# 汽修论文范文800字推荐6篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-04-17

*汽修论文范文800字 第一篇我的毕业论文是在韦xx老师的精心指导和大力支持下完成的，他渊博的知识开阔的视野给了我深深的启迪，论文凝聚着他的血汗，他以严谨的治学态度和敬业精神深深的感染了我对我的工作学习产生了深渊的影响，在此我向他表示衷心的谢...*

**汽修论文范文800字 第一篇**

我的毕业论文是在韦xx老师的精心指导和大力支持下完成的，他渊博的知识开阔的视野给了我深深的启迪，论文凝聚着他的血汗，他以严谨的治学态度和敬业精神深深的感染了我对我的工作学习产生了深渊的影响，在此我向他表示衷心的谢意。

这三年来感谢广西工业职业技术学院汽车工程系的老师对我专业思维及专业技能的培养，他们在学业上的心细指导为我工作和继续学习打下了良好的基础，在这里我要像诸位老师深深的鞠上一躬！特别是我的班主任吴廷川老师，虽然他不是我的专业老师，但是在这三年来，在思想以及生活上给予我鼓舞与关怀让我走出了很多失落的时候，“明师之恩，诚为过于天地，重于父母”，对吴老师的感激之情我无法用语言来表达，在此向吴老师致以最崇高的敬意和最真诚的谢意！

感谢这三年来我的朋友以及汽修0932班的四十多位同学对我的学习，生活和工作的支持和关心。三年来我们真心相待，和睦共处，不是兄弟胜是兄弟！正是一路上有你们我的求学生涯才不会感到孤独，马上就要各奔前程了，希望你们有好的前途，失败不要灰心，你的背后还有汽修0932班这个大家庭！

最后我要感谢我的父母，你们生我养我，纵有三世也无法回报你们，要离开你们出去工作了，我在心里默默的祝福你们平安健康，我不会让你们失望的，会好好工作回报社会的。

**汽修论文范文800字 第二篇**

尊敬的领导：

您好!感谢您百忙中查阅我的资料，在此我谨以一个即将毕业生真实的一面接受您的甄选。

我叫李萍，作为一名专业的学生，我热爱我的专业。

并不断的完善自我，超越自己，为的就是能积累知识，在单位找到一个适合自己的职位，以最高的效率为单位创造更多的效能，实现自己的人生价值。

我凭对专业浓厚的兴趣，不断地充实自己，所学的专业运用与维修，也掌握了一些知识，对汽车也有一定的了解。

我来自农村，坚苦的条件磨练出我顽强拼搏不怕苦不怕累的坚韧精神。

我很平凡，但我不甘平庸。

未来的道路上充满了机遇与挑战，我正激越毫情、满怀斗志准备迎接。

我坚定地认为:天生我材必有用，付出总会有回报!

在校期间，我认真学习，勤奋刻苦，努力做好本职工作，在礼仪部和班级工作中，积累了大量的工作经验。

使自己具有良好的文化修养和心理素质。

我努力学习专业知识，从各模块课程的基础知识出发，努力掌握技巧，深钻细研，寻求其内在规律。

我深深地懂得:昨日的成绩已成为历史，在这个竞争激烈的今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉煌，只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在潜能，才能使自己立于不败之地。

多少个日日夜夜就这样过去了，经历了一次次失败的打击，又体会一次次成功的喜悦，我希望自己能够成为一名合格的毕业生，以激情为最初的动力步入社会，我的\'生命将进入我人生的第一高潮。

我正处于人生精力充沛的时期，我渴望在广阔的天地里展露自己的才能，我不满足与现有的知识水平，期望在实践中得到锻炼和提高，因为我希望能够加入你们的单位，我会踏踏实实的做好属于自己的一份工作，竭尽全力的在工作中取得好的成绩，我相信不断努力下，我不单单一名合格的员工，更加可以成为一名优秀的管理者。

如果您是一台需要组件的发动机，那么我就是那个刚刚出厂的能与您咬合得最好的齿轮。

手棒菲薄求职之书，心怀自信诚势之念，我期待着能成为贵单位的一员!最后，愿贵单位事业蒸蒸日上!屡创佳绩，祝您的事业白尺竿头，更进一步!

敬礼!

自荐人：XXX

XX月XX日

**汽修论文范文800字 第三篇**

>摘要：

目前我国的维修服务主要还是换件为主，4S店的主要盈利之一就是配件的销售。但是目前我国汽车配件流通的法律法规太过繁杂，协调性差，无法保证消费者的基本利益，难以提高行业规范程度。许多部门进行管理。在目前还没有第三方行业监管，由于我国管理体制存在不足，使得政府也很难完全发挥作用。

>关键词：

配件;利润;维修

《关于促进汽车维修业转型升级，提升服务质量的指导意见》在14年第三季度由各相关部委联合发布。这为我国汽配行业的转变方式和今后行业售后服务确定了目标，而且对我国的汽配行业体系的完善产生极大促进。下面配件流通企业应该如何加深与维修业的融合发展，促进汽配与汽修业的战略合作谈几点认识和看法。

>一、我国汽车维修配件流通体系存在的问题

我国的汽车配件通体系仍然不够完善，主要存在管理部门过于繁多、相关政策存在欠缺，质量无法得以保证、专卖店价格相对比较高。

我是上海市xx夜大20\_届财税班的学生，我怀着强烈的求知欲和进取心参加了夜大的学习，现已修完全部课程，就要毕业了。3年夜大学习，使我获益良多。学校严格的管理，严明的纪律，良好的校风，为我们营造了优良的学习氛围。在学校的严格要求和辅导老师的悉心指导下，我刻苦学习，遵守校规，依时上课，按时完成课外作业;通过了全部课程考试 ，完成毕业论文，修完学分。经过夜大学习，使我增长了知识，增强了工作能力，提高了思想文化素质。

(1)政策法规体系不健全

现在我国关于汽车配件流通的法律法规对当前的市场可以规范其主体行为，维持市场秩序，保证市场的平稳发展。但是客观来看，我国汽车配件流通的法律法规太过繁杂，协调性差，无法保证消费者的基本利益，难以提高行业规范程度。而且，大多数出台的政策法规配套的相应细则不过详细，所以是一些政策法规可实施性降低，政策法规达不到期待的效果

(2)整车厂垄断原厂配件流通渠道

在我国由于4S店的业务包括了整车销售、零部件的供应、售后保养及服务等业务。国内外汽车厂在国内设立的汽车经销商基本把所有的汽车业务都垄断了。导致以下几个问题：

①汽车厂提高售价追求高额利润大幅，汽车厂通过控制配件的批发价格，还有一些汽车厂直接确定配件零售的最终价格，使得经销商和顾客处于被动状态，影响了经销商的对配件的定价，进而使得4S店的价格过高;

②汽车厂控制配件的供应链，不允许除经销商和4S店外其他未经授权的企业，进而使得汽修厂等企业得不到原厂配件和维修原理图，于4S店相比处于劣势，使得消费者必须去4S店维修保养花费高昂，消费者的利益受损;

在工作中取得成绩并没有使我满足，我知道自己距优秀学生的距离还远，很多方面还需要进一步完善。学生以学习为主，所以，为了不影响学习，工作之余全身心投入学习中，向同学、师兄姐妹请教、讨论、学习、集思广益、广开思路，经过自己的努力学习成绩较前一阶段有了很大的进步，虽然没有达到拔尖的水平，但各科都还不错。

③一般的汽配商家无法通过正规渠道拿货，就要通过其他的方法拿货，为降低成本通常不开发票和进货凭证，使得配件无法得以证明，无法确定真假。

④产品繁多，质量不等、4S店的维修费用高，消费者无法承担高额费用。个体维修商利用消费者的心理，通过降低购买成本价格远远低于原厂品牌的价格。产品各品牌比较多，就给假冒伪劣产品提供了空间。

(3)缺乏品牌化、规模化的大型汽配流通企业

如今，在国内汽配流通系统主要是以汽配城为基地集中于大量的中小型经销商，没有形成品牌化的连锁的配件流通企业，由于中小型配件经销商其各方面实力有限，不可能成规模的采购产品不可能在短期内达到采购的规模化，在今后的发展中处于劣势，另一方面，在汽配城内存在大量经销商，各个商家之间经常相互拿货，是配件产品得不到质量保证。还有，每个经销商的进货渠道十分混乱，给监管部门带来难度。

(4)许多部门进行管理。在目前还没有第三方行业监管，由于我国管理体制存在不足，使得政府也很难完全发挥作用。除商务部、交通运输部等行业主管部门以外，我国汽车配件流通市场的除了商务部、xxx外，还包括工商、税务、质检、城管、环保等多个管理部门。由于管理部门繁多，资源浪费严重，也使得汽车配件流通市场次序凌乱。现在还没有建立行业协会，缺乏第三方监督。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

>二、认清市场经济条件

我们需要在当前市场经济条件下，充分认识相关行业间融合发展的重要性。在汽车行业中，汽配需求与汽车维修是两个息息相关、相互依存，相互融合的子行业，好比是学校和书店的关系。在国内，数以万计的汽车经销商都是为汽车保养与维修服务的，所有的汽车配件都是用在汽车维修与保养上的，所以汽车维修是汽车配件的必要条件。在我国这两个行业是相互独立的，是因为受我国的汽车行业的发展的约束和传统理念。

体育成绩一向很好。我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

>三、辨明新形势下的发展要素

要认识清楚新形势下汽配与汽修行业生存和发展要素 如果要使汽配与汽修业很好的融合在一块，就要辨明当今的发展趋势，把握好其中的要素要领，在遇到机遇时要可以提前做好准备。因为只有认清了新的形势，才能让汽配与汽修行业更好的发展，顺应时代的潮流，才能让汽车恢复原有的功能与作用。我国目前已经进入了汽车飞速发展的时代，汽车的身影已经融入在各行各业中。

其中，汽车维修和汽配供应是汽车所需各项服务中的重点项目，特别是在商务车中，有着密不可分的关系，关联度盈利的特性特别突出。因此，不管在零配件的需求过程中还是汽车的保养过程中，都要做到零件的相互依存和互补，面对众多的车型，一定要求及时、准确，一方面保证汽车的性价比，另一方面还要有好的售后服务，让汽车的维修与售后服务很好的结合，因汽车后市场中占据主导地位，所以实现汽车的一体化服务是至关重要的。

汽配行业是为汽车维修服务的，在汽车行业中占据主导地位，汽修行业也占有重要地位。这两个行业息息相关，密不可分，能更很好地保证后勤的服务功能。所以，当我们想让汽配与汽修合在一起发展时，首先要端正态度，想好思路，摆正位置，结合实际分析自身的优点和缺点，努力的为发展创造机会，体现自己的价值所在。

在实施计划之前，要做好市场的调查工作，根据实际情况把计划实施，了解市场合作各方的利益需要，市场地位、客户的类型、服务的条件和能力，消费者的个人喜好和消费理念等都要做详细的调查和分析。只有认清市场，才能将自己摆放在一个正确的位置，认清自身的能力，不要妄自尊大，高估自己，避免双方因为利益过分的强调自己的重要性，出现争权夺利，互相利用，提防过度，导致双方信任的丢失。只有做到以上这几点，才能实现实现汽配与汽修企业间的融合发展，让汽车行业得到更好的空间和发展。

>四、结论

目前的汽修行业，大多数都是传统落后的企业，不仅规模小，盈利也较低，容易出现囤货现象，相关的工作人员的知识技能和素质也达不到要求，不能顺应社会的发展。特别是小型的维修企业，不但设备陈旧，技术匮乏，并且经营环境也相对较差，加上原来的传统观念根深蒂固，很难将其改变。传统的汽车老板陷入了一种困境，因为缺乏新的生命创造力量，企业一步步的败落，面对自己打下的江山只能叹气。

所以，这些人要想改变目前的现状，依靠自己的力量那是很不现实的，只有通过企业之间的相互交流、优势互补、资源整合等，从企业的单打独斗变为共谋发展的局面，才能打破这种尴尬，实现企业之间的.利益共享。并且在谋求合作发展的这一过程中，要紧跟时代社会的发展，积极地改变称就落伍的形象，才能提高企业的优势，不断的改变自己，从而让汽配与汽修业更好的融合在一起。

>参考文献：

作为学习了差不多三年会计的我们，可以说对会计已经是耳目能熟了.所有的有关会计的专业基础知识，基本理论，基本方法和结构体系，我们都基本掌握.但这些似乎只是纸上谈兵.倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通.

[1]栾航乾.济南汽车维修行业发展模式及相关政策[J].科学与管理，20\_，25(6)：83-90.

[2]金华明.浅析汽车维修行业的现状与改进措施[J].内蒙古科技与经济，20\_，9(20)：158-162.

[3]高宾绪.浅议新形势下如何加强汽车维修行业管理[J].现代经济信息，20\_，12(12)：259-265.

**汽修论文范文800字 第四篇**

浅析汽车电气设备构造与维修课程实践教学分析

【论文关键词】汽车电气设备构造与维修 实践教学 一体化教学

【论文摘要】汽车电气设备构造与维修课程是汽车专业的一门主干课程。

随着汽车机电一体化程度的不断加深，推行实践教学成为该课程关键。

如何培养优秀人才，促进汽车专业特色建设，培养学生实战能力，成为教师专业素质的重要衡量标准。

教师要在课程的实践教学中注重学生实战能力的培养。

汽车电气设备构造与维修课程是汽车运用与维修专业的一门重要课程，是从事汽车修理行业，特别是现代汽车修理的必备知识。

其课程主要包括汽车电气设备的构造、原理、特性、使用、维修、故障检测判断与排除等内容，需要电工学、电子学、物理及电工学等知识，兼具理论性和实践性。

一、汽车电气设备构造与维修课程实践教学存在的问题

实验设备不足。

实践教学主要方式为以班级为整体的演示性教学。

演示性教学不仅要求教师正确讲解，更重视学生的动手操作。

实验室设备台套数不足，学生很难有操作机会，不能实际操作，教师也不能预计学生操作过程中可能出现的状况，无法进行针对性讲解，完全不能发挥学生的能动性和教师的指导作用。

学生主导地位不突出。

教学过程中，教师通常根据生产实际设置故障，然后带领学生进行分析、诊断和排除，不能培养学生的独立判断能力。

实践指导教师队伍教学脱节。

实践指导队伍有理论课和实践课。

理论课教师不注重实践训练，实践课老师不注重理论学习，造成理论和实践的脱节，重复教学但是效果不佳。

教学队伍的“断层”不利于高素质应用型人才的培养，尤其是汽车这种实践性较强的学科。

反馈信息无法测评。

教师的教学效果，学生是否在实践过程中掌握了理论知识，并能独立操作，都无法进行测评。

学生的反馈信息无法传达到教师那里，造成单向教学，教学效果势必受影响。

二、汽车电气设备构造与维修课程实践的教学方向

设计教学模块，明确目标。

鉴于汽修专业学生的就业岗位主要集中在汽修、售后或相关部门，该专业学生首先必须掌握构造原理特性等基础知识;其次必须具有独立的故障判断、排除等修理技能。

此外，还应了解汽车电气设备的型号、性能特点以及相关设备使用等技能。

根据以上情况，可以将教学工作分为如下几个模块：第一模块：种类型号模块。

该模块主要就汽车电气的种类、型号、型号特性等进行分析讲授。

第二模块：原理特性模块。

该模块为基础模块，通过原理和特性掌握，为下一步学习故障判断和排除打下基础。

第三模块：构造、拆装、检修模块。

第三模块和第二模块结合，理论和实践相结合，通过实物演示和操作，便于进一步理解和掌握理论。

第四模块：识图、接线、故障判断和排除模块。

该模块是教学工作的关键，是汽修专业必备的专业技能。

第五模块：仪器设备使用模块。

该模块要求学生认识使用仪器设备，学会用才能会修。

以上模块的划分，是为了使教学知识点更为集中，方便教学工作开展和学生学习。

一体化教学。

所谓一体化教学，就是指课堂教学为主线，辅助教学设备为载体，理论和实践相结合，视觉、听觉和行动为一体，听课、提问、实践操作相贯通，全方位教学。

一体化教学的出发点，是使学生的能力得到最大化的培养，不仅要注意理论与实践的相互结合，更要注意各个模块的相互渗透，以能力为主线，全方位实施。

严格遵循教学规律，结合学生实习，充分利用课堂和校外场所等教学资源，逐步深入、循序渐进;注重师生互动，以教师为主导，以学生为主体，使学生获得实实在在的能力。

需要注意的是，实行一体化教学，需要把握以下几个环节：合理设计教学模块，教学模块是一体化教学的依据，教学模块的设计，但一定要考虑本专业就业岗位的需要，在遵循课程教学体系的基础上进行设计;以循序渐进为原则，注意模块之间的相互关系，由浅到深，从基础到专业，避免“断层”;处理好理论教学和实践教学的比例关系，不能过分注重理论学习，更不能盲目增加实践学习时间，造成理论和实践比例失当，可以将理论学习放在实践教学中;突出学生的主体地位，切忌“满堂灌”，加强师生互动，活跃课堂氛围。

三、汽车电气设备构造与维修课程实践教学的具体措施

实行“三位一体”的教学方法。

即汽车电气设备构造与维修课程的现场教学、技能训练、模拟故障三者结合，以学生为主体，以教师为主导，教学工作围绕学生实际操作技能开展。

通过现场教学进行实践，通过学生实际操作进行理论学习，提高学生学习积极性。

实行“协作学习”的组织模式。

协作教学的组织模式是基于汽车电气设备构造与维修课程自身的特点而定。

该课程的教学计划中，包括蓄电池的结构与工作原理的认知、充电系统和故障诊断、汽车空调系统的故障判断和排除等，都有大量实践环节，加上教学设备、实践导师缺乏和学生自身兴趣等原因，引入“协作学习”模式很有必要。

协作学习指以学生为中心、培养学生与学生之间的团结协作能力精神为宗旨，根据学生成绩、技能水平和学生兴趣，随机分成不同档次，组成协作小组。

协作学习不仅培养了学生之间的团结协作精神，对促进学习效果，提高学生学习积极性，提高教学质量都有很大的作业。

实行“理论加实践”的考核模式。

传统考核模式侧重于理论(理论成绩70%，实践成绩20%，平时成绩10%)，忽视实践成绩，不利于学生综合能力的提高和教学质量的总体上升。

“理论加实践”的考核模式，就是给予理论成绩和实践成绩对等的地位，提高实践所占比重，促使学生加强实践能力的训练，加强理论和实践的结合，提高自身的综合能力。

同时增加实践成绩的比重，也避免了学生在考核过程中滥竽充数、相互抄袭的现象，保证了考核的真实性。

结语：

汽车电气设备构造与维修课程实践教学本身就是理论教学和实践教学相结合，突出实践教学的地位，将理论教学融入实践教学，避免脱节。

本文从汽车电气设备构造与维修课程实践教学存在的问题出发，从教学方法和具体实施方面进行分析，提出一体化教学，三位一体和协作学习等模式。

笔者希望以上模式能对汽车电气设备构造与维修课程实践教学提供参考价值，促进教学质量的提高，为汽修行业培养更多专业化人才。

参考文献：

[1]冯崇毅.汽车电子控制技术[m]北京：机械工业出版社，.

[2]郭斌峰.汽车电气设备的构造与维修课程实践教学新法[j]企业技术开发，，22.

[3]李敏.汽车电气设备构造与维修一体化教学的探索和实践[j]科技信息，，9.

[4]王朋.项目教学法在汽车电气设备构造与维修课程教学中的应用[j]产学研荟萃，7.

浅谈PLC应用技术及应用中注意问题【2】

论文关键词：工业控制编程plc

论文摘要：伴随时代发展，进入21世纪崭新工业控制领域，plc仍然能够引导自动化行业的发展，主要是由于在最初其采用计算机的设计思想和适应各种现场应用，随着电子事业的飞速发展，plc已经可以在各个领域去适应不同的客户要求。

这就是plc的生命力，具有一个非常灵活的大脑和可以随时变化和更新的身体部件。

现代化工生产中，传统的手动操作已远远不能获得好的控制品质。

目前，在电气控制领域，国内外普遍采用plc。

特别是在高温高压、易燃易爆高危生产领域，plc以其在工业恶劣环境下仍能高可靠性工作，及抗干扰能力强的特点而获得更为广泛的使用。

plc将电气、仪表、控制这三电集于一体，可以方便、灵活地组合成各种不同规模和要求的控制系统，以适应各种工业控制的需要。

由于plc是专为工业控制而设计的，其结构紧密、坚固、体积小巧，是实现机电一体化的理想控制设备。

随着微电子技术的快速发展，plc的制造成本不断下降，而其功能却大大增强。

在先进工业国家中plc已成为工业控制的标准设备，应用几乎覆盖了所有工业企业，日益跃居现代工业自动化三大支柱(plc,robot,cad/cam)的`主导地位。

一、plc具有以下显着特点

1.极高的可靠性

由于工业生产的环境条件远比通用计算机所处的环境差，因此要求plc具有很强的抗干扰能力，并且应能在比较恶劣的运行环境中(如高温、过电压、强电磁干扰和高湿度等)长期可靠地运行。

2.使用方便

(1)操作方便：对plc的操作包括程序输入的操作和程序更改的操作。

大多数plc采用编程器进行程序输入和更改的操作。

更改程序的操作也可直接根据所需的地址编号继电器编号或接点号进行搜索或顺序寻找，然后进行更改。

(2)编程方便：plc有梯形图、布尔助记符、功能表图多种程序控制设计语言可供使用。

(3)维修方便：当系统发生故障时，通过硬件和软件的自诊断，维修人员可根据有关故障信号灯的指示和故障代码的显示，或通过编程器和crt屏幕的显示，很快地找到故障所在的部位，为迅速排除故障和修复节省了时间。

3.灵活性高

plc的灵活性表现在下列三方面。

(1)编程的灵活性：plc采用的编程语言有梯形图、布尔助记符、功能表图、功能模块图等，只要掌握其中一种语言就可进行编程。

(2)扩展的灵活性：plc根据应用的规模的不断扩展，它不仅可以通过增加输入、输出卡件增加点数，通过扩展单元来扩大容量和功能，也可通过多台plc的通信来扩大容量和功能。

(3)操作的灵活性：操作的灵活性指设计的工作量大大减少，编程的工作量和安装施工的工作量大大减少，操作十分灵活方便，监视和控制变得容易。

4.机电一体化

plc是专门为工业过程控制而设计的控制设备，它的体积大大减小，功能不断完善，抗干扰性能增强，机械和电气部件被有机地结合在一个设备内，把仪表电子和计算机的功能综合在一起。

二、plc应用中需要注意的问题

plc是一种用于工业生产自动化控制的设备，一般不需要采取什么措施，就可以直接在工业环境中使用。

然而，尽管有如上所述的可靠性较高，抗干扰能力较强，但当生产环境过于恶劣，电磁干扰特别强烈，或安装使用不当，就可能造成程序错误或运算错误，从而产生误输入并引起误输出，这将会造成设备的失控和误动作，从而不能保证plc的正常运行。

要提高plc控制系统可靠性，一方面要求plc生产厂家提高设备的抗干扰能力;另一方面，要求设计、安装和使用维护中引起高度重视，多方配合才能完善解决问题，有效地增强系统的抗干扰性能。

因此在使用中应注意以下问题：

1.工作环境

(1)温度

plc要求环境温度在0~55oc，安装时不能放在发热量大的元件下面，四周通风散热的空间应足够大。

(2)湿度

为了保证plc的绝缘性能，空气的相对湿度应小于85%(无凝露)。

(3)震动

应使plc远离强烈的震动源，防止振动频率为10~55hz的频繁或连续振动。

当使用环境不可避免震动时，必须采取减震措施，如采用减震胶等。

**汽修论文范文800字 第五篇**

汽修专业大专毕业论文

汽修专业大专毕业论文【1】

多媒体教学在汽修专业教学中的实践

随着汽车消费市场的日渐火爆和汽车产业的迅速崛起，汽修人才的缺口在不断扩大。

汽修人才的短缺，使得各地区中职院校汽修专业招生日益火爆，但随之而来的却是生源质量情况不尽如人意“：差等生“”调皮鬼“”问题学生”比比皆是，不想学习、不爱学习、不会学习。

面对这样的现状，汽修专业课教师应该选择什么样的教学策略，才能让汽修专业课教学更有效?结合近几年的教学实践，我发现多媒体教学是适合中职学校学生学习专业课的一个较为有效的教学策略。

下面谈谈我运用多媒体教学的经验。

一、理论教学中运用多媒体教学，激发学生兴趣，突破教学重难点

中职学校学生的认知更多依赖于直观、具体的东西，潜意识会倾向于或依赖于身边熟悉的事物和利用已知的认知经验去思考问题、解决问题。

而汽修专业课中的理论教学内容，知识点分散，基本概念抽象，工作原理只凭借教材、挂图，难以理解，而这些大多数是教学的重点、难点。

我们现行的课堂教学不仅要传授学生知识和技能，更重要的是教会学生如何有效地学习，培养学生获取信息的能力。

靠传统的“一书一笔一板”的单一式填鸭式教学，知识枯燥、乏味，学生难以有兴趣，已不适合如今学生主体性的发展。

在教学中，借助计算机多媒体教育技术，结合其形、色、声、动、静等功能，使静态图像动态化、抽象知识形象化，让学生真实感受到理论知识的“动态美、形象美”，能让学生产生探究的兴趣,激发专业课课堂的“活力”，教学就会由被动变为主动，教学重难点就会迎刃而解。

例如，讲解发动机燃烧室时，燃烧室配合不同燃烧要求，有各种不同形状，课堂中我用图片对比展示，学生通过观察能对其安装位置、结构形状甚至功用都有一个直观、形象的认识，也能同时对比理解不同燃烧室用在发动机上的优缺点。

例如四冲程发动机工作过程，通过多媒体Flash动画的演示，发动机工作的四个行程一目了然，不用教师苦口婆心去讲解、学生费尽心力去想象，不仅对四个工作行程中气门的开闭状态、活塞的运动方向有何不同能更好地掌握，也为下一步理解为何实际工作中气门要早开迟关，进而过渡到配气相位的学习作了知识的铺垫，从而大大节省了理论知识记忆的时间。

通过多媒体教学，学生在直观、动态的情境教学环境中，把大篇章的文字理论知识转化成可感知的具体对象，自然而然地掌握知识，突破了教学重难点，而不需要费力气去想象，去死记硬背。

二、实验教学中运用多媒体教学，仿真模拟，增强教学实效性

中职学校的专业课更注重的是培养学生的实践技能，对于缺乏大量的专业实训设备的汽修实训室，多媒体教学就是一个很好的教学平台，仿真模拟适用于实验教学，同时也弥补了实训室的实训器件型号与数量的局限以及实训工位不足的遗憾。

教师在实验教学过程中根据教学内容和目的，选择相应的仿真教学软件进行汽车维修仿真教学，使学生可以熟练地掌握汽车各部分工作原理、工件拆装以及相关检测设备的操作使用，达到模拟生产现场实际操作的目的，极大地缩短实习教学时间，提高教学效率，增强教学实效性。

譬如汽车工件———喷油器的拆装检测，喷油器的结构比较复杂且尺寸较小，教师实物演示，不足让全部学生看到。

喷油器在工作过程中，燃油的进油行程、喷油行程，燃油的喷雾质量检测等，实际中喷射高压燃油，由于条件限制，学生并不能一个个检测，而学生通过计算机仿真模拟软件进行喷油器的模拟拆装，模拟汽车技能操作，在动画式的趣味性情境中，一步步完成学习，就能达到掌握基本原理或模拟实际操作的教学目的。

另外，有时候我们实践过程中会碰到由于操作步骤不对、不规范操作而造成零部件损坏;或者理论上我们能分析某汽车元件出现故障对汽车系统有何影响，并能对照参考数据推算一些原因，但比较难以实际实训去模拟这些故障。

而通过多媒体仿真教学，在实验教学中可以模拟零部件的损坏，及由此带来的后果，从而因势利导地让学生扩展思维，如何排除故障，从而顺势培养学生分析问题、排除故障原因，解决问题的能力。

运用多媒体仿真教学，不仅可以考核学生对汽车工件拆装的知识与技能，同时使实验操作及时化、简单化，节约了成本，提高了实验教学课堂效果。

三、实习教学中运用多媒体教学，与岗位任务结合，提高就业针对性

汽车作为现代社会一个越来越普及化的交通工具，对汽修工人来说不仅仅是一个简单的交通工具，它是一个集中了高科技的产物，而且还沿着科学技术进步的道路不断发展。

汽修专业的学生进入社会后，面对更新换代快及科技含量高的汽车产品，不仅要掌握书本上的理论知识，更要根据所学知识和技能，分析新问题、解决新问题，最终形成综合职业能力。

实习教学是学生过渡到社会的综合学习过程，因此为使学生更好地衔接社会，在实习教学中，教师应根据就业岗位任务要求，以实际工作过程(维修任务)为导向，设置一些综合汽修拆装检测任务，引入到课堂教学中，让学生根据一些计算机、维修资料查询数据，以及借助维修设备检查判断故障，在真实的任务情境中感受、体验汽修专业课———根据故障现象判断故障原因，并因此得出维修方案，从而提高课堂教学的针对性。

学生在实际操作中会遇到各种故障，为了更好地让学生与就业岗位任务衔接，在教学实习场地配备多媒体设备、投影仪、电子白板、计算机、实训台及相关维修手册等，在使用中各种设备交互式使用。

例如，在学习“发动机怠速抖动”这一任务时，在计划决策环节，学生利用计算机、相关车型的维修手册查找所需信息，不仅能检查学生对前部分理论实践知识的掌握情况，更能培养学生信息检索的能力，对关键知识的敏锐性;在任务实施阶段，教师首先要利用电子白板展示重要操作步骤，引领学生正确操作，并拍下小组一些典型的错误操作，作为教师评价依据;在任务评价阶段，教师利用多媒体、投影仪等展示小组结果，既有优秀小组的规范操作，也有典型错误操作，正反对比，学生就会对自己的实践操作能力有更进一步的认识。

整个过程，学生作为主体，在多媒体教学情境中，顺应企业岗位任务实施情况，理论知识和实践操作得到很好的衔接，学生的综合职业能力进一步得到提高。

总之，多媒体教学是激发学生学习兴趣、增强教学实效，并能结合教学任务，使就业更有针对性的新型教学手段。

在具体教学实践中，要结合教学条件，充分发挥多媒体的优势，并与传统教学手段交互式使用，以不断实现汽修专业课程目标，培养出符合现代社会需要的汽修专业技术型人才。

大专汽修毕业论文范文二：汽修专业课三位一体化教学模式

一、三位一体化教学模式的特征分析

**汽修论文范文800字 第六篇**

历时三个月的汽车维修工程教育专业毕业论文完成之际，我的大学生活在这个季节也即将划上一个句号，而于我的人生却只是一个逗号，我将面对又一次征程的开始。作为×××大学（改成自己汽车维修工程教育专业所在的大学）汽车维修工程教育专业的我即将告别大学生活，告别亲爱的同学和敬爱的老师，告别我的母校――×××大学（改成自己汽车维修工程教育专业所在的大学）。回顾在×××大学（改成自己汽车维修工程教育专业所在的大学）的求学生涯，感慨颇多，有过疑惑，也有过迷茫，但在师长、亲友的大力支持下，走得辛苦却也收获满囊。

在论文即将付梓之际，感慨万千，思绪久久不能平静。 伟人、名人为我所崇拜，可是我更急切地要把我的敬意和赞美献给一位平凡的人，我的导师――××老师（改成自己汽车维修工程教育专业毕业论文指导老师）。我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。您治学严谨，学识渊博，视野雄阔，思想深邃，为我营造了一种良好的学术氛围。授人以鱼不如授人以渔，置身其间，潜移默化，耳濡目染，使我不仅接受了全新的汽车维修工程教育专业领域思想观念，树立了宏伟的汽车维修工程教育专业学术目标，领会了基本的思考方式，从汽车维修工程教育专业毕业论文题目的选定到论文写作的指导，经由您悉心的点拨，特别是汽车维修工程教育专业学术上的新概念，再经思考后的领悟，常常让我有“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”。

同时我还要感谢所有汽车维修工程教育专业任课老师和辅导员，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！