# 论文计算机应用技术专业【五篇】

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-01-08

*以下是为大家整理的论文计算机应用技术专业【五篇】,欢迎品鉴!论文计算机应用技术专业1　　摘要:伴随当今互联网的日益发展，计算机及其相关技术与人们日常生活、工作日渐融合，成为其难以分割的一部分，对各方面发展产生了深远影响，而青少年的健康成长便...*

以下是为大家整理的论文计算机应用技术专业【五篇】,欢迎品鉴![\_TAG\_h2]论文计算机应用技术专业1

　　摘要:伴随当今互联网的日益发展，计算机及其相关技术与人们日常生活、工作日渐融合，成为其难以分割的一部分，对各方面发展产生了深远影响，而青少年的健康成长便为其一。为推动青少年的健康发展，使互联网与计算机真正发挥其工具作用，培养青少年一定的信息素养、网络素养及电脑素养，已然成为时下青少年教育的重要方面.

　　关键词：计算机；青少年；网络素养

　　互联网的日益发展，正在逐渐改变我们的生活、学习甚至是思维方式，而且必将对青少年的健康成长与身心发展产生深远影响。在新事物接受方面，青少年有着得天独厚的优越性，而在接受互联网、计算机也是如此。通过计算机、互联网，青少年能够接触到更多、更为多元的世界文化，感知到平等意识、竞争意识与开放意识等，在潜移默化中便完成了发散性思维的学习与养成。但由于青少年正处于人生观、价值观与世界观形成的初级阶段，具有较差的自控能力，缺乏是非分辨能力，对于互联网当中的一些信息的真假、善恶，无法准确分辨，这对于青少年的成长又带来了诸多负面影响。至此，需合理运用计算机、互联网，克服弊端，真正发挥其对青少年的帮扶作用。

　>　1、培养青少年电脑素养

　　伴随各领域中计算机的广泛应用，其已然成为我们日常生活、工作、学习中不可分割的重要构成，因此，对于每个人来讲，学习电脑知识均十分重要与迫切。针对青少年而言，其在开展计算机学习与使用中，更需培养基于计算机配套化的电脑素养。而对于诸多教师、脚掌而言，所关心的重点是网络与计算机能否增加学生知识，能否提升其学习成绩，或能否实现电脑技能的增加。但从青少年角度来考量，计算机带给他们的主要功能便是游戏，或是绘图、看电子出版物、听音乐等，这才是他们比较喜欢的，喜欢去做的。在青少年运用计算机开展学习，或在用其玩游戏中，需积极引导他们，使其养成一定的电脑素养。电脑素养并非仅指一个人对电脑知识了解或掌握多少，也不是指从中学会了多少软件的使用方法，而是指一个人在运用计算机中能否获益或有无此种能力。对于一个具备电脑素养的人来讲，当其遇到问题时，便习惯用计算机来尝试找寻问题的解决办法，直至问题得以解决，此乃青少年应该拥有、所需具备的基本素质。此种带有尝试性的活动形式，恰好吻合于青少年所持有的喜欢探索、好奇的新能特征。无论是家长还是教师，在运用计算机为青少年提供辅助学习时，均需要让他们在人机对话的框架下，自主发掘问题，自主找寻有用信息，深层挖掘与剖析，深入探寻自己感兴趣的内容与知识，进而实现青少年电脑素养的培养。如此一来，不仅会影响青少年的学习态度，而且还会对青少年在其它方面知识的学习同样产生有益影响。

>　　2、培养青少年网络素养

　　随着网络时代的持续发展，培养青少年网络素养，已然成为时下教育体系当中的重要内容与核心环节。网络能够为青少年提供一个查阅信息、交流与上网学习的平台。在互联网的信息体系中，只要你需要、你攫取，它便会立刻呈现在你面前。针对青少年而言，在成长中，需大量与社会相适应的信息，而互联网当中持续更新、庞大的信息，恰好满足了青少年的此方面需要。在互联网的辅助下，使他们突破了常态时空的限制，学习了知识，开阔了眼界。此外，不管是调用信息资源，还是玩网络游戏，在或者是交友，均需有探索精神、参与意识与平等观念。在网络架构当中，实现彼此沟通与交流，使青少年更为全面、更加充分了解自我、认识社会，有助于青少年探索精神、主动参与的培养与形成，养成良好的相互协作能力，更好的迎合社会发展的内在需要。基于教师与家长层面来考量，网络好似洪水猛兽，对孩子身心发展造成了不良影响，但网络并非是有罪的。它为社会沟通与信息交流，提供了条件与平台，有力推动了社会经济、科技的深层次发展，网络的出现是人类文明进步的突出表现。至此，针对青少年来讲，对于网络当中所充斥的不良信息，需善于准确辨别与处理，善于保护自己；此外，还需网络自律，在运用网络中，要有良好的道德品行，即拥有良好的网络素养，此素养乃是青少年在现代社会架构中所需具备的基本素养。

　　(1)对网络、计算机的基本知识与内容有一深入了解，对网络与计算机的使用能够进行自律性管理。

　　(2)网络当中充斥着各种各样的信息，青少年需掌握一些重要资源的线索，掌握部分浏览工具，获取信息后，能够正确判断信息对自身所持有的内在意义。

　　(3)在互联网架构中，需拥有正确处理不良信息的能力，保护自己免受伤害。

　　(4)对于网络中对自身成长与发展有利的信息，要善于发现与运用，促进自身的更好发展。

　>　3、培养青少年信息素养

　　伴随当今信息技术的日益发展，知识更替日渐活跃，对于每个人来讲，均需保持一颗学习的心态，强化自身知识深度与广度，以此来更好的适应今后生活与工作的需要，这一点对于青少年而言，显得格外重要，换言之青少年需具备一定信息素养。基于信息时代的大背景下，一个不学习、不知学习的人，即不知怎样获取信息的人，则终将被社会所淘汰。尽管信息教育与计算机教育并非对等，信息来自网络，但网络最为一个最为重要、最便捷的信息源，必将成为青少年终身学习的重要途径与方式。为促使每位社会成员，尤其是国家未来希望的青少年，较好的掌握与运用这一学习手段，应结合青少年需要与喜好，合理选择与自身需要相贴合的信息，以此来更好迎合知识持续更新的未来需要。青少年应具有的信息素养主要包含如下方面：

　　3.1信息意识

　　对于信息教育而言，其核心要点之一便为培养青少年的信息意识，也就是说，培养受教育者运用所掌握的计算机知识与信息技术，以一种合理、有效的方式解决自身生活、学习与工作中所遇到的问题的意识。

　　3.2信息伦理道德修养

　　须引导青少年树立良好的信息伦理道德观，使他们秉持信息应用人员所应持有的伦理道德规范，既不从事非法活动，还知道怎样规避各种计算机犯罪活动。

　　3.3具备一定信息能力

　　对于基本的信息能力而言，主要包括简单的文字处理能力、信息系统操作能力等;经细分，则囊括有信息系统的分析与查错能力、信息组织与表达能力、信息采集能力及信息加工处理能力等，也就是说一个人基于信息需求，构建以此为基础的基础问题，确定信息源，从中得到、评价与组织信息，将新信息融合到原有信息体系当中，用此信息解决问题，批判思考，这样能够创造性表达信息根本，抵制不良信息的侵袭。

>　　4、结语

　　综上，针对青少年来讲，计算机有着强大的诱惑力，这往往与其身心发展阶段有关，对此，教师与家长需结合青少年兴趣情况与年龄特点，对青少年应用计算机与网络提供正确引导，重视青少年电脑素养、信息素养及网络素养的培养，推动青少年的健康成长与发展。

　　参考文献

　　[1]刘雷.计算机教育中的学习方式探讨[J].中华少年:研究青少年教育,20\_(05):130-130.

　　[2]段晶晶.浅谈计算机教学中学生自主学习能力的培养[J].青少年日记:教育教学研究,20\_(10):140-140.

　　[3]谢惠.突出实践,提高学生计算机应用能力[J].中华少年:研究青少年教育,20\_:44-44.

**论文计算机应用技术专业2**

        摘要：在中职学校的计算机教学中，教师要通过营造一个良好的课堂氛围，运用各种各样的教学方法和手段来不断提高学生的学习兴趣。为此，教师更要不断提高自身的教学水平和各方面的素质。文章针对目前非计算机专业计算机教学中存在的一些实际情况，提出了以计算机在各学科领域内的应用为中心，系统地开展多层次的计算机教学。并提出了如何确定非计算机专业计算机教学的目标以及提高计算机教学质量的方法、手段。

　　 关键词：计算机教学；教学目标；专业应用

　　> 一、明确计算机课程的教学目标

　　 目前计算机课程已成为高等院校学生的必修课。非计算机专业的计算机基础教学，即三个层次的教学：计算机文化基础、计算机技术基础和计算机应用基础的教学。随着计算机技术的发展，三个层次的教学内容也在不断的深化、充实、扩展和提高。笔者认为：高校学生学习计算机课程的最终目的是为了在所学专业领域中的应用。因此，非计算机专业必须系统地开展计算机三个层次的教学。这里还要特别强调的是：除了文化基础和技术基础的教学，要继续不断地充实与更新教学内容外，更重要的是把“位”定在以计算机应用为目标的教学上。为此，有必要进一步加大各专业在计算机应用方面教学的改革力度，在“深度”和“广度”上下功夫。

　　> 二、突出教学内容必须以计算机在专业中的应用为中心

　　 2.1设立计算机技术在各专业领域应用的基础课

　　 为了提高学生在各自专业领域的计算机知识水平，可开设一些相关专业方面的计算机应用基础课，可以选取使用计算机技术，解决本专业应用领域问题的一些典型示例，从原理、应用方法及实际效果上加以概括性的总结和介绍，使学生掌握一些应用方面的基本知识和方法，拓宽学生在计算机应用方面的知识面，培养在专业中广泛使用计算机的意识。

　　 2.2计算机应用基础课要针对不同专业制定不同的教学内容

　　 由于高校各系专业领域各异，因此计算机在不同专业领域的应用也就各自不同，这就要求我们根据专业门类多，应用面广等因素，制定出符合各专业需要的计算机应用基础课的教学内容。

　　 2.3设立围绕计算机应用基础课教学的实习课

　　 计算机课程是一门实践性较强的课程，在教学内容中必须穿插有培养学生动手参与的实习课。有些内容还不能做到让学生动手操作条件的，最好也要让学生参观具体使用的过程。

　>　 三、提高计算机教学的方法和手段

　　 在现有教学方法和手段的基础上，是否可以考虑：

　　 3.1可以利用校园网资源开展一些教学工作，如在一些课程教学课时较少时，可以利用校园网进行不受时间和空间限制和影响的网上课堂。通过校园网进行教学，可以给学生自由安排时间学习，对于不理解的内容可以反复学习；可以给考前复习或补考学生的复习创造了良好的条件。

　　 3.2计算机教学中要理论联系实际，增强学生的感性认识，必要时可适当增加计算机教学实践或实习内容；加强上机教学环节，全面提高上机操作能力。

　　 3.3充分发挥多媒体教学的作用，用丰富多彩的多媒体课件来提高课堂教学效果。总之，非计算机专业的计算机教学，应随着计算机技术在各领域的普及和发展，不断地充实和更新教学的内容和方法，以跟上计算机技术在各专业领域的发展。

　>　 四、重视科研工作，提高教学质量

　　 “科研”与“教学”相结合是一個永恒的主题。本文讨论的是关于对非计算机专业计算机的教学问题，故不能就“科”、“教”相结合的问题进行深入的讨论。但有一点是可以肯定的：以计算机应用为目标的教学，如果没有科研项目、课题研究、技术改造和技术创新等成果去指导教学，是没有生机活力的。在课题研究过程中，必须查阅大量的科技文献，才能够及时了解学科发展现状，掌握新发展起来的理论和最新专业知识，跟踪学科发展的前沿技术；有了这样的知识积累，才可能做到不断地更新教学内容，建设高质量的教材，及时向学生介绍新思想和新成果。从中总结整理出适合教学的新内容，充实到教材当中去，进一步提高教学质量。所以，以科研促教学，走“科”、“教”结合之路，是提高以计算机应用为目标的教学的有效途径。

　>　 五、激发学生的学习兴趣

　　 兴趣是学习的动力，在教学中教师应注意激发学生多方面的兴趣，营造良好的学习氛围。为此，我每周抽出两次课后时间开展计算机兴趣小组活动，巩固学生计算机基础知识、操作技能，扩大学生眼界，增强学生对计算机课的兴趣。兴趣小组开展活动的内容可以多种多样，如组装电脑。同时不定期地开展一些全体学生都参加的指法练习、编辑排版、网页设计等操作竞赛，以增强学生学习兴趣。兴趣小组的成立和竞赛的开展激发了学生的学习兴趣。

　　 计算机学科是一门实践性较强的学科，上机时间占70%，理论课教学时间只占30%。在上机实践中，教师应使学生感到在玩中学、学中玩。上机操作的过程是一个融阅读、理解思考和观察、验证于一体的过程。学生刚开始学习时还有兴趣，但慢慢热情就会下降，甚至不感兴趣。这就要求教师善于采用多种多样的教学方法。比如新生第一个学期刚开始学习五笔字型时，兴趣高涨，但真正练习打字速度时，却又感到枯燥、不耐烦。为活跃课堂气氛，我采用金山打字通等打字软件供学生练习，收到了良好的教学效果。用这样的方法可以使原来枯燥乏味的指法练习变得生动活泼。经过一段时间练习之后，学生打字的速度有了明显提高，活跃了学习计算机的氛围。

>　　 六、激励学生的创新精神

　　 创新精神就是指灵活地运用已获得的知识去发现和创造一种新观念与新方法的能力。因此在当前积极推行的学校素质教育中，教师尤其要重视学生创新能力的培养。在课堂教学中，教师对于每一概念、每一问题的提出都应精心设计与安排，注意创设问题情境。而教师提出的问题要尽量从实际应用出发，贴近日常生活，使学生对问题感到有解决的需要，激发学习兴趣，并鼓励和帮助学生建立创新意识，形成创造性心理品质。

　　 参考文献：

　　 [1]孙俊逸.计算机教育教学改革与实践华中科技大学出版社20\_.25

　　 [2]马建富主编.立信会计出版社.职业教育学，20\_.2

　　 [3]沈军飞.教学与管理.计算机教学中学生创造性思维能力的培养.20\_.24

**论文计算机应用技术专业3**

　　[关键词]随着我国科技水平的日益提升，计算机应用技术得到的迅猛发展，在各个行业中均已广泛应用。计算机应用为我们的日常生活提供了许多便利，需要提升具计算机应用技术的安全保护意识。计算机应用技术水平的提升是促进社会进步的重要保障。文章首先介绍了计算机应用技术的概况，分别对计算机应用技术的用途和发展现状进行讨论，再次讨论了计算机应用技术的未来发展趋势。从而详细的论述了我国计算机应用技术的发展情况。

　　[摘要]计算机应用发展现状发展趋势

　　当今社会，计算机应用涉及到了数据处理、家庭和办公自动化、远程信息控制和信息系统构建等多中领域，分别需要不同的技术支撑和技术应用范围。而如何有效的掌握知识，促进能力，拓展创新，是推广和使用信息技术的必由之路。

　　从计算机的发展历程看，也是知识和技术应用不断推陈出新和过程，随着多媒体技术和信息高速公路技术的出现使用，计算机的功能更大的被发掘出来，甚至在某些方面取代了人工，成为重要的角色。

　　>一、全面掌握应用知识，提高应用技术能力

　　所有计算机技术的应用是以掌握相关的知识为前提的，这种知识可以使理论的，也可以是操作的，可以集中学习，也可以边学边做。在当前计算机的应用领域，关乎到日常工作和生活的有很多，像计算机教学、平面设计、软件开发与应用、信息工程师和系统管理等，除了要求掌握基本通用的知识外，专业方面的知识也甚为关键。

　　每个计算机工作的技术应用人员，需全面系统的掌握计算机知识应用的理论体系，以完整夯实的基础带动应用能力的发展，遵照社会需求，确定自己的发展方向和目标，反复巩固基本的应用知识，反复操练应用技能，将理论和实践相结合。

　　知识的掌握和能力的运用，在实际工作中，会面临到很多新的情况，这就需要能融会贯通，随机应变，通过知识的变式和创新，能力的在发展去解决工作中的问题，计算机知识和能力的变通性和替代性很强，没有单一的要求，需要计算机应用操作人员触类旁通。

>　　二、以重点为核心，以多元化发展为方向

　　计算机的应用技术的分工日渐细密，而且各个工种是相互配合和合作的形势展开，每个人只需重点掌握一项计算机技术的应用就可大有作为，成为自己的关键，每个人根据自己的情况当确立重点，在不同的工作领域确定不同的自我应用技术。

　　以重点为核心，以多元化发展为方向，计算机技术应用的重点性和全面性是相辅相成，不可分割的，因为计算机技术本身都存在有本质的和密切的联系，不存在单一技术领域，都是知识某一部分的合成，像在平面设计方面，同时运用到了“办公自动化、网页制作和PS”等基本知识，您只懂得平面的创意或设计是远远不够的，必须有相关的技术支持，这样才能达到目的。

　　应用型和技术型是互相统一的，要理论知识和技术并重，重点突出和全面发展兼具，这样才会有效的发挥出个人应用技术的效能。

>　　三、有效拓展能力，推动应用创新

　　在当前计算机教育中，应用人才的培养与学术研究和市场需求存在一定矛盾，从某种程度上说，只重视理论而忽视技术能力和创新实践的培养，这样的应用仅仅停留在知识应用的表层，无法深入到技术能力深处，无法推动应用创新。

　　在实际工作中，遇到实践操作和技术应用的问题，往往不能有效迅速的解决，这就是确乏经验的表现，经验是学不到的，是在实际应用工作中感悟到的，是个人的自我思考和体会。

　　在知识学习和运用的同时，必须辅之以计算机的实践操作，感受能力的体现，不断总结经验，提高应用技术的熟练度，方能化繁为简，形成真正的能力，这是从现实中磨砺出来的。在能力提高的同时，通过完善理论体系和能力体系，完全会有自己独特的创新和感悟，来解决日常生活中遇到的主要问题。而知识和能力应用的嵌入式和混合式发展，要求计算机从业者有着全面的知识底子和互通的理论融合。针对某一问题的解决，做到多样化和多重性，以求可以找到更好的解决问题的措施，而且能起到熟练技能和选择优化的效果。

　>　四、计算机技术

　　计算机技术的内容非常广泛，可粗分为计算机系统技术、计算机器件技术、计算机部件技术和计算机组装技术等几个方面。计算机技术包括：运算方法的基本原理与运算器设计、指令系统、中央处理器(CPU)设计、流水线原理及其在CPu设计中的应用、存储体系、总线与输入输出。计算机作为一个完整系统所运用的技术。主要有系统结构技术、系统管理技术、系统维护技术和系统应用技术等。计算机领域中所运用的技术方法和技术手段。计算机技术具有明显的综合特性，它与电子工程、应用物理、机械工程、现代通信技术和数学等紧密结合，发展很快。

　　第一台通用电子计算机ENIAC就是以当时雷达脉冲技术、核物理电子计数技术、通信技术等为基础的。电子技术，特别是微电子技术的发展，对计算机技术产生重大影响，二者相互渗透，密切结合。应用物理方面的成就，为计算机技术的发展提供了条件：真空电子技术、磁记录技术、光学和激光技术、超导技术、光导纤维技术、热敏和光敏技术等，均在计算机中得到广泛应用。机械工程技术，尤其是精密机械及其工艺和计量技术，是计算机外部设备的技术支柱。随着计算机技术和通信技术各自的进步，以及社会对于将计算机结成网络以实现资源共享的要求日益增长，计算机技术与通信技术也已紧密地结合起来，将成为社会的强大物质技术基础。离散数学、算法论、语言理论、控制论、信息论、自动机论等，为计算机技术的发展提供了重要的理论基础。计算机技术在许多学科和工业技术的基础上产生和发展，又在几乎所有科学技术和国民经济领域中得到广泛应用。

　　1.系统结构技术

　　它的作用是使计算机系统获得良好的解题效率和合理的性能价格比。电子器件的进步，微程序设计和固体工程技术的进步，虚拟存储器技术以及操作系统和程序语言等方面的发展，均对计算机系统结构技术产生重大影响。它已成为计算机硬件、固件、软件紧密结合，并涉及电气工程、微电子工程和计算机科学理论等多学科的技术。

　　2.系统管理技术

　　计算机系统管理自动化是由操作系统实现的。操作系统的基本目的在于最有效地利用计算机的软件、硬件资源，以提高机器的吞吐能力、解题时效，便利操作使用，改善系统的可靠性，降低算题费用等。

　　3.系统维护技术

　　计算机系统实现自动维护和诊断的技术。实施维护诊断自动化的主要软件为功能检查程序和自动诊断程序。功能检查程序针对计算机系统各种部件各自的全部微观功能，以严格的数据图形或动作重试进行考查测试并比较其结果的正误，确定部件工作是否正常。

　　4.系统应用技术

　　计算机系统的应用十分广泛。程序设计自动化和软件工程技术是与应用有普遍关系的两个方面。程序设计自动化，即用计算机自动设计程序，是使计算机得以推广的必要条件。早期的计算机靠人工以机器指令编写程序，费时费力，容易出错，阅读和调试修改均十分困难。

　　综上所述，在计算机的应用和技术操作过程当中，首先要夯实基础，以此培养能力，提高技能，达到知识和能力的融会贯通和综合应用，从而提高素质，然后以计算机主干核心知识构造自己的应用体系，确定目标，将计算机的多功能化融会到日常生活当中，有效解决各种为题，打造更广阔的发展前景。

　　参考文献

　　[1]侯晓璐.浅析计算机应用的发展现状和趋势[J].科技创新与应用.20\_(27).

　　[2]冯丽萍，张华.浅谈计算机技术发展与应用[J].现代农业.20\_(08).

　　[3]马忠锋.计算机应用的现状与计算机的发展趋势[J].黑龙江科技信息.20\_(07).

　　[4]蒋天宏.计算机技术发展迅速的原因分析[J].科技创新导报.20\_(34)

**论文计算机应用技术专业4**

　从客观的角度来分析，中职计算机应用基础教学得到了社会上的高度关注，培养的人才数量也比较多。中职教学能够将社会上的需求作为主导，计算机应用基础方面的教学，很多方面都会积极地考虑到学生的看法，并且得到了不错的效果。在应用项目教学法时，教师需要灵活教学，为中职计算机应用基础教学提供更多的支持。

>　　一、中职计算机应用基础教学的问题

　　随着科技的快速发展，很多学校的计算机应用基础教学，都开始不断地做出革新，但是获得的成绩并不如预期效果。一般而言，中职计算机应用基础教学的内容，与社会上的需求进行紧密结合，与企业相互联系，整体上取得的效果是比较积极的。可是在调查过程中，发现中职计算机应用基础教学也存在一些问题。首先，传统的教学方法并不能将计算机的知识进行有效的教学，很难保证所有的学生都获得预期的培养效果。例如，在传统的灌输式教学法影响下，仅有少数学生可以熟练地记忆、应用，多数学生都表现出一般的情况，最终的能力也很一般。其次，课程考核评价体系的落实，仅仅是从试卷、上机操作两个方面来完成，未真正让学生去锻炼实际的工作，当学生毕业以后，遇到企业的任务和工作要求时，很容易与固有的学习内容出现冲突，届时对学生所造成的负面影响较为严重，是日后改革的重点内容。

>　　二、项目教学法的应用

　　（一）项目选取

　　中职计算机应用基础教学的实施过程中，会涉及很多的专业知识，考虑到中职学生的年龄、接受能力，如果一味地讲解大量的知识，并不容易取得理想的效果。为此，在应用项目教学法时，需要在项目选取上有所努力。第一，对学生的基础知识和个人能力进行分析，观察学生的特长和兴趣，而后在计算机教学的具体项目上深入分析，各个教学阶段设定不同的教学项目，保证学生的知识学习可以达到专业性、综合性的目的。第二，在项目选取的过程中，倘若学生拥有了一定的基础、拥有了一定的成绩，则可以将相互联系紧密的两个项目、三个项目共同执行，由此可以帮助学生达到连续性学习的目的，不影响中职计算机应用基础教学的进度，同时还提高了学生的锻炼水平。第三，在项目的选取难度要得到控制，既不能一味地简单，也不能一味地复杂，否则很容易对长久的培养造成较大的不利影响。

　　（二）制定计划

　　对中职计算机应用基础教学而言，项目教学法的应用还应该在制定计划上有所努力。从主观角度来分析，项目教学法在落实的过程中，会受到很多因素的干扰，如果在制定计划上出现问题，则后续工作的开展很容易偏离正确的轨道。首先，中职计算机应用基础教学的开展过程中，项目计划的制定应该按照由简到繁、由繁到简的过程来执行。任何学生在练习计算机技能时，初始特别容易，但是到后续学习时，要求学生在知识的综合利用上达到良好的效果，最终掌握好一门特色的技术，保证自身的竞争力较强。其次，在制定计划的过程中，应该充分考虑到外界因素的影响，包括社会技术研究的方向、国家对人才的需求、企业对人才的要求等，每一个方面都应该充分地融入项目计划的范围内，由此才能更好地完成项目教学，促使学生在计算机能力上得到提升。

　　（三）项目实施

　　经过上述两项工作努力以后，中职计算机应用基础教学的开展已经得到了很大的进步。可是，要想在最终的人才培养上按照预期的项目内容来完成，则应该在项目的实施上充分地努力，保证各方面的工作都可以按时完成。在项目的实施中我们提倡协作学习，可采用小组合作交流的方式，教师可以对学生进行分组，一般每组3人，学生可以根据自己的特长和兴趣爱好自由组合，通过项目分析使学生对一些计算机技术有很好的掌握，为今后的学习打下坚实的基础。当学生在完成项目过程中遇到困难的时候，教师可以对不同的学生给予必要的指导。

　　本文对项目教学法在中职计算机应用基础教学中的应用展开讨论，现阶段的教学工作出现了很大的转变，普通学生也可以在项目教学法的积极作用下，得到更好的学习成绩，同时个人能力的拓展也比较突出。值得注意的是，中职计算机应用基础教学的内容、技能都开始不断地增加，项目教学法虽然本身有很大的积极意义，但是毕竟服务于专业的领域，并非万能的方式。日后在应用的过程中，要充分考虑到科学性、合理性。

>　　中职计算机应用专业高效课堂建构研究

　　随着社会科技的迅速发展，计算机技术已经应用到了生活中的每一个角落，社会中计算机的普遍应用让大量的企业对计算机人才的需求量越来越大。但是，目前中职院校的计算机专业就业情况并不乐观，学生在走向社会后只有极少一部分能够坚持在计算机岗位上。究其原因，主要是中职计算机课堂教学效率低，不能满足用人单位对人才的`需求。为了改善计算机专业就业率的问题，需要正确认识目前计算机专业存在的问题，然后再针对这些问题提出改进方案。

>　　一、目前计算机教学中存在的问题

　　从学生角度来说，由于目前计算机的普及，学生在生活中都能接触到计算机应用，所以在学习的过程中学生普遍都不会重视课程内容，对于简单的基础应用更是如此，他们认为自己都已经掌握了这些操作，不需要再进行学习。之后再学习到有难度的操作內容时，由于基础没有熟练掌握，学习起来必然十分吃力。

　　从教师角度来说，教师的教学方法存在着一定问题。在目前的学习中，学生普遍反映计算机学习内容抽象，不好理解。而造成这种问题的原因就是在教学中教师给学生安排的练习时间过少，教师将重点放在了基础知识的讲述上。即使是让学生进行操作，很多情况下也只是教师先示范一遍，然后学生进行枯燥的模仿，根本无法提起学生的学习兴趣，更别说是构建高效的计算机应用课堂了。

>　　二、构建计算机应用专业高效课堂的方法

　　（一）使用正确的教学方法把控课堂

　　一个高效的教学课堂需要教师的实时把控，让学生能够时刻跟着课堂的进度进行。要做到这一点，就必须从问题、目标、课上讨论等课堂细节入手。

　　1、利用提问引出课堂教学内容。课上的学习方向是由教师所提出的问题引导的，学生根据这个问题进行讨论。因此，在问题的设定上一定要结合学生的学习情况，难易程度适中，不会让学生因为过难失去学习兴趣，也不会因为过简单没有学习的意义。课程开始的提问是教师引导学生学习的方法，内容必须要结合课堂中的教学内容，并且要具有代表性，让学生可以通过问题的探究学到相关的计算机应用知识。

　　2、在教学过程中要为学生确定教学目标。学习的目标是学生的学习动力，教师为学生制定的教学目标让他们有了学习的方向，在好胜心理的驱使下他们不断努力以达到目标。因此，教学目标的设立激发了学生的学习兴趣，自然也就有利于提升课堂效率。

　　3、将先进的多媒体手段融入教学中。新课程改革中将许多的多媒体技术融入了学生的课堂之中，计算机应用更应该如此。除了传统的教学方式外，教师可以利用视频、多媒体材料等内容融合到课堂教学中。选择正确的资料内容，并配合有效的教学手段，一方面吸引学生课上的注意力，另一方面扩宽学生的知识面，让他们提高对计算机应用的求知欲。这一点对于课堂效率也十分重要。

　　4、注重教师的引导。为了改变传统教学中教师为主体的教学方法，很多教师选择让学生通过自主讨论来学习计算机应用的知识。但是，这并不意味着教师不能参与学生的讨论学习，相反，这更需要教师对学生的正确引导。在学生讨论时区方向时，教师可以对他们进行启发，让他们找到解决问题的方法，在他们进入误区时，教师也要及时进行纠正。

>　　三、注重教学中的实践

　　教学中的实践练习是让学生巩固并熟练运用所学知识点的有效手段。如果单纯依靠教师对于知识概念的讲述很难让学生理解，同时也根本无法提起他们的学习兴趣。教师在设定实践内容时一定要结合学生的兴趣，让他们能够积极参与实践，自己主动学习计算机应用知识。再加上教师在实践过程中对学生的正确引导，必然能够有效提高课堂的学习效率，达到想要的教学效果。

>　　四、不断完善教学方法

　　学生的情况不同，教师所采取的手段必然也就不尽相同。针对不同的学生，教师需要不断改进并完善自己的教学方法，达到提高课堂效率的目标。对于成绩较好的学生，教师可以为他们提供一些教材基础内容之外的知识，扩宽学生的知识面，提高学生的学习水平。对于成绩较差的学生，教师要采取有针对性的措施，例如，在课下进行单独辅导，帮助他们掌握基础的知识点。另外，提高学生的学习兴趣是提高课堂效率的有效手段，教师需要通过对学生长期的观察，找到他们的兴趣爱好，在备课时将他们的兴趣爱好结合到教学中，以此充分调动学生的积极性，让他们能够投入计算机应用的学习中。

　　总之，教师应该针对目前社会中对人才的需求，改变计算机应用课堂的教学方法，有效提高课堂效率，让所有的计算机学生都能够熟练掌握并应用计算机知识点，为社会培养所需人才。

**论文计算机应用技术专业5**

　     摘 要：目前，因特网正在改变世界，由于因特网具有传播信息容量极大、形态多样、迅速方便、全球覆盖、自由和交互的特点，已经发展成为新的传播媒体，现在很多大学和众多部门都已经建立了自己的网站，并通过计算机网络实现宣传、交流及资源的整合。

　　关键词：动态网站;多样化;资源共享

>　　一、总体分析

　　1.开发背景

　　随着计算机网络的广泛应用，各企事业单位和商业机构纷纷组建自己的网站，通过Internet向外发布信息，简单的网页制作已经无法满足设计者的需要，因此需要一些比较高级的网页设计技术，如Microsoft推出的ASP(Active Server Pages)就是比较优秀的Web服务器端应用程序开发技术。

　　2.开发目标

　　对网站的一些基本信息进行管理

　　实现新闻的发布管理功能

　　实现多人在线聊天

　　实现留言板的基本功能

　　实现学生考试和教师管理

　　通过前台和后台都可对数据进行管理。

　　3.开发环境

　　ASP+IIS+SQL Server 202\_

　　4.可行性分析

　　如果学校建有网站，就会加大学校的宣传力度，所以学校有必要建设一个网站。人，作为一种有思想的动物，需要交流，那么网站中需要有聊天室或留言板供人们进行交流。在进行考试过程中，一个老师要经历出题、印题、监考、阅卷、评分等多项操作，需要花费大量时间才能完成一次考试，如果将考试过程做成一个软件并且集成到网站中，学生只要访问网站就可以进行考试，而教师也只要访问网站就可以对学生以及考试科目内容进行管理，进行一次考试对教师来说将再也不是烦琐的过程，教师只需要录入题库，系统将会完成考试的全过程。

　　5.需求分析

　　传统的软件工程方法学使用结构化分析技术，完成分析用户需求工作。需求分析要了解用户的情况，接下来通过与用户交流，对用户的基本要求反复细化，以得出对目标系统的完整、准确和具体的需求。需求分析是为了发现用户的真正需求，首先应从宏观角度调查、分析用户所面临的问题，也就是说，需求分析的第一步是尽可能准确地了解用户当前的情况和需要解决的问题。在校园网站中，分为管理员，教师用户，学生用户，学生用户所需要是获取图文信息，教师用户则可以管理学生信息，而管理员则拥有网站管理的最高权限。因此在做网站管理时，充分考虑到各类用户的应用权限设置，以防止低权限用户越权操作网站。

>　　二、网站功能分析

　　本网站主要包括六个大的功能模块，分别是登陆模块、新闻模块、聊天室模块、在线考试系统模块、留言板模块、网站管理模块。各模块功能如下：

　　1.登陆模块

　　本模块主要实现用户的登陆，注册，资料修改和查询密码四大功能。本模块可以让登陆本网站的用户自行注册成为会员，会员所拥有的权限要高于普通浏览者，已注册的用户根据自己的情况可以修改以前的信息，即使你忘记了密码，也可以通过输入密码提示答案和身份证号来找回密码。

　　2.新闻系统模块

　　本模块用来进行站内新闻信息的发布。

　　3.聊天室模块

　　主要功能是实现多用户同时登陆进行交流，且所有用户可以看到彼此的信息。用户在进入聊天室之前要进行登陆，可以用游客身份，也可以用本站的注册用户身份，即用户可以选择自己的昵称。在发表聊天内容的时候，用户还可以选择自己的语气对于每个人说的话都添加了说话的时间。

　　4.在线考试模块

　　(1)教师管理模块。本模块是对在线考试系统进行成绩、科目、试题管理，如对考试科目、试题进行添加、修改、删除。

　　(2)学生考试模块。本模块用来考察学生近期各科的学习情况，学生可以自选考试科目进行考试(已考过的科目，系统自动计算出考试成绩，当学生再次登陆时就会看到该科目的成绩，并且该科目将不能再次登陆答题)。

>　　三、数据库设计

　　1.数据库技术

　　数据库(Database)，是按照数据结构来组织、存储和管理数据的仓库，是大量数据的存储区域。发展至今主要经过了层次模型、网状模型和关系模型三种类型。关系模型对数据库设计来说是比较理想的，它可以为各个相关的表建立一种联接，使它们之间保持一种关系。

　　数据库的设计就是在已有信息的基础上，建立一种存储模式来存储数据并对其管理。通过数据库可以实现资源的共享，这只是数据库技术的一个方面，另外一个更重要的方面是数据的安全性和完整性。

　　2.逻辑结构设计

　　(1)E-R图介绍。逻辑结构设计我们采用大家熟悉的E-R模型来表示。它的组成元素有：实体、属性、联系。E-R模型用E-R图表示。实体是用户工作环境中所涉及的事务，属性是对实体特征的描述，联系是两个实体之间的一种关系。实体用矩形框表示，实体名称标注在矩形框内。属性是实体的性质，用椭圆框表示，与实体之间用一条线相连，表的主码是关键属性，主码加下划线。用菱形表示实体间的联系，菱形框内写上联系名，用无向边把菱形分别与有关实体相连接，在无向边旁标上联系的类型。

　　(2)数据库中使用的E-R图。

　　①用户注册信息E-R图;

　　②考试系统E-R图;

　　③聊天室E-R图。

　　3.物理结构设计

　　本网站在SQL Server 202\_中建立了一个“网站信息”库，其中包含有注册会员信息、新闻信息、聊天室信息、高考成绩信息、留言板信息等十多个表。

　　4.数据库的连接

　　本网站的数据库连接主要是通过ADO连接的。ADO提供了许多对象，可以连接到数据库并操作其数据。本网站用到的对象有：

　　(1)Connection 对象。

　　(2)Recordset 对象。

　　(3)使用ADO访问数据库实例。

>　　四、程序设计

　　本阶段的主要任务便是根据上一章对各个子模块功能的分析，用某种具体的编程语言来编写代码，将本网站的所有功能实现。

　　1.登录子模块程序设计

　　整个登陆系统由以下几个文件组成：partlogin.asp(登陆模块)、login.asp(处理登陆信息)、add.asp(新会员注册窗体)、addmember.asp(处理新会员注册信息)、change.asp(会员资料管理)、changemember.asp(处理修改信息)、backpass.asp(取回密码)。

　　2.新闻模块程序设计

　　整个新闻系统主要由以下几个网页组成：news.asp(新闻列表)、bzxw.asp(新闻具体内容)、addnew.asp(新闻管理)、add.asp(新闻添加、修改、删除处理程序)。

　　3.聊天室子模块程序设计

　　(1)网页的组成。聊天室的组成部分包括：enter.asp(登陆网页)、talk.asp(发言网页)、addtalk.asp(处理发言)、view.asp(聊天看板)、chatroom.asp(由两个网页talk.asp、view.asp组成的框价网页)。

　　(2)设定使用者的名称。

　　4.在线考试子模块程序设计

　　本模块总体上可分为教师管理和学生登陆答题两部分，其中教师管理包括对考试科目以及题库的管理。学生登陆部分只包含选择考试科目、参加考试、退出三个部分。

　　在第四大点第1小点中，已经说明了网站用户登陆时是如何验证是否为学生用户，这里就不再重复说明登陆验证过程了。登陆之后会出现选课信息页面，如果某一科目已考过则该科目不能选择，并且显示出该科目的考试成绩。选择一科未考科目，进入考试页面，主页面包含左右两个框架网页。左边是显示考试时间等信息的框架网页页面，右边是用于显示考试试题(这里的题型全部为选择题)及给学生输入答案的页面，当学生选择答案并单击“确定”按钮后，系统随机从题库中抽取下一题，当学生做完全部题目或考试时间到时，考试系统结束运行，并且自动计算出考试成绩。

>　　五、运行与维护

　　1.运行

　　运行前需要准备的工作主要有IIS安装，指定主目录，将asp文件放入指定的主目录中。数据库安装，ODBC数据源配置。数据库的安装，只要将数据库文件还原到SQL Server 202\_中就可以了。对于ODBC数据源我们需要配置一个系统DSN，以实现ASP与SQL数据库的连接。

　　2.维护

　　任何网站当第一次制作完成后，要想没有任何的错误或漏洞是不可能的，这就需要我们对系统进行维护。维护的主要任务包括对网站潜在的错误进行改正，以及对代码的优化，这一阶段的任务需要一个很长的时间，维护人员要有一定的耐心，以使系统尽可能的完善。不止是代码需要优化，服务器也需要维护，因为服务器是网站的载体，如果没有一个稳定的服务器，那么这个网站也不会是一个成功的网站。

　　本网站是一个综合性的学校网站，与用户的交互功能强大，通过本网站学生可以进行多项活动，例如聊天、留言、考试。管理员拥有最高权限对一些站点信息、学生教师信息加以修改，教师仅有对考试科目及考试内容的修改，学生用户可以进入考试系统，而普通用户和未注册用户不能使用考试系统，普通用户有聊天、留言的权力，最后，未注册用户只有浏览本网站的权力。

>　　参考文献：

　　[1]萨师煊，王 珊.数据库系统概论[M].高等教育出版社，20\_.

　　[2]汪鑫.Web程序设计[M]电子工业出版社，20\_.1.

　　[3]李存斌.ASP高级编程极其高级项目应用开发[J].中国水利水电出版社，20\_年

　　[4]杜方东.SQL网络编程实例[M].中国电力出版社，20\_.2.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！