# 光电论文范文2024字精选7篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-03-29

*光电论文范文20\_字 第一篇摘要：随着科技发展的日新月异，机械制造自动化的发展趋于自动化、精密化，本文就我国目前机械制造技术自动化的技术特点作以概述，并对其发展趋势作以浅析，以供参考。关键词：机械制造；自动化；特点；发展趋势>1机械制造的技...*

**光电论文范文20\_字 第一篇**

摘要：随着科技发展的日新月异，机械制造自动化的发展趋于自动化、精密化，本文就我国目前机械制造技术自动化的技术特点作以概述，并对其发展趋势作以浅析，以供参考。

关键词：机械制造；自动化；特点；发展趋势

>1机械制造的技术特点

机械制造已成为专业化体系

当今越来越多的科技被应用到了机械制造技术当中，而关于其整体的研制、生产、出售、修护等一系列完整的生产链已经形成，因此当下的机械制造渐渐开始从相对传统的制造业逐渐发展为综合各项技术的全新高新产业，其对于计算机的植入使用大大地加快了其自动化技术的开发，进而使得整个制造业进入了全新的领域[1]。

机械制造技术趋于一体化

任何技术的发展都不会是单一的、与其他科技毫无干系的，机械制造也不例外，为了提高整个行业的潜力，提升市场竞争力，加快生产速度，该门技术将逐渐融合市场调研、产品研发以及生产自动化、营销技术以及专业服务等诸多方面，并且将之联合起来，进行统一研究；而将这些技术聚合在一起对于整体的研发以及减少中间环节提高效率有着极为有效的实际效果。

机械制造技术中的市场性提高个体劳动生产率

古往今来一直都是赢取市场主动权的首选，随着我国的市场经济的稳步发展，全球经济一体化进程的提高，在二十世纪八十年代以后，制造业对于效率与质量的追求就已经成为发展的主流，而机械制造业的特点就是整个市场追求的特点，其自身的竞争性导致了其必将向市场化发展[2]。

>2我国机械制造现状

不少发达国家已经开始普及诸如纳米技术、微激光加工技术、复合型加工技术，相比之下我国甚至还存在很多的作坊式生产车间，其生产效率自然不可同日而语。传统的工业大国一般都会历经一个较为完整的、血腥的原始资本积累过程，在具备较多资源以及百年的制造发展，其自身已经形成一套行之有效的合理体系，在相关制度内各行各业都有相应的规则，并且由于制度完整，其整个生产周期都通过电脑进行计算进而使得整个过程效率极高，提升了其整个产业链的循环速度。相比之下，我国由于整个制造行业都处于开发的阶段，因而对于电子技术的应用还相对较少，整个行业的制度稍显稚嫩。

>3机械制造自动化技术发展趋势

自动化技术的发展趋势

科技的发展，尤其是电子技术的发展使得整个系统即将达到真正的自动化，这一转变的关键就源自智能化的日益发展。随着智能化的提高，智能系统通过学习可以进行更多的判断，简言之智能系统本身相当于人工大脑，其具备人类大脑的部分性能，可以对于相关自动化系统进行合理判断进而保证其自身的完美运行。精度以及效率的提高是一直以来所有机械产品所追求的，在这一标准中主要起到决定性作用的是核心控制系统的性能。复合加工可以使得整个生产过程的冗余步骤大幅省略，并且对于同种机械的多种生产工艺加以择优使用，大大提高产业效率。

自动化功能的发展趋势

多媒体的使用对于直观的表现整个系统的运行情况是十分有效的，充分利用多媒体对于自动化系统进行检查可以更加方便快捷的找出整个生产工艺中所出现的问题以及影响生产效率的步骤，进而便于决策；而由于将实际数据转化为其他形式借以通过多媒体设施展现需要很多相关人员，因此对于高新技术人才的培养就非常重要了[3]。数控机床实际所提供的数据十分庞大，相应的管理软件更是数不胜数；而为了方便人工管理，其实际的操作平台的优化、简化就显得十分必要了，因此为了使得自动化的管控效率得到提升进而降低相关技术人员的工作量，以使得其拥有更多的时间精力参与到更有意义的活动当中，对于整个软件系统的简化处理是十分必要的。科学计算直观化。信息的实际交流更多运用的是数据信息，但是通过相关技术将数据转化成曲线图、饼状图等可以更为直观地看到潜在的规律所在，进而分析实际情况，使得数据自身能够提供的潜在信息也能清楚地表现出来，并且通过相关技术的开发提高办公效率，加快产业更新升级，进而提高产品品质[4]。

>4结束语

综上所述，把握机械制造自动化技术的特点，掌握其在未来的发展趋势，对于我国机械制造企业来说是十分重要的。

参考文献：

[1]杨凤鸣.机械制造自动化技术特点与发展趋势[J].现代交际，20\_(12)：56-57.

[2]吴磊.浅析机械制造自动化技术特点与发展趋势[J].科技展望，20\_，26(30)：44.

[3]赵刚.探析机械制造自动化技术特点与发展趋势[J].装备制造技术，20\_(2)：202-204.

[4]陶健，严震，王聪瀛.机械制造自动化技术特点分析[J].南方农机，20\_，48(6)：91.

**光电论文范文20\_字 第二篇**

摘要：每一个国家和民族都具有自己特色的文化和文学，外国文化的产生伴随着外国文学的出现，从公元前开始，就涌现出大量的外国文学作品，这些文学作品的流传标志着外国文学走向发展的顶峰，随之而来的就是外国文学发展的高潮。现如今在我国文学市场中外国文学作品不在少数，并成为很多语言研究学者的重点研究对象，根本就在于外国文学中的语言艺术吸引了这些学者的注意。文学是代表一个国家文化内涵和历史意义的重要标志，而研究其语言艺术则有助于深刻理解和透析外国文学以及其背后的文化。

关键词：外国文学;语言艺术;文化

在中国文学中文学形式多种多样，层次有高有低，在文学作品中不同的语言运用会产生不同的效果。对于外国文学而言也是一样，所以在文学中，语言艺术决定了文学的发展方向。文学产生于语言，但是层次却高于语言，文学把语言表现为一种艺术的形式。在文学得到发展的同时，语言也就逐渐成熟起来。

>一、善用意象

外国文学不仅仅是用外国文字构建起来的架子，而是填充了人们饱满的感情和思想。在外国文学中有大量的自然意象来表达、抒发人们内心的情感，这在历代文学中都是常见的语言艺术的应用。那么在外国文学中，意象的应用发挥到极致，文学不仅仅是为文学本身而服务，而是通过语言艺术的应用满足了人们精神上的荒芜和思想上的贫瘠，在某种程度上能够对人产生深远的影响。

>二、情感到位

>三、语言生动

外国文学之所以受到欢迎并得到了极大的发展，还在于其语言的生动，这是外国文学的语言艺术重要的表现之一。语言生动实际上就是通过语言的表达，使所描写或者象征的人或者事物更加形象地呈现在人们的眼前，能够使外国文学显得真实而传神，甚至让读者深陷其中的世界，犹如身临其境。

在外国文学中的许多作品都是完全由文学语言来进行对自我内心情感和思想的表达，看似简单的语言中却包罗着深刻的哲理，充满深意和意境。甚至在作品中没有一句多余的废话，似乎每一句语言的设置、每一个情节的设定都有其存在的独特意义。在作品中，读者可以清晰的了解当时的社会风貌以及人们的生活状态。

>四、语言形象

**光电论文范文20\_字 第三篇**

摘要：本文从学前教育的社会需求状况，音乐教育思维在学前教育中的应用拓展，音乐教育思维在学前教育中的意义三个方面对音乐教育思维在学前教育专业中拓展加以细致的论诉。

关键词：音乐教育;思维;学前教育;拓展

音乐能塑造人灵魂，安慰人的心灵，提高人的素质，是精神的启蒙。在学前教育方面，音乐往往能对幼儿的兴趣、形象、声音的象征，启迪学生的学习兴趣，因此，学前教育要以音乐教育为载体，以保证其有效性。音乐教育分为教师教育与非专业两类，对于专业的音乐教育来说需要具有较高的音乐素养，经过专业的音乐学习，在舞台表演和专业技巧方面都有一定的修为;另外的一种是相对于学龄前儿童而言，通过音乐的形象性、感官性为道具，培养学龄前儿童的各个方面的综合素养，而这一任务的实施者就需要有较好的音乐素养才能更好的服务于音乐教育工作。

>一、学前教育的社会需求状况

随着人民生活水平的提高，生活环境也越来越好，在条件允许的情况下，每个家长都会给自己的孩子在教育上选择最优越的学习环境，具体表现为对其热衷于学校的选择，热衷于双语教学，热衷于钢琴、舞蹈、艺术等艺术技能的培养和心理塑造，儿童的认知、情感的发展和新颖性。

>二、音乐教育思想在学前教育中的应用拓展

(一)从儿童的音乐需求出发。兴趣是最好的老师。充分了解儿童音乐的需求，以及他们的学习能力和基础，可以帮助幼儿教育机构和教师更好地发展，更加贴近实际的教学模式。幼儿教育是广泛应用于小班化教学模式，并为音乐教育思想的发展和实践提供依据，面对较少的孩子，音乐教师可以根据教学计划，并尝试统一的教学进度，使幼儿在唱歌和舞蹈中掌握一些基本的音乐知识，培养他们的审美能力。从音乐的儿童需求出发，也要个性化。在进行相关课程之前必须充分考虑到儿童的实际情况，根据孩子的表现，让他们选择自己喜欢的部分进行深入学习。

>三、音乐教育思维在学前教育中的意义

(一)学前音乐教育促进个体社会化。改革开放以后人们生活水平不断的提高，人们越来越重视学前音乐教育的发展，幼儿音乐教育能促进幼儿与同伴的互动和合作能力，提高他们的审美能力和理解能力。在幼儿发展学前音乐教育，有计划、有目的、有步骤地、幼儿音乐教育也能通过孩子熟悉音乐、理解音乐对生活的感悟、接受新事物，也能让他们在音乐的过程中提高理解力、注意力同时也能提高自己的能力和想像力。

(二)学前音乐教育促进儿童的团结意识。学前音乐教育对幼儿音乐教育现状的研究，发现孩子在学习音乐的过程中，感受到音乐和听音乐，可以变得更加安静，注意力更加集中，他们变得更加自律，这样我们就可以利用孩子的这种特性来进行各种各样的音乐活动，这些活动能增强孩子的情感，集体歌唱比赛也能帮助他们形成集体荣誉感。

(三)学前音乐教育促进儿童的规则意识。幼儿音乐教育具有统一性和灵活性的特点，教师在音乐教育前通常把孩子叫做注意力，倾听，跟着唱，学唱，节奏和速度的控制，还可以再小朋友练唱组的形式，比哪组唱得最好，鼓励孩子遵守规则，要学习音乐，赢得赞美。特别是，合唱比赛和幼儿园在其他形式的歌唱比赛举行，儿童规则培养能达到很好的效果，因为各种各样的美味一致匹配的音乐形式，只要做得不好，会影响整个音乐的效果，所以对规则的意识特别强调教师的培养。

>参考文献：

[1]黄灏.武汉市洪山区社会音乐教育培训现状调查研究[D].武汉：华中师范大学，20\_.

[2]郭海洋.昆明市校外音乐培训选点研究[D].昆明：云南师范大学，20\_.

[3]黄河.周代音乐教育对我国当今音乐教育的启示[D].重庆：重庆师范大学，20\_.

[4]李莹.早期音乐教育的情感语境何在[D].北京：中国音乐学院，20\_.

[5]陈文懿.浅析情感在音乐教育中的意义[D].北京：中央音乐学院，20\_.

[6]成华兴.论学校音乐教育与社会音乐教育在少儿素质教育中的互补作用[D].甘肃：兰州大学，20\_.

[7]陈越.试论20世纪以来音乐教育学会组织及其与音乐教育发展的关系[D].上海：上海音乐学院，20\_.

**光电论文范文20\_字 第四篇**

摘要：随着国家医疗卫生改革事业的发展，我国医院用药逐渐理性化，但受多种因素的影响，不合理用药现象仍较为突出。本文就医院不合理用药的危害进行分析探讨，提出加快临床药师发展是医院合理用药的重要途径，也是提高现代化医院服务水平的重要组成部分。

关键词：合理用药;临床药师

所谓“是药三分毒”，医院对病人合理用药不仅能帮助病人减轻生理上的痛苦，帮助病人早日康复，用药适当还可以帮助病人减轻经济负担。但是长期以来，我国医疗卫生机构对病人用药主要依赖医生处方，存在一定的局限性。随着世界医疗科学技术的发达，药物品种越来越多，加快临床药师发展，由药师配合医生对病人用药已成为世界范围内医疗卫生行业发展的必然。

>1强化合理用药的背景

世界卫生组织调查指出，全球的病人有三分之一是死于不合理用药，而不是疾病本身。90年代，美国因药物反应而住院者占住院总人数的近30%，其中约有6%死亡。英国，每8个住院患者中，至少有一个是因为错误用药或药物本身问题所致。据剑桥大学教授约翰.伯特非尔得医生估计，英国各地因医生开错药而丧生的患者，每年达6000余人。

我国医院的不合理用药情况也相当严重，不合理用药占用药者的12%-32%，按照美国药物不良反应致死占社会人口的1/2200计算，我国每年药物不良反应致死人数达50余万人。

由此可见，药物的不合理使用对人类的生存已经构成了严重的威胁。合理用药已成为全人类的共同愿望。

>2临床药师是推进合理用药的主体

合理用药是用现代的、系统的医学和药学以及相关学科知识，指导社会人群的用药，是以药物和疾病的系统知识和理论为基础，安全、有效、经济、适当地使用药物。涉及医药科学技术、卫生行政与医院管理、卫生资源分配等领域。以临床药师为主体，这种专业化分工可以提高合理用药的水平。

药品发展迅速，临床药师的产生成为必然。20\_年～20\_年，全世界上市的新药达1000余种。我国药典20\_版收载的药品共计4598种，比20\_版增加了1462种。药品如此众多，发展速度又如此之快，不可避免地给合理用药带来困难，对临床药师的需求也必然形成。

职业生存与发展取决于社会需求，市场将成为动力。我国医院药师在药品市场供应率不足30%的年代，主要精力从事制剂生产是必要的。现在，药品市场供应充足了，药师及时调整工作模式和知识结构是生存需要。

合理用药工作中临床药师具有不可替代的作用。从药学角度看，涉及到血药浓度、药物代谢动力学、药效学、药剂学和生物药剂学、药物治疗学和药学保健等;从用药方法涉及到给药方式、联合用药、药物治疗的有效性、安全性、经济性等;从人体本身出发，涉及到直接遗传学和间接遗传学、药物基因组学等。临床药师专业的知识和技能可以在用药的合理选择、使用、配伍等方面发挥积极的作用。

>3应加强对我国临床药师的发展和培养

学习和借鉴发达国家临床药师发展经验。发达国家临床药师工作发展迅猛，正与医师一样向专科化发展，成为真正意义的专科疾病药物治疗专家。他们与医生共同管理危重病人及特殊病人，参加查房，参加治疗会诊，掌握病人全部情况。与医生商定用药品种、用药方式、用药剂量;掌握患者用药史，观察病人用药后药效及不良反应;监测血药浓度;发现问题提出建议，解答病人用药咨询等。与医、护紧密合作，做好安全、经济、有效、满意的药物治疗工作。对此，我国临床药师可以先本着学习的目的，先争取与医生共同管理病人、建立病人药历、制定用药处方、进行用药监护、血药浓度监测、不良反应监察、用药咨询服务等。

重视临床药师培养。一是依靠在职培养。对具有多年工作实践的药师要加强继续教育，通过参加医学知识培训班、学术会和自学等多种方式，更新知识;二是大学可以开设临床药学专业，增加临床医学课程，培养高层次的专职临床药师;三是药师应根据本人特长，逐步向专业化发展，成为专科的临床药师。

合理用药是“人类享有卫生保健”的需求，需要全社会支持，尤其是政府部门支持。国家要采取切实措施，结合当前我国医疗卫生体制改革，加快我国临床药师队伍的建设。

参考文献

[1]吴方建.合理用药现象与干预[J].中国药师，，314-316.

[2]临床诊疗丛书[药剂科手册].20\_，212.

[3]董福祥.药师参与临床用药的必要性与可行性[J].中国新医药，20\_，2(4)：58.

[4]赵欣玲.再谈医院药剂科管理之我见[J].中国药房，20\_，15(7)：56.

[5]胡晋红.全程化药学服务[M].上海：第二军医大学出版社，20\_，34-36.

**光电论文范文20\_字 第五篇**

摘 要：河海大学物理实验中心开放式创新实验是在河海大学物理实验中心开放式选课实验基础上发展起来的一种新的实验课程教学模式，学生自主命题，教师全程辅导，通过开放式创新实验辅导学习，主要培养学生勤于思考研究、勇于提出问题、主动创新的能力。

关键词：开放式 创新 实验 教学模式

中图分类号：G642 文献标识码：A 文章编号：1673-9795（20\_）09（b）-0008-01

传统实验教学方式培养学生实践动手能力主要是在实验室中进行，由于实验条件、实验内容及实验室人员等条件的限制，学生实验大多只是单纯的验证性实验，学生独立思考、自己动手的机会少，同时，受实验要求、场地、器材等多方面的限制，学生不能按自己的想法创造性地实践，正是认识到这个问题，目前许多高校业已开展了开放式实验教学的模式，即通过大量增加实验项目，让学生依据自己的兴趣，进行自主选择具体的实验项目，开放式创新实验是在开放式实验基础上发展起来的一种新的实验课程教学模式，河海大学物理实验中心经过近5年的发展，在河海大学物理实验中心开放式实验选课基础上建立了一套成熟的开放式创新实验课程教学模式。河海大学物理实验中心承担了全校理工科专业4500多名学生的大学物理实验和应用物理专业的近代物理实验、光电子学实验、传感器实验、传感器课程设计和单片机实验教学以及应用物理专业毕业论文任务，实验项目数107个，年实验人时数超过20万，是河海大学规模最大的公共课教学实验中心。河海大学开放式创新实验室成立于20\_年，创新实验室的宗旨为：探索并建立以问题和课题为核心的教学模式，倡导以本科学生为主体的创新性实验改革，调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生的创新思维和创新意识，逐渐掌握思考问题、解决问题的方法、提高其创新实践的能力。

1 教学模式

创新实验课是针对那些有原始创意构思并期望通过学校创新训练实践体系实现的本科学生，由有经验的教师给予一定的初期指导和建议的互动教学课。通过面对面的互动教学，激发引导同学的创新热情、了解掌握同学的创新创意，探讨和完善创新构思，对实施技术路线提供帮助和建议，给我校的创新训练实践、各项创新竞赛提供立项前的初期师生互动管道，在本科一、二年级及早发现、选拔和支持优质学生创新项目，促进我校素质教学和实践教学发展。开放式包含两层意思：一层是选课时间的开放，在课程周期内（每学期16周），学生可以根据自身实际情况，任意选择实验的项目内容（创新实验是40个可选实验项目之一）和实验时间；另一层开放式的含义是特别针对开放式创新实验而言的，指的是创新实验具体项目内容是学生自主提出的，教师负责拟定课程教学模式，学生根据老师的要求，在自主命题的基础上，在指导教师的指导下，完成相关创新实验的内容。

2 结语

河海大学物理实验中心开放式创新实验经过几年来的持续不断的发展，学生累计提交创新实验报告60余份，从中选拔优秀课题参加校级、省级、国家级学生创新课题立项10余项，教师指导创新学生发表SCI、EI等科研论文4篇，申请国家创新专利6项。上述众多成果表明，开放式创新实验课程的开设，通过精心设计方案，加强学生主动创新意识的培养，教师在课程教学中善加引导，课程里就会充满了研究与探索的特色和风格，使学生在实验课程的过程中逐渐受到熏陶，养成勤于思考研究、勇于提出自己独立见解的良好习惯，并为学生发展其科学研究能力和科学创新能力创造了良好的学术环境，使得学生发现问题、分析问题、解决问题的能力都能够得到进一步的提升。

参考文献

[1] 成琼，鲁嘉华，张燕，等.构建创新实验项目开放式运行模式的实践探索[J].实验室研究与探索，20\_，31（7）：138-140.

[2] 董爱国，周惟公，张自力，等.开放式创新型实验物理教学中心的建设与发展[J].物理与工程，20\_，22（1）：21-24.

[3] 周惟公，李杰，王杰，等.开放式创新型实验物理教学中心的建设与发展[J].中国地质教育，20\_（1）：77-79.

**光电论文范文20\_字 第六篇**

【摘要】本文根据开放大学学生的群体特征与“行政管理”的专业特点，提出根据学习者的实际需求定位行政管理专科专业培养目标的观点，确定了管理理论认知与简单应用、表达、行政办公操作三种能力为行政管理专业能力结构，建议按照公共行政、企业行政及社会基层治理等三个方向优化开大行政管理专业课程结构，构建体现行政管理实际工作需要的课程体系，使学生具备合格公民与基层管理工作人员必需的基本素养与能力。

【关键词】开放教育、行政管理、课程体系、专业能力结构

>一、专业改革背景

开放大学是在原电视大学体系基础上改建而来，属于成人高等继续教育范畴，办学定位就是培养合格的“当班人”。上海开放大学于20\_年建立之时就明确将办学目标定位在构建为学习者提供终身学习的开放教育平台。而如何充分体现开放大学的“开放性”，是专业改革的头等大事。

行政管理在我国是一个新发展起来的专业，以政治学与管理学学科为理论基础，为党政机关培养具有现代政治理念与管理思想的干部人才。随着社会的发展，企事业单位对组织内部的现代化专业化管理需求增加，行政管理的内容与层次也丰富起来：行政管理不仅包括政府公共管理，也包括企事业单位内部管理；从层次上也可以分为高级、中级与基层三种管理。

>二、专业培养目标方案改造的逻辑演绎

要解决上述问题，上海开放大学行政管理专业改造及需要符合学科发展的规律，也需要从实际出发回应社会现实需求与学习者的实际需求。

（一）专业培养目标多元化

上海开放大学的行政管理专业生源构成以企业员工与社区服务人员为主体，因此上海开放大学行政管理专业培养适应上海区域发展与社会治理的实际需求，掌握行政管理专业基础理论、专门知识，具有现代行政管理基本技能与初步能力，同时兼具较好的政治素质、法律意识、人文素养，能够在上海的基层政府、社区、企事业单位与社会组织从事行政管理工作的应用型专门人才及具有优良素养的劳动者。

（二）专业培养要求层次化

在专业优化过程中，应综合专业特征、社会需求与学习者素质等三方面因素，将开放专科层次的行政管理专业培养要求解构为三个层次：

一是知识要求，即具有较为完整的行政管理专业知识结构与较宽的行政管理专业视野；掌握行政管理领域的基本知识与基本方法。

**光电论文范文20\_字 第七篇**

［摘要］中医是我国医学中的一个重要组成部分，中医的教育教学模式也随着时代的发展受到越来越多的重视，就过去的传统中医教育教学模式来看，我国现阶段的中医教育教学模式已经取得了很大的突破和成就，但随着新时代的发展，中医教育教学想要取得更好的效果，还需要在未来的发展中把握好前进的方向。

［关键词］中医；现代化；发展；教育教学

>一、中医教育教学的概念

我国是历史悠久的文明古国，有着丰富的文化资源和宝贵的精神财富，其中传统的中医学也有五千多年的发展历史。中医学主要是对人体的疾病进行诊断和预防，对促进病人的病情康复有着独特的研究方法，是我国人类在医学上取得的一项重大进步。到目前为止，我国的中医学发展迅速，取得了很多的优秀成就，获得了人们的一致好评。随着中医学的发展，中医学的人才也是层出不穷，为我国的中医学发展壮大了队伍，中医教育教学的发展模式也受到了越来越多的关注。

>二、中医教育教学模式的发展现状

中医教育教学模式的发展时间悠久，从建国初期开始，我国的中医教育教学是模仿前苏联的医学模式，但是由于当时主要强调学科体系中各学科单元或领域的分化，使得学生的学习产生了障碍，缺少基础的学习也脱离了临床的教育，不利于中医学人才的培养。但在近几十年的中医学教育教学模式的发展中，我们取得了重大的进步，教育教学模式不断得到完善，其中主要以师承式教学模式和主流教学模式为主。就我国目前的中医教育教学模式的发展现状来看，我国中医教育教学模式在未来的发展中将取得重大的突破。

>三、中医教育教学模式的发展趋势

（一）教育教学模式由单一化向多样化发展

在我国过去的中医教育教学模式发展中，主要呈现出的是单一的发展模式，不能准确地反映时代的特点和社会的需要，但自从赫尔巴特提出了“四段论”的教育教学模式之后，经过不断的实践和长期的发展，其他的教育教学模式也层出不穷，打开了中医教育教学模式发展的新思路。尤其在20世纪50年代之后，新的教育教学模式思想加之科学技术的进步，中医的教育教学模式呈现出“百花齐放、百家争鸣”的发展现象。从而使得中医学的教育教学模式由单一化向多样化发展，取得了很大的进步。

（二）教育教学模式由归纳型向演绎型发展

随着中医教育教学模式的不断发展，形成的发展模式也越来越多。由归纳型向演绎型发展，也是现在中医教育教学的一个新的发展模式，归纳型教育教学模式主要是强调从以往的经验中总结和归纳，从而形成一种新的思维模式。而演绎型教育教学模式与归纳型教育教学模式不同，主要强调的是以科学理论为前提，从假设出发，之后再对假设进行实验验证，形成一个思维的演绎过程。就归纳型教育教学模式来说，是来源于对经验的总结，难免会存在一些不确定性，在很多细节方面不能证实自己的观点。而演绎型教育教学模式相对来说具有一定的理论基础，能够满足自己的教育教学思维，建立自己完备的教育教学模式体系。

（三）以“教”为主转为重“学”为主

中医教育教学要从学生和老师两个角度去考虑，而在过去的.传统中医教育教学模式下，往往忽略了二者何为主体的问题，一味地以老师的教学为主，而忽略了学生是如何去学习的。在近些年的发展中，以学生为主的教育教学模式才渐渐地体现出来，现代的教育教学开始重视学生在学习中的主体地位，强调学生在教育教学过程中的重要作用，越来越多地考虑学生的学习兴趣和学习效果。在现代的中医教育教学模式中，能够制定相应的具有针对性的教育教学方法来更好地促进学生的学习，让学生真正感受到学习的乐趣，发挥学生在教育教学中的主体作用，使得中医的教育教学模式由以“教”为主转为重“学”为主。

（四）教育教学模式日益现代化的发展

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！