# 绘本设计论文模板范文优选5篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-11

*绘本设计论文模板范文 第一篇毕业设计包括毕业论文。毕业论文是对毕业设计的说明和介绍，用来描述毕业设计的过程。不管是什么论文都有一定的格式要求，绘本毕业论文的内容格式包括：1、题目：论文的题目一般不超过20字，题目要与论文内容相符合，可以体现...*

**绘本设计论文模板范文 第一篇**

毕业设计包括毕业论文。毕业论文是对毕业设计的说明和介绍，用来描述毕业设计的过程。不管是什么论文都有一定的格式要求，绘本毕业论文的内容格式包括：

1、题目：论文的题目一般不超过20字，题目要与论文内容相符合，可以体现出论文的主题；

2、摘要、关键词：摘要一般在200字左右，最多不要超过500字，应简要概括出全文内容。关键词要能突显出论文内容，一般列举3至5个即可；

3、引言：引言要写出论文立题依据、基础、背景等内容；

4、正文：正文部分是文章的主题，这部分可以详细对绘本做出介绍，例如构图的意义、如何利用色彩等等内容；

5、结论或结语：结论部分是对文章内容的概括，文字应简洁全面；

6、参考文献、注释、附录：如果文章中有引用文献，那么需要在文章末尾一一列出，注释和附录等部分可根据实际情况选择是否需要书写。

**绘本设计论文模板范文 第二篇**

以上海版1B M3 “U1 Seasons”为例.

这节课的主题是四季,教授四季的单词,以及四季的感受和颜色.因本校从一年级开始教授英语,学生有不错的英语储备,所以我在whiletask环节拓展了春天看到什么动物,夏天喝什么,秋天有什么活动,冬天做什么等.在posttask环节,我引入了绘本I am a bunny.

这是一个温馨的小故事,讲述小兔子如何度过自己的四季.其中有很多词句都是1A中已经学过,所以对于学生而言难度不大.我先让同学第一遍听,听出我挖空的季节词,第二遍我让同学们先根据图片猜出季节,然后给图片进行排序,同时适当补充了其中的科学小知识.在绘本的欣赏中,学生更深刻地感知了四季的变化.

如果不拓展绘本的话,这节课的拓展就是让学生说说自己喜欢的季节,这样同学说的内容仍然是书上的几句话,而拓展了这个绘本,同学可以跟着小兔子一起感受他的春夏秋冬,同时也能积累原汁原味的语言,提高语言表达能力.

**绘本设计论文模板范文 第三篇**

小学英语教学的每一个环节每一个过程,都充满着浓郁的情感因素.可以说,情感活动渗透在小学英语教学的方方面面,情感教育是英语教学的一个重要方法和有效途径.而绘本这个给学生带来强烈美感体验的艺术品,更是将丰富的情感渲染得浓郁醇厚.

以上海版2A “Unit 3 Clothes”为例.

本課教授关于衣服的单词和句型.因为是一节二年级的课,授课教师采用了多种操练方式进行单词的教学,课堂气氛十分活跃.拓展环节老师设计了服装秀的活动,学生的参与度很高.本以为这节课授课教师会止步于此,实际不然,她接着拓展了其他服饰的生词,最后是scarf这个单词,紧接着引出英语绘本“The Scarf”.

这个绘本讲述了冬天孩子们在河边玩耍时,一位孩子落水呼救,女主人公脱下自己的围巾,和其他孩子的衣服打结做成一条长绳子救了落水孩子的故事.通过故事欣赏让学生体会故事情感并发表自己的感受,从而引出A nice heart is more important than nice clothes.通过此绘本的引入,整节课的情感教育得到了升华.

**绘本设计论文模板范文 第四篇**

《小学英语新课程标准》指出：我们英语课堂教学的有效性,指的不再仅仅是让学生掌握英语知识和技能、提高语言实际运用能力,更重要的是让学生磨砺意志、陶冶情操、拓宽视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养.英文绘本都是原汁原味的语言,其主题贴近生活,用绘本进行拓展不仅能让孩子们在阅读中体验生活,交流情感,更能激发学习兴趣,提高综合语用能力.

参考文献：

[1]金珊.试论英文绘本与小学英语教材的整合[J].才智,20\_（09）.

[2]绘本故事定义.百度百科.http：∥.

[3]吴敏,任逸泓.例谈“绘本”在小学英语阅读教学中的应用[J].英语教师,20\_（04）.

[4]刘洋,周琳.小学英语绘本教学中提问设计的研究：基于Good Thinkers Tool Kit 框架[J].江苏教育：小学教学,20\_：21.

[5]刘春平.小学英语绘本资源的开发与利用[J].小学教学设计（英语）,20\_：7-9.

魏欢,江苏省南京市,南京市雨花外国语小学.

上文总结，此文是关于绘本和拓展和实践方面的绘本论文题目、论文提纲、绘本论文开题报告、文献综述、参考文献的相关大学硕士和本科毕业论文.

绘本引用文献:

**绘本设计论文模板范文 第五篇**

一节小学英语课由热身复习、呈现操练和拓展三个环节组成.在实际的教学过程中,很多老师在前两个环节上花费时间很多,简化和忽视了拓展环节,给了学生极少的自由发挥时间.即使部分老师意识到了拓展的重要性,但是教学的效果也不佳.许多英语老师热衷于表演,但是不同的课型检测教学效果的方式应不同,如果都用表演,看似课堂气氛活跃,实则没有什么效果.此外课文表演基本也只是课本语言的复现,对学生语言运用能力没有得到进一步的培养,所以我们需要一种新颖的拓展方式.

绘本中的语言都是原汁原味的,贴近生活的.现阶段我们的教材主题也是生活化的,因而有非常多的绘本和课本主题吻合,这就为绘本优化课堂拓展成为可能,不仅可以让学生在读绘本的时候巩固所学,更可以让学生学习纯正的语言,这必定能极大地提高激发学生的学习兴趣,有效提高学生的英语综合能力.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！