# 论文格式模板范文600字(热门26篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-11-22

*论文格式模板范文600字1>一、学位论文的基本要求学位论文应当用规范汉字进行撰写，除古汉语研究中涉及的古文字和参考文献中引用的外文文献之外，均采用简体中文撰写。学位论文必须是一篇[或一组相关论文组成的一篇]系统完整的、有创造性的学术论文。不...*

**论文格式模板范文600字1**

>一、学位论文的基本要求

学位论文应当用规范汉字进行撰写，除古汉语研究中涉及的古文字和参考文献中引用的外文文献之外，均采用简体中文撰写。

学位论文必须是一篇[或一组相关论文组成的一篇]系统完整的、有创造性的学术论文。

不符合上述要求的，一律不接受其学位论文答辩申请。

>二、学位论文的一般格式

学位论文一般应依次包括下述几部分：

1. 封面(参见附件1)。

2. 版权声明。

3. 题目：应准确概括整个论文的核心内容，简明扼要，让人一目了然。一般不宜超过20个字。

4. 中文摘要：内容摘要要求在3000字以内，应简要说明本论文的目的、内容、方法、成果和结论。要突出论文的创新之处。语言力求精炼、准确。在本页的最下方另起一行，注明本文的关键词(3-5个)。

5. 英文摘要：英文摘要上方应有题目，内容与中文摘要相同。在英文题目下面第一行写研究生姓名，专业名称用括弧括起置于姓名之后，研究生姓名下面一行写导师姓名，格式为Directed by...最下方一行为英文关键词(Keywords 3-5个)。参见附件2。

6. 目录：既是论文的提纲，也是论文组成部分的小标题。

7. 序言(或序论、导论)：内容应包括本课题对学术发展、经济建设、社会进步的理论意义和现实意义，国内外相关研究成果述评，本论文所要解决的问题，论文运用的主要理论和方法、基本思路和论文结构等。

8. 正文：是学位论文的主体。根据学科专业特点和选题情况，可以有不同的写作方式。但必须言之成理，论据可靠，严格遵循本学科国际通行的学术规范。

9.注释：可采用脚注或尾注的方式，按照本学科国内外通行的范式，逐一注明本文引用或参考、借用的资料数据出处及他人的研究成果和观点，严禁抄袭剽窃。

10. 结论：论文结论要明确、精炼、完整、准确，突出自己的创造性成果或新见解。应严格区分本人研究成果与他人科研成果的界限。

11. 参考文献：按不同学科论文的引用规范，列于文末(通篇正文之后)。外文用原文，不必译成中文(参见附件3)。

12. 附录：包括正文内不便列入的公式推导，便于读者加深理解的辅助性数据和图表，论文使用的符号意义，缩略语，程序全文和有关说明，其它对正文的必要补充等。

15. 封底。

**论文格式模板范文600字2**

>(一)基本要求

1、您的论文以5000字为宜，并附100-200字的内容摘要，3-8个关键词，标题、内容摘要和关键词必须翻译成英文;内容摘要的写作应力求简明扼要，具有相对独立性和完整性，客观反映论文的主要内容和研究方法。摘要的写作应避免出现“本文论述了......对......有重要意义”之类的用语。

2、关键词是反映论文主要内容的名词性术语一般每篇可选3-8个，应尽量从(汉语主题词表)中选用。未被词表收录的新学科、新技术中的重要术语和地区、人物、文献等名称，也可作为关键词标注。关键词应以与正文不同的字体字号编排在摘要下方。多个关键词之间用分号分隔。中英文关键词应一一对应。中文关键词前以“关键词：”或“(关键词)”作为标识;英文关键词前以“key words：”作为标识。

>(二)标题

>(三)注明投稿日期

>(四)基金项目

获得基金资助产出的文章应以“基金项目：”或“(基金项目)”作为标识注明基金项目名称，并在圆括号内注明项目编号。多项基金项目应依次列出，其间以分号隔开。示例：基金项目：国家社会科学规划基金资助项目(XXbjl001)

**论文格式模板范文600字3**

花草茶养生

摘 要：中国是世界上最早发现茶和种茶的国家，茶在中国的文化中占据着一席之地。而用花茶泡茶也是有相当长的历史。随着时代的发展，花草茶的保健作用越来越被上班族们所重视。越来越多的人，在日常生活开始饮用花草茶。

关键字：亚健康;花草茶;保健功效;养生

随着社会经济的快速发展，当今社会的竞争越来越激烈，生活工作节奏不断加快，压力也越来越大。在这样的高压环境下，势必会对人体的身体和健康造成不良影响。如果没有合理调整，及时排泄压力，将会导致心理失衡，使神经--内分泌失调，抵抗疾病的能力下降，陷入恶性循环，从健康转向亚健康，最终导致疾病。

有关资料表明：美国每年有600万人被怀疑处于亚健康状态。在亚洲地区，处于亚健康状态的比例则更高。我国的情况也不容乐观。 一项在上海、无锡、深圳等地，对1197位中年健康状态的调查结果表明：其中66%的人有失眠、多梦、不易入睡或白天打瞌睡的现象，62%的人经常腰酸背痛，58%的人一干活就累，57%的人爬楼梯时感到吃力或是记忆力明显减退，48%的人皮肤干燥，面色灰暗，情况极不稳定等[1]。这些都是属于亚健康的症状。现在人们对健康的理解不仅仅是没有生病，而是积极预防疾病发生。各种各样的药物治疗已经满足不了人们对健康的需求了。在这种客观形势下，花草茶养生将发挥着积极的作用。

一、花草茶的定义

花草茶，又称香花茶，熏花茶等。它是以绿茶、红茶、乌龙茶及符合实用要求、能够吐香的鲜花为原料，采用制工艺制作而成的茶叶[2]。通俗地理解是指将植物之根、茎、叶、花或皮等部分加以煎煮或冲泡，而产生芳香味道的草本饮料[3]。花草茶相较于茶，它的组合更加丰富多彩，既可以选择单品应用，也可以利用合理搭配，达到复合花草茶的口感。复合花草茶是将两种或者多种花草相混合，有的以功效为主，有的以味道为主，口感更加丰富[4]。萝卜青菜各有所爱，上班族们可以根据自己的喜欢的口感来搭配，创造与从不同的茶饮配方。花草茶聚茶味与花香于一体，茶引花香，花增茶味，相得益彰。既保护了浓郁爽口的茶味，又有芬芳的花香。冲泡品 花香袭人，令人心旷神怡。

二、花草茶的意义及作用

在阳光的午后，抑或是工作之余，泡杯花草茶，斜倚在窗边，用清香洗涤大脑的混浊，一亲芳泽，抛弃生活中的各种累赘，伴随着茶的精气，飞奔到那极乐世界去，这就是花草茶带给我们的精神解压，也是它的魅力支出。花草茶取自于纯天然的植物，如草本植物、灌木类植物、木本植物等，是非常有益于身体的健康茶饮。几千年来，人们对花草茶的饮用证明，其温和的特质，不像一般茶叶或咖啡含有茶碱、咖啡因等让人上瘾的成分，对人体不会产生不良的影响，是天然的良药。

平时，我自己也饮各种各样的花草茶，用它来放松身心等，现已是^v^人可一日无饭，不可一日无花草茶^v^了。花草茶有各种各样的治疗功效：治疗伤风感冒、妇科疾病、盆血，改善头痛、皮肤干燥，帮助睡眠、消化、安定情绪、舒缓胃胀气，能增进记忆力，防止晕车等疗效。此外，花草茶最受女士欢迎的莫过于它具有减肥、美容养颜、排毒的作用啦[5]。

三、一些花草茶的具体功效

熏衣草-产地：新疆。功效：舒解压力，松弛神经，帮助睡眠，可驱风，镇静，消除肠胃胀气，腹净，头晕头疼等。

玫瑰花-功效：养颜美容，利气，行血。可用于胃气滞腹痛，月经不调，赤白带下，等。对雀斑皱纹有明显的消除作用，可治疗白发，头屑多，肿毒初起，口臭，消化不良。

贡菊-产地：安徽黄山，功效：平肝明目，风热感冒，目赤肿痛，避暑除烦，清心明目。用法：贡菊3克，沸水冲泡即可。

野菊花-性凉，可治疗风热感冒，肺炎，支气管炎，咽喉肿痛，淋巴腺炎，具有清脑明目，扁桃体炎，口腔炎等有显著疗效。

黄金菊-产地：安徽黄山。功效：清热解毒，消肿明目，平肝润肺之功效。

甘草片-对清热解毒，咽喉肿痛，高血压，降血脂具有良好的药理作用。

柠檬片-止咳、化痰、生津健脾，其丰富维他命C，能够降低胆固醇、消除疲劳，增加免疫力。

苦丁茶-产地：南海。它具清凉解毒，清火平肝，降血压，降血脂，减肥，利水通便，防癌抗癌，糖尿病，咽喉痛等功效。

薄荷叶-功效：消暑，提神，用于夏季暑热烦渴，老年腹胀，矢气不通等。

绞股蓝-俗称五叶参，七叶胆。具有降低血压，血脂，抗衰老，医失眠，增食欲，助消化，泻火，减肥，治癌，抗癌之功效，尤其是降低血脂功能，是其他药物无法代替的。

柠檬草-化痰止咳，理气开胃、治咳喘、腹胀、止泻、祛暑、安胎、滋阴养血，治高血压头晕。

玉兰花-有暖胃清心，润肺，护肤养颜，调和气血，宽中醒酒，顺气和血，消肿之功效。对治咳嗽，跌打损伤等病症有显效[6]。

四、花草茶的保存方法

当我们挑选好花草茶后，怎样保存好是一件很很重要的事。下面介绍几种保存方法。

1. 存放在密封罐中

存放在深色的玻璃罐中是最好的，但是将美丽的花草茶放在深色的罐子里就无法欣赏茶材的美丽了，所以多半是用透明的罐子来装。

2. 完全密封

茶材在接触空气的时候会很容易吸收湿气而变质，所以一定要放在密封罐里。有些店家会提供易封袋，但是塑料袋也会容易让空气透过，所以用玻璃瓶是最好的。

3. 避免接触强光

经常被阳光照射会使花草材的香气流失，所以要避免。

五、怎样泡花草茶

花草茶，一半是用来品尝，一半是用来欣赏，可不能装在瓦罐里。泡茶时，最好选用透明的玻璃壶，看晶莹的茶水一点点被花瓣濡染变色，也是一种享受。花草茶在冲泡过程中，温度应比一般茶叶略高一点。因为一般茶叶在加工过程中都经过了揉捻这道工序，而花草茶在制作中一般是先干燥后烘干。 须注意的是，在能泡出茶汤风味的前提下，冲泡的温度尽量不宜高，因为茶中一些有效的活性物质如多酚、类黄酮之类，会在高温下分解，使功效受到损害。一般而言，冲泡的温度愈高，茶中的苦涩味愈重，可适当加一点橙汁、蜜糖等调和苦味。当然，若是喜欢喝浓的口味，也可以煮一下。

如果想喝复合味的花草茶，一次冲泡时也不宜放入过多品种，一般三四种就可以了。切忌放得太多、太乱，既影响看样又不利于口感。还要注意有些花草茶是不能搭配的。

泡花草茶的禁忌

作为食用的花草大多是性温、性寒和性平一类的，性温的食用花草主要有梅花、茉莉花茶、玫瑰花、月季花、藏红花等;性寒的食用花草主要有夏枯草、金银花、菊花、槐花等;性平的花草主要有合欢花、玉米须、芙蓉花、薰衣草等。在搭配时，那些药性温的花草最好不要和性寒的花草配伍食用。另外，还要分清自己的体质情况，如热性体质的人，宜选用性寒的花草，而虚寒体质的人则适用性温的花草，对于那些性平的花草则大多可选用。

复合花草的配伍也不要太杂，尽量不要超过3-4种，最好能在中医师的指导下来选用。特别那些身有疾患的人更应该慎重，千万不要把花草茶当成药品，甚至取代治疗药品。长期饮用复合花草茶的人，在饮用的时间上也要听从中医的意见，有时饮用过量也会造成身体不适。[7]

不适宜喝花草茶的人群

1.对花草类过敏者2.孕妇和婴儿3.高血压、高血脂、糖尿病等慢性病患者

六、总结

花草茶中含有丰富的营养成分，对人体健康具有广泛的功效。泡一壶花草茶，看那轻盈的花瓣在水中摇曳，澄清的茶水变幻出缤纷的颜色，馥郁的香气如阳光般溢出，喝一口，能联想到普罗旺斯的天空……

参考文献：

[1] 王惟恒.茶文化与保健[M].人民军医出版社， 20\_.

[2] 张狂.禅悦花草茶香[M].当代世界出版社， 20\_.

[3] 高朝泉.茶与健康：花茶[M].1992.

[4] 宏湖.浪漫花草茶[M].中国市场出版社，20\_.

[5] 张铁军.亚健康与保健食品概论[M].科学出版社，20\_.

[6] 佐佐木熏[日].健康养生花草茶[M].中国建材工业出版社，20\_.

[7] 王巍.花草茶的养生哲学：养身健体[M]. 湖南科学技术出版社，20\_.

看了“mla论文格式范文”的人还看：

**论文格式模板范文600字4**

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考， 详细内容请看下文风险管理论文格式模板。

>1、题目。

应能概括整个论文最重要的内容，言简意赅，引人注目，一般不宜超过20个字。

例(题目：大叶藻移植技术的初步研究)

>2、论文摘要和关键词。

论文摘要应阐述学位论文的主要观点。说明本论文的目的、研究方法、成果和结论。尽可能保留原论文的基本信息，突出论文的创造性成果和新见解。而不应是各章节标题的简单罗列。摘要以500字左右为宜。

关键词 是能反映论文主旨最关键的词句，一般3-5个。

>3、目录。

既是论文的提纲，也是论文组成部分的小标题，应标注相应页码。

>4、引言(或序言)。

内容应包括本研究领域的国内外现状，本论文所要解决的问题及这项研究工作在经济建设、科技进步和社会发展等方面的理论意义与实用价值。

>5、正文。

是毕业论文的主体。

**论文格式模板范文600字5**

1．摘要和关键词

（1）摘要 摘要要求摘出文章中重要而有新意的主要观点，并给予客观、具体的陈述；应避免带主观性和情绪化的评论口吻和脱离具体内容的解释方式；不求反映文章概貌，应避免下述用语：

1. 本文从几个方面论述了什么问题；

2. 本文对什么问题提出了个人的独到见解等。

英文摘要不一定要重复中文摘要内容，表述内容可以不同，但同样须简明扼要。

（2）关键词

关键词又称叙词或主题词，指在论文题目、摘要或正文中，表达中心内容，具有实质性意义的词。应是具检索意义的学科专用名词或名词词组。应该依据文献的题名和前言、结语、目次等不同部分，归纳出中心主题因素与修饰限定主题因素，根据需要进行精选和取舍；避免主观性，强调客观标准；应注意主题词的全面性和专指性。所选词语须概念清楚、确切，避免多义性。

2．注释与参考文献

（1）注释

**论文格式模板范文600字6**

>论文格式

>一、题目是文章最重要和最先看到的部分，应能吸引读者，并给人以最简明的提示。

1、应尽量做到简洁明了并紧扣文章的主题，要突出论文中特别有独创性、有特色的内容，使之起到画龙点睛，启迪读者兴趣的作用。

2、字数不应太多，一般不宜超过20个字。

3、应尽量避免使用化学结构式、数学公式或不太为同行所熟悉的符号、简称、缩写以及商品名称等。题目中尽量不要用标点符号。

4、必要时可用副标题来做补充说明，副标题应在正题下加括号或破折号另行书写。

5、若文章属于“资助课题”项目，可在题目的右上角加注释角号(如※、#等)，并在脚注处(该文左下角以横线分隔开)书写此角号及其加注内容。

6、为了便于对外交流，应附有英文题名，所有字母均用大写，放在中文摘要与关键词的下面。

>三、摘要。

摘要是科研论文主要内容的简短、扼要而连贯的重述，必须将论文本身新的、最具特色的内容表达出来(重点是结果和结论)。

1、具体写法有“结构式摘要”和“非结构式摘要”两种，前者一般分成目的、方法、结果和结论四个栏目，规定250字左右;后者不分栏目，规定不超过150个字，目前国内大多数的医学、药学期刊都采用“结构式摘要”。

2、摘要具有独立性和完整性，结果要求列出主要数据及统计学显著性。

3、一般以第三人称的语气写，避免用“本文”、“我们”、“本研究”等作为文摘的开头。

>四、关键词。

1、关键词是从论文中选出来用以表示全文主题内容的单词或术语，要求尽量使用《医学主题词表》(MeSH)中所列的规范性词(称叙词或主题词)。

2、关键词一般选取3～8个词，并标注与中文一一相对应的英文关键词。每个词之间应留有空格以区别之。

3、关键词通常位于摘要之后，引言之前。

>五、引言。

引言(导言、序言)作为论文的开端，起纲领的作用，主要回答“为什么研究”这个课题。

2、引言应言简意赅，不要等同于文摘或成为文摘的注释。如果在正文中采用比较专业化的术语或缩写词时，最好先在引言中定义说明。

3、字数一般在300字以内。

>六、正文。

正文是科研论文的主体，包括材料、方法、结果、讨论四部分内容，其中某些部分(特别是方法和结果)还需列出小标题，以使层次更加清晰。

1、材料材料是科学研究的物质基础，需要详细说明研究的对象、药品试剂、仪器设备等。

(1)如属动物实验研究，材料中需说明实验动物的名称、种类、品系、分级、数量、性别、年(月)龄、体重、健康状态、分组方法、每组的例数等;如属用药的临床观察，应说明观察对象的例数、性别、年龄、职业、病例种类、症状体征、诊断标准、分组方法、治疗措施、临床观察指标及疗效判定标准(如痊愈、显效、好转、无效的标准)等。

(3)标明主要仪器设备的生产单位、名称、型号、主要参数与精密度等。

(4)标明主要药品、试剂的名称(尽量用国际通用的化学名，不用商品名)、成分、批号、纯度、用量、生产单位、出厂日期及配制方法等。

2、方法

(1)采用已有报道的方法只要注明文献的出处即可，不必详述其过程;若为有创意的方法，要详细介绍创新之处，便于读者依此重复验证;若是对常规方法作出改进的，应具体描述改进部分及改进的理由，同时也要注明原法的文献出处。

(2)对于实验条件可变因素的控制方法(如放射免疫法的质量控制)要加以详细说明，以显示本文结果的可靠性和准确性。

(3)实验研究论文要设立阴性对照组和阳性药物对照组，前者一般采用溶剂作为对照，后者选用被公认的、确有疗效的药物，以验证实验方法的可靠性。

(4)在进行药效学和毒理学研究时，通常要设高、中、低三个剂量组，以体现出药物的量-效关系。

(5)实验设计时应考虑到每组有足够的样本数以满足统计学处理的需要，一般地说，小动物(如大、小鼠)每组至少8～10只，大动物(如狗)每组至少4～6只。同时应说明数据处理的统计学方法，统计学处理结果一般用P>、P

3、结果试验结果是论文的核心部分，这一部分要求将研究中所得到的各种数据进行分析、归纳，并将经统计学处理后的结果用文字或图表的形式予以表达。

(1)表格

①表格设计要清晰、简练、规范。每个表格除有栏头、表身外，还要有表序(如表1、表2、表3……)和表题，表题与表序居中写，中间空一格将两者分开。在正文中要明确提及见表x。

②表随文放，一般应列在“见表x”文字的自然段落的下面。

③表格一般采用三线表。

④表题应有自明性。若表中数据均用“均数±标准差”表示，则在表题的后面注上(±S);若表中各组的例数相等，则在表题后面统一注上(n=X)，若例数不等应另加一列，分别注上各组的例数;表中计量单位若一致，可写在表题的后面，若不一致应分别写在每个栏头之下，不加括号。

⑤表内阿拉伯数字上下各行的个位数对齐，未发现的数据用“-”表示，未测或无此项用空白表示，实测结果为零用“0”表示。

(2)插图

①图包括示意图、曲线图、照片图等。

②图要求大小比例适中，粗细均匀，数字清晰，照片黑白对比分明。与表一样图也要随文字放，先见文字，后见图。

③每幅图都要有图序和图题，通常写在图的下方。图题要有自明性。

(3)结果处理时要尊重事实，要求结果中的数据精确完整、可靠无误，同时要注意不应忽视偶然发生的现象和数据。

(4)药物的临床疗效研究结果，要注意交待与药物有关的全部信息，如疗效、毒副作用及注意事项等。

(2)讨论中应该运用一分为二的观点，正确地分析和评价自己工作中可能存在的不足之处和教训，例如本研究所用方法是否有局限性等;提出今后研究方向及本结果可能的推广应用的设想，这往往对读者的思路有所启发。

(3)篇幅较长的讨论，应分项目编写，每个项目应集中论述一个中心内容，并冠以序码。讨论的中心内容应与正文各部分，特别是结果部分相呼应。讨论中不应过细重复以上各部分的数据。

(4)为体现讨论的客观性，写作时一般采用第三人称语气。

(5)讨论切忌写成文献综述，更不应简单地重复实验结果，而是从理论上有选择地对研究结果进行分析、比较、解释、推理，对主要问题，特别是本研究创新、独到之处加以充分发挥，提出新的假说，揭示有待进一步研究的问题及今后的研究方向。

>七、致谢。

>八、参考文献。

1、论文所列参考文献一般不超过10条，综述不超过30条。

3、文献序号作正文叙述的直接补语时，应与正文同号的数字并排，不用上角码标注。如：实验方法见文献〔2〕或据文献〔2〕报道。

4、著录格式

(2)书：序号(顶格)。著者，书名，版次，出版地，出版者，出版年，起讫页码。如：徐叔云，卞如濂，陈修主编。药理实验方法学第三版北京人民卫生出版社20\_：911～916

5、著录规则

(2)刊名：中文均写全称，外文缩写可按美国医学索引《InderMedicus》的格式。

(3)版次(本)：第一版不标注，其它版次用阿拉伯数著录。如“第2版”，“2nd”。

>技术论文格式要求

>一、技术论文正文的基本结构和要求

技术论文正文建议8000-10000字，须包括以下部分：

（一）作品难点与创新

（二）方案论证与设计

（三）原理分析与硬件电路图

（四）软件设计与流程

（五）系统测试与误差分析

（六）总结

>二、技术论文正文以外应包括的其他内容

除正文以外，技术论文必须包括以下内容：论文封面、中文摘要、英文摘要、中英文关键字、目录、参考文献，以及页眉页码。

封面内容包括作品题目、参赛单位、参赛队伍名称、指导老师、参赛队员、完成时间。中文摘要500-1000字，简要说明作品的现实意义、设计思路及创新点。英文摘要与中文摘要相对应。关键词3-5个。目录包含三级标题。参考文献没有数量要求，列出写作过程中所参考的论文和书籍。

技术论文正文中的每一页都必须有页眉，页眉的内容分两行，第一行内容为“第十届中国研究生电子设计竞赛”字样，第二行内容为论文的题目。居中排列。

技术论文必须有页码，页码需放到每一页下方的右侧，编码从正文开始。

>三、技术论文中图表脚注的处理

1、图题和表题

技术论文中的图表需要有图题、表题（图表的序号和名称）。图题放在图的下方，表题放在表的上方。

2、图表的序号使用

技术论文中图表的序号统一使用“图1-1”（第1章第1图），“表1-1”（第1章第1表）的形式。图和表的序号分开排列，图表的序号顺

序要在每一章重新编号，如第1章的图表从“图1-1”、“表1-1”开始，

第2章的图表从“图2-1”、“表2-1”开始。

3、图表的资料来源

图表下方应注明资料来源。表的资料来源注释应放到表的下方，图的资料来源注释应放到图题下方。

4、脚注的使用

>四、技术论文排版要求

论文封面单独占一页，目录单独占一页。论文的每一章开始必须另一起一页，每一节开始时应另起一行。正文段落和标题一律采用固定行间距20pt。

版式与字体要求

1. 封面

2. 目录

3. 正文

**论文格式模板范文600字7**

基金项目必须写完整且格式正确：

1）基金项目：xx省xx厅xx年xx月xx项目（项目名称）（项目编号：或者批准文号）；

2）例如：基金项目：20\_年江苏省高等教育教改研究立项课题“与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索——以电力系统自动化技术专业为例”（项目编号：20\_JSJG379）；

3）特别注意的是项目编号必须要用括号括起来，放在项目名称之后。

联系方式：包括收件人、地址、邮编、电话号码、邮箱等内容。

文章质量要求：

1. 文章内容在相关领域有研究意义；

3. 需确保引用内容的准确性；

4. 文从字顺，无过多错别字、病句，需确保专业术语的准确性；

**论文格式模板范文600字8**

第一、构成项目

毕业论文包括以下内容：

封面、内容提要与关键词、目录、正文、注释、附录、参考文献。其中“附录”视具体情况安排，其余为必备项目。如果需要，可以在正文前加“引言”，在参考文献后加“后记”。

第二、各项目含义

(1)封面

(2)内容提要与关键词

内容提要是论文内容的概括性描述，应忠实于原文，字数控制在300字以内。关键词是从论文标题、内容提要或正文中提取的、能表现论文主题的、具有实质意义的词语，通常不超过7个。

(3)目录

列出论文正文的一二级标题名称及对应页码，附录、参考文献、后记等对应的页码。

(4)正文

正文是论文的主体部分，通常由绪论(引论)、本论、结论三个部分组成。这三部分在行文上可以不明确标示。

(5).注释

对所创造的名词术语的解释或对引文出处的说明，注释采用脚注形式。

(6)附录，以及毕业论文结论

附属于正文，在毕业论文结束语中出现，对正文起补充说明作用的信息材料，可以是文字、表格、图形等形式。

(7)参考文献

4、毕业论文格式编排

第一、纸型、页边距及装订线

毕业论文一律用国家标准a4型纸(297mmx210mm)打印。页边距为：天头(上)30mm，地脚(下)25mm，订口(左)30mm，翻口(右)25mm。装订线在左边，距页边10mm。

第二、版式与用字

第三、论文各部分的编排式样及字体字号

(1)文头

封面顶部居中，小二号行楷，顶行，居中。固定内容为“成都中医药大学本科毕业论文”。

(2)论文标题

小一号黑体。文头居中，按小一号字体上空一行。(如果加论文副标题，则要求：小二号黑体，紧挨正标题下居中，文字前加破折号)

论文标题以下的行距为：固定值，40磅。

项目名称用小三号黑体，后填写的内容处加下划线标明，8个汉字的长度，所填写的内容统一用三号楷体，各占一行，居中对齐。下空两行。

(4)内容提要及关键词

紧接封面后另起页，版式和字号按正文要求。其中，“内容提要”和 “:”

黑体，内容用宋体。上空一行，段首空两格，回行顶格：“关键词”与 “内容提要”间隔两行，段首空两格。“关键词”和 “:” 用黑体,内容用宋体。关键词通常不超过七个，词间空一格。

(5)目录

另起页,项目名称用3号黑体，居中排列，上下各空一行;内容用小4号仿宋。

(6)正文文字：另起页。

(8)正文文中标题

一级标题，标题序号为“一、”与正文字号相同，黑体，独占行，末尾不加标点;

二级标题，标题序号为“(二)”，与正文字体字号相同，独占行，末尾不加标点;

三级以下标题序号分别为“1.”和(1)，与正文字体字号相同。为避免与注释相互混淆，不可用“①”。可根据标题的长短确定是否独占行，若独占行，则末尾不使用标点，否则，标题后必须加句号。每级标题的下一级标题应各自连续编号。

(10)附录

项目名称为小四号黑体，在正文后空两行空两格排印，内容编排参考“示范文本”，也可附上毕业论文致谢词。

(11)参考文献

项目名称用小四号黑体，在正文或附录后空两行顶格排印，另起行空两格用小四号宋体排印参考文献内容，具体编排方式同注释(参考的著作可不写第几页) 。

(12)页码

**论文格式模板范文600字9**

论文模板篇1

一、指导思想

坚持以人为本，以提高素质教育为宗旨，深化教育改革。以学科教学实施课程改革为突破口，全面提升教育教学质量，全面提高教育教学质量，培养学生创新能力，提升学生综合素质。

二、研究内容

本次课程改革主要体现了以下内容：

1.课程标准

本课程目标是以学生的学习能力为核心。本课程目标通过对教材的理解、把握和运用，对知识的综合运用、解决、运用和综合应用等方面有较系统全面地分析和理解，对课程内容的基本要求、基本内容、基本要求、基本思想以及基本方法、重点与难点、难点与难点、难点与疑点、疑点与难点以及教材编写的方法和要点进行分阶段性分析，形成自己独特的课程风格。通过对教材内容的理解、把握和运用，使教材的内容与学生的学习能力有一定的进步，为教材内容的设计提供一定的基础。

2.课程标准

本课程主要体现了以下几个方面：

3.课程标准

以学生的学习能力为核心，以学生为主体。本课程主要体现了课程标准对教材内容理解、把握和运用。本课程主要体现了以下几个方面：

4)知识与能力目标

5)知识与能力目标

6)能力目标

7)能力目标

8)能力目标

9)情感目标

10)情感目标

11)情感目标

12)教材目标

13)知识目标

14)能力目标

15)情感目标

16)学法目标

17)学习目标

18)教学目标

19)学习方法目标

20)学法目标

21)教材与学生

22)教材与学生

23)教材与学生

24)课程与学生

31)学法目标

21)学习方法目标

22)学习方法目标

23.研究内容

24)教材与学生

25)教学内容

26)教材与学生

27)教材与学生

28)教材与学生

29)教材

30)教材与学生

31)学生

32)教材

33)教材

34.研究方法目标

35.教法与研究方法目标

36.教法与研究方法

37.实践与评价目标

38.研究方法目标

39.研究方法目标

40.研究成果与方法目标

41.研究内容

42.研究方法

43.研究方法和方法目标

44.教学内容与方法目标

44.教学目标

45.研究方法和方法目标

46.教学内容

47.研究成果与方法目标

49.研究成果与方法目标

25、研究方法与方法目标

**论文格式模板范文600字10**

论文题目(宋体二号、不超过20个字)

(单位全名 部门全名,市(或直辖市) 邮政编码) 宋体小四

二、摘要关键词：

摘要宋体四号：摘要内容宋体小四号

关键词宋体四号：内容宋体小四号

三、引言部分： 宋体小四号

四、正文部分： 正文文字宋体小四号，单倍行距

五、标题部分：

1一级标题宋体三号标题1

二级标题 宋体四号标题2

. 1三级标题 宋体小四号标题3

六、图片格式：正文文字中，先见文后见图，全文统一按顺编号，

图片格式为JPG格式，分辨率为400DPI以上。

七、注释文献：

[注释] 宋体五号

①注释1宋体小五号

②注释2宋体小五号

[参考文献] 宋体五号

[1]参考文献1 宋体小五号

[2]参考文献2 宋体小五号

**论文格式模板范文600字11**

【摘要】： 用简短的语言（小于等于300字）来总结论文的主要内容，包括结论。

【前言】： 就是阐述一下背景，现状，你要的问题（最好是以案例的形式将问题呈现出来，以及你的的意义。

>【经过】：

一、 详述的方向和想要达到的目的。

二、 活动安排（包括每一阶段时间安排以及每一阶段的方法（包括每一种方法想要达到的目的）。

三、 人员分工

四、 获取资料的方式

>【内容】：

一、 【收集案例】：如果对象不属于同一类的话，就要用图表的形式将对象比例情况展示出来

二、【案例分析】：案例分析问题存在的原因（尤其是现状的背景下，问题依然存在的具体原因、深层次原因）

三、【问卷调查】如果有问卷调查的在此可加入调查的问题以及调查结果。

四、【结果】总结的结果，可以用图表形式

>【结论】：

根据的结果提出自己的观点，看法，结论。

>参考文献：

注明资料的出处

**论文格式模板范文600字12**

月食是由月月食是一种特殊的天文现象，指当月球运行至地球的暗影部门时，在月球和地球之间的地区会由于太阳光被地球所遮闭，就望到月球缺了一块。

也就是说，此时的太阳、地球、月球刚好或几乎在统一条直线地球在太阳与月球之间，因此从太阳照射到月球的`光线，会被地球所掩盖。以地球而言，当月食发生的时候，太阳和月球的方向会相差180度。

古代月食记实有时可用来推定历史事件的年代。中国古代迷信的说法又鸣做天狗吃月亮。月食可分为月偏食、月全食及半影月食三种。当月球整个都入进本影时，就会发生月全食；但假如只是一部门入进本影时，则只会发生月偏食。

月全食和月偏食都是本影月食。

在月全食时，月球并不是完全望不见的，这是由於太阳光在通过地球的淡薄大气层时受到折射入进本影，投射到月面上，令到月面呈红铜色。视乎月球经由本影的路径及当时地球的大气情况，光度在不同的月全食会有所不同。

有时月球并不会入进本影而只入进半影，这就称为半影月食。在半影月食发生期间，月亮将略为转暗，但它的边沿并不会被地球的影子所阻挡。不外望月全食必需在晚上望，而且观望月食的机率迸？食的机率少的多。关于月食，还有一个故事：16世纪初，哥伦布航海到了南美洲的牙买加，与当地的土着人发生了冲突。

哥伦布和他的水手被困在一个墙角，断粮断水，情况十分危急。懂点天文知识的哥伦布知道这天晚上要发生月全食，就向土着人大喊，“再不拿食品来，就不给您们月光！”到了晚上，哥伦布的话应验了，果然没有了月光。

土着人见状诚惶诚恐，赶紧和哥伦布化干戈为玉帛。

**论文格式模板范文600字13**

>一、封面

题目：小二号黑体加粗居中。

各项内容：四号宋体居中。

>二、目录

目录：二号黑体加粗居中。

章节条目：五号宋体。

行距：单倍行距关于论文格式要求及字体大小关于论文格式要求及字体大小。

>三、论文题目： 小一号黑体加粗居中。

>四、中文摘要

1、摘要：小二号黑体加粗居中。

2、摘要内容字体：小四号宋体

3、字数：300字左右。

4、行距：20磅

5、关键词： 四号宋体，加粗。 词3-5个，每个词间空一格

>五、英文摘要

1、ABSTRACT：小二号 Times New Roman、

2、内容字体：小四号 Times New Roman、

3、单倍行距。

4、Keywords： 四号 加粗关于论文格式要求及字体大小论文。 词3-5个，小四号 Times New Roman、 词间空一格。

>六、绪论：小二号黑体加粗居中。内容500字左右，小四号宋体，行距：20磅

>七、正文

(一)正文用小四号宋体

(二)安保、管理类毕业论文各章节按照一、二、三、四、五级标题序号字体格式

章：标题 小二号黑体，加粗，居中。

**论文格式模板范文600字14**

在大家的眼中，我的自己是一个不起眼的人，也不是一个能让大家刮目相看的人，但我很喜欢，因为我在这个世界上生存了xx年，xx年来，我从未放弃过。我一直认为，人生就是如此，不断的去尝试，去探索，才会成就我们的辉煌人生。在人的一生中，我们要勇于去尝试，去拼搏，去奋斗。我们要去面对生活中的一切事务。

在这xx年来，我们尝试过许许多多的挫折和失败，可是我们并没有被挫折，反而更加坚强。我们要去战胜挫折，我们要去奋斗，去拼搏，去奋斗。我们应当坚持不懈，勇往直前。因为我们有信心，有勇气。只是因为我们还不够坚强。

在这xx年来，我们尝试过许许多多的事情。我们要去面对生活中的一切，并且勇敢的面对一切。我们要去拼搏，去奋斗，去争取成功!这是我们人生当中，不可少的一个部分。我们要去奋斗，去拼搏。

人的一生中会有很多挫折。但我们可以去面对，我们不应当去退缩。只有去战胜了，我们才能成长起来，才能成才起来。我们要去奋斗，才能成为生活中的强者!

**论文格式模板范文600字15**

1、文稿要求：选题应具备一定的先进性与实用性，内容能反映该学术领域的进展及水平。论点明确，论据充分，数据可靠。

2、文题：反映文章的主题。中文文题一般不超过20个汉字，尽量不用简称、缩写、药物商品名等不规范名词，英文文题不宜超过10个实词。中、英文文题含义应一致。

(1)可选用直接相关的几个主题词进行组配;

(2)可根据树状结构表选用最直接的上位主题词;

(3)必要时，可采用习用的自由词并列于最后。

关键词中的缩写词，应按MeSH表还原为全称，如“HBsAg”应标引为“乙型肝炎表面抗原”。每个英文关键词第一个字母大写。

6、文中标题的层次：文内层次编号采用阿拉伯数字编号。一般不超过4级。第一级标题1;第二级标题;第三级标题;第四级标题。编号一律左顶格写，无编号段落开头可空2格。

7、图表应用标准：如果能用文字简要说明的内容不必列表。图、表按其在正文中出现的先后次序连续编码。每幅图(表)应冠有图(表)序号及图(表)题。表格采用三线表，不设竖线。

**论文格式模板范文600字16**

1.论文格式题目：题目应当简明、具体、确切地反映出本文的特定内容，一般不宜超过20字，如果题目语意未尽，用副题补充说明。

3.论文格式摘要：摘要应具有独立性和自含性，有数据结论，是一篇完整的短文。摘要一般200-300字.摘要中不用图、表、化学结构式、非公知公用的符号和术语。

论文格式图：曲线图的纵.横坐标必须标注量、标准规定符号、单位(无量纲可以省略)，坐标上采用的缩略词或符号必须与正文中一致。

论文格式表：表应有表题，表内附注序号标注于右上角，如XXX1）（读者注意：前面引号中的实际排版表示方式应该是1）在XXX的右上角），不用﹡号作附注序码，表内数据，空白代表未测，一代表无此项或未发现，0代表实测结果确为零。

应特别注意区分拉丁文、希腊文、俄文、罗马数字和阿拉伯数字；标明字符的正体、斜体、黑体及大小写、上下角，以免混同。

**论文格式模板范文600字17**

摘要：随着课程改革和课程问题研究的深入，对课程领导的研究也从课程管理的研究中分离出来，成为课程理论研究的一个新领域。课程领导是指为了实现课程目标，在一定条件下对课程领域的组织和人员施加影响的过程，具有决策、组织与引导等职能，对课程的形成、实施、改革与发展都具有重要影响。课程领导方式的改革要适应世界课程变革的需要，实行课程的三级管理，实现课程领导方式的民主化和科学化;课程的发展要与世界同步，体现现代社会的价值追求和价值选择。

关键词：课程领导;课程改革;课程发展

随着课程改革和课程问题研究的逐步深入，原来隐藏在课程背后的各种深层次问题逐渐浮现出来，对课程领导的研究也从课程管理的研究中分离出来，成为课程理论研究的一个新兴领域。任何形式的课程改革都是在有组织的领导下进行的，有课程活动就有课程领导，要使课程改革获得成功，就必须要研究和改进课程领导。那么，课程由谁来领导?课程领导对课程发展具有什么作用?应该如何通过正确的课程领导来促进课程发展?对这些问题的研究和解决，将是课程改革走向深入的必然要求。

一、课程领导的内涵、职能与作用

领导是指在一定的条件下，为实现既定目标，对所属组织和人员的活动施加影响的动态行为过程。领导活动过程包括领导者、被领导者和客观对象(客观环境)三个必不可少的要素。[1](453) 课程领导属于课程管理范畴，是课程管理的重要职能。课程管理的领导职能是使整个管理过程中其他职能得以实现的起主导作用的推动力量。[1](454)美国课程专家兰姆博特提出课程领导的几点涵义。1.一个团体，而非个别的领导者(如校长)，且组织内的每一个成员都有成为领导者的潜能和权利。2.团体内的所有成员一起学习、一起合作地建构意义和知识。领导是可以促使建设性转变的学习，学习具有共同的目的。3.透过成员间的交谈，把观感、价值观、意念、信息和假设表面化;一起研究和产生意念;在共同信念和信息的情景下，反思工作并给工作赋予意义;促进有助于工作的行动。4.要求权利和权威的再分配，共同承担或共享学习、目的、行动和责任。[2]可以说，课程领导是一种持续变化、充满活力的互动过程，[3]也是课程领导者和教师在校内围绕课程问题的互动过程，其间既关注教师和课程领导者的专业参与、决策和发展，也关注学校的情景因素对于教师参与课程领导的影响。因此，课程领导不再是校长、学校行政人员的专利，教师同样有机会参与课程领导。

我们认为，课程领导是一个多层次的活动系统。国家对课程的领导主要是教育方针的制定和教育目的的确立。地方对课程的领导则是以教育目的为指导，具体检查和监督学校对国家课程的执行情况。地方课程的根本意义在于管理，地方对学校课程管理的本质在于服务。[4]学校对课程的领导是指校长对教师教学过程的领导，是国家、地方课程领导的落脚点。三级课程即国家课程、地方课程、学校课程领导的对象、方式不同，具体的领导责任也不相同，是一种根本目标一致基础上的上级对下级的领导关系。教师的课程领导主要指的是教师能够为学校课程的发展提出意见和建议，并具体落实学校的课程决策。在我国，最基本的、与受教育者关系最为密切的课程领导表现在教师对课程的决策。这一决策过程是与学校所承担的社会职责相适应的。可以说，课程领导是指为了实现课程目标，在一定的条件下对课程领域的组织和人员施加影响的过程，具有决策、组织、引导三个基本职能。

课程决策是课程领导的核心，是对有关教育或社会化的目的和手段的一种判断，往往在学校范围内采用，并且以教学大纲为中心(而不是人事、预算等)。[5](143) 社会水平上的决策是与学习者关系最小的决策，但又是方针性决策，说明教育或学校教育的目的;校级水平的决策是方针和学习者之间的媒介，其作用是把方针转化成具体明了的术语;最重要的课程决策被认为是由教师制定的那些决策。正式授权给教师的课程决策，往往只限于学习体验、资料和评价这样能起作用的决策，但教师对课程决策产生的实际影响是很大的。影响教师课程决策的基本因素是学生的需要、特点和反应，以及教师本人的背景、倾向和技能。家长参与课程决策被认为是家长对学校工作的积极支持。[5](144) 课程决策的内容有：课程目标的制定;课程内容的选择和组织;课程的实施与评价;课程的修订与改革。[6]

课程领导的组织职能是课程政策的一个主要课题，其基本问题是，课程决策是由中央的(国家的)权力机构制定还是由地方制定?中央权力机构和地方权力机构在决策中承担什么职责?[5](82) 课程领导中的组织和课程管理中的组织是一致的，课程领导对课程活动的进行和课程发展发挥着控制、引导和导向作用。课程领导的组织职能主要是课程领导者通过建立组织机构，分配课程领域人员和组织的责任和权限，制定课程实施的规章制度，协调各种关系，把各种力量尽可能地组织到实现课程目标的活动上来。

课程领导的引导职能，实际上指的是领导者对课程建设情况的监督和检查。要求领导者随时掌握信息，及时发现实施过程中的问题，分析出现问题的原因，采取恰当对策，给予正确引导，确保课程实施的正常运行。从对学生的作用来讲，学校的领导责任更大，对课程的领导更直接。在课程领导的三个职能当中，决策职能是最主要的职能。

课程领导在学校课程发展中的作用主要有四个方面。一是课程目标的设计。通过分析形势找到自己的发展方向，确立学校的发展蓝图，决定课程与教学改革的优先次序，探索与课程目标一致的行动。二是作出课程决定。具体作保留、改变、开始、停止的决定。特别要注意使教师也能参与课程决定，让他们对课程具有拥有感。课程领导者要敢于与教师一起作出决定，决定正在实行的课程计划哪些是值得继续的，哪些是应该进一步改善的，哪些是有必要重新开始的，哪些是没有价值可以停止不做的。三是课程实施。具体来说要建立伙伴式的团队文化，寻找课程改革的同行者;注意教师反思性的专业发展，培养新型课程领导人;改变学校文化，建构学习型组织;为教师创造利用各种课程资源的空间;邀请家长参与，争取家长的支持。四是课程评价。主要涉及对学生、教师和课程本身的评价。

二、课程领导对课程发展的影响

课程领导涉及的范围很广，对课程的各个方面都发生着重要影响。

首先，课程领导影响课程的形成。不论是中央集权型还是地方分权型，还是其他兼具二者特点的中间型，都具有深刻的历史和社会根源，体现着深刻的文化根基。这种历史规定性一旦形成，就会直接影响课程本身的形成。也正是有不同的课程领导方式，才形成了具有不同特点的课程形态。领导方式不同，对课程内容的选择就不同。美国课程专家乔治·A·比彻姆认为有五类人员参加课程决策：(1)专业人物;(2)团体代表，包括专业人士和一些任课教师;(3)专职人员;(4)非专业的市民代表;(5)学生。[7]参与课程决策的人员不同，形成的课程就不同，这是课程领导的决策职能在课程领域的生动体现。

其次，课程领导影响课程的实施。课程形态也受到课程领导体制的影响。我国学校长期以来一直重视必修课，造成培养出来的学生规格单一，缺少个性特长。改革单一的必修课制度(尤其是高中阶段)是当前教育改革的一个重要方面。[8]适当增加选修课、开展研究性学习、开发校本课程和地方课程、确立地方性知识在学校的应有地位，是适应课程领导体制的改革，落实三级课程管理的有效措施。

第三，课程领导影响课程的改革与发展。一个国家之所以有着课程开发传统或是校本课程开发传统，往往是由其课程行政体制的传统决定的，课程行政体制传统决定了国家、地方和学校之间在课程决策上的权利分配结构。[9]道恩德·舍恩提出了课程改革的三个模式：1.“中心—外围”模式，由专家研究课程，然后开发并传播到外围学校;2.“中心扩散”模式，主要中心支持和管理次要中心，次要中心致力于传播革新;3.“中心迁移”模式，没有明确中心，新中心不断出现。对于高度集权的课程领导体制，“中心—外围”模式更为有效，但集权模式难以发挥教师和学生的积极性，不可能达到革新的制度化。校本为主的革新模式有助于发挥学校和教师开发课程的积极性，是一种较为理想的课程革新模式。[10]我国目前的课程改革应“自上而下”和“自下而上”两种方式相结合，一方面各级政府要推动课程改革的进行，另一方面，要赋予地方和学校，特别是学校教师一定的改革自主权，调动各种力量参与课程改革的积极性。课程发展到什么程度，朝什么方向发展，都与课程领导体制紧密相关。我国课程改革的一个重要目标，是要改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理体制，增强课程对地方、学校及学生的适应性，就是要增强学校在课程实施、教材选用、对学生的考核方面的责任心和认真态度。

课程领导主要是通过对课程决策和课程评价实现的。反过来说，课程的特点和发展状况又对课程领导方式发生影响，进而促进课程领导方式和领导体制的变革和发展，提高课程领导水平。上级对下级的领导与给下级适当授权是统一的，要对下级实行有效的领导与给下级提供应有的服务是一致的。课程领导方式要根据科技和社会的发展，特别是课程本身的发展，以及课程价值观的变化而变化。这样，领导体制才能适应课程的需要，才能为课程实践提供方向性的指导。

三、课程领导方式革新与课程发展的方向

在世界范围课程改革风起云涌的时代，我们的课程领导体制只有适应时代的发展要求，才能促进课程的现代化发展。我们认为，应从以下几个方面努力。

(一)课程领导方式要适应世界课程变革的需要

(二)课程领导方式要体现现代社会的价值追求和价值选择

(三)课程领导方式要适应三级课程管理体制

课程开发有两个主体，一是国家或地方课程开发主体，二是校本课程开发主体。国家或地方课程主要解决一定范围内同一批受教育者的共同素质问题，而校本课程可以解决每一个受教育者的特殊需要和兴趣的问题。学校是理想课程转化为正式课程的主阵地，学校课程的作用要体现在三方面：推进素质教育，促进学生全面主动的发展;提升教师的课程意识，促进教师的专业发展;实现学校的课程创新，形成学校的办学特色。三级课程管理体制，能够调动中央、地方(主要是专家)和学校(主要是教师、家长、校长、社会人士，甚至学生)参与课程开发的积极性，更加适合学校的实际。[1](500) 传统领导体制下，课程决策系统与课程实施系统的隔离，使教师无法清楚地了解新课程的意图和目标中每一个细致的革新因素。课程决策权明显地从中央下移到地方后，学校就可以获得课程开发法律和行政上的自主权和专业地位，从事课程发展的过程。课程改革的运行机制，可以归纳为课程发展政府统一行为、学校自主行为、学术研究行为。这三种机制各有优缺点。根据国情，我国课程改革要在三个方面进行改进和创新。一是改变课程的“大一统”，课程改革要充分发挥国家、地方与学校在课程运行过程中的责任和职能。二是“学术行为”机制的改良，发挥国家级研究机构专家组的作用和有关大学“基础教育课程改革实验与指导中心”以及有关地区和学校“基础教育课程改革实验区”的作用，三者协调合作，实施课程改革实验的“学术行为”。三是实现政府行为和学术行为的有机结合，建立动态机制，先由学术行为进行实验，再由政府行为破旧立新，组织新课程体系和模式的实施。在此基础上不断调整，使课程处于不断发展的动态过程之中。[9](390) 课程领导权要合理分配和正确使用，要善于发挥地方和学校在课程改革中的积极作用，使中小学的课程能够与当地的经济建设与精神文明建设相结合，使课程具有一定的适应性、参与性与开放性;让真正发生教育的地方──学校与课堂一级拥有课程发展的空间，使得一部分优秀校长和优秀教师、学生家长有机会参与部分课程的开发。

(四)课程领导方式要逐步实现民主化和科学化

目前，我国学校的领导大体上有三种类型：一是经验型领导;二是行政型领导;三是科学型领导。我们的学校领导人要不断研究新情况、新问题，采用科学的方法处理学校工作中的各种问题，特别要研究课程问题，及时消除经验性对行政的依赖，使自己成为一个科学型的领导。要建立开放的校内外、行政与教师、教师之间、学生之间合作与交流的机制，使教师有机会平等参与学校管理的全过程，体现现代课程管理的民主性。几乎所有的研究结果都表明，教师在一定程度上参与课程规划和设计工作，不仅会影响到课程设计的结果，而且也会影响课程实施的进程。课程领导方式的民主化、科学化与课程发展的个性化追求是一致的。因此，在国家课程框架规定的范围内，要授予学校高度自由来发动课程革新，实现校本课程的有效开发。

参考文献：

[1]廖哲勋，田慧生.课程新论[M].北京：教育科学出版社，20\_.

[2]L Leadership Capacity in ，VI:Association for Supervision and Curriculum Development(ASCE)，—9.

[3]I Macpherson，R Stakeholders in Curriculum Leadership:How Can Teacher Educators Work with Teachers to Discover and Create ThEir Place?[J].Asia-Pacific Journal of Teacher (1):69—85.

[4]成尚荣.为学校服务：地方对学校课程管理的本质[J].课程·教材·教法，20\_，23(2)：1—4.

[5]江山野.简明国际教育百科全书·课程[Z].北京：教育科学出版社，1991.

[6]吴永军.课程社会学[M].南京：南京师范大学出版社，.

[7]乔治·A·比彻姆.课程理论[M].黄明皖，译.北京：人民教育出版社，.

[8]施良方.课程理论──课程的基础、原理与问题[M].北京：教育科学出版社，1996.

[9]钟启泉，崔允漷，张华.《基础教育课程改革纲要(试行)》解读[M].上海：华东师范大学出版社，20\_.

[10]罗厚辉.课程开发的理论基础[M].济南：山东教育出版社，.

[11]孟繁华.教育管理决策新论──教育组织决策机制的系统分析[M].北京：教育科学出版社，20\_.

**论文格式模板范文600字18**

>一、论文内容

(一)论文封面(学院统一印制)

(二)论文原创性声明(学院统一印制)

(三)论文摘要及关键词

(四)论文目录

(五)论文正文

(六)参考文献

(七)后记

以上(二)到(七)项请按顺序装订后，再用统一印制的封面装订成论文。

>二、论文各部分的要求

(一)论文封面包含的内容(已统一印制)：

1.学校名称(杭州万向职业技术学院);

2.论文题目；

3.教学系名称；

4.专业；

6.指导教师(姓名、职称)；

7.完成年月

(二)论文具体项目及要求：

毕业设计(论文)原创性声明

本人所呈交的毕业设计(论文)是本人在导师的指导下进行的设计创作(撰写)工作所取得的成果。据我所知，除设计(论文)中已经注明引用的内容外，本设计(论文)不包含其他个人已经发表过的成果。对本设计(论文)的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在设计(论文)中作了明确说明并表示谢意。

>2.论文题目、论文摘要及关键词

(1)论文题目是以最恰当、最简明的词语反映毕业论文中最重要的特定内容的逻辑组合；论文题目所用词必须考虑到有助于选定关键词和编制题录、索引等二次文献可以提供检索的特定实用信息；论文题目一般不宜超过20字。论文题目应该避免使用不常见的缩写词首字缩写字、字符、代号和公式等；论文题目语意未尽，可用副标题补充说明论文中的特定内容。

(2)摘要是论文内容不加注释和评论的简短陈述，应以第三人称陈述。它应具有独立性和自含性，即不阅读论文的全文，就能获得必要的信息。摘要的内容应包含与论文同等量的主要信息，供读者确定有无必要阅读全文，也供文摘等二次文献采用。

摘要一般应说明研究工作目的、实验研究方法、结果和最终结论等，而重点是结果和结论。摘要中一般不用图表。公式等，不用非公知公用的符号术语和非法定的计量单位。

摘要一般为200-300汉字左右，用小四号宋体，摘要应包括关键词。

摘要页臵于论文原创性声明后。

(3)关键词是为了文献标引工作从论文中选取出来用以表示全文主题内容信息目的单词或术语。一般每篇论文应选取3～8个词作为关键词。关键词间用分号分隔，最后一个词后不打标点符号。以显著的字符排在同种语言摘要的下方。如有可能，尽量用《汉语主题词表》等词表提供的规范词。

>3.论文目录

论文目录页排版只排到二级标题，即章和节，必须标明页码。论文目录含论文正文章节、附录、参考文献、后记等。

>4.论文正文

(1)格式：主体部分的编写格式由引言(绪论)开始，以结论结束。主体部分必须另页开始。

(2)序号：毕业论文各章应有序号，序号用阿拉伯数字编码，层次格式为：

1 xxxx(三号黑体，居左)

xxxx(内容用小四号宋体)。

xxxx(小三号黑体，居左)

xxxx(内容用小四号宋体)。

xxxx(四号黑体，居左)

xxxx(内容用小四号宋体)。

(3)论文中的图、表、公式、算式等一律用阿拉伯数字分别依序连续编排序号。其标注形式应便于互相区别，可分别为：图1-1，1-2…，2-1，2-2…、表1-1，1-2…，2-1，2-2…、公式(1-1)，(1-2)…(2-1)，(2-2)…等。

论文中对某一问题、概念、观点等的简单解释、说明、评价、提示等，如不宜在正文中出现，可采用加注的形式。注应编排序号，注的序号以同一页内出现的先后次序单独排序，用①、②、③……依次标示在需加注处，以上标形式表示。注的说明文字以序号开头。注的具体说明文字列于同一页内的下端，与正文之间用一条左对齐.占页面1/4宽长度的横线分隔。

论文中以任何形式引用的资料，均须标出引用出处。

(4)结论：结论是最终的，总体的结论，不是正文中各段的小结的简单重复，结论应该准确.完整.明确.精炼。文章的注释，引文要按一定顺序采用页末或篇末注，引文要注明所引文字的页码。

>5.参考文献

参考文献以文献在整个论文中出现的次序用[1]、[2]、[3]……形式统一排序，以上标形式表示依次列出。

参考文献的表示格式为：

>6.后记

后记主要叙述与学位论文写作工作有关的其他内容。包括致谢等。中文字体为宋体，英文字体为Time New Roman；字号为小4号；字符间距为标准；行距为20磅，篇幅以一页纸为限。后记可以不写。

>三、 编写要求

(一)页面要求：毕业论文须用A4标准白纸，一律采用单面打印；毕业论文页边距按以下标准设臵：上边距(天头)为：30 mm；下边距(地脚)25mm；左边距和右边距为：25mm；装订线：5mm；页眉：15mm页脚：15mm。

(二)页眉：页眉从正文页开始到论文最后一页，均需设臵。页眉内容：左为学院LOGO，论文题目(居中)，打印字号为小5号宋体，页眉之下有一条下划线。

(三)页脚内容：页码(第\*页共\*页，居中)，打印字号为小5号宋体。

(四)字体与间距：毕业论文中文字体(除标题外)均为小四号宋体，英文字体为小四号Time New Roman；字间距设臵为标准字间距；行间距设臵为固定值倍行距。

论文样式见附件

教 务 处

20xx年九月一日

**论文格式模板范文600字19**

是对论文基本内容的简要陈述，可以说是论文的缩影。它在论文的标题和全文之间，起着桥梁的作用。读者是否阅读全文，一般在他阅读完摘要以后就能决定了。此外，摘要也能给文摘者提供方便。

摘要的种类，主要有指示性摘要和报道性摘要两种。指示性摘要只叙述论文内容的精华，不涉及研究方法、结果和结论，其字数一般只有30~50字，少的甚至仅有十几个字。报道性摘要一般包括研究课题的目的、范围、重要性，所采用的理论、方法，得到的结果、结论等，其中，结果、结论是重点。报道性摘要的篇幅，一般为正文文字的2~5%。笔者建议，期刊论文中的中文摘要不要超过200个汉字，英文摘要不要超过100个实词。

对报道性摘要的主要要求，是简短、精练、完整。所谓完整，是指摘要应具有独立性和自含性，即其内容应包含与原文等量的主要信息，可以独立成篇，可供文摘人员直接采用。

摘要应当用第三人称写，不要用传统的本文这样的第一人称叙述;一般情况下，摘要不要分段;摘要要用规范的术语，一般不宜出现插图、表格、数学公式及参考文献序号等。

关键词

关键词是最具有实质意义的检索语言，其主要作用就在于方便检索。因此，应当选取在论文中起关键作用的、最能说明内容实质的单词、短语或术语作为关键词。关键词的数量一般为3~8个，它们之间仅仅是一种简单的组合，不必要考虑语法结构，也不必要表达一个完整的意思。

经过规范化处理的关键词，称为叙词。目前有少数杂志要求采用叙词，如《机械工程学报》、《农业机械学报》等。叙词的选择不如关键词来得方便，需要查阅相应的叙词表。与机械工程科学相关的叙词工具书是《机械工程叙词表》。

对于论文标题与关键词选取的关系，有两种截然相反的观点。一种观点认为标题中的词与关键词重复是一种浪费，另一种观点认为标题中应尽可能多地包含关键词。笔者倾向于后一种观点。因为标题要高度概括论文的内容，关键词应对说明论文的内容实质起关键作用。所以，如果关键词选择精当的话，一个好的论文标题中存在重复它们的词几乎是不可避免的;反之亦然。

**论文格式模板范文600字20**

一篇完整的论文必须由内容摘要、关键词、正文、参考文献四部分组成，缺一不可。

1、内容摘要摘要是对论文内容的简短而全面的概括，能够让读者迅速总揽论文的内容。摘要既要具有高度的信息浓缩性，又要具有可读性，还要结构完整、篇幅简短以及独立成篇。一篇好的摘要应具备以下特点：准确性、独立性、简练而具体、非评价性、连贯性和可读性。摘要的长度一般不超过300字。

2、关键词

一般选取3—5个词作为关键词。关键词可以是题目中的核心概念，也可以是通篇运用最多的核心概念。各关键词间用“；”间隔，最后一个关键词后无需标点。

3、正文部分

（1）标题的合理性。各教师上交论文，没有标题或乱标题现象严重。具体要求如下：标题一律空两格；标题中尽可能不用或少用标点号，标题末不用标点号；标题不得排在页末而无接文，即避免背题；

一般而言，论文由三级标题组成。（见下图），如果你的文章篇幅很长，需要用到四级标题，也可以。（见下图）

4、参考文献

本次教学专题论文字体要求如下：

1、题目：三号黑体加粗

2、单位姓名：四号楷体加粗

3、内容

摘要：“内容摘要”五号黑体加粗，具体内容用五号楷体

4、关键词：五号黑体加粗

5、标题：

一级标题：小三号黑体加粗；二级标题：四号黑体加粗；三级标题：小四号黑体加粗；四级

标题：五号楷体加粗。

6、正文：五号宋体；案例：五号楷体

7、全文行距：倍

**论文格式模板范文600字21**

1、书写语言、字数及版式。论文书写语言为中文，字数1般不超过5000字，其中论文摘要不超过250字，用a4纸打印。

2、文稿录入。提供电子文件和打印稿。

4、格式及字体字号

◆标题居中，3号黑体;

◆摘要：小5号宋体;

◆关键词：小5号宋体，1般不超过5个词;

◆正文：5号宋体：

◆正文序号1般不超过3个层次，即：

第1层标题，4号黑体，从左边空2个字;

第2层标题，小4号黑体，从左边空2个字，下文另起行：

第3层标题或段首标题，5号黑体，从左边空2个字， 正文另起行或接排;

以下层次用a、b、c……表述。

5、外文字母。公式中物理量符号用斜体;物理量符号的下标用斜体，计算单位如m、kv等用正体。

6、图表。每篇论文的插图和表格按顺序编号，并配有图名、表名。插图1定要清晰。如是彩图，请处理为黑白图后提交。

**论文格式模板范文600字22**

【摘要】筹资、投资和分配是企业理财的三个重要部分。

在这三部分中，筹资是源头，是企业财务活动的起点，也是企业生产经营活动的必要条件。

在市场经济条件下，资本是一个企业产生、生存与发展的原动力，企业持续经营与不断拓展必须首先以筹资活动作为先决条件，而筹资活动也是企业经营活动的重要组成部分只有对筹资有很好的了解，才能搞好企业的财务管理。

尤其在当前这个市场经济新时期，更有必要对企业的筹资进行深入的分析。

【关键词】筹资；筹资方式；筹资渠道

>一、企业筹资的概述

（一）筹资的含义：筹资是通过一定渠道、采取适当方式筹措资金的财务活动，是财务管理的首要环节。

（二）筹资的分类：

1、按资金使用期限长短分为短期资金（一年内偿还）和中长期资金（一年后偿还）。

中长期资金的筹集方式有：吸收直接投资、发行股票、发行长期债券、长期银行借款、融资租赁等；短期资金的筹集方式有：发行短期债券、短期银行借款、商业信用等。

2、按资金来源渠道可以分为自有资金（股东权益）和借入资金（负债）。

一般而言，自有资金的成本高于借入资金，筹资风险小于借入资金。

3、按所筹资金的权益性质不同分为股权资本和负债。

股权资本的特点是成本高，风险低；而负债表现为成本低，风险高。

股权资本的筹集方式主要有有吸收直接投资、发行股票、留存收益等。

负债筹资方式有发行债券、银行借款、融资租赁、商业信用等。

（三）筹资原则

1、合理确定资金需要量，科学安排筹资时间。

通过预算手段完成资金的需求量和需求时间的测定，使资金的筹措量与需要量达到平衡，防止因筹资不足而影响生产经营或因筹资过剩而增加财务费用。

2、合理组合筹资渠道和方式，降低资金成本。

综合考察各种筹资渠道和筹资方式的难易程度、资金成本和筹资风险，研究各种资金来源的构成，求得资金来源的最优组合，以降低筹资的综合成本。

3、优化资本结构，降低筹资风险。

在筹资过程中合理选择和优化筹资结构，做到长、短期资本、债务资本和自有资本的有机结合，有效地规避和降低筹资中各种不确定性因素给企业带来损失的可能性。

4、拟定好筹资方案，认真签订和执行筹资合同。

在进行筹资成本、资本结构和投资效益可行性研究的基础上，拟定好筹资方案。

筹资时间应与用资时间相衔接，而且要考虑资金市场的供应能力。

在筹资方案的实施过程中，筹资者与出资者应按法定手续认真签订合同、协议，明确各方的责任和义务。

此后，必须按照企业筹资方案和合同、协议的规定执行，恰当支付出资人报酬，按期偿还借款，维护企业信誉。

（四）筹资的环境

1、经济环境。

这里所说的经济环境主要是国家宏观和微观经济政策，企业的所有经济活动都是在一定的经济政策引导下进行的。

合理的经济政策可以使企业更好的筹集资金，因此，宽松的经济政策是企业自筹资金的前提条件。

2、金融环境。

各种金融机构和由它们所构成的金融商品交易场所―金融市场。

金融市场就是企业所面临的金融环境。

我国目前急需建立一个发达的金融市场，一个发达的金融市场可以为企业提供多种筹资方式，可以及时的提供资金。

可见，发达的金融市场是企业筹资顺利进行的外部条件。

3、法律环境。

法律环境主要是特定企业组织形式所适用的法律法规，尤其是金融，税务方面的法律。

健全的法律在宏观上可以维护金融，税收秩序，促进金融市场稳定和发展，税收制度的贯彻。

在微观上可以维护筹资者的正当权益，保护筹资者的利益。

健全的法制是企业筹资的必要保障。

（五）筹资应考虑的基本因素

1、资金市场。

资金市场又称金融市场，是金融资产易手的场所。

广义讲，一切金融机构以存款货币等金融资产进行的交易均属于资金市场范畴。

资金市场有广义和狭义之分。

广义的资金市场泛指一切金融^v^易，包括金融机构与客户之间、金融机构与金融机构之间、客户与客户之间所有的以资本为交易对象的金融活动；狭义的资金市场则限定在以票据和有价证券为交易对象的金融活动。

一般意义上的资金市场是指狭义的资金市场。

2、金融资产。

金融资产又称金融工具，是指可以用来融通资金的工具，一般包括货币和信用工具。

信用是以他人返还为目的，给予他人一段时间的财物支配权。

通俗地讲，就是把财物借给别人使用一段时间，到期归还。

金融资产是对于某种未来收入的一种债权，金融负债则是其对称。

金融资产有两种主要功能：第一，它提供一种手段，通过它，资金剩余者可以把它转移给能对这些资金作有有利投资的人。

第二，它提供一种手段，把风险从进行投资的人那边转移给这些投资提供资金的人。

>二、我国企业筹资渠道

筹资渠道是指筹集资金来源的方向与通道，体现资金的源泉和流量。

从筹集资金的来源的角度看，筹资渠道可以分为企业内部渠道和外部渠道。

1、内部筹资渠道。

企业内部筹资渠道是指从企业内部开辟资金来源。

主要来源有三个方面：企业自由资金、企业应付税利和利息、企业未使用或未分配的专项基金。

一般在企业购并中，企业都尽可能选择这一渠道，因为这种方式保密性好，企业不必向外支付借款成本，因而风险很小。

2、外部筹资渠道。

外部筹资渠道是指企业从外部所开辟的资金来源，其主要包括：专业银行信贷资金、非金融机构资金、其他企业资金、民间资金和外资。

因为企业外部筹资具有速度快、弹性大、资金量大的优点，所以，在购并过程中一般是筹集资金的主要来源。

但其缺点是保密性差，企业需要负担高额成本，因此产生较高的风险，在使用过程中应当注意。

企业的筹资渠道主要有一下几种：

1、计划经济时期企业的筹资

在过去的传统体制下，企业是国家的宠儿，由国家资金喂养，无须考虑筹资的问题。

当时的资金来源渠道也仅限于财政拨款和银行贷款这两条，个别企业还有一点自留资金，但是为数甚少。

随着十四大明确的提出我国经济体制改革的目标是建设社会主义市场经济体制，我国的企业逐步从国家的襁褓中走向了市场，开始按照产权清晰，权责明确，政企分开，管理科学的现代企业制度要求进行自身建设，成为了独立的经济实体。

企业的资金不再完全由国家提供，多渠道筹资的体系正在逐步形成。

2、市场经济条件下企业的筹资渠道

（1）国家财政。

现阶段能获得财政资金的企业为数不多，但在那些国有独资的有限公司中，其资本的多数是由国家财政拨款而形成的。

此外，还有一些由国家的特殊政策形成。

如，税款的减免，税款的退回等。

这些都属于国家所投入的资金，国家对其拥有产权。

（2）银行。

银行的贷款一直是企业资金的重要来源。

即便是美国这样一个股票，债券市场非常发达的国家，银行贷款也达到了股票和债券融资的两倍。

我国的银行包括专业银行和商业银行，贷款种类有基本建设贷款，技术改造贷款，流动资金贷款等。

银行资金充裕，方式灵活多样，今后仍将是企业筹资的主渠道。

（3）非银行金融机构。

非银行金融机构主要有信托投资公司，租赁公司，证券公司，保险公司等。

从筹资角度来看，最基本的是利用租赁公司进行融资租赁业务，利用证券公司进行股票和债券的发放。

随着企业进行股份制改革的深入，从这个渠道筹集的资金比以前大大增多了。

（4）企业的内部资金。

企业的内部资金主要有计提的各项公积金，折旧和未分配的留存收益。

这些资金不用企业特意去筹集，可直接由内部转移而来，为企业节省下了一笔可观的筹资费用，应当引起重视。

（5）个人的资金。

随着老百姓理财观念的变化，人们手中的钱财不再全部存入银行，出现了相当可观的游资。

改革之初我国企业曾发行的职工股和现如今改制后直接在股市发行的普通股都是吸纳这些资金的好方式。

由于我国人口众多，居民手中的资金更是无法估量，这一块资金将成为企业筹资的重要来源。

（6）其他企业

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！