# 论文评价报告范文怎么写共7篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-04-21

*论文评价报告范文怎么写 第一篇1、选题的意义、难度9月10日，《贵州省新闻》报道了贵州大学科技学院新生因身体不适而昏倒的事实。近年来，学生军训晕倒不但是普通现象，甚至还发生了大一新生军训四天猝死事件，而且军训晕倒现象已经逐年在递增。在竞争日...*

**论文评价报告范文怎么写 第一篇**

1、选题的意义、难度

9月10日，《贵州省新闻》报道了贵州大学科技学院新生因身体不适而昏倒的事实。近年来，学生军训晕倒不但是普通现象，甚至还发生了大一新生军训四天猝死事件，而且军训晕倒现象已经逐年在递增。在竞争日益激烈的现代社会，心理健康备受关注，尤其是被视为国家栋梁的大学生。因此，论文《体育锻炼对非体育专业大学生心理健康的影响分析》有一定的实践指导意义，论文选题难度适中。

2、论文的深度、创新性、完成情况

论文对调查结果的分析有一定的深度，对问题的阐述较清晰。论文内容完整，但存在一定的问题，总体来说符合毕业论文的格式要求。

3、论文中存在的问题

（1）建议题目修改为“体育锻炼对非体育专业大学生心理健康的影响分析”，对特定人群的研究，可以在研究对象中提及。

（2）摘要部分要求精简，主要是提炼论文的中心思想，实际上就是介绍研究方法和结论，其他文字均属累赘，建议删减。

（3）注意标点符号（特别是分号的使用，文中多处未标明，如摘要和关键词后面应当使用分号）和语言表达（文中多处有错别字和空格，建议多看几遍再做修改）。

（4）“心理素质”和”心理健康”的概念不同，文中出现偷换概念的情况，忌混淆。

（5）在研究方法中，应介绍论文中使用了什么测量量表（scl—90），并就抽样方法作具体介绍。

（6）文中出现“差异显著”字样，差异显著与否，应当是数据经检验后方可看出。光凭口头上说，是不科学的。此外，数据存在严重错误。按理说，每个问题人数总和都应当是94，但论文中所有数据都不符合事实。

4、论文评价成绩

根据本科生毕业论文成绩评定标准，该论文的选题具有一定的实践指导意义，参考资料较充实，内容分析较详细，文章结构合理，语言表达较清晰，建议该论文成绩为xx分。

**论文评价报告范文怎么写 第二篇**

1. 该生勤奋好学，遵守厂规厂纪，带来先进管理理念。工作能力及专长在不断的社会实践中，自己以认真敬业，责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决得到了各实习单位的认可。

2. xx\_/同学，在我单位实习期间，工作认真负责积极主动，能够很好的完成领导交给的各项任务。人际关系方面能够很好的团结同事，受到了单位同事的一致好评。希望在今后努力学习，早日成为国家的栋梁之才。

3. xxx同学在我部实习期间，态度端正，学习踏实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性建设性地并能独立开展工作;能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取长补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在xxx领域不断地探索，有自己的思路和设想。

4. xxx同学工作积极主动，热情，学习认真，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有很大提高，希望今后继续努力成为国家有用之才。

5. x\_在我所实习期间，能虚心接受指导律师的意见，积极参与办理各项律师业务，认真负责，大胆实践，努力掌握律师实务的操作技能。同时，在政治上，xx同\_\_宪法，拥护中国\_，坚持四项基本原则，遵纪守法，遵守律师职业道德执业纪律，服从律师事务所的管理，具有较高的政治思想觉悟，品行良好。经在本所一年时间的实习，已基本掌握了各项律师业务的操作技能和技巧，能独立办理不复杂的各项律师业务，符合律师法规定的申请律师执业的条件，同意其申请律师执业，实习鉴定意见为优秀。

6. 该生在实习期间，态度极其认真，工作积极细心踏实，能虚心接受指导;同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务;还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

7. 该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

8. xx同学待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

9. 该实习生工作上，积极肯干，责任心强，细心，独立又协同，有创新能力。

10. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极细心踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。在实习期间，该生能全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位优秀的实习班主任。

11. xxx同学工作努力，能按师傅要求去工作，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。

12. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极细心踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

13. xxx同学能够探索更优秀的工作方法，以提升效率，在车间内的备料比赛中曾获第一名，在其它工位的学习中刘巍同学也表现出积极的态度并通过学习成为了一名合格的多能工，在团队生活中得到领导及同仁的一致好评。

14. 该生在实习期间听课认真，备课仔细，能够积极查阅资料，丰富教学内容。试讲勤奋，授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使学生思考。课堂民主又不失纪律性，深受学生喜爱。该生已具备一名合格青年教师的基本素质。

15. 该实习生生活上，艰苦，积极参加适当的体育煅炼以保持健康体魄，充足精力有良好的日常生活习惯，喜欢听音乐，看书和旅行，团结关心帮助同学并与他们融洽沟通，适应性较强。

**论文评价报告范文怎么写 第三篇**

1、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

5、论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

6、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

[专家该怎样写论文学术评语]

**论文评价报告范文怎么写 第四篇**

论文摘要写作，说起来简单，写起来不简单。

其实，GB7713和CAJ—CDB/T1—中文摘要编写明确要求：浓缩文章观点，重点展示研究结论、突出创新点；具有独立性与自含性，读者不阅读论文全文便可获得论文主要内容，

可以作为完整短文供文摘与论点摘编等二次文献采用或独立存在；不出现图表、非公知公用符号、简称与缩写等；长度200至300汉字。

然而，现实之中绝大多数论文摘要，无论是出自研究生还是出自教授，都写成论文简介或论文简评，而不是写成文章观点浓缩。

论文摘要，经常被写成如下形式：

例一：

本文简述西方高等教育膨胀历史与阐释西方高等教育膨胀的主要理论，分析大众高等教育学说在汉语语境中的误读，揭示西方大众高等教育背后种种事实与大众高等教育带给西方国家的种种两难困境，指出大众高等教育不适合中国国情，中国高等教育应该走大众教育与精英教育并举的发展道路。

例二：

本文第一步界定人格、人格教育及健全人格，第二步以相关界定为基础考察现代大学教育中人格教育的绩效与常见大学生人格问题，第三步描述与分析佛教慧学对现代大学教育中人格教育的作用。

例三：

本文介绍该课程设置缘由，课程内容，与教学方法、过程及考核，展示现代教育技术与……学科教学与研究整合的潜力。

本文还简述由该课程引发的有关思考。

论文摘要写成论文简介或论文简评，不一定是水平问题，而是认识问题；有时，不是水平问题和认识问题，而是习惯与态度问题。

鉴以前也时常把论文摘要写成论文简介或论文简评，上面四例，实际上都出自鉴本人手笔。

**论文评价报告范文怎么写 第五篇**

论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅，

今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

**论文评价报告范文怎么写 第六篇**

作文教学是语文教学的重难点，作文评语的书写更是众多老师的心头之患。传统的作文评语高耗低效，老师怨天尤人，欲提高收效，评语本身的改革是根本。

评语是教师对学生作文优缺点的分析、评价，是指导学生写作的一个重要环节。它服务的对象是学生，不是为了应付检查或自我欣赏，应该以解决学生作文中的实际问题为出发点，让学生读后确实有所悟，有所得。

一、用第二人称写评语

心理学中有一种“自己人”效应，它告诉我们要使对方接受你的观点或评价，你必须同对方保持“同体观”关系。作文评语“你”字开头，放下“师架”与学生处在同一位置上。平等的交流式语言拉近了师生距离，为学生营造了轻松的氛围，降低学生写作时的心理压力，创设平等的师生互动局面，更体现“以人为本”的理念。

二、倡导谈心式人文化评语

心理学家马斯洛认为：人的需要有低级和高级之分，其中尊重需要和自我实现需要是人的最高需要。对于学生习作中的问题，教师要站在理解、尊重学生的角度，改变以往作文评语中作为说教者的形象，用商量、询问的口吻与学生进行平等、耐心的心灵交流，让学生在充满人性化的氛围中感受教师对他的关爱，油然而生对自身价值的认识，激发写作兴趣，引起对问题的思考，求得上进。如：这个词是不是可以换一个？这句话太长了，用标点把它分开行吗？你说对吗？你再去仔细观察一番，看能否发现什么，可以吗……

一次，我发现班上一位学生抄袭他人文章，然而我并没有立即找到他大声训斥一番，只是在评语中写到：老师谢谢你对此文的推荐，以后推荐可要注明出处哦，但是什么时候能读到你的佳作呢？如此和风细雨、充满人文关怀的言语，不仅保护了学生强烈的自尊心，而且让学生轻松领悟了老师的言外之意，从容地接受并改正，这是粗暴的批评所望尘莫及的。

三、评语要统观全文，再仔细斟酌

学生的作文中，有些语句看似闲笔，可有可无，但统观全文便发现它是文章的伏笔、悬念或结构、中心的关键所在，如若匆匆下笔批改，必将造成不可挽回的过错，从而出现有些老师把自己的批语涂改得面目全非，让人“触目惊心”的情况。

四、评语不能太笼统，要具体化

很多老师写作文评语总是千篇 一律地“不够具体”、“中心不够突出”、“不够生动”……如此空洞、放之四海皆用的程式化的批注，带有浓重的“八股”味道，几乎套在任何作文能力不佳的学生的评语上都是合适的。然而，学生“知其然，不知其所以然”，无从下手修改，使批语失去实际意义，形同虚设。教师不仅应抓个性化的问题，根据不同的学生、不同的文章，提出各自的问题所在，更应提示解决问题的方法和突破口，让学生有的放矢，明白从何下手，如何修改，为何如此修改，达到真正地学会修改。

如：学生写的游记内容单薄，如评语只写“内容单薄”，学生就很难准确把握，不知从哪里去修改，若这样写，效果则天壤之别：“这个景点不错，老师很想欣赏那里的风光，你能按一定的顺序具体告诉我吗？比如，它与我们本地的名胜古迹有什么不同，最有特色的是哪里，你最喜欢哪里，为什么？”看到如此具有启发性的评语，学生定能文思如泉涌。

五、评语不宜把缺点一一罗列而长篇大论，应求简明有力

有些老师批改学生的作文总是把缺点一一罗列，越多越好，写得长篇大论，学生看得晕头转向，在“茫茫”中得不到要领，因而无从下手而束手，结果老师长叹：徒劳无功。作文评语不求文长，贵在简明有力。学生作文能力的培养任重道远，需要一个过程，并不能一蹴而就，所以，老师们写评语主要应围绕本次习作训练你给学生提的要求，抓住重点，有计划地提出建议，而不能希望一次习作就解决所有问题。否则，将使学生在一一罗列的缺点前渐失信心，无所适从，结果得不偿失。

六、评语要以鼓励为主，但要恰如其分

叶圣陶先生说：“批改不宜挑剔，要多鼓励，多指出优点。” 肯定性的评语，凸现教师的理念。学生得到肯定后的心智模式得到了调适，不但改变了对评语的态度，而且对作文的态度也有了显著的变化。笔者时常在学生的作文本上写上一个大大的“棒！”“好！”或画上一个大大的大拇指，或写上：你的想法和老师一样！学生拿到作文本后的那种眉飞色舞，逐个相告的情景着实让人感动。那长长的感叹号就像一根通向知识殿堂的绳索，引导学生前进。学生不看批语的现象渐渐消失，亦开始喜欢老师的评语了。学生的写作兴趣一旦被激起，作文就成了一种乐趣，一种享受，不少学生感言：现在老师很喜欢我的作文，我也喜欢写了。学生的每次作文都反映了他们的童心、童趣、童真，他们期待老师的肯定和表扬，因此，教师在作文评语中要以鼓励为主，多写赏识性、肯定性的评语。

然而，也要恰如其分，凭空捏造不行，过于夸大也不行。像“你真是天才！”“你好伟大！”“你的想象力可称世界一流！”“你真是太聪明了！”等言过其实或无中生有的评语应少用或不用为好，它不仅起不到激励的作用，只会导致学生自我感觉过好，盲目自满，甚至扭曲人生观。

七、评语要针对学生实际，因人而异

作文是学生认知水平和语言表达能力等诸方面的一种体现，在作文中，学生试着把自己的所见、所闻、所想、所感和亲身经历的事情用恰当的语句表达出来，这个过程是独立的，因而就显示了极大的差异性。教师修改作文、书写评语要考虑到学生的阅历和认知水平等特点，恰当的点拨和指导是必要的，但切不可用自己的主观想法去强求学生。针对不同年级的学生要做出切合实际的批注，就是对同一班不同的学生认知水平、写作水平等不同，也要因人而异地挖掘各自的闪光点和不足点，提出不同的切合实际的努力方向和奋斗目标，让每一个学生能在一次次的习作中得以发展。

如：对写作能力一般者可先从内容的角度指出文章是否写出真情实感，哪方面观察仔细、体验深入，哪些材料既有趣又有意义，哪方面思路开阔、想象丰富，解决“写什么”。对写作能力教强者可从文章谦辞造句、布局某篇等入手，力求文质兼美。又如：学生性格的差异，对事物的接受各有特点，书写评语要体现多样性。善骄的学生评语切忌大肆渲染地加以表扬，过多表扬只会让他满足于现状，不求上进，只有在合理程度上尽可能多地诚恳地向他指出不足之处，并提出殷切希望，才能让他清楚认识自己，改善自我；对懒惰者，不可随意夸他简短的作文为精练之作，只有善意但又鞭辟入里的语言才能让他自我反省。

八、评语要有导向性

习作的目的无疑是为了求得进步和发展。教师写作文评语不仅要指出学生本次作文的不足之处，引领其改进和完善，更要为以后新的作文引路导向。即教师要根据实际情况为学生设计不同阶梯式的训练目标，当基本达到要求时，教师再相机为学生引出新的训练点，让学生围绕要求脚踏实地一步一步地提高，而不是传统的全班同一训练目标，实现一刀切，导致后进生和优等生的距离越拉越大。显然，导向要建立在肯定、鼓励的基础上才能更好地激发学生的创作热情，发挥最大的效用。

九、努力体现做人与作文的紧密结合

**论文评价报告范文怎么写 第七篇**

该硕士学位论文选题具有较强的实践意义，在《高校辅导员职业化要求与队伍建设研究》中，体现出该生大量查阅了相关文献资料的认真钻研的学习态度和能够灵活运用所学知识解决论文写作过程中遇到困难的能力。论题研究较深入，表现出该生具有较扎实的理论基础和较强的科研能力，并具备一定的创新精神。

论文归纳总结了当前辅导员队伍职业化建设过程中存在的问题及其成因；构建的辅导员职业标准体系，全面、完整，对加强高校辅导员职业化建设的工作实践，具有一定的借鉴价值；论文中对辅导员职业化建设的长效机制所作的研究，具有重要的理论意义和实践意义。

因此，本人认为该论文符合硕士研究生学位论文的相关要求，同意该生进行硕士研究生论文答辩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！