# 有关学校工作改进方案总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2023-12-23

*有关学校工作改进方案总结一全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本、教真育爱，着眼于使人真正成其为人，着眼于促进人的全面发展，着眼于帮助人追求幸福生活，把“三生教育”作为社会主义核心价值体系建设的基本要求、作为素质教育的基础工程、作为学校德育的基...*

**有关学校工作改进方案总结一**

全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本、教真育爱，着眼于使人真正成其为人，着眼于促进人的全面发展，着眼于帮助人追求幸福生活，把“三生教育”作为社会主义核心价值体系建设的基本要求、作为素质教育的基础工程、作为学校德育的基本内容全面推广。

“三生教育”要紧密围绕学校工作重点，有针对地融入到学校各项重点工作中，促进学生全面发展。坚持正确的教育方向，遵循教育规律，加强制度建设，打牢基础，抓住关键，突出重点，整合资源，务实创新，通过板块教育、专题教育、渗透融合等方式，深化“三生教育”认知度，进一步增强家庭、社会的支持度，提高教育的针对性与时效性。

1、提高认识，健全管理体制。

成立块所小学“三生教育”领导小组，校长负总责，全体教师共同抓，以期形成我校“三生教育”良好工作局面。

组长：陈吉品

副组长：梅吉飞

组员：“三生教育”专任教师各班班主任

2、强化队伍建设，培养“三生教育”骨干教师。

明确职责，加强“三生教育”教学运行、主题教育、实践活动和科学研究的管理；把“三生教育”纳入教师培训内容，配合全省“三生教育”师资培训，积极选派专任教师参加省、市、县、乡组织的各种“三生教育”培训，学校组织“三生教育”全员培训每学期不少于一次。

3、强化课程整合，健全教学保障。

将“三生教育”课程作为校级重点课程进行建设，纳入教学管理，做好学时学分和成绩的管理。保证在三年级、五年级面向全体学生开设“三生教育”课程，开足学时，落实课表。充分挖掘其他课程的有利因素，在其他教学课程中注重并做好“三生教育”的渗透教学，不断总结经验；组织教师根据我们本地地形地貌、风土人情、风俗习惯等编撰“三生教育”小本教材。

4、加强校园文化建设，营造良好校园氛围。

注重校园文化建设对于“三生教育”的促进作用。要抓住精神文化这一核心，注重物质文化基础，以制度文化为保障，以行为文化为突破口，加强我校学校文化建设。

适时地开展手抄报、板报展览、举办“珍爱生命”文化节等多种形式的校园文化活动。改建我校中心花池雕塑，使之成为校园文化建设亮点，进一步绿化美化校园环境，在校园内外适当的地方制作“三生教育”相关标语，营造有利于“三生教育”开展的良好校园文化环境。

5、突出实践特色。

20xx年“三生教育”，要坚持理论指导与突出实践特色相结合的原则，通过大力开展多种形式的主题活动，促进学生实践能力的不断提高。

（1）、以校区卫生、文明建设为切入点，开展美好生活环境创建活动，推进“三生教育”进校区。

（2）、以纪念“五四”运动90周年、国庆60周年为契机，开展演讲、征文、诗歌朗诵、歌咏、文艺演出等系列主题活动。

（3）、开展年度禁毒防艾主题宣教活动，举办禁毒防艾专题讲座、图片展示、案例分析；开展义务献血，激励学生关爱生命、珍惜生活，努力实现生命的价值。

（4）、开展感恩主题教育，倡导“人人心存感恩、个个知恩图报”的学校氛围，激励学生树立感恩党、感恩社会、感恩改革开放、感恩生活、感恩自然的生活观念，树立回报社会、回报人民、回报生活的理想信念。

6、努力协调，积极参与。

遵循学校教育、家庭教育和社会教育统筹协调的大教育理念，对家庭教育给予指导，开好家长会、做好家访工作，同时加强与社会各界的沟通协作，争取各界的支持配合，引入社会力量参与学校“三生教育”。

鼓励和支持师生参加各级教育机构组织的各种形式的“三生教育”研究课、说课赛、征文活动、书画比赛等活动。

同时，按要求做好“三生教育”信息稿件上报工作。

**有关学校工作改进方案总结二**

全面贯彻落实党的十八届三中全会精神，扎实开展党的群众路线教育实践活动，按照上级教育工作会议和国家中长期发展规划纲要的具体要求，立足于学校的长远发展，紧紧围绕“一体两翼”的学校发展思路，坚持以教学质量为中心，以教育科研为先导，加强课程开发，强化“感恩-职责”文化建设，深化学校精细化管理，践行平阴教育精神，全面提升整体管理水平，全面提高教育教学质量，实现学校工作新跨越。

1、三个继续（狠抓教学质量，深化学校精细化管理，强化“感恩--职责”文化建设），两个加强（学校课程开发，教育科研）。

2、改善办学条件，塑化篮球场，新建宿舍楼。

3、丰富、完善办公室、教室文化。

4、加强毕业年级管理，确保教学质量稳居乡镇中学前列。

5、落实《平阴县中小学生日常行为规范》，建设良好班风。

结合学校发展实际，学校确定了“一体两翼”的学校发展思路。“一体”是指以教育教学质量为体，“两翼”是指“感恩、职责”文化创立和“学导探测、整体建构”教学模式的探索。“感恩、职责”文化创立，能够增强师生工作与学习的动力；“学导探测、整体建构”教学模式探索，能够提高师生工作与学习的效率。“体”为办学的根基与生命，“翼”为办学的亮点与特色。

1、进取探索小初衔接，降低办学成本。充分利用九年一贯制学校的独特优势，经过交流、座谈、听课等多种形式，实此刻教学、主题教育活动、特色项目训练等方面的有效衔接，避免另起炉灶，降低办学成本，提高育人质量。

2、进取探索科学有效的评价体系。结合学部实际，在求大同存小异的原则下，进取探索科学有效的教师评价制度，实现人员的管理、人员的考核评价、人员的待遇一致，促进一个学校两个学部的和谐管理。

3、加强学校课程开发。明确业务副校长为第一职责人，教导处为职责处室，教导主任为具体执行者，坚持先易后难、依托于学科的原则，在课程的整合上做文章，从社团组织、德育活动、学科拓展入手，将学校课程开发落到实处，抓出成效。

4、加强教学研究，实现有效教研，打造高效课堂。

坚持“干部带头——骨干教师参与——全面铺开”的程序原则，以“整体建构”教学思想为指导，以“问题即课题、教学即研究”为着力点，围绕教学各环节中出现的问题，有针对性地确立微课题，以备课组为单位进行研究，切实解决教学中遇到的实际问题，到达以教研促教改，以教改促质量的最终目的，发挥教育科研的针对性和指导性。

5、加强实效德育研究，提高德育水平。

以实效德育为目标，加强一支队伍，完善一个网络，抓住一个主渠道，突出两个载体，抓好六方面教育。

以全员育人导师制为抓手，加强以班主任为主体的德育队伍建设。以家长委员会和家长学校为桥梁，健全学校、家庭、社会三位一体的德育网络。抓住课堂教学这一主渠道，进取开发校本课程《感恩---职责教育》，开展与学科教学相衔接的社会实践活动。突出“感恩---职责”文化建设特色品牌创立活动和丰富多彩的文体活动这两个载体，促进德育工作特色化品牌化。抓好学生行为习惯养成、礼貌礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制、环保和心理健康等六方面的教育，切实提高德育工作水平。

6、进一步修订和完善师生考核评价制度。一是按照公平、公正、公开的原则，以质量为主要依据，但不作为唯一依据，进一步修订完善教师评价制度，切实发挥制度的激励作用，进一步增强教职工的质量意识，充分调动教职工敬业奉献的进取性。二是要建立过程性评价和终结性评价相结合，重在过程性评价的学生评价机制，进取引导学生进一步规范其学习行为。经过新的评价考核办法的建立，引导学校和教师全面落实素质教育的各项规定和要求，促进学校办学行为、教师施教行为的规范，促进学生德智体美等方面全面发展。

7、全面推行学校精细化管理。在上年度开展“精细化管理年”活动的基础上，认真总结经验，对照学校精细化管理实施方案以及上级要求，查找问题，对症下药，对于上级督导检查提出的问题，认真进行整改，以落实《平阴县中小学生日常行为规范》为抓手，加强班风、学风建设，将精细化管理进一步做精做细做成品牌，切实为环境优美、秩序井然的办学目标服务，提高学校精细化、规范化办学水平。

8、全面推进素质教育。落实国家、省课程方案，开全课程、开足课时，全面提升各类课程实施水平，全面贯彻省《中小学课程实施水平评估细则》要求，保证地方课程的开设，注重校本课程的研究和开发，坚持因材施教，加强毕业年级管理，切实提高学业水平考试优秀率，向上级学校输送更多优质生源。加强学生良好行为习惯养成教育和个性特长培养，扎实开展综合实践、科技创新、文艺展演等活动。加大控辍保学力度，提高义务教育阶段实施水平。

9、全面优化育人环境。认真总结前期开展办公室、班级文化建设的优点和不足，

**有关学校工作改进方案总结三**

学校卫生工作是学校教育工作中一项十分重要的工作，是培养学生良好的卫生习惯和健康文明的生活态度，改善学校卫生环境和教育卫生条件，监测学生健康状况，努力提高学生健康水平的工作。本学期具体工作如下：

《条例》是学校卫生工作的主要依据，学校须按《条例》规定，把学校卫生工作纳入学校工作计划，有专人分管建立组织，制定规划制度加强管理，使《条例》各项规定在学校中进一步得到落实。

根据《条例》规定，认真组织完成本校学生的健康体检，血色素普查及其他形态机能、身体素质检测工作，并做好资料的统计、汇总、分析工作。

狠抓学校大小环境，保持校园及室内外的整洁，实行一日两扫制，每班分有包管区，并有负责老师检查督促，保证包管区无纸屑等杂物。每天早上检查室内外环境，经常抽查各班的卫生情况，要求学生离开座位做操或到专用教室去上课，课桌上的物品要放到抽屉里，课桌椅要排列整齐。要始终保持教室及室外走廊墙壁洁白，窗玻璃明亮，课桌椅排列整齐，地面清洁无杂物，卫生角整洁，清洁用具摆放整齐，真正做到室内外洁、齐、美。各专用教室有老师负责，每周一下午进行打扫，周二卫生室进行检查。校园花圃有专人负责，定期修剪。

做好教育卫生工作，学校督促教师抓好每堂课45分钟的效率，做到不拖课，卫生室每月随机检查教师有无拖课现象。教室第一张课桌离黑板的距离不少于2米。每周要求学生调换座位。课上要求教师板书字迹端正，大小适中，学生读、写时教师要督促学生做到三个一，“一寸”“一尺”“一拳”，降低近视率。

按照《食品卫生法》及《生活饮用水管理办法》的要求，办好食堂许可证及工作人员的体检。对食堂卫生经常进行监督检查，防止食物中毒的发生，肠道传染病的爆发流行。各班配备纯净水以保证学生饮用水质量。

认真做好本学期卫生保健的总结工作，认真参加保健老师例会及业务培训，提高自己的业务水平，提高学校卫生工作的质量。

**有关学校工作改进方案总结四**

为更好地推动家庭教育现代化工程，提高家庭教育质量。我们进一步贯彻家庭教育实施要点，办好家长学校。让家长参与学校教育，充分发挥家庭教育的特殊功能，提高家长的教育素质和水平，进而促进每个孩子健康成长。

通过开办家长学校，指导和帮助家长提高自身的素质和修养，让家长进一步了解国家教育方针，政策和法规，明确家庭教育的重要性。帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，学习家庭教育的科学知识，掌握教子成才的方法，充分发挥家庭教育的作用，提高家庭教育的水平，营造良好的家庭教育氛围，使家庭教育充满爱意、充满温馨。增强家长与学校之间的联系，明确家庭教育职责，积极构建学校、家庭、社区三位一体的育人网络，共同培育一代新人。

1、根据学校有关家庭教育指导精神，进行家庭教育工作指导者进行培训。

2、结合实际情况，对家长予以家庭教育指导。

3、分层次进行家长学校讲座，共商教育学生良方。本期召开家长会两次.

4、进一步进行学习型家庭的创建活动，评选校级优秀家长每班2人。

5、教师走出去，为进一步搞好家长学校工作，要求班主任至少每学年对每位学生上门家访一次。

6、把家长请进来。（（1）进课堂听课（2）请部分家长与孩子参与活动）

7、在学校教育工作涉及不到的时间和空间里，通过家长学校求得家长们的支持和配合。①请家长充当家庭监督员。学校的许多活动，通过家长督促，学校检查，促进孩子自理能力的提高。②聘请家长担任校外辅导员。请有特长的家长指导孩子的实践活动。

**有关学校工作改进方案总结五**

一、指导思想：

人类社会进入二十一世纪，教育面临着更多的挑战。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

二、工作目标：

（一）开辟多种渠道，夯实家长学校的管理。

（二）采用多种形式，丰富家长学校的活动。

三、具体工作：

（一）加强领导、完善机构。

学校定期组织领导班子及教师队伍学习家庭教育的理论及方法途径，研究相应的教育内容，针对各年级学生心理特点，开展授课活动及时听取家长意见，不断改进工作。形成一整套科学的管理体系和管理班子，为家长学校的发展配备良好的人员结构。

（二）充分发挥各年级分班的作用，把工作做实、做细。

本学期每个年级为一个班，定期授课，并针对各个时期的集中问题进行分解总结，指导好家长。各年级班主任担任辅导员，各司其职，认真授课，做好课后小结，注意搜集学员意见并及时向领导小组反映。本学期每班授课不少于一次。

（三）搞好优秀家长的评选，最大限度地引导家长学习教育理论及心理学的教育观点，配合学校共同实现科学育人。

为了进一步调动家长的积极性，充分发挥其引导、指导、教育孩子的作用，开展优秀家长的评选活动，评选比例为班级学生人数的5%，通过评选优秀家长活动推动我校的教育格局建设。

（四）充分发挥家长委员会的作用。

定期召开家长委员会研讨家长学校工作，定期向家长介绍教育经验，相互交流，充分发挥民主性，组织家长协助学校科学治校、科学育人。

（五）开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

充分利用有条件家长的教育力量，积极对学生开展社会实践活动，充分利用教育资源，使家长与学生，家长学校与学校整体工作都能取得更大的进步。

（六）进一步做好家长学校的资料积累工作。

做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。

（七）强化家校联系工作。

教师应主动走向学生，走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，进一步提高家访的质量和效果。每次家访要做好记录。努力做到一学年家访达100%。家长来校了解学生的学习情况，教师应热情接待，与家长亲切交谈，共同商讨教育学生的对策。本学期，将下列类型的家庭作为工作的重点来抓。

一是个体户。这些家长只顾忙生意，做买卖，自己的子女由爷爷奶奶来照顾，无暇顾及教育子女的义务，老师家访找不到，开会没时间，对这样的家长要采用电话或书信的形式联系，强化家庭教育的意识和责任。

二是单亲家庭。这类家长多数在心理上有一定障碍，与之交往时把尊重对方、理解对方作为前提。

三是经济困难家庭。对这样的家庭，班主任要向学校反映情况，以便给予援助，保证学生能够实现应享受的教育，帮助学生树立自强自立，拼搏向上的精神。

四、工作安排：

二月份：制定家长学校工作计划。

三月份：1、召开家长委员会，研讨家长学校工作，确定本学期活动的安排。

2、请校法律顾问来学校给学生上法制教育课。

四月份：1、组织召开各年级家长会。

2、家长学校授课。

3、开展学生社会实践活动。

五月份：1、六年级学生家长会。

2、部分年级开展对家长开放日活动。

3、征集家教论文，评选优秀论文。

4、各年级评选优秀家长，并进行表彰和奖励。

六月份：1、庆“六一”家校同乐活动。

2、收集整理家长学校资料。

3、家长学校学期工作总结。

**有关学校工作改进方案总结六**

在“激发孩子自信，让每一个梦想飞扬”办学理念引领下，传承xx中学“团结奋进”的校园精神，为学生乐学搭设平台，为教师乐教创造条件，努力将xx中学打造成有特色、重内涵，家长放心、社会认可的初级中学。结合校情及生源实际，创设选择空间、营造创新氛围，让每一个学生均能根据自身学习起点和潜能，得到最大限度的发展，在追逐自我梦想的个性化发展道路上自信前行。

（一）主要任务与目标

1、参与区域“活力长宁成就梦想”综合改革主题，通过学区化集团化办学实践，提升百姓家门口的教育品质。

2、建立较完善的依法治校与民主治校相结合、科学管理与开放管理相结合、目标管理与绩效管理相结合、监控体系与评价体系相结合的学校管理体系。

3、扎实开展学习型党（团）组织建设，发挥党员干部的引领作用，壮大党员队伍的力量，和谐校园建设取得实质性突破。

（二）主要措施

1、加强学习与宣传，提高共识，通过发挥自身优势参与到学区化集团化治理体系的构建中。以共同建立课程研发、优质课程共享、教研一体和信息技术建设管理使用机制为抓手，推进骨干教师流动与完善绩效考核。

2、大力营造重视学习、崇尚学习、坚持学习的党建氛围，牢固树立党组织全员学习、领导干部带头学习、党员终身学习的理念，努力争创学习型党组织（团队）。

3、开展以“强素质、增效能，争当爱岗敬业先锋”为主题的创先争优活动，进一步激发广大党员干部投身教育改革的积极性和创造性。

4、修订和完善《xx中学管理手册》，健全学校管理制度，实现学校管理的科学化、规范化、制度化。

5、深入开展文明组室创建活动。制定文明组室考核评价指标，推进教工社团活动，创建特色社团，打造社团文化。

（一）主要任务：

建立一支师德高尚、敬业务实，爱生乐教，追求学校个性教育理念和具备教育发展能力，适应学生成长、学校发展的师资队伍。

（二）年度目标

1、夯实师德建设，学习教育教学理念，保持学校教育教学事故为零。

2、继续推进“十三五”师训工作。

3、分类推进校本研修课程的建设与实施。

4、做好教师分级分层分类培训。

（三）主要措施

1、落实校本研修实施方案和教师个人发展规划，并做好小结和评价工作。

2、根据市区“十三五”师训精神和要求，做好相应的教师培训工作。

3、组织研修团队，做好校本研修课程的申报建设和中期管理。

4、配合区域培训要求，做好优青项目承担人和学科项目组学员的培训工作。

5、实行学校骨干教师制度、青年教师轮岗制度、学科班主任带教等校本培训制度。

6、外聘专家带教中层干部，提升干部队伍素养与能力。

（一）主要任务

围绕社会主义核心价值观这一中心，基于法制课程建设、民主校园构建、诚信考场探索、友善关系培育等方面，引导学生对社会主义核心价值观进行全面理解、广泛认同和自觉践行，让社会主义核心价值观教育真正走进课堂，走进校园，走进师生心中。

（二）年度目标

1、规范德育工作各项管理流程，完善星级班评选规则。

2、完善班主任评价体系，开展班主任培训课程化，班主任参与区域基本功比赛并获得奖项。

3、全面开展校本法治课程。

4、丰富校园民主文化建设的内涵。

5、完善考场诚信管理。

6、进一步推进温馨教室创建工作，培育师生友善氛围。

（三）主要措施

1、规范德育管理流程，推进德育管理网络的实施，修订星级班评选规则。

2、通过专家引领并结合校本培训，开展提升班主任专业素养的学习与实践，积极鼓励班主任参与区域技能竞赛提升教育实效。

3、成立法制课程工作组，“校本法治课程建设”，以点带面，实现全课程融入、全方位融入、全过程融入。

（1）建设特色课程强化法治课程，即“模拟法庭”课程“校园听证”课程学生全员参与。

（2）开展专题教育拓展法治课程。以“小小法学家”社团招募形式形成从预备到初三的法治宣传志愿者梯队，成为法治教育的核心力量。

（3）依托家校协作推进法制课程，定期开展家庭纠纷法律咨询活动，邀请律师进校园接受家长法律咨询和普法宣传活动。

4、把社会主义核心价值观的“民主”内涵融入校园文化建设。

（1）团队建设体现民主，通过少代会提案方式提升队员代表民主参与学校管理的意识。

（2）课堂教学践行民主。基础课程通过小组合作提升民主能力，拓展课程学生有自主选择的空间。

（3）校园听证探索民主。确立与学生校园生活密切相关且有争议的话题，广泛听取意见，达成共识，形成书面意见。

5、围绕“诚信应考，做守法好少年”主题，深化学校“诚信考场”的建设

（1）“诚信考场”践行民主，尊崇平等、公平、公开原则，在校学生都有申报资格的参与。

（2）“诚信考场”践行法治。通过“诚信考试申请与承诺书”明确考生参加考试的基本行为准则，重视承诺并积极履行其义务。

（3）“诚信考场”践行诚信。将“诚信应考”作为培养未成年规则意识的一个教育契机，

6、引导师生增强对友善价值观的理论认同、感情认同、政治认同，将友善的价值观扎根于思想和灵魂深处

（1）开展宣传教育，培养友善文化。开展“温馨教室”环境打造；开展“友善”为主题的墙报评比；开展校园中的“欺凌”案件分析对策开展，以及个案教育与辅导。将正确处理同学矛盾已经纳入星级班的评选项目中。

（2）坚持养成教育，营造友善氛围。学校开展“建立真挚的同学友谊”、“说优点、讲不足、手拉手、同进步”等的主题教育课，教师节开展“老师我想对你说”活动，开展献爱心捐款、慰问敬老院等校外志愿者活动。

（一）主要任务

以“乐学”课程建设、校本研修、课堂教学改革为抓手，进一步促进教师教学行为的优化，提升学生综合素养与学力，推进学校更好的发展。参与区域教育综合改革项目，将作业分层工作推进到作业开放性研究领域。

（二）年度目标：

1、关注教学环节，探索教学改革

2、强化组织管理，增强管理实效

3、加强主题研讨，提升专业素养

4、开展课程研究，拓宽乐学途径

（三）、具体措施：

（一）关注教学环节，探索教学改革

1、抓实备课。

（1）教案实行“大统一、小针对”，体现分层教学的目的。

（2）备课组遵循“四定”原则：定时间、定地点、定主题、定主讲人。

2、丰富课堂，尝试以“导学案”为载体，通过设置“温故知新”、“新课导入”、“学习新知”、“巩固提高”、“课后检测”等环节，探索“以学定教”、“多学少教”、“先学后教”的教学策略，激发学生自主学习的意识和探索创新思维，增强课堂活力。

3、优化作业，在开展分层作业的基础上鼓励开展“作业开放性研究”的实践

（1）对区本作业的内容进行适当的补充、完善和改编，体现校本教学特色。

（2）坚持做到“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必纠。

（3）学期结束前，每个备课组上交两个典型错题分析，教研组开展集体研究，从而有效改进教学策略，提升教学实效。

（4）控制课后作业的完成时间在40分钟以内，以减轻学生的课业负担。

（5）作业开放性实践研究，突出作业设计的开放性、完成对开放性和评价的开放性。鼓励一部分学科和教研组团队协作开展实践研究，并分享成果。

4、有效辅导

（1）加强对“学困生”的补缺帮困，降低学习难度，培养学习兴趣，增强学习信心。建立和谐的师生关系，齐心协力，共同进步。

（2）对“学优生”，拓展学习内容和增加知识难度，加强学习方法指导，激发他们的学习热情。

5、重视初三，关注学业状况，加强心理健康教育，密切家校合作。

（二）强化组织管理，增强管理实效

1、利用校本教研活动的机会，开展行之有效的校本教研活动，通过认真落实集体备课工作，定期检查教师的作业布置、批改和讲评，组织教师积极参加“优化课堂教学手段和策略”的研究，整体提升教师的教学组织和研究能力。

2、认真研究各学科课标、考纲要求和中考试题命题规律，做好考试命题、阅卷、质量分析、教学反思等教学工作，建立各学科、各年级的教学质量分析数据库，为科学、合理地评价教学工作，改进和提高教学质量提供依据和保证。

3、定期检查和监督文印、图书馆、实验室、专用教室、卫生室的管理，规范教务和考务工作，提高服务意识和能力，确保教务工作安全无事故。

（三）加强主题研讨，提升专业素养

1、各教研组根据本学科的教学规律和课堂教学要求，制定本学期主题式教学的主题，并以组内说课、磨课，组内（或校级）开课、评课的形式，实施主题式教学模式、方法和策略的研讨，从而形成完整、成熟的课例，为提高课堂效率提供保障。

2、积极开展教学反思和总结交流活动，对教学过程中出现的关键教育事件和教育个案进行反思和总结，从而不断完善教学行为，提升教育教学质量。

（四）开展课程研究，拓宽乐学途径

1、各教研组根据实际，积极申报，开展形式多样、内容丰富的“学习节”活动，认真做好有计划、有过程、有小结、有评价等资料的收集与汇总，从而拓宽教书育人的途径，有效激发学生“乐学”、“乐思”的学习热情。

2、与拓展型、探究型课程相结合，尝试各学科“长作业”的研究，通过学生自主选择（或教师布置）的主题式、体验式、探究式的小课题的实践研究，将学科知识与日常生活有机结合，激发学生学习热情，提高学习效率。

3、各教研组根据教师特长和学生的爱好，积极开展具有学科特色的“乐学”校本课程的开发和法制教育课程的延续，拓宽学生的知识面，提升学生的自主学习的兴趣和能力。

4、以备课组为单位，由年级组协调，每月分批将学生的优秀作业或课题研究成果在走廊的“文化墙”上进行展示、评比，让学生在相互学习中，增长见识、提升学习动力。

（一）主要任务

参照长宁区“三个指数”测评数据，通过科学指导提高学生综合素养，使学生获得全面发展。依托学校“科技创意课程”开发校本课程，继续发挥区级科技教育示范点作用和科普活动示范校的荣誉称号；学校艺术教育团队继续保持合格，艺术普及教育进一步得到夯实；学生体质逐年提高，运动队在区域体育竞赛中获得荣誉；密切关注学生身心健康与安全，卫生工作融入德育与体育中并发挥更大作用

（二）年度目标与措施

1、科技：

（1）年度目标：拓展课程中科技创意的校本研究得到进一步夯实，学生科技创意活动继续开展，发挥科普教育的作用。

（2）措施

l继续结合学校特色课程建设，以“科技创意”为核心开设拓展课程。

l提高对自主开发的“创意拓展课程”的关注度，工作得到进一步夯实。

l加大参与区域“变废为宝”项目活动力度。

2、艺术

（1）、年度目标：通过艺术教育活动形式积极挖掘学生创意潜能；学生艺术团队建设得到巩固。培养艺术教育的管理人才。

（2）主要措施

艺术专题活动中营造挖掘学生“艺术创意”潜力的平台。特别是通过艺术节充分发挥学生艺术表现潜能。

校内外结合，确保学生舞蹈团在人员和财力上的需要。

提供艺术教育教师开拓“创意”潜能的学习和交流机会。

3、体育

（1）年度目标：学生足球队形成梯队，后备有人。体育课堂研修形式突显；校园体育竞赛形式多样而丰富。在区域中获得各级竞赛奖项。

（2）主要措施

师资队伍稳定，继续在人力与财力上保证足球训练与比赛。参与市级区级活动，让队员积累更多比赛经验。

探究体育教学“创意”研究与实践。

学校运动会和小型体育活动竞赛继续得到发展。

足球联赛成为校传统赛事。

4、卫生和心理健康工作

（1）、主要任务：梳理学生心理卫生健康系列教育内容，形成适切的分层教育目标。学生心理卫生健康教育工作与德育工作联系更加密切。

（2）、主要措施

学生卫生习惯和自主管理能力得到提高。健康行为形成率达标，学生健康知晓率达到98%。

完善学生心理健康教育体系，初步建立8—9年级心理健康教育内容材料。

继续鼓励德育工作者参与市心理咨询师学习，建立学生心理健康工作组。

校外引进与校内培养相结合，使心理辅导教师资质达标。

（一）主要任务

紧紧围绕我校在新五年规划中提出的“让孩子充满自信，让每一个梦想飞扬”的办学理念，以深化课程改革和素质教育为主题，将教科研工作与学校教育教学工作有机整合，通过完善教科研管理及考评制度；优化教科研培训机制；拓宽教科研成果推广平台；强化市、区、校各级课题实施的过程管理等措施，激发教科研工作活力，体现教科研对学校工作的引领性和实效性。

（二）年度目标

1、教科研工作运行机制持续稳定运行。

2、区级重点课题《“科技创意制作”校本课程建设的行动研究》研究工作有效开展并完成结题。

3、科研成果推广工作对推动学校教育教学改革及新优质校创建的促进作用明显。

4、科研骨干队伍发挥中坚作用。更多的学科性课题立项为区级课题。

（三）主要措施

1、优化教科研活动形式，强调活动的规范性、主题性及互动性，提升活动成效。

2、区级重点课题《“科技创意制作”校本课程建设的行动研究》进入结题阶段，推出科研成果。

3、教师教科研工作经验及成果及时通过各“教科研展示交流平台”展示及推广，研究成果普遍用于教学。

4、外请专家对教师校级课题开展进行专业辅导，为更多学科性课题立项为区级课题创造条件。

（一）主要任务：不断健全后勤管理机制，规范管理过程，改善办学条件，实现教育教学设施齐全、校园安全有保障、校园环境优美、教育服务优质的后勤工作目标。

（二）年度目标：校园环境不断优化，后勤管理逐步规范化、专业化、社会化，教职工满意率明显提高。

（三）主要措施

1、落实节水、节电、绿化养护等环境教育。

2、加强经费管理，健全监督机制，规范执行流程，确保教育经费科学、合理、规范使用。

3、探索后勤管理新机制，提高后勤服务效能。

（一）年度目标

1、构建课程建设与实施教师交流平台。

2、构建课程实践学生学习成果展示平台。

3、区级重点课题《“科技创意制作”校本课程建设的行动研究》完成结题。

4、“科技创意制作”课程建设对推动学校课程教学改革及新优质校创建有明显的促进作用。

（二）主要措施

1、根据项目实施不同阶段组织相关教研组开展“科技创意制作”项目实施成果交流研讨会，以智慧的碰撞激发灵感，互帮互促。

2、以学科“学习节”为载体，组织多种寓教于乐的科技竞赛及展示活动，为学生展示学习成果提供平台。

3、区级重点课题《“科技创意制作”校本课程建设的行动研究》开展结题工作，推出科研成果。

4、教师为学科知识的创造性运用找到有效载体，落实“以学定教”教学观。

5、学生得以真正做到“学以致用”，体验知识的力量及学习的乐趣。

**有关学校工作改进方案总结七**

本学期，我校将以实现中华民族伟大复兴的“中国梦”为引领，以党的\*\*\*提出的“把立德树人作为教育的根本任务”为追求，坚持“强化管理，深化改革，务实发展，聚焦课改，决战课堂，成就教师”的策略，努力实现教师素养与学生素质同步提升、教育质量与办学特色全面彰显，进一步加强内部管理，深化素质教育改革，不断提升办学水平与育人质量，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的学校

1、强化师德师风建设，规范教育教学行为。在日常教育管理中，坚持“用爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”的教育原则。巩固、深化、维护和发展“心齐、气顺、劲足”的学校工作氛围，推进和谐温馨学校建设。

2、以提高教师整体素质为目的，深入开展校本培训。利用校外骨干教师，学科带头人进行的示范课、观看名师课例等教学活动，提升教师课堂执行本事。

3、进一步加强班主任队伍建设，落实班主任岗位职责，适时组织班主任进行工作汇报、工作经验交流、校外参观学习等活动，切实提高班主任素质。

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、礼貌礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、法制和心理健康等教育，引导学生“在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生，在家庭做一个有孝行、会自理、担职责的好孩子，在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”。同时广泛开展贴合学生身心健康、有利于吸引学生进取参与的学校文化体育活动，以活跃学校文化生活，提高学生综合素质。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。经过诵读《小学生守则》《小学生日常行为规范》《菌柄小学学生一日常规》《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用“主题教育月”活动，安全教育课、班队活动、国旗下的演讲、学科教学渗透等途径有针对性地对学生进行各项安全教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。加强对贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

1、加强教学常规管理，严格执行课程计划。认真落实行政人员巡课、听课工作，加强对教师教学动态过程的管理以促使全体教师作好教学日常工作，全面提高课堂教学效率。

2、夯实常规检查工作。做到定期检查，详细记录，真实反馈。把好教师备课关、批改作业关，确保教师保质保量完成教学任务。

3、优化素质教育课堂。加强有效课堂教学研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的本事，创立具有特色的素质教育课堂。

4、开展学科竞赛活动。组织学生开展“诗韵飘香”古诗词吟诵比赛、讲故事比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、书画作品比赛等赛事，为全体学生供给展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

1、开展常规教研。做到时间定、地点定、人员定、资料定。教研组每周都以专题学习、团体备课或教学研讨为主题安排教研活动。推选教学经验丰富，集备中有独到见解的教师上课，以优质课带动教师的教研进取性，切实改善自我的教学行为，构成了良好的校本教研氛围。

2、继续开展镇级数学课题《小学数学计算教学中多元学习方式和有效性的研究》及校内小课题的研究。首先，做到有方案，有阶段性总结。其次，在日常的教学教研中不断渗透课题知识，把课题理念与教学教研紧密结合。此外，鼓励教师多撰写经验论文。

3、学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

(一)加强领导，齐抓共管。

1、进一步强化安全工作职责。按照“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责”的层层负责原则，把安全管理职责落实到工作的全过程。

2、构成齐抓共管的良好局面。坚持值日护导制度，明确各自的职责。将职责落实到各班级，明确班主任、任课教师对学生安全教育和管理的职责，纳入年度工作考核资料，营造安全、稳定、礼貌、健康的良好环境。

(二)广泛宣传，强化教育。

1、利用国旗下讲话、安全教育课、广播(放学前五分钟安全教育)、班会、板报等途径，根据季节的不一样有针对性地对师生进行安全教育。教育资料包括：防火、防溺水、防骗、交通安全、用电安全、食品卫生、预防食物中毒、各种传染病的预防、户外活动安全等。

2、利用家长会、电话联系、分发《告家长书》等形式，对家长进行有关安全方面的宣传教育，并与学生家长签定安全协议书，明确各自职责，使家长参与到学校教育管理中来，协助学校做好学生安全工作。

3、经过开展消防安全、预防地震等安全演练活动，提高师生自救、自护方面知识和本事。

(三)加强防范，狠抓落实。

1、严格执行校舍设施安全检查，严格按照“及时排查、各负其责、预防为主”的方针，及时做好各种安全隐患的排查和整改工作。

2、细化安全监护，监护学生活动行为。实行护导师、“学校小警队”值日制，落实好教师的护导工作和学生的值日工作，督促检查学校的日常教学秩序，做好对学生的活动监护工作，保证学生在学校内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集队、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生。

3、高度重视保安员监管工作。规范保安员执勤管理，落实好外来人员入校登记制度，并加强上学、放学期间安全管理。经常观看学校监控系统，发现异常要及时汇报。

4、做好学校社会治安综合治理工作。组织学生观看有关教育光盘，使学生增强安全自我防范意识，提高自我防范本事。加强学校内部和周边治安环境的整治工作。

在上级主管部门的关心支持下，在菌柄村委会、老人会、校董会的支持下，对学校进行后继改造。1、对学校篮球场进行橡胶铺设。2、学校跑道进行橡胶铺设。3、创立班班多媒体，有效推进课堂教学改革和教学质量的提升。4、为多媒体教室重新换置投影设施。5、增添一块led显示屏。6、重新油漆教室门，修缮班级卫生柜等。7、更换学前班儿童课桌椅。

学校将进一步美化学校。将美化教学楼装饰、班级文化布置、学校绿化建设相结合，努力创立学校“诗海泛舟”、“刻纸传统文化”“书法展示”氛围，提高师生的学校生活质量。进取开展社团活动，组织“乒乓小将”运动队、田径运动队、“百灵鸟”合唱小组、“诗海泛舟”小诗歌朗诵会“小蓝子”作文兴趣组、“书法兴趣组”，坚持周三“班班有歌声”的活动，努力提升学生的文化品位。组建学校鼓队，丰富学生学校生活。充分发挥学校“红领巾广播角—学校之声”，每周二、周四午间进行对校内好人好事的宣传、表扬，对新闻、重大事件的报道，对上级精神、文件的学习，促成学生良好学习习惯的养成。让学生在艺术活动的大乐园里，学技能，培养生活情趣，在小社团里学习交流收获。放飞梦想，陶冶情趣。继续优化学校大课间活动，做到让学生每一天锻炼时间一小时。推进学校跳绳、羽毛球、五祖拳武术的普及，让更多的学生体验运动的乐趣，打造拼搏奋进的学校精神。

继续推进“书香学校”活动。进取开展“教师读书”活动，凭借“启育讲坛”，根据安海教委办的赠书，进行交流读书心得，撰写感受感悟。开展第七届“小篮子”学生读书活动，读推荐书目，撰写读后感；办读书小报；评选读书积极分子和读书小标兵；评选班级“最佳图书角”；开展校级学生读书征文活动，在20xx年1出版第七期学校期刊《小浪花》等。以我校晋江经济报“小记者站”，在发挥校内有特长的教师教学的同时，进取与报社负责人联系，经过双方的共同努力，培养学生的本事和情操。

八月份:

1、8月24日教师到校。

2、组织招生工作和期初准备工作。编排三表，健全各项规章制度

3、组织教师参加镇讲座学习活动。更新教师三年发展规划，建立教师业务档案袋。

4、组织教师暑假读书学习交流会。

5、开展学校环境卫生清洁工作。

九月份：

1、9月1日开学，正式上课。

2、开展日常行为规范学习教育活动。

3、进行安全教育，启动交通安全宣传教育周活动，进行师生安全疏散演练工作。

4、开展“中小学弘扬和培育民族精神月”主题教育活动。

5、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

6、开展“教师节”尊师活动，师德专题教育活动。

7、开展“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届推普周活动

8、组织训练学校田径运动队，参加镇20xx年度小学生田径运动会

9、送交各类计划及各种表册，适龄儿童就学取证工作、学年初事业统计工作。

10、月检

十月份：

1、庆祝国庆节系列活动。

2、开展敬老尊老活动。

3、开展建队节65周年纪念活动，参加唱国歌、队歌活动。

4、开展本校学生行为规范检查、评比，组织班班级文化建设评比。

5、教师卡拉ok比赛

6、开展“小篮子读书”活动，推动书香学校建设。

7、举行中高年级手抄报评比活动

8、月检

十一月份：

1、期中质量普查，召开家长会，进行阶段小结，研究辅差措施；开展各类谈心交流活动。举行家长开放日活动。

2、参加学科观摩活动及课题教研活动、校级干部听评课比赛。

3、参加安海镇幼儿讲故事比赛

4、参加安海教委办第七届德育论坛(习惯养成教育)。

5、参加镇学校文化示范校专项评比活动。

6、结合11、9消防日开展疏散演练

7月检

十二月份：

1、学科观摩活动、课题教研活动、骨干教师献课活动

2、推荐《晋江教研》《泉州教研通讯》论文

3、开展“晋江慈善日”系列活动；开展“129”爱国运动纪念活动

4、完成新一轮辖区内小学的素质教育督导任务。

5、开展教师专业成长档案袋检查评比

6、组织黑板报、班容班貌检查评比

7、举行庆元旦诗词吟诵比赛活动

8、参加镇第五届小学生合唱比赛。

9、晋江市学校综治安全目标管理职责考评工作

10、月检，

元月份：

1、组织参加镇庆元旦活动：

2、征集课题教学设计、案例、总结等

3、学期质量普查。

4、完成期末各项工作。

5、做好各种学期教育教学工作总结。

6、小学于20xx年1月28日统一安排期末考试，1月31日学期结束、学生放假

**有关学校工作改进方案总结八**

学校的发展关键在于教师的发展，我校要通过多视角发掘教师自身优势，展示教师才华，加强教师队伍建设，提高教师整体水平。

（一）强化教师培训

本学期我校将围绕“校本研修”强化教师培训。组织教师进行教育教学的理论培训和业务知识的培训，提高广大教师的理论和业务水平。组织教师走出去学习，回校后将自己的收获与广大教师积极进行分享，给教师带来了新的角度、新的思想、新的动力。

（二）透明化管理，科学化评价。

1、从教师的常规教学抓起。

教师的教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。搞好教学工作要从教师的常规工作开始，规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。要求教师对学生作业全批全改，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。

2、教学为中心、管理是根本。

在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、作业批改、教学成绩、教育效果、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，提高教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，加强教师队伍建设和学生教育工作。不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

（一）强化养成教育、推进德育工作。

夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，着重进行养成教育的培养，规范学生的日常行为。其次，要对困难学生进行帮扶，各班主任进行家访，深入家庭进行了解教育指导，使他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

（二）充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

（一）规范教学活动管理，营造科学育人环境

1、要求备课从学生和课本实际出发，增强备课实效，充分发挥学科教研组作用，加强备课管理，真正研究教材、研究学生、研究教学方法。重视二次备课，及时完善和调整教学设计，注重反思环节。

2、进一步活化和升华课堂教学模式，探索和总结各个环节的操作策略，使课堂真正形神兼备，逐渐达到高品质的要求。语文要突出阅读，注重感悟，强化写作。教师引领学生自读自悟，以读促悟，以写升悟。要重视平时的积累，善于灵活地运用。数学要注重培养学生数学意识及数学应用的习惯，关注知识形成过程。英语要强化口语交流，创设交流情境，培养学生想说、敢说、会说的习惯和能力。

（二）教研教改、校本研修持续开展，促进教学水平的提升。

根据中心校的安排和学校的具体情况，四个教研组制定各自的工作计划和活动安排。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。加强业务学习和经验交流。以教研组为中心开展教学研究，着重从学习、集体备课、观课议课抓起，推动校本研修工作的同时提高广大教师的业务能力。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。各组的教师每人进行公开课教学。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。

（三）加强学困生辅导工作

挖掘学困生学习潜力，加强对学困生的转化工作，坚定一个信念，确保两个结合，强化两个意识。坚定一个信念，就是坚定学生都渴望进步的信念。确保两个结合，就是确保严格要求学生与尊敬学生人格相结合；确保一视同仁与因材施教相结合。强化两个意识，既强化育人意识，强化学生主体意识。

从矫正后进生不良的学习习惯入手，改革课堂教学结构，创建一种以帮助学生学会学习的课堂教学模式，使学生爱学、会学、乐学，掌握举一反三、灵活转换的学习方法。要持之以恒地开展后进生的辅导转化工作，切实推助后进生的转化、进步、成长。

扎扎实实地开展学校体育工作，充分发挥现有体育资源，上好体育课，提高体育课教学质量。深入开展学生“阳光体育运动”，开展学生乐于参与的体育活动，确保学生每天的校园体育活动时间，保证每次活动学生生理负荷量达标让孩子们在快乐中锻炼身体、愉悦身心，促进师生健康成长。

（一）学生安全教育始终是我们学校工作的头等大事，我们牢固树立安全重于泰山，稳定压倒一切的思想，增强政治意识、责任意识。落实安全工作责任制和责任追究制，明确职责范围，保证安全工作的落实实施。学校分管安全工作的领导定期组织人员进行安全工作检查，发现问题及时整改。对学生进行各种安全演练，着实提高学生的防范意识和应急能力。

（二）各项开支精打细算，厉行节约，做到花小钱办大事。推行阳光校务，提高透明度，接受教师、家长和社会的监督，严格规范财务制度，严格程序管理。

总之，学校工作虽然千头万绪，全体教师将群策群力，重点抓好学校德育、教学质量、特色工作、学校建设等工作，相辅相成。努力做到教师发展，学生发展，学校发展。

**有关学校工作改进方案总结九**

一、指导思想：

围绕学校工作中心，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

二、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

三、主要任务和目标：

（一）、加强学习、提高认识，进一步转变教育观念。

1、确立“以德治校”观念。通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任：现在的小学生是21世纪我国现代化建设的主力军，肩负着实现我国第三步战略目标的历史重任，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能在德、智、体、美等方面全面发展、全面提高素质，是一个关系国家和民族前途、命运的重大问题。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、确立“全员德育”的观念。通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”--真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。学校将采取措施，利用多种形式，表扬在各方面有特长和有进步的学生，在奖项设置时，获奖面不低于班级学生总数的40％。

（二）加强德育的基本建设，推进全员德育，优化育人环境。

1、加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何“死角”。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好“雏鹰”广播站、“东方红”电视台、学校宣传栏，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

2、加强德育队伍的建设。加强师德建设。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步健全制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。同时为了加强德育工作的交流，使好的经验做法得以推广，教导处和工会将在本学期不定期出版《辅延师德论坛》。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，改革班主任工作小结的写法，注重实效，提高理性思考的成份，让他们在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作的水平。在此基础上，出台《辅延中心小学班集体考核评估条例》，严格考核奖惩制度，以考核促进步。加强对副班主任工作规范性的指导，要求副班主任早操到场、学校集会、班级活动到场，使班级工作更富有实效。

4、加强德育制度建设。要把德育工作纳入法制化轨道，学校德育工作的方方面面都要建立制度规范，并形成《学校德育工作规章制度汇编》，做到德育工作有法可依，有章可循。用好《学校德育工作手册》、《班主任工作手册》和《家长学校工作手册》等。

5、加强现代班集体建设。班集体建设既是学校基本建设的基础，是优化学校建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建设不仅是学生的事情，也是全体教师的工作，加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。今后一段时间班集体建设研讨的主题主要包括班集体建设与学生个性发展，班集体建设与班主任素质提高，班集体管理机制创新，心理教育在班集体建设中的实施，班集体活动建设等方面。年将组织参加省班集体建设方面的论文评选活动。

6、加强德育科研，创建德育特色。结合学校的德育工作实践和基础教育课程改革实验继续搞好我校“德育主体性的研究”，有效地开展我校的心理教育工作，建立心理咨询室--心驿，定期开展心理辅导工作，选好每年级的心理辅导员，学习心理辅导的一般方法，尝试开展“心理辅导课”（每学期公布两节“心理辅导课”），使用好《学生心理档案》，做好学生的心理辅导工作，促进学生的健康成长。

（三）加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

年是公民道德建设年，根据学段的要求和学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明养成教育，要根据《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育。从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。要求各班继续将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《市小学生规章制度》（试行）以及《预防未成年人犯罪法》作为养成教育的基本内容，组织学生认真进行学习，使每位学生明确要求和努力方向，各班还要根据本班实际，制定切实可行，便于操作的班级管理制度，如班干部值周制、值日制度、课堂纪律评分制、班级日志、每日小结、周记、家长学校联系制度、班级公约等等，使各班的管理更有成效。同时学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，以保证学校良好的秩序和风气。本学期继续实行“环保卫士班”、“中队争星”竞赛，进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

**有关学校工作改进方案总结十**

一、指导思想

以禹城市教育振兴大会精神为指针，紧紧围绕市教育局和镇校办\*\*年工作部署，以提高教育教学质量为中心，以严格制度落实为突破口，坚持以德立校，坚持依法治校，本着求真务实的工作态度，加大教学管理，规范办学行为，真抓实干，锐意创新，全面提高学校办学质量和办学效益。立足新起点，开创新局面，构筑新特点，发掘新优势，力求各项工作都有新突破。确保我校综合量化位居中全市中游行列。

二、现状分析

学校现有13个教学班，学生620人，专任教师47人。上学期，我们秉承“以生为源和谐发展”的办学理念，紧跟教育局和镇校办的工作部署，从整顿学生纪律、强化感恩教育入手，把大禹文化发掘为学校文化，以“我感恩，我自强，我是父母好儿郎”为主题开展了集体手语操、演讲比赛、各种体育比赛、解说文化展板、主题班会、集体宣誓等活动，使学生学习气氛和文明意识有了明显改变。在赵助理的积极协调下，我们新建了60米的学生车棚，改造了教师宿舍，更换了变压器，办学条件有了明显改善。在学生基础薄弱的情况下，初一、初二教学成绩较上学期有了明显进步。尤其是年级前30名，初一有25人比期中考试在联考单位中名次提升，初二有21人。初三虽然基础差，但也完成了预定的20人升学任务。

二、具体工作目标

1、进一步规范各种办学行为，把

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！