# 汽修教学环境论文范文优选17篇

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-05-20

*汽修教学环境论文范文 第一篇汽修专业大专毕业论文汽修专业大专毕业论文【1】多媒体教学在汽修专业教学中的实践随着汽车消费市场的日渐火爆和汽车产业的迅速崛起，汽修人才的缺口在不断扩大。汽修人才的短缺，使得各地区中职院校汽修专业招生日益火爆，但随...*

**汽修教学环境论文范文 第一篇**

汽修专业大专毕业论文

汽修专业大专毕业论文【1】

多媒体教学在汽修专业教学中的实践

随着汽车消费市场的日渐火爆和汽车产业的迅速崛起，汽修人才的缺口在不断扩大。

汽修人才的短缺，使得各地区中职院校汽修专业招生日益火爆，但随之而来的却是生源质量情况不尽如人意“：差等生“”调皮鬼“”问题学生”比比皆是，不想学习、不爱学习、不会学习。

面对这样的现状，汽修专业课教师应该选择什么样的教学策略，才能让汽修专业课教学更有效?结合近几年的教学实践，我发现多媒体教学是适合中职学校学生学习专业课的一个较为有效的教学策略。

下面谈谈我运用多媒体教学的经验。

一、理论教学中运用多媒体教学，激发学生兴趣，突破教学重难点

中职学校学生的认知更多依赖于直观、具体的东西，潜意识会倾向于或依赖于身边熟悉的事物和利用已知的认知经验去思考问题、解决问题。

而汽修专业课中的理论教学内容，知识点分散，基本概念抽象，工作原理只凭借教材、挂图，难以理解，而这些大多数是教学的重点、难点。

我们现行的课堂教学不仅要传授学生知识和技能，更重要的是教会学生如何有效地学习，培养学生获取信息的能力。

靠传统的“一书一笔一板”的单一式填鸭式教学，知识枯燥、乏味，学生难以有兴趣，已不适合如今学生主体性的发展。

在教学中，借助计算机多媒体教育技术，结合其形、色、声、动、静等功能，使静态图像动态化、抽象知识形象化，让学生真实感受到理论知识的“动态美、形象美”，能让学生产生探究的兴趣,激发专业课课堂的“活力”，教学就会由被动变为主动，教学重难点就会迎刃而解。

例如，讲解发动机燃烧室时，燃烧室配合不同燃烧要求，有各种不同形状，课堂中我用图片对比展示，学生通过观察能对其安装位置、结构形状甚至功用都有一个直观、形象的认识，也能同时对比理解不同燃烧室用在发动机上的优缺点。

例如四冲程发动机工作过程，通过多媒体Flash动画的演示，发动机工作的四个行程一目了然，不用教师苦口婆心去讲解、学生费尽心力去想象，不仅对四个工作行程中气门的开闭状态、活塞的运动方向有何不同能更好地掌握，也为下一步理解为何实际工作中气门要早开迟关，进而过渡到配气相位的学习作了知识的铺垫，从而大大节省了理论知识记忆的时间。

通过多媒体教学，学生在直观、动态的情境教学环境中，把大篇章的文字理论知识转化成可感知的具体对象，自然而然地掌握知识，突破了教学重难点，而不需要费力气去想象，去死记硬背。

二、实验教学中运用多媒体教学，仿真模拟，增强教学实效性

中职学校的专业课更注重的是培养学生的实践技能，对于缺乏大量的专业实训设备的汽修实训室，多媒体教学就是一个很好的教学平台，仿真模拟适用于实验教学，同时也弥补了实训室的实训器件型号与数量的局限以及实训工位不足的遗憾。

教师在实验教学过程中根据教学内容和目的，选择相应的仿真教学软件进行汽车维修仿真教学，使学生可以熟练地掌握汽车各部分工作原理、工件拆装以及相关检测设备的操作使用，达到模拟生产现场实际操作的目的，极大地缩短实习教学时间，提高教学效率，增强教学实效性。

譬如汽车工件———喷油器的拆装检测，喷油器的结构比较复杂且尺寸较小，教师实物演示，不足让全部学生看到。

喷油器在工作过程中，燃油的进油行程、喷油行程，燃油的喷雾质量检测等，实际中喷射高压燃油，由于条件限制，学生并不能一个个检测，而学生通过计算机仿真模拟软件进行喷油器的模拟拆装，模拟汽车技能操作，在动画式的趣味性情境中，一步步完成学习，就能达到掌握基本原理或模拟实际操作的教学目的。

另外，有时候我们实践过程中会碰到由于操作步骤不对、不规范操作而造成零部件损坏;或者理论上我们能分析某汽车元件出现故障对汽车系统有何影响，并能对照参考数据推算一些原因，但比较难以实际实训去模拟这些故障。

而通过多媒体仿真教学，在实验教学中可以模拟零部件的损坏，及由此带来的后果，从而因势利导地让学生扩展思维，如何排除故障，从而顺势培养学生分析问题、排除故障原因，解决问题的能力。

运用多媒体仿真教学，不仅可以考核学生对汽车工件拆装的知识与技能，同时使实验操作及时化、简单化，节约了成本，提高了实验教学课堂效果。

三、实习教学中运用多媒体教学，与岗位任务结合，提高就业针对性

汽车作为现代社会一个越来越普及化的交通工具，对汽修工人来说不仅仅是一个简单的交通工具，它是一个集中了高科技的产物，而且还沿着科学技术进步的道路不断发展。

汽修专业的学生进入社会后，面对更新换代快及科技含量高的汽车产品，不仅要掌握书本上的理论知识，更要根据所学知识和技能，分析新问题、解决新问题，最终形成综合职业能力。

实习教学是学生过渡到社会的综合学习过程，因此为使学生更好地衔接社会，在实习教学中，教师应根据就业岗位任务要求，以实际工作过程(维修任务)为导向，设置一些综合汽修拆装检测任务，引入到课堂教学中，让学生根据一些计算机、维修资料查询数据，以及借助维修设备检查判断故障，在真实的任务情境中感受、体验汽修专业课———根据故障现象判断故障原因，并因此得出维修方案，从而提高课堂教学的针对性。

学生在实际操作中会遇到各种故障，为了更好地让学生与就业岗位任务衔接，在教学实习场地配备多媒体设备、投影仪、电子白板、计算机、实训台及相关维修手册等，在使用中各种设备交互式使用。

例如，在学习“发动机怠速抖动”这一任务时，在计划决策环节，学生利用计算机、相关车型的维修手册查找所需信息，不仅能检查学生对前部分理论实践知识的掌握情况，更能培养学生信息检索的能力，对关键知识的敏锐性;在任务实施阶段，教师首先要利用电子白板展示重要操作步骤，引领学生正确操作，并拍下小组一些典型的错误操作，作为教师评价依据;在任务评价阶段，教师利用多媒体、投影仪等展示小组结果，既有优秀小组的规范操作，也有典型错误操作，正反对比，学生就会对自己的实践操作能力有更进一步的认识。

整个过程，学生作为主体，在多媒体教学情境中，顺应企业岗位任务实施情况，理论知识和实践操作得到很好的衔接，学生的综合职业能力进一步得到提高。

总之，多媒体教学是激发学生学习兴趣、增强教学实效，并能结合教学任务，使就业更有针对性的新型教学手段。

在具体教学实践中，要结合教学条件，充分发挥多媒体的优势，并与传统教学手段交互式使用，以不断实现汽修专业课程目标，培养出符合现代社会需要的汽修专业技术型人才。

大专汽修毕业论文范文二：汽修专业课三位一体化教学模式

一、三位一体化教学模式的特征分析

**汽修教学环境论文范文 第二篇**

随着现代社会进步，汽车走进了千千万万个家庭，成为生活中的必需品，汽修专业也成为了一门热门的专业。下面是我为大家推荐的汽修专业 毕业 论文，供大家参考。

摘 要

本文论述了冷却系统的作用、组成、主要构造、工作原理、日常维护、故障的检测步骤和排除 方法 ，同时论述了冷却系统系统化、模块化设计方法，以及冷却系统的智能控制，并举例做出简单介绍。

关键词：冷却系统 冷却系统维护 温度设定点 冷却系统智能控制

1 引言：如果一台发动机,冷却系统的维修率一直居高不下,往往会引起发动机其他构件损坏,特别是随着车辆行驶里程的增加,冷却系统的工作效率逐渐下降,对发动机的整体工作能力产生较大影响,冷却系统的重要性在于维护发动机常温下工作,尤如人体的皮肤汗腺,如果有一天,人体的汗腺不能正常工作,那么身体内的热量将无法散去,轻则产生中暑,重则休克。

一 冷却系统的作用、类型与组成

1发动机冷却液的功用是对高温条件工作的发动机零件部件进行冷却，保证发动机在适宜的范围内工作。

发动机冷却液系统的冷却强度必须适宜，它的调节是不是合适，对发动机的工作影响很大。冷却不足时会造成发动机过热，导致发动机效率而影响发动机功率的输出。冷却过度，会使发动机工作温度过低，启动困难，发动机粗暴，散热损失及摩擦损失增加，零件磨损加剧，CO及HC排放增加，导致发动功率下降及燃油消耗率增加。

2冷却系统的类型

根据冷却介质不同分为水冷式和风冷式。

水冷式是以水或防冻液为介质，依靠冷却水的循环流动高温机机的热量送到散热器，通过散热器将热量送到大气中。

结 论

汽车冷却系统对汽车来说是至关重要的,发动机就如同人类的心脏,如果不好好保护就会受到威胁,现在随着科技发展,冷却系统不象以往那样只是单纯的水冷循环,现在冷却系统智能控制很受欢迎,所以在以后的汽车发展中,单纯的冷却系统不会站主导位置了,虽然智能控制要求很高,但是在高级轿车中很实用,它代表着未来冷却系统的发现方向,智能冷却系统控制将会作为标准装置在汽车上,未来一段时间在冷却系统中将占主导位置;而智能控制将会提高发动机的使用寿命,保障汽车的安全行驶,提高人身安全等原因,将来智能控制冷却系统的发展将占主导位置.

谢 辞

时间过的很快，两年的大学生活就这么结束了，有些匆忙、有些不舍，却也很充实。感谢我的母校株洲职业技术学院让我有一段值得回忆的快乐充实的大学生活。

感谢我的辅导员陈琨老师。他给予我学习上的指导和生活上的无私帮助，表示衷心感谢!祝老师工作顺利，桃李满天下!

谢我的论文导师，陈老师，陈老师在我写论文过程中为我提出了许多宝贵建议，指正了我论文中的诸多不足，使我的论文得以顺利完成，在此对导师的细心指导表示衷心感谢! 在两年的大学生活中还有很多老师和同学给予我学习和生活上的帮助，在此我向他们表示我衷心地感谢!

最后，祝母校蒸蒸日上!祝所有老师工作顺利!

参考文献

[1] 杨万福.发动机原理与汽车性能.北京：高等 教育 出版社，20\_

[2] 孔宪辉.张广坤。汽车故障诊断技术。北京：高等教育出版社,20\_

[3] 张子波.汽车发动机构造与维修。北京：高等教育出版社，20\_

[4] 陈家瑞等.汽车构造.北京:人民交通出版社,20\_

[5] 黄虎等.现代汽车维修.上海:上海交通大学出版社,20\_

[摘 要]随着我国汽车业的发展,对汽车维护 修理 人员的要求也相应的发生了改变。针对这种情况,我们应该面向市场,以就业为导向;面向学生,以技能为中心,把学生培养成满足生产、服务、管理等一线实际需要的技能型、应用性的复合人才。

[关键词] 职业技术学校;汽修专业;教学改革

近年来,随着我国汽车业的飞速发展,对汽车专业人才的需求特别是汽车保养维修专业人才的需求与日俱增。在实践中我们发现那些进入角色快,学习能力强,动手能力强,创新能力出色的人才备受企业青睐。针对这种情况,我们应该面向市场,以就业为导向,把学生培养成满足生产、服务、管理等一线实际需要的技能型、应用性的复合人才。基于这个目标,在汽修专业课教学中,我们要探索出一套实时有效的教学模式。

一、汽车维修行业对从业人员的基本要求

1.具有较强的逻辑推理能力。

目前,汽车修理的主要任务还是“诊断”,正所谓“七分诊断、三分修理”,真正反映一个维修人员水平的是其诊断的准确程度。在诊断过程中,要求诊断人员要“懂原理,会分析、能推理、巧诊断”,能快速准确的排除疑难杂症。因此一个不会推理的人,不会逻辑分析的人是很难成为一名好的修理工的。

2.熟练的动手操作能力。

“职业资格证书”是一个技术人员的从事技术工种的准入凭证。也是证明学生动手能力的法定证书,学生在校期间,每一个课题模块结束时,学校安排相应工种的职业资格鉴定。使学生顺利完成从学校到企业、从学生到工人的过渡,将学生的动手能力的训练发展与企业的需求联系起来,使学生的操作技能方面的发展更具实用性和方向性,增强学生走向社会的实力和竞争力。

3.自理、自律能力。

自理、自律能力是学生自立的基础,也是学生进一步发展的前提。在工作岗位上的自我管理、自我约束、自我完善、自觉遵守行业规范是学生自理、自律能力的体现。通过在日常教学中的引导、灌输,使学生养成自查、自省的行为习惯,实现自我管理和自我教育的目的,形成自律感和工作责任感,使他们在道德上养成变被动为主动,变有约束感为自觉的行为,这种自觉的行动会成为学生履行道德规范的驱动力,形成稳定的品质。

4.获取修理信息的能力。

作为技能型人员,必须了解市场,了解行业,了解专业的动态,才能更好地为他人服务,才能在岗位中立足。行业信息的掌握,可使学生的学习由被动转为主动,产生专业学习兴趣,课堂中只要教师轻轻点拨,便能很快掌握相关的理论知识及技能。所以,对学生市场调研能力的培养,主要通过布置作业的形式,引导他们了解市场动态、新技术的操作方法、设备的使用等。同时教师也进行 市场调查 ,反馈给学生最新的前沿咨讯,增强他们的市场调研兴趣。

二、汽修专业教学改革 措施

1.教学内容的合理定位。

理论教学内容要选择切合汽车维修一线需要、反映汽车维修最新发展动态,对于那些已经过时的内容要坚决地删除;教学内容应能够把一门学科的基本概念、基本原理和基本技能要求提炼出来,形成一个具有逻辑性、系统性的知识系统,使之有利于学生对知识的理解与迁移。实验、实习等实践性内容:对于汽车修理专业这种技能较强的课程来说,实验是必不可少的。实验是课程中理论知识的补充说明、实践认证。设计实验时,要注意实践性和可行性。

2.教学形式的合理组合。

理论教学要围绕实际的技能进行设计,在理论上以够用为度。根据不同的学习层次设置不同的知识单元体系结构,而且要建立起相关知识点间的关联,确保在学习或教学过程中可根据需要跳转。课程内容采用模块化的组织方法,模块的划分应具有相对的独立性,基本以知识点或教学单元为依据。课程内容应根据具体的知识要求采用文本、声音、图像、动画等多种表现形式。制作以教师讲授为主的视频课件,配合大量的实物图片、动画以弥补实践知识较少的缺陷。利用动画、视频等方式激发学生学习的兴趣,轻松地解决教学中的重点和难点。在理论教学时注重培养学生的分析问题、解决问题的能力,注重培养规范的实操技能。结合多媒体技术的特点,将抽象问题与实践很好地结合起来,将难点问题演绎得清晰易懂。

3.加强对学生从业意识的培养。

在加强实践技能培养的同时,必须大力加强学生的就业意识、服务意识教育,提高学生的综合素质。我国的传统教育在素质教育方面存在着很大问题,只注重理论成绩,不重视道德教育和能力教育,培养出的学生尽管对理论问题对答如流,但在实际工作中缺乏敬业精神、吃苦精神,也缺乏服务中解决问题的能力、随机应变的能力。学生也普遍对自己的认识不清楚,对学习掌握技术和眼前的利益关系不清楚,对自主创业缺乏信心和勇气,给他们的工作和发展造成了障碍,职业教育在这方面要大力加强,要让学生明白只有掌握了技术才能终身受用,把就业教育、服务教育贯穿教育的始终。

4.学校与企业零距离接触。

长期以来,我们的学校与企业各行其是,不相往来。这就造成了学校不知道企业的需要,企业不关心学校的教育方式,培养不出企业需要的人才。要改变这个现状就要加强企业与学校的联系,校企联合,互相沟通,共同承担起人才培养的重任。同时,现代汽车技术的发展日新月异,企业首先能接触到新技术,而学校在新技术的接受上总是比较滞后,学校只有与企业多联系,多沟通,依靠企业资源,与企业共享技术与设备,共同承担人才培养的重任,才能培养出掌握新知识,新技术的有用人才。

5.培养实时的双师型教师队伍。

“双师型”教师队伍的建设是推行教学的重点所在。我们要采用“送出去,引进来”的方法,一方面将教师定期送到相关的企业进行专门的培训,另一方面组织专业教师专项技能培训、专业教师技能比赛、专业教师与维修企业职工同台比赛,与此同时还要求教师通过维修工甚至维修技师考证等方法来促进教师的实际操作技能,以充分保证专业课的教学质量。

参考文献:

**汽修教学环境论文范文 第三篇**

浅析汽车电气设备构造与维修课程实践教学分析

【论文关键词】汽车电气设备构造与维修 实践教学 一体化教学

【论文摘要】汽车电气设备构造与维修课程是汽车专业的一门主干课程。

随着汽车机电一体化程度的不断加深，推行实践教学成为该课程关键。

如何培养优秀人才，促进汽车专业特色建设，培养学生实战能力，成为教师专业素质的重要衡量标准。

教师要在课程的实践教学中注重学生实战能力的培养。

汽车电气设备构造与维修课程是汽车运用与维修专业的一门重要课程，是从事汽车修理行业，特别是现代汽车修理的必备知识。

其课程主要包括汽车电气设备的构造、原理、特性、使用、维修、故障检测判断与排除等内容，需要电工学、电子学、物理及电工学等知识，兼具理论性和实践性。

一、汽车电气设备构造与维修课程实践教学存在的问题

实验设备不足。

实践教学主要方式为以班级为整体的演示性教学。

演示性教学不仅要求教师正确讲解，更重视学生的动手操作。

实验室设备台套数不足，学生很难有操作机会，不能实际操作，教师也不能预计学生操作过程中可能出现的状况，无法进行针对性讲解，完全不能发挥学生的能动性和教师的指导作用。

学生主导地位不突出。

教学过程中，教师通常根据生产实际设置故障，然后带领学生进行分析、诊断和排除，不能培养学生的独立判断能力。

实践指导教师队伍教学脱节。

实践指导队伍有理论课和实践课。

理论课教师不注重实践训练，实践课老师不注重理论学习，造成理论和实践的脱节，重复教学但是效果不佳。

教学队伍的“断层”不利于高素质应用型人才的培养，尤其是汽车这种实践性较强的学科。

反馈信息无法测评。

教师的教学效果，学生是否在实践过程中掌握了理论知识，并能独立操作，都无法进行测评。

学生的反馈信息无法传达到教师那里，造成单向教学，教学效果势必受影响。

二、汽车电气设备构造与维修课程实践的教学方向

设计教学模块，明确目标。

鉴于汽修专业学生的就业岗位主要集中在汽修、售后或相关部门，该专业学生首先必须掌握构造原理特性等基础知识;其次必须具有独立的故障判断、排除等修理技能。

此外，还应了解汽车电气设备的型号、性能特点以及相关设备使用等技能。

根据以上情况，可以将教学工作分为如下几个模块：第一模块：种类型号模块。

该模块主要就汽车电气的种类、型号、型号特性等进行分析讲授。

第二模块：原理特性模块。

该模块为基础模块，通过原理和特性掌握，为下一步学习故障判断和排除打下基础。

第三模块：构造、拆装、检修模块。

第三模块和第二模块结合，理论和实践相结合，通过实物演示和操作，便于进一步理解和掌握理论。

第四模块：识图、接线、故障判断和排除模块。

该模块是教学工作的关键，是汽修专业必备的专业技能。

第五模块：仪器设备使用模块。

该模块要求学生认识使用仪器设备，学会用才能会修。

以上模块的划分，是为了使教学知识点更为集中，方便教学工作开展和学生学习。

一体化教学。

所谓一体化教学，就是指课堂教学为主线，辅助教学设备为载体，理论和实践相结合，视觉、听觉和行动为一体，听课、提问、实践操作相贯通，全方位教学。

一体化教学的出发点，是使学生的能力得到最大化的培养，不仅要注意理论与实践的相互结合，更要注意各个模块的相互渗透，以能力为主线，全方位实施。

严格遵循教学规律，结合学生实习，充分利用课堂和校外场所等教学资源，逐步深入、循序渐进;注重师生互动，以教师为主导，以学生为主体，使学生获得实实在在的能力。

需要注意的是，实行一体化教学，需要把握以下几个环节：合理设计教学模块，教学模块是一体化教学的依据，教学模块的设计，但一定要考虑本专业就业岗位的需要，在遵循课程教学体系的基础上进行设计;以循序渐进为原则，注意模块之间的相互关系，由浅到深，从基础到专业，避免“断层”;处理好理论教学和实践教学的比例关系，不能过分注重理论学习，更不能盲目增加实践学习时间，造成理论和实践比例失当，可以将理论学习放在实践教学中;突出学生的主体地位，切忌“满堂灌”，加强师生互动，活跃课堂氛围。

三、汽车电气设备构造与维修课程实践教学的具体措施

实行“三位一体”的教学方法。

即汽车电气设备构造与维修课程的现场教学、技能训练、模拟故障三者结合，以学生为主体，以教师为主导，教学工作围绕学生实际操作技能开展。

通过现场教学进行实践，通过学生实际操作进行理论学习，提高学生学习积极性。

实行“协作学习”的组织模式。

协作教学的组织模式是基于汽车电气设备构造与维修课程自身的特点而定。

该课程的教学计划中，包括蓄电池的结构与工作原理的认知、充电系统和故障诊断、汽车空调系统的故障判断和排除等，都有大量实践环节，加上教学设备、实践导师缺乏和学生自身兴趣等原因，引入“协作学习”模式很有必要。

协作学习指以学生为中心、培养学生与学生之间的团结协作能力精神为宗旨，根据学生成绩、技能水平和学生兴趣，随机分成不同档次，组成协作小组。

协作学习不仅培养了学生之间的团结协作精神，对促进学习效果，提高学生学习积极性，提高教学质量都有很大的作业。

实行“理论加实践”的考核模式。

传统考核模式侧重于理论(理论成绩70%，实践成绩20%，平时成绩10%)，忽视实践成绩，不利于学生综合能力的提高和教学质量的总体上升。

“理论加实践”的考核模式，就是给予理论成绩和实践成绩对等的地位，提高实践所占比重，促使学生加强实践能力的训练，加强理论和实践的结合，提高自身的综合能力。

同时增加实践成绩的比重，也避免了学生在考核过程中滥竽充数、相互抄袭的现象，保证了考核的真实性。

结语：

汽车电气设备构造与维修课程实践教学本身就是理论教学和实践教学相结合，突出实践教学的地位，将理论教学融入实践教学，避免脱节。

本文从汽车电气设备构造与维修课程实践教学存在的问题出发，从教学方法和具体实施方面进行分析，提出一体化教学，三位一体和协作学习等模式。

笔者希望以上模式能对汽车电气设备构造与维修课程实践教学提供参考价值，促进教学质量的提高，为汽修行业培养更多专业化人才。

参考文献：

[1]冯崇毅.汽车电子控制技术[m]北京：机械工业出版社，.

[2]郭斌峰.汽车电气设备的构造与维修课程实践教学新法[j]企业技术开发，，22.

[3]李敏.汽车电气设备构造与维修一体化教学的探索和实践[j]科技信息，，9.

[4]王朋.项目教学法在汽车电气设备构造与维修课程教学中的应用[j]产学研荟萃，7.

浅谈PLC应用技术及应用中注意问题【2】

论文关键词：工业控制编程plc

论文摘要：伴随时代发展，进入21世纪崭新工业控制领域，plc仍然能够引导自动化行业的发展，主要是由于在最初其采用计算机的设计思想和适应各种现场应用，随着电子事业的飞速发展，plc已经可以在各个领域去适应不同的客户要求。

这就是plc的生命力，具有一个非常灵活的大脑和可以随时变化和更新的身体部件。

现代化工生产中，传统的手动操作已远远不能获得好的控制品质。

目前，在电气控制领域，国内外普遍采用plc。

特别是在高温高压、易燃易爆高危生产领域，plc以其在工业恶劣环境下仍能高可靠性工作，及抗干扰能力强的特点而获得更为广泛的使用。

plc将电气、仪表、控制这三电集于一体，可以方便、灵活地组合成各种不同规模和要求的控制系统，以适应各种工业控制的需要。

由于plc是专为工业控制而设计的，其结构紧密、坚固、体积小巧，是实现机电一体化的理想控制设备。

随着微电子技术的快速发展，plc的制造成本不断下降，而其功能却大大增强。

在先进工业国家中plc已成为工业控制的标准设备，应用几乎覆盖了所有工业企业，日益跃居现代工业自动化三大支柱(plc,robot,cad/cam)的`主导地位。

一、plc具有以下显着特点

1.极高的可靠性

由于工业生产的环境条件远比通用计算机所处的环境差，因此要求plc具有很强的抗干扰能力，并且应能在比较恶劣的运行环境中(如高温、过电压、强电磁干扰和高湿度等)长期可靠地运行。

2.使用方便

(1)操作方便：对plc的操作包括程序输入的操作和程序更改的操作。

大多数plc采用编程器进行程序输入和更改的操作。

更改程序的操作也可直接根据所需的地址编号继电器编号或接点号进行搜索或顺序寻找，然后进行更改。

(2)编程方便：plc有梯形图、布尔助记符、功能表图多种程序控制设计语言可供使用。

(3)维修方便：当系统发生故障时，通过硬件和软件的自诊断，维修人员可根据有关故障信号灯的指示和故障代码的显示，或通过编程器和crt屏幕的显示，很快地找到故障所在的部位，为迅速排除故障和修复节省了时间。

3.灵活性高

plc的灵活性表现在下列三方面。

(1)编程的灵活性：plc采用的编程语言有梯形图、布尔助记符、功能表图、功能模块图等，只要掌握其中一种语言就可进行编程。

(2)扩展的灵活性：plc根据应用的规模的不断扩展，它不仅可以通过增加输入、输出卡件增加点数，通过扩展单元来扩大容量和功能，也可通过多台plc的通信来扩大容量和功能。

(3)操作的灵活性：操作的灵活性指设计的工作量大大减少，编程的工作量和安装施工的工作量大大减少，操作十分灵活方便，监视和控制变得容易。

4.机电一体化

plc是专门为工业过程控制而设计的控制设备，它的体积大大减小，功能不断完善，抗干扰性能增强，机械和电气部件被有机地结合在一个设备内，把仪表电子和计算机的功能综合在一起。

二、plc应用中需要注意的问题

plc是一种用于工业生产自动化控制的设备，一般不需要采取什么措施，就可以直接在工业环境中使用。

然而，尽管有如上所述的可靠性较高，抗干扰能力较强，但当生产环境过于恶劣，电磁干扰特别强烈，或安装使用不当，就可能造成程序错误或运算错误，从而产生误输入并引起误输出，这将会造成设备的失控和误动作，从而不能保证plc的正常运行。

要提高plc控制系统可靠性，一方面要求plc生产厂家提高设备的抗干扰能力;另一方面，要求设计、安装和使用维护中引起高度重视，多方配合才能完善解决问题，有效地增强系统的抗干扰性能。

因此在使用中应注意以下问题：

1.工作环境

(1)温度

plc要求环境温度在0~55oc，安装时不能放在发热量大的元件下面，四周通风散热的空间应足够大。

(2)湿度

为了保证plc的绝缘性能，空气的相对湿度应小于85%(无凝露)。

(3)震动

应使plc远离强烈的震动源，防止振动频率为10~55hz的频繁或连续振动。

当使用环境不可避免震动时，必须采取减震措施，如采用减震胶等。

**汽修教学环境论文范文 第四篇**

摘要：

随着经济的迅猛发展和市场竞争的日益激烈，企业所面临的困难和挑战也越来越多。企业在自身的成长和发展中必须不断完善企业内部的机构，才能很好地应对社会的各种变化。企业会计成本核算是企业运行中很重要的环节，会计成本核算的内容和方法对企业至关重要。本文就企业会计成本核算存在的问题进行阐述，并就企业会计成本核算中存在的问题提出建议。

关键词：

企业会计成本核算；问题；解决对策

所谓企业成本核算就是指通过利用会计所学的的原理知识，借助各种计算设备，对企业的各种经济活动进行科学、合理的分析的方法，是对企业运行情况的一种计算，是企业正常稳定运行的一个重要方面。企业会计成本核算是企业进行财务管理的重要手段，企业通过会计成本核算了解自身的发展情况，并对今后的发展进行适当的调整，因此，企业的成本核算是否正确、合理，对企业的发展至关重要，特别是对企业的成本决策和经营策略有着巨大的影响。

一、企业会计成本核算存在的问题

1、企业中会计成本核算工作的管理不到位

企业会计成本核算是对整个企业的发展过程的一种工作，会计成本核算不仅仅是在费用产生前和费用产生后对企业中各项收支的管理和控制，还包括企业的各种费用在产生过程中，会计对这些费用的监督和管理。但是，很多时候由于会计在进成本核算的时候忽略或者是对费用产生过程中的各种收支监管不到位，导致企业的各项费用在经过成本核算出现超出企业预算的现象，给企业的资金造成巨大的浪费。企业很多不清楚的收支情况都是由于企业会计在成本核算的时候管理不够造成的，会给企业造成很大的经济损失。

2、企业中会计成本核算的内容不够全面

企业中会计成本核算的内容不够全面是现在企业中普遍存在的问题，是企业在日常运行中出现的比较严重的问题，这类问题的出现对企业的长远发展是有很大影响的。现如今的企业面临着巨大的经济挑战，市场竞争的激烈使得企业中会计成本核算显得越来越重要。但是，企业是一个很大的集团，其中所包含的机构很多，企业中每天都有很多部门的同时运行，都在做自己的分内工作，每个部门都有各自部门的费用的收支，更不用说是跟财务比较密切的一些部门了。因此，会计在成本核算时就会出现核算的内容不够全面的问题，使企业在收支方面账目不对，严重阻碍了企业的正常发展。

3、企业中会计成本核算的方法不够科学合理

现代企业会计在进行成本核算的时候大多采用两种方法：分步法和品种法。这两种方法已经是各大企业经常使用的方法。但是，首先很多企业在进行成本核算的时候，没有很好地结合自身的实际情况去选择适合企业的成本核算方法，而是很随意地选择一种方法进行计算。殊不知，每一种方法都有其利弊，都不是完美的成本核算方法，因此，不同的成本核算方法适合不同的企业，甚至同一个企业在不同的方面适合不一样的成本核算方法。其次，企业会计在进行成本核算中，没有对这一项工作很谨慎，而是很随意地进行，没有对企业的复杂性进行一定程度的评估。这些人为的原因，导致企业在成本核算的时候不能够采取适当的方法进行，严重影响了企业的发展。

二、企业会计成本核算问题的的解决对策

1、企业要加强对会计成本核算工作的`管理力度

前面已经提到过，企业中会计成本核算工作对企业是至关重要的，因此企业必须加强对会计成本核算工作的管理力度。首先，企业要从内部抓起，要先对企业中的会计进行企业成本核算的意识培养，使会计和相关工作人员在工作中意识到成本核算对企业以及对自身的巨大影响力。在企业内大力宣传成本管理的理念，使企业所有工作人员都能够参与进来。再次，在企业内部进行大范围的宣传之后，要真正开始进行企业成本核算管理，要将管理的工作落到实处。不仅要对会计进行成本核算的管理，还有鼓动企业内的所有工作人员参与到企业成本核算的工作中来，实现核算过程的管理。除此之外，对于和企业的生产和发展有密切合作关系的其他企业也要积极进行成本核算，要管理好企业产业链的成本核算，双管齐下，使企业的发展得到内外的很好配合，促进企业的长足发展。

2、企业要加强会计成本核算的内容的全面性

企业的内部是有很多的机构和部门组成的，所有的部门和机构的同时运行，都会是企业成本的一部分内容。所以企业会计成本核算的时候很可能会出现片面性或者在某些方面不够完善。特别是企业在对无形资产进行管理与核算的时候，也要注意对无形资产的分类。这些无形资产在一定程度上都会造成企业会计成本核算的内容不完善。因此，企业会计进行成本核算的时候要多方面考虑，不仅要考虑到企业的有形资产，还要特别注意到企业的无形资产。另外，会计成本核算时还需要注意对知识资源的核算，这是一种特殊的无形资源，是很容易被工作人员遗漏或是核算不到位的地方。这样才能实现企业会计成本核算内容的全面性。

3、企业要培养会计掌握成本核算的科学方法

企业在进行会计成本核算的时候，有很多方法可以用，比如，定额法、分批法与品种法等。但是，不是每一种方法都适合企业的成本核算。每一种企业成本核算方法都有其自身的特殊性。企业也有自身的特点。因此，企业会计成本核算的时候要具体问题具体分析。不仅要考虑企业的自身的特点，从企业的实际情况出发，还要考虑企业成本核算方法的特殊性，在选择企业会计成本核算方法时要综合考虑到这几方面的因素，努力掌握成本核算的科学方法，用科学的方法实现企业越来越好地发展。

三、结语

综上所述，企业在面对竞争激烈的国际国内环境，在各种残酷的竞争中努力获得企业的发展。但是现在企业会计成本核算还存在着各种各样的问题，还需要企业在探索中前进。企业在面对这些问题的时候，要努力寻找解决问题的方法，要努力实现企业会计成本核算在管理上的合理性、内容上的全面性以及方法上的科学性。

参考文献：

[1]祁虹.企业会计成本核算存在问题及解决对策研究[J].现代经济信息,,13:176+178.

[2]王慧芬.关于企业会计成本核算所存在问题及对策研究[J].价值工程,,28:203-204.

[3]王芸.现代企业会计成本核算存在的问题及对策研究[J].中国乡镇企业会计,20\_,02:107-108.

[4]刘懿德.企业会计成本核算存在的问题及其解决策略[J].中国外资,,08:86+89.

**汽修教学环境论文范文 第五篇**

各位评委老师，同学们：

我的论文《再论苏轼寓惠散文》主要从苏轼的散文及其寓惠期间的时代背景入手，着手从苏轼的思想品格和人生哲学的角度，结合苏轼寓惠散文的具体作品进行分析，去探讨苏轼寓惠散文的内容题材和艺术特色，并尝试挖掘出苏轼寓惠散文的文化价值来。

具体说来，我的论文分为以下五个部分：

第一部分主要是总体上介绍苏轼散文创作及其在寓惠期间的贬谪生活经历和散文创作。

第二部分主要从四个方面去阐述苏轼寓惠散文的内容题材。苏轼寓惠散文取材广泛,内容丰富,蕴意深邃,感情真挚,充满理趣。或写景状物，寄寓深远；或谈经论道，释说世理；或叙古述今，慨叹人生；或缅怀亲友，诉说真爱。

第三部分主要从五个方面去阐述苏轼寓惠散文的艺术特色。苏轼寓惠散文，艺术形式灵活多变，笔锋清新自然，感情真挚恳切，寓意深远理趣，语言平淡简朴，具有独特的艺术特色。具体表现为：“文理自然，姿态横生，闲适旷达，浑然天成；情如泉涌，随物赋形；辞达；命题立意，新颖深刻，高远幽邃；沉稳渐熟，平淡简朴。”五方面的内容。

第四部分则简明地阐述了苏轼寓惠散文具有三方面的文化价值，包括：苏轼寓惠散文是后人研究苏轼寓惠经历的重要历史文献；苏轼寓惠散文是他晚年文艺思想、审美情趣发生转变的佐证；苏轼寓惠散文是苏轼所有散文的重要组成部分。

第五部分主要是毕业论文结束语。

虽然目前学术界在苏轼散文研究领域取得了较大的进展，近20年来，出版和发表了数量可观的散文研究的著作和论文，但在苏轼寓惠散文研究方面的论文还很少，除了零散的一些论文外，在这个方面几乎是个未开垦的处女地。因此进行苏轼寓惠散文研究具有现实的学术价值。虽然我的论文是《再论苏轼寓惠散文》，但与前人所写的《试论苏轼寓惠散文》相比，具有创新之处，就是我在阐述了苏轼寓惠散文的内容题材和艺术特色的基础上，更进一步指出了苏轼寓惠散文所具有的文化价值来。

上就是我的毕业论文答辩自述，希望各评委老师认真阅读论文并给予评价和指正。谢谢!

**汽修教学环境论文范文 第六篇**

近年来，随着我国市场经济的逐渐扩大和国民经济的顺利发展，国民经济实力和生活水平都有所提升。汽车作为人民生活水平提高的标志之一，在市场上的需求越来越大，相应地，市场对汽车维修专业人员的需求也有所提升。职业院校的教育教学目的是培养满足社会需求的专业人才，因此，必须结合市场因素立足于当前存在的制约，强化汽车维修专业学生专业技能，逐渐满足市场上不断变化的需求。

1 汽车维修教学建立市场教育理念的必要性和意义

汽车维修教学中建立市场化教育理念的必要性 市场化教育理念即在职业院校实施教学的过程中，引入市场发展作为核心内容，根据市场需求在某一阶段所发生的变化而相应调整教学内容和重点，实现学生的专业技术发展。这种一切学习和教学都以市场为导向的教育理念，对学生的全面发展有促进作用。市场经济的发展使公平竞争机制深入人心，学生通过接受以市场为核心导向因素的教学，能够提升自身在市场竞争中的实力，且市场经济在发展和建立的过程中不仅强调了内部竞争的有序性，还确立起了明确的法律意识，告诫人们在保护自身的同时更要遵守市场规律。学生在接触一系列市场化教育理念的同时，能够清楚了解市场需求的变化，为学生自身专业技能的发展提供基础。

汽车维修专业监理中市场化的意义 公民责任意识在汽车维修专业学生教育的过程中是不可缺少的教学内容，将市场发展方向作为基础，强化学生的公民责任意识能够帮助他们更好地在社会中工作、立足。当然要想从根本上提升汽车维修专业学生的工民责任意识，相关教育部门的监督是非常重要的。市场环境中，依旧存在着法制不完善的现状，要强化学生的公民责任意识就必须完善基本监督职能，抑制滥用职权的现象。

2 现阶段汽车维修教学存在的问题

重理论轻实践 理论和实践是教学过程中不可缺少的两方面，现阶段在职业院校汽车维修专业教学中，经常存在着重理论轻实践的情况，受到传统教学形式和思想的影响，学生在汽车维修技术方面的实践远远不够，这对学生专业技能的提升是有很大阻碍的。即使很多专业院校在动态性教学方面有所改进，运用多媒体技术展示汽车内部结构及零件之间的关系。但是，学生依旧还是靠死记硬背来记住这些内容，并没有真正通过维修实践来巩固理论，学生的兴趣也难以提升。

教学内容的滞后 随着科学技术的不断发展和快速普及，现阶段汽车维修行业在很多时候都大量采用电子技术作业，也存在着电子技术作业逐渐替代人工作业的趋势。而在汽车维修专业的教学过程中，教学内容大多还是停留在汽车内部结构、汽车修理、功能检测等层面，不得不说教学内容已经有与时代脱节的苗头。

教学形式的单一落后 针对现阶段汽车维修专业教学形式来说，存在着教学理念与实训过于单一的问题。这种单一表现在两个方面。其一，在理论教学过程中，大部分都是单纯对抽象知识的掌握和理解，和教师对专业课程枯燥无聊的讲解。这种日复一日对抽象知识的研究，不仅抽空了学生对汽车基础理论的兴趣和学习耐心，对学生深入咀嚼基础理论知识也无济于事。其二，汽车维修实训教学过于单一，虽说实践相对课堂上理论的讲解会更加有趣，但是实训的形式大多都是教师在前面统一操作，学生在下面挑出故障点。到了学生自己操作时，主要就是换换零件，专业技术无法得到提升。

3 以市场为导向推进汽车维修教学的有效措施

改革并优化汽车维修专业教学内容 首先，要改变以往重理论轻实践的错误观念和教学思想，将教学理念和实训有机结合，逐渐将理论教学的一部分转为实践教学，培养学生重实践的观念，继而在实践中提升学生的专业维修技能。在汽车维修专业的教学课程中，要保证设立相应人文学科，包括汽车维修英语、法律常规和最基本的职业道德教育。注重提升学生的专业英语素养，这对提升其专业性和人才素质是至关重要的。其次，要逐步提升学生计算机操控的能力，将计算机作为教学内容之一，使学生全面与时代接轨，掌握最新的汽车维修技术。

建立起科学完善的课程教学体系 首先，要根据市场需求的变化，建立起以市场要素为核心导向的汽车维修课程教学体系，逐渐强化实践性教学在汽车维修专业教学中的地位。职业院校要定期组织专业教师聚在一起，就市场需求变化、汽车行业发展趋势、教材变化等内容进行讨论研究，充分整合教学内容，优化“汽修模拟实训”“实践协作综合实训”等教材的设计。职业院校要经常开展与汽修相关企业的对外联络，为学生提供更多的实践机会。将实训课程和实践课程有机结合，重点攻破学生统一的弱项，按照标准进行分类学习。

引入互动性的教学形式 在市场需求导向基础上，互动教学形式对于汽车修理教学来说意义重大。通过互动教学的开展，不仅可以深化学生对基础教学理念的理解，还可以拉近师生之间的关系，教师能够进一步了解学生，制定更适合学生的教学方案和计划，在互动教学过程中，针对教师提出的问题，学生能够与教师共同讨论，激发学生的兴趣，形成良好的学习氛围，促进学生实践能力的提升。

随着市场经济的不断发展，汽车行业对汽车维修专业人才的需求不断变化，职业院校必须针对市场需求和学生自身发展需求制定完善的教学计划，建立科学的实践性课程教学体系，促进学生实践能力和专业技术的提升。

**汽修教学环境论文范文 第七篇**

【摘要】20世纪60年代之后，由于日本政府和社会较为注重学前教育发展，为学前教育提供了较为充足的资金，推动了四次学前教育振兴改革，学前教育得到了长足的进步，在亚洲地区乃至全世界都保持较为先进的地位。改革开放以来，我国经济和社会取得了巨大进步，社会和民众对于学前教育的需求和希望也在进一步提高，我们应充分学习和吸收日本经验，以不断提高我国学前教育的水平，推动我国学前教育能满足不断提高的需求和期望。

【关键词】日本学前教育我国学前教育启示

>一、引语

二战之后，日本经济和社会得到较快恢复，尤其是在20世纪60年代之后，日本的教育体系得到较快發展，尤其是在日本学前教育得到了长足的进步。由于二战之后的日本政府和社会一直较为注重教育，政府为各类教育包括学前教育提供了较为充足的资金，推动了日本进行四次学前教育振兴改革，从而推动日本学前教育在亚洲地区乃至全世界都保持较为先进的地位。由于日本学前教育改革成效显著，办学特色明显，成为各国模仿和学习的对象。改革开放以来，我国经济和社会取得了较大的进步，社会和民众对于学前教育的需求和希望也在进一步发生变化，对于学前教育的期望也在提高，因此，我们应充分学习和吸收日本学前教育的成功经验，以不断提高我国学前教育的水平，推动我国学前教育能适应和满足不断提高的需求和期望。

>二、日本学前教育发展的主要经验和做法

第一，重视学前教育立法。日本早在1889年就制订了幼儿园规则。1926年，文部省制定《幼儿园令》。二战后，日本陆续颁布了许多和学前教育相关的法律法规，包括《学校基本法》（1947）、《幼儿园教育大纲》（1956）等。20世纪90年代后，随着少子化、信息化等因素影响，文部省先后颁布了《天使计划》（1994）、《幼儿期开始进行心灵教育》（1999），意在提升家庭的教育力和社区的教育力。进入21世纪，伴随着经济全球化和文化多元化的进程，日本政府根据本国经济社会发展的需要，对原有的法律法规进行调整。

第二，二元制学前教育机构设置。日本学前教育形成了幼儿园和保育所并存的“二元制”。幼儿园主要招收3至6岁儿童，保育所主要负0-6岁儿童的教养。日本幼儿园分为国立、公立和私立三种，国立幼儿园由国家设立，主要设在国立大学或国立大学的教育系里，公立幼儿园由地方行政机关设立，多附设在公立小学里，私立幼儿园由私人和各种法人开办。但20世纪60年代以后，日本社会要求幼儿园和保育所在制度上实现一体化的呼声日益高涨。受此影响，两者一体化融合的趋势日益明显。

第三，日本学前教育经费。日本学前教育经费由国家、地方和家长三方投入，其中地方政府拨款比例较大。一般情况下，国立、公立幼儿园所相对费用较低，家长负担金额为8%，私立的相对较高，家长负担金额为35%。日本有近60%的私立幼儿园，为更好促进学前教育发展，政府对私立幼儿园经常进行补助，补助分为“机构补助”和“幼儿津贴”两部分，“机构补助”主要用于设备及各种事务费用，由国家负担二分之一或三分之一，都道府县负担三分之一或四分之一;“幼儿津贴”以福利形式发放给儿童家庭，政府根据家长的不同情况来补助、减免其子女进入私立幼儿园的人园费和保育费。

第四，学前教育目标及课程设置。20\_年6月，日本新颁布的《学校教育法》第23条提出了幼儿园教育的五项具体目标。与教育目标相对应，日本学前教育课程分为五个领域健康、人际关系、社会、语言和表现。经过不断改革完善，日本学前教育逐渐形成了既体现先进思想又具有本国特色的课程模式，并且较少受国外教育思想的影响，有着浓厚的民族特色。

第五，幼儿教师素质及师幼比要求。日本十分重视幼儿教师的培养和提高，在日本要成为幼儿教师必须先在大学或短期大学进行相关学习。1949年，日本政府颁布实施《教育职员资格法》，其中规定，选择教师作为职业的大学生必须学习三大类课程：一般教育课程、学科专业课程和教职专业课程。修完指定课程，得到规定的学分后，可以获得不同级别的教师资格证书。《教育职员资格法》最新的一次修改是在20\_年6月，对取得幼儿教师资格证最低条件的各项指标进行了重新确定。

>三、日本学前教育发展经验对我国学前教育的启示

第一，加强学前教育法制建设。我国改革开放前教育立法几乎是空白。直到八十年代末，才陆续颁布了《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》等相关的法律和条例。进入九十年代，随着我国经济体制变革，幼儿园的办园体制、投入机制发生了根本变化，与此相配套的学前教育法律法规建设却相对比较滞后。而且，目前我国尚无全国性的专门的学前教育法律。因此，应借鉴日本经验，加强学前教育方面的法制建设。

第二，不断提高幼儿教师待遇。我国在一些法律中已经明确了学前教育师资的资格待遇等问题，但是就目前的局势来看，部分内容已不满足现实需要。由于幼儿园改制的问题，幼儿教师的现状并不乐观，幼儿教师流失现象严重、不同地区教师的资源分配不均、农村幼儿教师的生存与发展关注不够等方面都存在问题。因此，应通过法律法规以及工资指导等方式，不断提高幼儿教师待遇，稳定幼儿教师队伍和师资。

第三，营造宽松的政策环境。良好的政策环境是做好学前教育最重要的外部条件。近年来，我国学前教育呈现良性发展态势，这与各级政府对学前教育的重视、学前教育的财政投入增加以及从业人员的培训机会空前增多密切相关。但是，随着对学前教育的重视和投入的增加，各种各样的政策干预和检查督导日益频繁应当精简督导和评估，避免形式化的表格和会议，尽可能减少行政干预。

**汽修教学环境论文范文 第八篇**

健康是人类的最基本要求，也是一项最重要的社会目标。

然而，对于什么是健康，人们的认识并不完全一致。

在许多人脑子里，一提到健康就理解为身体没病，体格健壮。

这种单纯的身体健康观，存在很大的片面性，忽视了心理健康的重要性。

在幼儿健康教育中，偏重幼儿身体保健教育，缺少幼儿心理卫生教育方面的内容，这种倾向不利于幼儿身心的全面发展。

因此，如何克服传统健康观的片面性，树立正确的健康观念，完全将健康剥离到卫生保健工作的管理范围，

是当前我们工作中需要着重解决的一个重要问题。

关键词：健康 全面 身心并重

随着经济发展，人们生活水平的提高，心理健康问题已日益引起全社会的重视。

关注个人的心理健康已成为现代文明人的一个重要标志。

具有文明意识的人都知道，对正常人来说心理健康水平的高低不仅关系到个人的生活质量，

而且直接影响其劳动效率及对社会的贡献，而如果一个人患有精神和心理疾患则会成为社会的一种负担。

**汽修教学环境论文范文 第九篇**

基本信息

姓 名：夏

性别：男

婚姻状况：未婚

民族：汉

户 籍：江苏

年龄：29

现所在地：昆山

身高：

电子邮箱：@

求职意向

人才类型： 应届毕业生

应聘职位： 汽车美容，钳工/机修工/钣金工，汽车修理工

工作年限： 1

职 称： 初级

求职类型： 实习

可到职日期：随时

月薪要求： 面议

希望工作地区： 昆山

工作经历

\*科技有限公司

起止年月：20xx-11-01 ～ 20xx-04-01

公司性质： 私营企业

所属行业：汽车及零配件

担任职位： 钣金操作工

工作描述： 本人曾在\*科技有限公司担任钣金组班长在期间做过电焊工/剪板工/折弯工打磨工等等。

离职原因： 工作压力大

教育背景

毕业院校： 技工学校

最高学历： 大专

获得学位: 大专

毕业日期： 20xx-07-01

专 业 一： 汽车维修与钣金工艺

专 业 二： 汽车维修

起始年月 终止年月 学校(机构) 所学专业 获得证书 证书编号

20xx-09-01 20xx-07-01 技工学校 汽车维修与钣金工艺 钳工初级证 -

20xx-09-01 20xx-07-01 技工学校 汽车维修与钣金工艺 钣金中级证 -

20xx-09-01 20xx-07-01 技工学校 汽车维修与钣金工艺 汽车维修中级证 -

语言能力

外语：一般

其它外语能力：

国语水平： 良好

个人简介

本人性格外向，活泼开朗;对工作认真主动，态度积极，有较强的责任心，善于沟通，能吃苦耐劳;有团队精神和协调能力。

**汽修教学环境论文范文 第十篇**

[摘要] 目的 分析甘精胰岛素在2型糖尿病患者中应用效果及其安全性。

方法 研究对象来自浙江省温岭市第四人民医院内分泌科1月～1月收治的120例2型糖尿病患者，随机其分为对照组和实验组各60例。

对照组采用低精蛋白重组人胰岛素治疗，实验组采用甘精胰岛素治疗，比较两组患者临床疗效和安全性。

结果14 d后，两组患者空腹血糖、餐后2 h血糖、空腹C肽、糖化血红蛋白均优于治疗前，但是，两组比较差异无统计学意义(P >)。

实验组患者血糖达标平均时间和血糖达标平均费用均明显少于对照组(P )。

治疗方法

两组患者均进行饮食控制、健康教育、运动锻炼和自我监测。

对照组采用通化东宝药业股份有限公司生产，低精蛋白重组人胰岛素(通化东宝药业股份有限公司生产，

国药准字S)治疗，早晚餐前15 min皮下注射，给药初始剂量为12 U/d，根据患者血糖水平调整早晚胰岛素用量，

实验组采用甘精胰岛素(甘李药业有限公司生产国药准字S0051)治疗，给药初始剂量为12 U/d，

早或晚给药1次，格列喹酮30 mg(吉林制药股份有限公司生产，国药准字H10970310)。

根据监测患者空腹血糖和餐前餐后血糖结果，调整胰岛素使用剂量和使用方法。

观察指标

观察两组患者空腹血糖(FBG)、餐后2 h血糖、空腹C肽、糖化血红蛋白、血糖达标平均时间和血糖达标平均费用。

统计学处理

采用统计软件包分析本研究所得数据，计数资料以相对数表示，计量资料以(x±s)表示，分别采用χ2检验和t检验统计分析。

行双侧检验，P)。

3 讨论

糖尿病是最常见的内分泌科疾病之一，具有病程长、并发症多等特点[9，10]。

2型糖尿病发病主要是由于胰岛素抵抗和胰岛β细胞功能受损，严重影响患者的身心健康[3，4]。

临床医师一直致力于该病治疗方案的临床研究，但是，关于该病治疗方案尚未达成共识，不同治疗方案间临床疗效尚存在一定差异 [7，8]。

本研究分别采用低精蛋白重组人胰岛素和甘精胰岛素治疗120例2型糖尿病患者，

结果发现：治疗前，两组患者空腹血糖、餐后2 h血糖、空腹C肽、糖化血红蛋白比较差异无统计学意义(P >)。

治疗14 d后，两组患者空腹血糖、餐后2h血糖、空腹C肽、糖化血红蛋白均优于治疗前，但是两组间比较差异无统计学意义(P >)。

实验组患者血糖达标平均时间、平均费用均明显少于对照组，差异有统计学意义(P 一、引言

药学是以现代医学、化学为主要理论指导，研究、开发和生产用于治病防病药物的一门科学，涉及药物化学、药剂学、药理学、药物分析学、生药学及微生物与生化制药学等多门学科[1]。

近年来，随着药学行业的飞速发展，药品企业对于应用型、复合型和创新型人才的需求日益增加，而传统的药学教学模式下的实验教学多伴随各自的理论课开设，实验内容以验证性实验为主，

不利于学生自主学习能力和创新意识的培养，已不能满足当代人才培养的需要[2]。

面对这一新的变化、新的形势，吉林医药学院从20\_年开始对传统的药用植物学、生药学、药物化学、天然药物化学、药剂学和药物分析等课程内容进行精选和整合，在药学、药物制剂和临床药学本科学生中开设药学综合实验，

培养了学生的动手能力和综合分析和解决问题的能力，取得了较好的教学效果。

>二、药学综合实验课程的基本构建

第一，药学综合实验内容的选择。

药学综合实验在实验设计上按照从天然药用植物中开发新药和通过化学合成研发新药两条主线进行。

吉林医药学院组织相关课程专家、教授对现有实验教学现状进行分析研究和反复论证，最终选取“三黄药片的制备与质量检查;对乙酰氨基酚的合成、鉴定、含量测定及其制剂的制备和质量检查;

盐酸小檗碱控释片的制备及释放度的测定”三个实验作为药学综合实验的教学内容。

第二，药学综合实验的教学安排。

其一，开设时间。

由于药学综合实验对学生的基础知识和基本操作要求较高，因此将实验开设在四年制药学专业的第七学期，各门专业课的讲授之后;其二，教学安排。

本门课程总学时90学时，三个实验的课时分别为46学时、24学时和20学时，每个实验集中在一周完成。

>三、药学综合实验课程的实施

第一，预习实验。

实验前要求学生进行充分预习，并提交预习报告。

以“实验一，三黄药片的制备与质量检查”为例，设置的预习问题包括：

①为什么叫三黄药片，三黄药片的作用有哪些?

②高效液相色谱系统由哪几部分组成?

**汽修教学环境论文范文 第十二篇**

摘 要

随着科技的进步，汽车工业同事也得到了迅速的发展，汽车已经走进寻常百姓家中。汽车渗漏问题，对于国产车来说，目前仍是比较普遍存在的现象。据研究在《载货汽车质量评点法》中所列的1565个故障模式中,涉及渗漏的有167个,占总数的10%左右，其实实际上发生渗漏的数量比例要比这大得多。汽车的渗漏故障往往会严重制约汽车技术性能的发挥，导致润滑油、燃油的浪费，消耗动力，影响车容整洁，造成环境污染。由于漏油、机器内部润滑油减少，导致机件润滑不良、冷却不足，会引起机件早期损坏，甚至留下事故隐患。所以它一直是国内外汽车行业比较重视的研究课题。随着我国汽车生产和进口量得逐年增多，渗漏问题已成为汽车维修诊断领域中急需解决的一大难题。

关键词：渗漏故障; 严重制约; 汽车技术性能

目 录

前言............................................................... 1

1现代汽车渗漏故障.................................................. 1

汽车渗漏故障概述.............................................. 1

汽车渗漏故障原因.............................................. 2

汽车渗漏故障的检测方法........................................ 3

检测方法.................................................. 3

渗漏检测方法的应用........................................ 4

2现代汽车渗漏控制技术.............................................. 5

控制技术...................................................... 5

注意事项...................................................... 6

密封件的类型及其选用...................................... 6

密封维护中应注意的问题.................................... 8

3实例分析.......................................................... 9

案例一:自动变速器冷却器回油管漏油............................. 9

案例二:夏利气缸盖漏水........................................ 10

案例三:打开空调后,感觉制冷效果不佳........................... 10

结论.............................................................. 11

参考文献.......................................................... 12

前 言

改革开放几十年来，中国在经济上得到了很大的发展，在很多方面都取得了重大的成就，在工业上，汽车产业发展更是取得了令世界瞩目的成就。特别是12月中国正式加入WTO后，中国汽车工业国际化已经不可逆转。随着社会经济的快速发展和人们消费理念的逐渐更新，汽车已成为现代社会中人们工作、生活不可缺少的一种重要交通工具。然而，当我们在尽情享受现代汽车工业发展给我们生活带来种种便利的同时，我们也无法回避这么一个现实，那就是汽车随着行驶里程的增加和使用时间的延续，其技术状况将不断恶化。因此，我们不仅要不断研制性能优良的汽车，也要借助维护和修理水平的提高来恢复其技术状况[1]。据调查研究在汽车所有故障中“三漏”( 漏水、漏油和漏气)占10%左右。“三漏”看似平常，不值一提，然而它直接影响着汽车的正常使用以及汽车发动机的外观洁净程度，甚至有时还会带来一些意想不到的安全隐患。所以无论是在生产还是在维修过程中，我们都要严格按照操作流程和方法进行，严格控制“三漏”现象的发生。

1现代汽车渗漏故障

汽车渗漏故障概述

汽车渗漏故障是指汽车漏水、漏油、漏气现象(简称“三漏”)。它将直接影响到汽车的技术性能，导致润滑油、燃油的浪费，消耗动力，影响车容整洁，造成环境污染。由于漏油、机器内部润滑油减少，导致机件润滑不良、冷却不足，会引起机件早期损坏，甚至留下事故隐患。因此，汽车渗漏故障是一个应该高度重视的问题。

汽车为复杂产品，由上万个零件组成，故障属于串联形式，哪个组合单元出了毛病，都会最终在产品上体现出来。据调查，使用过程中的渗漏现象，主要反映在发动机后桥、转向机、变速箱等主要总成以及油封等部件。下表是汽车常发生渗漏的部位(表1-1)。

表1-1 汽车渗漏故障一览表

汽车渗漏故障原因

造成汽车渗漏的原因是多方面的，主要有以下几个方面：

1.产品(配件)质量、材质或工艺不佳;结构设计存在问题。

2.装配高速不当，配合表面不清洁，衬垫破损、位移或未按操作规程规范进行安装。

3.紧固螺母拧力不均、滑丝断扣或松旷脱落等导致工作失效。

4.密封材料长期使用后磨损过限，老化变质、变形失效。

5.润滑油添加过多、油面过高或加错油品。

6.零部件(边盖类、薄壁件)接合表面挠曲变形、壳体破损，使润滑油渗出。

7.通气塞、单向阀堵塞后，由于箱壳内外气压差的作用，往往会引起密封薄弱处漏油。

汽车渗漏故障的检测方法

检测方法

汽车渗漏故障主要集中在空调、油路和水路三部分，只要有液体流动的系统都可能发生渗漏[2]。对于车主而言，要命的是汽车渗漏很难被发现，肉眼能看见的明显泄露，说明已相当严重，不明显的泄露，自己又没有一种查找渗漏的`仪器。下面介绍一下目前普遍采用的检漏方法：

1.目测法：当发现系统某连结处有油迹时，此处可能有渗漏点，用汽油清洗干净，起动车，加大油门看有没有渗漏 。

2.肥皂检测法：可向系统充入10-20kg/cm3压力氮气，在系统各部位涂上肥皂水，冒泡处即为渗漏点。

3.氮气检测法：将系统充入10-20 kg/cm3压力氮气，把系统浸入水中，冒泡处即为渗漏点。

4.卤素灯检漏法：即使用不含卤素物质的石油气。点燃检漏灯，手拿卤素灯上的空气管，管口靠近系统可能渗漏处，火焰颜色变为紫蓝色，即表明此处有大量泄露。

5.气体差压检漏法：利用系统内外气压差将压差通过传感器放大，以数字或声音或电子信号的方式表达检漏结果。一般有真空负压检漏，氦气和氮气正压检漏三种。

6.电子检漏法：用探头对着所有可能渗漏部位移动，当检漏装置发出报警时，即表明此处有大量泄露。

7.荧光检漏：利用荧光剂在检漏灯照射下会发出黄绿光原理。将荧光剂按一定比例加入到系统中，系统运作20分钟后戴上专用眼镜，用检漏灯照射系统的外部，泄漏处将呈明亮的黄色荧光。

渗漏检测方法的应用

水泵总成的密封性检查工序，位于发动机装配车间的分装线上，采用差压式泄漏检测方法，而实施测量的设备，则是一台典型的“干、湿两用”的复合式自动检测装置。图1-2是水泵总成的结构示意图。所谓水泵总成，指的是固定在水泵壳盖(见图1-2)上的运动部件，包括水泵轴承1、齿形带轮2、叶轮5等，若把该总成固定在水泵壳上，就组成一水泵了。密封性检查主要为了判断安装在壳盖上的运动部件在工作过程下抵抗泄漏的能力，在图6的水泵总成中，可能产生泄漏的主要部位是“A”，即回转的水泵轴承1自身及其与壳盖6的配合处。6右侧的压盖3和“O”型圈4虽然在水泵中也起密封作用，但与以上泄漏检测没有关系。

为了对这套密封性检测装置进行校准(标定)，在差压传感器与被测工件相连的管路上引出一个分支，并在交叉处安装了一个阀门。当进行校准时，断开与工件的通路，而直接与校准装置连接，利用校准装置精确的示值，反过来检查整个测量系统自身的准确程度。

2现代汽车渗漏控制技术

控制技术

随着汽车的使用，各零部件的磨损﹑老化和松动,汽车难免挥发生一些渗漏故障。因此，在汽车的使用和维护过程中我们一定要严格注意一些事项，以减少和避免一些不必要的渗漏故障的发生[3]。

1.源头控制。在汽车设计过程中，凡是油、水、气的储存容器与通道，都要从设计角度考虑其密封性及可靠性。容易积液(油、水)的凹坑，缝隙(化油器加速泵杆)，应改成易于疏通液体的形状，防止油、水贮留。管接头类应可承受反复拆装的影响。现有管接头基本是采用圆环面接触方式，几经拆装后，圆环面破坏，密封作用降低。尤其是装配作业扭力过大时，可直接造成损坏。接触部位采用平面密封方式较好。

2.使用与维修中控制。在使用中要对车辆进行定期保养、清洗等;在维修时要到指定的维修点进行维修，要选择原厂正品的配件，只有这样才能保证维修后的质量。

注意事项

密封件的类型及其选用

发动机密封件材质的优劣及其正确选用，直接影响着发动机密封性能的好坏。因此在维修时我们一定要选择一些质量好的﹑合适的密封件。只要合理地选择密封材料，注意密封维护的若干问题，汽车发动机“三漏”现象就能够得到有效地控制[4]。

1.软木板密封垫

软木板密封垫是由颗粒状软木以适当粘合剂压制而成。常用于油底壳、水套侧盖、出水口、节温器壳、水泵及气门室盖等处。使用中，由于软木板易折断、安装不便等，现代汽车已不再首选此类密封垫，但仍可作为替代品使用。

2.衬垫石棉板密封垫

衬垫石棉板是以石棉纤维与粘合材料混合制成的板状材料，具有耐热、耐压、耐油、不变形等特点。常用于化油器、汽油泵、机油滤清器、正时齿轮壳等处。

3.耐油橡胶垫

耐油橡胶垫是以丁腈橡胶和天然橡胶为主，加入石棉丝添加材料制作而成。它常是以成型垫而供汽车发动机密封使用，主要用于油底壳、气门室盖、正时齿轮壳及空气滤清器等处。

4.专用密封垫

(1)曲轴前后油封通常是专用的标准件，大多采用骨架式橡胶油封，安装时应注意其方向性，若无标注指示的，应将油封内径较小的唇口处面向发动机内安装。

(2)气缸衬垫通常采用钢片或铜片包石棉的方法制成。目前，汽车发动机气缸垫采用复合式垫片的较多，即在石棉层中

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！