# 安徽论文文献综述范文优选11篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-11-14

*安徽论文文献综述范文 第一篇人大提案范文提案是参加政协的xxx、团体和政协委员向政协全体 会议或常务委员会提出的,经提案委员会审查立案后交付有关 单位办理的书面意见和建议。今天为大家精心准备了人大提案 范文,希望对大家有所帮助! 人大提案范...*

**安徽论文文献综述范文 第一篇**

人大提案范文提案是参加政协的xxx、团体和政协委员向政协全体 会议或常务委员会提出的,经提案委员会审查立案后交付有关 单位办理的书面意见和建议。今天为大家精心准备了人大提案 范文,希望对大家有所帮助! 人大提案范文 议题:允许......

最新人大提案范文\_书信模板\_表格/模板\_实用文档 议题:允许大学生自主选择课程...

人大提案格式范文3篇(最新) 关于垃圾分类处理工作的提案 一、现状问题的分析 垃...

议案参考范文:人大代表提案范文 议案参考范文:人大代表提案范文 一、 问题的提出...

提案范文-人大代表的提案范文提案范文 一、 问题的提出 据调查我国现有盲人 50...

提案范文-人大代表的提案范文\_书信模板\_表格/模板\_实用文档 暂无评价|0人阅读|0次下载 | 举报文档 提案范文-人大代表的提案范文\_书信模板\_表格/模板\_实用文档。提案范文-人大代表的提案范文 ......

人大代表议案的范文人大代表提案范文\_书信模板\_表格/模板\_实用文档 一、 问题...

提案范文-人大代表的提案范文提案范文 一、 问题的提出 据调查我国现有盲人 50...

**安徽论文文献综述范文 第二篇**

是对论文基本内容的简要陈述，可以说是论文的缩影。它在论文的标题和全文之间，起着桥梁的作用。读者是否阅读全文，一般在他阅读完摘要以后就能决定了。此外，摘要也能给文摘者提供方便。

摘要的种类，主要有指示性摘要和报道性摘要两种。指示性摘要只叙述论文内容的精华，不涉及研究方法、结果和结论，其字数一般只有30~50字，少的甚至仅有十几个字。报道性摘要一般包括研究课题的目的、范围、重要性，所采用的理论、方法，得到的结果、结论等，其中，结果、结论是重点。报道性摘要的篇幅，一般为正文文字的2~5%。笔者建议，期刊论文中的中文摘要不要超过200个汉字，英文摘要不要超过100个实词。

对报道性摘要的主要要求，是简短、精练、完整。所谓完整，是指摘要应具有独立性和自含性，即其内容应包含与原文等量的主要信息，可以独立成篇，可供文摘人员直接采用。

摘要应当用第三人称写，不要用传统的本文这样的第一人称叙述;一般情况下，摘要不要分段;摘要要用规范的术语，一般不宜出现插图、表格、数学公式及参考文献序号等。

关键词

关键词是最具有实质意义的检索语言，其主要作用就在于方便检索。因此，应当选取在论文中起关键作用的、最能说明内容实质的单词、短语或术语作为关键词。关键词的数量一般为3~8个，它们之间仅仅是一种简单的组合，不必要考虑语法结构，也不必要表达一个完整的意思。

经过规范化处理的关键词，称为叙词。目前有少数杂志要求采用叙词，如《机械工程学报》、《农业机械学报》等。叙词的选择不如关键词来得方便，需要查阅相应的叙词表。与机械工程科学相关的叙词工具书是《机械工程叙词表》。

对于论文标题与关键词选取的关系，有两种截然相反的观点。一种观点认为标题中的词与关键词重复是一种浪费，另一种观点认为标题中应尽可能多地包含关键词。笔者倾向于后一种观点。因为标题要高度概括论文的内容，关键词应对说明论文的内容实质起关键作用。所以，如果关键词选择精当的话，一个好的论文标题中存在重复它们的词几乎是不可避免的;反之亦然。

**安徽论文文献综述范文 第三篇**

>论文格式要求

(一)需报送全文，文稿请用word录入排版。字数不超过5字。

(三)论文结构请按下列顺序排列：

1.大标题(第一行)：三黑字体，居中排。

2.姓名(第二行)：小三楷字体，居中排。

5.正文。小四号宋体。文中所用计量单位，一律按国际通用标准或国家标准，并用英文书写，如km2，kg等。文中年代、年月日、数字一律用阿拉伯数字表示。

正文中的各级标题、图、表体例见下表：

表; 标题体例

标题 级别 字体字号 格式 说明

一级标题 三号标宋 居中 题目

二级标题 四号黑体 左空2字，单占行 汉字加顿号，如“一、”

三级标题 四号仿宋体 左空2字，单占行 汉字加括号，如“(一)”

四级标题 小四号黑体 左空2字，单占行 阿拉伯数字加下圆点，如“1.”

五级标题 小四号宋体 左空2字，右空1字，接排正文 阿拉伯数字加括号，如“(1)”允许用于无标题段落

图、表、注释及参考文献体例

内容 字体字号 格式 说明

图题 五号宋体 排图下，居中，单占行 图号按流水排序，如“图1;“图2”

图注 小五号宋体 排图题下，居中，接排 序号按流水排序，如“1.”;“2.”

表题 五号黑体 排表上，居中，可在斜杠后接排计量单位，组合单位需加括号 如“表2几种发动机的最大功率/kW”“表5几种车辆的速度/(km/h)”表序号按流水排序，如“表1”、“表2”

表栏头 小五号宋体 各栏居中，计量单位格式同上

图文/表文 小五号宋体 表文首行前空1字，段中可用标点，段后不用标点

6.参考文献。文章必须有参考文献。“参考文献”4字作为标题，字体五黑，居中，其他字体五宋。文献著录格式如下：

**安徽论文文献综述范文 第四篇**

摘要：

关键词：

游戏教学，文献综述，模型建构

1、引言

“好玩是儿童的天性”。但是迫于应试压力，加上家长不愿孩子输在起跑线上的心理，儿童的天性被压制，这并不利于儿童的成长。游戏，可以说是儿童成长最主要的的活动。游戏教学法就是利用游戏的活动方式，激发学生的学习兴趣，引导学生学习，发展相应能力。

2、国内研究综述

目前国内，游戏在学期阶段用的较多。传统意义上的游戏只是课堂的辅助手段。李海洋认为教师应根据新课标要求，掌握学生的思维特点，在英语教学中，符合游戏教学的原则（目的性，竞争性，公平性原则），将教学方法与学生的学习心理特点结合，逐步提高学生英语学习的兴趣和热情，坚定学生学习英语的决心和信心。教师在日常英语教学中运用游戏教学法，累计和总结游戏教学经验和方法，努力提高小学英语教学质量。凌美叶（）探索游戏教学理论依据，游戏教学思路，种类。游戏教学时教学方法的一次变革，学生由客体变为主体。荀子提倡的“知行统一”，杜威的实用主义，“从做中学”，都为游戏教学提供理论基础。游戏教学也很好体现了学生学习的主动性和愉悦性。游戏活动种类具有多样性，可以依据学生不同心理特征设置不同游戏，比如针对好奇心设计猜谜游戏，好胜心设计竞赛游戏等。“在玩中学”也要注意游戏目标的是否明确，是否适合学生，游戏是否具有可操作性。周颖怡（）认为音乐这门特殊的艺术学科，决定了采用游戏教学的必要性。音乐游戏教学必须以学生为中心，通过趣味性游戏激发学生学习主动性，活动性的游戏引导学生参与，竞争性游戏对音乐有更深入的理解。新时代的教师应将学生的认知水平，心理特征与游戏特征结合，设置多样性游戏，让学生在游戏中掌握音乐知识。肖旭（）根据体育教学特点，构建以创新为核心的体育游戏教学模型，以教师为主导，师生互动，激励学生学习。“快乐学习，表扬为主”。体育游戏课程充分调动学生的主动性，提高学生能力和教师的教学技能，体育教学模型的构建为学生学习和教师教学提高参考。

国内有关游戏教学的研究，侧重点各有不同，主要还是分学科论述，未见形成系统。

3、国外研究综述

从古希腊起，西方教育，特别是幼儿教育，就把游戏用于教学实践中。法国教育学家卢梭及其重视游戏对儿童身心发展，他认为儿童最好在游戏中学习。捷克著名教育学家夸美纽斯也认为游戏可以锻炼身体的健康，以及肢体的敏捷。20世纪初，美国实用主义教育学家杜威，非常重视游戏教学。他强调“从做中学”。皮亚杰把儿童游戏分为三个阶段：0—2岁为练习性游戏；2—7岁为象征性游戏，7—12岁为规则性游戏。国外教学理论特别强调激发学生的学习兴趣，他们提倡的自然教学法、情景教学法等特别是近年兴起的TPR（全身动作教学法）对我国儿童英语教学产生了重大影响。艾里康宁的《游戏心理学》，从游戏是一种社会现象这一方法论立场研究游戏，证明，游戏不是自发的，而是在教育的影响下形成，它是儿童理解人们活动的任务和动机的一种形式。

**安徽论文文献综述范文 第五篇**

要按照问题来组织文献综述。看过一些文献以后，我们有很强烈的愿望要把自己看到的东西都陈述出来，像xxx竹筒倒豆子xxx一样，洋洋洒洒，蔚为壮观。仿佛一定要向读者证明自己劳苦功高。

我写过十多万字的文献综述，后来发觉真正有意义的不过数千字。

文献综述就像是在文献的丛林中开辟道路，这条道路本来就是要指向我们所要解决的问题，当然是直线距离最短、最省事，但是一路上风景颇多，迷恋风景的人便往往绕行于迤逦的丛林中，反面“乱花渐欲迷人眼”，“曲径通幽”不知所终了。

因此，在做文献综述时，头脑时刻要清醒:我要解决什么问题，人家是怎么解决问题的，说的有没有道理，就行了。

综述是你查阅相关文献的成果。

任何研究都要建立在前人的基础上，并且遵守学术传统，而不是空穴来风。

你需要告诉读者，关于这个问题前人研究到了何种地步，有什么缺陷，应该在哪些方面进行拓展。这一方面是对前人研究的尊重，另一方面也表明了你的文章价值何在。

任何与本文相关的重要成果都应当在综述中得到体现，并且在参考文献中列出。综述不是概述，不能泛泛地引用和概括，要有扬弃，特别是有批评。

否则，如果别人都做好了，要你写文章干嘛。

来源:百度学术

审核:海鹬、晴天

**安徽论文文献综述范文 第六篇**

姓名：何小姐

性别：女

民族：汉族

政治面貌：团员

出生日期：1988年12月20日

户口：沈阳

婚姻状况：未婚

学历：本科

毕业院校：沈阳医学院

毕业时间：20\_年06月

所学专业：临床医学

外语水平：英语(熟练)

电脑水平：熟练

工作年限：实习/应届

联系方式：

求职意向

工作类型：全职

单位性质：不限

期望行业：医疗、保健、卫生服务

期望职位：医生/医师、医疗管理人员、医疗技术人员、心理医生、疾病控制/公共卫生

工作地点：浙江省

期望月薪：1000-20\_

教育经历

20\_年9月至20\_年6月就读于辽宁省沈阳市沈阳医学院临床医学专业学制五年学习临床各基础及临床专业知识，并于沈阳市奉天医院课间实习，掌握基本的临床操作。

培训经历

20\_年6月10日至20\_年4月3日于杭州市第一人民医院实习，各科室轮转。

工作经验

20\_年6月10日至20\_年4月3日于杭州市第一人民医院实习，各科室轮转。

专业技能

能够熟练掌握临床基本操作技能，掌握内外妇儿及心理卫生，预防保健等学科的知识，并掌握常见疾病的诊断，治疗。

获奖情况

在校期间获

二等奖学金三次，

三等奖学金一次，

院三好学生一次，

沈阳市优秀大学生称号

自我评价

一年的临床的实习经验，能对一些常见病，多发病做出初步诊断，鉴别诊断，初步处理，能掌握临床技能操作。

**安徽论文文献综述范文 第七篇**

个人概况:

求职意向; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 性别: \_\_\_\_\_\_\_\_

出生年月: \_\_\_\_年 \_\_月\_\_日 健康状况: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

毕业院校: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 专业: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

电子邮件: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 传呼: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

通信地址: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 邮编: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教育背景:

\_\_\_\_年-- \_\_\_\_年 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 大学 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业(请依个人情况酌情增减)

主修课程:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(注:如需要详细成绩单,请联系我)

论文情况:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(注:请注明是否已发表)

英语水平:

\_ 标准测试:国家四、六级;TOEFL;GRE.....

计算机水平:

获奖情况:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (请依个人情况酌情增减)

实践与实习:

\_\_\_\_年\_\_月-- \_\_\_\_年\_\_月 \_\_\_\_\_\_\_\_\_公司\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_工作

\_\_\_\_年\_\_月-- \_\_\_\_年\_\_月 \_\_\_\_\_\_\_\_\_公司\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_工作(请依个人情况酌情增减)

工作经历:

\_\_\_\_年\_\_月-- \_\_\_\_年\_\_月 \_\_\_\_\_\_\_\_\_公司\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_工作(请依个人情况酌情增减)

个性特点:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(请描述出自己的个性、工作态度、自我评价等)

\_ 附言:(请写出你的希望或总结此简历的一句精炼的话!)

**安徽论文文献综述范文 第八篇**

安徽广播电视大学

（报告）

学 号： 1234001411520 姓 名： 陈明明指 导 教 师： 杨思放教学 班： 20xx春建设施工与管理专科分校工作站：安徽电大 阜阳站 时 间： 20xx年4月1日至5月13日

实 习 单 位 鉴 定 意 见

毕业实践报告

一、实习时间：

我于20xx年4月1日至5月13日有幸找到正基首府三期项目部实习，现将我的实习汇报如下：

二、实习地点

我所实习的工地位于正基首府三期项目部地址位于阜阳市淮河路口

三、实习目的

通过到工地实习，丰富了在电大学到的知识，故这段实习经历对我来说，十分珍贵，不但让我学会了在工程的各阶段施工期间的施工流程及措施，也让我深深的感到我现在的所学还很表面、浅薄。我必须得在以后的工作中努力的认真踏实的工作，边学边做，丰富自己的工作经验。

实习是学生锻炼成长的有效途径。一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用,才能得到丰富、完善和发展。要勤于实践,将所学的理论知识与实践相结合一起,在实践中继续学习,不断总结,逐步完善,有所创新,并在实践中提高自己的综合素质和能力,为自己今后的工作打下良好的基础。

四、实习内容

（一）工程概况

工程位置：阜阳市淮河路口

建设单位：阜阳市正基首府房地产开发公司

工程名称：正基首府三期D1#、D2#、B3#商住楼工程

建筑功能：商品房

结构形式：框剪结构

建筑层数：地上主体28层

建筑面积：建筑面积49800㎡

建筑高度：

（二）工程简介

建设单位：阜阳市正基首府房地产开发公司

施工单位：浙江暨阳建设集团有限公司

设计单位；上海市海珠建筑工程设计有限公司

监理单位：阜阳龙元监理有限公司 （三）实习内容

基础放线验收：

在绑基础钢筋以前，主要要检查的有三项，一是每个地方的划线是否正确，二是看他是否有注意到后浇带，施工缝等特殊地方的放线，三是两对角线的长度，看对角线是否相等，从而保证建筑物的阴阳角都垂直。

基础底板及基础梁钢筋工程的施工工艺：

1.按弹出的钢筋位置线，先铺底板下层钢筋根据底板受力情况，决定下层钢筋哪个方向钢筋在下面，一般情况下先铺短向钢筋，再铺长向钢筋。

2. 摆放底混凝土保护层用砂浆垫块，垫块厚度等于保护层厚度，按每1m左右距离可缩小，甚至砂浆垫块可改用铁块代替。

3. 底板如有基础梁，可分段绑扎成型，然后安装就位，或根据梁位置线就地绑扎成型。

4. 底板钢筋如有绑扎接头时，钢筋搭接长度及搭接位置应符合施工规范要求，钢筋搭接处应用铁丝在中心及两端扎牢。如采用焊接接头，除应按焊接规程规定抽取试样外，接头位置也应符合施工规范的规定。

5. 根据弹好的墙、柱位置线，将墙、柱伸入基础的插筋绑扎牢固，插入基础深度要符合设计要求，甩出长度不宜过长，其上端应采取措施保证甩筋垂直，不歪斜、倾倒、变位。

模板的安装工艺：

1. 墙、柱模板安装：在基层上弹出墙、柱模板的边线和控制线，然后将模板就位。先将模板临时固定，按模板控制线调整模板下口，并做临时固定。模板加固后用支撑吊线调整模板的垂直度，然后对模板进行最后加固。加固后再对其位置、垂直度进行二次检查，确保尺寸准确无误。

2. 梁、板模板安装：（1）在墙、柱上弹出标高控制线（50线），根据标高控制线，在墙、柱上弹出梁、板模板的下口标高控制线。（2）安放梁板模板立柱：梁、板模板的立柱，严格按设计的间距、位置安装，与下层的立柱要在同一位置上，立柱下垫50厚木板。（3）梁、板起拱：先在梁两端和板四周，根据设计标高调整好支

撑高度，然后拉一条水平线；根据起拱的高度（梁、板跨度的1‰～3‰）和每个中间支撑的位置，计算出每根支撑的起拱高，最后调整每根支撑高度后，铺设梁底模或板主龙骨。

3. 预埋件、预留洞：在已完成的梁、板模板上，根据图纸要求确定预埋件、预留洞的准确位置，并弹线标识清楚，然后将预埋件和预留洞的模板用钉子等固定在梁、板模板上。

4. 梁板后浇带模板处理：支顶板后浇带处模板时，与整个梁板模板断开，拆除模板时，保留后浇带处的模板不拆除，混凝土浇筑完成后，从上部加盖竹编板对钢筋进行保护。

5. 顶板后浇带模板安装：涂刷隔离剂：（1）隔离剂全部采用水质类隔离剂，主要有：海藻酸钢类、石花菜类等。（2）墙，柱，梁侧模：加工好或拆模理干净后，涂刷隔离剂一层待用。顶板：模板安装完成后，用滚刷涂刷一层，如遇雨淋，要重新涂刷。

模板拆除时注意事项：

1、不承重的侧面模板，应在混凝土强度能保证其表面及棱角不因拆模板而受损坏，方可拆模板；

2、承重的模板应在混凝土达到拆模强度以后才能拆模板；

3、混凝土拆模前要求填写拆模申请单同意后方可拆模。

4、墙、柱及梁侧模拆除：应在混凝土强度能保证其表面及棱角不因拆除模板而受损，一般强度达到左右方可拆除。墙、柱模板拆除后，及时用木板条，将楼梯踏步、通道处阳角保护起来。

5、拆模时间应根据混凝土的强度等级、环境温度或通过同条件养护试块进行控制。

6、梁、板底模拆除：梁、板跨度在2m以内时，混凝土强度达到设计强度的50％；2-8米范围内时，其强度达到设计强度的75％；大于8m的混凝土必须达到设计强度的100％时方可拆除。梁底模、板模拆模前由木工工长填拆模申请单，依据试验员提供的同条件混凝土试块的强度报告，经项目主任工程师审批后方可拆除。

7、悬挑构件的模板拆除：无论其跨度长短，均要求必须在混凝土达到其设计强度的100%时方可拆除。

8、拆除阴阳角部位的模板时，禁止使用撬棍硬撬，以免损坏模板和混凝土表面，

**安徽论文文献综述范文 第九篇**

文献综述4

关于英汉翻译中文化传达问题的文献综述

在开放发展的全球化国际氛围下，社会科学研究正发生着一系列历史性的变化。这一变化体现在素有语言关怀传统的翻译理论领域则表现为“文化热”在翻译界的兴起。在《当代美国翻译理论》一书中，郭建中教授提到近二十年来翻译研究的两个明显的趋向：一是交际理论在翻译理论上的体现，二是对文化转换的重视深刻动摇了重视语言转换的传统（1：136）。换言之，因为交际与文化都具有以人为本人的特质，人文关怀在翻译界已经赢得高度的重视，翻译理论界正在加强宏观把握，拓展翻译视野，加强翻译工作的文化融合功能。

本文从文化语境与语词翻译、文化翻译与文化“传真”、跨文化视野中的异化和归化翻译三个方面阐述了文化、语言、翻译三者之间的关系，论证了文化翻译的理论基础。本文认为：文化翻译是在文化研究的大语境下来考察翻译，即对文化以及语言的“表层”与“深层”结构进行研究，探索文化与翻译的内在联系和客观规律；文化“传真”意指文化翻译的基本准则，即要求译语从文化义的角度准确地再现原语文化所要传达的意义、形式及风格。（2：84）本文揭示了译语与译语文化的相互影响问题，指出译语的异化是两种语言、两种文化的对抗与对话。好的翻译是译语的优化，即保持异化适度。译语的优化将是我国新世纪翻译文学中新的潮流。

关键词

文化语境；文化翻译；文化“传真”；异化/归化翻译

一、文化语境与语词翻译

语言是文化的载体，同时又是文化的重要组成部分。而语词又是语言中最活跃的因素，最敏感地反映了社会生活和社会思想的变化，是语言中最能反映文化特征的部分。所谓语词就是指词和词组，词组的范围包括各种固定说法、习惯用语和习俗语，语词都有：音义的理由和来源，语词的产生、变异和发展都包含着丰富、复杂的文化信息，如地理环境、社会历史、政治经济、风俗民情、宗教信仰、审美取向、价值观念及思维方式等等，其中最能体现浓厚的民族色彩和鲜明：的文化个性，体现不同民族，不同历史文化的特点，使不同民族的语言呈现出不同的特性。（3：38）语词的翻译要求译者在广泛地、准确地了解他国文化中的观念、信仰、习俗、价值标准等方面的同时，忠实传达本国文化的价值与灵魂，才能真正做到不同文化间的交流。

翻译学的目的论认为，翻译是人类行为研究的范畴，人类的交际受语言环境的制约，而语言环境又根植于文化习惯，因此翻译必然受到译出文化和译入文化的影响。可见，不同的文化语境决定着语词翻译中词义的提取，也体现着译者对不同文化的判断和理解。本文将探讨文化语境中诸多因素对语词翻译的影响，以及相应的翻译方法（3：46）。

（一）地理环境差异与语词翻译。地理文化是指所处的地理环境而形成的文化。由于各民族生活空间不同，因而自然环境各方面的差异影响不同民族对同一事物或现象的看法各有不同。特定的地理文化赋予了语词特定的意义。

（二）社会历史差异与语词翻译。历史文化是特定历史发展进程和社会遗产的沉淀所形成的文化，各民族的历史发展不同，因而各自都有含有特定的人物和事件的语词来体现本民族鲜明的历史文化色彩。例如，英语中“to meet one’s Waterloo\'’(遭遇滑铁卢)是源于十九世纪拿破仑在比利时小城滑铁卢惨败一事，汉语中“败走麦城”是指古时三国的蜀国名将关羽被打败退兵麦城一事，两个语词分别来源于不同的历史事件，但喻义相同，都是指惨遭失败。因此这类语词的翻译需要了解各民族历史文化才能使译文更具文化个性。

（三）习俗人情差异与语词翻译。语言来源于生活，生活习俗与人情世故在一定程度上制约

着语言的表达系统。例如：数词“八”在汉语中是现今最受人们喜爱的数额――因为其发音与“发”谐音，迎合人们发财致富的心理，而英语中“eight”则没有这种意义。

（四）宗教信仰差异。宗教信仰对人们的生活有着重要的影响，特定的宗教信仰产生了语词的特定含义。中西方的宗教信仰不同，也影响着英汉语词的翻译。在西方，以基督教为主的宗教文化深刻影响着人们的语言表达，基督教产生时，欧洲大陆处于四分五裂的状态，世俗的王权只有超越一切世俗力量之上的上帝才能收服人们的“野性”，于是基督教应运而生，人们的语言也深深的打上了民族宗教色彩的烙印。如：“Man proposes．God disposes\'’(由人提议，上帝决断)“God helps those who helps themselves\'’(天佑自救者)。在以佛教为主导的中国传统宗教文化中，“老天爷”成了佛xxx心目中的天神。许多语词来源于佛教、道教。如“三生有幸”中的“三生”源于佛教，指前生、今生、来生，该词语用来形容机遇非常难得，可见宗教文化是构成英汉语言各自特色的重要方面。了解了宗教文化的差异，就能更准确地表达语词的文化意义。

（五）神话传说与经典著作的差异。不同民族的神话传说与经典作品中产生了许许多多的习语与典故，反映了民族风味、社会世态，使各民族的语言充满了情趣与活力，具有独特的表现力。如“Sour grapes\'’(酸葡萄)出自《伊索寓言》，比喻“可要可不及的东西”，汉语中有“万事俱行，只欠东风”、“逼上梁山”、“叶公好龙”等，以上例子说明在民族各自丰富的文化遗产中产生的语词包含着丰富的民族文化意味，构成了各民族语言表达方式的鲜明独特性，是其他语言文化所不能替代的。在翻译过程中应尊重各民族文化词语的特点与个性，保留语言存在和表现的形式。

（六）价值观与审美意识的差异。由于文化的差异导致人们的价值观及审美意识的不同，导致人们对同一事物有着不同的甚至截然相反的观点和看法。在价值观念方面体现在个体与集体的观念不同，个人价值至上是西方文化的特点，英语中有不少表现语词的个人进取、个人力量、个人意志，如：“Where there is a will。there is a way\'’(有志者，事竞成)、“Everyman is the architects of his own forune．”(自然的幸福靠自己)、“You have to blow your own horn\'’(应吹自己的号角)。在审美取向方面，中国传统喜庆偏向红色装饰，而西方则多为白色，汉语中的红茶，英译为“black tea\'’。以上例子表明，英汉文化在价值观和审美观方面的\'差异影响语词的翻译。英汉民族存在的文化差异决定了语词表达形式及词义的选择，在翻译过程中，译者应充分考虑原语词所包含的民族文化与语言个性，充分理解语词所蕴含的独特的文化意味，尽可能结合原文的文化背景，保持原文的语言风格、语言形式及艺术特色。

综上所述，文化语境的诸多因素影响着语词的翻译。美国翻译理论家尤金奈达指出“翻译是两种文化之间的交流。对于真正成功的翻译而言，熟悉两种文化甚至比掌握两种语言更重要。因为词语只有在其作用的文化背景中才有意义。”（4：86）这说明翻译要将中西文化结合起来，离开文化背景去翻译，不可能达到两种语言之间的真正交流。而在语词的翻译中，译者必须了解不同民族社会文化体现在语篇中的文化内涵，正确理解语词所包含的文化语义，采用适当的翻译方法，这就要求译者应特别谨慎，仔细分析隐含在语词背后的容易引起语义冲突的文化因素，根据具体语篇，在不违背原文语言的表达基础上再现原文语词的文化意蕴，达到忠实原文的目的，真正实现两种文化的沟通与移植。

二、文化翻译与文化“传真”

文化翻译是指在文化研究的大语境下来考察翻译，即对各民族间的文化以及语言的“表层”与“深层”结构的共性和个性进行研究，探讨文化与翻译的内在联系和客观规律。文化“传真”在此意指文化翻译的基本原则。它要求译语要从文化义的角度准确地再现原语所要传达的意义、方式及风格。换言之，就是把原语的“形”、“神”在译语中原计原味地体现出来。由此可见文化“传真”的研究是翻译中的关键部分。翻译之所以不那么容易，乃是因为语言反映文化，承载着丰厚的文化内涵，并受文化的制约。一旦语言进入交际，便存在对文化内

涵的理解和表达问题。这就要求译者不但要有双语能力，而且还有双文化乃至多文化的知识，特别是要对两种语言的民族心理意识、文化形成过程、历史习俗传统、宗教文化以及地域风貌特性等一系列互变因素均有一定的了解。正是以上这些互变因素，英汉民族的语言文化体现出各自特有的民族色彩。

英汉两民族的宗教信仰不同也会体现在语言方面。英语中出现的文化主要是基督教文化《圣经》在整个西方文明的形成和发展中起了不可估量的作用。与之相应的是在我国影响极为深远的佛教文化。两种文化在思维习惯上、语言表达形式上，词汇意象和含义上，都有着自己的特色，故翻译时特别要引起注意。例如Hawkes把《红楼梦》中的“xxx”竟然译成”God bless my soul”（上帝保佑），把上帝拿来代替佛教的无量寿佛，这很可能让西方人以为中国人也信奉上帝。这样的译文大大地削减了中国文化内涵。又如“天诛地灭”这一成语运用“天”、“地”作为最高权力的象征，但它只能适用于深受天道观影响的中国，故不能用反映基督教信仰的”God”（上帝或神）取代。某些含异域感情色彩的词语的翻译也是一个难点。

**安徽论文文献综述范文 第十篇**

1、文献综述的格式

文献综述的格式与一般研究性论文的格式有所不同。这是因为研究性的论文注重研究的方法和结果，而文献综述介绍与主题有关的详细资料、动态、进展、展望以及对以上方面的评述。因此文献综述的格式相对多样，但总的来说，一般都包含以下四部分：即前言、主题、总结和参考文献。撰写文献综述时可按这四部分拟写提纲，再根据提纲进行撰写工作。

前言，要用简明扼要的文字说明写作的目的、必要性、有关概念的定义，综述的范围，阐述有关问题的现状和动态，以及目前对主要问题争论的焦点等。前言一般200-300字为宜，不宜超过500字。

2、文献综述规定

1. 为了使选题报告有较充分的依据，要求硕士研究生在论文开题之前作文献综述。

2. 在文献综述时，研究生应系统地查阅与自己的研究方向有关的国内外文献。通常阅读文献不少于30篇，且文献搜集要客观全面

3. 在文献综述中，研究生应说明自己研究方向的发展历史，前人的主要研究成果，存在的问题及发展趋势等。

4. 文献综述要条理清晰，文字通顺简练。

5. 资料运用恰当、合理。文献引用用方括号[ ]括起来置于引用词的右上角。

**安徽论文文献综述范文 第十一篇**

1.国外的研究现状

国外的自学方法很多。美国心理学家斯金纳提出程序学习法... ...，程序学习使学习变得相对容易，有利于学生自学。美国心理学家桑代克所创设的试误学习法... ...，它主要解决学习中的问题。还有超级学习法，查、问、读、记、复习法、暗示法等。

2.国内的研究状况

我国古代就非常重视自学方法的研究，有“温故而知新”，“学而时习之”... ...，我国现代教育家叶圣陶先生主张培养学生的自学能力... ...，中国科学院心理研究所卢仲衡同志首先提出“自学辅导教学法”... ...,这种方法的主要优点在于... ...,魏书生的语文教学主张通过提高学生学习的自觉性来提高学习效率... ...

以上国内外的研究经验为我们的课题研究提供了宝贵的经验。

从文献综述范文2看，该课题综述列举了国内外有代表性的专家、学者关于自学方法方面的论述和做法，并对部分内容的优点进行了概述。在选好了大的研究方向后，在确定具体的研究课题之前，通过查阅大量文献资料，了解有关研究情况，有助于研究者通过比较、分析，根据研究的可行性、研究者的兴趣和能力等方面限定研究内容，确定课题的研究范围，更好地驾驭和把握课题。但是，文献综述对每位专家、学者所持理论和做法的优点与不足所进行的批判性分析与评论不够，特别是缺少对国内外研究现状的综合提炼与分析。

三、文献综述不是资料库，要紧紧围绕课题研究的“问题”，确保所述的已有研究成果与本课题研究直接相关，其内容是围绕课题紧密组织在一起，既能系统全面地反映研究对象的历史、现状和趋势，又能反映研究内容的各个方面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！