# 校园活力营造论文范文精选8篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-11-22

*校园活力营造论文范文 第一篇20\_\_年是我校紧张忙碌而又师生兴奋的一年，在这一年中我们经历了建筑、抗洪(班级进水)、乔迁、布置新校园等一系列教育教学之外的工作，这一年无论是学校的领导层还是教师或是学生都是忙碌、紧张而难忘的。20\_\_年我校继...*

**校园活力营造论文范文 第一篇**

20\_\_年是我校紧张忙碌而又师生兴奋的一年，在这一年中我们经历了建筑、抗洪(班级进水)、乔迁、布置新校园等一系列教育教学之外的工作，这一年无论是学校的领导层还是教师或是学生都是忙碌、紧张而难忘的。

20\_\_年我校继续完成教学楼的续建、8月宿舍楼也开始规划建设、食堂开始改建、扩建。校园里可谓是车水马龙、人来人往。这样的教育环境给教育教学带来一定的影响，但我们学校在全体教职员工的共同努力下圆满的完成了20\_\_年预定的全部工作任务，并保质保量的完成了教育教学工作。其中的心酸都成为了美好的回忆。为了记住我们难忘的20\_\_年，特对全校一年的工作做如下总结。

1.积极开展创先争优活动。20\_\_年拟开展 “晋江市文明学校” 创建、“平安校园”等级创建和“泉州市安全发展学校”创建活动，巩固“福建省防震减灾科普示范校”成果。

2. 推进学校文化建设和特色建设。深入调查师资、学生情况，了解教师专业特长、学生兴趣，结合校情，落实校本活动项目，为全面推进校本课程的实施打好基础。在开发实施校本课程中，要有意识地开展全校性的活动项目，形成自己的“拳头产品”，发挥学校现有两位专职美术教师的长处，在美术方面寻找突破口，放大“美术”的力量，打响优质的美术教育品牌，逐步形成学校办学特色。

3.加强学生行为规范养成教育。组建少先队纠察队进行每天的行为规范检查。检查学生文明休息、文明礼仪、卫生保洁、两操的情况，利用周一升旗仪式将检查结果及时向各班进行反馈，开展校园文明之星、班级文明之星的评比，通过榜样的示范作用，让学生找到差距，进一步明确努力的方向。

4.加强村校联系，做好基础建设工作。积极配合村、校董会抓好办公楼和综合楼等基建项目建设和厕所的重建工作;积极申报校园改造项目，做好学校后操场的规划建设工作，同步优化校园文化规划，抓好校园环境美化、绿化、净化工作，为师生营造一个和谐、宜人、温謦的校园环境。

5.开展教师读书活动，创建书香校园。以教委办赠书为载体，制定学校读书计划，切实开展教师读书活动，定期开展教研组读书交流会。利用教学过道、走廊、梯间平台建设校园流动书柜，方便师生阅读。充分发挥学校图书室、班级图书角作用，提高图书借阅量。

6.抓好安全工作，落实安全保障。利用多种形式，加强安全教育，提高师生安全意识，增强师生安全防范能力。强化安全预案演练制度。如地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案、食物中毒应急预案等应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。重视排查整治安全隐患，切实做好安全防范工作。积极开展“平安校园”等级创建和“泉州市安全发展学校”工作。

7.抓好新老师的培养工作。要按照晋江市教育局关于印发《关于加强适岗期教师培训工作的意见(试行)》的通知精神，以及《安海教委办适岗期教师三年岗位成长培训与考核实施方案》要求，探索新教师培养方法，制定学校新教师培养方案，为新教师搭建平台，促进新教师顺利成长。同时要按照《安海教委办20\_\_年秋季“教师队伍建设和管理月”实施方案》，抓好教师队伍建设，提高教师的师德修养和综合素质。

**校园活力营造论文范文 第二篇**

我们的校园就像一座美丽的大花园，一年四季都充满着生机与活力。

春天，万物复苏了。睡了一冬的小草伸了伸懒腰，从泥土中探出了它那好奇的小脑袋，开始观察这个五彩缤纷的世界；白杨和白桦也抽出了一根根新的嫩绿的枝条，鸟儿们在树上欢乐地歌唱着，那声音仿佛是春天的赞歌。校园里呈现出一派生机勃勃的景象。晨曦中，同学们在尽情地朗诵着优美的诗文，我们的校园洋溢着勃勃生机！

夏天，校园里到处都是五颜六色的鲜花，到处都弥漫着花儿的芳香。它们有的像亭亭玉立的“窈窕淑女”，有的又像一把把美丽的小伞，吸引来不少小蜜蜂、小蝴蝶来做客。我们都沉醉在花香中。此时的校园犹如花的海洋。我们男孩子最爱捉蜜蜂了，一不小心就被蜜蜂狠很地蛰一下，疼得一个劲地叫唤，可一会又忍不住了，又去捉蜜蜂了。

秋天，树叶变黄了，落叶铺满了整个校园。一阵秋风徐徐吹过，那金黄的落叶像一只只美丽的蝴蝶，在枝头翩翩起舞，忽而又在空中打个个旋儿，又轻轻地落到了大地上，多像孩子回到了妈妈的怀抱里啊！女孩子们最喜欢树叶了，你瞧，那边的女同学正在捡树叶呢，树叶里藏着她们美好的愿望啊！花园里多数花儿渐渐枯萎了，唯独那一簇簇菊花傲然怒放！尽情地展示着它的独有的魅力。

冬天，下雪了。我们的校园成了银色的童话王国！我们孩子们当然就是快乐的小矮人了！一个个雪人堆起来了！一场场雪仗打起来了！欢声笑语惊醒了披着雪袍的松树爷爷，他轻轻一抖头上的雪帽，玉屑似的雪沫落满了我们的全身，又是一阵嘻嘻哈哈啊！

我爱我们校园的春夏秋冬！我们爱我们校园的一草一木！我爱我们校园的欢声笑语！这里充满着生机与活力，这里孕育着希望与未来！

**校园活力营造论文范文 第三篇**

一、积极探索尝试“快乐拓展日”课程活动，开发课程资源，创设有利于引导学生自主学习、主动探究的课程实施环境

围绕“快乐拓展日”课程活动的要求，老师们根据学科特点及学生的实际，进一步挖掘教材的内涵，精心设计可供学生主题探究的“长作业”，使学生“学修一体”，掌握更多知识，体验更多社会角色，增长更多智慧，实现“减负不减质，在增效中增值”的目标。

本学期，结合打造“活力课堂”，学校以“彰显现代教育理念，检验课程改革成果，展示‘活力课堂’风采，增进家校互信和谐”为宗旨，开展了家长开放日活动，通过家长走进学校，走进教室，增进家长对学校管理、教育教学质量以及自己孩子在校学习生活和能力表现的了解，促进家校互信和谐。通过倾听家长合理化的建议，进一步改进学校的管理。

家长开放日活动，不仅是让家长们与学生互动，看到自己孩子在学校的表现和学习生活，而且从中也是对学校老师素质、教育水平的一个全面、立体的检查和展示。因此，全体教师高度重视，用我们的诚意尽心为家长，学生服务，由于大家齐心协力，本次家长开放日活动得到了家长的肯定和好评。

二、落实教学常规措施，加强教学“五环节”管理，提高学校教学质量

教导处对教师备课,上课,作业批改等常规教学工作提出明确要求,并及时进行检查指导以及反馈,以确保教学目标的落实。

开学初分学科制定出教学计划，各年级教学计划、教学进度，各任课教师教学计划。备课能坚持写好三维教学目标：知识与能力、过程与方法、情感态度价值观;写好阶段目标和教学反思。将备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”作为我校强化质量意识，走素质内涵发展道路的指导方针。

在强化质量意识的同时，充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科在组长的带领下，能认真把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合考试情况，对出现的共性问题集体讨论，提出改进建议;对个别教师出现的问题，学校加强监管力度，采用由教导处跟踪了解，同伴帮助，共同提高的方式……通过这一系列的措施，学校对全校的教学工作情况做到随时跟踪，加强督导。通过努力，在这学期区质量调研中，四年级语文学科超区平均分)

另外，教导处进一步规范课程计划的执行，通过抽查备忘录、作业、推门听课、学生座谈等形式加强对课程计划执行的监控，杜绝学生负担过重和课程计划执行不力的问题，严格控制学生家庭作业量，将学生的减负工作落到实处。

三、以课题研究为抓手，加强教研组建设

学校以课题为引领，开展教研活动的有效性研究，完善教研组建设制度。结合课题研究，找出目前教研组活动存在的问题，以教师论坛的形式与全体教师互动交流，目的是为建设制度化、发展性、研究型教研组打下基础。 重视教研组长的培训，引导教研组长注重“四大意识”：大局意识、服务意识、研究意识、创新意识。重视“五项能力”的提高：课堂诊断能力、问题发现能力、研究指导能力、总结提炼能力、组织协调能力，努力使教研组成为教师专业成长的主阵地。

四、加强班主任队伍建设，提升教师育德能力

结合班主任例会认真研读教育部颁发的《中小学班主任工作规定》以及关于《推进上海市中小学“温馨教室”建设指导意见》，邹小群、鲁进、孔燕文三位老师分别代表低、中、高年级做了班主任工作经验交流，通过学习交流，大家对班主任的选聘、职责、待遇、培训、考核、创建和谐师生关系等方面有了更细致、更具体、更明确、更深入的理解，增强了自身责任感意识。

结合校本培训，开展“提高班主任素质与能力”班主任校本研修活动，每位班主任积极参加，并结合班主任工作体会撰写班主任工作专题小结，提高班主任工作管理水平。为进一步提高学校班主任队伍建设，推荐了陈明之、常琰两位教师分别参加了市区级骨干班主任培训，提高班主任综合素质能力。

结合家长开放日，组织班主任开展“主题班队会”展示活动，展现班主任自身专业水平，彰显班主任工作艺术。

结合新规定及《班主任月考核细则》，制订了《班主任绩效考核奖励细则》，采取定量定性、考勤考绩、常规工作与特色工作、方法与实效、经验与影响相结合的方法，从质和量上评估班主任工作，促进班主任管理水平的不断提高。

五、开展德育实践活动，提高学生思想道德素养

我们充分利用升旗仪式开展主题教育活动。上半学期结合“迎世博”主题，开展了“道德文明我先行，唱响世博和谐歌”升旗仪式活动，吴玉雷局长、朱淑敏科长等区领导以及学校“社会资源助教团”成员一同与师生参加了升旗仪式活动。下半学期开展了“海宝”展雏鹰风采，“奉献”迎世博宾客为主题的隆重而有意义的升旗仪式，增强学生民族自豪感。

我们还开展“支援玉树、大爱无疆”捐款仪式活动，5月12日组织全校师生为玉树地震灾区，开展了献爱心活动，寄托全校师生对灾区人民的一片爱心。精心组织好全校师生春秋游、儿童剧观摩等社会活动，认真做好车辆安排、学生活动安排以及学生安全宣传教育等组织工作，使活动安全有序开展。

为确保学生人身安全，加强校园安全教育管理工作，本学期就学生安全事项，共向家长下发了六次告家长书，以确保学生的人生安全以及学校防震加固工作的有序开展，并接受了市安全学校资料验收工作。

六、发挥社会资源优势，挖掘德育教育内涵

学校充分依托“社会资源助教团”，开展社会资源进课堂，丰富校会课内容。邀请周桥工商所瞿向梅同志为学生讲解维权知识、邀请长宁交警姚宁做交通安全教育讲座、邀请区少儿图书馆包玉珍老师为学生做世博文明礼仪知识讲座等活动，让社会资源进课堂，让学生走出课堂，参加社会资源团基地实践体验活动，拓宽学校德育活动途径的多元化，而且为学校的发展形成了较好的良性互动。

结合一年级新生入学，向一年级家长做新生家庭教育培训;结合家长会，邀请区德育室郑云飞老师为家长做《惩罚和溺爱的中间道路》的家庭教育讲座，提高家长育子理念，实现家校同步育人的氛围。

七、加强德育探究力度，增强工作实效性

学校充分运用“故事妈妈工作室”资源优势，进一步凸显学校德育特色。本学年继续规范做好“故事妈妈”进课堂讲生命故事的各项培训管理、资料积累等工作，在备课过程中与故事妈妈共同探讨故事中的内涵。本学年继续做好“共读 共享 共成长”为主题的“三读”活动，向家长、教师、学生发放了生命教育漫画故事《礼貌》、《是谁在门外》生命教育小故事，推进家校互动，形成家校合力。

结合《学校家庭教育三年规划》，上半学期在专家的指导下，与各年级段教师共同编写了《家庭教育校本读物》中“诚实、勤奋、信心、感恩”四种不同年级段的品格教育：教育目标设计、定义解释等编写研究工作，探索学校家庭教育创新发展。

为有效推进“快乐拓展日”活动，暑期里与大队部一起商讨制订了分年级的《学生“社会实践活动”校本课程方案》，深化德育校本课程的推进。

以上是我校本学期工作总结。我们将努力工作，不断提高办学条件和办学水平，进一步推动学校各项工作稳步开展。

**校园活力营造论文范文 第四篇**

我校高度重视心理健康教育，并把提高学生心理素质、焕发师生生命活力放在办学的重要位置上。为更好地贯彻我校心育理念，进一步推动我校心育工作，结合自身工作实际与特点，在去年“绽放生涯教育七色花”心理活动月的基础上，特别策划第八届心理健康教育活动月系列活动——“寻梦环游记”。

初中阶段的生涯教育侧重于生涯探索。主要通过初中生涯教育课程与活动实施，促进学生拓展自我认识，培养合作能力、学习能力和生活适应能力。在个人成长的链条中，初中阶段是极为关键的环节，具有承上启下的重要作用。对初中生而言，他们正处于由社会意识薄弱的未成年人转化为社会主体的时期，尚处在生涯起步阶段。但是，由于缺乏足够的知识和生活经验，这一时期他们必须在生理和心理上为走向生活和社会做好准备，为将来的发展做好准备。生涯发展教育的目的在于促进学生的生涯发展，它对青少年的一生将产生深远影响。

一、主要特色。

结合我校学生实际，针对不同年龄段的学生，关注不同层次学生的心理需求，面向学生、家长、老师，分层开展形式多样的心理健康教育活动，形成我校心理活动月生涯教育主题特色项目，促进学生健康成长，营造良好心理健康教育氛围。

1、寻梦启航。

利用升旗仪式，向全校师生宣讲生涯发展的心理健康知识，呼吁全校学生探索职业，并介绍心理健康活动月系列活动，号召全校师生积极参与。

邀请优秀毕业生，向学弟学妹们讲述自己生涯规划的经验。

2、我手画我心。

组织全校学生，以班级为单位，充分发挥学校和师生的主动性、积极性和创造性，让学生在参与的过程中，全面认识职业，深入了解个人兴趣所在，点燃职业梦想。

二、心理一条街。

通过生涯能力趣味体验活动，引导学生关注职业生涯规划，了解自己职业生涯的定位和特长，创设良好的学校心理教康教育氛围。本次活动主要分为四大板块：

1、生涯探索区——生涯能力趣味体验活动。

此区域摆放了各种有趣的.心理仪器，通过测试知晓自己适合什么岗位，比如动作稳定性测试点，在一个电子圆圈里有一颗小球，参加测试的同学需要用手指牵引一颗小球从起点走到终点，其间不能碰上周围的边框，稍有不慎便会犯规。这其实是一个动作稳定性测试，是动作技能的一个重要指标，它受个体自身和外界很多因素的影响，其中，情绪是一个重要的因素。可以考察个体在紧张状态下的动作技能水平。

2、生涯许愿区。

3、生涯展示区。

4、趣味活动区。

三、寻爱成长。

亲子团体辅导协助成员了解家庭沟通状况，帮助家长了解青春期孩子的特点，掌握亲子沟通的基本技巧，帮助孩子看到更多父母对他的关爱，主动与父母进行交流沟通，改善亲子关系。

1、寻爱第一站——打开心灵。

通过拳头的碰撞体验，领悟到亲子之间唯有打开心灵，才能更好沟通。

通过“优点轰炸”的活动，帮助孩子和家长更了解对方，促进亲子之间的沟通与了解。

2、寻爱第二站——青春期孩子知多少。

家长完成亲子问卷调查，看看对于孩子是否了解，与家长共同探讨青春期孩子叛逆的心理特点，帮助家长更好地与青春期孩子相处。

3、寻爱第三站——让你看见。

(1)《信任盲行》。

(2)亲子互换心理剧体验。

4、寻爱第四站——让爱住我家。

四、寻梦之旅。

鼓励学生参观自己向往的大学，或是完成一次职业体验有关的活动，收集学生活动照片，对优秀作品进行表彰及展览。

五、心灵透视。

利用班级主题班会，扩大心理健康教育的阵地，让职业生涯规划教育走入班级，明确生涯规划的重要性，引导学生探索自己的职业兴趣所在。

六、教师寻梦暖心活动。

关爱教师心灵健康，舒缓工作中的紧张与压力;寻找初心，看见内心的力量，丰厚自我认同。

各种活动风风火火地相继开展，让学生置身于浓郁的心理健康教育氛围中。以发展性心理健康教育与积极心理学理念为主导，围绕主题广泛开展内容丰富、形式多样、针对性强、参与面广的心理健康教育活动。有表达性艺术辅导——我手画我心、社团展示——心理情景剧展演、亲子心理成长工作坊、学生职业体验活动等等，大家都能充分认识生涯发展的意义，引导学生探索职业，了解个人职业兴趣所在，尝试规划自己的未来，学会选择更适合自己发展的方向，点燃职业梦想。对于我校校园文化的建设、学生心理健康素质的提升都有着重要的意义。

**校园活力营造论文范文 第五篇**

清晨，刚刚升起的太阳将柔光洒进校园里，树叶间顿时闪着粼粼的波光。穿着绿衣裳的树儿和笑颜不改的花儿向我们招手、微笑，夹着着绿叶清香和露水的微风扑面而来。啊，好清爽！

没过多久，朗朗的读书声就从耳边响起了，各有节奏，此起彼伏。树上的“歌手”——鸟儿也不甘落后，伴随着读书声，演奏起了一取曲曲清脆的鸟儿之歌，与读书声应和着。

清早的活动时间是悠闲惬意的。操场上、走廊边，天真无邪的笑容随处可见。有的同学在踢毽子，他们身手矫健，七彩的毽子随着他们的动作有节奏地一起一落，上下飞舞着；有的同学在打乒乓球，一个女选手身着清爽的运动服，手握乒乓球拍，做好了准备接球的姿势，只见她侧身发球，后退击球，几个动作就把对方打得落花流水，酷极了；有的同学打起了篮球，他们在场上你追我赶，毫不示弱。

课间上活跃，课上也是精彩纷呈。同学们在课上坐得端端正正，用求知若渴的眼神望着老师，老师正在讲台上做生动的讲解呢，边说还不忘边用手势，同学们听得入了迷。当老师将问题抛出时，同学们的小手刷刷刷地举起来。有时一个同学的回答会引发一场头脑风暴，有时会又变成一场辩论会的开端，有时，又会让班里同学哄堂大笑。

最好玩的是大课间的广播体操，一下课，同学们从教室纷纷涌向操场，各就各位。不一会儿，昂首挺胸、整整齐齐的队列便出现在大家眼前，像一队整装待发的军人。在广播体操的音乐声中，他们尽情地“舞蹈”，释放满满的活力。尤其是站在最前方带操的少先队员，更是一丝不苟，全神贯注，把每个动作都做得有规范到位，仿佛是从广播体操示范片里走出来的人似的。

谁说校园只是让同学们学习的地方呢？看，在美丽的校园里，同学们不也尽情地玩耍，惬意地放松吗？同学们的活力让校园更加美丽而富有生气，美丽的校园又带给同学们更多的活力和更加高深的知识。

**校园活力营造论文范文 第六篇**

宝石是最耀眼的，可是我的学校比宝石更耀眼。我的学校是一个充满活力充满智慧的校园。

走进校园，右边是优美的教学楼，左边是宽阔的操场，就像美丽的大草原。操场上有篮球场地，有足球场地，还有橡胶跑道，就像五线谱一样。操场旁边有郁郁葱葱的树木，有五颜六色的花朵，花朵像仙子一样，散发着芬芳扑鼻的香味，还有一个追梦的喷泉，那里承载着每一个小朋友的梦想。

走进校园里，从远处就能听到朗朗读书声，看——小朋友们正在读书呢。

铃声响了，我们飞快的走进教室，我们的第一节课是王老师的语文课。她的课生动有趣，每当老师提问的时候，小朋友们就会积极的回答问题，而且老师对我们负责，又体贴。记得有一次下课的时候，老师找到我说：“下一次我们班升旗演讲由你来担任，行吗？”当我听到老师对我说这些话的时候。我心里既高兴又害怕，高兴的是，老师能给我这样的机会；害怕的是，怕自己做不好，辜负老师的期望。王老师似乎看出了我的想法，用鼓励的话说服了我。

星期一到啦，我穿着制式校服，带着鲜红鲜艳的红领巾走到升旗台上。手拿话筒，心里紧张极了，可是当我想到王老师对我说的那些鼓励的话语，我竟然一点儿也不紧张了，我用洪亮的声音把我的演讲内容分享给大家。晚上王老师亲自打电话给妈妈讲了，讲我今天的表现，妈妈开心极了，一直夸我真棒。王老师，真是一位又负责又体贴的老师。

我们的学校真是充满活力充满智慧的校园。智慧的老师，带着充满智慧的学生，学着奥妙的知识。

**校园活力营造论文范文 第七篇**

本年度，我校继续坚持“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志，促进金小可持续发展”的奋斗目标，继续坚持“以人为本抓管理，全面育人创特色”的办学思想，提出了“以人为本抓管理，自我提高争名师，品学兼优当三好，更新理念促质量，开拓进取求发展”的工作思路，经过全体教职工的齐心努力，学校各项工作均取得了令人满意的成绩，\_\_小学20\_\_工作总结。本年度学校被命名为“宝鸡市素质教育示范小学”现将20\_\_年度学校工作总结如下：

(一)、抓管理，促落实，不断增强办学活力

“以管理促质量，向管理要质量”已成为我校历届领导的共识，并得到全体教职工的认可和拥护。今年元月，我校被命名为“陕西省示范小学”后，我校的发展进入了新的阶段，也为学校的发展提出了新的要求，创建省级示范校的成功，是我校发展史上的又一里程碑。这既是荣誉，也是压力，更是目标和追求。发展无止境，不进则退。因此，我们引导广大教师正确对待成绩，与时俱进，大胆创新，走学校可持续发展之路。

今年七月份，新的学校领导班子到岗后，认真学习和深化学校已取得的成果和经验，提出“继承学校光荣传统，不断提高学校办学水平”的口号，首先把班子作风建设放在首位，要求班子成员讲团结，谋事业，争做师德的模范、工作的先锋，为教职工搭建公平、民主、宽松的工作平台。

二是明确管理思想，把握工作大局。我们认为，我校作为渭滨区乃至宝鸡市一所颇具影响的小学，要办出特色，就要有办学思想特色，具有自己明晰的示范点，在教育教学管理、教学改革、教育科研、队伍建设、校园文化建设、体育卫生工作以及社会工作等方面，都要走出一条具有自己特色的办学之路，坚决克服工作的盲目性或随从性，全面优化学校管理，推动学校可持续发展。我们利用暑期学习会、政治业务学习、校报不断宣传学校的管理指导思想，使广大教职工明确学校发展目标、工作任务和责任、工作标准和要求，从而保证学校工作始终在明确的思想指导下良性运作。另外，我们还较好的把握常规性工作与阶段性工作、全局性工作的关系，如在今年“防非”工作中，我们一手抓教育教学工作，一手抓防治非典工作，做到教育教学和“防非”工作两不误。针对上级对安全工作的要求及学校安全形势，我们修订了学校安全工作制度，与全体教职工签订了安全责任书。七月份，根据区610办的要求，学校重新成立了610工作领导小组，党支部和行政齐心协力，与教育局、办事处积极配合，圆满完成了今年的工作任务。

我校被确定为教育系统创卫重点迎验单位后，学校从宣传教育入手，把提高师生卫生意识作为突破口，把动员师生积极投身创卫工作的过程，作为师生受教育的过程，提高师生文明素养，工作总结《\_\_小学20\_\_工作总结》。经全体师生的努力，我校创卫工作受到区局领导的好评，学校被评为系统创卫工作先进集体。

三是坚持管理常规，进一步强化过程管理。学校管理常规和教学管理常规是学校管理的基本常规，必须努力实施，抓好落实，从而统一要求，规范管理。开学初，学校各部室都制定了详尽的工作计划，确定了每学期的具体工作目标及措施。每位教师根据自己所教学科，制定了教学计划和教学目标。学校坚持领导蹲点制和听课制，教导处每学期进行三次常规检查。

通过检查教师的教案、政治学习笔记、业务学习笔记、听课记录、学生作业等资料，每位教师都能做到超周备课，教研组长坚持每周签字。教师的政治学习笔记和业务学习笔记均达到或超过五千字。学生作业批改规范，并能及时纠错。自然实验操作达到了100%，各种记录详实，有据可查。今年3月24到25日区教育局督导室素质教育督导评估复查组一行6人，对我校进行了评估复查，他们通过听课、查资料、座谈等形式，对我校整改情况给予较高的评价。11月份，市素质教育示范校验收小组对我校进行了验收评估，肯定了学校的素质教育工作。

由于我们狠抓班子建设，优化管理思想，强化和细化管理，增强了教师队伍的凝聚力、向心力和战斗力，教职工工作积极性和责任心得到进一步提高，学校工作出现了良性的发展势头。

(二)、抓育人，促养成，切实增强德育成效

素质教育的首要目标就是要育好人。因此，我们始终坚持把德育工作放在学校工作的首位，把培养学生如何做人作为德育工作的重点，针对小学生年龄特点和家庭状况，研究和制订了德育工作计划，我们采取环境感染、舆论引导、活动熏陶、社会实践等多种形式，不断优化德育形式，提高德育实效。

首先我们以学生的习惯养成为出发点，通过检查佩戴校牌、红领巾和考评日常行为规范以及开展“我为学校添光彩”活动，来促使学生增强文明意识和爱校意识，并教育学生“会求知、会合作、会生活、会做人、会健体、会审美、会创新”。特别是把培养学生“会做人”作为重点，以各班开展的环保值日活动和四到六年级“环保志愿者”活动为突破口。

**校园活力营造论文范文 第八篇**

5月25日下午3点，由大学生心理咨询中心主办的以“呵护心灵、健康人生”为主题的20\_\_年大学生心理健康教育主题日活动启动仪式在图书馆视屏会议室举行。学校副校长孙立峰、学生处副处长柳青、各系领导、大学生心理健康社团专兼职教师、各系心理工作站站长、各班心理健康委员及学生代表参加启动仪式。启动仪式由学生工作处栗处长主持。启动仪式分为五项：

1.答会明副主任宣读大学生心理咨询中心聘请的兼职教师名单及新一届心理健康社团成员名单，同时领导给兼职教师授聘书，给社团成员授胸牌。

2.学生代表白璇同学发言，倡议全院同学关注心理健康，通过参加心理健康教育系列活动提高心理素质，呵护心灵，健康人生。

3.心理咨询中心主任柳青对前期活动开展情况作总结并安排后期工作。

4.党委委员、副院长孙立峰作重要讲话。他强调大学生心理健康教育工作的重要性并对进一步深入开展大学生心理健康教育提出了具体要求：一是高度重视，加强领导。各学院要高度重视，切实加强领导，精心组织，求真务实，结合各自的工作实际，创造性地将学生心理健康教育做出成效。二是加强宣传，营造氛围。各学院要积极围绕“呵护心灵，健康人生”的主题，认真组织开展内容丰富、形式多样的主题活动。结合实际，在宣传普及心理健康知识的同时，全面展示心理健康教育工作的成果和成功经验，营造共同关注大学生心理健康成长的良好校园氛围。

5.学校副校长孙立峰、学生处副处长柳青、各系领导、大学生心理健康社团专兼职教师及各系学生前往文化广场进行“呵护心灵，健康人生”签名活动;六位心理学兼职教师亲临现场与同学们面对面交流，心与心沟通。

心理健康主题日活动

大学生心理健康社团于5月25日下午4点在文化广场举办了主题为“呵护心灵，健康人生”的系列活动，意在引发大学生关注自身心理健康、珍爱自我、提升心理素质、开发心理潜能的意识，进而追求更高生活质量。

一、心理健康签名活动

学校副校长孙立峰、心理咨询中心主任柳青、心理咨询中心副主任答会明、各学院领导、大学生心理健康社团专兼职教师带头签名，充分体现了各位领导及老师对我校大学生心理健康的高度重视，表明了他们对做好大学生心理健康工作的决心。随后，16个学院学生分别组织签名，数千名同学在签名幅上留下了心灵深处最美好的痕迹。

二、六位心理健康社团兼职教师现场咨询

心理咨询中心副主任答会明，心理健康社团兼职教师王璇、卜鹏翠、郭小艳、王璇(女)亲临现场与同学们面对面交流，心与心沟通，为解答同学们的心理疑惑。在各位老师的专业指导下，使得150多名同学走出心理困境，满面笑容的离开现场。

>活力校园总结4

5月25日下午3点，由大学生心理咨询中心主办的以“呵护心灵、健康人生”为主题的20\_\_年大学生心理健康教育主题日活动启动仪式在图书馆视屏会议室举行。学校副校长孙立峰、学生处副处长柳青、各系领导、大学生心理健康社团专兼职教师、各系心理工作站站长、各班心理健康委员及学生代表参加启动仪式。启动仪式由学生工作处栗处长主持。启动仪式分为五项：

1.答会明副主任宣读大学生心理咨询中心聘请的兼职教师名单及新一届心理健康社团成员名单，同时领导给兼职教师授聘书，给社团成员授胸牌。

2.学生代表白璇同学发言，倡议全院同学关注心理健康，通过参加心理健康教育系列活动提高心理素质，呵护心灵，健康人生。

3.心理咨询中心主任柳青对前期活动开展情况作总结并安排后期工作。

4. 党委委员、副院长孙立峰作重要讲话。他强调大学生心理健康教育工作的重要性并对进一步深入开展大学生心理健康教育提出了具体要求：一是高度重视，加强领导。各学院要高度重视，切实加强领导，精心组织，求真务实，结合各自的工作实际，创造性地将学生心理健康教育做出成效。二是加强宣传，营造氛围。各学院要积极围绕“呵护心灵，健康人生”的主题，认真组织开展内容丰富、形式多样的主题活动。结合实际，在宣传普及心理健康知识的同时，全面展示心理健康教育工作的成果和成功经验，营造共同关注大学生心理健康成长的良好校园氛围。

5. 学校副校长孙立峰、学生处副处长柳青、各系领导、大学生心理健康社团专兼职教师及各系学生前往文化广场进行“呵护心灵，健康人生”签名活动;六位心理学兼职教师亲临现场与同学们面对面交流，心与心沟通。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！