# 本科农学论文范文格式精选8篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-11-22

*本科农学论文范文格式 第一篇一、农学类本科毕业论文存在主要问题的原因分析（一）学校重视不够很多农学类高等学校对本科毕业论文的重视程度不够，缺乏完善的管理制度，对毕业论文设计各环节的目的要求、组织管理、工作流程和评价标准等落实力度不够，并缺乏...*

**本科农学论文范文格式 第一篇**

一、农学类本科毕业论文存在主要问题的原因分析

（一）学校重视不够

很多农学类高等学校对本科毕业论文的重视程度不够，缺乏完善的管理制度，对毕业论文设计各环节的目的要求、组织管理、工作流程和评价标准等落实力度不够，并缺乏对管理文件的宣传、讨论和运行过程的反馈，论文答辩走过场，评委提问时间短，成绩评定方法不够科学。另外，高等学校普遍存在教学经费不足的情况，专门用于毕业论文的经费很少，这样往往会造成毕业论文质量不高。如果指导教师没有科研课题和经费，就会影响到毕业论文的质量，某些专业的学生论文选题需要查找大量的文献资料，需要仪器设备和实验药品及材料，还要打印论文，很多毕业论文就是因为经费的原因，使得论文设计时不敢利用精度高的仪器和质量好的材料，从而影响了论文的创新性，造成新颖性的课题无法完全开展[6]。

（二）学生认识不足

（三）教师精力不足

由于高等学校短时间扩招，导致招生人数激增，在校生人数巨大。高等学校教师除完成教学、科研和社会服务任务外，还要指导研究生和本科生论文，部分教师负担过重，心有余而力不足。教师与学生的直接交流少，教师让研究生完全替代自己指导本科生论文写作的现象时有发生。近年来，高等学校教师年轻化步伐加快，一些新建专业大胆启用刚毕业的研究生从事教学工作，部分年轻教师教学经验不足，教师素质参差不齐，对本科生论文指导方法简单，疏于管理。此外，也有一些教师对本科生毕业论文质量放任自流，用于指导学生毕业论文的时间和精力很少，这些都不利于本科生毕业论文质量的提高。

（四）理论知识不扎实

尽管高等学校的学分制改革对提高学生的综合素质做出了很大的贡献，但在现行的本科生教学计划中，对于学生完成的学分数有明确的要求，除完成学分多、课时多的公共基础课和专业基础课等必修课外，还要选修一些与自己专业相去甚远的课程作为素质拓展的内容课程，这势必会占用专业课程的部分课时，使得专业课程学时减少，学习不系统、不全面，导致学生对许多专业基本理论知识掌握得不扎实。也有高等学校进行课程小型化改革，人为压缩课程学时，教师为完成教学任务，对一些知识点无法进行深入讲解，如蜻蜓点水，一带而过。加之学生所选课程总数增多，学生疲于上课，课外时间不足，也无法进行复习巩固，导致学生对基础知识掌握不扎实。

（五）实践教学不完善

农学类专业一般是实践性较强、应用性突出的专业群，大量的课程实验、实习和社会实践等实践教学对锻炼学生理论联系实际的能力、培养他们的创新精神和创业能力发挥重要作用。但由于高等学校扩招和高等教育大众化后，农业院校的实验场所不足，实验条件简陋，实践基地严重短缺，实验室的开放程度低，这些因素都制约着实践教学的开展，进而影响学生的毕业论文质量。另外，有些学校的毕业论文从大四的第二学期才开始，一方面学生面临就业压力，经常奔走于各种招聘会，参加面试，签订就业协议，很难静下心来做毕业论文。另一方面，农学类本科毕业论文受季节影响较大，实验周期较长，假若实验不成功，没有补救时间，对毕业论文质量造成不利的影响。

二、提高农学类本科毕业论文质量的主要措施

（一）强化质量意识，引起农业院校对教育质量的高度重视

各农业类院校应进一步加强质量意识，提高对毕业论文质量的重视程度，要完善毕业论文管理的规章制度，包括组织领导制度、指导教师的职责、毕业论文过程管理和检查监督制度、答辩及成绩评定等。使毕业论文的管理有章可循，职责分明，完善毕业论文质量的监督制度，主要包括组织选题与开题、撰写中期检查、成绩评定程序与评分指标体系、论文答辩成绩评定、质量分析与总结等各个环节；重视本科毕业论文工作的过程管理，建立初期、中期和后期的检查制度，并保证各项制度都能得到具体实施[7]。学校应增加毕业论文经费投入，减轻指导教师的经济压力，为毕业论文的实施提供充足的资金保障。

（二）加强积极引导，让学生从思想上重视毕业论文设计

毕业论文设计是一门综合的课程，从查阅文献、论文选题、试验方案设计、试验步骤实施、数据处理、论文撰写等每一个环节都是对学生综合能力的锻炼。要让学生认识到本科毕业论文设计的必要性、实用性和重要性，认识到它是农业院校大学生的一门能力素养必修课，是结束大学生活、顺利适应工作岗位的一次实战演习；就个人素质提高方面来讲，毕业论文设计能充分培养学生的恒心、能力、毅力和合作精神；就服务社会方面来讲，农学类专业的毕业论文能把理论与农业生产实践紧密结合，为农民的增产增收提供技术服务。

（三）强调责任意识，导师加强对毕业论文质量的指导管理

指导教师素质与本科生毕业论文质量有明显的相关性。明确导师职责，对年轻指导教师进行系统培训，提高其业务能力，增强其指导水平。加强毕业论文质量的管理，安排科研能力强，具有高度责任感和富有奉献精神的教师担任导师。实行导师小组负责制，组建老、中、青相结合的本科生毕业论文质量指导小组，使老教师带动青年教师，高级职称带动中级职称教师，提高教师对毕业论文的指导水平[8]。实行奖惩制度，对于优秀毕业论文的指导教师给予一定的表扬和奖励，而对于敷衍了事、放任自流的指导教师应予以批评教育，必要的话应该予以通报批评，后果严重的甚至取消其导师资格。同时，加强导师对农学类本科毕业论文在选题、开题、任务合同、中期检查、论文答辩等全过程的监督与管理，增强本科生毕业论文指导教师的责任意识。

（四）加强理论学习，为提高毕业论文质量提供坚实的理论基础

扎实的理论知识是提高本科毕业论文质量的基础。要加强基本概念、基本原理的学习，加强理论联系实际的教学和训练，提高学生的理论水平。教学中，既要顾及知识结构的系统性、层次性和前沿性，又要激发学生的学习热情和学习兴趣；既要尊重学生的理解能力和接受能力，又要给学生留有充分独立思考的空间，让学生建立系统的理论知识体系，在此基础上培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，为本科毕业论文设计提供扎实的理论基础。

（五）重视实践教学，提高学生理论联系实际的实践能力

大力改革实践教学的形式和内容，通过综合性、设计性和开放性实验课程的开设，发挥学生为主体、教师为主导的作用，培养学生勤于思考、积极探索和努力创新的能力。加大经费投入，切实改善实验条件[9]。充分挖掘实验室资源及其管理模式，提高资源共享和实验室开放程度，为学生实践能力的培养和论文质量的提高提供可靠保障。加强实践技能培养，改革农学类实践性教学模式，深入农业生产一线和田间地头开展实践教学，让学生在农业生产中发现问题、分析问题和解决问题，真正做到“论文写在田间山林”。另外，鼓励学有余力的学生参加教师的科研课题，申报“大学生科技创新基金”等科研培训计划，提高学生科研素质。针对农学专业的特点，灵活安排毕业论文时间，让学生有充足的时间和精力进行毕业论文设计，这也有助于提高本科毕业论文质量。

**本科农学论文范文格式 第二篇**

农学、理学类专业毕业论文格式规范

一、规范要求

1．正文中论文题目使用黑体三号字，正文使用宋体小四号字，

倍行距；正文中的数字、英文、英文单位字符及其其内的标点、斜线等，均为times new roman字体

一级标题段前段后为行，正文段前段后为0，字符间距为标准。

2．论文字数不少于8000字。

3．论文中的表格采用三线表，必要时可以加辅助线；表头放在表格的上方，黑体五号字，居中；表格内容为宋体五号，左对齐，单倍行距；表格下方的注释内容为黑体小五号字，左对齐，单倍行距，段前零行距，段后倍行距。

4．论文中的图，图题放在图的下方，不加外框。

5．表序、图序分别以阿拉伯数字连续编号。

6．参考文献不少于10篇，采用顺序编码制，文中参考文献[数字]上标。

7．中英文摘单独成页。

**本科农学论文范文格式 第三篇**

对贵州农业发展的几点看法

——农学院农学091雍刚

“天无三日晴，地无三里平，人无三分银”，这句话是曾经对贵州省情的概括，虽然“人无三分银”这点在社会主义现代化建设下得到了改善，但是“天无三日晴，地无三里平”这些自然因素却永远也改变不了。

贵州降水虽然比较丰富，但由于坡高山陡，降水流失较快，利用十分困难，所以贵州常出现干旱情况。贵州的干旱主要分为春旱和夏旱，春旱主要发生在2~4月的一段时间，夏旱主要发生在6~8月的一段时间，今年贵州发生的旱灾就是春旱和夏旱的结和。今年的春旱发生时，正是小麦和油菜的生长期，干旱造成了小麦和油菜的大量歉收，由于春旱时间比较久，还影响到了水稻和玉米的春播，很多地方由于缺水，种子一直播不下去，播下去的地方，也没有逃过夏旱的迫害。在农民刚插了秧，又遇上了6月分的夏旱，玉米苗也因缺水枯死，造成了水稻和玉米的歉收，局部严重地区还出现了颗粒无收的重大损失，所以解决干旱问题是解决贵州农业生产的最主要问题。

贵州地处高原山区，山地丘陵多，平坝地少，耕地少，土壤肥力不高，耕地质量较差，中低产田土面积大喀斯特土地面积大，生态脆弱，耕地后备资源不足。全省万平方千米的土地中，山地和丘陵占。全身万亩以上的坝子不到20 个，是名副其实的“地无三里

平”的山区。田块以梯田为主，交通也不发达，所以机械化生产在贵州根本就行不通，这也是制约贵州农业生产的一个重要因素。随着沿海地区的经济发展，贵州山区的农民，有劳力的都到沿海城市务工，留下来种地的都是些老弱病残的。这导致了农村农业劳动力的不足。贵州正在进行城镇化建设，所以政府的大量资金都投入到了城镇化建设当中，而投入到农业方面的资金却很少，这也在一定程度上影响了贵州农业的发展。

基于以上几个因素，要想解决贵州的农业生产，需要从以下几个方面入手。

（一）、加大水利设施的修建

修建水利设施是解决干旱的重要措施。贵州每年的降水量都很丰富，只是因为山高坡陡，降水容易流失，所以必须兴修储水设施，使降水得以保存，待干旱时得以灌溉，从而解决干旱问题。储水设施不一定就要修水库，可以因地制宜地修一些小体积的简易的储水设施，比如储水窖和资源节约与环境友好型生态蓄水池等，既降低成本，又达到方便的目的。

（二）、增加育种投入和优良品种的推广

优良品种的选育是粮食安全的重要保障，高产、稳产、优质、适应机械化是现代农业对各种作物品种的共同要求。贵州的山区耕地，土层薄、肥力低、产量低而不稳，季节性干旱年年都有发生，造成作物的严重减产，所以耐瘠抗旱品种的选育对贵州粮食稳产性尤为重要。

由于在家务农的都是些老弱病残的农民，而抗病虫性和抗除草剂的品种可以节约劳动力。有了这样的品种，农民就不再花那么多的劳动力去除草，只需要喷洒除草剂就可以。 （三）、加大栽培技术的研究和推广

抗旱节水栽培措施的研究是解决贵州当前种植形势的主导方向，栽培学家们也研究出了许多先进的栽培技术，比如玉米的地膜栽培技术。可是还没有得到很好的推广,应加强推广。

地膜栽培就是使地面增加一层保护层，主要是塑料薄膜，主要在玉米种植上推广。白天阳光透过薄膜，地面获得辐射热，使土壤温度升高，由于薄膜具有不透气性，近地面空气层流动不能带走地下土壤热量，夜间，土表下层的热量逐渐向地面方向传导，有薄膜阻隔，减缓了土壤温度的下降，因而覆膜能起到保温作用。覆膜还能提高光照效应，盖膜以后，薄膜本身和膜下附着的水珠对光都有一定的反射作用，能够增加作物行间的光照强度。

在盖膜情况下，自然降水的大部分被薄膜阻隔，不能下渗，只能流向沟内下渗，所以能防止雨水冲刷，避免水土流失，起到保水防泽的作用，在缺水时，由于地膜的阻挡，土壤水分蒸发量显著减少，故可较长时间的保持土壤水分的稳定，起到保墒提墒的作用，所以推广玉米覆膜栽培对减轻旱灾，获取玉米稳产高产有重要作用。 （四）、提高农民的素质

再好的品种、再先进的栽培技术，如果没有得不到推广，再好也是没用的，这就需要农民的配合，所以农民的素质高低对农业生产具有

决定性作用。而贵州，农民们大多是文盲或半文盲，所以要想在贵州发展现代化农业，就必须先提高农民的素质，就需要大力发展教育和对农民的培训。从而使优良品种和先进的培技术得到推广，使贵州的农业得到发展。

**本科农学论文范文格式 第四篇**

植物学是研究植物界和植物体的生活和发展规律的科学,其研究内容包括植物的形态构造、生理机能、生长发育的规律,植物与环境的相互植物学论文范文关系以及植物分布的规律,植物的进化与分类和植物资源利用等。因此植物学是一门描述性很强的学科,而自然界中的植物种类繁多,形式多样,在一般规律中常常存在特殊现象,以致初学者对植物学这门课程感到无所适从,认为植物没有规律可循,对知识死记硬背。

“比较”是人们常用的思维方法,是找出事物之间的差异点和共同点的思维方法,通过事物间相同特征或相异特征的比较,揭示事物的本质和区别。事物之间在现象上和本质上都存在着同一性和差异性,现象上的同一和差异一般来说是容易识别的,而本质上的同一和差异就不那么容易识别。植物学主要研究植物形态、器官结构、及其发育规律,许多知识点具有可比性,运用比较法可帮助学生接受新知识并加深对知识的理解,能融会贯通,开拓学生的思维,并培养学生的知识迁移能力。在植物教学中,既要求学生找出差异性极大的植物特征之间本质上的共同点,又要求学生找出表面上极为相似的植物特征之间本质上的差异。因此在教学过程中采用比较的方法有助于加深学生对知识的理解,更好地掌握植物学知识。

一、 植物学教学中常用的几种比较教学法

比较在学术研究中是不可或缺的好方法,同样在教学实践中也不失为一种扩展思路、(请你支持)提高效率的重要方法。在植物学教学过程中使用比较的方法有助于加深学生对知识的理解,从而系统地掌握植物学基础知识。比较教学的方式很多,根据比较对象的性质可分为对比法、类比法、排比法、借比法;按照知识点出现的时间顺序可分为横向比较与纵向比较,根据所采取的具体形式不同可分为实物比较法、图形比较法、列表法等。由于植物的复杂性和多样性,导致在植物学教学过程中所采用的比较法的类型多样化,往往是几种方法结合使用。

(一) 对比法

对比法是通过性质、特点在某些方面相反或对立的不同事物之间的比较来证明论点。在植物学教学过程中可以采用横向图形对比法,例如,作为被子植物的两大类群———单子叶植物和双子叶植物,它们的根、茎、叶的结构有很大的差异,我们在讲述这两大类群结构的时候可以同步参照植物结构图来讲解,使复杂的知识点变得更加直观。在讲述这两大类群植物叶的结构时最先讲述它的最外层是初生保护组织———表皮,这时提出单子叶植物和双子叶植物叶表皮的不同之处:双子叶植物叶的表皮细胞形状不规则,保卫细胞呈肾形;单子叶植物叶的表皮细胞呈长方形,而且沿叶片长轴成纵向排列,保卫细胞呈哑铃形。叶中进行光合作用的部位是叶肉,双子叶植物叶肉有栅栏组织和海绵组织的分化,属于异面叶;单子叶植物的叶肉没有海绵组织和栅栏组织的分化,细胞比较均一,属于等面叶。这样学生很容易对植物叶的结构有全面、系统的了解。

在讲述营养器官的结构部分时,也可以采取纵向的对比。例如,在讲述茎的初生构造时,可以先复习根的初生构造。根和茎虽然共同构成了植物体的轴向系统,但是由于它们的生活环境和功能不同,使得它们的结构也存在着差异,可以从它们的表皮、皮层、维管柱三方面进行比较。由于此部分内容前面已经讲过,可以采取列表比较的方式,综合比较这几个器官的特征,从而对植物营养器官有全面的理解。

由于现在的学生多数是独生子女,缺少来自生活的感受,采用实物对比法使学生对知识有更加深刻的理解,我们在讲述营养器官的变态时,用新鲜的马铃薯与番薯来演示块茎与块根差别,用皂角刺和洋槐刺来演示茎刺与叶刺的差别,利用杨树枝条与柳树枝条来讲述茎的分枝方式,利用种实物讲述植物分科的知识,使学生对知识具备感性认识,学习效果很好。

(二) 类比法

类比是将性质、特点在某些方面相同或相近的不同事物加以比较,从而引出结论的方法。在植物学教学中也可以采用类比的方式。讲述胚囊(雌配子体)的发育时可以参照花粉粒(雄配子体)的发育过程:胚囊的发育同花粉粒的发育相似也是是从孢原细胞开始的,而且都是由孢原

细胞进行一次平周分裂后形成,外层细胞参与外壁的构建,并且为内部细胞提供营养物质,所以都称为周缘细胞;而内层细胞将来形成配子,又都称为造孢细胞。造孢细胞的发育过程也很相似:进行减数分裂形成单核花粉粒和单核胚囊,二者经过几次有丝分裂形成单倍性的配子体,即成熟花粉粒(雄配子体)和成熟胚囊(雌配子体)。它们的结构也可以用类比的方式来讲述:成熟花粉粒的结构是一个或二个裸露细胞(无细胞壁的单倍性的生殖细胞)游离在单核的营养细胞中;成熟胚囊虽是七个细胞,但这七个细胞中的八个核都是单倍性的,而且中央细胞和卵细胞之间几乎没有细胞壁相隔,而中央细胞也能为卵细胞(生殖细胞)发育提供营养。所以在讲述胚囊结构时结合花粉粒的发育能使学生对被子植物配子体的发生有更深刻的了解。

在植物教学过程中,可采用类比的知识点很多,如茎尖与根尖,导管、管胞、筛管与筛胞,玉米、小麦、水稻根的结构,根瘤与菌根,各种类型的花序等以及在植物分类教学。

(三) 排比法

排比法原是一种修辞方法,我们采用这种修辞方法的结构,对三个或三个以上对象的特征进行比较,能表现教学节奏,加深学生对知识的印象。在植物进化史的教学中可以采用排比的方式。学生在学习植物各大类群时,都觉得植物界各大类群尤其是高等植物这一部分摸不着头脑。我们在讲述这部分时抓住这样一条主线:各大类群中的配子体和孢子体在其生活史中的地位以及二者的关系。在苔藓植物中,配子体占主导地位,孢子体寄生在配子体上,不能独立生活:蕨类植物中孢子体占主导地位,配子体可以独立生活,但孢子体是在配子体上萌发的;在裸子植物中,孢子体占绝对优势,配子体寄生在孢子体内;到了被子植物,孢子体高度发达,而配子体极度简化,不能独立生活,即花粉粒和成熟胚囊。所以抓住配子体和孢子体在其生活史中的地位这条主线,就能对各大类群的主要特征有系统的理解。在讲述裂果类型时,掌握每种果实由几心皮组成,开裂时沿几条线开裂;根据花序轴状态、小花柄长度、小花性别比较各种类型的无限花序。在植物分类学的知识中也可采用排比法,如根据花冠的特征比较豆科中含羞草科、蝶形花科、云实科三个近缘科的特征。通过花托类型、心皮、子房、托叶、果实来比较蔷薇科中绣线菊亚科、蔷薇亚科、梅亚科、苹果亚科的差异。

(四) 借比法

借比法就是把难以想象、比较抽象的植物结构,借助学生所熟知的一些事物进行比较的方法。如在讲述合点区与反足细胞时,把合点区比作货站,把反足细胞比作搬运工人,这样学生很容易理解植物胚珠通过维管束把营养释放在合点区,而反足细胞把营养物质转运到胚囊中,起到短途运输的功能。我们在讲述植物检索表时把它比作字典,学生对检索表的功能与编制很容易接受。通过借比法使一些枯燥的知识变得鲜活,激发学生学习植物学的兴趣。

二、在植物学教学中,选择和应用比较教学应注意问题

(一)研究大纲,熟悉教材,依据教学目的任务

**本科农学论文范文格式 第五篇**

农学专业论文的参考题目

01我国玉米生产现状及发展趋势（作物可以任选）

02浅析大豆生产中存在的问题及解决途径（作物可以任选）

03牡丹江市水稻生产情况及发展趋势（结合学生自身所在地区，自选作物）04水稻稻瘟病发生情况及综合防治现状（作物和病害可以任选）

05玉米田化学除草现状及发展趋势（作物可自选）

06我国水稻分子设计育种研究进展（作物可自选）

07（作物和病害可自选）

08水稻育种研究进展（作物可自选）

09烟草氮代谢研究进展（作物可自选）

10浅析温度对玉米产质量的影响（可以是温度、水分、肥料）

11大豆重迎茬问题研究进展

12保护地栽培现状及应用前景分析

13黑龙江省春小麦生产主要问题解析（作物可自选）

14作物群体结构研究进展

15特用玉米生产现状及发展趋势

16钾肥对玉米生长发育及产质量的影响（也可以是氮肥、磷肥或其他肥料，作物自选）17玉米冷害研究进展（作物可自选，可以是水稻、高粱等）

18黑龙江省甜玉米发展现状与对策研究

20作物源库关系研究进展

21作物水肥耦合效应研究进展

22植物生长调节剂在作物上的应用现状及前景

23高油大豆生产现状及发展趋势（也可以是高蛋白大豆、高淀粉玉米、糯玉米、甜玉米等）

24我国青贮玉米生产情况分析

**本科农学论文范文格式 第六篇**

·农学、理学类专业毕业论文格式规范

一、规范要求

1、正文中论文题目使用黑体三号字，正文使用宋体小四号字，行距为22磅；一级标题段前段后为行，正文段前段后为0，字符间距为标准。

3、论文字数不少于5000字。

4、论文中的表格采用三线表，必要时可以加辅助线，表头放在表格的上方，5号黑体居中，表格内为5号宋体，垂直居中。

5、论文中的图，图题放在图的下方，不要外框。

6、表序、图序均以阿拉伯数字连续编号。

7、参考文献不少于15篇，采用顺序编码制，[数字]上标。

8、中英文摘要单独成页。

9、为保证打印效果，全文字体的颜色统一设置成黑色。均用a4纸单面打印（特殊要求除外）。

二、格式

1、封面（见附件1）

2、目录等（见以下格式）

（顶头空2行）目录（4号黑体，居中）

中文摘要（小4号宋体）……………………………………………………………1 abstract………………………………………………………………………………1 引言（或绪论）…………………………………………………………………………1 1□材料与方法…………………………………………………………………………y

□材料 ……………………………………………………………………………y

□方法 ……………………………………………………………………………y

□×××××……………………………………………………………………y

□×××××……………………………………………………………………y

□×××××……………………………………………………………………y

□×××××……………………………………………………………………y 2□××…………………………………………………………………………………y

□×××××………………………………………………………………………y 3□×××………………………………………………………………………………y ……………………………………………………………（略）

x×××××（正文第x章）……………………………………………………………y 致谢……………………………………………………………………………………y 参考文献………………………………………………………………………………y 附录a××××（必要时）…………………………………………………………y 附录b××××（必要时）…………………………………………………………y 图1××××（必要时）……………………………………………………………y 图2××××（必要时）……………………………………………………………y 表1 ××××（必要时）………………………………………………………………………y 表2 ××××（必要时）………………………………………………………………………y 注：1. 目次中的内容一般列出三级标题即可；

2．x、y表示具体的阿拉伯数字；

毕业论文题目（3号黑体居中）

××××专业学生姓名（小4号仿宋体居中）

指导教师指导教师姓名（小四仿宋体居中）

摘要：（5号黑体）××××××××××××××××××（250—300字，五号宋体）×××××××××××××××××……

关键词：（5号黑体）×××；××××；×××××；×××（3-5个，五号宋体）

title（3号times new romar居中）

student majoring in ××××name（小四times new romar居中）

tutorname（小四times new romar居中）

abstract：（5号times new romar加粗） ××××××（五号times new romar，250

—300个实词）××××××××××××××××××××××……

key words: （5号times new romar加粗） ×××；××××；×××××；×××（3-5实词个，五号times new romar）

引言×××××（小四宋体）××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××……。

1□材料与方法 （仿宋体四号）

□××××××××××（黑体小四号）

□□××××××（小四宋体）××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××。

□××（仿宋体小四号）××××

□□××××××××××××××××××××××××××（小四宋体）×××××××××××××××××××××××××××××××××××。

□××（仿宋体小四号）××××

□□××××××××××××××××××××××××××（小四宋体）×××××××××××××××××××××××××××××××××××。

□××××××××××（黑体小四号）……

2□结果与分析 （仿宋体四号）

□××××××××××（黑体小四号）

××××××（小四宋体）××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××。

□××（仿宋体小四号）××××

□□××××××××××××××××××××××××××（小四宋体）×××××××××××××××××××××××××××××××××××。

□××（仿宋体小四号）××××

□□××××××××××××××××××××××××××（小四宋体）×××××××××××××××××××××××××××××××××××。

××××××××××（黑体小四号）……

3□讨论 （仿宋体四号）

□××××××××××（黑体小四号）

××××××（小四宋体）××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××。

□××××××××××（黑体小四号）……

致谢（仿宋体四号）

××××××（小四宋体）×××××××××××××××××××……

参考文献：（仿宋体四号）

**本科农学论文范文格式 第七篇**

一、近年来农学类专业的学生毕业实习存在的诸多问题

1．主观上的问题

农业科研与农业生产有其特殊性，可能会面对烈日炎炎、满身泥水，因此会有同学对这一行业忘而却步，特别是现在的一些独身子女，吃苦精神不够，专业思想不牢，甚至对农业有排斥的心态。这种专业思想不牢固会造成学生对毕业实习与论文写作不够重视，参与积极性不高，不能以严谨的态度与科学的作风来对待。另外，有的同学可能认为毕业实习就是干活，甚至有的同学觉得自己的文学功底很好，写作没有问题，不需要锻炼，这些都是误区。毕业实习的科研工作肯定会有一定的工作量，农学类专业还会需要田间操作，可能会有比较苦、比较累，但要认清正是在这些实践工作中得到锻炼与提高，培养解决问题的能力。论文的写作与平时的散文等写作存在较大区别，更需要逻辑思维和科学严谨的试验依据，是需要一个系统的锻炼过程的。对于这些要有清楚的认知，才能得到很好的实习锻炼效果。

2．客观上的问题

(1)考研热给毕业实习带来了一定的难题由于就业观念趋向的变化和大学生扩招带来就业压力增大的影响，报考研究生的同学越来越多，这些同学在大三到大四这段时间里一心投入在考研的学习冲刺上，争分夺秒，忽视了毕业实习工作。导致毕业实习投入的精力不够，花的时间较少，严重影响了毕业实习质量和毕业论文的质量。(2)就业压力带来的影响本科生的毕业实习多数集中在最后一学期，这半年里是毕业实习的关键时期，也是毕业生择业就业的关键时期。现在就业压力较大，特别是农科类大学生就业压力尤其突出，而且现在的就业是双向选择，都需要一个考察选择的过程。所以很多同学在四年级就开始到有就业意向的单位实习，严格按照单位的作息制度上下班，而且为了更好的展现自己，一般不会请假。这就使同学没有时间参加毕业论文的试验研究工作。(3)毕业论文内容、效果上存在一定偏差现在的本科生毕业论文都是以做老师的科研课题为主，这是无可非议的，但很多同学的论文做的太尖、太深、面太窄，这对于培养学生从事科研工作有较好的作用。但是目前大多数本科生同学毕业后是面向基层，或是到企业上班，真正从事科研工作的比例并不是很大。这些太尖、太深、面太窄的研究内容毕业后用的较少，甚至根本用不上。农业生产具有周期性，一般作物是一年一个周期，现在的多数同学毕业实习和论文试验工作只能是作物生长的某个阶段，不能跨整个生长季节，这使实习效果受到一定影响。对于本科生的毕业实习最好是能经历整个作物生长周期，对农业生产的各个环节进行一次全面的、系统的实践。

二、提升农学类本科生毕业论文质量的对策

1．巩固专业思想，提高对毕业实习和毕业论文的重视程度与参与积极性

专业思想的培养与巩固可从以下几个方面进行教育:一是学科的发展前景与重要性;二是干一行爱一行的思想与意志;三是人生职业规划的引导;四是教师和班主任队伍与学生的沟通与谈心。学校要求班主任老师与学生谈心时，把“学农爱农、立志务农”的专业思想教育作为谈心的重要主题。通过专业思想教育，大大增强学生学农爱农务农的信心与决心。

2．研究如何更好地处理考研同学的毕业实习与毕业论文写作问题

总体原则是采取把毕业论文课题内容与考研方向结合起来的方式，如果导师的研究内容与学生考研方向差异较大，可以考虑转导师，转到研究内容与考研内容相近的导师。尽量探索一条两全齐美的办法。另外，毕业实习对考研有一定的促进作用，参加与考研学科相近内容的毕业实习，可以增加对研领域的深入了解，增强本领域知识的系统性，对考研题目的答题有一定的帮助，因为现在的考研试题一般为综合性较强的题目，需要应试同学对学科知识掌握的系统性和全面性。

3．研究如何对待提前到就业单位上班的问题

针对当前就业压力大的形势，对于毕业生提前到就业单位边实习边进行双方选择的问题不能一律禁止，对待这个问题的原则是要从方法上着手，尝试在就业单位设立导师，探索一条学校导师与就业单位导师联合共同指导模式，即要求有就业意向的单位安排一位指导教师，与校方的指导老师共同拟定与工作内容相关的毕业论文题目，由双方导师共同指导实施。特别是加强就业单位导师与学校导师的对接模式，论文选题的思路方法等方面的研究与创新，共同联手来提高农学类专业毕业生的实习效果与毕业论文质量。

4．鼓励和加强本科生毕业论文的应用性内容研究

选题内容向应用理论或应用技术研究转型，探索拓宽知识面、增加系统性的选题思路，避免太深、面太窄、实践应用性不强的的选题内容，提高学生毕业后应对实际工作的能力。在这方面，本研究团队在学生毕业论文的选题上也做了新的尝试，以应用研究为主，注重设计系统性强、内容涉及面较宽的题目。通过尝试，感觉学生在动手能力和发现问题、解决问题上有了较大的提高。现在已把相关内容进行了总结，并把这些想法与创新的方法进行总结集成，使其系统化、规范化，并在本科生实习中进行新一轮的实践。另外，考虑到作物生长的周期性问题，已尝试从三年级升四年级的暑假期间开始安排学生利用暑假期间提前进行毕业论文的内容实施，在第七学期可以利用课余时间和周末参与毕业论文的研究工作。这样同学在毕业实习中可经历作物的全生长周期，使实习内容做到系统化。

5．加强毕业生实习过程的监控与管理，建立一套以学生评价为主的毕业实习与毕业论文的评价体系

要做好毕业论文质量的把关，重要的做好毕业论文试验研究过程的监控与管理，使学生在毕业实习过程中切实学到知识、学到技能、学到解决问题的能力。可以要求学生写好开题报告、任务书、毕业论文等内容以外，增加实习过程的详细记录、心得体会(经验与问题分析)，并成立毕业实习督导小组，对毕业实习过程的主要环节进行跟踪检查指导。现在各个院校基本上都有毕业论文的监控与评价体系，但过去的这些评价方法主要是对本科毕业论文的格式、各种材料是否齐全等形式的评价，这样的评价不利于进一步提高毕业实习和毕业论文的质量。本研究小组正在探索一套以学生评价为主的体系，通过学生对整个实习过程的所做所学的效果、毕业论文的发表情况与应用情况、毕业后所学知识在实际工作中的应用情况等方面进行综合分析评价，突出实习内容的应用性和学生主体地位，对持续提高毕业实习和毕业论文质量起到了很好的效果。

**本科农学论文范文格式 第八篇**

摘要：毕业论文是农学类本科教学的一个综合性实践教学环节，是农学类专业卓越复合应用型农林人才培养方案中的一个重要组成部分。通过对农学类本科生毕业论文的现状进行详细剖析，对论文的质量问题查找原因，从而提出改善毕业论文质量的方法和途径。

关键词：本科生；毕业论文；质量

毕业论文是对学生所学知识的最后一次全面检验，是对学生掌握的基本知识、理论和技能的一次总测试，要求学生能够综合运用所学知识和技能，理论联系实际，将自己的科研成果转化成科技论文［1］。农学类专业的学生通过完成毕业论文，能够培养学生收集、整理和使用文献资料，独立分析、处理数据和信息，提出论点、综合论证、总结写作的基本技能；论文答辩过程中，能够锻炼学生计算机的使用及汇报等语言表达能力［2］。毕业论文是本科教学或科研活动的重要组成部分之一，在本科教学工作水平评估中，毕业论文也是一项重要内容，毕业论文质量体现我国高等教育的教学质量［3］。近年来农学类本科生的毕业论文质量存在一些问题，因此，分析毕业论文现状、原因及改善措施对于保证论文质量具有重大的意义。

1农学类本科生毕业论文的现实表现

1．1毕业论文中的优良表现

近年来，在国家多次强调、学校高度重视及学生共同努力下，农学类本科生的毕业论文质量逐步提高［4］。学校毕业论文的相关规章制度，越来越注重对毕业论文的管理工作。多数学生能够认真独立地完成毕业论文，论文选题具有很强应用价值，一人一个选题方向；文献材料收集详实，综合运用所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新之处；另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅；能够做好论文的收集、分类、整理、归档工作，保证了论文资料的完整性，提高了质量，达到了学校对学位论文的各种要求［5］。

1．2毕业论文中存在的问题

农学类毕业论文普遍能够达到卓越复合应用型农林人才的培养目标及综合训练要求，但是，在部分专业部分学生中还存在一些问题，具体分析如下：1．2．1内容不充实，写作能力弱农学类毕业论文正文一般为摘要、前言、材料方法、结果分析和结论讨论5部分，不同学生会在这几部分出现不同层次的问题。摘要是对论文内容的高度概括，分为中文和英文。有些学生只写摘要要素的一点或几点，不能全面地总结论文核心，英文摘要内容与中文内容不相符，用翻译软件翻译，所用单词和汉语不匹配，语法错误频频出现。前言作为论文的开头，以简短的篇幅介绍论文的写作背景和目的，写作时要结合国内外研究现状，阐述清晰本研究具有的理论或实践的指导意义［6］。现实中大部分学生仅仅把前人研究结果机械地罗列起来，没有说明研究目的与意义，缺少分析和概括，条理性差。在本科生毕业论文中创新性可能性很小，一般情况下，通过特有的材料与常规的试验方法结合、或具有优良特性的材料与新的方法结合，得出该材料或试验方法是否有利用价值的结果，创新性体现在材料、方法上，而在本科生论文中，不能清晰地交待材料来源和特征，未能详细阐述独特的方法，无法体现一篇好文章的创新性。结果分析一般由图（表）和文字组成，文字对图（表）进行说明和补充，相对而言，这一部分比较简单、容易掌握，出现的问题也比较少，主要是表达的逻辑性和连贯性不够。结论和讨论在论文写作过程中是重点也是难点，讨论是论文中的精华部分，需论述本文在选题、方法、结果等方面与前人研究的异同和优劣，从中提出新的结论，探求新的规律［7］。有的学生专业知识储备不足、逻辑推理能力达不到、无法真正地理解论文内容，回避讨论只写结论，或仅用一两句话来讨论，缺乏见解，未将试验结果升华。1．2．2格式不统一，书写不规范论文格式是指进行论文写作时的样式要求以及写作标准。直观地说，论文格式就是论文达到可公之于众的标准样式和内容要求。农学类论文相对来说要求较多，容易出现不合格的现象。内容中文字、标点符号和数字的字体混用，字数未达到要求，符号不符合《标准》，量和单位不执行《规定》，图表格式混用乱用，参考文献抄袭严重、文献标注不统一；排版不符合要求，随意更改、添加和删减项目，页眉、页脚混乱，目录非自动生成，致使论文形式上不美观，打消读者阅读的欲望。1．2．3答辩不规范，准备不充分论文答辩是学校对毕业论文成绩进行考核、验收的一种形式。学生要明确目的、端正态度、树立信心，通过论文答辩这一环节，来提高自己的分析能力、概括能力及表达能力。近年来，论文答辩不按流程进行的情况越来越多，有的学生不用PPT汇报，直接将Word电子版呈现给评委，无纸质版论文；对论文的选题、材料方法等表述不清楚；不能回答评委提出的问题；答辩过程中汇报声音过小，立不正、站不直，缺乏自信；还有小部分学生态度不端正，当场顶撞评委；答辩后论文不认真修改，直接上交。

2影响本科生毕业论文质量的因素

2．1社会的体制和风气

2．2学校的监管力度

每个高等院校设置的专业不同，学生情况也不同，直接挪用他校的规章制度未必收获良好的效果。部分学校对于论文管理的制度不够严格、细致，在学生做毕业论文之前没有建立良好的引导制度、论文实施中没有监督管理、在论文结束发现问题的时候只是简单分析原因，并未真正地从根本出发，补充和完善制度；对学生的惩罚力度不够，致使论文的质量每况愈下。

2．3教师的指导

本科生的导师一般是硕士或博士学历，本身学术水平、写作能力都能达到要求，但是，由于教学、科研、行政等工作任务繁重，没有充足时间对学生指导［10］。有些导师直接将试验数据交给学生，学生没有试验经历，对试验意义、设计不了解，所以论文质量不高；有些导师将本科生的试验和论文交给研究生指导，研究生的能力有限，不一定能够达到预期的要求；还有个别导师在学生答辩之前一次都未指导；还有一些年轻导师指导经验不足，把握不好论文要求，和学生沟通也容易出现障碍。

2．4学生自身差异

有的学生对计算机、特别是办公软件的使用能力较差，毕业论文中有关计算机的应用略微深入一些就不能处理。有的学生平时不接触应用文或说明文，缺乏这类文章写作的能力，但有些在学生组织中锻炼过的学生写作能力会有所改善。由于对毕业论文的监管力度不严格，有的学生不够重视，会形成应付心理，草草写完论文，所以论文质量不达标。通过以上分析表明，农学类本科生毕业论文质量受多方面因素的影响，并且每个因素之间都有联系，环环相扣，任何一个方面出问题，都会影响论文质量。

3提高农学类本科生毕业论文质量的建议

3．1完善教育体制

在制定毕业论文的规章制度时，农学类专业应结合本学科性质，制定具有一定学科特点的制度。制定制度时需成立专家小组，从不同层面、不同角度尽可能地将制度细致化，避免出现歧义和不合理之处。目前影响毕业论文质量因素中重要的几点是指导教师与学生的比例不协调、毕业论文答辩时间不合理和学生能够完成毕业论文的能力不强，针对这些情况，可以把每年一次的论文答辩制度改为每学期一次，参加答辩的学生范围从大四学生扩大到进入课题组的所有学生，无论是几年级，只要完成毕业论文内容就可以提前答辩，避免在最后一学期找工作等与完成毕业论文的冲突；在严格控制每位指导教师的学生数量同时，学生通过论文答辩后可以离开课题组，指导教师要管理的学生数量自然就会减少，也不会影响学生考研或找工作的机会。

3．2加强管理力度

从开题报告、中期考核到最后的论文答辩每个过程都应该严格按照工作流程来执行，任何一个环节出现问题都要改正之后才可以向下进行，毕业论文督查组不定期地对论文完成情况进行抽查，公开检查成绩，加大奖优罚劣的力度，建立良好的质量保障体系。自从高校实施学位论文不断行为检测系统以来，本科毕业论文的抄袭现象有了明显的改善。

3．3设置相关课程

在提高学生完成论文能力方面，可以在公共基础课程中设置《办公自动化》《应用文写作》等课程，专业课中设置《专业论文写作》《专业英语》等相关课程，课程内容包括从工具到方法，从文献获取到词语、标点使用各个方面，让学生更多地接触、学习论文，从黑龙xxx一农垦大学来看，《应用文写作》这门课程成绩好的学生的毕业论文多数能符合规范。

3．4提高教师指导水平

在指导学生过程中，教师的一言一行都可能影响到学生，所以提高教师科研能力和指导水平是必不可少的环节。定期对指导教师进行培训，开展优秀指导教师讲座，以问卷调查形式让学生对教师进行评价，及时发现教师存在的问题并予以纠正。适度减少教师的工作量，为指导学生创造良好的时间条件［11］。教师在指导学生时必须坚持面对面指导，少用电话或邮件指导，增加师生交流机会，学生能学到更多的科研方法。

3．5激发学生主动性

教师要多引导学生，重方法轻结果，从多方面调动学生学习的主动性，变被动为主动，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。为促进大学生实践能力和创新能力的培养，鼓励学生积极参加科技创新与学术研究活动，制定相应的鼓励政策。黑龙xxx一农垦大学实践表明，“大学生创新创业训练计划项目”的实施，不仅提高了农学类学生创新和科研能力，论文的质量也得到了有效的保证，有的学生还能在省级或国家级刊物上发表文章。

3．6平时严格要求

从学生进入大学开始，每节理论课、实验课、每个活动都应严格要求，培养学生上课认真听讲的习惯、做事积极负责的态度及科学探索发现的精神，为毕业论文的顺利进行打下良好的基础。

3结语

提高农学类本科生毕业论文的质量不是一个部门一次就可以完成的，需要多个部门共同合作，日积月累。提高各部门对本科生毕业论文的重视程度，不断完善质量保障制度，提高教师和学生的能力，使毕业论文的质量在稳定中逐步改善、逐步提高。毕业论文作为农学类教学的一个综合性实践教学环节，是本科人才培养方案中的一个重要组成部分，因而把握好人才培养的最后一道质量关口，对全面提高农学类专业卓越复合应用型农林人才培养质量具有重要的意义。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！