# 论文的自我评价短篇范文优选90篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-31

*论文的自我评价短篇范文 第一篇我校是西部地区的省属重点师范大学。20xx年，国家教育部对我校进行本科教学工作随机性水平评估，这是教育部对我校的信任，也是我校的光荣。通过教育部的评估，我们深深地体会到，评估对于我校不断明确办学指导思想，改善办...*

**论文的自我评价短篇范文 第一篇**

我校是西部地区的省属重点师范大学。20xx年，国家教育部对我校进行本科教学工作随机性水平评估，这是教育部对我校的信任，也是我校的光荣。通过教育部的评估，我们深深地体会到，评估对于我校不断明确办学指导思想，改善办学条件，加强教学基本建设，提高管理水平，改进教学工作，增强学校适应教育发展和地方经济建设的活力，提高办学水平和教育质量，起到了很好的推动作用。

在接到教育部对我校本科教学工作评估的通知后，在自治区人民政府、教育厅的领导和关怀下，我校为迎接国家教育部的评估做了大量的准备，促进了学校的建设。现将我校的迎评准备基本情况、评建工作成效和搞好评估工作的体会总结如下：

一、迎评准备情况

在迎接教学工作评估的各项准备中，学校主要抓了以下方面的工作。

1、提高认识，不断发动群众。

在学校放暑假前接到教育部对我校评估的通知后，学校领导高度重视，立即召开会议，与各有关职能部门的领导学习教育部制定的评估方案和指标体系。学校领导研究认为，本科教学工作评估是促进我校建设发展的一次历史性机遇，对我校进一步明确办学指导思想、改善办学条件、加强教学基础建设、推进教学管理科学化和规范化，无疑具有重要的意义。同时认识到，无论是评估、教改、学科建设或是其它各项工作，最重要的是发动和依靠广大教职工，群策群力。因此，学校始终把思想发动工作贯穿到迎评工作的全过程。通过召开校领导、职能部门领导及院系领导会议，学习、领会评估方案和指标体系，统一了思想，明确了评估工作的目的、意义；确立了学校教学工作评估的指导思想和工作思路，即：抓住机遇，按照“以评促改、以评促建、评建结合、重在建设”的原则，硬件、软同时抓，力争“硬件”合格，“软件”优良，促进学校的建设、改革和发展；确定了教学工作评估的方针，即：广泛发动、全员参与、切实整改，讲求实效；确立了教学工作评估的日标，即：以优秀的标准为目标进行建设，力争评估结果良好。学校在部署学期工作时，明确将本科教学工作水平评估列为学校的头等大事，提出要对照评估指标体系，对全校的教学工作做—次全面的检查和推动。学校多次召开教职工大会和学生大会，进行广泛、深入的动员。并请教育部高教司刘凤泰副司长、教育厅黄宇副厅长到校给师生作动员。同时还通过广播、校报，宣传评估的意义和要求。通过对迎接教育部评估的动员和宣传，全校上下增强了做好自评工作的自觉性和主动性，使提高教学质量和管理水平、以评促改、以评促建迎接评估成为学校全体师生员工关注和行动的热点，在全校形成了人人重视评估，人人参与评估的氛围。

2、建立了教学工作评估的领导机构和工作机构。

3、有计划地开展教学工作评估的各项准备工作。

(1)学校对教学工作评估作了总体部署，制定了评估工作方案，将评估工作作为学期的重心工作进行安排，保证了教学工作评估与日常教学工作的有机结合和协调开展。

(2)在熟悉和掌握评估指标体系和指标评价等级标准的基础上，本着积极主动、坚持标准、严格要求、实事求是的精神，评估办把指标分解到有关职能部门做准备，然后根据各职能部门提交的自评材料和背景材料，形成学校的自评报告及自评依据。自评报告及自评依据在学校领导、校内专家组、职能部门和院系领导的多次研究、修改后才定稿。

(3)按照评估方案的要求，积极、认真地准备好教育部抽查的试卷、毕业论文等材料。在教育部派人到学校取试卷和毕业论文时，己做好了相应的准备，按时提交。

(4)通过编印《教学评估工作简报》，及时地向师生员工宣传报道学校迎评工作的信息。

(5)校内评估专家在按课表深入课堂随机听课、按教师和学生名册随机点名召开师生座谈会、检查实验室、教学档案、抽查试卷和毕业论文等方面做了大量工作，并及时向学校领导反馈了解到的情况，提出建设性的意见和建议。校内评估专家组充分发挥了咨询指导作用和协助校领导决策的作用，推动了自评工作走向深入。

(6)各教学单位和相关职能部门根据评估指标体系和评价标准，认真自查，针对存在问题及时整改。

(7)积极配合自治区教育厅组织的区内专家组的初评，使教育厅专家组的初评工作顺利进行。

(8)为教育部评估专家进校考察准备了充分材料：编印了《广西师范大学本科教学工作随机性水平评估自评报告》：将教育部本科教学工作随机性水平评估文件和学校编印的《教学评估工作简报》第一至第七期分别汇编成册；编印了《本科教学状态情况汇报》和《广西师范大学基本概况》；将所有备查材料按二级指标分类装盒。

二、以评促改、以评促建取得的成效和收获

迎评工作的时间虽然只有短短的4个月，但是我校认识到，教学工作评估只是一个手段，而建设是关键，提高教学质量才是最终目的。因此，在评估准备工作中，学校各单位通过对照评估指标体系，检查自身工作，找差距、找弱点、找问题、找原因，贯彻“以评促改、以评促建、评建结合、重在建设”的方针，在自评过程中，在找差距的基础上，积极创造条件，改进工作，力求各项评估指标取得好的等级，不少工作上了新台阶，工作水平也得到了较大提高，取得了比较好的成效。

1、进一步坚定了我校的办学定位和办学思路，教学的中心地位得到进一步确立。

学校在教学工作评估过程中，始终把端正办学指导思想、确立教学工作的中心地位，放在十分突出的位置上。特别是用教育部教高[20xx]4号文件精神指导评估工作，不断提高对本科教学工作评估的再认识，统一全校教师的思想认识，并制定了《关于加强当前我校教学工作，提高教学质量的若干意见》，具体落实教育部4号文件，从制度上保证了本科教学工作的中心地位，为学校今后规范教学管理、提高管理水平打下了良好的基础。同时，学校作出决定对获得国家级、自治区级的教学成果给予重复奖励，最高奖金可达30万元，充分体现了学校对教学工作的倾斜。通过自评，各职能部门进一步明确了教学工作是学校的中心工作，积极配合教学管理部门共同搞好迎评工作，切实为教学单位解决存在问题和困难，为评建工作的顺利开展，提供了重要的保障。可以说，通过评估，全校上下进一步确立了“坚持教学工作在全校各项工作中的中心地位”、“坚持教学改革在学校各项改革中的核心地位”、“坚持本科教学在学校各类各层次教育中的基础地位”等“三个地位”问题，以本科教育为本的办学定位进一步强化，大家都意识到只有抓好本科教育，只有本科教学质量提高了，学校才能进一步的发展。

2、办学条件、教学基础设施得到较大改善。

3、强化了教学管理，完善了教学质量监控体系。

4、加强了校风、教风、学风建设。

5、促进了教学改革的深化。

利用评估的良好契机，我校大力推进教学改革的步伐。经各院系的发动和组织，申报校级教学改革立项的项目达到130多个，校内专家评审后确立了103个项目作为学校新世纪教改工程立项项目，有30个项目还被广西教育厅确立为广西新世纪教改工程立项项目，校内立项和获得广西教育厅批准立项的项目总数在广西高校中名列前茅。此外，从迎接评估至今，广大教师学习现代教育技术、利用多媒体教学手段上课已蔚然成风。

6、校园环境更加优美。

为营造一个整洁优美的校园，几个月来，学校加快了校园环境的整治。如，完成生物楼、理科综合楼、新图书馆、留学生公寓、西大门、学生东区九、十舍等周边的景点建设，共计11000平方米；平整土地10000平方米，种植草皮5800平方米，种植花木5602株；在校园景点，主要场所、办公楼及会议室等地点摆放鲜花10000余盆；更换了旧的标语牌和路牌，使标语牌、路牌更加规范，美观。

7、针对存在问题，制定教学工作的整改方案。

专家组进校评估结束后，在充分肯定我校取得的工作成绩的同时，针对教学工作中存在的不足之处，提出了中肯的意见和建议。专家组离校后，我校分别召开全校教师总结大会，把专家意见反馈给教师，随后又召开学校领导班子和中层领导干部会议，认真研究专家组的意见和建议，在此基础提出了符合学校实际情况的整改方案。我校的整改工作的指导思想是“针对问题，提出措施；统筹规划，分步实施；突出重点，注重实效；建改结合，巩固成果”。整改措施主要体现在以下几方面。一是进一步加强师资队伍建设，在数量和质量上作了具体规划，在教学科研上制定了相应措施；二是进一步深化教学改革，在培养方案、课程建设、教学改革项目建设、教材建设以及教学内容、方法、手段等方面制定了切实可行的实施计划；三是继续加大对教学工作的经费投入，确保教育部“四号文件”要求的学费收入的20％投入日常教学工作；四是加强实验和其它教学基础设施建设，解决扩招以后带来的教学资源不足问题；五是加强教学管理，健全教学质量监控机制；六是实施“校园数字化、信息化工程”，推进学校教育现代化进程；七是加强学科和专业建设；八是加强学风建设，促进学风的进一步好转；九是加强学生实践能力的培养，特别是加强计算机、外语等公共课的教学与实践；十是重视管理创新和制度创新，培养具有创新精神和创新能力的人才，等等。

通过此次评估，我们还取得了以下三个方面的收获：一是调动了全校师生员工的积极性，增强了学校的凝聚力，并成为今后工作的力量和源泉；二是锻炼了干部队伍，通过出色地完成难度大、标准高、任务重、时间紧的工作，积累了不少经验，增强了建设好学校的信心；三是通过自评和教育部评估专家的指点，对学校办学中存在的问题与困难，看得更清楚、更全面了，进一步明确了今后的努力方向、工作任务和重点。

三、搞好评建工作的几点体会

教育部对我校本科教学工作随机性评估，对我校来说是一次严格的考验。几个月来，经过准备和接受教育部评估专家组实地考察，我们深刻地体会到，要使评建工作取得好的效果，以下几点是很重要的。

I、统一认识是先导。我校办学70年来，这次是第一次接受国家对我校教学工作的全面检查。能否搞好评估工作，并通过评估促进和加快学校的发展，提高办学水平，关键在于师生员工的精神状态和工作、学习状态，在于广大师生员工的积极性、创造性的发挥。因此，加强对师生员工的动员，把全校师生员工的认识统一到教育部对本科教学工作评估提出的“以评促改、以评促建，评建结合、重在建设”要求上来，增强全校上下的凝聚力和战斗力，应当作为搞好迎评工作的重要措施来抓。学校通过反复多次的动员，把每个老师、每个干部、每个员工、每个学生都发动起来，以积极向上的态度和良好的精神风貌迎接评估工作。

2、领导重视是关键。这次评估工作意义重大，我校在这次接受评估的25所学校中，是广西高校的代表，是西部地区师范大学的代表。对我校本科教学工作进行评估，既是对学校的全面检查、对西部地区高等师范教育的检查，也是对地方教育行政主管部门，甚至是对地方政府教育工作的检查。而且，教学工作是学校的中心工作，涉及到学校的方方面面，搞好评估工作必须依靠领导的重视。我校各级领导高度重视这次评估工作，校、院系都是一把手亲自挂帅抓评估工作组织领导，经常研究和解决评估工作中的问题。教育厅领导和有关部门领导多次到学校检查指导迎评工作，使不少实际问题得以解决。

3、健全组织是保障。要把评估准备的各项工作落到实处，建立强有力的组织机构是至关重要的。在这次迎评促建过程中，学校成立了评估领导小组、迎评办公室、校内评估专家组和6个建设工作组，各教学单位也成立了相应的组织机构，保证了各项工作有条不紊地进行。学校的各级各类评估组织，都为这次评估工作的顺利进行作出了应有的贡献。特别是学校成立的由在教学、管理、评估等方面有丰富经验的专家组成的校内评估专家组，3个多月来，他们不辞辛苦，深入到各教学单位随机听课70多节，抽查了试卷、教案、毕业论文，检查了实验室，召开师生座谈会19次(与会者近200人)，悉心指导教学单位整理教学档案和完善规章制度，帮助修改学校自评报告，为学校制定整改方案献技献策，充分发挥了决策参谋、督促检查和指导的作用。

4、认真自评是基础。自评是评估工作最基本的工作阶段。自评材料是专家评价的基础，一定程度上也是学校管理工作水平的体现。我校十分重视自评工作，做到背景材料实事求是，材料客观、翔实可靠；尽量提供原始材料供专家查阅；自评报告经过多次的研究和征求意见。由于我校在自评阶段工作严格、认真、实事求是，为教育部专家组进校考察、开展评估奠定了良好的基础。

5、加大投入是重点。教育部要求开展本科教学工作随机性水平评估的学校，从始至终贯彻落实“以评促改、以评促建、评建结合、重在建设”的原则。加强学校建设，重要的是要加大经费的投入。为了落实教育部提出的评估原则，我校在年初预算的基础上，加大投入，以超常规的工作方式更新教学仪器设备和改善教学条件，师生反映，教学条件的改善是这次评估最显著的成效之一。教育部专家对我校的做法也给予了充分的肯定和高度评价。

教育部对我校本科教学工作随机性评估工作结束了。但是此次教学工作评估对我校的改革和发展具有深远的影响，我校将以这次教学工作评估为新的起点，按照专家们提出的意见和建议，切实地抓好整改工作。学校和各教学单位都制定了整改方案，目前正逐一地实施。我们将全面贯彻落实教育部颁布的《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》文件精神，引导师生员工继续发扬艰苦奋斗、开拓进取的精神，以改革为动力，扎扎实实、高质量地加强学校各方面的建设与管理，努力培养优秀人才，为广西基础教育、为地方经济、为国家现代化建设多作贡献。

**论文的自我评价短篇范文 第二篇**

四年的大学生活过去了，也重铸了我的人生观、价值观和社会观，而且我的思想注入了新的血液，四年的大学生活结束了，回忆过去，收获良多，现个人自我鉴定如下。

在大学期间，我就读的专业是生物科学，我主修的课程有教育学、心理学、现代教育技术、中学生物教学法、微格教学训练、无机及有机化学，生物化学、微生物学、生态学、植物学、动物学、植物生理学、人体解剖生理学、遗传学、细胞生物学、分子生物学、酶工程、植物组培和动物组培、生物课程标准与改革、教师语言艺术、环境生物学、食用菌、大学英语、大学体育、大学物理、高等数学及专业实验课和校内选修课等。

四年中令我欣慰的是：连续两个学年，四次获得奖学金，顺利通过了大学大作文英语四级考试和计算机二级考试。我把这些作为向上的动力，朝着更高的目标奋斗。

在这些课程中，我掌握了丰富的知识，特别在专业知识方面，我取得了优异的成绩，并以此获得优秀学生干部的荣誉。在学习知识之余，我还自学了计算机的应用知识，能否应用常用的系统软件、办公软件和其他软件等，并取得了计算机二级Vfp证书，英语四级证书和国家普通话考试乙等证书。本着勤学乐道的原则，我一直严格要求自己认真学习、努力创造，并追求学致于用。

大学是成长、成才的舞台，利用这段美好时光，我认真计划，踏实生活。在大学期间，我一直在从事着各种工作，在不断的尝试着各样的生活。大一的干事生活、大二的\*团经历、大三的教学工作，大四的实习锻炼，暑假期间的兼职和三下乡体验，学习期间的多种兼职实践，都给我难忘的记忆，深刻的教育，丰富的经验和美好的收获。而这些美好的收获都来于我不断成熟的思想、认真的态度、满腔的热情、无限的期待、真诚待人、团结集体、乐于奉献。

在大学期间，我不仅收获了成果，更收获了做人、做事的道理和方式，这是我大学生活的财富，也是我将来走进社会、接轨社会的法宝。在将来的人生道路上，我将把我推崇的勤于学、乐于实践、敢于尝试、甘于奉献原则进行到底，认真做事、踏实生活。

作为一名来自农村的大学生，我继承了\*农民的勤劳、坚韧不拔和不怕苦的精神。凭着这种精神，我边工边读，直至顺利完成学业。在今后的工作中，我会继续发扬这种精神，爱岗敬业，发挥自己的最大潜能！

毕业论文自我评价10篇（扩展3）

——硕士毕业论文自我评价

**论文的自我评价短篇范文 第三篇**

1、毕业论文致谢

本论文是在导师\*\*\*教授和\*\*\*研究院的细细指导下完成的。导师渊博的专业知识，严谨的治学态度，精益求精的工作作风，诲人不倦的高尚师德，严以律己、宽以待人的崇高风范，朴实无华、\*易近人的人格魅力对我影响深远。不禁使我树立了远大的学术目标、掌握了基本的研究方法，还使我明白了许多待人接物与为人处事的道理。本论文从选题到完成，每一步都是在导师的指导新完成的，倾注了导师大量的心血。在此谨向导师表示崇高的敬意和\*新的感谢!

本轮为的顺利完成，离不开各位老师、同学和朋友的关心和帮助。在此感谢\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*老师的指导和帮助;感谢重点实验室的....邓老师的指导和帮助;感谢\*\*大学的\*\*\*教授、\*\*\*教授、\*\*\*的关心、支持和帮助，在此表示深深的感谢，没有他们的帮助和支持是没有办法完成我的博士学位论文的，同窗之间的友谊永远长存。

2、毕业论文致谢

从开始写作至论文最终定稿，总共花费了我一个月以来所有的业余时间，虽说在繁忙的工作之余要完成这样一篇论文的确不是一件很轻松的事情，但我内心深处却满含深深的感激之情。感谢\*\*单位为我们提供的这次学习机会，感谢\*\*班所有的任课老师，感谢班主任老师\*\*，是你们让我能够静静地坐下来，在知识的海洋里吸取更多的营养，从而能够为自己进一步的加油充电。通过论文的撰写，使我能够等系统、全面的学习有关财务管理新型的、先进的前沿理论知识，并得以借鉴众多专家学者的宝贵经验，这对于我今后的工作和我为之服务的企业，无疑是不可多得的宝贵财富。由于本理论水\*比较有限，论文中的有些观点以及对企业实力的归纳和阐述难免有疏漏和不足的地方，欢迎老师和专家们指正。

**论文的自我评价短篇范文 第四篇**

各方面工作都做好之后就剩毕业论文答辩了，在未进行之前，我自己感觉论文答辩可能很难，心里难免有些许担心。真正经历之后才发现，任何在你认为难得事情都是因为你没有很好把握或者是准备工作没有做好。毕业论文答辩稿是我花了两天的时间写的，在答辩的过程中，自我感觉还是不错的，虽然开始有些紧张，两分钟之后就进入状态，因为是自己在讲解自己做的东西，感觉轻车熟路，流畅地给老师同学们论述了我的毕业设计。

在整个毕业论文设计的过程中我学到了做任何事情所要有的态度和心态，首先我明白了做学问要一丝不苟，对于出现的任何问题和偏差都不要轻视，要通过正确的.途径去解决，在做事情的过程中要有耐心和毅力，不要一遇到困难就打退堂鼓，只要坚持下去就可以找到思路去解决问题的。在工作中要学会与人合作的态度，认真听取别人的意见，这样做起事情来就可以事倍功半。

论文的顺利完成，首先我要感谢我的指导老师张永芳老师以及周围同学朋友的帮助，感谢他们提出宝贵的意见和建议。另外，要感谢在大学期间所有传授我知识的老师，是你们的悉心教导使我有了良好的专业课知识，这也是论文得以完成的基础。

**论文的自我评价短篇范文 第五篇**

根据《转发》(信密办[20\_]1号)要求，我中心开展了20\_年保密情况自查自评稽查工作，现将有关情况报告如下：

>一、强化组织领导

我中心高度重视，成立了以杨琼福主任为组长的保密情况自查工作领导小组，并明确配备专职人员专门承办日常保密工作。我中心坚持做到保密工作与业务工作同时部署，同时落实，并将任务分解细化，明确责任办公室和责任人，确保自查工作的有效开展。

>二、开展自查自评

(一)加强教育，提高保密意识。为贯彻落实好《通知》精神，我中心及时将文件印发给每个干部职工认真学习，切实增强干部职工对做好当前保密工作重要性的认识，进一步强化干部职工的保密意识。重点加强对办公室档案管理、文件收发等涉密人员的保密教育，明确了涉密人员对文件收发、登记、传递、归档、销毁等环节的职能职责，确保工作期间不发生失泄密事件。

>三、工作成效

通过此次保密工作自查自评，我中心的保密工作得到了有效的加强。我中心将以这次保密检查工作为契机，进一步建立健全保密工作规章制度，不断强化工作人员保密意识，严格规范工作人员保密行为，努力提高保密工作软硬件保障水平，切实将保密工作落实到各项工作中去。

**论文的自我评价短篇范文 第六篇**

[毕业论文自我评价范文一]

五年的大专生活已成为过去式。从踏入大专门槛的那天起，经过良师的精心指导以及自己的奋力拚搏、自强不息，我逐渐成为了一个能适应社会要求的新时代大学生，并为做一个知识型的社会主义建设者打下坚实的基矗

我最大的特点是:诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律已，宽以待人，若要人敬已，先要已敬人，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的。

我的优点是诚实、热情、\*格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，这给别人留下了深刻的印象。

由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。

在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我处理人际关系时充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。

大专这五年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自勇敢地面对人生中的每一个驿站。

在回顾走过的这三年，发现自己在许多方面有了进步，同时许多方面也有待改进。

在学习上，脑子里持着进入大学后好好放松从重压下解放出来的思想，于是忽略了学习。没有高中时候的主动\*和积极\*。每次临近期末考，考前一周临时抱下佛脚，算是顺利通过。但是自从吸取几次大学英语四级失败的惨痛教训之后，我发现在大学不学习是不行的。

必须努力地充实自己，花精力花时间在课外阅读上，提高自己的\*水平，开阔视野。在课堂上，虽然不必要像高中那会那样全神贯注，但也不能经常走神，思想开小差。在这一点上，我自认做的不好。时常会被乏味的课堂气氛弄的困意大发。

作为营销\*的学生，必须增加自己的阅读量，开阔视野。我坚信任何一个人的成功都不是偶然，事前必然经历过许许多多的努力，所以想在毕业之后收获更多，在大学期间就要付出更多!

在思想道德上，一直追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。我自认为有良好的道德修养，有坚定的\*方向，热爱集体热爱\*热爱党热爱祖国，以务实求真的态度参与许多公益活动。

在生活上，崇尚朴实质朴的生活作风。在大学期间，养成了良好的生活习惯。比如从来没有无故夜不归宿。平时比较平易近人，对人态度友好，与同学和朋友的相处融洽。

我一直相信，生活源于坚韧的信念。只有具备坚强的意志，才能面对生活中出现的各种困难和挫折。因此，个人的生活\*\*和自理能力比较强，很多事情都力求自己解决，尽量不让别人帮忙。

一直相信人不是完美的，每个人必定有各自的缺点和优点，重要的是该怎么去正视自己的优缺点。

为人随和，诚实，\*格坚毅是我的优点。只要决定去做一件事，必定会认真的去完成。从来都不喜欢和一些虚伪的人交往，虽然不能改变别人，但可以时常勉励自己坚持原则，为人诚实守信。

[毕业论文自我评价范文二]

通过四年的大学生活，本人成长了很多。在即将毕业之时，本人对自己这四年来的收获和感受作一个小结，并以此为本人今后行动的指南。

思想方面，本人追求上进，思想觉悟有了很大的提高。本人热爱祖国，热爱\*，坚决拥护\*领导和社会主义制度。本人觉得一个人的价值是由他对社会对别人所做的贡献来衡量的，本人加入\*\*的原因也是要努力实现自本人价值。本人认真学习党的各种理论，并努力把他们付之于实践，对党有了更加清晰的认识。

学习方面，本人觉得大学生的首要任务还是学好文化知识，所以在学习上本人踏踏实实，一点也不放松。本人认为好的学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次考试后，本人都会总结一下学习经验。但对于本人们计算机相关\*的学生来说，光光学好书本上的知识是远远不够的。本人利用课余时间经常阅览计算机类的书籍，并参加了一些计算机水平的资格考试，顺利取得了xxx\*书，xxx\*书，xxx\*书。

我一直在追求人格的升华，注重自己的品行，以\*思考作为自己的座右铭，时刻不忘\*戒。随着学习的进步，本人不止是学到了公共基础学科知识和很多\*知识，本人的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，本人认为这对于将来很重要。如系学生会的竞选，院里组织的演讲比赛，文化艺术节的文艺汇演、英语演讲比赛等。在参与这些活动的过程中，本人结交了一些很好的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自己的能力。

社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处，会让大学生活更丰富多\*。

通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，\*格更坚毅了。四年的大学生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前的时候不会忘记回首凝望曾经的岁月。

**论文的自我评价短篇范文 第七篇**

大二这一年是大学里学习任务最重的一年，每一天几乎都排满了课。也是这一年我学到了最多的东西，实在得充实就是在每天的课从早上上到晚上，仿佛回到了高中，我没有逃掉一节课，很认真地去上好每一节专业课，或者是选修课，还有一些通识课。专业课之外的相关知识给了我很多视野的扩展，并且都是与生活密切相连十分有趣。学业繁重，在繁忙中收获快乐。并且在期末的成绩中获得较好的成绩，大二学生学年自我鉴定范文。在这年评估中获得了三好学生二等奖。

除了学习，我很喜爱体育运动，大二也参加了许多体育的比赛项目。首先就有文学院的女子班际篮球赛，作为队长，对自身训练外更加注重的是队员之间的合作和各个队员的水平。所以课后时间还得抓紧时间训练以及队员之间的配合默契程度。在队员们的共同努力下，在最后获得了第四名的好成绩。除了班际篮球赛，我还继续就在文学院的女子篮球队了参加了每年的五四杯篮球赛。每个星期六日都要严格专业的训练。苦是难避免的，这也很好的锻炼了吃苦耐劳团队精神等。到比赛结束之后留下的是一份流着汗水青春的回忆。团队赛外，我还参加就文学院运动会，在女子三级跳远中获得第一名的好成绩，代表文学院参加了校的三级跳。体育运动既可以锻炼身体，也可以交到很多朋友和快乐。

大学里更注重的是社会的实践能力。在国庆节十一长假时在苏宁电器城做了两天的临时促销员，站了两天虽然很累，深刻地体会到生活的艰难，重新认识到了学生时代的快乐。然后又接着尝试了做家教，做得不久也发现了自身许多不足。在这些真正的实践中才能深入地体会生活。

大学入学以来表现比较好，成为大学第一批预备党员。在学习上生活中工作里更加得注重要以一名党员标准去做好自己起到模范作用。

**论文的自我评价短篇范文 第八篇**

人生的成长历程始终是向前的。当一个阶段快要结束即将迈入另一个阶段时，自然需要对即将过去的进行思考和小结。自己一直在思考学业、职业、事业的哲学关系，也许本来就没有固定的答案和模式。需要的是对自己对时间、对生命的尊重和珍惜，同样需要对在我成长历程中、在人生某个阶段一直给予我帮助、指导、鼓励、支持、信任、爱护的人，表达真正的感谢。可以用客套、冠冕堂皇的话，也可以选择朴实。后者才更真挚，更深入心灵。

感谢我的导师把我领进了计算机语言的领域。论文研究方向是是基于WINCE的图像处理算法实现。作为计算机系统技术的一个分支，自己有机会接触嵌入式系统以及丰富与深厚的计算机语言；有机会跨越时间、空间，领会大师们架构的数学模型、理论框架；有机会领悟信息科学与技术里层出不穷、让上帝都疯狂的一个个创新；有机会感受嵌入式系统以及图像处理算法的深刻，除了推陈出新之外所必需的努力、坚持、脚踏实地。

我依旧是计算机语言学习之路上的一个小菜鸟，但我会一如继往的向前。感谢孙锐导师在做人做事上给我的教诲。感谢导师在学习路上用长者的睿智给予我方向性的指导。感谢刘泽伟学长在毕业论文上对我的细微帮助，没有他的协助，我的程序和论文不会完成的这么顺利。感谢我的父母，父母的爱支撑我的生命和生活，大爱无言。

**论文的自我评价短篇范文 第九篇**

20\_年获市一等奖

在数学教学中积极开展自评 互评 师评

九龙小学 唐萍 邮编：342100

【内容摘要】改变课程评价过分强调甄选与选拔的功能，发挥课程评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能，是课程改革的主要目标之一。作为一个数学老师，在教学过程中对学生进行即时的评价鼓励学生，让孩子学会自信，让他们在合作过程中学会自评、互评，适时给予师评，改变学业评价，让每一个孩子敢于展示自我，把课堂变成师生互动、生生互动的探索与交流，变成学生积极展示才能的舞台。

【关键词】学业评价 数学教学 自评 互评 师评

>一、教师的激励评价唤起参与的热情。

激励评价，有利于调动学生参与学习的积极性和主动性。教师及时地对学生学习的过程和结果，以及在学习中表现出来的态度、情感倾入真诚的激励，会使学生产生爱数学的情感，继而唤起其进一步投入学习的热情。我在平时的教学中，对学生课中优秀的表现、作业的态度、解题的正确率和独创性都给予公正、客观的评价，尽量做到既不吝啬，也不滥用。

一年级小朋友特别爱得到老师的表扬，有时甚至把老师的话当成“圣旨”，面对纯真可爱的孩子，在数学教学中要运用巧妙、准确的语言对学生的学习过程进行即时评价，还要高度重视学生在数学学习活动中所表现出来的情感与态度的评价，使学生在课中保持旺盛的兴趣，从而使学生的思维更活跃。

先来看两段教学中的片段：

【片段1】

师：下面请你数一数手中的小棒，一共有几根？

生1：我有13根小棒。

生2：我这堆有16根。

生3：我有11根。

师：想一想，怎么办能使别人一看就知道11根呢？如果想不出，可以同桌商量商量，然后摆一摆。

（实物投影学生的方法）

师：说说你是怎么摆的？

生4：左边是10根，右边是1根，合起来就是11根。

师：你们觉得他说得清楚吗？

生齐：清楚。

师：好，我们继续摆第二个。

【片段2】

师：在这节数学课上，老师想给你们介绍一位新朋友，你想认识吗？（投影出示）这位可爱的小朋友叫冬冬，你能从她身上找出数学上的知识吗？

生1：我看到小女孩只有一个人。

师：你看得很清楚，一个人的“1”就是我们数学中的知识。

生2：我看到小女孩的衣服上有5颗纽扣。

师：你真会数，5颗纽扣也数出来了。

生3：我看到小女孩的头发上夹着一只绿色的夹子。

师：你观察得真仔细，不但数出了夹子数量，还说出了颜色。 ……

师：冬冬和我们班的小朋友一样，今天第一天到学校上学，让我们一起去看看她的学校吧！大家在这里看到了什么？

生4：我看到校门口花坛里开着6朵花。

师：你肯定是个爱花的孩子，一眼就看到这6朵花了。

生5：我看到校园里有4个垃圾筒。

师：你是个讲卫生的好孩子，看到校园里的垃圾筒了。能上来数给大家看吗？

[生5指着投影仪中的图一个一个地数。]

师：你真了不起，校园里的垃圾筒分得那么开，也都数对了。 ……

这是自己上的两节课，教学的都是一年级的学生，前一节课，是在两年前上的，那时，看到学生顺利地完成了老师布臵的任务，虽然心里很高兴，却没有把这种高兴转达给学生，而是从一个环节进入了下一环节。

而第二节课是新课程教学的第一课时，也是学生进入新学校、新集体的第一节数学课，也是他们小学数学学习的开始。这节课一开始，我就利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的兴趣，让学生在看、数、读的过程中寻找身边的数，从而认识和体验数学。对于学生所观察到的数学信息，我都能给予一个即时的评价，让学生在评价中不断探究。

其实，现在在我们的课堂上，这样的评价随处可见。这些过程性评价都是以表扬和鼓励为主，因为低年级的学生更需要得到老师的肯定和鼓励，需要老师的评价为自己增添信心。看到他们带着微笑蹦蹦跳跳地从我身边离开的时候，我不禁感到很高兴，是因为我的慷慨鼓励使他们这么快乐，还有什么会阻挡他们进步呢？当他们体验到一次次的成功，有的在我们成人眼里看来是微不足道的，但对于来说他们却是莫大的光荣，当我们给予他们加倍的爱时，在他们的心灵深处闪耀着自信、上进的光芒。

1．学生自评严格要求促提高。一年级学生年龄小，表现欲强，自我控制力还不强，更要我们教师耐心细致地引导学生经常进行自我评价，发现自己哪些方面做得好，哪些方面做得不好，还需要改进。我在每学期开学就组织学生先学习自评的要求。每节课后让学生想一想你上课的表现怎么样，每周一次自评，在这一周里自己认为表现很好，就可以对照每个项目为自己赢得★（最好的★★★，还有些要努力的就得★★，做得不怎么好的就得★）。

别看是一年级的小朋友，自评的时候可认真了，有的还不时看看教师和同学，再慎重地为自己打上几颗★。每个月分阶段组织学生认真地开展自评对比活动，并说说自己哪些方面做得很好，要继续保持；哪些方面做得还不怎么好，需要努力。并请老师和同学做裁判，看看自己在以后的学习中是不是真正改正了，如果能认真改正，在下次自评时就可以自豪地为自己赢得高一级的星级。经过一个学期自评的训练与培养，学生慢慢地产生自我约束的意识，逐步学会客观地进行自我评价，对照缺点努力改进，正形成一股你追我赶的良好态势。

2．小组互评相互监督共提高。小组互评可以使学生产生相互监督的动力，让学生学会欣赏，学会分辨，逐步学会互评的方法，当别人说出他的优点时，会倍感自豪；当别人提出他的不足时，他也许会感到难堪、不好意思，有的甚至会辩解，但他肯定会意识到自己的错误，在以后的学习过程中慢慢地改正缺点，朝着既定目标迈进。比如，在学习《找规律》的过程中，我设计了让学生设计规律的环节，给学生提供了一排十二个圆形，让他们用不同颜色的笔涂一涂。

学生在独立思考之后，创造了许许多多的规律，他们都急着要展示给全班同学看，而这时全班同学的展示显然是有困难的，于是，我让学生分小组欣赏，并评一评，小组里同学的作品是否有规律，再将小组里的优秀作品展示给全班同学看。

在一个小组中，五个孩子围在一起热烈地讨论着。

“你这个有规律，两个红两个蓝排列的。”周怡说着，其他几个同学连连点头，表示赞同。

“沈纯的这个没有规律。”张腾飞拿着同桌的作品说道。

“我有的。”沈纯的脸都红了，忙着申辩。

我看到沈纯的作品，非常有特色，就轻轻提示到：“大家一起看一看，想一想，再说说，到底有没有规律。”

五个人静了下来，认真地看着那张纸，思考着。

“我知道了，是有规律的。”高文聪急急说道，“看上去好像很乱，其实他是一个红，一个绿，一个红，两个绿，一个红，三个绿。”

“没有，没有，后面只有两个绿的呢？”陆昕奕满脸认真地说。

“那是因为十二个圆涂满了，如果后面还有，就可以继续涂了。”

“是啊，我就是这样的。” 沈纯脸上带着说不出的得意，“不信，我画你们看。”说完，那起水彩笔，在那排圆的后面一个一个地画了起来。

在小组评价的过程中，学生的合作意识与竞争的意识逐步增强，同时同学间的友谊与情感也会加深，使学生不仅会欣赏自己，还会欣赏别人，逐渐形成虚心好学、共同进步的良好班风。

多元主体参与评价是课程倡导的评价方式，我在实践中也深深地感到它在一年级数学教学中的重要作用。以学生为评价主体，教师评价、小组互评、家长评价共同参与，能提高各方面的参与热情，给我们的课堂教学注入新的生机与活力，为孩子的全面发展提供广阔的空间。 参考文献：

>1、《新课程评价的理念与方法》

>2、《新课程评价》

党员互评评语民主评议党员鉴定里，除了自评还需要互评，找一个跟你一样的党员，你们互相评价。下面是公文易整理的关于党员互评评语。欢迎阅读! 该同志能够认真学习马列主义、毛泽......

党小组互评材料第五晶晶同志生活上乐于助人，善于团结，平易近人。工作上吃苦耐劳。思想上自觉地同以xxx同志为核心的xxx保持一致，但是工作作风过于拘谨不够大胆 张二虎同......

党员互评评语同志生活上乐于助人，善于团结，平易近人。工作上吃苦耐劳。思想上自觉地同以xxx同志为核心的xxx保持一致，但是工作作风过于拘谨不够大胆 同志生活上尊敬师长，......

党员互评评语大全篇一：党员互评评语 党员互评评语同志生活上乐于助人，善于团结，平易近人。工作上吃苦耐劳。思想上自觉地同以xxx同志为核心的xxx保持一致，但是工作作风过......

**论文的自我评价短篇范文 第十篇**

1.选题符合行政管理专业培养目标要求，也体现出较强的时代特色性与实践应用性，全文结构基本合理，思路比较清晰，语言比较通顺，层次分明，观点表达基本准确，论据与论点基本上保持一致，参考的文献资料与论题和论文内容结合紧密，能综合运用行政管理专业原理知识并结合社会实际来分析文中的主要问题，但格式还不是很规范，创新点不够，部分论点的论证还缺乏说服力，语言凝练的还不够，总体上说，基本达到毕业论文的要求。以……为主题，全文首先分析了……，然后再分析…，最后重点探讨了……，全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

2.研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言\*实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

3.选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

4.研究-------为题，充分的体现时代特色性。能为\*行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

5.王锐同学的论文《基于FPGA技术的电子密码锁》，完成了任务书所规定地研究(设计任务。论文采用EDA技术通过自顶向下的设计方法对数字密码锁进行了设计，描述了数字密码锁的总体结构主要功能设计流程模块划分及总体和各模块的VHDL源程序，并且给出了数字密码锁设计的仿真结果。外语资料翻译尚可，论文格式基本规范，论述基本准确，达到了预期的要求，符合学士学位论文答辩的要求。

6.该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

7.本文立意新颖。全文以xxx为线索，结合各地的准规较全面的分析了------的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

8.选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

9.该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

10.论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

11.该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差强。文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

12.语言表达较差，格式符合规范要求;占有资料较少，其时效性较差;有部分内容与他人成果雷同

13.在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。

14.论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

15.全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

毕业论文自我评价10篇（扩展6）

——毕业论文致谢10篇

**论文的自我评价短篇范文 第十一篇**

时间匆匆，三年的时光，恍如昨日。数不清的画面历历在目。在半年辛苦的努力下，论文终于完成。“博学笃行，盛德日新”的湘潭大校训始终激励着我、熏陶着我。湘潭大学的求学经历让我获得了知识，开拓了视野，磨砺了意志，提升了能力，这都得益于湘潭大学严谨的学风，利益于湘潭大学老师严格的教导，利益于同学们和睦的相处。

首先，要感谢我的导师——姜军松老师。从论文的选题，写作方法和文章框架的拟定到最终论文的完成，姜老师以其严谨的治学态度及精益求精的工作作风，深深的影响着我。在此谨向姜老师致以诚挚的感谢和崇高的敬意。

其次，要感谢研究生期间给予我帮助和指导老师与同学们，让我在这短暂的两年时光不仅有了学术上的进步，提升了综合素养，更收获了宝贵的师生情谊和同学情谊，丰富了我的\'人生。

最后，要衷心感谢参加答辩请阅论文的各位教授、专家，恳请您的批评指正。

**论文的自我评价短篇范文 第十二篇**

大学本科专业（含本科段、独立本科段）自考生在各专业课程考试成绩合格后，都要进行毕业论文的撰写（工科类专业一般为毕业设计、医科类一般为临床实习）及其答辩考核。毕业论文的撰写及答辩考核是取得高等教育自学考试本科毕业文凭的重要环节之一，也是衡量自考毕业生是否达到全日制普通高校相同层次相同专业的学力水\*的重要依据之一。但是，由于许多应考者缺少系统的课堂授课和\*时训练，往往对毕业论文的独立写作感到压力很大，心中无数，难以下笔。因此，对本科专业自考生这一特定群体，就毕业论文的撰写进行必要指导，具有重要的意义。 本文试就如何撰写毕业论文作简要论述，供参考。 毕业论文是高等教育自学考试本科专业应考者完成本科阶段学业的最后一个环节，它是应考者的总结性独立作业，目的在于总结学习专业的成果，培养综合运用所学知识解决实际问题的能力。从文体而言，它也是对某一专业领域的现实问题或理论问题进行科学研究探索的具有一定意义的论说文。完成毕业论文的撰写可以分两个步骤，即选择课题和研究课题。 首先是选择课题。选题是论文撰写成败的关键。因为，选题是毕业论文撰写的第一步，它实际上就是确定写什么的问题，亦即确定科学研究的方向。如写什么不明确，怎么写就无从谈起。 教育部自学考试办公室有关对毕业论文选题的途径和要求是为鼓励理论与工作实践结合，应考者可结合本单位或本人从事的工作提出论文题目，报主考学校审查同意后确立。也可由主考学校公布论文题目，由应考者选择。毕业论文的总体要求应与普通全日制高等学校相一致，做到通过论文写作和答辩考核，检验应考者综合运用专业知识的能力xxx。但不管考生是自己任意选择课题，还是在主考院校公布的指定课题中选择课题，都要坚持选择有科学价值和现实意义的、切实可行的课题。选好课题是毕业论文成功的一半。

第一、要坚持选择有科学价值和现实意义的课题。科学研究的目的是为了更好地认识世界、改造世界，以推动社会的不断进步和发展。因此，毕业论文的选题，必须紧密结合社会主义物质文明和精神文明建设的需要，以促进科学事业发展和解决现实存在问题作为出发点和落脚点。选题要符合科学研究的正确方向，要具有新颖性，有创新、有理论价值和现实的指导意义或推动作用，一项毫无意义的研究，即使花很大的精力，表达再完善，也将没有丝毫价值。具体地说，考生可从以下三个方面来选题。首先，要从现实的弊端中选题，学习了专业知识，不能仅停留在书本上和理论上，还要下一番功夫，理论联系实际，用已掌握的专业知识，去寻找和解决工作实践中急待解决的问题。其次，要从寻找科学研究的空白处和边缘领域中选题，科学研究还有许多没有被开垦的处女地，还有许多缺陷和空白，这些都需要填补。应考者应有独特的眼光和超前的意识去思索，去发现，去研究。

最后，要从寻找前人研究的不足处和错误处选题，在前人已提出来的研究课题中，许多虽已有初步的研究成果，但随着社会的不断发展，还有待于丰富、完整和发展，这种补充性或纠正性的研究课题，也是有科学价值和现实指导意义的。

第二、要根据自己的能力选择切实可行的课题。毕业论文的写作是一种创造性劳动，不但要有考生个人的见解和主张，同时还需要具备一定的客观条件。由于考生个人的主观、客观条件都是各不相同的，因此在选题时，还应结合自己的特长、兴趣及所具备的客观条件来选题。具体地说，考生可从以下三个方面来综合考虑。首先，要有充足的资料来源?xxx巧妇难为无米之炊xxx，在缺少资料的情况下，是很难写出高质量的论文的。选择一个具有丰富资料来源的课题，对课题深入研究与开展很有帮助。其次，要有浓厚的研究兴趣，选择自己感兴趣的课题，可以激发自己研究的热情，调动自己的主动性和积极性，能够以专心、细心、恒心和耐心的积极心态去完成。最后，要能结合发挥自己的业务专长，每个考生无论能力水\*高低，工作岗位如何，都有自己的业务专长，选择那些能结合自己工作、发挥自己业务专长的课题，对顺利完成课题的研究大有益处。 选好课题后，接下来的工作就是研究课题，研究课题一般程序是：搜集资料、研究资料，明确论点和选定材料，最后是执笔撰写、修改定稿。 第一、研究课题的基础工作---搜集资料。考生可以从查阅图书馆、资料室的资料，做实地调查研究、实验与观察等三个方面来搜集资料。搜集资料越具体、细致越好，最好把想要搜集资料的文献目录、详细计划都列出来。首先，查阅资料时要熟悉、掌握图书分类法，要善于利用书目、索引，要熟练地使用其他工具书，如年鉴、文摘、表册、数字等。其次，做实地调查研究，调查研究能获得最真实可靠、最丰富的第一手资料，调查研究时要做到目的明确、对象明确、内容明确。调查的方法有：普遍调查、重点调查、典型调查、抽样调查。调查的方式有：开会、访问、问卷。最后，关于实验与观察。实验与观察是搜集科学资料数据、获得感性知识的基本途径，是形成、产生、发展和检验科学理论的实践基础，本方法在理工科、医类等专业研究中较为常用，运用本方法时要认真全面记录。

**论文的自我评价短篇范文 第十三篇**

一年多来，在党支部精准领导下，在各位领导的关心和同志们的支持下，在学习、理论水平、政策观念等各方面都有所提高，更好地完成了本职工作。但是，通过认真的反省，自己在学习和工作方面有很多不能满足的地方。通过批评和自我批评，对照自己的实际，挖掘思想，分析根源，警告自己，修正错误，认识未来，希望工作有利。因此，本人对各方面存在问题的自我分析如下，希望领导和同志们批评。

>一、有问题。

1、学习还不够，尤其是系统理论学习还不够重视，学习还浮于表面，尚未达到应有的深度。有时候只顾着一些具体的工作，自觉地挤时间学习不够，闲暇时学习一段时间，忙碌时学习少，结果理论上的问题，特别是新问题的理解不深，理论水平不能尽快提高。

2.对待工作有时只满足认真完成上级领导交付的任务，只是根据上级领导安排的工作，一步一步地说，开拓意识还不够，总是追求稳定的恐怖。因为自己的思想不能解放，所以不能说敢于思考、敢于尝试、敢于突破、敢于冒险、知道困难、排除困难的工作态度和果敢的精神。

3.平时，最大努力做自己的工作，不太在意周围发生的事情，对自己没有关系的事情和没有关系的事情还没有热心，没有积极的事情，没有更加热情地关心大众，没有和其他同志交流，没有热心地帮助周围的同志

>二、原因分析。

本人各方面存在问题，原因多方面，有主观因素，有客观影响，有内因和外因，但其根本还是主观因素起作用。

第一，我没有严格的学习计划和约束自己学习的制度，只能说有求知欲，但没有一定的自觉性，不能说xxx思想的立场、观念和方法，研究新情况，分析新情况，解决新问题，考虑问题、工作、工作主观、局限性、片面性

第二，对自己的要求不够高，工作那么忙，工作那么多，时间总是不够，自己做自己的工作就好了，没有积极热情地和同事交流。

第三，开拓进取精神不足，不争先恐后，甘居中上游，成为和平人就行，高起点、大跨度、大发展、先进都与自己无缘。

>三、今后努力方向和整改措施。

针对个人存在的问题，我从思想深处寻找原因，在身体力量上下功夫，迅速改善，尽快取得效果，政治上明显提高，思想上明显进步，努力做好经营管理工作。

(一)加强政治理论学习，提高自身素质。今后将进一步端正学习态度，改进学习方法，理论联系实际，抓住学习重点。事实上，要像对待工作一样，制定详细的政治理论学习计划，挤出时间执行，通过学习，不断用马列主义xxx思想、xxx理论武装自己的头脑，不断提高个人政治修养，提高分析问题解决问题，别是非能力，与实际结合，指导实际工作。

(二)克服时间困难，尽量积极关心员工，与其他同志交流，热心帮助周围同志分析具体情况，有目的地想办法，帮助解决实际问题。

(3)我要始终保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性，自觉加强管理能力，学会在工作中善于总结和观察，提高开拓创新意识。管理能力是每个管理者的立身之本，要加强事业观念、自律观念，经常自我调查、自我调查、自我警察、自我激励。

总之，在日常日常的组织活动中，通过学习，自己寻找，大众提出，上司提出，互相帮助，在思想深处认真反省，提倡从我开始的精神，不强调客观，高标准，严格要求从眼前开始，从自己开始

**论文的自我评价短篇范文 第十四篇**

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越熟悉到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很兴奋能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。假如没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确熟悉自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

**论文的自我评价短篇范文 第十五篇**

本人性格活泼开朗，做事稳重负责，讲究效率;待人热情、真诚，有较强的组织协调能力和团队精神，并且善于与人沟通交流。我乐观、积极向上，能够面对任何困难和挑战， 我在校期间曾任曾任经济管理系学生会秘书处干事，班级副班长，经济管理系学生会副\*，经济管理系总助理辅导员，工作能力强，认真、负责，具有很好的组织协调能力和团队合作精神。做事讲究效率，有很强的责任心，除了工作方面，本人在校学习期间，德智体美劳全面发展，积极参加学校举办的各种活动，在校运会期间曾获得多项奖项。并且积极向党组织靠拢，现已经是预备党员了。我的社会实践经验虽然不足，但是每个人

都是从一张白纸开始自己的职场生涯的，因此，我相信我这张白纸是您所需要的。

**论文的自我评价短篇范文 第十六篇**

The results of the thesis are mainly two points: First, sort out the situation of human resources management, optimize the process of human resource management supervision, human resources management to achieve the process of information management; Second, the effective implementation of information sharing and dynamic management, Information accuracy and timeliness, make the right analysis for decision makers and managers, and provide the appropriate basis.

In the system development process, the choice of development tools and technology, the demand for the entire system and system operating environment operating results have a great impact. The foreground of the system is to use JSP as the development language, the background database management system uses SQL Server, the development environment is My Eclipse, the server is using Tomcat, will be developed to complete a B / S structure based on Web technology human resources information management system .

Enterprise human resources information management system design is through the use of database SQL Server20xx, Tomcat and Java language and other aspects of knowledge and technology, is a human resources management information management system development and design of typical cases. In the settlement of the actual cumbersome operation laid the foundation.

Combining the deepening of theoretical knowledge is another distillation of theoretical knowledge, but also found a lot of deficiencies, especially in the development of tools is not detailed enough, the future also need to continue efforts in this regard.

The learning experience taught me to learn, not only to expand the knowledge, but also to learn new ideas, the future has to be meticulous, the attitude of excellence, and maintain assiduously, for the study of hard work momentum. I believe that experience with these two years experience, I will have a better tomorrow out of the campus.

**论文的自我评价短篇范文 第十七篇**

一年来，在上级部门的领导与全体教职工的热心帮助与大力支持下,学校工作得到了一定的发展,办学水平也有了一定的提高,在这里,对于工作中给了我支持和帮助的各位教师一并表示感谢。现将20\_年工作做如下汇报：

一、基本情况

学校现有教职工26名，教学班9个，在校学生332名，其中寄宿生105名。学校总占地面积24000 m2,建筑面积3800m2,绿化面积1200m2,操场占地面积8400 m2。学校拥有各类图书8万余册，各种教学仪器380件（套）.体育器材400件（套）。坚持“为了孩子的明天”为办学理念，以“团结、文明、诚信、创新”为校训，“自强不息”为校风，“严谨务实”为教风，“乐学向上”为学风，在全校师生的努力下，20\_年5月荣获“20\_-20\_年度原州区少先队魅力大队”奖；20\_年6月荣获“原州区第九届小三手比赛优秀组织奖”；20\_年7月原州区第二届小学生乒乓球比赛荣获“优秀组织奖”；20\_年9月荣获“固原市原州区人民政府教育教学先进集体”荣誉称号。

二、素质教育创建情况

（一）、加强政治业务学习，强化师德建设

切实加强教师队伍的政治思想教育和职业道德建设,进一步提高我校教师的道德水平,使全体教师牢固树立科学的世界观和高尚的职业道德，弘扬敬业奉献和求实创新精神；树立正确的教育观、人才观和质量观,积极投身教育实践与改革；言传身教,为人师表,爱护学生,严格要求学生,尊重学生人格,着力培养学生的创新精神和实践能力,全面推进素质教育,全面提高教育质量。在工作中做到：

1、加强政治理论的学习。与学校政治学习相结合,有计划地组织全体教师认真学习有关文件与论著,着力提高了教师的政治素养。

2、全体教师有计划的了解学生、家长、社会反映强烈的师德问

题，列为重点整改的内容，根据《中小学教师职业道德规范》和《原州区教师行为十不准》的有关规定,结合本人的实际情况,制订整改计划，做到自我反思，自我完善。

3、加强师德规范考核。根据学校制订的教师师德考核办法,把师德考核与教师年度考核相结合,通过自评,互评,学生参评,领导测评等形式对教师的师德进行全面评价，评选结果作为年度考核的主要依据,作为考评定级的依据。

4、努力提高个人素养。通过认真学习，逐步提高了个人素养。在工作中遇到困难局面和复杂情况时，仍能头脑清醒地把握住方向。能总揽大局，驾驭全局，善于想大事、抓大事，高瞻远瞩分析问题、权衡利弊。 具备了较高的协调能力，善于调解各种矛盾，排除内耗，创造和谐的人际关系和良好的工作环境。具有民主作风，能坚持集体领导和民主集中原则，不主观武断，注意倾听不同意见，善于团结同志，集中大家的智慧，调动一班人的积极性。

（二）、学校管理

1、校委会成员经常深入到教学第一线听课、评课，有针对性地提出指导性意见；经常翻阅教师的备课和学生的作业，在备课上提倡“自己的教育教学思想与自身的知识经验以及学生实际相结合”的原则；经常召开不同形式的师生座谈会，利用适当场合与教师个别谈话，了解教师的教学情况和学生的学习情况，特别注重倾听教师对教学管理的意见或建议以及学生对教学工作的意见和要求。同时，要保持教师的角色，自加压力，努力做到学有专长，以便更有利于指导教学工作。

2、加强日常行为规范的教育，常抓不懈，齐抓共管，一抓到底。科学文化知识的教育不能放松，基本知识和基本技能传授不能放松。在这个阶段，应该读的没有读，应该看的没有看，应该做的没有做，那将是学生终身的缺失，终身的遗憾。我们要为学生的终身负责。使所有的学生都能“学会读书，学会感恩，学会负责，学会合作，学会探究”。

3、坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感。坚持带领广大教师自觉加强政治理论学习，把师生的利益摆在学校各项工作的首位，在工作中，但凡重大问题和决策面前，都坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能接受学校校委会和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他教师共同解决；工作出现失误，也能开诚布公，坦露心迹的互相交流，开展批评与自我批评。

三、教育教学

以“为了孩子的明天”这个办学理念，规划、统筹、整合、引领学校教学工作，继续强化抓常规建设、抓教学管理、抓课堂教学的意识，努力做到常规到位，管理细化、精化，进一步提高对教学工作的计划、组织和管理。

1、规范教学行为，落实教学过程。

进一步强化质量意识，实行严格的教学环节管理作为头等大事来抓。严格执行《原州区中小学教学常规实施细则》及《原州区寨科小学教学工作考核评价标准》等要求，落实质量管理目标，教务处开展定期和不定斯的教学检查与抽查，杜绝了教学无计划、上课不备课、作业不批、工作不负责等现象的发生。教务处还从抓好教师日常工作入手，坚持常规教学检查、随机抽查、推门巡查、跟踪督查相结合，确保教学常规落实；进一步优化对教师教学工作的目标考核，完善教学质量管理考评措施，调动了每位教师的工作积极性。

2、立足课堂主阵地，提高了课堂教学效率

通过加强学习和校本研讨活动，转变教师的教学理念。教学任务实行“三清”。继续举办每学期一次的“岗位大练兵”活动，通过看优秀课例谈体会、开公开课、说课训练、集体备课、经验交流座谈和教育专题研究等，不断提高教师课堂教学及听评课活动的质量，让每一位教师从中受益，提升了广大教师的业务能力，另外，我们还通过各种活动形式和订征各种报刊杂志，供教师学习等，使教师改变传统的教学方法，为提高教学质量夯实了基础。

3、 重点抓好六年级毕业班的工作，实现质量新突破。

多次组织召开六年级教师会议，制定了切实可行的办法，科学有效地组织复习；及时调控，有效指导，在完成本学期教学任务的基础上，利用近一个月的时间提前进行下学期的教学任务，给明年的复习赢得了时间。希望能在明年的小升初考试中再创辉煌。

4、体育、艺术工作。

积极利用现有条件，从规范课堂教学入手，切实抓好体育、音乐、美术的教学工作，积极开展学校体育、艺术工作的研究，通过开展丰富多彩的活动，如举办“律动青春”体操比赛、篮球运动会、参加原州区小学生乒乓球比赛、冬季运动会等，锻炼了学生的体魄、意志，培养了学生的兴趣，提高了学生积极健康的审美情趣，发展了学生的特长，丰富了师生的校园文化生活。

四、努力提高后勤业务水平

1、认真做好安全工作

充分发挥好德育处的作用，一丝不苟地抓好学生活动安全、交通安全、卫生安全、生活安全等教育，定期举行安全知识培训，增强了广大师生的安全意识，提高了防护能力。同时学校还抓好学生诚信教育、民主法制教育和心理健康教育，努力提升学生的法制纪律观念和安全意识技能，努力创建安全文明的和谐校园。指导组建了学校安全领导小组，坚持月月进行安全检查，发现隐患及时采取果断措施解决。实行学校楼道、校园路道分线左右行、集会疏散、消防设施、交通安全等责任制，确保全学年无一安全事故发生。

2、严格执行财经管理制度。认真贯彻落实国家义务教育经费保障机制改革精神，健全了学校财经领导小组，并完善其职能。严格执行中小学收费各项管理规定，严格学校收支账务管理和公示制度，提高学校教育经费的使用效益，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，厉行节约，把钱用在刀刃上，用在学校发展上。“三免一补”资金全部落实到学生伙食，资金、账目顺利通过上级部门的审核，收支合理。

3、加强财产管理和使用责成总务处加强电教仪器、办公用品、档案、微机室、图书室和学校远程教育工作站的财产管理、使用工作，做到了物尽其用。

五、加强校园文化建设 彰显办学特色

开展特色教育、创建特色学校是培养符合社会需要的高素质人才的重要举措，是丰富学校内涵、提升办学品位的重要契机，也是展示学校个性和风格的窗口。通过开展德育实践活动，初步形成了以养成教育和校园文化建设两大特色项目为抓手的人文教育特色。开展丰富多彩的文化教育活动，大力推进校园文化建设。加强校园文化氛围的营造，开设学生文化建设长廊（习作廊），布置好每一个教室，根据实际，设立班级书柜，定期举办文化创作比赛（主要以黑板报、手抄报为载体），逐步提高档次，丰富内涵。发挥学生在文化建设中的主体作用，引导他们在文化建设中接受教育、参与实践、丰富体验，从而促进学生知识、技能、情感、价值观等的全面协调发展，进而得到人文精神的滋养，培养出身心健康发展的优秀学生。

**论文的自我评价短篇范文 第十八篇**

对于这次的考试成绩，我认为不太理想。总体而言有以下几点原因：

1、粗心。有许多题目都是会做的，但是还是错了。看来我还要加强应试能力，考试时不能太紧张，否则会越来越乱。

2、不知道取舍。有的时候对某一题钻牛角尖，浪费了太多的时间。以至于后面的题目都没有时间认真阅读和思考。

对于我自己的缺点，我有以下几点计划：

1、多做题提高做题水平。

2、保持良好的考试心态。

3、平时认真学习，课后及时复习。

最后，我认为自己还是可以考好的。我会在下一次考试中好好努力，争取取得好成绩!

自评范例二：

我认为从总体蓝看我并不是一个差生，这次考试不理想的原因是多方面的。

首先，在考前我没有认真复习，并有些自大导致轻视了这次考试，其次，由于要放暑假了，所以我的心里难免有些浮躁，做起题来粗心大意，导致多方面失误。

但这并不代表我的真正水平，我决心努力学习发挥出我的真正潜力，力争在下次考试中取得好成绩。

自评范例三：

这次考试主要是不太认真，再加上复习不到位，所以才没有考好。以后我一定努力认真，不改错的不错。

在以后的学习生涯中，我一定克服粗心这个毛病，争取以后考试仔细审题，努力取得好成绩。

**论文的自我评价短篇范文 第十九篇**

>优秀：91分—100分；不得超过20%

该文以xx为研究对象，选题新颖，具有较高的理论价值和现实指导意义；该生在论文写作过程中态度认真，独立查阅文献和搜集资料，提出了较好的论述课题的实施方案；工作努力、遵守纪律，按时完成了写作任务；论文论述全面充分、研究深入，逻辑严谨、结构合理、段落间衔接紧密；论文结论正确，格式符合论文写作要求；工作中有创新意识，有自己的独特见解。 良好：76分—90分

该文以xx为研究对象展开研究，论文选题具有一定的理论价值（或现实指导意义）；该生在论文写作过程中态度较为认真，能在老师指导下查阅文献与搜集资料，且提出了论述课题的实施方案；工作努力，基本按时完成了写作任务；论文论述全面，但内容有待深入，逻辑较为严谨、结构合理、结论无误，格式基本符合论文写作要求；工作中有一定的创新意思，但对前人工作突破不大。

>及格：60分—75分；不得低于10%

该文以xx为研究对象展开研究，论文选题基本符合财务管理专业要求；该生在写作过程中态度一般，但基本能够完成写作任务；论文论述尚算全面，但研究内容不够深入，论文结构合理、逻辑严谨，但段落间衔接不够紧密；论文结论基本无误，格式基本符合论文写作要求；工作中创新意思较弱，对前人工作无明显突破。

>不及格：60分以下；仅限极个别学生。

该文选题不符合财务管理专业要求；该生在写作过程中态度不认真，不能够完成写作任务；论文论述不全面，研究内容过浅，论文结构不合理、逻辑不严谨，；论文结论有误，格式不基本符合论文写作要求；工作中无创新。

**论文的自我评价短篇范文 第二十篇**

2.文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

3.文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

4.语言表达一般，格式完全符合规范要求;参考了一定的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

6.该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

7.在五分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要内容与结构，以及为此进行的研究，显示出对所研究的问题有一定的认识。视频设计很漂亮，但不太符合专业要求，若多从计算机专业的角度对实现过程进行设计则更好。

9.该生陈述清楚，回答问题流利。虽论文立意比较好，有一定的研究价值，但构架和内容都比较庞大，需要较强的独立研究能力，论文题目和客户端登陆服务器模块也需稍作修改。该生准备工作充分，环节陈述完整，论文构思清晰，体现了较好的专业基础，时间把握也很好。就是论文中有需求但缺乏需求分析，对部分答辩问题回答不太清楚，图的表示方式不规范。

11.该生专业素养比较好，对所提问题回答流利，正确率高，对实现过程中遇到的难题认识到位，时间把握得当，若能用比较新的运行环境进行实现相对好。

12.以-------为题进行研究。能为解决--------的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为------提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

13.选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

14. 本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

15. 本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

**论文的自我评价短篇范文 第二十一篇**

时间的脚步总是匆匆而过，不知不觉地我们又在忙碌的节奏中迎来了新的一年,在感受新年新气象、新希望的同时作为一名中国xxx员，我更要及时地对照党员的标准展开批评与自我批评工作，希望通过这次民主生活会更深刻的剖析自己、在反思中完善自己。

20xx对于我们每个人来说可以说是刻骨铭心的，我们全世界的人们都面对了相同的生活压力，我们共同经历了那段甲流所带来的恐慌日子。作为一名党员在那个特殊的时期，我严格执行每天两次的体温记录和上报工作，遇到不负责任的家长总是能自己主动打电话询问，每天坚持两次向单位和家长报告幼儿健康情况，那段时间是紧张的也是忙碌的更是充实的，因为我的认真收到了很多家长的认可，他们几句问候的信息、感谢的话语更是激励了我更加认真踏实的工作。

作为幼儿园的老师每天面对的就是孩子和形形色色的家长，作为党员的我在工作中坚持用真情感动人，用微笑服务人，在和家长的交往中我学会了拒绝所有家长的馈赠，同时我也收获了更多家长另一种形式的回馈——班级一盆盆鲜活的植物，各项活动的大力支持，所以我更是坚信那句话“精诚所至，金石为开”只要你能真心实意的对待所有的孩子所有的家长，你一定会得到一枚最特殊的奖杯——家长的口碑，这也应该是我们受益一生的财富。

因为人无完人，所以我们每年都要通过民主生活会来展开批评与自我批评，通过反思审视自己的问题，改正自己的问题，我认为在工作中我存在以下的问题：

>1、理论功底还不够深厚。

首先，理性认识它源于感性认识，又高于感性认识，是对事物规律性的集中反映。在工作中我有时往往只看到表面现象而看不到本质，缺乏入理的分析。如幼儿课堂常规不好的现象，感觉孩子越来越难教，家长越来越不好沟通等。其次，社会形势总是再变，而自己的头脑的观念和知识更新还不够及时，在工作中出现了难以创新，难以升位，研究起点不高的现象，在和年轻教师比较中发现自己的差距越来越大。

>2、专业知识还比较欠缺，业务水平还需要不断提高。

作为幼儿教师要涉猎很多的.领域才能满足孩子好奇心和求知欲，作为蒙氏学科的带头人我越来越感觉到自己专业知识的欠缺，在指导新教师的过程中还有很多的不足之处。

>3、代教的方式有待改变。

对于新老师出现的一些问题不能心平气和的接受，指导的语气有些生硬，缺乏指导沟通的技巧。

>对存在问题的原因分析及整改措施：

1、政治理论学习不够。对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化。主观上对学习比较放松。对政治学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定的自学要求外，会比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自己的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到工作作风和处理事情的水平。

2、在管理事务中，总是严格要求自己并希望年轻教师同样的成长，对于出现的问题总是从原则上去考虑，而忽略了人的感性情感，片面的批评影响到年轻教师工作的积极性和自信心。

**论文的自我评价短篇范文 第二十二篇**

回顾这一年来，我一向认真履行工作职责，努力学习，不断进取，参加党组织的各项政治学习，学习党的基本理论、基本知识，认真学习党章，自觉遵守党章，切实贯彻党章，坚决维护党章，用三个代表”重要思想武装头脑，不断提高政治理论水平和党性修养。充分发挥了作为一名党员模范带头作用，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！