# 2024年上半年幼儿园工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-03-26

*以建设高质量、高水平的幼儿教育为目标，以提高保教质量为核心，优化幼教队伍，推进幼教改革，深化素质教育，为我县幼教事业的可持续发展奠定了良好基础。本站为大家带来的2024年上半年幼儿园工作总结，希望能帮助到大家!　　2024年上半年幼儿园工作...*

以建设高质量、高水平的幼儿教育为目标，以提高保教质量为核心，优化幼教队伍，推进幼教改革，深化素质教育，为我县幼教事业的可持续发展奠定了良好基础。本站为大家带来的2024年上半年幼儿园工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　2024年上半年幼儿园工作总结

　　本学期，在上级主管部门、园领导的监督管理下，幼儿园坚持“以防为主、防消结合”的方针，扎扎实实做好消防安全工作，提高师生安全防范能力，确保学校、师生生命的安全。以下是这次的消防安全工作总结。

　　一、高度重视，提高消防安全工作的认识

　　幼儿园将消防安全工作放在首位，重视消防安全宣传教育，在教师、幼儿中广开展消防知识的教育活动，提高全园师生安全防范的意识，做到消防安全警钟长鸣，长抓不懈。

　　二、加强领导，健全组织

　　为了切实做好学校消防安全工作，幼儿园建立了以园长为组长组成的消防安全领导小组、义务消防队，按“谁主管，谁负责”，“谁在岗，谁负责”的原则，掌握灭火的知识与技能，熟悉幼儿园应急疏散预案组织实施，监督检查日常的防火安全。

　　三、广泛开展形式多样，宣传了解火灾危害和自救逃生常识

　　为了让全校师生进一步认识火灾危害，掌握一旦发生险情自救逃生的常识，各班利用图片、故事、观看专题片等形式，开展消防安全教育。幼儿园还重新修订了《火灾应急疏散预案》，演练疏散路线，将消防安全防患于未然。

　　四、制定措施、落实制度

　　建立消防安全工作各项制度，增强教职工的岗位责任，使防火工作有章可循，有法可依。开展消防安全检查，做到三个结合：全校的检查和重点部位检查相结合，平时小检查和节假日大检查相结合，检查和整改相结合。

**2024年上半年幼儿园工作总结**

　　今年，校领导班子根据学校实际，提出了走科学发展之路，创精致教育特色的办学理念。坚持常规工作抓规范、重点任务抓落实、难点工作抓突破，推动品位升级、管理升级和质量升级。在学校领导的带领下，我们的心理健康教育工作也取得了一定的成效。

　　本学期学校根据中学教育的特点和中学生心理发展的规律，围绕学校的工作计划、德育计划，广泛运用各种形式继续深入推进心理健康工作，有效提升了不同年龄层次的学生的心理健康水平，有效实现了助人自助的教育目标，促进了学生人格的健全发展。

　　一、坚持心理健康服务原则

　　1、科学性原则：即根据学生生理、心理发展特点和规律，运用心理学、教育学、社会学、行为科学乃至精神医学等多种学科的理论与技术，科学地开展心理健康教育工作。

　　2、因地、因校制宜原则：不同地区、不同学校学生心理问题表现不同，教学条件、师资条件不同，开展心理健康教育的程度不同，因此，要根据我校实际情况来开展工作，以提高工作的针对性、实效性。

　　3、面向全体学生与关注个别差异相结合的原则：心理困惑或障碍既有共性的问题，也有个性的问题，因此要将面向全体学生同关注个别差异相结合。

　　4、以发展、预防为主的原则：在实践中，要坚持发展、预防为主，矫治为辅的原则。

　　5、人本主义教育原则：其一，把学生作为独立的生命个体，充分地尊重、理解、信任学生，建立平等的师生关系;其二，把学生作为完整的生命个体，要全方位、多角度地认识学生;其三，以学生为教育的主体和活动的主体。

　　6、助人自助原则：即帮助学生提高自助能力。

　　二、其它宣传方式

　　1、充分利用学校心理网站等宣传媒介对学生进行心理健康教育有关内容的宣传和心理健康知识的普及。

　　2、各班每期黑板报都开辟出心理健康方面的专栏，有效提高了学生对心理健康重要性的认识，促进了心理健康渐渐纳入班级文化建设。

　　3、积极创设校园心理环境，充分利用了网站和广播及时宣传心理培训活动的信息，增强心理健康教育在校内外的影响力。

　　三、取得的积极效果

　　1、在区教育局和学校领导的支持下，建立了心智和谐的新浪博客，创造了心理交流的新天地。

　　2、组织了心理工作小组，让在大家的共同努力下，找到了心理健康教育的捷径，提高了心理健康教育的效果。

　　总之，在过去的一年里，我们学校的心理工作取得了很大的成果。但是成绩属于过去，不代表未来，未来掌握在我们自己的手中。因此我们要总计经验教训，为明天的发展打下坚实的基础，相信在大家的共同努力下，平阳学校的心理工作会不断取得新成绩!

**2024年上半年幼儿园工作总结**

　　1.安全工作规范到位

　　规范了门卫安全管理，调整传达和保安人员工作分工，提高了工作效率。制定并严格实施《传达、保安安全工作流程》，督促保安、传达达到工作的规范化。教职工的安全培训和一日生活中幼儿安全教育落实到位，开展安全实战演习3次，每周的安全大检查与落实及时到位，每日安全值班工作要求具体明确。园门口的交通安全落实到位，村委协助在园门口安装了减速带，幼儿园及时在大门两侧进行“园所驻地，减速慢行”的提示和在大门口进行“大手牵小手，安全出门口”的温馨提示。本学期幼儿园无一例意外伤害事故发生。

　　2.保健工作规范发展

　　以迎接区卫生保健量化分级管理为契机，完善幼儿园营养计算和饮食安全建设。在实际工作中规范各项卫生保健检查和记录，发现问题及时解决。规范食堂安全建设，各项操作和记录规范有序。卫生保健档案建设进一步规范。本学期幼儿园无一例传染病发生。

　　3.幼儿健康快乐成长

　　加强对幼儿园日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育内容符合幼儿认知规律。按照季节变化及时调整幼儿一日作息时间，确保各项活动及时有效开展。

　　严格落实学期工作计划、周工作计划和一日活动安排，各项活动常规和生活卫生习惯逐步建立起来。以环保为主题，开展丰富多彩的教育教学和游戏活动，在六一儿童节全面展示幼儿健康、艺术、语言、社会等领域的发展。期末征求幼儿意见，幼儿对教师、班级、同伴评价高，师幼关系和谐、愉悦。

　　所有的教师利用身边的废旧材料，制作出了集科学性、知识性、趣味性于一身又符合幼儿年龄特点的玩教具，玩教具涉及到五大领域各项活动，在可操作性、安全性和美观性方面体现了她们的独具匠心，不仅提高了教师的专业技能技巧，还丰富了幼儿园玩教具资源。

　　围绕图画书，本学期我们开展了教师图画书讲述比赛、教师图画书教学和区级图画书阅读现状现场调研活动。通过一系列的活动，教师对图画书的阅读、感悟、解读和拓展活动进一步提升，文学素养和对人生的感悟也随之提升。

　　为每位教师提供外出学习、培训的机会与条件，培训后及时记录、反思和总结，开阔教师视野。围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》开展园本培训，由幼儿园骨干教师和班组长担任培训任务，教师们在准备、学习和交流的过程中自我学习、相互学习，达到了提升教育理念和专业水平的目标。

　　采用教师岗与管理岗互评的方式达到了相互欣赏、相互督促的目标，由家长、同事共同评议“身边的好老师”提高教师的自律意识。期末家长的意见征求让教师体验被认可的喜悦。优秀班集体、优秀教研组、区域活动交流等多种方式的评价和交流活动全面提升了教师的综合素养。

　　1.开好学期初和学期末的家长会

　　开学初进行学期工作计划的传达，学期末进行学期工作的总结，让每一个家长明确班级的培养目标和需要家长配合的工作，为学期中的家园配合打下扎实基础。学期末进行工作汇报，对五大领域幼儿的发展进行总结，让家长明确自己孩子的优势领域和需要提升的领域，以便下一步的大力配合。各班还利用学前教育宣传月活动带领家长解读《指南》，学习《指南》，家长在倾听的过程中逐步树立了科学合理的教育观和儿童观。

　　2.家长进课堂活动丰富多彩

　　本学期，各班都开展了丰富多彩的家长进课堂活动。三八妇女节来临之际，大一班小朋友在老师的带动下和妈妈一起制作节日礼物，让家长体验到做母亲的成功与伟大;小二班的故事爸爸和故事妈妈整整开展了一个周的时间，让家长资源充分发挥，小朋友体验着和老师讲故事不一样的感受。

　　小一班的亲子制作其乐融融。中一班的茶文化更是专业水平高，幼儿兴趣浓;家长们走进课堂，与孩子和老师一起活动的过程也是他们进一步感受幼儿园生活与学习的过程。正是这样一个融合与互助的过程，才让家园形成有效的合理，更好地对幼儿实施教育。

　　3.发挥家长的管理和评价作用

　　学期末我们定期征求家长对我们工作的意见和建议，家长满意率几近100%，对我们的教师班级工作、教育教学工作、安全工作、卫生保健工作、食堂工作等进行了充分的肯定与科学的评价，有效激发了老师们的工作积极性，也使我们了解到家长的需求，为进一步改进工作打下基础。我们还定期召开伙委会，“开心农场”技术指导专题会，让家长参与到幼儿园建设和管理活动中来，大大提高了家长的主人翁意识和管理意识。

　　1.幼儿园基础设施建设循序渐进.

　　充分运用xx年余款的专款做好下一步幼儿园扩班所需要物资的政府采购计划，确保专款专用，从硬件设施配备、玩教具补充等方面做好了两个教学班扩班的物质准备和迎查省级示范园必须的硬件配备。

　　2.幼儿园招生、毕业班工作科学有序

　　依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定了幼儿园科学合理的招生政策，顺利、平安、有序地招收新小班幼儿60人，新生入园的准备和家长培训工作有序有效，提升了新生家长科学育儿的理念，为下一步新生顺利入园打下基础。幼小衔接工作在原有基础上进一步创新思路，从学习、生活、习惯入手，为下一步更加完善幼小衔接的方式和方法，让幼儿顺利、圆满结束了幼儿园生活，为进一步升入小学和今后的学习打下扎实基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！