# 论文课题研究开题报告范文86篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-04-09

*论文课题研究开题报告范文 第一篇时光匆匆，转眼间就到了毕业季，回首研究生学习和生活，思绪万千，感慨颇多。感谢我尊敬的导师张利民老师。张老师治学严谨，讲课幽默，和蔼可亲，潜移默化中使我受益匪浅。论文的顺利完成，得益于张老师的悉心指导和殷切教诲...*

**论文课题研究开题报告范文 第一篇**

时光匆匆，转眼间就到了毕业季，回首研究生学习和生活，思绪万千，感慨颇多。感谢我尊敬的导师张利民老师。张老师治学严谨，讲课幽默，和蔼可亲，潜移默化中使我受益匪浅。

论文的顺利完成，得益于张老师的悉心指导和殷切教诲，在论文写作过程中张老师倾注了大量心血，从选题、开题报告写作、开题答辩到初稿形成等各个环节，老师都抽出宝贵时间答疑解惑，提出很多建设性意见和建议，指导我最终完成论文。对此，向张老师表示最衷心的感谢。

在读研期间，我有幸聆听了周永坤、史浩明、魏玉娃等多位老师的授课，他们特色的教学风格和渊博的法学知识，使我的法学理论素养进一步提高，感谢各位老师对学生的无私奉献。同时也祝法学院明天更辉煌，祝老师们身体健康、工作顺利!

感谢我的家人，感谢你们在我写毕业论文期间，对我生活上无微不至的照顾，感谢同事对我学业的支持和精神上的鼓励。我爱你们。最后还有感谢在百忙中审稿和参加论文答辩的专家们，感谢你们对本文不足之处的指正，这样我才能知道问题所在，及时改正并有所进步。

心中各种感激，我无以回报，只有今后更努力的学习和工作，才能报答每一个关心和支持我的人!

**论文课题研究开题报告范文 第二篇**

教师研究课题开题报告格式

开题报告正文一般包括四章，具体内容如下：

第一章研究的缘起(或者“序言、导论”)

1. 主要从个人经验与前人研究文献阅读两个方面的陈述研究背景;

2. 提出你的研究话题，这里也需要引用一些参考文献来支撑;

3. 从研究话题逐步聚焦到研究问题;

4. 不管你如何陈述，必须有一个段落，正式的提出你的“研究问题”，如“本研究的研究问题主要有以下两个(或三个、更多)：................. ”。当然这个研究问题的提出也可以通过第二章的文献综述来进一步确定，如有必要也需要在第三章的研究方法中进一步明确。

5. 研究意义的简述。

第二章文献综述

文献综述(或研究)是每个研究者必须具有的研究素养和品质!这部分主要是切合你的研究问题或与之相关的问题对前人所做的研究(发表的学术论文、出版的专著、公开的研究报告等等)进行综述，综述的目的主要有以下几个层面：

1. 知识积累的需要，任何研究提出的研究问题都很大可能被前人研究过，所以我们要 综述前人的研究，“站在前人的肩膀上”进行我们自己的课题研究，同样的问题，但是在不同地区、不同时期、不同的研究对象、不同的研究工具、不同的研究者， 也许得出的研究结论与结果都可能存在差异。

2. 由此，综述可以进一步论证你的研究问题的价值和合理性;

3. 同时可以借鉴前人的研究，使自己的研究具有更强的.操作性;

4. 可以建立自己的研究框架，特别是要使用问卷调查的研究者，问卷设计背后的理论 框架可以从前人研究文献那里吸取营养。

5. 你在阅读、综述、思考前人相关的研究时，也许你的个人经验和经历、不同研究者 之间的结论差异使你质疑他们的研究结论或形成的理论，那么这里的文献综述就会为你后面的“研究讨论和结论”部分的“论”埋下了“伏笔”，找到了批判和质疑 的“靶子”，此曰“站在别人的脸上”。

6. 也可以呈现自己的理论视角，但这里的呈现需要技巧，如在选择陈述前人的研究时， 可以只在自己的学科视角里进行陈述，而不是罗列所有学科视角的所有有关这个问题的研究，这样做会非常的累赘，抓不住文献综述的重点。

7. 任何学位论文的重要之点在于“论”，即争论、讨论、辩论、论证、论述等等，那 么这个论的基础包括你针对自己的研究问题所搜集的第一首资料的分析与解释，但还要包括对前人文献的回应，因此在你论文的“研究结果与讨论”的章节中就必须 回应文献中所陈述的重要研究结论或结果或理论。

从以上的几点来看，“文献综述”就显示了一个研究者的“学术素养”和“研究品质”!在综述文献时，建议是用自己的语言来转述前人的研究观点、结论、理论或方法，此时要标 注文献。如果一定要引用前人的原文，必须用双引号标注，并标注文献。

第三章研究方法

中小学校长、教师所做的研究课题一般都是围绕学校管理、教育教学实践中的现象或问题所做的研究，所有宣称的研究问题都应该有明确的研究情境(如学校情境、课堂情境、办 公室情境等)和研究对象(如学校管理者、教师、学生、家长、课堂活动、学校活动等等)。由此，这些研究都要在一定的研究情境中针对特定的研究对象收集一手的数据(包括数字和文字)作为证据来回应提出的研究问题，这样的研究称之为“实证研究”或“经验研究(这里的“经验”意指研究者必须亲自到研究情境中体验和经历研究对象及其行动)。由此，这 一章包括以下几个部分：

1. 收集资料的方法:针对每一个研究问题详细陈述你使用哪种(些)搜集资料的方法。 例如，你如果使用“访谈法”，那么就要详细陈述访谈的对象有哪些人、多少人、多少次、访谈提纲是什么(访谈提纲可以作为附录放在参考文献后的文末)

2. 分析资料的方法：通过上述方法收集了资料后，你也要详细陈述分析这些资料的方 法。例如，如果使用“问卷调查法(编制的问卷也需要放在文末的附录里)”那么 如何分析这些问卷呢?是使用Excel软件来分析，还是使用SPPSS软件来分析， 还是你亲手来统计?都要详细说明。

3. 研究伦理:这里要陈述对所收集到的资料的使用与公开陈述发表是否得到研究对象 的同意和授权，尤其是针对未成年人所收集到的资料是否得到其监护人的授权要进行说明。

实证研究一般分为量化研究和质性研究，前者一般是通过封闭式的问卷调查来收集资料，后者主要是通过访谈法、观察法、实物搜集法(如学生的作业本、教师的备课笔记、学校的 日志、照片、影像资料、政府发布的政策文件等等)来收集资料。不管通过什么方法来收集 资料证据，都要强调“证据链”，而不是东拉西扯的资料。

第四章预研究

如何让评阅人确信你的研究问题及研究设计是可行的、可操作的，除了上面三章的陈述之外，还有一部分就是研究者可以根据自己的研究方法的设计针对(某个)研究问题尝试着 做一下这个研究。例如，针对某个研究问题使用访谈法对某个(些)教师或学生进行访谈，收集到一定的数据，在使用上述的“分析资料的方法”对这些资料进行初步的分析，得出一 些初步的结论，这样就可以充分证明这个研究是可行的，可操作的。

参考文献

**论文课题研究开题报告范文 第三篇**

>电梯的国内外研究动向及意义

从1887年美国奥的斯公司制造出世界上第一台电梯，到中国最早的一部电梯在上海出现，电梯行业在中国迅速发展，由此电梯变成了高层宾馆、商店、住宅、多层厂房和仓库等高层建筑不可缺少的垂直方向的交通工具。随着社会的发展，建筑物规模越来越大，楼层越来越多，对电梯也提出了更高的要求。

随着科技的进步，电梯也更加安全、舒适。然而，人们的追求并没有就此停止下来，仍在不断地进行研究改进。21世纪开始国际开始强调“绿色”，绿色和平，绿色天然，绿色和谐。电梯是载人的机电设备，要实现绿色，也就是强调电梯更舒适、更安全地为人类的生产和生活服务，强调电梯与环境的协调与和谐。

目前意义上的“绿色”，一般是强调“天然”的一面，强调与环境的协调与和谐。电梯属于纯粹的工业产品，其天然性应表现为对环境影响的尽可能小，与环境的协调与平衡，以及电梯本身的人性化。这也应是绿色电梯的发展方向。

(1)智能化。我们这所说的智能化电梯是传统的人工智能是无法胜任的。传统的智能控制是一种技术的事先安排，说到底是一种程序控制，是一种周期性的系统自动控制，实际上还算不上智能。而真正的智能电梯应更具人性化特点，不仅具有传统的人工智能的所有优点，而且还有传统的人工智能无法比拟的东西，具有动念和随机处理各种问题的能力，诸如能根据轿厢内的情况和各层的候梯信息，自动地制定每次最优的运动速度和停车政策;自动选择运动方面;双向语音交流;到达目的层的语音提示等，让乘客有更多的主动性，使大楼交通运输实现真正的人机对话。智能化要求电梯有自动安全检测功能，让电梯自己能够检测到电梯的故障所在，并及时报警予以排除。

(2)安全。运行安全是电梯的根本和关键。可以说，电梯的全部其他工作都是以此为中心展开的，使电梯安全运行更有保障。运行安全不仅要消除电梯启动时较强的电磁辐射，使用安全材料和运行稳定，而且要有一种良好的视觉效果，让每一位乘客在宽敞、明亮轿厢内有安全、舒适的好心情。同时，电梯运行安全也要求电梯在运行中发生故障时，不但要使乘客容易与外界沟通联系，而且电梯本身应当能自动播放让乘客感到放松的音乐，彻底消除产生紧张不安的情绪。当小孩和老人乘坐时，电梯对他们应给予一种如同家人般的照顾，不但让老人和孩子感到方便和舒适，而且更让其家人感到放心。电梯运行安全还要求电梯有自动休眠功能，使电梯在保证运行效率最高的同时，使电梯能最大限度地得到休眠。

(3)与环境的.协调和平衡，包括以下几个方面：

①视觉协调。有人曾经做过环境色彩是否对人有影响的研究。该研究发展：视觉不协调的环境色彩对人的情绪、精神影响非常大。色彩宜人，格调高雅，制作精良的电梯，乘客自然会有一种安全的感觉，有一种视觉上的舒适。用料低廉，款式陈旧，色彩沉闷，甚至破破烂烂的电梯，乘客视觉协调无从谈起，乘坐电梯的第一感觉就是不安全。国内的许多电梯公司对此的重视是远远不够的，甚至不少通过引进国外技术国产化的电梯也显露出一副土生土长的容貌。

②消除电磁辐射。如前所述，由于电梯是大楼里频繁起制动的大容量电器是电磁干扰的元凶，所以绿色电梯必须是一个达到自身对大楼电磁干扰最小，而又不被其他电磁干扰影响的建筑机电设备。这样不仅可以保证乘客的身心健康，而且也可以保证大楼、大厦中的大楼的办公自动化、楼宇自动化、通讯自动化的正常运转。

③舒适感。通过采用高载频波矢量静音变频器，可降低噪声变换频率及电压。以CPU控制电压及频率的连续变换方式，按人体生理适应要求，利用计算机优化设计而成的理想运行曲线，实现更稳定、更舒适的运行。

对现代化电梯性能的衡量，主要着重于可靠性、安全性和乘坐的舒适性。此外，对经济性、能耗、噪声等级和电磁干扰程度等方面也有相应要求。随着时代的发展，相信电梯行业会越来越贴近生活。

>研究的主要内容及所解决的问题

目前，在电梯的控制方式上，主要有继电器控制、PLC控制和微型计算机控制三种。而PlC实际上是一种专用计算机，它采用巡回扫描的方式分时处理各项任务，而且依靠程序运行，这就保证只有正确的程序才能运行，否则电梯不会工作;又由于PLC中的内部辅助继电器及保持继电器等实际上是PLC系统内存工作单元，即无线圈又无触点，使用次数不受限制，属无触点运行，因此，它比继电器控制有着明显的优越性，运行寿命更长，工作更加可靠安全，自动化水平更高。PLC控制是三种控制方式中最具有可靠性、实用性和灵活性的控制方式，它更适合于用在电梯的技术改造和控制系统的更新换代，是电梯控制系统中理想的控制新技术。

电梯的控制是比较复杂的，可编程控制器的使用为电梯的控制提供了广阔的空间，随着PLC应用技术的不断发展，将使得它的体积大大减小，功能不断完善，过程的控制更平稳、可靠，抗干扰性能增强、机械与电气部件有机地结合在一个设备内，把仪表、电子和计算机的功能综合在一起。它已经成为电梯运行中的关键技术。因此，研究plc技术更具有了战略性的意义。

>Plc的研究内容及措施

对于电梯的控制，可选用继电-接触系统或可编程控制器来完成，但是二者有各自的特点：

a、继电-接触系统：它的优点是线路直观，大部分电器均为常用电器，更换方便，价格较便宜。但是他触点繁多，线路复杂，电器的电磁机构及触点动作较慢，能耗高，机械动作噪音大，而且可靠性差。

b、PLC在设计和制造上采取了许多抗干扰措施，使用方便，扩展容易。它使用了梯形图和可编程指令，易于掌握。总之，PLC取代继电-接触系统已经成为大的趋势。

基于上述原因，我选择用可编程控制器来完成对电梯的控制。

>设计的内容与要求：

概述：

随着时代的发展，工业自动化程度的不断提高，PLC行业已经在工业市场上占有一大片领地。在此次设计中，我将利用PLC来实现对电梯的控制。其中包括对PLC硬件的设计，软件设计，驻点路的设计，控制柜的设计，以及电梯惦记和其他设备的选择，还有原理分析等。相信此次设计后，我对电梯的实际运行能有初步的了解。

控制要求：

1.电梯轿箱的控制要求：

a、选向：根据电梯各层内选外呼信号的先后和停止时轿箱所在的楼曾位置决定电梯的运行方向。

b、选层换速：指电梯能够根据轿内所选层而决定运行方向，而且遵守或一直向上，或一直向下的原则。并且在每次平层的时候都能够换速。

c、楼层位置的指示：选用了数码管显示的方法。由于FX2N系列已有内部计数-译码驱动模块，所以只要外部加上LED七段显示管和电源就可以显示楼层了。

2.电梯门的控制要求：

要求当电梯平层的时候，电梯门自动打开，经过10秒钟后电梯门自动关上。如果遇到有人在门中间的情况，电梯会因为光电开关的作用而自动开门。

3.补充要求：

除了上述两个要求以外，还要注意的一点就是备用电梯电机的使用，一但曳引电机出现故障，备用电机将手动控制转入运行状态，避免因曳引电机出故障而引发的不必要的麻烦。

**论文课题研究开题报告范文 第四篇**

拟选题目：函数项级数一致收敛的判别

>选题依据及研究意义

函数项级数的一致收敛性的判定是数学分析中的一个重要知识点，函数项级数既可以被看作是对数项级数的推广，同时数项级数也可以看作是函数项级数的一个特例。它们在研究内容上有许多相似之处，如研究其收敛性及和等问题，并且它们很多问题都是借助数列和函数极限来解决，同时它们敛散性的判别方法也具有相似之处，如Cauchy判别法，阿贝尔判别法，狄利克雷判别法等。教材中给出了对于()nux一致收敛性的判别法，如Cauchy判别法，阿贝尔判别法，狄利克雷判别法等，但在具体进行一致收敛的判别时，往往会有一定的困难，这就需要我们有效地运用函数项级数一致收敛的判别法。而次课题除了叙述以上判别法外，还对这些判别方法进行了一些推广，从而进一步丰富了判别函数项级数一致收敛的方法。

>选题研究现状

研究内容(包括基本思路、框架、主要研究方式、方法等)

基本思路：首先从定义出发，让读者了解函数项级数及一致收敛的定义，对函数项级数一致收敛有一个大致的认识，并对其进行一定的说明，且将收敛与一致收敛做一个比较，使读者对其有一个更深刻的认识。随后给出一些常见的一致收敛的判别法，并附上例题加以说明。当熟悉了一般的判别法后，我将其加以推广，得到一些特殊的判别法，如比式判别法，根式判别法，对数判别法等。 框架：主要由论文题目“函数项级数一致收敛的判别”、摘要、关键词、引言、函数项级数及一致收敛的定义、函数项级数一致收敛的一般判别法及推广、小结、参考文献等组成。

主要研究的方式、方法：首先介绍函数项级数及一致收敛的定义，然后给出一些常见的判别法，并用一系列的例题加以说明，在将判别法加以推广。

>研究内容：

第一部分简单介绍函数项级数及一致收敛的定义，

第二部分主要介绍函数项级数一致收敛的一般判别方法，如柯西一致收敛准则、余项判别法、魏尔斯特拉斯判别法、狄利克雷判别法、阿贝尔判别法等，再进行推广。

第三部分是总结其研究的必要性。

论文提纲(含论文选题、论文主体框架)

论文题目：函数项级数一致收敛的判别论文主体框架：

1、引言

2、定义

>函数项级数一致收敛的定义

3、函数项级数一致收敛的判别方法柯西一致收敛准则余项判别法

魏尔斯特拉斯判别法狄利克雷判别法阿贝尔判别法

4、函数项级数一致收敛判别方法的推广比式判别法根式判别法对数判别法积分判别法确界判别法

5、结束语

阐明总结函数项级数一致收敛判别方法的重要性及必要性。

**论文课题研究开题报告范文 第五篇**

>（一）课题提出的背景

首先，要阐明课题研究的背景，即根据什么、受什么启发而进行这项研究的。因为任何课题研究都不是凭空来的，都有一定的背景和思路。其次，要阐明为什么要研究这个课题、研究它有什么价值，能解决什么问题。一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值，最后就是所要解决的主要问题，课题研究所要解决的主要问题要有针对性、可操作性，这是课题研究的生命力所在。解决的重要问题与提出的背景间有着必然的、照应的联系，不能游离或架空。

>（二）国内外同一研究领域的现状与趋势分析、本课题与之联系和区别

阐述这部分内容必须采用文献资料研究的方法，通过查阅资料、搜索发现国内外近似或界于同一课题研究的历史、现状与趋势。

历史背景方面的内容：按时间顺序，简述本课题的来龙去脉，着重说明本课题前人研究过没有？哪些方面已有人作过研究？取得了哪些成果？这些研究成果所表达出来的观点是否一致？如有分歧，那么他们的分歧是什么？存在什么不足，通过历史对比，说明各阶段的研究水平。

现状评述，重点论述当前本课题国内外的研究现状，着重评述本课题目前存在的争论焦点，比较各种观点的异同，阐述本课题与之联系及区别，力求表现出自己课题研究的个性及特色。这一部分的内容应力求精当，力求体现自身研究的价值。

发展方向方面的内容：通过纵（向）横（向）对比，肯定本课题目前国内外已达到的研究水平，指出存在的问题，提出可能的发展趋势，指明研究方向，提出可能解决的方法。

>（三）课题研究的实践意义和理论价值

实践意义，指向操作层面，即通过课题研究对学校、老师、同学的可持续发展有什么促进，在具体的教育教学实践中有哪些好处。它的阐述是通过假设关系，勾勒出通过研究可能会或一定会产生的实践效果。

中小学的教育科研更多地取向于应用研究和发展研究，在理论方面的学术研究价值可能比较匮乏，但也不可否认，通过研究，可能达到了对某一相关理论的细化和补充，对某一理论进行了具体阐述与充实，或许还会产生赋予全新内涵的实用理论。这部分内容有就写，无则免。

>（四）课题核心概念的界定

界定即定义，课题界定，即对课题的诠释，对课题的核心概念进行说明。采用归纳和演绎的方法，引用教育理论、整合文献知识等，以分段或标题陈述的形式确定概念及其内涵与外延，采用分总的方法，对课题中的研究对象、范畴、方法，抽取出本质属性分别给予概括，最终形成对整个研究课题名称的科学界定。

**论文课题研究开题报告范文 第六篇**

>一、研究背景和意义

(一)本课题的研究背景

1、传统教学的弊端呼唤探究教学

主要对传统的物理课堂教学过程诸要素中不符合探究式学习的方面进行分析。

教师是课堂教学的中心，教师准备上课，教师给学生讲解新课，教师帮助学生巩固复习，一切都是教师事先安排好的。不过，不是所有学生都能达到教师事先确定的目标。

学生的学习没有纳入正式管理的视野，对学生学习的管理手段主要是布置练习作业题，检查作业题的完成情况。

教学内容以教材为主，并且以高考考试考纲规定的内容为准绳，对考纲不要求的教材内容，教师课内不讲，让学生课外自己看;学生则认为教师不教，高考不考，提不起兴致去看。这样一来，本来是为开阔学生视野，加深学生理解，完善学生知识结构，激发学生进一步学习兴趣的教材内容，被无情地抛弃了。教材以教师讲授为主，教师对学生阅读教材指导不力，学生因为缺少对教材的通读、精读，导致对教材内容不熟悉，对教材结构不清楚，对教材布局谋篇的意图更无从理解，字里行间的意思闻所未闻。部分学生高中毕业时，没有完整地通读一遍教材，精读、钻研更加无从谈起。部分学生尽管做了许多题目，但仅仅一知半解。教材中表格内列举的各种科学技术数据没有引起学生和许多教师的重视。把数据作为证据，利用实际数据进行解释的意识淡薄。由于没有详细的科学技术数据作为理解概念的基础，也没有亲自动手进行探究，许多学生只是机械地记忆知识条目，记了忘，忘了再记，时间一长，没忘的又混淆了，迁移能力无从谈起。

教材中的实验没有得到足够的应有的重视。学生分组实验、课堂演示实验在相当一部分中学没有得到落实。用黑板、媒体实验代替实际实验以应付考试的现象依然存在。学生的课余小制作、小实验成了一块荒芜的田野，极少有人在那里辛勤耕作。

教学方式以多轮反复讲授为主，高中三年的教学内容赶在二年半内上完了，挤出来的时间就是做题目、讲题目，以求得在高考中取得分数上的优势。教育为学生的终身发展奠定基础被唯一地解释为考上大学，考上更好一些的大学。由于过多地迎合了家长的需要，而不顾及国家的需要，学校被社会异化为升学机器，升学率高，就是好学校。只从结果评价教师，班平均分高的教师就是好教师，不管该平均分取得的综合因素。由于升学率成了评价学校和教师的唯一标准，费事费时的探究式学习受到教师、教学计划、教学时间、教学评价、学校、社会等多方面的制约。

解题一般采用“题型+方法”的训练方法。这种以应付考试为主要目的的解题训练，缺少实际生活的基础，虽使得一部分学生的逻辑推理能力得到强化，但更多的一部分学生则做过的题目会解，没做过的不会做，还有一部分则纯粹是套公式，公式套对了，则对，套错了，则错，根本没有建立依据物理学的基本规律，结合实际情况进行具体问题具体分析的能力。这使得一部分学生认为高中阶段所学的知识在实际工作中根本没用。因为这种教学方式和学习方式没有实现“从生活走向物理，从物理走向社会”的课程理念，只是给学生一堆僵化的知识，而没有极大地激发学生的思维;学生也没有学以致用，没有极大地提高自己的能力，因而产生了这种学习无用的思想。

新世纪需要新的人才，培养新的人才要求新的教育，新的教育要求新的课程，新课程倡导新的学习方式，新的学习方式需要在新的探究教学的过程中形成。因此必须对高中物理探究教学过程进行理论研究。

2、深化物理探究教学变革

高中物理新课程标准倡导教学方式的变革，提倡科学探究教学，但我们发现在当前中学物理探究教学研究和实践中存在如下问题。

⑴缺乏对高中物理探究教学过程的系统研究

较多教师对探究教学的认识是零散的、不系统的，造成在教学实践中处于模仿和被动理解状态。

⑵物理探究教学实施策略和途径的匮乏

首先，缺少对高中学生的探究技能现状的调查，不能有针对性的对学生必要的探究技能技能进行训练;第二，对如何实施物理探究教学的策略缺乏深度探索，致使探究教学形式化，比较肤浅。第三，在实施探究教学时，只注重通过新课教学这一途径进行探究，而没有从物理教学其他途径(实验教学、课外实践活动、习题教学等方面)实施探究教学。同时对教材可以实施探究教学的探究点缺乏系统研究，造成对探究点的把握不准。

3、我校实施本研究课题已经具备了基础条件

**论文课题研究开题报告范文 第七篇**

>范例一

本课题在选题及研究过程中得到周老师的亲切关怀和悉心指导下完成的。

她严肃的科学态度，严谨的治学精神，精益求精的工作作风，深深地感染和激励着我。

从课题的选择到项目的最终完成，周老师都始终给予我细心的指导和不懈的支持。

周老师不仅在学业上给我以精心指导，同时还在思想、生活上给我以无微不至的关怀，在此谨向周老师致以诚挚的谢意和崇高的敬意。

>范例二

致谢语

历时半载，从论文选题到搜集资料，从开题报告、写初稿到反复修改，期间经历了喜悦、聒噪、痛苦和彷徨，在写作论文的过程中心情是如此复杂。

如今，伴随着这篇毕业论文的最终成稿，复杂的心情烟消云散，自己甚至还有一点成就感。

**论文课题研究开题报告范文 第八篇**

古典文学中常见这个词，当代，论文常用来指进行各个学术领域的和描述学术研究成果的文章，简称为论文。以下就是由编为您提供的。

>综述

由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题说清楚，应包含两个部分：总述、提纲。

>总述

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的数据等等。

>提纲

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

**论文课题研究开题报告范文 第九篇**

值此论文完成之际，衷心向所有关心、帮助、支持和鼓励我的老师、同学和朋友致以最真诚的谢意，没有他们的关心我无法顺利完成学北，是他们无私帮助使我在专业知识和领悟人生方面受益匪浅。

感谢我的导师在博士研究生学习期间，老师以其渊博的知识、严谨的治学态度、活跃的学术思想和默默的奉献精神时刻激励着我，深深地影响着我，鞭策着我奋发进取，是我在科学研究的道路上以及工作上不断进步的力量和源泉。

在本文的写作过程中，从前期调研、选题、收集资料到成稿，每一个环节程老师都给予了认真而耐心的指导，倾注了大量心血，在这里致以我最诚挚的谢意！

衷心感谢管理学院的各位老师们。他们在我理论学习以及学位论文选题、开题、撰写论文过程中的教导为本文的完成奠定了良好的.专业基础，老师们渊博的知识和诲人不倦的精神令我非常敬佩。

衷心感谢在百忙之中牺牲宝责时间评阅本文的各位专家、教授。

最后，我要衷心感谢我的家人，正是由于他们无私的奉献、关怀和支持，才使我有足够的精力和时间顺利完成学业。

**论文课题研究开题报告范文 第十篇**

如何写英语教学研究课题的开题报告

一、 开题报告的含义与作用

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。

研究方案，就是课题确定之后，研究人员在正式开展研之前制订的整个课题研究的工作计划，它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤。研究方案对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用，尤其是对于我们科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以使我们避免无从下手，或者进行一段时间后不知道下一步干什么的情况，保证整个研究工作有条不紊地进行。可以说，研究方案水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。

二、 写好研究方案应做的基础性工作

写好研究方案一方面要了解它们的基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，写好开题报告和研究方案重要还是要做好很多基础性工作。首先，我们要了解别人在这一领域研究的基本情况，研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，我们才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而会站在别人研究的基础上，从事更高层次、更有价值的东西去研究;其次，我们要掌握与我们课题相关的基础理论知识，理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难研究深入进去，很难有真正的创造。因此，我们进行科学研究，一定要多方面地收集资料，要加强理论学习，这样我们写报告和方案的时候，才能更有把握一些，制定出的报告和方案才能更科学、更完善。

三、课题研究方案的结构与写法

课题研究方案主要包括以下几个方面：

(一)课题名称

课题名称就是课题的名字。这看起来是个小问题，但实际上很多人写课题名称时，往往写的不准确、不恰当，从而影响整个课题的形象与质量。这就是平常人们所说的“只会生孩子，不会起名字”。那么，如何给课题起名称呢?

名称要准确、规范。

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如我们现在有一个课题名称叫“佛山市教育现代化进程研究”，这里面研究对象就是佛山市，研究的问题就是教育现代化问题。有时候还要把研究方法写出来，比如鸿业小学的“小学生心理健康教育实验研究”，这里面研究的对象是小学生，而不是中学生或者大学生，研究的问题的心理健康教育，研究的主要方法是实验研究，这就说的很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起的不是很准确，比如，“学科教学中德育渗透的研究”这个名称，就没有把研究的对象、问题说清楚，你是中学生或者说是小学生、大学生，是所有的学科或者是单指语文、数学等。再比如，“集中识字 口语突破”这个名称，我想，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又好象是英语，是中学或者是小学，是小学高年级或者是小学低年级更没办法看出来。后来我看了一下内容，知道是小学英语教学方面研究，我想能不能改为“集中识字 口语突破”小学英语教学模式研究。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。因为我们是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点。这里有一个课题名称叫“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，我觉得不错，但作为课题的名称，我认为不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

第二，名称要简洁，不能太长。

不管是论文或者课题，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，一般不要超过20个字。这次各个学校课题申报表中，我看名称都比较简洁，我就不再多说了。

(二) 课题研究的目的、意义

研究的目的、意义也就是为什么要研究、研究它有什么价值。这一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。不要都写成是坚持党教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。主要内容包括：⑴ 研究的有关背景(课题的提出)： 即根据什么、受什么启发而搞这项研究。 ⑵ 通过分析本地(校) 的教育教学实际，指出为什么要研究该课题，研究的价值，要解决的问题。

有的也写问题提出背景的，比如苏州工业园区星海学校承担的江苏省教学研究课题《生活化语文教学研究》 实施方案 的“课题的提出”是这样写的：

**论文课题研究开题报告范文 第十一篇**

>一，课题来源及类型

1，课题来源:

2，课题类型:

>二，课题的意义，国内外研究情况，本课题特点众所周知，会计信息是经济决策的基础，

会计论文开题报告

投资者和债权人可以根据公司提供的会计信息，决定其投资和信贷活动，并进而影响到公司的股价表现和资金成本，保证资金向真正有价值的公司流动，提高资源分配的效率和效果。如果会计信息不能真实地反映经营活动，相关的决策必然缺乏可靠的基础，资源分配的效率就无法得到保证，必然会带来资源的浪费，同时，会计信息还直接参与价值分配活动，如不同会计政策的选用，将直接影响到当期的盈利水平和相应的股利分配。可见,上市公司会计信息的披露是十分重要的。会计信息的披露正确与否，充分与否无论是对公司本身而言，还是对投资者，债权人都有十分重要的意义。会计信息披露的重要使命就是真实客观地反映企业经济活动过程及结果，向有关信息使用者提供准确的信息，以便进行科学决策。

随着我国股票市场的不断发展,股市的国际化，规范化程度正日益提高，我国股市的信息披露制度从无到有，已经形成一套初步的信息披露制度，对维护股市秩序，保护广大投资者利益起了积极作用。但由于我国特殊的经济环境，上市公司的出现与发展和其他国家相比还是比较晚的，而且其中也存在着一些问题.因此，深入揭示会计息披露存在的问题，寻找治理会计信息披露问题的对策，研究会计信息披露的展趋势，以提高上市公司会计信息质量，仍然是需要我们认真探讨的一个问题。

社会各界对上市公司财务报告有着广泛的需求和强烈的依赖，所有的信息用户对其均寄予厚望，希望藉此提高其决策的科学性，

开题报告

但会计信息披露并非至善至美，其中存在着许多缺陷。这些缺陷的存在，损害了会计信息的及时性，相关性和可靠性。因此，研究上市公司会计信息披露的发展趋势是十分必要的。

>三，课题研究的主要内容，重点，难点

本文主要通过分析上市公司会计信息的重要性及其对各方面(对公司本身，投资者，债权人等等)的影响，指出会计信息披露的重要性。对目前上市公司会计信息的披露模式及其内容进行分析，指出其存在的缺陷与不足,以及需要改正和完善的地方。通过对上市公司会计信息披露内容中的几个重要组成部分(例如资产负债表，损益表，现金流量表等)的不足和需改进完善之处来预测会计信息披露的发展趋势。本文的重点在于通过对会计信息披露的模式的分析与研究，指出其缺陷与不足，从而做出会计信息披露的发展趋势预测。

本文的难点在于通过分析上市公司会计信息披露的模式中所存在的不足来预测会计信息披露的发展趋势。

>四，课题研究方法(或技术路线)

市场调研法，比较分析法，归纳总结法

>五，课题的研究进度（标题宋体小四号加粗，内容小四宋体，倍行距)

文献综述 (第一部分) 主要介绍一下你写的论文的背景、概况等

开题报告 (第二部分)

一、选题的来源、目的和意义

二、国内外现状及发展趋势

三、项目研究目标，主要研究内容及关键技术

四、采取的研究办法、技术路线、实验方法

五、研究计划进度表

**论文课题研究开题报告范文 第十二篇**

>一、课题提出的背景

农村小学尽管已经开设英语课程好几年了，但就我校周围小学的实际情况来看，流于形式，教学效果微乎其微。许多学生真正开始学习英语还是初中七年级开始起步的。而单词的学习又是英语学习的第一步。对于大多数学生来说，是既熟悉又陌生的，这也是农村学生的一大英语初学障碍。由于单词学习的薄弱，导致学生做练习、课外阅读、熟记短语等相关活动时，遇到了很大的困难。由此对英语学习丧失了信心，进而降低了英语学习的效率。针对这种情况，在七年级、八年级的英语教学中，我们开始一步步探索单词教学的方方面面，力争取得一些可以帮助我们单词教学的经验或方法。现在基于这些实际情况，我将此作为本次小课题研究的内容。

>二、研究意义：

由于学校软硬件条件的限制，和教师、学生自身能力、条件的限制，本地区初中英语教学中的单词教学，占有很大比重，而教学效果不尽人意。我们研究的目的在于找到符合本地区英语教学环境的方法、技巧或课堂操作。提高单词教学的效果，帮助学生打好英语学习的词汇基础。单词教学是一个值得英语教师深入研究和探讨的问题。掌握词汇的多少是学生英语语言能力高低的一个重要标志。词汇掌握得越多，学生参与语言交际活动就越有利，与其相关的一些课堂活动才能有可能进行的更顺利。学生不但能获得较多的信息，而且也能比较自由地表达自己的思想感情，使自己的语言运用得更加自如、流畅。尤其，对于广大农村学生来讲更是这样。毕竟我们在教学条件上占有劣势，尤其是英语教学。

>三、研究的主要内容

1、培养学生掌握正确的字母书写。

2、能正确掌握字母的大小写要求。

3、引导学生掌握正确的单词读音，并能在使用中正确发音。

4、能熟悉所学单词的意思，并进行课外阅读 。

5、能熟练的使用单词造句，并进一步写出短文，保证单词的用法正确无误。

>四、本课题的研究现状

就目前本校及周边初中学校的英语单词教学实际情况来看，很多教师有急功近利的教学心理，重视语法、解题训练，往往忽视了基础的单词教学。单词教学的主要方法仅仅是要求学生死记硬背，最终导致学生对单词望而生畏，提到单词学习，心理极度排斥，接受能力差，久而久之，小小的单词让他们失去了英语学习的兴趣。

>五、研究步骤及措施：

（一）准备阶段（）

1、拟定课题方案，确定课题组成员；学习有关理论，讨论课题开展的一些具体工作。

**论文课题研究开题报告范文 第十三篇**

1、开题报告是毕业论文 (设计)答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一，此报告应在指导教师指导下，由学生在毕业论文 (设计)工作前期内完成，经指导教师签署意见审查后生效。

2、开题报告内容必须用黑墨水笔工整书写，或按系统设计的电子文档标准格式打印，禁止打印在其它纸上后剪贴，完成后应及时交给指导教师签署意见。

3、学生查阅资料的参考文献应在5篇以上(不包括辞典、手册)，开题报告的字数要在1000字以上。

4、有关年月日等日期的填写，应当按照国标gb/t 7408—94《数据元和交换格式信息交换日期和时间表示法》规定的要求，一律用阿拉伯数字书写。如“xx年9月26日”或“xx-09-26

**论文课题研究开题报告范文 第十四篇**

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考，详细内容请看下文教师课题开题报告。

(一)什么叫开题

开题论证是在课题被批准之后，开始实际工作之前的一个重要步骤。由课题组写出反映课题研究的全面设计和构思的开题论证报告，请专家评审组来评审、指导。专家评审组通过之后，课题组根据专家评审组的意见，将开题论证报告进一步完善，然后才能正式开始课题的实际研究。

(二)开题论证的意义

开题论证是课题研究中一个重要的环节，能否顺利进行和完成课题研究工作，与能否在开题论证中制订切实可行的研究计划有着密切的关系。

其一，有利于课题组有目的、有步骤地安排和开展研究

其二，有助于研究者按期获得阶段性成果和按时完成科研任务

其三，有利于科研部门对课题进行管理和评价

(三)开题论证与立项论证有何区别

立项论证的重点是研究的意义、价值，目的在于立项。

开题论证的重点是如何完成此项研究，目的在于怎样完成这个课题的研究。

**论文课题研究开题报告范文 第十五篇**

>一、选题：

浅析明星新闻与受众需求，论文开题报告范例。

>二、选题背景及研究目的和意义。

(一)、背景：20xx年是中国的娱乐大年。一边是《超级女生》、《加油、好男儿》等各类平民选秀活动在全国如火如荼地上演，一边是媒体对选手们全面的挖掘报道。这些广受关注的平民新星与各类大牌明星们一起出现在娱乐媒体的版面，另明星新闻的队伍更加庞大。

(二)、研究目的及意义

毫无疑问，当明星们的一举一动甚至隐私都一一进入受众视野的时候，受众获得了心理上的满足，开题报告《论文开题报告范例》。但是在受众、传媒、狗仔、明星的经济食物链中,谁才是最大的受益者,明星新闻的泛滥和受众有什么实质上的联系。本文从受众心理角度出发，着重分析大众传媒为什么要大肆报道明星新闻，受众需求在其中起了什么作用，以便提出对策，为传媒发挥正确的引导功能提供建议，这是本文选题的意义所在。

>三、选题研究现状

**论文课题研究开题报告范文 第十六篇**

>题目：健美操运动对大学生心血管系统的影响

专业名称：社会体育

班级学号：xxxx

学生姓名：xxx

指导教师：xxx

>一、选题依据

在当今这个物质生活日益丰富的时代，健美操运动已不再是一种单纯的竞技运动，它已逐渐为大学生所接受，成为大学校园体育文化的—枝鲜艳之花，给校园注入了新的活力[1]。经过3年的健美操学习，笔者发现健美操不仅可以满足大学生参加体育运动的兴趣，而且可以提高身体素质和运动能力，尤其是对自身心血管系统的影响。心脏是循环系统中的动力，推动血液流动，向器官、组织提供充足的血流量，以供应氧和各种营养物质，并带走代谢的终产物（如二氧化碳、尿素和尿酸等），使细胞维持正常的代谢和功能；体内各种内分泌的激素和一些其它体液因素，也要通过血液循环运送到靶细胞，实现机体的体液调节，维持机体内环境的相对恒定；此外，血液防卫机能的实现以及体温相对恒定的调节，也都要依赖血液在血管内不断循环流动，而血液的循环是由于心脏“泵”的作用实现的。心脏对维持人体运动及生命活动至关重要的，而不同的运动形式及运动强度对心脏也产生不同的影响。运动作为一种应激会对机体各系统产生一定的影响，身体负荷时，心血管系统也在神经体液调节下发生相应变化以适应代谢要求。对不同类型的身体负荷，心脏的反应有所不同，并随着对身体负荷的适应过程，心脏的形态、结构及功能均发生相应的代偿性改变。运动作为一种刺激会对心脏产生双向的影响。适宜的运动训练可对心脏产生良好的影响，健美操运动就是就是一种很有效的运动[2]。

>二、研究目的意义

本人通过对南昌航空大学体育学院、音乐学院和艺术与设计学院部分同学进行访问调查，了解当前健美操运动在大学的普及状况，并通过问卷、实验等形式，将参与健美操训练的同学和未训练者进行对比，分析健美操运动对心血管系统的影响，为大学生参加健美操运动训练提供参考。

>三、国内外研究现状（文献综述）

>1、当前健美操的发展趋势

随着我国居民生活水平不断提高，越来越多的人开始关注生活质量的提高。而生活质量的提高需要健康的身体作为支撑和载体，如何利用工作余暇来使自己的身心保持健康，则成为每个居民非常关心的话题。当前，西方发达国家将健美操运动广泛开展作为提高国内公民健康的一条途径之一，在这些多样化的运动项目中，有氧运动是增进人的健康的最有效的途径，它的广泛性、丰富性和经济性，使越来越多的人了解并参与其中，这对我国国内人们生活质量的提高、培养健康的生活方式、多元化社区体育的构建及全民健身运动的开展起到重要的作用。另一方面，我国大学生学习负担较重，锻炼时间较少，致使健康状况较前明显下降。因此，制定合理有效的健身运动处方，提高在校大学生的身体健康水平已成为人们关注的热点之一[3]。

健美操作为一项有氧运动，人们对其健身功能已达成共识。有研究显示，经常参加健美操锻炼的人，心脏总体积指数显著大于没有参加锻炼者，吸氧量明显增加。有氧运动最能发展人体的心肺功能，增强心肌，增加肺活最，减少心肺呼吸系统疾病。健美操不仅具有有氧运动的功效，且兼备发展身体柔韧性和灵敏性的作用。因此，专家认为，健美操是目前发展身体全面素质的较为理想的运动项目[4]。

>2、健美操运动对心血管系统的影响

心脏为人和脊椎动物的器官之一，是循环系统中的动力。心脏的作用是推动血液流动，向器官、组织提供充足的血流量，以供应氧和各种营养物质，并带走代谢的终产物（如二氧化碳、尿素和尿酸等），使细胞维持正常的代谢和功能；体内各种内分泌的激素和一些其它体液因素，也要通过血液循环运送到靶细胞，实现机体的体液调节，维持机体内环境的相对恒定；此外，血液防卫机能的实现以及体温相对恒定的调节，也都要依赖血液在血管内不断循环流动，而血液的循环是由于心脏“泵”的作用实现的。心脏对维持人体运动及生命活动至关重要的，而不同的运动形式及运动强度对心脏也产生不同的影响[5]。

长期坚持健美操锻炼可以使毛细血管数量增加，血管弹性改善，血管口径增大，血流阻力减小，因而能使心血管的功能增强。经常坚持健美操锻炼的同学，心血管机能都有显著提高，心肺机能明显提高，具体表现为安静心率下降，肺活量明显增大，说明健美操对呼吸系统及有氧耐力有显著性促进作用。心血管机能和呼吸机能亦有明显改善。说明练习健美操可以增强呼吸肌的力量，提高最大吸氧量，增加血红蛋白的含量。因而人体吸氧、运氧、贮氧和用氧得到明显改善，有氧耐力随之得到明显提高[6]。

>3、当前大学生学习健美操训练意义重大

大学生生理发育日渐成熟，害羞，对青春期的体形尤为敏感，羡慕苗条，不希望发胖，但又不喜欢剧烈运动（比如长跑），怕晒太阳，害怕有竞争性、对抗性的运动项目；害怕别人看见自己在运动。而健美操正是一种真正适合我们的运动。它运动强度为中等强度，运动强度比较适宜，易于控制。在这个运动强度下可以使心率较长时间保持在有氧工作范围之内。它既安全可靠，又优美大方、生动活泼，并且从运动量来讲，做完一套健美操不亚于跑一次长跑，只是在音乐伴奏下做动作不感到累罢了。健美操不仅锻炼价值高，运动量可随意调节，而且运动不受气候、场地的限制，活动全身经脉，有助于消除疲劳，振奋精神，也对丰富校园文化生活，提高学生审美能力，培养自觉锻炼身体的良好习惯，促进同学间的友好交往，进一步推动精神文明建设有重要作用。长期坚持健美操锻炼，能够使心血管和呼吸系统机能增强，各项身体素质显著提高，

心肺机能明显提高，具体表现为安静心率下降，肺活量明显增大，说明健美操对呼吸系统及有氧耐力有显著性促进作用。心血管机能和呼吸机能亦有明显改善。说明练习健美操可以增强呼吸肌的力量，提高最大吸氧量，增加血红蛋白的含量。因而人体吸氧、运氧、贮氧和用氧得到明显改善，有氧耐力随之得到明显提高。同时，健美操锻炼对心脏功能的改善亦有显著作用。心肌组织同其他组织一样，长期中等强度的锻炼可以使其收缩力增强，冠状动脉循环状况的改善和毛细血管的增生，并可以使之营养供应充分。肌肉发达有力，心脏容积扩大，心室壁大大增厚，心搏慢而有力。因此，大学生学习健美操意义重大。

>四、研究对象与研究方法

>1、研究对象

南昌航空大学健美操队成员30人。

>2、研究方法

>文献资料法

本文查阅了有关专著和教材10余本。通过查阅、参考相关资料、论文了解到健美操运动方面的资料，这些为本人撰写此文提供了大量的参考依据。

>观察法

通过对被调查学生的观察，了解到参加健美操训练前和训练后身体状况的差异。

>实验法

对参加健美操锻炼的50人进行训练前后的安静心率、肺活量、最大摄氧量的检测（训练时间3个月）。

>五、主要研究内容

1、观察被调查的学生训练前与训练2个月后的身体状况

2、训练前测试学生的安静心率、肺活量和最大摄氧量。

3、训练两个月后，对学生（30名）安静心率、肺活量和最大摄氧量进行测试。

4、对实验测试所得的数据进行统计分析。

>六、预期结果

1、大学生学习健美操的兴趣有待提高。

2、经常参加健美操锻炼可以增强大学生的体质

3、健美操运动有助于提高大学生心血管系统，提高身体素质。

>七、研究进度

>1、查阅文献资料

20\_年10月——20\_年11月

>2、确定题目与制定研究计划

20\_年11月——20\_年12月

>3、完成开题报告并开题

20\_年12月

>4、收集资料、整理分析资料

20\_1年1月——3月

>5、完成论文初稿

20\_1年4月

>6、修改毕业论文

20\_1年5月

>7、完成与上交毕业论文

20\_1年5月

>8、论文答辩

20\_1年6月

>八、参考文献

[1]马莉。健美操起源和发展简介[J]体育师友，20\_,1.

[2]张全海，张煜，李秋霞。有氧运动对女大学生心脏功能及血清免疫球蛋白的影响[J]心脏杂志，20\_.

[3]马鸿韬。健美操运动[M]北京体育大学出版社1995，2版。

[4]丁锡琴。运动与心脏[J].中国运动医学杂志，1985,4（4）：229-231

[5]侍勇。不同强度的运动对心脏的影响[J].南京体育学院学报，20\_,3（1）：23-25.

[6]郭红，黄玉山，邓树勋。不同性质健身运动处方对大学生心泵功能的影响[J]中国运动医

学杂志20\_

[7]肖光来。健美操[M]20\_

[8]王成，孙蔚，陈善平。大学生身体素质发展趋势研究[J]北京体育大学学报，20\_,10.

[9]王洪。论xxx健美操xxx与xxx有氧操xxx的甄别使用[J]北京体育大学学报，20\_.

[10]房东梅，冯美云。运动对心肌组织能量代谢的影响[J].体育科研，20\_,23（4）：16-18.

[11]侍勇。不同强度的运动对心脏的影响[J].南京体育学院学报，20\_,3（1）：23-25.

**论文课题研究开题报告范文 第十七篇**

>一、问题的提出

（一）课题研究的背景

古人云“授之于鱼不如授之于渔。”古往今来，做任何事情都要讲究方法，有了好的方法就会事半功倍。解物理题也是这样。而传统的教学中只注重知识的传授，而恰恰忽略了解题方法的指导，所以学生都没有掌握解物理题的有效方法。因此对于理科的大多数学生都觉得物理课难懂，物理题难做。其实方法是物理知识转化为能力的中介，强调学习方法的教育对培养学生能力和优化学生素质都有较大的帮助，所以解题方法也是学习的灵魂。

这样看来，有效的解题方法在激烈的高考竞争中就显得尤为重要。如果有了一套完善的解题方法，学生不必再对物理“望而却步”,也不必再对物理题海“望洋兴叹”,可以从繁重的物理作业中解放出来，实现真正意义的素质教育。受此启发，我决定进行“高中物理解题方法”这一课题的研究。

（二）研究现状及分析

以往对于高中物理的解题方法研究的也有很多，大多数只是研究某一类习题解法，例如，运动学问题解法，动力学问题解法，热学问题解法，电学问题解法，讲的都是大而空，只能适用于这一单一类型。也有一些单纯总结解题的方法，如等效法、整体法等，但是都只是一些零星的见解，不够全面，不够系统。

（三）本课题的创新点

我们准备研究力学、电学、运动学、动力学等都适用的解题方法，从物理方法、数学方法和哲学的思维方法三大类方法入手，每大类方法中又有几种具体方法，将每种方法细细阐述，如等效法，还要将等效法应用的各种情况作一一总结，并配典型例题来说明各种方法。

（四）课题研究的理论意义和实践价值

细细看来，物理解题方法也正是各种科学研究的方法，如物理中的等效法，模型法以及假设法等等。学生通过学习物理解题方法可以培养自身的科研意识，增强科研能力，为以后走上科研之路打下良好的基础。

另外，物理解题方法中有好多方法就是培养创造能力的方法，如逆向思维法，极端思维法等等。有了这些方法的指导，可以培养学生的创造能力，开发思维，开拓思路，使学生建立更广泛、更完善的智能结构。

研究成果的推广有利于教学观念的转变和教学方式的改变，能够促进新课程的顺利实施，从而大大提高教育教学质量。

>二、课题研究的理论依据

（一）哲学中联系的观点

马克思哲学提出了物质世界是联系的，人们在认识世界和改造世界中积累了很多科学的方法，这些科学的方法反过来又能指导实践，对于高中物理解题也必定有相应的方法。马克思哲学将辩证的思维方法分为三种方法，即归纳和演绎，分析和综合，抽象和具体三类方法，这三类方法是统一矛盾，解决问题和认识世界的过程中普遍适用的方法，在解决物理问题中当然也同样适用。

（二）皮亚杰的顺化认知发展理论

同化是指个体对刺激输入的过滤或改变的过程。也就是说，个体在感受到刺激时，把它们纳入头脑中原有的图式之内，使其成为自身的一部分，就像消化系统将营养物吸收一样。对于各种解题方法，学生可能都感到陌生，所以我们准备找出与有关各种解题方法对应的小故事，通过小故事使学生对这一方法有个初步了解，从而能更快地接受和理解这种方法。例如，大家都知道《曹冲称象》的故事，其实曹冲称象的方法就是物理中的“等效法”,这样一讲，学生肯定一下子就明白了“等效法”.

**论文课题研究开题报告范文 第十八篇**

这一学期的时间快过去了，自己的课题研究虽然比较浅显，但经过我自己认真分析调查研究，收集材料，结合学校实际制订了课题实验方案，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务和课题研究的阶段工作。在理论的指导下，扎实地开展了一系列课题研究的活动，并取得了较好的效果。下面就这近一学期的课题研究工作总结如下：

>一、所做的工作：

1、本学期课题研究的内容为“学会欣赏与宽容，学会总结与评价”，在课题实施之前，我积极主动的学习先进的教育理论与思想，希望通过学习，让理论来指导实践，融小组合作学习的教育教学理论研究于科学教学实践之中，使得课题研究获得质的飞跃。同时我还在收集有关合作学习中如何让学生学会欣赏与宽容，总结与评价的资料，为在科学课中充分发挥小组合作学习而铺路。

2、为了使课题研究工作顺利地实施，首先，我力求做细课堂教学，认认真真地备好每堂课，认认真真地上好每堂课。课前、课中、课后及时做好反思，写好随笔。遇到问题及时与课题组的其他成员探讨解决问题的办法；有了收获及时与同组成员共同分享成功的喜悦。课中大胆进行实验，并主动邀请课题组的其他教师深入课堂，进行听课指导。

>二、在本学期取得的一点成绩：

1、使学生学会宽容他人、欣赏他人，合理的总结与评价

美国心理学家詹姆斯说过：“人类最本质的需要是渴望被肯定。”学会赞美别人也是一门艺术，在教学中教育学生对成功者不要吝惜赞美之词，这样在相互鼓励中可以增强学生信心和力量。

我首先在小组合作汇报时做好示范评价。如“你们组阐述的观点基本正确，举例恰当。”“每个人都有新的想法，回答有创意。”后来请同学模仿着评价小组的发言。但学生们的想法总是有差异，他们急于表达自己组的意见时，就打断他组发言，迫不及待的要说。我教育学生要尊重他人意见，尤其是小组4个人的意见更要尊重，并建议：评价他组发言时，最好先肯定优点再指出不足。这就要求学生要认真倾听他人完整的发言后，再加入自己的想法来评价。经过一段时间的训练，学生们能有如下发言“你们组说的我们组也想到了，只是还有一点补充”，“我们组的意见和你们组不同，……请大家参与意见。”

我认为只有组内的交流还很不够，更重要的是形成组际之间的多向交流。使学生在检查别人的发言时，也修正自己的想法。课堂上形成相互研究、探讨，取长补短的合作气氛。由于采取一分为二的评价方式，促进了全体学生积极向上，激励了学生的发明创造。

2、自己在课题研究的过程中，使教学方法得以改善，课堂气氛更加活跃，学生学习兴趣大大提高，动手动脑能力得对加强，还原了科学课堂原有的生动、多彩。

>三、存在的问题及反思：

1、在课题实验过程中，虽然好的想法很多但是不注意记录。形成的文字材料比较少，很少将自己的观点转写成论文形成理论进行交流，同时子课题实施过程中，自己反思的比较少，以上这些方面要注意该正。

2、虽然本人做了大量的工作，但有很多工作做得不够。有很多实践性、研究性的工作还不够深入。所取得的成绩也不是很大。在今后的课题工作中，我将加倍努力，开拓创新，促进我们的课题研究工作顺利地实施、推进，为圆满完成课题研究实验任务，全面提高学生的综合素质而不断地努力、奋斗！

>1．建立青年教师协作组，抓好教学基本功

首先，成立各部门参与的青年教师协作组，制定培训方案，使青年教师在最短时间里掌握基本的工作技能。第二，组织青年教师全员参与的板书、教学设计、教案书写比赛以及课堂教学、教案、教学语言、板书设计“教学五项”竞赛活动，以赛促练，快速提升教师基本功。第三，聘请教学骨干及有经验的教师做“如何备好课”和“如何进行考试质量分析”的专题讲座。同时，学校根据教学工作的每一环节，及时对新教师进行考前复习、考后质量分析、教学经验交流等相应的指导，使青年教师受益匪浅。

>2．以学科课题研究活动为基础，提升教师适应能力

学校采取“听、说、读、写”的方式，全方位引导青年教师开展教与学的研究，通过研究课、说课、听课、评课，使新教师尽快驾驭课堂；学校通过各种途径给予他们更多的指导和帮助，选择经验丰富的骨干教师以师徒结对的方式，帮助青年教师快速成长；通过设定“教学示范岗”“义务辅导岗”等岗位使青年党员教师发挥引领示范作用。

>3．分层管理，从解决身边具体问题入手

具有研究意识是青年教师快速成长的基础。但是，青年教师的能力和水平参差不齐，对他们的培养也需要分层实施。我们打破教龄的界限，将青年教师按能力划分三类，即优秀教师、一般教师和薄弱教师。吸收优秀教师参与教学科研，确定个人的科研专题；一般教师以具体教学方法、教学行为、教材使用研究为主，确定自己的课题研究专题；薄弱教师不承担课题，以备课组活动和学校青年教师培训活动为主，促进基础能力提升。

>4．以科研课题为导向，引领课题研究活动

以科研为导向，以课题研究为基础，是学校教学研究工作所遵循的原则。注重校本研究，解决实际问题是教学研究工作的总体思路。学校倡导青年教师树立“我的问题，我面对，我解决”的理念，注重过程，注重成效，在研究课题中把申请的大课题具体细化为方便操作、解决实际问题的小课题，切实突出课题研究的有效性。在校本研究的过程中，我们注意抓好三方面工作。首先，引导教师关注日常教学实践，经常与自我对话，促成自我反思的经常化。第二，引导教师关注案例与课例的研究，在研究分析过程中，读懂别人，弄清自己；在借鉴别人时，生成教育智慧，发展自己。第三，引导教师开展系列化的专题研究，提炼实践研究中的问题，形成有价值的课题，开展系列研究。加强教师队伍建设，特别是加快青年教师专业化发展，是学校提升办学水平的核心。在青年教师的培养中，学校将充分发挥教师主体作用，以“学为人师、行为示范”为准则，为教师实现自己的专业理想铺路搭桥，努力造就一支师德高尚、业务精湛、锐意进取的高素质的青年教师队伍。

**论文课题研究开题报告范文 第十九篇**

一、本课题研究的背景、目的意义

(一)课题提出的背景

当前学校补课现象、参加兴趣爱好是比较普遍的现象。本来一节课45分可以掌握的知识，却要占用学生宝贵的课外休息时间，甚至还要补课才能掌握，久而久之，就形成了一种恶性循环，使得课堂教学的效果下降，学生的负担大大加重。上级教育主管部门给学校和老师的压力太大，特别是事业单位岗位设置和职称评聘晋级，和工资挂钩的竞争压力，因此造成学校的管理制度不得不倾向这方面的严格细致的要求，所以老师只有在工作中拼命，把压力加在学生身上，每天布置大量作业，现在搞题海战术的现象太普遍了，作业好像是布得越多越好，学生被题海淹没了，学生晚上11点后才能睡觉，早上6点又要早起，累的学生抬不起头，不利于学生的健康成长。目前学校的各种考试、抽检查及课程多，每学期有大考、小考、单元考、月考、期中和期末各种考试，并且每次都搞班级和年级排名，压得学生喘不过气来。

(二)课题研究的目的和意义

提高教育教学质量，减轻学生课业负担，是全社会的共同愿望，是学生的迫切需要，关系到贯彻党的教育方针的大局。这就告诉我们：提高教学质量，减轻学生的课业负担势在必行。

学校领导和教师应从教育观念转变入手，加强学习，统一思想，取得共识。打破陈旧教育思想，减轻学生课业负担， 减负是手段而不是目的，目的是推进素质教育，全面提高教育教学质量，培养面向 21世纪的一代新人。“减负”只是减掉那些妨碍学生身心健康和全面发展的过重负担，让学生获得更多发展空间，以利于培养学生创新意识和刻苦钻研、积极探索的精神，而不是降低对学生应有的要求。学校领导和教师必须清醒地意识到“减负”并非减轻教师的负担，相反，给学生“减负”对教师提出的要求更高。 为了改变这种状况，以减轻学生的课业负担。

(三)本课题在国内外同一研究领域的现状与趋势分析

1.国内研究

2.国外研究

国外对本课题有所研究，但没有形成一定体系。

二、课题研究的理论依据

减轻学生过重负担，不是以削弱学生能力为代价的。相反，我们大力推行素质教育，提高学生综合能力反而是减轻学生负担过重的有效方法。一是必须放弃题海战术，应着重在培养学生的思维能力上扎扎实实下功夫。不能只满足教学生一道道题地做下去，关键要教会他们思维的方法，掌握解题的思路、方法、步骤，提高他们举一反三、触类旁通的能力。二是必须要改变频繁考试的做法，应把培养学生的能力摆在首要的位置，真正地从应试教育转向素质教育，这样才能使教师教得轻松，学生学得轻松，从而达到减轻学生的过重负担的目的。三是在教育教学当中，最好还是以本为本，以纲为纲，扎扎实实地以书本为基础。现在很多教师搞题海战术，要学生购买了很多的课外辅导资料，其实这些课外辅导资料在编撰方面存在着或多或少的缺陷，并不是学生的主要知识食粮，如果学生和教师在课外杂书方面投入过多的时间和精力，只能加重学生的课业负担，并不能起到良好的作用，所以应重书本为基础，吃透教材，教透教材，学透教材。看看一个个学生背着沉重的书包，就知道中小学生的负担有多重，所以要减轻学生的过重负担，首先要使学生的书包轻起来，除了教委审定与确定的教材外，不得组织学生统一购买教材以外的各种教辅材料、图书报刊和学生用品等。

三、课题研究的概念界定

课业负担是指学生对自己所学课程的作业超出了所能承受的能力和范围。本文从调查分析入手，针对目前超出中学生承受范围内的课业负担，提出了有效的减轻方法和手段，从而使中学生在轻松的氛围中心情愉悦的接受教育，学习知识，并成为自觉学习，主动学习，乐意学习的研究型、创新型人才。

四、课题研究的目标和内容

(一)课题研究的目标

首先,提高对学生课业减负的认识。教师要对当前学生过重课业负担的严重性和危害性有足够的认识,减轻学生过重课业负担,我们责无旁贷,并可以有所作为。另一方面,减负不是目的,目的是全面提高教育质量。

(二)课题研究的内容

1、新课程背景下如何减轻初中生课业负担研究的文献综述。

2、目前初中生课业负担现状及其对策。

3、减轻初中生课业负担的方法。

4、如减轻初中生课业负担的课例研讨。

5、减轻初中生课业负担的教法和学法指导。

6、减轻初中生课业负担的实战训练。

五、课题研究的方法

1、行动研究法

2、调查研究法

3、文献研究法

六、课题研究的主要步骤

1、第一阶段(XX年7月——XX年9月)：课题酝酿阶段。在全面考察、研究分析学生实际的基础上，认真选题，选择研究方向，确立研究课题。

2、第二阶段(XX年9月——XX年10月)：课题立项申报阶段。成立课题组，撰写课题计划，邀请专家指导，完成课题研究方案。

3、第三阶段(XX年10月——XX年6月)：课题实施阶段

(1)、调查研究。设计调查问卷，与教师、学生进行座谈。

(2)、分析现状。以调查与问卷为依据，对比分析传统作业的弊端。各年级抽一个班，跟踪调查学生作业，充分了解学生作业情况，发现存在问题，以求实践与研究的有的放矢。

七、课题研究的成果形式

1.以论文形式展示

2.总结并形成实验报告

3.申请上级部门对本课题进行考核，完成结题报告。

八、课题主要参考资料

[1]、赵兰香：对学生负担过重的辨证认识 青海教育(3):16.

[2]、邓志祥：中小学生学习负担过重问题研究 武汉：华中师范大学..

[3]、《中国教育创新》杂志，中国教育创新研究院、中国教育创新杂志社.

[4]、《教育导刊》1990年z4期.

**论文课题研究开题报告范文 第二十篇**

>一、课题提出的背景

当前，新一轮的基础教育课程改革正在全国范围内逐步推开，与以往历次课程改革相比，通过课程改革促使教师的教育方式和学生学习方式发生根本转变，培养学生终身学习的能力，为学生进一步获取知识并获得终身发展创造条件，使学校教学工作真正走上素质教育的轨道。然而，在当前学校体育课堂教学实践中，教师们积极参与新课程的教学，努力倡导全面、和谐发展的教育，改革学习方式，促进教学的民主化，取得了巨大的成就。但是在实际教学过程中出现了“新倾向”和“新问题”。在各种规格的评优、公开示范课中，教师一味追求热闹、活跃的气氛，出现了重现象不重本质，重形式不重实质的现象，体育新课程教学只是“形似”而不是 “神似”，我们的学生却没有得到应有的发展。初中阶段的体育课堂教学中，更应该关注学生的长远发展，可持续发展，注重学生终身体育意识的培养。学生是否有进步或发展是衡量教学有效性的主要标准。任何一个有效教学必定要促进学生当前发展，同时促进学生知识、技能，过程、方法与情感、态度、价值观三者（三维目标）的协调发展，从而对学生的长远发展产生影响。让学生主动地参加体育锻炼。表现出来的效果是一生的长期效益而非一节体育课的快乐。

>所要解决的主要问题 ：

1）通过对课堂教学的大量观察和分析，寻找造成无效或低效教学行为的根源，探求有效教学的理念和实施办法;对教师课堂行为进行合理分解，分析对学生进行科学学习方法的指导与训练的高成效教师行为有哪些特征，在实践层面落实学生主体地位有效教学的策略。

2）通过重视学法指导提高教学有效性的探究，并根据有效教学行为的特征进行教师培训，推动教师回到“研究”状态，促进教师形成反思意识，实现教师教学方式的转变。

>二、课题的界定

“有效”主要指通过教师的教学，学生所获得的具体的进步或发展，学生的进步或发展是衡量教学有效性的唯一标准。“教学策略”就是指教师为实现教学目标或教学意图而采用的一系列具体的问题解决行为方式。针对教学任务特点，在科学地教育理念支配下，形成能够促进学生和谐发展的有效教学策略。课堂教学是教师引起、维持或促进学生学习的所有行为。在教学中应采用有利于学生进行学习的教学策略，以保证学生有效学习与锻炼。课堂教学是学校教育教学的主渠道，是促进学生发展得主要途径，也是本课题研究的主要对象。

>三、理论依据和本课题在国内外同一研究领域的现状与趋势分析

>（一）、依据：

1）建构主义学习理论

2）多元智能理论

3）动机理论

4）认知结构理论

>（二）、国内外同一研究领城的现状与趋势分析

1）国内：从20世纪90年代下半叶起，随着国内改革发展的需要，我国课程与教学理论界引入了建构主义心理学和后现代主义课程论，提炼出了有效教学的新的标准，如“师生共同参与创造性活动”、“师生平等式的对话”、“学习背景化，把教学与学生的真实生活联系起来，以此创造学习的意义” 等。 随着素质教育的深入发展，许多学校已经意识到学习方法的重要性，对学法指导开展了课题实验，并取得了成果。如浏阳市官桥中学开展的《学法指导课题实验》，把“通过研究，寻找学生学习的规律，教会学生掌握学习方法，发展学习能力，提高学习效益和质量”作为研究的基本任务;鞍山市龙潭中学把“教师在传授知识的同时，使学生掌握一定的学习方法，并获得在具体的学习环境中运用恰当的学习方法进行有效的学习”作为研究的基本任务等。

2）国外：20世纪上半叶西方的教学科学化运动，人们开始关注教学的哲学、心理学、社会学的理论基础，以及如何用观察、实验等科学的方法来研究教学问题，如程序教学、课堂观察系统、教师与学生的行为分析、教学效能核定的指标体系以及教学行为——结果变量等。在这一背景下提出了“有效教学”。西方比较有影响的教学理论与模式，如杜威以儿童为中心、以经验的重组为教学本质、以活动和练习为基本教学组织方式等实用的教学观，布鲁纳的结构主义教学，巴班斯基的教学最优化和布鲁姆的目标分类等，从中我们可以发现对教学有效性的探寻。赫斯特等人对有效教学又进行了深入地研究。 他认为有效的教学应该保证学生有兴趣，能自我激发动机，有自主权。同时，许多专家、学者对学生加强学习方法的指导也展开了研究，如教育家赞可夫在他的“新教学体系”中把“使学生理解学习过程”做为五大教学原则之一;1976年 J·Flavell在其《认知发展》提出了“元认知”理论，强调认知个体对自身认知活动的自我意识和自我调节在学习中的重要作用;克拉夫基提出了“范例教学”，强调为迁移而教等

3）本课题与之联系及区别，预计有那些突破

联系：本课题所说的教师要“加强学法指导”与“教学有效性”与上述研究比照，它们之间在内在精神、本质涵义上有很多相通之处，都可以把它们看作是一种转变教学方式、促进学生发展的教学研究。

区别：从研究的范围上看，本课题着重从我区学校实际出发，探讨有效教学问题，具有校本特色。从研究内容上看，本课题侧重于“教”的行为，着重探讨的是在新的课程理念下教师的“教学行为”，怎样才能更好地为学生的“学习行为”服务（即“教法”要为“学法”服务），从而实现教学有效性。在研究的类别上，本课题应用研究，主要是借鉴相关理论指导实施行动研究，在行动中印证、丰富理论。合理分解教师行为、探寻教师进行学法指导有效性的途径。

>四、基本理念

有效性”主要指通过教师在一段时间的教学后，学生获得的具体进步或发展，学生有无进步或发展是教学有没有效益的关键指标。它包括如下三重意蕴：一是“有效果”;指对教学活动结果与预期教学目标的吻合程度的评价;二是“有效率”，即单位时间内教学效果大;三是“有效益，”指三维目标有效达成。这里的有效性，不仅指向学生的学习结果，而且还应体现能否调动学生学习积极性，能否促进学生主动建构知识的过程，体现师生个体生命的价值，以生命成长和发展为终极目标。

支撑性理论：

1）马克思主义关于人的全面发展学说理论;

2）《国家课程标准》（征求意见稿）和《基础教育课程改革纲要》

3）现代教育理论：建构主义学习理论、国内外关于有效教学的理论：如施方良、崔允漷主编的《教学理论：课堂教学的原理，策略与研究》、鲍里奇的《有效教学方法》等

>五、理论假设与研究目标

如果探索出“提升体育课堂教学有效性”的方法、策略、途径，不但能够促进教师的成长和发展，提高教学质量，而且能够激发学生的学习兴趣，提高学生的学习能力，培养学生终身体育的意识。

1）通过调查研究，对当前课堂教学的无效、低效行为表现进行梳理，找出导致课堂教学低效、无效的致命因子，提出提升体育课堂教学有效性的策略和方法。

2）通过课题研究，推进教师回到研究状态，让教师成为研究者。教师通过深入学习《课程标准》及有关有效教学理论，能够对教学内容、教学设计、教学过程、教学方法进行研究与不断改善。

3）通过课题研究，学生将真正成为学习的主人。课堂上将会拥有充分的从事学习活动的时间和空间，学生在自主探究、亲身实践、合作交流的氛围中，主动地构建知识，形成技能。

>六、研究方法设计

本研究主要采用文献研究法、行动研究法、观察法、个案研究等方法。

文献法：教师通过搜集、查阅资料、文献，一方面学习先进的理论及经验，提高教师自身的理论素养，用先进的理论和经验指导课堂教学;另一方面，通过对文献的加工、比较、概括提取出适合自己课堂教学的策略和方法。

行动法：在实验的过程中，我们将围绕专题，开展集体备课、一课多上、案例分析、课题沙龙等活动。集体备课采取：个人构思（形成初案）——交流讨论（达成共识）——个人加工（形成学案）——课堂实践——交流反思。

>七、研究内容

1）教学的目标不明确，各环节的处理目的性不强。教学的随意性比较大

2）重视结果忽视教学的过程。教学各环节的处理缺少有效的方法，尤其是难点的处理缺少层次，缺少让学生必要的思考、探究、感悟，学生主体参与不够。影响了学生知识的构建和能力的提高。

3）教学方法盲目崇尚标新立异，课堂教学中盲目无效活动占据了课堂太多的.时间。如教师为创设一个情境占据课堂许多时间，而情境本身又没能给学生有价值的思考或起到激发学生学习兴趣的作用。再如，小组合作学习什么情况下使用。不能简单的问题学生也合作。

4）对教学过程中如何体现差异，缺乏研究，缺少有效的方法。

5）课堂教学组织不佳。部分教师没能做到活而不乱，活而有序，教学缺乏有效的组织，影响了课堂教学效果。

6）教师备课不充分，对课堂上可能出现的问题及如何解决考虑不全面。

7）教师控制课堂能力差，当出现“生成性问题”时处理不当。

>八、研究过程设计

1）准备阶段（20\_。9――20\_。12）组建课题组。收集有关材料，组织学习，制订课题方案。

2）研究阶段（20\_。1――20\_。12）根据课题设计方案扎实开展研究工作，边实施边小结，不断完善课题实施方案，撰写阶段研究报告，认真做好课题资料的收集和积

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！