# 对于义务教育民生工程宣传小结总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-01-12

*对于义务教育民生工程宣传小结总结一左木中心校位于洪洞县西部山区，现有六年制完全小学3所，均为寄宿制学校。服务区域辐射全乡10个行政村，99个自然村。全中心校共有学生417人，专任教师61人。一直以来，小学生全部实行6周岁入学。小学适龄儿童入...*

**对于义务教育民生工程宣传小结总结一**

左木中心校位于洪洞县西部山区，现有六年制完全小学3所，均为寄宿制学校。服务区域辐射全乡10个行政村，99个自然村。全中心校共有学生417人，专任教师61人。

一直以来，小学生全部实行6周岁入学。小学适龄儿童入学率、巩固率为100%，在校生毕业率100% 。

1.校舍建设

我中心校红光、霍家庄、三交河三个小学生均用地面积分别为23平米、28平米、14.6平米。用地面积基本达标。学校生均建筑面积分别为14.2平米、17平米、9.55平米。建筑面积合格。各校科学、美术、音乐、图书四室齐全，基本合格。各校均没有合格的运动场地。

2.装备配置

各学校学生的课桌椅（凳）符合规范，有利于学生的健康成长。配备了适合学生身心发展特点，激发和培养学生阅读兴趣的图书，生均藏书15册及以上。数学、科学教学仪器按照国家颁发的《小学数学科学教学仪器配备标准》进行了配置，能满足分组实验要求，实验开课率达100%。音体美器材按照《山西省义务教育学校办学基本标准（试行）》（晋教基[20xx]33号）标准进行了配置。

3.信息技术

红光、三交河有计算机网络教室，但学生用机老化陈旧，不能正常使用。各校全部配备了多媒体教学设备，实现了班班通，充分共享了优质教学资源。各校实现了远程教育进课堂，配套建设了实验室、微机室、多媒体教室、图书室、文体器材室等，教育教学设施能满足需要。

4.办学规模

我中心校三个小学均为单轨六年制完全寄宿制学校，学校机构健全，管理规范。能严格执行国家课程计划。最大班额不超50人，办学规模适度，与办学条件相适应。

5.队伍建设我中心校共有专任教师61人，其中中级职称19人，中师12人，大专以上学历44人，92﹪的教师具有相应的教师资格，达到规定的学历和专业技术职务。各学校机构健全，管理规范，能严格执行国家课程计划。全面实施素质教育，

注重学生个性发展。以校本研训为主体，积极开展课堂有效性行动研究、小课题研究，深入推进学习化学校建设。能按照国家标准要求完成规定教学任务，教育教学成绩位于全县前列。

近年来，我们大力推进教育均衡发展，强力改善办学条件，促使教育教学质量大幅提升。在近三年的全县统一质量监测中，全乡小学成绩均名列全县前茅，受到了县委、县政府的表彰。三年来，我乡有3位校长被评为全县优秀校长，10余位教师被评为市、县模范班主任、优秀教师。

6.生活设施

(1)安全保障：各校始终把安全工作放在学校工作的首位，安全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。成立了学校安全工作领导小组，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的“谁主管，谁负责”良好局面。各校都有专职门卫，有监控设备，有防火设备，达到了“人防、物防、技防”的标准。

(2)饮食条件：各校食堂管理规范，符合要求。食堂餐厅能够满足师生就餐需要、能向学生提供安全卫生的饮食和饮用水，食堂操作人员有健康证、食堂有食品经营许可证。食堂设施符合食品卫生管理标准，并按卫生管理要求进行日常管理，达到了安全就餐要求。

(3)寄宿条件：我中心校三个寄宿制小学，宿舍宽敞明

亮，床铺坚固安全，文化氛围浓厚，管理措施具体到位，寄宿条件优越。

7.管理质量

(1)办学行为：学校各项管理制度完善，管理规范，岗位责任明确，工作落实到位，校风、教风和学风良好。严格执行“划片招生，就近免试入学”的原则，做好新生招生工作。

(2)课程设置：教学管理科学规范。我中心校按有关规定开齐开足课程，均开齐并上足了地方课程、校本课程、综合实践课程等。严格执行教学计划，认真落实常规管理。我中心校严格按照山西省义务教育课程设置及标准表开设课程，开足、开齐了国家课程科目，从不随意增减各年级每周课时数。教师个人课程表与学校总课程表、班级课程表完全一致。安全课周周上，教师有具体安全作业。学生每天坚持两操一活动，锻炼足有80分钟，活动时间安排有教师兼管。

(3)教学管理：坚持依法办学，依法执教，规范办学行为；各项教学常规管理制度符合学校实际，管理措施具体，管理机制健全，形成了以人为本的管理模式，建立了科学的学生与教师评价激励机制，充分调动了教师工作的积极性、主动性、创造性。加大了对教师教学工作的管理和监控力度，促进教学质量的提高。

(4)教育质量：学校全面贯彻国家教育方针，面向全体学

生，全面实施素质教育。我中心校以促进教育均衡发展为重点，强势推进资源整合、设施建设；以人事制度改革为抓手，全面加强校长、教师队伍建设；以规范化管理、深化教研教改为手段，全力打造品牌学校，培植骨干教师；以安全发展、稳定发展、和谐发展为目标，努力创办人民满意的教育，教育教学工作取得显著成绩。学生学业成绩不排队，全面实行等级化综合评价，升学合格率达到100%。强化阳光体育运动，加强锻炼，每年学生体质健康测试合格率达92%以上。

一是坚持德育为先，引领学校发展的理念。我们督促各学校开展升国旗、重大节假日教育、纪念日教育等多种形式的德育活动，达到了教书育人的目的。构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，要求三方共同配合，齐抓共管，形成德育教育的强大合力。

二是增强特色教育，丰富学校发展内涵，三交河小学的习惯养成教育活动、霍家庄小学的经典诵读活动、红光小学的小组合作学习等已初步形成特色。

三是开展阳光体育活动，在个性化发展的基础上，促进学生体质健康标准不断提高。坚持每天锻炼时间不少于一个小时，坚持每日两操和自由体育活动，丰富了校园文化，增强了学生体质。

1.教师队伍结构不够合理，年龄结构偏老年化。学科结构失衡，在我中心校教师中，语文、数学、英语等学科教师占了大多数，而音乐、美术、体育和计算机等专业学科教师缺乏，不能满足当前的教学工作需求，不利于学生的全面发展。

2.运动场地达不到标准。

3.霍家庄学校无微机室，红光、三交河学校微机室电脑老化陈旧，不能正常使用。

4.各学校虽然都有兼用科学、音乐、体育、美术室，但使用面积均不达标。

5.仪器装备各校均有不同程度的短缺。

1.强化教师队伍的培训，使每位教师多元化发展，弥补教师学科结构失衡的缺陷。

2.多方协调，帮扶各学校完善教学设施设备，充实教育资源。

3.在受地域条件限制的情况下，努力改善各校运动场地的现状。

**对于义务教育民生工程宣传小结总结二**

近几年来，我校在市教育局、分水中心初中领导下，始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重，办学条件发生了巨大变化，教育质量有了明显提高，办学水平正在不断提升，为了更好地促进全市义务教育基本均衡发展，确保顺利通过省政府验收认定，我校依照《省义务教育均衡发展督导评估指标体系及权重》和《省义务教育学校办学标准》进行了全面自查。我校结合实际深入剖析，查找不足，并制定了切实可行的整改措施。现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

我校位于，服务范围为和个行政村。属于农村小学，现有在校生名，其中专任教师名，门卫名。学校始建于19年，至今已有年的历史，在长期发展中积淀了丰富校园文化和人文精神。近年来，上级主管部门、学校一直把改善办学条件、优化育人环境作为普及义务教育奠基工程来抓通过努力，目前我校办学条件已基本适应义务教育要求，近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育，促进义务教育均衡发展。

近几年来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据汉川市教育局相关的会议及文件精神，我校制定了《义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，召开了义务教育均衡发展迎评工作动员大会，深入调查研究，及时了解并解决创建工作中的重大问题。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

（一）统筹管理

我校根据省教育厅关于印发《省义务教育学校办学基本标准（试行）》的通知的精神，制订了我校的义务教育均衡发展规划、实施方案，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

（二）教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。教师的工资水平不低于当地公务员的平均工资水平，并能按时、足额发放。我校的硬件设施得到了极大的改善。

**对于义务教育民生工程宣传小结总结三**

城关新寨小校学校义务教育均衡发展工作自查报告

对照河南省义务教育学校办学基本标准督导评估方案，我校自查结果如下：

（一）、学校设置与班额

1、学校设置 学校按照划片招生，就近入学的原则，不举行任何入学考试，保障辖区的小学生就近入学，服务半径1.5公里，距离适宜。此项自查5分。

2、规模与班额 学校现有6个教学班，每级一个教学班，每班人数在25-40人之间，无超大班额现象。此项自查5分。

3、校园环境 校园环境布局合理，区域分明，校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，是教书育人求知修身的理想场所。学校具有浓郁的文化氛围，对学生进行理想、行为习惯教育。学校后勤处、政教处、办公室，加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，如今围墙坚固、安全，无任何安全隐患。此项自查6分。

4、用地面积 学校占地面积5500平方米，生均占地面积平方米。此项自查4分。

（二）、校舍建设

1、建筑面积 学校建筑面积5

000平方米，生均建筑面积 平方米。此项自查5分。

2、教室 建筑面积2200平方米，生均面积 平方米，玻地比1.7/6，每个教室配有节能灯4支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。此项自查6分。

3、教学辅助用房 实验室、图书室、多媒体教室、体育器材室、六室不齐全，各项设施配备不到位。此项自查2分。

4、办公用房 学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，设立2个教师一个备课室，保证正常工作。此项自查3分。

5、厕所 坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位 ,女生坑位1/13，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。此项自查3分。

6、我校没有住宿生，所以不设学生宿舍和食堂。

（三）、设备设施和场地

1、图书 学校现有图书4300册，生均图书22册，每年新增图书50册，图书复本率不超过20册。图书室对学生开放，保证学生的阅读量。此项自查5分。

2、教学仪器 学校建有实验室、器材室，各种仪器配备没有达到国家二级标准。各实验室、器材室配备专人管理，总账、分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。此项自查4分。

3、教育信息化基础设施 现在6个班级，没有“班班通”工程，没有微机室，学校配有3台电脑，3台打印机，为教师的办公、教学创造条件。此项自查2分。

4、音美器材 学校有音乐美术器材室，配备没有达到教育部规定的ii类标准。此项自查3分。

5、体育器材 体育器材、卫生器材配备没有达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。此项自查2分。

6、运动场地 学校设有200米的环形跑道，没有跑道直道60米，有3个乒乓球台子，1个篮球场，购置安装学生健身的各种器材十余种。此项自查4分。

（四）教师与经费

1、教师 学校共有专职教师15人，本科学历8人，小学高级教师3人。本科学历教师占专任教师比例为56%。此项自查5分。

2、经费 此项自查3分。

教师工资 教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，无教师工资拖欠现象。

生均公用经费 生均公用经费按时足额发放到位，无拖欠现象。

学校经费使用情况 学校经费用支出合理，无挪用现象。

（五）质量与管理

1、管理 坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。按《河南省中小学管理规范》要求，规范办学行为，开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时，学生课业负担合理。此项自查3分。

2、质量与效果 此项自查5分。

全面实施素质教育 各年级学生成绩及格率达到要求。

毕业生全科合格率达95%。

控辍保学 学校实施严格的控辍保学措施，防止学生辍学。20xx年，我校巩固率为100%；20xx年我校巩固率为1003%；20xx年我校巩固率为100%。

4、学生体质健康工作 学校倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为30分钟。体质健康合格率为96%。

5、重视安全，狠抓落实我校安全工作常抓不懈，三年来，无重大安全事故发生。

（六）我校自查总评成绩为85分。

（七）存在的问题

1、教师潜力有待充分挖掘。一些教师特长还没有得到充分发挥。

2、课堂改革还没有完全适应，特别是一些老教师，虽然形式上接受了课改理念，但心理上还是有些排斥。

3、学校器材陈旧，没有现代化教学设施。

（八）改进措施

继续大力推进义务教育均衡发展工作，办人民满意教育。努力建设好学校管理干部队伍和教师队伍。抓好教学思想转变。要与时俱进，理念引领，积极推进教育改革与发展进程。抓好改革创新。以创新为突破口，加强学校管理，完善规程建设，改革评价制度，激活用人机制。做好“开放、沟通”，开放我们的校园，开放我们的教室，开放我们的心扉。

**对于义务教育民生工程宣传小结总结四**

xxx小学始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重来抓, 学校全面贯彻教育方针，开足开齐课程，深化教育改革，加速学校发展。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况汇报如下：

学校占地面积19675平方米，现有31个教学班，在校学生20xx人，班均额67人。教职员工105人，其中省级骨干教师5人，荆门市骨干教师、学科带头人9人，39名教师在省市优质课竞赛中获奖。

20xx年10月，学校被国家教育部、公安部联合授予“全国消防安全教育示范学校”称号。同时，学校先后被湖北省教育厅评为湖北省语言文字规范化示范校，小学语文改革与创新先进单位，被荆门市教育局评为首届教育宣传先进单位，“十一五”教育科研先进单位，“关爱留守生教师访万家”工作先进单位，德育先进单位，教学常规管理先进单位等多项荣誉称号。

学校招生服务范围涉及皇城门社区、莫愁湖社区及子胥台社区部分街道。随着政府对教育投入的增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展。学校严格按照市教育局招生计划搞好招生工作，严禁择校。一年级新生招生严格按教育局要求严把关;转学经学校核实确属我校服务范围后，经基础教育科同意方能办理转学手续。学生的入学率为100%，辍学率为0。

(一)领导机制

我校根据上级制定的义务教育均衡发展规划，成立了以校长郑兴高为组长的领导机构并进行了合理的分工，做到各项工作有人抓，各项工作有人管。同时，建立学校及周边综合治理联席会议制度和警校经常性联席制度，学校周边环境和治安状况良好。

(二)管理机制

学校所辖服务范围学生适龄儿童、少年入学率达到100%。每学年向社会公布学校招生范围及招生人数。九年义务教育巩固率达100%。

(三)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。

(四)师德建设

学校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，教师遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

(五)比访活动

“比教学、访万家”工作实现全覆盖，工作形成常态化。学校校长带头参与“比教学、访万家”工作，每名教师都能做到比教学经常化，听课、评课常态化。每位教师每学期能做到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。“比访”专项档案资料齐全。

我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

(六)、教育教学质量

学校按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展“大家唱、大家跳”活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。学校没有开设重点班，特长班。学校教师没有在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班的现象。

(七)办学行为

学校建立了学生课业负担监测、举报制度，确实减轻学生过重的课业负担。学校教师无利用假期、公休日、课余时间组织学生补课。无乱办班、乱收费行为。无向学生乱推销现象。

(八)关爱机制

学校对残疾儿童、少年入学权利加以保障，每学期建立进城务工人员随迁子女就读名册，建立关爱措施。落实上级相关关爱文件。让进城务工人员随迁子女和农村留守儿童享有平等接受义务教育的权利。

1、学校班额过大，每班学生人数达60余人左右，最大班级甚至接近70人。

2、小学按国家标准配备教室，学生教室不够使用，需要增加至少10个教室，学校美术室、图书室、电子备课室、心理辅导室、电脑教室等配备不足。

3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足，特别是教师用电脑和学生用电脑台数不达标，需要添置更新。

4、标准课桌椅学校没有配置。

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学水平。学校现已开始筹备幼教楼建设，并进入重要工作议事日程。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

4、继续做好城乡教学资源、师资力量的交流，加强教师的合理流动，让所有的教师有紧迫感和危机感。

5、真正把教学放在第一位，进一步扎实开展“比教学、访万家”活动，形成长效机制，争取取得实质性进展。

**对于义务教育民生工程宣传小结总结五**

这两天，新的《义务教育法》发到了手边。细读那上面的六十三条法律法规不难发现新的《义务教育法》在很多方面都发生了变化。九月一日，与全国两亿中小学生有关的新版《义务教育法》已经正式实施。这是我国继1986年版的《义务教育法》颁布实施以来，首次启用修改后的新法。

对于所有的中国孩子们而言，这部新法对他们今后受教育的生活有了新的

规定。通过学习新版的《义务教育法》，不难发现这部法律法规在九个方面实现了突破。

第一，指明了义务教育均衡发展这个根本的方向。上个世纪，由于各地经济、文化水平的差异，使得义务教育阶段形成了地区之间、城乡之间乃至学校之间较大的发展差距。随着经济的发展，这种差距越来越大。新《义务教育法》将义务教育的均衡发展纳入了法制的轨道，将均衡教育思想作为新《义务教育法》的根本指导思想。

第二，明确了义务教育承担实施素质教育的重大使命。我们过去推进义务教育时，主要是解决孩子有书可读、有学可上的问题，还谈不上素质教育。新《义务教育法》站在新的历史起点上，把义务教育纳入到实施素质教育的轨道上来，把实施素质教育作为义务教育的一项新的历史使命。新《义务教育法》同时把注重培养学生的独立思考能力、实践能力和创新能力作为促进学生全面发展的重点，并且提出了一系列实施素质教育的措施。

第三，新的《义务教育法》回归了义务教育免费的本质。普及教育、强制教育和免费教育是义务教育的本质特征，免费的步骤可以根据国情来分步实施，但必须坚持免费的特点。公益性是整个教育事业的特征，义务教育要更彻底一些，不仅仅是普及的、强制的，还应该是免费的。新《义务教育法》在免费教育上又迈出了一大步，在1986年不收学费的基础上增加了不收杂费的内容。中央财政将从今年开始，用两年时间免除农村地区义务教育阶段的杂费;城市地区还要深入调查研究、制定方案、加快进程。

第四，进一步完善了义务教育的管理体制，强化了省级的统筹实施。此次新《义务教育法》一个很大的突破，就是在“以县为主”管理体制的基础上，进一步加大了省级政府的统筹和责任，实践着从“人民教育人民办”到“义务教育政府办”的转变。原来看到乡镇一级难负其责，就将统筹责任放到县一级;现在县级基本上是吃财政饭，也无力承担，事业的发展必须要加大省级的责任。对教育的均衡发展、加大对农村教育经费保障的力度、加强对贫困地区的支持而言，省级的统筹都非常重要，这也是新《义务教育法》的一大亮点。

第五，确立了义务教育经费保障机制。再一次明确了义务教育经费的“三个增长”;建立农村义务教育经费的分担机制，分项目、按比例分担;义务教育经费预算单列;规范义务教育的专项转移支付;设立义务教育的专项资金。通过这样几个渠道，建立起义务教育比较完善的经费保障机制。

第六，保障接受义务教育的平等权利。新《义务教育法》强调了对非户籍所在地，特别是流动人口子女接受义务教育的问题;确定了流动人口子女居住地人民政府要为他们提供平等接受义务教育的条件，这将会对城市化进程的平稳推进起到关键性作用。

第七，规范了义务教育的办学行为。过去我们对义务教育的办学行为主要是从政策上进行规范，新《义务教育法》对规范义务教育办学行为出手是比较重的：一是不得将学校分为重点学校和非重点学校，学校不得分设重点班和非重点班。关键是要对学校在资源、政策上进行公平的分配，不得有政策、资金、资源的倾斜，这一条体现了全社会对教育公平的强烈愿望。二是不得以任何名义改变或变相改变公办学校的性质，也就是“名校不能变民校”。三是第25条的规定，“学校不得违反国家规定收取费用，不得以向学生推销或变相推销商品、服务等方式谋取利益”。

第八，建立了义务教育新的教师职务制度。过去我们中小学的教师职务序列是中、小学分设，中学的初级、中级、高级与助教、讲师和副教授相对应，而小学则达不到。新《义务教育法》将义务教育阶段的教师职务序列打通，小学和中学的差别不复存在，初级、中级、高级都与助教、讲师和副教授相对应，小学教师也可以评副教授，对小学教师是很大的鼓励。这一新规定对调动教师的积极性，发挥聪明才智是一个很大的激励。尤其是让小学教师看到了自身发展提高的前景，对小学教师是个福音。这个全新的制度，在教师职务制度上有了新突破。当然还需要一些配套性的规定。

第九，增强了《义务教育法》执法的可操作性。全面规定了《义务教育法》的法律责任，63条中有10条规定的是法律责任，将《义务教育法》的执法性、操作性提到一个空前的高度。而且规范了22种违反《义务教育法》的违法行为及应该承担的法律责任。过去的18条《义务教育法》虽然起到了很大的历史作用，但操作性比较差，新的《义务教育法》则完全弥补了这种缺憾，大大增强了可操作性，加大了执法力度。

新的《义务教育法》具有强烈的时代性。经过在构建和谐社会、全面建设小康社会的时代背景下，以科学发展观为指导的新《义务教育法》，体现出鲜明的时代特色和均衡发展的思想等等。

作为一个工作在教育一线的教师，我们不应仅仅做到自己学好这部法律，更要在平时的工作中注重做到依法办事，依法执教，从自己做起，把法律条文中的规定落到实处。做个懂法、守法、宣传《义务教育法》的好教师。

**对于义务教育民生工程宣传小结总结六**

作为一位从农村走出来的老师，我对农村教育尤为关注，特别是农村的义务教育。如何让贫困家庭的孩子上得起学，不因为家庭条件的差异和学校条件的差距影响到孩子的健康成长。从这个意义上说，新《义务教育法》的最大受益者应该是农村的孩子。农村蕴含着大量的人才，还有待开发的人力资源，从法律的角度给他们一个平等就学的机会，未来，国家和民族也将是最大的受益者。”

新《义务教育法》在全国范围内全部免除城市义务教育阶段学生学杂费。这是继去年全面推行农村义务教育免除学杂费政策后，我国义务教育领域的又一重要改革举措，由此形成了免费义务教育全国城乡一体化格局，我国义务教育由此也站在了一个新的历史起点上。

从义务教育发展的历史来看，我国义务教育进入今天这样一个新的阶段是来之不易的。没有改革开放30年来综合国力的不断增强，在全国范围内推行义务教育的免费政策，就可能只是良好愿望而没有雄厚的物质基础;没有公平正义等进步理念的普及，没有政府职能的切实转变，没有对义务教育性质认识的深化，免费义务教育也不可能在全国范围内推开。

新法明确了对义务教育质量的要求，第一次将素质教育明确写入法律，提出要面向全体学生，促进学生全面发展，强调要把德智体美有机地统一在教学的活动中。这些内容必然影响到教师的教书育人行为。

目前，整个社会对教育越来越重视。近几年，政府和教育行政部门的主要领导也十分关注，将一些考分指标压到中学校长身上;指标逐级分担，任课老师也承担着很大的压力。一旦中考成绩滑坡，社会不认可，领导也责难。怎样处理好文化课的学习考高分和学生全面发展的关系，对于一个教师来说，确实很难。

提高教育质量从某种程度上来说就是要提高教师质量。教师专业化的问题也正影响到学校的教育质量。“素质教育必须由高素质的教师来实现，但是农村初中校面对很多教师自身素质不高的现实问题。不能否认，素质教育在实施过程中阻力很多，困难重重。尽管如此，并不是说素质教育一定要等到教育均衡以后才能实现，在现有条件下学校也应该有所作为。多年来，在推进和落实素质教育上就进行了很多有益的探索，关于学生素质的评价就已经坚持了十年没有中断。我相信，不管在什么样的办学条件下，开展好德、智、体、美、劳、心理等多方面行为素质评价，是实施素质教育一个有效途径。

素质教育不是一种运动，也不是一阵风。素质教育的落实需要细致的工作，落实在每一个孩子在学校中的每一天，体现在学校各项日常的教育教学工作当中。素质教育不应该是难以作为，只要能静下心来，仔细地去思考如何在一些细节上、在各个学科上下功夫，脚踏实地去研究教育教学、课程以及学校活动设计，就能够更好地促进学生的发展。

我们在追求一种教育理想，一种发展的理想，这种理想我们并不强求最后百分之百地实现，事实上，在追求的过程中，每个人、每所学校都会得到真正的成长，而每个人、每个学校真正得到发展了，才是实实在在的素质教育目标实现。

新修订的《义务教育法》提出缩小办学差距，不分重点校、重点班，非常人性化，体现了对所有人的尊重;不管什么样的家庭背景和经济实力，每个孩子都可以享受均等的教育，体现了人与人之间的和谐。

**对于义务教育民生工程宣传小结总结七**

近几年来，我校在舒城县人民政府、县教育局的领导下，始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重，办学条件发生了巨大变化，教育质量有了明显提高，办学水平正在不断提升，为了更好地促进我校义务教育基本均衡发展，确保顺利通过省政府验收认定，我校依照《舒城县义务教育均衡发展实施方案》和《安徽省义务教育学校十项基本办学条件标准》，进行了全面自查，为顺利通过验收奠定基础。

1、办学条件

我校系村级完小，位于舒城县百神庙镇百神庙村，距县城15公里。建校以来，在各级政府和部门的关心支持下，学校占地面积9800平方米，建筑面积达2134平方米。开设6个教学班，在校学生220多人。

2、我校服务范围辐射4个村1个居委会，并吸引少数服务区外学生在校就读。在工作中，我们严格按照《义务教育法》的要求，依法保障适龄儿童按时接受义务教育。在镇政府的领导下，会同村、组干部千方百计帮助他们克服困难，努力做好控辍保学工作，保障学区适龄儿童、少年都能按时入学。几年来小学适龄儿童入学率达100%、巩固率达到100%，辍学率为０，完成了上级交给我们的任务。

3、教师队伍

我校专任教师13人，其中女教师4人，专任教师专科以上学历13人，占100%，其中本科学历4人，占30.8%，目前还有部分教师正在进修本科学习；校长参加了岗位培训，取得了岗位证书，岗位培训合格率100%。我校体育、美术、音乐、科学、微机每个学科都由兼职教师任课。在教师配备上，各学科的师资力量均衡。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

教师继续教育方面，教师积极参加各类业务培训和继续教育培训，继续教育合格率100%，学校十分重视师德师风建设，每年师德

1 考核合格率100% 加强师德建设，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。每年教师节评选了学校优秀教师，让在师德师风、工作突出、成绩优良的教师成为全校教师身边学习的榜样。

在教师管理中，我校已制定了教师日常评价制度，请假制度和考勤制度。根据县教育局要求，我校在师德师风建设中注重了宣传与动员相结合，注重了学习与反思相结合，注重了考核与践行相结合，无体罚和变相体罚学生现象。教师培训经费每年均为1万余元。

4、办学水平

学校教学设施基本齐备，设有计算机室、实验室、多媒体教室、图书阅览室、音乐室、美术室、会议室、同时还设有少先队活动室。科学仪器、数学教具配备，达到省颁二类标准。全校共有学生图书6593册，人均达到30,8册以上。音、体、美、卫生教学设备器材，达到安徽省小学装备标准二类标准，学校配备了音乐教室2间，上级给音乐教室配置了钢琴和电钢琴；学校体育器材配备达到标准和要求，在碳渣操场上可以开展多项体育活动；电教设备配备：学校配备了8个班班通教室，方便了教师开展电化教学，提高了课堂教学效率；教师办公室配备了6台电脑，极大的方便了教师查阅资料；计算机网络教室电脑达到40台，完全满足教学需要。校园网络在20xx年就接入了光纤，为学校信息化建设做出了努力，目前管理和使用情况良好。校园卫生责任区到班到人，卫生状况良好，学校环境整洁，学风正，校风浓。

5、普及程度

近三年我学校学生的入学率为100%，巩固率为100%，毕业学生升学率100%，辍学率为0。

1、规范常规管理，提升教学质量。

我校常规教学管理规范，严格执行国家和省颁布的课程计划、课程标准，开齐课程、开足课时，结合全县布局调整规划，学校最大班额为54人。本学期平均班额为36人。无重点班快慢班，作息时间执行全县统一标准，无违规补课现象，学生作业负担符合低段零负担，中高年级控制1小时内标准。学校出台了《教学工作月考核细则》，《教学质量评价办法》，开展教育教学研究。建立了学生学习和成长综合评价体系，建立了教师年度考核制度，教学评价制度，小学毕业考试合格率为100%，学生家长、社会对学校较为满意。

2、我校坚持育人为本，德育为先的原则。

积极开展学生爱国主义教育、集体主义教育、行为规范与养成教育、心理健康教育和法制教育。我校坚持实行学生体质健康监测制度，晨检午检制度。积极开展“阳光体育”活动，利用早锻炼，大课间和课外活动落实学生每天一小时阳光体育锻炼，让学生在活动中健康快乐的成长。

3、把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。

首先，加强组织领导，健全安全管理组织机构，成立了学校安全工作领导小组，形成了安全工作校长亲自抓，分管领导具体抓落实的良好局面。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。同时重视安全防范，把安全隐患消除在萌芽状态。一是定期对学校内部及学校周边环境进行排查，及时整改消除安全隐患。二是广泛宣传及加强各种灾害的逃生演练，增强学生的自我保护意识，使学生在演练中掌握一定的逃生技能，避免不必要的伤亡。三是坚持家长联系制度，向家长宣传安全工作的重要性，取得家长的支持和配合。通过家长会、家访以及印发了《致家长的一封信》等形式，建立家校共教的教育网络。 由于我校安全责任落得实在，安全制度比较健全，安全教育频繁开展，预防措施比较妥当，全体师生安全意识明显增强，所以近年来校内没出现过任何重大安全事故。

4、关爱留守儿童，建立平安乐园。

我校现有留守儿童88名，其中女生52名，为了让留守儿童安心读书，让留守儿童的父母安心在外，我校成立了留守儿童活动室。一是建立了准确完整的留守儿童信息，包括其监护人的基本情况和联系方式，留守儿童的成长记录袋。二是定期家访和通话，向留守儿童父母汇报留守儿童在校表现，向监护人了解留守儿童在家情况。三是建立“温馨小屋”安排辅导教师辅导家庭作业，组织学生进行文体活动。四是对口帮扶。让每名教师帮扶1-2名学生，关心他们每天的学习、生活、心理。同时也极力撮成外界爱心人士与留守儿童结对帮扶。

5、加强教育信息化，均衡城乡教学资源。

我校自20xx年以来，我校通过多方筹措资金，争取县电教站的支持，加大教学资源投入，学校倾斜有限资金建设计算机房、多媒体教室。购买相关资料、软件、图书。同时利用好这些资源，加强校本培训，把现代教学资源作为校本培训的一项主要内容，全员参与，全员培训。让每一位教师能使用现代远程教学资源。此外引导学生学习，除上好每一堂信息课外，学校还成立了电脑制作兴趣小组，专业教师辅导，让农村孩子享受城里孩子同等的教学资源。

一份耕耘，一份收获。仅20xx年，我校学生在各级比赛中获奖人数达10多人次，。教师撰写的论文在市、县论文竞赛中获奖达5人次。学校的素质教育在师生的共同努力下向纵深推进，教育教学质量逐年提高。

总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我校全体师生会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争把我校办成让上级满意、家长满意、人民满意的百神庙镇农村小学一流学校。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！