# 21年考研论文范文(必备12篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-11-22

*21年考研论文范文120\_年，考研进入倒计时。作为考研英语成绩占30%的重要部分，对于考生来说确实是最不确定的部分。如果能了解考试的目的，考试评分的重点，有针对性的准备，写起来会容易很多。一般来说，考研写作是语言测试，而不是思维测试，只对内...*

**21年考研论文范文1**

20\_年，考研进入倒计时。作为考研英语成绩占30%的重要部分，对于考生来说确实是最不确定的部分。如果能了解考试的目的，考试评分的重点，有针对性的准备，写起来会容易很多。

一般来说，考研写作是语言测试，而不是思维测试，只对内容打分。具体来说，在考试成绩中，语言第一，结构第二，内容第三。所以考试要关注的不是写作的内容，而是语言。优美的语言，即使内容空洞，也不会太影响成绩。也就是说，考研考查的是怎么写，而不是写什么。包大于内容。因此，写作时不必过多考虑文章的内容。99%的学生写什么，你写；先写什么就写什么。你更应该考虑的是如何在脑子里重组写作模板，写出符合阅卷老师口味的文章。

第二，影响作文分数的是:错，错，还是错。很多考生过分追求内容的丰富和句式的美。应用了许多困难的单词和句子。结果就是写的越多，犯的错误越多，犯的错误越多，分数越低。最后用了很多难的单词和句子，但是因为错误多，分数没有那些用简单语言和简单句型的同学高。所以，这是一个需要选择的问题。用简单正确的语言，及格分数；复杂多变的语言，对的可以加分，错的可以扣分。但是考分数往往会留下很多不可原谅的错误，比如拼写错误，比如主谓不一致，比如单数和复数问题等等。分数伴随着风险，与风险成正比。所以在进入竞技场之前，一定要想好自己的能力极限是什么。那些难的单词和句子超出了你的能力。你想通过还是考高分？这个问题必须在进考场之前解决。

第三，具体来说，小作文，尤其是写信，是可以用模板搭配的。不需要很难的单词和句子，只要格式正确，信息完整，语言流畅。二、短文写作，第一段描，第二段分析，第三段评论或总结。这个图怎么分析不重要，重要的是语言表达的无错性和逻辑词的使用。必须记住，阅卷老师的阅卷时间极其有限，评分标准主要是错误量和语言变化。第二，后者是高分的重要条件。英语讲究变化。这种变化不仅包括词汇，还包括句型。请尽量避免阅卷老师的过度陈述，如“我认为”“非常重要”。

写完一定要再查一遍。检查是否至少有两点不同，看拼写是否错误，主谓是否一致，单数和复数是否有问题，时态是否正确。最后，卷的整洁永远比你想象的重要。这直接影响到审稿人的第一主观判断。

总之，英语作文是考研的重要筛选科目，科学，有规律可循。发现考试规律，在日常训练中培养这种思维习惯。在老师的指导和学生的努力下，可以预期取得理想的效果。

**21年考研论文范文2**

In the picture, there shapes a sharp conflict between the goal keeper and the ball player. The former exaggerates the goal and minimizes himself in his mind while the latter thinks otherwise. Actually, both the goal and the keeper are just in normal size. What causes the problem is that they have overestimated the difficulty they are each faced with. Such attitude towards difficulty will surely produce negative effects on the results.

Difficulties are in the pathway of everyone. To overcome them, we must at first make correct judgment on the situation, which is based on confidence, courage and rational thinking. Lets take memory for example. In the process of learning, students need to remember a lot of things, such as Chemical Elements Periodic Table, ancient articles and mathematical formulae. But many complain that it is hard to remember them accurately and they are ready to give up when they feel so. On the contrary, those who learn successfully are confident about themselves and willing to try although they also feel difficult at first. And later they find the more they practise the memory, the easier it becomes to remember.

In conclusion, if we are to succeed in handling the difficult things, we must have self

confidence, judge the situation rationally and be courageous enough to keep trying.

**21年考研论文范文3**

20xx年硕士研究生考试已经过去，我成为这次考试中的一个幸运儿。回想过去大半年时间，无限感慨。半年来，我过着苦行僧式的生活，每天早出晚归，脑海里思考最多的就是学习。初次踏上考研之路的你们，也许会迷茫和彷徨。所以我希望我的经验和教训能够帮助到你们。

首先我想和大家共同探讨两个问题：

1、为什么考研？

2、什么样的人可以考上研究生？

3、考什么学校，什么专业？

第一个问题，每到大三下学期，就要开始抉择了，是考研，还是找工作、考公务员、出国……人人不同，一定要找准自己的地位，不要盲从。对于工科男的我，公务员不太适合我，家庭没有经济实力，出国pass，剩下的就是纠结工作和考研了。为什么不想工作呢？一是我觉得本科学的知识比较浅显，都是基础知识，当然有些人认为工作也是继续学习啊，实践也很重要，这个问题仁者见仁，智者见智，我是认为实践的机会毕业后多得是，须先把基本功打好，而且实践大都是感性认识，上升到理性认识需要的时间较长，而学习则能有效的缩短这个时间；二是希望考个好的学校提升一下自己，环境对一个人还是很重要的。一所好学校，具有良好的学习氛围，而且与智者共事可以使自己学到更多。

对于第二个问题，我深有体会。在这里我想说只要想考研，不要害怕，考研不是某些人的专利，你完全可以通过踏实的学习，持有乐观的心态而考上研究生。因而一定要定好位，知道自己考研的初衷，剩下的就是坚定不移！因而最重要的就是毅力，考验并不是想象的那么难。这个是基于我和我同学的经历，然后经过我的分析、总结而来的，这也是我考研的最大收获。相信自己，你需要的只是勇气。（我们班参加研究生考试的，即坚持到最后的，近百分之九十都考上了。）

规划好之后，剩下的就是复习。

>一、考研历程

我个人认为考研的时候还要上课，时间毕竟还是比较紧，报个辅导班会省很多时间，效率较高。我报的是文都，一直按着老师的进度来复习，我认为这个时间规划不错。大概分为以下几个时间段：

大三下学期：集中精力复习数学和英语，这段时间算是基础复习（基础很重要，而且由于大三下学期课还是蛮多的，因而这段时间较长）。数学里面高数是重点且是难点，线代、概率较简单，因而要多花时间在高数上。数学这三门复习都要成系统，基础知识要打牢，多花心思。在这段时间，英语主要复习长难句、阅读和作文，我个人英语较差，这里就不多说了。但注意一点，不要有四六级英语考得不好，考研英语也就考不好这样的误区，二者的思路不太一样，关键是你四六级考的不好的原因到底是什么？是因为对英语真的一窍不通么，还是就没好好复习……这个问题要搞清楚。我是因为英语确实较差而且没好好学，主要原因是没好好学，最后才考了56分。

暑假：我考研的那个暑假是相当痛苦的，13年南京举办亚青会，亚青村就在我们学校，为了运动员的安全起见，我们就搬了老校区。南京是四大火炉之一，40多度的高温，且没有空调，热的头痛，最后实在坚持不住了就提了一大箱子书就回家了。家就不是个学习的地儿，几乎没怎么学习。但暑假是相当重要的，这是数学和英语的强化阶段，且是政治的基础复习阶段，任务重，也是提升能力的关键时刻，所以一定要把握好。

**21年考研论文范文4**

>摘要：本文主要分析了本科计量经济学教学中存在的问题及对策分析。首先分析了计量经济学的学课特点，主要表现为学科多样性、理论与应用结合性以及数据依赖性。然后，总结了本科计量经济学教学问题，主要包括先修课程设置不合理、教学目标定位不准、教学内容设置不合理、教学课时量与实验课时量不匹配以及课程考核方式不完善。最后，在此基础上提出相应的政策建议。

>关键词：计量经济学；教学问题；对策分析

>一、计量经济学的学课特点

计量经济学是经济学的一个分支学课，旨在揭示经济活动中客观存在的数量关系。挪威经济学家Frish将计量经济学定义为经济理论、统计学与数学三者的结合。整体而言，计量经济学具有学科多样性、理论与应用结合性以及数据依赖性的学课特点[1]。首先，计量经济学把经济理论、数学和统计学作为工具，用来分析经济现象。这种学科多样性对于学生的前期知识储备具有较为严格的要求，不仅要求掌握高等数学、线性代数、概率论与数理统计等数学和统计学基础，还需要掌握宏观经济学和微观经济学等经济理论，甚至还有掌握相应的计算机软件及其操作。其次，计量经济学具有理论与应用紧密结合的显著特点，其中，计量经济学模型的建立需要扎实的经济学和数理理论，模型的回归和假设检验等需要统计学理论，而最终目的是分析经济现象中客观存在的数量关系，即实现从理论到应用的实践。最后，计量经济学具有数据依赖性强的特点，对于数据质量的要求性非常高。计量经济模型能否科学、合理的分析经济问题在很大程度上取决于数据质量，这就要求学生在学习过程中一定要掌握数据完整性、准确性、可比性、一致性和随机性的数据要求，科学、合理、系统、全面的搜集和整理数据。因此，计量经济学的这些学课特点使得这门课的讲授和学习都具有一定的难度。

>二、本科计量经济学教学问题分析

大多数本科院校在计量经济学的教学过程中存在不少问题，现总结如下：

1.先修课程设置不合理。计量经济学课程的学科多样性使得这门课对于先修课程的设置要求较高。通常情况下，大一、大二期间必须完整修完高等数学、线性代数、概率论与数理统计、宏观经济学、微观经济学和计算机理论基础。然而，部分高校在大二期间就开设计量经济学，或者与其它先修课程同时开设。此时，学生对于部分数学理论和经济学理论还未涉及，或者并没有形成完整的理论体系，此时学习计量经济学课程难度很大。此外，由于计量经济学实验课程较多涉及到Stata、Eviews、Matlab等计算机软件，而学生在学习这门课之前这些软件往往涉及较少，这也导致学习难度加大。

2.教学目标定位不准，教学内容设置不合理。大多数高等院校对于计量经济学的教学目标定位不够具体，也不够准确，大都是培养学生运用理论知识去解决实际问题的能力[2]。在授课过程中都采用传统灌输式课堂教学模式和多媒体教学，学生往往学不到解决实际问题的能力。此外，部分高校在教学内容设置方面也不合理。有些老师授课过程中只给学生讲经典计量经济学的内容，对于非经典计量经济学的内容从未涉及。还有些老师在授课过程中，并没有完整系统的讲授教学内容，讲到哪算到哪，没有按照教学大纲和教学计划授课。甚至还有些老师在授课过程中花很多的课时在给学生讲理论推导，而忽视了学生运用理论解决实际问题的能力。

3.教学课时量与实验课时量不匹配。利用计量经济学解决经济问题通常包括以下四个步骤：模型建立、数据收集和整理、参数估计和假设检验。但在教学过程中，大多数教师往往将较多课时用于计量经济学理论讲解上，关于计量经济学应用的内容非常欠缺。而且在计量经济学的课时设置当中，关于学生实践能力的实验课时比重较低。以金融工程专业为例，其计量经济学总课时是48个，而实验课时是8个，这难以较好的锻炼学生的实践和应用能力。此外，部分教师对于计量经济学软件及其操作不熟悉，或者仅熟悉一些过时的软件，而不能及时掌握最新的更先进的软件及其操作，这些也不利于学生应用和动手能力的提升。

4.课程考核方式不完善。完善的课程考核方式不仅是检验教学效果的有效手段，同时也是激发学生进一步深化对所学内容理解和掌握的重要手段。大多数高校计量经济学的课程考核主要包括两部分：期末考试成绩占70%-80%，\*时成绩占20%-30%。期末考试采用闭卷考试，着重考查学生对所学课程内容的理解和掌握；\*时成绩主要从学生出勤、课堂表现、课下作业以及实验报告等方面考核。这种考核方式注重“纸上谈兵”，难以体现学生的应用能力和实践能力，也不能激发学生从事科研写作的积极性。

>三、改进本科计量经济学课程教学的对策与建议

上述本科计量经济学在教学过程中存在的主要问题，我们提出如下相应的政策建议：

1.优化培养方案和课程设置。本科高等院校在经济管理类培养方案的设置中，必须充分考虑并优化课程设置。一方面，明确计量经济学的课程定位，经济管理类专业必须设置为必修课程，数理统计等相关专业可以作为选修课程；另一方面，必须将计量经济学课程设置在高等数学、线性代数、概率论与数理统计、宏观经济学和微观经济学之后，让学生在学习经济经济学课程时更游刃有余。

2.合理设置教学目标和教学内容。一方面，对于大多数本科高校来说，应该设立以应用为导向的教学目标，使学生在掌握基本理论和方法的基础上，能够熟练运用所学知识和软件解决现实问题，注重学生应用能力和实践能力的培养。另一方面，在教学内容上，避免过多讲授数理推导，着重讲解问题产生的来源以及解决问题的方法，并能够运用计量软件去解决实际问题。可以适当讲授一些比较前沿的非经典计量经济学的内容。

3.合理设置教学课时和实验课时。一方面，依据学生培养要求和学生水\*优化配置教学和实验课时，培养要求偏重理论的可以设置为2：1，加强学生对于理论的熟悉和掌握；而培养要求注重应用的可以设置为1：1，注重学生应用计量经济学理论解决实际问题的能力。另一方面，加强教学与实验的交叉与融合，在教学过程中可以适当讲授应用以加强学生对于应用的理解，而在实验课时中也可以适当讲授一些计量理论以加强学生对于理论的理解。

4.完善考核方式和考核手段。对于本科计量经济学课程的考核方式，可以采用闭卷、\*时成绩以及实操的综合考核方式。其中，闭卷考试着重考查学生对于基本理论的理解和掌握，\*时成绩主要保障学习效果的课堂考勤和课下作业，实操既能考察学生应用理论解决实际问题的能力，又能体现学生的软件应用和操作能力。培养要求偏重理论的可以设置为5：3：2，重点考查学生对于理论的理解和掌握；而培养要求注重应用的可以设置为4：4：2，着重考查学生应用计量经济学理论解决实际问题的能力。

**21年考研论文范文5**

(1)、工学门类

[电子信息类] 通信工程：第21名/3星级/地区第2名。

[计算机类] 计算机科学与技术：第8名/5星级/地区第1名。

[交通运输类] 交通运输：第4名/4星级/地区第1名。

[土木类] 土木工程：第29名/3星级/地区第1名。

(2)、经济学门类

[经济学类] 经济学：第5名/3星级/地区第1名。

[经济与贸易类] 国际经济与贸易：第18名/4星级/地区第2名。

(3)、管理学门类

[工商管理类] 财务管理：第19名/3星级/地区第2名。

[管理科学与工程类] 工程管理：第12名/3星级/地区第2名。 工程造价：第1名/6星级/地区第1名。

[旅游管理类] 会展经济与管理：第2名/3星级/地区第1名。 酒店管理：第5名/4星级/地区第2名。 旅游管理：第2名/5星级/地区第2名。

(4)、艺术学门类

[设计学类] 视觉传达设计：第24名/3星级/地区第1名。

[戏剧与影视学类] 播音与主持艺术：第8名/3星级/地区第2名。

(5)、教育学门类

[体育学类] 社会体育指导与管理：第3名/3星级/地区第1名。

——经济学专业简历推荐 (菁选2篇)

**21年考研论文范文6**

In the pictures above are a father and her beloved son. In the left cartoon, smoking a cigarette and sitting in a sofa comfortably, the father is watching a football match on TV and shouting, “Son, study hard for me!” On the contrary, in the left portrayal, at 9 . , the father is studying together with his son, both totally absorbed in their books. The caption indicates, “Instead of merely making a request, setting an example.”

The purpose of the pictures is to show us that utmost significance should be attached to practicing what you preach. On the one hand, parents teach much more by their actions, than by their words. Some of them may say to their children, “don’t say nasty things about so and so”, and then the children will hear them criticize their friends and neighbors. On the other hand, parenting is such a crucial responsibility, yet there are no required courses to prepare one to undertake this role in life. The only learning is the example from one’s own parents.

To sum up, parents are the best teachers.

Obviously, if parents’ actions don’t conflict their own words, they would have the opportunity to be outstanding examples of their children. Just as an old saying goes, “Action speak louder than words.”

在上面的图片中是一个父亲和她心爱的儿子。在左边的卡通,抽着烟,舒适的坐在沙发上,父亲在电视上看一场足球赛,大喊一声:“儿子,给我努力学习!“相反,在左边的描述,在9点,父亲和他的儿子一起学习,完全沉浸在他们的书。标题所示,”而不是仅仅发出请求,树立榜样。”

图画的目的是告诉我们,最大的意义应该练习你所说。一方面,父母教更多的行动,而不是他们的话。他们中的一些人可能会对他们的孩子说,“不要说坏话某某”,然后孩子们会听到他们批评他们的朋友和邻居。另一方面,父母是这样一个至关重要的责任,然而没有必修课程准备一个在生活中承担这个角色。唯一的学习例子从自己的父母。

总之,父母是最好的老师。

显然,如果父母自己行动不冲突的话,他们将有机会成为优秀孩子的例子。正如那句老话,“行动胜于言语”。

**21年考研论文范文7**

At first sight of the picture, my eyes are brightened by the pretty girl, beaming with a simile on her face. She is a typical American girl, but she is dresses in our traditional Chinese costume. It seems that the girl is very proud of the Chinese costume.

It goes without saying that the picture indicates that a culture of one nation may become international, which is beneficial to all human beings. Actually the girl stands for two different cultures-western and eastern cultures. Her charming smile is the essential touch of the whole picture, which symbolizes the harmonious blending of the two cultures. With economic globalization, the blending of different cultures has become a necessary trend of the times. On one hand, a large number of people from different countries have been pouring into China. On the other hand, Chinese people are also exposed to different foreign cultures when they go abroad or when more foreign people come to China. In this way, people from various nations in the world will be able to acquire better understanding of each other.

As far as I am concerned, I think this phenomenon is good to all of us. It is an effective way to achieve efficient cross-cultural communication and promote world peace and prosperity.

**21年考研论文范文8**

填空题

1.稀缺性就是指资源的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有限性。

2.供给的变动引起均衡价格\_\_\_\_\_\_\_方向变动，均衡数量\_\_\_\_\_\_\_方向变动。

3.消费者愿意对某种物品所支付的价格与他实际支付的价格的差额称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

4.总收益减去\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_就是会计利润，会计利润减去\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_就是经济利润。

5.(用公式表示)在完全竞争市场上，企业短期均衡的条件是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，长期均衡的条件是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.劳伦斯曲线是用来衡量\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的曲线。

7.公共物品是由集体消费的物品，它的特征是消费的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8.经济增长的必要条件是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，充分条件是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.根据总需求-总供给模型，总供给不变时，总需求增加，均衡的国内生产总值\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，物价水\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.消费函数图中的45°线表示在这条线上任何一点都是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.衡量通货膨胀的指标是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.财政政策的主要内容包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

13.开放经济中的乘数\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_封闭经济中的乘数。

单项选择题

1.下列哪一项会导致某种商品需求曲线向左移动?( )

A.消费者收入增加

B.互补品价格上升

C.替代品价格上升

D.该商品的价格下降

2.同一条无差异曲线上的不同点表示：( )

A.效用水\*相同，所消费的两种商品组合比例也相同

B.效用水\*相同，所消费的两种商品组合比例却不同

C.效用水\*不同，所消费的两种商品组合比例也不同

D.效用水\*不同，所消费的两种商品组合比例却相同

3.利润最大化的原则是：( )

A.边际成本小于边际收益

B.边际成本等于边际收益

C.边际成本大于边际收益

D.边际成本等于\*均成本

4.下列哪一个不是垄断竞争的特征?( )

A.企业数量很少

B.进出该行业容易

C.存在产品差别

D.企业忽略其竞争对手的反应

5.随着工资水\*的提高：( )

A.劳动的供给量一直增加

B.劳动的供给量先增加，但工资提高到一定水\*后，劳动的供给不仅不会增加反而会减少

C.劳动的供给量增加到一定程度后就不会增加也不会减少了

D.劳动的供给量先减少，后增加

6.一年内在本国领土所生产的最终产品的市场价值总和被称为：( )

A.国民生产总值

B.国内生产总值

C.国内生产净值

D.实际国内生产总值

7.由一种工作转换到另一种工作而导致的失业称为：( )

A.总需求不足的失业

B.摩擦性失业

C.结构性失业

D.周期性失业

8.根据简单的凯恩斯主义模型，引起国内生产总值减少的原因是：( )

A.消费减少

B.储蓄减少

C.消费增加

D.总供给减少

9.根据菲利普斯曲线，降低通货膨胀率的办法是：( )

A.减少货币供给量

B.降低失业率

C.提高失业率

D.增加工资

10.紧缩性货币政策的运用导致：( )

A.减少货币供给量，降低利率

B.增加货币供给量，提高利率

C.减少货币供给量，提高利率

D.增加货币供给量，降低利率

判断题

判断正误题：正确的命题在括号里划“√”，错误的命题在括号里划“×”。(每小题 2 分，共 20 分)

1.( )对“人们的收入差距大一点好还是小一点好”的研究属于实证方法。

2.( )当我们想让人们节约水时，提价是最有效的方法。

3.( )一种物品效用的大小表明它在生产中的作用有多大。

4.( )与单一定价相比，歧视定价获得的利润更多，因此垄断者普遍采用歧视定价。

5.( )市场失灵的存在要求由\*来取代市场机制。

6.( )货币数量论认为，流通中的货币数量越多，商品价格水\*越高，货币价值越小。

7.( )在短期内，价格的粘性引起物价水\*与总供给同方向变动。

8.( )投资函数是一条向右下方倾斜的曲线。

9.( )经济周期的中心是国内生产总值的波动。

10.( )汇率贬值会使国内生产总值增加，贸易收支状况改善。

计算题

1.某种商品在价格由8元下降为6元时，需求量由20单位增加为30单位。用中点法计算这种商品的需求弹性，并说明属于哪一种需求弹性。

2.某国的人口为2500万人，就业人数为1000万人，失业人数为100万人。计算该国的劳动力人数和失业率。

问答题

1.总产量、边际产量与\*均产量之间的关系是什么?如何根据这种关系确定一种要素的合理投入?

2.用IS-LM模型分析扩张性货币政策对经济的影响。

**21年考研论文范文9**

the cartoon aims at informing us of the significance of confidence. definitely, no once can deny the importance of it. confidence enables us to achieve our objectives more smoothly and realize our dreams more rapidly. by being confident. we are more likely to win others’ trust and support, discover our potentials and overcome those seemingly-invincible and formidable setbacks. to further illustrate the importance of being confident, i would like to take jeremy lin as a case in point: how could he, once and ordinary and obscure basketball player at harvard university, achieve unprecedented success in nba?

accordingly, at no time should we underestimate the power of confidence. furthermore, when coming with setbacks and bottlenecks, instead of giving up easily, what we must do is to face it with confidence and fight against it without courage. “confident people never get hurt.” abraham lincoln also once said.

**21年考研论文范文10**

在任何专业或学科中，英语不仅是考生考研的必备水平，也是让他们最头疼的一门考试。从小学到考研，有多少学生跌出英语，没有突破。那么怎样才能突破考研的关口呢？首先要树立信心。许多人越来越不想学英语，因为他们努力学习，然后他们没有得到好的结果。他们越不想学，就越难。树立良好的信心和毅力，输不起。下面是给考生的一些英语学习技巧。

>首先，词汇

许多人认为他们英语不好的根本原因是词汇量太小。所以无论什么英语考试，第一件事就是背单词。因为每个人背单词的方式不同，最有效的背单词方式也不同。最重要的是在学习英语的初期，找到自己背单词的方法。这里我给大家一些建议，供大家参考。

如果你觉得自己基础差，但是考研要背单词，时间充裕。可以先选一个比较简单的单词书，比如四六级的单词书。比如四级词汇书上说四级需要4750个单词。事实上，即使你在六级之后读了它，你仍然会觉得有很多单词你记不住了。这4500个单词中，有些你一定不熟悉。熟悉就看一遍。如果每天能看100个单词，45天就能看完，比直接看考研的单词还快。之后如果还有时间可以背一些比较难的单词书。这样做的目的是避免因为单词太多而失去对一些简单单词的掌握。

不要光背单词。如果你的计划是每天花6个小时学英语，那就觉得基础不好就背单词，然后在这6个小时里完整的背单词。这样做是非常不可取的。这里我举个例子。如果你是羽毛球新手，想先练习发球，如果一直练习发球，经过长时间的练习，发球可能会有进步，但整体羽毛球技术很难提高。学习英语也是如此。背单词需要一个小时，阅读需要一个小时，翻译需要一个小时。

背单词的时候注意它的用法，尽量自己造句联想。如果每一个单词都用句子和联想来背，单词的形象就会深刻。作为高题量，心烦的时候看专业课，背单词，能让你快速专注一件事，让自己高度集中。

>二.阅读

阅读是提高英语学习的根本途径。在阅读中，你可以学习单词、语法和英美文化，这可以从整体上提高英语水平。考试中的阅读与词汇或背单词有关，但阅读中遇到的单词会让人记忆深刻。想考研，时间不急的话，平时可以看看英文报纸。如果你看不懂，你可以用字典试着翻译一本。

>三.书写

写作要注意语法和句子结构。写作中抛弃简单句总是好的，哪怕是用和连接。比如你想说我想说的话，第一反应可能是我觉得……但是我觉得换成我怀疑会更好。尽量不要在你的写作中频繁使用我想……我……你可以试着用一些名词做主语，或者定语从句和非限制性定语从句，让你的句子更高级。同样，你可以用高级词汇代替简单词汇，强迫自己接受更高更难的写作技巧。

在研究生准备英语写作的时候，可能会有很多学生会试图记住很多优秀的整篇文章。虽然好文章很多，但是不可能全背下来。你可以挑出你读过的、感觉很精彩、应用范围很广的句子，这不仅对你的英语考试有帮助，对你以后的英语写作也有帮助。

**21年考研论文范文11**

之所以增加这部分，是因为我的角色后来发生了很大转变，期间有很多思考也有很多纠结的地方。写前面部分时我刚考完研没多久，后来成为了一名XDF的考研英语讲师，后来读研比较忙加上与公司一些理念问题而离职，出来后花了几年时间和女票还有一群小伙伴儿做出了一本作文书，还是有一些“心路历程”的。

作为一个在国内应试系统里从学前班读到硕士的学生，我曾一度相当自洽，认为好的英语文章就是要用各种复杂的语法结构，句子越长越好，一句话能写40个词绝不会只写20个；单词越难越好，significant肯定比important高级，palatable肯定比delicious高级，那时我根本不在乎内容。直至笔者考了几次雅思，发现原来老外眼里的好文章，首先是easy to read的，原来一篇好文章不需要那么多复杂的语法结构，原来单词没有高级和不高级之分只有准确和不准确之分，原来我们写的各种高分作文在老外看来很尴尬。

学雅思的过程中，顾家北老师对我的影响的最大的。他推出AC确定法组织论点，即思考论点时要一小步一小步地往前推进，A和C之间一定能找出B，这一方法当时就让我耳目一新。因为以往任何老师教写作都是以“块”的形式教的，什么叫“块”呢，就是背短语背句子甚至背文章。可以去看教考研写作的很多名师，哪怕是有着几十年教龄的德高望重的功勋名师，都这么讲课。拿出范文开始一通分析，哪儿哪儿好，用了什么单词什么词组什么语法结构，用得挺好的，最后就是，背下来。然后下一篇，如此循环下去几十个课时就没了。

国内英语考试拿到任何题目都可以翻来覆去用那几句话去写，题目是环境污染了，可以写“随着经济的发展人们让环境遭受了污染”；题目是虐待老人，可以写“随着经济的发展人们开始虐待老人”；题目是“文化融合”，可以写“随着经济的发展文化开始融合”。

这样的教学方法导致的结果是，经典永远是经典，十几年前的范文还是现在的范文，学生写的也是十几年的东西。这样就导致在阅卷的时候在很大一个区间内没有区分度，全国考生背的都是那几本作文书，翻来覆去就是那些内容，记性好的阅卷老师都能背下来了。我一个前同事，从大学里出来的，以前参加过考研阅卷，在新东方的时候他给我们培训作文阅卷标准时讲过，北京地区的作文给分极其扁平化，一篇没有错误的大作文，看个二十几秒，写的是老生常谈，就会给个10分左右。

我曾为此觉得十分矛盾，一方面官方公布满分范文，名师引用范文，但是另一方面考生都写这样的范文却无法得高分，我想为什么这么多年都不更新呢？后来我从考研英语写作的评分标准中发现语言是第一位的，结构是第二位的，内容是第三位的，也就是说内容几乎是被忽视的。10年前的考研满分作文的论点，到现在仍然可以用，阅卷老师根本不在乎。但是根据我同事的判卷经验，北京这种大旱地区给分都是很扁平的。也就是说，内容陈旧不会判你错，但是就是可能会和高分失之交臂。

意识到这一点后，很长时间内我仍然困惑，我天真地想为什么考研英语写作就不能像雅思写作一样设立一个coherence and cohesion的评分标准以杜绝这种天马行空式的跳跃写作呢？杜绝了这种跳跃式写作，就必须更新内容和语料了。再者按照我阅读学术论文的体验，我认为写作的跳跃不仅对写作本身损害极大，也会影响一个人思考问题的方式，我觉得考研英语写作作为选拔性考试的重要部分，应该起到引导的作用，应该去督促每一个未来的研究生有逻辑性地组织自己的观点并用文字的方式表达，我觉得这是考研英语写作应该起到的作用。

那段时间我还在北京新东方教考研英语写作，我尝试着在日常的教学中加入我的理想。于是我时常给学生讲，考研满分范文无疑是一篇好的考研英语作文，但是不一定是一篇好的文章。甚至在讲课中如果讲到考研英语作文评分标准也会花少量时间给学生讲雅思作文的评分标准。我自认为我其实是在妥协，每次我站在讲台，我看着台下这群疲惫的年轻人的眼神，他们不关心什么是一篇好的英语作文，他们只关心能不能提分。我万分理解他们，因为这就是曾经的我，而我现在只不过变成了那个能帮助他们提分的人。所以我只是偶尔假装无意间提一嘴，并不会占用他们太多时间。

但是，在有一次批课的时候，我习惯性地提了几句，一位资深的前辈，也是集团培训师毫不留情地批评了我，她说提及雅思评分标准只会让学生更困惑，没有任何意义，以后不要再讲这个了。那一刻，我想反驳，但是自己的反驳却显得那么不合时宜，因为这里就是一个让学生提分的地方，我讲的东西就是格格不入的。

那次受批评以后，我又想了很久，我想，既然考研写作并不是为了教学生什么是真正的英文写作，既然是为了让学生顺利通过考试能得高分就行了，我们大可以用最高效最简单的方法啊。我找到主管，表达了我的观点，我说写作不必以“基础班—强化班—冲刺班”的形式安排那么多节课，我说只需要8-10个课时就能让考生得高分了，8-10个课时都用来教他们怎么写模板背模板，只需要用足够丰富的语法结构和最新的语料就可以，而不是花大量的课时教学生怎么写定语从句怎么写独立主格结构怎么写倒装句等等，我说他们不需要会写所有的定语从句，相反，他们只需要写两三个定语从句。

我的想法很简单，既然不考察真正的写作能力，既然能以“块”的形式去教，那么就应该把考生的工作量降到最低。

主管很诧异地看着我，我知道他的意思，他应该觉得我是傻X，因为一方面课程架构根本不是我一个底层讲师能决定的，也不是他能决定的，另外XDF老师的收入来源就是课时费，没有老师不想要课时费的，所有老师都巴不得给自己多排几节课，而只有我，竟然要求削减课时。但是主管还是说他考虑考虑，过段时间给我答复。

没多久，主管组织了一场在总部南楼的教师模拟考试，这次我有备而来，带上了我自己考研时整理的模板和用模板套写的历年真题范文，一沓A4纸，考完试我把模板给主管看，他看了一眼显然眼睛亮了一下，问我是我试讲的时候的作文思路是吧，我说是。当时进公司第二轮试讲是他面试的我，我讲的就是这个作文备考思路，他对我有知遇之恩。紧接着他又皱眉头，说你这个现在拿出来太早了，等冲刺课的时候考生都快急死的时候拿出来，你好好做PPT，到时候有可能给你排个抢分班。我沉默不语。

这次和主管谈完后不了了之，因为集团一直强调标准化，课程设置都是统一安排的，不会因为我一个小讲师而有什么变化，我也没有做PPT。但是，我到后期的时候越来越痛苦。我看着那些学生们，他们交了大几千上万的学费，早起挤地铁来上课，我明知道考研写作是那么地简单，却要因为课时要求把一些简单的问题复杂化。讲的东西对考研有帮助吗，肯定是有的，但是不是我心里我手中的那把利器。

又这么耗了一段时间，我，终于，离职了。

离职之后我第一件想做的事就是把材料开发出来，期间自己研究生开学，意识到之所以考研英语写作不注重真正意义上的写作，是因为95%的国内研究生不需要用英文写作，那少量的5%的需要用英文撰写学术文章的研究生，考研英语写作对他们来说没有任何障碍。意识到这一点，我释然了，考研英语写作确实不用在意内容。

在我准备做一份专门应对考研英语写作的材料的时候，认识了我女朋友，本硕留学6年中她写了不少paper，对英文写作很有经验。当时她在一家基金公司上班，工作轻松稳定。

我怂恿她辞职了，辞职后她开始接手我的事情，成立了一家小小的教育公司，研发的第一个材料就是考研英语作文模板。紧接着有一些留学回来的同学加入了我们，我在清华北大里也找到了几个愿意做这事儿的同学，我们一起大刀阔斧地开始了。一旦开始后，发现我们国内学生和海归的工作方式大相径庭，有很多差异也有一些冲突，我在很多时候扮演着一个调节者的角色。至于具体的工作方式的差异以及碰撞出来的火花，这都是非常有趣的事情，也让我个人收获良多。

举个例子，留学回来的同学由于写论文的经历对他们影响太深，他们在写模板前都会把每一个题目做大量的research，于是他们竟然找到了很多作文题目的命题来源，举两个例子，20\_年和20\_年的题目是这样的。

20\_年是“乐观”，他们找到了著名的“半杯水实验”，这个实验就是用来测试一个人是乐观主义者还是悲观主义者的。

他们是以写学术论文的方式在写作文模板，举个例子，对20\_年真题“直面困难的勇气”，于是他们开始大量的查资料，然后轻松摘出来两个句子：

根据这两个句子，他们改写出一个新的句子：

Additionally, courage is an action word that leads us to unleash our best potential, so as to discover new oceans by losing sight of the shore.

（此外，勇气并非让我们原地踏步，而是会引导我们发挥最大的潜能，从而告别眼前的海岸，发现新的海洋。）

这个句子足够地道，也达到了考研的难度，同时还足够的模板化，把勇气换成乐观、自信、坚持、合作等话题都能适用。

他们有很多发现，我也有很多收获，更多的时候他们都太过于理想主义，比如为了一个单词用得更加准确而花大量的时间做research，我总说可以了可以了，这个放在考研里已经足够拿高分了，这时候总是会遭到他们的鄙视。原来，他们真的是把模板在当论文在写，我是汗颜的，我可能在国内的应试系统里浸淫太久，所以总是希望到某一个度而停止。但是又突然想起我还是一个文艺青年时，深信木心先生的一句话：永远不要低看你的读者。

所以后来我就淡化成了一个把关者的角色，我考过研并且拿到了高分，也当过国内最大的考研机构的老师，改过千余份作文，知道什么样的作文能在考研里拿高分。而这群海归，写过大量paper，被各种native speaker教授折磨过，他们知道什么样的文章是一篇好文章。于是，我们一起共事，向彼此靠近一点，希望能开发出一些既能得高分也是好文章的模板。他们会写论文会查资料，但是我还是要坚持以马斯洛需求为切入点的思路，这个思路太重要了，不能放弃。

有时候我在想我们这么做的意义，因为似乎大部分考生其实是没有判断力的，大家背诵的就是“with the development of economy”且奉为至宝，因为作文书都太经典太稳定了，可能拿上5本作文书也就是翻来覆去那些东西，可以看看最著名的某满分范文写作宝典，10年前的范文仍然在。

为了每年都有更新，我们95%的时间都花在研发上，宣传只是我在知乎上写写答案，我们一致认为首先把东西做出来再说。女票相信，总有一天会有更多同学知道我们。

但是，我们还是要好好做这件事啊，两年过去了，已经累计有一万多名同学用过我们的材料，不乏上岸清北以及英语85+的。而我们的作文模板也集结成了一本书出版了，已初具体系。

前面写了，官方公布范文，名师引用范文，考生背诵范文，导致大家写出来的作文其实差别不大，最终的结果就是大家的作文成绩极为扁平化。所以我们的核心任务之一就是保证使用我们材料的同学保持在一个较少的数量，我们的策略是分版本且每个版本全国限量三千册，不同版本的模板文章不一样。三千和名师动辄几十上百万的销量比，放在全国是微不足道的。

相信不会让大家失望的。

获取方式：

详细介绍：

往年学员反馈：

告别死记硬背二十篇的梦魇，科学高效备考考研英语作文~~

**21年考研论文范文12**

>社会热点类考研写作范文

(一)

There has been a significant change in home ownership in China from 1990 to 20\_. As the chart shows, the percentage of state-owned houses in a certain city in China decreased considerably, from 75% in 1990 to 20% in 20\_, while the percentage of private houses increased dramatically, from 25% to 80% over the same period.

This change may be attributed to China\'s housing reform in 1998. Until then, most urban employees in China had lived in allocated public houses. Since 1998, urban employees have been encouraged to buy their own homes by using their own savings, together with the one-off housing subsidies they receive or housing loans provided by banks. There is no doubt that the housing reform has led to the growth in the rate of private home ownership and a building boom, and has improved the living conditions of urban residents as well.

I believe this trend will continue for some years to come. A final word of caution-the government may have to be careful not to let housing prices get out of hand as a building boom may lead to a rise in property prices.

(二)

Symbolically depicted in the drawing above is a smoke-wreathed skull being emitted from a large chimney and covering the whole earth in a threatening manner. The caption underneath says: xxxEnvironmental pollutionxxx.

This obviously shows that pollution is affecting the world in a far more serious way than had been previously thought. Environmental pollution does not just affect the locality from which it originates but enters the atmosphere to join other locally produced pollution around the world which then becomes a global problem. Because the earth\'s atmosphere continually moves and revolves around the world, what seems to be just a problem in one area becomes a problem in a much bigger area. So this problem needs to be treated not only at a local level but at a global level too.

Of course, we should do what we can at home; but unless every country in the world joins forces to combat environmental pollution, no lasting solution can be found.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！