# 高校督导工作论文范文优选20篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-11-22

*高校督导工作论文范文 第一篇本学期在学校领导下，在各部门的大力协助和配合下，教育教学督导室顺利完成了本学期的教学督导、工作。现将本学期工作总结如下：一、教学督导工作1、教学各环节检查情况⑴开学前准备工作检查。教务科和各部门的主要负责人，分别...*

**高校督导工作论文范文 第一篇**

本学期在学校领导下，在各部门的大力协助和配合下，教育教学督导室顺利完成了本学期的教学督导、工作。现将本学期工作总结如下：

一、教学督导工作

1、教学各环节检查情况

⑴开学前准备工作检查。教务科和各部门的主要负责人，分别对教学设施、教学场地、课堂教学秩序、教师到课情况、学生到课率等情况进行了全面督查、检查。

⑵形成期中、期未考试检查制度。为严肃考风、考纪，杜绝徇私舞弊现象的发生，在期中、期未考试及毕业班的毕业考试时，对考场进行巡查，认真填写检查记录，发现问题及时解决。

⑶教学计划进度的制定情况检查。教学计划进度制定情况检查发现，绝大多数教师都能按照教务科下发的校历表安排教学计划，教研组长按要求对本教研组老师的教学计划进度表制定情况进行认真审核。

⑷对教师教案编写情况进行了抽查、检查，大部分教师能够按照要求，认真备课，但各别教师教案填写不完整，备课量不足，将检查结果及时向各教师反馈。

2、深入教学第一线开展听课评课活动

为全面掌握我校教师队伍的教学水平和学校的整体教学状况，不断提高教学质量，根据教学工作例会上提出的要求，由教育教学督导室人员和教研组长，在全校范围内进行听课、评课活动。此次活动，本着公平、公正、公开的态度认真对待每一位授课教师，听好、评好每节课，对授课教师好的方面予以充分肯定，对存在的问题及时向本人及教研组进行反馈。督促各教研组进行教学工作自查，各教研组开展了教师相互听课、以老带新的活动。

二、存在问题：

1、部分教师责任心不强，不能严格要求自己，加强师德、师风建设。

2、部分专业教学条件不能满足教学要求。

3、部分教师备课不充分，不努力、不主动，照本宣科;对课堂纪律不管不问，个别教师素质较差。

三、建议

1、加强对教师的管理。可通过以老带新、主题讲座、短期培训班等对新任课教师进行岗前培训。

2、加快本校重点专业和教师队伍的建设。如学习培训、转专业学习、重点专业设立专业带头人和教学骨干等。

教学督导工作，取得了一定的成绩，但还存在一些不足。主要是教学督导新组建的成员都比较年轻，缺乏对职业教育管理和督导的理论和实践的理解和认识，在处理督导工作上做得不到位。望今后加强学习与各方交流和沟通，不断提高自身的督导工作业务水平。

**高校督导工作论文范文 第二篇**

所谓“导读法”是在教师引导下学生自主读书的阅读教学方法。在语文教学中，如何运用这种方法呢？本文建议如下：

一、诱导----激发学习动机。

人从环境中所接受的不知不觉或意识模糊的刺激影响，心理学上称之为暗示。充分利用学生的暗示心理活动，能促成学生阅读的需要、兴趣和动机，并充分发挥智慧潜能，顺利地获取知识和技能。

有位教师教《狼牙山五壮士》一课时是这样开讲的：的一个连队每天早点名时，连长喊道：“马宝玉！”没人应声；“葛长林！”仍然没人应声；“宋学义”、“胡德林”、“胡福才”，还是没人应声。直点到第六位战士的名字，才听见应“到”。前五位战士为什么不应”到”？他们到哪儿去了呢？既然他们不应“到”，连长为什么还要每天点他们的名呢？因为他们是牺牲在狼牙山的五壮士！（板书课题）接着教师要学生阅读课文。比一比谁能把这个故事完整地讲出来。学生产生了兴趣，又在比赛的氛围中自主阅读，很快便了解了故事情节，感受了人物风貌。

导读是学生在教师的指导下自主地利用已有的知识、经验，根据事物的本质特征在头脑中进行复杂的分析、综合、抽象、概括、以求解决新课题的过程。在这个过程中，学生不断提高的认识需要和认识水平的内部矛盾不断产生----解决----再产生----再解决。因此导读课的设计要构成阶梯式的累积发展层次，让学生在最佳的阅读心境中不断产生探究的动机，一步步地思考课文的内容和思想。

二、疏导----指点阅读的门径。

从信息论的观点看，导读的过程是一个信息传递的过程，是一个反馈系统，当学生在教师指导下自主阅读时，必然有反馈信息作用于教师。小学生思想感情、兴趣欲望、心理因素的不稳定性，各自知识水平，思维能力的不平衡性，决定了这些反馈信息的多样性和复杂性。为此，教师必须发挥教学机智，适当地予以疏导，巧妙地指点门径，以保持学生阅读心理流向的畅达，促使学生自解其难。

比如在阅读《飞夺泸定桥》一课时，学生对文中的比喻句，人走在上面摇摇晃晃，就像“荡秋千一样”不甚了解，认为“荡秋千不是很好玩的游戏吗？”这显然没有把“秋千”放在具体的语言环境中来考虑。教师可这样疏导：这里的秋千指什么？（十三根凌空而架的铁索）这里的“荡”有什么危险？（脚下是九十丈的深谷，水急浪高）“荡秋千”在这里说明了什么？随着教师的有序有节的疏导，学生思维开阔了，终于读懂了这句话。

三、评导----培养思维品质。

思维品质主要包含思维的度和深度，思维的独立性与批判性，思维的灵活性和逻辑性。它们制约着学生自主阅读的质量，为培养学生良好的思想品质，对学生自主阅读能力要随时加以评导。

评导要根据教材特点，揭示学习规律，向学生传授逻辑思维的方法，以培养学生的逻辑性思维。

**高校督导工作论文范文 第三篇**

本学期，在省教育厅、联院有关教育教学工作文件精神指引下，在校长室统一领导下，围绕学校中心工作，规范制度，强化管理，严格按照督导室工作职责完成工作任务。积极主动地对全校的教育、教学、行政、安全、卫生、后勤、绩效考核等各方面工作进行“全覆盖”式动态检查、督促、评价和指导，尤其对教育、教学工作进行了有力地督导，有效地促进了全校整体工作的有序进行。督导室及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，将督导信息反馈给校长室及相关部门，为学校领导指导教育教学工作、进行科学决策提供了有效的参考依据。督导室协助校长室、各部门为广大教师解决实际问题，尤其是做好了对教学一线教师的服务工作。作为学校上下沟通的桥梁，督导室起到了促进校园和谐稳定的作用。现将本学期所做工作总结如下：

一、教学工作督导

1、开学初，对教务处的开学准备工作进行了较为全面的督导检查，对各教研组教师的教案进行了抽检，对相关教师提出了要求。

2、开学初，召开了专业部教学督导工作会议，就教学督导事宜与各专业负责人进行了交流。

3、通过走动巡视，对两个校区的教师教学情况及学生课堂秩序的遵守情况进行了多次检查，发现问题及时与相关人员沟通，并将需要解决的问题反馈给相关部门及领导。

4、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部分别进行了教学督导，对相关教师的课堂教学、教案、作业批改等情况进行了检查，并提出意见。对个别教师课堂教学的不规范行为给予指正。

5、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部的教学计划执行情况分别进行了检查，并向部门领导反馈了意见。

6、对部分专业教师的授课计划执行情况进行了检查并提出了意见。

7、对期中、期末的考务工作进行了检查，并对考场纪律进行了巡视督导。

8、每月对中层干部走进课堂情况进行督导检查，通过中层干部走进课堂，督促教师在教学内容、教学方法、课堂管理等方面进行改进。

二、学生教育、管理工作督导

1、采取走动式督导检查方式，每月对学生的上课情况、早晚自习、按时进班情况、禁烟遵守情况、住宿情况进行检查，发现问题后首先是现场处理，然后及时将问题提交班主任或相关部门，协助各部门对学生进行教育管理。必要时通过短信直接将对学生教育管理的注意事项告知相关教师。

2、本学期强化了“醒示台”的督导作用，通过6期12篇内容，将学生违规、违纪具体事件进行曝光，对相关部门、相关教师查找问题原因，加强学生管理起到了积极的协助作用。

三、各部门行政工作督导

1、对教务处、学工处、总务处等部门的开学准备工作进行了督导检查。督促各部门确保新学期各项工作的顺利进行。

2、对各部门月工作安排执行情况进行了检查，督促各部门查漏补缺，提高工作质量。

3、对各部门处务会会议情况进行了检查，对例会制度遵守不严格的部门给予了指正。

4、对行政办的月考核奖发放工作进行了督导。

5、对教务处关于“电子教案”的实施方案落实情况进行了多次督导。

6、对实训处实习生在岗稳定性情况、实习生学费的上交情况进行了督导。

7、对教务处外聘教师的上课质量进行了督导。

8、对学工处月工作计划执行情况、新生稳定性情况进行了检查。

9、对培训部月工作计划执行情况进行了检查。

10、对总务处常规工作如空调、厕所、危墙等的维修进行了督导。

11、对信息处数字资源库建设情况进行了督导。

12、对信息处计算机室维护保洁责任落实进行了督导。

13、对教务处、学工处学期结束工作落实情况进行了督导。

14、对将军山校区的教学、卫生、宿管、食堂、安全、行政进行了两次全面的督导。

15、就教职员工对部门服务满意情况建立了“工作执行力和满意度记录机制”。

16、常规性反馈教职员工针对各部门的意见、建议，并督促各部门解决问题。

四、安全工作督导

1、常规走动式巡查学校安全隐患，对校园、教学楼、教室、实训室、办公室的建筑、设备、水电等进行检查，将发现的安全隐患及时通知相关部门排除。

2、对学生宿舍多次进行重点检查，将发现的水电安全问题及宿舍管理问题及时通知相关部门解决;对吸烟的住宿生进行教育。

3、对两个校区的食堂、小卖部的卫生、安全工作进行常规化安全检查，督促食堂、小卖部搞好卫生、安全工作。

4、配合总务处，对校园用电安全进行了检查。

5、完成了开学初、寒假前的校园安全设施督查。

6、督促各部门上交安全责任书。

五、后勤工作督导

1、就食堂的经营管理问题分别在两个校区多次与食堂经营方座谈、沟通。

2、每月常规性检查食堂管理、伙食、卫生、安全等情况，及时发现问题并提出整改意见，确保食堂管理为教学做好后勤保障。

3、本学期除常规日常检查食堂外，分别对安德门校区进行过4次、对将军山校进行了3次专项检查。

4、就伙食管理问题分别向安德门校区师生做过2次、向将军山校区师生做过1次调研，将意见及时反馈给学校及食堂经营方。

5、配合食堂经营，对师生就餐秩序进行了督导。

6、定期对两个校区的小超市进行食品卫生安全检查。

7、经常性地巡视检查办公室环境、教室环境、教学设施的配备，深入教师之中，听取教师对后勤服务的意见、建议。将检查中发现的问题及教师的合理化建议及时转交相关部门解决，以期为广大师生提供良好的教学、学习后勤保证。

六、做好群众与领导沟通的桥梁

1、通过“督导室发现日”。听取、收集干部、教师对学校建设发展中的意见、建议。随时将广大教师关注的问题及时上报校长室及相关部门，协助校长室及相关部门为广大师生及各部门解决实际问题。

2、本学期就学校整体工作、专业建设与课程改革建议分别向广大教师进行过两次专项调研，采访教师68人次，为学校建设提供了有益的参考。

3、认真领会上级部门、校长室及行政办公会议的精神、决议，就广大教师关注的热点问题做好宣传、解释工作，促使学校工作顺利进行。在领导与群众之间起到了上情下达，下情上传的桥梁作用。

七、部门配合

1、配合学工处，多次对全校卫生、宿舍进行检查。

2、配合行政办，对中层管理人员进行月绩效考核，对有关部门的绩效核补工作进行了督导。

3、配合教务处、教科室的听课活动，对相关教学人员的教学准备、作业批改等情况进行了检查。

4、配合学校教学视导迎查准备工作，对全校教学秩序、学生校规遵守，卫生、安全、食堂经营等方面进行了督导。

5、配合学工处，圆满完成了优秀毕业生汇报会。

6、配合学工处，参与青年教师演讲比赛评比。

7、配合教科室，参与五课教研活力课堂说课比赛评比。

8、配合实训处，多次与美的世界国际集团有限公司沟通。

9、配合学工处，多次对旷课、吸烟、损坏公物等违纪学生进行了教育。

10、配合总务处，对校园用电安全进行了检查

11、配合校长室，完成了校园哲学文化建设策划方案

12、配合党支部，党盟联合举办了迎十八大主题活动。

13、配合总务处，对全校进行了安全检查。

八、其它工作

1、完成了督导室工作职责调整、成员任务分工。

2、认真记录了督导工作台帐。

3、为鼓励先进，弘扬正气，在教职工中形成比、学、赶、超的积极工作氛围，本学期对九位老师的先进事迹进行了宣传报道。

4、通过“醒示台”，对全校教育、教学、卫生、管理等方面的问题进行了提示。

5、完成了《华飞》校刊的征稿任务。

6、组织了行政服务岗位满意度测评。

7、汇总统计了各部门上交的行政资料。

九、不足

本学期，督导工作全面、顺畅的开展，对学校建设起到了积极促进的作用。但工作中还存在着某些不足。如，由于人手不足，教学督导的力度不够，无法按照联院的要求严格完成教学督导任务。未能找到得当的方法使一部分中层干部、个别部门材料的上交做到按时、按要求完成，从而不能全面检查部门完成工作任务的情况。对某些工作的督导虽有过程，却无能力解决发现的问题。对各部门、各专业部的业务工作了解不深，督导难以细化。对老师们提出的合理化建议虽积极反映，协助解决，却因客观原因不能让老师们如愿。由于人手有限，督导面广，要做的事多，不能尽善尽美地为老师们服务到位。

在今后的工作中，督导室成员一定不断加强工作能力的提升，不断创新工作方法，更好地与校领导、各部门、广大师生交流沟通，最大限度地发挥督导室应有的职能，有效促进学校全面工作的有序开展!

**高校督导工作论文范文 第四篇**

>一、思想

20xx年，以教育法规为依据，教育督导监督、考核、检查、评价的职能，把更新教育观念、义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学、校园文化建设督导评估工作的中心任务，教育法律法规方针政策得以全镇教育事业健康发展。

>二、工作思路

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

督政：督查教育法律法规、教育方针政策的情况。

督学：督查学校要求、自身发展的情况。

督教：督查校长教改、管理教学、教师教学常规、课效的情况。

>三、工作要点

1、工作，义务教育均衡发展。

茶园冲中心小学在20xx年创建县级合格学校，评估验收。全镇各学校在合格学校建设阶段性的基础上，全方位地和义务教育均衡发展。

实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

“六大”：先进办学理念，办学规范化。优化教师结构，师资配备均衡化。办学条件，基础设施标准化。提升应用，教育技术信息化。发展，教育生态化。推行素质教育，教育质量优质化。

2、提升办学理念，教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生认可的价值观，是办学的思想和行动指南，是制订学校发展规划的依据。镇中心学校将各学校创新工作思路，积累思想，提炼办学理念，并把它学校师生遵循的准则，办学发展的灵魂，努力教职工和全体学生的、向心力、核心竞争力，转变学校传统的办学观念和办学模式，鲜明个性的办学，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

今年，镇中心学校将组织教师参加县教育督导室、教育局举办的初中、小学两个学段的学校办学理念的论坛主题活动，还将组织校长参加“罗田名校长”评选活动。

3、健全督导机制，办学。

（1）标准化学校建设。

在合格学校建设基础上，跟踪管理，组织回访复查，督促各学校办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，素质教育，把我镇现合格学校建设标准化学校。

（2）示范学校管理。

协助县教育督导室对我镇的市、县级示范学校跟踪管理督查，学校发展。各示范学校要实践办学理念，创新发展思路，学校管理和发展内涵，使学校先进办学理念的典范、科学管理的典范、规范办学的典范、教育事业发展的典范。

**高校督导工作论文范文 第五篇**

>一、指导思想

根据《学校20xx-20xx学年度第一学期工作计划》，督导室在校党支部、校长室的领导下，按照职责范围，认真执行学校年度工作要点，对全校各个系部、各个部门的教学管理、学生管理、后勤管理等三个规范方面的工作进行认真的检查、督促、指导、评价和考核，创造性开展、出色完成上级交办的相关工作，及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，当好促进学校发展的参谋者。

>二、工作目标

1．紧紧围绕提高教书育人、教学质量的中心任务，创建和谐、平安、优质校园环境，打造高效目标管理运行局面，以发现问题，诊断问题，落实整改，提炼经验的方式，确保校园教育、教学管理有序进行，确保校园平安无责任事故。监督和检查学校各系部及各职能部门的协调、配合及支持、服务教育和教学工作的情况；注重发现、总结教育教学成果。

2. 推动学校进一步加强教师队伍建设，重点加强班级教育小组长和核心成员、学科拔尖人才、青年教师和行政管理队伍建设，为谢谢持续、科学、健康、快速发展，奠定人才基础。

3．推动学校完善系部二级管理体系改革，促进部门和系部间的运行协调效率的提高，提高管理水平和服务质量。把系部、部门执行力和服务效率作为校园督导的一项重点工作来抓，建立督导系统考评机制，为绩效考核提供真实依据。充分发挥督导室检查、督促、指导、评价和考核的工作职能。着力于创新与实践，着力于常规与考核，完善评价激励机制。通过督导，提升干部与教师的工作执行力，提高系部、部门的工作效率。

4．抓好省颁“三个规范”执行情况的督导检查，根据学校三年工作规划和年度工作计划，重点对学校学生管理、教学常规和后勤管理管理以及安全工作等方面进行经常性督导考核，督促学校系部、各部门实实在在地做到职业学校的“三个规范”，迎接“三个规范”镇江市第三轮视导。

5．根据学校行政办公会议精神，迎接润州区教育局的学期开学工作检查。平时督导各部门进一步提高工作质量，切实树立“管理即服务”的理念，切实提高工作执行的力度、效度和群众满意度。

>三、具体措施

（一）督教

1．对教学职能部门的教学管理与服务，对各系部教学组织与管理等工作进行督查、指导与评价。调查、了解学校教学工作计划、教学管理制度和有关决策的贯彻落实情况，提出改进建议；对专业建设、课程建设、师资培养、教科研工作、技能大赛、创新大赛、数字资源库建设以及信息化建设等情况进行督查。

2．对课堂教学和实践教学质量进行监控；对课程教学内容、方法、手段、教材、考核评价等开展督查、评估和指导；经常性走动式巡视课堂；会同教学管理部门开展教学检查、教学评价和教学评优等活动；负责评教评学工作；组织干部听课并汇总、公示听课信息。

3．定期对各专业的专业课、文化课、实训课、德育课教师教学情况进行督导，对任课教师的“备、讲、批、辅、考”五个环节进行督导检查，做出客观评价，提出建设性意见，并及时向当事人、相关部门反馈意见，促进教师改进教学工作，不断提高教学质量。

（二）督学

1．走动式检查学生对教学秩序、考试秩序的遵守情况，参与学校考试巡视和试卷检查与分析等工作，提出加强学风、考风建设的意见。

2．通过问卷调查、个别访谈、召开师生座谈会等形式，及时了解学生的学习效果、对教师的要求、对学校教学管理的意见、建议等。

3．通过随机查课，检查学生的课堂学习状态；通过抽查学生的作业、课堂笔记、论文、毕业设计等检查学生的自觉学习状态。重视对自习课、实训课、体育课、机房课、外聘教师课堂秩序的检查。及时向相关部门反馈教师在教学方面、学生在遵守教学秩序方面的重大信息。

4．对学生顶岗实习的组织安排、工作流程、实习效果等进行跟踪了解和督导。开展专题调研，听取教师、学生、企业、家长的意见和建议。

（三）督管理

1. 坚持月督导评估机制，有计划、有针对性对部门工作进行专项督导；组织督导组对学校各处室、各系部、教研组等所属部门进行督导评估：对上级做出重大的决议和学校形成的重要决定的落实情况进行督促检查；对部门自定工作计划的落实、完成情况进行督促检查，要求保质保量地完成任务。

2．督促、督查职能部门对学校布置的各类迎评创建的资料完成及上传工作，分析汇总部门月工作执行和创建任务落实情况；监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况。

3．不定期地对各部门的工作效率、服务意识、工作能力、劳动纪律等进行专项督导检查，形成督导报告，为绩效考核部门提供信息。

4、通过“督导室发现日”。收集广大教师对学校各职能部门及学校建设、发展的意见、建议，归纳整理，归类信息后提交相关职能部门，发挥督导室的协调、沟通作用，促进各部门提高服务质量，为教师解决实际问题。将干部、教师提交的对学校发展有参考价值的意见、建议，所反映的重大事件，及时上报校长室。发挥督导室下情上达的桥梁作用。

（四）督安全

安全督导配合安全保卫与学工处实施，采取日常、定期、专项、不定期四种检查方式。专项检查时，以各责任部门为主，组织相关人员参加，确保安全底线无突破。

安全督查内容

1．检查校区设施设备是否符合安全规范要求。电器设备、线路是否有不安全因素，设备的安全防护装置是否完善、良好。

2．督查专业实训室安全操作规程的执行情况，防火器材的管理，安全用电的管理等。

3．督查班级财产，水电门窗常规管理到位情况。

4．对食堂、宿舍、小卖部等卫生、安全重点场所进行专项检查。

对于安全督导中检查出的问题，检查组应及时通报相关部门，相关部门应立即整改。凡是暂无条件立即整改的，应填写安全检查整改通知单，在要求的时间范围内整改。

>四、各月重点工作

八月份

1. 制定本学期督导室工作工作计划。

2. 召开督导室部门工作人员会议，明确分工。

九月份

1. 对全校各个班级开学准备工作的检查。

2. 对各系部学生仪表检查整改情况进行督查。

3. 对机电系干部的调整、分工及工作情况进行督导。

4. 对部分13级新生班级教育小组的工作情况进行专项督导。.

十月份

1. 信息系教学情况专项督导。

2. 实习生在岗稳定性情况督导。

3. 对学生的午休情况进行督导。

4. 对学生全校学生宿舍的管理情况及宿舍内部的安全、消防设施进行专项检查督导。

十一月份

1. 综合部期中教学、考务工作督导。

2. 机电系学生稳定性情况督导。

3. 对学生晚自习情况进行检查督导。

4. 对12级、11级部分班级教育小组的工作情况进行专项督导。

十二月份

1. 对教学区的安全设施进行检查督导。

**高校督导工作论文范文 第六篇**

本学期，在省教育厅、联院有关教育教学工作文件精神指引下，在校长室统一领导下，围绕学校中心工作，规范制度，强化管理，严格按照督导室工作职责完成工作任务。积极主动地对全校的教育、教学、行政、安全、卫生、后勤、绩效考核等各方面工作进行“全覆盖”式动态检查、督促、评价和指导，尤其对教育、教学工作进行了有力地督导，有效地促进了全校整体工作的有序进行。督导室及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，将督导信息反馈给校长室及相关部门，为学校领导指导教育教学工作、进行科学决策提供了有效的参考依据。督导室协助校长室、各部门为广大教师解决实际问题，尤其是做好了对教学一线教师的服务工作。作为学校上下沟通的桥梁，督导室起到了促进校园和谐稳定的作用。现将本学期所做工作总结如下：

一、教学工作督导

1、开学初，对教务处的开学准备工作进行了较为全面的督导检查，对各教研组教师的教案进行了抽检，对相关教师提出了要求。

2、开学初，召开了专业部教学督导工作会议，就教学督导事宜与各专业负责人进行了交流。

3、通过走动巡视，对两个校区的教师教学情况及学生课堂秩序的遵守情况进行了多次检查，发现问题及时与相关人员沟通，并将需要解决的问题反馈给相关部门及领导。

4、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部分别进行了教学督导，对相关教师的课堂教学、教案、作业批改等情况进行了检查，并提出意见。对个别教师课堂教学的不规范行为给予指正。

5、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部的教学计划执行情况分别进行了检查，并向部门领导反馈了意见。

6、对部分专业教师的授课计划执行情况进行了检查并提出了意见。

7、对期中、期末的考务工作进行了检查，并对考场纪律进行了巡视督导。

8、每月对中层干部走进课堂情况进行督导检查，通过中层干部走进课堂，督促教师在教学内容、教学方法、课堂管理等方面进行改进。

二、学生教育、管理工作督导

1、采取走动式督导检查方式，每月对学生的上课情况、早晚自习、按时进班情况、禁烟遵守情况、住宿情况进行检查，发现问题后首先是现场处理，然后及时将问题提交班主任或相关部门，协助各部门对学生进行教育管理。必要时通过短信直接将对学生教育管理的注意事项告知相关教师。

2、本学期强化了“醒示台”的督导作用，通过6期12篇内容，将学生违规、违纪具体事件进行曝光，对相关部门、相关教师查找问题原因，加强学生管理起到了积极的协助作用。

三、各部门行政工作督导

1、对教务处、学工处、总务处等部门的开学准备工作进行了督导检查。督促各部门确保新学期各项工作的顺利进行。

2、对各部门月工作安排执行情况进行了检查，督促各部门查漏补缺，提高工作质量。

3、对各部门处务会会议情况进行了检查，对例会制度遵守不严格的部门给予了指正。

4、对行政办的月考核奖发放工作进行了督导。

5、对教务处关于“电子教案”的实施方案落实情况进行了多次督导。

6、对实训处实习生在岗稳定性情况、实习生学费的上交情况进行了督导。

7、对教务处外聘教师的上课质量进行了督导。

8、对学工处月工作计划执行情况、新生稳定性情况进行了检查。

9、对培训部月工作计划执行情况进行了检查。

10、对总务处常规工作如空调、厕所、危墙等的维修进行了督导。

11、对信息处数字资源库建设情况进行了督导。

12、对信息处计算机室维护保洁责任落实进行了督导。

13、对教务处、学工处学期结束工作落实情况进行了督导。

14、对将军山校区的教学、卫生、宿管、食堂、安全、行政进行了两次全面的督导。

15、就教职员工对部门服务满意情况建立了“工作执行力和满意度记录机制”。

16、常规性反馈教职员工针对各部门的意见、建议，并督促各部门解决问题。

四、安全工作督导

1、常规走动式巡查学校安全隐患，对校园、教学楼、教室、实训室、办公室的建筑、设备、水电等进行检查，将发现的安全隐患及时通知相关部门排除。

2、对学生宿舍多次进行重点检查，将发现的水电安全问题及宿舍管理问题及时通知相关部门解决;对吸烟的住宿生进行教育。

3、对两个校区的食堂、小卖部的卫生、安全工作进行常规化安全检查，督促食堂、小卖部搞好卫生、安全工作。

4、配合总务处，对校园用电安全进行了检查。

5、完成了开学初、寒假前的校园安全设施督查。

6、督促各部门上交。

五、后勤工作督导

1、就食堂的经营管理问题分别在两个校区多次与食堂经营方座谈、沟通。

2、每月常规性检查食堂管理、伙食、卫生、安全等情况，及时发现问题并提出整改意见，确保食堂管理为教学做好后勤保障。

3、本学期除常规日常检查食堂外，分别对安德门校区进行过4次、对将军山校进行了3次专项检查。

4、就伙食管理问题分别向安德门校区师生做过2次、向将军山校区师生做过1次调研，将意见及时反馈给学校及食堂经营方。

5、配合食堂经营，对师生就餐秩序进行了督导。

6、定期对两个校区的小超市进行食品卫生安全检查。

7、经常性地巡视检查办公室环境、教室环境、教学设施的配备，深入教师之中，听取教师对后勤服务的意见、建议。将检查中发现的问题及教师的合理化建议及时转交相关部门解决，以期为广大师生提供良好的教学、学习后勤保证。

六、做好群众与领导沟通的桥梁

1、通过“督导室发现日”。听取、收集干部、教师对学校建设发展中的意见、建议。随时将广大教师关注的问题及时上报校长室及相关部门，协助校长室及相关部门为广大师生及各部门解决实际问题。

2、本学期就学校整体工作、专业建设与课程改革建议分别向广大教师进行过两次专项调研，采访教师68人次，为学校建设提供了有益的参考。

3、认真领会上级部门、校长室及行政办公会议的精神、决议，就广大教师关注的热点问题做好宣传、解释工作，促使学校工作顺利进行。在领导与群众之间起到了上情下达，下情上传的桥梁作用。

七、部门配合

1、配合学工处，多次对全校卫生、宿舍进行检查。

2、配合行政办，对中层管理人员进行月绩效考核，对有关部门的绩效核补工作进行了督导。

3、配合教务处、教科室的听课活动，对相关教学人员的教学准备、作业批改等情况进行了检查。

4、配合学校教学视导迎查准备工作，对全校教学秩序、学生校规遵守，卫生、安全、食堂经营等方面进行了督导。

5、配合学工处，圆满完成了优秀毕业生汇报会。

6、配合学工处，参与青年教师演讲比赛评比。

7、配合教科室，参与五课教研活力课堂说课比赛评比。

8、配合实训处，多次与美的世界国际集团有限公司沟通。

9、配合学工处，多次对旷课、吸烟、损坏公物等违纪学生进行了教育。

10、配合总务处，对校园用电安全进行了检查

11、配合校长室，完成了校园哲学文化建设策划方案

12、配合党支部，党盟联合举办了\_主题活动。

13、配合总务处，对全校进行了安全检查。

八、其它工作

1、完成了督导室工作职责调整、成员任务分工。

2、认真记录了督导工作台帐。

3、为鼓励先进，弘扬正气，在教职工中形成比、学、赶、超的积极工作氛围，本学期对九位老师的先进事迹进行了宣传报道。

4、通过“醒示台”，对全校教育、教学、卫生、管理等方面的问题进行了提示。

5、完成了《华飞》校刊的征稿任务。

6、组织了行政服务岗位满意度测评。

7、汇总统计了各部门上交的行政资料。

九、不足

本学期，督导工作全面、顺畅的开展，对学校建设起到了积极促进的作用。但工作中还存在着某些不足。如，由于人手不足，教学督导的力度不够，无法按照联院的要求严格完成教学督导任务。未能找到得当的方法使一部分中层干部、个别部门材料的上交做到按时、按要求完成，从而不能全面检查部门完成工作任务的情况。对某些工作的督导虽有过程，却无能力解决发现的问题。对各部门、各专业部的业务工作了解不深，督导难以细化。对老师们提出的合理化建议虽积极反映，协助解决，却因客观原因不能让老师们如愿。由于人手有限，督导面广，要做的事多，不能尽善尽美地为老师们服务到位。

在今后的工作中，督导室成员一定不断加强工作能力的提升，不断创新工作方法，更好地与校领导、各部门、广大师生交流沟通，限度地发挥督导室应有的职能，有效促进学校全面工作的有序开展!

**高校督导工作论文范文 第七篇**

根据学校岗位目标及工作目标与要求，为有效地引导和促进广大教师重视课堂教学，规范教学管理的各项工作，促进我校教育教学质量的不断提高，充分发挥教学督导在学校教学管理与教学研究方面的重要作用，学校将围绕着“教育教学质量为第一生命线”这一中心开展教学督导工作，督导教学的全过程，使教学与常规管理常规化、深入化、精细化。为促进督导工作科学有序的进行，切切实实发挥作用，特制定岗位目标督导工作计划。

>一、指导思想

坚决执行贵州省“规范办学行为，推进素质教育”的五严规定，树立“质量立校，质量强校”的质量意识，以规范管理为基础，以科学发展、和谐发展为主题，以创新为动力，采取切实有效的措施加强学校教学常规管理。再认真总结过去教学工作中经验与存在问题的基础上，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现对教学质量的有效控制和保障。推动良好教风，学风的建设，促进我校教学质量的全面提高。

>二、工作目标

1、完善学校“低重心运行”和“扁平化管理”的管理模式，采用学校、年级组配合督查制度，发挥学校对各年级督导作用，使我校教学水平与常规管理更上新台阶。

2、通过评教活动，努力造就一批师德高尚，业务精湛，具有服务于人文精神的教师群体。

3、强化教育教学质量是学校生存和发展的生命线，使学校学生综合素质更上一个台阶。

>三、主要工作

教学方面：

1、狠抓有备而教，各执教教师必须带着教案进入课堂，公开课教案必须交到教研组，教研组收集教导教科室，常规重点检查备课教案，保证一课一教，我们将定期与不定期的组织人员进课堂听讲，查教案，并提出整改意见，切实改变部分教师中存在的为备课而备课、备教分离、重在形式、旨在备查的备课现状，组织教师互查互评，并公布检查结果。

2、紧盯课堂，唱响“优质、高效”课堂主旋律，减轻学生“学”的负担，把自习时间归还学生。这就要求促进教师提高教育教学效率，不断提高驾驭课堂的能力，因此我们将强化对课堂教学的“听”与“评”。

第一，加强教师之间的听课与评课，推行评课制度。评课是教学、教研工作过程中一项经常开展的活动，评课的目的不是为了证明，而是为了改进。通过评课，才能把教师的听课过程中的听、看、思相互交流，达到共同提高的目的。因此学校每周将安排老师上课，组织其他老师听课，任何人不得无故请假，不参加听课。并组织老师对所听老师的课，进行认真评课，并保留相关的记录材料，以备县教育局检查。我们将进行检查并公布检查结果。

第二，组织教干推门听课，还将使用照相机机进行随堂照相，对课堂中存在的不足提出整改，对优点、长处提出表扬。

3、切实减轻学生过重的课业负担，不断强化对作业的命题、批改等方面的监管，每周、每月由各教研组长、深入课堂对教师所带班级学生的周练与作业进行定期的检查。

4、为了加强学生的整体水平，努力提高边缘生的综合素质，每月定期对教师所教内容进行月考比较，在教师所带学科的班级，考试名次排前五名的班级任课教师、排名后三名的任课老师进行公示。

5、优生是学校的教学质量考评的生命线，因此提优、强生尤为重要，为了提优、强生强化学校升学质量，为此每学科在每个学期我们将举行校级的竞赛活动（包括学科竞赛、背书、默单词等一系列活动）每班上报7名学生，进行集中比赛。对取得优异成绩的学生及指导老师颁发证书和奖品。

常规方面：

1、环境卫生讲究卫生是社会主义精神文明建设的重要内容，优美、雅观的校园，整洁、舒适的办公环境是学校实施环境育人的主要组成部分。因此，增强卫生意识，改变环境卫生，建立严谨的卫生清扫制度是学校教书育人的一个重要环节。为确保全校各年级办公室、各班教室及室外卫生的整洁美观，给全校师生创造一个洁净、优美、舒心的学习、工作环境，展示我校校园风貌，各年级每天组织相关人员将对教室、宿舍、办公室的卫生清扫工作进行检查，并将检查结果予以公布，月底上报教导处，同时我们在每周抽调各年级相关人员对教室、清洁区、办公室卫生进行检查。

2、纪律：常言道：没有规矩不成方圆，国有国法，家有家规，校有校规校纪。纪律是学习的保障，好的纪律可以使校园变得文明安全，使课堂变得有序和引人入胜。每周组织相关人员对早读课、正课时间对学生纪律进行抽查。

3、了解学生、关爱学生，杜绝体罚或变相体罚学生。在督查中发现有体罚或变相体罚现象除通报批评外，还将上报校长室，进行教育。

4、加强与学生沟通，发挥学生在教学督导中的作用。教学效果的好坏，教学质量的高低，归根结底体现在学生身上。在教学工作中，要切实体现“以学生为中心”和“以学生为本”的观念，及时整改，努力提高教师的职业道德修养，高尚的师德修养，打造一批能力强、品味高，团结和谐的教师队伍。

5、其他：各年级、各部各项活动的计划及安排情况，教师签到、坐班、请假等一些的督导工作。

**高校督导工作论文范文 第八篇**

20\_\_年根据省校督导工作的安排，在学校领导的重视下，督导小组的全体同志们立足本职岗位，保持饱满的工作热情、积极的工作态度，坚持以人为本、人文关怀的工作理念和务实创新的工作作风，认真履行督导的基本职能，在教学环节的管理与落实情况、课程实践教学的安排与落实、形成性考核、综合实践教学的安排、学生支持服务情况、期末考试备考情况等诸多方面进行了督促检查，比较圆满的完成了这个学期的各项教学工作。学校的各项工作都有提高，老师和学生工作和学习的积极性很高，学校的校风、校貌有了进一步的改善。

根据省校教学督导的安排，本学期的督导工作主要体现在以下几个方面进行。

一、学期初教学准备情况

开学初的教学准备工作，每项工作都有专门的负责人对学校的工作进行检查。学校的各位老师，辅导员以及行政人员都能自觉地遵守学校的各项规章制度，按照省电大要求的办学思路，做好每一件事。

在开学前期，对学校的课前准备进行督导检查，结果满意。学校能按教学计划制定课程安排，并制作了课程表，发到了每位老师和学生手中，维护和维修了多媒体配置，并努力的提高教材征订率，开学准备工作一切就绪。

二、主要教学环节的管理与落实情况

期末着重督导检查实践教学环节、学生完成作业情况和期末形成性考核及考试。相关部门对学生的社会实践、毕业论文都能做到认真核对，耐心细致指导，让每位学生都能较好的完成最后一门功课。辅导员认真督促、指导学生完成平时作业环节，作业提交率达到90%以上。

三、形成性考核的落实情况

严格按着形成性考核比例，认真考核对完成作业好的、出勤高的，参加学校活动多的同学，提高形考成绩;对参加学校活动不积极、不按要求参加面授辅导课的学生，适当降低分数，拉开形成性考核成绩档次。

四、综合实践教学的安排与落实情况

执行专业教学计划、教学大纲情况，排课的科学程度，实验实习计划编制规范，实践性教学开展情况等。通过检查，教学运行基本正常，老师执行教学规范较好，能按学期授课计划授课、完成相应实验、实训。

五、学生支持服务情况

**高校督导工作论文范文 第九篇**

××县××初级中学在各级党委政府及教育行政部门的正确领导下，以“xxx理论”、“三个代表”重要思想和“八荣八耻社会主义荣辱观”为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，全面实施素质教育，努力深化教育改革，努力提高教育教学质量。近三年来，从学校的硬件建设到软件设施都有了较大改观，办学水平得到提升，教学质量稳步上升，赢得了当地广大干部群众的好评。按照《××县乡级人民政府教育局工作督导评估标准》的具体要求，经学校督导评估工作领导小组逐条逐款进行评估，在25项评估要点中，有21项达到“优秀”，有4项为“合格”，合格率达100%，自评总分为101分，基本符合《规程》和《方案》中“合格”的规定要求。现将我校具体自查情况报告如下：

一、学校基本情况

××县××初级中学位于××县城东南部，座落在××乡小桥街畔的毛家山脚下，学校始建于1969年，属××完小的附设初中班。1979年被××县人民政府正式命名为××初级中学，学校距离县城仅20公里，云保公路和右甸大河环绕而过，这里风景优美，气候宜人，交通便利，是××乡发展教育的一块重地。

建校30多年来，学校共开办了158个教学班，毕业生7000人，考取中师中专720余人，考取高中1700余人。为社会及上一级学校培养和输送了大批的优秀人才，20\_年一名北京大学学子从我乡下六甲脱颖而出，从而有力地证实了××初级中学雄厚的办学实力。

目前，学校占地面积16193㎡，校舍建筑面积6583㎡。共有21个教学班，71位教职工。教学设施已基本满足了教育教学工作的需要。学校设有党支部、校长室、工会三个管理部门，设有团总支、办公室、政教处、教务处、总务处、学生会等职能部门，各种组织机构健全，管理有序，教育教学工作得到了强有力的保障。

乡党委政府十分重视我校教育教学及培养人才工作。专门出台文件奖励在教育教学中取得优异成绩的教师和学习拔尖的学生，同时对学校取得的成绩进行奖励，极大地鼓舞了师生斗志，为我校出好人才、多出人才营造了良好的氛围。

二、自评工作情况

1、按照学校自评工作程序，认真拟订了“××初级中学督导评估自我评价工作计划”，计划中指导思想明确，目标原则具体，评估措施有力，时间安排基本合理。

2、按照学校自评工作程序，建立健全了“××初级中学督导评估工作领导小组”，分工具体，职责明确。具体成员及分工情况如下：

(1)组长：字浩科(校长)，负责学校督导评估中的全面工作，重点抓好学校督导评估中的管理、德育、经费、协调等工作。

(2)副组长：王彩江(副校长)，重点协助组长抓好学校督导评估中的教学、教研等工作。

杨永忠(副校长)，重点协助组长抓好学校督导评估中的环境、校建、规划等工作。

施赵富(副校长)，重点协助组长抓好学校督导评估中的普九年报、安全卫生、继续教育等工作。

祁卫明(办公室主任)，重点协助组长抓好学校督导评估中的信息收集、档案资料整理和申报工作，兼学校督导评估工作领导小组办公室主任。

(3)组员：袁奎斌(教务主任)、罗智城(总务主任)、祝鹏飞(教务副主任)、肖国城(政教主任)为组员，组员的职责重点是协助组长、副组长抓好学校督导评估中各自承担的各项工作和临时安排的有关工作。

3、按照学校自评工作程序，认真召开学校督导评估工作领导小组会议，做到统一认识，明确目的、意义和目标任务，制定相关的措施和方法步骤。

4、按照学校自评工作程序，认真召开学校教职工大会，积极做好宣传动员工作，提高教师对学校督导评估工作重要意义的认识，让广大教职工明确学校督导评估的重要性和必要性。

5、按照学校自评工作程序，认真组织教职工学习有关《文件》、《意见》、《规程》、《方案》和《计划》，让全体教师全面了解学校督导评估的标准和细则。

6、按照学校自评工作程序，积极稳妥地组织相关教师对近三年来的相关资料进行了收集、整理和归档，基本完善了督导评估应有的备查资料。

7、按照学校自评工作程序，对照“标准”和“细则”，严肃认真地组织了自评自查。首先，就是按照要求，结合实际，对学校各方面工作展开分析研究，认真总结经验，找出存在问题，提出整改意见，制定整改措施，努力弥补了存在的问题和不足;其次，就是对照评估标准逐条逐项自评等级，自评小组根据《规程》和《方案》的规定和要求，遵照定性和定量相结合的原则，经过严格自评，其结果是：在25项指标中，我校有21项达到“优秀”，4项为“合格”，基本达到“合格”的标准。

三、主要工作成绩

1、健全组织、明确职责

根据云南省学校督导评估的《意见》、《规程》、《方案》和××县教育局昌教发〔20\_〕15号文件精神和要求，我校认真建立健全了由校长任组长，副校长任副组长，总务主任、教导主任、办公室主任、教导副主任、班主任等为成员的学校督导评估自评工作领导小组，认真拟订了学校督导评估自我评价工作计划，坚持德育为首、安全第一、教学为中心的原则，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量。

2、注重学习、宣传到位

首先，就是充分利用每周一次的领导班子会、全体教师会和校会，反复认真地学习了云南省学校督导评估的《意见》、《规程》、《方案》和学校自我评价工作计划，认真领会学校督导评估工作的目的、意义和要求，做到目标明确、任务具体、措施到位。其次，就是在学习讨论的同时，认真总结过去所做工作的经验和教训，分析当前学校工作的现状，找准存在的问题和不足，提出今后的努力方向。第三，就是认真召开了学生家长会，进行广泛地宣传和动员，让广大干部群众认识到开展学校督导评估工作的重要性和必要性。

3、以德为首、以法治校

近三年来，我校切实加强了德育工作和法制宣传教育工作，把师德师风建设列为学校工作的首位，认真贯彻落实了《××县教育局关于切实加强师德师风建设的意见》，组织学习了《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等教育法律法规，开展了“三全、三爱、三让”、“做一名光荣合格的人民教师”等师德师风教育活动，活动有组织、有领导、有方案、有措施，领导带头，教师积极，人人有学习笔记、心得体会，自检自查整改材料，通过活动的开展，提高了广大教师的思想政治素质和道德法制意识。另外，就是我校特别注重以人为本，切实加强了学生的养成教育，高度重视学生的全面发展。首先，我们以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为突破口，对学生切实加强了爱国主义、集体主义、社会主义的教育。从“五讲四美”开始，重视养成教育，努力培养学生正确的道德观、人生观、价值观和世界观;其次就是充分利用“元旦”、“五.四”和“国庆”三大节日，组织开展丰富多彩、形式多样的活动，如书画比赛、演讲比赛、校园歌手比赛、篮球运动会、韵律操比赛、召开田径运动会等，让每一个学生都有展现自我、锻炼自己的机会;第三，就是认真坚持每天三操，每周四会，每学期四专题，每学年四评比活动，每天三操是早操、课间操、眼保健操;每周四会是班子会、校会、政治学习会、校本研训会;一次德育评比、一次卫生评比、一次班队活动、一次总结表彰;每学期四专题就是进行一次思想道德专题教育、一次法制宣传专题教育、一次安全卫生专题教育、一次前途理想专题教育;每学年四评比就是优秀班集体的评比、优秀班干部的评比、优秀团员的评比和三好学生的评比;第四，就是结合“班”和“xxx班”的创建活动，树立典型、树立模范，积极开展“八荣八耻”社会主义荣辱观的教育，让学生从心灵深入去领会祖国的伟大、人民的伟大和中国xxx的伟大。通过以上活动的开展，我校的德育工作走上了制度化、规范化的轨道，以法治校，以法治教真正落到了实处。

4、安全第一、落实到位

在安全工作上，我校从来不敢麻痹松懈，长期以来都一直实行校长负责制，层层包干责任制和及时报告制度，建立健全了安全工作领导小组，设立了护校队，组织开展了“创建平安校园、构建和谐社会”的签名活动，认真进行法制宣传、禁毒防艾、道德纪律、交通安全、森林消防等专题教育活动。做到了有组织、有领导、有计划、有方案，制度落实、责任到人、层层签订安全责任状，近三年来，学校内无重大不安全事故的发生，以实际行动创建了平安校园。

5、强化“普九”、措施得力

在各级党委政府及教育行政部门的正确领导下，我校的“普九”工作稳步发展，成效显著。首先是镇党委政府高度重视，出台了有关“普九”巩固提高的相关文件，对“普九”的目标和措施作出了具体安排和要求。其次是积极宣传动员，以《教育法》和《义务教育法》为依据，努力做好群众的思想工作。第三，建立了“普九”入学巩固提高工作的长效机制，注重抓好两会、两线工作，两会就是毕业班学生座谈会、毕业班学生家长会;两线就是政府与中学和村委会签订小升初入学责任状，村委会与学生家长签订小升初入学责任状，另一线就是学校与各教师签订小升初入学责任状。并做到中学教师分片包干、责任到人，坚持找访流失生制度和救助贫困生制度，且纳入过程和效益考核，与经济直接挂钩。三年来，××中学巩固率达，小升初入学率达以上。

6、教学当先、提高质量

德育为首、安全第一、教学当先，是我们学校的办学宗旨。多年来，我们始终围绕教学这一中心，把教学教研放在首位，努力开展研究和探讨，前三年，我们积极开展了“自主参与式”实践实验的专题研究，荣获了××县“十五”科技进步三等奖，现又申报了订新课标下以“学习者为中心”的教学方法研究课题。通过各种教学教研专题研究活动的开展，经全体教师的共同努力，我校的教学质量有了明显提高。近三年来我校的中考、统测成绩一直居全县中上水平。三年来，考取入前50名3人、今年名列全县前50名学生有1人，在20\_至20\_学年、20\_至20\_学年、20\_至20\_学年的学校工作考评中，××初级中学均被评为合格。

7、教育改革、积极稳妥

根据《××县委、××县人民政府关于推进教育改革发展的实施意见》(昌政〔20\_〕10号)和《xxx××县委办公室、××县人民政府办公室印发〈××县关于推行学校校长选聘制的实施意见〉等三个实施意见的通知》(昌办发〔20\_〕24号)等文件精神，我校积极响应号召，稳妥推进改革，从20\_年4月开始至20\_年8月结束，历经一年多的时间，首先是认真组织学习政策文件，做到统一思想，提高认识，领会精神实质;其次是拟订方案，提交教师讨论;其三是将方案上报审核，并作反复修改;其四是公布岗位和条件;其五是进行校长选聘和教职工竞聘;其六是签订聘约和合同。由于领导重视，层层把关，思想工作到位，所以，六个阶段的工作进展都很顺利，没有拒聘、落聘、试聘的教师，整个教育改革工作比较圆满。

8、机构健全、制度完善

自从推进教育改革以来，我校始终重视各种规章制度的建立和完善，高度重视以规章和制度来管理学校、管理教师、管理学生，制定了有关学校内部管理的各种改革方案、考核方案和细则，建立健全了各种岗位职责、会议制度、学习制度、生活制度、假缺管理制度、财物管理制度、安全管理措施、教师调整办法、工作责任追究制、师德举报制度等共35种。切实加强了学校每天三段制时间的管理。目前，我校各种管理制度已基本形成体系，教育教学秩序井然，各项工作有章可循、健康发展。

9、办学条件、逐步完善

我校在1999年普九以来，学校办学条件得到很大改善，配置了多媒体教学设备，电脑室设备;改造和解决了学校的围墙、路面、田径场;添置了大量的学生课桌和图书室藏书，绿化美化了校园，使学校办学条件有了明显的改善。学校占地面积16193平方米，校舍建筑面积6583平方米。其中，教师宿舍二幢，砖混结构，建筑面积1502平方米;学生食堂一栋，砖木结构，建筑面积264平方米;学生宿舍二幢，砖混结构，建筑面积2100平方米;教学楼二幢，砖混结构，建筑面积20\_平方米;200米跑道一个，标准篮球场一个，厕所三间，面积171平方米。

近年来，在上级教育部门和各级政府的关心和支持下，学校的硬件设施有了明显的变化，

四、达标情况评估

1、教育地位

(1)教育事业在地方经济社会发展中的主要地位突出。自评分为4分，达“优秀”。

(2)教育经费投入年初有预算并认真执行，自评分为4分，达“优秀”。

(3)教育工作有五年规划和年度计划，采取切实可行的措施确保落实。自评分为4分，达“优秀”。

(4)形成主要领导亲自抓、分管领导具体抓以及相关部门配合抓的工作机制。自评分为4分，达“优秀”。

(5)适时召开教育专题会议或现场办公会，及时研究和解决教育实际问题，每年为教育办几件实事。自评分为5分，达“优秀”。

(6)全面完成县政府下达的年度目标考核教育发展指标任务。自评分为4分，达“优秀”。

2、教育管理

(7)严格控制义务教育阶段学生辍学，有“控辍保学”的明确责任制和具体工作措施。自评分为3分，达“优秀”。

(8)切实开展校园周边环境治理工作，严厉打击扰乱学校治安的违法犯罪活动，维护学校的安全及正常教学秩序。自评分为3分，达“优秀”。

(9)合理调整学校布局，改造薄弱学校，努力实现义务教育的均衡发展。自评分为3分，达“优秀”。

(10)建立严格的教育收费管理制度，辖区内学校严格执行收费标准，无乱收费事实。自评分为3分，达“优秀”。

(11)鼓励和引导社会各界及人民群众捐资助学，建立对贫困家庭子女义务教育帮扶制度。自评分为3分，达“优秀”。

(12)为学校新建、扩建校舍提供土地及相对固定的劳动教育和社会实践基地。自评分为2分，达“合格”。

(13)认真落实有关保护少年儿童身心健康发展的法律法规，严禁使用童工。自评分为3分，达“优秀”。

(14)坚持在学校开展形势教育，提高教职工的思想政治觉悟。自评分为3分，达“优秀”。

3、教育发展水平

(15)在园在班幼儿逐年增加。自评分为5分，达“优秀”。

(16)小学正常适龄儿童入学率达“普九”验收标准。自评分为5分，达“优秀”。

(17)初中在校生毛入学率达“普九”验收标准。自评分为5分，达“优秀”。

(18)小学生年辍学率控制在“普九”验收标准许可范围内。自评分为5分，达“优秀”。

(19)初中学年辍学率控制在“普九”验收标准许可范围内。自评分为5分，达“优秀”。

(20)15周岁人口初等教育完成率达“普九”验收标准。自评分为5分，达“优秀”。

(21)17周岁人口初级中等教育完成率达“普九”验收标准。自评分为5分，达“优秀”。

(22)初中毕业生升学人数逐年增加。自评分为4分，达“合格”。

(23)全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，中小学教育质量逐年有所提高。自评分为5分，达“优秀”。

(24)图书、实验仪器、现代远程教育，中小学教育质量逐年有所提高。自评分为5分，达“优秀”。

4、办学特色。自评分为6分，达“合格”。

五、自评成绩和经验

首先，在督导评估自我评价程序中，教师进一步认识到了自己的问题和不足，认识到自己的工作离各级的要求还有一定的差距，明确了今后自我改进的目标。

期次，通过自我评估，强化了全体教师爱岗敬业意识，进一步增强了教师的事业心和责任感，从而激发了教师搞好教育教学工作的主动性和积极性。

再次，在督导评估工作的推动下，进一步完善了我校教育教学工作的管理。规范了各项教学常规，形成了制度化、规章化，目标化的管理体系，有利于教师教育科研水平的提高，有利于教师教学方法的改进，有利于教学质量的稳步上升，有利于学校整体工作的推进。

六、存在问题及整改措施

我校在办学目标，办学过程和办学效益上虽然取得了一些不可否认的成绩，但根据《督导评估方案》的要求，对照评估标准自评结果分析，还有很多问题和不足，主要表现在以下几个方面：

1、教学设施与教学内容不相适应，特别是实验室和图书室建设差距较大。

2、生活用房简陋且面积不足。

针对上述存在问题，经领导班子认真讨论，分析和研究，特作出以下整改措施：

第一，积极地申报项目，争取各级给予列项支持，加大校舍建设力度，解决好校舍建筑面积不足、生活用房简陋且不足的现状。

第二，在管好用好办公经费的同的，力争多方协调资金，一要加大对电教教学设备的投入，努力改善办学设施;二要进一步加强后勤管理，重新规划伙食堂建设，扩大其使用面积，确保师生生活的安定和安全。

第三，要以督导评估为动力，不断加强学校自身建设，围绕师德为首、安全第一、教学当先的宗旨，深入教育科研探讨，不断提高我校的综合办学水平和办学质量，激励全体教师倾心尽力为我乡教育事业的发展和振兴而努力奋斗。

**高校督导工作论文范文 第十篇**

第二学期应用化学系教学工作，在系党政班子领导下，经全系教师拼搏努力，圆满地完成了教学任务，系教学督导成员除完成教学任务之外，做了大量的教学督导工作，使我系整体教学工作水平和质量得到提高，取得了较好的教学效果。

一、补充系督导成员，加大督导力度。

本学期初，聘请樊树红、姜业朝老师为新补系教学督导成员。并且对教学工作进行全过程督导。安排督导组相关人员对本学期各个阶段的教学工作进行监督和指导。教学督导人员均为我系教学骨干、专业带头人，担任大量教学任务和教学管理工作，每位督导教师都投入大量精力进行教学督导工作，共督导理论课、实验环节等教学工作达78人次，对年轻教师、外聘教师加大了督导力度，对实验环节的教学加强了监控。对于教学工作中发现的问题和薄弱环节，督导人员及时与任课教师交流沟通，提出改进措施和方法，对于教学改进效果非常显著。

二、对整个学期教学工作分阶段进行检查、督导，做到各个环节严把质量关。

开学初，我系全体教师提前两天报道上班，以教研室为单位，对开学后教学工作的准备情况进行了全面检查，包括教学大纲、授课计划、教案、教材、实验计划等教学资料，以及各教研室活动计划、实验实训场所、设备的准备情况，每位教师都做好了较充分的准备。个别教师教案不够规范，实验计划的时间需要全系统一协调安排。本学期以教研室为单位，对教学各个环节进行了初、中、末各阶段工作检查，包括授课计划、教案、教学进度、作业布置和批改情况，通过检查找出不足和差距，提出整改措施，提高教师的重视程度，规范了教学过程。

三、加大课堂教学、实践环节的督导力度，尤其对外聘教师、青年教师课堂教学情况以及实验实训进行重点督导。

教学督导人员在工作过程中，坚持原则，注意方法，取得了较好的工作效果。对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见，交流看法，提出了很多有益的建议。督导中发现检查青年教师中，普遍存在课堂的驾驭能力欠老道;对教材和教学内容的处理、理论与实践关系的把握、教学组织能力等方面有待提高。我系外聘任课教师普遍具有很高的专业素养和教学水平，教学效果好，个别教师普通话需加强训练。实验实训环节的教学督导中，发现工业分析专业实验实训负责教师对学生要求严格，学生进入实训室之前教师检查准备情况，重要环节操作步骤要求学生熟记，对实训操作严格规范要求，教学效果良好。但也发现有些实验实训课堂，教学环境嘈杂，教师要求不严格，学生松散。

四、青年教师与指导教师的帮对工作得到了重视和加强

彼此相互听课，或共同指导实践环节课程，老教师不遗余力传帮带，各教研室以集体备课、说课、公开课等形式展开教学活动，使青年教师的.教学水平和教学能力得到了快速的提高。聘请学院督导专家黄均麟老师，为担任《物理化学》课程的青年教师，传授教学方法和教学技巧，强调不同专业学生因材施教和教学重点和难点等方面的教学经验。绝大多数青年教师已经独挡一面，担当教学工作重任。

加大了对教学秩序、课堂纪律、学生出勤情况的监管力度，严查教师上岗情况，学生出勤情况，教师严格遵守教学要求，按时上、下课，严明课堂纪律，严格管理学生，认真填写课堂日志，教学秩序良好。

本学期我系的教学督导工作，由于督导人员均为教学工作骨干担当的教学任务较重，造成督导的力度还不足，在今后的教学工作中，还需要重点加大课堂教学、实践环节、以及教学准备工作的监控管理工作力度，使我系的教学督导工作跨越新的高度，得到良好的发展。

**高校督导工作论文范文 第十一篇**

20\_年，我区教育督导工作以教育法规为依据，切实发挥教育督导“监督、检查、评估、指导”的职能，把更新教育观念、义务教育均衡发展、以强化教育教学管理、规范办学、校园文化建设作为督导工作的中心任务，较好地完成了年度任务，我区教育事业健康发展。

一、加强督导队伍建设

为加强督导队伍建设，组织督导人员认真学习了《义务教育法》、《xxx关于基础教育改革与发展的决定》等教育法律、法规、方针、政策以及省市有关基础教育强县建设的文件，通过学习提高了督导检查的理论水平和政策水平，力争建立一支结构合理、高素质、充满活力的督导团队，督导工作再登新台阶。

二、做好基础教育强县(区)建设准备工作

我市从20\_年开始，全面启动基础教育强县(区)建设。我区对照基础教育强县的标准，强化制度管理，进一步明确教育行政和教育督导部门职责，建立“决策、执行、监督”相互协调的教育管理机制。要求辖区内的两所九年一贯制学校及三个街道办事处的10所幼儿园进一步强化了学校办学质量管理。

学校根据有关规定建立教师备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等教学流程的质量监测体系和教育质量评价体系。要求各学校组织相关人员认真学习基础教育强县相关文件，努力做好各项准备工作，为实现义务教育均衡发展、学前教育普及规范发展的良好的基础教育发展态势而努力。

三、积极拓展教育督导思路

我部在常规教育督导基础上，进一步拓展督导工作思路。主动介入，积极争取经济区管委会的支持和三个街道办事处的理解配合，共同探索“学校、家庭、社会”三位一体大教育模式，有力地促进了我区教育健康和谐发展。在质量监测上，通过开展中小学生、教师问卷调查、学生综合素质测试等监测工作，为教育决策提供真实准确的一手数据。

四、继续做好控辍保学工作

积极开展学校、家庭、社会三结合教育，我区控辍工作有了较好的成绩，其中\_街道办事处适龄儿童入学率100%流动儿童及留守儿童入学率100%，初中入学率95%，初中毕业率98%，初中辍学率不超过1%，通过及时掌握在校学生动态，较好地完成了控辍保学任务。

五、其他工作

20\_年对我区学校的教师队伍建设、教育教学质量评估、学校标准化建设、文化建设、安全稳定及环境优化等问题都给予了高度关注，本年度各项工作都取得了较大的进步。

教育督导工作总结在上级部门的正确领导下，经过督导部门和学校全体师生的共同努力，较好地完成了本年度的工作任务。

**高校督导工作论文范文 第十二篇**

新学期开始，在度过一个充满历练和成长的学期。学风督导部的工作也将展开一个新的篇章。学风督导部的主要工作依旧是配合学工处进行查课工作，督导整顿校园的纪律，负责日常行为规范的宣传和检查。本学期我们将和干事一起医饱满的热情投入新学期的工作，认真细致的做好督导工作。同时要做到严于律己，自觉地遵守校园规章制度。

>一、查课工作

学风督导部本学期的工作重点依然在查课方面。一直以来督导部的查课工作都是在学工处的处长及各位辅导老师的带领下，由我们督导部的干事配合辅导员每天进行查课工作。查课工作是一项需要细心和耐心的工作，同时亦要求良好的沟通能力。查课工作主要有以下几个步骤：

1、干事需提前进入教室与老师沟通，希望老师配和我们的工作；

2、干事需向教学联络员了解班级的请假情况；

3、干事要在上课铃响时，记录下班级的实到人数、请假人数；

4、干事需汇总当天的查课数据，并上交给辅导员。

>二、对内活动

为加强部门凝聚力，也同时为了加强干事们的工作热情，我们不定期举办部门交流会，相互交流工作心得。同时，我们亦会与其他部门相互配合，共同做好自律会的工作。

>三、部门目标

我们部门通过上个学期的实践工作后以及对工作的总结，本学期我们将更进一步的.完善我们的工作。首先我们的查课工作，我们将以更饱满的热情投入其中，细致认真的完成我们的工作。同时我们将会将我们的工作状态以照片和书面的形式记录下来，定期做好工作总结。同时也要做好每次开会的会议记录。期末时，我们会将我们的工作汇总成一份期末总结。

本部门的工作也将为我们的干事提供各种实践机会，以期能够使干事的组织，协调。

通过这个学期的工作，能够使我们部门的干事在活动的组织、协调、统筹规划的能力得到很好的锻炼。同时也要提高部门凝聚力，加强对部门工作的认识，提升自身的个人素养。

**高校督导工作论文范文 第十三篇**

一年的工作紧张而忙碌，在学院党委行政的正确领导下，系部各项教学工作顺利而有条不紊地进行。本年度的教学督导工作也已顺利地结束，完成了全系在职专业教师的听课任务。

通过一学年的教学督导，使全系教师无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。我们清楚地认识到，教学督导对于系部各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进、正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时也促使管理者自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

一、在学院督导办的指导下圆满完成本学年教学督导任务

在本学年中，大部分教师的督导在第一学期已完成，因此教学督导的重点是其余的部分教师和年轻教师以及部分外聘教师。在学院督导办的指导下，与具体负责的委员会同，合理的安排了听课的具体时间、顺序，较好的完成了听课任务，因部分外聘教师的课程安排在周末和晚上，督导组的成员及教师们不辞辛苦、不惜牺牲业余时间认真负责的完成工作，听课后还及时地对被督导的教师毫无保留的提出建议和意见，尤其是对外聘教师、新分配来的年轻教师在教学中存在的问题都提出了中肯、宝贵的意见，有效的促进了教学工作的进步与发展。

二、通过教学督导使教师整体的教学水平有了明显的提高

就管理系而言，教师队伍中多数为年轻教师，在教学经验上存在着一定的不足，也存在各种各样的问题。通过教学督导可以使各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决教学中存在的问题、提高教学水平的速度。

在教学督导的过程中，大部分教师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。作为督导员也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的评课、打分。事实证明，部分教师在接受了督导小组的建议后，在教学水平上都有了不同程度的提高。

三、通过教学督导工作，使系部的教学管理水平有了显著的提高

系主任作为系督导组的成员之一，参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全系的教学现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见、接受院督导办的指导，从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

四、通过教学督导工作，使督导小组成员自身的教学水平、督导水平有了长足的进步

我们有这样的经历，听一遍课不如讲一遍课。大学时学习过的课程，只有到了自己亲自教授这门课时，才感觉到真正吃透了课程中的内容。这是作为一个教师的责任心使然。同样的道理，作为督导员的教师就会更加严格地要求自己。

教师被动地接受听课、评课，而作为督导员则会主动地去研究教育教学的原理，认真听课、讨论，提出问题的同时也吸取了别人的经验。同时对自己的教学观念、教学水平都有了更高的要求。从而促使督导员本身在综合素质各方面都有了显著的提高。

五、系部不断加强学风建设和学生管理力度，保证教学工作协调、有序的开展

通过教学督导工作我们发现，目前学生的学习风气普遍不浓，学习劲头不足，个别学生在课堂中不注意听讲、闲聊、做小动作的现象时有发生，学生的上课出勤情况不好。

针对以上情况，我们对任课教师提出了更加严格的要求，不但要备好课、上好课，还把课堂纪律的组织作为评定其教学水平的一个重要因素，另外要求辅导员加强对学生的思想教育和日常行为规范的管理，要求学生在课前5分钟进课堂。目前广大学生在认识到严格教学管理的同时，开始自觉地遵守校规校纪，学习风气有明显好转。

六、教学中存在的一些问题

1、在教学督导过程中必须加大对于纪律约束的要求和管理，要使大家认识到这是一项严肃而认真的工作，认识到教学督导工作对于系部教学工作的重要性。杜绝督导员的迟到、无故不来，教师随意调课等现象。对督导员不断加强教育指导，提高其自身综合素质，使其能够更加准确如实、高水平的完成督导工作。

2、我院学生总的来说专业基础水平相对较低、综合素质相对较差的状况，而怎样在现有的生源基础上较好的完成各项教学指标是一个严峻而长期的课题。严格考试制度，进一步完善学分制是很重要的环节。

目前，我院对学生考试的环节要求很严格，学生在考场作弊的余地很小。但还有另外一个环节，就是任课教师对试题难度的掌握和学生成绩的评定。是因为学生程度差、基础低而随之降低考试的难度，放松成绩评定的标准，还是坚持按照大钢的要求执行。我们认为越是因为学生基础差则越是应该严格执行大纲所要求的标准，即宽进严出，只有这样才能保证毕业生的质量。

3、应该进一步加大在教学中多媒体设备的运用，加大多媒体设备的投入，增加多媒体教室的数量，让更多的教师能够熟练的掌握多媒体技术并应用于教学，提高教学效率和质量。

通过本学年的教学督导，使系部教学及各项工作有了显著的提高。今后应继续加大教学督导的力度，提高系室的教育教学质量，为实现“一个行动计划，三项建设规划”的总目标提供质量保障。

**高校督导工作论文范文 第十四篇**

四、抓住重点词句段，指导读书。引导学生抓住重点词句，指导他们品词、品句地读书，使他们在语言文字上得到欣赏，认识事物上得到启迪，思想感情上得到陶冶，在理解语言文字中理解课文内容。

如《采蒲台的苇》中的一句：“仇恨是一个，爱是一个，智慧是一个。”我抓装一个”这个词，让学生理解。“一个”一词，平平常常，简简单单，但含义深刻，感彩强烈，有令人回肠荡气之感。为了保卫家乡，为了打击日本侵略者，采蒲台的每个人的“爱”，每个人的“恨”，每个人的“智慧”都凝聚在一起，成为他们共同的心声，这是一股不可战胜的力量。这时，指导学生朗读，字字千钧、铿锵有力。

五、指导读后归纳要点。一篇课文主要内容是什么？可以分几段？一段话讲了几层？这都需指导学生读文后归纳。

如《劳动最有滋味》第五节，指导读后归纳出三层意思：第一层讲过年的费用是劳动换来的。第二层讲小时候不明白母亲为什么说自己家菜多肉少的饺子最好吃。第三层讲自己明白了为什么说“菜多肉少的饺子最好吃”。读后归纳要点既训练了分层，又突出了重点训练项目，培养了学生的概括能力。

**高校督导工作论文范文 第十五篇**

一、组建权威高效的教育督导机构

1．建立由政府直接管理的教育督导机构

衡量一个机构设置是否合理的标准之一，就是考察该机构的层级关系是否清楚，是否符合统一领导与统一指挥的原则，避免多头领导与多头指挥。我国的教育督导机构虽然在形式上是由人民政府设立的，实际上却是由教育行政部门代管，其初衷是在“督政”时由人民政府指挥，在“督学”时服从教育行政部门指挥，兼顾“督政”与“督学”两方面工作。但在实践中这种情况常使教育督导机构处于十分尴尬的地位，教育督导机构与教育行政部门、政府及有关职能部门的关系很难处理，导致教育督导机构难以有效地履行自己的职责。鉴于此，应改变教育督导机构由教育行政部门代管的体制，推行教育督导委派制，教育督导部门应直接对同级政府负责，同时接受上级教育行政部门的业务指导和监督，并在政府主管教育的行政首长领导下，与同级教育行政部门协同工作、互通情报。这样，在行政隶属关系上，教育督导机构作为人民政府的一级机构，直接受人民政府管辖；在教育督导业务上，教育督导机构受上级教育督导部门的指导，与教育行政部门并列，教育行政部门以实施和执行为主，而教育督导部门以评价和监督为主。

2．合理划分教育督导机构与教育行政管理机构的职责

教育督导机构专门负责监控任务，行使国家督导教育的权力，对下进行监督、检查、评估、指导，对上进行反馈、参谋，其工作内容是广泛和综合的，但不参与日常行政工作的推动和执行。教育行政机构则专门负责决策和执行任务，行使国家管理教育的权力。由于教育督导机构和同级教育行政机构的性质、任务、职责范围各不相同，工作的角度、内容和方式也不尽相同，因此可以通过划分彼此职责，做到明确分工，各负其责。教育督导机构在督导检查前应与教育行政机构沟通信息，交流工作计划和安排，努力做到在工作内容和时间上不重叠。教育督导机构应主动邀请同级教育行政部门的有关职能处（科）室负责同志参加教育督导检查工作。包括对于口头的或书面的回复意见、督导报告、督导通知书等督导检查的结果，教育督导机构要主动听取同级教育行政机构主管领导及有关职能处（科）室负责人的意见，力求取得认识上的一致，以形成正确的督导意见。教育督导机构和同级教育行政机构对各自了解和掌握的基层工作信息和动态，对一些重大的或带有倾向性的问题的评估与分析意见及准备采取的对策，要定期互通情况，交换意见。

二、确立平等合作的教育督导主客体地位

1．更新思想，确立教育督导新观念

长期以来，我国的教育督导表现为一种居高临下的行政视察，目的在于检查和考核学校和教师工作的优劣，造成教育督导人员与学校、教师的矛盾与冲突。借鉴国外教育督导的有益经验，我们应更新教育督导观念，确立督导主体与督导对象平等合作的教育督导观。为此，必须改革凭借等级的职位和权力进行督导的旧观念，以合作意识和集体参与代替强制和命令，以权力平衡代替消极的服从；必须改革单纯以检查监督或奖惩为手段的旧观念，用热情的关怀和激励、内行的指导或辅导，真心实意地与被督导者共同研究探索并鼓励其自我改进、自我成长的创新精神。

2．重视教育督导过程中教育督导主客体之间的协调与合作

教育督导的过程同时也应该是协调与合作的过程。督导主体只有发动督导对象积极参与，鼓励他们提出自己的意见和建议，才能保证教育督导工作的客观性和结论的科学性、全面性，最大限度地避免主观随意性。现代教育督导不应把督导对象置于被指责、控制的地位，不应用文件、指示、指标等对他们的工作进行简单的干预和限制，不应把督导对象作为检查、评价、调节、纠偏的主体，而应以合作意识、内行的指导或辅导对他们进行帮助和导向。这样，“督”与“被督”之间才会目标一致、情感相通，“督”的导向作用和“被督”的主体作用才能达到最优结合。在教育督导的过程中，督导人员要广泛听取督导对象的意见，与他们坦率真诚地交换意见，允许不同观点的争鸣，允许不同意见的争论。只有这样，才能增强“认同”感，激发自觉“参与”的积极性，使整个督导过程成为共同探讨教育思想、教育方针、培养目标、教学方法的过程，才能取得预期的效果。

三、建设内行专业的教育督导队伍

1．建立教育督导资格证书制度，确定教育督导职务系列

教育督导资格证书制度的建立是教育督导队伍专业化的必备条件。教育督导资格证书制度在我国几乎还是空白，因此，必须尽快建立我国教育督导资格证书制度，对教育督导人员的任职条件、获得资格的程序、在何种情况下取消其资格以及资格获得者的权利与义务等做出明确具体的规定。在此基础上，确定教育督导人员的职务系列。教育督导专业职务系列的设立是一项政策性很强的工作，应该在充分征求劳动、人事、编制等部门意见的前提下，在不违背政策与职业分工原则的基础上设立。在设立教育督导专业职务系列时，应充分考虑教

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！