# 初中毕业科技论文范文通用13篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-05-31

*初中毕业科技论文范文 第一篇我们美丽的地球是什么样子的？地球上的山河是怎么形成的……带着满脑子的问号，我迫不及待地来到了柳州科技馆，开始了我的探索之旅。走进科技馆二楼的“宇宙的回声”展厅，我就被大屏幕上绚丽的“宇宙”吸引住了：浩瀚的宇宙不全...*

**初中毕业科技论文范文 第一篇**

我们美丽的地球是什么样子的？地球上的山河是怎么形成的……带着满脑子的问号，我迫不及待地来到了柳州科技馆，开始了我的探索之旅。

走进科技馆二楼的“宇宙的回声”展厅，我就被大屏幕上绚丽的“宇宙”吸引住了：浩瀚的宇宙不全是黑色的，还有许多彩色的星云。太阳系有八颗行星，这八个“小伙伴”按照离太阳从近到远的顺序排列分别是水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星和海王星。它们都在有规律地绕着太阳旋转，各行其道，互不干扰。每颗行星都不一样，我最喜欢土星，它有一顶美丽的“太阳帽”，妈妈说那是它的光环。

地球是我们赖以生存的唯一行星。在“家园协奏曲”展厅中，有一台特殊的机器，转动其中的手轮，可以观察“海平面”，感受海洋与陆地的变化。原来，地球的表面形态处于永不停息的运动与变化之中，有的时间很短很强烈，有的时间很漫长，我们在短期内不易察觉。比如一次强烈的地震，就会导致地表岩层断裂或错位，火山喷发时，炙热的岩浆沿着裂口冲出地表，大部分喷发物在火山口周围堆积而形成高地。原来，我们地球上的山脉是这么形成的！

在地壳活跃的地方，容易产生地震。妈妈说我国是一个地震多发的国家，她给我讲述了20\_年发生的汶川地震，在这次地震中，许多人失去了自己的家园，甚至失去了至亲的人。听着听着，我的眼泪都流出来了。地震真可怕，我们可以提前预知地震发生吗？我们如何监测地震呢？地震发生时我们如何逃生？什么样的建筑物抗震效果好……这些困扰我的问题，我都在科技馆里找到了答案。原来地震发生前，青蛙会成群地从洞里跑出来，鸟儿会慌张地飞，井水会陡涨陡落……在地震发生时，如果被困在建筑物下，可以敲击钢管求救。钢构结构建筑拥有最好的抗震性能……

科技馆真是太奇妙了，有很多知识可以去探索。我一定要好好学习，将来去探索更多未知的宇宙奥秘。

**初中毕业科技论文范文 第二篇**

国庆假期，我和奶奶一起来到3D打印科技馆，体验3D打印技术。

因为是第一次来这里，我热血澎湃，满脑子都是好奇。一进大门，迎面而来的便是那高大雄伟的科技大楼，里面的一切一切都洋溢着科技的气息。第一站，我们要一起去听听吴教授讲3D创造伟大的未来。

吴教授首先通过一个动漫来给我们讲述3D。动漫栩栩如生的向我们展现了一个三维立体杯，通过飞机的扫描，杯子便瞬间传到了世界各地。吴教授还用各式各样的图画给我们普及3D在日常生活中的用途。

3D应用于建筑，让设计更完美；3D应用于航天，建立月球基地；3D应用于医疗，可以打印心脏等器官，使医学更加先进，治愈更多的病人。未来，一定是一个创新的时代。吴教授还鼓励我们要认识世界，不断实践，努力创新。我们是新时代的主人，我们一定要让3D走进我们的生活。

终于，到了大显身手的时刻了。我们拿起3D打印笔，一起挥洒色彩，发挥无限想象进行创造体验。我和伙伴们迫不及待地冲进画室，开始作画。起初，我并不认为这有什么难的，不就是画立体物品吗，可当我拿上笔，开启开关，顿时手忙脚乱，完全没有了头绪。玉米淀粉做成的颜色条在桌上随意地发挥。十分钟过去了，我依然没有做出任何东西。最后，在老师和同学的帮助下，我勉强地做出了一个歪歪扭扭的正方体。

接下来，又到了动手动脑的时候了。我和伙伴王艺静同坐在一张电脑桌前，准备制作积木世界和徽章。我们凭借自己的想象，添加各种我们喜欢的图案，涂了改，改了删，删了再添。经过不断的尝试，终于在老师的指导和我们的齐心协力下，制作出了一副惟妙惟肖，活灵活现的三维图。

最后，我们四个同学又一起给小机器人“程小奔”设计程序。我们让程小奔奔跑，给他设计各种各样的眼睛。他呀，逗得我们哈哈大笑。

这次的3D打印技术体验令我难以忘怀。我们要努力学习，和科技亲密接触，从小种下科技的种子，将来为祖国的发展贡献自己的力量。我喜欢这样的科技体验！

**初中毕业科技论文范文 第三篇**

科技论文大全

还有一类是计算机辅助学习软件，它的目的主要是利用计算机的交互功能，建立学生自主学习的模式。但实际上，学生学习的效果，不单是取决于软件的交互功能，更主要的还是软件提供的.内容本身。实质还在?quot;整合的目的和水平.由此可见，利用信息技术进行教与学，其效果取决于教育信息资源设计目标的层次和水平。没有明确的、高层次设计目标的教育资源，一定不可能达到明确的、高水平的教学效果。 我们的目标应该是，真正解决学生认知能力和创新能力培养上的难点问题，解决学生在认知过程和创新过程中所必须要解决，而传统教学难以甚至是无法解决的能力培养问题。 这些难点包括：感知事物存在特征与变化过程本质的能力；科学想象能力；科学推理能力；掌握科学思想的能力；理解学术观念、驾驭学科知识的能力；获取、利用信息资源的能力；在交流中获取知识、提高素质的能力等等。

以上诸多能力的培养，是传统教学的短处，但恰是信息化教学的长处所在。在教育信息资源的建设当中，要实现信息技术与课程的有机整合，就应当扬信息技术之长，克传统教学之短，直接瞄准以上这些能力和素质的培养，作为教育信息资源实现信息技术与课程整合的整合点，加以攻关。

关注可视化教学所谓可视化是指，在计算机软件和多媒体资料的帮助下，将被感知、被认知、被想象、被推理的事物及其发展变化的形式和过程，用仿真化、模拟化、形象化、现实化的方式，在教学过程中尽量表现出来。可视化教学可以使学生直观地观察、体验、发现、干预、利用这些生动的、信息化了的知识模型，透过现象探索本质，从而使学生形象地建立起客观世界和主观世界、存在与运动的本质属性图像，自然地培养和造就学生的认知能力和创新能力。

可视化教学具体体现在： 感知可视化使学生对未见、未闻的事物得到形象化感知，能使学生观察、体验各类宏观与微观事物存在和变化的实质性细节，透过现象看到本质，从而大大增强、拓展学生直感功能，缩短认知过程。想象可视化将想象思维的基础对象，如事物存在、变化的时空特征制成可视化时空图像，对学生进行有像可?quot;的想象思维能力训练。

知识可视化用凸显内涵要素的抽象或具体形态的外延进行可视化，使学生对所学概念、规律和方法，借助可视化资料透彻理解、准确把握。

推理可视化利用计算机软件可与人实时交互的功能，引入反馈信息，实时干预、引导、约束学生推理思维过程，强化训练学生推理思维方法和能力

思想可视化将诸如初等数学中变换、极限、数形结合的思想等各学科基本理论及其应用形象化，使学生很容易地理解这些抽象思想所反映的具体内容，并加以自觉运用。

观念可视化将支撑学科理论基础的观念用多媒体资料加以可视化，使学生透彻了解学科知识的先验假设，从而加强学生在整体上驾驭学科知识及其创新发展的能力。

**初中毕业科技论文范文 第四篇**

随着科技的发展，人们的生活中也出现了越来越多的高科技产品，随着这些产品的普及，“科技”这个词也不再那么高深莫测，从而变得平易近人，甚至成为了一种潮流。举一个最简单的例子，就是智能手机。手机从最初的联络工具，拥有了越来越多的功能，这不就是科技进步的结果吗？

就比如现在十分流行的VR（虚拟现实技术）眼镜，这种眼镜有许多的功能：电影院看电影有人吵闹，不过瘾？没事！带上VR眼镜，眼前的巨屏让你惊叹连连；没时间旅游？戴上VR眼镜，眼前的美景让你身临其境……

洗衣服，从手洗到洗衣机，尽管洗衣机是方便了许多，但科技的发展，使得洗衣有了更方便的办法——用超声波洗衣服。用超声波洗衣服不仅没有噪音，而且省水，方便，洗的还干净。它也不仅仅用来洗衣服，可以用来洗水果、茶具等等。

最后介绍的这个产品，也许它不是科技，但它令人惊叹。它是乌克兰的UGEARS品牌。这个品牌生产的是木质模型。所有的模型都是买家纯手工自己制作，不用胶水，其中的齿轮使得它成为了活动的模型：计时器可以做20分钟的倒计时；保险箱可以自己设密码；火车、有轨电车可以自己开动；推下按钮，名片盒会自动打开，几秒后自动合闭……每一个产品，都有几百个部件，需要好几小时才能拼好，但设计师说，他们还有一百多个理念！

科技已经融入了人们的生活中，让生活变得更加方便，快捷，让人们感受到了科学的魅力。那么，让人们的生活与科技一起进步吧！

科技小论文09-20

**初中毕业科技论文范文 第五篇**

摘 要：基于我国雨水使用效率低下和水资源短缺的现状，得出生态理水的重要性。通过研究国内外生态理水的发展和范例得出经验和启示：恢复河流自然形态，保护天然湿地，建设人工湿地，提倡从宏观和微观层面发展城市理水。

关键词：自然;生态;理水

1 我国水资源的现状

水是人类的生命之源，地球生物的命脉。我国不仅是一个水资源匮乏的国家，而且是世界上用水量最多的国家之一，水资源短缺已成为制约经济发展的瓶颈。为了得到更多的水，人们不得不采用“超采地下水，利用溶岩水，长距离调水，海水淡化”[1]等不可持续的、高成本的方式来寻找水源。

2 理水及生态理水

“理水”是园林范畴的一个概念，原指中国传统园林的水景观，今泛指各种水处理。

清福建《龙岩县志》云：“水之大利矣。古之智者因自然之势而导之，潴而蓄之曰：塘;雍而积之曰：陵;防而障之曰：堤、坝;引而通之曰：沟、圳。主要有引沟开圳，挖塘蓄水、开湖、筑堤坝等方法，其目的是荫地脉、养真气或聚财、兴运。”据而，已将景观理水的概念从美学扩展到生态学、风水学及生命学等。

“生态理水”指以生态学为基础，结合风水学、城市规划学、工程学、地理学、美学、水利学等多种学科，对水进行综合治理和创意美化的研究。

3 我国生态理水的观念发展与范例

根据马斯洛的需求层次理论，我国古代的理水也是以先满足人们日常生活所需为基础，逐步到满足人们审美、艺术欣赏而发展。

例1：云南哈尼梯田是哈尼族世代留下来的杰作[2]。据清嘉庆《临安府志》记载：“临属山多田少，土人依山麓平旷初开作田园，层层相间，远望如画。至山势峻极，蹑坎而登，有石梯磴，名曰梯田。水源高者通以略构，数里不绝。”梯田中水的引灌是核心。梯田开垦，顺田地而导，因山势而建。在沟渠的建设过程中，采用了流水开沟法，并设有防洪沟、大沟和小沟等不同职能的引水渠。哈尼梯田已成为人类劳作的自然画卷，存在历史悠久却永褒青春。

例2：徽州古村落的营建[3]。首先，村落的选址要背山、面水，便于防护和营造良好环境。村落的水系要环村、流动，便于净水使用和废水排出。建筑的形制采用四水、归堂，便于调节居住气候，冬暖夏凉。水系与绿化相伴相生，有利于水土涵养，净化空气，安全防御。是人类效仿自然，可持续生态用水的经典之作。

例3：团城始建于明朝初期的北海公园，占地面积仅约6000m2，整体地势高于地面，是古代造园雨水收集的应用典范。团城周匝均围以城墙，城内山石嶙峋，松柏苍翠，生机勃勃，好似一个人工盆景。城内树木存活之谜也源于理水的智慧。①渗水井和地下涵洞构成一个完美的水源涵养系统，丰水季节余水蓄滞;枯水季节缺水可补。②地面采用的倒楔形方砖，利于收集地面径流，快速下渗。

4 国外生态理水的观念发展与范例

西方城市迅速扩张带来的一系列环境问题，如废气、污水、工业遗址、废弃建筑等都需要景观来净化、美化，生态理水也逐渐引起人们的重视。

例1：著名的.波士顿绿道系统，表面上看是由9个公园用线性空间串联起来，成为城区和郊区的“翡翠项链”。实际上对于其设计者奥姆斯特德来说，他做的这些旨在解决波士顿Back Bay潮汐滩涂地洪水泛滥和水资源污染问题，公共休闲活动是这项计划的副产品。水域规划整治和湿地恢复是该项目的重点，而不是景观规划。

例2：20世纪初，韩国首尔将覆盖了40余年的中心河流――清溪川复原，使这条河流成为人们触手可及的城中河。穿过城市的河流，治理之始易，恒尔持之难，怎样在未来使用的过程中继续保持它的清洁、灵动。清川溪的主要做法：①污水和清水分离;②建立上游柳林湿地;③部分区域恢复自然河曲和护岸;结合瀑布、跌水等水景观保持水的流动，防止静水的富营养化;④提高民众护水意识。

例3：雨水花园，又称生物蓄滞池。通常认为：雨水花园源自20世纪90年代的美国。其实最早的雨水收集利用措施来自古老的东方文明。如中国南方的“四水归堂”，古印度金色沙漠中储存自然之水的惊人技艺――阶梯井。目前西方一些发达国家，如美国、德国、日本等将雨水收集与景观塑造结合在一起，形成现代意义上的雨水资源利用体系。

5 带给我们的启示及未来发展方向

我国幅员辽阔，经济发达程度不均衡，水资源的利用是制约发展的重要因素。因此，我国应该大力提倡生态理水。

城市河流的自然生态系统恢复

城市化率的迅速提高使许多河流成为城市河流。水泥衬底，笔直的河床，硬质驳岸是众多城市河流被改造成的模样。恢复河流的自然状态应该是：凹凸有致，蜿蜒曲折的河床曲线;自然软性材料衬底;培育驳岸植被和水生植物;建立水生动植物生态系统等。帮助城市河流建立与地下水、壤及周边自然生境的联系，还河流自然本色。

建设人工湿地，恢复和保护天然湿地

湿地是自然之肾。在城市扩张的过程中，天然湿地由于利益所趋，逐渐被侵蚀，面积不断缩小，甚至消失。湿地是平衡自然生态系统的重要环境，其主要功能包括：

①为生物多样性提供栖息地;②调节小气候;③减缓旱涝灾害;④净化土壤环境;⑤满足人们返朴归真的精神诉求。所以应该进一步完善湿地保护立法，建立湿地自然保护区，并恢复退化湿地，在一些河流和湖体的上游建立人工湿地。

建立宏观层面的城市雨水收集利用系统

城市雨水收集利用系统，一般都属于给排水专业研究的范畴，从景观角度去探讨用生态的手法利用雨水是一个全新方向。

**初中毕业科技论文范文 第六篇**

摘要：近年来，许多大学结合学校实际和大学生社会实践经验，以实践育人为目标，不断创新社会实践的组织形式和实施方法，探索出大学生社会实践科技创新“项目化运作”新模式，取得了显著成效.立足科技创新，探索新型产学研合作模式，力争完成更多的科研项目，为国家和地域经济的发展做出更大的贡献.

关键词：大学生社会实践；科技创新；项目化运作

1构建保障体系，扎实推进社会实践项目化运作模式

大学生社会实践项目化运作模式是将大学生社会实践活动按照科研项目申报立项的方式进行规划指导和管理的一种模式，是在新形势下为进一步落实社会实践育人工作，引导大学生在社会实践中深入基层、认识国情，培养科学研究意识，提高实践创新能力而探索出的一项育人新模式.为做好这项工作，主要采取了以下几项措施.

健全组织，完善机制，不断夯实社会实践的保障体系

学校成立社会实践“校院两级”领导小组，学校领导小组由主管学生工作的党委副书记和主管教学工作的副校长担任组长，教务处、学生处、团委、科学技术处等单位的负责同志为小组成员，具体安排学生社会实践日常工作.学院还成立“专家团队”指导委员会，成员由校内遴选出的部分专家教授担任，负责指导制订学生社会实践方案的立项、项目论证、项目评审等工作，有效提高了社会实践“项目化运作”的层次和质量，不断丰富社会实践“项目化运作”成果.学院明确要求大学生在校学习期间必须修够社会实践学分，并提出了大学生参加社会实践活动的具体要求，为深入扎实推进社会实践提供了制度保障.

宏观指导，自主申报，严格把关社会实践项目

学校社会实践领导小组紧紧围绕育人中心工作，加强对学生社会实践立项的指导力度.通过召开调研会，结合实践地的实际需要和学生专业实践需求，科学论证、明确主题、制订方案，加强对学生立项的宏观指导.在宏观指导基础上，该校按照“严格规范学院（部）组队，大力支持学生自组团队，积极鼓励学生个人实践”的组队原则，注重学生团队在专业、性别和年级等方面的互补，引导学生打破院部、年级和专业的限制，自行组成社会实践团队进行项目申报.学生自主申报后，学校积极组织由“专家团队”指导委员会根据项目的科学性、可行性和实效性对自主申报的项目进行严格的评审和定级，严把质量关，最终将获准立项的项目划分为社会实践重点项目、特色项目和一般项目，并对不同等级的立项团队进行相应金额的资助，以确保项目顺利实施.

加强管理，注重实效，扎实推进社会实践项目实施

学校为各项目团队配备随队实践的带队教师和指导教师.带队教师由团干部或相关学工干部担任，主要负责方案制订、人员选拔、项目实施等工作.指导教师由项目所涉专业、领域的专家教授担任，主要负责项目规划、进度安排、现场指导、成果产出和结项审核等工作.

2立足专业实践，促进成果转化，项目化运作结硕果

立足专业实践，强化理论思考，社会实践科研成果丰硕

“专家团队”指导委员会积极引导学生立足专业实践，并在此基础上深入进行理论思考，营造了专业教师参与指导大学生社会实践成果的良好氛围，提升和保证了社会实践项目的层次和质量.

加大成果转化，服务社会发展，促进产学研相结合

学院积极引导学生将社会实践项目实施与“挑战杯”竞赛相结合.尤其在后期总结过程中，引导学生充分发挥团队优势，加大科研成果的转化力度，不断提升学生观察社会、分析问题、解决问题的能力.

依托实践基地，注重长期效应，社会实践育人成效显著

项目化运作模式实施以来，学校积极组织全校学生赴全国各地开展以专业实践、社会调查等为主要内容的实践活动.学生在参加社会实践过程中利用专业知识和实际行动服务当地社会经济发展.学生在参与社会服务过程的同时，不断磨练意志，砥砺品格，增强了立志从教的信念和社会责任担当意识.华中科技大学光电学院的学生科技创新项目化运作成绩十分突出，用6年的时间，给汽车找到了一双“慧眼”.通过一个安装在车前挡风玻璃上的摄像头，对移动和静态物体进行识别、追踪、分析.一名女车主告诉记者，安装了这个系统后，她开车稍一走神偏离道路，系统就会报警提醒；如果车速过快，或与前车距离过近等，系统判断你的车辆状态存在潜在危险，也会鸣笛“抗议”；而当你离开驾驶台，登录这个团队开发的APP，你会收到一份关于你最近的危险或不当驾驶行为的评估报告，帮你改进驾驶技术.目前该团队的两个系列产品，可实现车道偏离预警、前方碰撞预警、行人检测预警以及高清行车记录等核心功能.北京航空航天大学在汽车轻量化材料技术方面成绩突出，据悉，该项目是针对汽车底盘相关轻量化构件制造与相关工艺制定，材料为世界先进的铝硅合金，制造出的产品强度更好、更耐用，属国内唯一拥有自主知识产权的项目，计划年内投放市场.另据介绍，整车运用轻量化材料后，可节油5%—10%.大学生社会实践活动实行项目化运作，通过对项目的管理，使社会实践科技创新活动走上一条科学化、规范化的道路.

**初中毕业科技论文范文 第七篇**

7月25日星期日，下午一点左右，我和舅舅、舅妈等人去科技馆玩。其实科技馆我来过好几次了，可是我最近几天老是听小姨说：“科技馆里又添新馆了，”我半信半疑，于是我便怀着好奇心，准备去科技馆“探”个究竟。

到了那里以后，我才知道那儿并不是添加了什么所谓的新馆，而是在A馆添加了不少的新项目。如：骑自行车走钢丝，杨利伟在太空吃的食品等等，我刚进去便看见了机器人演奏的音乐会，你看那位“指挥家” 它那“眉飞色舞、指手画脚”的指挥其它几位机器人演奏着优美的乐曲，指挥时眼睛还不时的眨了又眨，你听伴随着悦耳有节奏的鼓声，时而是婉转优美的小提琴声、时而是动听的二胡声……时而是乐器齐奏。而且每演奏完一首曲子，它都要说话，并让我们鼓掌，嘿!这家伙可真像一个“真”人，真有趣。我现在掌握的知识虽然并不多，但是我想，在下面一定装着不少的感应器，“指挥者”下面应该有许多根线，它一动随着细线的震动传到了相应的感应器，相应的机器人就演奏了起来，真是太奇妙了。

我还看见了杨利伟叔叔在太空中吃剩下的太空食品，那些食品都是压缩过的，食品为什么要压缩呢？我没顾上细看，下次我一定要弄个明白。我还和电脑下了几盘五子棋，其中我只赢了一盘五子棋，又与它切磋了几盘象棋，它每盘象棋都以十几步就把我赢了，最快的一次十二步就把我赢了。最刺激的那一局要数第五局了，那一局我先走了一个兵，谁知它来了一个“飞”象，我跳了一下马，它便来了一个炮，我来了一个当头炮，它把我的兵给“吃”了。我走马，它“打”象……就这样持续了几步便把我赢了。骑自行车走钢丝是14岁以上的人玩的，因为我不满14岁，所以没有玩上。但是两年后我一定要把这个遗憾补上。

经过了这次的学与玩，使我明白了知识是无限的，永远也学不完，我这点知识只是冰山一角，九牛一毛，根本算不了什么，我只有加倍努力的学习才能成为一个有用的人，才能为国家做贡献。

**初中毕业科技论文范文 第八篇**

青少年科技创新小论文

【目的】

为了发现磁铁磁性受高温与强磁场环境的影响，并且为了找到我们在学习中常见的V形磁铁的居里温度，我们进行了实验。

【思路】

为发现磁铁磁力减弱或消失的变化情况，我们准备采用模拟这两种环境的方法。强磁场的环境采用直流电磁铁来模拟；高温环境采用高温电炉进行模拟。

【工具材料】

永磁铁：两块，分别为U形和条形。

高斯计：LakeShore制造的410型，最小分辨率为，量程为GS。

电源：直流稳流电源，最大输出电流为400A，最大输出电压为50V。

两极直流电磁铁。

天津电炉厂制造的RJX25—13型箱式高温电炉，最高加热温度为1350℃。

【制作过程】

用高斯计测量一块V形磁铁和一块长条形磁铁，分别放入强磁场及高温环境中，不断改变输入电磁铁的电流和电炉温度，同时记录数据最后进行分析。

【科学性】

本次实验得到了准确的数据，并进而得到一些简单的物理结论。

【先进性】

本次实验完全由学生设计，亲自动手操作，不拘泥于资料中的数据，通过自己设计的实验方法，找到了问题的答案。

【创新点】

根据设计实验思路，提出具体的操作方法，并亲手操作，得到了最后的结论。

在日常生活中原本磁力很强的磁铁由于在强磁场的环境下磁力的方向以及大小会发生变化，例如小磁铁在两块大磁铁的干扰下磁力会有所减弱；磁铁放在炉子旁，在高温情况下，磁力也会有所减弱；铁钉吸附在磁铁上，经过一段时间后会有磁性，我们查阅了许多资料，知道每一块磁铁都有不同的居里温度(Curie Temperature)，即磁铁在该温度下会失去磁性，而我们在学习中常见到的磁铁的居里温度是多少呢?带着生活、学习中许许多多有关磁铁磁力减弱、消失、产生的种种疑问，我们进行了具体的实验，得到了准确、定量的物理结论。

经过认真的分析以及查找资料我们发现，使磁铁的磁力减弱或消失的条件有：高温环境、强磁场环境以及强烈震动等。我们着重对高温以及强磁场两种环境下磁铁磁力减弱或消失的情况进行了实验；实验的目的是发现磁铁在高温环境下磁力的变化情况，并尽可能地发现其中的一些规律，预计在最后数据构成的曲线图像中可以发现一些大致的趋势和简单的规律。

我们用高斯计对磁铁进行磁场值的测量。为了使数据更加准确，我们采用了一个磁极多点测量的办法，即以一个磁极的中点为主要测量点，把磁铁四角的四个点作为辅助测量点，因为在永磁铁中，磁感线的分布在磁铁的四角有重叠部分，所以不很准确，而中心能够准确地反映磁极的磁场值，所以在数据中我们以磁极中心的磁场值为最主要的数据，具体点的命名是：N极的四角分别为A、B、C、D；S极的四角分别为E、F、G、H；N极的中点为P，S极的中点为Q。

1．强磁场环境下的实验

我们在实验室中先用高斯计测量了条形型铁N、S两极的磁场值，接着我们将其放入了直流电磁场中，这时将经稳流电源整流、滤波后的直流电通给直流电磁场一定安培的电流，用高斯表测量强磁场内的磁场值，之后关闭稳流电源，拿出条形磁铁，再次用高斯表测量其N极、S极的磁场值的大小，进行对比之后，重复以上步骤，只是逐步增大其输入电流，记录不同的数值之后画出曲线图，通过曲线对数据进行分析。

2．高温环境下的实验

我们为了发现温度对于磁铁磁力的影响，我们采用高温电炉对磁铁进行加热，用高斯计对磁铁的磁场值进行测量，以温度每升高20℃为界限对磁铁进行测量，因为条件不允许，而且通过查资料我们看到磁铁在高温时与降温后的磁场值变化不大，所以我们测量磁铁时都是在磁铁从电炉中拿出用水冷却后才进行测量的。

3．对U形磁铁重新充磁的实验

在实验的最后，我们准备对已经完全失去磁性的磁铁放入直流电磁铁中进行充磁，即将其按照一定的方向放入(即将其侧放，目的是尽可能使直流电磁铁的磁感线符合U形磁铁原始的磁感线分布，真正达到充磁的目的)，然后再给电磁铁通上400A的电流，五秒钟后将电磁铁断电，拿出磁铁，经过高斯计测量后，测得S为-92．8GS，N为77．6GS，虽然它的磁场值没有实验前大，但现在仍可以吸起小块金属。

这次实验最终测量出来数据基本符合我们的预料，在强磁场环境下的数据所呈现的曲线较为不规律。对照曲线图可以看到对电磁铁所加电流小于20A时，磁铁正负磁场的磁场值变化不大，磁极也没有发生任何偏转，当输入电流大于20A时，磁铁的磁极以及磁场值发生了许多变化，N极的五个测量点大幅度减小，平均都在六分之一到七分之一左右，而S极也发生了许多变化，输入电流由1 8A变为21A时，S极的Q点由-319GS变为42GS。另外，不但数值发生了很大的\'变化，极性也发生了偏转。在我们测量的五个点中有三个发生了偏转，之所以两极的磁场值发生巨大的变化，是因为输入直流电磁场的电流是21A时，电磁铁中的磁场值明显超过了磁铁两极的磁场值，所以会对磁铁产生很大的影响。在后来的几次测量中，磁极的磁场值变化都不是很大，直至将输入电流增加到40A时，N极的几个辅助测量点都发生了偏转，主测量点的值也已经变得很小，而S极的磁场值也已经完全成为正值，这说明磁铁的两极在此时已经完全发生了变化。紧接着我们就将输入电流增大至200A，这时电磁铁内的磁场值是输入电流为40A时的10倍，这时的磁铁的磁极已经与外面的涂漆标志相反了，这块磁铁的涂漆为S一端已经可以和一块正常的磁铁涂漆为S的那一端相吸引了。在高温环境下的实验数据中，我们可以明显看到N、S极的P、Q点的磁场值都是随着温度的上升而下降的，当温度在220℃～300℃之间时磁场值下降最快，当炉内温度到达300℃左右时，磁铁被加热至红热状态，温度达到340℃时，磁铁两极的磁场值都降至很小，温度到360℃时，两极磁场值均变为0。

磁铁在高温以及强磁场环境下磁力会发生变化：磁铁在高温环境下磁力会减弱直至消失；磁铁的磁场方向在强磁场环境下会发生变化，甚至发生磁极的偏转；没有磁性的金属在强磁场环境下会具有一定的磁力。

一切物质都是由它的分子组成的，分子又由原子组成，原子由原子核和核外电子组成，电子在不停地自转和绕原子核旋转，电子的这两种运动都会产生磁性。但由于其运动的方向各自不同，普通的金属内部各个分子电流的取向是杂乱无章的，它们的磁场互相抵消，对外界不显磁性。在外界强磁场的作用下，有些物质内部原本的、各自运动的电子，全部排列整齐，而此时，电子旋转产生的磁效应与外界磁场方向一致，物质便呈现出磁性。磁铁之所以能吸住铁钉，是因为具有磁性的磁铁靠近铁钉时，铁钉内的原子被磁铁磁化。同理，若是让正常的磁铁处在强磁场环境下，磁铁内部的电子旋转的磁效应与外界磁场方向不同，所以磁铁内部的一部分电子旋转的取向会受到外界强磁场的干扰而发生变化，这时磁铁内部的电子旋转的取向会有所不同，会有一部分分子电流互相抵消，使磁铁内部的磁场方向发生很大的变化，甚至发生磁极偏转。而磁铁在高温环境下磁力消失是因为磁铁内的分子在高温环境下热运动会加快，改变了电子运动方向的规律性，会使分子电流互相抵消，从而使磁铁的磁力减弱直至消失。对磁铁进行重新充磁，使原子的电子排列重新具有规律性，而使失去磁性的磁铁重新具有磁力。

通过这次实验我们对于磁铁退磁得到了更加深刻的理解，而利用磁铁的居里温度以及磁极偏转这些性质，可以为我们更好地服务，例如，电饭锅底部的控温装置就是利用了磁铁居里温度这一特性，该装置用的就是一块居里温度是105℃并且在降温后磁性还会恢复的磁铁，当锅里的水分干了以后，食品的温度将从100℃上升。当温度到达大约105℃时，由于被磁铁吸住的磁性材料的磁性消失，磁铁就对它失去了吸力，这时磁铁和磁性材料之间的弹簧就会把它们分开，同时将电源开关断开，停止加热，如果在不方便测温度的情况下，可以放入一块磁铁性质已知的磁铁，最后通过分析磁铁的磁场值的变化来估算温度最高达到了多少。利用这些性质在安全开关、放火灭火方面有很大作用，当然这些都是一些设想，若要真正实现还需要我们的进一步努力。

**初中毕业科技论文范文 第九篇**

你还在为学习苦恼吗？快来拥有本公司为您提供的新型学习工具，让你不再受家长的指责、同学们的嘲笑、老师的责骂，让你从此爱上学习，体验学习的乐趣！

本公司向你推荐的第一个学习工具是“记忆面包”。将面包印在你想要背诵的书页上，将其完全吃掉，这页书的所有知识就深刻印入你的脑中，既能享受美食，又能加强记忆、学习知识，这是一种多么愉悦地体验啊！当然，等到面包在人体中被消化后，书本内容也会随之被“消化”，你只能再次使用“记忆面包”了。如果你的饭量大且不易消化，就使用这款产品吧。

本公司向你推荐的第二个学习工具是“隐形眼球”。使用本款产品，可以将所有答案显示眼内，你只要动一动手指，无需动脑思考，轻松自在，喝一杯饮料或是一杯咖啡的时间就可以完成，任何试题都轻松搞定！可是这款产品会对眼球造成一定伤害，如近视、远视、眼睛红肿、干涩、红眼病等眼类问题也会随之而来，这是你选择健康还是成绩的时候了。

本公司推荐的第三个学习工具是“万能笔”。使用本款产品，在有空题的试卷上能够准确无误地填上正确答案。这一产品没有副作用，但不得不说如果你仅仅满足写上答案即可那没问题，可以后并不是试卷分数就能代表一切的时代了，而是更注重实践。如果你成为所谓的“学霸”后，可能会因懒于动脑、动手而难以适应社会。

这就是本公司向您推荐的三大学习工具，每一款产品在学习上都会带给你全新的感受，提高糟糕的学习成绩，迅速实现你成为“学霸”的梦想，不过真正的“学霸”付出了辛勤的汗水，你在使用本公司产品时可能会带来胃溃疡、眼花、头晕，甚至胃癌、失明、“少年痴呆”（长期不用脑所致）等伤害，本公司概不负责。有得必有失嘛！怎么样，想好了吗？快快做出选择吧！

**初中毕业科技论文范文 第十篇**

摘要：现代企业的科技创新越来越讲究标准化，且提出了标准化才是企业累计技术、提高科技创新效率以及扩散科技创新的重要平台这一创新思想。本文主要从如下三个方面阐述了企业在科技创新过程中，标准的重要作用。

关键词：创新科技；标准化；企业

当今世界正处在科技日新月异、产业变革的关键时期，全球知识与科技技术的创新也呈现出了明显的加速趋势。与此同时，在以科技创新为核心的时代，使得国际之间的竞争也越趋白热化，即便如美国、欧盟、俄罗斯一般的科技强国也始终坚持着技术创新战略，可见以创新驱动的发展道路已成为了现代各国不二的选择。我国也在党的十八大中明确指出，要想进一步提升我国在国际社会中的地位并增强和我国的综合国力，唯有积极实施创新驱动发展战略，才能满足时代对国家发展的必然要求。在此新的时代背景下，企业也唯有积极促进创新科技与产业变革的融合，才能新时代对企业发展的各方面要求。随着时代的不断发展，在我国，以高技术产业为代表，具有明显专利化特征的知识产业也随之崛起，其不仅加快了现代技术产业的产业化速度，更加剧了产品在国际中的竞争。就国内大多高技术企业的现状而言，其企业资产也主要是由产品的知识产权经济价值所构成，这进一步加强了企业对自身知识产权的创造与运用意识，并让传统的产品竞争战略发生了巨大转变。现代企业或产业之间的竞争已不再是传统产品的竞争，而是各自创新科技能力的竞争。

一、标准化是技术累计的重要平台

要想顺利实现标准化，便需一定的知识与经验积累。因而标准化的过程，其实质也是经验积累的过程，而标准化的实施过程实际上便是普及化的过程，且在此过程中，还会不断产生新的技术与经验，之后，这些经验经过标准修订，又被纳入新的标准中，继而形成了技术的在积累，因此，实质可将标准化中“制定-实施、修灯”等过程实质为经营与技术的“创新-普及-再创新”的过程。作为知识与经验积累的平台，唯有不断创新才能有效避免一切从头开始，进一步提升了创新的水平与效率。为进一步缩短产品的研发周期，以最大限度的节约产品的研发成本，并实现最佳的经济效益，便需努力实现标准化运营。每一家企业，其在生产以及运营过程中，必将积累大量的技术经验与秘密，而标准化的工作便是要将这些技术经验与秘密转化为企业的生产标准，让设计人员能可直接使用，并结合现有的科技成果，从而达到缩短产品的研发周期、节省产品研发成本并实现经济效益最大化的效果。此外，结合标准化，还能进一步加快科技转化为商品的速度。标准化作为企业竞争的技术基础，其不仅为竞争提供了一定的激活素规则，更是实现监督技术的重要依据以及激励的重要支持。其次，企业要想提高自身的核心竞争力，并在竞争激烈的国际市场中得以立足，标准化便是其唯一的途径，其不仅能让企业更快的适应国际贸易规则，更能有效提高自身产品在国际市场中的竞争力。

二、标准化为科技创新效率的提高提供了良好的平台

在市场竞争越趋激烈的现代社会中，企业自身的竞争力将是决定胜负的关键，而企业的核心竞争力则主要体现在企业的创新能力上。对此，作为创新者，应积极借鉴标准化平台，以最大限度的提高自身各方面的创新与开发效率。例如一架飞机全机大概60多万个零件，其中标准件大概就有35万个之多，如果飞机制造企业在标准件上进行减重技术革新，可想而知这将会带来巨大的经济效益。随着时代的不断发展，市场形势也在不断变化，在此新的时代背景下，客户的需求也在随之提高。因此，作为企业，其所投放到市场中的产品，唯有不断创新并始终保持良好的质量，才能顺应市场形式变化的要求，进而始终保持强劲的竞争势头。此外，为确保企业健康、稳定的发展，还要求企业必须具备良好的临机应变能力。对此，作为企业应作答如下几点：首先，需围绕标准化原则，为产品的创新提供良好平台。其次，以产品标准化为基础，实现产品的标准化与通用化，即创新产品设计原理，唯有如此才能让企业长久保持良好的创新能力。经世界各国企业实践证明，企业唯有通过标准化，积极打造产品创新平台，才能灵活、快速的发展新产品，进而保持企业的持久竞争力。

三、标准化是科技创新扩散的最好平台

企业在技术创新过程中，难免会遇到许多挫折，但无论遇到何种都应坚持创新，否则没有成果便注定失败。且目的达成标准并非仅仅是取得成果，而是要推广与应用，尤其是针对重大技术公关，唯有广泛运用才能受到应有的效益，如此才算真正达成创新的目的。换言之，取得良好成果却未能得到良好的推广与应用，那也与失败无异。传播创新成果，其最好的途径也是标准化所创造的平台，原因便在于：现代社会，标准化已得到社会各界的广泛认可，一旦将创新成果转化为标准，便会产生潜在的使用者；无论何种产品与技术，只要形成标准化，便会有各种各样的客户优先选用，进而获得良好的发展。四、结语企业通过科技创新进而获得经济效益早已是共识，国内许多企业都设有科技和创新管理部门，每年都有这样或那样的科技成果奖以及专利，但许多企业科技创新的日常工作是以行政管理为主，缺乏规划和评价，更缺乏全局性的标准化研究工作。这就必然造成很多企业从表面上看所进行的科技创新气势很大，但实际上却是“只听楼梯响，不见人下来”，企业内部广大职工感受不到那些科技成果所带来的效益。造成这种局面的根本原因就在于我们的科研管理部门是在围绕着行\_力体系跪拜，而不是流程和标准。

当前各飞机制造公司的经营管理正在从“人治”向“法治”转变，“有系统的思维、有整体的框架，凡事讲流程、工作有标准、执行用表单、过程全受控、效果可量化”的AOS工作氛围已经基本形成，这为我们以标准化全面引领企业的科技创新创造了良好的条件。通过对科研管理各阶段，如预研阶段、立项阶段、起草阶段、征求意见阶段、审查阶段、批准阶段、实施阶段、复审阶段等全面实行标准化、流程化管理，打造企业的科技标准化平台，让科技创新回归为企业创造经济效益的本位。企业就是企业，不能赔本赚吆喝，这是铁定的大道理。

**初中毕业科技论文范文 第十一篇**

随着科学技术的飞速发展，我们的生活也发生着翻天覆地的变化，那么未来的世界将会是什么样子的呢！

未来的房子是会飞的，每栋房子都会像天使一样有一对纯洁、隐形的翅膀，每栋房子的主功能大厅里都有一个大屏幕，显示着这座房子的结构与功能，如果你想洗澡，只需按一下摇控，浴室就会自动给你放水，然后给你洒上香喷喷的香水，只要走进每个房间，它会自动开灯，离开时自动关灯。最高科技的就数厨房了，天底下所有吃的应有尽有，只要你说出名字，它就会自动烹饪。当你想要去哪儿，你按一下摇控，房顶会立刻分开，螺旋桨升起来了，它不停地转动，你想去哪就转动方向盘，和开汽车一样，这样交通就很方便，就像一只只在天空中上下飞舞的蝴蝶，非常有趣，再也不担心堵车了。你的房子如果落在绿色的草地上，房子就像变色龙一样马上变成了绿色。

未来的病人，根本不用去看医生，而是用一个非常细小的微生物机器人，让它从病人的嘴里钻到肚子里，机器人就像马路清扫车一样把病人身体里的所有病菌全部打扫得干干净净，这样就避免了手术给病带来的痛苦，而且机器人清洁完后它还会自动把自己身上的细菌清洗干净，这样就杜绝了传染源，即先进又环保。

未来的马路是透明的，像玻璃一样，向下一看能倒映出天上的蓝天白云，再仔细一看路边的麦穗，在阳光的照耀下金光闪闪，可那不是玻璃，那是用高级建筑材料制成的，上面涂了一层油，而且这个建筑材料还会根据天气变化适当的调节温度，这样人走在路上冬天不会觉得特别寒冷，夏天也不会觉得特别严热。十字路口再也没有监控，过马路人们都文明礼貌、互相谦让，淳朴而善良。

总之，未来是辉煌的，未来是先进的，而我们现在做的就是与时俱进，为美好的未来发奋读书。

**初中毕业科技论文范文 第十二篇**

科技创新小论文怎么写

要求学生写科技小论文，最终目的就是培养中学生科技创新精神和能力。中学生经常写写科技小论文，可以让思维从封闭走向开放，能够自主探究、主动思考，提高中学生的创新能力。

科技创新小论文怎么写

指导学生写科技小论文,要注意做好以下几点:

一、论证价值，科学选题

常识是集历史、地理、生物、生活、科技于一体的综合性学科，学校可以引导中学生，从课本上的研究性课题、动手操作、课外延伸等处着手，对中学生较感兴趣的课题讨论。我们可从其科学性、实践性、推广性等方面进行反复论证，如果有价值，那就从中选取一个小切入口，来进行研究。在选题时要注意结合当地情况，选题不宜过大，课题的中心要具有一定深度。

二、多种渠道，搜集信息

三、深入讨论，合作研究

经过实践调查，搜集信息后，还要深入研究，我们鼓励并采用小组合作研究的方法，对课题进行“深加工”。新课标指出，“中学生是学习和发展的主体，必须根据中学生身心发展学习的特点，关注中学生的个体差异和不同的学习需求，爱护中学生的好奇心、求知欲，充分激发中学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。教学内容的确定，教学方法的选择，评价方式的设计，都应有助于这种学习方式的形成。

四、撰写论文，激励创新

在课题研究有个初步的眉目后，老师就要及时指导中学生根据课题拟订提纲，按照课题研究的有关格式要求，把活动经过以及成果、思考、建议写下来，把科技实践活动中闪光的创新点记录下来。

最后强调一下，科技论文撰写时，要求论证严谨，文笔清晰流畅，这一点也不容忽视。

**初中毕业科技论文范文 第十三篇**

随着时代的变化，我们亲爱的祖国也跟着变化。

瞧！那摩天的大厦高耸入云，一条条宽阔的马路上奔驰着的车辆以速度互相问候着对方。这是很常见的城市景象。这说明了科技发展的速度。

祖国因科技而美丽。

大家的生活中少不了高科技，我们的生活因科技而简洁、方便。汽车现在很常见，但是，我看到的以前却是几个戴凉草帽的农民赶着牛，让牛在泥泞的道路上行走，而现在有了汽车，再也没有那样的景象了。汽车带给了我们方便。我想：汽车可以省去走路的时间，又可以保存自己的体力，大家又能全家乘车去郊游，不是“三全其美”吗？

现在，科学家发明了机器人有可以下棋的，做家务的，问答的……

我想，可以让机器人代替工人，那样，他们既不用满头大汗，又不用大雨淋头了。警察也不用苦思冥想才得知真相，可以让机器人代替办案，交警也不用天天站在烈日炎炎的马路中央去指挥交通，只要让机器人来工作就好。虽然没有实现，但我相信，科技的进步会让它成为现实！

科技的发展带动了祖国，我相信，高科技会成为人民的！

科技让生活变得更加简便，以前电视机是黑白老式电视机，现在是彩色液晶电视机，更能体现科技的发展在进步。

现在人们的生活越来越智能，因为时代在不断地发展进步，人类也是要进步的，现在的智能生活都来自来之不易的努力。智能的生活使得我们变轻松和简易，我们的未来一定是更加美丽。

看着今日的美是不能代替以前的，我心里更是自豪，是因为科技的发展而取得今日的成就，我相信未来一定是个科技发达的智能世界。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！