# 开题报告论文预期成果范文11篇

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-04-05

*开题报告论文预期成果范文 第一篇在教研室的领导下，在省市区各级专家的指导下，20nn-20nn第二学期包河区生物名师工作室全体成员和学员继续秉承xxx以名师为专业引领，以相互合作为方式，以课题研究为载体，促进青年教师的健康快速成长，为造就名...*

**开题报告论文预期成果范文 第一篇**

在教研室的领导下，在省市区各级专家的指导下，20nn-20nn第二学期包河区生物名师工作室全体成员和学员继续秉承xxx以名师为专业引领，以相互合作为方式，以课题研究为载体，促进青年教师的健康快速成长，为造就名师奠基，为促进学生的全面发展、终身发展的根本教育目标服务。xxx的宗旨，积极开展各项教科研活动，取得了一定成果。现总结如下。

一、加强学习，积极开展课题研究与研讨,促进了教科研能力的进一步提升。

开学之初(2月24日)，在四十八中学举行的新学期工作会上,许老师做了《怎样撰写子课题研究方案》专题讲座，同时，对如何扎实推进省重点课题《初中生物化学有效科学探究的实践和研究》的课题研究，提出了要求，布置了下一步的工作；生物名师工作室主任陈乐东老师就对省级子课题《初中生物有效实施xxx科学探究xxx的实践研究》的研究进行了培训和指导，并就课题研究内容、理论学习、研究方法和策略、课题组成员的确定进行研讨。使参与课题研究的老师明确了如何开展课题研究及下一步的工作任务。

3月24日，在阳光中学举行了省级子课题研讨活动，会上工大附中、48中、46中、铁四局中学、32中学等6所学校交流了各自的三级子课题研究方案，各学校课题内容、研究方案各具特色，通过交流，相互学习、借鉴。

5月12日，在合肥市第48中学又进行了课题研讨，首先，观摩了王贞老师的实验探究课《人体内的气体交换》和32中学年轻教师胡巧云的一节研讨课《人体能量的供给》。然后课后，在区教研室教研员许江安老师的主持下与会教师就两节课进行了研讨。

会上，名师工作室成员、46中学生物教研组长周龙清老师就《初中生物有效实施xxx科学探究xxx的实践研究》中的课堂教学中有效实施科学探究的实践模式、研究策略、研究阶段等方面进行了交流与指导，以期为下阶段课题研究提出目标和方向，为青年教师开展课题研究提供思路参考。

二、加强对青年教师的教学指导，组织教学交流及研讨活动，促进教师课堂教学水平的进步。

1、与课题研究相结合，本期开展了两次三节观摩、研讨课。

第一次是20\_\_年3月24日，由包河区第二届青年教师课堂教学评比一等奖获得者汪玲老师(阳光中学)上的一节xxx科学探究xxx展示课，课题是《千姿百态的动物世界-脊椎动物之鱼类》。这次听课仍然采取观课议课的形式。听课前，所有听课老师分为四个组，分别以xxx学生课堂学习行为的观察xxx、xxx教师顾及学生面xxx、xxx教师课堂提问xxx及xxx课堂教学时间分配xxx四个主题进行观课记录。课后，各组对观课记录进行了汇总、讨论和分析，并进行了交流。交流中，各组负责人介绍了本组的观察小结。

这样的研讨方式，使得每位教师都有目的、有重点的对这节课进行观察分析，并从多个角度感悟探究课中可能存在的问题，使大家更生层次的理解如何打造有效的探究课堂。

第二次，是20\_\_年5月12日(星期四)上午在合肥市48中学，由王贞老师上的实验探究课《人体内的气体交换》和32中学年轻教师胡巧云上的一节研讨课《人体能量的供给》。

大家在研讨中学习到了王贞老师的严谨、细致。她的xxx课很精xxx，教学设计中的各个环节都很精细：教学方法恰当，多媒体的制作清晰简洁、运用合理，板书设计整洁严谨，充分体现了科学探究的主题，也充分展现出王贞老师扎实的教学基本功

也领略了年轻教师的风采，对于胡老师的课，大家一致认为作为刚走上工作岗位一年多的新教师，能敢于积极承担区级公开研讨课，就十分值得赞赏。认为胡老师教态大方声音洪亮很有激情，教学中注重学生自学能力的培养，通过组织计算一日食谱中的能量、测试体温等活动利于激发学习兴趣，解决了难点和疑点，较好的完成本节教学目标；在肯定优点的同时，也指出了教学过程中的不足之处及改进方法，期待能帮助教师教学水平的提高，促进年轻教师的快速成长。

2、指导年轻教师参加市课堂教学评比，取得了较好的成绩

指导汪玲和尹有芬两名年轻教师参加合肥市青年教师课堂教学评比活动。工作室的成员老师多次听她们的课，并予以指导，再上课。这样发挥了名师工作室指导、引领作用，对青年教师的课堂教学水平的提高起到积极作用。

三、组织全区学生及教师科学探究大赛及展示活动，促进教师及学生探究能力的发展

1、举办了包河区第四届中学生xxx科学探究xxx实验大赛。生物学科共收到十一所学校六十多篇探究报告，共评出特等奖5个，一等奖20个，二等奖30个。

2、进行第四届中学生xxx科学探究xxx实验大赛的总结及优秀作品的展示表彰活动。

6月27日上午活动在合肥市第四十八中学香港街校区举行，本次活动的特等奖作品进行了展示。来自48中、46中、工大附中、铁四局学校共计8个学生作品的获奖学生代表利用幻灯片演示的形式，依次向专家领导和与会教师，进行现场报告，展示自己的实验探究过程和探究成果。学生们精彩的表现，得到了与会同志的一致好评。

之后，教师代表围绕xxx科学探究xxx实验作主题发言。第51中学的杜老师介绍本校组织生物科学探究实验比赛的先进经验。铁四局学校的胡老师对包河区第四届生物探究大赛作了总结，从活动的意义、取得的成果、存在的问题等方面进行了介绍，并提出一些建议。

**开题报告论文预期成果范文 第二篇**

1、选题背景与意义

人力资源是企业最重要的资源，是企业所有生产要素中最能动、最活跃的因素。随着企业管理理论的不断发展，人力资源管理理论也不断推陈出新。与国有企业相比，中小企业的历史包袱轻得多，轻装上阵的中心企业可以自由借鉴世界各国企业的成功经验，因此，中小企业人力资源管理主要受到西方现代人力资源管理理论的影响。然而，目前，国内文献多是借鉴国外的人力资源管理理论研究国有企业，立足于中小企业实际进行研究的较少，所以要找出我国尤其是中小型企业人力资源管理问题之所在，提出有利于此类企业健康发展的对策。

2、国内中小企业人力资源管理现状综述

国内学者对企业人力资源管理理论的研究起步于20世纪90年代，一批从海外留学归来的学者首先把西方先进的企业人力资源管理理论思想引入到国内。尤其是改革开放以来，随着全球经济一体化进程的加快和我国加入世界贸易组织，我国民营企业的人力资源管理不完善严重制约了民企的竞争力。由此国内学术界对民营企业人力资源管理理论的研究也火热的进行了起来，并有了一定的进展。

1992年，南京大学商学院教授、院长赵曙明教授在他所编的《国际企业人力资源管理》一书中，系统地介绍了西方人力资源管理的理论体系和发展趋势，最早将西方人力资源管理理论引进到中国。

1995年，又在他所编的《中国企业人力资源管理》一书中首次进行了将西方人力资源管理理论与中国实践相结合的尝试，既从宏观的角度研究我国人力资源的配置机制和政策体系，又从微观的角度分析了中国企业人力资源管理活动的优势与劣势。可以说对我国的人力资源管理初步完成了启蒙任务。

后来，卢瑞甫(20xx)、卓博(20xx)进行了中小型民营企业人力资源管理现状分析后指出：企业在人力资源管理方面面临着缺乏科学的人力资源战略、用人机制有待进一步健全和规范、人力资源管理机构设置与人员配备专业化程度偏低、漠视人力资本的投入、缺乏长期有效的薪酬与激励机制等问题。而有关民营企业人力资源方面的研究中，家族化管理问题是所有研究内容中不可缺少的一部分，也是专家学者研究的热点和重点。

蔡而迅(20xx)指出：家族化经营，管理风险大。我国港台地区一些企业依靠家族化经营管理创造了前所未有的经济奇迹，但通过亚洲金融风险的洗礼，已经在开始反省东方式的经营方式和经营哲学的缺陷。内地一些名噪一时的民营企业中道陨落，也表明家族化经营管理风险已经逐渐提高，主要表现在三个方面：一是不利于吸引优秀的管理人才，二是缺乏科学的决策机制，三是家族利益纠纷复杂。

吉林大学中国国有经济研究中心研究员徐充(20xx)指出：家族化经营导致企业找不出人才。

李均在《民营企业HRM的几点误区及思考》(20xx)中总结了民营企业人力资源方面存在的七大误区，即：管理方式绝对化、报酬标准主观化、激励方式单一化、员工培训片面化、产权主体单一化、人才引进无序化、管理观念滞后化。

孙早鲁政委《从政府到企业：关于中国民营企业的研究综述》20xx，他们指出：民营企业的发展离不开管理的制度化、科学化、规范化，用法治代替人治和情治是一个民营企业成熟和规范的标志。

吴文韬(20xx)认为：由于历史与社会的原因，民营企业普遍认为人才就是指技术人才，他们将企业经营中的诸多问题归根于缺乏技术人才，这种狭隘的人才观，使民营企业形成一种对技术人才的依赖性，难以发现自身面临的真实问题，也不重视人才管理体制的系统建设，从而使企业难以获得长期稳定的发展。

许丽(20xx)认为：能否吸引、激励和保留高素质的人才，也就成为决定企业能否成功的关键因素。企业必须保证自己有足够的能力来发现、吸引、培训、补偿和保留一批优秀的人才。

着名管理学家、北京大学光华管理学院副院长张维迎教授也对我国民营企业发展中有关人力资源管理方面的问题发表了他的一些看法，他说：中国的未来取决于民营企业，而民营企业的能否可持续成长则取决于权力分配和人才。

现在中国很多的企业在广告费上的投入往往多于在研发费上的投入，在吃、喝、玩、乐上的投入往往多于在员工的培育上的投入，这应该反思。他认为，我们的民营企业应该加重对员工的培训力度，重视企业的人力资源储备，这样才能给企业带来长期的效益。

20xx年，在中国家族式企业持续发展的问题探讨会上，中国民(私)营经济研究会会长保育钧表示：对于我国现阶段的民营企业我们首先要做的就是引导民营企业积极建立产权明晰，权责明确的现代企业制度，建立健全职业经理人制度，完善人力资源管理体系。

3、主要研究内容及创新点

目前国内大多数中小企业都处在初创期和成长期，其相应的其人力资源管理大都比较粗放、简单，不够系统和规范处于摸索阶段，没有能够像一些大型的企业一样构建出一套完整的人力资源系统，不可避免在运行过程中存在这样那样的问题，更重要得是多数处在初创期和成长期中小企业不论在规模、资金、实力上相比大企业来说处于劣势，导致中小企业在人力资源的开发利用上存在着巨大的困难，但也应该看到，中小企业也有不少大企业所没有的优势和特点。

因此中小企业如何充分发挥自己的优势和特点，不断完善企业的人力资源管理体系，提高人力资源管理水平，探子适合企业自身特点的人力资源管理模式是很多中小企业必须解决的问题。

4、研究思路与方案

论文大纲：

(一)中小企业人力资源概述

1、选题背景

2、中小企业人力资源管理现状

3、我国中小企业人力资源存在问题概括

(二)中小企业人力资源管理存在的问题概述

1、中小企业在经济发展中的重要作用与优势

2、人才整体素质不高，流失严重

3、人才管理模式落后

4、大量的人力资源管理者缺乏实际经验

5、缺乏有效的个体激励机制

6、普遍缺乏人力资源规划

(三)加强中小企业人力资源管理的对策

1、完善培训制度，加强与员工的沟通

2、完善中小企业人力资源管理模式

3、有效建立公司的激励和考核制度

4、把人力资源管理提到战略高度

(四)结论

5、预期成果和创新点

本文立足于中小企业实际进行研究，找出我国尤其是中小型企业人力资源管理问题之所在，提出有利于此类企业健康发展的对策。

6、研究计划

第一步，选题;20xx年月日--20xx年月日

第二步，搜集、阅读和整理资料;20xx年月日--20xx年月日

第三步，证论与组织(拟写开题报告);20xx年月日--20xx年月日

第四步，撰写成文;20xx年月日--20xx年月日

第五步，论文修改与定稿;20xx年月日--20xx年月日

7、主要参考文献

[1]彭剑锋：人力资源管理概论[M]，上海复旦大学出版社;20xx年

[2]赵雅：人力资源管理的新模式[J]，中国人力资源开发;20xx，7

[3]赵曙明：人力资源战略与规划[M].北京：中国人民大学出版社，20xx

[4]王志明顾海英：人性假设与企业人力资源管理田.科学管理研究，20xx

[5]张晓明：中小企业的人才竞争策略圈.中国人才，20xx

[6]黄友松等：中小企业可持续发展的理论基础及路劲选择[J].生产力研究，20xx(10)：252~254

[7]姚远。知识经济下中小企业人力资源管理探讨[J]郑州航空工业管理学院学报.20xx，(3)

[8]万瑞嘉华经济研究中心.中小企业人力资源战略[M].广东经济出版社.

[9]樊军.我国中小企业人力资源管理的现状及对策[J].长沙大学学报，20xx，(3)

[10]李伟等.国外中小企业培训体系建设经验及其借鉴[J].商业时代，20xx，(19)

[11]胡树红，刘冠华.浅谈我国人力资源管理的战略问题.[J].兰州学刊，20xx

**开题报告论文预期成果范文 第三篇**

20\_\_年学校组织制定教研组发展规划设想，按照学科规划设想，设““学科带头人工作室”，依靠“学科带头人工作室”培养骨干教师队伍，锻炼、培育教学名师。20\_\_年学校计划设立名师工作室，我组积极组织申报，在20\_\_年9月开学初，按照学校教研室要求，我们编写了信息技术学科省级工作室工作方案。

经过近1月筹备，学校成立了10个学科工作室。11月1日\_\_中学91周年校庆当日举行了学校名师工作室揭牌仪式，宣告了以老师名字命名的名师工作室成立。

11月4日，马\_\_校长亲自召开第一次名师工作室工作主持人全体会议，对工作室提出了建设性意见和工作要求。

工作室成立以来，在学校领导的大力支持和工作室成员的积极参与下，我们紧紧围绕学校教学改革和教学研究，结合本组教学实际情况，开展了课题研究，聚焦课堂教学，购买专业性强书籍，关注教育教学理论书籍，加强理论学习，开展了一系列教研教学实践，积极发挥工作室及其成员优势，取得良好的工作效果。近期开展活动主要如下：

1、工作室课题开题报告会

按照工作室规范操作，举行工作室课题开题报告会，在原有基础上进一步明确课题研究情况，按计划开展研究。学科工作室成员参加了报告会，并就课题研究进行了研讨。

2、深入研究探究性学习模式。

20\_\_年11月19日星期二在科学馆6楼计算机教室（1），进行探究性学习模式报告会。由20\_\_年代表\_\_省参加全国信息技术课堂竞赛获得特等奖的李\_\_老师主讲。按照学科导师要求，从理论到实践，分析探究性学习模式的特点，适合学科教学的案例分析，并收集相关论文资料分发给工作室成员学习。

3、研究自主学习教学模式

4、参加省级展示课观摩交流活动，指导信息技术与新课程深度融合。

学科工作室导师王\_\_老师应\_\_省电教馆邀请，参加了20\_\_年11月27日至28日在文昌市举办全省基于交互式电子白板教学应用展示课观摩交流活动，会议邀请获得第二十一届全省教育教学信息化评比活动（交互式电子白板教学课例）评比一等奖的部分老师作现场展示课，王\_\_老师担任现场展示课点评专家。

5、举办了中国六校联盟信息技术聚焦课堂活动

20\_\_年12月5日星期五在科学馆6楼计算机教室（2）举办了中国六校联盟信息技术聚焦课堂活动。来自6校信息技术教师在这里开展了课堂教学研讨活动，工作室外聘导师徐强老师参加了活动。郑文云老师获得最佳教学奖。

6、学科工作室导师王\_\_老师组织了省级送课下乡活动。

按照《关于组织20\_\_年中学省级学科带头人、省级骨干教师开展送课下乡活动的通知》中继教【20\_\_】30号文件精神，王\_\_老师组织了20\_\_年省级送课下乡活动。

**开题报告论文预期成果范文 第四篇**

>【摘要】

最近几年来，传媒行业竞争越来越激烈，实质就是对于人才的竞争。对于一个报社来说，拥有更多专业的人才是非常重要的，才能够为报社持续发展提供充足的动力。这就需要加强人力资源管理，从人才的开发阶段到培养阶段，最后包括人才的使用阶段，都应该有一套完整的管理机制，这样才能够保证报社具有强大的竞争力。本文以报社如何构建有效的人力资源管理体系为主题，展开了较为深入的探讨与分析，希望能对大家有所帮助和启发。

>【关键词】

报社;人力资源;体系

人力资源作为企业管理的重要组成部分，其体系建设对于企业的发展有着重要的影响。所以，随着知识经济时代的到来，传媒行业竞争越来越激烈，就需要我们更加注重对于企业人才的培养。建立完善的人力资源管理体系，对于提升报社的综合竞争力，加强对企业员工的管理是非常重要的，促进报社的发展也非常重要。企业只有通过完善的人力资源管理体系，科学合理地开发以及培养人才，本着人尽其才的理念，才能够最大限度地激发人才的工作积极性，才能够为报社的发展提供坚实的基础和充足的动力。

>一、规范招聘环节，优化录用体系

为了能够吸收更多的专业人才，报社首先应该规范招聘环节，不断优化录用系统。只有不断提高招聘工作的科学合理化，才能够为更多的人才进入报社提供支持。这就需要报社在招聘员工的时候，充分发挥各个部门的作用，以人力资源部门为主，同时综合其他相关部门，保证企业招聘到适合的员工。许多报社曾一度跳槽率过高，主要的原因就是没有充分发挥各个部门之间的协调性，导致人才流失。这就需要报社应该优化录用体系，针对每个部门所需要的不同类型的工作人员，应该用每个部门不同的工作内容来考察新员工的综合能力，使其到报社之后可以发挥出更大的作用。同时，从而填表、初试和笔试、专业面试和最后的录用审批，每一个步骤都应该慢慢规范，都应该按照规定的流程进行。这样才能够保证招聘到真正的人才。

>二、充分发掘人才的能力，做到才尽其用

由于每个人的素质和专业能力是不一样的，所以为了能够使人才的能力得到更加充分的发挥，这就需要报社应该按照每个人的具体特点来安排工作内容，充分体现以人为本。同时，应该给予每个员工公平的权利，保证员工能够享受到平等的待遇，使员工的积极性和工作主动性能够得到有效的发挥。报社内部同时还应该鼓励公平竞争，激发员工工作的热情，从而使其能够努力工作，提升自身专业素养和整体素质。针对每个人的能力不相同，可以按照同一部门轮岗制度，让一个人到多个岗位去锻炼，最终安排最适合其自身情况的工作。实行轮岗，能够使员工的个人潜能得到进一步的挖掘，同时能够大大提高工作的创新性。只有把合适的人放在合适的岗位上，才能够保证报社整体能力有效提高，才可以提升报社的整体竞争力。

>三、制定科学合理的培训计划

对于企业来说，培训属于一种投资，并且这种投资会有丰厚的报酬。当前，随着社会经济的快速发展，知识经济时代已经到来，信息更新速度大大提高。所以，如果期望一次教育一劳永逸，那么就会大大影响工作效率。这就要求报社应该针对每个部门的实际情况，开展有针对性的培训，使每个员工能够接触到最新的知识，能够掌握最新的技术。在日常工作中，企业可以进行系统和业务培训，让一些业务能力强，工作业绩好的员工进行心得体会分享，从而提升整体的工作能力。报社还可以组织员工开早会，在会上分享工作经验和一周心得。还能够由领导带头，鼓励员工更加积极地开展工作，保证员工工作的积极性。通过建立人力资源管理体系，对员工进行有效的培训，能够有效培养传媒行业需要的高素质人才，提升报社的整体竞争优势。

>四、完善分配和奖励机制

在人力资源管理体系中，还有一个环节非常重要，那就是分配和奖励机制。因为这直接影响到员工工作的积极性，与员工的切身利益息息相关。例如，可以实行岗薪制，针对不同的岗位设置工资。同时把工资分成三个部分，即基础工作、技能工资和绩效，这样能够使员工在保证基本生活的基础上更加努力，来获取更加丰厚的回报。同时，应该实行科学的奖励机制，针对有贡献奖和突出贡献奖的员工，报社应该设置一定金额的奖励，从而激发员工的工作情绪，使员工更加具有斗志。完善的分配和奖励机制是报社留住人才，并且充分发挥人才才能的重要方法。

>五、结语

综上所述，随着社会主义市场经济的快速发展，报业的人力资源管理需要更加专业。只有不断地提高管理工作的水平，保证企业人才管理的科学化，才能为报业的发展提出坚实的人才基础，保证在同行业内具有竞争力。这就需要报社从招聘人才到培训和使用环节，都应该有明确的计划，按照科学的流程开展各项管理工作，保证工作的规范性。这样才能够为报社招聘更多实用的人才，巩固报社的人力基础。同时还可以保证报社的人才具有更加扎实的相关理论知识，促进报社的快速发展。

**开题报告论文预期成果范文 第五篇**

本名师工作室以先进的教育理念为先导，以提升教师专业能力和专业品质为重点，以课堂教学为主阵地，以教育科研为先导，建设实体与

一、工作室预期目标

1、带好团队发展。通过培养计划的实施，有效促进培养对象的专业成长，力求在一个工作周期内使工作室成员在师德规范上出样板，课堂教学上出精品，课题研究上出成果，实现入室骨干教师和工作室成员的专业成长和专业化发展。

2、建好交流平台。搭建一个实体与

3、做好带头示范。引领全市高中物理学科建设，以研讨会、报告会、名师论坛、公开教学、成员共研、同课异构、现场指导等形式，有目的、有计划、有步骤地开展教学研究与展示活动，传播先进的教育理念和教学方法，帮助本学科教师解决教与学过程中遇到的问题，充分发挥名师的带头、示范、辐射作用，从而形成名优群体效应，实现优质教育资源的共享。

4、抓好课题研究。工作室将坚持课题引领、研究推动的思路，引导工作室成员，瞄准新课程实施和教学改革前沿问题，积极申报课题进行立项研究，形成“人人有课题，个个有抓手”的研究格局。工作周期内高质量完成一个省级教育科研课题。

5、出好研究成果。工作周期内工作室力争在教育教学和教科研等方面，形成一批对教育教学改革有较大影响的研究成果，以专著、论文、课题报告、课堂教学实录、个案集（含

二、工作室工作策略

名师团队，培养的目标是名师，依靠的力量是团队。我们将在创建良好的学习性、研究性、合作性教师发展文化，激发组员自我发展愿望和内在发展动力，不断提高其专业发展能力，构建“合作和睦、互帮互学、开拓进取、共同提高”的团队基础上，采取以下策略促进组员个性化发展：

准确诊断，针对培养：深入剖析培养对象在教育教学、专业发展等方面存在的主要问题，与工作室成员共同制定有针对性的培养

理论提升，内涵发展：加强教育教学理论学习，注重学术引领，丰富自身内涵，为专业化成长打下坚实基础。

聚焦课堂，形成特色：聚焦课堂教学，研究教学问题，观摩教学活动，反思教学实践，积累教学经验，全面提升成员的课堂教学能力，并各自形成自身鲜明的教学个性和特色。

课题研究，加速成长。瞄准新课程实施和教学改革前沿，确定一项具有实用价值的科研课题，以此为研究方向，在实践探索中破解学科教学难题，在开展有效的教学科研活动中加速成长。

三、工作室三年工作整体规划

（一）第一年度（

1、开展工作室建设

（1）落实工作室场地、完善配备设施、建立工作室

（2）落实人员组成（包括

（3）构建工作室理念，形成工作室制度和相关计划。

（4）完成工作室建设相关报备手续。

2、开展培养培训工作

（1）对学员进行培训需求诊断，剖析学员存在的主要问题，并指导其制定个人职业发展规划

（2）跟岗学习，集中研修。初步设想分时段到不同学校进行，并适时开展送课下乡活动。

（3）适时组织成员到其他名师工作室进行参观学习。

（4）构建

3、开展课题研究

（1）准备以深度教学为研究方向，确定一个课题（初步构想课题名称为《基于深度学习理念的高中物理深度教学的实验研究》），申报为市级以上的课题，进行课题研究。

（2）以课题研究为抓手，组织集体备课，在

（二）第二年（

1、完善工作室建设

（1）反思工作室建设与管理理念，完善工作室制度建设。

（2）凝练工作室理念，初步形成工作室的品牌。

2、开展培养培训

（1）组织成员开展系统的理论学习，撰写读书笔记，交流学习

（2）分段多次开展集中研修活动。聚焦课堂教学，研究教学问题，观摩教学活动，反思教学实践，积累教学经验，全面提升成员的课堂教学能力，并各自初步形成自身的教学个性和特色。

（3）通过请进来、走出去的系列活动，促进学员专业发展。请

3、深化课题研究

（1）以课题研究为抓手，就课题研究的深度教学问题，组织集体备课，广泛征集能引领深度教学的深度问题，让学员共建共享，同时，把课题研究引向深入。

（2）围绕课题研究，组织课题研讨、

（3）进行课题中期

4、开展送教活动

组织送教下基层活动、到基层学校交流研讨、到结对帮扶教师单位调研帮扶等活动，发挥工作室的示范、辐射和带头作用。

5、接受中期检查

（三）第三年（

1、深化工作室建设

（1）反思工作室建设与管理理念，进一步深化工作室制度建设。

（2）进一步明确工作室理念，形成工作室的品牌。

2、开展培训活动

（1）结合读书、实践、研究、考察等活动，提升学员专业能力和专业品质。

（2）分段多次开展集中研修活动，全面提升成员的课堂教学能力，并各自形成自身的教学个性和特色。

（3）多层次开展请进来、走出去的系列活动，促进学员专业发展。

（4）完成年度

3、继续深化课题研究

（1）继续深化课题研究，在中期

（2）提炼课题成果，希望通过发表论文、出版著作等形式，凝练课题成果。

（3）完成课题结题工作。

4、凝练及推广工作室成果

（1）通过课题成果汇报、发表、推广等方式，体现工作室办学

（2）通过发表论文、著作等形式，促进工作室成员能力提升，促进工作室相关成果的沉淀和转化。

（3）加强对外交流研讨，开展名师送教支教活动，分享工作室经验，提高工作室成果展示度和影响力。

（4）完成入室学员结业考核并接受工作室周期考核。

四、工作室管理制度

为加强对名师工作室的规范管理，更好地发挥名师工作室的示范、引领、带动和辐射作用，特制定以下管理制度。

1、例会制度

（1）建立每月例会制度，每月最后一周的周五上午召开核心成员会议，

（2）每学期初召开一次工作室计划会议，讨论本学期工作室计划，确定工作阶段工作目标、工作室的教育科研研讨内容及专题讲座内容。

2、研修制度

（1）制定个人年发展规划（含发展目标、发展进度、发展措施）。

（2）根据个人自我发展目标和研究课题及教学特长，有选择性地学习教育教学理论，每学期至少阅读一本的理论专著，撰写不少于3000字的学习

（3）每学期承担一节以上的公开课，提前报工作室备案，并

（4）每学年提交一

（5）每月在平台上组织一次市级集体备课，结合课题研究，每月在平台上

（6）每周至少在

（7）每学年撰写一

（8）每学年认真

3、档案管理制度

（1）为每位成员建立研修业务档案，工作室助手做好档案的管理工作。

（2）工作室成员的计划、

4、考核制度

由工作室主持人、主持人助手、工作室特聘

5、主持人助手工作职责

（1）执行制度，负责工作室常规管理；

（2）组织工作室活动；

（3）落实工作室档案管理；

（4）协助落实工作室月、年度考核工作。

（5）负责工作室活动的经费开支。

6、主持人工作职责

（1）制定工作室的

（2）引领成员、学员加强师德修养，增强职业认同感和荣誉感，传授教育教学专业技能，提高综合素质。

（3）组织开展教育教学研究，周期内至少完成1

（4）对成员、学员进行考核，建立工作室学员成长档案。

（5）建立名师工作室专用

（6）根据需要参与省、市级教师培训工作，接受主管部门的指导、检查、评估，向主管部门汇报工作。

（7）按照专款专用的原则，负责工作室资金的管理，并接受上级部门审计。

五、预期成果

工作室以名师公开教学、研讨会、报告会、专题讲座等形式向外辐射，示范引领全市教育教学质量的提高和教师的专业成长。

1、建立成员成长电子档案，提高工作室成员教育教学、教科研能力、水平，记录并促进学员专业发展。

2、建设工作室专题

3、汇编优秀

4、借助

**开题报告论文预期成果范文 第六篇**

首先说研究内容和研究方法的写作方法，这一部分主要是要求先拟出一份好的提纲。提纲的要求通常是环环相扣，并且遵循先理论后实践、先问题后策略的过程。

例如《A公司销售人员绩效考核体系优化策略研究》

该文就是采用的“绪论—理论—现状—问题—对策”这样的经典文章结构，绪论开篇，再说明文章所需理论，分析现状，从现状中总结问题，最后根据问题提出优化策略。

其研究方法和内容如下：

总体而言都是先阐述理论后结合实践，先阐述现状后阐述问题，在实际去写的时候掌握了这两点就能拟出不错的提纲了，还有其他提纲要求可以回复我。

再说国内外研究现状，国内外研究现状通常的要求是文献收集多，而且是近五年内的文献，在论述时能具有一定的条理性。

如《Z公司内部沟通障碍与管理策略研究》的国内外现状：

如上所述的国内外研究现状就分了四点来进行论述，将各种学者的研究进行了很好的归类，同时在各个小节中也采用了先国外后国内的顺序，能较好的显示学生的研究量。

其余的诸如创新点、技术路线等内容有些学校也会做严格要求，甚至有些学校还会要求开题报告也写摘要，各种要求很多，这里就不一一叙述了。如果有这些方面的问题的话可以在评论区留言，我会详细地为你解答。

**开题报告论文预期成果范文 第七篇**

1.论文题目的确定

选题是撰写学位论文的首要环节和第一步，选题是否妥当直接关系到论文的质量，甚至关系到论文的成功与失败。要选好题目必须注意：

（1）选题要符合研究方向，不能超出本专业研究方向的范围随意去选，这样的论文答辩时会有问题。

（2）选题要有价值性、新颖性，凡是难以提出自己见解的题目最好不要去选，答辩很难通过。

（3）论文选题范围要适度。不要xxx大题小做xxx,比如xxx论素质教育xxx题目过于大了。

（4）选题的可行性。如果选题缺少实现的必要条件，也是不可取的。例如xxxWiki在教学中的应用研究xxx,或xxx未来教室的教学模式研究xxx,相关资料太少，或实证数据很难获得。

（5）选题要准确规范。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。因为我们是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点。

这里有一个专题名称叫xxx培养自主学习能力，提高课堂学习效率xxx,如果这个题目是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，还不错，但作为专题的名称，则不是很好的。因为专题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的语气。若改为xxx自主学习能力的培养对提高课堂学习效率的影响xxx则较为妥当。

2.论文选题的背景和意义

这一部分要回答的问题是：为什么选这样的一个论题，选择的这一研究问题有什么理论和实践意义。题目确定后要求对选题的意义进行论述，选题意义包括理论意义和实践上的意义。首先要说明该选题在理论上可能会有什么样的贡献，要说明你所研究的这个问题在理论发展轨迹中的位置。

3.国内外相关文献综述

这一部分要回答的问题是：在我选择的这一论题上，前人的研究已有哪些有价值有意义的成果，已有的成果还存在哪些不足需要进一步探讨，或者对这一问题的研究还可以采用哪些更好的方法。

综述主要是归纳材料，比如将该课题的研究历史划分阶段、将该课题的一些重要的学术观点归纳成类，对该课题的一些有代表性的观点进行评价。当然更重要的是要在归纳和评价中找到该课题存在的问题，比如站在今天的思想水准看，过去的研究还有哪些不足？从自己的条件看可以从哪些方面获得新的突破？

4.研究的主要内容

研究的主要内容也就是课题最后要达到的具体目标，要解决哪些具体问题。研究内容要清晰明确，不能笼统、模糊。

5.研究的方法、技术路线

研究方法应具体化，详述你是如何使用你所选择的研究方法的。以问卷调查法为例，应具体说明如下几个方面的内容：

1）问卷是自编还是修订他人的

2）问卷的信度效度如何

3）问卷维度，即，从哪几个方面调查（或要调查的主要内容是什么）

4）拟采用的统计方法，使用何种软件。

6.创新之处和可预期的创造性成果

拟实现的创新是论文的亮点，要xxx具体xxx,xxx恰当xxx地写出创新的要点，不要太抽象，要把自己的思路与现有的研究有什么不同的地方说出来，还要说出自己的思路在什么地方比起现有的研究有进步，否则就不能说是xxx创新xxx.

7.主要参考文献

参考文献对于评价一个开题报告质量的高低起着非常重要的作用，老师通过学生所提供的参考文献的数量和质量，可以看到学生对所研究的问题是不是有了充分的了解。通常，老师可以看出在这一问题研究中，比较有价值或比较经典的文献学生是否读过。如果学生所提供的参考文献数量少且价值不高，那么不用看具体内容老师就能断定，该同学的开题报告质量不会很高。因此同学们也应该重视参考文献部分。

参考文献的格式：

参考文献的格式如下：

（1）期刊类格式：

**开题报告论文预期成果范文 第八篇**

阳春三月，我们工作室踏着春的气息，开始新学期的工作，一个月过去了，我们工作室完成了工作室预期的目标以及自己制定的发展规划。虽感到很忙碌、艰辛，但的是体会到了自己成长的欣喜、体会到了收获的快乐。现在对这段时间的学习与工作进行一个小结。

1、建立博客群本月我们名师工作室在教育局、进修校和学校领导的支持和帮助下，按照《工作室的方案》及具体要求，做好了本月博客建立的学习培训工作。在培训中，通过我们工作室的博客的建立，带动学校其它工作室的博客的建立，进而完成了黎明名师工作室博客群的建立，博客群的建立，标志着我们黎明小学名师工作室的工作翻开的崭新的一页，为我们学校所提倡的“整合资源谋共享，任务驱动促发展”的理念奠定的基础。

2、加强学习为了能在名师培训中尽快成长，我们工作室在平时注重学习先进教育理念，不断的充实自己，积极参加市和学校组织的各类教研活动，珍惜每一次教师培训，在全市过关测的活动中，我们工作室的\_\_、\_\_、管相宇老师一起参与活动，并深入课堂听课、学习。同时也把自己的感想体会撰写成文章。提高了自己的业务水平。

3、教学研究我们工作室在本月做了名师示范课1节：\_\_的《长方体与正方体的认识》，研讨课一节：\_\_老师《爱心项链》。工作室成员集体备课、磨课4节。

**开题报告论文预期成果范文 第九篇**

工作室自成立以来，以《章丘市名师工作室管理办法》为指导，积极开展活动，努力发挥工作室的辐射及引领作用，现将开展的活动情况总结如下。

一、召开工作室成员会议，制订切实可行的工作室工作计划以及成员的个人发展计划。

1.工作室挂牌以后，为了使今后的工作开展的更加顺利和有实效性，工作室及时召开全体成员会议，讨论并制订了工作室的工作计划。包括理论学习，课堂教学研讨，课题研究等各个方面，并将每项活动具体到每个月份中，使计划具体明了，可操作性强。

2.依据工作室的工作计划，每个成员制订了个人发展计划。就本学年内个人发展的具体活动做了详尽的规划，争取取得更大的进步。

二、组织工作室成员认真学习，讨论交流了学习心得。

本学期工作室所制定的计划中，将新课标、新教材作为了重要的学习内容。在学习过程中，工作室所有成员认真，积极主动，讨论交流了学习心得，对新课标新教材有了更加深入的理解。

对单词课、对话课和阅读课三种课型进行了重点研究，并结合自己的教学实践，反思总结，不断提高三种课型的课堂效率。

三、开通工作室博客，及时更新内容，就小学英语教学中的困惑与问题进行探讨，交流不同的意见与看法，找到解决问题的最佳途径。

在工作室博客中，设置了教学反思，教学设计，计划总结，读后感和一家之言等栏目，就日常教学中遇到的一些困惑和问题进行了深入的思考和探讨，并上传了一些优秀教学设计，如优质课教学设计，示范课教学设计等等，实现了资源的共享。

四、组织工作室成员积极参加市教研室以及济南市教研室组织的各项教学研讨活动，学习他人的先进经验，提升自身的课堂教学水平。

1.工作室自成立以来，全体成员参加了上海方略组织的教研组长培训面授活动。在活动中聆

听了上海专家精彩的报告，观摩了我市三名优秀教师的示范课和上海教师的示范课，欣赏到了上海教师的独特魅力。通过此项活动，对情境教学由了更加深入的了解和认识，为自己今后的课堂教学起到了提升和指引作用。

2.工作室全体成员还参加了市教研室组织的学科交流中心活动，主要针对三四年级的新教材进行了解读。其中工作室主持人张仁丰对三年级上册的教材进行了详尽的解读和分析；工作室成员刘静和孙小荣分别对三年级下册和四年级上册的新教材进行了解读。通过参加这个活动，工作室成员对三四年级的新教材有了更加深刻的认识，对各个单元的重难点以及如何进行教学有了明确的认识。

3.积极参加章丘市优质课评选活动。

在本学期的章丘市优质课评选中，工作室成员张仁丰，刘静和孙应辉被聘为评委，对所有选手的课进行了全程点评。通过这次活动，发现了我们章丘小学英语教师中的佼佼者，从她们的课中学到了许多新的东西。

4.积极参加济南市优质课评选活动，为章丘参赛选手出谋划策。

12月份，济南市小学英语优质课拉开帷幕，我市三名选手参赛，其中有工作室成员靖淑萍。为了能让我们的选手取得最好的成绩，我工作室成员张仁丰、马京志、孙小荣、刘静、孙应辉，在教研员王腊梅老师的带领下，为三名参赛选手尽可能的做好最充分的准备。清照小学的蔡丛丛老师获得了一等奖。并且组织了工作室全体成员去济南观摩了优质课评选的所有课例，从这些优秀的课例中，发现了自己的不足，找到了今后发展的方向。

5.参加章丘市多课型教学研讨会。

12月市教研室在清照小学组织了小学英语多课型教学研讨会，工作室成员靖淑萍提供了一节观摩课。张仁丰、马京志对观摩课进行了点评。

五、积极参加校内外的各种教研活动，通过展示课、调研课、课堂教学评估等多种形式，研究小学英语课堂教学，提高课堂教学效率。

本学期，工作室成员张仁丰，孙小荣给教研室提供了两节调研课；刘静老师提供了一节复习课；张仁丰参加了教研室组织的辛寨中心小学同课异构活动。

在今后的工作中，工作室将严格按照既定计划开展活动，不断提升成员的教育教学理论素养和课堂教学水平，更好的发挥工作室的示范引领作用。

**开题报告论文预期成果范文 第十篇**

忙忙碌碌的一学期已经结束了，回顾本学期的教育教学工作，真的可以用充实来形容。在本学期中，我们工作室的所有成员共同努力，出色地完成了各级领导交给的教育教学任务，所以虽然每天是忙碌的，但我们更多感受到的却是工作室成员与学员以及所有参加工作室活动的教师们共进成长的喜悦。现将本学期我们工作室的工作情况加以总结。

一、针对学期要求，制定相关活动计划和培养方案

我们“名师工作室”，由9位县名师、骨干教师担任我工作室成员。工作室一经成立，每位成员都充满朝气，信心十足地努力工作着。从理论性地学习到实践性的研讨，我们都一步一个脚印地向着走着。同时我们名师工作室的9位语文教师也根据学校的工作计划，并结合本校的实际，制定了发展计划，结了帮扶教师对子。本学期我们组织了每月一次的教研组业务学习活动，使每位成员对教学改革有了进一步的认识;同时结合学校组织的各项培训活动，我们工作室的一些成员参加了县级以上组织的教育教学研讨以及各类公开课的展示活动，通过学习与研讨，教师教育教学观念从深层次有所转变。

二、团队研修，各展风彩。

我工作室坚持每月集中开展一次的活动都做到了定主题、定主讲人，本学期针对小语教学的重点、难点问题，参考市县教研活动安排，我工作室将研修主题定在阅读教学的有效性问题的研究上。由工作室成员轮流主持，所有成员、学员必须按时参加。在活动中，我们再次温习《新课标》对习作、阅读教学提出的整体和分段要求，学习优秀理论文章，围绕“作文该如何批改”、“教师下水文的利、弊”、“如何抓住文章重点词深入探究”等与教学紧密相关的话题分片展开热烈的讨论，教师们都各抒己见、畅所欲言，通过不同观点的交锋、补充、修正，使教师的理论水平得以提高。

三、理论指导，深入实践

作为一名语文教师，必须不断地加深和提高学习素养，跟上本专业的学术进展，占据时代的学术前沿。语文教师尤其要树立继续教育、终身教育的观念，要努力使自己术业专精、闻道在先。许多教师的落伍，就是因为其在任教以后树立了教参就是一切的观念，放弃了专业上的进取精神。作为“平等对话”中的教师的权威，不是外部赋予的，而是靠教师自身的深厚学养自然而然形成的。将来，不学无术的教师是无法在讲台前立足的。所以，在“十二五”的开局之年，工作室的成员都积极申报课题，使大家立足实际，探寻新课程背景下教师专业发展的内涵和渠道，促进教师在实践中提升专业素养和教学、教研的专业化水平。

四、送教下乡，传经送宝

为切实发挥我工作室在全县的引领、辐射、指导作用，工作室成员刘雪莲老师亲自到友谊小学进行了送教下乡的活动。她以针对高年级阅读教学的有效性为基点，以尊重学生的个性为前提，激发学生的主动性、创造性为目的，精心创设多种学习情境，充分激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，设计主讲了《祖父的园子》一课，课后还安排了互动交流活动，车老师向参加活动的教师阐述了自己的设计思想与教育理念。这次活动深受友谊小学听课教师的好评。

总之，我们语文名师工作室的成员一定珍惜这次名师工程的开展，结合当前语文主题学习的现状和不足，开展实效性的工年，切实发挥名师、骨干带头和示范辐射作用，进一步推进全县教育的改革和发展，推进素质教育的全面实施。

**开题报告论文预期成果范文 第十一篇**

注意哦，方法是有自己的专有名词的，因为有很明确的书面解释这里就不花篇幅赘述了，建议了解不同的方式方法后，列几种方法混合使用。

>第六步：时间计划、参考文献

收尾部分早已在前面的几大块部分贯彻始终了，这里就提供建议参考：

第一，不要为了凑参考文献的数量而列无关紧要的，尤其题目不相干的；

第二，注意引用规范，格式统一，尤其对于期刊论文等需要具体到期刊号信息的；

第三，切勿故意遗漏自己的参考内容，比如学长学姐论文等涉及较大篇幅参考的；

最后，开题报告之前做下功课，每一版块分清楚，会显得更加条理清晰，赏心悦目，也会帮到后续论文写作哦！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！