# 创新活力激发论文范文优选5篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-03-18

*创新活力激xxx文范文 第一篇创新能力的培养论文怎么写？以下是我们给你的范文格式参考。一、小学数学课堂教学中培养学生创新能力的策略1.改变教学理念，树立创新意识在人类社会的发展历程中，创新是贯穿始终的核心思想。没有创新，就难有人类社会的发展...*

**创新活力激xxx文范文 第一篇**

创新能力的培养论文怎么写？以下是我们给你的范文格式参考。

一、小学数学课堂教学中培养学生创新能力的策略

1.改变教学理念，树立创新意识

在人类社会的发展历程中，创新是贯穿始终的核心思想。没有创新，就难有人类社会的发展进步，数学学习也如此。数学教师要想在课堂教学中培养学生的创新能力，就必须改变以往教学模式，更新陈旧的理念，树立创新意识，不能为了教而教，也不能为了考试而教。同时，教师还应认识到，在数学课堂上，过多的机械训练，不仅不利于学生创新思维的培养，还会使课堂氛围更加呆板、沉闷，使学生觉得数学是一门非常枯燥乏味的学科。教师在课堂上，不仅要致力于书本知识的传授，更要侧重于通过全新的教学理念激发学生的积极性和创造性。

2.基于问题学习，进行启迪创新

“基于问题学习”是一种新教学理念。在这种教学理念中，教师从身边或生活中学生所熟悉的事物入手，进行新知识的引入，通过这种方式，可以更好地激发学生学习的兴趣。这种教学模式突破了以往在数学课上，由教师讲授、学生被动接受的方式，它有助于促进学生的全面发展，更能适应当下小学生的学习发展需求。“基于问题学习”的教学理念与传统的教学方法、理念是截然不同的，这就要求相关数学教师要转变原有观念，改变以往课堂教学模式，为学生提供更多有趣、有挑战性的内容，将数学学习与现实生活联系起来，使学生在学习过程中更富有积极性，主动去观察、推理、验证。在此过程中，学生的思维得到了极大程度的锻炼，且往往能从不同的角度找到问题的解决方法。长此以往，学生的创新能力必然会得到提升。

3.合作学习，激励创新

在当代教育理论中“，合作学习”是一个被广为推崇的理念，甚至有教育评论家将之列为当代最伟大的教育理论。根据“合作学习”的理念，教师可以将学生分成小组，开展互助性学习。因此，也可以说它是一种以小组为主的教学活动。在分组之前，教师一定要全面掌握学生的特点、兴趣爱好以及学习能力，在此基础上，按照优势互补的原则，对学生进行分组，以便于公平竞争的开展。然后，教师再选一名表现优秀的学生做组长，或者让小组成员轮流做组长。想要让学生进行合作学习，教师一定要培养学生的合作理念，使学生明白互助合作的必要性以及相关原则。在此过程中，学生的组织协调能力、语言表达能力等都会得到有效的锻炼，同时，为使小组取得更好的学习效果，组长和组员也会更具积极性和动力，在数学学习过程中积极探索和钻研，往往能对同一道题目找到创新性的解决方法，使自身创新能力得到最大限度的提升。

4.应用现代教学信息技术

课改实施后，教育机构和教师更注重将信息技术应用到课堂中，通过信息技术，使教学模式和内容更加新颖、生动，提升课堂教学效率，激发学生的参与意识。在传统的教学模式中，教师是课堂的主体。将信息技术引入现代教学后，使信息的传递更具双向性，非常有利于学生创造性思维的发展。因此，在小学数学课堂中，教师一定要注重现代教学技术的合理应用，从而使学生变被动为主动，在课堂上更具积极性。在具体授课过程中，教师可以根据课堂内容的需要，通过多媒体完成对相关知识点的重组和创作，使其更好地成为学生的学习资源。

如此一来，在演示过程中，通过视觉、听觉的多重刺激，可以有效地激发学生的想象力和创造力。例如，在讲解北师大版教材中《分数的基本性质》时，为了使学生更好地理解和接受所学内容，教师可以展示一段与之相关的动画故事：孙悟空公平分饼。在鲜活、生动的画面中，孙悟空将三块大小一样的饼分给其他猴子，第一块饼被孙悟空平均分成了四块，将其中一块分给了甲猴子，乙猴子看见了，嚷着要两块。孙悟空便将第二块饼平分成八块，乙猴子如愿以偿地得到了两块；丙猴子看见了，嚷着要三块，孙悟空将第三块饼分成十二块，丙猴子如愿分到三块。这样的画面非常吸引人，在观看动画故事的同时，学生充分调动想象力和创造力，于无形中完成了对课堂知识和内容的重构及创造。

二、结语

综上所述，在新课程改革以来，创新能力的培养已被列入教师的教学目标。在小学数学课堂上，培养小学生的创新能力，有助于使其成长为适应社会需要的创新型人才。因此，数学教师一定要采取行之有效的策略，提高小学生的创新能力。

**创新活力激xxx文范文 第二篇**

你见过瓶子赛跑、漂浮的针、会吃鸡蛋的瓶子、自己会走路的杯子吗？……这些童话故事里时常会出现的现象，原来都能用科学来实现。这不，今天晚上，我就见识了自己会走路的杯子。

一放学，我兴冲冲地跟着爸爸回到了家里。前脚刚进门，妈妈就神秘兮兮地走到我跟前，兴奋地对我说：“颖颖，我拥有了一种神奇的魔力，能让杯子自己走起路来。”“这怎么可能？”我不可思议地大声说道，心里却嘀咕着：妈妈今天葫芦里究竟卖的是什么药呀？“不相信？不相信我就试给你看！”妈妈说着，变魔术似地拿从盒子里拿出了一只玻璃杯、一根蜡烛、一盒火柴、一块玻璃和一本字典，又从从厨房里拿出一小盆水。“这是干什么呢？”我像丈二和尚——摸不着头脑似地说。

“嘘！！”妈妈故弄玄虚地把手指放在嘴边，“别吵！”

只见妈妈小心翼翼地拿起玻璃板在盛着水的脸盆里浸了一下，然后将玻璃板的一头搁在桌子上，另一头用字典垫了起来。“这是在做翘翘板呀？”我嘟囔着。“这是第一步，还有呢？”妈妈不紧不慢地边说边拿起玻璃杯，拿杯口有盛水的脸盆里浸了下，倒扣在玻璃板的高端上，然后用点燃的蜡烛小心地烧起杯子的底部来。

突然，奇迹出现了。只见杯子自己缓缓地向下走去……

“好神奇呀！妈妈、妈妈，快告诉我，怎么会这样呢？”我迫不及待地将问题抛给了妈妈。“想知道呀？”妈妈慢条斯理地说。“我都急死了，快说呀！”我又摧促道。“好吧，你可要竖起耳朵听哦！”妈妈还卖关子呢。“当烛火燃烧杯底时，玻璃杯内的空气渐渐变热膨胀，要拼命地往外挤，但是，由于杯口是倒扣着的，而且 还 封闭着一层水，热空气怎么也跑不出来，只好把杯子顶起一点儿，而杯子由于受地球的引力，就自己向下滑了。这就是杯子自己会走路的原因，知道了吗？”妈妈和蔼地说。“哦！原来是这样呀！”我恍然大悟，“我也来试试！”于是，我照着妈妈的样子自己做了一遍，果然，杯子真的自己缓缓地向下走去。

原来在我们身边，处处有科学，只要我们细心观察，就能发现奇迹。这个实验既让我开阔了视野，又懂得了科学道理，真是受益匪浅！

**创新活力激xxx文范文 第三篇**

人类是在社会发展中成长，人类的思维是在发展中不断尝试，事物是有机的结合体，生物或者非生物都能改变人类对其的看法。利用这些创造人们需要的，这就叫科技。在科技的基础上加以利用这就叫创新，创新是多元化的，好好利用必定造福人类。

人也是有两面性的，观察事物和判断事物的能力也在一瞬间，比如：牛顿的万有引力定律，在普通人看来任何事物在从天上掉落下来都是显而易见的，没有人思考，没有人分析，在没有牛顿这个人出现之前，人们还认为是“神论”在“造福”人，这种愚昧的想法都是没有任何科学依据的，而在牛顿无意中发现苹果从天而降并认为其中一种有某种“力量”而这样力量来源于地球以外，而当时这些所谓地球外的东西没有人敢想象，正是牛顿发现了这种落体才有了之后所谓的科技，这种还有很多比如：利用蝙蝠的回音发明了雷达，利用了海豚的叫声才有了超声波。

但是由于人类对事物的创新出现了一些有害于地球本生的东西，二氧化碳的增加对环境出现了弊端，所以在人类发明了很多新东西的同时也要注意保护环境，不然不久的将来就像书上说的“20--世界末日”，这样的结果不是任何人想希望。

在21世纪飞速发展的的今天，我们必须要懂得科技之美，科技的魅力，科技的前沿和科技带来美好的东西，但是仅仅依靠科技还不够，这些所谓的科技都是人类本身所创造的，在新事物不断代替旧事物的同时，我们必须要明白什么好，把好的东西用运用在有用的方面一定有所发展，也会给人带来好的和积极的，所以相信科技的力量，因为科技造福人类，创新引领未来。

**创新活力激xxx文范文 第四篇**

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力”。中小学生是祖国的未来和希望，引导和鼓励中小学生广泛开展科技发明、科技创新，不仅可以开发学生智力、提高创新思维能力、更能培养学生从小学科学、爱科学、讲科学、用科学的热情。在泰丰小学丰富多彩的课外活动中，我迷上了科技活动，养成了勤动手、肯动脑的好习惯。更懂得了如何细心地观察和捕捉灵感，不轻易让灵感溜走的重要性。记得在一次科技兴趣活动课上，欧阳老师教我们玩魔方的技巧，后来一次突然的停电，激发了我的灵感：要是有一种魔方让盲童也能象我们一样轻松自如操作，体验快乐，那该多好啊!于是我萌发了“爱心魔方”的创意。欧阳老师辅导我完善创意并制作出来。我永远忘不了在我制作“爱心魔方”时。欧阳老师精心地帮我挑选材料，耐心提出宝贵的建议。永远忘不了参赛前，欧阳老师细心辅导我在电脑上绘图、制作三维动画电子文稿、展板等等。

创新永无止境，实践才出真知。当我得知获大奖的时候，我心里是说不出的激动和欣慰，自己的努力终于有了成就，付出得到了肯定这是对我最大的鼓励。虽然过程中充满了挫折和艰辛，但没有崎岖的山路，怎能登上顶峰?没有经历风雨，怎能见到彩虹呢?体验这样的成功滋味，是我人生中一个难忘的经历!

同学们，我们正在经历生命中最美好的年华，我们应该在这美好的年华里，在老师的指导下，用自己最富创意的思维，综合应用自己丰富的知识，来实践、来创新、来努力、来成就自己、来创造辉煌!我们应该在美好的年华里，丰富自己的知识、磨练自己的意志，培养自己的实践能力，发掘自己的创新精神，不断体验、创新、成长，让自己的综合素质得到全方位的提高。

创新是个人能力的表现，是一个民族的灵魂。没有创新，国家就没有竞争力。同学们，我们是祖国的未来，未来是属于我们的。潜江市委、市政府，市教育局和学校为我们提供了良好的学习和创新环境，让我们携起手来，热爱生活，热爱科技，努力创新，再接再厉，一如既往地走科技创新之路，为迎接更好的明天共同奋斗吧!

**创新活力激xxx文范文 第五篇**

在我们的日常生活和工作中，电池被人们广泛应用，它为我们提供了便捷、高效的服务。电池产品可分一次干电池（普通干电池）、二次干电池（可充电电池，主要用于移动电话、计算机）、铅酸蓄电池（主要用于汽车）三大类。但是，所有的电池都有一定的有效期，那么报废的电池应当如何处理呢？如果处理不当，会给我们带来哪些危害呢？

通过我查阅的一些资料显示，如果我们对废旧电池处理不当，会有非常大的危害，电池主要含铁、锌、锰等，此外还含有微量的汞，汞是有毒的。你看，我自己做了两个小小的实验来验证吧！

第一个实验的材料有：小白菜的种子、一节家庭用的报废干电池、一些土壤和肥料。

我们先把废电池埋在花盆里的土壤中，过一段时间就可以把小白菜的种子撒下去，再定期浇肥和洒水，保证种子能得到充足的营养供应。几天过后，你会发现种子在土壤里根本发不出芽来，因为这些土壤被废电池渗透入有害的成分，失去了利用的价值。

第二个实验材料有：一个小鱼缸、一条鱼、一节废电池、水。

首先在鱼缸里放上水，然后把废电池放进去，紧接着把一条活蹦乱跳的小鱼放进去，结果你都已经想到了吧，不一会，那条小鱼已经奄奄一息了。为什么小鱼在有废电池的水中不能生存呢？因为废电池中的有害成分已经渗透到了水中，所以小鱼就会中毒。

从上面两个有意思的小实验来总结，废电池真是有危害的，所以我们要合理利用，并且保证不乱丢废电池，让废电池找到一个属于它们的“家”。

据统计，一节普通的一号电池烂在土壤里，可以使一平方米的土地失去利用价值；一个纽扣电池能污染60万升水，相当于一个人一生的饮水量。全球50亿人，假如每人每月丢一颗电池，一年就有600亿颗废电池分布在地球的每个角落，那么对地球是多么大的杀伤力呀！

我觉得，虽然废电池有非常大的危害，但是我们也不必为此过于担心，我见到不少的小区都设置了专门回收废电池的垃圾桶，回收的电池可以得到充分的再次利用。如果你的小区暂时没有这样的垃圾桶，你可以把它们积攒下来，到时统一交到有关部门处理。

我国是电池生产和消费的大国，所以必须从不要乱扔废电池开始做起，热爱生命，支持环保，从我做起！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！