# 推荐幼儿园教师个人总结二百字如何写(9篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-01-12

*推荐幼儿园教师个人总结二百字如何写一一、开展分层培训，提高师资队伍素质。教师是《纲要》的实施者，解释者，教师的参与程度和状态直接左右着新《纲要》的推行。因此，塑造一支高素质的教师队伍，是幼儿园工作的基点。本学期，我园根据教师队伍新老交替、参...*

**推荐幼儿园教师个人总结二百字如何写一**

一、开展分层培训，提高师资队伍素质。

教师是《纲要》的实施者，解释者，教师的参与程度和状态直接左右着新《纲要》的推行。因此，塑造一支高素质的教师队伍，是幼儿园工作的基点。本学期，我园根据教师队伍新老交替、参差不齐的现状，继续推进层级培训，关注不同层次教师的不同需求，进行针对性的培训，促进教师队伍整体素质的提高。

(一)夯实基础，锻造新生力量。

1、基础理论培训其一是教师职业道德方面，如幼儿园的规章制度、园风园训、教师职业道德规范、与家长交谈的艺术等;其二是幼儿园教学基本功培训，如幼儿园一日各环节的组织、游戏的组织与开展等;其三是文字表达方面，如每周、逐日计划的制定与书写等。

2、基础课型研讨以一个领域为重点进行培训，借助公开观摩这一平台，引导教师在做和看中提高实际教学能力，如在数学活动中，我园根据各年龄段幼儿应掌握的数学内容，围绕“一和许多、数的组成分解、相邻数、加减法”等对新教师进行系统培训。我们以公开观摩活动为载体，着重就数学活动中教学内容的选择、教学活动的设计、教学活动的准备、教学情境的创设、教学活动后的反思等方面对新教师进行较为细致全面的培训和指导，鼓励新教师大胆登台亮相，实际操练一节数学活动的组织，人人参与，共同提高。

3、一日带班指导抓好幼儿园一日活动各个环节的管理，是提高幼儿教育质量，促进幼儿发展的保证，是教师应达到的基本要求。为了让新教师尽快熟悉和掌握幼儿园一日活动组织，我们在学期初对每个新教师进行半日活动组织的全程跟踪，侧重了解新教师半日活动组织的基本概况;学期期中以过渡环节、活动区环节的组织为重点，进行针对性的随机观察、指导，增强新教师半日组织流程的顺畅性、有序性、条理性;学期末再进行半日活动跟踪，并对一学期来老师的发展情况进行反馈。

(二)适压重担，发挥老教师的中坚作用。

幼儿园要实现可持续发展，需要一批领头羊起带头作用。作为幼儿园中坚力量的老教师，随着教育教学经验的丰富，其能力开始走向成熟， 1

增强了适应性和应变力，具有一定的教学研究水平，创新意识和开拓能力正逐步增强，适当、适度、适量地给予一定压力和担子，充分发挥老教师的潜质，可加速教师的专业成长。

二、以专题研讨为切入点，增强教研工作实效。

教研工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分内容，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为教研内容，以解决问题为主旨，增强教研活动的针对性和实效性。 (一)从常规培养入手，把握各年龄段幼儿的特点。

学期初，我们从老师备课计划及下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的内容，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

(二)转变教师教育观念，提高教师评课能力在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显着的提高，教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎么评仍旧存在不解和疑惑。

**推荐幼儿园教师个人总结二百字如何写二**

1.懂得\"垃圾分类\"的意义，树立环保意识。

2.培养观察、分析、比较、分类等能力。

3.逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。

4.愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1.用废泡沫、插塑积木等材料布置成的\"江山\"和\"贺村\"，其中\"贺村\"里散乱地放着一些垃圾。

2.各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、摩丝瓶等。

3.5只垃圾分装桶，上贴5种标志

4.录像机以及有关垃圾处理的录像带。

5.磁性图片若干，一次性塑料手套若干。

一、评选\"卫生城市\"

1.引导幼儿观察、比较两个地方的环境，启发幼儿说说：你喜欢哪座城市？这什么？如果你住在贺村感觉怎样？

2.请幼儿用贴五角星的形式评选\"卫生城市\"。

3.引导幼儿讨论：为什么你们不选贺村？如果你住在贺村会有什么感觉？

4.教师小结：贺村满地垃圾，又脏又臭，大家都不喜欢。而江山整洁有序，受人欢迎。你们想知道这个城市的垃圾都到哪里去了吗？下面我们一起来看录像。

二、了解垃圾分类与回收的方法

1.教师配解说词，让幼儿观看有关垃圾分类回收过程的录像片断，然后说说垃圾车把垃圾送到哪里去了，垃圾回收后可以制成哪些新产品。

2.认识\"回收利用\"标志。

①出示\"回收利用\"的标志，让幼儿根据图意猜测该标志的含义，并说说在哪些地方看到过这一标志。

②讲解\"回收利用\"标志含义，请幼儿说说：垃圾中的哪些物品可以回收利用？为什么？（纸、玻璃瓶、易拉罐、矿泉水瓶等经过加工处理，可以制造出新的产品。）

③启发幼儿设计\"不能回收利用\"的标志图，并说说：垃圾中的哪些物品不能回收利用？为什么？应该怎样处理这些垃圾？（焚烧或深埋。）

④将黑板上的磁性垃圾图片按可以回收利用与不可以回收利用分成两类，教师检查幼儿分类情况。

⑤教师小结：如果我们能回收利用这些物品，就能净化环境，保护资源。

3.游戏：看谁做得对。教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似的动作；如果是不可以回收利用的，就做形似\"ｘ\"的动作。

三、将可能回收利用的垃圾作进一步分类

1.组织幼儿讨论：怎样才能让工人叔叔更好、更方便地处理这些可以回收利用的垃圾？

2.出示贴有标志的5只垃圾分类装桶，请个别幼儿将垃圾按标志分类。

3.组织幼儿戴上手套清理贺村的垃圾，并进行分类。

垃圾分类是一个与人们息息相关的问题，却又往往被忽视，因此，我认为必须再给孩子准确、清晰的概念，决不能含糊其词，但要想说得清，道得明却并不容易，我登陆中国环境网，浏览了大量相关知识和信息，从而自己先搞清楚了垃圾如何分类，然后再开展整个活动。

活动中，我与孩子一起发现问题、解决问题。一起讨论垃圾的来源，与我们生活的关系；利用教学图片及光盘让幼儿观看垃圾的分类及处理；通过生活实践让幼儿养成垃圾分类的习惯。在解决餐巾纸、卫生纸属于可回收垃圾还是不可回收垃圾时，我先是利用情境表演导入，再引发孩子们的讨论，最后得出了正确的结论。孩子们在讨论中萌发了问题意识，各抒己见，积极参与到活动中来，接下来又利用垃圾分类的操作活动，让孩子通过亲身体验，巩固了学到的知识，在实践中更加直观地体验了垃圾分类的重要性。活动结束时，我把活动延伸到了班级环境及孩子的家庭中，让他们养成垃圾分类的好习惯，将环境保护的理念泛化到周围人的身上，这也是活动的最终目的所在。

这次活动也存在许多不足，比如垃圾分类操作时最好让幼儿带上一次性手套，还有在讲解垃圾回收可循环利用的过程时，如果能利用多媒体技术将图、文、声、像融为一体，能更加深孩子的感性认识，效果会好一些。

要说这次活动让我收获到了什么，那就是：

1.关注身边的事，不要畏惧不了解的知识领域，只要通过查阅大量资料，不断丰富自己的知识储备，精心的设计准备，一样能呈现给孩子丰富多彩的科学世界。

2.今后我会不断磨练自己课堂上的应变能力对出现的问题应有预见性，对他们的回答能及时地给予有价值的肯定和开放式的引导。

一次活动只是一个开始，是其他教育活动的引子。通过本次活动，使幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常大的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续性。

**推荐幼儿园教师个人总结二百字如何写三**

一、背景

五月中旬我园要开展全镇公开课，是关于美术领域的，经过商讨这个重担落在了我们中班幼儿的身上。虽然我们班没有特别好的美术功底，但我对幼儿充满信心。为了引导幼儿知道快乐是人人都会有的基本情绪，我设计了本节课《我最高兴的事》。为了给幼儿提供开心快乐的氛围，首先，我用幼儿熟悉的乐曲边听歌曲边走进课堂，让幼儿一同体验高兴的情绪。其次，让幼儿一同坐在地毯上观赏自己高兴时的照片，激发幼儿对本次活动的兴趣，同时请幼儿说一说自己觉得高兴的事。最后教师准备一些快乐的照片，让幼儿互相讨论是什么高兴的事，是怎么做的，从中让幼儿认识到做不同的事会有不同的动作。整节课下来幼儿们的注意力一直在我的身上打转，这让我觉得这节课上得很成功。但最后环节让幼儿动手操作出现了问题，当我请幼儿们回到座位上绘画时天天和仪仪同时坐在了一个座位上，两个人发生了争议，让我措手不及。

二、过程

平时上课时，幼儿们都坐在自己的座位上上课，所以不会发生这类事件。但是，这节是公开课，为了能更好地突出这节课，我在活动中设计了三个场景：第一个场景是请幼儿对着镜子做自己高兴时的动作;第二个场景是坐在地毯上一起讨论自己最高兴的事;最后一个场景是请幼儿自己动手画《我最高兴的事》。前面两个场景幼儿们都很配合，我想最后一个场景应该也不会出现什么问题了吧。

因为在最后一个场景中我做了很多工作，我怕幼儿们抢座位，所以分别在桌子上贴了四种水果分成四组，又在每张桌子旁边放好五把椅子，这样幼儿到自己那组拉开椅子就可以坐了。我刚请幼儿们坐下准备绘画时，忽然听到有个女孩子说：“你坐那边去?”我回过头一看，仪仪和天天同时坐在一个座位上，天天很不愿意地说;“不好。”仪仪又很不耐烦地说：“你坐那边去吗，这里太挤了，我都不能画了。”没办法，我只能把他们分开，然后我对天天说：“天天，这里太挤了，我们换个座位再画吧。”天天没回答，只是低着头，我怕耽误上课的时间，把他换到了旁边的座位上，就继续讲我的课了。可没过多久就听见有人在哭，我回头一看，原来还是天天，没办法，我只好走过去问道：“天天，你怎么了，为什么哭啊?”天天一听是我就哭得更厉害了，没办法，为了能继续把课上完，我只能先安慰他：“天天，别哭了，你看有这么多的客人在，被他们看到了就不好了，老师知道你是最听话的好孩子，老师最喜欢天天啦!”一听这话天天的情绪明显有所好转，我又接着说：“是不是老师给你换了位置你不高兴了，傻孩子，那里太挤了，我知道天天的画画得很漂亮，所以，老师就给你换了一个大位置，这样绘画时手就不会碰到别的小朋友了，画出来的画才会更漂亮了。”天天听了我的话慢慢地就不哭了，情绪也慢慢地稳定下来了，我见刚才的话对天天很有效，又忙说道：“天天画的肯定很漂亮，我们画好后给后面的客人老师看一看，客人老师看了肯定会喜欢的。”天天这才静下心来开始绘画。

三、分析

面对这个突发事件让我感触很多，虽然这节课上得挺完整，但我的心中留下了一个问号?为什么他会这么激动呢?平时给他换位置他从来不会这样的，这次是怎么了，是不是有别的原因呢? 课后，我找天天和仪仪谈话，通过谈话让我恍然大悟，原来问题出在了我的身上，而不是他。经过一番交谈，原来那个位置是天天先坐下的，仪仪是后来才坐在那里的，按理说应该是仪仪换位置，而不是天天，怪不得天天会哭，是受委屈才会这样的。因为天天只不过是一个中班的孩子，当他受了委屈时哭是他发泄情绪的最好办法，作为老师的我却没能发现这一点，没能及时地去了解问题、解决问题，因而引出更严重的问题。当时我就向天天承认了自己的过错，也对仪仪进行了适当的教育。

四、策略

1.让孩子学会分享

现在的孩子大多数是独生子女，很多家长因为疼孩子，总是把最好的留给孩子，让孩子养成了自私的习惯。为此，我们请家长配合，让孩子从家里带一些自己平时喜欢玩的玩具，到幼儿园和小朋友一起互相交换着玩。体验与同伴一起玩游戏带来的快乐。

2.让幼儿养成讲文明懂礼貌的好习惯

我们请家长配合，要求幼儿在家、在园、在外做到尊老爱幼、有礼貌、不骂人、不讲脏活、不打断别人说话等。教师和家长要以身作则，当好孩子的榜样。当孩子有进步时，教师和家长要及时地给

予表扬和鼓励。

五、结果

坏毛病不是一天养成的，要改变也不是几天就见效的。但通过一段时间的累计教育，幼儿在各方面都有了很大的进步。每天一来到幼儿园，孩子们都很热情主动地跟教师和小朋友说早上好、看到同伴遇到困难时会主动地去帮助别人、每次到吃饭的时间，孩子们都会争当值日生，帮教师做一些力所能及的事情。看到他们的进步我很欣慰，当然，这也离不开家长的支持和配合。作为教师，我们要观察每一个幼儿在园里的表现，发现每个孩子身上的优点，及时给予表扬和鼓励，让这些优点成为别人学习的榜样，为幼儿创造一个良好的学习环境。

六、有感

俗语说：“罗马不是一日造成的。”学生的转化也是如此，而此时的教师就必须有“滴水穿石”的恒心。这句话让我感触很多，教育孩子我们要循循诱导，不能操之过急，要让孩子知道什么是好的，什么是坏的，什么是应该做的，什么是不应该做的。我们要善于抓住生活中的典型事例，随时随地、有针对性地对幼儿进行教育。

**推荐幼儿园教师个人总结二百字如何写四**

尊敬的园长：

您好，本人在贵幼儿园工作时间已经两年了，这两年之中，我学到了很多东西。不管是带班方面还是教学方面，都有了很大的进步，这一切都是领导的悉心教导和老师们的照顾所得的成果，对此，我表示衷心的感谢。

记得我刚刚来幼儿园的时候，一点经验和带班能力都没有，都是本班老师和园长的耐心教导下，我才会一点一点地在进步。也许、我会经历过很多的困难，但我都会努力克服它。

刚接手新班时，我一开始真的无所适从，小班小朋友都不听我的话，爱哭闹，我根本无从下手。多亏了园长的辛勤教导，让我从中学到了很多知识、很多道理。这些都是外面学不到的。有时，我也会做错事，也会受到园长的批评。但是，我从心里感谢你，是你教育了我很多东西，很多道理。

现在，由于合同期已到和我的喉咙问题几个月以来一直得不到解决。这让我下定决心，辞到现在的工作，我必须养好我的喉咙，然后重新出发，望能谅解，请批准。

谢谢园长，谢谢所有的老师同事，谢谢幼儿园，给我带来这么多快乐，给我这么好的发展平台。我相信，不管在哪里，你们都是我最美丽的回忆。

在此，我祝贵幼儿园事事顺利、大展宏图。

此致

敬礼!

辞职人：出国留学网

20xx年xx月xx日

佳兴小朋友是个性格外向的男孩，活泼、聪明、能干，最大的优点是发音清晰、口齿伶俐，语言表达本事特强，所以无论班里有什么事情，他就像小邮递员。可自春节后开学不久，发现他与教师、同伴说话的时候，有口吃现象，每句话的某一个字音总是拉的很长，才能说下一个字，让人听起极不舒服。语言是人们交际和思维的工具，口语本事是发展幼儿智力的基础。所以，从小培养孩子连贯的口语表达本事，让孩子健康、欢乐成长是至关重要的。

每一天来到幼儿园，见到教师的第一句话就是：\"老——师好，我奶——奶送我来的\"；每当与同伴交流时，一下就能辨出他与众不一样的声音：\"我——的绘画完成了，你——看漂亮吗？\"为此，经常引来孩子的笑声，有的孩子还常问我：\"教师，佳兴怎样总是这么说话呢？\"然后模仿着佳兴的样貌，之后引来一阵笑声，他们感到好奇，好玩。

应对佳兴的口吃现象，我感到了事情的严重性，赶紧和家长进行了交流，佳兴妈妈也十分着急。和他探讨造成口吃的原因时，他妈妈回忆，前段时间讲故事时，佳兴不听话，训斥过他，还威胁过他。这样就能口吃吗？我陷入了沉思。并且查阅了有关口吃方面的知识，原先佳兴的这种口吃现象属于\'拖音性口吃\'。造成口吃的原因很多，其中精神过渡紧张、着急，导致发音器官肌肉痉挛，使发出的音律受阻，是造成口吃的主要因素。是啊，前段时间，园里搞了\'故事大王\'比赛活动，佳兴讲了《没有牙齿的大老虎》这个故事，当他讲的不太熟练时，不知为什么对这个故事失去了兴趣，每当让他在班里讲述时，他总是找借口，不愿讲。为此，我告诉了他妈妈，让他妈妈给孩子做做思想工作。没想到会这样，幸亏此刻时间还短，口吃还未养成习惯，如果我们矫正及时，方法得当，相信必须会逐渐地、自然地得到矫正。

找到了佳兴造成口吃的原因，我便采取了\"对症下药\"的保教措施：首先，以表扬、鼓励为主，帮忙孩子树立自信心。佳兴回答问题十分进取，

答案总是和别人不一样，我便利用这点，多给他机会，对他的回答加以肯定，引导别的孩子发现他的优点，时间一长，其它孩子就流露出佩服他的感觉。另外，每当完成一项作品，我会让佳兴展览及讲解自我的作品，为他创造一切表现的机会。每当和佳兴交流时，我都会叮嘱他不要太用力，要放低音量，慢慢说，当说一句话的第一个字时，要进行诱导，也就是缓慢地、轻轻的诱导着发出音，并逐渐变响，然后过渡到第二个字。在日常生活中，我常教育其他孩子，要多帮忙他，多和他交谈。对佳兴的口吃现象千万不要嘲笑或模仿。

其次是家园配合，我告诉佳兴妈妈，在家必须要给孩子创造一个愉快安定的环境，消除他的思想负担，当孩子有口吃时，不要训斥，引导孩子讲话时放慢速度，随心所欲，多给孩子安慰和鼓励，要减少孩子口吃行为的有意注意，多让孩子听故事，讲故事，引导孩子树立克服口吃的自信心。

在我们家园密切的配合下，经过一个多月的努力，经过这些综合保育措施，佳兴的口吃现象慢慢的消失了，此刻的他，又能像以前一样流畅、连贯的讲话了，为此他妈妈十分的感激，我更是无比的欣慰。祝愿佳兴能够健康欢乐的成长！

**推荐幼儿园教师个人总结二百字如何写七**

聘用单位：（以下为甲方）

受聘人员：（以下为乙方）

身份证号码：

x幼儿园因工作需要，聘用为本园班幼儿教师，担任教育教学工作。根据国家有关法律、法规、政策规定，双方经平等自愿、协商一致签订本合同如下：

一、合同期限：聘期从年月日起至年月日止。

二、聘用单位应履行如下义务：

（1）甲方聘用乙方在幼儿园工作。

（2）甲方应每月按时支付工资。

（3）甲方组织安排受聘人员积极参加上级相关部门组织的各类培训、进修等活动。

（4）甲方保证受聘人员享受有同类人员同等的学习、民主管理、政治荣誉等权利。

受聘人员的义务职责：

（1）遵纪守法，遵守聘用单位的各项规章制度。认真完成本职工作。

（2）学习业务，钻研技术，努力完成岗位职责所规定的任务。聘用单位的义务职责：

三、受聘人员劳动报酬：聘用期间月工资元。因为是小小班，教师工资根据幼儿人数收费情况而定最高工资与其他三个班的民办教师工资持平，幼儿人数达到30-40人，不达这个标准的，按人数比列计算工资。

四、有下列情况之一的，双方可以解除合同：

1、受聘人员在试用期内，发现不符合聘用所规定的条件的；

2、受聘人员违法违纪或违反聘用单位规章制度的；（1），屡次迟到，或旷工一天以上，或需长期请假；（2），品行不正，造成不良社会效果；（3），工作不负责，造成重大安全事故。（4），恶意终止合同。

3、受聘人员不能胜任本职工作的；

（1），保教质量差，不按时完成教学任务，情节严重；

（2），体罚幼儿，情节严重；

4、聘用单位不能履行合同规定的义务；

5、由于自然因素或者社会因素而发生了双方当事人无法预料或者虽可预料但无法防止的不可抗拒的情况，致使劳动合同无法履行时，劳动合同可以终止；有公办幼儿教师补充时本合同一定终止，自行解除，不再是本园的教师。

五、聘用单位和受聘人员都应遵守合同，不得擅自违约。如需中途终止合同，须经双方协商解决。未经协商同意，违约一方应给对方赔偿损失。

六、合同期满，本合同终止。终止后如工作需要又本人能胜任工作的可以续聘签订合同。合同不得涂改否则失去效力。

七、本合同一式两份。聘用单位、受聘人员各执一份，具有同等效力并受到法律保护。

八、本合同于年月日签订，从签订之日起生效。

聘用单位（盖章）：

受聘人员（签章）：

法人代表（签名、章）

**推荐幼儿园教师个人总结二百字如何写八**

1、期望孩子好好学习听老师家长的话，期望老师严加管教！

2、学期的努力没有白费，你赢得的不仅仅是掌声，还有老师的祝福和同学的信任。我为你的进步而感到欣慰，我为你的成功而喝彩！

3、爱老师，爱同学，守纪律是每一个优秀的小朋友必须做到的。

4、你不仅教给了孩子知识，还教给孩子做人的道理，帮孩子养成良好的习惯，是家长心目中的好老师。

5、希望我女儿虚心的学习，有特长之处加强学，不断上进，不足之处要加强学习，力争具有高尚的道德情操，良好的文化素养。

6、别再做那些会被别人当做笑话的傻事，学会淡定从容。

7、在我百年弥留之际，我不要你保证有多富有，多有权利，但我要你保证，你已经具备了创造财富和得到权利的本事，这样，我才放心。

8、看到你的成绩我感到很欣慰，这是你自我努力得来的，成绩能证明这一切，爸妈的心中也是很肯定你的努力。

9、片言之赐，皆我师也。园丁，崇高的称号，祝您桃李满天下，春晖遍四方。

10、宝贝，希望你继续发挥你的特长，改掉你的坏毛病，这样你才是真正的superman！

11、虽然你已经取得了可喜的成绩，但是，你还有很大的潜力。只要你继续发挥自身潜力，向着更高的目标奋斗，你就会拥有光辉灿烂的明天！

12、谢谢老师对孩子的关心，我们一家人都很高兴遇见你们这样优秀的老师。我们家长会配合老师使孩子健康成长。

13、辛勤耕耘的园丁，为下一代的成长，呕心厉血。

14、你其实很聪明，这学期，教师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲独立完成作业有错及时改正，相信你会提高的。教师期待着你的提高。

15、在教师的眼里你是一个聪明的孩子，做起手工异常认真，还能帮忙其它小朋友。

16、你也给我们家的花儿们唱歌，因为妈妈以前告诉你花儿也喜欢听音乐，那样会长的更快。你给花儿唱歌时，一本正经的样貌让我很感动，你是一个多么善良的孩子！

17、非常感谢老师对孩子的辛勤培养与厚爱，孩子进步很大，假期里表现很好，帮家人做家务，关心亲人同学，按时完成作业。

18、宝贝你又长大了一岁，妈妈和爸爸希望你能够开心快乐的生活，再过一学期你就要升入小学了开始正式的学习之路，只希望你能尽自己最大努力成为一个全面发展的人！爸爸妈妈爱你宝贝！

19、现在的孩子有一股傲劲，希望老师严加管教，循循诱导，使孩子走向社会时，是一个成功的人材。

20、你是一个甜心男孩，你那么喜欢吃巧克力等甜食。

21、知道大象如何走向生命的终点的吗当一头老象感知生命即将离开自我时，它就会离开象群，一个人寻到密静的沼泽，让自我虚弱地身躯慢慢地沉下去。

22、上幼儿园啦，这里有喜欢你们的老师，有可爱的小伙伴们，还有各种有趣好玩的玩具在等着你们呢！相信你们肯定会沉浸到有趣的集体生活之中，体验到幼儿园的快乐。

23、对你即将告别幼儿园的学习生活，开始小学生活，我们再次表示热烈的祝贺！

24、老师，您的敬业精神让我很钦佩。孩子能遇见您，是一件很幸运和幸福的事情。谢谢您！费心了！

25、艺璇，爸爸妈妈为你的每一次进步都感到高兴，希望你在下学期再接再励，争取在各方面有更好的表现，更好的成绩。

26、永臻，你在妈心目中永远都是妈妈的好孩子。

27、妈妈还记得你刚出生的样貌，那么小。当医生阿姨把你从妈妈肚子里拿出来的时候，妈妈哭了。那是很复杂的心境，但更多的是幸福！是的，幸福！作为一个妈妈的幸福感。

28、仔细使你学习的进步，看书让你积累的知识，学习令你走向成功。只有认真学习，脚踏实地地用心去做，你才能走得更远。希望你在新的学期里好好学习，更上一层楼。

29、你是个懂礼貌的好孩子，热爱学习，喜欢运动，喜欢画画，自立能力强，不乱花钱。是个活泼、有爱心的好孩子。

30、亲爱的宝贝，在幼儿园里要做个好宝贝，听老师的话，与小朋友们融洽相处，每一天都开心快乐，每一天都会有小小的进步哦。

**推荐幼儿园教师个人总结二百字如何写九**

一、背景

托班是孩子第一次过群众生活的初始阶段，对他们进行常规培养尤其重要。经过一学期的培养训练，孩子们的常规已初见成形。可寒假休息了二十多天孩子们回来后，我发现班上出现了这样一个现象:当老师需要孩子们移动小椅子进行活动的时候，有的孩子是一只手拖着小椅子走的;有的孩子是一只手拎着椅子，摇摇晃晃地走的;有的孩子不站起来，坐在椅子上拖着走的……此时椅子与椅子之间、椅子与地板之间不是发出“咚、咚、咚”的敲击声，就是发出“吱、吱、吱”的摩擦声。而且地板上也滑出了一些小小的痕印，看到孩子们这样不爱护小椅子。我有些生气地说:“你们这样貌，椅子很容易搞坏的，请小朋友们把小椅子搬起来走路”。但是还是有小朋友无动于衷，依旧把椅子拖着走，发出很大的噪声。

二、实录

一天，我们正在开展谈话活动:“我的好爸爸”，只听“啪”的一声，把老师和小朋友都吓了一跳。原先缪仁轩小朋友连人带椅子的摔在了地板上，当时我是又好气又好笑，但转念一想遇到事情光靠训斥、说教是解决不了问题的，何不抓住时机对孩子们进行一番教育呢于是我煞有介事地说:“你们听谁在哭啊”小朋友立即安静了下来，你看看我，我看看你，东找找西找找。接下来我告诉他们:“中午小朋友睡觉的时候，张老师也听到教室里有哭声，我找啊找啊，找了半天最后找到啦!你们猜是谁在哭哦，原先是小椅子在哭，我问小椅子你为什么哭啊它含着眼泪对我说，小朋友不爱护它，一会儿拖着它走，把它得腿拖得疼疼的，一会儿拎着它摇摇晃晃的走，把它身上碰的青一块紫一块的。此刻小椅子还伤着呢。”此时小朋友们的脸上都露出了一些不忍的神情。我不失时机的继续说道:“此刻啊小椅子想离开托二班啦，不和托二班小朋友做朋友了，怎样办呢”小朋友开始着急了纷纷说到:“小椅子你别走，我们不拖你了，我们改正了，我们两只手搬椅子了……”此时，我灵机一动何不将老师自创的一首《小椅子》儿歌下放给孩子，帮忙孩子掌握正确地搬椅子方法呢于是我对孩子们说:“如果你们想和小椅子做朋友，就请像

张老师这样做。”我一边念儿歌一边示范:“小椅子，我爱你。天天和你在一齐，两手搬，轻轻放。累了坐在你身上”。有的孩子一下子就学会了儿歌，这时小朋友都模仿着我的样貌，轻拿轻放椅子。此后，拖椅子的现象日益减少了，“哐当哐当”晃椅子的声音听不到了，如果有谁偶尔忘记了，立刻就会有别的小朋友提醒他改正呢。

三、反思

(一)抓住时机巧用拟人化教育

瑞士着名心理学家皮亚杰指出，儿童时期的“泛灵心理”乃是把事物视为有生命和有意向的东西的一种倾向。在幼儿心目中，一切东西都是有生命、有思想感情的活物。利用幼儿“泛灵心理”对幼儿教育会起到意想不到的效果。老师应善于将物“拟人化”，以激发孩子的“泛灵心理”，使之产生移情心理，进而理解和构成相应的良好习惯。如上面的例子经过对孩子实施拟人化的教育，让孩子体验到了用心情绪，为孩子创设了宽松、安全、自由的心理氛围，比起向孩子们说教讲解深刻道理效果好得多。培养了他们的爱心与同情心。小椅子的事件也许是件很微小的事情，但是却让我们的孩子明白了，在他们的生活中，不光是成人的呵护和关爱，学着关心他人也同样重要。关心他人，需要从点滴的小事做起，就像和小椅子做朋友一样，这是良好道德情感的培养，有利于孩子们健康的成长!

(二)孩子模仿老师的言行

托班孩子的思维来自于实物和直观的形象，往往从事物的表面形象来认识事物，他们的思维要透过成人的启发诱导，在具体活动中才能逐步发展。他们好模仿，成人的言谈举止、行为习惯都是他们学习模仿的榜样。他们一天中接触最多的是老师，老师的一言一行他们尽收眼底。孩子由于年龄小生活习惯的正确与否没有准确的概念，首先得让他们构成正确的概念，对不良的行为，作为教师不能简单地指责、阻止，而应正确地讲解、示范、引导帮忙他们构成正确的概念，给他们一个可效仿的榜样，让他们在看看听听说说做做中主动地自觉地去学习，去模仿。正如着名教育家马卡连科说:“教育务必从细节开始”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！