# 统计系论文范文格式通用15篇

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-05-18

*统计系论文范文格式 第一篇>第1篇：教学干预在健康医学饮食中的应用目前，国内有不少学者做过关于如何利用饮食与运动联合方式干预肥胖、高血压、糖尿病等各种慢性疾病的研究，虽然取得一定成效，但大多是短期效应。据调查，大学生饮食和运动方面的现状堪忧...*

**统计系论文范文格式 第一篇**

>第1篇：教学干预在健康医学饮食中的应用

目前，国内有不少学者做过关于如何利用饮食与运动联合方式干预肥胖、高血压、糖尿病等各种慢性疾病的研究，虽然取得一定成效，但大多是短期效应。据调查，大学生饮食和运动方面的现状堪忧。这是影响他们健康的直接或潜在危险行为因素。为促进大学生养成“合理饮食+适度运动”的行为习惯，增强体质，提高学习工作效率，笔者对湖北工程学院大学生进行健康教育课教学干预，并观其干预效应，为学校及相关教育管理部门提供借鉴。

>1对象与方法

对象以湖北工程学院从未接受过运动营养、饮食健康方面知识专门教育的120名学生为研究对象，其中选修健康教育课的60名学生作为教学实验组，另随机抽取未选修本门课的60名学生为对照组。

实验组与对照组在性别、年级、生源及是否独生子女上的分布差异均无统计学意义（P值均>)。表明两组均衡可比。

干预内容从20xx年9月至20xx年1月对教学实验班进行为期4个月，每周2学时，合计32学时的教学实验。具体教学内容与进度如下：健康概论(第1周），维持生命过程的营养素（第2周），合理营养与平衡膳食（第3~4周），饮食、运动与肥胖（第5~7周），饮食、运动与癌症（第9~11周），饮食、运动与美容（第12周），大学生健康的运动与饮食护理（第13~16周）。采用的教学方式为多媒体教学，以教师讲解为主，讨论、社会实践和视频教学相结合。除正常的课堂教学之外，还带领学生参观学校食堂及学校周边路边摊、餐馆、茶吧及超市等，让他们亲自观看、感受、体会，了解食品安全与卫生常识，警惕食物中毒；此外，还就学生日常生活中的饮食及运动行为开展讨论，指导并帮助纠错。

问卷调查法笔者在参照美国疾病控制中心(CDC)关于青年危险行为调查问卷（YouthRiskBe-haviorSurveyQuestionnaire，YRBSQ)及中国青少年健康危险行为监测（20xx)6部分内容基础上，结合湖北工程学院大学生饮食、运动行为特点自行设计“大学生饮食与运动行为状况调查问卷”。主要内容包括：健康饮食行为、非健康饮食行为、减肥相关行为、上体育课与课外体育锻炼行为、运动损伤与急救处理行为。超重或肥胖的衡量依据体质量指数：BMI=体重(kg)/身高(m2)，判断标准：BMI

统计学分析运用统计软件为数据进行分析，所用统计方法主要为描述统计和/检验。

>2结果

干预前后大学生饮食行为改变情况干预前实验组与对照组健康饮食行为与非健康饮食行为报告率差异均无统计学意义（P值均>)。与干预前相比，干预后实验组大学生健康饮食行为报告率均有所提高，特别是饮食有规律、经常吃早餐、吃蔬菜为250g/d、吃新鲜水果1个/d、吃豆类1~2次/周和喝牛奶1~2杯/d均提高比较明显，差异均有统计学意义（P值均

干预前后大学生减肥相关行为比较，干预后，实验组大学生超重或肥胖的人数由干预前的36人()降到24人（)，差异有统计学意义(x2=，P

干预前后大学生上体育课与课外体育锻炼行为比较干预后，实验组大学生经常上体育课与课外体育锻炼的人数较干预前明显增加（P

干预前后大学生运动损伤与急救处理行为比较。干预后，实验组大学生运动损伤人数较干预前均稍有下降，其中，肌肉挫伤由干预前的降到干预后的，干预后的实验组与对照组相比差异有统计学意义（P

>3讨论

调查结果显示，干预后实验组大学生健康饮食行为较干预前有了很大的改善，特别是饮食有规律报告率从干预前的提高到，与对照组之间差异有统计学意义。与张雪莹等08的研究以及潘子儒等63的干预试验结果较为接近。说明健康教育课教学对大学生养成健康饮食行为习惯切实有效。

早餐作为一天中最重要的一餐，应占全天食物总摄入量的30%。经常不吃早餐容易发生低血糖，影响学习效率，还会增加患消化道疾病和胆结石等疾病的风险。本次干预试验结果表明，通过健康教育使大学生懂得吃早餐的重要性，经常吃早餐的报告率明显增多，高于广西、青海、北京、湖北、湖南等地大学生调查结果。

本次调查结果还显示，干预后大学生吃油炸食品、喝可乐等汽水之类的非健康饮食行为报告率明显下降，不良饮食行为得到改善。说明经过相关课程的学习，实验组大学生已意识到油炸类、汽水可乐类等垃圾食品对健康的危害。

合理饮食营养和体育锻炼是维持和促进健康的重要条件。以科学合理的饮食营养为物质基础，以体育锻炼为手段，用锻炼的消耗过程换取锻炼后的超量恢复过程，不仅可以提高人体各器官系统的功能，增强体质，还可保持体内能量的摄排平衡，控制体重。调查结果显示，实验组大学生通过健康教育课的学习，通过运动辅以控制高能饮食减肥的人数明显增多，高于国内同类文献报道结果。此外，依靠节食、催吐和吃减肥药（茶）等非健康减肥方法减肥的人数干预后有所减少。

根据调查结果显示，干预后，实验组大学生经常上体育课和参加课外体育锻炼的人数明显增多，整体情况明显优于对照组，特别是锻炼次数与锻炼持续时间都高于国内同类文献报道。表明健康教育课教学对大学生运动行为的干预效果非常明显。

适度强度的运动有益于大学生身心健康。运动过度容易造成损伤，因此，运动的防护及损伤的处理极为重要。本研究结果显示，大学生运动损伤主要是—些轻度的肌肉拉伤、关节韧带扭伤和运动劳损。通过健康教育课中运动损伤的预防、损伤急救处理知识与技能的学习，干预后实验组大学生自己应急处理运动损伤的能力明显提升。所以，尽管大学生运动次数较干预前增多，但发生运动损伤的概率没有增大。

已有干预研究证实，健康教育对促进学生饮食与运动行为的改变切实有效te一22。本研究认为，均衡营养、平衡膳食，养成健康饮食和适度运动的行为习惯不但是高校健康教育的目的，而且是每一个大学生必须躬行践行的事。本研究的课程教学内容及视频教学、技能示范与社会实践等多样化的教学形式极大地吸引了学生的参与兴趣，对促进学生养成良好的饮食与运动行为习惯效果显着，因而值得高校加以推广。

>第2篇：健康饮食医学在高脂血症患者中的饮食干预

血脂异常是造成动脉粥样硬化和脂肪肝等多种疾病的重要危险因素之一。近年来，随着社会经济的发展，人们生活水平的提高，生活节奏的加快，生活方式及饮食环境的改变，使得高脂血症发病率急剧攀升，给患者的身体造成了严重的损害，对家庭带来了巨大的压力。饮食治疗是高脂血症综合治疗的基础，单纯使用药物治疗，如不调整饮食结构，仍不能有效控制高血脂。为促进高脂血症患者合理饮食，丽水市干部保健服务中心对318例健康体检确诊为高脂血症患者进行家庭健康饮食干预，效果较好，现报告如下。

>1对象与方法

对象入组标准：本市机关干部，行常规年度健康体检，符合《中国成人血脂异常防治指南》高脂血症诊断标准2，排除合并心脑血管并发症，严重高血压病、糖尿病、心脏病等患者。20xx年1月至12月，符合入组标准318例，其中男178例、女140例；年龄34?70岁；甘油三酯（TG)(士)mmol/L，总胆固醇（TTC)(±)mmol/L，低密度脂蛋白胆固醇（LDL—C)(士)mmol/L，高密度脂蛋白胆固醇（HDL—C)(±)mmol/L。

家庭健康饮食干预方法

建立健康档案由保健护士专人负责建立健康档案，内容包括患者姓名、性别、年龄、身高、体重、文化程度、诊断；建档时饮食状况、血脂水平、有无其他并发症；患者对疾病认识水平、目前家庭支持情况。

认知及行为测评自行设计健康饮食知识及行为评估表，内容包括高脂血症疾病认知、合理膳食知识、重视饮食调理、自控能力、家庭支持情况等。

制定营养处方执行低热量、低胆固醇、低饱和脂肪酸食谱方案。总热量控制：每人每天所需热量（kcal)=标准体重（kg)X(30?35)。成年男性标准体重=身高（cm)—(kg)、女性标准体重=身高（cm)—(kg)—。三餐热量比例为3：4：3，糖、脂肪、蛋白质三大营养素供能比例分别为50%?60%、15%?20%、25%?30%。根据每例患者高血脂危险因素评估结果及饮食习惯，与患者、家属共同制定每曰三餐的食谱。

随访与督导分别在患者体检后1周、1月、3月、6月、12月进行电话随访或上门走访。随访内容包括健康饮食知识掌握情况、饮食食谱执行情况、自控能力、家庭支持情况等，同时对存在的问题加以健康宣教，根据患者情况调整营养处方，督导患者执行营养处方。

效果评价方法由专职保健护士在干预前及干预1年后负责对患者作健康饮食知识及行为评估、高血脂危险因素评估。干预1年后复查血脂水平。

统计学方法所有数据输入软件进行统计学分析，数据经正态性检验，若服从正态分布进行配对f检验，P

>2结果

干预前后318例患者健康饮食认知及行为评估。

干预前后318例患者血脂水平比较。

>3讨论

做好高脂血症患者饮食干预的意义长期血脂增高的直接后果是脂质尤其是胆固醇侵入大血管壁，沉积、聚集，促使动脉内膜平滑肌细胞和纤维细胞增生，导致动脉粥样硬化，而动脉粥样硬化又是冠心病、脑卒中等疾病的重要病理基础。及时有效的调脂治疗可以显着降低此类疾病的发病率、致残率与病死率。饮食治疗是高脂血症综合治疗的基础，无论哪一型高脂血症，饮食治疗是首要的基本治疗措施。饮食治疗的目的是降低饱和脂肪酸和胆固醇的摄入量，控制总热量，从而降低血清Txxx平，保持均衡营养。

家庭健康饮食干预的优势

降低患者血脂水平由于高脂血症就医时间相对较短，治疗大多在家进行，故患者的自我饮食控制对该病的预后及防止并发症的发生密切相关。实施家庭健康饮食干预，为患者建立健康档案，保健护士定期对患者进行电话随访或上门走访，有利于发现病情，早期干预，普及健康知识，维护患者健康；根据患者高血脂危险因素及饮食习惯制定个体化营养处方，可取得患者合作，最终达到控制饮食、降低血脂的目的。本文资料显示，家庭健康饮食干预后，患者TG、TC、LDL—C较干预前下降、HDL—C升高。

纠正患者错误认知和信念合理的饮食是治疗高血脂的有效和必要的措施，即使服用降脂药，也应以饮食治疗为基础，否则药物的疗效也将被无节制的饮食所降低。患者的态度和信念与饮食治疗效果密切相关。干预前的健康饮食知识及行为测评，有助于干预者了解患者对饮食治疗的认知，清楚影响患者遵医嘱饮食的因素，提出针对性干预措施，帮助患者认清遵医嘱饮食可能获得的益处，使患者积极主动配合治疗。本文资料显示，家庭健康饮食干预对患者不良生活方式的改变效果显着，同时也避免了长期药物治疗所带来的不良反应，与美国国家胆固醇教育计划的成人治疗专家组m(ATPE)20xx年对目前和未来血脂异常的干预即治疗性生活方式的改变仍为临床干预的基本措施6相一致。

提升家庭支持度重视家庭成员在促进患者饮食治疗依从性的重要作用。在健康饮食教育中邀请患者家属及亲友参加，让家属明白遵医嘱饮食对控制疾病发展的重要性，帮助患者克服依从性差的懈怠情绪，请患者及家属共同参与饮食方案的制定，取得家庭的支持，使患者坚持遵医嘱饮食，从而达到治疗的最佳状态。本文资料显示，干预后患者的家庭支持率显着增高，这样既加深了亲人之间的感情，又提高了患者的依从性。

**统计系论文范文格式 第二篇**

本研究对脊髓损伤的康复进行临床研究,主要探讨以下几个方面的问题：①制定一个适合国人文化背景和实际的日常生活活动能力评定量表(AMS),并对其信度和效度进行分析,以便能够在临床上广泛地应用；②对康复介入的时机进行对照研究,进一步明确早期康复介入的时机以及早期康复对脊髓损伤功能的影响；③通过临床对照研究,证明康复治疗对脊髓损伤功能恢复的重要作用；④合理情绪疗法对脊髓损伤患者心理状态和功能状态的影响.

对象和方法

20\_年09月～20\_年09月在我院骨科或康复科住院的脊髓损伤患者180例,部分患者出院后仍坚持按原方案继续门诊治疗,直至本研究结束.本研究周期为3个月.

研究设计：双盲法,随机分组对照临床研究.

评定内容：患者的一般状况、损伤平面、ASIA分级、日常生活活动能力评定量表(Activities of daily living Measure Scale,AMS)、Barthel指数(Barthel Index,BI)、功能独立性评定(Functional Independence Measure,FIM)、汉密顿抑郁量表(Hamilton depression rating scale,HAMD)、汉密顿焦虑量表(Hamilton anxietyrating scale,HAMA)、Beck抑郁问卷(Beck depression inventory,BDI).

评定方法：所有纳入本研究的SCI患者,治疗前、治疗后各进行一次康复评定.评定人员由固定康复科医师、物理治疗师(PT)、心理治疗师(ST)进行,以上评定人员均先进行评估方法及注意事项的培训,以保证评估标准的一致性和数据的可靠性.

康复治疗：康复治疗根据患者的临床不同阶段采用不同的训练方法；心理治疗采用合理情绪疗法(Rational-Emotive Therapy,RET).

1、AMS的信度和效度分析：本研究选择30例SCI患者进行AMS的信度和效度分析,我们把AMS得分根据量表的结果分别计算其运动得分(AM)、认知得分(AC)、总分(AT),采用统计学软件,Pearson相关分析法.

(1)组内信度：同一测试者相隔一周的两次测量的结果比较分析：AM1与AM2、AM1与AT2、AC1与AC2、AT1与AM2的Pearson相关系数分别为、、、、,显示同一评定人两次评定的结果高度相关,说明AMS有较好的组内信度.

(2)组间信度：不同测试者(甲、乙)测量的AMS得分之间进行相关性分析,甲AM与乙AM、甲AM与乙AT、甲AC与乙AC、甲AT与乙AM、甲AT与乙AT之间的Pearson相关系数分别为、、、、,显示不同测试者(甲、乙)评定的结果之间高度相关,说明AMS有较好的组间信度.

(3)表面效度：专家的评价认为,该量表内容和结构较为合理,表中所检测的条目能够反映SCI患者功能状况的基本特征,具有较好的表面效度,能够达到研究的预期目标.

(4)标准效度：将AMS与FIM和BI进行相关性分析,治疗前测试结果显示：AMl与FMl、AMl与FTl、AMl与BIl、ATl与FMl、ATl与FTl、ATl与BIl的Pearson相关系数分别为、、、、、；治疗后测试结果显示：AM2与FM2、AM2与FT2、AM2与B12、AT2与FM2、AT2与FT2、AT2与BI2的Pearson相关系数分别为、、、、、,显示AMS与FIM和BI量表的评分相关,说明AMS具有较好的标准效度.

(5)敏感度：30例SCI患者治疗前AMS得分为33±,,治疗后得分为±,,前后比较t值等于,具有统计学意义,说明该量表的敏感性较好.另外又使用效应尺度统计量来评价该量表的敏感度,计算出该效应尺度为,表明该量表具有较大效应,因而敏感性较好.

2、康复治疗介入时机的结果：

选取SCI患者80例,把伤后＜1个月内康复介入和＞1个月康复介入的分为治疗组和对照组各40例,治疗前后分别评定患者的AMS、BI、FIM.结果,治疗前、治疗后、前后差值分别为：AMS得分治疗组±,、±,、±,,对照组±,、±,、±,；BI得分治疗组±,、±,、±,,对照组±,、±,、±,；FIM得分治疗组±,、±,、±,,对照组±,、±,、±,.

统计学分析：各组治疗前后比较,P均为,有统计学意义.治疗前、后两组间的AMS、BI、FIM比较,P＞,无统计学意义；两组间AMS、BI、FIM的差值比较,P均为,有统计学意义.结果说明早期康复介入更有利于SCI患者功能的恢复.

3、康复治疗的研究结果：

本研究对100例患者进行临床对照研究,把因各种原因未能进行康复治疗的50例患者与在临床治疗的同时进行系统康复的50例患者分为对照组和治疗组,治疗前后分别评定患者的AMS、BI、FIM.结果,治疗前、治疗后、前后差值分别为：AMS得分治疗组±,、±,、±,,对照组±,、±,、±,；BI得分治疗组±,、±,、±,,对照组±,、±,、±,：FIM得分治疗组±,、±,、±,,对照组±,、±,、±,.

统计学分析：比较两组间的AMS、BI、FIM得分情况,采用独立样本t检验.结果,治疗前治疗组和对照组的AMS、BI、FIM的t值分别为、、值分别为、、,无统计学意义.治疗后两组AMS、BI、FIM得分以及AMS前后差值、BI前后差值、FIM前后差值的t值分别为～值为,均有统计学意义.说明康复治疗能明显改善SCI患者运动功能和日常生活活动能力(ADL).

4、心理治疗的结果：

(1) SCI患者心理状态及相关因素分析：

选取120例SCI患者,进行心理状况的评定,以HAMD、BDI评定患者的抑郁状态,HAMD评定患者的焦虑状态,AMS、BI、FIM评定患者的功能状态.

结果：有抑郁者112例,占％；有明显焦虑(＞21分)和严重焦虑(＞29分)者115例,占％.说明SCI患者普遍存在抑郁和焦虑情绪.

抑郁状态的相关因素：HAMD评分与年龄、性别、损伤平面的Pearson相关系数分别为、、,无统计学意义,与ASIA、AMS、BI、FIM的相关系数分别为、、、,有统计学意义；BDI评分与年龄、性别、损伤平面的Pearson相关系数分别为、、,无统计学意义,与ASIA、AMS、BI、FIM的Pearson相关系数、、、,有统计学意义.说明抑郁状态评分与年龄、性别、损伤平面无关,与ASIA分级和患者的功能状态(AMS、BI、FIM)相关.

焦虑状态的相关因素：HAMA评分与年龄、性别的Pearson相关系数分别为、,无统计学意义,与损伤平面、ASIA、AMS、BI、FIM的Pearson相关系数、、、、,有统计学意义.说明焦虑状态评分与年龄、性别无关,与损伤平面、ASIA分级和患者的功能状态(AMS、BI、FIM)相关.

(2)心理治疗对心理状态影响的结果：

对120例SCI患者,根据分组原则和程序分为对照组和治疗组各60例,治疗组增加心理治疗(合理情绪疗法),应用HAMD、BDI、HAMA评估患者的心理状态.治疗前后结果：HAMD治疗组±,、±,,对照组±,、±,；BDI治疗组±,、±,,对照组±,、±,；HAMA治疗组±,、±,,对照组±,、±,.

统计学分析：采用独立样本t检验,比较分析两组间的HAMD、BDI、HAMA得分情况：治疗前HAMD、BDI、HAMA的t值分别为、、值分别为、、,无统计学意义；治疗后HAMD、BDI、HAMA的t值分别为、、值均为,有统计学意义；两组HAMD、BDI、HAMA治疗前后差值比较,t值分别为-16．289、、值均为,有统计学意义.说明合理情绪疗法可明显改善脊髓损伤患者的心理状态.

(3)心理治疗对运动功能的结果：

采用AMS、BI、FIM对两组病人治疗前后的运动功能进行评定,以研究心理治疗在改善SCI患者心理状态的同时,对其运动功能的影响.结果：①治疗前后治疗组的AMS分别为±,±,,对照组分别为±,±,；②治疗前后治疗组的BI分别为±,±,,对照组分别为±,±,；③治疗前后治疗组的FIM分别为±,±,,对照组分别为±,±,.

统计学分析：采用独立样本t检验,比较分析两组间的AMS、BI、FIM得分情况：治疗前AMS、BI、FIM比较的t值分别为、、值分别为、、,无统计学意义；治疗后AMS、BI、FIM比较的t值分别为、、值均为,有统计学意义；③两组AMS、BI、FIM治疗前后差值比较,t值分别为、、值均为,有统计学意义.说明合理情绪疗法可明显改善脊髓损伤患者的功能状态,提高他们的ADL能力.

1、日常生活活动能力评定量表(AMS)具有良好的信度和效度,在临床上能够广泛应用于脊髓损伤患者ADL的评定,

2、早期康复介入能明显促进脊髓损伤功能的恢复,康复应尽量在伤后1个月之内介入,

3、康复治疗对脊髓损伤的功能恢复具有重要作用,

4、脊髓损伤患者普遍存在抑郁和焦虑情绪,合理情绪疗法能明显改善脊髓损伤患者心理状态,从而促进患者功能状态的恢复.

本研究创新之处：

1、在国内外率先把合理情绪疗法应用于脊髓损伤的心理治疗.RET是心理治疗的一个重要的治疗方法,根据RET的心理学原理和治疗理念,分析SCI后患者的心理特征,RET作为心理治疗方法对SCI患者的心理障碍确实具有针对性.目前,虽然国内外有不少关于RET的研究,但把RET方法应用于疾病的临床研究较少,特别是应用于SCI的心理治疗未见报道.

2、制定了日常生活活动能力评定量表(AMS)并证明了其具有较高的信度和效度,可以推广应用,能够广泛用于脊髓损伤患者ADL的评定.在康复评定的研究上,目前国内尚无统一的日常生活活动能力的评定量表,不便于多中心的合作研究以及学术交流,因此根据国际上通用的有关日常生活活动能力的评定量表,结合国内的实际及文化背景,制定国内统一的日常生活活动能力评定量表,具有重要的意义.

3、双盲、随机对照的研究方法是临床研究的权威研究设计,本研究在国内首次采用双盲、随机分组对照设计方案对脊髓损伤的康复开展临床研究.康复治疗对于SCI患者的功能恢复具有重要意义,但国内众多的有关SCI康复的研究报道,基本上都是自身前后对照,缺乏随机分组对照研究,更没有设盲；对于早期康复介入的时机,缺乏统一的标准,因此研究结果说服力不强.本研究在国内首次采用双盲、随机分组对照设计的临床研究,证明了康复治疗对SCI的功能恢复具有重要的影响,特别是早期康复,应该在1个月之内介入,对SCI患者的的功能结局更为有利.

**统计系论文范文格式 第三篇**

摘要：本科毕业论文是本科教育的一个重要的教学环节。以近年来中央民族大学统计学专业的本科毕业论文为例，对毕业论文质量的现状进行了分析，指出了目前存在的主要问题以及产生问题的原因，最后就如何提高毕业论文质量提出了一些对策和措施，对学生综合素质、创新能力的培养和提高具有重要的作用和意义。

关键词：统计学专业；毕业论文；创新能力

基金项目：本文系中央民族大学校级教学改革项目“新办统计学专业教学改革与实践研究――以全面提高学生实践与创新能力为导向”的研究成果。

中图分类号： 文献标识码：A 文章编号：1007-0079（20\_）04-0150-02

本科毕业论文是高等学校人才培养计划的重要组成部分，是本科教学过程中最后一个重要的教学实践环节，是学士学位授予的一个重要依据。[1，2]然而，相较于其他教学环节，毕业论文没有受到足够的重视，从而导致该环节存在着一些问题。[3]本文将以中央民族大学统计学专业毕业论文为例，在分析其现状的基础上，找到问题并提出相应的建议。

中央民族大学统计学本科专业设置于20\_年，目前已有六届毕业生。经过学院和学校层面的努力，统计学专业作为新办专业取得了较快发展，所培养的学生具有较好的专业能力和综合素质，近四成学生继续读研深造，就业的学生大都在专业对口的工作岗位上，就业率一直在85%左右。

本科毕业论文环节在培养方案中是6个学分。学生在第七学期开始选择指导教师以确定毕业论文题目。经过前6个学期的系统理论学习，统计学专业学生已基本掌握了统计学的基础理论和基本方法，具备了正确的统计思想和较强的统计软件应用能力，以及运用所学的理论和方法解决实际问题、文献检索和资料查询等综合能力。本科毕业论文的写作就是统计学专业学生将上述基础和能力进一步深化与升华的重要过程，从而培养学生的创新能力和实践能力，使学生的知识、技能和素质得到进一步的充实和提高，同时也是衡量学校教学质量和办学水平的重要指标。因此对如何提高毕业论文质量进行研究是必要和有意义的。[4]

一、统计学专业毕业论文质量的现状分析

从论文完成情况来看，每届的毕业论文基本都能达到论文教学环节的要求，通过对中央民族大学统计学专业20\_～20\_年四届毕业生的毕业论文进行分析，发现毕业论文及格率为。

从毕业论文研究的类型来看，主要分为两大类：理论研究型论文和实证型论文，理论研究型论文表现为总结和论述现有统计理论问题，表述理论研究的成果，或应用理论对现实问题进行分析、说明，并提出自己的思考；实证型论文主要表现为针对某一特定的实际目的或目标，运用所学统计的理论和方法，对经济、管理、金融、医学、生物、工程、环境等领域进行统计调查、统计信息管理、数量分析等。

从论文知识点范围的分析来看，学生论文绝大多数是统计专业问题，极少数是其他数学分支的问题。从中央民族大学历届统计学专业学生的毕业论文情况分析，发现毕业论文中研究其他数学分支的问题占总数的，主要包括：一是其他科目的应用研究（数学分析、常微分方程、运筹学及空间解析几何等），占总数的。二是数学专业教育和数学思维的研究，占总数的。研究统计学专业问题的毕业论文占绝大部分，比例为，选题内容广泛且多为社会热点问题，涉及经济、社会、医疗卫生、教育发展、旅游、基础设施建设等多领域，由于受学校人文环境影响，很大比例的学生对少数民族地区的经济、社会、民生等问题进行了统计分析，约占总学生人数的。所使用的分析方法主要集中于抽样调查、回归分析、多元统计方法、聚类分析、判别分析等常用统计方法。

此外，统计分析显示学生成绩普遍偏高，统计学专业学生的毕业论文，尤其是实证类论文，存在着可以大量使用背景介绍和统计软件分析结果的特点，因此，一些论文没有创新性和学术含量，但具有较大的篇幅，与理学院其他专业的毕业论文成绩比较，其平均成绩相对较高，约分。

二、统计学专业毕业论文存在的问题

毕业论文的质量问题关系到本科人才的培养规格和目标，直接体现了学生本科阶段的学习成果，是衡量教学水平、学生毕业与学位资格认证的重要依据。通过对论文和考评结果的具体分析，发现学生的毕业论文在创新性、理论深度及论文写作常识多方面存在问题。具体表现为：

1.创新性不够

学生的毕业论文表现为理论性研究非常少，大都是实证型论文，并且多是简单的统计方法应用，缺少创新性研究和思考。从中央民族大学历届统计学专业学生的毕业论文来看，理论研究型论文只占，与实证型论文的比例为，比例悬殊，体现了学生在毕业论文大的选题过程中，避重就轻，缺乏创新的特点。如每年都有一定数量的学生选择“我国人均GDP的预测”这类针对某经济指标进行预测的题目，论文的主要内容就是利用ARMA、灰色预测或者趋势外推方法等一种或多种方法对时间序列数据做简单建模和分析，论文没有对指标本身的意义以及国内国际的社会经济形势进行综合分析。这种方法简单套用性质的论文占有很大的比重。

2.选题过大、内容空泛，缺乏深入研究，存在抄袭、拼凑现象

有些学生在选择研究课题时，往往不能根据自身的专业知识结构特点和社会实践情况进行准确定位，只是一味的盲目的选择一些过大过空的社会热点问题，因此难以看到所要研究的问题的本质。如有的学生针对CPI做研究，没有深入了解问题的实质，只是收集了一些文献，很难提出自己的观点或研究角度，造成了材料堆积且过于散乱，论文变成了一些材料的简单拼凑。有些论文针对某一社会经济问题进行研究，论文的主题只是针对现有数据利用简单的统计方法进行分析，对数据的质量和可靠性以及方法的适用性不做针对性讨论，对所得的结论也不结合社会经济现实情况进行分析，导致论文质量不高。

3.相对前沿的分析方法利用较少

前沿的分析方法利用较少，通过毕业论文的写作，统计分析能力没有实质性提升。学生论文使用的统计方法主要集中于回归分析、聚类分析、判别分析、相关性分析等，其中回归分析方法占有非常大的比例，约，其他各统计方法使用的比例分别为：聚类分析为，判别分析为，相关性分析为，多元统计方法为，时间序列分析为，极少有学生使用教科书外的相对前沿的分析方法。

4.论文写作上存在结构不合理、没有相关研究介绍、创新点表述不清、参考文献不会正确标注等问题

从学生的毕业论文来看，论文写作不规范，专业性差。主要存在论文形式不规范、结构不合理、题目含糊、有些论文杂乱无章、口语化严重、可读性差等问题。

三、存在问题的原因分析

针对上述问题，统计学系通过对论文进行详细审查以及组织指导教师和学生座谈，发现毕业论文出现以上问题的主要原因包括以下几方面：

1.学生对论文不够重视

部分学生由于忙于考研学习而无暇顾及毕业论文的研究，还有部分学生由于忙于外出找工作、实习而无心认真撰写论文。论文撰写所需的必要时间难以得到保障，因此学生应付了事，从而无法保证论文的深度。此外，还有部分学生认为毕业论文只是一个教学环节，与考研的好坏无关，存在只要写了论文，教师都会让自己通过的侥幸心理，在思想上没有引起足够的重视。

2.缺乏指导教师的针对性指导

指导教师所带毕业生人数过多，使得导师的工作量呈现超负荷状态，无法保证每个学生毕业论文的质量，从而致使部分学生的论文规范性较差，没有对存在的问题反复修改，使得学生论文存在诸多问题。

3.学生的专业训练还不够

**统计系论文范文格式 第四篇**

一、选题 选题是论文写作关键的第一步，直接关系论文的质量。

常言说：“题好文一半”。对于临床护理人员来说，选择论文题目要注意以下几点：（1）要结合学习与工作实际，根据自己所熟悉的专业和研究兴趣，适当选择有理论和实践意义的课题；（2）论文写作选题宜小不宜大，只要在学术的某一领域或某一点上，有自己的一得之见，或成功的经验.或失败的教训，或新的观点和认识，言之有物，读之有益，就可以作为选题；（3）论文写作选题时要查看文献资料，既可了解别人对这个问题的研究达到什么程度，也可以借鉴人家对这个问题的研究成果。

需要指出，论文写作选题与论文的标题既有关系又不是一回事。标题是在选题基础上拟定的，是选题的高度概括，但选题及写作不应受标题的限制，有时在写作过程中，选题未变，标题却几经修改变动。

二、设计 设计是在论文写作选题确定之后，进一步提出问题并计划出解决问题的初步方案，以便使科研和写作顺利进行。 护理论文设计应包括以下几方面：（1）专业设计：是根据选题的需要及现有的技术条件所提出的研究方案；（2）统计学设计：是运用卫生统计学的方法所提出的统计学处理方案，这种设计对含有实验对比样本的护理论文的写作尤为重要；（3）写作设计：是为拟定提纲与执笔写作所考虑的初步方案。

总之，设计是护理科研和论文写作的蓝图，没有“蓝图”就无法工作。

**统计系论文范文格式 第五篇**

浅谈企业科技项目统计分析及建议

摘要：科技创新，重在项目支撑。本文针对近两年来成都市在统高新技术企业科技项目统计情况的分析，找出科技项目发展中存在的问题，并针对这些问题，结合笔者的实际工作经验，提出一些粗浅的看法和建议。

关键词：成都市;高新技术企业;科技项目

党的十八大以来，创新被摆在国家发展全局的核心位置。科技创新，重在项目支撑。作为全社会科研发展的主体，高新技术企业科技项目发展水平的高低一方面反映了企业创新研发意愿的强弱，另一方面体现了一个地区科技创新能力的高低。基于此，笔者针对近两年来成都市高新技术企业科技项目统计情况的分析，提出自己粗浅的看法和建议。

一、20\_年、20\_年成都市高新技术企业科技项目统计情况

截至20\_年度，成都市在统高新技术企业数量大幅提高，达1681家，比20\_年度增长。其中，科技项目数首次突破万项，达10068项，比去年增长。1.自选项目雄居第一，国家和地方科技项目占比小。20\_年，成都市高新技术企业科技项目依然以企业自选科技项目为主要形式，共7647项，占全部科技项目的，比去年同期增长2286件，增幅十分明显;国家和地方科技项目共1115项，与去年同期相比，增加了253项，增幅达，但占比小，仅占全部科技项目的。2.独立研究科技项目占主导地位，项目经费来源渠道有限。

从项目合作形式上看，独立研究项目共8221项，占全部科技项目的，占主导地位;其次是与境内注册的其他企业合作项目共565项，占;第三位是与境内高校合作项目，共557家，占。与20\_年同期比较可以看出，与境内注册的外商独资企业合作项目和与境外机构合作的科技项目大幅下降，分别为20\_年科技项目的和，参加科技项目人员数同比下降和，项目经费内部支出同比下降和。

二、促进成都市高新技术企业科技项目发展的建议

1.加大企业内部设立专门科技机构的力度，重视国家和地方科技项目的申报。据统计，20\_年，成都市在统1681家高新技术企业中仅770家企业设立专门的科技机构进行科研项目的申报和管理，占比仅为，因此，在企业内部设立专门科技机构很有必要。同时该机构应配备专门的技术人员，对技术人员进行合理分工。一部分人专门负责与科技主管部门项目申报处室对接，随时了解项目申报动态，注意申报截止时间和要求。一部分人专门负责根据企业发展需要，结合项目申报的侧重点，撰写项目申报书，并准备项目的佐证材料。通过明确分工，大大提高项目申报成功的机率，这样一来，将大大解决企业科技项目来源单一的现象。

2.加强产学研联盟建设，改变企业科研项目研究模式相对单一的现状，合理利用资源，实现优势互补，提高科技项目的质量，从而最终提高企业项目产出效益。从统计结果上看，20\_年成都市高新技术企业科技项目的研究仍以企业独立研究为主，模式单一，产出效益同比去年有所减少。据统计，20\_年，成都市在统1681家高新技术企业共创造新产品产值为亿元，同比减少;新产品销售收入为亿元，比20\_年减少，出口创汇亿元，同比下跌。上述数据反映出企业科技项目的资源利用效率偏低，科技项目的质量有待提升。

如何有效提升科技项目的质量呢?一是加强产学研联盟建设。从20\_年成都市高新技术企业科技项目的合作形式上看，与境内高校合作项目为557家，仅占全部科技项目的，由此看出，企业与高校在科技项目研发上联系不紧密，合作甚少。要想提升科技项目的质量，企业应主动与高校建立长期的合作模式，充分利用高校的人才优势，掌握高校最基础性、前瞻性研究，从而根据市场发展需求，准确定位科技项目的研究方向，提高项目的可行性和针对性。

二是科技主管部门应鼓励和支持由企业和高校共同建立的产学研合作基地，定期开展科技合作洽谈，将产学研合作长期化、制度化。平时根据企业的具体需求，及时组织产学研各方开展技术交流与合作洽谈。产学研各方可以情况通报、组织互访、举办项目推介活动、召开联席会等多种方式进行多方位、多层次的信息交流与合作。

三、结语

综上所述，通过对20\_年成都市高新技术企业科技项目统计情况进行对比分析，不难看出，企业对科技项目的研发越来越重视，但仍然存在各种问题。要想提高科技项目的质量，增加项目的产出效益，企业还需不断开拓思路，针对性采取各种措施，与高校、各级政府部门加强联系。同时，科技主管部门应加大投入力度，支持和帮助企业克服科技项目研发中遇到的各种困难，从而提升成都市的全面创新能力，加快推进创新型城市建设。

参考文献：

[1]姜述卫.呼伦贝尔市规模以上工业企业科技项目统计情况及建议[J].现代经济信息，20\_，(24).

[2]浅析如何提升我市科技项目工作水平[J].南阳市人民政府公报，20\_，(07).

[3]王丽敏.浅谈企业科技项目申报与科技创新[J].中国高新技术企业，20\_，(28).

[4]贾若详，刘毅，侯晓丽.企业合作模式及其对区域经济发展的影响—以江苏省通州市企业为例[J].地理研究，20\_，(04)

**统计系论文范文格式 第六篇**

1、文稿要求：选题应具备一定的先进性与实用性，内容能反映该学术领域的进展及水平。论点明确，论据充分，数据可靠。

2、文题：反映文章的主题。中文文题一般不超过20个汉字，尽量不用简称、缩写、药物商品名等不规范名词，英文文题不宜超过10个实词。中、英文文题含义应一致。

(1)可选用直接相关的几个主题词进行组配;

(2)可根据树状结构表选用最直接的上位主题词;

(3)必要时，可采用习用的自由词并列于最后。

关键词中的缩写词，应按MeSH表还原为全称，如“HBsAg”应标引为“乙型肝炎表面抗原”。每个英文关键词第一个字母大写。

6、文中标题的层次：文内层次编号采用阿拉伯数字编号。一般不超过4级。第一级标题1;第二级标题;第三级标题;第四级标题。编号一律左顶格写，无编号段落开头可空2格。

7、图表应用标准：如果能用文字简要说明的内容不必列表。图、表按其在正文中出现的先后次序连续编码。每幅图(表)应冠有图(表)序号及图(表)题。表格采用三线表，不设竖线。

9、统计学符号：按国家标准《统计学名词及符号》(GB3358-82)的有关规定书写。

12、绿色通道：基金项目课题论文，可使用本刊“绿色通道”，在最短的时间内发表。

**统计系论文范文格式 第七篇**

地方性本科院校应用统计专业的现有人才培养方案存在口径窄、单一化、理论型、知识陈旧等不足，从而导致培养的统计人才难以适应市场的需求。

为适应我国社会、经济、科技和高等教育的发展，xxx学位委员会、教育部于20xx年3月22日将作为二级学科统计学提升为“理学”门类下的一级学科[1]。新的专业目录分类将分散在各个学科下面的统计学集中起来，将统计学作为一级学科，而数理统计、社会经济统计、生物卫生统计、金融统计、应用统计等作为二级学科进行建设[2]。此改革之后，各高校纷纷开设和发展统计专业，许多地方性二本院校也卷入了这股浪潮之中。

据我们对近两年的应用统计专业毕业生的就业情况调查结果看，统计专业的应用主要面向中大型城市的中大型企业，当地区域和地方企业对统计专业人才需求甚少，或者说当地区域和地方企业对统计人才的运用仅仅是初步的、最基本的，也就说统计人员在当地区域经济或地方经济的建设和发展上的作用未发挥出来，然而中大型企业对统计人才的要求地方本科院校的学生又达不到，继而形成了地方高校培养的人才不能适应社会的需求。一旦学校培养的人才不能适应社会的需求，必将影响学生的就业情况，从而影响学校的招生和发展[3]。

那么，在人才培养过程中，地方本科院校如何既突出应用又着眼点区域经济或地方经济的建设和发展，继而实现地方院校和中心城市重点高校的错位发展，保证人才的出口和入口，这是一个值得探究的问题。本文结合现阶段地方本科院校统计专业的实际情况，从以下几个方面探讨应用型地方本科院校应用统计专业人才培养方案的设计。

>一、地方高校现有人才培养方案存在的不足。

>(一)口径窄。

主要指培养的学生就业口径窄，毕业生就业主要面向的还是机关事业单位，但近几年，随着统计的发展，统计学的应用已不再单一地面向机关事业单位，来自企业的统计专业人才需求呈现上升趋势，一些新型行业部门给统计专业人才的培养提供了空间。尤其，随着大数据时代的到来，统计专业人才越来越多地被需求和重视。我们急需调整人才培养目标和模式以适应社会发展要求。

>(二)单一化。

指课程设置单一和考核方式单一。课程设置单一主要指专业拓展课程方向单一。统计是一门工具，服务于各行各业，统计的应用必定要求了解一定领域的知识背景。现有的课程考核方式基本上是不管什么课程统一闭卷考核，导致学生考前一个个死记硬背，把统计学当成纯文科来学。这样不仅增加了学生考前压力，而且根本实现不了课程教学目标。

>(三)理论型。

由于地方本科院校现有的统计师资队伍和实验室条件限制，人才培养依然是注重理论，忽略实践。一来，由于地理位置因素，地方高校师资队伍本就比不上中心城市的高校，教师多缺乏实践技能，又由于地方高校经费紧张，教师的进一步进修和提高受到限制。二来，地方高校的经费紧张必然导致实践教学条件的匮乏。基于以上，地方高校的人才培养难免会出现重理论轻实践的现象。

>(四)知识陈旧。

近几年随着统计专业的发展，尤其是大数据时代和数据科学的到来，市场对统计专业知识的更新提出了更高要求。然而，由于地方高校统计专业教师结构老化，学习和进修受到一定限制，统计专业教师的知识更新大多未能赶上市场的需求。

>二、人才培养方案改进措施。

>(一)明确培养目标。

只有明确了培养目标，教育实践活动才能走上正轨、稳步向前;只有明确了培养目标，才能正确指导教育教学的各个环节;只有明确了培养目标，学生的就业才有保障。

社会需求决定了应用型人才的培养方向，继而决定了人才培养目标，也是专业设置的基础。应用型地方本科高校统计学专业的培养目标应以“宽口径、厚基础、重应用”为指导方针培养统计学人才。所培养的学生务必符合市场的需要，既要在某一方面具有宽厚的应用理论知识，又能掌握各种统计分析软件的操作技术，成为一个“一专多能”的复合型人才，才能适应市场的需要，保证学生的就业。

>(二)根据市场需求完善课程设置。

统计学是一门工具性的学科，它应用服务于各行各业。我们的课程设置应把培养学生的能力和技能作为首要目标，以市场需求和学生就业为最终导向。应用型地方本科院校在培养统计学专业人才时，可根据市场需求和统计专业的职业方向划分专业方向课程，学生可根据自己的兴趣和未来的职业规划选择专业方向课程，即专业拓展课的设置应该多元化。如设置不同的专业方向拓展课程：金融统计方向、社会统计方向、商务统计方向、管理统计方向等。金融统计方向可设置会计学、国民经济核算原理、货币银行学、保险理论与务实等课程，社会统计方向可设置统计案例分析、描述性统计等课程。

>(三)构建应用型实践教学体系[4]。

应用统计学作为应用型专业，实践教学务必作为人才培养的重点建设。人才培养改革的方向务必向实践教学倾斜，深化理论教学与实践教学对接、校内实践教学与校外专业实践协同、课程实践教学与课外团学活动联动。按照岗位能力要求，整合实践教学内容，形成实践项目，确立实践课程，建构实践教学课程体系，增强实践教学内容和实践教学环节的科学性、合理性和规范性。增加实践教学学时，推进实践教学内容与方法改革，精减验证性实践，增加综合性和设计性实践，开发工学结合的项目实践。最终形成“四年满打算，四年不间断”梯度式逐渐提升的完善实践教学体系。从基础实践到提升实践再到关联课程综合实践，从实验室的实验教学到社会调查再到校企合作的专业见习和专业实习。另外，我们应充分利用实践教学周开展各种学科竞赛、专业资格培训、创新创业训练、职场招聘模拟等实践活动，提高学生动手操作技能和就业技能。

>(四)加强师资队伍建设。

师资队伍是学科发展的决定因素，也是人才培养质量的决定因素。应用型地方本科院校由于受到地域因素的限制，在引进人才方面本就具有一定劣势，因此更应该重视和加强师资队伍的建设。一方面，学校在待遇和福利上应该给予政策以吸引高层次人才;对在职人员提供更多的学习、培训、进修机会，并给予相应的经费补贴;鼓励青年教师继续深造，读硕、读博、学着访问;鼓励青年教师到企业进行实践锻炼，既能让教师在教学过程中注重学校所学知识与市场需求接轨，又能帮助教师形成科研项目，实现生产、科研与教学一体化;引进企业中的优秀统计工作人员为兼职教师或是请他们做讲座。另一方面，教师应积极主动更新知识和观念，由理论型教师向实践型教师转化，改变教学方式，充分利用多媒体资源，注重互动教学、案例教学。

**统计系论文范文格式 第八篇**

一、目前毕业论文（设计）中存在的主要问题及原因分析

1.目前毕业论文（设计）中存在的主要问题

（1）选题不当。选题不当甚至是不会选题。相当一部分毕业论文选题缺乏前沿性、价值性和可行性。有些论文的选题过大，没有实现的可能性；有些论文选题过窄，没有理论价值和应用前景。

（2）内容平淡。论文内容平淡一般，多是罗列别家之说，缺乏自己的创新点。

（3）论证不严密。有些毕业论文观点模糊，而且在提出问题、分析问题和解决问题这一研究过程中没有逻辑分析、归纳与综合，没有给出合理的解释。

（4）不会使用参考文献。有的学生热衷于写综述，但却不会使用参考文献，即使引用也多是较为陈旧的专著和材料，未能反映出本领域国内外最新研究成果和最新发展趋势。

（5）格式不规范。许多学生不遵守论文用纸格式、字体、摘要、关键词、各级标题编号等要求，不重视前言、附录及结尾部分等整体结构，严重影响论文质量。

2.毕业论文（设计）质量不高的原因分析

（1）目的不明确。为什么要写毕业论文，毕业论文与学业水平和学位证书之间有何关系，毕业论文与自己的未来发展之间有何联系，在部分学生心目中并不清楚，因而重视程度不够。

（2）论文选题较晚。毕业论文（设计）工作部署较晚，很多部门都是在第8学期开学才进行安排，频繁的任务加上沉重的就业压力与考研复试，使学生没有良好的心态、充分的时间和充沛的精力撰写毕业论文。

（3）导师指导不力。导师教学、科研任务繁重，难得与学生见几次面，师生之间无法进行有效的学术交流。无论是对学生论文选题方向的把握、选题价值的审查，还是科学实验研究和毕业论文写作过程，导师只能疲于应付。

**统计系论文范文格式 第九篇**

试谈污水处理厂统计管理

摘要:如今我国各方面建设正处于快速发展的时期而企业也是我国经济建设中的重要组成部分，在企业的管理过程中企业统计发挥着巨大的作用，企业统计是根据企业的现在的发展状况内部的统计人员对企业进行的数据化管理，他们通过全面准确而有完整的数据对企业现阶段的经营状况进行分析进而帮助企业制定更有效的发展策略从而促进企业快速发展，在污水处理厂中企业统计同样发挥着巨大的作用。

关键词:污水处理厂;统计;企业管理;作用探讨

一、前言

在企业之中加强企业的管理同时制定合理的策略才能让企业进一步发展，尤其是现在我国的经济市场之中各个企业之间的竞争非常的激烈而想要在激烈的市场竞争中站稳脚跟就必须要完善企业管理体制、经营方式及组织形式等多个方面的内容，在这些企业管理的过程中统计起到非常关键的作用，而现在的企业内部在统计方面还存在一些问题而这些问题也在很大的程度上阻碍了企业的进步与发展，只有解决这些问题才能够加强企业的运营速度。

二、企业统计在企业管理中的意义

企业的经济统计在一定程度上能够为企业的发展做出贡献，另外在企业的创新要求和领导决策的方面有着很大的意义。

(一)符合企业的创新要求

在企业的管理过程中要根据企业当前的发展现状和经济状况制定合理的发展策略，而在我国的社会主义市场经济体制之中促进企业的发展必须要明确企业的发展方向，因为计划经济形式与市场经济形式有着很大的差距，企业在建设与发展的过程中必须要建立合理科学的应用体系，企业统计就是实质性的制度其根据企业的发展状况以数据信息的形式显示出企业的运营状况，据此可以进行适当的经济调控，为企业制定出更加准确的发展方向进而有效的提高企业的管理水平和效率。

(二)使企业领导准确掌握企业的信息

企业想要在激烈的市场竞争中更加稳定的发展就需要有良好的决策者，其能够根据企业实际情况明确企业的发展方向，另外能够制定出准确的发展策略促进企业进一步的发展，而企业统计可以将企业的信息提供给领导帮助领导更加准确的了解企业的运行状况。尤其是在现代企业的统计过程中包含了大量的数据信息而这些信息都对企业的发展有着很大的影响，所以现阶段对企业统计的要求也越来越严格只有进一步完善企业统计的管理同时提高统计人员的素质就能够有效的提高企业的发展速度。

三、统计在企业管理中的作用

企业的统计是为了更好的明确企业在现阶段的发展规律而只有了解企业的发展规律才能够制定个有效的策略促进企业的进步与发展。

(一)准确并及时的反应企业现状

企业统计的特点就是具有时效性和准确性，企业内部的统计人员根据企业在最近一段时间内的运营状况，对企业各项管理数据进行统计进而明确的县市区企业的运营状况，所以统计能够及时准确的反应企业在某一个时点上的现状;另外企业的数据统计是一个动态变化的范围其能够反映出企业在最近一段时间发展的状况，进而能够帮助企业的决策者更加准确的制定出下一步的策略，而且这些数据能够在一定的程度上反映出企业在未来的发展趋势同时反映了企业的规模和结构。

(二)准确的反应企业的社会和自然属性

在企业的发展过程中需要了解内部的机构、人员、资产以及负债等多种状况而这些在企业统计的过程中都能够明确的反映出来，对于企业来说其发展的目的就是为了盈利，通过企业的统计能够准确的显示出其在生产发展、产品研发、以及财务盈亏等状况，除此之外经过统计企业的资产规模、人员规模以及盈亏规模都能够呈现在人们的眼前，企业可以更具这些数据准确的了解企业的状态进而能够及时的调整内部的管理方式和经营结构，从而促进企业的进一步发展。

四、结束语

我国的企业在发展和建设过程中离不开统计的作用而为了进一步加强企业的管理，企业统计是有效的手段，而如今的企业在发展的过程中在统计方面还存在很多的问题而这些问题在阻碍企业的发展速度，文中对企业统计中的问题进行了策略的分析，希望能够帮助企业解决在统计方面的缺陷。

参考文献:

[1]白菊香.试述企业统计在企业管理中的作用[J].企业观察，20\_.(9)180-181

[2]王世华.经济统计在企业管理中的应用探讨[J].人资社料，20\_.(7)178-179

[3]裴青梅.论统计在企业管理中的作用[J].经管空间，20\_.(1)133-13470

猜你喜欢：

**统计系论文范文格式 第十篇**

数理统计在统计学中的地位

一、数理统计与统计学的主要特点

(一)数理统计的主要特点

数理统计就是通过对随机现象有限次的观测或试验所得数据进行归纳，找出这有限数据的内在数量 规律 性，并据此对整体相应现象的数量规律性做出推断或判断的一门学科。概括起来有如下几方面的特点：一是随机性，就是说数理统计的研究对象应当具有随机性，确定性现象不是数理统计所要研究的内容。二是有限性，就是说数理统计据以研究的随机现象数量表现的次数是有限的。三是数量性，即数理统计以研究随机现象的数量规律性为主，而对随机现象质的研究为次。四是采用的研究方法主要为归纳法。最后，数理统计通过对小样本的研究以达到对整体的推断都具有一定的概率可靠性。用样本推断总体误差的存在是客观的，但是数理统计不仅重在研究误差的大小，还指出误差发生的可能性的大小。

从数理统计的学科特征来看，数理统计是 应用数学中最重要、最活跃的学科之一。由此可见!数理统计从学科划分来说，应属于数学学科，但是其重在应用!而不是纯数学理论或方法的研究，故其采用的方法也就重在归纳法，而不是数学的演绎法。

综上所述，数理统计的主要特点可以用一句话概括为、数理统计是一门对随机现象进行有限次的观测或试验的结果进行数量研究，并依之对总体的数量规律性做出具有一定可靠性推断的应用数学学科。

(二)统计学的主要特点

统计学是一门收集、整理和分析统计数据的方法论 科学 ，其目的在于探索数据的内在数量规律性，以达到对客观事物的科学认识。

统计学从其研究的范围来说有三大领域：数据的收集$数据的整理和数据的分析。首先，这三大领域随着统计学的不断 发展 ，已很难分辨出哪个领域更重要些。也许有很多人认为数据的分析要相对重要些。在对1900 年和1910年美国两次 农业普查资料进行分析时，列宁曾指出：“全部问题，任务的全部困难在于，如何综合这些资料，才能确切地从 政治 上 经济 上说明不同种类或类型的农户的整个情况。”这足见数据整理的重要性。近年来困扰我国统计研究的并不是数据的分析方法，而是缺少充分真实有效的统计数据，造成无法用数据去检验或证实相应的经济理论、经济模型和经济政策。数据收集的重要性可见一斑。其次，统计学是一门方法论科学。长期以来，人们一直认为在这众多的方法中，统计研究的基本方法是大量观察法、统计指标法、统计分组法和模型推断法。特别是大量观察法更成为统计学最重要的基本特征方法之一，也可以说这是统计学与数理统计的根本区别之一，否则，统计学也就真的成了 现代 西方数理统计学了。随着统计学由早期的纯粹描述统计不断拓展为描述统计与推断统计并重，直至有的学者认为现代统计学应该以推断统计为主，描述统计为辅，暂且不论这种观点是否有不妥之处，但可足见推断统计学已在现代 社会生活中起到举足轻重的作用。事实上，推断统计已成为现代统计学的基本特征之一。再次，统计学从其成为一门科学的那一天起，就把对现象数量方面的研究作为自己的基本特征，但是，同时强调要以对现象的定性认识为基础。

(三)数理统计与统计学的比较

通过上述对数理统计与统计学特点的分析，可以把数理统计与统计学的主要异同归纳为如下几方面：

1.从其研究目的来看，两者都重在揭示总体现象的数量规律性，而统计学更声称要以对总体现象的定性认识为基础。

2.从其研究的途径来看，数理统计希望通过对总体部分个体的数量特征的研究，以达到对总体相应数量特征的认识;而统计学既希望通过对构成总体的全部个体的数量特征的研究(如果可能$或值得的话)，以达到对总体相应数量特征的认识，同时也希望能通过对构成总体的部分个体的数量特征的研究，以达到对总体相应数量特征的认识。

3.从其研究的手段来看，数理统计主要依赖于小样本特征值统计分布的数学原理来推断总体的相应特征值;而统计学或者说推断统计学主要依赖于大样本特征值统计分布的数学原理来推断总体的相应特征值。

4.从其研究的主要范围来看，数理统计侧重于对样本数据的定量分析;而统计学不仅重视样本数据的定量分析，而且重视对所获得的总体全部数据的定量分析，同时，重视数据收集方法、数据整理方法的研究。

5.从其利用样本数据对总体进行推断的数理机理而言，概率论是其共同的基础。特别是作为统计学基本方法之一的大量观察法，其数理基础正是概率论中的大数定律;统计学中用大样本可以方便地推断出总体特征的数理基础正是概率论中的中心极限定理，而无论是大数定律还是中心极限定理也都是数理统计的根基。

6.数理统计尽管强调应用性，但是它本身还是一门数学学科，重在应用方法的数理基础的研究;统计学更侧重于对解决社会、经济等现实问题数量分析方法的研究与应用，而方法本身的数理基础的科学性研究，则由相应的理论统计学去研究，事实上，推断统计方法的数理基础的科学性研究，正是数理统计的研究范畴之一。

从上述数理统计与统计学的特点及其比较，可以清楚地看到，随着现代统计学的发展及其在社会政治经济生活中发挥作用越来越大的趋势，数理统计研究问题的理念及其方法已对统计学的发展产生重要的革命性影响，但是，数理统计与统计学毕竟是两门差异较大的学科，不可能简单地加以“统一”。

数理统计与统计学是两门不同的学科，不可相互取代，也不可能像多年来有些学者提出的那样，要建立所谓的大统计，或者说融合统计学，其实质就是要把数理统计与统计学融合起来。但是其融合的直接后果就是现在某些高校所使用的统计学教材中，既有统计学的内容，也有数理统计的成分，不伦不类，细读之，其实就是数理统计的内容与统计学内容的简单拼接。这不能不说是近年来， 中国 统计学、统计学教材、统计教学的一大悲哀：迷失了自我，盲目地要“与西方接轨”。笔者认为要想理顺数理统计与统计学的关系，就必须对加以深入的研究。

(一)数理统计在统计思想发展中的地位

统计作为一项社会 实践活动，已有几千年的 历史 。“统而计之”，就是人们对统计的朴素认识。随着社会生产力的不断进步，当代的统计已不圄于“统而计之”的范畴。

1.统计作为人们认识社会的最有力的武器之一，已广泛应用于社会、政治、经济、科技等众多领域，而每一个领域有其复杂多样性，若采用简单地“统”，即全面调查几乎是不可能的，但是全面地了解每一个领域的基本情况及不同领域之间的数量 联系的规律性，又为现代社会 管理所必需。数理统计研究问题的思路和方法， 自然 而然地为统计学所利用，即数理统计为现代统计学的发展点燃了解决复杂现实问题的科学思想火花——为用总体的部分去说明总体奠定了数理基础。

世纪30 年代以来，随着政府要有效地干预国民经济理念的形成，政府以社会经济生活直接参与者的身份出现，基于对全局数据的掌握，大大地推动了统计思想的发展，不仅投入了大量的资金对统计这支“武器”进行开发，更重要的是从立法的角度对统计行为进行规范。在当今许多国家的统计法规中，都明确地规定抽样调查在统计调查中的重要地位。比如，在我国1996 年5月经修改后颁布并实施的《xxx统计法》第二章第十条就明确规定：“统计调查应当以周期性普查为基础，以经常性抽样调查为主体，以必要的统计报表、重点调查、综合分析等为补充，收集、整理基本统计资料”。而抽样调查的基本原理就基于数理统计的推断原理。可见，数理统计的推断理念在统计实践中的地位已用 法律 的形式确定下来。

3.作为社会经济活动主体的 企业 单位，在世界经济全球化、区域经济一体化的发展背景下，不仅没有足够的资金、技术支持从事某一方面的全面调查，有时也没有必要通过全面调查以获得生产经营方面的全面数据资料，而抽样调查就足以提供相应可靠的数据作为企业生产经营决策的依据。这也说明数理统计有着微观的现实需要，为微观经济管理活动开辟了无限广阔的前景。在微观统计应用中有着坚实的思想根基。

4.统计的理念，已不仅仅在于用历史数据描述历史的发展特征，而当代更强调通过对历史数据的收集、整理和分析，去预测未来，而这种预测的基础同样基于数理统计的原理。即从历史的时序数据中找出数据的内在数量规律性，以把握未来的走向，即数理统计的分析原理在时间序列数据预测中的作用，同样功不可没。

(二)数理统计在统计方法中的地位

随着数理统计解决现实问题的理念在统计思想中地位的确立，数理统计在统计方法中的重要地位也相应地得以确立。

1.大数定律为数理统计应用于统计学搭起了连接的纽带。大量观察法是现代统计学的基本方法之一，而大数定律又是大量观察法的基础。统计学若没有大量观察法的支撑，则统计分析中的基本指标——平均数与相对数，则失去其应有的作用和意义，可见数理统计在统计方法中的基础地位不容置疑。

2.中心极限定理为数理统计在统计学中的应用铺平了道路。用样本推断总体的关键在于掌握样本特征值的抽样分布，而中心极限定理表明+只要样本容量足够地大，得自未知总体的样本特征值就近似服从正态分布。从而，只要采用大量观察法获得足够多的随机样本数据，几乎就可以把数理统计的全部处理问题的方法应用于统计学，这从另一个方面也间接地开辟了统计学的方法领域，其在现代推断统计学方法论中居于主导地位。

3. 数理 统计中样本抽样分布的理论，为 现代 统计学中的方差分析、正交设计等方法的 应用同样提供了方法上的理论保证。特别是正交设计在现实工 农业生产中的作用，及其对 经济 的贡献已引起国外学者的高度关注。据日本某些专家估计：“(日本)经济 发展 中至少有10%的功劳归于正交设计。”这足见数理统计的方法在统计方法中应用的现实意义。

(三)数理统计在统计内容中的地位

统计学是一门关于如何收集、整理和分析统计数据的一门方法论 科学 。不管数理统计对统计思想的发展有多大的影响，也不管数理统计在统计方法中居于何种地位，还是主要体现在统计分析中的地位。数理统计对数据的收集方法与整理方法的实际影响要比其对统计数据分析方法的影响小得多。也就是说，统计学作为一门方法论科学，其研究领域要比数理统计宽广得多。试图用数理统计取代统计学的观点显然是不正确的，同样试图用大统计学取代数理统计的观点也不正确，毕竟数理统计作为一门数学学科有其自身的不可替代的特点。因此，数理统计在统计内容中的地位，也只能主要体现在统计分析方面。

1.统计数据收集方法的研究仍然是现代统计学的主要内容之一。正如前所述，在我国现阶段如何获得大量真实有效的统计数据，是我们所面临的迫切任务之一。不真实、不全面的统计数据，使国家的宏观 管理xxx经济理论’经济模型和经济政策的统计检验，以及 企业 的生产经营预测、决策，都不能有效地进行。可见，“统计数据的质量是统计全部 工作的生命”的观点的正确性。而数理统计在统计数据收集方面的影响仅体现在统计数据调查方式方法方面，即抽样调查如何 组织实施的方式方法，在统计数据收集方法中得以突出和强调。

2.相同的原始统计数据，采用不同的整理方法所获得的整理资料可以完全不同，并由此对其采用相同的方法进行分析所得的结论，可能完全相反。这足以说明统计整理的重要性。但是数理统计在统计整理方面却难以发挥有效的作用，毕竟，数理统计研究的依据是小样本，而统计学研究的依据的是大样本。假如统计学不是以大样本或总体的全部个体为研究依据，统计学也许就真的沦为数理统计了。

3.数理统计对统计数据分析方法的影响是显著的。不仅体现在对大样本总体参数估计、非参数估计、相关与回归分析、总体分布型态的判断、一个总体参数与两个总体参数的假设检验、方差分析和正交设计等许多内容上，而且体现在描述统计学中最基本指标：平均数、相对数的 计算 原理等方面。也许真不可想象，若在现代统计方法的内容体系中缺少了数理统计的关于大样本的分析方法原理，将是怎样一种景象。

三、统计学传播理念的转变

对数理统计与统计学的特点作了比较研究，以及对作了分析之后，让我们再回到统计学知识传播的现实 实践中来，可以更清楚地看到我们现在正在做什么、在哪些方面还需要改进、今后该怎样把工作做得更好。

(一)统计学知识传播理念的转变主要体现在如下三个方面：

1.统计是什么。这是对统计的最基本的认识，可以通过加强对统计知识的宣传达到。在现代统计工作中，尽管“统而计之”仍有非常重要的现实意义，但是在我们的统计学教学与其它途径的统计知识的传播中，绝不能仅限于此。不仅要让不同阶层的人，认识到统计对现实 社会生活的巨大认识作用，而且要让他们了解统计在国家宏观管理、企业经营预测、决策，以及对经济理论#经济模型、经济政策检验中的重要性，从而使各个阶层的人民群众自觉地参与和配合各级统计机构所开展的统计调查活动，以保证统计数据的真实完整。这就要求我国必须加强统计知识普及 教育 及统计法规的宣传教育!开辟多途径多手段的统计知识传播途径。这是统计学传播的基础理念。

2.统计为什么，即让统计活动的直接参与者懂得为什么要这样做。

显然，这是对统计学传播的较高层次要求。知道为什么要这样做!即要知道统计的原理，这并不需要所有的公民都知晓。事实上，只能是具有一定知识基础的人才可能真正理解，且其途径主要是通过高等学校的统计教学活动。由此就对高校的统计学教学理念提出了挑战：统计学课堂上应向学生教授什么。笔者从事高校统计学教学多年，认为高校统计学课堂上应向学生解释统计方法的原理。高校统计学教学课堂不应过分地强调对统计知识的宣传和如何具体地从事统计活动，而应强调重视统计方法机理教学的传播理念，但这在我国现实的高校统计学教学中并没有真正地形成。

3.怎么做统计，这是统计方法具体应用的问题。

可以说当前我国高校统计学教学实质上就是教会学生如何做实际统计工作。如何收集、整理数据，如何用公式去计算某些指标等。显然，这样的工作中学生就可以胜任。而真正为什么要那样组织实施数据的调查、整理，为什么要那样计算。不仅老师介绍的不够!而且教材编写的深度也不够。

由此可见，统计知识的传播理念应大致界定在三个层面上：一是统计基本常识的传播。二是如何开展具体的统计活动。三是为什么那样开展统计活动可以达到预期的目的。不同层面的传播对象是有差别的。知道统计是什么、怎么做统计，相对于懂得为什么要那样做统计，其要求是相当低的。也许只要会记数、会写字的居委会大妈，就可以从事数据的收集工作，而会套用公式的一个中学生就可以计算服从X\*2分布的统计量的样本数值。而知道为什么要这样做，没有相应的数理统计知识是万万不行的。另一方面，随着 计算机的普及及统计数据处理 软件的开发，利用计算机对数据进行分析已变得异常简单，甚至一个孩童都可以教会使用统计处理软件，在这种情况下。是否让学生懂得统计为什么就变得不重要了呢?正相反，在统计学的高校课堂上让学生懂得为什么就更重要了。

四、我国统计学教材改革的方向

从对统计学传播理念的不同层次的要求，及和学生的知识结构来看，改革现行高校统计学教材内容体系及教学理念势在必行。

1.去除现行统计学教材中与数理统计相重复的内容，加强关于大样本的数理统计内容，即增加大样本统计分布的数理基础的内容。

2.强调大数定律及中心极限定理内容的教学。尽管这两个定理是纯数理统计的问题，但由于其在数理统计的教学中，教师通常重视不够，因为小样本问题才是数理统计研究的主要问题，因此，可能一带而过，而它们恰恰是 联系数理统计与统计学的重要纽带。因此，在统计学教材中必须增加并突出其内容。

3.增加统计方法机理的内容。不仅表现在统计推断方法的数理统计机理!而且也包括统计数据收集方法、整理方法的机理。

4.编写适用于特定专业需求的统计学教材，即在强化介绍各种统计方法机理的前提下，结合不同专业学生所学专业的实际，介绍、说明统计方法在相应学科中的具体应用，以便于所有专业的学生都能熟练地把统计的数量分析方法准确地应用于未来的实际工作之中。

**统计系论文范文格式 第十一篇**

一、统计学课程介绍：

统计学是一门实践性很强的方法\_\_学科。1992年国家技术监督局在GB/T14745—92《学科分类与代码》，把包括原来社会科学领域和自然科学领域的各种统计学归并为一门统计学，并将其与数学、经济学等并列上升为一级学科，统计学从此以崭新的面貌出现在我国。

课程作用：21世纪是知识经济的时代，也是信息高速发展和传递的时代。统计是获得信息的手段和源泉且具有反馈信息、提供咨询、实施监督、支持决策的作用。统计学作为一门收集、整理、和分析数据的方法\_\_科学，目的是探索客观事物内在的数量规律性，以达到对客观事物的科学认识。越是先进的`国家，统计理论和统计方法普及率、应用率越高。因此，培养统计意识，经常关注统计数据，掌握实用的统计知识，在日常经济生活和管理活动中运用统计知识，无论是对于学习、研究还是对我们的生活来讲都具有重要意义。

课程定位：《统计学》课程是面向经济管理类各专业的核心课程。它是经济管理类专业包括会计学专业、财务管理专业、旅游管理专业、市场营销专业、国际经济与贸易专业、金融学专业、社会保障等专业的专业基础课。在统计学教学中，注重培养学生的数据收集与分析能力、统计预测能力。培养学生的统计思想，提高学生的统计分析与应用能力。

课程目标：本课程的基本目标是：系统地介绍统计学的基本思想、基本方法及其在经济管理领域中的应用。通过本门课程的学习，使学生具备基本的统计思想，培养学生学习统计的兴趣，提高学生掌握基本统计方法和应用统计分析方法解决经济管理中实际问题的能力。同时为今后进一步学习相关专业打下坚实的基础。

二、实习时间：20\_\_年12月26日——20\_\_年12月31日

三、实习目的：

实习是统计学专业教学计划的重要组成部分，是对学生进行实际统计工作能力初步训练的基本形式，是培养学生职业技能与能力的重要环节，是全面检验和提高我校教育教学质量的必要措施。

统计学是我们这学期新开的课程，在大家学习了一学期理论知识后，都对统计学有了初步的认识与了解。实习的目的是使我们巩固和运用所学的基础知识和基本技能，建立统计意识和思想，运用收集数据的方法，并能够根据数据的特点选用恰当的统计方法进行分析和推断，获得相关经验，进一步理解统计的特点与规律，培养与提高我们的独立从事统计工作的能力，并使我们接受深刻的专业思想教育。

四、实习内容：

实习的内容只要有一下几个实验：

(2)用E\_CEL计算描述统计量。主要是计算一组数据的众数、中位数、标准差、算术平均数。使用描述统计工具量对数据进行描述。

(3)用E\_CEL进行时间序列分析。计算逐期增长量、累计增长率、平均增长量，测定发展速度、环比发展速度及平均发展速度。计算长期趋势与季节变动。

(4)用E\_CEL进行指数分析。包括计算总指数和平均指数以及因素分析。

(5)用E\_CEL进行相关和回归分析。

五、实习过程中注意点

通过用对这五个实验的实习，我觉得以下几个方面是值得注意的：

1、数据的搜集

2、数据的图表展示

表格性的数据，我们不易从中找出规律性的东西，不便于我们对其分析。而将表格性的出具同图表的形式展示出来使数据说明更加形象直观。便于我们从中发现其规律。本次试验所分析的数据是数值型寻呼机。数值型数据的展示方法很多，对分类数据和顺序数据的展示方法都适用于数值型数据而数值型数据还有自己的一些图示方法。我们要根据数字的性质，选择与其合适的图表形式。

3、E\_CEL数据处理技术

我们学习的教材的一个特点就是更加突出了与计算机的结合主要是突出了与E\_CEL的结合。因此我们在试验中更主要的是运用E\_CEL软件对数据处理分析。E\_CEL数据处理技术贯穿与整个试验过程的始终。E\_CEL是我们统计试验的基础知识。若不知E\_CEL的运用则无法进行试验。因此在试验中运用最多的还是E\_CEL技术。所以我们要充分了解计算机包括E\_CEL对统计的重要性。

六、实习心得与体会

这学期，我们开设的统计学这门课是是理论性与实践性并重的一门课。通过一学期的学习我们对统计学应用领域及其类型喝基本概念有了一个基本的了解，掌握了数据的收集、展示、分析的技术。但这都是些书本上的理论知识，是纸上谈兵。理论须用来指导实践，把我们学习到的理论知识运用到我们的工作和生活中去，这是我们学习的目的也是教育改革的方向。在学期末，学校为我们安排了统计学的实习。实践提高我们动手操作的能力和把理论应用到实践中去的思想，也通过试验加深我们对课本上理论的认识和掌握。在统计学实习此期间，我进一步学习了统计学的理论知识体系,对统计有了更深的理解,并且将理论与实践有机结合起来，深化了对课本知识的了解。从而巩固和运用所学的基础知识和基本技能，建立统计意识和思想，运用分析处理数据的方法，根据数据的特点选用恰当的统计方法进行分析和推断，获得相关经验，进一步理解统计的特点与规律，提高独立从事统计工作的能力，从而接受更深刻的专业思想教育。

本次实习，我也发现了自己有很多不足。首先对于数字统计的粗心，统计，对于人的细心程度由很高的要求。而我却在此过程中马马虎虎，很多次犯一些低级错误，引起不必要的错误与麻烦。其次发现自己对统计的认识深刻程度还远远不够，以前自以为是的认为书本上的知识都了解了，统计实习一定

没有问题，但事实是自己太高估自己了。

本次实习是我大学生活中不可或缺的重要经历，其收获和意义可见一斑。首先，我将自己所学的知识应用于实际的工作中，学会了利用E\_cel软件进行数据搜集与整理数据，对数据进行统计分组，然后再做成各种统计图和散点图。我还学会了用E\_cel计算描述统计量，用E\_cel进行实践序列分析、指数分析和相关回归分析。真正做到了理论应用于实际，在实践中我的知识得到了巩固,解决问题的能力也得到了提升;这也就是本次实习的目的。实习期间，我利用此次难得的机会，努力学习，严格要求自己。原本以为统计学实习是件很简单的事，就是做几个e\_cel而已，但是实习了才发现，其实我在统计学学习中还有一些问题的。但是遇到问题后，在老师的指导下，解决了问题，最后顺利得完成了实习任务。我也深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，今后我将继续学习统计学方面的知识，不断丰富自我，完善自我，超越自我。

最后，借此机会，由衷地感谢为我此次实习提供帮助和指导的老师和同学。

**统计系论文范文格式 第十二篇**

浅析中小企业发展中统计的作用

摘要：当前随着我国市场经济的快速发展，我国很多企业单位也正在进行不断的改革，这使得很多中小型企业的经济统计专项目标和要求也发生了改变，逐渐向更高更远的方向发展。对于中小型企业来说，统计工作是非常重要的工作内容，是保障企业未来更好运作的关键内容，因此本文就通过对中小企业发展中统计的作用进行分析，并对中小企业统计工作中初中的问题进行合理分析，在制定合理的解决策略，更好的提升中小企业统计工作效率和质量，为中小企业未来发展奠定坚实基础。

关键词：统计；中小企业；发展；作用

在中小企业发展过程中，统计、会计核算等对象与目标都是相统一的，而其两者的内容与原则以及技术形式是有很大差别的，中小企业中的统计工作是非常重要的，通过运用有效的统计方法、要求以及原则等来完成统计工作，从而保证企业生产经营以及管理等工作能够顺利开展，统计在中小企业发展中的作用是非常大的，因此企业必须要重视统计工作，并制定合理的统计工作策略，发挥其重要价值，为企业未来发展奠定建设有利的基础。

一、中小企业发展中统计的具体应用

1、有效的统计工作能够客观的强化企业预测

中小企业在运用统计分析开展相关工作时，是需要运用动静结合的形式开展统计工作，在这一过程当中要发挥预测的重要作用，并且要与企业发展要求保持一致，通过对季度统计与年度统计等内容进行预测分析，进而有效的完成中小企业的最终目标，从而更好的促进企业未来发展。要与企业发展计划保持一致，对往年的销售数据进行合理分析，提升其合理性，之后对企业自身行业的特殊性进行研究，合理运用科学和专业的技术来优化企业服务形式、发展目标等，提升企业竞争力。

2、良好的统计工作能够确保企业决策的科学性

3、完善的统计工作能够提升企业管理的实效性

企业管理工作中统计的作用是非常大的，借助统计分析的相关知识对管理模式进行优化和完善，这样比较能够提升企业管理工作的整体水平，还能更好的提升管理工作的实效性，发挥其重要作用；并且还能对中小企业的管理思想进行创新，全面完善企业管理形式，并为企业量身定制符合相关需求的统计形式，对企业管理成本进行合理控制，提升企业管理实效性，为中小企业未来稳定发展奠定坚实基础。

二、统计在中小企业发展中发挥有利作用的有效策略

1、对中小企业统计管理工作形式进行创新

通过对统计工作在中小企业中的应用进行分析明确，对于不同的部门来说，其统计工作的形式是不同的，通过将相关数据已经报表上交到管理部门。而对于传统的统计形式来说，相对比较单一化，过于传统，无法良好的发挥统计工作的作用，企业内部如果无法构建一个相对独立、专业的统计部门的话，那么就不能更好的以企业未来良好发展为方向，会导致统计工作出现很多弊端，不利用中小企业更好发展，因此中小企业必须要对统计管理工作形式进行创新，从而保证统计信息的完整性和全面性，更好的保障中小企业良好发展。对于近几年刚刚起步的中小企业来说，有些企业并没有认识到统计工作的作用，使得企业内部欠缺相对完整的统计制度和规定，而且还要一些企业是由财务会计来兼职统计职务，使得统计工作并不全面和完善，出现很多严重的问题。因此中小企业必须要制定合理的统计工作策略，对统计管理形式进行创新，首先，企业要在内部创建相对专业且独立的统计部门，并要明确各岗位的主要职责，建立完整的统计结构，进而保障企业统计工作能够良好完成。而对于规模较小的企业来

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！