# 小学教师结对学习活动总结范本(五篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-01-12

*小学教师结对学习活动总结范本一我大概上了x节课。这期间，我认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，资料准确。了解学生的学习情景，针对不一样的特点进行教学，课堂上进取应对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导教师xx教师及我们指导教师x...*

**小学教师结对学习活动总结范本一**

我大概上了x节课。这期间，我认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，资料准确。了解学生的学习情景，针对不一样的特点进行教学，课堂上进取应对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导教师xx教师及我们指导教师xx教师和xx的意见，弥补自我在教学工作上的不足。

与学生构成良好的师生关系，热心真诚应对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，进取负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、课间餐、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的职责，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。同时，组织“团结与自律”的主题班会，并且得到原班主任xx教师“准备充分，贴合小学生心理”的高度评价。

认真做好宿舍管理工作，以团结友爱文化、道德的第六阶段为策略让学生养成良好的作息习惯为目标。对每一天的检查结果及时告知原宿舍管理教师——x教师，对违纪学生及时通报，使宿舍工作能够正常进行。保证了学生的正常休息。

我也发现了自身在教学工作上的不足。如粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。经过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改善，完善自我。争取做一名合格的人民教师。

**小学教师结对学习活动总结范本二**

1. 你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗?学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

2. 你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

3. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过 的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，保持环境卫生，独立能力强，学习主动自觉，上课情况良好，积极思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

4. 你是一个有个性的小女孩，有一双很机灵的大眼睛和甜美的笑容，你尊敬老师，常 常帮老师做事情，在这个学期，你的学习有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响他人，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个美好的小学生活!

5. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

6. 你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言!

7. 你是个聪明、机灵的人，但又是个令人捉摸不透的、顽皮的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

8. 你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。 愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲!

9. 你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾、信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。 愿你策马前行，快马加鞭!

10. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。 愿你活泼、开朗、锻炼能力，做一个全面发展的好学生!

11. 你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲，但你又是一个总让我“提心吊胆”的男孩，何时能让我自豪?我仍在苦苦等待。愿你我携手相伴，托起你明天的辉煌!

12. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。 请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦!

13. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。 愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点!

14. 你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

15. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，平时值日工作做得不够好。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取!

**小学教师结对学习活动总结范本三**

校本研修是实行新课程改革以及课堂教学改革以来一直所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学能力起到了切实有效的作用。为了提高自己的教育教学工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定此次校本研修个人工作计划。

一、指导思想

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自身的教育教学水平。

二、研修目标

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自身的业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自身的业务素质和教学研究水平。

三、研修内容

1、认真研读教育教学专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

四、具体措施

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

**小学教师结对学习活动总结范本四**

甲方名称： 乙方(受聘者)姓名：

性别： 出生年月： 家庭住址： 居民身份证号码：

甲乙双方根据《中华人民共和国劳动法》、《中华人民共和国劳动合同法》、《中华人民共和国民办教育促进法》、《中华人民共和国教师法》等法律、法规、规章的规定，在平等自愿、协商一致的基础上，同意订立本合同，共同遵守本合同所列条款。

一、合同期限

自 年 月 日起至 年 月 日止。

二、工作内容和工作地点

根据甲方工作需要，乙方同意从事 岗位工作。乙方的工作地点为 峄城区峨山镇流井小学。

乙方应按照甲方的要求，按时保质保量地完成学校分配的一切工作任务。

三、工作要求：

合同期内，乙方应遵守国家法律、法规及教师职业道德规范，维护甲方形象，认真履行工作岗位职责。

乙方在聘用期间必须遵守学校的各项制度，服从学校的奖惩方案。

乙方实施教育教学过程中，如果因乙方工作失职或管理不到位，发生的安全事故，乙方应依法承担责任。

乙方在聘用期间应以人为本，关心爱护学生，做好包括潜能生在内的全体学生的辅导工作，努力提高成效，严禁体罚学生。

乙方在教学工作中必须认真履行教师岗位职责，全面落实教书育人工作，努力提高学生的学习成绩、思想道德水平和综合素质。

乙方在教学工作中必须参加学校组织的各项教学研究活动。

乙方在聘用期间应服从学校安排，接受各级主管的领导，不得任意推拒学校安排的工作。

乙方在聘用期间，应团结同事，发挥集体智慧，形成严谨，团结、合作的团队。

四、乙方的权利和义务：

乙方义务：

1、履行《义务教育法》等法律规定的教师职责和义务;

2、遵守教育行政部门和学校制定的教师行为规范;

3、爱岗敬业、务实求新、业务过硬、效果优良，实绩达到岗位目标的要求;

4、尽职尽责，教育学生，培养学生，关心爱护学生，不体罚学生;

5、遵守学校务项规章制度，遵守劳动纪律，服从分配，听从安排，及时完成学校布置的各项任务;

甲乙双方因履行本合同发生争议，可以协商解决。本合同未尽事宜，双方另行协商解决。本合同一式两份，甲、乙方各执一份，经双方签字盖章后正式生效。

甲方(盖章) 乙方(签字盖章)

法定代表人或主要负责人：(签字)

年 月 日

**小学教师结对学习活动总结范本五**

经历了这些天的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的小学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。20xx年9月20日我来到兰山区焦庄小学实习，这一时间已在我的记忆书海中添上一个重要的页码。这些天的实习上课生活我受益匪浅，学到的东西也会让自己更加勇敢、自信地努力向前。因此，在这个实习报告里，我将认真地对我的实习做一次认真、全面的总结，谈谈自己在实习日子里的体会、感受。9月20日，我顺利抵达了兰山区焦庄小学，在公校长的安排下，当天就开始熟悉实习学校、班级的情况，主要带我实习的老师是张老师她是我们学校的教导主任，她带了四年级两个班的数学课再加上她的日常工作比较忙，因此我正好给她带一个班的数学课。本来公校长安排我最初的两周主要的工作是配合张老师老师上课，可没想到张老师直接就把课堂交给了我，我真的毫无准备，但也没办法只能硬着头皮讲吧。当然我在没有课的时候我都会积极的听张老师的课，还有其他老师的一些公开课，作好听课笔记，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察张老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。听课，收获还是很多的，不管是从老师的教学水平还是教学态度，都可以看出那里的老师虽不是全都优秀，但至少对于教书的态度，还是很难能可贵的。听那小学二年级数学的找规律，是一节优质课。我就听了3遍同样的老师讲的，还有2次我没去，一次比一次好，我也真佩服那老师同样的教学内容一个星期就讲了四五次，改的不多但每次都有进步，从教态，教学语言，一点一点的改善，细节决定成败，在她那课里真的可以感觉到。

作为一名实习生改作业是不可避免的了，六年级的学生在学圆柱圆锥的时候涉及到的计算因为有个π是3.14计算有时候就显得很麻烦，那老师就让他们从2π开始背到9π，16π，25π。然后是11一直到25的平方的多少，平方的我记得，但对于π，要让我一下子说出8π，或者7π是多少我是说不出来，没办法因为要检查他们的背诵情况我也跟着背。特别是改作业的时候，计算圆柱的表面积的时候，s表=s侧+2s底。本来列综合算式只要到最后算个数值在乘个π3.14就可以了，可偏偏有些学生自找麻烦一步算一步，弄的我该的时候也要算，数据小点还没什么，大了就什么结果都有。而且有些学生根本就没有公式就直接一大包数据在那算来算去，书写是格式也乱七八糟，我还要慢慢去找他的答案在哪，黑漆漆的一片找一个小小的答案，都不知道藏在哪了，经常有这样的学生。改的最晕的还是前面全错了，后面的答案却是正确，(实践报告 )如果只是看答案的话那就对了，明显乱做的对了个答案。

从他们的作业中也发现虽然很多学生很聪明，但没有哪个是非常非常细心的，总有马虎的时候，我就搞不懂面积的单位也能写成立方，1l=1000ml?这样的算式竟然在重点学校也会出现，有点出乎我的意料。虽然他们要参加各种培训班，但毕竟还是个小孩子，这倒是真的，还是很喜欢玩的也难免有些幼稚。和他们说说话聊聊天还是很开心的。课下我就开始认真备课，在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、板书，经指导教师审阅后，直接上课。我跟的张老师为人大方，善良，尽责。在讲台上，我是一个实习老师，但是在张老师面前，我就是一个不折不扣的学生。每次新课前，我都会带好听课记录本和课本听一两节张老师的课，做笔记，划重点，学习她的上课方法、思路，遇到疑问的地方做好记号，下课及时向她请教。在这些工作后，参照她的板书，自己备课。开始备课比较辛苦，在张老师和其他几位老师的建议下，几乎把上课将要讲到的话都事先写好，后来比较轻松。每次自己上完课，如果时间允许，我都会到办公室主动听听张老师对我上课情况的总结，一般都会遇到如下问题：时间分配把握不够；与学生的互动不够充足；知识点讲解有时不够详细，等等。也会说一些做得比较好的地方，然后就是鼓励我下次改正，继续努力。她常说，以前自己也是这样走过来的，有些事情需要时间。

教学篇。

一、自信登讲台，紧张不再来

清楚地记得初登讲台是面对37双眼睛自己内心的忐忑不安，当时感觉自己做自我介绍是声音都在打颤，后来不断给自己加油打气，慢慢的可以自信的站在讲台上，自然流畅地给他们上每一节课。我想这是每一位初登讲台者必然要经历的一个过程。在这一过程中我由一名学生转变为一名教师，开始肩负更多的责任。

二、掌握重难点，清晰理思路

一直都听说讲课是一门艺术，老师是演员，他们在课堂上扮演形形色色的角色。初登讲台的我们对教材不熟悉，不能够很好的掌握每课的重点难点，为了更好的掌握教材我不断的向指导老师请教，刚开始每将一节课之前我都会问指导老师自己备课是否合适，听她的意见。还经常邀请指导老师听我讲课，让她给我指出自己讲课过程中的缺点和不足，刚开始的时候老师的最多的一点就是每节课重点不突出，在经过一次次的锻炼后老师对我说现在已经能很好的把握一节课的重点难点了。听了这些话我明白自己有进步

了一点。

三、板书不发愁

上课的过程中板书是不可或缺的，由于在实习之前我没有很好的练板书以至于刚开始时都搞不清楚该往黑板的什么地方写什么内容，后来经过不断地看其它老师的板书设计以及向其它老师请教，现在自己已经轻松的`掌握了板书书写规则，能够把清晰整齐的板书展示在学生面前了。

四、采取各种方法提高管理水平

在课堂上，教师不仅是引导着，知识的传授者，还是一名管理者，在课堂上如何管理好学生这也是一个令人头疼的问题，这一学期的管理工作让我深深的体会到对于提高管理效率而言鼓励胜于责骂，要让每位学生在课堂上都有事可做。我所教的科目是数学，其实对于一些四年级的孩子学习数学还是有些吃力的。一开始有很多同学，他们上课几乎不怎么好的听讲，看到这种情况我很着急，后来我在备课的时候专门找几道特别基础的题，只要发现他们听讲我就会让他们回答那些基础的题。当他们回答正确后便会带领全班同学给他们热烈的掌声，给他们鼓励。慢慢的我发现他们在上数学的时候开始认真的听讲了，作业也认真的写了。其实每个学生都一样，他们喜欢听到老师的鼓励和表扬。如果多一些鼓励的话，会充分调动他们的积极性。每个学生的积极性都调动起来后课堂管理将不再是难题。

五、融洽的交流，及时的反馈

教师上课的过程就是跟学生交流的过程，好的交流不仅能活跃课堂气氛，还能让学生更好的接受你所讲的知识。我发现在上课的时候师生之间眼神的交流是一个特别不错的方法。在课上我会让学生进行大量的练习，这时候我会观察他们的眼睛，通过他们看我的神态我会发现谁掌握了这节课的内容谁没有掌握，这样我会随时灵活的变通我的课堂安排。让学生争取每节课都能够很好的掌握。课下我会找同学聊天，让他们给我提一些意见，让我不断改进不断提高。交流是连接师生之间的桥梁，有了这座桥课堂效果才更好

也许是学校里的老教师比较多没有几个像我这样的大姐姐老师吧，我的学生都很喜欢我也很愿意上我的课，课下还折一些小纸鹤，小星星之类的东西送给我，我很是感动。学生说，虽然有时候我像一个“严师”，但更多时候是他们的一个朋友。

在把握老师与朋友这两种角色的时候，我对他们的学习、纪律有了更多的监督，并不忘向他们灌输一些人生道理和一种团体意识，正如张老师说的，我们的课程很大程度上说就是进行思想道德教育。有一段时间，班长想辞职，因为心里背负着比较大的压力，我常和她谈话，尽管后来辞掉了，但也看到了她的释然，然后身不在其位，也依旧承担着一些工作；还有一次，帮他们买板报参考书并对他们的工作提了一些建议，在现在的学生留言录上，其中一个男生就写道：老师你好！老师你真好！！老师你非常好！！！老师你实在太好！！！！……在这次实习中，我充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。

虽然我上课的时间还并不长，但也给自己留下了思考。面对各种情况，各种学生，作为一个师者能做的是什么？如何才算得上是一名合格的老师？更重要的是，在体会到教师工作的性质后，教师职业在自己未来的工作定位中又有着怎样的改变？

可能是因为，理想与现实永远存在差距，才有我们一次又一次的转变和努力。曾经梦想的老师，并不是自己想像中的美好和伟大，他们也会感到累，会遇到某些难处理的问题，然后时不时抱怨一下这位那位学生，甚至做出一些令人发指的事情。人，都会在现实中成长，并在变化中成熟。曾自以为成熟的看法，到今天看来是多么的幼稚。说不定某天后，对今天的想法又有了另一番的看法。社会，是一本在学校无法读到的书。

不过，我始终相信，在教师队伍当中，大部分都应该是有良知的人。师德是教师素质的灵魂，那不仅表现在他们对学生的关爱，还表现在他们对自己的要求，对社会的责任，对这种职业的热爱。在这期间，我就看到了很多这样的老师，也衷心感谢他们对我的教导和鼓励。

这是一个实习课程，更是一段让我体会教育工作以及思考自己人生定位的经历。当然，现实的很多因素不得不让自己改变初衷，所以，以后走这一条路的可能性或许很小。但是，在实习日子里学到的，感受到的，都将是一种财富。

实习虽然很辛苦忙碌，但对我们来说是都一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢兰山焦庄小学让我拥有这样一段实习经历，同时也衷心感谢我的指导老师张老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！