# 创业培训课论文范文7篇

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-11-22

*创业培训课论文范文 第一篇通过本学期创业基础课程的学习，以及杨总的演讲和园区的参观，这让我重新认识了创业。现如今有不少大学生创业把握不住方向，很容易走入误区。其实，在就业竞争如此激烈的时代，大学生应该首先树立赚第一分钱，而不是一创业就必须挖...*

**创业培训课论文范文 第一篇**

通过本学期创业基础课程的学习，以及杨总的演讲和园区的参观，这让我重新认识了创业。

现如今有不少大学生创业把握不住方向，很容易走入误区。其实，在就业竞争如此激烈的时代，大学生应该首先树立赚第一分钱，而不是一创业就必须挖到一桶金的观念。以将课堂上学到的理论知识运用到实际中去，提高创业实践能力。只有不断的学习，才能不断的进步；只有不断的与时俱进，才能在同行业立于不败之地。

此外，在大学生制定的一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖瓷。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻：火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。没有火焰般激情的创业是不可想象的\'，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。王选为此付出了十八年在实验室里没有节假日的艰辛，比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

总而言之，创业就是要有坚持不懈的精神，为自己的梦想而不断地努力。

**创业培训课论文范文 第二篇**

一、国际创业教育的经验

早在上个世纪70年代，西方发达国家就开始积极探索创业教育，国际高等教育界诸多专家都认为“创业教育”是继基本文化知识证书和职业技能证书之后的“第三本教育护照”，足见发达国家对创业教育的重视。概括而言，国际创业教育的经验有以下几点：

（一）教育认识方面

首先，国外将创业教育当作一项重要的就业政策来对待。世界上众多国家都十分关注如何解决劳动力尤其是青壮年的就业问题。随着科学技术的日新月异和产业结构的不断更新，传统的就业岗位不断减少。所以，一些发达国家将创业教育当作一项重要的就业政策来对待，力求更新劳动力的思想观念，帮助他们找到就业机会。其次，国外将培养劳动力的创业能力作为一种新的教育目标来执行。1999年6月举行的斯图加特欧洲大会的主题就是加强创业教育的建设。大会明确指出：教育要向学生提供创业的机会和知识，锻炼他们的企业家思维，这样才能使他们立于社会、立于时代。欧盟委员会《1999年就业指导纲要》也指出，教育要培养学生的适应能力、就业能力和创业能力，通过开设相关的创业理论和实践课程，增强自我就业能力。

（二）教育形式方面

首先，国外的创业教育形式多样、内容丰富。从宏观角度看，国外创业教育的内容包括创业态度和意识的培养、创业知识的学习和创业技能的训练等。法国有系统的创业教育培训计划和机构；德国自20世纪60年代起就开展小企业教育培训；澳大利亚常年开发创业教育课程和系列教材；美国的斯坦福大学不定期地邀请创业成功人士和投资家来学校演讲，鼓励有创业意识的学生与风险投资公司进行合作。这一切都表明国外将创业教育作为一项重要课程来看待。其次，国外的创业教育从小学开始，贯穿于教育的整个过程。美国在小学、初中、高中、大学乃至研究生阶段，都开设创业教育，还引导学生按照个人兴趣学习专业的职业技能。近些年来，法国也开始开展诸如“教中学生办企业”、“在中学里办企业”等实践活动，力求培养学生的创业兴趣和能力。

（三）教育条件方面

首先，国外的创业教育得到了政府和社会机构的资金支持。创业教育是一项长期的系统工程，需要得到政府、教育行政部门和学校的联合行动。比如美国的创业流动基金中心、新墨西哥的企业发展中心都对本国的创业教育给予大力支持。法国政府也采取有力措施和优惠政策鼓励自主创业，为青壮年提供技术、资金和经营方面的帮助等。其次，国外的创业教育组织非常活跃。为了支持创业教育的顺利开展，国外还开设了诸多教育组织，比如美国的创业教育组织活动就十分活跃，这些组织不仅包括学生组织，还有教师组织，所有组织分为不同的层级，如全国级、地方级和州级等。美国的这些教育组织支持和鼓励创业教育教学材料和教学手段的开发和交流，吸引了大量的师生参与，在促进美国创业教育长远发展方面承担着不容小觑的角色。综上所述，国际创业教育积淀了不少有利经验，值得我国借鉴。我国在创办创业教育的过程中，要与时俱进，与国际接轨，只有这样，才能摸索出一条符合我国实际，具有中国特色的创业教育之路。

二、从国际创业教育经验中得到的启示

国际创业教育经验比较丰富，我国可以从中获得启示，以此促进我国创业教育的有序发展。

（一）转变创业教育观念

在全社会培养具有自主创业意识和能力的高素质人才已是时代发展的重要趋势，也是一个国家立于世界之林的重要基础。这一点，我们可以从日本和美国等发达国家的创业教育实践中获得启示。长期以来，我国传统的教育观念就是学生要考大学，大学毕业后就是就业、考研或者出国，高校人才培养模式的目标也仅仅局限于应用型和研究型，强调对知识的记忆和练习的模仿。这种传统的教育模式直接阻碍了创新精神和创业意识的培养，整个社会和家庭也不注重创业教育的开展。据清华大学创业中心的调查报告显示，我国的创业教育平均水平低于全球创业观察(GEM)统计的全球平均水平。发达国家的大学生创业比例占据大学生毕业总人数的20%-30%，而我国竟不足1%。由此可见，转变我国的创业教育观念势在必行、迫在眉睫。我国要学习国外先进国家的做法，深化改革教育模式，将就业教育转变为创业教育。学校不仅要传授学生基础知识，还要突出教育创新，突出对学生实际能力的培养。只有这样，才能潜移默化地锻炼我国学生的胆识和能力，增强“含金量”。

（二）构建具有中国特色的创业教育体系

我国要积极借鉴发达国家的成功经验，从提高整个国家的国民素质入手，将创业型人才培养与应用型、研究型人才培养放在同等重要的地位，积极鼓励各类大学甚至中学开展丰富多彩的创业教育，并将社会各类创业资源与创业家的成功经验引入学校，密切学校、社会与家庭的联系，使创业型人才培养模式逐渐成为我国教育人才培养体系的有机组成部分。同时，我国政府和社会相关机构要加大对创业教育的资金投入，为创业教育的开展营造良好的外部环境。政府在开展创业教育方面要承担倡导者和扶持者的角色，颁布相关政策，稳定创业教育的开展，这一点要向英国和德国等国家学习。另外，学校要向学生系统传授创业管理的基础知识，拓宽创业实践活动的层次和范围。这种做法不仅能够直接提升学生在就业市场上的竞争力，还能挖掘学生全面发展的潜能和事业上不断进取的心理品质。我国是社会主义国家，学生要为创建社会主义和谐社会而奋斗，培养出大批具有创业精神的人才，对推动我国经济持续健康发展有着广泛而深远的意义。

（三）改革传统的人才培养模式

不管什么样的教育都要做到以人为本，凸显学生的主体地位，在创业教育中尤甚。以人为本是科学发展观的核心，是创业教育的应有之义。人力资源是每个国家保持竞争优势的最佳“法器”，也是企业管理中最重要、最宝贵的生产要素。所以，在开展创业教育时，我国要将爱护人、信任人、关心人、尊重人与调动人的主观能动性放在首要位置，将改革人才培养模式与借鉴、学习美国创业教育的成功经验有机结合起来：一是将中国教育强调务实的作风与美国注重浪漫的风格有机结合起来；二是将中国教育的“学多悟少”与美国的“学少悟多”有机结合起来；三是将中国教育强调学生掌握扎实的基础知识与美国教育注重开拓学生的独立精神有机结合起来；四是将中国教育注重知识与美国教育注重智力开发有机结合起来；五是将中国教育注重知识严谨、系统与美国教育注重知识内在联系和拓展有机结合起来。创业创新不仅仅要作为一种能力来培养，还应该作为一种高尚品质来塑造，以此激发和锻炼学生的创业意识和创新精神。

（四）优化创业教育的培养方案与课程体系

我国的创业教育仅仅局限于组织学生参加创业竞赛或者指导学生自主设计、创办科技公司或商业企业的操作层面上，没有将创业教育纳入人才培养方案中，从而导致创业教育与专业教育相脱节。多数高校也仅仅在大四阶段开展创业教育课程，课程体系缺乏针对性和系统性，不能体现创业教育的实践性。相比之下，美国的创业教育涵盖了从初中、高中、大学乃至研究生阶段的正规教育，这值得我们大力借鉴。我国创业教育应该形成系统化的课程体系，以课堂教学、课外活动和社会实践为主，教学内容也应该有所侧重。由于我国在挖掘创业教育教材方面有所薄弱，我们可以借鉴美国使用的创业教育课程教材，因为美国的创业教育比较发达、完善，所以我们可以从美国大学给本科生开设最多的创业课程中选取几本教材，翻译成中文推荐给我国大学生，比如《创建和运营新企业》(S)、《家族企业》(Familybusiness)、《如何写创业计划书》(Ventureplanwriting)等等，这些教材使用面较广，可以增长我国学生的创业知识，开阔他们的眼界。

三、结束语

在我国开展创业教育的重要性不言而喻，这是世界科技和知识经济高度发展的产物，是教育改革和发展的必然趋势。与国外相比，我国的创业教育还略显不足，存在诸多亟待改进的地方。我国要积极汲取国外创业教育的成功经验，将之纳入到我国的创业教育体系中，为我所用，只有博采众长、海纳百川，同时不断思考，我国的创业教育才会越走越远，越走越好！

**创业培训课论文范文 第三篇**

前段时间决定出来创业后，有部分朋友问我创业进行得如何。首先谢谢大家的支持，我想只要我有些空闲时间，我会将自己创业过程中的一些好的案例和心得在这里写出来，希望与大家一起前进。

对每一个创业者来说，出来自己做之前，要做什么内容大体心里都已经有些框架了的，只是一些具体的实施方法没有完全确定。例如是租门面还是办公室，面门租在什么位置，面门销售哪些商品，商品从何进货，销售对的主要对象是什么，有了面门还要不要去跑业务。诸如此类的问题在事情没有最终搞定之前总是会困扰就我们。一旦问题有了着落，例如租好了面门、确定了销售商品，明确了进货渠道，那么，要面对的问题将只是如何找到客户。

毕竟在目前的社会及经济环境中，各行各业的竞争非常激励，可以到了惨烈的地步。如果一定要沿着别人走过的路去做，就得选一条其他人不太愿意走的路，虽然这样的路自己走起来也非常痛苦，甚至会在途中迷失自己，但一旦找对了方向，只要有勇气、坚持和能力，那么成功的机率会更多一些。所以，做技术的兄弟姐妹们，当我们在工作时，就要不断地去学习其它的技术，一招鲜在当今社会混还是比较难的。

但实际上，这些都是一些小的项目。小项目用来维持生存是没有问题的，但真正谈到赚钱，还得花更多的精力，主动去找更多的有价值的客户，同时要考虑为客户提供超出他们期望的服务及产品。

在这短短的一个月时间，在创业中遇到人和事，实际上对我最初的思路有很大的影响，现在也在考虑调整自己的主营业务和对象，毕竟刚开始，什么都想做，到最好怕什么都做不好。另外，也在考虑如何建立一个团队，一个人很难取得成功，要成功就必需有一个团队。

**创业培训课论文范文 第四篇**

通过学习创新创业一课，令我对大学生创业有了不一样的看法。新世纪是一个创新的世纪，未来社会迫切需要的是具有创新创业能力的人才。大学生作为高等教育的主体，作为社会向前发展的源动力，必须与知识经济时代的发展要求相适应，具有较强的创新创业能力。

当前的就业形势已经清晰明了的展现在了我们的面前，那么我们接下来要做些什么，或者借助什么来提高我们的能力、增加我们的就业筹码呢？如果说必要的文凭、证书对我们的就业极为重要的话，那么比此更加重要能让我们快速发展的东西就非创新、创业莫属。

>根据调查显示，我国大学生的创新、创业意识和能力极为缺乏。大学生缺乏创新意识和创新能力的表现主要体现在：

一，缺乏对创新的认识和创新欲望；

二，缺乏创新所具备的基本知识；

三，缺乏创新的兴趣；

四，缺乏创新性思维能力：

它定会使我国的就业形势发生巨大的改变，并对我国的长期发展起到举足轻重的作用。另外，从中国大学生创新、创业水平现状考虑也是势在必行的重要举措，即培养大学生的创新、创业意识和提高其创新能力极具必要性和可行性。

>提高当代大学生的创新、创业能力：

1、有利于缓解大学生就业压力。大学生的创业能力对解决大学生就业难这一问题很有帮助。创业能力是一个人在创业实践活动中的自我生存、自我发展的能力。一个创业能力很强的大学毕业生不但不会受到社会的就业压力的影响，相反还能通过自主创业来增加就业岗位和竞争筹码，以缓解社会的就业压力。

2、有利于大学生自我价值的实现。大学毕业生通过自主创业，可以将自己的兴趣与职业相融合，使自己能够在自己所喜欢的领域大显身手，充分展现自己的才华，并达到自己所预期的目标。这样不仅可以解决当今社会就业难的问题，还可以得到自我价值的实现。

3、有利于大学生自身素质的提高。

创业能力是需要我们一步一步来提升的，一夜暴富基本上是不可能的事，我们要给自己确定一个明确的定位，一步步的提高自己的创业能力。创业者素质的培养是有一定规律的，其成长也是有过程的。而从实践中汲取经验和教训都是创业者成长的捷径，中国有句俗话：xxx一年学成个庄稼汗，三年学成个生意人xxx说的就是这个道理。只要我们有信心，并积极行动起来努力提高自己在创新、创业的能力，我们就有理由相信，不远的将来，在社会创业的舞台上，会真正涌现出一批批的大学生创业英雄，会流传一个个大学生创业的传奇故事。若在学习创新创业的时候能够增加一点有利于提高创新能力的活动会有有益于学习。如观看多一点关于创新创业的视频或者提高创新思维的活动。

**创业培训课论文范文 第五篇**

大学生创业已经成为时代趋势和社会潮流，我国高等院校相继出台政策，加大创业课程的授课力度，引导大学生的创业理念与创业意识，改革创业课程教育教学体系，培养大学生的创业思维。

最近，我国教育部明确提出鼓励大学生创新创业，大学生创业创新被摆在前所未有的高度之上，政府部门也出台了相应的政策，为在校、离校大学生创造了宽广的创业空间。

我国高等院校也采取了相应的对策，加大创业课程的授课力度，在大学生群体中灌输创业的理念。大学生创业若想取得成功，出政策扶持之外，新颖、独特的创业思维就是一个重要因素，高校创业教育除了讲授相关的创业课程体系之外，教师还应重视大学生创业思维的培养。

一、高校创业课程教育体系

1、职业规划。职业规划是创业课程体系的首要内容，授课教师可以讲授与大学生未来发展相关的一些专业知识、在校大学生通过职业规划课程的学习，对自己的未来发展、个人目标、职业发展都应做出相应的规划，遇到不明白的问题，可以找授课教师咨询，高校通过这门课程的开展，争取使每位在校大学生对自己的未来都有清晰的定位与安排。

2、大学生创新创业相关政策。这种课程体系的内容，就是满足那些愿意创新创业的大学生的需求，客观而言，当前的在校或已经毕业的大学生群体中，只有极少数学生愿意从事创业活动，摆在这些学生眼前的现实问题就是他们具有创新愿望，却不知从何处入手、究竟怎么实施，故此，在高校中，教师就应开始与创新创业课程，讲授与大学生创业相关的政策内容、法律法规、金融支持等，还可以讲授常用的创业启动策略，使在校大学生创新创业问题实现具体化。

3、成功的创业案例。对一些大学生而言，案例教学比单纯的理论授课更容易激发他们的学习兴趣，一些成功的创业案例，没准就可以给这群思维活跃的大学生带来另外的创业思维。对授课教师而言，一些与大学生成功创业的相关案例，都可以成为经典的授课内容。“饿了吗”这个创业案例，就可以引起一些大学生的共鸣；清华大学大学生创立的视美乐科技发展有限公司、华中理工大学设立的武汉天行健科技有限公司，也都是比较典型的大学生成功创业例子，教师就可以把这几个公司从设立、到发展、再到不断壮大的过程详细讲给学生听，为他们以后的创业提供可操作的典范。

二、大学生应具备的创业思维

1、职业思维。大学生创业不同于学业，创业需要在社会领域内操作，还需要具备相应的实践经验，想创业的大学生，在校园学习的时候，就应注重职业思维的培养，熟悉一些专业技术领域的运作方式，从事相应的职业训练，掌握必备的职业操作技巧，形成相应的职业思维方式，只有这样，大学生以后进行创业尝试时才会从容不迫，不会显得手忙脚乱，创业项目实施起来也会做到有的放矢。

创业教育与大学生创业思维培养

2、经营管理思维。创业项目的实施，不是一个人两个人的事，需要一个团体进行合理分工、团结协作，也许一个项目刚刚启动时，不需要太多的人员，但随着项目的发展壮大，创业队伍就会不断增大，人员的管理就显得非常重要；

同时，任何一个项目的启动，团队负责人还应具备相应的经营能力，熟悉市场调研、市场预测、市场营销、售后服务等经营知识，所以，有创业梦想的大学生，就应利用创业课程的学习时间，重点学习与经营、管理相关的知识，培养自身的经营管理思维，使自己团队的创业项目不断变大变强。

**创业培训课论文范文 第六篇**

通过创业课的培训，我学到了很多。懂得了自己需要什么和为之奋斗。我要做一个勇敢，自信，有目标的人——这就是我的定义。

我们要养成良好的习惯：积极主动，以终为始，要是第一，双赢思维，知己解彼，综合综效。做好职业的生涯规划，并执行。通过这次创业课程的学习，我们掌握了一定的创业知识和技能。对创业过程中遇到的各种困难和挫折有了初步的认识和预测。

老师鼓励我们就业，但也支持我们创业。创业的路是艰难的，是曲折的。创业能带来很多好处，但也存在着巨大的风险。为此，在创业的过程中我们必须考虑以下问题：

>1、确立好目标，必须在不耽误学习的情况下锻炼自己。

因为大学是进入社会的摇篮，和以前的学习环境相比较，大学有很多锻炼自己的机会。大学不仅是文化的起源地也是自我谋生的聚集地。因此，作为大学生，我们有很多接触社会，在大学里我们可以半工半读，家教、服务员、各中校园代理等兼职都是我们大学生能胜任的简单工作。所以锻炼自己的途径还是很多的。

>2、心态问题。

拥有良好的心态，尤其是对创业风险具有清醒的认识，并充分拥有应对风险的心理准备，是创业成功的必要条件。但是由于大学生受年龄及阅历等方面的限制，未必对创业风险具有清醒的认识，缺乏对可能遭遇到风险的必要准备。在缺乏良好心态的情况下，创业前景也会受到相应不利影响。

>3、经验限制。

由于刚步入社会，大学生很难拥有关于创业的直接经验与间接经验，创业知识一般也限于“纸上谈兵”，在这种情况下大学生创业及在公司运营中肯定会遇到各种不可预见的问题，以致创业困难。

>4、知识限制。

创业需要企业注册、管理、市场营销与资金融通等多方面的丰富知识，在缺乏相应知识储备的情况下，仓促创业不仅难以融到必需的资金，而且在残酷的市场竞争中也将处于劣。

>5、资金困境。

由于大学生很难有足够的创业资金，从社会上融资或获取无息及贴息贷款是必然选择。但是大学生创业由于风险较大，较难获得必需的资金。而且一般在获取资金方面也存在两种问题，一是急于获得资金而不惜贱卖技术，二是过于珍惜技术而不肯做出适当的让步。这些问题都决定了在资金方面难以获得相应的资助。

>6、技术限制。

理工类大学生受学识的限制，拥有可创业的技术的大学生只可能是少数。而对于那些文科类大学生来讲，很难拥有可以创业的技术。技术的缺乏直接限制了大学生创业，在激烈的市场竞争中大学生创业将遭遇较多的困难。

创业并不是一朝一夕的事，必须具备丰富的创业经验和知识，以及对市场的洞察力，并且要有足够的资本、技术，同时必须要有良好的心态，因为做任何事情都会遇到挫折和困难，更何况创业也面临着倒闭的危险，所以我们必须做好面对这些的良好心态。总之，我们一定要把握好当前的机会，根据自身条件合理地为自己打造一片未来的天空。因为创业的话题是永恒的，但创业的选择须慎重。

**创业培训课论文范文 第七篇**

为有效提高学生学习成绩，为学生提供学生间相互创业交流的平台，发挥学习优秀学生的榜样示范作用，让所有学生学会学习，形成学习竞比氛围，我们于11月8日如期举行了学习经验交流活动。

为使本项活动能顺利成功举行，学校前期做了充分准备，首先在教学工作计划中明确体现，其次制定了活动方案，提前一周时间安排学生撰写学习经验稿，第三在活动当天的早上又对此项工作进行了安排，准备工作细致、全面、具体。

本次活动要求2——6年级以班级为单位进行，共有10个班级352名学生参与活动，每个班至少5名优秀学生进行交流，先在本班进行交流，然后再交平行年级交换交流。由于各位班主任的高度重视与大力支持，各班活动开展得生动、有效。三年一班、三年二班、四年一班、四年二班、六年二班标题书写醒目、规范；四年段学生气氛活跃，不时传来阵阵掌声，三年段在两位班主任外出学习的情况下，代课教师张俊艳、李林媛两位老师按学校要求认真组织交流，李林媛老师还能让学生边交流边进行记录，使参与交流会的学生最大限度地记住先进的学习方法，体现出了我校教师高度负责的责任心与使命感。

本次活动的成功开展，必将有力促进我校学生学习的主动性与积极性，为我校成绩的提高起到推波助澜的作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！