# 论文课题怎样写范文优选12篇

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-11-14

*论文课题怎样写范文 第一篇>范例一本课题在选题及研究过程中得到周老师的亲切关怀和悉心指导下完成的。她严肃的科学态度，严谨的治学精神，精益求精的工作作风，深深地感染和激励着我。从课题的选择到项目的最终完成，周老师都始终给予我细心的指导和不懈的...*

**论文课题怎样写范文 第一篇**

>范例一

本课题在选题及研究过程中得到周老师的亲切关怀和悉心指导下完成的。

她严肃的科学态度，严谨的治学精神，精益求精的工作作风，深深地感染和激励着我。

从课题的选择到项目的最终完成，周老师都始终给予我细心的指导和不懈的支持。

周老师不仅在学业上给我以精心指导，同时还在思想、生活上给我以无微不至的关怀，在此谨向周老师致以诚挚的谢意和崇高的敬意。

>范例二

致谢语

历时半载，从论文选题到搜集资料，从开题报告、写初稿到反复修改，期间经历了喜悦、聒噪、痛苦和彷徨，在写作论文的过程中心情是如此复杂。

如今，伴随着这篇毕业论文的最终成稿，复杂的心情烟消云散，自己甚至还有一点成就感。

**论文课题怎样写范文 第二篇**

课题研究是—项复杂的探索性工作，又是一项有序的系统工程，需要很强的计划性，要做到有序、有控，以确保课题研究的质量。

因此，课题研究必须重视研究方案的设计。当研究者确定了研究课题后，就应为完成研究课题的任务制订必需的研究方案。

课题研究的方案(亦称课题研究计划)有多种形式。它是合理组织课题研究活动的必要条件，是为完成课题研究任务而详细编制成的“施工蓝图”。在制订课题研究的方案时，不仅需要认真考虑课题研究的理论基础、具体题目、研究方法，以及研究条件、程序步骤，还应充分预计到可能遇到的问题与困难，留有备用的时间，增加调整、回旋的余地。

在课题研究方案的制订过程中，还应广泛征询导师的意见，听取同学的建议，多交流研究构思，多讨论切磋课题研究的具体方祛，从而使整个课题研究方案趋向完善。

>一般来讲，课题研究方案主要包括以下几个内容：

1．题目名称 题目名称是课题研究内容的高度概括，要能画龙点睛般反映整个课题研究的最主要的特征。在确定题目名称时，要着重考虑题目名称与课题内容，尤其是与课题的研究论点之间的关系。一个好的题目名称既可以揭示课题，又可以揭示课题的论点。题目名称一般不宜过长。

2．选题依据 选题依据亦即课题研究的目的与意义。在课题研究方案中要明确扼要地阐明选择本课题研究的目的、研究的出发点以及本选题研究的理论价值和现实意义。预期本选题研究可在哪些方面能有所突破、有自己新的见解或能在实际中解决哪些问题，借以说明本课题研究的必要性和紧迫性。只有明确了本选题研究的目的.和意义，才能确保课题研究工作的价值，不至于偏离研究方向。

3．课题研究的范围 课题研究范围主要指课题研究内容、研究对象以及所需采用的资料、设备等方面的范围。只有确定了课题研究的范围，才可能使研究工作能集中优势兵力，有的放矢地进行。明确选题研究任务，做到有所为，有所不为，以避免徒劳无益的劳动。

4．课题研究的步骤、方法和时间进程 课题研究不能采用“小农生产方式”，干到哪儿是哪儿。必须预先有—个大致的安排，使所有课题的研究人员都能做到心中有数。研究的步骤、方法和时间进程都是确保课题研究方案实施的具体保证。没有这些研究工作的具体措施安排、时间保障，方案就会落空。因此，在确定课题研究步骤时要注意符合该课题的性质，在选择研究方法时更要兼顾课题要求和研究者的特长以及可能提供的研究条件。在规划时间进程时，要注意留出—定备用时间，以应付那些原先预料不及的特殊情况的产生，做到有备无患。

5．课题研究的材料来源 材料(资料和事实素材)是课题研究必不可少的“原料”。只有明确课题研究的材料来源，并充分地拥有相关材料，才能使课题研究成为有源之水，从而保证课题的研究能建筑在坚实的事实基础上，不至于成为空中楼阁。

6．课题研究的条件要求 开展任何课题研究都需要—定的人力、物力、财力及设备等研究条件来保障和支撑。离开了必需的研究条件，课题研究是无法进行的。因此，在课题研究方案中，对开展课题研究需要哪些设备、设施，需要多少物质材料，需要多少研究经费等等都必须事先分类分项作出估算。当然，在确定研究条件时，要本着节约、高效的原则，尽量降低不必要的投入，争取课题研究的效益能提高。这样才能在课题申报和竞争中，增强自身竞争力。

7．课题研究的指导力量配备 高中学生搞课题研究，由于大多是科研新手，要使课题研究价值高而且能取得成功，指导力量的配备是至关重要的。俗话说“名师出高徒”，有没有高质量的指导教师对高中学生课题研究往往起着关键性作用。必须选择对研究领域熟悉，有真才实学的教师作为高中学生课题研究的指导力量。实践表明，一个好的指导教师不仅能对学生在课题研究的方法上给以指导，在成果涌现上给以点拨，更重要的是还能通过自身的言传身教，对高中学生养成良好的科研意识、规范的科研行为、严谨的科研态度、百折不挠的科研意志、崇高的科研道德等，起到潜移默化的作用。选择课题研究的指导教师，对高中学生来讲，主要是在校内聘任。

**论文课题怎样写范文 第三篇**

毕业论文开题报告范文(最新)

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用写作文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告一般为表格式，它把要报告的每一项内容转换成相应的栏目，这样做，既便于开题报告按目填写，避免遗漏；又便于评审者一目了然，把握要点。

开题报告包括综述、关键技术、可行性分析和时间安排等四个方面 。 开题报告作为毕业论文答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。

由于开题报告是用文字体现的论文总构想,因而篇幅不必过大,但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题。

开题报告的总述部分应首先提出选题,并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法。

开题报告是由选题者把自己所选的课题的概况(即xxx开题报告内容xxx)，向有关专家、学者、科技人员进行陈述。然后由他们对科研课题进行评议。亦可采用xxx德尔菲法xxx评分；再由科研管理部门综合评议的意见，确定是否批准这一选题。开题报告的内容大致如下：课题名称、承担单位、课题负责人、起止年限、报名提纲。报名提纲包括：

(1)课题的目的、意义、国内外研究概况和有关文献资料的主要观点与结论；

(2)研究对象、研究内容、各项有关指标、主要研究方法(包括是否已进行试验性研究)；

(3)大致的进度安排；

(4)准备工作的情况和目前已具备的条件(包括人员、仪器、设备等)；

(5)尚需增添的主要设备和仪器(用途、名称、规格、型号、数量、价格等)；

(6)经费概算；

(7)预期研究结果；

(8)承担单位和主要协作单位、及人员分工等。

同行评议，着重是从选题的依据、意义和技术可行性上做出判断。即从科学技术本身为决策提供必要的依据。

[2]如何撰写毕业论文开题报告

开题报告的基本内容及其顺序：论文的目的与意义；国内外研究概况；论文拟研究解决的主要问题；论文拟撰写的主要内容（提纲）；论文计划进度；其它。

其中的核心内容是“论文拟研究解决的主要问题”。在撰写时可以先写这一部分，以此为基础撰写其他部分。具体要求如下：

1．论文拟研究解决的问题

明确提出论文所要解决的具体学术问题，也就是论文拟定的创新点。

明确指出国内外文献就这一问题已经提出的观点、结论、解决方法、阶段性成果、……。 评述上述文献研究成果的不足。

提出你的论文准备论证的观点或解决方法，简述初步理由。

你的观点或方法正是需要通过论文研究撰写所要论证的核心内容，提出和论证它是论文的目的和任务，因而并不是定论，研究中可能推翻，也可能得不出结果。开题报告的目的就是要请专家帮助判断你所提出的问题是否值得研究，你准备论证的观点方法是否能够研究出来。

一般提出3或4个问题，可以是一个大问题下的几个子问题，也可以是几个并行的相关问题。

2．国内外研究现状

只简单评述与论文拟研究解决的问题密切相关的前沿文献，其他相关文献评述则在文献综述中评述。基于“论文拟研究解决的问题”提出，允许有部分内容重复。

3．论文研究的目的与意

**论文课题怎样写范文 第四篇**

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用写作文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告一般为表格式，它把要报告的每一项内容转换成相应的栏目，这样做，既便于开题报告按目填写，避免遗漏;又便于评审者一目了然，把握要点。

开题报告包括综述、关键技术、可行性分析和时间安排等四个方面 。

开题报告作为毕业论文答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。

由于开题报告是用文字体现的论文总构想,因而篇幅不必过大,但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题。

开题报告的总述部分应首先提出选题,并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法。

开题报告是由选题者把自己所选的课题的概况(即xxx开题报告内容xxx)，向有关专家、学者、科技人员进行陈述。然后由他们对科研课题进行评议。亦可采用xxx德尔菲法xxx评分;再由科研管理部门综合评议的意见，确定是否批准这一选题。开题报告的内容大致如下：课题名称、承担单位、课题负责人、起止年限、报名提纲。

**论文课题怎样写范文 第五篇**

研究生学位论文文献综述与开题报告应按以下统一格式撰写：

>一、课题名称(即拟研究课题的名称)

>二、选题的目的与意义

该部分应对课题来源、选题的依据、研究目的、理论意义、实践意义等做出充分的说明。

>三、文献综述

该部分是对拟研究课题国内外研究的现状、动态和述评。应对所研究的课题做一研究综述。

>四、研究基本构思

该部分应包括课题研究的基本方法、手段、途径和预期目标以及论文工作的时间安排。

>五、研究的主要内容和理论框架

该部分应列出详细的论文纲要，要求结构严谨，有创造性。

>六、参考文献

该部分应详细列出与本课题研究相关的中外文献资料索引。

**论文课题怎样写范文 第六篇**

四年的读书生活在这个季节即将划上一个句号，而于我的人生而言却只是一个逗号，我将面对的是另一个征程的开始。四年的求学生涯在老师、父母的支持下，走得辛苦却也收获满囊，在论文即将付梓之际，思绪万千。当导师让我写后记的时候，我心里有种如释重负的感觉。写作过程中一度处于紧张惶恐中，总感到自己的粗陋与肤浅，感到思维的不甚严密和语言的贫乏无力。在这里衷心感谢我的导师—尊敬的姜守明老师。他在忙碌的教学工作中挤出时间来审查、修改我的论文，纸质稿的空白处总会留下他用心修改的痕迹，细致到哪怕一个错误的标点都做出了批注。是他的指引与鼓励让我摆脱了恐惧，树立了信心，使我得以战胜前行中的困难。姜守明老师治学严谨，对于课题的选定、论文提纲的拟定都给予其宝贵意见。他严肃的外表下有一颗对学生负责的炽热的心。

《论文艺复兴时期的人文主义教育思想》是我本科毕业论文，从拟定课题到最后完稿耗时较长。这一课题一直是学者研究的热点，怎样写的完善又不泛泛而谈是写作过程中遇到的难题。经过姜老师一次次的修改，让我大体领悟课题的精髓，从而突破这一难题。对我而言，完成这篇论文是一次艰难的跋涉，它不够完美，甚至略显粗糙，但我对它是用尽百分之百的心力和智力。写作此文时，我常常要在一节文字部分反复修改。因为越研究下去，就越不敢妄言。因为了解得越多，就越发现现象及其背后机制的复杂性。写作此文的经历亦是认清自己的过程，认识到自己的分量，自己所欠缺的东西，并挖掘到自己可以努力的方向。理想的东西总是很美好的，但不经历艰难的、朴素的甚至枯燥的路途是抵达不了最美好的地方。

本论文的顺利完成离不开各位老师、同学和朋友的关心与帮助。再次感谢我的指导老师—姜守明老师，感谢在南京师范大学泰州学院求学期间给予我许多有益教诲的老师们。你们严谨的治学态度、不染俗流的学者风骨、诲人不倦的师长风范为我树立了做人、做事、做学问的楷模。丰富多彩的校园生活也即将在我的脑海里留下美好的记忆，我深深感谢所有关心、爱护、教育和帮助过我的每一个人，谢谢你们一直都在。

**论文课题怎样写范文 第七篇**

文献资料法 : 本文结合国内外关于“积极心理学“、“积极教育“、“政治教育““高中政治课堂教学“等方面的研究 , 通过文献检索的方法 , 对相关方面的文献进行搜集整理。界定核心概念 , 总结积极教学的基本特征和相关的启示 , 为论文的写作提供了理论依据。

案例分析法 : 通过高三政治积极教学案例的实录和分析 , 展示高中政治积极教学的实践成效及问题。通过解读积极教学的案例 , 说明积极教学在高中政治课堂教学中的实现程度以及改进方法。

行动研究法 , 通过对高中政治积极教学的体验和实践 , 较为完整地展现高中政治积极教学的现状。找出共性的存在问题及其原因 , 并在反思总结后投入新的教学实践。在新的实践中继续总结 , 从而提炼出创设高中政治积极教学的障碍因素以及解决策略。

**论文课题怎样写范文 第八篇**

>1.选题

选题大家先不要输入系统中，先通过邮件和我交流，确认没有问题后再录入系统。系统中包括3部分，每一部分的写法跟大家说一下。

1.题目：选一个切实可行的题目，发给我确认

2.选题描述：对选题的背景和拟研究的问题进行描述，即为什么要开展该研究，预备研究哪些问题。不用太长，简明扼要说。

3.课题任务，就是具体要研究的内容，列出条目，即：第一部分研究什么，第二部分研究什么等。不用具体章节，描述每一部分要研究的内容即可。

所有同学请按以上要求改正后给我发邮件，我确认后再提交系统。

>2.开题报告

管理类的开题报告应包括的内容：①题目②选题的背景及意义③研究的思路与主要内容④毕业设计（论文）的主创观点或新颖之处⑤写作进度安排⑥最终目标⑦参考文献。字数不少于1500字。

格式要求；若学校有固定格式则使用学校规定的格式，若没有固定格式，使用以下格式：论文题目黑体3号，一级标题宋体四号，其他标题宋体小四，正文宋体小四，行间距固定值22榜。

对其中几个部分的写法给大家一些建议。

②选题的背景及意义

首先，要阐明课题研究的背景，即根据什么、受什么启发而进行这项研究的。一般都是阐述某个领域的现状和存在的问题。其次，要阐明为什么要研究这个课题、研究它有什么价值，能解决什么问题。一般是针对前面存在的问题提出研究课题，并阐明该研究的价值和能解决的问题。第三，要认真、仔细查阅与本课题有关的文献资料，了解前人或他人对本课题或有关问题所做的研究及研究的指导思想、研究范围、方法、成果等。把已有的研究成果作为自己的研究起点，并从中发现以往的不足，确认自己的创意，从而确定自己研究的特色或突破点。

③研究的思路与主要内容

针对选题背景中提出的要研究的问题，拟采取什么样的研究思路。即先做什么后做什么，采取什么样的研究方法等。研究的主要内容，就是论文以后的主体部分，一般按照研究和论文的顺序，分为几个部分来写，每个部分研究的内容都要与论文题目紧密相关，且要写得明确而具体，不能空泛。

④毕业设计（论文）的主创观点或新颖之处。

从研究内容中，提炼出自己的主要观点和创新的地方。即论文完成后将会有哪些主要的成果，这些成果能解决哪些问题，跟以往的研究成果相比有什么创新的地方。用简洁的语言提炼表述出来。

⑤写作进度安排

写作进度安排，就是课题研究在时间和顺序上的安排。一般情况下，都是从基础性问题开始，分阶段进行，每一阶段从什么时间开始，至什么时间结束，每一阶段的工作内容和任务是什么等。

⑥最终目标

课题研究最终要达到什么样的目标，解决哪些主要问题。

⑦参考文献。

>参考格式：

[1] 文亚栋.软件项目的风险管理[j]. 计算机系统应用, XX,2:71-73.

[2] 刘国钧，陈绍业，王凤翥. 图书馆目录［m］. 北京：高等教育出版社，1957. 15-18.

**论文课题怎样写范文 第九篇**

尊敬的领导：

社会科学课题基本完成以后，需要撰写结题报告。结题报告的写法没有固定的格式，但有大致的框架结构。课题结题报告不同于课题报告。课题报告侧重于研究成果的表述，而结题报告则侧重于回顾过程和评价成果。从应用写作的角度考察，课题结题报告可以分为标题、前言、正文、结尾和附件等5个部分。

>一、结题报告的标题：

课题名称和文种——结题报告。

>二、结题报告的前言：

简述课题概况，包括课题来源及级别、历时，对课题成果的总体评价及作用意义。

>三、结题报告的正文：

主要包括三个部分。

（1）课题的一般情况，阐述列题的背景；指明课题目标、研究思路及原则；说明研究历时及阶段，并分析各阶段的主要工作和特点。

（2）课题的研究成果，简要阐明本课题的基本观点及其逻辑联系；着重揭示本课题的特色和创新之处；强调本课题与实践的关联性，乃至在实践工作中应用的阶段性成果。

（3）课题的评价意见，自我评价——根据国内外、所在地区和同类单位的理论研究和实际工作的现状，对本课题的地位给予正确的定位，并揭示本研究成果的作用及前景。

专家评价——综述专家对本课题的意见，并点明典型评语。

>四、结题报告的结尾：

对与本课题相关的问题，指出进一步探索的方向；对本课题的应用推广等问题，表明课题组需作出的努力。结尾的写作应视情而定。

>五、结题报告的附件：

列具课题组成员名单；附上课题研究过程中已发表的.论文篇目，研究成果已被采纳或开始应用的佐证材料，致谢等其他材料。

上述结题报告，在课题鉴定会结束以后，可根据专家意见作适当的修改。然后经课题组长签署后存档。根据课题级别的高低、研究成果的大小、研究者认识的深浅，结题报告将各具特色，但其总体要求是，反映全貌，突出重点。反映全貌，要求撰写者把握从立项到结题的“全程”轨迹，把握课题预定目标、探索重心和研究成果的“全素”关节，把握研究者、评价者乃至实践者的全员意见。突出重点，既需要突出研究成果的创新特色，更需要突出实践中已有效果的评述和将有效果的预测。

结题报告中常见问题及对策

一、结题报告中常见的问题

1、从研究进度看，有的缺少部分研究、探索过程的叙述性材料。比如外出考察报告（有的写了，但仅用几十个字写出到某某地方考察就完了）、基本情况调研报告、验收申请书等。

2、从课题结题总结看，有的基本情况部分概述不全；有些地方缺少应有的数据及过程；有的有一定成果，但缺少推广方面的材料。

3、从结题报告看，主要有3个问题：一是缺少引文或引文附录，看不出通过研究得出的创新理论以及该理论和支撑实验研究的理论有什么区别或联系；二是有的课题负责人把学校的常规教学活动作为课题的实验研究成果展示，给人一种勉强凑材料的感觉；三是有的课题负责人把课题立项之前的成果当作课题立项后的实验研究成果。

4、从研究结论看，大多数结题报告或论文都缺少理论上的升华，对材料及论文没有进行深入细致的研究与提炼，没有理论的提升，结题报告只见“材料”不见“观点”，苍白无力说服不了人，更不具有可操作性，不能推而广之。

5、从所附资料看，也有两大问题值得注意：一是一些所附调查报告或科技小论文撰写不规范；二是一些研究论文比较粗糙，不仅行文不太规范，而且内容也不大充实。

二、撰写结题报告须注意的几点

1、多参阅立项时所引的支撑理论和近年来国内外的有关新信息。

2、仔细阅读课题立项时的研究进度计划，尽量搜齐各阶段的过程性探索、研究资料。

3、重新审视整个实验研究过程，尤其是认真审视实验研究论文里的观点。

4、整合所有研究资料，进行科学的归纳、演绎，尽量提炼出该课题的创新观点，而不是罗列“你有我有全都有”的普遍观点。

xxx

日期：

**论文课题怎样写范文 第十篇**

引导教师树立“问题就是课题，反思就是研究”的教育科研理念，依据“小步子、低台阶、快节奏、求实效”的原则，从教育教学中的小现象、小问题、小策略入手，通过小课题研究的形式，引领教师人人开展教学行动研究，提高学校总体教学水平。实施计划如下：

>一、保障措施

(一)组织机构

建立以校长齐兴华为组长，副校长齐云飞、谢学平为副组长，教学干事李双云、教研组长为组员的领导小组，负责小课题研究的组织、实施工作。

(二)明确职责

校长抓全盘，副校长负责课题的协调督促与过程指导，教导处负责各种活动的组织实施与检查，落实资料的收集与整理。教研组负责课题的申报、评选、管理等工作，教研组长负责组内具体的研究实施和审核、研究及指导，教师完成小课题研究及成果汇总等工作。

(三)制度保障

教师严格按照《小课题研究程序》开展工作，个人的小课题研究情况纳入优秀教研组条件评选中。

>二、课题研究程序

(一)拟定课题。学期初，教师收集、整理教学工作中存在的突出问题，认真分析筛选，确定要研究的内容。学校根据教师研究的不同内容而确定本学期的研究类别，由中心教研组负责人进行总体研究。(所选课题应是在教育教学中实际存在的问题，一般只针对教学实际中存在的一个问题开展研究;所选课题一般应是所任学科或所教班级在教育教学中存在的问题，可以是教学过程中的一个环节、一个要素、一个问题、一个章节、一个单元或某一个专题在教育教学中存在的问题、一种现象、一个案例等。)

(二)立项申报。教师制定小课题研究实施方案，确定研究的主要内容，阐明所解决的问题和预期达成的目标，提出研究的方法、步骤和主要成员，明细课题研究的主要措施。

各教研组成员参考中心教研组提供的课题，结合工作实际自定小课题，组长汇总报至中心教研组分管年级及学科负责人处(语文组：齐云飞;数学组：谢学平;英语组：李双云;科学组：齐兴华。)

(三)审核督查。学校制定研究管理办法和程序。教师小课题“方案”交至学校后，副校长组织中心教研组成员对教师提交的课题进行审核，定期检查完成进度。中心教研组组织力量进行校级课题立项管理。

(四)过程监管。项目负责人加强研究的过程管理，对立项的教学小课题研究建立电子档案。组织小课题承担教师认真积累研究过程资料，及时进行阶段小结，了解学校小课题研究的进程，发现研究进程中的问题，及时进行跟踪指导，为教师的小课题研究提供服务。中心教研组负责组织项目负责人进行交流研讨，培训学习，对各课题研究进行跟踪指导，引领向纵深发展。

(五)资料收集。课题活动参与者每周参加集体教研时汇报活动进展情况(教研组长做好记录)，学期末学校收集研究成果，成果显著的优先推荐论文、心得等参加上级组织的各类评选。

>三、结题鉴定

每学年结束前，学校组织教师进行小课题结题鉴定。课题成果一般应是一份总结报告和相关附件(附件包括支持研究课题的论文、案例等以及研究的过程性材料)，

结题程序为：

(1)结题准备：提前一个月向中心教研组提出结题申请;

(2)整理研究过程资料及成果资料，撰写研究报告;

(3)将研究报告、过程资料及成果资料交学校教导处;

(4)学校组织有关中心教研组成员听取研究者的报告，对课题进行评审，向研究者宣布评审意见。

>四、成果运用

学校完成小课题研究汇总表。集中将教学论文、教学反思、教育案例、教学设计和课堂实录等不同系列的小课题研究成果汇编成册。采取讲课、评课、研究成果总结报告等现场汇报与材料展出相结合的活动形式推广成果，在教学中广泛应用，达到整体提升教育教学水平的目的。

**论文课题怎样写范文 第十一篇**

题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告一般为表格式，它把要报告的每一项内容转换成相应的栏目，这样做，既便于开题报告按目填写，避免遗漏；又便于评审者一目了然，把握要点。

开题报告包括综述、关键技术、可行性分析和时间安排等四个方面 。

开题报告作为毕业论文答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。

由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题。

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法。

开题报告是由选题者把自己所选的课题的概况（即xxx开题报告内容xxx），向有关专家、学者、科技人员进行陈述。然后由他们对科研课题进行评议。亦可采用xxx德尔菲法xxx评分；再由科研管理部门综合评议的意见，确定是否批准这一选题。开题报告的内容大致如下：课题名称、承担单位、课题负责人、起止年限、报名提纲。报名提纲包括：

(1)课题的目的、意义、国内外研究概况和有关文献资料的主要观点与结论；

(2)研究对象、研究内容、各项有关指标、主要研究方法（包括是否已进行试验性研究）；

(3)大致的进度安排；

(4)准备工作的情况和目前已具备的条件（包括人员、仪器、设备等）；

(5)尚需增添的主要设备和仪器（用途、名称、规格、型号、数量、价格等）；

(6)经费概算；

(7)预期研究结果；

(8)承担单位和主要协作单位、及人员分工等。

同行评议，着重是从选题的依据、意义和技术可行性上做出判断。即从科学技术本身为决策提供必要的依据。

开题报告的格式（通用）

由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题说清楚，应包含两个部分：总述、提纲。

1 总述

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的数据等等。

2 提纲

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

3 参考文献

开题报告中应包括相关参考文献的目录

4 要求

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。版面格式应符合以下规定。

开 题 报 告

学 生：

一、选题意义

1、理论意义

2、现实意义

二、论文综述

1、理论的渊源及演进过程

2、国外有关研究的综述

3、国内研究的综述

4、本人对以上综述的评价

三、论文提纲

前言、

··· ···

··· ···

四、论文写作进度安排

毕业论文开题报告提纲

一、开题报告封面：论文题目、系别、专业、年级、姓名、导师

二、目的意义和国内外研究概况

三、论文的理论依据、研究方法、研究内容

四、研究条件和可能存在的问题

五、预期的结果

六、进度安排

**论文课题怎样写范文 第十二篇**

>一、指导思想：

教学科研是提升教师自身教育教学水平和业务能力的重要途径，教学科研只有与课程改革和课堂教学的改革结合起来，才能真正提高教学质量，才能促进教师自身和学生的发展，因此，教师通过教科研这条途径发展和提高自身的业务水准是促进学校内涵发展的一个很重要的方面，新课程改革的效果也在于此。

>二．实施研究的目标：

1．通过教研活动，学习相关教育理论和《课程标准》，结合课程教材改革要求，研究“小学音乐课程标准”的理论基础和方法；

2．通过公开课或研究课，重点研究如何培养学生对音乐课的学习兴趣；

3．在课堂教学实践中摸索并形成趣味课堂教学的具体实施策略和一般操作程序。

>三、研究进度及时间安排：

第一阶段：课题研究的准备阶段：

1、学习有关课堂导入的基础理论，了解该课题国内外研究现状和发展趋势。

2、收集与课题研究有关的书籍、杂志，设计调查问卷。

3、撰写课题方案。

第二阶段：课题研究的实施阶段

1、对学生对音乐课的兴趣进行调查。对集体的兴趣进行四次调查，第一次对三年级进行调查，第二次对一年级进行调查，第三次对五年级进行调查，最后对四年级的个案进行调查。

2、我们分别从各个环节设计，努力让学生参与到课堂中来，让学生对音乐课中的各项内容感兴趣。

第三阶段：课题研究的总结阶段

总结阶段结合研究过程，撰写相关论文，是我们对课题研究提出的一项基本要求。撰写论文可以促进我们进行理论思维，提升对课题的认识，进而调整我们的思路，并为下阶段的成果，积小胜为大胜，从而圆满达成课程研究的总目标。

>四、研究方法：

1、实践法：本课题组成员，共同讨论研究设计每一节实验课，然后上好实验课，课后再对本课进行分析小结，抓住能引起学生兴趣的教学方法，如让学生在绿动、游戏创编等，继而对这些教学方法进行改革、完善。

2、调查法：采用不同规模、方法的调查法。课题研究前提，针对学生对音乐课的兴趣进行调查。研究中期，主要调查学生对实验课的反应，调查学生喜欢什么类型的音乐课。最后一次调查，是对选定的年级和班级进行对比调查。

3、个案研究法：选定几个具有大部分学生共同点的学生，进行观察，谈话调查，研究归因，探索如何上好音乐课的有效对策。

4、文献法：主要收集各种教学参考书，集中搜集关于提高学生兴趣的方法，进行研讨总结，然后运用于实验课教学中，提高学生对音乐课的兴趣。为见就提供了理论基础和后盾武器。

5、总结法：确定研究专题，指定研究方案和计划，平时注意积累资料，研究过程中撰写阶段性研究总结，上交教研室，研究结束，撰写课题研究报告。

>五、主要工作和措施：

为切实提高小学音乐课堂的教学效率，提升优课率，充分发挥课改所带来现代教育教学课堂所带来的实实在在的变化，也为了保障课堂教学的科学有效，我们根据以往学校教学工作中课堂教学效率不太高等存在的实际问题，确立研究课题，课题研究能促进我们围绕一个中心，有计划有重点进行研究性地工作，并有动力有信心研究出一些具有可操作性的对策。本学期，我校立项了《小学音乐教学中学习兴趣的培养》，已经从教育的大环境以及学校的实际论证了该课题研究的必要性、针对性与可操作性，我们将潜心学习，努力结合自己的工作实际情况作一些大胆的探索、延伸和发展，使我们的这项课题取得进展。

1、认真系统地学习有关的理论。学习是研究的开始，重点学习相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。理论学习分集中学习和自主学习：

集中学习的时间为秋学期第三周，内容为新课导入的相关理论，形式为教育教学沙龙。

自主学习的内容包括专著和报刊杂志、他人的经验性文章。

2、开设研究课以及形成过程性的研究材料

(1)课题开展的过程中，按年份分为春学期和秋学期两个阶段开课题研究课，展示阶段性研究新经验、新成果，并对这些课进行研讨、交流，剖析，找出优点，发现不足及暴露的问题，及时进行总结，反省。从而汲取经验教训，以利于下一阶段的开展。

(2)收集相关听课评课资料，以及音乐课堂教学评价表，对学生进行调查问卷，及时统计分析，听取学生对研究课，特别是教学环节对学生吸引力的感想和建议。

(3)课题组成员积极参与“音乐兴趣培养”的相关研究，如课堂教学环境、教学模式、评价制度，在教学实践的基础上进行典型分析和专题总结。

3、日常实践与反思

日常也是本课题研究的黄金时期，以实践与反思的形式表现其研究的充分性和科学性。

（1）师生对课堂中各个环节的反思。教师的反思以反思教案、课堂教学随笔等形式进行；学生的反思以与老师谈心的口头问答形式进行，以说自己的课堂表现为主要内容，以对学习兴趣的认可度为参照，让他们畅所欲言，表达心中对导入环节实施的满意和批评，以此进行反思，作为下一步研究和实践的指南。

（2）在实施过程中，让学生真正参与到该课题中来，让他们成为该课题的主人和最终受益者，也让他们帮助我们认清不足，纠正错误。

>六、研究步骤：

1、努力夯实教学实验的各项环节，为试验进行打好基础，

2、紧紧围绕课题进行试验，做好实验的各个步骤。

3、提高研究成果，完成研究报告。

4、积极做好实验的总结工作。

>七、实验班级：

一至五年级

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！