# 2024年上半年学校工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-04-15

*以身作则，率先垂范，以实际行动履行职责，把党的群众路线教育实践活动具化为扎实工作，校级领导包年级、中层行政包班级，并深入课堂听课评课，带头转作风，带出了良好的校风、教风。本站为大家带来的2024年上半年学校工作总结，希望能帮助到大家!　　2...*

以身作则，率先垂范，以实际行动履行职责，把党的群众路线教育实践活动具化为扎实工作，校级领导包年级、中层行政包班级，并深入课堂听课评课，带头转作风，带出了良好的校风、教风。本站为大家带来的2024年上半年学校工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　2024年上半年学校工作总结

　　一、学校管理

　　明确办学思想，提升内涵水平。田营中心学校领导班子全面更新了办学思想，确立了“为学生成才奠基，为教师成长服务，为学校发展奉献”办学理念。明确提出把学校办成一所环境美观化、教学现代化、德育人文化、管理精细化的农村示范校。

　　二、党建工作

　　牢固确立党建工作统领地位，以党建组织标准化建设为抓手，强化政治学习和意识形态工作，做到党建工作与教育工作深度融化。全面完成上级部署的各项工作任务，推进学校的规范化管理，进一步提升教育水平，进一步推动学校持续、稳定、健康发展。

　　三、队伍建设

　　(一)开展师德师风教育，提高教师思想道德素质

　　以“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育活动为抓手，引导广大教师坚守教育初心，自觉担负起立德树人的崇高使命，把师德师风作为立身之本，努力做“四有”好老师，弘扬了“学为人师、行为世范”的浩然正气，学校涌现出一批师德师风先进典型。

　　(二)狠抓教学质量，推进学校持续发展。

　　1.抓管理，提质量。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。

　　2.抓培训，要素质。加强师德培训，提升教师爱岗敬业的奉献精神;加强业务培训，提高我校教师的理念水平和执教能力。徐文静老师荣获“阜阳好人”称号、邢俊杰成为阜阳市骨干教师。

　　3.抓教研，促提高。我校在全市优质课竞赛活动中再创佳绩，成为连续两年在全市优质课竞赛、教师素养大赛中均有一等奖的农村学校;邢万里等十多位老师在“一师一优课、一课一名师活动中”被评为市县级优课。

　　4.加强均衡发展、区域互助，强化质量监督和对本辖区薄弱学校、薄弱学科、薄弱环节的指导。

　　5.抓毕业班，塑形象。

　　四、安全工作常抓不懈，切实做好疫情防控、防溺水安全教育工作。

　　全校学生、教职工思想稳定、信心坚定，无感染及确诊病例，未发生各类安全事故，线上教学活动正常开展。

　　1.组织严密，很好地发挥出校党支部战斗堡全作用。

　　2.制度健全，科学制定“两案八制”并严格遵守。

　　3思想稳定，全校师生对打赢疫情阻击战充满信心。

　　4.保障有力，疫情防控各类物资准备充足。

　　5.教育跟上，开展好线上教学、学生居家安全卫生和德育教育。

　　五、疫情期间线上教学开展情况

　　1.加强组织领导。

　　(1)成立田营中心学校线上教学工作领导小组。

　　(2)领导小组下设教学管理组、督导检查组、技术指导组，后勤保障服务组，压实责任，各司其职。

　　(3)学校领导班子包保到班级

　　(4)周五线上教学工作会议。每周五上午召开学校领导班子会议，反馈包保班级线上教学情况，总结经验，反思不足，确保线上教学质量。

　　2.强化舆论宣传。发放《致全市学生家长的一封信》，让线上教学做到家喻户晓，人人皆知。加大宣传力度，营造良好社会氛围。密切关注线上教学实效，及时听取学生、家长意见建议，回应社会关切。

　　3.落实各指导组职责。教学管理组负责组织实施线上教育教学、教学教研指导工作，技术指导组负责技术指导工作，督导检查组负责督查学校线上教学方案落实、查处线上教学违规违纪行为、营造宣传氛围和舆论监督，办公室负责上下级联络和后勤保障工作。

　　4.推进家校协同。加强家校沟通，指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，引导孩子科学文明用网，确保网络学习空间清朗、纯净，传播正能量。

　　5.统筹线上线下。统筹做好线上线下教学管理工作，认真研究制订疫情解除返校后的教育教学工作方案，做好居家线上教学与学校课堂教学有效衔接。班主任、科任教师适时进行家访，根据学情调整新学期教育教学计划，及时查缺补漏，对学习困难的学生以及因故没有参加线上学习的学生，在返校后实施个别辅导。

　　6.抓好宣传教育。抓好防护知识教育，引导师生家长增强敏感性，正确掌握戴口罩、消毒、洗手等必备的防护技能。组织线上教学亲子活动和主题班会，及时排查掌握长时间封闭生活学生思想和心理动态，帮助学生排解不良情绪，教育引导学生树立积极理性的防疫心态和战胜疫情的信心和勇气。

　　7.抓好校园舆情管理。积极教育引导教职工和家长朋友弘扬社会正气，不造谣、不信谣、不传谣，不转发不当言论，不传播未经官方证实的疫情信息。对涉及校园疫情报告均按要求逐级上报，时刻维护学校形象，共同维护社会公共秩序。

　　六、督导工作精细化

　　处理好“督”与“导”的关系，将督导工作与学校管理有机统一，推动过程精细化。

　　围绕“151”考核方案要求，按照“抓管理、提质量，抓作风，树形象，抓安全、保平安”的工作思路，创新方法、突出重点、加强督查、狠抓落实，为学校发展服务。

　　加强督导，积极创新，充分发挥责任督学作用，为规范办学行为、提高教育教学质量提供保障。认真履行督导职责，加强自身建设，努力使片区督导工作在上新台阶。

　　七、乡村首席教师工作。充分发挥首席教师的示范、引领作用，传播先进的教育理念和教学方法，提高教师的整体教育科研水平。成效良好。

　　八、认真做好脱贫攻坚工作。

　　九、认真做好关爱留守儿童工作。

　　十、其他工作

　　1.义务教育均衡发展工作稳步推进，极大地改善了办学条件，校容校貌大为改观，校园文化氛围明显提升。

　　2.田营乡村少年宫项目的实施，丰富了学生的课余生活，提升了学校的办学品味，为青少年学生创造了快乐成长、健康成才的良好环境。魏建华老师辅导的学生多次获得阜阳市、界首市中小学生书法大赛一等奖。

　　3.学校各项配套标准化，为下一步申办阜阳市示范学校打下了坚实的物质基础。

　　4.义保机制落实到位，操作规范，公正透明，严格按规定做好财务管理，实行校务公开。

　　5.及时看望慰问了生病、困难教师及家属，关心离退休教师，体现了“以人为本”的管理思想。

　　6.教师专业技术职务评、聘及岗位竞聘设置工作公开、公平、公正而有序开展，且顺利完成，教师满意度较高。

　　7.做好了教育局各科室安排的工作，及时报送各种报表填写工作。

　　回顾过去的一学期，我校师生在各级部门正确领导下，齐心协力，创造了不少新的业绩。展望未来，我们坚信：在市教育局的正确领导和大力支持下，没有克服不了的困难，将一如既往为实现学校的目标而努力奋斗。

**2024年上半年学校工作总结**

　　一、学先进 找差距 提升党建工作综合实力

　　学校党支部深入落实《关于加强中小学校党的建设的意见》、《中国共产党支部工作条例》，以党建为统领，充分发挥基层党组织的政治核心作用，学习其他学校先进党建工作经验，认真查找自身不足，取长补短、立行立改，通过“一校一品”党建文化品牌创建活动及“三会一课”和“主题党日”活动不断丰富基层党组织政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，提升党建综合实力。

　　在抗击新冠肺炎疫情防控的斗争中，学校党支部和广大党员干部也都充分发挥了战斗堡垒和先锋模范作用，坚定站在疫情防控第一线，尤其是我校\_\_\_老师，在疫情刚爆发的时候就报名参加了志愿者行动，用行动诠释了共产党员的担当，充分展示出了共产党员的英雄本色。

　　二、严要求 不松懈 确保防疫工作落实到位

　　疫情爆发以来，学校领导班子高度重视师生的防疫工作。通过召开网上视频会议，成立新冠疫情防控工作领导小组，认真商讨疫情防控工作，学校各处室负责人成为疫情防控工作小组成员，根据教育部、山东省疫情防控指挥部以及市、区教育主管部门的部署及《山东省中小学校2024年春季开学条件核验细则》要求，结合学校实际情况，完善各项防控制度，制定应对新冠疫情的防控措施、细则，模拟新冠疫情的应急处置等各项工作。同时，加强对学生及亲属的旅居史、身体健康状况的摸排，每天汇总，严格落实“日报告”、“零报告”。学校先后组织全体教职员工进行了不同层次、不同内容的多种培训，其中，校级领导及处室主任培训共计18次，普通教师培训共计16次，保安、保洁、校医培训分别达到5次以上，学生和家长的培训共计9次，学生和家长的宣教记录共计65次。为保证培训的实效，学校还制作了不同内容的培训ppt和视频共计8篇，其中包含师生心理健康培训、学生一日常规培训等等，图文并茂的展示了培训的内容。开学后，全校师生坚持每天进行一日常规演练和培训，培训数量合计共2万余人次，通过各种各类的培训和演练，提高了全校师生的防范意识，提高了自我的保护意识。

　　三、迎挑战 重教研 保障教育教学稳步推进

　　由于新冠疫情的影响，根据省、市、区相关文件精神，学校教师从2月17日开始，全面开展线上指导学生自主学习、生活工作。学校提前做好了《\_\_小学延迟开学教学预案》、《\_\_小学指导学生自主学习、生活作息时间表》，下发指导学生居家学习的《致家长一封信》，组织教师安全将教科书送到每位家长手中，保证停课不停学的顺利进行。根据疫情的发展形势，全体教师克服重重困难，为保证居家学习的效果，果断调整居家教学策略，成为“新”教学模式的“主播”。

　　疫情期间，为真正落实“停课不停教，停课不停学”，学校积极组织教研组长、教研组内教师，不定期的进行网络教研，确保备课组内教师网上教学进度的统一，确保知识传授到每一位学生中。在学校校长、业务领导的带领下，按照每2周召开一次教研组长会议，居家学习期间共召开10余次教研组长会议，会议主要解决网络教学中存在的问题和困惑，严格按照上级教育主管部门的要求，不折不扣的落实好网络授课等。学校领导亲自参与到教师授课的QQ群，以网络听课的模式，督促学校每一位教师保质保量的完成网络授课。各教研组坚持每周召开大教研组活动，各备课组坚持每天在线研讨教学情况。疫情期间，我校从学校层面、教研组层面、备课组层面，三个层面结合，确保了网络授课的正常进行。在线上教学教学期间，每一位教师的真心、爱心、责任心却没有一丝一毫减弱。尤其是我校\_\_\_老师，多措并举引导学生认真快乐地学习。特殊时期，和学生们“疫”起经历线上教学，共同成长，受到了学生和家长的一致好评，她的事迹也被选入了开发区线上教学典型事迹集。

　　四、抓契机 多谋划 匠心打造学校德育品牌

　　学校以德育课程一体化及“笃爱·立身”德育品牌创建工作为主线，把疫情变为教材，将“疫情危机”转化为“教育契机”，挖掘疫情防控中的“育人”元素，创新德育模式，拓宽德育途径，全面提高学生的思想道德、文化科学和身体心理素质。学校先后举行了“践行雷锋精神·同心共战疫情”、“缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神”等主题活动，号召学生学习疫情期间优秀人物的大爱情怀。

　　同时，学校坚持开展符合疫情防控工作要求、契合学生实际的、参与面广的体育、文艺活动。居家学习期间，学校精心编排居家室内健身操，让学生在居家期间学习、运动两不误。开学后，将阳光大课间改为错时错峰、室内外结合的形式，让每一位学生都能得到锻炼。做到师生全员参与，个个快乐，人人受益。

　　成绩只能代表过去的付出和努力，要想有新的进步和发展，就需要我们静下心来，认真思考。我们只有不断查找自身存在的问题和不足，才能在反思求变中推动学校的建设与发展。目前，学校还存在以下问题：

　　一是党员先锋意识“淡化”。个别党员放松了对自己的要求，党性淡簿，日常工作中把自已等同于普通群众，只顾局部利益，缺乏全局观念;有的党员工作缺乏热情和积极性，得过且过，工作上不求进取，严重影响了党的形象，影响工作的健康发展。

　　二是德育品牌创建工作滞后。此项工作目前为止仍然没有系统化，工作推进速度缓慢，学校缺乏专业性指导。

　　三是部分教师工作热情、干事动力不足。由于职业压力、职称评聘等原因，部分教师精神负担加重，表现出身心疲惫、沮丧、压抑和对工作、生活悲观冷漠，失去工作热情。

　　四是教科研水平急需提升。尤其是在“名师”、“名班主任”打造方面，显示出了学校整体教科研水平尚显不足。

　　五是办学条件亟待改善。由于年限原因，学校部分教学设施设备已经老化、落伍，需进一步更新、完善。

　　六是教师队伍更新缓慢。受限于招生半径及生源数日益减少，学校教师队伍多年没有得到更新，缺乏新鲜血液及新的活力。

　　“行之愈笃，则知之愈明”。总结上半年经验心得以及对标查找问题，在下半年及今后一个时期，我校各项工作谋划如下：

　　一是紧抓党建工作，发挥共产党员率先垂范作用。学校党支部将继续坚持“一校一品”党建文化建设，坚持“不忘初心、牢记使命”主题教育永远在路上，持续学习贯彻落实xxx新时代中国特色社会主义思想，持续抓好整改落实工作，适时开展主题教育“回头看”，以饱满的热情立足工作岗位、履职尽责，时刻铭记党员身份，自觉爱党护党，敬业修德，奉献教育，为推动教育事业高质量发展贡献新的力量。

　　二是打造德育品牌，落实立德树人根本任务。“育人为本，德育为先”，为加强中小学德育课程一体化建设，推动德育工作特色、创新发展，在接下来，我们将继续推进德育品牌创建工作。新学期，我们将继续秉承教育报国初心，根植校园实际，制定符合学校长远发展的德育品牌创建实施方案，进一步精心打磨、铸就德育品牌。因地制宜，熔古铸今，创新开展德育课程，引导学生扣好人生第一粒扣子，风行草偃，润物无声，“让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽”。

　　三是强化制度建设，促进规范管理与人文关怀相辅相成。学校将继续发挥教师代表大会的作用，不断完善各种规章制度，调动教师的管理积极性，提高执行制度的自觉性。让教师们认识到，虽然制度是一种约束，但它是维护学校利益不可缺少的，也是代表大家利益的，大家要自觉遵守。同时注重人本思想的渗透，使制度充满“人性”，从而更有效地调动教师的主动性、积极性和创造性，使制度、方案能持久有效地执行和不断地完善，从而真正提高学校人文管理的水平。

　　四是重视教科研工作，打造“名师”、“名班主任”品牌。学校将采用“请进来”与“走出去”相结合的培训方式，同时为教师的课题研究提供多方面的服务和指导，形成日益浓厚的课题研究氛围，引领教师队伍专业化成长，

　　五是优化办学条件，提升学校办学品质。新学年，我校将申请资金，进一步改善学校硬件设施，进行尚德楼老旧门窗的改造、700套学生旧课桌椅更新及多媒体教室的改造，争取高标准、前瞻性地将教学设备设施配足配齐，创造形象更美、环境更优、品位更高的校园，织就一幅靓丽的图景，窗明几净、书声琅琅的校园将是少年儿童生命中亮丽的底色。

　　六是主动求变，争取教师队伍增添新活力。在招生半径不变的前提下，学校将采取扩班、校级交流等形式，争取为教师队伍输入新鲜血液，增添新的活力。

　　“九层之台，起于累土”，把美好的蓝图变为现实，必须不驰于空想、不骛于虚声，一步一个脚印，踏踏实实干好工作。道虽迩，不行不至;事虽小，不为不成。我们深感使命在肩，始终初心如磐，新的一年，我们将砥砺奋进，实干笃行，办人民满意教育，助力打造教育强区!

**2024年上半年学校工作总结**

　　半年来，我校在县教育局和镇小教的正确领导和支持下，努力做到解放思想，实事求是，与时俱进，进一步贯彻以人为本，规范教育管理，深化教育改革，推进教育创新，提升教学质量。在全体教师的共同努力下，较好地完成了预定工作目标。现将我们半年来的工作情况汇报如下：

　　一、狠抓师德师风建设，校风学风明显好

　　首先，我们从抓教师的职业道德修养与提高德育工作能力入手，多次组织教师学习《中小学德育工作条例》、学习《公民道德建设实施刚要》，使教师明确德育工作的长期性、艰巨性和复杂性，明确坚持教书育人，为国家培养合格公民，是每个教育工作者在新形势下的根本职责。另一方面，进一步落实教师德育岗位责任制，把德育工作的成效与教师的业绩考核真正结合起来。对教师的工作情况做到一周一登记，一月一小结，期末一总结表扬。真正把教师全学期的德育工作业绩与教师的考核奖、评先进等挂钩起来。大大调动教师的良性竞争意识和工作积极性，使学校的德育工作做得扎实、有效果。

　　其次，充分发挥少先队在德育工作中的职能作用。在管理上，我们充分发挥少先队在德育工作中的独特作用，依据既定的《学生日常行为规范》，利用队员们积极好胜的上进心，在各中队间开展学习、纪律、礼仪、卫生、劳动和在语言、行为上使用礼貌用语、礼貌体态用语等规范教育的班风评比。少先队大队委利用学生自治委员会评比检查小组，通过学校室内外卫生，班级实地检查(内容包括学生的纪律、公共卫生、个人卫生、穿着仪表、礼貌用语、两操、行为习惯等)，将每天的检查结果隔日于课间操后在广播站进行公布。做到每日有检查登记，每周有小结评比，每月有总结表扬。这样，各中队都不甘落后，各方面力争上进，开展竞赛。涌现许多优秀老师，如青年教师：xxx、xx、xxx、xxx、xxx、xxx，不但班主任工作突出，而教学成绩显著，深受学生家长的好评。全校形成了人人不服输、人人积极向上，人人讲文明礼貌的新风尚。

　　本学期学校还建“德育教室”，学生经常在这里接受良好的道德教育。

　　二、规范办学行为管理，教学成绩稳步提高

　　1、强化教学过程管理。学校对教师备课、上课、批改作业、辅导、考试均提出了明确的要求，保证每堂课达到课标和教材规定的要求。从学校对老师们的教案及作业检查的情况看，教师们都能在集体备课的基础上，对教案进行增减与反思。在作业布置方面，老师大部分能根据本班实际设计作业，并能做到全批全改。

　　2、积极推进课程改革，提高教学成绩。从本学期开始，学校提出：一解放学生的大脑，让学生多想一想;二解放学生的双手，让学生多做一做;三解放学生的嘴巴，让学生多说一说;四解放学生的眼睛，让其多看看;五解放学生的空间，让他们多动一动。使学生真正成为“学习的主人”。另一方面，我们又加强对课改年级的引领与监督，要求校长、主任每周至少听一节课，与老师一起探讨教学方法，并适时进行指导。同时，我们还要求教师学期写出一篇课改小结，每月上一次公开研讨课。在领导的有力监督和教师的积极努力之下，我校各科成绩有了明显提高。我校朱跃文任教的二年级语文在镇统考中班平成绩xxx分，获村完小第一名，四数班平成绩xxx分，获村完小第二名。

　　三、坚持教学研究

　　这学期，我们在抓好各项常规教学管理的基础上，继续开展教改教研工作。本学期我们的教研工作主要抓好以下几项工作：

　　1、加强教学研究理论的学习，更新教师的教育教学观念。

　　我们的做法是：首先采取走出去、带进来的办法。多次派人参加县级学校举办的语文、数学、英语等科目的研讨、观摩活动，向他们取经。组织教研组开展讨论学习，确立学习研究的专题(如，语文科确立了“阅读”、“口语交际”、“读书笔记”三个专题的教学，数学科确立了“合作学习”、“数学生活化”两个专题，利用每周的业务学习时间组织教师上网查阅有关知识，并组织教师进行学习心得交流活动，做到每次学习有负责人，有中心发言人，领导与教师，教师与教师多向互动，取长补短，共同发展。

　　2、深入指导教学实践活动，改进课堂教学。

　　课堂教学是教研的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新的教学理念指导新的教学行为。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对教师的课堂教学评价中，引导学校和教师改变评课方法，从而改变教学方法，在新教材中体现了新理念。

　　四、开展课内外活动，全面提高学生整体素质

　　我们为了落实“全面发展+特长”的培养目标，抓特长发展，力求促进学生的整体素质得到全面提高。充分利用优越的教学资源，开放图书室、实验室、电脑室、体育室，让学生听名师讲课，接受现代教育。本学期，我们还开展一些素质教育成果展示活动。如普通话朗读比赛，数学口算比赛，古诗文、背诵、写作比赛等。其中xx、xxx、xxx同学能背诵古诗xx首。xxx、xxx、xxx同学在学校举行现场作文竞赛中获一等奖。

　　五、加强学校建设，创设温馨和谐的育人环境

　　1、加大投资力度，加强校园建设。学校经过多方努力，在小教领导的大力支持下，改建学生食堂、粉刷墙壁。学校面貌焕然一新。

　　2、巩固利用好“四配套”设施。

　　3、人人从我做起，共同维护校园环境。由少先队组织，各班共同开展“爱我校园，从我做起”系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的生活学习环境。通过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已现雏形。

　　六、工作中的不足

　　1、部分教师的教育观念转变不大，教学效果不够明显，教学中仍有沿用旧方式、旧手段的现象。

　　2、学生行为习惯养成教育还抓得不够落实。学生吃零食、不注意卫生现象时有发生，个别学生还有违纪行为。

　　回顾这半年来的工作，我们问心无愧;展望未来，我们充满信心。明年我们将继续秉承以人为本，科学发展，团结一致，务实求真的办学理念，力争使我校的各项工作更上一层楼，为实现我们的既定目标而努力奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！