# 工程论文中期报告范文优选6篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-11-22

*工程论文中期报告范文 第一篇>第一部分总体状况我校20xx届毕业论文(设计)中期检查于4月15-19日进行。此次，中期检查分为两个部分进行：学院自查和专家检查。在学院开展为期一周的自查后，学校30多名督导专家分别到各学院抽查学生的毕业论文(...*

**工程论文中期报告范文 第一篇**

>第一部分总体状况

我校20xx届毕业论文(设计)中期检查于4月15-19日进行。此次，中期检查分为两个部分进行：学院自查和专家检查。在学院开展为期一周的自查后，学校30多名督导专家分别到各学院抽查学生的毕业论文(设计)，并就毕业论文(设计)工作进行学生问卷调查。此次，督导专家从六个方面检查了八十多个专业三百多名学生的毕业论文(设计)前期开展的工作。从专家上报的检查状况和学生的问卷调查来看，督导专家对我校各学院的毕业论文(设计)前期工作，学生的毕业论文(设计)的进度、论文前期各环节的质量，以及指导教师的指导等方面基本上是满意的，总体状况与质量比较好。各学院领导都比较重视本科毕业论文(设计)工作，都能根据学校要求，根据学院的具体状况，及时部署毕业论文(设计)工作，能够认真开展各个环节的工作;绝大部分指导教师工作认真负责，给予学生以悉心的指导和帮忙。但是，透过检查也发现一些问题。比如，有些学院接教务处通知后，并没有对本学院毕业论文(设计)工作进行统一安排;教务处文件、通知都要求在第七学期末就要开始进入新一届毕业论文(设计)工作，可有些学院毕业论文(设计)工作仍然开始的过晚，学生反映时间太紧;透过专家检查和学生座谈发现，还有一些学院仍然没有统一对学生进行过毕业论文(设计)的写作培训，学生不知怎样写论文，不会写论文，感到无从下手，对毕业论文(设计)写作方法、格式等也都不很了解;有些指导教师由于自己工作忙等原因，对指导的学生指导、关心不够;指导学生时间太少。学生方面由于考研、考公务员、找工作等大多集中在三、四月份，对毕业论文(设计)干扰和影响很大，情绪浮躁，有部分学生对毕业论文(设计)不够认真和重视，时间上也不能够保证等问题。老师和学生反映最突出的问题是图书资料缺乏且陈旧过时;实验设备不足;指导不够;事先对所选课题缺乏了解。学院没有对学生进行毕业论文(设计)写作培训。下面分别从几个方面，将专家检查的总的状况和学生问卷调查的状况反馈给各学院：

一、毕业论文(设计)进展状况

到中期检查时，文科各学院学生的论文初稿已经构成的占60%左右，即将进入初稿的修改阶段，有一小部分未完成的，也处于初稿的收尾阶段，初稿也接近完成;到中期检查时各理科学院进展不一，有的学院大部分学生都处在实验阶段，大多数学生已经完成了一半，个别学生已经完成了实验环节，即将进入论文写作阶段;有的学院完成了前阶段的准备工作，才开始进入实质性的实验研究，而有的学院大多数学生已经完成了实验环节，进入结题阶段，大部分学生还没有进入论文写作阶段，后期工作颇为紧张;工科学生的毕业设计进度基本上贴合计划安排。到中期检查时，大多数学院都完成了前期的资料查阅、外文翻译、文献综述、相关的实习以及设备调试等准备阶段，现已进入了实验数据的研究采集阶段。有的论文(设计)框架已经搭好，论文处于起步阶段;医科方面已经完成了前期的各类实习、查阅文献资料，调查研究等环节，大部分学生都处在实验阶段，小部分学生实验环节即将结束，将进入论文写作和数据处理阶段;有的学院到中期检查时部分学生的论文初稿基本上构成。理工科学生大都反映由于实验设备不足、设备老化、限电、图书资料难找等原因影响了毕业设计的进度。考研、考公务员、找工作等因素的干扰，也影响了论文(设计)的进度。

二、选题的质量状况：

从专家检查反馈的状况来看，我校各学院的毕业论文(设计)选题总体状况是好的。绝大部分的选题是贴合本科毕业论文(设计)选题原则并到达综合训练和专业训练的要求。90%多的选题都与社会实际生活生产紧密联系的或涉及社会热点问题的课题，基础理论的课题比较少。从专家抽查的论文中90%的选题难易、大小比较适中。题目来源方面文科主要是学生根据所学专业及自己的兴趣自拟的题目，也有指导老师带给的题目。理科类选题主要来源于指导教师的研究课题，另一小部分来源于企事业单位。课题类型多为实验性研究课题，课题质量都比较高，有属于前沿学科的课题，也有关于国计民生的一些现实性、应用性的课题，但有些科研类课题对于本科生来说过深过大。工科类的选题一部分来源于指导教师的科研课题，还有一小部分来源于企事业单位实际课题和教师自拟课题。三种来源各学院所占比例不同。医科学生的课题也是来源于教师科研项目、教师学生自拟课题和企事业单位的实际课题。在检查中发现有些选题不贴合要求，题目太大，要求不明确、不具体、太笼统，不适合本科生写作。有的专家以与学院进行过沟通。

三、前期的毕业论文(设计)质量状况：

由于文科学生到中期检查时，大部分学生论文初稿已经基本构成，督导专家感觉多数论文的布局结构比较合理，立论正确，论文格式贴合要求，其中个别论文立意比较好，由于是初稿论文还需后期不断的加工和修改和调整，以到达各方面的完美。理工科各学院在前期的选题、实习、资料收集、文献综述、实验设计、实验数据采集等环节上都是按计划进行，而且大多数学生完成的比较好，到达了预期的质量要求;有些学生在资料收集或对题目感到茫然，不知所措时，经过指导教师的指导帮忙后，都排除了困难，到达了理想的质量，顺利完成了前期的各项工作。理科各院开题工作做的比较好，认真规范，资料详细。学生对课题的调研比较充分，综述完成较好，实验设计合理可行，实验方法合理科学，实验数据处理及时恰当，理论分析环节的工作质量比较好，软件设计较为合理，硬件安装完成的也不错。医科学生前期完成的实习的较充分，学生熟悉了本学科常用的调查研究的方法，现场调查和实验操作都比较规范、严谨。资料、数据完整，检验、分析与论证也比较透彻。多数论文初稿质量较好，贴合规范要求。

学生大都反映由于实验设备不足、设备老化、限电、图书资料难找、指导教师指导不足等也影响了学生的毕业论文(设计)的质量。考研、考公务员、找工作等因素的干扰，使得学生无暇顾及毕业论文(设计)，对毕业论文(设计)的质量也有很大的影响;有的学院进入毕业论文(设计)环节过晚，使得学生作毕业论文(设计)时间仓促，使论文(设计)质量难以保证。

四、指导教师指导状况：

透过督导专家和学生座谈，以及从学生问题调查中了解到绝大多数指导教师以人才培养为己任，十分重视本科学生的毕业论文(设计)，在指导工作中对学生尽职尽责、严格要求。从选题开始到制定工作计划，到开题、实验、设计方案的确定，资料收集到论文写作等每一个环节都给予学生以悉心的指导。主动询问关心学生的思想动向和毕业论文(设计)进展，定期为学生解惑答疑，给予学生及时的鼓励与帮忙，及时帮忙学生解决难题。有些工科的指导教师经常到毕业设计现场、到实验室指导学生，工科各学院的大多数指导教师基本上能做到每周与学生见面。理科的指导教师基本上都在实验室指导学生。由于有的学院学生在外实习或找工作，指导教师联系不上学生，都感到很着急，有的主动联系学生，催促其回校，检查他的毕业论文(设计)状况等。但是，据督导专家和学生反映，也有个别指导教师由于自己工作繁忙等原因，对学生指导的不够，也没有定期的答疑解惑，学生几乎见不到指导教师的面，由于得不到有效的指导和帮忙，至使有些学生在开始毕业论文(设计)时无从下手，有困难得不到及时有效帮忙和解决，影响了毕业论文(设计)的进度和质量。下面是督导专家检查的各学院的具体状况和学生对各学院毕业论文(设计)工作提出的意见和推荐。

>第二部分各学院状况

政治学与公共管理学院

一、督导专家检查的状况：

1、学生毕业论文(设计)工作进度状况：大部分学生已完成初稿，有小部分未完成初稿但已处于论文初稿的收尾阶段。

2、选题的质量状况：选题范围过大;选题理论难度过高;选题具有随意性，偶然性及不规划性;部分论文选题存在“大、难、杂、乱、空”问题。但选题总体质量尚可，没有其他太明显的.问题。

3、论文(设计)各环节质量状况：从检查的论文初稿状况看，许多同学资料准备不足，收集资料有问题，而且几乎无人写文献综述;从行文来看，大多同学缺乏科研论文写作的基本培训，还不会写论文。

4、指导教师指导状况：从座谈状况看，大多教师能认真指导学生，认真负责。但存在如下问题：师生交流沟通不够;有的老师指导不够详细、具体。

5、学院前期管理状况：总体状况很好，动员宣传，资料服务等环节都能及时开展，但从学生调查中看有些环节开展的不够充分。

6、存在的问题与推荐：(1)论文写作时间与读研、找工作、公务员考试等时间相冲突，造成学生顾此失彼。(2)推荐学校图书馆多进有关专业新书，新资料。(3)推荐学院重新对论文选题，目录进行调整、修改。

二、学生的意见和推荐：

1.搜集整理资料方面：有些图书馆藏书被同学借走或根本找不到，望图书馆多进资料，学院阅览室能够开放借书;所写论文专业性太强，如越南国会，资料较难找;在筛选整理资料过程中还不够准确，行文中结构逻辑性欠缺。

2.时间方面：有同学现已实习，周六才有休息的时间，与论文的写作时间有冲突，期望能在周六的时去拜访老师商讨论文的事情;论文写作与考研复试、考公务员和找工作日期冲突，准备时间明显不足。

3.在写作过程中对问题的针对性解决以及结构衔接存在些许问题。推荐加强学生的写作培训。

**工程论文中期报告范文 第二篇**

一、工程概况

本合同项目是清塘铺镇廖家坪马颈坳渡口码头升级改造建设工程，为水泥砼路面工程，工程地点位于清塘铺镇廖家坪库区马颈坳渡口，全长170米。

挡土墙身材料：内护坡挡土墙则按实际需要采用C25块石浆砌，外墙按实际需高采用钢筋垫块按C25片石混泥土装模防渗水修建，保持坡度正常，转湾线形流畅。

清塘铺镇廖家坪马颈坳渡口码头升级改造建设合同段从20\_年12月20日开工，清塘铺镇政府和村委的监督及大力支持、指导下，在项目部领导的精心组织，严格管理下，于20\_年4月20日圆满地完成了本合同段的所有施工任务。

二、组织机构

我单位中标清塘铺镇廖家坪马颈坳渡口码头升级改造建设工程合同段后，立即组成项目部。项目部是现场施工生产的管理机构，接受益阳市永顺公路养护建设有限公司的领导，接受他们的指令并付诸实施。项目经理部全面负责施工管理、物资采购供应、施工技术、工程质量、施工进度、安全生产、文明施工、环境保护等项工作。

项目部由项目经理、项目副经理、项目总工构成管理核心层。项目部下设四部一室，即工程技术部、设备物资部、计划财务部、安全质量部、一个综合施工队负责全标段路基及其附属工程的施工。

三、质量管理情况

项目经理部建立完善的质量检测结构，按专业配齐专职人员，建立严格的质量保证制度、管理程序。

施工过程中，我们主要从以下几点加以控制：

1、建立技术交底制度：分项工程开工前，须由主管工程师向施工人员进行技术交底，讲清该工程的技术标准、定位方法、几何尺寸、施工方法和注意事项，使全体施工人员在彻底明确施工对象的情况下投入施工。

2、建立“五不施工”制度：即未进行技术交底不施工;图纸和技术要求不清楚不施工;测量桩和资料未经换手复核不施工;材料无合格证或试验不合格不施工;上道工序不检查签证不施工。这样就使整个工程质量达到了有序可控。

3、对工序实行严格的“三检”：即自检、互检、交接检。上道工序不合格，不准进入下道工序，确保各道工序的工程质量。

4、建立严格的隐蔽工程检查签证制度：凡属隐蔽工程项目，会同监理工程师检查，结果填入验收表格，双方签字。

5、做好原材的试验鉴定工作，从源头上控制质量。

6、明确质量管理目标责任制，项目部领导分区负责，做到人人有目标，有责任。

7、建立严格的施工资料管理制度：施工原始资料的积累和保存设专人负责，确保资料与施工同步。

结果通过对我合同段各分项、分部及单位工程的评定汇总，单位工程合格率达100%，合同段工程质量自检评定得分分，合同段质量等级为合格。没有一项工程是由于施工原因而造成工程质量问题，在管理上做到强管理、狠落实，真正做到了“以质量求生存”的公司理念。

四、施工进度控制

根据清塘铺镇廖家村村民委员会总工期要求，经过我单位全体职工的共同努力，通过合理安排工期，我们保证了目标的基本实现，全部工程于20\_年4月20日完工。具体进度措施如下：

(1)、重视施工前的各项准备工作。开工前尽快完成了场地的“三通一平”工作，完成机械设备进场和料场设备安装，提前完成开工前的准备工作。

(2)、开展劳动竞赛活动。我单位为确保完成施工任务，加大了人力、机械设备的投入，严密组织管理，协调各方面的积极性，加快施工进度。

(3)、统计工程、制定计划、落实队伍、倒排工期。在工程开工后，项目部组织专人认真统计工程，细致划分，落实施工队伍，并与施工队伍签订施工合同，明确质量要求和进度。根据总工期的要求，项目部倒排工期，认真划分每一道工序，使工作能落实到实处。

(4)、攻坚克难，确保工期目标。我们通过增加人员和设备投入，施工管理与劳动竞赛统一，做到了各部门的协调配和、指挥灵敏，确保工期的实现。

我施工单位在克服重重困难的前提下，在前期设备估计、配置很不充分的前提下，后期为了向业主拟定的节点目标迈进，并且考虑到我合同段的自然、天气条件，我施工单位通过以上进度控制措施，增加资源配置、发扬优良工作作风，不怕苦、不怕累，顺利完成业主的目标，顺利完成预定工期，使得公司设备、人员等能完成撤离，最大的节约了工程投资。

五、施工安全与文明施工措施

在施工安全与文明施工措施方面，主要采取如下措施：

(1)、建立安全组织机构，健全安全保证体系，实行全员风险抵押金制度。

(2)、建立健全安全生产责任制，明确项目经理、项目总工、项目班子成员及其他管理人员的安全职责，做到人人管安全，人人重安全的安全管理氛围。

(3)、贯彻安全生产，人人有责的安全管理理念。

(4)、加强安全投入，针对相应路段设立了安全指示牌和行车指示牌。针对施工危险路段，派专人进行有效的安全防护。

(5)、针对各种危险源制定专项安全技术交底和应急预案。如《森林防火应急预案》等。

(6)、每周一进行安全讲话，强化管理人员和施工人员的安全意识。定期和不定期的进行安全检查，及时排除安全隐患和制止违章作业及违章指挥行为。

在文明施工方面，我们主要采取了两项措施：一是高起点抓好工地宣传，做到驻地规范、标语醒目。二是高标准建好标准化工地，做到现场布局合理、材料堆码整齐、施工便道平整。通过安全、文明施工教育，增强了大家的责任心、提高了大家的安全、文明理念，“人人都是安全员，安全隐患便无处藏身”。

通过文明施工教育，领导积极配合，工地上到处可见施工标识牌，做到驻地规范、标语醒目，及时提醒过往车辆、人员。全线未出现一处安全、交通事故。通过安全教育，保证安全的前提下，设置警戒线，专人看护，使得这个重中之重受到严格控制，未出现较大安全事故。

六、环境保护与节约用地措施

在项目部成立环保工作小组，项目经理任组长，项目总工任副组长，项目主管工程师及相关负责人任组员。

环保工作小组负责本单位所辖段落的环境保护工作，严格要求所辖施工队伍认真开展保护工作，提高员工的环保意识，在施工中严格贯彻国家、省关于公路建设项目环境保护法律法规和项目合同文件有关环保方面的各项管理制度。

环保工作小组对所辖段落的环境保护工作负责，督促施工单位按指挥部有关要求施工。对所辖段落的环保工作定期检查，定期向上一级环保领导小组汇报环保工作情况和汇总各种记录，整理资料归档备案。

施工中应提高自身环保意识，采取切实有效的措施，对工程建设的全过程进行环保控制。在建设的全过程中动员全体建设者保护环境，全员实施环保的各项规定。

旱季施工，施工单位应经常采用洒水设备对施工现场和施工便道洒水压尘，以减少对施工人员、周围村民和农作物的污染，树立文明施工形象。

施工中应采取一切合理措施尽量使筑路机械的噪声公害减少到允许范围内，在距居民区 150 米以内的施工现场，施工时间应加以控制，特别在夜间不得安排噪音很大的机械施工。为减轻扬尘对现场大气的污染，在施工过程中应采取以下措施：

拌和设备应有较好的密封，或有防尘设备。施工便道应进行洒水处理。生产及生活遗散物、废弃物及污水生产、生活产生的废弃物及时处理或运至监理工程师及当地环保部门同意的指定地点弃置，防止散失或者随意倾倒致使阻塞河道或污染水源，遵守有关部门对环境卫生的规定，保证运输和储存任何物质时均采取措施防止漏、撤、失而污染沿途环境。施工及生活中产生的污水、废水、应集中处理，经检验符合环保标准后才能排放到河流中。

工中应尽量保护公路用地范围之外的现有绿色植被。若因修建临时工程破坏了现有的绿色植被，应在拆除临时工程时予以恢复。

要保护公路两旁的古树名木和法定保护的树种，即使处在公路用地范围内，有可能时也要尽量设法保护。施工期间工程破坏植被的面积应严格控制，除了不可避免的工程占地、砍伐以外，不应再发生其它形式的人为破坏。通过环境保护和用地措施，使得我标段原始森林、植被受到良好保护。

七、施工体会

本工程工期较紧，保通压力和气候条件压力大。面对这些压力，我项目部认真部署，精心组织，一切服从服务于施工现场，全方位投入施工大干中，在确保安全质量的前提下按期完成施工任务，克服了停电、复杂的地质状况和恶劣的施工自然条件等施工困难。

通过本项目的施工，我们体会到进度的保证完全在于施工资源的合理配置，和超前的预见性。从大局考虑，合理安排，配合工期及节点目标的要求增加人员和机械。只有超前机会，才有准确的策略。通过本合同的精心组织施工，在以后施工中，资源结构的协调有了更大的提高。

由于前期施工，对设备的投入积极性不高，现场被动不能完成预定目标。通过项目认真总结分析，在必须尽快投入资源情况下，才能让项目有所起色。通过最快的决断和积极的投入，最终完成节点目标。

通过对本项目施工的总结分析，我施工单位将对今后施工工期紧凑、自然条件恶劣的施工工地更有了经验、实力、与信心。

益阳市永顺公路养护建设有限公司

20xx年x月x日

**工程论文中期报告范文 第三篇**

>一、督导专家检查的状况：

1、学生毕业论文(设计)工作进度状况：上学期末法学院就布置了毕业论文写作工作，并对全体毕业生进行了动员，安排教师讲授“撰写毕业论文”的讲座。透过抽查95%的论文初稿已写出来，并打印出来，5月底全部定稿。

2、选题的质量状况：选题的质量比上个学期的质量好，除了抽查的学生的选题都比较好。表此刻：题目联系实际密切，如《农民工权益的保护探讨”、“浅论我国农村土地行政存在的问题及解决对策”。在抽查的11个题目中有7个题目联系实际密切，4个题目属于基本理论的研究。题目大小适当，初稿已全部完成。目前学生们正在指导教师的指导下进行初稿修改。法学院的论文选题目大多是学生自己提，经教师指导审查确定。小部分题目由教师拟订，供学生选取的，此部分题目理论性、知识性较强。题目中社会热点问题、联系实际的较多。

3、论文(设计)各环节质量状况：上学期末动员论文写作，并进行撰写方法的指导。学院要求4月27日前完成初稿，经查询已基本全部完成初稿。4月底就可定稿，学院资料室在假日也开放，方便学生查阅资料。

4、指导教师指导状况：教师指导总体看来认真负责的，从定题到能够完成都指导在2到3次，个别指导教师稍少。因此，指导教师的指导，总体看来，不存在问题，指导教师需要加强后期指导工作。

5、学院前期管理状况：根据确定的题目及安排的指导教师(每人都有相当数量的指导题目)以及已完成的初稿，学院对论文写作工作是抓的。

6、存在的问题与推荐：教师主动指导的少;学生主动争取指导的多。课题应采取学生自选与教师拟定相结合的办法进行。

>二、学生的意见与推荐：

1.资料不足。尤其是新颖题目相关资料的查找;外文资料、相关现实调查分析的数据资料查找有困难;资料室中各类学科书籍摆放不规范，给资料查找带来不便。期望能够对资料室图书进行定期分类整理;学校向学生带给国外大型法律数据库的使用帐户，使学生在研究写作的过程中能够借鉴使用。

2.基础理论知识需要进一步加强，思路易受现有学说的影响，而如何整理运用众多资料和如何表达自己观点也成为一大困难，需加强导师指导交流和扩大阅读面以开阔思路。

3.写作中会遇到跨学科的问题，需要搞清原先本学科以外的如社会学的一些问题。

4.推荐学校开展关于本科论文写作的格式、要求，写作如何提高层次，如何增强严谨性与学术性的一些讨论与探索，使本科论文更有学术价值。

**工程论文中期报告范文 第四篇**

无论是传统教学，还是注入现代教学媒体的新课堂，都普遍认为，教学不仅仅是艺术，更是科学。目前，小学课堂教学中广泛存在着“学生学得很苦，教师教得很累，教学效果却不理想”的现象。部分教师还是以讲授为主，学生在课堂上很少有机会通过自己的活动与实践获得知识与发展，也很少有机会充分表达自己的理解和意见，这就大大降低了有效教学的效果。为了让每位学生都能得到充分发展，让每位学生都能获得成功，应大胆地积极地推进课堂教学改革，大力推行以学生为主的“少教多学”课堂理念来提高课堂教学质量，力求避免无效教学，减少低效教学。本课题于20xx年9月正式开题，预期到20xx年10月结题，历时三年时间。现将前一阶段的研究工作整理汇报如下：

>一、前阶段工作概况：

（一）课题研究的目标

1、关注教学效益。本课题从教育部减负增效相关规定出发，审视我校现有的课堂教学状态，探索高效课堂教学的途径，做到高效的教的策略和高效的学的策略的互动促进，从而归纳出有一定规律的，符合我校特点的高效课堂教学策略，制定出一套相应的高效课堂教学评价体系，用客观、准确、科学的评估手段促进课堂教学效益的整体提高。

2、关注学生发展。设想通过本课题研究，从学生角度看教学，真正减轻学生课业负担，优化学生的学习方式及方法，在最大程度上开发学生潜能，发展学生个性，使学生得到全面、和谐、健康、持续的发展。

3、关注教师发展。教师是专业技术人员，科学研究能力是教师必备的素质。我们设想通过研究，进一步提高教师的教育教学素养，规范和优化教师的教育教学行为，感受实践研究的意义，提高教师理论水平及教学水平，更有效地促进教师的专业化发展。

（二）课题研究的内容

1、教师引导下的课堂阅读教学中的自主学习与课外自主学习实验。

2、结合具体课堂的“少教多学”阅读实践，充分调动学生阅读的自主性和积极性，激发学习语文的兴趣，形成教师学生文本的精神对话，丰富学生的情感体验，以达到“教是为了不教”。

3、以语文课堂为载体，在自主合作前提下，加强阅读与写作相结合的语文教学实践，拓展学科教学的深度和广度，以期达到“ 高效课堂”，从而提高语文教育教学的整体效益。

4、新课标阅读理念引领下的课外自主阅读。

5、各种文体的阅读方法与教学策略的实践和研究

（三）课题研究实施策略

前阶段，课题组全体成员紧紧围绕课题方案中所确定的研究内容、研究目标、研究方法开展了一系列的理论学习和实践探索，在课题论证、研讨交流、课题实施、经验总结等方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩。在课题研究的过程中，我们主要做了以下几方面的工作：

1、加强学习，转变观念，确立“少教多学”的高效教学理念，促进教师教学行为的转变。我们认为教师首先就必须得具备与现代素质教育宗旨相吻合的教育观、学生观、管理观、质量观、人才观，这样才能更好地实施我们的研究。

2、组织研讨。自课题研究起，成立了课题组。我们以课题研究为载体，以磨课（实验课）、研课、上课、评课等为主要活动形式。每两周活动一次，每次两节课的时间，再忙，也抽一节课进行。这样一来，不仅使大家在言语交锋中，思维碰撞中进行课题研究的探索，更在不懈地追求中，使自己逐步成为高品位、科研型教师。

3、不断反思，探讨课堂，探究实践中遇到的问题，并确立新的研究重点。学校的反思活动可谓形式多样。一种是要求教师坚持撰写每课的“教后小记”，逐步养成勤于思考，注重积累，厚积薄发的良好的研究习惯。二是定期征集“案例反思”。每学期，我们都要在教师的案例反思中评选优良的，选送参加市区级比赛。三是鼓励教师撰写教学论文。在上述反思活动中，不断增强了教师对新理念的内化水平和对教育教学现象的洞察能力，从而为科研型教师的成长开辟了新途径。

4、及时总结。我们在课题研究的过程中，根据学校的实际情况，根据课题研究方案的目标要求，把课题研究和日常的教研活动紧密地结合起来，选择不同的方面作为研究的突破口，多形式、多渠道开展课题研究，规范课题研究的过程管理。

（四）课题研究进展情况。

一年来，我校课题组成员以课堂教学为平台，从各自研究的侧重点出发，通过互动、互补，使课题研究开展有序，进展良好。

1、深入学习，领会有关“少教多学”的内涵，加强对《语文课程标准》的再学习，重视从相关的书著中涉猎理论营养，对课题的广度和深度的认识进一步深化。

2、课题负责人积极组织课题组成员参与课题研究互动，或听课、评课；或进行案例分析与反思；或学习传达省、市各级有关开展课题研究的会议精神,消除课题组成员的畏难心理;与同课题的兄弟学校，探讨、切磋、交流，现场感受课题研究在课堂教学中的展现，分享成功的经验，反思研究过程中出现的问题，有针对性地调整研究方案，初步形成和谐语文课堂教与学的模式。

3、构建“少教多学”教学结构框架。“少教多学”这一新的课堂教学模式更加尊重学生的主体地位，小组学习、合作探究将成为开展教学的基本形式。具体划分为下面“四段六步式”。

四个阶段分别是：自主学习阶段、合作探究阶段、展示提升阶段、检测反馈阶段。

六个步骤分别是：预习引导，明确目标→自主学习，组内交流→分配任务，合作探究→展示质疑，拓展提升→穿插练习，全面巩固→达标检测，反馈校正。

4、市级领导、教研员不定期对我校课题进展情况进行调研，对我们付出的努力与收获给以充分的肯定，尤其是我们能把课题研究立足于课堂教学，更是得到领导的一致赞同；还对我们在研究中的一些困惑进行针对性的指导，也为存在的不足提出了今后改进的方向，增添我们的科研热情与信心。

一年来，我们已走出了初始阶段的困惑，对课题研究的方式、方法，已有一定的把握，相信有课题组成员的共同努力，有各级领导的鼎力支持，我们有信心把本课题研究开展得更好。

（五）已取得的阶段性成果

1、细化课题，从小处着手，扎实课题研究，成员之间相互学习、研讨，形成浓厚的科研氛围。

2、课题组成员每学期完成一篇课题研究阶段性小结，形成一篇研究小论文。

3、每月至少积累与课题相关的教学精彩片断二篇,编写突现课题研究的教案设计，案例分析等，为日后课题的顺利结题积累了一定的资料。

>二、课题研究中存在的主要问题

课题的研究在课题组成员的共同努力下，研究已取得了明显的成效，但研究还只是停留在较为浅显的层次，研究中还存在一些问题有待解决。

1、首先表现在班级学习机会差异悬殊，部分学生课堂实用时间少。教学时间对全班学生而言一般是一样的，但课堂实用时间、学习机会和质量则可能存在较大差异。学生在课堂教学活动中的思维普遍存在依赖性、单一性、无序性、浅露性和缓慢性的特点。

2、个别教师在开展研究的过程中，过于注重形式，无效的教学活动掩盖了对文本的理解，整节课看起来热闹，其实学生缺乏有价值的思考，收获甚浅。如何精心设计教学活动，使其对教学起到促进作用，还是一个长期的研究内容。

3、本课题研究成果主要通过课题总结报告、教学研究论文等形式呈现。但是，如何使这些成果能够深刻体现设想中“少教多学”的教育思想，真正落实到日常具体教学过程中，还是一个研究的难点课题。

>三、对下阶段课题研究的思考

（一）教师要有清晰的教学思路

课堂教学的成功与否，很大程度上取决于教学思路是否清晰。教师在熟悉教材、研读教材的同时，逐渐地会产生一个如何教的完整的思路。一般地说，学生对教材的学习主要是循着教师的思路进行的，因此教学思路就有了鲜明的实践性的特点。它不只存在于教师的头脑中、教案中，而必须转化为课堂教学活动。教学思路清晰，语文课就会呈现清晰，学生的思维也会渐渐清晰，从而会获得创造性思维的启迪。

（二）教师讲授需把握分寸

教师的讲在课堂教学中是不可或缺的，但应把握分寸，恰当的讲。在教学的某个环节，恰当的讲解分析课文的某些句段，对于帮助学生理清思路是极为重要的。恰当的讲，才能促进学生对课文的理解，提高其鉴赏水平。蜻蜓点水或过深过透地讲都无助于学生的文化积累和思维锻炼。从教学论的角度看，恰当的讲，还要注意学生认知发展规律和特点。

（三）教师应善于设计问题，促进学生思考

提问是组织教学、启发学生思维的手段，能帮助我们探索并优化学生的认知结构，教师应熟悉教材和学生，设计出有价值的问题进行提问。提问应有一定的导向性，如导向文化感，导向品格修养等，促进学生的思考。这样的提问和由提问引出的讨论就有利于学生思维素质和思想素质的养成，有利于激发学生学习的主动性和创造性，这样的提问才有利于学生“多学”。

（四）提高学生参与教学全过程的程度

1、留足思维空间。在课堂教学中，教师提问后切不可急于求取答案或是告知因果，而应最大限度地留给学生足够的时间和空间，使他们有主动参与学习的机会，然后进行全班交流，教师适时点拨。这样，通过让学生自己分析、思考、咀嚼、品味，增强了他们对知识的消化吸收能力，发挥内在的创造力。

2、组织小组讨论。讨论是学生积极参与学习活动的有效形式。它既可以给每一位学生展示自己才能的机会，培养团结协作的精神，又能让学生在多向交流中集思广益，便于学生学习别人的长处，自我解惑，自我提高。

该课题实施近一年来，所有组员在平时的教学实践中，能够立足于学生的现实生活，课内教方法，课外练能力，培养学生学会从生活中学习、体验，学生也获得了很大的进步。我们将认真总结前阶段课题研究的成败得失，认真制订后续研究规划，以期取得更大的成果。

**工程论文中期报告范文 第五篇**

>毕业论文中期报告

齐 齐 哈 尔 大 学

毕业论文中期总结

学 院 化学与化学工程学院

专业班级化 学 0 6 3 班

学生姓名 孙佳慧

指导教师 魏彦

2 0 x x年 5 月 1 4 日

毕业论文中期总结

20xx年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，已经一个多月了。从最初的茫然，到慢慢的进入状态。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

>一、前期工作的简述

**工程论文中期报告范文 第六篇**

>一、毕业设计(论文)完成情景

1.完成开题报告，并经过指导教师和论文开题答辩小组审查。

2.收集和整理资料，参阅部分收集到的资料，对论文命题有了初步的认识。

3.寻找实习单位，进行为期一个月的实习，实习资料涉及社会实践和与论文相关的实地研究。

4.查找与阅读论文相关的适宜的英文文献，对其进行翻译并完成。

5.实习期间写下实习周记。

6.经过文献研究和实践研究，对论文命题有了较为全面的理解后，结合前人的研究成果，完成论文初稿的撰写

>二、存在的问题、拟采取的措施

1.对论文所涉及的知识认识得不够深刻，所以对命题的探讨可是深入。

2.研究中引入的数据不够，对相关问题的支撑程度不足。

3.论文的各部分之间的衔接不够强，有的地方缺少逻辑。

>导致上述问题主要有两个原因:

一是撰写不够严密。

二是是研究不够深入。

>针对这两个原因，解决方法有：

1.对论文所涉及的知识以及前人的研究成果理解程度需要更加深刻，在这个基础上才能得到有深度的结论。

2.需要对已完成的资料进行多次审阅，从资料、结构及用语等方面给予调整。

3.对于写作过程中遇到的具体难题要多向指导教师请求援助。

>下一步的主要研究任务、具体设想与安排:

在往后的论文写作中主要研究任务是在已完成的基础上给予完善，具体的方法是参阅更多的相关研究文章，尤其是研究较为完整系统的书籍，深度提取其成果，结合本文的研究方向与思路来引用，其中具体资料包括会计环境研究时遇到的问题的解决对策的问题。针对此问题，需要更加具体的探索。另外，论文的进度方面，在初稿基础上进行修改，争取在六月初完成论文终稿。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！