# 精选中班班级教育教学总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2023-12-23

*精选中班班级教育教学总结一本班共有幼儿33人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿符合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。一名幼儿为德国籍儿童，现在中国由母亲、外公、外婆来照顾。经过小班一学年的教育，班级幼儿...*

**精选中班班级教育教学总结一**

本班共有幼儿33人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿符合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。一名幼儿为德国籍儿童，现在中国由母亲、外公、外婆来照顾。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中33名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术能力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛;鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

(一)发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

(二)具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等;增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

(一)发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流;理解故事内容并较连贯说出主要情节;接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣;会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

(二)具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力;鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

(一)发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

(二)具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

(一)发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

(二)具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心;通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征;通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

(一)发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(二)具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

1、开学啦(预计实施时间：3周)

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机的结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳新老师和新同学。

2、祖国、祖国我爱你(预计实施：2周)

设计意图：中国是什么样子的?国庆节是怎么来的?通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友(预计实施时间：1周)

设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。老师或家长讲故事给孩子们听，已经渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自己学会看图书、自己学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们提供一个充分展现自我、充分交流的空间。

4、感官总动员(预计实施时间：2周)

设计意图：中班幼儿对自己身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上积极的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自己的感官。

5、快快慢慢(预计实施时间：3周)

设计意图：环境中的快、慢无处不在，车速有快慢，动物行走有快慢，就连吃饭、洗手、穿脱衣服的速度也有快慢。让幼儿在关注周围快慢现象的过程中引发感知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变得“快”……逐渐了解在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯

6、红色新年(预计实施时间：3周)

过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年更是离不开喜洋洋的红(窗花、对联、红包、礼物等等)，而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等,并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

1、对个别能力弱的幼儿(邵栩宁、王嘉涵)给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、要给予离异家庭的孩子(傅安琪)更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿(蔡悦灵、王箐)要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿(毛正宁、徐子涵)加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展多种形式的绘画教学(纸版画、彩墨画、吹画、粉笔画、沙画等);创办班报，让家长、孩子、老师共同来参与;尝试对幼儿进行艺术综合教育，运用多种形式培养幼儿的艺术感受力和表现力。

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保育员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

**精选中班班级教育教学总结二**

作为幼儿园和老师，我们经常以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育，特别看重对幼儿的品德养成教育，结合本班幼儿的年龄特点和实际情况是：幼儿已有一学期的中班学习和生活经验，我班幼儿在生理和心理上都有一定程度的发展，已逐步萌发了与他人友好相处、帮助他人、共享玩具等意识。但是由于一些客观因素如寒假的间断、家庭环境及教育，以及一些主观原因如幼儿年龄小无法长期坚持、年龄特点的限制，使得这些良好的品德习惯还没有在幼儿的人格中完全形成，作为幼儿升入大班前的最后一学期，本学期我班将结合中班幼儿发展目标继续从以下方面抓好幼儿德育教育工作：

一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

1.主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

2.尊敬长辈，愿意为他们做事。

3.能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

4.能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

5.离开集体或家长要打招呼。

二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1.培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气,关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2.逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3.相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4.讲实话，做错了事敢承认。

三、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1.积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2.积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3.教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

四、节日中的品德教育

1.通过“三八妇女节”相关主题活动，知道妈妈的工作的辛苦，并且要尊敬妈妈、关心妈妈。知道老师工作辛苦，能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

2.利用“三月五日”学习雷锋日，向幼儿宣传雷锋事迹，引导幼儿知道雷锋精神。

3.利用“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

4.利用“清明节”主题活动，向他们进行革命史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感萌芽。

5.利用“端午”等传统节日，引导幼儿了解民俗传统。

五、家园联系共同教育

品德教育是每个人一生都要不断践行的，因而幼儿的品德教育不能单靠老师，所以必须发挥家庭的强大作用。

1.通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体的好思想及初步的劳动习惯。

2.家长和老师时刻为幼儿做良好表率。不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

**精选中班班级教育教学总结三**

一学年的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴、方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期。

首先我们认真学习了《纲要》、《快发》、《3——-6岁儿童学习与发展指南》等书，并时刻用它们来辅助自己的工作，使我们可爱的孩子感受到“大家庭”的温暖，在这个大家庭健康、快乐的成长。其次，我们不断地更新自己的教育教学观念。三个人做事互相帮助、互相理解、劲往一处使，为创设班级环境共同出谋划策。我们注重创建温馨和谐的精神环境，关注幼儿在生活中的表现、反映，并给予积极地应答，形成了有效地师幼互动，让幼儿园成为了孩子们的快乐家园。

一、班级情况

幼儿入园以后，针对中班幼儿的特点，为了缩短幼儿的入园适应期，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们也都放心的把幼儿放在这里。

平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。今年我担任中二班班组长工作，在有经验的同事的帮助和自己的努力下，我认真做好各项工作，积极完成幼儿园布置的各项任务，积极参加园内各项活动，始终都争取在各项活动中起积极的带头作用。同时和老师们配合也很默契。认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作。

工作中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，事事想在前，做在先。无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在家长工作中，我用心地与每一位家长争取沟通，用交谈、写纸条、打电话等多种方式与家长交流孩子的情况，促进家园之间的合作，我的真诚和细心也得到了家长们的支持与肯定。三个月来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我和任老师负责教学工作，学期初，我们结合《纲要》、《快乐发展课程》和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一点，我们开展了一系列活动，本学年针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务能力。在教育教学活动中，我和任老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。并针对幼儿园的重点区域进行了一系列的环境创设。使的环境真正融入孩子们的一日生活和学习。使孩子们在宽松优美的环境中健康快乐的成长。

3、用爱心去滋润一株株纤细的幼苗

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅爱那些活泼聪明的孩子，同时也对那些特别的孩子给予更多的关爱。

学期即将结束了，在家长工作方面，我通过家访、家长会、电话访问等形式随时与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的表现，看到孩子经过一个学期的学习长大了，进步了，在家访活动中，家长对我们的工作给予很高的评价，对我们的付出表示衷心的感谢。在这种时候，一切劳累都飘之脑后，一切烦恼都烟消云散，我们心里只有一个目标：那就是：让孩子得到更好的发展，孩子快乐进步就是我们的心愿。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

三、常规教育

1、卫生工作

魏老师尽心尽责地进行卫生消毒工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。开学初就严格要求幼儿常规，在如厕、喝水、盥洗、出入楼道等方面都遵守秩序等。在平时的各种教学中，我们也重视幼儿的常规培养，上课时不乱抢话，举手回答问题等。虽然有肖凯桐、张鹤宇、张浩洋等幼儿曾一度影响班级的整体秩序，但在我们三位教师的耐心引导下，幼儿已有了一定的进步，但在常规方面仍有待于进一步的培养。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话家长开放日等方式，让家长们了解幼儿在园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这一年里，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在今后的工作中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

五、工作业绩

圆满的完成了骨干教师示范课音乐活动《国旗国旗多美丽》、《拉拉勾》，参与区科研视导活动并针对幼儿剪纸档案作现场发言受到专家领导的一致好评。积极准备剪纸月的专家互动活动，设计剪纸活动《动物联欢会》受到专家的好评，设计剪纸活动《各种各样的汽车》圆满完成联盟展示周活动。参与了幼儿园的教科室的现场研视导工作，任老师认真组织青年教师示范课《小树叶》。我班魏老师承接区卫生涂抹工作并圆满达标，在自然角评比活动中获生长茂盛奖。我班还为区验收工作进行积极的准备，从环境的创设，区角材料的丰富，还有教学活动，一样都不马虎，我们给孩子创设幼儿喜欢的情景给孩子提供丰富的材料，并激发孩子参与环境的制作，这期间的共同努力也赢得了其他老师们的肯定。

成长着是快乐的，收获着是幸福的。作为班长，我也成长、收获着。虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

**精选中班班级教育教学总结四**

一、班级状况分析：

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿透过一年的幼儿园生活，自理潜力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识潜力有所发展。但是因家教环境影响，个性是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手潜力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划〉〉和本班具体特点，我班3位老师共同协商，制订如下计划：

二、班务工作重点：

1、美化新教室，丰富家园联系栏的资料，设置一个有本班特色的活动区——美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理潜力，个性是自我服务潜力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱群众、爱祖国的情感，明白遵守规则，构成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、搞好十月“家长开放活动”

6、据家长和幼儿的需要增设优质服务资料如：和坐车的幼儿家长持续电话联系、增设小药箱。三、常规工作

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生状况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务潜力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位老师一齐进行一次班务会，分析本周工作状况，调整、改善工作方法及进程。

四、环境创设

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，资料有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

五、教育教学

(一)健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务潜力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，明白远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养用心参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二)语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在群众中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

(三)科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析决定潜力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的构成，比较5以内数的数量关系。

(四)社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五)艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词资料进行歌表演。

2、用心参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

六、家长工作

1、针对状况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、应对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作状况，增进与教师的情感联系。

七、措施

1、用心参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确职责，保质保量的完成每一天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、用心参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长持续电话联系。

6、每周做一次班内状况分析，调整、改善工作方法，详细填写班务日志。

**精选中班班级教育教学总结五**

一、班级情况分析：

(一)幼儿现状分析

优势：孩子们能够高高兴兴的入园，并能够积极的参与到各项活动中，在日常生活和游戏活动中，孩子们知道关爱家人、周围的人了，喜欢做简单的力所能及的事情;在日常生活和游戏活动中，89%的幼儿喜欢参加音乐活动，绝大多数幼儿能用自然声音演唱，并且能听前奏演唱，90%的幼儿在演唱时能大胆表演。幼儿探究欲望强烈，喜欢问为什么?喜欢听故事和看图。

不足：部分幼儿做事较磨蹭，如起床、穿脱衣服、吃午点、站队等环节中，动作缓慢。幼儿时间意识很差。幼儿注意力的稳定性和持久性差，容易受外界事物影响。班里有个别特殊幼儿，发音不准确，有的幼儿协调性差。

(二)教师情况分析及分工

优点：今年我还是和于老师一起，加上一位新来的董老师我们三人共同担任中三班教师，我和于老师连续在中三班四年了，对班级环境、班级工作比较熟悉，董老师是新教师，对新工作热情很高，做事情认真负责，肯用工。

不足：接新班，对幼儿和家长不熟悉，不了解幼儿，老师对孩子们还不熟悉，需要老师慢慢了解幼儿。我和于老师在中班四年，有一定的惯性，对于创新工作缺乏突破，董老师是新教师又非幼师专业毕业对幼儿教育工作不熟悉，三人第一次搭班合作需要互相了解磨合。

二、班级工作管理

(一)班级管理目标

1、强化师德建设，时刻注意自身言行，提高自身服务意识。

2、三位教师形成学习共同体，加强专业理论学习，更新思想和认识，不断提高业务水平，深入落实“快乐与发展”教学课程。

3、按计划，有目的的扎实开展班级各项工作，积极参加教研活动，围绕班级语言特色和玩泥游戏活动开展研究，不断解决教育实践中存在的问题，树立研究意识，形成班级特色。

4、结合节日、季节开展主题活动，一日生活各环节体现礼貌教育。

5、加强沟通，耐心倾听家长的声音，利用家长资源，引导家长主动参与到幼儿各项教育活动中来。

6、做好安全工作，提高教师、幼儿和家长的安全意识。

(二)班级管理措施

1、严格遵守幼儿园各项规章制度，劳动纪律和工作要求，工作中履行教师职责，增强责任心和事业心，注重自身言行举止，在幼儿、家长面前树立良好的教师形象。

2、学期初三人共同认真制定班级计划、主题活动计划，注重计划的可操作性和实效性。

3、重新学习《纲要》、《细则》，领会思想，树立正确的教育观、儿童观。每周班会学习《快乐与发展课程》中下一周目标，针对目标投放材料。

4、严格按照课前反思、过程反思、课后反思要求备课，每天晚离园前三人交流一天工作的发现与感受，准备第二天活动材料。

5、制定注重细节，以语言游戏(传话词语接龙打电话简短的儿歌、故事)贯穿幼儿一日生活形成自然有序的常规，培养幼儿良好一日生活卫生习惯好、及文明礼貌与人交流的习惯。

6、开展班级图书馆游戏，每周开展两次语言活动，每月开展“演讲大赛”(诗歌、故事、新闻播报、散文等)“家长讲座”给幼儿展示的机会，鼓励家长互相交流育儿经验。

7、每周开展一次玩泥集体活动，创设玩泥游戏区域，并鼓励家长在家也和孩子一起玩泥，拍下作品上传班级博客大家欣赏。

8、工作中时刻注重幼儿安全，做到眼勤、嘴勤、手勤。每两周开展一次安全教育活动，让幼儿学会自我保护。

三、本学期工作目标及措施

(一)幼儿发展各领域目标：

健康方面

1、养成良好的生活、卫生习惯，并不断巩固，常抓不懈。

2、步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。

3、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。

4、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

语言方面

1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。

2、能注意倾听别人说话，听懂别人说话的意思。

3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

4、喜欢阅读活动，养成良好的阅读习惯。

科学方面

1、会运用多种感官认识事物。

2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。

3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

1、能与同伴友好相处，互相谦让;学习控制自己的不良行为;学习自己解决交往中的小纠纷。

2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。

艺术方面

1、喜欢运用绘画、制作、音乐、舞蹈等方式表现和创作。

2、培养良好的习惯。

(二)具体措施

健康：

1、儿一日生活以亲切和蔼的态度照顾每一名幼儿，以游戏形式定合理有趣的生活常规，使孩子感受到教师的爱，喜欢来幼儿园并形成良好习惯。

2、每天保持上午一小时下午一小时户外活动，并开展丰富多彩的体育活动、户外分区活动，激发幼儿参与活动兴趣。

3、每两周开展一次安全教育集体活动例如：走丢了怎么办，玩玩具怎样保护自己等。

4、利用点名和幼儿玩问答游戏，说家庭住址和电话等。

语言：

1、开展班级图书馆活动，鼓励幼儿将家中自己常常阅读的图书带到班上和幼儿分享。(于老师)

2、图书区每天和幼儿一起看一本书，培养幼儿良好的阅读习惯。(穆老师)

3、请家长每天晚上利用半小时时间和幼儿开展亲子阅读活动，指导幼儿参加演讲大赛，每天回家路上引导幼儿说一说一天在幼儿园的感受。(家长)

4、过渡环节围绕语言游戏养成一日活动常规习惯。(三位教师)

5、集体活动中注重鼓励幼儿大胆回答问题，引导幼儿清楚完整的表达自己的想法。(三位教师)

科学：

1、益智区、科学区投放幼儿感兴趣的科学玩具，鼓励幼儿大胆探索，主题交流自己的想法。自然角和幼儿一起种植生长变化明显的牵牛花、豆角、葱等，并饲养乌龟小鱼，引导幼儿观察动植物生长变化过程，用心照顾，培养爱心。(于老师)

2、生活活动中和幼儿一起观察自然现象，引导幼儿善于发现美丽的事物，感受大自然的变化和魅力。

社会：

1、区域活动中鼓励幼儿主动、大胆交流，并鼓励幼儿积极参与共享区域，利用评价环节表扬幼儿的进步建立幼儿自信。

2、通过“长大真好”主题活动了解身边人为我们的付出，感受自己长大了，愿意做力所能及的事。

3、生活活动小便、喝水、洗手、排队时引导幼儿互相谦让，发生矛盾能用合理的方式解决问题(请老师帮忙，用礼貌用语等)

艺术：

1、创设绘画区、制作区、剪纸区，和幼儿一起制订游戏规则，鼓励幼儿大胆用喜欢的形式表达自己的想法，给幼儿创设展示作品的空间(展示墙、窗台、玩具柜上面)

2、每天离园前环节给幼儿创设自由展示时间，鼓励幼儿轮流表演，大胆展示自己。

3、主题活动运用各种艺术形式展示幼儿作品，创设幼儿自己的环境。

四、卫生保健工作

1、严格按卫生保健常规开展工作，严格执行消毒制度。

2、三人分工明确，互相帮助。

3、集体教学活动运用电教设备不超过15分钟，为幼儿调整座位，尽量直视屏幕，保护幼儿视力。

4、绘画、看书是提醒幼儿坐姿及眼睛与书本距离，过渡环节玩“眼睛动动动”的游戏。

5、每天坚持两小时户外活动，保证幼儿运动量，针对幼儿体能测试项目开展游戏。

6、户外活动针对肥胖儿扮演角色加强运动量。进餐时先喝汤，少盛多添，提醒幼儿细嚼慢咽。

五、家长工作

1、通过手机短信、邮箱、博客、纸条、飞信与家长保持常联系，增进彼此感情，共同促进幼儿发展。

2、定期召开家长会，以“十分钟家长会”为主要形式，通过简洁方便的形式使家长了解近期班级工作、主题活动等。

3、定时更新家园联系专栏内容，使家长了解班级常规工作，引导家长参与“请您留言”专栏，教师、家长共同关注个别幼儿每天特殊情况。

4、请家长配合教师开展语言特色计划，每天配合教师计划和幼儿一起看书、谈话，共同实施教育。

5、每月月底教师与家长共同填写新的“幼儿成长记录册”，相互了解幼儿在园和在家的表现，共同促进幼儿快乐健康成长。

6、每月第四周的周四上午向家长开放半日。

7、每月一次针对班级“演讲大赛”活动请优秀幼儿家长来园开展经验分享活动。

六、分月工作安排：

八月：

打扫卫生，布置环境，准备迎接幼儿入园。

制定各项计划

学习回顾“一日生活、学习常规要求”

九月：

幼儿一日生活常规培养

展“我升中班了”主题活动

环境布置(自然角、绘画区、建筑区)

召开家长会(第二周)

开展爱国系列活“祖国祖国我爱你”

幼儿“演讲大赛”及家长经验分享

家长半日开放(第四周)

十月：

环境布置(重点图书区、表演区)

开展“秋天”主题活动

家长半日开放

幼儿“演讲大赛”及家长经验分享

十一月：

丰富自然角

开展“保护自己不受伤”主题活动

调整、完善语言角、玩泥区环境、材料

召开秋冬季运动会

幼儿“演讲大赛”及家长经验分享

十二月：

开展“我喜欢的汽车”主题

幼儿“演讲大赛”及家长经验分享

儿童发展评价

一月：

主题活动收集、总结

学期工作总结

收拾整理班上用品

**精选中班班级教育教学总结六**

一、班级分析

本学期我们班共有35名幼儿，其中男孩20人，女孩15人，20人是从小班升上来的，另15人是新生插班，原小三班升上来的孩子通过以前的幼儿园集体生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，各方面能力都有较大的进步和提高，但也有少部份幼儿规则意识较差，自主学习能力较弱，个别幼儿还有肥胖体征。针对这些情况，本学期我们要加强引导，注重培养，在幼儿的一日生活各环节和教育教学活动中，有效渗透相关教育，希望通过这学期的努力，让孩子们在各方面都能有一定的进步。

二、保教措施

保教工作是做好教育教学工作的前提条件，作为教师和们要了解每一个幼儿的生活和学习习惯以及身体素质等方面的情况，照顾好幼儿在园的生活和学习，并做好室内外环境卫生的清洁整理，预防传染病的发生，具体是。、

（一）健康方面

1、帮助幼儿巩固正确的盥洗习惯，坚持节约用水，学习刷牙的方法，坚持早晚刷牙。

2、愉快、安静地就餐，巩固良好的就餐习惯，坚持不挑食、不偏食、不掉饭。

3、能记住父母名字，电话号码及家庭住址，避免与家人失散。

4、认识一些日常生活中觉的安全标志，知道应该注意的安全常识。

5、能随音乐节奏做简单的徒手操和轻器械操。

6、学习用单手向前上方做用力挥臂掷远动作和掷准动作。

（二）社会领域

1、乐于参加集体活动，为自己升入中班感到自豪，结合本班实际情况开展升班教育。

2、学习分享与老师、同伴共处的快乐，能主动帮助遇到困难的同伴。

3、学会整理自己使用的物品，会保管，知道爱护公物。

4、了解、参与一些传统节日活动。

三、教育教学

（一）本学期我班使用《幼儿园适应性发展课程》其重点是：

1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿积极参与，主动学习，引导他们用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。

2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要，兴趣及教育要求随时更换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。

3、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

5、探索以体育为特色的教育活动。

四、家长工作

1、认真办好“家长园地”向家长介绍幼儿园的教学工作开展情况，使家长及时了解本班的教学动态。

2、认真开好班级家长会，利用家长会向家长宣传本学期将要开展的一些主要活动内容，发挥家长的积极性、主动性，配合和班搞好班级工作。

3、利用家长接送孩子的时间与家长沟通、交流。

4、利用网络和活动剪影等形式，让家长及时了解孩子在园的生活和学习情况。

五、其他

中三班三位老师要以饱满的热情投入到教育教学工作中去，使中三班的孩子们快快乐乐地成长，完成幼儿教师应该履行的职责以义务，做好本职工作，使本班的各项工作在不同程度上得到提高。

六、具体工作安排

九月：1、做好新生入园的稳定、新生问卷调查和入户指导工作。

2、安全工作检查月。儿童早操完成情况检查。

3、完成市教育局组织的庆祝教师节系列活动。

4、召开各年龄班家长会。

十月：1、工会组织开展教职工国庆庆祝活动。

2、成立家长委员会。

3、儿童秋季游园活动。

4、对家长进行半日活动开放。

十一月：1、优质课评比活动。

2、召开家长委员会。

3、做好儿童取暖工作。

十二月：1、对各年龄班教育目标完成情况进行检查。

2、开展家长问卷调查活动。

3、儿童迎新年活动。

元月：1、年终总结及考核工作。

2、年终资产的清点和盘点工作。

3、档案资料的收集整理工作。

**精选中班班级教育教学总结七**

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

各月工作安排

九月份：

1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“老师：您辛苦了!”主题活动。

6、落实晨检发牌制度。

十月份：

1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。

2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。

3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。

4、秋季家园运动会。

十二月份：

1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。

5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

2、展示本班特色成果。

3、幼儿身心发展评估。

4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！