# 外语期刊论文范文精选25篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-03-16

*外语期刊论文范文 第一篇(一)对间段音位特点的研究国内学者们认为，中国英语口音的实证研究始于20世纪90年代E6]LT]。1994年南京大学的乐眉云教授采用方言调查法，首次全面对我国各大方言区中学生的英语语音学习情况进行全面的调查分析，深入...*

**外语期刊论文范文 第一篇**

(一)对间段音位特点的研究

国内学者们认为，中国英语口音的实证研究始于20世纪90年代E6]LT]。1994年南京大学的乐眉云教授采用方言调查法，首次全面对我国各大方言区中学生的英语语音学习情况进行全面的调查分析，深入全国各地收集语料。从语音偏误的视角探讨了方言对英语音段音位发音的影响，找出各大方言区学生英语语音学习的难点及其基本规律。我们认为部分中学生的发音问题可通过英语教学得到解决，且国外学者对于世界变体英语口音的研究都是以受教育者(通常是大学生)为研究对象。因此，我们仅选取以中国大学生为研究对象的实证研究文献。在实证研究中，学者们通常从英汉对比的视角，根据语言迁移或中介语理论，通过实验语音学的研究方法得出中国大学生在英语发音方面存在的问题以及对英语语音教学提出建议。

1.元音特点。元音是英语语音教学中的难点，元音发音特点的实证研究成果共2篇，都是基于学习者语料库进行的研究，总结了中国大学生在英语元音发音方面的主要问题，如单元音的音长、音质和双元音的简化等问题。陈桦采用实验语音学手段，对中国英语学习者纵深口语语料库(LSECCI。)中14名英语专业学生4年的朗读录音进行语音标注及分析。研究发现，单元音/I//e/与双元音/eI//au//aI/离标准发音差别较大。程春梅等通过对中国高级英语学习者音段错误语料库的分析显示：/i/e/a/的出错率非常高，占整个元音错误的。8个松元音/i//e//a//u/的错误占到整个错误的。在替换型音段错误中，最多的是/i/与/I/。

2.辅音特点。关于辅音发音特点的实证研究成果5篇。其中，程春梅等通过对中国高级英语学习者音段错误的语料库系统分析，总结了中国大学生辅音发音的总体问题。她发现，辅音的错误率高的是/t//d//z//6//n//l//v/。在替换性错误中，最多的是摩擦音/6//z//v/。学生们倾向于用/d/代替/6/，/s/代替/z/，/w/代替/v/在脱落型错误中，频率最高的是爆破音/t//d//k/。四位学者分别针对辅音群、辅音吞音、塞音和塞擦音问题进行了实证研究。阎丽莉等通过分析6名大一学生的朗读录音，发现辅音群的误读中，插音类错误最普遍，其次为删音，替换类也较常见。她进一步以优选论为框架解释了中国英语学习者英语辅音群的习得情况。冯友通过检索分析大学四、六级口语语料库(COLSEC)发现，学习者最常见的辅音吞音，按照发音部位是齿槽音、软腭音和双唇音;按照发音方式，则是爆破音、摩擦音和鼻音;清辅音吞音：的情况远远多于浊辅音。最容易发生辅音吞音的位置是词尾，最不容易发生的位置是词首。陈桦。研究了中国英语学习者擦音和塞擦音存在的一些问题，如/6/发成/d/或/z/，/v//w/混淆，用/x/代替/s/等。王茂林采用实验语音学的方法，对比分析了美国人与中国英语学习者词中塞音的发音时长。研究发现，中国学习者英语浊塞音的发音相对较好，而清塞音的发音相对较差。概而言之，中国学生在英语辅音方面的主要发音问题是清辅音与浊辅音的混淆、/l//n/混淆、th音、/w//v/混淆以及辅音群的误读和辅音段音吞音等方面。 (二)对超音位特点的研究

学者们普遍认为外国腔或外国口音与超音段音位的特点密切相关。因此，中国英语口音的特点也更多地体现在超音段音位层面上。杨军等通过梳理与朗读相关的文献，发现外国腔和韵律不当(如重音不当、节律不当、调组划分不当、边界调使用不当、音节时长不当等)是现有的两大研究主题。陈桦论证了我国英语学习者的超音段音位错误比起音段音位错误更为严重，强调超音段音位特征的教学应该在大学英语中占据重要的地位。我们这里主要从词重音、句子重音和节奏、停顿、语调等四个方面进行综述。

1.词重音。单词重音是重要的英语语音特征，既有文献中有关中国大学生的单词重音发音的实证研究仅1项。高琳等分析了非英语专业大学生朗读录音样本及中国学习者英语口语语料库COLSEC中的单词重音错误，发现多音节单词重音位移比较常见，而且重音错发在单词(尤其是名词和形容词)第二音节的倾向更为明显。

2.句子重音和节奏。节奏对于语音的理解起着非常重要的作用。句子重音和节奏的实证研究总共有4项，该系列研究成果主要源自南京大学的陈桦教授。陈桦以8名英国大学生的调核位置为参照标准，对中国45名学习者的英语朗读口语进行了分析。结果发现，学习者采用对比重音和强调重音充当调核的比例少，使用不当的调核词汇多。他们常对诸于介词、人称代词、连接词等功能词赋予重音;陈桦对中国英语学习者4年纵贯研究的结果表明，学生的重音问题呈现一定程度的上升趋势，由重音模式所反映的节奏模式没有明显变化。低分组学生口语中重读、弱读音节不分的程度明显重于高分者。许俊等通过PRRAT软件对比分析了中国英语学习者与母语者的韵律特征，研究发现中国英语学习者缺少元音弱化和省略，而导致了更多地表现为实用音节节奏而非重音节奏;并且在重音的使用中经常出现错误，重读的表现方式仅局限于加大响度。概而言之，学者们从多个实证研究中得出较为一致的结论：中国大学生在句子的重音和节奏上存在问题，没有掌握实词重读、虚词弱读的基本重音规则，口语中带有典型的“音节节拍语言”的节奏特点，与英语的节奏差别较大。

3.停顿。停顿对于口语表达的流利性非常重要，而我国英语学习者过多地使用停顿导致信息破损，影响了信息的传达，极大地降低了口语的流利性和可理解性。既有文献中有4篇进行了停顿的研究。陈桦。研究发现中国英语学习者朗读中停顿数量大大超出本族语者，且停顿位置错误较多。英国语音专家们的评语暗示了学习者过多地依赖停顿来达到语调切分的目的。如：词间隔太多、流利度遭到破坏、语流破碎、语流时断时续、断句有时很不自然等等。杨军通过分析15名大学生的英语朗读后，区分了二语朗读中的两类语调短语划分不当：语调短语标记缺失和语调短语划分失败。两者之间相互关联，受言语风格和在线产出管理的\'影响。语速及其他因素如任务条件、二语水平和紧张度等均未对语调短语划分产生显著影响。杨萌等分析了30名大学生即席话语中的停顿、及其对停顿原因的内省辨认后发现，他们表现出较高频率的语调短语内部停顿，该频率与口语流利性呈显著相关;停顿位置集中于实词前和首词后;停顿模式主要有非流利串、无填充停顿和非词语填充项。许俊等发现中国英语学习者在一个完整的语义单位中通常出现大量无声停顿和填声停顿，其英语听起来零碎且不连贯。

4.语调。不少学者为中国大学生英语语音语调特点的研究提供了实证数据，相关研究共9项。田朝霞分析了常见于中国英语学习者调核误用现象的原因及其所导致的信息误传，并将其归为三类：调群划分的错误、调核位置的错误及声调模式的误用。杨军研究发现，中国大学生在延续升调的使用上欠缺，表现在音高上扬不够，或音高曲拱不明显，或二者兼具，有着明显的“外国腔”。陈桦研究发现，中国英语学习者对降调和升调的使用掌握得较好，但显示出过度使用降调的特点。其次，学习者在基本调型上与本族语者的模式存在着一定的差异，主要表现在平调的使用上。此外，学习者不能根据意欲表达的语气和态度来选择相应的二级调型，调型使用混乱。毕冉等胡研究了英语专业学生四年中朗读口语中列举句式及简单陈述句音调的变化趋势，发现其音调变化趋势遵循负增长的曲线，且降调使用过多。许俊等研究发现，中国英语学习者在音高重音边界调以及结尾语调的处理上存在较多失误，过度使用降调致使语调平直且缺少变化。

两位学者对中国大学生的边界调使用情况进行了实证研究。夏志华等通过收集自然语料，并借助话语分析软件对其进行标注分析。研究发现，中国学生在话轮转换中使用的边界调类型是齐全的，但其使用边界调暗示说话者变更话轮意图的能力远小于英语本族语者，且低降边界调的误用尤为突出。孟小佳等研究结果发现，除简短的祈使句外，中国英语学习者在朗读陈述句、感叹句、一般疑问句、特殊疑问句等其他六种句型的句末边界调时均与本族语者存在显著性差异，而对句首边界调的把握情况相对较好。

两位学者研究了性别差异对语调习得的影响。林秋茗考察了英语专业本科一年级学生的重音节奏和语调与性别的关系发现，女性的韵律表现只是略占优势，除重读外，男女生在意群停顿连读以及升降调的使用频率上没有显著性差异。蒋红柳借助语音实验的方法，对我国英语专业学习者的英语语调运用模式进行研究。结果表明，男女被试在调核音高上差异显著;而在英语语调运用上，被试则显示出高度的一致性特点。性别间在语调模式选择上的差异不显著。

总体而言，学习者未能意识到语调在信息传递中的重要性，对语调话语交际功能掌握不充分，声调的误用比较常见。平调、降调使用过度，在延续的升凋使用上表现较为欠缺;相对于句首边界调，句末边界凋掌握不好。此外，在语调使用上性别差异不明显。

**外语期刊论文范文 第二篇**

function and application of descriptive translation studies

introduction

the intention of this study is to explore possible advantages of descriptive translation studies as in its application in translation practice and translation analysis.

since early 20th century, translation studies gradually broke away from the marginal status within other related disciplines and established itself as an empirical science. from then on, schools of thought have kept coming out and each claims its legitimacy for existence. among these schools is descriptive translation studies (dts).

dts approaches translation from an empirical perspective. translation is viewed to be a social activity having significant importance in the receiving culture and for the target community. therefore, translation is dealt with beyond the linguistic realization and language comparison, and is incorporated in social and cultural context.

my attention was first directed to dts by its peculiar characteristic of observation, description and explanation. the subject is whatever happens in translation practice, from the determination of prospective function of translation to the process of translator s choice of strategies, brainstorming and the revision, to the final product making appearance in the target community.

the method of dts is basically descriptive. the prescriptive tendency and the problem-solution pattern is abandoned. translation phenomena are noted down. with accumulated data, some underlying truths about translation will come out which will prove to be instructive not only for theoretical probe but also for applied translation practice. i will apply this descriptive method in the case study of this thesis.

a convenient tool has been set up to conduct dts. norm is operative at every stage of description and explanation. function, process and product and their relationship as well are skeletal structure of what constitute descriptive studies. translation phenomena are accounted for with the help of norm.

in this regard, my observations are limited to several aspects, i hope in-depth observation and explanation will done in light of dts.

outline

development and major concepts of dts

in this part i will describe holms basic map of dts and the relationship between function, process and product. i will also discuss some important concepts such as pseudo-translation, multiple translation, translationese, norm etc.

methodolgy

i will in this part discuss the methodology of dts before i apply the same to the case study in this thesis with emphasis to be placed on semiotic approach and the concept norm.

dts in contrast to other theories

a contrast study will be conducted here with the objective to find the difference of dts from other theories such as equivalence theory and the chinese xin da ya criteria. some advantage will possibly be shown in this study.

case study

in this part, translation of the dream of red mansions (also translated as the story of the stone) will be under investigation in light of dts. translation samples to be quoted here will be selected at random.

conclusion

based on the above elaboration of dts and the case study, possible conclusion will be on the advantage of dts in specific study of translation. suggestions on further research efforts will be made also.

(note: while the topic will remain the same, the above arrangement of contents is subject to change in the process of writing.)

附录2- 引文范例(仅供参考)

it is therefore pointless to try to make tc more scientific than is sensible in view of its complex subject-matter and available methods. translating is a mental, multi-factorial activity which cannot exhaustively be investigated within a linguistic framework ignoring the person of the translator. (wilss, 1982: 217)

噢，这就是恐水病吧?你们贵族圈子怎么流行起这种病来啦?真够呛的!费芬斯小姐，您喝点茶大概没关系吧! (张南峰，1990：59-60)

附录3- 参考文献范例(仅供参考)

wilss, wolfram. the science of translation – problems and methods. gunter narr verlag tubingen,1982.

newmark, peter. a textbook of translation. new york: prentice hall, 1988.

**外语期刊论文范文 第三篇**

学术论文格式范文(1)：对社会科学、自然科学、技术开发研究、综合科学的论述说理文章，通过运用概念、判断、推理、证明或反驳等逻辑思维手段.来分析表达科学研究中的成果。

它或是论述创新性研究工作成果的书面文件，或是某些实验性、理论性、观测性的新知识的科学客观记录，或是应用已知的科学原理在技术研究开发中取得新进展的理论总结。

按课题性质可分为基础理论研究、实验[试验]研究、应用开发研究等几种类型。

其基本要求是：①要有创新。

在感性认识的基础上进行理性的.演化，运用科学的逻辑思维方法.经过归纳处理形成理论的概念和系统、得到事物的发生、发展和变化的规律性。

③实事求是。

论文所表达的内容要有真实性。

科学即求实。

④论文规范。

写作格式规范，语言明确简洁、条理层次分明、图解形象、论述严谨、客观、通顺、准确。

学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或预测性上具有的新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录，或是某种已知原理应用于实际上取得新进展的科学总结，用以提供学术会议上宣读、交流、讨论或学术刊物上发表，或用作其他用途的书面文件。

在社会科学领域，人们通常把表达科研成果的论文称为学术论文。

具有四大特点：①学术性 ②科学性 ③创造性 ④理论性

学术论文写作格式技巧：

一篇好的学术论文,必然要求先有好的构思,没有构思可能写出不错的散文,但是永远也写不出一篇好的论文.

(一)谋篇构思的思路与要求

1.构思要围绕主题展开若要使学术论文写得条理清晰、脉络分明，必须要使全文有一条贯穿线，这就是论文的主题。

学术论文影响读者主要就是靠其主题来实现的。

因此，下笔写学术论文前，谋篇构思就要围绕主题，构思要为主题服务。

正如法国的画家米勒(Millet)所说：“所谓构思，是指把一个人的思想传递给别人的艺术”。

可见这一条十分重要。

2.构思学术论文布局，要力求结构完整统一

在对一篇学术论文构思时，有时会发现需要按时间顺序编写，有时又会需要按地域位置(空间)顺序编写，但更多的还是需要按逻辑关系编写，即要求符合客观事物的内在联系和规律，符合科学研究和认识事物的逻辑。

但不管属于何种情形，都应保持合乎情理、连贯完整。

有时，构思出现几种写作方案，这就需要进行比较，在比较中，随着思考的不断深化，写作思路又会经历一个由庞杂到单纯，由千头万绪到形成一条明确线索的过程，此时，应适时抓住顿悟之机，按照古人之去“应机立断，须定一途”的精神，确定一种较好方案。

3.要作读者分析

撰写并发表任何一篇科技文章，其最终目的是让别人读的，因此，构思时要求做“心中装着读者”，多作读者分析。

有了清晰的读者对象，才能有效地展开构思，也才能顺利地确定立意、选材以及表达的角度硕士毕业论文提纲模板范文论文。

一般说来，读者可分为专业读者、非专业读者、主管领导或科技工作主管机构负责人等，人们对科技文章的要求与评估标准各异。

对于学术论文来说，其读者对象为同行专业读者，因此，构思要从满足专业需要与发展的角度去思考，确定取舍材料与表达深度与广度，明确学术论文的重点。

(二)如何提高构思能力

因此，重要的问题在于通过写作实践训练思维能力，思维能力提高了，构思学术论文的能力将随之提高。

据资料报导，世界上先拟制定作提纲，然后按提纲进行写作的科技人员，约占总数的95%。

**外语期刊论文范文 第四篇**

一般而言，期刊学术论文的前置部分主要有标题、署名、摘要和关键词四个部分，其中每一部分都有自己的功能和写作规范。

1、标题

标题也称为“题名”、“题目”、“文题”或“篇名”等，是论文重要内容的逻辑组合。

期刊学术论文的题目是期刊学术论文的第一条信息，它除了准确、具体反应期刊学术论文的内容，起到统领全文的作用外，还对选定关键词、编制题录和索引等文献检索提供重要信息。

要根据“正确”、“明确”和“准确”的原则拟定期刊学术论文的标题，题目用词要确切、恰当、鲜明、简短，要尽量使用关键词语和规范词语，慎重使用缩略词语，避免使用不常见的缩略词、首字母缩写字符、代号和公式。

期刊学术论文的标题既要概括中心思想，又不要太长，20个汉字以内为宜，最长不能超过25个汉字。

为了更充分地表现主要内容，引申主题，或者对某一事实加以说明，还可以在标题后面加上副标题，起到对主标题补充、解释和说明的作用。

主标题高度概括论文内容，副标题说明论文的研究对象、研究内容、研究目的。

2、署名

署名顺序应事先约定。

3、摘要

摘要又称概要、内容提要，是期刊学术论文的简明文摘。

摘要以浓缩的形式展示了学术研究的成果，是期刊学术论文前置部分的一个重要组成部分。

摘要对论文的研究目的、方法、结果和结论进行说明，拥有与论文同等量的主要信息，读者通过摘要可以在不阅读论文全文的情况下，了解和获得论文的主要信息。

摘要要正确选用时态和语态，一般情况下，摘要一般以第三人称来写。

摘要的篇幅一般在200—300汉字，英文摘要不超过250个实词，最多不超过300个字实词。

4、关键词

关键词是从期刊学术论文的论文题名、摘要、层次标题或正文中选取出来的能反映期刊学术论文主题概念的词或词组，是用以表示全文主题内容信息的词或词组。

期刊学术论文的关键词对该期刊学术论文的检索起着关键性的.作用，有利于读者查阅、检索和利用文献，在计算机情报检索中有着广泛的应用。

一篇期刊学术论文关键词选取的数量应以3—7个为宜，从笔者见到的大多数文章来看，选取的关键词一般在3—5个，关键词之间要进行有效的切分。

**外语期刊论文范文 第五篇**

谈外语翻译的“忠实对等”

摘要：后殖民主义翻译通过对翻译实践进行文化考古式的实地考察来研究翻译与帝国、翻译与文化身份、翻译与殖民主义霸权的历史共谋关系等问题。探讨翻译在不平等的对话中所扮演的角色以及解决方式。这不仅最终证明翻译与帝国主义、殖民关系、文化霸权等关系密切，而且使更多的人明白翻译研究中关于“文化平等”和“语言平等”的理论预设只是一种乌托邦式的理想，传统的“忠实对等”翻译现更是一相情愿的天真设想而已。

关键词：外语翻译忠诚对等指导思想

一、传统翻译的指导思想

众所周之，西方翻译起源于《圣经》的翻译。由于人们预设上帝的存在，上帝的意旨神圣不可侵犯，因此要求《圣经》译者翻译时必须亦步亦趋，绝对忠实于原文。此后源于《圣经》翻译的忠实性情节便如同幽灵一般长期游荡于西方译界，始终挥之不去。中国译界亦有类似情况。远在千年以前即有人提出翻译佛经时要“因循本旨，不加文饰”(支谦)、“案本而传，不令有损言游字”(道安)。到近代严复提出“信达雅”三字，被国人奉为金科玉律，影响一直延续至今。中外这些原则、标准，虽表述不同，其核心思想却是基本相通的，即译者必须以原文为中心。同时又要无条件地扮演“传声筒”的角色。

二、翻译传统身份之解构和建构

(一)解构主义的观点

德里达是解构主义大师，他所构建的解构理论在彻底打破形而上学理论的同时，也丰富了当下的翻译研究。德里达认为符号不存在同一性，能指和所指之间的差距难以弥合，意义在差异中扩张，文本在差异中发展。基于这种观点，德里达指出，在翻译中，原文本身并不完整和统一，而是存在着多重意义。所以，任何对原文的理解和翻译，哪怕被视作权威、完美的代表，也不能穷尽原文可能之意义。它只能是“无限回归的意义链”中的一环。德里达不仅重新评估了纯粹对等的翻译方法，更是颠覆了传统的翻译观念。

(二)女性主义观点

女性主义思潮发源于18世纪，20世纪80年代后翻译研究逐渐与其结合并最终形成女性主义翻译观。女性主义翻译观不仅拓展了翻译研究的领域，还引导人们在更加宏观的文化翻译的概念下实施对传统翻译概念的颠覆。

**外语期刊论文范文 第六篇**

例1题名:护理期刊论文出版时滞的探讨

摘要 为了解护理期刊论文出版时滞,采用宋忠生提出的期刊出版时滞计算方法,对5种护理期刊1998年发表的2024篇论文出版时滞进行了统计和分析。

结果显示:护理期刊论文发表周期最长931(31个月),最短6d;年均均散度最长13. 63个月,最短5. 16个月。

时滞最长的是《中华护理杂志》,其次为《山西护理杂志》,最短的是《实用护理杂志》。

《中华护理杂志》时滞长的原因是知名度高、来稿多、采用量大于载文量、退修量大、刊文量低。

2.综述型学术论文

在综合分析和评价已发表过的资料的基础上,提出该涉及专题在特定时期内发展演变的规律和趋势的`综述型学术论文,其摘要的结构格式及写作内容应为:某学科(或某专题、某领域)的综述结果表明了什么,其过去、现在的发展状况及其动态情况,还存在什么问题尚待解决,建议今后的研究方向。

**外语期刊论文范文 第七篇**

摘 要：近年来，立场表达法引起了国内外研究者的普遍关注。在以往研究的基础上，本文着重探讨英语学术论文中立场副词的使用情况。本研究主要基于Biber等（1999）对立场的分类，将立场副词分为认知立场副词、态度立场副词和方式立场副词，并通过举例具体分析立场副词的使用特点和作用。本研究对实际学术论文的写作和教学具有一定的理论意义和实践意义。

关键词：学术论文；认知立场副词；态度立场副词；方式立场副词

[中图分类号]H030

[文献标识码]A

[文章编号]1006-2831（20\_）02-0138-4 doi：

1 . 引言

2 . 学术论文中立场研究的回顾

2 . 1 立场的界定

2 . 2 立场的分类

学者对立场的分类看法不一，B i b e r等（1999： 972-975）从语义范畴上将其分为认知立场（epistemic stance）、态度立场（attitudinal stance）、方式立场（style of speaking stance）三类。Hyland（20\_： 178）将立场标记语划分为模糊语（hedges）、确定表达语（boosters）、态度标记语（attitude markers）和自我提及（self-mentions）。Quirk等（1985）将评论附加语（comment adjuncts）分为内容外加语和文体外加语。赵晓临和卫乃兴（20\_）指出Biber等（1999）将态度立场单独分为一类，比Quirk等（1985）将态度立场和方式立场归于内容外加语一类更加精细。近年来，大多数学者的研究（赵晓临、卫乃兴，20\_；徐宏亮，20\_）都基于Biber等（1999）的分类。因此，本文将延续现有研究的范式，将立场副词分为认知立场、态度立场、方式立场。

2 . 3 立场的相关研究

国内外研究者对学术论文中的立场特点和使用进行了多维度的分析，如对比分析专家和学生所写的英语论文中的立场标记语特征（Wu， 20\_）；对比分析跨学科论文中立场标记语的特点（Hyland & Tse， 20\_）；对比分析中国英语学习者和英语本族语者在学术语篇中使用立场标记语的不同特点（赵晓临、卫乃兴，20\_）；对比中国学生在汉语和英语同题语篇中立场标记使用的不同特征（龙满英、许家金，20\_）；对比口语和笔语中立场使用的异同（Biber et al.， 1999）。还有研究涉及对单个立场词汇的集中研究，包括名词（Charles， 20\_）、动词（刘世铸，20\_）、状语（Quirk et al.， 1985）等。也有学者探讨话语立标词块的使用情况（何安平，20\_），考察汉语学术论文中的立场标记语（吴格奇、潘春雷，20\_）。但是针对立场副词的相关研究却不是很多。

3 . 立场副词

3 . 1 认知立场副词

确定性副词

（1） In addition to its informative nature abstracts are actually highly evaluative…

模糊性副词

（2） This existing gap between North Korean English education and South Korean one can possibly cause frustration and even give-up when North Korean refugee students learn English in South Korea.

言据性副词

本研究中言据性副词主要是指命题中信息的来源，主要通过apparently、evidently、accordingly等词实现，如例（3）。

（3） Accordingly， team/group work has become a common instructional practice in many Englishmedium business schools to help students learn through interaction with others as well as to become accustomed to working in a group environment that emulates the work place.

例（3）中的accordingly体现了此句中命题信息的来源。即在以英语为教学语言环境的商业学校，团队工作已经成为了一种普遍的指导性行为，来帮助学生在互动中学习，并适应团队工作环境。此命题是有理有据的，体现了学术论文的客观性。如果本句没有accordingly这个词，则此命题就不能体现出命题的来源，因而缺乏了说服力和客观性。

3 . 2 态度立场副词

情感型态度副词

情感型态度副词主要涉及评价命题是否符合心理预期，主要通过surprisingly、unbelievably、preferably等词实现，如例（4）。

（4） Surprisingly， it is found that certainty epistemic meanings are expressed more commonly than likelihood meanings.

评价型态度副词

评价型态度副词主要涉及对命题陈述内容是否幸运、是否符合规范或是否重要等方面的评估，主要通过fortunately、appropriately、inappropriately等词实现，如例（5）。

（5） Generally， the tendency to present an inappropriately subjective persona is a characteristic of both L2 and L1 student writers.

3 . 3 方式立场副词

（6） Generally， explicit engagement is a feature of the soft disciplines， where writers are less able to rely on the explanatory value of accepted procedures.

4 . 结语

学术论文既需要向读者传达客观的学术信息，报告最新研究成果，又需要表明自己的态度，与读者互动协商共同完成对知识的定义。立场作为学术论文人际性的重要语言资源实现手段，是一个极为重要的研究议题。本研究主要基于现有文献，将立场副词分为认知立场副词、态度立场副词和方式立场副词。其中认知立场副词分为确定性副词、模糊性副词和言据性副词；态度立场副词分为情感型副词和评价型副词。本研究通过举例，深入分析了立场副词的使用特点及作用，并对中国语境下英语学术论文的写作和教学具有一定的理论意义和实践意义。

参考文献

Bernhardt， S. A. The writer， the reader， and the scientific text[J]. Journal of Technical Writing and Communication， 1985（15）： 163-174.

Biber， D. et al. The Longman Grammar of Spoken and Written English[M]. London： Longman， 1999.

Charles， M. Argument or evidence？ Disciplinary variation in the use of the Noun that pattern in stance construction[J]. English for Specific Purposes， 20\_（26）： 203-218.

Hunston， S. & G. Thompson. Evaluation in Text： Authorial Stance and the Construction of Discourse[M]. Oxford： Oxford University Press， 20\_.

Hyland， K. Disciplinary Discourses： Social Interactions in Academic Writing[M]. London： Longman， 20\_.

Hyland， K. Stance and engagement： A model of interaction in academic discourse[J]. Discourse Studies， 20\_（2）： 173-192.

Hyland， K. & P. Tse. Metadiscourse in Academic Writing： A Reappraisal[J]. Applied Linguistics， 20\_（2）： 156-77.

Quirk， R. et al. A Comprehensive Grammar of the English Language[M]. London： Longman， 1985.

Swales， J. M. Genre Analysis： English in Academic and Research Settings[M]. Cambridge： Cambridge University Press， 1990.

Thompson， G. Interaction in Academic Writing： Learning to Argue with the Reader[J]. Applied Linguistics， 20\_（1）： 58C78.

Wu， R. Stance in Talk： A Conversation Analysis of Mandarin Final Particles[M]. Amsterdam： John Benjamins， 20\_.

何安平.语料库视角的英语口语“立标语块”探究[J].外语教学理论与实践，20\_（1）：25-31.

刘世铸.基于语料库的情感评价意义构型研究[J].外语教学，20\_（2）：22-25.

龙满英、许家金.大学生英汉同题议论文中立场标记的对比研究[J].外语与外语教学，20\_（3）：21-24.

赵晓临、卫乃兴.中国大学生英语书面语中的态度立场表达[J].外语研究，20\_（1）：59-63.

**外语期刊论文范文 第八篇**

临高县思源学校的胡传亮老师给我们培训了如何撰写论文，通过学习，下面结合我的观点，谈一下几点体会：

>一、学术论文是学习和研究的阶段性总结，它既是教研成果的反映，也是学习成果的体现。

为了能够写出高质量的学术论文，必须收集一定的信息，积累足够的资料，必须具有一定的专业知识水平和理论素养。因此，要把学习和积累作为提高撰写学术论文能力的“奠基工程”来抓，在学习和积累上多动脑筋。

>二、怎样积累素材

教师的职责是搞好教育教学工作，而撰写或发表文章则是更高层次的追求；它必须以搞好教学和教研工作为前提。教师要想写出教育教学文章，需要有充足的原材料和创造性的思维加工过程，只有勤于积累、精于思考，才会有东西可写，并能写出具有一定水平的文章来。要在学习和积累上动脑筋

>三、怎样撰写稿件

1、选题。

选题就是确定题目，这是写作中首先碰到的，也是最主要的部分。题目选择是否恰当，直接关系到作品的“命运”，所以，课题的选择必须考虑到以下四个方面。

（1）选择要从实际出发。平时自己对某一问题留心思考，并认真研究，有所收获，取得了研究成果的，才有可能考虑写作，没有实践基础或虽有实践但无收获体会，是写不出好文章的。

（2）是否有新意。无论写什么文章，关键都在于有新意，如果深层次的创新一时做不到，那么可以接着别人的工作往前迈一小步。所用题目应该体现当前教学研究的动向，特别是大家都没有思考到的空白点，所写内容最好是大家都关心的“热门”内容，对于别人已用过的题目，一般不宜再用，如果受到别人所用题目的启发，对同一问题有不同的看法或在观点上有新的见解，而需要再用的话，用时可在题目上冠以“再谈”、“也谈”之类的字样。

（3）素材和论据是否充足。

2、拟定写作提纲

3、修改润色

文章的修改润色，主要从以下四个方面进行：一是结构修改，二是词句修改，三是审定图表和数字符号及字母的大小写，四是重新写题目。

**外语期刊论文范文 第九篇**

摘要应当写明发明或者实用新型专利申请所公开内容的概要，即写明发明或者实用新型的名称和所属的技术领域，需要解决的技术问题、主要技术特征和用途。摘要文字部分不得超过300个字。有附图的专利申请，应当由申请人指定并提供一幅最能说明该发明或者实用新型技术特征的附图。附图的大小及清晰度应当保证在该图缩小到4cmX6cm，仍能清晰地分辨出图中的各个细节。

摘要：凡自然科学的立项研究成果、实验研究报告、调查结果报告等原创性论著的摘要应具备四要素：目的、材料与方法、结果、结论。其他论文的摘要也应确切反映论文的主要观点，概括其结果和结论。摘要的撰写应精心构思，往往是评稿、审稿的第一筛。

随着科学技术的发展，越来越多的学者涉及到学术论文的写作领域，那么怎样写学术论文、学术论文写作是怎样要求的、格式如何，下面就介绍一下学术论文的写作，希望能对您论文写作有所帮助。

(一)题名(Title,Topic)

1 摘要的概念和作用

摘要又称概要、内容提要。摘要是以提供文献内容梗概为目的，不加评论和补充解释，简明、确切地记述文献重要内容的短文。其基本要素包括研究目的、方法、结果和结论。

具体地讲就是研究工作的主要对象和范围，采用的手段和方法，得出的结果和重要的结论，有时也包括具有情报价值的其它重要的信息。摘要应具有独立性和自明性，并且拥有与文献同等量的主要信息，即不阅读全文，就能获得必要的信息。对一篇完整的论文都要求写随文摘要，摘要的主要功能有：

1) 让读者尽快了解论文的主要内容，以补充题名的不足。现代科技文献信息浩如烟海，读者检索到论文题名后是否会阅读全文，主要就是通过阅读摘要来判断;所以，摘要担负着吸引读者和将文章的主要内容介绍给读者的任务。

2) 为科技情报文献检索数据库的建设和维护提供方便。论文发表后，文摘杂志或各种数据库对摘要可以不作修改或稍作修改而直接利用，从而避免他人编写摘要可能产生的误解、欠缺甚至错误。

2 摘要的分类

按摘要的不同功能来划分，大致有如下3种类型。

报道性摘要

报道性摘要是指明一次文献的主题范围及内容梗概的简明摘要，相当于简介。报道性摘要一般用来反映科技论文的目的、方法及主要结果与结论，在有限的字数内向读者提供尽可能多的定性或定量的信息，充分反映该研究的创新之处。

指示性摘要

报道-指示性摘要

**外语期刊论文范文 第十篇**

宜宾学院数模竞赛论文模版：

宜宾学院第三届 大学生数学建模竞赛

（20xx年5月19日－5月28日）

参赛题目（在所选题目上打勾） A B 参赛编号（竞赛组委会填写）

论文题目

摘 要

1、摘要:本文解决什么问题,解决问题的方法,结论.

提请大家注意：摘要应该是一份简明扼要的详细摘要（包括关键词），在整篇论文评阅中占有重要权重，请认真书写（注意篇幅不能超过一页，且无需译成英文）。

关键词：

2、正文

一、问题的提出:叙述问题内容及意义.

二、基本假设:写出问题的合理假设.

三、建立模型:详细叙述模型、变量、参数代表的意义和满足的条件及建模

思想.

四、模型求解:求解、算法的主要步骤.

五、结果分析与检验:(含误差分析).

六、模型评价:优缺点及改进意见.

七、参考文献:限公开发表文献,指明出处..

3、附件:计算框图、程序及打印结果.

参考文献 例子

[1]吕显瑞等. 数学建模竞赛辅导教材[M]. 长春: 吉林大学出版社, 20\_: 56-98

[2]刘来福,曾文艺. 数学模型与数学建模[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 1997: 78-89

**外语期刊论文范文 第十一篇**

简而言之,要实现对学生身心素质的协调发展,真正践行体育强国的教育目标,就必须要明确校园足球的教育价值,摆正足球课程的位置并正视其作用,从学生的身心特点出发,进一步深化体育改革,切实提升足球的教学质量,为校园足球实践的有效发展奠定基础.

参考文献：

[1]娄方平.校园足球实践发展审视：现象、成因与治理[J].武汉体育学院学报,20\_,50（3）：96-100.

[2]姜南.我国校园足球政策执行的制约因素与路径选择——际遇史密斯政策执行过程模型的视角[J].中国体育科技,20\_,53（1）：3-8.

徐辉华,江苏省苏州市,吴江区莘塔中学.

总结：此文为一篇关于审视和足球和实践方面的校园足球论文题目、论文提纲、校园足球论文开题报告、文献综述、参考文献的相关大学硕士和本科毕业论文.

校园足球引用文献:

**外语期刊论文范文 第十二篇**

参考文献的著录应执行GB7714－87的规定，采用著者出版年制或顺序编码制。

著者出版年制(著者,出版年份:起始或起止页码)

著者出版年制的著录要求如下：

➀ 按论文中引用文献出现的先后用(著者,出版年份:起始或起止页码)标注。

➁ 参考文献的著录按在文章中引用的顺序排列，一般采用小于论文正文的字号编排。

➂ 参考文献表中的每条文献著录项目应齐全，对相同的项目不得用“同上”等表示。

顺序编码制，其著录要求如下：

➀ 按论文中引用文献出现的先后用阿拉伯数字连续编序，将序号置于方括号内，并视具体情况把序号作为上角标，或作为语句的组成部分。

➁ 参考文献的著录按在文章中引用的顺序排列，一般采用小于论文正文的字号编排。

➂ 参考文献表中的每条文献著录项目应齐全，对相同的项目不得用“同上”等表示。

各类参考文献的标注方式：

专著或论文集中的析出文献：[序号]析出文献主要责任者.析出文献题名［A］.原文献主要责任者.原文献题名［M］或［C］.出版地:出版者，出版年.析出文献起止页码.

国际、国家标准：[序号]标准编号，标准名称［S］.

专利：[序号]专利所有者.专利题名［P］.专利国别:专利号，出版日期（年-月-日）.

条例：[序号]颁布单位.条例名称［Z］.发布日期（年-月-日）.

电子文献：[序号]主要责任者.电子文献题名［文献类型标识/载体类型标识］.电子文献的出处或可获得地址，发表或更新日期/引用日期.

未定义类型文献：[序号]主要责任者.文献题名［Z］.出版地:出版者，出版年.

古籍文献资料、未公开出版文献以脚注标注。

需要注意，文中不同地方引用同一参考文献，标注序号一致；一文一序号。

来源：广西民族大学学报（哲社版）

**外语期刊论文范文 第十三篇**

如何写学术论文摘要

1、学术论文摘要的定义：

摘要又称概要、内容提要。摘要是论文主体的高度浓缩,它应该能提炼论文的主要观点,简明地描述论文的内容和范围,简短地进行概括和总结。摘要能让读者尽快了解论文的主要内容,以补充题名的不足,并为科技情报文献检索数据库的建设和维护提供方便。

2.学术论文摘要的写作基本要求和注意事项：

(1)学术论文摘要的内容必须完整,不能把论文中所阐述的主要内容、观点遗漏,应写成一篇可以独立使用的短文。

(2)要使用规范化的名词术语,不用非公知公用的符号和术语。一般不用数学公式和化学结构式,不出现插图、表格。

(3)学术论文摘要一般不分段,切忌条列式书写法。陈述要客观,对研究过程、方法和成果等不宜做主观评价,也不宜与别人的研究作对比说明。

(4)不得简单重复题名中已有的信息,切忌把引言中出现的内容写入摘要,不要照搬论文正文中的小标题或论文结论部分的\'文字,也不要对论文内容作诠释和评价。

(6)尽量采用文字叙述,不要将文中的数据罗列在摘要中;文字要简洁,应排除本学科领域已成为常识的内容,应删除无意义的或不必要的字眼;内容不宜展开论证说明,不要列举例证,不介绍研究过程。

**外语期刊论文范文 第十四篇**

摘 要： 本文详细阐述了学术论文的立题方法、学术论文的整体篇幅结构的写作方法，探讨了每个步骤的具体撰写要求及其写作中要注意的问题。

关键词： 学术论文撰写方法 写作步骤

一、引言

学术论文是指在科学领域里表达科学研究成果的文章，是对社会科学、自然科学、思维科学等领域中的某些问题和现象进行科学探求的书面成果，它有可读性、独创性、科学性、创新性和学术性等特性。在当今学术氛围不断活跃的知识经济时代，学术论文的撰写是大家共同关心的问题。本文主要阐述如何通过“努力钻研，广泛阅读，勤于分析”逐步形成自己的知识结构和学术观，用辩证的观点来探讨学术问题，从而写出理想的学术论文。

二、学术论文的整体构思

（一）选题

写学术论文，选题很关键。题为文眼，定好题目方可下笔，选题、立题是写作中的重头戏。

1.以“新颖”立题

创新是论文的生命线，选题要注意选时效性强、有创新的题材，言他人所未言，示读者所未知，即使是研究内容相近的文章，也需从新角度、新学科去探讨，写出自己的新经验、新观点，给人以新的启示，使读者一看就能从选题上去区别。

2.以“窄小”立题

在面对写作立题这一难题时，我们应结合自身的知识结构和研究的条件，选择难易适中、大小适度的题目，因为太大的题目不容易把握，容易泛泛而论，缺乏针对性，而小题目就比较容易驾驭，可以具体地分析和有针对地解决问题，即选题宜小不宜大，宜窄不宜宽。作为在教学工作第一线的教师可以结合自己教育教学工作中存在的问题，撰写研究论文。

学术论文要求对题目精心考虑，力求做到准确、新颖、简洁，通过题目即能了解论文的大体内容、研究的程度。题目的数字最好控制在12至20个字左右，如字数多可加副标题。

（二）编写论文提纲和搜集相应资料

选题确定后，要在题目的方向和范围内，全面深入地开展论文整体构思，作为论文撰写的基础环节，撰写论文提纲是论文孕育成功的重要阶段，把搜集到的资料用简练的文字勾画全文的论点，根据读者的心理，按照一定的逻辑顺序来拟出小标题起草成文，

撰写论文没有充足的材料，科学研究就是“巧妇难为无米之炊”。在基本提纲的范围内搜索材料，除了课本上已有的和自己平时积累的外，还要充分利用现代技术，在图书馆通过书目和索引去查找，善于查阅学术期刊和报纸专栏，多搜集与论文有关的资料，进行必要的调查和个案研究。对于搜集的信息，要作深入的研究，结合所学内容多搜集的资料进行突破性的思考，分析别人已经作过的研究、提出的见解，做到边搜集、边研究。

（三）学术论文的写作步骤

在写作中要注意学术论文的特点、写作顺序及文字的要求。

1.初步形稿

根据论文提纲，用连贯成片的书面语言写出初稿，是论文撰写的重要环节。经过搜集、整理出来的资料融会贯通之后，根据大纲的顺序，用自己的语言把自己的想法、体会和感受写出来，最好做到一气写成，段落层次要完整，凸显主题，在撰写初稿时要尽量详细，必要时可用量化表格和图表来增强论据的说服力。初稿亦要有“文体感”，明确论文三要素：论点、论据、论证，从大局着眼，小处落笔，把中心论点贯穿全文，由点到面地组织好论文。

2.修定二稿

初稿形成后，要反复思考，仔细阅读，在观点论据、层次结构和文字等各个方面都要认真推敲，逐字逐段修改，可以通过比较分析和请同事、导师或专家帮忙釜正，做到言之有物，充分考虑文字的准确性和美观度，将初稿遗漏的信息加入到文章里，对参考文献的引用要严格审核。

3.多次修改

二稿之后，要求对文章语言的准确进行检查，检查细节安排的是否合理，举例是否恰当。经过反复的实验，检查实验结果的准确性或可行性，可以根据工作中新的体验、新的发现进行不断的修改，一定要注意文字使用，以及数字、量词、时、日、月等内容的规范化、标准化用法。

4.最后定稿

为了确保文章的科学性、客观性和应用性，应努力确保文章的内容充实、有见解，努力做到用语贴切、行文流畅、逻辑严密和结构完整。可以请行家审阅，对文章进行润色直至完善。

三、学术论文各部分撰写的具体要求

（一）摘要

摘要是从整个文章中摘录出来的要点，是对研究目的、方法和结果的全面概括，是全文总内容的大浓缩，能起到不阅读论文就获得必要的信息的作用。我们在写摘要的时候应包括研究对象的目的、重要性、研究的主要内容，获得的基本结论和研究成果及意义等内容。因此，摘要具有极强的逻辑性和完整性，而对语言要求尽可能地简练、准确和自然。

论文定稿后，将文章中的关键句子和要点找出来，写出综合、简明摘要，但是不能重复论文的原有句子，摘要的结构要严谨，语义确切，切忌言语空洞、模棱两可，摘要的篇幅要视需要而定，一般为150到250个单词，要充分体现研究的主题、研究方法、研究结果三项即可。

在学术论文摘要的撰写过程中存在的问题有：1）要素不完整。在摘要的写作过程中，完整地体现目的、方法、结果、结论四个要素，许多学术论文摘要的结构要素无故残缺，大大减少了摘要的信息量，无法满足读者获得必要信息的要求；2）用词不当。摘要不是对该论文的介绍或评价，因此摘要中一定不能出现“本文介绍”或者“该文对某问题作了介绍”“找到了可靠的依据”就“具有重要的指导意义”等语句；3）照搬照抄。许多论文的摘要就是复制正文中的小标题或者是目录，摘要的逻辑性比较差；4）摘要长篇大论。摘要的内容不浓缩，信息简单重复，篇幅过长，在文章中显得有点头重脚轻。

（三）关键词

通过给文章取名字，写摘要，凝练出关键词。关键词也称主题词，是反映文章最主要内容的术语，对文献的检索有重要作用，一般是从论文中选取出来的用来表示全文主要内容信息条款的单词或术语，用以突出重点。每篇论文的关键词一般为3到8个词语，每个词语的字数一般不超过5个。

关键词主要是根据论文的主旨，是在摘要的基础上凝练而出的使读者能根据它大致判断论文研究内容的名词或名词词组，关键词一般应从论文标题和论文内容中选出，其排列顺序不是按照其在摘要中出现的顺序排列，而是要按其重要性，不可重复排列。

（四）前言

（五）正文

正文是学术论文的主体，占篇幅的绝大部分。学术论文的创造性主要通过该部分表达出来，它直接反映出论文的水平，写正文要有充分的素材、内容，也要有概念、判断、推理及最终形成的观点，应该按照其逻辑思维规律来安排学术论文的组织结构，以达到顺理成章的目的。总之，正文必须实事求是，合乎逻辑，有科学性、创造性的见解，最好能解决实际问题。正文部分最后可提出下一步研究设想或者工作方向，供读者参考等。

（六）结论

结论是整篇论文的归宿，总结全文，起着画龙点睛的作用，读者往往是先看摘要和前言，接着就看论文的结论部分，以了解研究的主要结果，再决定是否有必要仔细阅读文章的全文，因此，结论的写作显得尤其重要，在撰写结论时，不仅要对研究的全过程进一步认真地加以概述，准确反映客观事物的本质及其规律，而且要陈述研究的主要结论，提出研究的重要内涵。所以结论要与摘要和引言相照应，肯定我们所提出的论点，回答提出的问题。

（七）参考文献

四、结语

高质量学术论文的撰写，要求我们定期阅读相关的学术期刊，及时了解研究的最新动态，根据自己的工作环境和社会实践来寻找课题，发现不同点、共同点和相似点继续探索，经常与我们的同行、学生接触，注意发现研究课题或收集相关素材。如果发现别人的研究优于自己的，或者别人已经证实了的东西，就尽快放弃，多思考、勤动笔。此外，在日常学习工作中不仅要重视英语水平的培养，而且要在汉语表达上下功夫。

参考文献：

［1］戴曼纯.学术论文写作五大要点［J］.山东师范大学外国语学院学报（基础英语教育），20\_.

［2］陈琳.漫谈学术论文写作［J］.武汉科技学院学报，20\_.

［3］杨放.学术论文写作应注意的几个问题［J］.长春大学学报，20\_.

［4］龙瑜清.学术论文结论部分的写作［J］.青年科学，20\_.

**外语期刊论文范文 第十五篇**

例3 题名: BOD5与COD相关机理的探讨

摘要 根据生化理论,探讨了BOD5与COD的相关机理,并推导出反映两者相互关系的数学模型。

该模型表明BOD5与COD呈线性相关。

文中还推导出可以作为评价废水可生化性的基本公式。

根据苏州河实测资料建立了不同断面的一系列BOD5与COD的关系式,相关系数平均为;通过多条回归线的比较(即统计检验),说明回归方程组是稳定的,可用同一公式描述整条河流的BOD5与COD的关系。

研究结果表明,对于一般含溶解性有机物的废水,其BOD5与COD之间存在良好的相关性。

4.发现、发明型学术论文

叙述科技领域某一发现或发明的学术论文,其摘要的结构格式及其写作内容应为:某事物的发现或发明表明了什么,以及其现象、本质、特征及运动规律,或者其性能、特点、原理及应用条件、范围、前景等等。

**外语期刊论文范文 第十六篇**

摘要主要有三种：学术论文摘要，学术会议摘要及由专门摘要撰写者撰写的摘要。

本文主要探讨学术论文英文摘要。本文所选英文摘要例子均引自国内外语类核心期刊，以体现该研究对象的代表性。Arbor认为，根据撰写方法的不同，学术论文摘要主要有两种：一种是结果式摘要。这种摘要围绕研究发现结果为中心而撰写，有时会附带写上基于发现结果而得出的结论;另外一种是总结陈述式摘要，即对所撰写论文的总结陈述。

还需要注意的是，这片摘要并没有在研究结果的基础上写出据此得出的结论。选择何种方法撰写摘要，主要根据论文内容所属的研究类型和所采取的研究方法而定。本文认为，一般情况下，采用定量研究方法的论文摘要多为“结果式”;采用定性研究方法的论文摘要多为“总结陈述式”。

**外语期刊论文范文 第十七篇**

过去曾有过“半部《论语》治天下”的说法。在延续一千多年的科举时代，《论语》也是国家录用官员考试的指定教科书。

但是随着时代的变迁，治理国家的环境变了，治理国家的方式自然也会发生根本性的变化。

因此在二十一世纪的今天，还指望通过两千多年前形成的《论语》上面制定的治理国家的方式来管理国家，是不切实际的。

所以我根据开放社会的理论、从国际视野的角度、围绕怎样学习文化知识和怎样学习做人的主题，从整部《论语》中选择了一半与此有关的部分，按照“教育、孝顺、仁爱、诚信、礼节、义利、察人、交友、鬼神、志向、反省、君子”这十二个分类推荐给大家，希望能对大家学会怎样做人有所参考。另外，为了保证《论语》的完整性，我们同时也在这本书的结尾，附上了整本《论语》的全文。一来可以让大家了解本书所选择的部分在《论语》中的具体出处，二来也可以为那些有兴趣学习整本《论语》的读者提供一个方便。

近来，外国语学院英语系的学生忙者摘抄《论语》，交谈中还时不时说几句“子曰”、“诗曰”。究其原因，原来是教授《语言与文化》的姚丽华老师布置了作业——全篇抄写《论语》并写出读后感。

《论语》是儒家学派的经典著作，由孔子及其再传弟子们编撰而成。古人说：“半部《论语》治天下。”它对中国历史和民族文化的影响可谓深远。《论语》之在中国，犹如《圣经》之在西方。目前，“英语潮”、“韩语潮”的兴起，却让我们将古代的精华遗忘在了角落。为了让大家对中国的经典著作，对中华民族博大精深的文化有更深入了解，增加自身素质，更为以后的英语翻译打下坚实的基础，老师才特有此布置。

要成为一名合格的英语翻译人才，首先就应该对本国的文化十分熟悉，，这样才能将正确的信息传达给外国人。“双语人才”是要掌握两种文化，并会熟练应用两种语言的人才。假如连自己本国的古典文化都不知道，又怎能传播我们的悠久历史呢?

对于人伦关系的探讨是孔子学说的重要组成部分。按照朱熹《四书章句——中庸》的说法，以孔子为代表的儒家将人伦关系大致分为五个方面：“君臣也，父子也，夫妇也，昆弟也，朋友之交也。”由此可见，朋友关系是人伦关系的重要方面。孔子的交友思想十分丰富，仅就《论语》而言，可以将其梳理为以下三个部分。一、朋友的作用

子曰：“视其所以，观其所由，察其所安，人焉廋哉?人焉廋哉?”(为政)子曰：“德不孤，必有邻。”(里仁)人在社会中不可能是孤立的，物以类聚，人以群分。从外部看，考察一个人所结交的朋友，就可以推断出这个人属于哪种类型。从内部看，人只有在朋友中间才能找到归属感。这种归属感不同于家的感觉。除了情感的寄托以外，“家”还有天然的血亲关系加以维系。朋友圈则不同，友情不仅可以满足情感表达交流的需要，还可以使人获得价值上的认同。纯粹的友情总是靠共同的取向得以维系的。一方面，我们通过朋友这面镜子，了解自己是谁;另一方面，我们在与朋友的交往中产生共鸣。子曰：“……有朋自远方来，不亦乐乎?……”(学而)子曰：“益者三乐，损者三乐。乐节礼乐，乐道人之善，乐多贤友，益矣。”(季氏)纯粹的友情带来的是超脱功利的快乐。

**外语期刊论文范文 第十八篇**

工具/原料

word20\_.如果你的word是20\_或者更低版本，同样适合此经验，但是有些功能不太容易找到。

当页页下注怎么弄

1、知道你需要在哪里写注释：你的论文中用到了某一个资料中的某一个观点;你的论文中出现了一个术语来自某个文献;某个并不太熟悉但是很重要人物等等。这些情况都需要你进行注释。

3、这时候我们的光标自动跳转到了页脚，这里就是我们插入脚注的地方。我们看到在正文和页脚都多了一个小“1”这是脚注的序号。

6、知道了怎样添加脚注还要知道脚注的书写格式。笔者列出如下格式标准和例子：

著作类引用格式：责任者(必要时加注责任方式)：《题名》其他题名信息(如卷册)，其他责任者(如译者)，出版地：出版者，出版年(必要时加注版次)，引文页码。范例：[1]孔飞力：《叫魂》，陈兼、刘昶译，上海：上海三联书店，1999年，第207页。

期刊类：责任者：《文章题名》，《连续出版物(期刊、报纸)题名》其他题名信息(中国大陆以外出版的中文报刊出版地)出版年、卷、期或出版日期，页码或版次(任选)，影印或其他方式出版的.合订本版本信息。范例：[2]王晴佳：《中国二十世纪史学与西方——论现代历史意识的产生》，《新史学》(台北)第9卷第1期，1998年3月，第55-82页。

外文文献：著作、著作中析出文献、连续出版物析出文献注项与顺序同中文，但须用英文标点，即责任者与题名间用英文逗号，著作题名为斜体，析出文献题名为正体加英文引号，出版日期为全数字标注，责任方式、卷册、页码等用英文缩略方式。范例：著作：[1]Randolph Starn and Loren Partridge, The Arts of Power: Three Halls of State in Italy, 1300-1600. Berkeley: University of California University, 1992. pp. 19-28.译著：[2]M. Polo, The Travels of Marco Polo, William Marsden, Hertfordshire: Cumberland House, 1997. pp. 55. 88.

参考文献怎么弄

参考文献需要在论文的最后独立一个版面，列出引用过的文献资料。

按照论文引用的顺序列出参考文献，注意文献的顺序一定不能错了。最好的方法就是你一边写论文一边写参考文献，这样参考文献与论文引用的顺序就是一致的。另外参考文献的书写格式是和脚注的书写方式一样的，我们参考上面步骤⑥的例子写。

编排参考文献的格式：每一篇文献都是一个自然段，每个自然段用序号开始，格式为[1][2][3]……

调整各自然段的字体，一般字体为宋体，大小为小五。

**外语期刊论文范文 第十九篇**

在科学实践和研究中参考了他人的研究工作和成果，应在论文中按行文涉及的先后顺序排列参考文献。主体内容或附录中以上标形式列出参考文献的序号，在主体部分或附录之后按序号列出参考文献，同一文献多次引用的，在文章中的引文后编写同一号码。参考文献一般应来自正式出版的期刊、学术会议论文集、图书、报纸等，如是公开出版的学报，应为本科院校层次的学报。

“参考文献”四字排版同一级标题，其前空2行，其后空行，内容用五号宋体。参考文献数量最少应有10条，如有英文文献，字体为TimesNewRoman,字号为五号。

所列参考文献应注重时效性，不能过于陈旧，人文学科的参考文献至少应有一半以上是近三内年发表的，理工科类也应视专业特点分别制定合理的要求。关于参考文献的发表刊物，如发表在学报上的，不能低于本科院校的学报层次，鼓励学生参阅外文文献。

参考文献着录格式及示例：

[1]周庆荣，张泽廷，朱美文，等。固体溶质在含夹带剂超临界流体中的溶解度[J].化工学报，1995,46(3)：317-323.

[2]Mesquita AC,Mori MN,Vieira JM, polymerization by ionizingradiation[J].Radiation Physics and Chemistry,20\_,63:465.

[1]蒋挺大。亮聚糖[M].北京：化学工业出版社，20\_:127.

[2]Kortun G. Reflectance Spectros copy[M].New York: Spring-Verlag,1969.

[1]郭宏，王熊，刘宗林。膜分离技术在大豆分离蛋白生产中综合利用的研究[C].//余立新。第三届全国膜和膜过程学术报告会议论文集。北京：高教出版社，1999:421-425.

[1]陈金梅。氟石膏生产早强快硬水泥的试验研究[D].西安：西安建筑科学大学，20\_.

[1]仲前昌夫，佐藤寿昭。感光性树脂：日本，特开平09-26667[P].1997-01-28.

(6)标准--标准编号，标准名称[S].

[1]ISO1210-1982,塑料--小试样接触火焰法测定塑料燃烧性[S].

[2]GB2410-80,透明塑料透光率及雾度实验方法[S].

[1]陈志平。减灾设计研究新动态[N].科技日报，1997-12-12(5)。

[1]中国机械工程学会。密相气力输送技术[R].北京：1996.

[1]王明亮。关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展[EB/OL].

**外语期刊论文范文 第二十篇**

一、深入实地、仔细观察、积累素材。

俗话说“巧妇难为无米之炊。”要写好景物描写的文章，就要学会观察，平时积累素材。在具体的习作中，如果打算写某一处的景物，绝不能凭想象，应该深入实地，仔细观察，积累写作素材。在指导学生进行观察时，我们应向学生渗透一些常见的观察顺序：

（三）、抓住描写对象的特点进行观察。虽然每处景物都离不开山和水，离不开花草树木，、虫鱼鸟兽……但是每处景物都有各自不同的特点，就是同一处景物，因季节不同，其特征也不一样。观察时如果抓不住特点，写出来的文章就会千篇一律，无法感染读者。因此，无论是写春花的绚丽，还是写秋叶的静美，是写江海的波澜壮阔，还是写小河的潺潺流水，都要认真观察，把握它们的特点，了解景物的全貌，围绕一个中心来写。例如：学校的小花园里，花香与读书声相伴，特点是幽静美丽；操场上有单杠、双杆和篮球场，同学们在锻炼身体，它的特点是热闹。另外有些景物还要一边对比一边观察，才会发现这一事物的与众不同之处。比如，观察树叶，如果不对比，只盯着一种树叶看，你会以为绿就是它的最大特点了，可是一比你就会发现，松叶如针，柳叶如眉，枫叶似鸭掌，这才是它们真正的特点。

二、做到“寓情于景”。

三、要动静结合，以动衬静，构成完美的整体。

四、结合实际、展开联想。

五、叙述有序，条理清晰。

写作文时要注意按一定的顺序来写，应当根据需要，或按时间顺序、或按空间顺序来写……。这样，会使文章脉络清晰，主题突出，不至于杂乱无章。同时，要写好景物，还要有丰富的词汇，词汇不丰富再美的景色也描绘不出来啊！所以平时要注重指导学生积累好词佳句。

总之，只要善于观察身边的事物，结合事物展开合理想象，并产生真情实感，加以有条理的叙述，就能把作文写好。而且，随着时间的推移，学生观察事物、认识事物的方法和能力会得到持续的提高，创新思维也会得到培养，作文水平才会不断提高。

**外语期刊论文范文 第二十一篇**

英文论文的详细格式：

一、标题

二、提纲

英语论文提纲页包括论题句及提纲本身,其规范格式如下:先在第一行(与打印纸顶端的距离仍为左右)的始端打上 Thesis 一词及冒号,空一格后再打论题句,回行时左边须与论题句的第一个字母上下对齐。

主要纲目以大写罗马数字标出,次要纲目则依次用大写英文字母、阿拉伯数字和小写英文字母标出。各数字或字母后均为一句点,空出一格后再打该项内容的第一个字母；处于同一等级的纲目,其上下行左边必须对齐。

需要注意的是,同等重要的纲目必须是两个以上,即:有Ⅰ应有Ⅱ,有A应有B,以此类推。如果英文论文提纲较长,需两页纸,则第二页须在右上角用小写罗马数字标出页码,即ii(第一页无需标页码)。

三、摘要

1、英文摘要是应用符合英文语法的文字语言，提供论文内容梗概为目的的短文。（内容基本与中文摘要相同，但不用完全逐句对应）。

2、英文题目、摘要、关键词自成一页（1页即可），放在中文摘要页之后。

3、英文字体与行间距： 统一使用“西文字体”中的“Times New Roman”，倍行间距。

4、英文题目： 使用三号字加粗。

5、英文摘要： “Absract”顶格，使用四号字，并加粗。

英文摘要具体内容使用四号字。

6、英文关键词： “Key Words”顶格，使用四号字并加粗。

四、正文

有标题页和提纲页的英语论文,其正文第一页的规范格式为:论文标题居中,其位置距打印纸顶端约5cm,距正文第一行约。段首字母须缩进五格,即从第六格打起。

**外语期刊论文范文 第二十二篇**

论文题目虽然居于首先映入读者眼帘的醒目位置，但仍然存在题目是否醒目的问题，因为题目所用字句及其所表现的内容是否醒目，其产生的效果是相距甚远的。有人对36种公开发行的医学科持期刊1987年发表的论文的部分标题，作过统计分析，从中筛选100条有错误的标题。在100条有错误的标题中，属于省略不当错误的占20%;属于介词使用不当错误的占12%)。在使用介词时产生的错误主要有：

中文系毕业论文选题依据如下文

把语言学的语境理论和中国古代文学批评的诗史互证法并置、比较的目的是，探究二者的相似与相异之处，也许对比研究中可以发现对于双方都有启发意义的所在，分析之后有望发现，双方可以互相吸取有益内容，从而得到丰富和发展。语境是语言学的重要概念，具有一定的理论阐释力;诗史互证是中国古典文学中源远流长的重要的研究方法;语境的研究范围颇为广泛，而诗史互证所涉及的所指。则是相对较为集中的。

语境重要性的原因在于语境概念自身的独特性。“大约1960以来，语言学模型在文学文本描述中的直接或间接运用取得新发展”、“总而言之，诗学的许多问题也就是话语和语言的问题，反之亦然”换言之，诗学的问题即语用学的问题，“语用学研究中的两个基本概念——意义和语境”，作为语言学重要概念的语境是和文学研究紧密相关的。

古典诗歌是脱离了具体环境的文本，其阐释主要依赖语言语境，而在一般观念中可信度较高的历史文本则成为古典诗歌研究经常参阅的重要资料，最为典型的是古典诗歌研究界盛行至今的“诗史互证”法，就是在预设了历史文本的真实性后对古典诗歌进行研究的一种重要的方法。

语境与“诗史互证”表面上看起来似乎相去甚远：前者是语言学的概念，后者是中国古典诗歌研究的重要方法，实际上二者在文学研究中有着密切关系的概念。中国传统文学批评中的“诗史互证”法与语用学中的语境概念有着较为密切的关系，这在本文的比较研究中将会得以体现。

一、参考文献的主要作用

1、反映研究者的研究基础。科研工作具有继承性，大多研究成果是对前人研究的一种深化和拓展。

二、参考文献写法的误区

1、文献引用不符合要求

具体表现有：（1）所列文献范围过宽，凡所参阅过的均列入其中，如教材、内部刊物、获奖过但并未公开发表的成果报告等；（2）所列文献过多，如有些同学认为文献越多越好，将参阅过的文章书籍后的参考文献也悉数收录，有些文献同学们并没有亲自阅读，只是认为跟自己的文章搭点边，也凑数其后；（3）所列文献过少，有些同学怕自己文章引述别人东西太多，被人认为抄袭，故意将一些重要参考文献略去；（4）对文献的理解偏面，以为只有引用文献原文才需要列出；（5）大而不当，将整期刊物甚至连续几期杂志或整张报纸作为参考文献，如有的同学参阅了一期《人民教育》杂志中的一篇文章，参考文献会写：《人民教育》20\_年1—12期。

最近忙于书写毕业设计，就顺便把参考文献的自动引用好好研究了一番。根据前人总结的经验，结合自己的实战练习，现把怎样在论文中自动引用参考文献分享给大家，希望对大家有所帮助。不谦虚的讲，我个人认为总结的还是比较全面和实用的。

引用参考文献时遇到的问题：论文写完后，要想再插入参考文献，则正文中的应用部分就要逐一修改，非常的不方便。论文要是比较长的话，也比较容易出错。

>解决办法

1). 光标移到要插入参考文献的地方，菜单中“插入”—“引用”—“脚注和尾注”。

2). 对话框中选择“尾注”，所在位置建议选“文档结尾”。编号格式中选阿拉伯数字。

3). 确定后在该处就插入了一个上标“1”，而光标自动跳到文章最后，前面就是一个上标“1”，这就是输入第一个参考文献的地方。

4). 将文章最后的上标“1”的格式改成需要的格式(记住是改格式，而不是将它删掉重新输入，否则参考文献以后就是移动的位置，这个序号也不会变)，再在它后面输入所插入的参考文献。

5). 对着参考文献前面的“1”双击，光标就回到了文章内容中插入参考文献的地方，可以继续写文章了。

6). 在下一个要插入参考文献的地方再次按以上方法插入尾注，就会出现一个“2”(Word已经自动为你排序了)，继续输入所要插入的参考文献。

7). 所有文献都引用完后，你会发现在第一篇参考文献前面一条短横线(页面视图里才能看到)，如果参考文献跨页了，在跨页的地方还有一条长横线，这些线无法选中，也无法

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！