# 小论文的格式模板范文2024字(优选8篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-01

*小论文的格式模板范文20\_字1随着社会的进步，时代的发展，翻译活动越来越频繁，翻译领域也因语体风格不同分工越来越细。科技语体是适应科学技术内容、范围和交际需要而形成的言语体式，具有准确、简洁、客观、严谨等风格特点，其功能是准确地记述自然、社...*

**小论文的格式模板范文20\_字1**

随着社会的进步，时代的发展，翻译活动越来越频繁，翻译领域也因语体风格不同分工越来越细。科技语体是适应科学技术内容、范围和交际需要而形成的言语体式，具有准确、简洁、客观、严谨等风格特点，其功能是准确地记述自然、社会及人类思维现象，严密地论证其内在规律，以此为自然科学和社会科学的发展、传播服务，进而起着服务于社会进步，生产力发展的作用。本文将对科技文体的特征及翻译方法问题展开探讨。

>一、科技文体的特点

（一）准确性

科技文体的第一个本质特点是准确性。科技文章描述客观事实或真理，因而必须尽可能地避免任何误解。科技语言中包含大量基础科学词汇和专业术语。今天的世界，科学和技术主要通过英语进行国际交流。英语的科学词汇和技术术语在国际上由标准化组织和有关国际学会厘定、审核公布，因而赋予了这些科学词汇和术语以国际性。英译汉的科技语体的文章，要通过查询专业技术词典、文献资料或者基于某个领域约定俗成找到与这些英语术语严格对应的汉语术语，才能做到表达准确。

在科技英语文体中，有大量的一词多意的词汇。这些词貌似简单，其意义却与其在日常英语中的意思不同，或者依据其所用于的不同学科专业而不同。对这些词的翻译应根据其语境。如“carrier”一词，在物理学中意思是“载体”，在医学上为“带菌者”。

（二）简洁性

作为一种信息和交际文体，科技文章应以最简短的文字传递事实和真理，避免使用空洞和浮华的词语，以利于信息准确和高效的传递。由于传递信息是科技文章的首要任务，由于传递信息是科技文章的首要任务，一篇科技文章中所包含的信息量就成为衡量科技文章的重要标准，也就是说，科技文章必须以尽可能少的文字传递尽可能多的信息。在科技英语中，有些表达方式可以起到简洁的作用。例如：

例1： S1：Loss of efficiency in the boiler will be caused if heat is dissipated through the walls of the combustion chamber。

S2：Loss of efficiency in the boiler will be caused by the dissipation of heat through the walls of the combustion chamber。

在上述例子中，第二句使用了名词化结构将第一个句子（复合句）转换成简单句，简化了句子结构。通过抽象名词“dissipation ”及其构成的介词词组，表达明显地取得了简练、凝重和浓缩的效果。抽象名词的使用还表明科技语体借助于抽象思维的逻辑性和概念化。

（三）客观性

科技文章主要描述客观事实，自然定律和进行理论演义。科技文章的目的旨在客观的传递信息，因而客观性是科技文体的一个重要特征。据国外语言学家统计，科技英语中的动词至少有1/3使用被动语态，原因是科技英语描述的主体往往是客观的事物，不涉及有关的人。被动语态的使用可以突出动作的对象，突出所要论证及说明的主旨。

例2：These symptoms are caused by “transient is—chemic attacks（TIA\'s）”，or “little strokes”。

例3：All these factors can be expressed as complex mathematical equations which can be solved by a computer to give the optimum equipment minimum cost。

以上两例把“symptoms” 和 “factors” 放在主语的突出地位，使读者立即注意到句子所要讨论的对象是这些“症状”的原因，这些“因素”的表示方法。

（四）严密性

科技文章的另一个重要特征是严密性，这一点可以从文章的连贯性和逻辑性上体现出来。科技文章使

用很多的衔接手段达到整体的连贯。科技文章严密的逻辑主要体现在严密的推理、判断以及各语言成分之间紧密的内在关系来体现的。在翻译中，译者必须具备较强的衔接和连贯意识，妥善处理句子或句群间的逻辑关系，唯有如此，才能产生高质量的译文。

>二、以科技文体特征为视点的英汉功能翻译法

（一）词汇层面

1、词义选择

例4：（1） Energy will operate some changes under this temperature。 （in physics）

这样的温度将会引起一些能量变化。

（2）The computer can operate only according to instructions。 （computer science）

电脑只能按指令运行。

（3）Storage cells can be used to operate automobiles。 （automobile engineering）

蓄电磁可用来发动汽车。

（4）The doctor decided to operate on him immediately。 （medicine）

医生决定马上给他动手术。

从以上句子我们可以看出，“operate”一词在不同的句子中有不同的含义。这是因为其所用于的学科领域和与其搭配的词汇不同，即语境不同。在第1句中， 因为句子的其他部分暗示这是一个物理概念，而且与“changes（变化）搭配，operate” 译为 “引起”比较合适。第2句中，“operate”用于计算机领域，与“instructions（指令）”搭配，译为“运行”。在第3、第4句中，“operate”分别用于车辆工程和医学领域，译为“发动”和“动手术”。对于这种一词多义词的翻译，一定要根据语境进行准确的词义选择。

2、词义引申

例5：The adjustment screw has stops at both sides。

译文：调整螺钉的两端没有定位块。

分析：“stop”本来的意思是“停止、阻止”。考虑到专业语境，在本句中，“stop”指某种机械部件，它能阻止两个部件间的\'相对运动。在此采用引申的翻译方法，将其译为“定位块”。

（二）逻辑层面

1、增加逻辑衔接词

例6：There is a difference between science and technology。 Science is a method of answering theoretical questions; technology is a method of solving practical problems。 Science has to do with discovering the facts and relationships between observable phenomena in nature and with establishing theories that serve to organize these facts and relationships; technology has to do with tools， techniques， and procedures for implementing the findings of science。 Another distinction between science and technology has to do with the process in each。

译文：科学与技术之间有区别。首先，科学是……而技术是……其次，科学……而技术……最后，……

分析：原文是典型的演绎型段落，第 1句是主题句，指出“科学与技术之间有区别”。然后从三个方面解释了这一区别。本段是描述性修辞，使用的修辞手段有“比较和对照”。原文对“science”、“technology”以及“difference”三个核心词的重复，对文章的连贯起到了重要作用。而且原文中的第2、第3、第4 句存在着隐性的逻辑关系，即并列关系。因此在翻译过程中，在展开部分增加了逻辑连接词“首先”、“其次”、“最后”，使隐性的逻辑关系显化。这样的译文能使文章的层次清晰。

2、重新安排信息

例7：We think it is often possible to obtain a more pure precipitate by redissolving the the precipitate， having washed it as free as possible from soluble impurities， and reprecipitating。

译文：我们认为应该首先尽可能地将沉淀物中的可溶性杂质洗去， 然后再次将沉淀物溶解， 溶解之后再进行沉淀。这样常常能够获得较纯的沉淀物。

分析：本段中，“by”后面有三个分词短语，我们应该注意这些分词的不同时态。第2个分词短语“having washed ”用的是完成时态，暗示着这个动作发生在其他两个动作之前。在翻译过程中，我们应该注意逻辑顺序，改变原来的句子顺序，按照时间顺序重新安排这三个动作。

>三、结束语

基于上述理论演绎和例子分析可以得出结论，将文体分析的方法 应用于科技翻译，能提高科技翻译译文的质量。采用这种方法产生的译文，不仅符合科技文体的 语言特征，在各个层面符合译入语的习惯表达，而且有利与科技文章的翻译达到准确、简洁、清晰、严谨的文体效果，最重要的是其适合的文体和语言形式能充分实现译文的信息功能。

**小论文的格式模板范文20\_字2**

职业高中语文教学地位非常重要，是职业高中课程中的一门基础课程。职业高中学生的语文素养高低对其他专业课程的学习产生着直接的影响，对职业高中学生毕业时及毕业后的就业和工作有重大影响。为提高职业高中的语文教学效果和促进职业高中学生的全面均衡发展，本文探讨了提高职业高中教学效果的有效措施。

>一、注重激发职业高中学生学习语文的兴趣

由于职业高中学校主要是学习专业技术，所以很多职业高中学校不重视像语文学科这样的基础学科，致使职业高中语文学科的教学质量不佳。本文通过调查发现，职业高中的语文教学中，的学生认真听讲和记笔记，的学生在课后认真复习上课内容，然而大多数学生完全是被动听课，听课的目的也主要是应付考试。因此，职业高中语文教师必须要不断更新教学观念，通过各种方法有效激发学生学习语文的兴趣。

>二、注重开阔职业高中学生的知识视野

教师要让学生充分认识到语文学科在当今社会的重要性，如信息化对于语文知识提出的高要求。当前社会是信息爆炸的社会。信息化是一把“双刃剑”，可以使人们的生活和工作更加轻松便捷，但人们在纷繁复杂的信息中要能够快速提取对自己有价值的信息。在现在的社会，拥有信息意味着拥有了财富。信息主要是通过文字的形式进行传输，如果我们有良好的语文表达和理解力，我们就可以快速有效地处理和提取信息。相反，我们就会错失大量有价值的信息，导致错失大好机会。职业高中学校应引导学生自主掌握前沿信息，以便于开阔职业高中学生的视野，培养他们快速有效处理和获取信息的能力，从而激发他们学习语文的积极性。职业高中在语文教学中应充分突出其基础和实用价值。当然，职业高中对语文教学应以提高学生综合能力为目标，着力培养他们应用语文的能力。

>三、注重提高职业高中学生的自主学习意识

古人云：“学起于思，源于疑。”教师只有通过引导职业高中学生不断思考，才能让他们积极主动地参与到语文教学的活动中来。职业高中的教师应该在教学活动中设立更多的问题，引导职业高中的学生自主思考，使他们深刻感受到自主探索语文知识的快乐以及体验解惑答疑的成功。职业高中的语文学习不仅注重培养学生良好的创新思维能力，也要注重培养职业高中学生的感性思维能力。但是，职业高中往往紧抓学生的专业技术方面的学习。这样做虽然有利于培养职业高中学生的理性思维，但是这两种思维能力在学生今后的学习、生活和工作中都非常重要，所以，学生感性思维的培养也非常重要。现在的教育改革都推崇开放式教育，教学不仅限于在课堂上教学，教师应该带领学生更多地走出课堂，带他们去享受大自然，激发他们去感受生活，这有利于拓展学生的思维，培养学生敏锐的生活观察力。

>四、注重培养职业高中学生的语文运用能力

俗话说：“三人行必有我师焉。”小组合作学习可以有效避免因为学生自身能力的局限产生的思维死角。通过小组合作交流讨论，可以有力促进职业高中学生全面掌握知识。例如，职业高中语文教师设定一个主题，将学生分成若干小组，各小组通过查询资料及小组成员的讨论学习归纳问题的答案，并由小组长回答，最后由语文教师进行点评。小组合作学习有效提高了学生的学习积极性，而且，小组合作学习也可以提高学生的自我表达能力和团队协作能力。在当前现代化的社会，许多工作需要团队协作完成，所以很多用人企业在招聘中强调员工要有良好的团队协作能力，而不只是看个人表现。作为一门语言工具，语文更重要的作用是用它表达和认识自我。在小组讨论和交流中，教师要让职业高中的学生充分认识语言表达能力的重要性，要通过各种方式引导学生同意语文就是教语言表达的技巧性和能动性的主要工具。

>五、注重全面提升职业高中学生的语文素养

与以往的传统教育不同，职业高中教育是以培养应用型人才为目的。所以，教师在教学中应大力加强学生的口语训练，教会他们正确处理人际关系的方法。同时，教师也要重视写作训练。例如，教学生写工作计划和个人简历等，为职业高中学生参加工作夯实基础，提高学生运用语文知识的技能，以便全面提高学生的职业素养。

总之，职业高中的语文教育要正视语文的重要价值，即语文可以为其他专业课的学习起到辅助和服务的作用。职业高中语文教学实际成效的提高不是短时间可以解决的，没有固定的教学模式，因此，语文教学应从实际出发端正学生的学习态度，提高学生的学习兴趣，提高他们自主学习和自主探究知识的能力。所以，职业高中语文教师要充分运用各种教学策略，让学生的文化课和专业课同时进步，全面提高他们的综合素质。

**小论文的格式模板范文20\_字3**

>一、封面

题目：小二号黑体加粗居中。

各项内容：四号宋体居中。

>二、目录

目录：二号黑体加粗居中。

章节条目：五号宋体。

行距：单倍行距关于论文格式要求及字体大小关于论文格式要求及字体大小。

>三、论文题目： 小一号黑体加粗居中。

>四、中文摘要

1、摘要：小二号黑体加粗居中。

2、摘要内容字体：小四号宋体

3、字数：300字左右。

4、行距：20磅

5、关键词： 四号宋体，加粗。 词3-5个，每个词间空一格

>五、英文摘要

1、ABSTRACT：小二号 Times New Roman、

2、内容字体：小四号 Times New Roman、

3、单倍行距。

4、Keywords： 四号 加粗关于论文格式要求及字体大小论文。 词3-5个，小四号 Times New Roman、 词间空一格。

>六、绪论：小二号黑体加粗居中。内容500字左右，小四号宋体，行距：20磅

>七、正文

(一)正文用小四号宋体

(二)安保、管理类毕业论文各章节按照一、二、三、四、五级标题序号字体格式

章：标题 小二号黑体，加粗，居中。

**小论文的格式模板范文20\_字4**

(一)题名

题名又称题目或标题。题名是以最恰当、最简明的词语反映论文中最重要的特定内容的逻辑组合。

1．准确得体

要求论文题目能准确表达论文内容，恰当反映所研究的范围和深度。常见毛病是：过于笼统，题不扣文。

2．简短精炼

力求题目的字数要少，用词需要精选。至于多少字算是合乎要求，并无统一的硬性规定，一般希望一篇论文题目不要超出20个字，不过，不能由于一味追求字数少而影响题目对内容的恰当反映，在遇到两者确有矛盾时，宁可多用几个字也要力求表达明确。

（三）摘要

论文一般应有摘要，它是论文内容不加注释和评论的简短陈述。其作用是不阅读论文全文即能获得必要的信息。 摘要应包含以下内容：

①从事这一研究的目的和重要性；

②研究的主要内容，指明完成了哪些工作；

③获得的基本结论和研究成果，突出论文的新见解；

④结论或结果的意义。

论文摘要虽然要反映以上内容，但文字必须十分简炼，内容亦需充分概括，篇幅大小一般限制其字数不超过论文字数的5%。论文摘要不要列举例证，不讲研究过程，不用图表，不给化学结构式，也不要作自我评价。

关键词属于主题词中的一类。主题词除关键词外，还包含有单元词、标题词的叙词。关键词是为了文献标引工作，从论文中选取出来，用以表示全文主要内容信息款目的单词或术语。一篇论文可选取3至8个词作为关键词。

（五）正文

正文是一篇论文的本论，属于论文的主体，它占据论文的最大篇幅。论文所体现的创造性成果或新的研究结果，都将在这一部分得到充分的反映。因此，要求这一部分内容充实，论据充分、可靠，论证有力，主题明确。为了满足这一系列要求，同时也为了做到层次分明、脉络清晰，常常将正文部分成几个大的段落。这些段落即所谓逻辑段，一个逻辑段可包含几个自然段。每一逻辑段落可冠以适当

标题（分标题或小标题）。段落和划分，应视论文性质与内容而定。论文格式排版说明

一篇论文按照一定的论文格式可以取得很好的效果,而好的排版往往可以取得意外的效果,下面就论问格式排版方面的几点说明（此属常用格式，如有具体要求以实际为准）：

一、封面：

1、标题（黑体，加粗，二号字体，居中）；

2、副标题（黑体，小二）当然，副标题可有可无；⒊单位及姓名（楷体，三号，居中）。

二、内文：

2、摘要（与标题之间空一行，仿宋，四号）

3、关键词（与摘要之间空一行，仿宋，四号）

4、正文内容（与关键词之间空一行，仿宋，四号）；

5、正文中编号类标题（黑体，三号）如：

6、参考文献（宋体，小三）三、页面设置：

a4纸，上下边距为2厘米，左右边距为2、5厘米，行距为25磅。

**小论文的格式模板范文20\_字5**

护理学毕业论文格式一般由7部分组成，依次为：

(1)封面，

(2)中文摘要和关键词，

(3)英文摘要和关键词，

(4)目录，

(5)正文，

(6)参考文献，

(7)发表论文和参加科研情况说明。

护理学毕业论文格式各部分具体要求如下：

(1)封面(采用学校统一规定的封面)

(2)中文摘要和关键词

中文摘要应将学位论文的内容要点简短明了地表达出来，约300500字左右(限一页)，字体为宋体小四号。内容应包括工作目的、研究方法、成果和结论。要突出本论文的创新点，语言力求精炼。为了便于文献检索，应在本页下方另起一行注明论文的关键词(3-5个)。

(3)英文摘要和关键词

内容应与中文摘要相同。字体为timesnewroman小四号。

(4)目录

标题应简明扼要并标明页号。

(5)正文

毕业论文一般要求不少于8000字，内容一般包括：国内外研究现状、理论分析与讨论、研究成果、结论及展望。

(6)参考文献

(7)发表论文和参加科研情况说明

指在学期间发表论文和参加科研情况。

**小论文的格式模板范文20\_字6**

>一、培养大数据高端人才

大数据管理与大数据应用都离不开大数据技术，但更离不开大数据人才。没有人才，再先进的设备只能是“豪华摆设”;没有人才，再先进的技术也只能是“纸上谈兵”。因此，推进大数据管理，除了需要培养一大批优秀的IT人才外，还迫切需要培养一大批大数据人才———数据管理师、数据分析师，造就一批数据科学家等高端人才。因为只有他们才能驾轻就熟处理海量的信息，并从中挖掘出“数据财富”。此外，面对全体员工传播大数据知识，普及大数据技术，培训大数据技能，奠定推进大数据管理的群众基础和技术基础，同样也是一项长期而艰巨的任务。

>二、构筑大数据管理“一站式”工程，建设“大数据管理智库”新平台

2．注重数据挖掘环节的“一站式”管理。企业数据挖掘过程也是数据发现和梳理的过程，其有4个重要环节:采集、存储、分析、预测。企业建立了“大数据管理智库”，对这4个环节实施一站式管理，可以大大“提纯”数据价值。首先是尽可能采集异源甚至是异构的数据，去伪存真，多角度验证数据的全面性和可信性。其次是要用到冗余配置、分布化和云计算技术，分类、过滤和去重，减少存储量，同时加入便于检索的标签。第三是将高维数据降维后度量与处理，利用上下文关联进行语义分析，从大量动态而且可能是模棱两可的数据中综合信息，导出可理解的内容。第四是将数据分析后预测出的结论应用到企业中去。

3．突出价值链上数据的“一站式”管理。企业价值链可以分为基本增值活动和辅助性增值活动两大部分。基本增值活动，即一般意义上的“生产经营环节”，如材料供应、成品开发、生产运行、成品储运、市场营销和售后服务。这些活动都与商品实体的加工流转直接相关;辅助性增值活动，包括组织建设、人事管理、技术开发和采购管理。价值链的每一个环节都有相伴而生的数据。过去这些数据处在分散状态。大数据时代，企业通过“大数据管理智库”平台，对这些数据实施一站式管理，有利于每一个环节的价值再创造和价值链的增值。

>三、构筑大数据管理“一体化”工程，打造“大数据管理融合”新生态

1．大数据与云计算技术融合。大数据作为非结构化和电子化的海量数据，数量之大、类型之多、变化之快，前所未有。以云计算为代表的计算技术的不断进步，为我们提供了强大的计算能力，从而构建起了一个与物质世界相平行的数字世界。国有企业推进大数据管理，就必须建立和完善自己的云计算系统，否则，就是“巧妇难为无米之炊”。

2．大数据与市场调研的融合。大数据时代，没有数据是不能的，但数据也不是万能的。比如:数据不懂社交、不知道背景;数据不能反映客户的心理;数据分析擅长的是“量”而非“质”等。因此，国有企业在推进大数据管理时，如果将传统的市场调研智慧与大数据的巨大威力相结合，可能会在定性分析和定量分析方面产生巨大的优势。尤其在背景分析、心理分析方面，可以弥补大数据的短板。大数据时代，没有调查研究、没有大数据，就没有发言权，就没有决策权。

3．大数据与信息化建设融合。大数据发轫于信息化建设，伴随着信息化建设的进程同步成长，但同时又遵循自身发展的规律，自成一体。改革开放以来，国有企业在信息化建设方面迈出了坚实的步伐，这为推进大数据管理奠定了扎实的基础和一个高的起点。大数据时代，可以真正实现大数据管理与信息化“一体化建设”，相互促进，共同发展。

4．大数据与电子商务的融合。大数据与电子商务是“前店后厂”的关系。电子商务在前台直接面对客户，大数据则在后台充当“幕后英雄”，默默无闻为前台提供强大支撑和优质服务。电子商务作为一个新的商业模式从真正的兴起、发展，也仅仅只有短短十多年的时间。实践证明，电子商务相较传统的钢铁贸易交易，能够极大节约时间、人力、资金和渠道成本，能够更快速、更深入、更广泛的开发消费市场，同时，也能够密切联系供应商、采购商、服务商等产业链上的各个环节，不断拓展企业的发展空间。当前，由于制约钢铁企业电子商务发展的因素还很多，因此，钢铁企业电子商务发展非常缓慢，这显然落后于时代前进的步伐。相信在大数据时代，电子商务将焕发出勃勃生机，成为钢铁企业独领风骚的新的商业模式。

**小论文的格式模板范文20\_字7**

第一、构成项目

毕业论文包括以下内容：

封面、内容提要与关键词、目录、正文、注释、附录、参考文献。其中“附录”视具体情况安排，其余为必备项目。如果需要，可以在正文前加“引言”，在参考文献后加“后记”。

第二、各项目含义

(1)封面

(2)内容提要与关键词

内容提要是论文内容的概括性描述，应忠实于原文，字数控制在300字以内。关键词是从论文标题、内容提要或正文中提取的、能表现论文主题的、具有实质意义的词语，通常不超过7个。

(3)目录

列出论文正文的一二级标题名称及对应页码，附录、参考文献、后记等对应的页码。

(4)正文

正文是论文的主体部分，通常由绪论(引论)、本论、结论三个部分组成。这三部分在行文上可以不明确标示。

(5).注释

对所创造的名词术语的解释或对引文出处的说明，注释采用脚注形式。

(6)附录，以及毕业论文结论

附属于正文，在毕业论文结束语中出现，对正文起补充说明作用的信息材料，可以是文字、表格、图形等形式。

(7)参考文献

4、毕业论文格式编排

第一、纸型、页边距及装订线

毕业论文一律用国家标准a4型纸(297mmx210mm)打印。页边距为：天头(上)30mm，地脚(下)25mm，订口(左)30mm，翻口(右)25mm。装订线在左边，距页边10mm。

第二、版式与用字

第三、论文各部分的编排式样及字体字号

(1)文头

封面顶部居中，小二号行楷，顶行，居中。固定内容为“成都中医药大学本科毕业论文”。

(2)论文标题

小一号黑体。文头居中，按小一号字体上空一行。(如果加论文副标题，则要求：小二号黑体，紧挨正标题下居中，文字前加破折号)

论文标题以下的行距为：固定值，40磅。

项目名称用小三号黑体，后填写的内容处加下划线标明，8个汉字的长度，所填写的内容统一用三号楷体，各占一行，居中对齐。下空两行。

(4)内容提要及关键词

紧接封面后另起页，版式和字号按正文要求。其中，“内容提要”和 “:”

黑体，内容用宋体。上空一行，段首空两格，回行顶格：“关键词”与 “内容提要”间隔两行，段首空两格。“关键词”和 “:” 用黑体,内容用宋体。关键词通常不超过七个，词间空一格。

(5)目录

另起页,项目名称用3号黑体，居中排列，上下各空一行;内容用小4号仿宋。

(6)正文文字：另起页。

(8)正文文中标题

一级标题，标题序号为“一、”与正文字号相同，黑体，独占行，末尾不加标点;

二级标题，标题序号为“(二)”，与正文字体字号相同，独占行，末尾不加标点;

三级以下标题序号分别为“1.”和(1)，与正文字体字号相同。为避免与注释相互混淆，不可用“①”。可根据标题的长短确定是否独占行，若独占行，则末尾不使用标点，否则，标题后必须加句号。每级标题的下一级标题应各自连续编号。

(10)附录

项目名称为小四号黑体，在正文后空两行空两格排印，内容编排参考“示范文本”，也可附上毕业论文致谢词。

(11)参考文献

项目名称用小四号黑体，在正文或附录后空两行顶格排印，另起行空两格用小四号宋体排印参考文献内容，具体编排方式同注释(参考的著作可不写第几页) 。

(12)页码

**小论文的格式模板范文20\_字8**

>一、学位论文的基本要求

学位论文应当用规范汉字进行撰写，除古汉语研究中涉及的古文字和参考文献中引用的外文文献之外，均采用简体中文撰写。

学位论文必须是一篇[或一组相关论文组成的一篇]系统完整的、有创造性的学术论文。

不符合上述要求的，一律不接受其学位论文答辩申请。

>二、学位论文的一般格式

学位论文一般应依次包括下述几部分：

1. 封面(参见附件1)。

2. 版权声明。

3. 题目：应准确概括整个论文的核心内容，简明扼要，让人一目了然。一般不宜超过20个字。

4. 中文摘要：内容摘要要求在3000字以内，应简要说明本论文的目的、内容、方法、成果和结论。要突出论文的创新之处。语言力求精炼、准确。在本页的最下方另起一行，注明本文的关键词(3-5个)。

5. 英文摘要：英文摘要上方应有题目，内容与中文摘要相同。在英文题目下面第一行写研究生姓名，专业名称用括弧括起置于姓名之后，研究生姓名下面一行写导师姓名，格式为Directed by...最下方一行为英文关键词(Keywords 3-5个)。参见附件2。

6. 目录：既是论文的提纲，也是论文组成部分的小标题。

7. 序言(或序论、导论)：内容应包括本课题对学术发展、经济建设、社会进步的理论意义和现实意义，国内外相关研究成果述评，本论文所要解决的问题，论文运用的主要理论和方法、基本思路和论文结构等。

8. 正文：是学位论文的主体。根据学科专业特点和选题情况，可以有不同的写作方式。但必须言之成理，论据可靠，严格遵循本学科国际通行的学术规范。

9.注释：可采用脚注或尾注的方式，按照本学科国内外通行的范式，逐一注明本文引用或参考、借用的资料数据出处及他人的研究成果和观点，严禁抄袭剽窃。

10. 结论：论文结论要明确、精炼、完整、准确，突出自己的创造性成果或新见解。应严格区分本人研究成果与他人科研成果的界限。

11. 参考文献：按不同学科论文的引用规范，列于文末(通篇正文之后)。外文用原文，不必译成中文(参见附件3)。

12. 附录：包括正文内不便列入的公式推导，便于读者加深理解的辅助性数据和图表，论文使用的符号意义，缩略语，程序全文和有关说明，其它对正文的必要补充等。

15. 封底。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！