# 温州政治小论文范文通用32篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-05-28

*温州政治小论文范文 第一篇>一、高效利用初中政治课堂教学，拓展学生创新思维能力采用传统教学方式无法真正做到发挥学生的优势，更对学生的知识掌握不利，往往会出现“一言堂”的结果，这个过程中教师只是凭借一张嘴与一支笔就完成了全部的教学活动。现代教...*

**温州政治小论文范文 第一篇**

>一、高效利用初中政治课堂教学，拓展学生创新思维能力

采用传统教学方式无法真正做到发挥学生的优势，更对学生的知识掌握不利，往往会出现“一言堂”的结果，这个过程中教师只是凭借一张嘴与一支笔就完成了全部的教学活动。现代教学理念已经不允许这种模式的存在，现代教学环境需要教师采用更加具有激励性、启发性的教学模式。教师应当更加注重学生主体性，打开课堂的大门。课堂中学生主体性应当被充分发挥出来，政治课上教师应当构建一种和谐学习氛围，真正做好政治课堂教学工作，发挥学生的主体地位是十分必要的。形成具有民主、自由以及公平的环境，令课堂活跃起来，真正令学生参与到课堂中，并在课堂中始终具有创新、探索以及自我学习的能力，才能够为未来培养创造性人才提供保障。充分发挥教师主导作用，作为初中政治教师，应当努力引导学生做好学习的各项准备工作。令学生在学习的过程中逐步掌握对理论知识的认知与推理能力，通过分析、解决问题，加强对政治教材的开发，这对政治课堂教学教材形成与情境创设都具有现实意义。

>二、教学理论与实践相结合

理论思想诞生于社会实践当中，更是对社会实践的深思熟虑和抽象性总结。基于这种认知，在初中政治课堂上，教学应当充分尊重实践，将政治教学内容与社会实践两者结合起来。初中阶段的课堂教学教师应当引导学生创设具体情境，有针对性地提问，不断引导学生，激发学生参与意识。政治课堂当中的主题应当具有多样化特征，这样教师就能更好地利用教材，通过联系社会热点问题与重大事件。通过提问的方式能够让学生结合身边实际发生事件产生联想，丰富了学习的趣味性。情境教学方式在很大程度上是为了提高学生的学习兴趣，但更能令学生能够关注社会现实问题，并针对这些问题进行思考，形成观察与分析问题的能力。在学习的过程中学生需要具有更加开放的空间，教师应当倡导学生自主发问。因为提出问题要比解决问题具有更大的意义。政治课堂中教师应当有意识地培养学生形成观察问题的能力，这项能力的形成是建立在对社会实践的洞察角度上的。社会见识开阔程度与观察角度都至关重要。同时注重激发发散思维，从多个角度看待问题，并能深入分析身边的小事小问题。在不断的动态观察与比较中，培养学生观世间风云、察万物瞬变的能力，可以增强学生的创新和实践意识。思想政治教学紧密联系学生生活和社会实践，学生的创新能力和实践能力就能够得到培养与锻炼。在生活和实践中，他们将不断获得促进思考和领会理论知识、观点的外部信息，获取观察生活、观察社会的能力，增强了辨别是非的能力。他们将从仅仅依靠课堂、课本和教师中获得知识和理论的束缚中解脱出来，使分析能力、解决能力不断得到提高。

>三、结束语

综上所述，在初中政治课堂中鼓励培养学生创新与实践能力，能够更好地促进学生综合素质的提升。传统教育环境下，“灌输式”教育对学生受教育以及学习习惯的养成十分不利，造成学生学习相对被动。不能有效激发学生学习热情，更不能激励学生形成对知识的探究兴趣，也不利于创新意识能力的培养。因此，在初中政治课堂中引导学生，将被动学习变为主动学习，这样才能达到教学目的。

**温州政治小论文范文 第二篇**

100多年前，马克思就指出“生产力也包括科学”，而在100多年之后，提出了“科学技术是第一生产力”的科学论断。

科学技术是第一生产力的依据是：第一，科学技术能增强劳动者的技能。用科学院技术武装劳动者，提高劳动者的科学文化素质，可以大大提高劳动者的生产能力，提高劳动生产率。第二，科学技术可以改进生产工具。第三，科学技术可以扩展劳动对象，增加劳动对象的种类。第四，科学技术可以强化生产要素之间的组合，强化生产过程的管理。

历史上，科学技术的每一次重大进步，都最终导致生产力、生产方式以及管理方法的巨大变化，每一次技术革命都伴随有相当数量和比例的新生产业的产生和兴盛。当今世界，科技成果应用于生产的周期越来越境短，所产生的经济效益和社会效益越来越大，在现代经济社会发展中，科技正发挥着第一位的作用。

经过几十年的发展，虽然我国的经济建设已经取得巨大的成绩，但我国目前还处在社会主义初级阶段，生产力水平还比较低，民族文化素质、科学技术水平还不高。在这样的条件下，只有通过科技创新，大力弘扬科学精神，实施科教兴国战略，把经济建设真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质轨道上来，才能赶上和超过发达资本主义国家，才能实现共同目标和远大理想。

展望未来，科学技术作为第一生产力的作用日益突出，科技进步已成为经济发展的决定因素，以经济建设为中心，就必然大力弘扬科学精神，推进我国的科技进步与创新，充分发挥科技的作用，为经济和社会发展提供强大动力。作为继往开来的一代，我们只有掌握适应社会主义现代化建设需要的科学知识和专业技能，才能迎接未来的挑战，为振兴中华作出自已应有的贡献。

**温州政治小论文范文 第三篇**

>1、幸福理念下的政治如何实施互动性教学

传统课堂中的老师，常常居于一种居高临下的姿态，以督查者的身份对学生进行各种提问，不但会让学生惧怕课堂学习，甚至有的学生直接公开反对课堂学习，造成一系列的教学开展问题，致使最后学生的学习热情被扑灭、学习动机被毁坏，连带老师的教学计划也遭到了阻碍。针对这种问题，老师就应该适时地加强自己与学生的沟通频率，不断互动不断为课堂添加新鲜的课堂活力，这样才能保证政治课堂常保鲜活，而且在激发学生创造力、学习兴趣的同时，也会更好的为互助性教学的开展做好准备，达到一种双赢的状态。教师放低自我姿态，在课堂上、课堂外与学生交朋友，于互相倾听、互相倾诉的过程中不断拉近学生与老师的距离，给学生足够的赏识目光与呵护程度，自然而然的就会爱上学生并发现他们身上的闪光点，教师也就更加有信心去提高课堂效率，与此同时，教师给予学生的关心与爱护之后，相应的会收获到来自学生的爱戴与喜欢，一定程度上增长了学生“学”的能力，而且帮助学生克服了胆怯、自卑等作怪心理，为学生的全面发展与健全人格的形成做出了巨大的贡献。比如老师可以在课堂上多利用温和的语言问句，比如“哪位同学需要补充内容啊？哪位同学站起来发表一下自己对此问题的看法”等等，也同样有助于加强老师与学生之间的沟通交流。

>2、幸福理念下的政治互动性教学应该注意的要点

不可忽视基本理论知识的教授

在政治课堂之上实行互助性教学，对于学生的知识能力掌握有利有弊，培养了学生的自主学习能力与创新能力，则必然会忽视其自身基础理论知识的掌握，所以在此过程中老师也应该注重学生基础知识能力的教授，但绝对不是回归于传统的“灌输式”教学，而是巧妙地进行基础知识的传输从而达到教学的目的。

互动性教学过程需选定合适的题目

互助性教学的开展，必须要有合适的教学环境，更需要合适的教学题目，这才能保证互助性教学方法真正开展的起来，真正达到一定的效果，所以就需要老师在选择课堂教授题目时，综合考虑题目的合理、良好、恰当等具体内容，切合一定的生活经验与生活事实，最好具有可辨性、启发性与思虑性。

互动性教学过程中应注意把握的原则

在开展互助性教学的过程中，老师必须事先制定好固定的评价标准，而不是在教学进行后进行主观臆断，避免产生不必要的矛盾，同时老师对于评价的内容必须公正、公开，不可一味夸奖学生的优点而不指出学生的缺点，这是对教学的不负责任，也是对学生的不负责任，教师必须把握好一定的原则与尺度。

>3、结语

总的来说，在政治课堂中实行互助性教学是十分有必要的，不管是对于学生还是老师都是利大于弊，但是也应该注重原则的把握，切不可将互助性教学方式流于形式，丧失了其自身应该具有的价值，真正做到种“互助”之花、结“有效”之果的美丽结果。

**温州政治小论文范文 第四篇**

>一、自主学习不等于放任自流

自主学习是一种自我导向、自我监控的学习方式。它是相对于被动学习、机械学习、他动学习而言的。

有些高中政治教师在教学中缺少成熟的教学设计，缺少对课堂的有效调控，任由学生兴趣牵引。不错，新课程提倡课堂教学的自主性，尊重学生个性化的见解，鼓励学生勇敢质疑，但是，教师的点拨、引导是不可或缺的，否则，自主学习就变成了放任自流。

>二、合作学习不等于分组讨论

有些高中政治课堂教学中的小组合作学习流于形式，不管需要不需要，应该不应该，合适不合适，一概加以运用。

合作学习是新课程倡导的学习方式，但不是所有的教学内容都适合，也并非每节课都要搞小组合作学习。对那些有利于产生争论的、有价值的、方法多样的、意见不统一的、学生思考会出现困难且个人难以完成的内容，小组合作学习才真正有效。而在一些高中政治教师的观念中，新课程的教学实践就应该组织学生分组讨论，不讨论就不足以体现出新课改的理念。他们常常用小组讨论代替个体的独立思考，课堂教学表面热闹，实则无法取得预期效果。

>三、探究学习不等于满堂发问

有的高中政治教师从开始上课一直问到下课，课堂被得乱七八糟，学生被问得晕头转向。

新课程理念注重探究学习，使学生善于从不同角度发现问题，培养学生探究问题和解决问题的能力。然而，从高中政治课堂教学看，很少有学生提问。有的教师在教学结束时问学生：同学们有什么问题吗？学生异口同声地回答：没有。师生皆大欢喜，教学便宣告结束。学生没有提出问题，并不是学生没有问题，而是因为教师没有注意培养学生发现问题的能力，没有真正给学生提出问题的机会。因此，教师要给学生提问题的机会，鼓励学生提问，在问题中探究，在探究中提问，这样才能使学生发现问题的能力得到提高，从而增强教学的效果。

**温州政治小论文范文 第五篇**

>一、倡导课堂小组合作学习

区别于传统的教学方式，新课程倡导的小组合作学习法给予了学生更多的自主合作的机会。小组合作学习包含两个部分：小组讨论环节以及大组交流环节。详细地说，小组讨论是学生在自主学习的基础上，围绕课本的重点和难点，提出自己的观点并与他人分享。小组讨论可以起到集思广益、取长补短的作用，并且可以让学生在作出选择和得出结论的过程中学会站在正确的立场上运用正确的态度和观点来分析问题。教师在小组讨论过程中应了解学生合作讨论的进程和讨论的焦点问题，发现问题及时进行引导。教师还应着重培养学生合作和竞争的意识，强调承担责任的重要性。大组交流则是在小组讨论的基础上，进一步对各组讨论结果进行交流、讨论、评价和补充。大组交流有助于在集体性质的争论中发现差异，使学生对问题的认识更加深入。例如教师在讲“可持续发展战略”的内容时，可通过将全体学生进行分组的形式，鼓励学生在小组内对“饮用水调查情况”和“河流的变迁”等问题互相交流意见、讨论分歧。最终小组学生合作完成调查报告，使全体学生都获得进步。

>二、鼓励学生进行独立阅读

政治教材的特点之一是内容通俗易懂以及可读性较强，因此，在政治课堂中可以通过鼓励学生独立阅读的方式来培养学生的自主学习能力。另外，教师还可以在学生独立阅读之前提出一些相关问题，使学生在阅读的过程中对课文要点进行思考。这样有助于调动学生学习的积极性，增加学生学习政治的兴趣，使学生更好地掌握教材的基本观点和基本概念。另外，教师需要注意在巡视课堂时关注学生在阅读中遇到的问题，并给予及时的解答，化解学生在认知上的矛盾。在此过程中，教师对表现不好的学生，应予以鼓励和引导，对表现好的学生予以肯定。

>三、开展形式多样的活动，树立以学生为主体的观念

目前，我国的政治课堂上，教师更多的是起到一个知识灌输的作用，忽视了学生的主体作用。政治本就是一门理论性较强的学科，如果教师只是一味地灌输课本知识，很容易让学生对政治的学习产生厌烦心理，最终导致学生丧失学习兴趣。而学生只有在平等、民主、和谐的课堂氛围中才可以很好地发挥主体作用。为营造这种氛围，教师可以通过在课堂中引入多种多样的活动来为学生创造更多合作交流的空间，以及鼓励更多的学生勇敢发表自己的观点。这样，学生不仅仅掌握了重点知识，还真正体会到了做主人翁的乐趣，从而逐渐爱上学习政治。在我国现阶段新课程改革的背景下，学校更注重培养学生的自主学习能力，树立学生的主体地位。在政治课程的深化改革中，也需要学生更多地体现自主学习能力。教师只有注重学生自主学习能力的培养，尽力将学生培养为全面发展的高素质人才，才能适应社会发展的需要。

**温州政治小论文范文 第六篇**

为实施素质教育，推动教学改革，引导走向社会和关心社会，政治课题组特举办优秀政治小论文评选活动，高一、二和初中学生为征文的对象，要求学生运用所学的经济学基本理论知识诠释你身边、家庭、学校、社会生活中的社会热点或焦点问题理论联系实际。学生参与的积极性很高，共收稿件一共收集了500多篇文章，内容涉及科技创新、诚信问题、科学发展观、迎接北京奥运等重大社会问题和对生命的价值幸福是什么等人生问题、如何正确树立自信、自爱，学会生活等。虽然阐述还显稚嫩，但学生的视野从教室转向丰富的社会生活，转向对人生的思考，开拓了学生的视野和挖掘学生思想的深度，学生通过搜集、整理材料，提高了分析材料的能力，理论联系实际的原则得到落实，活动达到预期效果。

**温州政治小论文范文 第七篇**

对一个人来说，“诚实守信”既是一种道德品质和道德信念，也是每个公民的道德责任，更是一种崇高的“人格力量”。下文是我为大家整理的关于诚信政治小论文的范文，欢迎大家阅读参考!

网络时代诚信研究

一、诚信的本质

二、诚信的意义

(1)诚信是市场经济建立和发展的重要基石

诚信是市场进行交易的唯一依据。只有相互之间拥有诚实信任，才可以建立完美的和谐的法制社会。然而市场是进行交易的场所，它遵循法制制度的管束，再混乱的市场也拥有着自己的制度。它不仅需要一系列的法律制度来规范市场主体的行为，同时还需要诚信的维护，只有制度没有诚信的市场将是一片混乱的菜市场，人们不再信任任何人任何商品，同时也是一个冠名堂皇的欺骗场所。市场秩序就会陷入混乱之中。

(2)诚信是建立和维持正常社会秩序的重要保证

(3)诚信是维护国家\_稳定和确保政府行政的重要支柱

**温州政治小论文范文 第八篇**

>一、组织丰富多彩的课堂活动

丰富多彩的课堂活动既能够增加学生的知识储备量，又能够为学生的创新思维与想象提供丰富的素材，因此初中政治教师应当要多多组织一些形式各样的课堂活动，例如布置学生写一篇时事报告或社会热点讲评、组织学生对某一政治事件进行演讲或辩论、安排学生在课下搜集时政资料等，通过这些活动，学生的思维能够得到大大解放，而这正是创新的基础。

>二、巧妙地创设课堂情境

有趣的课堂情境能够充分激发出学生的学习兴趣，促进学生积极主动地观察世界并展开创造性思维。因此，初中政治教师必须要学会在教学过程中巧妙地创设课堂情境，并且在创设情境时既要考虑到学生的兴趣爱好，又要结合学生的生活实际，这样才能够活跃课堂气氛，令学生在学习过程中感到身心放松愉悦，拥有一个良好的思维和想象空间，进而有效培养学生的创新意识和创新能力，促进学生的全面发展。

>三、结语

综上所述，创新意识是学生所必备的素质之一，初中政治教师若想在教学过程中有效培养学生的创新意识，就必须要学会积极运用现代信息化教学工具、组织丰富多彩的课堂活动，巧妙地创设课堂情境。

**温州政治小论文范文 第九篇**

新课程改革的进行,让众多教师认识到教学改革的重要性。在新课程改革的背景下做好初中政治教学,提高课堂有效性,是每一位初中政治教师的工作目标。下面是我为大家整理的初中政治论文，供大家参考。

1.影响初中政治课堂教学实效性的主要因素

教学 方法 过于单一、缺乏有效创新

受传统应试 教育 思想的影响，很多学校的政治教学还是以中考为导向的，这就使得很多教师将教学重心放在了政治学科应试能力的提高上，在很大程度上压缩了学生独立思考和互动学习的空间，没能凸显出政治课程开放性、实践性、主体性的教学特征。而对学生情感素质、政治情感、爱国主义思想等方面的培养却只能停留在理论阶段，很多学生并没有内化成为自己的情感素质，进而影响了初中政治教学的实效性。

学生的主体性不强、没有掌握正确的 学习方法

初中政治课堂教学实效性的高低，有时取决于学生个人的学习方法和努力程度，但有时与教师的教学水平和引导措施也存在很大的关系。由于受到传统教学模式的限制，很多学生在政治课堂上的学习只能处于被动、从属的地位，个人在课堂上的主体性无法得到有效保障，没有养成良好的政治学习习惯，掌握正确的 政治学习方法 ，所以有些学生看似学习很用功，但是学习效率非常低下，久而久之，可能直接影响到学生政治学习的自信心。

2.提高初中政治课堂教学实效性的有效对策

贴近初中生的学龄特征，重视教学导入

初中政治实效性课堂的构建，需要教师深入贯彻和落实生本教育理念，在课堂上尊重初中生的学龄特征和政治教学规律，深入了解学生的学习需求，尽量选择学生喜闻乐见的教学素材和教学形式，多留给学生一些思考和 反思 的空间，重视学生学习兴趣的激发和学习热情的保持。对此，初中政治教师要做好教学设计工作，在课程导入上投入更多的时间和精力，以更好的激发学生的学习潜力[3]。例如，在初中政治“消费者的权益”的教学中，教师一开始可以先讲一个笑话：一名顾客在购物时对店员的服务态度不满，所以说“你们这里不是说顾客是上帝吗，怎么还这种服务态度?”店员白了顾客一眼说“顾客是上帝不假，但是我不是\_\_徒”。这时顾客该怎样维护自己的消费权益呢?如此问题情境的创设非常符合初中生的学龄特征，可以有效集中学生在政治课堂上的学习注意力，明确政治学习的目标，激发学生的学习兴趣。

善用情感教育手段，构建和谐师生关系

初中生由于正处于人生成长的关键阶段，很多学习行为和学习习惯还需要情感上的引导，加上面临中考升学的压力，在政治学习的情绪和心态上容易出现波动。所以初中政治教师要想保证政治课堂教学的实效性，就需要积极利用情感教育手段，多同学生进行情感上的沟通，构建和谐化的师生关系，要用自己的爱心和包容心去关心学生的学习，促进学生思想道德水平和智力水平的同步提高。例如，在初中政治“礼仪展风采”的教学中，初中政治教师要摆脱自己以前高高在上的姿态，而是要同学生进行平等的相处，同学生“打成一片”，先把学生的学习情绪调动起来，用个人的积极情感去化解学生内心的坚冰，然后再开展相关政治知识的深入讲解，这样往往能够取得事半功倍的教学效果。

尊重学生个性差异，做到“因材施教”

在初中政治课堂上，学生的学习成绩千差万别，而造成这些差异的原因却又不尽相同，同时每个学生的学习习惯、学习基础也大不相同，所以初中政治教师要想保证政治教学的有效性，就必须摒弃传统标准化的教学路线，充分顾及到每个学生的个体差异，做到“因材施教”。初中政治教师要善于根据学生的学习基础、学习习惯以及个性化特征设置有层次的问题，制定差异化的教学方案。例如，在初中政治“承担责任服务社会”的教学中，每个学生的责任意识和道德水平都不尽相同，不同层次的学生在思想觉悟上肯定也会存在一定的距离，所以初中政治教师可以将学生进行合理分组，分别制定有针对性的教学目标、教学任务，充分激发出不同层次学生的政治求知欲和探究欲，让每个学生在初中政治课堂上都能够学有所长、学有所获，这样才能有效提高政治教学效率，强化初中政治教学的实效性。

3.结语

综上所述，初中政治课堂低效现象的存在，既有政治教师的原因，也有学生自身的原因，这就需要初中政治教师充分发挥自身的教学引导作用，充分激发学生在政治课堂上的主体意识和探究欲，提高政治学习的兴趣和热情，促进初中政治由被动课堂、低效课堂向主动课堂、 高效课堂 的积极转变，进一步提高初中政治教学的实效性。

1灵活运用现代信息技术，培养学生的创新能力

信息技术具有不断更新、实践性强、富有挑战、感官刺激等一系列极富魅力的特点，决定了在培养学生创新能力方面的独特优势。在教学中，信息技术能综合处理图像、声音、动画和视频，使得教学信息的处理呈多维化、集成性和交互性，有利于教学信息的加工，能大大丰富表现力，引导学生展开想象思维，有效培养学生思维的创造性和个性差异，有利于以“教师为中心”的教学模式向以“学生为中心”的教学模式转化，使学生学得更积极主动。如人教版七年级下册讲三大诉讼类型——刑事诉讼、民事诉讼、行政诉讼，对于刚刚接触 法律知识 的七年级学生来说，概念抽象，不易理解;形式相似，难以区分。信息技术能够在有限的课堂时间内实现教育资源高效利用。笔者选取典型的具有代表性的审判实录让学生观看，形象直观的审判现场让广大学生能够真切地“看”法，感受法律的威严，并对不同的案例进行比较区分，找出不同的诉讼适用于不同的案件，从而 总结 出不同的诉讼有不同的特点，既解决了本节课的难点问题，又为后面模拟法庭作了铺垫。信息技术的运用解决了传统教育中难以解决的问题，提高了学生的观察能力、判断能力，有利于培养学生的 创新思维 能力。另外，培养创新思维必须激发起学生学习的主动性，教师不妨多开展一些创造性的教学活动，使每个学生在教师的引导下，大胆、灵活运用已学知识解决学习上的实际问题，学以致用，从而发挥自己的创造潜能。如初中政治 八年级 法律常识部分知识点多，术语生涩，不好掌握，笔者就组织一次法律知识百题大赛，把学生带到微机室，分成三组，每组选出五名答题手上机操作，其他组员是亲友团，每名答题手有三次求助亲友团的机会，在规定的时间内答完一百道选择题，按成绩排名颁奖。形式新颖，富有挑战，符合中学生的心理，培养了解决问题能力、协作学习能力、创新思维能力，并在交流合作中培养了竞争意识，为适应信息时代的发展要求奠定坚实的基础，收效很好。

2灵活运用现代信息技术，升华学生的情感

现代信息技术以图文并茂、声像具佳、动静皆宜的表现形式，很容易抓住学生的兴趣点，扣住学生的心弦，对学生的心理进行催化，使学生的情感得到进一步升华，从而将课堂教学引入全新的境界。如讲伟大的民族精神，对于现在的中学生来说，让他们理解以爱国主义为核心，团结统一、 爱好 和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神有点儿难度。为了加深学生对民族精神的理解，产生认同感，笔者借助现代信息技术手段再现某些历史场景。视频一20\_年以来，云南、河北、四川、青海等11个省份先后遭受不同程度的地震灾害，其中20\_年5月12日四川汶川级大地震震动了中国，震动了世界。房倒屋塌，道路阻断，人民生命危在旦夕;接着播放天灾无情人有情，地震难阻中国心，人民子弟兵冒死突进灾区，道路不通，就步行，公路被阻，就空降，一条条生命道路被筑起，一束束希望之光被点燃;灾区外的百姓也心系受灾同胞，一份份没有姓名的爱心捐款，一拨拨志愿者赶赴灾区。是什么让华夏儿女心往一处想，劲往一处使?无需太多的语言，此时学生感受到的就是中华民族的脊梁!视频二20\_年全国七大流域先后发生不同程度的暴雨洪水，道路被水冲断，街道商铺被淹，就连居民家也进水达1米多高，险情严重、损失很大。但是在灾难面前，坚强的中国人没有退缩，暴雨稍退，灾区的群众就开始奋力自救，力争把损失减小到最低程度。党和政府也第一时间做出反应，组织各个部门全力救灾，保护灾区人民生命财产的安全。在大灾大难面前，全国人民万众一心，众志成城，积极应对，奋力抗争，直面灾害带来的一切困难，进行生产自救，恢复重建在自然灾害面前，中国人民彰显的就是伟大民族精神。视频三播放汪锋的《直到永远》：“别害怕我就站在你身边，心在一起会让我们勇敢”歌曲还没有播完,学生就已经声泪俱下了。这种感情是水到渠成、油然而生的,是触动心灵、震撼灵魂的,是除了现代信息技术,其他手段达不到的效果。

3结语

总之，信息技术与学科教学的整合，为课堂教学提供了更广阔的思考和创新的空间，对教师的信息素养和创新能力提出更高的挑战，对学生知识的掌握和能力的培养创造了最佳机会。作为具有前瞻性和生命力的政治课更应该与时事相连，与时代接轨。信息技术搭建了很好的平台，教师应敢于尝试，勇于创新。多年来，笔者在教学实践中大胆尝试现代信息技术与政治课堂的融合，实践证明，现代信息技术以其多样性、新颖性、趣味性、艺术性等特点优化了政治课堂，更有利于激发学生的学习兴趣和探究的欲望，为学生学习新知识搭桥铺路，拓宽视野，并能更好地培养学生的 发散思维 和自主创新能力。

初中政治论文参考范文相关 文章 ：

1. 初中政治小论文范文

2. 初一政治小论文精选范文

3. 初一政治小论文范文精选

4. 初中思品小论文范文

5. 初中思想品德教学论文

6. 初中政治论文发表

**温州政治小论文范文 第十篇**

>1、新时期人教版高中政治教材选题方向与举例

注重实践性，贴近生活化，易于学生理解

政治是一个实践性较强的学科，它与日上生活息息相关。老版的高中教科书注重的是知识的灌输，而新版的教科书注重的是学生的兴趣、创新思维的激发。理论联系实际是我们党一直提倡的政治路线，一味的重视理论，忽略了与实际生活的结合，就永远无法播种出现实的种子。马克思理论的传播就是理论与实际结合的种子，如果没有列宁的十月革命，这次伟大的实践，就不会有马克思主义理论在全世界的传播与发扬。新时期的人教版高中政治正是注意到政治实践性、生活化的重要性，而将老版的纯理论改为现在的与实践、生活的结合，这样不单理论便于学生理解，也可以激发出学生的兴趣与爱好，有利于学生创新思维的产生。例如，在新版教材中，分为了四大必修模块，其中的每个部分都是与生活的结合，如经济生活、文化生活等。这表明了对政治生活化的重视，对教材实践性的要求。

脱繁就简，淡化概念

新时期的人教版高中政治较老版在定义等死记硬背知识点上做出了很大改进，不再注重定义，而是将相关专业性强的定义形象化、生动化，避免了繁文缛节，有助于学生理解和记忆，也便于将学习的知识应用到现实生活中。例如价值规律、纳税人等专业性很强的概念在新人教版高中政治中已经被删除，一些概念如分红保险等概念进行了简易，这些方式不单减轻了学生的学习负担，也便于学生理解掌握同时突出了学习的重点。高中是普及基本知识的平台，而大学是对具体专业进行深入研究的学府，因此，让高中生掌握到这个阶段应该掌握的知识与程度非常重要。

增加适量辅助文，开拓学生思维

辅助文是新时期人教版高中政治教材变动的内容，它通过举例或者拓展知识点，可以使相关知识点变得通俗易懂，也可以拓展学生的视野，激发学生的想象力与创造力。也可以将有些不重要的知识点放入辅助文中，一是减轻学生的学习负担，二是拓展了学生的视野，减轻了学生的学习疲倦感。例如将互补品概念列为了辅助文的内容，既可以使学生对互补品这个概念有印象，又减轻了学生将其视为记忆知识点的难度。同时，辅助文这次修订注重与课文内容的一致性，避免了无相关性的缺点，能使学生与本节内容相联系，便于对本节内容的掌握。

>2、新时期人教版高中政治教材选题变动的优点与缺点

选题变动的优点

如上述所列举的变动方向，新时期人教版高中政治突出了政治的时代性，强化了贴近生活，贴近实际，减少了不必要的知识点和专业性非常强的概念，增加适量的辅助文便于学生的理解。这些变动的方向有利于使政治的发展随着国家的进步一同进步，有利于学生的全面发展，有利于理论与实际的结合。这些优点有利于政治这门学科向着更好的方向发展。

选题变动的缺点

任何改革都存在其缺点，因此才需要一个阶段一个阶段的发展与完善。此次新的高中政治改革虽然减轻了学生的可以负担，但也忽略到与初中与大学的衔接。例如经济生活部分里面的专业性词汇删减或者简化，没有考虑到初中的学习程度，不便于高中生对整片文章的理解程度，且与大学衔接不上，导致学生学业拉后。又由于大量的知识点被去除，导致知识不成系统，影响教学的质量。这些缺点有待于进一步的完善，相信通过不断的改革，教材会越来越完善。

>3、结语

总之，在新时期人教版的高中政治教材选题发生变动的方向是朝着时代性、生活化、易于理解、有利于开拓思维的方向发展。这次选题变动有利于学生更好地掌握知识点，开拓学生的思维以及提高结合实际的能力，也体现出政治反应国家发展的方向和所处的阶段这个特性，具有与时俱进的特点，较老版政治有很大的改进。虽然存在着缺陷，如缺乏知识的系统系，但是总体向着学生全面发展的方向努力，并且从当前教学的成果上可以看出这次改革选题变动的成功。因此，有理由相信教材选题的变动将越来越完善，越来越多样化。

**温州政治小论文范文 第十一篇**

>一、实现理论和实践的巧妙结合，培养学生的自主学习能力

对于初中学生来说，在高度集中的政治理论也是课本上的泛泛之谈，没有真实存在的实感。这对于学生的自主学习和思考是没有好处的。因此，在政治教育教学的应用课堂上，就课本上的知识和内容不能只是简单地陈述和解答，更需要的是将课本知识适时地找到与政治生活中的切合点，应用于政治生活中，以此来形成影响。利用这种在课堂上的教育教学模式和方法，让学生在政治课堂上能积极地投入到学习中，从而激发学生自己探讨和研究的兴趣，提高学生的自主学习能力。例如：教师在课堂上教授“做自尊自信的人”一节时，“尊重别人，别人才会尊重你”这样的语句对于初中学生来说显得很古板，因此教师就应将其应用于实践，让学生在生活中找出相互尊重的现象，以此来培养和提高学生的自主学习能力，促进学生的学习进步。

>二、设计相关问题，引导学生提出见解，提高学生自主学习及思考能力

提出问题是一切学习及求知过程中从量变到质变的保证。在政治课堂的教育教学过程中，对于学生自主学习能力的培养和提高教师就应从政治教育课堂上让学生积极主动大胆的提问题开始，让学生自己在学习过程中对其产生疑惑并提出问题，从而积极地发表自己的见解和建议。这一简单过程的反复和连续，对于学生自主学习能力的培养就奠定了基础，对于培养学生的自主学习能力有较大的帮助。例如：在政治课堂上，教师在讲“学会拒绝”一节时，教师可以引导学生对于应该拒绝的情况进行分析和探讨，举出实例，让学生自主的思考事情发生的相联度，引导学生的自主思考，从而实现学生的自主学习能力。综上所述，无论是政治教育教学过程中对初中学生知识及内容的教授，还是对初中学生自身素质及自主学习能力的培养和提高，对于初中学生来说，都是必须加强和不容忽视的。在政治课堂的教育教学过程中，积极地引导学生学习和思考，适时地与学生一起讨论和交流，鼓励学生在课堂上积极主动地发表意见和建议，让学生学会积极主动自主的思考和讨论。相信在以后政治教育教学课堂的不断完善和整合下，课堂氛围及教育教学环境会有所变化，相应的学生的自主学习及思考能力也会进一步的培养和晋升，从而实现和提高学生学习的能力。

>三、结语

教育教学的发展和完善脚步一直向前不曾迟疑，学校课堂的教育教学质量及效率也在不断提高，就政治教育教学的课堂上，对于学生的自主学习的能力培养就尤为重视。在政治的课堂教学上，教师应积极地让学生养成良好的自主学习及思考的学习习惯，引导学生在课堂上大胆的将自己的见解和想法发表出来。这种激发学生潜在思维、促进学生自主学习的教育教学措施的真正实施和落实，让学生可以在学习上的自主学习能力得到提高，提高学生的学习效率及质量。

**温州政治小论文范文 第十二篇**

是不是会出现这样的情况：面对一个展现自己的机会，虽然做了准备，但因为胆怯而临阵退缩；面对一个绝好的机会，却又因为犹豫而错过？？遗憾便在自己的一念之间铸成。一切，只源于心中缺少了那份舍我其谁、无人能挡的自信！由此可见，自信对于我们是十分必要的。

自信，可以让你拥有更多的机会。毛遂自荐的故事都应该再熟悉不过了。正是因为他的自信，他才有了施展才能的机会。假设，他拥有满腔的政治抱负，却没有自我举荐的勇气，那他还只不过是个有些思想的凡人罢了。而他的自信，帮助他获得了施展抱负的机会。直到今天，这个人们所熟知的成语也不是向我们赞扬他的丰功伟绩，是在赞叹他敢于自荐的勇气吧。

自信，可以让你大放异彩。那些在舞台上的演讲家们，哪个不是高昂着头，才让我们感受到他们的激扬澎湃？那些成功人士们，哪一个不是双眼有神，才让我们感受到他们的胆识过人？纵使是那些出身于草根的普通人，也因为他们脸上自信的笑容，让我们觉得他们并不平凡。有时，自信并不在于你身份的贵贱，准备的是否完善，只在于你是否有一个良好的心态。明媚的笑容，轻快的步伐，响亮的声音，坚定的眼神，都可以让自信为你笼上一层独特的光彩。

自信，更可以让你的人生上升到一个新的高度。前一段

时间有一个电视剧《杜拉拉升职记》中的主人公拉拉便是一个因自信而成功的人。当她是一个小职员的时候，她不甘于现状，而且向老板推荐自己，并且在工作中表现出她不服输的干劲。再加上她踏实肯干，又有勇有谋，她的成功，就成了必然结果了。然而，她如果没有那份上进的自信，或许，一切都会一成不变，她只会是一个努力的小职员而已。

所以，甩掉犹豫，换上一份自信，或许一切都会不同。那又如何做到自信呢？首先，不要盲目的艳羡他人，要试着找寻自己所具有的有点；然后，充分的准备也是十分必要的，它可以让你更有底气；最后一步，也是最重要的一步，就是鼓足勇气，迈出第一步。其实，自信很简单。自信——相信自己。

**温州政治小论文范文 第十三篇**

所谓“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”一个人要有所出息，就必须能承担苦难的磨练。所谓“大任”，就是干大事，要干大事的人，首先必须要做到的，就是要学会承担起责任，遇事努力承担起自己的责任。但是，什么是责任呢？可以说，责任是一个人应当作的事情；当然也可以说，责任是不应该做的某些事情。

在一个人的成长过程中，他所要学习的东西很多很多。其中学会承担责任，是他实现人生价值的重要一步。现在，我们是一个九年级的学生。作为子女，孝敬父母，帮做家务，是我们的责任；作为学生，遵守学校的纪律、完成学习任务是我们的责任；作为朋友，忠诚、互助、互谅，我们义不容辞；对于陌生人，虽然萍水相逢，但扶危济困是美德；作为普通公民，我们“位卑未敢忘忧国”；作为社会成员，我们应该维护正义、热爱和平、保护环境、遵守法律……因为承担责任，我们才有存在的价值；因为承担责任，我们才是社会需要的人。

在如今的社会上，有责任感的人也有很多。20世纪90年代，我国的一个代表团到韩国洽谈商务，代表团车队的先导车由于开得较快，为了等待后续车辆，暂停在了高速公路的临时停车带。几分钟后，一对驾驶“现代”跑车的年轻夫妇停靠了过来，问代表团的同志，车辆是否出了什么问题，是否需要他们的帮忙，因为他们中的男士是现代汽车集团的职员，而代表团的车辆恰好也是他们生产的汽车。我相信读完这个故事的每个人都会为这名年轻的现代汽车集团员工的个人责任意识所叹服。在非工作时间，而且是上级不在现场的情景下，对一个与本人职责并无直接关系的问题给予必要的关注，恰恰说明了这名现代汽车集团员工的深层意识里已经将与本企业有关的任何事情都当成了自己的个人责任。这充分表现了那对夫妇“我要为他人负责”的强烈责任感。

反思一下自己，我还有许多方面的责任没有承担或承担得不够好。在学习上，我有时会放松对自己的要求，懈怠自己；对学习的态度有时会不积极；对待作业也有时会不太认真。在家庭上，我对父母的态度有时会不好；有时没有做力所能及的家务事……我想，人人都是会犯错的，但关键要看我们是否承认了错误，是否承担了错误所造成的后果。我一定会认真改正错误，做一个优秀的人。

当然，在我的成长过程中，我也承担了相应的责任。在承担责任的过程中，我清楚地认识到：只有人人都认识到自己扮演的角色，尽到自己的责任，才能共同来建设和谐美好的社会，共享美好的幸福生活。不管你是属于哪个性质，哪个阶层，哪个领域，哪个岗位，你都必须学会承担你的责任。而这种勇于承担责任的精神需要我们从小就培养。中国有句话叫：“脚下的泡是自己走的”。说的是选择什么样的路，由你自己决定，没有人可以代替你。如果自己选择错了，就不要去埋怨别人，正如人们经常说的：“这个世界上没有人有义务帮你。所以，如果不能承担相应的责任，对自己负责，你就永远无法长大成人。承担责任，是自尊自信的表现，是自立自强的必然选择，是走向成熟的重要标志。

同时，在对待责任的态度和方法上，我认为我们应该这样做：对待我们可以选择的责任，凭借自己的智慧，对承担责任的代价和回报进行正确评估，作出最合理的选择。我们要为自己的选择负责。有这么一句话：“路在自己的脚下，命运在自己的手中，责任在自己的肩上。”生活的路上，没有人有义务为你做些什么，也没有人会为你的选择承担些什么，因此你一定要为自己的选择承担责任。在面对我们无法选择的.责任的时候，我们不能采取抱怨、懈怠等消极的态度，而是应该采取一种积极的态度，并主动去承担它，把它当作一种不可推卸的责任但在自己的肩头，全身心地投入，做到“我承担，我无悔。”当然，面对责任不言代价与回报的这种奉献精神，是社会责任感的集中表现。

不管做什么事，责任心都是最重要的，只有敢于承担责任的人，才会大胆去设想、去创新、去实施，也才会有卓越的工作成果。邱吉尔有一句名言：“伟大的代价就是责任。”做一个合格的中学生，就让我们共同承担责任，服务社会吧！

**温州政治小论文范文 第十四篇**

初中政治兼具理论性和实践性,教学要求学生不仅能够熟练掌握理论知识,还能灵活地使用这些理论知识进行问题的分析和解决,能使用正确的政治思想去了解当下的社会现状。下面是我为大家整理的关于初中政治论文，供大家参考。

一、初中政治快乐教学中存在的问题

1.过分的注重快乐的营造

虽然对于初中的政治教学来说，其中运用快乐教学法十分的有效，能够提升教师的课教学效率，但是在教师的运用之中还是存在很大的问题，很多教师无法很好的对其进行应用，从而影响了课堂的教学效率。在一些初中教师中，一些教师经常是为了注重课堂的快乐，在课堂上利用游戏教学，但是教师过分的注重游戏，从而忽视了教学的主要目的。这样使学生无法很好学到课堂中的主要知识，导致了学生一节课下来，仅仅是开心了一番。对于初中生来说，正处于身体发育的主要阶段，因此其性格都是比较的好动，但是对于课堂来说是有纪律的，若是在课堂中仅仅是重视活动，忽视学习，那么只会浪费学生的时间，并且教师的教学效率也得不到提升。

2.利用物质奖励激发学生兴趣

物质奖励也会在一定的程度上提升学生的学习兴趣，但是若是教师在教学中过分的依赖物质奖励，那么就会导致学生单纯地为了物质而学习，使学生得先努力发生变化。对于学生的学习兴趣的激发，物质奖励一定要适当的发放，同时也可以利用其他 方法 来激发学生的学习兴趣。教师可以针具政治内容进行分组教学，将快乐教学法应用到每一个小组中，从而来促进学生之间进行互动合作，提升学生的学习兴趣。3.过分依赖多媒体目前随着信息技术的发展，很多的教师在初中政治教学中都利用多媒体技术对学生进行讲解，虽然利用多媒体技术能够有效的提升学生的学习兴趣，但是若是教师过分的利用多媒体教学，则会取得反作用，若是教师过分的追求多媒体教学，将会在很大程度上造成教学资源的浪费。对于政治教学，教师可以利用多媒体将一些知识难点演示给学生，在教学中有很多的内容是不需要利用多媒体的。所以教师要能够根据教学的内容合理的应用多媒体技术教学。

二、促进初中政治快乐教学的相关 措施

1.丰富的知识储备

初中政治教学中，实施政治教学，对于教师的要求很高，教师必须要拥有扎实的政治理论课程知识，同时也要具备丰富的生活 经验 。只有这样教师在进行课程设计时，能够根据课文内容的特点来对课堂的形式进行设计，将生活中的元素更好的应用到政治教学中，促进学生对知识的理解。另外，教师具备丰富的社会经验，能有效的将政治的理论性内容，结合目前社会的形式，为学生进行全面的讲解，提升学生的学习兴趣。

2.做好课堂互动

政治学科属于一门应用型很强的学科，因此教师在教学中一定要做好课堂的互动，提升课堂的活跃性，以此来提升学生的参与度，这是实施快乐教学的一个基本方式。只有学生与教师共同参与到课堂，相互之间进行提问探讨，才能够保证学生对知识点的理解。教师了可以利用分组的形式，将学生进行分组学习，而教师则是在一旁不断的对学生进行引导，引导学生去思考，以此来不断的培养学生的思维判断能力。

3.组织学生参与课外调查

对于初中政治学科来说，是一项实践性很强的科目，主要是对社会进行研究，因此只有让学生走出课堂，才能够促进学生对政治理论性知识的理解。学校可以定期组织一些活动，让学生能够在课堂外进行社会调查，做到学以致用。课外活动能够有效的激发学生的兴趣，使学生在实践活动中，更好的巩固与理解课堂知识，从而来培养出全面性人才。随着我国 教育 事业的不断改革与发展，初中的政治教学也逐渐的应用了新课改理念，将快乐教学法逐渐的应用到了教师的教学理念中。但是，目前很多的初中教师对于快乐教学法的应用还是存在一些问题，无法很有效的提升教学的质量，最终影响了教学的效率。所以，教师必须要充分的对其进行研究，能够结合实际，将快乐教学法合理科学的应用到初中政治的教学中，从而促进学生的学习效率的提升。

一、政治教学中“浅滩现象”简析

社会中的各种思潮对初中生产生着明显的影响，消极的、积极的，各种理念掺杂其中，尤其是一些消极的思潮正在蔓延，如崇尚暴力、金钱至上、追求无原则无纪律约束的自由等，这些不良思潮在学生心中滋长蔓延，与政治教学所倡导的主旋律、正能量出现的碰撞，容易让学生思想上出现困惑。

二、以教学创新有效突破政治教学中“浅滩现象”

“浅滩现象”其本质是教育教学理念在向学生思维深处拓展的过程中出现了梗阻，突破这一困境可以从以下三个方面着手。

1.不再空洞口头讲解，而是结合社会案例进行教学

空洞的口头讲解让学生感觉到政治教学的虚无缥缈，对自己的思想没有产生强烈的震撼。教师根据教材内容结合一些社会案例进行教学，不仅提高了生动性和形象性，而且和学生的生活距离较近，具有更强的针对性和影响力。例如在《让人三尺又何妨》教学中，为了培养学生宽容谦让的品质，笔者从正反两个方面着手向学生列举了案例，一个是全胡同居民互敬互让三十年，没有出现过红脸的和谐社区建设典型，另一个案例是两户人家因为一只鸡引发矛盾纠纷，最终导致一死两伤惨痛悲剧的案例。笔者运用正反两个方面的案例可以让学生更加深刻认识到谦让宽容是一种美德，进而引申到学生的生活中，大家对于今后如何与人相处方面具有了清楚的认识。这样的教学运用社会案例强化对学生的教育引导，学生从内心能够乐于接受，效果非常明显，没有出现任何的抵制心态。

2.不再远离学生生活，而是结合校园生活进行教学

政治学科在初中生的成长中发挥着思想引领的作用，教师在教学内容的选择中，一定要密切关注着学生的思想动态，结合校园的生活进行教学内容的选择与教学活动的组织。例如在《要“鱼”还是要“渔”》教学中，为了帮助学生明白这样的道理，笔者要求班级学习较好的学生走上讲台，讲述自己是如何提高学习成绩的，是一味打时间战、题海战，还是 总结 规律、提炼技巧。经过学生的介绍，大家明白了原来一味的、搞时间战术、题海战术，并不能有效提高学习的成效，关键在于总结方法、提炼技巧，变苦学为巧学，这才是最为有效的路径。这样的教学引导活动与学生的学习生活密切相关，具有较强的指导意义，他们的内心也就乐于接受，政治学科教学引导的成效得到了最大化体现。再比如《天生我才必有用》教学中，笔者侧重于消除学生的自卑心理，尤其是一些 文化 成绩滞后的学生，要求学生每人介绍自己的优点长处，走上讲台讲述一到两项，并穿插对学生的点评，遇到学困生讲述的时候，更加注意运用激励的语气和表扬的用词，通过这样的方式引导学生明白，每一个人都有自己的优点，都有自己的长处，从而让全体学生能够正确全面地看待同学，也增强了学困生的学习兴趣和自信心，思想疏导效果非常明显。

3.不再局限课堂之内，而是结合各类资源进行教学

政治教学要想冲破浅滩、解除困境，必须要对教学资源进行充分的整合，采取课内外相结合的方式，提高对学生的教育和引领效果。例如在《改革开放的新时代》教学中，笔者不仅立足课堂进行分析探究，还要求学生在课外搜集改革开放前后家庭生活变化的鲜活案例，在课堂上进行交流。学生交流的范围较广，从家庭存款的变化、家庭居住条件的变化、通信工具与交通工具的变化等等，以生活中的点滴变化折射出改革开放的巨大成就，反映出人民生活水平的提高，以一滴水的角度折射出整个太阳的光辉。在学生的交流活动中，笔者及时进行点评：为什么能够发生这样的变化?这一切都要归功于谁?从而让学生增强了对改革开放重要性、必要性和正确性的认识。笔者还从宏观角度向学生出示了对比数据，从改革开放前后全国、全省、全市，以及本地区经济与社会发展各项数据的对比，从而有效增强了学生理解的效果，同时受到了深刻的思想教育。

三、结语

综上所述，在初中政治教学中，广大教师面对“浅滩现象”要认真研究突破的路径，从教学内容、教学方式、教学资源等多个角度进行突破，打通学生思想教育的最后一厘米，让政治教学在学生健康成长中发挥更为积极重要和深远的作用。

关于初中政治论文精选范文相关 文章 ：

1. 初一政治小论文精选范文

2. 初中政治小论文范文

3. 初一政治小论文范文精选

4. 初中思品小论文范文

5. 有关初中政治学业论文

**温州政治小论文范文 第十五篇**

政治是一门重要课程，学好政治对学生的成长具有重要的作用。但是，一直以来政治都被认为是一门副科，没有受到重视。高中是政治课堂教学的效率并不高。在政治课堂上，教师单纯的说教使得原本就枯燥乏味的政治知识更加失去了吸引力，灌输式的教学模式让学生感到厌烦，在说教式的课堂上，自然不会引发学生的探究欲望，调动学生政治学习的兴趣。

政治是一门对学生的人生观、价值观以及世界观的形成有着重要影响的课程，作为一名高中的政治教师，要让学生对政治学习形成正确的认识，要通过教学方法的改进使理论性较强的政治内容也具有吸引力，从而促使学生投入到政治学习过程当中，发挥出政治学科在学生发展中应有的作用。

作为一名新时期的政治教师，要结合政治学科的特点选好教学方法。政治和我们的生活有着密切的联系，因此在进行政治教学时，教师一定要把政治理论教学和学生的生活实践结合起来，让学生在生活中感受政治、探究政治、领悟政治，进而用所学的政治知识指导我们的生活、为我们服好务。构建生活化政治课堂是提高政治课堂教学效果的有效手段。

笔者在政治教学之路上对生活化政治课堂的构建进行了研究和实践，在生活化的政治教学中取得了一定的成效。下面，笔者谈谈自己对生活化政治课堂构建的认识。

>一、对生活化政治课堂的理解

在新课改下进行课堂教学，教师必须发挥出学生的主体作用，让学生充分参与课堂教学。因此，在新时期进行课堂教学，教师就要对传统教学方法和教学理念进行转变。为了让学生更好地融入到教学过程中，创建生活化的课堂教学模式成为了必然选择。

所谓的“生活化的政治课堂”就是把政治理论教学和学生的日常生活实践有机结合在一起，让政治理论学习回归到学生的生活当中，让学生在生活中去体验和感知政治知识、获取政治知识。当然，教师所创设的生活化情境要和学生的生活紧密联系，学生亲身经历过的生活情境，更能够引发学生的情感共鸣，调动学生的积极性。人类要生存、要发展都离不开社会，社会生活对人们有着重要的影响。课堂是学生活动的主要场所，也是学生获取知识的重要来源。因此，作为一名教师，一定要把学生的社会生活和课堂教学相结合，让学生在社会生活中学习知识，运用知识，让学生在获取知识的同时懂得如何更好地运用所学知识。

>二、如何构建生活化政治课堂

1、教学理念生活化，创建民主、平等的师生关系

课堂教学是师生以及生生双边互动的过程，在生活化的课堂教学构建过程中，教师要把生活化教学落到实处首先要在教学理念上有所转变，做到教学理念的生活化，是成功进行生活化教学的关键。教师在教学中要对自己正确定位，要认识到自己和学生处于平等的地位之上，从而形成新型的师生关系理念，能够放下身段多和学生进行平等的交流，能够静下心来倾听学生的心声，站在学生的角度想问题，从而让学生能够敞开心扉向教师进行倾诉，能够以更加饱满的热情和积极的态度投入到学习过程当中。只有在平等、民主的师生关系之下，才能够调动起学生的学习兴趣，让学生主动参与课堂教学活动，在师生互重互信的基础之上，生活化政治课堂教学工作才能够得以顺利开展。

2、教学内容生活化，让学生融入到生活情境

政治是一门和我们的生活有着密切联系的课程，在进行政治教学时，教师要充分挖掘政治教材中和生活紧密联系的因素，并且充分了解学生，对学生的生活阅历等情况了如指掌。只有做到教材和学生的充分研究，才能够把二者有机结合，为学生创设出有利于他们参与的生活化教学情境。

在传统的政治课堂上，教师可以发现，单一教学模式下“填鸭式”的教学方法不能有效的调动学生学习的积极性，甚至会对课堂教学造成影响，降低课堂教学的效果。因此，把政治教学和学生的生活相结合显得尤为重要。

例如，在学习《股票、债券和保险》的教学内容时，为了让学生更好地了解保险的知识，教师可以把本部分的学习和学生的生活经历结合起来。每位学生在入学时都入有保险，大部分学生的家长还给他们入了各种各样的保险。在班级上，有些学生还从保险中受过益，为了让他们更好地学习教学内容，教师可以让学生拿出保单了解保单的相关内容，还可以让从保险中受益的学生谈谈自己的经历以及从中得到的认识和感受。通过生活化教学情境的创设，使得教学内容生活化，学生的学习积极性被调动，他们都对教学内容产生了浓厚的兴趣，积极投入其中，课堂教学取得了不错的效果。

3、教学方法生活化，让学生回归生活

方法的选择对课堂教学效率有着重要的影响作用。在教学时，教师只有选好方法才能够为课堂教学的成功奠定坚实的基础。在生活化课堂的构建过程中，教师要善于引导学生走进生活，回归生活，让学生自己在生活中进行知识的探究。教师要结合教学内容的需要，适当的带领学生走出学校和课堂，融入到社会中进行实地考察，搜集资料等，从正在发生的生活实例中去感受政治知识，学会运用政治知识。

政治是一门重要的学科，对我们生活质量的提高和生活的进步都具有重要的意义。因此，作为一名高中的政治教师，一定要在政治教学之路上做好创新，通过教学观念的转变、教学方法的创新，激活政治课堂，在提高政治教学效率的同时，发挥政治学科在学生发展中的优势。

**温州政治小论文范文 第十六篇**

>〔摘要〕近年来，校园欺凌事件频发，校园欺凌现象迫切需要得到关注与改善。在社交媒体被青少年广泛和大量使用的新环境下，社交媒体也不可避免地渗入校园欺凌现象中，一方面，社交媒体可作为校园欺凌的传播渠道;另一方面，社交媒体也是校园欺凌的实施工具。本文在分析社交媒体兴起对校园欺凌产生的影响的基础上，提出社交媒体背景下校园欺凌的应对策略，以期为防治校园欺凌现象提供一定的启发和指导。

>〔关键词〕社交媒体;校园欺凌;对策

>一、社交媒体对校园欺凌产生的影响

校园欺凌是一个全世界范围内普遍存在的问题，校园欺凌的方式多种多样，发生的原因以及影响因素也很多，在社交媒体环境下，校园欺凌具有了一些新的特点。

(一)社交媒体的匿名性使校园欺凌更具隐蔽性

(二)社交媒体的便利性使校园欺凌更具随意性

(三)社交媒体的快捷性使校园欺凌被更迅速广泛地传播

**温州政治小论文范文 第十七篇**

最近几年，随居民生活水平。初中的学生的伙食费也慢慢的上升，甚至多到人都无法想象的地步。

为啥会出现这样的情况，我认为，之所以会出现这样的事情有以下几点：

1、父母对于孩子过于溺爱，导致孩子会出现这样的情况。

2、社会经济大大提高，导致了孩子花钱大手大脚的，不注重父母的心血。

3、家庭一直都给孩子过多的给予，导致现在的情况。目前这种超标耗费对于中学生来说是有非常大的影响。

跟具以上几点，我有机个方法。

1、及时跟孩子沟通交流，告诉他{她}节约的美德，并告诉喝饮料的危害。

2、调查学校伙食的价格单，按照这样配出价格。

3、给孩子买一些牛奶

4、给孩子进行培养吃苦的精神

一句话：伙食费要合理搭配。

**温州政治小论文范文 第十八篇**

>[解题过程]

政治小论文必须是政治性强，旗帜鲜明，短小精悍、结构完整，论点突出，说服力强的小论文。写政治小论文应从以下几方面下手。

一、提出论点

这是小论文的“首”，一般为一段，20字左右字即可。针对具体的材料或命题，开门见山，三言两语，直接点明中心论题，揭示出本质性的问题。

二、分析问题

这是小充分认识的“干”，一般为1—2段，250字左右。围绕中心论点进行有理有据，深入本质的分析，要有自己的独特的见解。

三、解决论题

这是小论文的“腹”，一般为一段，100字左右。

针对中心论题提出可行的办法，尽量能有所创新。

四、联系实际

这是小充分认识的“尾”，一般为一段，40字左右。联系青少年学生的实际，是政治小充分认识不可缺少的部分。时代赋予青少年继往开来的使命。鞭笞假、恶、丑，歌颂真、善、美，用对美好生活的向住和憧憬，号召大家为之拼搏、奋斗是我们的责任。总之，政治小论文的结尾要紧扣主题，联系实际，充满感召力。

>范文

>论自律与自由的关系

我们知道，自律就是要求自己、约束自己。有的人却据此认为，讲自律，就是约束了自己。，也就限制了自由；讲自由，就不应该有自律，它们二者是相互排斥的。他们不懂得自律和自由相辅相成的关系，自由离不开自律，自律保障着人的行动自由。

在社会生活中，任何自由都要受到一定的约束和限制，没有任何限制、约束的自由是不存在的。

我们都放过风筝，美丽的风筝随风起舞，似乎在空中能够自由的飞翔。那么，风筝真的能够自由飞翔吗？假如我们松开或切断手中紧紧拉着的线，风筝还能飞翔吗？

我们的生活、学习和工作也都由一根线索来约束着，这根线就是纪律。纪律是社会生活中不可缺少的，能够有效地保障人们正常地活动和生活的约束力量和条件。

自律是获得行动自由的`必要条件，你的自由如果不以自律来约束，肯定会妨碍和侵犯别人的自由和权利。反过来也一样，你的自由和权利也会受到别人的妨碍和侵犯。

比如，对学生吸烟，有不少同学认为这只不过是一件小事，是个人的自由，与他人无关。确实，是否吸烟是你的自由，但作为中学生，却违反了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等纪律，妨碍了别人享受清鲜空气的自由。诚然，吸烟是个小问题，但许多青少年当初就是在类似的小问题上放纵稳步自己，目无原则，最终在犯罪的路上越走越远，抱恨终生的。

俗话说的好，没有规矩不成方圆。如果没有一定的力量维护共同的生活秩序，社会就会混乱不堪，人们就无法有条不紊地进行学习、工作和生活。

我们自觉地遵守了纪律，也就做到了自律。那么对于纪律的约束力，我们就是否会感到不方便呢？就像游泳好手在水里感到自由自在一样，不会感到水对自己的约束和限制，一个养成了自律习惯的人，不会感到纪律是对自己的一种束缚。他对纪律就会自觉自愿、乐意去遵守；对违反纪律的现象则不能容忍。这也叫“习惯成自然”。

综上所述，自律和自由有密切的关系。我们要想获得真正的自由，就必须自觉遵守纪律，增强自己的自律意识和自律能力，养成自律习惯。

**温州政治小论文范文 第十九篇**

写政治小论文是思想政治课《课程标准》对学生的一项基本要求,是素质 教育 的要求,是贯彻新课改精神的需要,符合理论联系实际的原则,有助于培养学生创造性思维和各方面的能力。本文是我为大家整理的20\_政治的小论文 范文 ，仅供参考。

(步骤有四)

1.提出论题

这是政治小论文的“首”，一般为一段，20字左右。针对特定的材料或命题，开门见山，三言两语，亮明中心论点，揭示出本质性的问题。例如，针对我国北方日益严重的沙尘暴，提出“我国面临着严峻的环境形势”的中心论题;针对中美撞机事件，提出\_反对霸权，振兴中华\_的中心论题;等等。 要求新颖而不落俗套，简洁而有概括力。

2.分析论题

这是政治小论文的\_干\_，一般为1～2段，250字左右。围绕中心论题进行有理有据、深入本质的分析，鼓励学生发表独到的见解。比如，分析造成\_环境问题\_的因素，环境问题的表现及危害;分析\_反对霸权，振兴中华\_的重要性，认识霸权主义的根源、表现及危害，帝国主义的本质，振兴中华、实现四化的迫切性等。分析时切记不可面面俱到，而应析其一点，击中要害，一针见血，就具有更强的战斗力和说服力。 要求论据充足，分析深刻，逻辑严密，层次清楚。

3.解决论题?

这是政治小论文的\_腹\_，一般为一段，100字左右。针对中心论题提出可行的解决办法，鼓励学生发扬创新精神。例如，针对怎样才能\_珍爱生命，远离\_\_，提出崇尚科学，反对迷信，加强社会主义精神文明建设的解决途径;针对如何\_反对霸权，振兴中华\_，提出要依靠世界人民大团结来反对霸权主义，我国要以经济建设为中心，大力发展生产力，实施科教兴国战略，增强综合国力等途径来实现。

4.联系实际

这是政治小论文的\_尾\_，一般为一段，40字左右。联系青少年学生实际，是政治小论文不可或缺的一部分。青少年要认识到当前自己肩负的重任，勤奋努力，刻苦学习，竭力奉献。在此，或鞭笞假、恶、丑，或歌颂真、善、美，用对未来美好生活的向往和憧憬，来号召大家为之而拼搏、奋斗。 总之，政治小论文的结尾要紧扣论题，联系实际，深化主题，充满感召力。?

政治小论文《我看环保》(例文)

我看环保

环境问题不仅是个生活质量问题，更是一个直接影响人尖生存与发展的大问题。(提出论点)

我们不得不承认，环境保护已迫在眉睫。环保虽如此重要，国家也颁布了一系列保护环境的法律和法规，可是在社会上仍有一些人，为了个人的利益去破坏环境，有的救灾屡禁不止。这就要求我们采取 措施 进一步提高人们的环保意识，依法规范人们的行为。(分析论点)为此，我特提出如下建议：(解决论点)

首先，应在学生中普及环保教育，开设环保科目，并规定为必修课。规定每个学生必须对环保作出贡献。如规定每个学生一年必须种一棵树等，从而让每个学生都明白：对于环保，自己也有一份责任，自己也应该出一份力。

其次，国家有关部门应不定期对各个单位进行突击检查，对那些违反有关环保方面的法律和法规的单位实施重罚，并对其进行思想教育。这样才能从污染源上加以控制、治理。

再次，对在环保方面作出突出贡献的单位、个人，应在物质和精神上给予奖励。这样能更有效地调动人们的积极性，这对于全民参加环保会有一定的促进作用。

最后，国家应拨款建一些环保设施，如建一些污水处理站，保证流入江海湖泊的水的质量;采取“垃圾分类回收”措施，并在行动之前加以宣传，以得到群众的积极响应。

环保问题的确应该引起我们每个人的重视。每个人都应该思考，自己应该为环保做点什么。愿人人都为环保出一份力，让美好的环境永远伴随着我们!(联系实际,表明观点)

评价:本文侧重解决环境问题,特点是将分析问题结合到解决问题的过程中。

反对“\_” 振兴中华

破坏国家统一和民族团结的行为是可耻的，维护国家统一和民族团结的行为是光荣的。所以，我们要与“\_”行为做斗争，坚决反对“\_”。(提出论点)

众所皆知，台湾历来就是中国不可争辩的领土，是\_神圣不可分割的一部分。维护国家统一和民族团结是我们面临的迫切任务，早日完成祖国的统一大业是两岸中国人和整个中华民族的共同心愿，同时也是所有中国人最根本的利益。从郑成功到施琅，多少中国人为了祖国的统一和民族的利益，抛头颅，洒热血，用年轻的生命谱写一曲曲壮丽的诗篇。他们的英雄 事迹 是可歌可泣的!(正面分析论点)

但是，我们也看到了不少民族的败类。\_曾在日本说过“割让台湾给日本”是台湾人民的大幸：\_也说\_是日本的领土，还说自己是日本人：\_干脆跑到美国买来“先进武器”，将枪口对准自己的祖国。这些“\_”分子可以说用心良苦。他们明明流着中国人的血液，却怎么也不肯认祖，反而是“孩子大了忘了娘”，甚至扮演着\_的角色。试想一下，哪个\_\_贼会有好的下场呢?他们这种行为的目的就是要\_，破坏民族团结。所以，他们搞“\_”是可耻的。(反面分析论点) 当前，国际形势不很太平。伊拉克人民此时正处在没有主权的痛苦深渊中：\_总统遭受恐怖袭击身亡：朝鲜\_问题越演越烈。中华民族也正经受前所未有的挑战。当前\_的形势严峻，对于中华民族的利益是很不利的。台湾的命运在于统一，统一才有出路。否则，台湾的前途和台湾人民的命运将遭到破坏。(联系实际)

现在，摆在台湾当权者面前有两条路：一条是悬崖勒马，停止“\_”分裂活动;一条是一意孤行，妄图\_，最终玩火自焚。中国有句古话“得民心者得天下”。“\_”是违背民心的，是所有中国人坚决反对的，将受到所有中国人唾弃的!(解决问题)

当海峡两岸的兄弟姐妹手拉着手，心贴着心的时候，就是我们中华民族复兴的时候……让我们共同期盼那一天尽快到来!(表明态度)

点评:本文成功的地方有:结构严谨,论点清楚,论证有力,论据充分。有不可抗辩的力量，很有说服力，看完叫人心悦诚服!语言很简练又很有力度，特别是排比句运用得很好。时代性很强，能引用当前时事，理论联系实际。材料的运用很恰当，很简练，概括能力强。思想性强，有很高的政治觉悟。是一篇很成功的政治小论文。

法制小论文范文( 针对有关“中学生自我保护意识薄弱”的情景材料)

法在我心中

曾听过这样一个 故事 ：在一个冬季的夜晚，某市女中学生——年仅14岁的马某，与其表弟在逛完书店回家的途中，路遇一手持棍子，看似保安队陌生男子。二人在什么都没弄清楚的情况下竟接受了那名男子的强行搜身。随后，马某的表弟被遣回家讨学生证，而马某却跟着那名男子莫名其妙地失踪了……第二天，人们在附近的一座山丘上发现了马某的尸体。只见她躺在洁白的雪地里，被罪犯用杂草胡乱地覆盖着……

类似这样的案例也许已屡见不鲜，但当我们听了马某老师的一番叙述后，却不得不在痛惜的同时感到震惊。马某是该市\_\_中学的一名初二学生，记忆中的他，十分听话且学习优秀，是大家一致公认的好班长。就在案子发生的前一天，她还被评上了优秀团员。而此时老师手握着尚未发出的团员证，已是泣不成声……

14岁啊，如花般的“成熟”季节;14岁的年轻生命哟，就这样在冰冷的“纯洁”里画上了句号。

我们在哀叹惋惜的同时，不得不提出质疑：一个受过良好教育的中学生，怎能如此轻易地相信一个陌生人?因为父母、老师的关爱，给世界罩上了一层朦胧的假相美，才致使了她今天的悲惨结局!

望着雪地里那已逝去却尚不安分的生命，难道我们不应该有所觉醒吗?!

马某的悲剧似乎告诉我们：“害人之心不可有，防人之心不可无”。然而年轻冲动的我们，是否就一定能正确地诠释这个“防”字呢?

当今，最普遍也是最为人们关注的话题，大概就是“校园勒索事件”了吧。前些天在电视上播放的《今日说法》栏目中，看到这样一个案例：16岁的中学生小天(化名)因多次被所谓的学校“老大”勒索而不敢向家长说明，终于老羞成怒，用匕首将期中一人刺死……

小天就这样亲手毁了自己的美好前程，而中学生马某更是由于自己的单纯、幼稚付出了宝贵的生命。

马某的逝去、小天的失足，让我们为之喟叹，为之惆怅，为之痛心，为之惋惜……但我们能做的，难道真的就只有这些吗?

我以为，要根本地避免悲剧重演，无非是四个字：觉悟，行动。

方才两个案例中的主人公，都是受过良好教育的大孩子，然而悲剧“不偏不倚”，恰恰发生在他们身上。也许有人会说：“他们也真够倒霉的，个个前程似锦，却遭遇如此劫难!”试想，假如在他们年轻的生命中，不曾有过这样的经历，他们是否就真的能够“前程似锦”呢?为以为不然。二人的悲剧，看似单纯、冲动造成，但究其根本原因，还是由于他们的法制观念淡薄，这种思想意识上的淡薄，不仅取决于他们个人，更是由于周围的环境造成的。这固然是他们的悲剧，也是他们父母、老师的悲剧，更深一层地，就是整个社会的悲剧!

再设想，如果陌生男子在产生不法念头的时候，能用“法”克制自己;如果马某在遭遇不法分子的时候，能用“法”保护自己;如果小天在被逼无奈时能用“法”维护自身的权益，这一切的悲剧恐怕就不会发生了吧。现在，我们总该明白当今社会，知法、懂法，是何等的重要了吧!

而作为青少年的我们，不仅要学法，懂法，更要善于运用法律。这，便是所谓的行动。眼下，我们的首要任务是学习 法律知识 ，增强法制观念，但在学法的同时，也要注意道德、勇气、社交能力的培养。做一个真正的四有青年，为实现我国的素质教育做出贡献。

朋友，你我都处在花一样的年华，让我们在物质财富丰富的今天，用法律充实自己的思想!尔后，在灿烂阳光的照耀下，携手齐呼：法在我心中!

从\_中国制造\_到\_中国创造\_

改革开放三十年以来，中国取得了举世瞩目的成就，人民生活水平质量大提高，实现了从温饱不足到总体小康的历史性跨越，由社会发展滞后向社会经济全面协调发展的突破性转变，国际地位与综合国力不断提升。然而，当我们回首过去，心中充满无限骄傲与自豪时，又是否清醒的看到了中国未来发展道路上的一些障碍呢?

目前我国国有企业，大多数产品都比较单一，没有自己的技术品牌，面对原材料价格不断上行，同行业间日趋激烈的竞争，以及国内外的巨大压力，不少企业已经开始飘零不定。

美国《财富》杂志此前评选出的世界企业500强中，中国内地仅有11家企业\_榜上有名\_，而且多数属于电力、石油、银行等国家垄断性行业，不具备自己的品牌;在20\_年公布的世界最具有影响力的100个品牌中，中国大陆仅一个品牌入选。

然而，\_MadeinChina\_却已深入世界每个角落，并逐渐占据了各个生活场所。所谓的\_中国制造\_指的是通过为别国的品牌、用别国的技术、替别国公司做加工而赚取微薄的收入和利润，还有的企业在中国市场上拥有自己的品牌，但所使用的核心技术是别国的。但随着科技水品的不断发展，\_中国制造\_已经不能适应市场的需求了。在中国制造迫切需要确立核心竞争力，成为\_中国创造\_。毕竟，仅仅是制造而没有创新，制造就没有生命力。

中国之所以仍处于\_不发达\_阶段就是因为现阶段我国的社会生产力水平还比较低，科学技术水平还不够高，所以要摆脱\_不发达\_阶段，从\_中国制造\_走向\_中国创造\_，就必须要实施\_科教兴国和人才强国战略\_。发展先进的科学技术，是实现我国生产力快速发展和社会全面进步的必然要求。而大力发展教育，才能从根本上增强我国的综合国力，从而在激烈的国际竞争中取得战略主动地位。科技创新能力，已越来越成为综合国力竞争的决定性因素。在激烈的国际竞争面前，如果我们的自主创新能力上不去，一味靠技术引进，就永远难以摆脱科技落后的局面。

我国已经从低成本时代向高成本时代过渡，因而企业也必须由\_成本优势\_向\_技术优势\_转变，而\_技术优势\_的核心就是提高自主创新能力。只有创造出属于自己的品牌，中国才能在国际市场中占有一席之地。要真正跟上世界经济发展的脚步，真正参与分享世界经济发展的\_大 蛋糕 \_，我们必须拥有创新能力，并以此向经济价值链的高端发展，最终加入科技创新国家之列。

\_同志指出：\_创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力\_。作为青少年学生，我们要提高自己的科学素质、创新精神和实践能力，我把我国建设成为创新型国家而努力.

论文题目： 赫伯特?西蒙的感想 学 院： 经济学院 专 业： 财 政 学 班 级： 10财 政 学 号：\_\_ 完成日期： \_\_年11月15号

读赫伯特·西蒙的感想

1978年正值中国改革开放之年，是中国历史是不可磨灭的一年，也是中华民族重获新生的一年。同样也是在这一年，赫伯特·西蒙获得了他生命中最重要的一个奖项——诺贝尔经济学奖。这是对他学术成就的重要肯定。

瑞典皇家科学院贺辞说，其科学成就远超过他所教的任何一门学科——政治学、管理学、心理学和信息科学。他的研究成果涉及科学理论、应用数学、统计学、运筹学、经济学和 企业管理 等方面，在所有的这些领域中西蒙都发挥了重要的作用，人们完全可以以他的思想为框架来对该领域的问题进行实证研究。但西蒙首先是一位经济学家，因终生从事经济组织的管理行为和决策的研究而获诺贝尔经济学奖。西蒙有关组织决策的理论和意见，应用到现代企业和公共管理所采用的规划设计、预算编制和控制等系统中及其技术方面，效果良好。这种理论已成功地解释或预示如公司内部信息和决策的分配、有限竞争情况下的调整、选择投资各类有价证券投资和对外投资投放国家选择等多种活动。现代企业经济学和管理研究大部分建立在西蒙的思想之上。而赫伯特·西蒙最重要的思想就是决策理论即：①找出制定决策的根据，即收集情报;②找到可能的行动方案;③在诸行动方案中进行抉择，即根据当时的情况和对未来发展的预测，从各个备择方案中选定一个方案;④对已选择的方案及其实施进行评价。决策过程中的最后一步，对于保证所选定方案的可行性和顺利实施而言，又是关键的一步。经过综合概括，发现在这四个阶段中，公司经理及其职员们用很大部分工作时间来调查经济、技术、政治和社会形势，来判别需要采取新行动的新情况。众所周知，在任何社会形势下，个人要有效地达到宗旨，不仅取决于他自身的活动，也依赖于他的活动与其他相关个体的活动的相关程度，这就需要对组织成员活动的协调。

在写我“浅议经济学家赫伯特·西蒙”这篇论文的时候，我不仅提前 熟悉了写论文的格式，更让我进一步认识和熟悉了诺贝尔经济学家——赫伯特·西蒙。作为经济学院的学生，了解和学习西蒙的思想，尤其是他的决策理论和管理思想是我们必不可少的任务。通过使用搜索引擎，如百度、谷歌，获得了赫伯特·西蒙的生平及简介以及通过使用检索工具：SCI(科学引文索引)。透过赫伯特·西蒙的一生，我们可以看到每一项荣誉的背后，都挥撒着他们辛勤的汗水。我们要向西蒙学习他那孜孜不倦的精神与一丝不苟的治学态度。

20\_政治小论文范文5篇相关 文章 ：

★ 20\_政治小论文范文3篇

★ 高中政治时事评论小论文3篇

★ 初一政治小论文范文

★ 政治小论文中国梦范文

★ 高中政治时事评论小论文600字

★ 如何写高中政治小论文的方法步骤

★ 关于哲学的政治小论文

★ 关于坚持的政治论文800字

★ 高中政治时事评论小论文范文

**温州政治小论文范文 第二十篇**

作为一名赛岐人，倘若你要问我最引以为傲的是什么？我会很肯定的告诉你，是赛江，是我们的母亲河。我热爱自己的家乡，我热爱家乡的母亲河。曾经，山峰树木围绕着她，小鱼小虾在她的呵护下成长，渔民在这儿泛舟捕鱼过着悠闲自在的生活，她是赛岐的标志，是家乡之美，我们在赛江之滨享受江景之美，这个小镇在这里繁荣发展。

可是，在旁就有人说：赛江？你看我们这条母亲河都变成什么样了？她遍体鳞伤，江水浑浊不清，又黑又臭，河底泥沙淤积，河床抬高这些种种现象都让我们的母亲河面目全非，不再是以前幽美的赛江了。

是啊！哺育了我们多少代赛岐人民的母亲河，如今却变得如此不堪入目了。我们的母亲河，曾经美丽的赛江之滨，为什么会变成这样？这让我陷入了沉思

于是，我进行了一次社会调查，希望看看人们是如何对待我们伟大的母亲河的。可谁知调查的结果会是如此不堪：

我首先来到了赛江，根据对沿江附近居民的调查中了解得知，以前赛江的水清澈见底，游鱼水藻都可以看得一清二楚，三五成群的孩子们在这里嬉戏、打闹。岸边杨柳依依，倒映在风平浪静的江面上，为赛江增添了许多生趣，犹如一幅浓淡相宜的风景画。那时候，赛江是居民们引以为豪的风景线。可如今的赛江早已失去了她美丽的外衣，被无知的人们强迫换上了一套丑陋的外衣

根据居民的描述和我的一番观察，我总结得出有以下三方面的原因：

一是，根据外貌调查所知，在福安上游和穆阳上游有部分的金属铸造场和农药制造场，由于所排的工业废水和废弃物不经过专业的处理，就直接排入赛江，造成水污染的现象。而部分沿岸居民大量使用化肥和农药种植蔬菜和瓜果，也严重污染了水源。受污染的水如果不经过处理，是不能作为饮用水的。

二是，人们往往为了图省事，在赛江大桥上游玩时把垃圾随手扔进赛江里，使江水变脏、变臭，形成又黑又臭的江水。严重污染了周围的环境，带来许多损失。甚至有人还随意把一次性饭盒、一次性塑料杯和塑料袋，往江里随手一扔，一走了之。只要有风刮起，这些塑料制品就四处乱飞，刮到水里或树枝上，往往就动不了，造成了白色污染，日积月累，里面的污染物就会渗透到深水里，水质受到污染。

三是，赛江的上游有许多树木，许多人没有环保和法律意识，私自乱砍乱伐，造成了上游的水土流失严重。而在赛江的下游，则有许多船只进入赛江，那些船只上的人们会经常在江里挖取河底的泥沙，造成了河床下陷，水土流失，加剧了母亲河的创伤。

面对这些种种破坏母亲河的行为，我感到无比痛惜。如果还不制止这些行为，不去保护我们的母亲河，后果将不堪设想。这不仅会给我们赛岐这个小城镇的文明形象减分，更会给我们当代赛岐人的道德素养减分。我们不能让这些不可取的行为阻挡文明的步伐，让廉耻被出卖，使我们城镇文明程度提升受阻，对外文明形象打折，成为城镇环境的硬伤，这是多么不好的啊！

时下正赶上赛岐被列为福建省小城镇综合改革试点镇的重要发展期，要让我们的家乡更美，发展得更好，我们不能再怠慢了，我们应该要有危机意识。作为赛岐人民的一分子，我们更应该提高环保意识，积极保护环境。

所幸的是我们的地方政府已切实把保护环境列入政府的主要议事日程，结合赛岐镇的实际情况，制定出相应的污染物控制实施方案，认真落实环境保护任期目标责任制。赛岐镇环境保护工作也以建设小城镇综合改革试点建设镇为契机，以改善环境质量为工作目标，推进六大举措，即坚持环境综合整治和污染防治，积极改善人居环境，加强生态环境建设和保护，增强环境管理能力，发展循环经济，保障环境安全。这些举措无疑能为我们赛岐镇的居民带来福音。

而作为中学生的我们，也应努力学习环境保护方面的知识，提高自己的环保意识。应向他人、社会宣传环保知识，让人人都参与到保护赛江活动中来。当我们面对污染环境的行为时，可以向有关部门进行举报，和破坏环境的行为作坚决斗争。

此时此刻的我，真希望赛江我们的母亲河，能够尽早地恢复到原来多姿的美貌。让我们的赛岐的文明形象加分，让我们的子子孙孙共享美好的家园。

让我们一起行动起来共同来保护我们的母亲河赛江吧！创造出属于我们的舒适生活环境。这不仅是为了我们的家乡梦，为了我们的家乡美，更是为了共筑我们的中国梦！

爱赛江，爱赛岐，爱我们的家乡梦，爱我们的中国梦！我们爱的，远远不止这些，我们要保护

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！