# 研究计划论文范文格式推荐10篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-03-29

*研究计划论文范文格式 第一篇一、课题的提出：《语文课程标准》已把语文实践活动和语文积累放在了小语文教学的重中之重。为了让学生养成积累语言的习惯、掌握积累语言方法，充分积累，全面积累，并自由表达，主动用自己的方式说自己的话，抒自己的情，写自己...*

**研究计划论文范文格式 第一篇**

一、课题的提出：

《语文课程标准》已把语文实践活动和语文积累放在了小语文教学的重中之重。为了让学生养成积累语言的习惯、掌握积累语言方法，充分积累，全面积累，并自由表达，主动用自己的方式说自己的话，抒自己的情，写自己独特的见解，真正将习作作为自己的发展需要、成长需要。我提出“小学生作文素材的积累与个性化表达”这一研究课题，旨在进一步以作文教学为重点，拉动语文整体改革，从而加强语文实践活动，充分张扬学生个性，还真实于学生，让表达成为学生生活的需要，确实提高学生的语文素养。

二、理论假设：

“小学生作文素材的积累与个性化表达”以“大语文”观、素质教育观为指导思想，用立体化的、科学的训练模式，开放的、灵活多样的活动，全方位地调动学生学习语文的主动性和积极性，让学生养成广泛阅读、全面观察、处处留意、时时思考、主动记录的良好习惯，从课堂到课后，校内到校外，将习作生活化，生活习作化，让学生感受习作的乐趣。使学生情动词发，叙童趣，抒童情，写童真，勇于创新，张扬自我，从而活化语文教学，深化能力培养，进而提高学生的语文综合素质，促进语文教学质量的全面提高。其研究的理论主要来自以下几个方面：

(一)《语文课程标准》理念

《标准》指出：“语文必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心，求知欲”同时强调“写作教学应该贴近学生实际，让学生易于动手，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达情感。”这就要求我们在学生积累与写作中坚持个性化之路，才能使学生在生动活泼、自由发展的环境中成为个性特色鲜明的学习者，学会学习，学会发展。

(二)《小学教育学》理论

教育学理论指出：“同一年龄段的少儿在身心发展上存在差异。不同的个性特点，表现了儿童未来不同的发展趋向。”写作是语文教学的重要组成部分，它可以影响学生的一生。在写作教学中，“对这些个性特点因材施教，便可使学生成为学有专长，富于个性的人才。”

(三)名人名家教育思想。

①\_中央在《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中强调：“全面推进素质教育，要坚持面向全体学生，为学生的全面发展创造相应的条件尊重学生身心发展特点和教育规律，使学生生动活泼，积极主动的发展。”要实现培养学生创新精神与实践能力。其基础就在于学校教师为学生的个性发展创设良好的环境与条件，在于发展学生的个性特长。而习作能力的培养也应体现这一精神。

②英国教育家洛克说过：“每一个人的心灵都像他们的脸一样不相同，正是他们无时无刻地表现自己的个性，才能使得今天这个世界如此精彩。”学生具有不同的个性，只有尊重学生个性，他们才会乐于去学、去写，也才会养成健康的人格。

③现代著名教育家叶圣陶说：“善读未写书，不进图书馆，阅览室，万物皆书卷”。天地万物都是阅读的好教材，只有善积累，才能为写出独具个性的文章奠定扎实的基础。

④语文学家吕叔湘说：“语文跟别的课有点不同，学生随时随地都有学语文的机会：逛马路，马路旁边的文告牌;买东西，附带的说明书到处都可以学习语文。”只有让学生独具个性的感官去观察社会、生活中他们感兴趣的事物，学生的习作才会有新意，有个性。。

三、研究目标：

1、该研究确立“以人为本”的教育思想，树立育人观念，培养出对知识能主动学习，灵活使用且具有健全人格的素质型人才;构建教学新格局，通过系统的、开放的实验，使学生主动积累，自由表达，确实为乐于表达而习作，逐步形成个性化的习作品质。

2、探索一整套科学的研究体系，构建课题自身的理论体系。

四、研究方法：

研究对象：小学中年级

具体设想如下：

**研究计划论文范文格式 第二篇**

本人是工作了三年后又重新回到校园攻读博士，师生角色变换，看着既熟悉又陌生的校园，感慨万千。经历三年的社会实践，自己有了新的感悟。一方面，在三年的工作时间里更加明白自己需要什么，薄弱点在哪里，哪些方面是急需加强的;另一方面，年纪逐渐变大，孔子说三十而立，本人已然三十了，却立不起来，以前同学大多成家了或者准备成家，而自己还在求学路上。虽说每个人走的路不一样，可是，也不能脱离大多数人发展轨迹太远了。在硕士和工作期间，由于不够努力以及容易感情用事，过去五年没有努力，也没有做出什么成果。

当攻读博士的第一天起，本人就告诉自己不可以像过去那样，不努力，不上进，整天浑浑噩噩，虚度年华，最终一事无成。开学典礼上李书记和几位院长殷殷教导，都要求务必确立目标，不可以虚度这宝贵的几年时间，9月12日某老师也一再强调了这个问题。因此，本人依据学校博士培养计划并结合个人实际情况，拟定博士期间的学习计划。

一、整体目标

20\_\_年是本人人生的而立之年，也将开启本人人生的新篇章。在结合三年的工作经历和父母、老师、领导、同事的意见并经过深思熟虑之后，本人确定了人生的最终目标成为一名优秀的高校老师，并将为此奋斗终身。因此，本人选择攻读某教授的博士生，合理利用三年博士学习时间，抓住学习机会，巧用学校有利资源，在顺利完成学业的同时，深入学习管理学理论和研究方法，进一步提高英语阅读和听写能力，不断增强人文素养和社会交际能力，在发展管理学某一领域开展创新性研究，在三年的时间里发表五至六篇高档次论文保证能够顺利毕业。

二、实施策略

为了顺利实施计划，特拟出以下三点实施策略：

(一)坚持做人为本，尊师重道，治学为先;

(二)勤奋刻苦，不畏艰难，努力上进;

(三)虚怀若谷，勇于学习、善于学习，多向老师、同门等等请教;

(四)坚持锻炼身体，健强体魄，以完成繁重的学习科研任务。

三、具体实施方案

(一)认真听课，提高专业水平

在考博复习期间虽然阅读了几本书，但是还是远远不够，在即将开始的博士生活中，本人打算仔细研读《管理学研究方法》、《管理学论文写作规范》、《统计分析与SPSS的应用》、《定性和定量研究方法》、《治理理论》等等书籍，还打算选修《计量经济学》课程，为求奠定扎实的管理学基础，提高研究水平和技能，为下一步开展研究做好充实的准备。

除了研修课程外，参与学术活动也是直接接受知识和领悟专家思想的有效途径。三年里本人计划参与学术活动30次。

(二)广泛阅读，拓展知识面，

首先，按照导师的要求，按时完成阅读书目。了解发展行政管理学发展历程的概括和前沿研究热点问题。

其次，系统阅读导师的专著，梳理相关论文，列出相关书籍作为本人的必读书目。通过阅读专业书籍和文献，加强理论修养，寻求研究的突破点。

最后，基于本人对其他领域相关知识的欠缺，计划从哲学、制度经济学、社会学、生态学、法学、管理学等各领域补充一些相关知识。因此，在经过认真分析和考虑之后，本人计划将选择性地补充阅读以下几方面的书：

(1)哲学方面。管理学源于哲学，本人将阅读中西方哲学史(至少精选中西方各2本以上阅读)。

(2)制度经济学方面。认真研读T凡勃伦、JR康芒斯、WC米切尔等人的著作。

(3)社会学方面。主要学习一些基本的社会学原理、理论流派、研究方法和研究进展，以及社会学与管理学的结合点。

(4)生态学方面。认真研读李百炼教授、李文华教授等的著作。

(5)法学方面。法学与管理学有着不可割断的联系，研读法学对于管理学的研究是大有裨益的。

(6)管理学方面。主要学习管理学的研究方法和基本理念，特别是治理理论方面。

(三)积极参与研究，增强研究能力

修课程、读书还只是吸收理论的过程，而搞课题研究是实践理论的过程。导师的课题很多，可以时刻参与到科研中去，多向导师学习，努力提高研究能力和水平。

(四)争取多发文章，完成毕业论文

力争三年内能至少发表6篇文章。计划每年发两篇，三年毕业时手中有6篇C刊论文，不仅仅出于毕业的考虑，同时也是为了找工作更有竞争力。

此外，尽早形成博士论文观点，理清博士论文思路，积累相关材料与研究方法，以便完成一篇能够经得起推敲的高水平的博士论文。初步计划在第一个学期末大致确立论文方向;第三个学期开学初就能拿出开题基本思路，第三个学期中能基本拿出开题初稿;第四个学期和第五个学期撰写论文初稿，第五个学期末完成论文初稿;第六个学期准备论文答辩。

罗蒙诺索夫说现在，我怕的并不是那艰苦严峻的生活，而是不能再学习和认识我迫切想了解的世界，对我来说，不学习，毋宁死。部尔卫也强调说人所缺乏的不是才干而是志向，不是成功的能力而是勤劳的意志。本人将洗心革面，惕励自省，以过去的三四年虚度年华为耻，努力上进。孟子云：知耻而后勇，本人将不自暴自弃，而是保持奋发进取、迎难而上的精神状态，在博士三年期间有所成就，而不是像以前那样碌碌无为。

在博士学习期间，本人将与导师保持紧密联系，主动与导师交流学习心得和研究体会，以使自己在其中找出不足并加以提高。总之，本人将努力让自己博士阶段的学习、生活过得充实，富有意义。

非常感谢某教授不嫌弃本人资质愚钝而收入门下，本人必将刻苦努力，不辜负自己、家人及导师的期望!

**研究计划论文范文格式 第三篇**

能有机会参加此次国培，倍感荣幸，特此精心制作自己的国培计划，望老师批评指正。

>一、指导思想：通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的\'教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

>二、研修目标：

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

>三、研修的措施：

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

>四、研修的内容：

更新教学理念，优化课堂教学。

**研究计划论文范文格式 第四篇**

>一、课题的提出

1、课题提出的背景

由于课堂教学时间和空间的限制，学生的数学思考、数学发现的意识和潜力没能得到充分的培养，尤其是课堂发言的机会少，每节课只有部分的学生在有限的时间内表达自己的看法，展示自己的做法，另一部分学生只能当“听众”和“看客”。难道“听众”和“看客”没有表达的需要吗？答案当然是否定的，而数学日记就是一种很好的让这些“听众”和“看客”表达的阵地。我们再来翻阅学生每一天的的数学作业，便会发现：无非是计算、应用题、填空题等。这些作业是课本习题的重复。通常是老师布置什么，学生就做什么，学生没有自主选取的余地。教师一向以来沿用传统的对错评价检测学生数学知识、技能特征的掌握状况。而忽略了对学习过程、学生的思维方式及在数学活动中所表现出来的情感与态度的评价，更忽略了学生的自我评价。研究证明，学习的成功者与失败者之间的区别，最重要的在于前者已经“学会如何学习”，能有效地意识和控制自己的学习过程。反思作为数学思维活动的核心和动力，在数学学习中，通过让学生写数学日记，不断地反思自己的学习活动，进而学会学习。

2、理念

《数学课程标准》指出：“教师就应充分利用学生已有的生活经验，指导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。”写数学日记恰恰能体现这一点，数学日记已经成为广大教师和家长认可的一种数学学习方式。

>二、课题的界定：

数学日记就是是指在数学教学过程和日常生活中，用数学的眼光，从数学的角度，把每一天所看到的和所遇到的事情记录下来，还要把对这些事情的看法和感受记录下来，对数学课堂及其他数学活动的学习状况，真实地做更深一层的思考，反映新发现、新思路以及感受。由学生自我确定题目、采集整理信息或素材、归纳总结并整理成文的过程。通过日记的方式，学生能够对所学的数学资料进行总结，能够像和自己谈心一样写出他们自己的情感态度、遇到的困难或感兴趣之处。

学习效率是指单位时间内所取得的学习效果，它与学习者的求知欲望、所采用的学习方法、身体健康或舒适状况、智力因素及周围环境等有关，另外还与学习对象所具有的吸引力大小有关。

>三、研究的目的及好处：

通过数学日记的形式，学生能够主动对所学的资料进行总结，个性是学困生能够主动地学习，自己有主见地学习。能够写出他们情感态度、困难之处或感兴趣之处等。这样有助于培养与发展学生的认知水平，有助于培养学生用心的数学学习兴趣，有助于创设良好的师生、生生关系，有助于提高学生数学学习效率。

>四、课题理论依据

《数学课程标准》中指出：“生活中蕴涵着超多的数学信息，数学在现实世界中有着广泛的运用；应对实际问题时，能主动尝试着从数学的角度运用所学的知识和方法寻求解决问题的策略”。教师就应充分利用学生已有的生活经验，指导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体现数学在现实生活中的应用价值。学习数学知识，是为了更好地去服务于生活，应用于生活，学以致用。新课程提倡课堂教学的民主与和谐，教师在教学中扮演的是引导者的主角，以主导者的身份引领学生主动求知和解惑。要在学习的过程中，逐步培养学生自主、合作、探究、创新的学习潜力和学习思想，教会学生善于发现问题、提出问题、解决问题的潜力，开放性的寻找问题的答案，不唯一，不唯师，能真实客观的反映课堂学习中的困惑和问题，能动的运用课堂所学解决现实的问题。教师则能及时利用好课堂即时生成的资灵活的组织好教学。

如何让学生体验到数学与日常生活的密切联系，体会到数学的内在价值呢？指导学生运用数学知识写日记，能促使学生主动地用数学的眼光去观察生活，去思考生活问题，让生活问题数学化，使得更为有效的掌握知识奠定基础。通过指导学生撰写数学日记，及时了解、发现学生的学习动态和思维状况，适时调整教师的课堂教学设计、教学方法，切实扎实有效的提高课堂教学效率，引导学生学有用的数学，使得把数学知识活学活用，真正建构起数学和生活的大课堂，推动数学教学的改革和发展。教师能够通过数学日记来进一步了解学生，学生也能够在教师的评语中了解教师对自己的评价，进一步肯定自己或改善自己的学习行为。利用数学日记还能够培养学生反思的习惯，通过评价教师教学和自己学习的得失，提出自己对数学教学的要求，向教师请教自己在数学学习中遇到的各种问题等。同时，教师通过批阅日记，能够了解学生的学习状况，进行情感交流，消除学生压抑的心理现象，培养和发展学生的情商。写数学日记还能够让教师及时了解学生的心理状态以及学习兴趣，架起师生之间沟通的桥梁，缩短师生之间的距离，学生就会对数学及教师产生情感倾向，产生学习数学的内驱力。并由此而带动学生的学习用心性，激发学生的求知欲和学习兴趣，使得学生主动参与学习过程，做学习的主人，提高学习效率，提高课堂教学的实效性。

>五、研究的资料：

1、学生撰写数学日记的方法与过程的指导和研究

2、通过对数学日记的分析，建立课堂教学调整机制，有效实施课堂教学策略和手段，扎实提高课堂四十分钟效率

3、通过撰写数学日记，培养学生勤于动脑，敏捷思维，拓展创新的学习行为

>六、研究的方法：

1、调查法：

运用于课题研究的准备阶段。了解学生的学情：知识水平、学习习惯和潜力、兴趣与爱好、思维发展等。

2、经验总结法：

在研究中不断反思，及时总结经验，上升到理论高度。即在研究中通过课堂教学——撰写日记——分析反馈———调整策略——提高效率的模式，不断反思，不断提高。

3、个案研究法：

以个别学生作为研究对象，建立个案，对其数学日记进行追踪记录，对个体数学学习状况进行全面深刻的分析，为验证课题带给依据。

4、成果展示法：

展示教师成功的教育教学案例及开展经验交流沙龙，展示学生数学学习实践活动成果。

>七、课题的研究过程：

（一）准备阶段

1、—：

学习市教育科学研究所“个人课题”研究实施方案。查阅相关资料并结合教学中的实际状况和个人感受，确定研究课题，选取与课题研究有关的阅读书目。

2、—：

申报个人课题，请求立项。

（二）具体实施阶段

1、20XX年12月

完成课题方案的设计与上传。

2、20XX年1月—20XX年8月：

（1）、设计表格对学生进行调查，分析现状，根据学生的特点和以往的经验，撰写相关课例与分析、建立研究档案（案例、反思、教育故事、学生作品）。

（2）、认真阅读与课题研究相关的书籍，并上传读书笔记。

3、20XX年9月—20XX年10月：

反思研究过程中的经验与不足，以论文的形式总结、汇报阶段性研究成果。

**研究计划论文范文格式 第五篇**

一、课题研究的目的意义：

新的《英语课程标准》强调义务教育阶段英语课程的目的之一就是：使学生掌握一定的语言基本知识和基本技能，建立初步的语感，获得初步运用英语的能力，为真实交际打下基础”。新课程标准特别强调突出语言的实践性特征，目的就是培养学生综合运用英语的能力

运用英语的能力需要在交际的环境下逐步形成，小学阶段是学生语言能力的形成时期.这个年龄段的孩子具有好奇、好动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感，喜欢参与集体活动，这是培养学生英语语言交际能力的非常有利的条件。在小学阶段培养学生的英语语言交际能力具有很强的实践性，能让学生感到英语学了就能用，从而能保持英语学习的兴趣，如此循序渐进学生的英语交际能力就会逐步提高。

因此本课题的研究具有很强的实践意义，实验课题为《在小学英语教学中培养学生的语言交际能力的研究》。学科是指根据一定学校的教育任务以及一定年龄阶段学生的发展水平和接受能力选编的科学文化基础知识。教学是教师传授和学生学习的统一活动.是指学生在教师有目的有计划的指导下，积极主动地学习，掌握系统的文化科学基础知识和基本技能，发展智育，培养能力，增强体质，形成一定的思想品德，促进个性全面发展的过程。

本课题中的 “学科教学” 是指小学英语学科中教师传授知识和学生积极主动地学习的过程;“能力”是能胜任某项任务的主观条件，是指人们成功地完

成某项活动所必需的个性心理特征;本课题中的 “语言交际能力”是指学生通过学科内容进行有意识的活动，依靠自己的努力，与他人积极配合，能运用所学的语言知识进行信息交流的能力。

2、课题研究的目标

培养他们英语学习的积极态度，使他们健立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础通过视、听。说，玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动及开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动，使每一个学生充分地参与课堂实践，体现出语言的交际性。培养学生的语言交际能力

3、课题研究的基本内容

(1)对我校学生的英语语言的实践能力的状况进行问卷调查，以了解小学生语言实践能力的现状。

(2)根据调查的结果 分析小学生英语语言交际能力低下的原因，为在英语教学中研究培养小学生的英语语言交际能力寻找突破口。

(3)以调查分析的结果为依据，研究在英语教学中提高小学生英语语言交际能力的具体有效的方法。

(4)寻找在英语教学中培养学生实践能力的有效途径。

课题研究的重点：研究在英语教学中提高小学生英语语言交际能力的具体有效的方法。

课题研究的难点：在英语教学中探索适合小学生英语语言交际能力培养的有效途径。

二、本课题主要的研究方法

1、调查法

课题组自行编制学生问卷、教师问卷、家长问卷以问卷调查方式，调查我校学生英语语言交际能力的现状、教师在学科教学中培养学生英语语言交际能力的情况以及家长对培养孩于英语语言交际能力的看法和做法。

2、自然实验法

以调查分析的结果为依据，探索在学科教学中提高学生英语语言交际能力的具本有效的方法。寻找一条在学科教学中培养学生英语语言交际能力的有效途径。

3、教育经验总结法

课题组成员应用教育经验总结法，进行教学经验总结，在年级和本校推广教学经验、同时通过教学经验总结，学会运用教育科学理论的知识，分析所搜集材料和统计数据，提高自身业务水平。

三、本课题研究的步骤及时间安排，具体计划如下：

第一阶段：准备阶段。(20xx年x月——20xx年x月)

1、课题组织成员学习教育专家对培养小学生实践能力的论述等，学习各学科新的课程标准，了解当前的教育形势及要求.以明确本课题研究的理论意义与实践意义。

2、自编调查问卷，请本校科研室的老师审定。

第二阶段：实施阶段。(20xx年x月——20xx年x月)

l、分别对教师、学生、家长进行调查问卷。

2、收集、整理、统计、分析调查数据和材料。

3、撰写调查报告。

4、学习理论，运用理论指导课题实验。

5、以调查分析的结果为依据，研究教育对策 开展课题实验 探索在学科教学中提高小学生英语语言交际能力的具体有效的方法。

第三阶段：结题阶段。(20xx年x月——20xx年x月)

1、撰写教学经验总结或论文。

2、收集、整理实验数据，撰写实验报告。

3、总结研究成果，撰写课题研究报告。

四、课题的成果形式

l、小学生英语语言交际能力现状的调查报告。

2、培养小学生英语语言交际能力的教学经验总结或论文。

3、相关附件，如 录像、光盘、照片、实物等。

**研究计划论文范文格式 第六篇**

20xx年\*月\*日，博士学习生活。万事开头难，但是，我也懂得良好的开端是成功的一半。

为了给博士学习生活开好头，不断学习和提升自己，增强学术研究能力，特此制定本学习计划。

本计划共分为两个层次：总计划和总目标;周计划和周目标。总计划和总目标明确了本学期学习和生活的总体轮廓，周计划和周目标则明确了以周为单位的分目标，指出了具体的执行策略。另外，制定控制的策略和方法，以确保计划和目标的实现。

一、 总计划和总目标

1、课程和学习目标

以经济学前沿和高等数学为学习重点，以计量经济学等课程为依托，在打好基础的前提下，再次对方法论等课程进行学习，并尝试用计量方法进行学术文章的写作。(可以用计量方法完成经济学前沿课程的科研训练。)具体要求如下：

经济学前沿课程

完成大部分文献的阅读，明确大部分文献内涵主旨，了解经济学理论的脉络，通过科研训练掌握计量等研究方法。

高等数学课程

完成老师课程要求的作业，并利用课余时间做习题巩固所学知识，尝试将所学知识与经济学前沿和计量课程中涉及的数学方法结合起来。

计量经济学

依据英文教材和课件完成曾卫红老师双语教学的计量经济学学习，利用计量完成经济学前沿中的科研任务。重点学习计量方法的应用。

管理理论前沿

主要是确保每节课都能够听懂，并能够根据老师所讲内容提出两到三个学术问题，把握与不同领域老师的沟通和交流的机会。通过该课程拓宽学术视野，了解其他学术领域的研究现状，学习研究方法的使用策略和技巧。

2、科研目标

科研能力重在训练，通过不断的试错和尝试来积累经验。主要的目标包括：扭转思维方式;掌握研究方法和技巧;理顺科技管理领域的文献脉络，发现并总结可能的研究问题;进行科技论文的写作。具体措施如下：

扭转思维方式

通过阅读文献、参与课程学习、进行科研文献写作、与同学老师沟通交流等方式不断将发散式的思维方式转变成以问题为中心，以条件为基础的科研研究的思维方式上来。

掌握研究方法和技巧

重点掌握计量方法的使用，利用课程学习的机会，完成课程科研训练的学习要求;通过经济学前沿的学习，梳理关键节点文献之间的逻辑关系，并学习在其他研究领域查找关键节点文献;通过文献阅读和课程学习，学习英文文献写作的一些基本技巧，掌握常用语法和句法，并尝试翻译重点文献的关键内容。

理顺科技管理领域的文献脉络

加强文献阅读和积累，通过关键文献的阅读和理解，掌握科技管理领域的研究脉络和研究现状，发现研究问题并对研究价值和可行性作简单分析，整理和总结研究问题。 进行科技论文的写作

管理文献学习的基础上，尝试进行科技论文的写作。学习研究问题与研究方法的融合，掌握以问题为中心的研究基本方法。了解现阶段国内优秀期刊的学术研究范式，并掌握科技管理较为前沿的研究信息。

3、生活目标

博士学习生活漫长而艰辛，不仅需要提升自身的科学文化素养和能力，也需要坚持身体锻炼、确保身体健康，并寻求适合自己的发泄情绪和缓解压力的方式和途径。 锻炼身体

坚持每天早晨起来作30个俯卧撑，每天晚上进行半个小时的跑步等运动。有时间的话参加班级每周组织的羽毛球活动，每月参加

两到三次的游泳锻炼。 缓解压力

除了利用运动来缓解压力外，与同学进行沟通交流，组织或者参加一些集体活动也是有效的途径。利用多余的时间培养兴趣爱好，坚持积极阳光的生活态度。

二、周计划与周目标

要落实总的目标和计划，就需要对总计划进行细致的划分，明确每个部分完成的任务量和节点时间。

1、 各周的计划和目标

注： 1)

课程学习是每周的基本学习任务，科技论文写作贯穿在整个学期过程之中。

2) 在整体目标和规划不变的条件下，学习计划和任务会随着具体情境有所调整。

2、 每周的学习计划和课程要求

注： 1)

课程学习以课节为准(一天共为11课节);学习计划以时间节点为准(将早晨8:00至晚上22:00的时间分成不同的时间区段)。

(在目标明确的前提下，努力及时的去完成目标和任务，是缓解压力的最佳途径。)

**研究计划论文范文格式 第七篇**

题目：蓄滞洪区洪水保险的经济学分析与管理策略

汇报提纲 :

选题来源及性质

选题依据及意义

研究框架

研究的主要内容

研究方法

可能的创新。

选题来源及性质 :

选题来源 导师指导下的自选题目

选题性质 应用与理论结合研究

选题依据及意义：

我国是一个自然灾害多发的国家，尤其是洪水灾害，据统计，洪水灾害占了50%-60%，损失严重，给国家财政带来了沉重的负担。社会防洪战略由洪水控制向洪水管理转移我国的洪水保险在20世纪80年初恢复保险业务时就存在，但至今仍然没有单独的洪水保险条款。商业保险公司因水灾赔偿亏损而意欲萎缩洪水保险业务。 20xx年7月15日《\_防汛条例》第六章第41条明确规定对蓄滞洪区逐步推行洪水保险制度 。

蓄滞洪区是我国江河防洪系统中不可缺少的组成部分，在抗御历次大洪水中发挥不可替代的作用。蓄滞洪区内有大量的人口居住及从事生产活动，是我国的特色。 洪水保险是一项重要的非工程性措施，对减轻国家财政负担，帮助制定合理的地土开发规划，提高人们了防洪意识及灾后重建具有重要的意义开展洪水保险问题的研究，对于促进我国洪水保险制度的建立与发展，协调分洪区和洪区的经济利益，提高洪灾损失的补偿程度和洪灾补偿基金的使用效率，推动洪水保险理论的发展、加强我国洪水管理，实现社会、经济、环境的可持续发展都有着十分重要的理论价值与实践意义。 选题依据及意义

从经济学角度来分析我国蓄滞洪区的洪水保险，具有重要的理论意义。洪水保险从经济学上讲是一种特殊的商品，因此就涉及到产品的供给与需求问题。企业和家庭需要什么样的保险产品，保险公司如何设计和经营好这一产品，政府如何设计好制度来管理这一产品，是洪水保险所要解决的三个基本问题。

研究框架

第一章：绪论

第二章：国内外洪水保险的现状

第三章：洪水灾害损失的经济分析

第四章：洪水保险的经济学分析

第五章：蓄滞洪地区洪水保险的管理策略

第六章：结论及建议

研究的主要内容

损失评估的经济分析:这部分的作用主要是通过定量分析，对灾情作迅速的统计和分析，为保险公司定损、赔付提供依据。

洪水保险的经济学分析:这部分是本文的重点，主要从这以下几个方面来研究： (1)洪水保险风险与效用分析 (2)洪水保险的市场需求分析

洪水保险风险与效用分析:

1、期望效用与洪水保险保费分析 2、洪水保险的道德风险分析与对策 3、洪水保险的逆选择分析与对策 4、洪水保险的委托代理理论分析

期望效用与洪水保险保费分析 运用期望效用理论对洪水灾害保险保费进行定量分析。 洪水保险的道德风险分析 被保险人采取任何防洪减灾措施，就得支付额外费用，减少他的期望效用，而增加保险的效用。同时，保险人为了监督和促使被保险人采用防洪减灾措施，就会增加支出，减少其期望效用。显然，正是由于保险合同把采取防洪减灾措施的利益从被保险人那转移给保险人，而被保险人承担了额外的成本，才出现了道德风险。拟通过用期望效用规律分析来防范道德风险的出现。 (1)、在设计保险合同时，通过免赔额及最高赔付额使保单持有人承担至少是某种损失的费用。(2)、奖励采取防洪减灾措施的保单持有人。

(3)、如何确定免赔额及最高赔付额是本节的难点。

洪水保险的逆选择分析 原因：保险购买者试图利用其对洪灾风险的更多了解，以低于公平保费的价格取得保险。 目前的洪灾保险的格局是：多保多赔，不保不赔，这就造成保险公司对洪水保险没有积极性。 逆选择是洪水保险市场上的更为一般的柠檬市场。因此目前洪灾保险难以将其商业化，只有政府进入管理与干预。 拟通过对洪水保险市场的逆选择分析，提出防止逆选择的对策。

洪水灾害保险的委托代理理论分析 在用委托代理理论进行洪水保险分析时，委托方为保险公司，代理人为投保人。 拟从信息对称的情况与信息不对称的两种情况来讨论建模求并能求出最优化解，如何设计激励机制方面入手。

洪水保险的市场分析

洪水保险是一种特殊的商品，表现为保险人向被保险人提供服务和赔偿货币商品。也就是说洪水保险市场就是该特殊商品交换关系的总和。既然是商品就存在供给方与需求方，洪水保险市场的供给方是保险人，需求方是被保险人。

1、构建洪水保险的需求函数 需求函数的参数主要从影响洪水保险需求的因素来确定。初步认为，最有影响的是价格，对于保险来说是保险费率(P)因素。其它的还有居民或企业的财务情况(I)、洪灾风险情况(R)、经济制度(E)等因素。洪水保险需求量可以看做是这些因素的函数，也就是：Qd=f(P，I，R，E)

构建洪水保险供给函数影响洪水保险供给函数的因素有：保险费率(P)、可用于洪水保险业的资本量(C)、利润率(Rp)、洪水保险商品成本(Ci)、洪水保险业经营技术与管理水平(Mf) 洪水保险供给量可以看成是这些因素的函数，即洪水保险的供给函数可以设成：Qs=f(P,C,Rp,Ci,Mf)

保险费率的厘定方法：(1)、常用的保险费率的厘定方法(2)、运用期望效用理论厘定(3)、基于资本定价模型来厘定(主要是针对保险费率的附加费率的定价)(4)、运用委托代理理论来确定。(5)、通过供需函数来确定(供需函数达到均衡的价格就是保险费率)(6)、还可以运用贝叶斯方法来修定已存在保险费率。

蓄滞洪区洪水保险的管理策略

通过以上对洪水保险的经济学分析，对蓄滞洪区实施洪水保险提出相关的管理策略，由理论指导实践，加速蓄滞洪区洪水保险建设进程。

洪水保险的非传统风险转移方法 推行洪水保险难度，主要是因为洪水保险承担的是一类小频率，大损失的巨灾风险。这类风险不具有风险同质和适用大数法则的特点。因而，传统的保险或再保险很难有效地转移洪水损失风险。因此资本市场引入到洪水保险中，一方面能够克服传统保险固有的逆选择和道德风险，另一方面能够增强保险公司承担洪灾损失的能力，有效防范信用风险。这对于推动中国洪水保险的发展有重要的促进作用。本文概要地介绍一下目前国际保险业新兴的非传统风险转移方法。

拟采取的研究方法 :

**研究计划论文范文格式 第八篇**

>医学研究生学习计划书(一)

入学已经接近三个月了，我基本上完成了从一名本科生到一名研究生这一角色的转变。三年研究生阶段是人生和事业的关键时期，有许多重要的目标或任务需要奠定基础或完成。为此，需要制定好自己在本阶段的人生和学业的整体计划，并在实践中不断摸索和改进，尽可能好地完成计划中的各项任务。特此，我就我的研究生阶段做了如下规划，还望老师能够批评指正：

>(一)课程安排

第一学年主要是公共课以及专业课的学习。其中第一学期公共课有政治和英语。基础课有卫生统计学，分子生物及免疫学。而专业课有流行病和肿瘤学安排在第二学期。

(1)公共课中的政治在上周已经考完期末考试了，而英语，因为通过了免修考试，所以我是不要求上课的。然而，我却深感在自己英语口语和听力方面的不足。从大学开始到现在，很少主动用英语开口说话。听力方面，尽管已经过了六级，但我依然感觉到自己的水平仍处于中下阶段。所以每周的英语课我基本不会缺席，还从图书馆借阅了几本医学英语书，每天都会坚持读几篇英语文章，听1-2小时的vo-a或疯狂英语。英语贵在坚持和积累，相信我只要坚持下来总会有成效。

(2)我深知基础课程对研究生的重要性，且由于我们的基础课多数是没有课本的，所以只能靠上课认真听讲，课后自己复习，思考，查阅资料和文献。每次上完课后，我都深感自己在基础知识上的匮乏，

所以只能去图书馆多借几本书来弥补自己的不足。

(3)肿瘤学课程安排在第二学期，但是考虑到进入临床后的繁忙，学习时间会相对减少，所以我在这个学期跟着已经开课的附一院旁听肿瘤课，并基本把肿瘤学课本看完一遍。

(4)在课程学习时间之外，计划大量阅读文献资料，并且弄清楚文章的精华所在、文章的组织结构以及文章的经典的`表达方法，把认为自己认为比较好的表达方法摘抄下来，为自己小论文的写作和毕业论文的写作奠定基础。

(5)准备明年的职业医师考试，浏览职业医考试经验，制定切实可行的复习计划，循序渐进的开始看职业医考试科目，争取一次性通过。

>(二)掌握各种学习工具

**研究计划论文范文格式 第九篇**

>课题名称：加强城乡基础设施建设，完善农村土地承包经营权流转机制

>调研地区：包头市市政府办公厅、政策研究室、农牧局、九原区、土右旗及其部分乡村(基地)

>调研时间：10月19—30日

>调研方式：召开座谈会与实地走访调研相结合的方式

>调研目的：土地是人类赖以生存的最基本资源，土地制度是农村经济制度中最根本的制度。随着二、三产业的快速发展，外出务工经商人员大幅增加，各地由此不同程度地造成了土地使用分散、闲置、流动性差，甚至出现了抛荒现象，这一问题已成为新时期影响农村社会生产力发展和制约农业生产适度规模化经营的主要障碍。正确认识我市当前农村土地流转的形势和发展趋势，强化政府服务职能，规范农村土地流转，加强城乡基础设施建设，是当前值得探讨的重要课题。调研内容：

>一、我市土地流转的现状的摸底调查

计划从今年年初开始调查我市农村按照全市统一部署，开展针对“规范、有序”的土地承包经营权流转工作情况，调查以完善、土地流转合同，建立规范的土地流转制度，完善合同档案管理为目的，着力抓好宣传发动，调查摸底和排查问题、签订土地流转合同、整改和建章立制几个阶段工作情况的调研。

>二、土地流转工作方面的成效论证

1、是否规范了土地流转合同，让干部群众满意。

2、是否促进了农村劳动力转移。通过土地流转，农村中会手艺、头脑活，善经营的农民更多地离家外出打工，或到城镇经商置业，就近服务于二、三产业，又活跃和繁荣了城乡经济，加快了小城镇建设步伐。

3、是否起到推动了产业结构调整和适度规模经营。

4、是否有利于加快了现代农业的进程。主要是按照现代农业的要求调查我市农村、城郊的基础设施建设情况。

5、是否建立了土地流转机制。

>三、存在的问题：

l、法律意识方面存在的状况。

例如最典型地表现在：一些农民对土地承包经营法律、法规认识度低，知道有《土地承包法》的多，但通读过全文了解精神的不多，有的土地流转未经村委会同意或备案，有的认为签不签合同不重要，以口头协议代替合同，有的流转后再签合同，埋藏下矛盾纠纷隐患;土地承包工作中，仍有一些村组干部对党的土地承包政策和法规领会不够，为解决人地矛盾，搞“几年一调”，土地打乱重分，给土地流转造成了困难和障碍。

2、乡(镇)和村组干部对流转工作认识是否统一，行为上是否步调一致。

3、土地流转是否存在中介服务组织匮乏，流转机制不完善的情况。

>四、通过调研认真研究对今后完善土地流转加强基础设施等工作的建议的实证

1、要充分认识规范土地流转，可以有效地解决农村人口变化引发的土地调整的需求。

2、学习先进经验同时要因地制宜做好工作。

3、建立土地流转机制，运用市场手段引导土地健康有序流转。

4、制定配套措施，完善法律政策，为土地合理流转提供坚强的政策支持和法律保障。

5、加强农村、近郊农田水利基础设施的完善与建设，结合我市的具体市情，在生产关系大幅度调整的同时，不仅不能减损农村生产力，而且，要利用土地流转带来的新活力，形成农近郊农田水利基础设施自我更新、大力发展的新机制，以其获得更大更高的农业生产效率。

通过调查研究，分析整理调研资料，于11月底完成课题论文。

>一、课题研究的目的意义：

小组合作学习是课堂教学中充分发挥学生主体作用的一种有效方法，也是当前引导学生主动学习的重要途径。但是在许多学校的实际课堂教学中，出现了小组合作学习流于形式和表面的现象，不但没有实现小组合作学习的高效，反而变成了低效课堂。因此本人研究这个课题，就是要通过对学习小组的分组、小组合作学习的基本要素、过程监控和指导、评价、来探寻提高小组合作学习的有效性，从而有效提高课堂教学质量。

>二、课题研究的理论支撑：

1.合作学习理论：课堂是教师与学生、学生与学生之间人际关系的互动，是实现学生群体合作目标的基本手段。在合作中，有利于学生的学习能力、人际关系的发展。

2、生态式教育理论：把教育看作一个完整的生态系统，生态式教育强调平衡、和谐、整体的相互联系的教育，特别是人际生态理论，更注重师生、生生之间团结、合作的人际生态的良好关系。

3、多元智能理论：加德纳对八种智能作了简介，其中也强调了有效地理解别人和与人交往的能力的人际关系智能。

>三、课题研究的内容及研究方法

1、研究内容：

(1)合作学习小组的划分及合作学习能力的培训

(2)小组合作学习内容的选择。

(3)教师在小组合作学习中的作用

(4)研究评价机制在小组合作学习中的作用

2、研究方法：

围绕小组合作学习的有效性进行研究，我主要采取以下研究方法：

(1)调查问卷：第一阶段，通过调查问卷了解学生对小组合作学习的态度、需求，研究学生在合作学习过程中真实所想、所需。

(2)研讨法：第二阶段抓好教学案例研究，总结在合作学习中的误区，从中探索小组合作学习的有效方法、途径。

(3)经验总结法：第三阶段在学习和实践的基础上，不断总结经验，结合调查分析得出带有规律性的结论，及时撰写论文，形成成果。

>四、课题研究学习计划以及具体时间安排

第一阶段：20xx年2月——3月(准备阶段)

1、认真学习《合作学习的理论与实践》

2、通过阅读、搜集、学习、相关的文献资料，了解国内外作为本课题的理论指导。

3、撰写课题研究方案。

第二阶段：20xx年3月——20xx年2月(实施阶段)

朱慕菊《走进新课程:与课程实施者对话》阅读时间(20xx年3月—4月)完成读书笔记《合作学习的理论与实践》阅读时间(20xx年4月——5月)完成读书笔记和课例分析孙亚《课堂教学有效性标准研究》阅读时间(20xx年9月—10月)完成读书笔记

马兰《合作学习》阅读时间(20xx年10月——20xx年2月)完成读书笔记和课例分析

第三阶段：20xx年2月——20xx年3月(总结阶段)

总结推广研究成果，完成研究论文，撰写研究方案结题报告。

**研究计划论文范文格式 第十篇**

调研题目：当前大学生关心的社会热点问题及加强舆论引导的对策建议

负责人：邱

成员分工：

活动流程策划——邱

收集相关资料——郑

记录拍照——金

分析整理——杨

问卷调查表设计——陈

最后总结———刘

PPT 演示——邱

发放回收调查表——全体成员

调研时间：

10月6日-8日：回顾 20xx年中国发生的大小事件并关注20xx年即目前中国的焦点事件，如\_事件等。小组成员做内部讨论。

10月XX日：根据小组讨论结果制作问卷调查表，在学校做问卷调查。 分析整理问卷调查结果，做出相关评价。

10月13日：将活动过程的相关记录做成 PPT。 课堂上演示 PPT。 对整次活动做出最后总结。

调研地点：理工 东财 海事 校园内外

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！