# 少先队工作改革论文范文(共16篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-03-29

*少先队工作改革论文范文 第一篇一、指导思想：本学期，根据上级工作计划，以“xx大”精神为指导，以育人为根本，结合我校实际，本学期，我校少先队将大力加强青少年思想道德教育，夯实基础工作，进一步完善组织建设、队伍建设。以体验教育为基本途径，以常...*

**少先队工作改革论文范文 第一篇**

一、指导思想：

本学期，根据上级工作计划，以“xx大”精神为指导，以育人为根本，结合我校实际，本学期，我校少先队将大力加强青少年思想道德教育，夯实基础工作，进一步完善组织建设、队伍建设。以体验教育为基本途径，以常规养成教育为主线，以重要节日、纪念日和重大事件为契机，开展丰富多彩的活动，切实加强对少年儿童思想品德教育、创新精神与实践能力的培养，不断创新和深化少先队思想道德教育，为少年儿童健康成长服务。

二、工作思路：

(一)狠抓学生习惯养成教育，培养学生良好行为习惯。

1、进一步完善、落实“行为习惯评比”制度促进学生进步

学校以班级为单位，以监督、检查、评比为手段，通过开展“行为习惯评比”活动促进学生行为习惯的矫正。进一步加强检查评比制度，通过对学生红领巾、早读纪律、课间纪律、广播操、卫生、等项目的评比，给每班一个量化的得分，用评比促进学生良好的行为习惯养成。

2、引导队员在日常学习、生活中养成良好的习惯，人人争做讲文明、有礼貌、守纪律的好学生。

(二)重视少先队阵地建设，夯实少先队基础建设。

1、加强少先队阵地建设。建立好以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织，明确分工和职责。定期开展大队委员例会，及时改进和反馈工作，加强少先队理论研究，努力使少先队工作制度化、规范化。

2、培养一支有组织有活力的.少先队组织，充分发挥少先队干部组织在班集体建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥队干部的积极性与主动性，创造性，活动的主动权交给学生。在队干部中增设纪律委员、清卫委员和安全委员，进一步发挥少先队干部的能动性。

3、继续坚持周一升旗仪式。打造一支“旗手小卫士”，让学生在亲身体验庄严的升旗仪式，感受国旗下的魅力。

本学期要求学生不仅要学会国歌，更要唱好国歌。除此之外，还要加强对班队会课和晨会课的管理，学校定期组织主题班会的研讨课和观摩课，和德育形成合力，共同研究班队会的育人功能。

4、利用好黑板报，手抄报，宣传橱窗、好人好事小账本等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，加强学生的自主管理。

(三)打造少先队品牌建设工程，深化少先队主题教育。

三、各月份工作安排

三月份 学会感恩 关心环境

1、三月份结合“学雷锋月”“三八”妇女节，植树节等活动，开展“学雷锋 见行动”“感恩 温情”系列活动。

2、好人好事记录本投入使用。

3、开展“安全教育日”、“安全教育周”活动(安全疏散演习活动)

四月份 缅怀先烈。。学习先烈

1、结合4月5日“清明节”组织学生踏青、扫墓，体会革命先烈的英雄事迹.

2、四月主题黑板报。主题：不忘先烈，从我作起。

五月份 生命可贵 劳动光荣

1、“快乐劳动”主题班队会。

2、各中队开展劳动实践体验活动，写好劳动体验日记。

3、庆祝五一国际劳动节。

4、五月份主题黑板报。主题：劳动节。

六月份 才艺舞台 群星闪耀

1.开展庆“六·一”儿童节“我们的风采”系列主题活动。

接收新队员入队活动。

2、特色班级、优秀学生评比、评选活动。

3.黑板报主题：我们的节日。

七月份 勤奋学习 收获成果

少先队工作总结。

**少先队工作改革论文范文 第二篇**

少先队中队辅导员工作论文

本学期，根据学校提出的“尊老爱幼教育年”，继续深化“雏鹰行动”和“手拉手”等活动，重点抓好队员们良好行为习惯养成教育。因此，我们中队积极开展“争当文明学生”的活动，充分发挥少先队积极、开拓、自立的作用，帮助学生通过自主实践和理性思考，不断提高学生的素质，弘扬少先队的主体性，使学生在自主、积极的实践活动中会满足自我实现、个性发展。

一、强化队员思想品德教育，培养学生良好文明礼仪习惯。

大家都知道，小学生求知欲旺、可塑性大和模仿性强，是形成良好行为和品德的最佳时期。因此，我们要注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行，并有计划、有步骤地对他们进行常规训练。另外，为了保证养成教育的实效性，我严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到耐心教导，坚持不懈。还通过与家长联系，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。根据学生的年龄特点，我全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，既要引导学生学好功课，又要培养学生良好的学习习惯。但光依靠说服教育显然是不够的，必须让学生树立起纪律观念，知道那些该做，那些不该做，教育学生增强自制力，遵守学校的规樟制度。因此，在工作中，我积极配合学校的日常管理和针对小学生的习惯养成教育，从小处着眼，细致入微地规范学生的日常行为，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。对于一些违纪学生，就要通过细致入微、耐心的谈话，让学生能够切实感受到老师的用心良苦，真正激发学生去认真地去思索，去体悟，从而能自觉转变态度，树立自信，培养良好的学习和生活习惯。

二、开展丰富多彩的队活动，唤醒学生主体意识。

在大队辅导员的领导下，我们中队开展了丰富多彩的中队活动。结合学校提出“尊老爱幼教育年”的活动，在校园中营造尊师气氛，教育学生文明有礼。我中队开展了爱校、爱师、爱生主题活动，让每个学生从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受，弘扬尊师重教的传统美德，培养学生尊师爱师的情感。为了落实“关于开展捐赠优秀少儿读物”活动，我利用主题班会倡议：关心灾区孩子成长，捐赠优秀少儿读物。教育学生以实际行动支援xx灾区建设，让灾区的孩子们进一步感受祖国大家庭的关爱和温暖，分享社会发展文明进步的成果，更好地茁壮成长，队员们都迅速行动起来，捐赠了八十多本课外读物，对灾区的同学献出了一份关爱。

三、善用赏识，唤起学生的自信。

为了激发学生的学习积极性，我抓住小学生的心理特征，总是以关心、表扬、鼓励为主，课堂上常对学生说“非常好”“好的”“有进步”“还可以”等的话语，从而唤起学生的.自信。特别一些后进生，更应要以表扬、鼓励来增加他们的自尊心。苏联教育学家马卡连柯曾说过“还没有发现一个后进生不能转变，没有一个后进生受教育不进步的。”因此，只要我们有一颗慈母般的心，对他们进行耐心的教育，从全面的观点审视着他们，注意捕捉他们的闪光点，及时总结成绩，

逐步使他们树立起求上进的信心与决心。因为在转化后进生的过程中，一些纪律表现差，学习动机不强，后进生往往给班级学习风气的好转带来了较大的阻力，而班主任是学生健康成长的引路人，因此，班主任要让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人，每天给孩子一些笑脸，做到了不在课堂当着全班同学的面发怒，规范学生行为，掀起学习的热潮，完善自我形象，在学习中使同学们能互相帮助，那么学生的学习斗志自然提高。总之，做辅导员工作要保持蓬勃的生命力，就是要有科学的教育态度。

**少先队工作改革论文范文 第三篇**

洪阳镇中学校少先队改革实施方案

为深入贯彻落实中央和市委党的群团工作会议精神,落实全国《少先队改革方案》要求,结合洪阳镇中学校少先队工作实际,制定本改革实施方案。

一、总体要求

全面学习宣传贯彻党的十九大精神,以\_新时代中国特色社会主义思想为指引,坚持中国特色社会主义群团发展道路,以保持和增强政治性、先进性、群众性为基本要求,以坚持党的领导牢记队的使命、服务队员成长、打牢基层基础、积极继承创新、体现首善标准为基本原则,使少先队作为党领导的少年儿童群众组织的特点更加鲜明,让少先队员更喜欢少先队,让辅导员更热爱少先队,让学校更重视少先队,让家庭和社会更支持少先队。增强少先队的思想性、先进性、自主性、实践性,增强少先队员的光荣感和组织归属感,更好地服务少年儿童快乐生活、全面发展、健康成长,。

全面做好《少先队改革方案》的学习宣传并结合洪阳镇中学校实际抓好贯彻落实。按照少工委的总体部署和有关要求,深入学习改革方案的目标任务和路径要求,进一步明确改革方向和主要内容，督促少工委做好少先队改革的宣传和贯彻落实工作;加强工作统筹协调。

二、重点任务

(一)完善代表大会和委员会制度

1.完善少先队代表大会制度。每学年召开1次少先队代表大会(简称“少代会”)学校少代会代表以少先队员代表为主体。

2.完善少先队工作委员会制度。(二)加强少先队基层组织建设 3.全面加强学校少先队工作。建立少先队组织,发挥少先队组织在班级管理、校园管理中的骨干带动作用。加强学校少先队标准化建设,规范队前教育和入队程序,探索开展分批入队,做到全童入队。

(三)创新少先队教育和活动方式

4.创新思想政治引领和价值引领。发挥少先队思想育人作用,教育引导少年儿童打下“三爱三节”基础,听党的话、跟党走,树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。坚持开展“中国梦”教育,将思想政治教育、品德教育贯穿少先队教育全过程。大力加强社会主义核心价值观教育和意识形态教育,培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。深化理想信念教育,运用好红色教育资源,加强革命文化教育。创新丰富少先队光荣感教育的项目体系,努力打造首都少年先锋岗、少先队鼓号队等少先队活动品牌,在校内外创新开展“小小志愿者”等志愿服务活动。

5.强化少先队活动课程建设。推动少先队活动课全面落实,保证平均每周1课时,与班队会或综合实践活动相整合,或在地方、校本课程中统筹安排,突出少先队员主体地位和实践体验特色。以中队活动为基本形式常态开展,也可以大队集中开展,或以小队、红领市小社团等形式灵活开展。充分发挥少先队教研员作用,加强教研活动,推出一批高质量高水平的示范课。

**少先队工作改革论文范文 第四篇**

红领巾是少先队员的标志，是红旗的一角，是用无数革命先烈的鲜血染红的。

“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统”每次戴上红领巾，这首歌总是在我耳畔萦绕。作为六年级的小学生，红领巾伴随我整整六个年头了，每逢周一的早晨，我都要穿上整洁的校服，胸前佩带着鲜艳的红领巾，全校师生站在学校的操场上，庄严地注目着五星红旗在国歌的伴奏声中冉冉升起，我感到多么自豪，多么骄傲……

作为一名21世纪的少先队员，我们应该怎样做才能使胸前的红领巾更加亮丽，更加红艳呢?我想不仅要在在学校里严格要求自己，做一名优秀学生，还要在社会上参加有益活动，增长能力，成为一名真正的革命事业接班人。我学习努力，多次作为期末考100分的学生在家长会上向家长们作汇报演说。上学期我获得了“南关区优秀学生”的荣誉称号，新学期开学我作为全校学生代表作了欢迎新入学同学讲话，前不久，我还成为“长春市十佳少先队员”候选人汶川大地震，我慷慨解囊，是班级捐款最多的;社区组织义工，我积极参与，是同龄人出力最大的。我曾参加了“东北亚博览会”采访任务，采访了省政府副秘书长丛红霞阿姨，我写的文章刊登在了报纸上。吉林省两会期间我就学生学习减负和视力防控方面的内容采访了省委书记伯伯和省长王儒林伯伯，还在会议休息时间给省人大委员会的领导表演了贯口《鼠年说虎》、《报菜名》，赢得一片掌声。因为出色完成采访任务，吉林省团委给我们学校发来了喜报，祝贺我们学校。我给我们学校争得了荣誉!我为红领巾增添了光彩!

马上就要上中学了，就要和陪伴我六年的红领巾告别了。看着胸前的红领巾，我要大声说，“红领巾，我愿付出我的全部努力，让你越来越红艳;红领巾，我要用生命~~拥抱你!”

**少先队工作改革论文范文 第五篇**

少先队工作年度总结

岁月如水悄然流逝，又一个学年临近尾声。回顾本学年工作，我校少先队工作结合学校的实际情况，以“示范市复评”为契机，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思路，以爱国主义教育为主旋律，以素质教育为主要任务，以提高队员的思想道德素养和科学文化素质为宗旨，全面深入地开展少先队各项活动，培养学生的创新精神和动手实践能力，加强队员的思想政治教育、爱国主义教育和文明礼仪教育，充分发挥了少先队组织的育人功能的积极作用。回首前段工作，感慨颇多。总的感受是：累并快乐着、充实并感动着。下面将我的工作情况向领导们作一汇报总结，及时吸取经验教训，以便更好地开展今后的工作。

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。本学年举行了 “倾听孩子的心声”班主任(辅导员)工作交流会等活动。

2、加强少先队干部队伍的建设，做好少先队干部队伍的培训工作，组织一支较有能力的小干部队伍，大力推行小干部轮换制，并成立学校纪律、卫生督导队，帮助辅导员抓好学校的日常工作。

3、加强少先队阵地建设，以校园文化建设为契机，抓好大、中队黑板报、宣传栏、图书角的建设。

4、加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平。切实重视信息交流，努力做好《齐鲁少年报》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。本学年我校有20余篇少先队活动信息发表在《山东少先队》等报刊上。其中我校的特色大秧歌多次在莱州电视台播出，受到好评。辅导员的多篇论文分获国家、省市级奖励。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。全校上下齐抓共管，有计划、有步骤地对学生进行常规训练。我校为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求中队辅导员严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，做到淳淳教导，坚持不懈;二是为了使队员们保持良好的行为道德，大队部加强了大队委日常行为规范检查管理制度，通过大队委每日检查，进一步督促队员日常行为的规范，结合“每月文明班评比”活动，公布“文明班级”，并在每周升旗仪式上总结一周以来的常规情况。根据学生的日常表现，每月底，各中队评选出在学习、纪律、卫生三方面表现突出的学生，学校进行全校表彰。持之以恒、有条不紊的工作为全校队员营造了良好的学习成长氛围。如今，我校学生文明有礼，尊敬师长、团结同学，蔚然成风，展现了蓬勃向上的精神风貌。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们充分结合“九月十日” 教师节、 “十一”国庆节等有利契机，通过举行队活动、国旗下的讲话等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

4、号召所有队员“拒绝零食，从我做起”。坚决抵制从学校门口的小摊上买东西的行为。

三、积极开展各项活动，深化少先队员素质教育。

1、20xx年3月5日，我校开展了“学雷锋”活动。让学生学雷锋，做好事，让雷锋精神永留人间。同学们在校内、校外形成了互帮互助的良好风气，效果良好。

2、20xx年4月3日，清明节到来之际，全校师生沉痛悼念先烈，学习先烈的精神，纷纷决定发奋读书，刻苦学习，为国做贡献。

3、20xx年4月21日，学生们在大队辅导员的带领下，来到校外德育基地“凤凰科技园”参观，学生们边看边记，收获颇多。

4、20xx年5月4日，是母亲节，我校举行了“母亲节感恩”活动。通过一件件小事，同学们向母亲表达着自己的感激之情。

5、20xx年6月1日，莱州电视台《校园特色》播出了我们朱旺小学的七彩阳光秧歌乐节目。

6、20xx年6月20日，莱州电视台播出了我校《校园艺术节》唱响五月，精彩无限节目。

7、20xx年9月28日，我校参加“联通杯”演唱会《数鸭子》、《小螺号》活动，在莱州电视台播出。

8、今年9月10月是第二十六个教师节，为了让每个学生从自己的角度了解教师，尊重教师，并通过实际行动，表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感觉。同时让全体教师在感觉到学生的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。我校少先队大队部开展了“ 老师，您辛苦了”为主题的活动：活动一：先队大队部以全校学生的名义，以贺词的形式，向全校教师表示祝贺，于9月7日升旗仪式上，由大队长在全校师生面前宣读;活动二：三至五年级中开展以“写给老师的一封信”为主题的征文竞赛活动。

9、金秋十月，我们迎来了共和国60华诞，我们朱旺小学的全体师生开展一系列活动，和全国人民一起，共庆我们伟大祖国的生日。进入九月份，我校就开展了形式丰富的活动庆祝祖国的60华诞，具体活动有：

(a)、爱国主义教育进课堂。充分发挥课堂主渠道作用，通过新中国成立60周年特别是改革开放30年来全国和襄樊经济、社会以及我校改革事业发生的巨大变化，开展爱党、爱国、爱家乡、爱父母、爱学校的教育。 (b)、爱国主义图片巡展。为加强青少年一代的思想教育，弘扬爱国主义精神，丰富同学们的业余文化生活。我校面向全校师生开展观看爱国主义教育图片的活动。此图片展贴近时代，弘扬正气，在潜移默化中感动心灵。下图为徐校长正在进行展前演说。以及学生的观看情况。

(c)、国歌国歌班班唱活动。全体学生参与，班班组织，班班唱，用歌声抒发爱国主义情怀。

**少先队工作改革论文范文 第六篇**

引言:

小学少先队组织是基础教育的重要组成部分,少先队活动是少先队教育的基本途径和方法,是少先队教育的主要手段,是实施小学生思想道德教育,培养创新精神和实践能力的重要形式和第二课堂。目前农村小学少先队教育活动自身中存在着地位缺失、主体缺失、内容缺失、形式缺失的问题,因而影响到小学少先队活动开展的有效性。

一、当前农村小学少先队活动开展的现状

当前农村小学少先队基础建设进一步完善,大部分农村学校少先队组织建立健全了少先队工作制度、辅导员目标责任制、大(中)队委员会工作制度等一系列规章制度,实现了少先队工作的制度化和规范化。在校内阵地建设上,进一步加强和规范了少先队队室、红领巾广播站、活动室、中队角等少先队校内阵地的建设。

其次,农村少先队活动日趋活跃,一些农村少先队特色活动较有成效。大部分学校都能够利用重大节日、纪念日开展少先队传统活动。

二、农村少先队活动存在的问题

1、活动多且杂

随着社会的发展,少先队的活动也越来越多,大队辅导员就像一个演员,既要扮演教师的角色,又要扮演各种活动的导演,而很多辅导员都是兼着主课的。这让辅导员们感觉很忙,因而很多活动有这份心但没这份力,致使很多活动没有给队员们带来太多的乐趣,使活动成效大打折扣。

2、活动重心都在大队活动上

现在很多农村学校,中队活动几乎为零。对中队辅导员而言,主要是缺少队方面的知识,他们不知道怎么开展中队活动,因而,他们把队活动单位的重心都放在大队活动上。致使一些活动开展不到位,活动成效不明显。

3、活动内容单一

学校组织时,方式比较呆板,既规定活动时间,又规定活动地点,而且全校的师生必须参加。从活动内容到形式让学生们感觉很单一,没有让学生感觉到自己是活动的主人,导致了学生参与活动的积极性程度不同。

三、解决问题的策略

1、学校领导的重视程度是农村少先队活动开展的有力保证

一项工作做得好与不好,取决于领导的重视程度。具体到少先队工作来说,学校校长的态度决定着少先队活动的开展。

比如在准备首届校园文化艺术节时,班主任的声音很多:有人说这种活动不要搞了,太累人了;有人说学生的成绩都提不上去了等等。校长耐心地听了各方面的意见,他觉得:活动是孩子们彰显生命力、感受幸福的舞台。每个孩子都是独特而优秀的,而幸福感则是他们一种成功体验。

基于这种理念,班主任的声音渐渐消失了,队员们准备活动的积极性和主动性慢慢提高了,少先队开展活动也渐渐得到了中队辅导员的支持了。因此,要使少先队活动开展有成效,有保证,离不开学校领导的支持和重视。

2、提高辅导员的专业水平,是少先队活动开展有效性的前提

少先队辅导员是少先队工作中最为宝贵的人力资源,是学校开展德育工作,开展各项活动,确保队员健康成长的重要力量,是加速实现少先队现代化的关键所在。因此,优化少先队辅导员的专业道德修养、专业知识结构和专业技能水平已是当务之急,刻不容缓。只有当辅导员工作理念确立了,工作思路拓展了,工作内容理解了,工作方法选择了,专业素养建立了,才能正确理解少先队活动开展的有效性。

3、体验农村文化,为少先队开展有效的活动提供教育资源

⑴利用优势,挖掘特色

①根据当地农情,以“启明星”科技活动为载体,组织队员们通过“看一看、听一听、试一试、说一说”等环节,学习农业科技知识,参与农业科技实践活动。

建立农业科技实践小基地:充分利用乡村的农场、林场、专业大户的种养基地建立红领巾实践阵地。

开展农业科技实践小活动:广大队员利用所学到的科技知识进行“掌握一套务农小本领,组织一次农技小讲座,提出一个兴农小建议,宣传一条致富小信息”实践活动。

②开辟民间艺术小舞台。针对我镇民间艺术历史悠久、题材广泛、内容丰富的特点,少先队组织结合当地风俗民情,建立了红领巾山歌队、刺绣队、编织队,利用“乡村艺术节”、“农民文艺汇演”开展丰富多彩的民间文化艺术活动,活跃了农村少年儿童的文化生活,培养了少年儿童追求美,展示美,创造美的艺术才能。

⑵从“小”入手,以小见大

农村少先队特色活动要从“小”入手,以小见大。辅导员应从日常生活中筛选出精华来作为少先队活动的内容,反复锤炼主题,使之切合现实。对队员进行深入地教育,必须把握活动的地方性,立意要高,角度要小,要细推敲,深挖掘。如:根据当地

端午节吃粽子的习俗,开展“走进农家学包粽子”、“有滋有味品尝粽子”、“热粽飘香话端阳”、“端阳节里思屈原”系列小活动,不仅使队员学会了包粽子的技能,了解了端午节的来历,而且把亲情、乡情、爱国情融为一体,在小活动里受到了爱国主义、集体主义和热爱农村的大教育。 4、在活动中体现队员的自主性

辅导员在工作中,要注意角色的转换,从说教者变为引导者,运用各种活动形式,帮助学生通过自主实践和理性思考,不断提高素质,在活动中弘扬主体性,学做小主人。

如我班上学期要开展一个“我是班级的一员”主题队会活动,队员们群策群力,从设计队活动的形式,表演的具体内容,到自制活动用的用具,大家分工协作,几个人一组分别排练各自的节目,在班队活动课上预演,在几个队干部的带动下,队员们劲头十足,信心十足,活动搞得有声有色,赢得了观摩活动的辅导员老师和家长们的一致好评。

四、小结

总之,要使少先队开展的活动达到有效,并不是一朝一夕就能实现的,既需要大队辅导员专业的知识水平,也需要学校领导的支持和重视。更需要辅导员在开展的活动中积极去探索,通过探索得出结论,最后创新出新的活动方案。让我们从思想上重视少先队工作,政策上支持少先队活动,行动上认真对待少先队活动,那么少先队活动将让每一个孩子充分享受童年的多彩和欢乐!

**少先队工作改革论文范文 第七篇**

校园是学生接受教育的场所，少先队是教育的基地。在新课标下，开展形式多样的少先队活动，是不断丰富素质教育的有效途径。通过少先队活动，可以为少先队员提供一个锻炼和展示自己才能的平台，让少先队员在活动中去体验、感悟、总结，达到教育的目的。

一、创造展现自我的活动平台

少先队是小学生集体活动的基地，为小学生充分锻炼和展现自我才能提供了良好平台。

1、在班内实行“分级管理制”坚持“事事有人做、人人有事做、事事有时做、时时有事做”的原则。几年来，笔者把班内的事情进行分级管理，一级管理：班委成员;二级管理：学习小组长;三级管理：科代表;四级管理：值日生。工作彼此互助，相互促进，大家负责班内各项小范围工作，如班级的电灯，门窗，图书角，黑板，讲桌，卫生区的管理等。把班内琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内小主人，收到了很好的民主激励效应 此外我每天向班委了解当天班内的情况，总能及时地发现问题，然后做出恰当的反应。2、开展阅读活动定期带学生进入学校的图书阅览室进行课外书阅读;开辟教室读书园地，展出学生的优秀作品;定时间交流读书体会;在班级设立图书角，学生提供书籍读物，互相交流，互通有九，帮助学生养成爱读书的好习惯，以书为友，占占味读书的乐趣。

3、组织好常规活动学校每天有“三项竞赛”活动;每周有“国旗下讲话”、“班队活动课”、“好习惯之旱”;每月有“学习园地”;每年有“校运动会”、“六一童节”“书法比赛”“手抄报比赛” 等活动。常规活动的群众性、广泛性让学生有了普遍参与的机会，凸显了学生在活动中的主体性。

4、开辟班级特色活动，张扬个性

二、以活动为依托，在体验中育人活动是少先队的生命，少先队的各类活动是少先队实现组织目标、培养队员成长的主要方式。这与其他学科的育人方式是有明显区别的，尤其是工具性学科。丰富多彩的少先队活动为儿童成长创造了广阔的.天地，促进了儿童的全面发展。

1、少先队活动不是教授知识，而是开展各类活动。关于知识对人的成长所起到的作用，早已得到了人们的认同，正所谓知识就是力量。无穷无尽的科学知识，扩大了人的视野，丰富了人的精神世界，引领人们追求真理、探寻规律，并在这一过程中增长向上、向善的力量。在适当脱离具体知识教学的前提下，少先队的活动更有利于发挥其育人优势，体现其独特性。首先，少先队的各项活动注重儿童的参与，促使主体更多、更深地投入到教育之中，与外在要求达成理解并加强互动，从而使主体与客观事物相结合，有利于提高教育的实效。其次，少先队的各项活动注重儿童的体验，避免活动的外在化，努力激发儿童内在的感受、体悟与收获。再次，少先队的活动注重儿童的锻炼，在丰富、多样的综合活动中努力激活人的各种经验与各学科知识，在各种实际锻炼中帮助其形成相应的能力，促使其知能协调发展。

2、少先队的活动不是以接受式开展的，而是采取探究的方式。在知识学领域中，特别是学习间接知识，接受式学习的效率更高。但在社会学习领域，采取探究式的学习方式将有利于思维的拓展、能力的形成与创造力的培养。因而，少先队的活动对未来新型人才的培养具有独特优势。少先队活动之“长”主要体现在两大方面。

一是引导学生经历探寻、求索的过程，真正把学习的主动权还给学生。少先队的活动可以不受既定知识、某些规定的限制，努力让儿童去经历学习的全过程，让他们自己去发现、去探索、去总结，从而自己获得知识、锻炼能力。二是鼓励学生打破常规，标新立异，敢于创造，在多样化的活动中发展多样化的智能，展现多样化的特质。我们认为，在人的成长过程中，既定的知识与能力训练起到了重要的基础作用，在此基础上，各类活动往往会激活已有知识与经验，唤起难以预见的灵感与创意，而这些无法预设的东西往往更有价值。

3、开展活动眼界要广、定位要准、点子要新。开展活动要关注丰富的社会资源，如自然资源(地域优势、家乡文化)，人力资源(专业团体、学术专家、政府领导)。从这样的角度设计少先队活动，可利用天时、地利之便，活动才能开展得有活力。在设计活动的时候，必须站在儿童的角度，设身处地地思考少先队员之所需，充分调动每个少先队员的积极性。

三、培养主体意识，争做班集体的主人翁互相指责会分解团队的力量，集体努力能救衰败的国家少先队活动在班里提出“零起跑线”口号，激发学生努力向上，让他们明确前进的方向，懂得和睦相处，懂得良性竞争，利用竞赛激发他们的拼搏精神。

利用明星栏“周明星”“月明星”，让他们“比一比，谁最棒”，培养他们的成就感。让他们树立自信心，引导优秀的带动大家，激发落后的奋进直追 让所有人都能够自觉地成为少先队的主人，让集体紧紧凝聚，团结一致，并且力争让这种思想根深蒂固，长大以后必然是一个有为的青年四、对集体荣誉感的培养个体是集体的一部分，集体荣誉感是学生在集体生活中产生和体验到的，在组织少先队活动，让队员经常参加一些文娱活动，丰富他们的精神;让他们经常参加一些体育活动，培养他们的合作意识，锻炼坚强健康的身体;经常参加社会实践活动，让他们了解生活，融人社会。这些活动都能够很好地促进他们的集体荣誉感和责任感，提高他们的的劳动能力，增强他们自我教育的能力。教师帮助他们树立学生身边的榜样，及时表扬好人好事，发现不良现象，将它们消除在萌芽之中，也是形成正确舆论的好办法。

**少先队工作改革论文范文 第八篇**

整个暑假我都在思考这么几个问题：大队辅导员都有哪些工作职责？如何引领联队、中队开展少先队工作？班主任、辅导员应该从哪些方面开展工作？

一、大队辅导员都有哪些工作职责？

1、制订少先队大队部工作计划，领导和指导中队、小队开展活动，分配中队、小队活动任务。

2、每学年召开一次少先队代表大会，报告一年来的工作情况，对今后的队活动和工作提出倡议，作出决议。

3、抓好热爱祖国、热爱红领巾的教育，通过多种多样活动，使少先队员切实受到共产主义、集体主义、爱国主义、社会主义、革命传统以及热爱科学、热爱劳动的教育，养成诚实、勤劳、勇敢、活泼、团结的作风，切实把少先队办成学习共产主义的学校。

4、围绕学校中心工作和传统节日，组织开展好大队活动。搞好阵地建设，建立德育教育基地，做好发展新队员编队、改选、奖励、处分等组织工作。

5、指导中队辅导员的工作，经常了解中队辅导员的工作情况，帮助他们开展活动。定期召开辅导员和队员会议，组织学习、讨论，听取意见，交流经验。

6、主动向学校教师、家长和社会各方面宣传少先队组织的性质、任务和作用，做好校外辅导员聘请工作，争取社会对少先队工作的支持。

7、定期向校委会汇报少先队工作，倾听他们对少先队工作的意见，把少先队工作搞得有声有色，适合少年、儿童的特点。

针对以上工作职责进行反思，我还存在以下不足：1、计划性差，应时性多；2、应付上级活动多，创新设计活动少；3、工作头绪繁多，系列教育主线模糊；4、教育活动阵地开发不够，学生活动空间狭窄；5、对辅导员工作安排多，培训、指导较少；6、挖掘社会、家庭教育资源少，与社会人士、家长沟通不够；7、工作汇报不及时。

二、如何引领联队、中队开展少先队工作？

1、利用评价导航。目前学校有一套比较完整的班辅评价体系。做为大队辅导员必须坚持公正公开透明的评价原则，不让能干的人吃亏，不让巧干的人吃亏，不让埋头教育的人吃亏，决不能让老师们既满腹委屈又要满腔热忱。我坚持记工作日志，老师们干了我都记，记联队活动，记中队活动，最后落实到考评的分数上。虽然班辅考评不差钱，但它能体现老师们的辛勤与汗水，能体现师德的高尚与荒芜。

2、精神引领。我做班主任，深知老师们的工作状况，所以，我必须把工作做在前边，任语文教师当大队辅导员我带头干，任思品教师当大队辅导员我带头干，心理教育、安全教育、文明礼仪教育、思品课、诚信评价课、文明创建活动、学校纪律、墙体卫生等，不论份内份外我都会努力去做，因为我认为对我们的孩子有意义。可以说，只要学校有学生，我都会早来晚归，特别是每个星期一、开学第一天，我常年坚持第一个到校，为防止学生早到发生安全事故，理顺上下学路队，我中午就干脆留守在学校。不论联队活动还是班队活动，只要我知道，不论刮风下雨，还是酷暑严寒，我都会和老师们在一起。我深知，任何工作离开理论指导都将事倍功半，甚至走向反面，所以，我利用休息时间认真学习、勤于总结，一年里我发表文章三十多篇。三年来，只要是工作，我都是有求必应，面对形形色色的违纪学生，我总是耐心教育，从来不伤害一个孩子。我相信对教育工作无悔就是一种精神，这种精神凝聚起来就是教育的灵魂！班主任就能带好一个班，大队辅导员就能带好少先队工作这一团队。

3、教育观念提升。当前教育最大的悲哀就是重智轻德，只要是能拉动学生分数的都是主流的，至于学生的身心是否健康、人格是否健全、习惯是否良好、能力是否增强、品格是否完美等都是非主流的。安排工作时，总会听到这样的话：现在太忙了，没时间呐，又来事了，真是添乱呐，学习啥也不会还竞选大队干部，你让他学习他懒得很，活动偏积极……再加上班队工作不纳入整体考核，也滋长了功利思潮的泛滥，所以，要想提高班队工作业绩，必须从观念上更新和提升。

4、提高班主任、辅导员待遇。目前虽然在经济上已经有所侧重，但仍需要加强。评优选模、提拔晋级都要体现这一原则，只有这样，引导全体老师都愿意当班主任，都喜欢当班主任，都羡慕班主任。

5、提高班主任准入门槛。当前，由于多数数学老师担两个班，就很自然地把班主任、辅导员推给了语文教师，而我校有很多德才兼备的数学教师和综合科教师资源则造成了极大的浪费，所以，任命班主任一定要提高班主任准入门槛，让那些热爱教育、热爱孩子、研究教育的人来担当这一重要角色。

三、班主任、辅导员应该从哪些方面开展工作？

1、理念准备。班级管理最终是为教育服务的，管是为了不管，他管是为了自管，我们每位班主任、辅导员老师都要树立培养学生健康人格的观念，把学生当成一个大写的人来看待，别让学生变成“考试的机器”，要以学生进步、学生快乐、学生发展、学生幸福为带班理念，要以学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人为带班的主要内容。我曾在南方一所学校问过一句话：你们学校开展这么多活动，孩子的课间课外都充斥着有组织无组织的活动，不影响学习成绩吗？在座的教师们感到惊讶，他们一致认为是活动带动了较高的学习成绩。我们学校的赵瑞红、郭盼云、尚淑丽、张晓丽、程建芳、李玉萍、张利英、张社阁、王亚红、孙志伟、何凤彩、支俊华、石瑞娟、宋艳菊、王利等很多班主任、辅导员都非常注重让孩子在活动中成长，不但班集体优秀，学习成绩也好。

2、学生档案。要顺利带好一个班级，必须尽早建立一套比较详细的学生档案，尽可能多地掌握学生信息，并认真分析归类。对那些学习上、思想上、生活上缺乏管理的学生多一份关心、关爱和帮助，用老师博大的爱心引领他们顺利度过生命中的一段特殊时期。当我们发现比较反常、变化比较大的学生，更应该走近他们，了解他们反常的原因。当前班队会开得少了，个别学生谈心少了，教学几年写不出一篇学生转变案例，找不到研究学生的乐趣。我校有一个叫高新宇的学生，我对他进行了为期一个月的跟踪。他是什么一个学生呢？爸妈狠揍，偷拿全班同学的东西，吐到同学头上用拖把拖，经常打骂同学，时常抓破学生的脸，全班同学都不愿和他当桌友，引起全体家长的痛恨，家长找校长告状，老师停他的课，但是他依然破罐破摔。他给我的第一印象是：说不清话，流鼻涕，浑身有异味，玩世不恭，无羞耻感，无感情。第一招：读书明理。第一次我借给他一本故事书，肉包子打狗一去无回――丢了；第二招：在生活中修炼。我安排他值周，看管学校花圃，他积极性很高，由于没人监督，每天都有学生告他的状，他欺负弱小，有意把小同学推进花圃。第三招：放在监督之中。我让他找个要好的同伴一起值周，他竟然找了个马识途，这个人比他有过之而无不及。我让他两人比赛，一周内谁被告的次数少，谁就获胜，奖品是一本有趣的图书。第四招：从他们的需要出发，引导学习。他们值周需要写下违纪学生姓名，开始我说看不清不算数，他就工整地写，后来我让他写明原因，他就写事件。第五招：培养自信。我说你想让别人听你的指挥，就应该像一位指挥官。他问我怎样做才像呢？我说你应该洗洗澡、理理发、把臭鞋换掉、戴好红领巾。第六招：让他有朋友。由于他有变化，我经常奖励他书，他就谦让说不要，我就要求他把书送给要好的朋友。第七招：杜绝贪婪。他之所以偷拿同学的东西，并不是自己真的需要，而是达到自己的心理满足。大队部有一箱没人认领的东西，他总是围着转。我就对他说，你要需要就挑一挑吧。他居然挑了一副近视镜，一件棉袄。我说给你好了，不过你得用起来。他竟然戴上近视镜，大热天穿上了棉袄，看着他滑稽的样子，我只想笑。一节课后，他又送给了我。第八招：给他希望。两周后，我给他说，再表现好我给你佩戴文明监督员臂徽，他还真的如愿以偿了。接下来他开始给我要大队委臂徽。我对他说，只有你表现好，让你的班主任给我要才行。他离开我时，我第一次听到他对我说了声“老师再见”。这样的孩子可能会有反复，但只要我们以一种研究者的心态去面对，孩子就会进步，我们就会收获教育幸福感。现在某些老师平时不了解孩子，不走近孩子，面对孩子出现的过错，没有任何思想准备，要么放任自流，要么揪鼻子挖脸克一顿，孩子没有变化，老师怨天尤人、气急败坏，老师自毁形象，失去了工作的快乐，逐渐产生职业倦怠。

3、中队委干部的产生。我们现在的所谓的“班”，大多是混合体，而不是一个集体。组织不严密，责任不明确。班内发生任何事情，离开班主任、辅导员就不转圈儿。即使安排工作也是乱点花名册，或者干脆手指学生“你你你”。一个班集体，从来不创设培养、锻炼、体验的舞台，在班级管理上始终在唱独角戏。老师忙得不亦说乎，学生处于糊里又糊涂。所以，建立健全班干部队伍势在必行。班主任要让班干部在班级工作中发挥最好的作用，必须做好三项工作：一是民主，让全班学生在充分酝酿的基础上民主推荐，使产生班干部的过程成为正班风强班纪树榜样的过程；二是赋权，把班级的大小事务全部下放给班干部，而且要分工明确，责权统一，形成事事有人做、时时有人管的良好管理制度；三要轮换，在适当扩大班干部职数的同时，对班干部实行定期轮换制，尽量让每一个学生都能轮流上岗，在班级工作的舞台上展示才智，体验成功，收获自信；四要建立监督机制，班主任要时刻提醒、帮助，使班级的各项工作都落到实处。

4、班队目标。没有目标就没有足够的动力与合力，在学习上是什么目标？在班队纪律、卫生方面是什么目标？在体育方面是什么目标？在各项活动比赛中是什么目标？……这些目标要交给学生充分讨论生成。这些目标包括长远目标、短期目标、团体目标、个体目标。这些目标就像一粒粒种子，定会使班级、学生充满希望与活力。

5、评价与制度。学生的惰性和逆反心理具有反复性，要更长时间地呵护学生积极上进的兴奋点，就要有长期而科学的评价体系。当学生违反了纪律又不承担任何后果时，那么，这个班级的教育就成了反教育。有些班主任根本就没有班级制度，面对学生是小错小吵、大错大吵，全由着自己的情绪来，高兴了大错可以视之不见，不高兴微风能起大波澜，全由着学习成绩来，成绩好大错可以换来笑脸，成绩差小错将换来“数罪并罚”。所以，一个班级一定要有一套制度，针对班级出现的问题，一定要交给学生进行评价。

6、养成教育。好的开始是成功的一半，养成教育的重要性不言而喻，但是主要在哪些方面率先注重养成，很多班主任没有考虑过，等问题出现了再去强调就显得滞后了，特别是坏习惯的养成就如环境污染，再去治理就困难许多。按照心理学家埃里克森人生发展八大理论分析，每个阶段都有不同的阶段任务，我们学校编印了低、中、高年级《诚信评价手册》，对不同年级段的养成目标提出了详尽具体的要求。所以，班主任老师一定要本着知情意行培养规律，让学生读一读、议一议、做一做、评一评、赞一赞，上好诚信评价课，做好养成教育。

7、学生安全。我们学校时刻把安全工作放在首位：有顺序撤离操场，楼梯上的上下楼黄线，逃生演练，上下学路队，楼梯口值周，检查早到、静校，印制安全教育儿歌，安全排查，安全责任人制度等等，都是在关注学生的生命安全。可见安全教育与安全管理是班级工作的主要内容，班主任要恪守防范为主、未雨绸缪、警钟长鸣的工作思路，做实、做细安全教育和安全管理的各项工作。班主任对交通规则、用电、取暖、饮食、涉水等方面的基本常识及各种避险、逃生技能的宣传、学习，要广泛、深入、持久，不仅要写在纸上，喊在嘴上，贴在墙上，而且要让学生记在心上，落实在行动上。如果知识没有掌握孩子们还可以从头再来，生命残缺和陨失是无法弥补的。有些班主任思想麻痹，学校要求学生不要早到和晚走，他偏不去教育或者教育不力，真正出了事情追究责任时，我们真的担当得起吗？学校印发了图文并茂的安全教育儿歌，我们不去让孩子掌握，真正出现了安全事故，我们是否留下一生的遗憾和愧疚？学校要求撤离操场时要首尾呼应，偏偏有些班不这样做，如果在楼梯口发生我们难道不后怕吗？学校要求放学后要站队把学生送出校门，不要说学生是我们的服务对象，就是互不相干的一般客人，我们也应该送出校门呐，真的丢失一个孩子，家长给我们要，我们将怎样面对家长。学校检查，对组内和班级做出一定的处理事情太小，真的出现事故事情就大了，而且有可能留下终生遗憾。可见，安全问题已经不是单纯的责任问题，而是师德与法制观念的问题。所以，我们一定要加强安全教育。

8、沟通与人际关系。作为班主任，我们不是单打独斗的勇士，班级学生也不是我们的私用财产，我们需要借助一切力量，形成和谐的、强大的教育合力。（1）、积极寻求学校领导的支持。班主任要学会勇于承担责任、勇于表现自己，在班级管理上有什么好的方法和建议要同领导交流、沟通，取得领导的支持与帮助，好的做法会得到及时推广，惠及很多老师和学生。（2）让科任教师都愿意和自己合作。班主任要积极给科任教师搭建一个宽松、快乐的教育平台，做科任教师坚实的后盾，教会学生尊重、理解科任教师。当科任教师与学生或家长产生矛盾时，要积极化解且妥善处理。（3）、家校良好沟通是教育学生的良好平台之一。我们不要高估家长的素质和家庭教育的合理性。如果仔细了解，我们都会为家庭教育的盲目、苍白、幼稚而惊讶。面对这一些，我们千万不要怨天尤人，而是要尊重、平等对待每一位学生家长，平时要多与家长沟通，耐心细致地与家长一道制定方法和策略，要利用家长会等主阵地培训家长教育孩子的科学方法，创设更多的亲子活动改善亲子关系。（4）、利用好家长委员会。家长委员会成员多是方方面面的专家，代表着绝大多数家长的利益，只要是对学生有利的事情，都会得到他们的赞同，它将是推动我们班级工作的强大力量，是我们开展工作的坚强后盾。南方很多学校聘请了学校义工，我们不妨试一试，只要我们工作得方，这项工作还是非常有意义的。

9、班队活动和班队会。为了让学生在体验中成长，班主任应该做好一个学期或一个学年的活动计划，重视开展丰富多彩的活动，让学生去获得身体的、尤其是心理的体验，从而生发感悟，之后转化为学生心灵深处内在的要求和行动。比如我们让孩子尊重残疾人，不妨蒙住她们的眼睛、绑住他们的手脚，让他们做做正常人的工作，通过活动定会使孩子们体验到残疾人的痛苦，从而终身尊重、帮助残疾人。我在这里提示一些活动：（1）意志力培养活动，如，坚持做俯卧撑、跳绳、长跑等；（2）坚持看新闻、今日说法活动；（3）亲近大自然活动，如，养花、负责一片绿地、定期到公园、景点游玩；（4）传统节日活动；（5）义工服务活动；（6）社会体验活动；（7）团体心理辅导活动，这项活动在教育发达地区正在如火如荼进行，它要求创设情境、目的隐蔽，通过活动触动学生反思、感悟、升华；我曾经参加了一个毕业典礼，开始时，在一个大厅里家长、孩子、老师在一起吃饭，旁边有音响设备，老师、家长、学生都可以表达自己的眷恋之情，歌曲、话语很打动人心，敬酒再敬酒，感谢再感谢。饭后，所有家长一字排开，老师带领学生一字排开，向逆而行，握手、拥抱、答谢和着泪水，然后一名家长带着学生，老师带着家长，又是握手、拥抱、答谢和着泪水，整个场面犹如一个巨大的感情磁场，令在场的每个人都热泪盈眶，亲情、友情、师生情、师长情、干群情情深似海，令人终生难忘。像我校的赵瑞红老师、郭盼云老师设计的亲子活动，现在想起来我还情感涌动。所以，我们需要创设心理辅导活动，让我们的孩子们阳光起来、心灵亮丽起来、情感丰富起来，我们做班主任的在收获爱的同时幸福起来！有时间我们将欣赏赵瑞红老师做班主任的幸福之路。

10、班级特色打造。一个班级如果有了自己的特色、特长，就会极大地增强学生的自信心、自豪感、集体荣誉感和班级凝聚力，并能从一点突破，带动其他方面的进步。朗诵特色、书写特色、摄影特色、演唱特色、专题研究特色、校园写博特色、手来手特色、关爱福利院儿童特色、关爱空巢老人特色、收藏特色、海量阅读特色、对联特色等等，你千万不要以为会影响你的考试成绩，相反，它将会促进方方面面的突破。去年我送走的那个班，就精心打造学生书写，在班内发行了很多孩子们的字帖，语文成绩非常好，在一中第一年的期末考试中，前十名的学生我班占了四位。有一个班级长期开展了“我拿相机拍一拍”活动，从此，班内好人好事蔚然成风，不良习性销声匿迹，大大推进了班级进步。

班主任是天下最小的官儿，但它是天下收获最大的官儿，因为他的工作是在塑造灵魂。让我们在这个广阔的舞台上展示我们的风采，发挥我们的作用，成就我们的梦想。当我们华发之年，从世界各地汇集爱的祝福的时候，我们是多么的幸福啊！

**少先队工作改革论文范文 第九篇**

少先队实施活动方案 少先队活动方案

少先队活动方案一

活动目的：

1、缅怀革命先烈的英雄事迹，学习他们高尚的革命气节、顽强的革命意志，感受幸福生活的来之不易，在每个队员心中竖起一座座高大的英雄丰碑。

2、了解为国争光的潮乡体育健儿，学习她们的拼搏精神，激发队员爱家乡、爱国的热情，努力学习，扬起理想的风帆，成为祖国有用的人才。

活动准备：

1、观看《潮乡魂》爱国主义教育专题片。

2、再次参观学校爱国主义教育基地。请几位队员准备好英雄人物的故事。

3、排练舞蹈《红旗飘飘》

4、出一期相关的黑板报。

活动过程：

一、队仪式

二、主要环节

1、中队长导言并宣布活动开始：歌舞升平，鸟语花香，和平安详的生活，日复一日，也许你会觉得太平常，然而，你是否知道，平安来之不易，幸福更非天赐。自古以来，我们中华民族就出现了许多民族英雄，没有这些英雄，就没有我们今天的幸福生活。我们的家乡也涌现出了可歌可泣的英雄。吴敏霞、赵莹莹两位体育健儿是我们潮乡人民的骄傲，是我们少年儿童学习的榜样。今天，就让我们怀着崇敬和自豪的心情来走近他们，了解他们，赞颂他们。我宣布六乙中队“民族魂爱国心”主题活动现在开始。

2、牢记烈士英名。形式：小组竞赛，在5分中内写出英烈的名字并概括他们们的主要事迹，写出一位得10分，看哪个小组分数最高，评出优胜小组若干个。

3、知家乡英雄故事。请李美萍队员讲家乡革命烈士徐明的故事。请马星辰队员讲家乡革命烈士张偶江的故事。

听后谈感受。

4、诗歌颂英雄。1、小组联诵《我的“自白”书》、《囚歌》、《就义诗》等2、朗诵队员自己写的诗歌。3、配乐诗朗诵《永远的丰碑》、《长征》

5、了解家乡为国争光的体育健儿。请沈佳宇队员介绍奥运跳水冠军吴敏霞。请孙慧静队员介绍第十一届亚洲青年田径锦标赛撑杆跳冠军赵莹莹。谈启发。

6、欣赏舞蹈《红旗飘飘》

7、畅谈人生理想。

8、辅导员讲话。

三、队活动结束仪式。

少先队活动方案二

一、活动主题

“队员手拉手，和谐共成长”

二、活动时间

20XX年10月13日

三、活动地点

六年级二班教室

四、活动人员

六年级二班中队全体队员、辅导员

五、活动目标

根据少先队的根本任务和我中队队员们的特点，我制订以下活动目标：

1、理解“中国梦”的内涵，引导学生确立正确的梦想;

2、了解不同城市的文化风俗，增强家乡自豪感与民族凝聚力;

3、培养队员们团结互助的精神，激励少先队员在党的领导下健康成长。

六、活动准备

1、中队长带领队员们详细制定活动计划;

2、搜集有关“中国梦”“家乡美”的材料，并准备展示形式;

3、自行设计队会主持词等。

七、活动过程

出队旗，唱队歌，中队长主持队会这一环节使用多媒体播放队歌，队员们在队歌的引导下快速进入队会的氛围。由中队长宣布队会开始。甲：还记得我们刚学过的课文《中华少年》吗?

乙：当然，“从巍峨峻拔的高原走来，我是冰山上的一朵雪莲;从碧波环抱的宝岛走来，我是海风中的一只乳燕……”

甲：是啊，我们都是中华少年，今天，大家期待已久的队会活动又到来了，主题是“队员手拉手，和谐共成长”，你知道为什么吗?

乙：哦……我知道了，因为啊，我们班也有来自五湖四海的中华少年，我们都需要聆听党的教诲，实现共同成长。

走近“”，了解“中国梦”

在这一环节中，主持人播放《党的少年儿童版动漫宣传片》，帮助学生们深入了解精神，明白“中国梦”的内涵。甲：现在党教给我们什么?乙：那么，什么是“中国梦”呀?

畅谈“中国梦”

队员们结合自己对“中国梦”的了解以及自身实际，谈谈自己的“中国梦”，在这一环节中，队员们可以更深入的了解身边同学们的梦想与需求。

甲：请我们班的同学说一说你们的“中国梦”吧。我带个头，我的中国梦是能成为一名飞行员，我驾驶的飞机能保证祖国人民的安全。

丙：我梦想天空每天都是蓝的R22;R22;

丁：我的中国梦是我爸爸妈妈打工赚的越来越多，那样我就可以回家乡去看奶奶了……

乙：对啊，我们队里有好多外地的队员呢，他们的梦和我们的肯定有所不同，大家一起来听听吧。……

“家乡美”我中队中，有好多队员离开自己的家乡，跟随父母来到临沂务工求学，他们不了解临沂，临沂的队员们也不了解他们的家乡，因此这一环节旨在向其他队员通过歌曲，舞蹈等方式介绍自己的家乡，以增进同学之间的互相理解。

甲：现在，请我们中队里多才多艺的队员们拿出你的实力，为大家展现你心中的“家乡美”吧。

乙：现在有请丁同学为我们……

队员手拉手活动

结合本队实际情况，队员们集思广益，提出不同的手拉手活动设想，如“我来教你普通话”“我想学你们家乡的风俗”“我们一起给家乡的亲人寄贺卡”等，共建和谐的中队精神文明。这一环节旨在提出设想，并延续到课下甚至是放学后，让红领巾的精神传播开来。

辅导员总结，进行退旗仪式

主持人宣布队会结束，辅导员针对本节活动课的环节进行点评，并鼓励队员们互帮互助，确立正确的梦想，为红领巾增添光彩。

甲：梦想提供了创造和想象的动力，梦想提供了信念。有梦就有未来。每一个同学的梦想聚集起来，就汇成了明天的中国梦。

乙：实现梦想需要坚持，需要协作支撑，需要积极探索。对个人来是说，就是相信自己、相信生活、相信未来。

甲、乙：少年强，则国强;少年富，则国富;少年屹立于世界，则国屹立于世界。让我们把芦笙和唢呐一起吹响，让五十六朵鲜花竞相开放，让我们队员们手拉手，心连心，和谐共成长!

八、活动反思

课后，队员们以手抄报和征文的形式充分表达了自己对“红领巾相约中国梦”“手拉手，共成长”的感悟和理解。并且，队员之间多了信任、理解和宽容，少了隔阂和胆怯。这些都为少先队员们成长为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和接班人打下坚实的基础。

少先队活动方案三

一、活动目的：

1、了解红领巾的来历，对队员进行民族精神教育，激发他们爱红领巾，愿意为红领巾添光彩的思想感情。

2、活动中，队员自主参与、自由讨论、自主表演，在活动中受到少先队礼仪教育，受到民族精神教育。

二、活动时间：少先队建队日——10月13日上午。

三、活动地点:六年级二班

四、参与人员：全体师生

五、邀请领导机构：

大队辅导员：安郁非

六、活动具体过程：

1、主持人讲话：宣布活动正式开始。

星星金闪闪，火炬光灿灿，少先队员手拉手，红领巾在胸前飘舞。今天，我们集合在星星火炬之下，庄严地举起右手：“准备着，为共产主义事业而奋斗。”浮山中心小学六年级“庆祝建队日”主题队会现在开始。

2、出队旗，唱队歌。

3、中队辅导员讲话：对队员进行队知识教育。

4、介绍红领巾的来历

主持人：《中国少先队队章》规定：“我们少先队员的标志——红领巾，她代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。”

看到飘扬的国旗，我们就会想起—个难忘的历史镜头——江姐和战友们在狱中含泪绣红旗。

主持人：像江姐一样的无数革命英雄经过浴血奋战，才使鲜艳的五星红旗飘扬在\*\*广场。今天，我们的辅导员段老师有一个小小的心愿，愿她手中的红领巾传到我们新一代少年儿童身上，使她更红更鲜艳。

5、传红领巾

请中队辅导员上台，领取四条红领巾，传给中队长，中队长再将红领巾分传给四个小队，一个接一个传下去，一直传到本小队的最后一位队员。

旁白：今天，党把红旗化作千万条红领巾，让每个少先队员佩戴在胸前，就是要求少先队员继承红旗事业，就是要让革命精神代代相传。

主持人：队员们，你们接过红领巾时，心里在想些什么?

6、珍惜爱护红领巾

主持人：新时代的少先队员都应懂得红领巾的意义，热爱红领巾，珍惜红领巾的荣誉。我们怎样为红领巾增添光彩呢?请各班分组讨论。

7、合唱：《我们是共产主义接班人》

主持人：队员们，让我们接过先辈手中的火炬，在新世纪里奋发向前。今天，我们是练翅的雏鹰;明日，我们是搏击长空的雄鹰。

主持人：请中队辅导员为我们的活动做总结：

今天，我们全班少先队员欢聚一堂，举行了少先队建队日的庆祝活动。在活动中，队员们知道了红领巾的来历。我们要更加珍爱胸前的红领巾，天天佩带，让它整洁、干净，并且用实际行动为红领巾添光彩。本次活动比较完整地执行了主题中队活动的程序。

9、辅导员领呼号。

中队长：全体起立，呼号。

10、退旗，敬礼。

中队长宣布：“庆祝建队日”主题队会到此结束。

少先队实施活动方案

**少先队工作改革论文范文 第十篇**

党的十八大以来，以\_同志为核心的\_高度重视少年儿童和少先队工作。\_\_关于少年儿童和少先队工作的重要论述为做好新时代少先队工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

全面加强新时代少先队工作，强化对少年儿童的政治启蒙和价值观塑造，引导少年儿童时刻准备着为共产主义事业而奋斗，对于全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦，对于确保党和人民事业薪火相传、后继有人，对于红色基因代代相传，具有重大而深远的意义。

《意见》要求，一是强化政治引领，旗帜鲜明培养共产主义接班人。要教育引导少先队员牢记\_\_的教导，大力培养少先队员对党和社会主义祖国的朴素情感，讲好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的故事，从小培育少先队员共产主义理想和道德的萌芽，引导少先队员从小培育和践行社会主义核心价值观。二是着力增强少先队员光荣感，推进新时代少先队组织改革创新，要巩固拓展少先队组织体系，活跃提升少先队组织生活，塑造新时代少先队组织文化。三是突出实践育人特色，推动新时代少先队社会化发展，要强化少先队实践育人作用，提升少先队社会化工作水平，建设少先队校外实践教育营地(基地)，让少先队员就近就便参与校外实践活动。提升少先队宣传思想文化工作影响力。四是把政治标准放在第一位，强化少先队辅导员队伍建设，要锤炼少先队辅导员政治素质，优化少先队辅导员队伍结构，创新少先队辅导员评价和激励机制，深化少先队相关学科建设和理论研究。

《意见》还就全面加强党对少先队工作的领导、加大少先队工作经费保障等提出要求。

**少先队工作改革论文范文 第十一篇**

少先队工作经验交流

各位领导，各位老师，大家早上好。能够再次站在这里，与大家共同交流少先队工作中的点滴感悟，我真的觉得有些愧不敢当。我们的每一位中队辅导员，工作都尽职尽责，非常优秀，值得我学习。十分感谢学校对我工作的肯定与支持，衷心感谢领导和同事们能够给予我如此殊荣，让我们中队获得“梦桃中队”的称号。对我来说，这是我二十多年教育生涯中，获得的荣誉里，一个美丽的惊叹号。

同事们都在讨论，教师工作，是门艺术。而中队辅导员工作，除了是艺术，更讲究技术。班主任工作的艺术，根本是“真诚”，基础是“爱心”，而技术不仅讲究策略--“耐心”，还要讲究技巧--“匠心”。作为中队辅导员的教师不但要在三尺讲台上书写自己的精彩人生，而且可以帮助学生书写他们自己的美好未来。因此，我们不仅要以博大的爱心打动学生，更要以良好的师德感染学生。在一点一滴中，我不仅得益于学校为学生、教师创造的优良氛围，也在同事的热情支持下不断前行，更在领导的信任鼓励中日臻成熟。

306月，我们中队代表风轮小学，组织学生参观环境教育基地--渭城区污水处理厂，对学生进行了一次生动而有意义的环境教育。面对咸阳教育电视台记者的采访，我班张景瑞和晏子涵同学的参观感悟及对环境保护的建议，受到了在场记者及领导的交口称赞。

上一学期，我们中队在我校的“雏鹰争章”活动中，同学们积极，热情，踊跃参加，争得了“好队员章”“学雷锋章”“艺术特长章”“文明礼仪章”“好作业章”“梦桃章”“健康章”等各类奖章，其中我们中队共得“好队员章”232枚，列全年级第一。由此可见，同学们对我们中队的热爱，早已融入他们的行为习惯中。

9月初，开学第二周，捷报传来，我们中队的单静柔同学获年cctv英语风采大赛，全国希望奖，陕西省亚军，陕西省最佳学识奖，陕西省咸阳赛区优秀奖。荣悦煊获20\_年cctv英语风采大赛陕西省咸阳赛区三等奖。

在20\_年10月11日的少先队大队委竞选活动中，我们中队的单静柔，张锦琳，屈文馨同学，充分展示了自己的才华，在大队竞选中胜出，成为我校大队委员。

20\_年10月12日，为庆祝少先队成立64周年，咸阳市教委在统一广场举行了大型的鼓号表演。我校被选为渭城区学校代表，我们中队获此殊荣并代表学校观看了这次盛会，同学们受益匪浅。

这一学期，少队部应陕西省教工委要求，注重学生品德及队会的自主能力的培养，由学生主持班队会。我们中队成功召开了8次中队会，既锻炼了学生的能力，增长了才干，也使他们体会到中队会的重要意义及全员参与的乐趣。

在20\_年12月4日的普法活动中，红领巾法学院开庭了。我们中队的张景瑞扮法警，王悦阳同学扮演被告。王悦阳同学的被告角色表现得极为突出，受到了与会领导的高度评价。

“红领巾相约中国梦”征文，我们中队报送了近十篇优秀作文。

这一学期，我们中队的张欣悦、刘思颖等同学的7篇作文，在《咸阳教育周刊》上发表。

在“中少杯”作文大赛中，我们中队的闫晓雨、王子涵等14名同学分别获得了二、三等奖，为班级，为学校，争得了荣誉。

岁末年初，在我校举行“迎元旦”书法绘画大赛中，我们中队的李欣彤，晏子涵等10名同学分别获得了一、二、三等奖。当孩子们拿着获奖证书，小鸟一般地飞出教室，向家长报喜的时候，老师的辛苦便化成了欣慰的笑容。

我们中队的板报从版面设计到内容选择及颜色调配，都是同学们自己能力的体现，他们在不知不觉中成长着，我们也在不知不觉中收获着。

我们的家委会，更是为我们中队建设及同学们的身心健康，能力培养，习惯养成，起到了不可估量的作用。从一年级到现在，我们家委会共组织了四次大型的春游活动，组织学生家长百余人，共同走进大自然，去打开大自然绿色的课本，使学生们亲近了自然，提高了环保意识，了解保了护生态环境的重要性，更重要的是，使他们的身心得到了放松，收获了课本上学不到的知识，同学家长老师之间的关系更密切，更融洽了。在我们中队这个大家庭里，孩子们健康，阳光，快乐地成长着，还有什么比这些，更令人感到愉快的呢？

我们的大家访活动一直坚持着，即使在暑期，我们也从未间断。

寒冬的阳光体育运动会上，让我们中队又有了一次难得的沉甸甸的收获，我们获得了年级拔河比赛第三名。这是我们中队第一次在拔河比赛中取得名次，这是孩子们集体努力的结果，同学们各个激动万分，很久都沉浸的胜利的喜悦中。

\_主席说：空谈误国，实干兴邦，万众一心，谋发展，搞建设，早日实现中华民族的伟大复兴。这是我们的中国梦。中国梦，教育梦，学校发展梦，个人人生梦，都需要我们来实现。我们作为中队辅导员，在对学生进行爱国主义教育的同时，更要注重学生行为品质的培养。每逢周一，同学们穿着整齐的校服，戴着鲜艳的红领巾，五指并拢高举头上，注视着国旗伴随着嘹亮的国歌冉冉升起时，孩子们个个脸上洋溢着自豪之情，这难道不是爱国情怀的充分体现吗？

我们时时看到这样的情景：值日时，小组队员，互相帮助，把教室打扫得干干净净；大课间，小组安全员认真负责，巡查小队成员的不安全因素，及时谈话教育；一个同学不小心摔倒了，立刻有同学扶起他，关心问候，似寒冬送温暖，雪中送炭火；唐思琪同学，主动将自己看过的书，二十五本，带到班上，自主办起了“小小图书角”，利用下课时间，义务为同学们换书，受到大家的好评，为班集体做好事，这不是雷锋精神的真实再现吗？王晨同学接受能力差，学习跟不上，闫晓雨同学主动提出，我跟他坐同桌吧，我来帮他。期中考试，王晨同学的成绩提高了，脸上写满了骄傲与自豪。我们中队的队员们，团结一心，都因为，他们爱我们这个中队，爱我们这个家。

在这里，我想与大家共同分享几句教育格言。这些话都是普普通通的`教育者的切身感受，让我们共勉。1、关爱每一位学生是身在博爱之都的老师应有的风范。2、宁改变自己的习惯，不改变学生的个性。3、爱心教育重于知识教育。4、教育的目的，是使每一位学生成人成才。5、赞扬与鼓励是一种投资，投入得越多，回报就越丰厚。6、诚挚的心灵，是学生情感的钥匙，高尚的师德，是学生心灵的明镜。7、教师就是在平凡的岗位上做出不凡的事业的人。8、我想对我的学生说：自己就是自己的“上帝”；我想对家长说：不要轻言放弃，孩子是我们的未来；我想对社会说：只要给孩子一缕阳光，他们必定还你一片灿烂；我想对自己说：选择教育，今生无悔。

做教师就意味着奉献。奉献，就意味着：花前月下，没有我们悠闲自在的身影；七彩霓虹的映射中，没有我们纵情欢乐的身影；我们每天走的是单调的两点一线，面对的是堆积如山的作业、写不完的教案、研究不完的课题，还有处理不完的学生琐事。我们每天超负荷工作，身心承受着巨大的压力。有的教师累得病倒了，不等病好就坚持上班；有的教师废寝忘食，不计报酬；有的教师忙于教育别人的孩子，却无暇顾及自己的孩子。尽管如此，她们却没有一句怨言，始终如一地在自己平凡的岗位上默默奉献着。

相信讲到这里，很多同事内心都有极大的共鸣。是什么力量使我们对教育事业如此执着和眷恋呢？其实很简单，因为在我们心里有这样一个信念，就是：力争做一名受人尊敬和爱戴的好老师，为国家和社会培养出更多优秀的人才。当我们看到自己精心播下的种子结出丰硕果实的时候，当我们看到自己辛勤培育的幼苗长成参天大树的时候，当我们看到自己用爱的甘露浇灌的花朵异彩纷呈的时候，我们会欣慰地笑。这就足够了。这时，即使我们皱了眼角、白了头发，也认为是值得的。我们无怨无悔，这是爱的力量！希望我们的中队在今后的日子里不断努力，共同前行；希望我们的大家庭更加和睦，孩子们更加快乐，健康成长。

渭城区风轮小学 \*\*\*.

个人情况简介（\*\*\*）

1、从教二十多年来，忠于职守，教书育人，尽职尽责，爱生如子，曾多次被评为优秀教师，优秀辅导员，所带班级多次被评为优秀中队。

2、~，成为一名光荣的义务献血者。

3、11月，在班级成立了家长委员会。

4、6月，在我校举办的首届班主任论坛活动中，论文“家校配合 张扬个性”受到大家好评。

5、209月，被咸阳市渭城区委、咸阳市渭城区人民政府评为“优秀班主任”。

6、10月，同学们毛遂自荐在班级成立了由学生组成的“学生家访委员会”，利用周末，坚持家访，一走进了三十多个家庭家访，受到了家长的高度评价与认可。

7、月，我校组织的秋季班主任论文评选活动中，论文《班级管理之管见》获“二等奖”。

**少先队工作改革论文范文 第十二篇**

一、指导思想

学校少先队工作将以培育和践行社会主义核心价值观为核心，紧密联系区团委会议精神为指导，积极协助配合我校德育工作，走符合我校特点的少先队工作路线，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，在原有的基础上再加以创新性地开展少先队工作，使学校少先队工作不仅成为联系学校和学生的一个纽带，也成为培养学生德育思想的一个摇篮。

二、主要工作

l.全面负责学校少先队工作，开展生动活泼的少先队活动。

2.根据学校的工作计划及上级有关少先队的工作指示制订少先队工作计划，期末写出工作总结，并做好少先队年底考核工作。

3.负责筹备并组织开展好少先队建队日活动，做好新队员队前教育和入队工作，指导队员做到“四会”(会唱队歌、会敬队礼、会佩红领巾。)

4.加强少先队的组织建设，选拔培养新一批队干部。聘请中队辅导员和校外辅导员，指导各中队开展好工作。

5.做好少先队队室的布置，队室的布置要规范并保持经常整洁。

6.加强对外宣传，保证时效性，定期整理大队部档案，妥善保存。

7.负责学校各中队常规评比和总结，及时更新常规评比栏。成立红领巾监督岗，并指导红领巾监督岗每天早晨做好值勤工作，加强少先队员的行为规范和养成教育。

8.组织少先队活动阵地的建设，指导布置各中队的中队角，双周开展红领巾广播站播音工作。

9.精心组织每周的升旗仪式。训练好国旗礼仪队，组织好升、降旗仪式，并做好国旗下的讲话。

10.组织开展寒暑假雏鹰假日小队活动，深入社区，让队员在实践体验中锻炼成长。

三、奋斗目标：

1.组织开展重大的活动。举行开学典礼及新生入学仪式，召开大队委改选，开展新生队前知识教育及入队仪式以及每学期一次校级少先队活动课展示，保证活动有序、学生受益，以活动促进学生的集体荣誉感。

2.加强学生一日常规检查评比，一周一总结。坚持不懈地做好各项常规工作，从校园环境、路队、文明礼仪、卫生等方面入手，抓好每日检查评比工作，以评比促使学生良好行为习惯的形成。利用周一大课间对周冠军、金星少年颁奖;对上一周的常规工作进行简短总结并提出相关问题。常规总结抓重点，个别现象可面对面沟通。

3.深入开展“雏鹰争章——龙小星卡激励性评价制度”。在实行近三年的星卡评定基础上，吸取经验教训，适当改进。例如，发挥任课教师的作用，增加体验性奖励，增强学生们的积极性和荣誉感，发挥雏鹰争章的激励作用。在平时的管理中，多与师生沟通，发现问题能及时改进。

如：少先队统计学生的星卡数。学生获得金星少年的称号，凭金星卡可以主动申请兑换各种体验性奖励：(1)一张金星卡可申请一次作业减免卡(仅限使用于家庭作业);(2)两张金星卡可申请一次大队委工作体验或申请一次校歌领唱;(3)三张金星卡可申请当一次光荣的升旗手;(4)四张金星卡可申请成为大队室值日小干部;(5)五张金星卡即龙小之星可申请进行一次国旗下讲话。

4.建设一个基础扎实的少先队活动阵地。做好红领巾校园文化宣传栏，及时更换内容;建立健全中队建设，切实开展好每周一次的班队活动;抓好升旗手、护旗手、金星少年、红领巾广播站等各项工作，使之成为展示少先队工作的一个窗口。

5.积极应对少先队年底考核。根据最新少先队考核的文件，做好日常的少先队工作，注意资料和各项荣誉的收集，争取较好的成绩。

6.积极开展相关活动。继续做好八礼四仪教育，深入开展社会主义核心价值观教育实践活动。根据团委下发的文件通知，有选择性地参加相关活动或征文，保证活动的质量，增加学生的参与面，以及做好相关的宣传工作。

**少先队工作改革论文范文 第十三篇**

少先队工作事迹材料

张平，1976年出生，小学高级教师，现任河北省石家庄市陈章小学校长，担任校长以来，他注重少先队工作的蓬勃开展，在队员们中深入开展 提出的“三爱”教育，以“红领巾相约中国梦”为载体，引领少先队员开展丰富多彩的少先队基础知识学习和实践活动，使队员们在星星火炬下健康、快乐的成长。

一、重视基础，利用少先队阵地宣传少先队基础知识。在本学期，张校长依照\_文件在学校落实了少先队活动课程建设;到品牌学校借鉴经验，再与学校实际情况相结合，为学校的红领巾广播站的改版提供了科学、合理的指导，使“小号角广播”受到队员们的欢迎和喜爱，利用小号角广播站对少先队基础知识进行宣传;在每周升旗仪式上，开展“队知识每周一讲”“队知识竞赛”等活动。

二、率先垂范，加强锻造少先队辅导员、小干部的队伍。张平校长每天早早到校，站在门口以灿烂的笑脸迎接每一位到校的辅导员和队员，为大家开启美好而充满希望的每一天;我校少先队工作在张平校长的引领、带动和支持下，加强了辅导员和小干部的队伍建设。5月份，我校的中队辅导员代表学校参加桥东区中队辅导员技能大赛，校长凝聚全校力量，团结协作，关心、帮助和鼓励赵丹老师比赛的每一个环节;4月份，张校长带领校领导为学校的大队干部带上“三道杠”，鼓励他们一道杠就是一份责任，一定要在这个平台上锻炼自己，服务队员，

同时还鼓励辅导员老师们要重视大、中、小队干部的培养，要让队员们民主参与，民主管理学校和各中队少先队的工作。

三、注重实效，通过丰富多彩的活动引领队员做追梦少年。

学校围绕提高学生学习兴趣，提升学习能力，热爱劳动，养成优良品质等方面开展了丰富多彩的实践活动。3月份，开展了“学好队知识做出彩少年”活动，评选出了“校园小雷锋”;4月份，引领队员到“大人物”进行职业岗位的体验，评选出了首批“学习标兵”、“劳动能手”“道德模范”;5月份开展了“手拉手队前教育”，为“拾金不昧，为校争光”少年颁奖;6月份开展“红领巾相约中国梦今天我入队争当好队员”入队仪式和庆“六一”“红领巾相约中国梦”活动，这次活动中，张校长带领全体领导、教师合颂的诗歌《追梦路上 共创辉煌》将活动推向高潮……

在学校在深入开展“红领巾相约中国梦”过程中，张校长身先士卒，以榜样的引领作用推动了学校少先队践行社会主义核心价值观，深入开展追梦教育，带领学校辅导员和队员们满怀激情，信心百倍的行走的追梦、圆梦的红色道路上。

**少先队工作改革论文范文 第十四篇**

学习少先队改革方案心得体会

陈家学校少先队辅导员 张贺红

面对时代的迅速发展，知识的急剧增加，科学技术不断创新，少先队工作也在不断创新。这是我学习少先队改革方案的心得体会。

校园是学生接受教育的场所，少先队是教育的基地。在新课标下，开展形式多样的少先队活动，是不断丰富素质教育的有效途径。通过少先队活动，可以为少先队员提供一个锻炼和展示自己才能的平台，让少先队员在活动中去体验、感悟、总结，达到教育的目的。

一、创造展现自我的活动平台

少先队是小学生集体活动的基地，为小学生充分锻炼和展现自我才能提供了良好平台。

1、在班内实行“分级管理制”坚持“事事有人做、人人有事做、事事有时做、时时有事做”的原则。几年来，笔者把班内的事情进行分级管理，一级管理：班委成员;二级管理：学习小组长;三级管理：科代表;四级管理：值日生。工作彼此互助，相互促进，大家负责班内各项小范围工作，如班级的电灯，门窗，图书角，黑板，讲桌，卫生区的管理等。把班内琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内小主人，收到了很好的民主激励效应 此外我每天向班委了解当天班内的情况，总能及时地发现问题，然后做出恰当的反应。

2、开展阅读活动

定期带学生进入学校的图书阅览室进行课外书阅读;开辟教室读书园地，展出学生的优秀作品;定时间交流读书体会;在班级设立图书角，学生提供书籍读物，互相交流，互通有九，帮助学生养成爱读书的好习惯，以书为友，占占味读书的乐趣。

3、组织好常规活动

学校每天有“三项竞赛”活动;每周有“国旗下讲话”、“班队活动课”、“好习惯之旱”;每月有“学习园地”;每年有“校运动会”、“六一童节”“书法比赛”“手抄报比赛” 等活动。常规活动的群众性、广泛性让学生有了普遍参与的机会，凸显了学生在活动中的主体性。

4、开辟班级特色活动，张扬个性

**少先队工作改革论文范文 第十五篇**

在这个生机勃勃、春意盎然的春天，我听到了小朋友们欢乐的歌声，看到了小朋友们脸上幸福无邪的笑容，感受到了小朋友们稚嫩纯真的童心。

为了丰富孩子们的课外生活，为了让孩子们在校园里健康幸福的成长，我接三月文明礼貌月开展了以“雷锋叔叔在我身边”为主题的少先队活动。

生活之中并不缺少爱，只有善于发现 ，善于感受的人，才能品味爱的真谛。细微之处见真情!我们要用爱的细节去感染孩子。

童年时期对孩子们的宽容并不等于纵容，要把爱与管束紧紧结合起来。孩子们做得好的要毫不犹豫的表扬，孩子们做的不对的要毫不留情的的批评。

我们要善于保护孩子的天真的童心， 并用爱的语言去鼓励孩子，让孩子在老师的鼓励中获得成就感。

孩子们是天真可爱的，但也是淘气的。教师要用爱的心胸去包容每一个孩子，法国作家雨果说：“世界上最宽阔的是海洋,比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是心灵”。

我们每个教师面对的不是个体，而是性格各异的个体组成群体，我们要用爱去教育孩子，宽容他们但绝不纵容他们。要善于用集体的精神去影响他们，让他们养成良好的行为习惯，并懂得尊重他人，尊敬他人，得到爱的同时更乐意付出爱。

**少先队工作改革论文范文 第十六篇**

【摘 要】

少先队组织是学校不可分割的一个重要组成部分，少先队创建活动的开展，是学校校园文化建设，培养少年儿童创新意识、劳动意识、情感意识的有效载体，也是学校工作综合性的检测与评定。辅导员在开展少先队创建活动中肩负重任，义不容辞。努力践行，认真工作，在工作中提升，在创建中成长。

【关键词】 少先队；创建；成长

学校少先队创建活动的开展，是学校校园文化建设，培养少年儿童创新意识、审美意识、劳动意识、情感意识的有效载体，也是学校工作综合性的检测与评定。少先队创建工作是由少先队性质决定，它是为少年儿童营造健康成长、情感交流的阵地。是根据学校实际，自愿申请，促进学校少先队工作的整体发展。因此，我作为一名少先队辅导员，将本校少先队工作理解为“不是要我创建，而是我要创建”。

少先队工作的有序进行，需要一批健康活泼、热爱星星火炬事业的中队辅导员。工作证明，中队辅导员是少先队工作细化的中流砥柱，是各项工作的践行者，以往，中队辅导员是教导处安排，接受过专业训练的不多，在先进学校创建活动中，我直接参与学校中队辅导员的配备选拔。培训工作，进一步落实了辅导员的相关政策，为中队辅导员的学习、工作创造良好的环境。我们定期举办辅导员论坛，围绕“辅导员与队员”、“如何开好主题队会”、“少先队养成教育”等主题，开展理论学习与实践交流，寻找差距，弥补不足，在少先队创建活动中做到精益求精，并且每学期评选一批校级优秀辅导员，有计划的开展中队主题队会观摩活动，切实提高中队辅导员理论素养和管理能力，为中队辅导员的成长铺设道路，使他们更好地创建性地开展工作，服务于少年儿童，促进孩子们身心健康的发展。

有效地开展少先队创建活动，是少先队工作的生命线。先进学校的创建实践，使我校少先队活动内容更加精彩，形式更加丰富。每项创建活动的开展都是紧紧抓住少年儿童的年龄特征针对队员的日常行为习惯和养成教育为出发点。近年来，我们持续开展了“红领巾心向党”、“唱支山歌给党听”、“祖国你好”等歌咏大赛，增强了队员们对党和社会主义祖国的朴素感情，坚定了队员们从小跟党走，坚持改革开放，坚定走特色社会主义道路的理想信念；“红领巾书屋”的创建，既让队员学到知识，又陶冶了他们的情操，使孩子们从小树立正确的人生观、价值观、科学观；“祖国发

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！