# 【高中德育半年总结报告】高中德育半年总结格式及范文

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-05-07

*随着社会的发展，德育工作任重道远。一起来看看本站小编为大家整理的：高中德育半年总结格式及范文，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。　　工作总结格式　　工作总结格式一般分为：标题、主送机关、正文、署名四部分。　　（1）标题。一般是根据...*

　　随着社会的发展，德育工作任重道远。一起来看看本站小编为大家整理的：高中德育半年总结格式及范文，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

**工作总结格式**

　　工作总结格式一般分为：标题、主送机关、正文、署名四部分。

　　（1）标题。一般是根据工作总结的中心内容、目的要求、总结方向来定。同一事物因工作总结的方向——侧重点不

　　同其标题也就不同。工作总结标题有单标题，也有双标题。字迹要醒目。单标题就是只有一个题目，如《我省干部选任制度改革的一次成功尝试》。一般说，工作总结的标题由工作总结的单位名称、工作总结的时间、工作总结的内容或种类三部分组成。如“××市化工厂xx年度生产工作总结”“××市××研究所xx年度工作总结”也可以省略其中一部分，如：“三季度工作总结”，省略了单位名称。毛泽东的《关于打退第二次反共高潮的总结》，其标题不仅省略了总结的单位名称，也省略了时限。双标题就是分正副标题。正标题往往是揭示主题——即所需工作总结提炼的东西，副标题往往指明工作总结的内容、单位、时间等。例如：辛勤拼搏结硕果——××县氮肥厂一九九五年工作总结——

　　（2）前言。即写在前面的话，工作总结起始的段落。其作用在于用简炼的文字概括交代工作总结的问题；或者说明所要总结的问题、时间、地点、背景、事情的大致经过；或者将工作总结的中心内容：主要经验、成绩与效果等作概括的提示；或者将工作的过程、基本情况、突出的成绩作简洁的介绍。其目的在于让读者对工作总结的全貌有一个概括的了解、为阅读、理解全篇打下基础。

　　（3）正文。正文是工作总结的主体，一篇工作总结是否抓住了事情的本质，实事求是地反映出了成绩与问题，科学地总结出了经验与教训，文章是否中心突出，重点明确、阐述透彻、逻辑性强、使人信，全赖于主体部分的写作水平与质量。因此，一定要花大力气把立体部分的材料安排好、写好。正文的基本内容是做法和体会、成绩和缺点、经验和教训。

　　1）成绩和经验这是工作总结的目的，是正文的关键部分，这部分材料如何安排很重要，一般写法有二。一是写出做法，成绩之后再写经验。即表述成绩、做法之后从分析成功的原因、主客观条件中得出经验教益。二是写做法、成绩的同时写出经验，“寓经验于做法之中”。也有在做法，成绩之后用“心得体会”的方式来介绍经验，这实际是前一种写法。成绩和经验是工作总结的中心和重点，是构成工作总结正文的支柱。所谓成绩是工作实践过程中所得到的物质成果和精神成果。所谓经验是指在工作中取得的优良成绩和成功的原因。在工作总结中，成绩表现为物质成果，一般运用一些准确的数字表现出来。精神成果则要用前后对比的典型事例来说明思想觉悟的提高和精神境界的高尚，使精神成果在工作总结中看得见、摸得着，才有感染力和说明力。

　　2）存在的问题和教训一般放在成绩与经验之后写。存在的问题虽不在每一篇工作总结中都写，但思想上一定要有个正确的认识。每篇工作总结都要坚持辩论法，坚持一分为二的两点论，既看到成绩又看到存在的问题，分清主流和枝节。这样才能发扬成绩、纠正错误，虚心谨慎，继续前进。

　　写存在的问题与教训要中肯、恰当、实事求是。

　　（4）结尾一般写今后努力的方向，或者写今后的打算。这部分要精炼、简洁。

　　（5）署名和日期。署名写在结尾的右下方，在署名下边写上工作总结的年、月、日，如为突出单位，把单位名称写在标题下边，则结尾只落上日期即可。

**高中德育半年总结格式及范文（一）**

　　20xx-20xx学年度第二学期德育工作，按照年初校长年度工作目标逐步开展，并随着时间的推移，逐步进行拓展和深化。先将本学期工作情况汇报如：

　>　一、秉承学校年度目标，认真实践学校办学理念

　　按照校长年度工作目标中：以德治校的方针，全面提高学生的思想、道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，学生学有特长的指导思想。结合我校：“托举希望、铸造未来”的办学理念、“尚德育才，全面发展”的学风和“积淀人生，丰富自我，展示才艺，放飞梦想”的育人目标，积极做好学校的德育工作。

>　　二、贯彻活动育人的学校德育要求，积极探索学生德育工作的方法和途径

　　学期初，根据学生发展状况和上学期学生养成教育主题实践活动开展的情况，制定了本学期“我的成长我做主”主题教育活动，通过讲诚信、践诺言、树信心、懂感恩的四个主题教育活动为主线开展教育活动，通过主题班会、举办班级学生目标宣传栏、承诺墙报、主题板报等形式，使学生在参与中受到了教育。

　　通过学生的主体参与、展示对学生进行了一次深刻的教育，充分体现了校长目标中“坚持走彰显人文色彩的教育教学及培养特色人才的道路，用现代化的课程体系促进学生的全面发展，使学校真正成为提升学生素质、促进学生快乐成长的摇篮。”的教育理念，另外本学期以主题活动为载体，利用节假日进行节日文化调查、举办成人仪式，配合艺体部举办文化体育艺术节等活动有力的促进了学生彰显自我的发展，也更好的体现了促进学生快乐成长，促进全面发展的校长目标。

　　认真落实了校长目标中“积极开展各类艺体活动”的指导性要求。上学期，向上级输送班主任论文、主题班会影像资料、建党90周年演讲光盘20余份，其中已经有评选结果的班主任获奖有13人次，占学校班主任总数的近50%。

　　借开展“我的成长我做主”主题教育活动，按照本年度校长目标：营造“绿化、美化、净化、香化”的绿色校园环境的要求穿插进行“我爱我家”主题实践活动，开展美化教室、宿舍，热爱公物教育，学生在班主任的带动下，粉刷教室、宿舍，让每一个学生得到了锻炼，为学校节约了资金。借此又对宿舍文化、教室文化进行了进一步的拓展，同时学校教室、宿舍的面貌焕然一新。

>　　三、按照本年度校长目标、加强班主任培训

　　“重视教师培训工作……提升教师职业道德水平，提高教师把握课程价值的能力、课程开设能力、三维教学目标设计能力、实践教学能力、德育能力 ……”的要求，结合教体局组织的寒假班主任培训，精心组织，周密安排，通过观看视频、撰写心得、主题班会设计、案例论文评选、经验交流、师德论坛、实践活动设计评选等形式，强化了班主任的职业意识、责任意识、学习意识、实践意识。班主任工作在学校整体政策的指导下，一是愿意从事班主任工作的人多了、年轻人多了、认真负责的多了、水平高的多了；二是班主任工作进入了一种常态化发展进程，优秀班主任作品、优秀班级管理模式、优秀论文不断涌现。其中贾立杰的班主任论文、主题班会均获奖。

　>　四、安全教育常抓不懈 按照校长目标要求

　　“采取有效形式，加大守法和安全教育宣传力度，特别是交通安全和“消防四个能力”教育，提高学生的安全防范意识和自救自护能力。”一是针对季节进行安全教育，如春季防流感、夏季防溺水雷击、假期交通安全等，同时与派出所紧密联系，针对特殊时期进行配合防范：学生放假、学生毕业、学生大型考试等，做到每一次活动都有预案，都有负责人，学校值班组，认真履行规范，执行规则，确保24小时学校安全保障有效。二是按照上级要求，结合学校实际进行应急疏散演练、召开相关主题班会、举办专题宣传栏等形式，保证了学校安全教育的良好氛围。

　　>五、加强家校沟通，充分发挥家长的教育和宣传作用

　　按照校长目标中“强化家庭教育，积极开展家长委员会活动和各种形式的家访活动，落实师生“帮扶结对”制度，进一步巩固“行风建设活动月”成果”的要求，借助行风活动月、创先争优活动、以人为本，执政为民主题教育活动和廉政风险反防范教育活动的要求，把学校教育工作与上述活动紧密相连。首先，突显建立家校联系畅通渠道，落实师生结对帮扶活动，优化师生、教师家长、家长学校之间的教育和谐发展，成效显著，收获很大，受到了家长和社会的好评。期间通过课堂开放、家长会、成立第三届家长委员会、召开奖学金学生家长座谈会、校讯通的短信发送等形式、广泛受到了社会的关注和好评。

　　其次充分落实上级各项惠民政策，认真执行、积极争取学生的到更多的实惠，上本学期共发放特困学生爱心一日捐救助金8500元，奖学金7600元。

　　再是按照有关政策积极落实学生困难自助申请、意外伤害赔偿工作。

　　四是加强学生心理健康教育，通过校本课程进课堂，鼓励教师进修心理咨询师的渠道，心理健康教育资源日渐丰富，并且针对学生选课、高中考提供了必要的支持工作。

　　五是牢牢把握学生正面教育主阵地，积极开拓教育渠道，通过评选文明宿舍、优秀学生、各种征文、适时举办演讲、开设宣传栏、强化校园广播、团体活动等途径，大力营造正气、创造学生正面教育和引导的氛围。

　　一个学期以来，学校德育工作在上级政策指导下，在学校领导直接领导下，通过全体教职工的努力，逐步理清和明确了学校德育工作的思路。

　　总结过去，下学期还应该在以下方面进行加强和落实：

　　一是，师生帮扶结对工作还没有完全落实，需要政策支持和监督强化。

　　二是学生学分认定工作还有待进一步协调和完善监控机制。

　　三是贯彻活动育人的教育思想还要进一步挖掘学校的现有教育资源，从行动上进行强化落实检查。

　　四是要进一步加强班主任的培训工作。

**高中德育半年总结格式及范文（二）**

　　本学期我校德育工作在“发展教育”办学理念的引领下，发扬“自立自强、团结合作”的实中人精神，坚持“自主教育、自主管理、自主发展”的“三自”育人模式，全面实践“发展教育”的尝试发展、自主发展和超越发展“三个阶段”的发展论，以促进学生的终身发展、教师的持续发展和学校的品牌发展为目标，结合学校整体工作要求和学生实际，突出工作重点，狠抓落实，取得了满意的成绩。

　　>一、促进教师专业发展，打造精良德育师资队伍

　　在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想， 坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针，帮助教师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长。本学期针对德育工作又从新修订了《xx市实验高中高级德育教师评价方案》、《xx市实验高中班主任评价方案》，还新制订了《xx市实验高中实习班主任制度》。通过对教师角色形象塑造、“三师制度”、校本培训、职务培训、优质化工程等方略全面提升德育师资队伍的素质。

　　1、加强师德师风建设、提高德育师资水平

　　首先、号召全体教师恪守“饮水思源、宁静致远”的校训，高扬“自立自强、团结合作”的学校精神，共同营造“爱国、修身、敬业、多能”的良好校风、“爱生、垂范、善教、创新”的优良教风和“尊师、律己、会学、进取”的良好学风，通过多种途径开展师德师风建设和文明创建活动，提高教师职业水平和敬业精神。学校成立师德建设领导小组，形成了党政工团齐抓共管的师德教育网络，制定了《xx市实验高级中学德育导师制实施方案》、《xx市实验高级中学高级德育教师评价方案》、《xx市实验高级中学教师岗位任用指导意见》等制度，在全程督促激励下，有序推进了学校德育队伍的建设，增强了师德教育的实效性和针对性。

　　其次，加强理论知识的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用教师例会，结合教育教学实际，定期开展政治理论和德育知识的专题学习和研讨。开展校本培训，增强广大教职工的政治责任感和历史使命感，提高教师的自我角色认识，奠定队伍建设的思想基础。

　　再次，对照学习《教师职业道德规范》， 表彰“优秀班主任”、“师德先进个人”， 通过各种渠道和媒体，广泛宣传师德先进典型和优秀教师群体的感人事迹（如在校园网设立“高级德育教师介绍”专栏等），完善建立德育导师制和高级德育教师制度，用制度和机制引领教师严于律己，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人，建设积极向上、朝气蓬勃的校园工作氛围。同时加强党组织建设，积极壮大党员教师队伍，充分发挥党员的模范带头作用。

　　广大党员在各自工作岗位上个个充当德育工作的骨干，兢兢业业、克尽职守、创优争先、为学校的发展做出积极贡献。

　　2、继续实施“三师工程”，搭建德育师资成长阶梯

　　我校按照教师成长的规律，本学期继续实施“三师工程”，探索和建立了“三师（经师、能师、人师）制度。

　　经师，强调提高教师的职业境界，要求教师严肃、严谨、严格地对待教育教学工作，遵循教育教学规律，成为合格的教师。

　　能师，强调提高教师的专业境界，要求教师成为智慧型的教育专家、研究型的教师，同时具有深厚的专业功底，形成独特的教学艺术和风格。

　　人师，强调提高教师的事业境界，是深厚的文化修养、独特的教学艺术和高尚的人格魅力的完美统一，以自己的德、才、情给学生以潜移默化的、终生受益的影响和感化。

　　“三师工程”是一个师资培养和发展的系统过程。在此过程中，学校制定了《xx市实验高中教坛新秀评价方案》、《xx市实验高中高级德育教师评价方案》和《xx市实验高中名师评价方案》，并通过程序产生了一批教坛新秀和高级德育教师，建立了高级德育教师工作室。“三师”既是一种荣誉，又是一种待遇（享有每月的特殊津贴），还是一种岗位（有培养新教师和进行课题研究的职责）。这种做法，贯穿于整个教师生涯全过程，为教师营造了一个可持续发展的平台与动力，形成了“不用扬鞭自奋蹄”的喜人局面。

　　3、建立高级德育教师联盟。制订了《xx市实验高中教师联盟章程》，联盟实行 “契约管理”，联盟与学校签订契约，有章程，有组织，有活动，有目标，联盟活动经费实行 “以奖代拨 ”。

>　　二、实践“三自”育人模式，继续实施“主题教育”

　　本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

　　首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《xx实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌；高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观；高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”；高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”；高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对 “三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”；行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

>　　三、完善德育大体系，优化管理平台

　　“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作；聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会；通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

　　“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

　　“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、研究性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

　　>四、 创新心理健康教育，拓宽德育内涵

　　本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动；另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展“朋辈心理辅导”、建立学生心理热线、创建心理网站等，开展互助式心理辅导、举办525心理健康周、举办心理健康专栏等活动，让每一位学生在寻求心理辅导的同时，都能充当辅导员的角色。

　　还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的内涵﹔二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。同时又充分利用心理辅导室、咨询室、发泄室和心理知识培训室、“中一”心理健康教育网站、面向全市中小学编辑出版的心理健康教育刊物《心智》等平台，开实践式心理教育.

　　>五、构设学校文化，推动文化德育

　　本学期我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育内涵挖掘。学校发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹；校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契合。在学校新一轮规划建设中，精心设置于校园各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变；西校园教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的实验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着实中人对“时间”的不懈追求。从虚与实的不同层面上都充盈着“时间”的表征。“时不我待、只争朝夕”——珍惜时间就是珍惜自己——“时间”激发了“自主”意识；“浪费时间，就是谋财害命” ——珍惜时间就是珍惜生命——“时间”激发了“责任”意识。“自主”与“责任”就成为了以“时间”为主元素的学校文化的核心价值追求，也凝练了“自立自强、团结合作”实中人精神；“自主”与“责任”也是该校师范教育的精髓，因此，它又与学校九十年师范文化一脉相承。

　　随着社会的发展，德育工作任重道远.德育没有最好只有更好，我们将不断总结经验，开拓创新，争取更大的进步。

**高中德育半年总结格式及范文（三）**

>　　一、指导思想：

　　以学校德育教育的总要求为指导，以强化教师的责任意识、角色意识为重点，以学生良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、管理、教风、学风等方面的管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，协调各任课教师，发挥团支部、学生会的管理功能，积极探索适应高一本体的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程监管的观念，力争使高一学生尽可能的适应高中的学习生活，为高中的后续学习提供强有力的思想保证与智力支持。

>　　二、主要工作及措施：

　　（一）学生管理方面：

　　1.继续加强学生思想教育，狠抓常规教育和养成教育，规范学生的行为习惯。 经过一个学期师生的共同努力，高一学生的常规管理基本到位，但我们仍要从细微之处入手，有预见性的开展工作，及时发现管理上存在的漏洞，防患于未然，为教学工作的更好开展做好铺垫。本学期仍加强了学生的仪容仪表、文明行为，卫生习惯的养成教育，要求利用班会、读报会、国旗下讲话及各种活动对学生进行有效的提示，耐心疏导，抓好劳动卫生保洁和绿地认建认养时段的督促检查工作，对学生从严要求，抓好典型，以激励为主，辅以必要的适度的惩戒，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。

　　2.继续强化各项纪律教育，提升班风学风。

　　课堂纪律、课外活动纪律、午休晚休纪律、考试纪律是本学期纪律教育的重点，以抓课堂纪律（特别强化自习纪律）带动班风建设，以抓考试纪律带动学风建设，以抓就寝纪律带动学生常规建设，全面促进学生综合素质的提高，尽量让学生学有所获、学有所成。

　　3.加强学生干部的培养和工作指导，定期检查班级学生的班级日志，对反映出的情况及时要求班主任进行反馈，提高学生干部管理的针对性。

　　4.加强对年级严重违纪学生的管理。

　　高一下学期学生对学校的各项规章制度，教师的管理策略基本熟悉，个别问题学生对这些管理制度已很麻木，有可能再次出现较多的违纪现象，所以本学期的工作重点是继续关注问题生的跟踪。要求班主任教育，建立问题生成长档案，配备帮教老师，做好跟踪教育。对违纪学生年级都进行了不同程度的批评教育，没有出现重大违纪现象。特别指出的是按学校提出得在校园内禁止学生吸烟和在校园内禁止学生使用手机要求，本学期狠抓落实，先后收缴了多部学生的手机， 也劝退了8名在校园内吸烟的学生。这在学生中产生了很大的反响，吸烟人数明显减少，使用手机的学生也只是个别学生，考试使用手机作弊的现象大为改观。

　　5、对学生进行分类教育分类推进

　　根据文理学科的特点，要求教师引导学生分析自己的兴趣发展点及学期发展目标，根据综合分析结果制定相应的教育教学计划，力争使不同层次的学生都能有所收获。

　　6、强化安全教育工作，开展了安全教育主题班会和安全教育活动，每月及时上报班级安全教育工作记录。

　　（二）班主任管理方面：

　　经过一个学期的努力，高一年级班主任整体工作取得了不错的成绩，为保证高一年级的学生管理再上新台阶，着重抓以下几件事：

　　1、要求班主任勤深入班，勤深入寝室，严格、细致、灵活地抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理及学生教育中的核心作用。

　　2.落实全员育人计划。以班主任为核心，团结所有科任教师形成积极向上的教育团队，推进“师师科主任”的计划。班主任要形成定期与科任教师交流的制度，及时根据学生情况，调整班级教育教学计划。抓好班主任的管理、培训工作

　　3、强化德育课程化建设，认真准备组织每周的读报会和班会课，及时解决班级中出现的问题，形成系列。做到周周有主题，每次有新意。

　　4、加强学习方法教育。月考和期中考试后结合学习情况请优秀生做经验介绍，讲各科的学习方法，避免走弯路。同时召开部分学生的家长会，做到家、校配合，共同促进学生的成长。

　　5、善于学习勇于探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要总结一些行之有效的措施。

　　6、积极推进班级文化建设，鼓励班级开展读书活动。发挥班级的整体优势，积极开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动，如读书演讲、课本剧表演等。要求学生写周记，关注学生的心理健康。关注特长生的发展，关注兴趣小组活动，通过活动激发学生的进取心，提升班级的正能量。

　　7、做好文理分班工作

　　文理分班涉及到学生的发展问题，年级部将在充分准备的基础上，广泛宣传，帮助学生认识清楚自己的长处和短处及文、理科发展的方向，顺利完成了文理分班工作，维护了年级的整体稳定。

　　8、加强班主任队伍建设

　　本学期重点对班主任的责任心与理论素养进行提升，要求班主任在做好本职工作和提高班级管理经验的基础上，进一步学习班主任管理的理论知识，不断提高班级管理的质量与效益。同时鼓励班主任积极参加市里组织的主题班会评比活动，争当骨干班主任。

　　（三）专项教育活动：

　　在“诚信教育”专题教育活动中，年级确定了主题：“说诚信话，干诚信事，做诚信人”。要求通过一系列的主题、专题活动，在广大师生中营造诚信氛围，树立诚信典型，确定诚信目标的效果。此次“诚信教育”专题教育活动，年级早计划、定方案，有安排，讲落实、求实效。

　　1、诚信讨论深入人心

　　要求各班根据各自实际，进行身边诚信内容挖掘，收集流传经典诚信故事，找一找身边的诚信，说一说我与诚信，议一议诚信与人生，谈一谈诚信打算，讲一讲诚信收获。

　　2、诚信黑板报主题鲜明，目标明确

　　结合班级特点和学生实际，各班充分发动学生，出了一期与诚信有关、与自己相关的黑板报，年级组织了检查评比。黑板报基本达到了主题明确，内容为主题服务，内容适量，图文并茂，整体美观的要求。

　　3、诚信演讲鼓舞人心

　　各班开展了“诚信教育”主题讲演班会课。选手准备充分，故事感人，演讲有情，把自己的诚信事，身边的诚信人通过一个个精彩的故事展现了出来，博得了同学们的阵阵喝彩，和老师的好评。讲演的故事不仅对选手是一种触动，对各位同学更是得到了一次绝好的熏陶机会。 4、 诚信教育活动与学风、考风相结合，加强考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不袭、

　　考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信。

　　5、评选出了各班的诚信之星

　　通过这次诚信教育活动，学生的精神面貌有了明显的改善。各班要将此活动继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生生长在一个明理诚信的环境中，为他们的人格完善作出巨大的贡献 。

　　6、诚信总结活动伴我成长

　　虽然诚信教育月已告一段落，但诚信通过一系活动已经深深浸润到了学生心田，从学生的心得体会，从学生的诚信小报，从学生的诚信宣言，从学生的诚信行动中，相信诚信会伴我成长。诚信教育活动也将走向一个新的起点。

　>　四、存在的不足

　　本学期，本年级尽管在工作中取得了很多成绩，但同时也存在着一些不足：

　　1、各个班，特别是平行班都存在一些学生学习态度不端正、学习目的不明确，学习缺乏积极性和主动性、自我约束力差的现象。

　　2、学课教师间工作能力和工作积极性不平衡，个别班主任、任课老师方法简单、缺乏耐心，对待学校、年级组布置的工作拖拉，缺乏敏感性等。

　　3、存在班级不平衡、同一班级学科不平衡的现象，各班均还存在弱势学科。

>　　五、改进措施

　　下学期，我们打算采取以下措施，进一步解决上述问题：

　　1、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式多样的主题班会，增强学生纪律意识、学习意识、卫生意识和安全意识。

　　2、建立转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。让各科任老师协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。

　　3、密切联系各备课组，共同配合学校开展多种多样的教学活动，营造一个浓厚的教学环境。

　　一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们高一年级全体教师会本着让学生成才，让学校发展，让自己成功的理念，在今后的教育教学工作中做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！