# 授人以鱼不如授人以渔议论文

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-01-02

*授人以鱼不如授人以渔议论文【7篇】给人家鱼吃，还不如教会人家钓鱼的方法.道理其实很简单，鱼是目的，钓鱼是手段，一条鱼能解一时之饥，却不能解长久之饥.“鱼”只能满足一时之需,而“渔”却让人有谋生的本钱。下面是小编帮大家整理的授人以鱼不如授人以...*

授人以鱼不如授人以渔议论文【7篇】

给人家鱼吃，还不如教会人家钓鱼的方法.道理其实很简单，鱼是目的，钓鱼是手段，一条鱼能解一时之饥，却不能解长久之饥.“鱼”只能满足一时之需,而“渔”却让人有谋生的本钱。下面是小编帮大家整理的授人以鱼不如授人以渔议论文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**授人以鱼不如授人以渔议论文（篇1）**

想必同学们大概都听说过老子说的“授人以鱼，不如授人以渔，授人以鱼只救一时之及，授人以渔则可解一生之需”吧?是的，这句话的意思就是说，与其给人几条鱼，不如把打鱼的本领教给他。几条鱼只能解决他们暂时的饥饿，有了打渔的本领便会一生不愁。

对我们学生来说，成绩——分数，在这种指挥棒的指引下：教书的变成了教书的佣人，读书的变成了读书的奴隶 。可悲呀，实在可悲。我们的成绩变成了老师们向上爬的阶梯!我们学生，也只不过是会背书的机器，会做题的工具!这样的话，毕业后，恐怕除了会骂老师以外，可能什么也不会。因此，我认为老师除了让我们学到知识以外，更应该教给我们学生学习的方法，一种更为深层次的理念!

鲁迅笔下的“孔已己”是位有学问的秀才，茴香豆的。“茴”字就知道有四种写法，可是他最终还不是冻饿而死吗?在当时的社会条件下，连独立生活的能力都没有，又怎能称之为“人才”呢?而作为中国古代大发明家的黄道婆，虽然只是一位童养媳出身的农村妇女，没有学历，没有文化，却发明了编织工艺与设备，又怎能说她不是“人才”呢?

就拿我的事来说吧，妈妈喜欢听音乐，但用电脑不是很熟练。所以，当她要听时，总要把我找。有时候，我正学习呢，没办法，我只好弄电脑。有一天，妈妈对我说，总是这样太麻烦了，不如你教我怎么用吧。我想了想，便答应了，最终妈妈学会了。自那以后，我也清闲了不少，妈妈自己也可以娴熟地用电脑，听音乐了。确实，与其天天给她弄电脑，不如一次给她教会方法。

所以说，“授人以鱼，不如授人以渔”哪……

**授人以鱼不如授人以渔议论文（篇2）**

古时有两个人，一个年青人，一个老年人，他们是一对邻居。

老年人有一身好的捕鱼技巧，但年青人却什么也不会。老年人心地善良，为人大方，见年青人什么也不会，也不能挣钱来糊口，于是每天把自己捕的鱼分给年青人一条。

一开始年青还心存感激，每次老人送来鱼时都会道谢，但时间一长，年青人就觉得老人给自己送鱼是理所应当的，于是接鱼时的态度以及对老人的脾气也不再谦恭，有时因为鱼不鲜而暴躁起来。

日复一日，年复一年，老人更老了，年青人也日渐成熟。但年青人并没有出去找养活自己的办法，还是依靠老人每天给自己的一条鱼生活。

有一天，老人去世了。可年青人什么也不会，跑到老人屋里想拿老人的捕鱼工具出海捕鱼，但年青人并不知道捕鱼的方法，最终还是放弃了。最后，年青人因多日未进食，竟活活饿死了。

如果当初老人给年青人的是捕鱼的技巧，而不是鱼，那么后来年青人也许不会饿死，又如果年青人去主动请教老年人如何捕鱼，那么年青人的结局也可能彻底改写。

这个故事只是当今年青人生活的一个缩影，所以，同学们，也许你们是那个年青人，你们的父母是那个老年人，不要把父母对你的付出当作理所当然。我们更应该去请教父母，学会自己生存下去的方法。同时也请记住这句话：授人以鱼不如授人以渔。

**授人以鱼不如授人以渔篇1**

古人云:“授人以鱼,不如授人以渔”,这个古老的命题揭示了教育的真谛。此语在告诫为师者,与其给学生更多的知识,不如给学生一根“点金的手指”――学习的方法,那才是真正能使他们受益终生的。

但是反思我们的教育,特别是我们的教学,教给学生知识和教给学生方法是同一概念,可以放在一起来理解,都是把学生作为可以接受的容器,不管学生是否愿意接受,学生总是被动接受者,无主动而言。学生的主动性和兴趣决定了学生学习的水平和学习效果,学习者本人只有有了学习的愿望,总可以找到学习的方法。也就是笔者所说的“授人以‘渔’,不如授人以‘欲’”。“欲”即欲望、兴趣。教给学生学习的方法,还不如培养学生对学习的兴趣和欲望。如何培养学生的主动意识和主动精神、培养学生学习的欲望是摆在我们教育工作者的一大命题。要有兴趣,就必须先有构成兴趣的活动。就此而论,培养学习的兴趣,就先要有各种学习活动。

要培养学生的“欲”,为师者就必须认识了解兴趣与乐趣。“兴趣是最好的老师”这句突出教学理念的词,让我们为师者更能深刻地感受到了它的份量。在中、小学特定的教育阶段,针对的是一群天真活泼、率性而为的孩子。他们好动,容易分心,情绪不稳定,容易产生畏难、消极的情绪。那么如何对这样一个群体进行立竿见影的教学,吸引他们去学习知识,无形当中就把如何培养学生兴趣的问题提上了解决的首要。在中、小学的教学过程中,我们要不断地思索并寻求学生学习兴趣培养的途径。我认为只有让他们喜欢上了学习,喜欢上了某种教学模式,他们才会被所学知识牢牢地抓住,充分接受、理解其传达出的学习信息。

多数学生常抱怨说:“我觉得学习很难,我更不知道自己的乐趣在哪!所以我不知道要怎样学习!”这个错误的观念源自于自我心里建设的不完全,认为自己的头脑并不好,学习起来必定是件苦差事,学习的意念受到局限,便心灰意冷,与学习渐渐疏离。相对成绩优异的同学也并非在智力方面有优势,而是信念上认为没有难读的书,相对成绩差的同学也并非在智力方面有劣势,而是自己的努力不够或是未掌握学习的窍门。但是只要有一颗求知的欲望之心,积极努力便没有读不好的书。改变自己的信念,对自己说:“我一定可以学好!我一定可以找出学习的窍门!努力就会成功!”掌握积极的信念,学习便能持续的进行,也能从中获得兴趣。

**授人以鱼不如授人以渔篇2**

最近，我在给学生讲卷子时发现，有一部分学生自己不填，等老师去讲，记老师所说的答案，而不是自己去思考，主动去做。对这种现象，我深恶痛绝。于是我宁可停下来不讲，耽误时间，也要让学生先自己做后再去讲。只有这样，学生才能在老师的讲解中明白自己的想法有何不足，才能使学生学有所获。

新教育的目的是促进学生的成长。那么怎样的成长才是最好的？我认为，只有使学生主动性得到发挥，变“要我学”为“我要学”，变学知识点的单纯模式为学知识学方法的多元目的的方式，才是最符合新教育要求的。

因此，在平时的日常教学中，我注重先让学生去思考，在理解知识点的基础上，让学生多谈解题的思路、方法，然后通过我的讲解点拨，使其明白自己考虑不当之处。这样学生在理解中就学会了解题的方法，而不仅仅是答案。

授人以鱼不如授人以渔，让学生在学习中学习方法，比给学生将很多的知识点更重要。因为，知识点是讲不完的。而学生学会方法，就等于掌握了自学的钥匙，这样才能插上翅膀，在知识的天空里飞得更远。

**授人以鱼不如授人以渔议论文（篇3）**

中国有句古话叫“授人以鱼不如授人以渔”，说的是传授给人既有知识，不如传授给人学习知识的方法。道理其实很简单，鱼是目的，钓鱼是手段，一条鱼能解一时之饥，却不能解长久之饥，如果想永远有鱼吃，那就要学会钓鱼的方法。

我国著名教育家陶行知先生早就指出：“我以为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学.”也就是说，教师不仅要教学生学会，而且更重要的是要学生会学。这就需要我们教师要更新观念，改变教法，把学生看作学习的主人，培养他们自觉阅读，提出问题，释疑归纳的能力。

逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。作为一名教师，要在教学中注意学生良好学习习惯的培养，教给他们学习的方法，这样才会收到事半功倍的效果。

1、充分的预习，成功的一半。

2、书写规范，品味汉字的形体美。

3、背诵积累，陶冶情操。

4、广泛阅读，拓宽视野。

5、勤于观察，乐于动笔。

**授人以鱼不如授人以渔议论文（篇4）**

古时有两个人，一个年青人，一个老年人，他们是一对邻居。

老年人有一身好的捕鱼技巧，但年青人却什么也不会。老年人心地善良，为人大方，见年青人什么也不会，也不能挣钱来糊口，于是每天把自己捕的鱼分给年青人一条。

一开始年青还心存感激，每次老人送来鱼时都会道谢，但时间一长，年青人就觉得老人给自己送鱼是理所应当的，于是接鱼时的态度以及对老人的脾气也不再谦恭，有时因为鱼不鲜而暴躁起来。

日复一日，年复一年，老人更老了，年青人也日渐成熟。但年青人并没有出去找养活自己的办法，还是依靠老人每天给自己的一条鱼生活。

有一天，老人去世了。可年青人什么也不会，跑到老人屋里想拿老人的捕鱼工具出海捕鱼，但年青人并不知道捕鱼的方法，最终还是放弃了。最后，年青人因多日未进食，竟活活饿死了。

如果当初老人给年青人的是捕鱼的技巧，而不是鱼，那么后来年青人也许不会饿死，又如果年青人去主动请教老年人如何捕鱼，那么年青人的结局也可能彻底改写。

这个故事只是当今年青人生活的一个缩影，所以，同学们，也许你们是那个年青人，你们的父母是那个老年人，不要把父母对你的付出当作理所当然。我们更应该去请教父母，学会自己生存下去的方法。同时也请记住这句话：授人以鱼不如授人以渔。

**授人以鱼不如授人以渔议论文（篇5）**

中国有一句名言叫做“授人以鱼不如授人以渔”，是由一个小故事演变而来的。

从前，有个流浪小孩，他饿极了，很想吃一碗肥美的肉，再喝点鲜美的肉汤。换上崭新的衣服，睡在舒适的大床上。这时，他看到了一位白发苍苍的老人，在细柳下垂钓。老人旁边放着一个鱼筐，鱼筐里已经堆满了鲜活的飞鱼。小孩眼巴巴地盯着那筐肥鱼。这时，老人发现了小孩。见他如此可怜，又目不转睛地盯着鲜鱼。心存不忍，就对小孩说：“孩子，你想要地话，我钓上来的这筐鱼就送给你了。”然而，令老人意想不到的是，小孩居然摇了摇头，对老人说：“你能教我怎样钓鱼并送我一根鱼竿吗?”老人虽然惊讶，但还是答应了。小孩学会了，钓上来的鱼，有的自己吃了，有地卖了，生存了下来。

“授人以鱼，不如授人以渔。”答案，不一定比方法更重要。

**授人以鱼不如授人以渔议论文（篇6）**

小时候呀，我就听过母亲讲一个故事。我的母亲是一个有过故事，也有过不少阅历的中年妇人，她长相普通，气质却不凡。那是一种经历过许多，却从不为所动，淡然又冷静的气质，或许正是母亲的这种气质吧，让我十分尊敬她，她教会我的很多东西，也是学校里教不会我的。

我真的觉得很有意义，很多时候她教给我的都是她曾经经历过，吃的亏跌的跟头，我或许从小就在她的话语洗礼中成长吧，我并不是那种十分冲动，也不是幼稚的不撞南墙不回头的孩子，我反而能把她说的话听得进去。她也很愿意和我分享她的故事和经历，更愿意教我一些道理。可在她教我的无数道理中，我却有一个道理并不是怎么明白，或许那时候年龄还是太小，多少思想还有些稚嫩，心里还有些懵懂吧。那就是母亲和我说起，授人以鱼不如授人以渔的故事了，我歪了歪头，听了听母亲讲了这句话，傻笑的咧着嘴，说道：“母亲，给我鱼不是很好嘛?我自己都不要去努力啦，有免费的午餐挨，那不是很好的事情嘛嘿嘿……”说真的，那个时候的我真的是这么想的，虽然我也知道做人要脚踏实地，是不会有免费的午餐的，可我还是忍不住的去幻想了，毕竟年龄小，而且这个世界上如果真的有免费的午餐的话，谁还愿意刻苦勤勉的工作呢?又不是傻子。

母亲也是个脾气较好的人，温和的勾起唇角，小手指一弹我的小脑瓜子，轻笑道：“你个小滑头，当然不行了!”我表示不解地看着她，她这才缓缓和我道来，原本给别人那么多的鱼，还不如教给别人垂钓的方法。因为就算你现在有再多的鱼，可是你嘴里的鱼总有一天会吃完的，可只要你会了钓鱼的方法，那么你无论何时何地都能靠着自己的双手去钓到鱼啊，那么就再也不会饿死了，别人的鱼只能救你一时，可假如你学会了钓鱼的方法，你就能钓到许多的鱼，足够吃一辈子的鱼不是吗?给别人很多的鱼，并不代表你希望她好，如果你能教给她钓鱼的方法，那才是真正的好朋友啊。这道理是一样的，一个人就算有着金山银山，可人嘛都有欲望，这金山银山挥霍的也自然极快，也总有一天，金山银山都会被消耗掉的。可假如你知道如何去赚取这金山银山，那么你得到的财富宝贝才是取之不尽的，以后你也是吃喝不愁的，因为你有方法啊!

是了，有方法可以保你一世富贵，可只有暂时的财富，却不能保证你的未来和以后。别人给你的东西也是只能保证你的一时，可你的以后怎么办呢?难道就一直凭借着别人的施舍吗?当然不行啦，肯定还是要靠你自己手中的方法去努力，去获得自己光明的以后得咯!

**授人以鱼不如授人以渔议论文（篇7）**

想必同学们大概都听说过老子说的“授人以鱼，不如授人以渔，授人以鱼只救一时之及，授人以渔则可解一生之需”吧?是的，这句话的意思就是说，与其给人几条鱼，不如把打鱼的本领教给他。几条鱼只能解决他们暂时的饥饿，有了打渔的本领便会一生不愁。

对我们学生来说，成绩——分数，在这种指挥棒的指引下：教书的变成了教书的佣人，读书的变成了读书的奴隶 。可悲呀，实在可悲。我们的成绩变成了老师们向上爬的阶梯!我们学生，也只不过是会背书的机器，会做题的工具!这样的话，毕业后，恐怕除了会骂老师以外，可能什么也不会。因此，我认为老师除了让我们学到知识以外，更应该教给我们学生学习的方法，一种更为深层次的理念!

鲁迅笔下的“孔已己”是位有学问的秀才，茴香豆的。“茴”字就知道有四种写法，可是他最终还不是冻饿而死吗?在当时的社会条件下，连独立生活的能力都没有，又怎能称之为“人才”呢?而作为中国古代大发明家的黄道婆，虽然只是一位童养媳出身的农村妇女，没有学历，没有文化，却发明了编织工艺与设备，又怎能说她不是“人才”呢?

就拿我的事来说吧，妈妈喜欢听音乐，但用电脑不是很熟练。所以，当她要听时，总要把我找。有时候，我正学习呢，没办法，我只好弄电脑。有一天，妈妈对我说，总是这样太麻烦了，不如你教我怎么用吧。我想了想，便答应了，最终妈妈学会了。自那以后，我也清闲了不少，妈妈自己也可以娴熟地用电脑，听音乐了。确实，与其天天给她弄电脑，不如一次给她教会方法。

所以说，“授人以鱼，不如授人以渔”哪……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！