# 论文指导教师指导内容范文通用25篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-11-23

*论文指导教师指导内容范文 第一篇最后要感谢在整个论文写作过程中帮忙过我的每一位人。首先，也是最主要感谢的是我的指导老师，\_\_\_\_\_\_老师。在整个过程中他给了我很大的帮忙，在论文题目制定时，他首先肯定了我的题目大方向，但是同时又帮我具体分析使...*

**论文指导教师指导内容范文 第一篇**

最后要感谢在整个论文写作过程中帮忙过我的每一位人。首先，也是最主要感谢的是我的指导老师，\_\_\_\_\_\_老师。在整个过程中他给了我很大的帮忙，在论文题目制定时，他首先肯定了我的题目大方向，但是同时又帮我具体分析使我最后选取失地农民的养老保险这个具体目标，让我在写作时有了具体方向。在论文提纲制定时，我的思路不是很清晰，经过老师的帮忙，让我具体写作时思路顿时清晰。在完成初稿后，老师认真查看了我的文章，指出了我存在的很多问题。在此十分感谢李老师的细心指导，才能让我顺利完成毕业论文。其次，要感谢帮我查资料的张超同学，后期因为实习的关系，不能随时去学校的图书馆查阅资料，在此也十分感谢他能抽出时间帮我找的一些外文资料。

>大学生毕业论文致谢词10

本设计在\_\_\_\_\_\_老师的悉心指导和严格要求下业已完成，从课题选取、方案论证到具体设计和调试，无不凝聚着\_\_老师的心血和汗水，在四年的本科学习和生活期间，也始终感受着导师的精心指导和无私的关怀，我受益匪浅。在此向\_\_\_\_\_\_老师表示深深的感谢和崇高的敬意。

不积跬步何以至千里，本设计能够顺利的完成，也归功于各位任课老师的认真负责，使我能够很好的掌握和运用专业知识，并在设计中得以体现。正是有了他们的悉心帮忙和支持，才使我的毕业论文工作顺利完成，在此向\_\_\_\_\_\_\_\_大学，\_\_\_\_\_\_系的全体老师表示由衷的谢意。感谢他们四年来的辛勤栽培。

**论文指导教师指导内容范文 第二篇**

指导教师指导记录表

毕业论文题目：

xxxxxx 学生姓名：

学号：

专业：

指导教师：

xx（副教授）

序号 指导日期 指导内容 学生签名 1 20\_-12-06 下达任务书， 进行论文写作的准备指导

2 20\_-12-28 指导选题的方向和方法， 论文题目 范围不能太大， 空洞

3 20\_-1-06 指导学生如何填写开题报告

4 20\_-1-10 审核并通过开题报告， 并指导学生如何写作实习调查报告

5 20\_-1-20 审核并通过调研计划， 并指导传授一些调查方法和查阅资料的方法， 进行调研报告写作指导

6 20\_-2-01 审核并通过调研报告， 指导学生写作论文的方法及一些注意事项

7 20\_-2-05 检查学生论文的提纲， 并帮助学生修改写作提纲， 提出修改建议

8 20\_-2-09 审核并通过写作提纲， 并指导学生论文初稿中存在的主要问题：

问题与策略要一一对应来谈

9 20\_-3-15 指导学生论文第二次修改后还存在的问题：

比如内容深度不够， 摘要思维混乱， 修改关键词

10 20\_-3-20 对 xx 发展现状不足等问题进行扩充， 修改论文细节

**论文指导教师指导内容范文 第三篇**

指导教师工作记录 填写说明：

导师帮助我们解决在编写开题报告中所遇到的问题， 并且对我们在以后的编写论文作出指导的方向。

填写时间:

年 月

日 教师签名

学生签名

第 2 次指导记录：

导师检查我们论文进度并指出不足的地方让我们改进。

填写时间:

年 月

日 教师签名

学生签名

第 3 次指导记录：

王老师让我们上交开题报告给他检查。并督促我们尽快完成毕业设计。

填写时间:

日 教师签名

学生签名

填写说明：

**论文指导教师指导内容范文 第四篇**

年11月初，指导老师就开始指导论文的选题，对选题的角度，选题的高度，所选课题所应该涵盖的范围及研究内容等等应该注意的问题都作了一个详尽的解释，经过四次的电话交流以及三次的面对面交流，最终在老师的指导下将题目敲定，并且对论文的结构框架也有了大体的安排。

年03月11日，提交开题报告。

年03月12日，在指导老师的指导下，依选定的题目开始搜集资料，整理数据资料。

年03月20日，通过与指导老师的数次关于资料的交流及筛选，将初步的论文提纲提交。

年03月下旬，经过老师的指导与修改，论文提纲确定。

年4月2日，在老师的指导下，进行论文的撰写，并将初稿上交。

年4月7日，老师提出第一次的论文修改意见，内容包括：论文格式、标点符号、中英文摘要、关键词、应用数据、措辞、资料来源等。

年4月20日，根据老师指导意见，将论文作了第一次的修改完成，老师提出第二次修改意见，内容包括：论文格式、中英文摘要、论文的逻辑性等。

年4月27日，论文第二次修改完成，老师提出第三次修改意见，内容包括：论文目录、英文摘要、开题报告等。

年4月27日，第三次论文指导修改以及开题报告指导修改完成。

**论文指导教师指导内容范文 第五篇**

年级 院系名称数学与信息科学学院 专业 信息与计算科学 指导教师姓名 职称

指导教师签名：

20\_ 年 11 月 15 日指导记录 2 了解学生资料整理情况， 与学生讨论所搜集的论文资料， 通过学生的陈述思路， 确定选题创作的可行性， 开始撰写开题报告。

向学生进一步讲解毕业设计过程和内容， 以及时间、 质量要求等， 强调时间观念， 要求认真已阅读任务书和指导书等资料， 尽快完成开题报告等内容。

指导教师签名：

20\_ 年 12 月 1 日指导记录 3 检查讨论开题报告的初稿和安排论文写作的相关工作。

开题的写作思路不够清晰， 要求其进一步搜集资料， 确定自己论文创作的大致结构， 并按照开题报告的范本格式， 完成开题报告的终稿。

指导教师签名：

20\_ 年 12 月 20 日

指导记录 4 通过电话了解学生的读书笔记、 外文译文和资料的整理情况。

学生对资料进行整理归纳， 按照开题报告的提纲以及论文的要求撰写创作论文初稿。

指导教师签名：

20\_ 年 3 月 15 日指导记录 5 检查学生论文初稿的撰写情况， 资料过于冗长， 没有抓住重点去探究此问题，显得很盲目； 进一步地理清了论文的逻辑关系。

**论文指导教师指导内容范文 第六篇**

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的 学术研究价值。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试 系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次 结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣 主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。 论文表明，该同学阅读了较多的参考文献，对该研究领域较熟悉，具备了一定的文献综述能力。论文 语言流畅，结构严谨、合理，观点正确，相关分析论证有一定的参考价值。论文表明，该同学对相关的专 业知识掌握较好，具有一定的分析问题解决问题的能力，论文达到了应有的水平，同意论文答辩。

**论文指导教师指导内容范文 第七篇**

>第一次指导的主要内容记录是:

老师在授课的时候对我们分析了论文应该注意的事项，讲述了一些相关论文的格式和一些有代表性的论题以及阅读资料的重要性，具体内容如下：

1）首先是选题。

题目的确定意味着论文大致内容的确定，所以应该想好选好这方面。

2）有了题之后，需要查阅论文的相关资料以及书写时注意论文的书写格式，要清楚什么该用，什么不该用？用什么？怎么用？哪个地方不能用？为什么不能用？

3）老师重点指导阅读相关资料，并指点写作方法。

学生签名：指导老师签名：年月日

>第二次指导为主要内容记录:

就一些关于毕业论文计划进程表的制定等方面的问题。老师通过电话进行了相关方面的指导，对毕业论文有更深入全面的了解，并对我的论文提纲提出修改了意见，并在构思论文的框架、行文及思想表达上给于补充，从而在整理上完成论文初稿。

学生签名：指导老师签名：年月日

>第三次指导主要内容记录

在审阅初稿的时候，老师会对初稿作出修改，提出论文观点存在的问题，调整文章布局，也会在行文、语言表达等提出观点，格式方面提出修改的具体意见或建议，从而为下一步的继续增加信心。

学生签名：指导老师签名：年月日

>第四次指导主要内容记录:

老师对上一稿作出修改，并对文献综述进行指导。然后进行几次修改之后最终定稿，并做好注释、参考文献、资料装订等扫尾工作，最后得到老师的肯定，完成论文，从而形成定稿。

学生签名：指导老师签名：年月日

**论文指导教师指导内容范文 第八篇**

一、每篇论文的论文的指导记录必须在6次以上，必须表现指导的全过程。指导内容应针对具体问题，避免模糊、混合和雷同。

二、每次指导的时间不要复制模板的时间，各学生的毕业论文计划进程表时间进度高度一致，决不允许矛盾的问题。

三、六次辅导记录大致应为：

(1)选题、开题、学生制定计划进程表等指导。

(二)收集资料，制定写作大纲指导。

(三)审查初稿，提出修改的具体意见和建议。

(四)审查修改原稿的指导。

(5)审阅第三稿方面的指导。

(6)原稿和答辩准备指导。

四、完成时间：20xx年11月16日至11月25日。表格完成后，将电子文本发送至[email protected]。无法按时完成任务的人，由审计组发出工作监督书催缴。最后，毕业论文项目组选出十佳指导记录和十差指导记录，公示。

**论文指导教师指导内容范文 第九篇**

次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些建议。

首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应该转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

指导记录：

本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出建议。

首先，肯定了论文的总体框架与内容。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最后，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

指导记录：

本次指导主要针对毕业论文二稿的修改，以及答辩的注意事项。

2、答辩的陈述要求流利，最好能脱稿。

**论文指导教师指导内容范文 第十篇**

指导记录1（填写时间：20\_，12）

针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关建议，完成开题报告。

指导记录2（填写时间：20\_，2）

检查论文初稿写作的进展情况，对初稿的基本框架给予指导，对相关内容提出具体修改意见。

指导记录3（填写时间：20\_，3）

在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情况，对论文格式，语言表达，内容呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改建议。

指导记录4（填写时间：20\_，4）

在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要符合相关要求。

**论文指导教师指导内容范文 第十一篇**

>第一次指导主要内容记录

老师在授课时于我们分析了论文应该注意的事项，讲述了相关论文的格式和一些有代表性的论题以及阅读资料的重要性，大体内容如下：

1)首先是选题。题目的确定意味论文大致内容的确定。所以在这方面要选好想好。

2)有了题后，就要查阅论文的相关资料以及书写时注意论文的书写格式，要清楚哪个地方能用什么资料?用什么?哪个地方不能用?为什么不能用?

3)老师重点指导阅读相关资料，并指点写作方法。

学生签名：

指导老师签名：

年月日

>第二次指导主要内容记录

就一些关于毕业论文计划进程表的制定等方面的问题。老师通过电话对我进行了相关方面的指导。从而让我对毕业论文有了更深入全面的了解，并对我的论文提纲的提出修改意见，并在构思论文的框架、行文及思想表达上给于补充.从而我在整理上完成论文初稿。

学生签名：

指导老师签名：

年月日

>第三次指导主要内容记录

审阅初稿，老师对初稿作出修改，提示论文观点存在的问题，调整文章布局，在行文、语言表达等提出观点。格式方面作出要求并提出修改的具体意见或建议。从而为我下一步的继续增加了信心。

学生签名：

指导老师签名：

年月日

>第四次指导主要内容记录

老师对上一稿作出修改。并对文献综述进行指导。通过几次修改最终定稿，并做好注释、参考文献、资料装订等扫尾工作，最后我还是得到了老师的肯定，终于完成了论文，从而形成定稿。在这我很感激指导老师对我们的帮助，让我的大学时代有了个好的结束，为我的大学生活画上了一个圆满的句号。最后想说声，老师，您辛苦了!

学生签名：

指导老师签名：

年月日

**论文指导教师指导内容范文 第十二篇**

指导记录：

本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些建议。

首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应该转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

指导记录：

本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出建议。

首先，肯定了论文的总体框架与内容。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最后，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

指导记录：

本次指导主要针对毕业论文二稿的修改，以及答辩的注意事项。

2、答辩的陈述要求流利，最好能脱稿。

**论文指导教师指导内容范文 第十三篇**

毕业论文是教学计划中最后一个重要的教学环节，撰写毕业论文的目的是进一步培养学生综合运用大学阶段所学的基本理论、基本知识、基本技能，提高分析与解决实际问题的能力及进行科学研究工作的初步能力;同时培养学生严谨的科学态度和认真负责、一丝不苟的工作精神。因此搞好学生的毕业论文工作，对全面提高教学质量，具有重要的意义。为加强对毕业论文工作的领导和管理，特对我系X级学生毕业论文工作作以下安排：

一、选题时间：20X年5月27日~6月15日

1、召开教研室主任会议，布置毕业生论文选题工作。由各教研室分别召开教师会议，集体商讨、建设论文题库。

2、汇总论文选题，由毕业班班主任协同教务秘书组织学生选题。

3、根据学生选题情况，各教研室分配指导老师，学生完成毕业论文题目审批表。

二、开题时间(及任务书完成时间)：20X年6月16日~X年7月2日。

集中辅导后，每位指导老师指导学生3-4次，认真听取学生的想法，了解学生的写作思路，有针对性地给予指导。并在学生任务书上给出指导意见(即完成开题工作)。

三、初稿完成时间：20X年3月底

第一阶段：收集材料、拟定写作提纲

第二阶段：审查并确定写作纲要

尤其对学生的写作提纲要反复修改，力求在学生离校前确定写作提纲，以利于学生在学校图书馆进行材料收集，利于学生在实习期间进行研究和开展论文写作。

第三阶段：完成初稿

对学生的论文初稿，指导教师须认真审阅，确保学生无严重抄袭现象。针对学生写作中存在的问题要不厌其烦地给予指导，要求学生反复修改。对不符合规范和要求的学生论文必须重写。

四、修改初稿及定稿：截止到20X年5月底。

五、论文及指导相关表格20X年6月18日班主任收齐交至教研室。

五、答辩时间初定：20X年6月20~25日

六、成绩评定依照成绩评定标准和程序进行。

说明：交稿日期必须按照规定时间执行，请指导老师务必要求学生按期完成。

**论文指导教师指导内容范文 第十四篇**

教师指导记录表

学院：

管理与经济学院

系别：

经济系

专业：

国际经济与贸易 论文（设计）

题目：

从联想并购 IBM 看企业并购中的人力资源匹配问题 学生姓名

学号

指导教师

职称 教授 助教 计划完成时间：

指导情况纪录（含指导时间、 指导内容）

1. 20\_ 年 11 月初， 指导老师就开始指导论文的选题， 对选题的角度， 选题的高度， 所选课题所应该涵盖的范围及研究内容等等应该注意的问题都作了 一个详尽的解释， 经过四次的电话交流以及三次的面对面交流， 最终在老师的指导下将题目敲定， 并且对论文的结构框架也有了大体的安排。

2. 20\_ 年 03 月 11 日， 提交开题报告。

3. 20\_ 年 03 月 12 日， 在指导老师的指导下， 依选定的题目开始搜集资料， 整理数据资料。

4. 20\_ 年 03 月 20 日， 通过与指导老师的数次关于资料的交流及筛选， 将初步的论文提纲提交。

5. 20\_ 年 03 月下旬， 经过老师的指导与修改， 论文提纲确定。

6. 20\_ 年 4 月 2 日， 在老师的指导下， 进行论文的撰写， 并将初稿上交。

7. 20\_ 年 4 月 7 日， 老师提出第一次的论文修改意见， 内容包括：

论文格式、标点符号、 中英文摘要、 关键词、 应用数据、 措辞、 资料来源等。

8. 20\_ 年 4 月 20 日， 根据老师指导意见， 将论文作了 第一次的修改完成， 老师提出第二次修改意见， 内容包括：

论文格式、 中英文摘要、 论文的逻辑性等。

9. 20\_ 年 4 月 27 日， 论文第二次修改完成， 老师提出第三次修改意见， 内容包括：

论文目录、 英文摘要、 开题报告等。

10. 20\_ 年 4 月 27 日， 第三次论文指导修改以及开题报告指导修改完成。

指导教师签字：

学生签字：

学院学位分委员会主任签字：

**论文指导教师指导内容范文 第十五篇**

毕业论文指导记录（一）：

针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关提议，完成开题报告。

毕业论文指导记录（二）：

与学生探讨论文研究资料并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

毕业论文指导记录（三）：

检查论文初稿写作的进展情景，对初稿的基本框架给予指导，对相关资料提出具体修改意见。

毕业论文指导记录（四）：

审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

毕业论文指导记录（五）：

在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情景，对论文格式，语言表达，资料呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改提议。

毕业论文指导记录（六）：

在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要贴合相关要求。

毕业论文指导记录（七）：

本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出提议。

首先，肯定了论文的总体框架与资料。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最终，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

毕业论文指导记录（八）：

本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些提议。

首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应当转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

毕业论文指导记录（九）：

对论文进行再次审阅和修改，并指出了论文中的不足，要求突出论文的重点，并与学生进行了深入交流，基本完成论文终稿。

毕业论文指导记录（十）：

对学生论文做最终的检查和修改，让学生准备论文答辩并讲解相关的注意事项。

毕业论文指导记录（十一）：

20xx年1月8日办公楼514办公室

教师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究资料与研究方向。

2.对于学位论文的基本要求、资料要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。[由整理]

3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，提议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

4.提议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。二、20xx年1月20日办公楼514办公室

1.确定论文的题目，教师针对题目的可行性、研究意义和价值等方应对我们进行了指导，最终确定了题目。

2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最终由教师进行解答与总结。

3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，教师听取了理由并作出了指导。

4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

毕业论文指导记录（十二）：

20xx年3月20日办公楼514办公室

1.在互相阅读的前提下，针对每一位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。

2.教师对论文初稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。

3.针对论文中引用不规范的问题教师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。

毕业论文指导记录（十三）：

20xx年4月10日办公楼514办公室

1.对论文第二稿进行了审阅，对论文中存在的摘要概括性不足，研究设计阐述不详细，结果呈现条理不清晰，理论分析不够深入等具体问题分别进行了指导。

2.对论文的研究发现与分析部分提出了提议，逐条概括研究发现并一一对应进行理论分析。

毕业论文指导记录（十四）：

20xx年4月15日办公楼514办公室

1.分别对每个人论文中所涉及的资料问题进行了指导。

2.对论文的具体格式提出了修改提议，包含字体、字号、行距等具体要求以及注释、参考文献的格式要求。

3.对论文的目录提出了要求，目录要求三级标题，尽量使用陈述句。

4.对论文的附录提出了要求，采用访谈方法，需要附上访谈提纲和访谈资料笔录：采用问卷调查方法：需要附上问卷设计和问卷资料。

毕业论文指导记录（十五）：

20xx年5月12日办公楼514办公室

1.每位同学之间互相阅读论文，互相提意见，保证语句的通顺，杜绝错别字的出现。最终由教师审阅。

2.教师最终审阅论文是否贴合毕业论文的格式要求，资料要求和引用文献的要求等相关要求。

3.论文最终定稿，每位同学提交纸质论文和电子论文给教师。

4.教师讲解了毕业论文答辩的基本环节和注意事项。

毕业论文指导记录（十六）：

本周主要任务是继续修改论文一稿，根据指导教师的批注和意见对论文不足之处进行修改，对论文的明显错误进行改正，对初稿继续进行加工完善，对文章的不恰当章节标题进行调整，纠正错别字，修改行文中不通顺的语句，以便下周主要针对教师对修改稿的意见对论文进行修改。

毕业论文指导记录（十七）：

本周的主要任务是将论文最终定稿，并完善论文的相关细节，主要工作包括，对文章的摘要、关键词进行翻译，进一步完善参考文献，修正脚注，完善致谢语，依据学院论文规范细则对论文格式进行最终的排版，完成上述工作后，我们和董文晶教师进行了一个简短的见面会，会上与董文晶教师一齐对论文做最终检查，并就毕业实习的情景向董文晶教师进行了详细的`汇报，下周的主要任务是做好答辩前的准备工作，以便迎接最终的论文答辩工作。

毕业论文指导记录（十八）：

本周主要任务就是修改完善上周完成的论文正文部分，并且完成综述部分的写作。在对自我完成的论文正文部分仔细阅读分析的基础上，对其中一些不合理的地方进行了简单的修改，并将整篇正文部分进行了概括总结，写成文章的综述部分，使读者能够从整体上对论文能有所了解。

毕业论文指导记录（十九）：

本周主要任务是着手论文写作。经过对资料阅读并理解，我又对论文提纲的四大部分每部分扩展了二三级标题，然后在各个小标题下展开具体写作。遇到复杂难懂或个人本事无法解决的问题及时与导师联系，取得帮忙，本周主要集中精力写作，一周的时间论文正文部分已完成大部分。

毕业论文指导记录（二十）：

**论文指导教师指导内容范文 第十六篇**

本科生毕业论文指导记录

一、20\_年1月8日办公楼514办公室

老师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究内容与研究方向。

2.对于学位论文的基本要求、内容要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，建议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

4.建议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。二、20\_年1月20日办公楼514办公室

1.确定论文的题目，老师针对题目的可行性、研究意义和价值等方面对我们进行了指导，最终确定了题目。

2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最后由老师进行解答与总结。

3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，老师听取了理由并作出了指导。

4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

三、20\_年3月20日办公楼514办公室

1.在互相阅读的前提下，针对每一位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。

2.老师对论文初稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。

3.针对论文中引用不规范的问题老师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。

四、20\_年4月10日办公楼514办公室

1.对论文第二稿进行了审阅，对论文中存在的摘要概括性不足，研究设计阐述不详细，结果呈现条理不清晰，理论分析不够深入等具体问题分别进行了指导。

2.对论文的研究发现与分析部分提出了建议，逐条概括研究发现并一一对应进行理论分析。

五、20\_年4月15日办公楼514办公室

1.分别对每个人论文中所涉及的内容问题进行了指导。

**论文指导教师指导内容范文 第十七篇**

布的毕业论文写作进度确定每次指导记录的时间 。

同时根据己的

论文选题和实际情况 ， 可稍作调整 。第一次L 根据学院的统一部署 ， 布置学生毕业论文写作的总体要求与进度

， 要求学生严格按照学院的部署 ， 积极认真完成毕业论文写作任务 。2. 根据指异老师提前公布的参考选题和该生 A

d 的兴趣初步选定毕

业论文选题 。3. 要求学生阐明针对本选题 ， 已经掌握的文献与资料 ， 重点是关于

本选题 ， 学

生自己有何见解 。

坚决坚持 “ 有资料 ， 没想法 ， 不写;宵想法 ， 没

资料 ， 不写 ” 的论文开题与写作原则 。4. 要求学生尽快拟定基于本选题的初步论文框架和开题报告 。

第二次k 针对学生初步拟定的论文框架和开题报告 ， 提出修改与完善的意

见 。2. 针对学生进一步搜集的与本选题相关的参考文献与资料进行交流

与分析 ， 指导学生撰写本论文选题的文献综述 。

特别指出 ， 文献综述的撰写 ，

对于厘清本选题的国内外研究现状 、 挖掘本选题的写作空间 ， 苻非

常重要的意义 ， 一定要认真对待 。

同吋 ， 对文献综述的写作规范进

行了指导 。

3. 布置学生搜集与本论文选题相关的外文参考文献 ， 并就如何查找

外文文献进行了指导 。第三次k 审定学生的开题报告 。2.

审阅学生提交的文献综述初稿 ， 从内容和形式方而提出修改意见

a3.

审査学生搜集的外文参考文献 ， 布置外文翻译工作 ， 并就如何进

行外文翻译进行指导 。

强凋外文翻泽尽景要意译 ， 而且要做到 “ 信 、 .达 、 雅 ”4. 布置学生撰写毕业论文初稿 。

要求学生在开题报告拟定的论文框

架 、 结构下

完成毕业论文初稿 ， 并就如何引用他人的观点与论述进行指导 。

第四次k 审阅学生的外文翻泽初稿 ， 就外文翻泽的内容和形式提出相应的

修改意见 。2. 审查学生的文献综述修改稿 ， 并鉍终定稿 。3. 审查学生的毕业论文初稿 。

针对学生在毕业论文初稿写作过程中

对论文结构作出微凋问题 、 某些观点的成立与否问题 、 如何加强论证等问题进

行指导 ，并就毕业论文的格式与规范问题提出修改意见。

同时 ， 就毕业论文

的摘要与关键词的提炼与妇纳进行指导 。第五次

L 修改审定学生毕业论文的外文文献翻译 。2. 针对学生毕业论文修改稿再次进行审阅 。

严格按照学院的格式规

范等要求认真审查学生的毕业论文 ， 再次审视学生的论文选题 、 框

架结构 、 论点与论证和格式规范 ， 并检査学生对于毕业论文初稿的

修改意见的落实情况 。3. 要求学生进行针对本论文选题的敁新文献检索 ， 并关注与该选题

有关的法律 、 法规与司法解释的最新动向 ， 如果宵相应的立法修改

和相关司法案例 ， 应该及时刷新和补充论文内容与相关的观点 。

第六次L 域后审定毕业论文 ， 并敁终定稿 。2. 全面审阅毕业论文全套资料 ：

开题报告 、 文献综述 、外文翻泽和

毕业论文 ， .要求学生再次按照学校的要求白查一次 。3. 就毕业论文答辩进行指导 。

要求学生在答辩之前 ， 全而熟悉己

的毕业论文写作思路 、 框架结构 、 主要观点 、 创新点和不足之处 。

建议学生在答辩前 ， 扱好撰写答辩提纲 。

同吋 ， 要求在答辩时要做

到表迖清晰 、 虚心向答辩组老师求教等 。4. 要求学生在答辩后 ， 根据答辩组老师的修改意见汄真及吋地修改

毕业论文 ， 并交指导老师和答辩组老师审阅 。第二篇 ：

毕业论文指导手册填写记录第一次 20xx 年 x 月 x 曰集屮所指导的学生 ， 进行毕业论文写作的辅异 。

告知毕业论文选题

的要领 ， 明确写作毕业论文的重要性和作用 。

给出吋间表 ， 在每个

阶段随时可以与导师联系 ， 解决遇到的任何问题 ， 强调毕业论文写

作规范上的要求 ， 包括 ：

格式 、 标点符号 、 字体等 。

在此基础上 ，

合理安排时间和精力 ， 高效高质景地完成论文的写作 。第二次 20xx 年 x 月 x 曰导师查看收集的资料 ， 确定论文选题 ， 重点在期刊资料 ， 要求形成

的参考文献中包含期刊文章至少二十篇 。

t 报资料查找情况 ， 拟定任务书 ， W 论并确定研究的主要内容和具

体要求 ， 指导开题报告的写作 ， 初步拟定论文的纲要 。

要求至少寻

找- 、 篇外文并将其翻译 ， 作为论文写作参考 。第三次 20xx 年 x 月 x 日根据所收集的文献 ， 开始辅导文献综述写作 。

文献综述所挑选的文

献具代表性 ， 需要更换几篇 ， 观点综述时 ， 注意完整性 ； 综述方式

可参考范文 ， 可从国内 、 国外两个方而去进行 ， 特别是国外 ， 更具

有借鉴意义 ； 找出文献综述屮各家观点的空白处和不足处 ， 就是论

文写作的重点 ：第四次 20xx 年 x 月 x 曰针对论文初稿 ， 大致认可论文框架 ， 对论文各部分的标题 ， 需作进

一步的提炼 ， 提出踅点 ； 理论性阐述要抓住要害 ， 重点为文章所用

:实施要苻针对性 ， 立场角度要摆正 。

并提出格式上的错误 ， 建议

对照论文要求修改好 。第五次 20xx 年 x 月 x 曰

对论文初稿 ， 作了进一步的修改 ， 文字进一步修改与润色 ； 标点格

式调整 ； 对外文翻泽作了修改 ； 摘要 ， 需进一步提炼 ，是文章的精

华 。检查所奋材料 （ 论文正文 、 开题报告 、 任务书 、 文献综述 、 外文翻

译 、 实习报告 ）

， 学生再进行必要的修改 。第六次 20xx 年 x 月 x 曰填写指导手册和实习手册 ， 上交所有的打印资料 ， 布置论文的答辩

准备 ， 讲解答辩注意事项 。ight:

0%;co

:rgb

(0^ O t O ) ;

font-

size :

1 4

.OOOOpUmso-

t-ke

nii

.OOOOpt; 11

>

**论文指导教师指导内容范文 第十八篇**

24035234@主页：

传入的数据• 可靠性 (对于应用需要的场合)• 失效（Corruption）

接收端的缓冲区• 合成（Demultiplexing）

: 应用进程标识• 可靠性: 应答ACK及相关内容– 还没有讨论的问题: 环路时间（RTT）

2结论?• 传输层非常容易!• 本节余下的内容将深入细节（Rest of lecture just ping into details）• 但要等到拥塞控制时（But just wait until you get to congestion control）

319UDP:

不可靠的发送• 进程间轻量级通信– 避免由于重新排序， 可靠传递带来的延时和超载– 发送消息到套接字， 并从套接字接收消息• 用户数据报协议 (UDP; RFC 768 - 1980!)– IP 加上端口号支持（反）

复用(de)multiplexing– 对包内容的错误检查（可选）o (校验和字段= 0 意即 “不检查校验和checksum” )SRC portDST portchecksumlengthDATA20为什么有人使用UDP?• 对发送何种数据及何时发送的细粒度控制– 应用进程一写到套接字中， 就发送– … UDP将包装数据并发送包• 连接建立无延时– UDP 仅发送（blasts away）

而没有任何正式的预先要求– … 从而避免引入任何不必要的延时• 无连接状态– 无缓冲区分配, 序列号, 时钟 …– … 使一次处理多个活动的客户端较易• 较小的包头负担– UDP头只有8个字节21使用UDP的知名应用• 多媒体实时流– 重发丢失/损坏的包通常是无意义的（pointless）

- 在包重发时， 已经太晚了– 如., 打电话, 视频会议, 游戏– 现代流协议使用TCP (和HTTP)• 简单查询协议如域名系统– 连接建立延时将使费用加倍– 如果需要让应用重发会比较简单“Address for bbc. co. uk?”“212. 58. 224. 131”22传输控制协议 (TCP)• 基于连接的 (今天)– 显式建立和挂断TCP会话（session）• 字节流（Stream-of-bytes）

**论文指导教师指导内容范文 第十九篇**

一、20\_年1月8日办公楼514办公室

老师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究内容与研究方向。

2.对于学位论文的基本要求、内容要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，建议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

4.建议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。二、20\_年1月20日办公楼514办公室

1.确定论文的题目，老师针对题目的可行性、研究意义和价值等方面对我们进行了指导，最终确定了题目。

2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最后由老师进行解答与总结。

3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，老师听取了理由并作出了指导。

4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

三、20\_年3月20日办公楼514办公室

1.在互相阅读的前提下，针对每一位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。

2.老师对论文初稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。

3.针对论文中引用不规范的问题老师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。

四、20\_年4月10日办公楼514办公室

**论文指导教师指导内容范文 第二十篇**

教师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究资料与研究方向。

2.对于学位论文的基本要求、资料要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。[由整理]

3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，提议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

4.提议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。二、20xx年1月20日办公楼514办公室

1.确定论文的题目，教师针对题目的可行性、研究意义和价值等方应对我们进行了指导，最终确定了题目。

2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最终由教师进行解答与总结。

3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，教师听取了理由并作出了指导。

4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

**论文指导教师指导内容范文 第二十一篇**

一、20\_年1月8日办公楼514办公室

老师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究内容与研究方向。

2.对于学位论文的基本要求、内容要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，建议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

4.建议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。二、20\_年1月20日办公楼514办公室

1.确定论文的题目，老师针对题目的可行性、研究意义和价值等方面对我们进行了指导，最终确定了题目。

2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最后由老师进行解答与总结。

3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，老师听取了理由并作出了指导。

4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

三、20\_年3月20日办公楼514办公室

1.在互相阅读的前提下，针对每一位同学的初稿进行相互讨论，解决其中存在的问题。

2.老师对论文初稿的结构提出了修改意见，并在论文的行文和思想表达上给予了修改意见。

3.针对论文中引用不规范的问题老师进行了强调，要求引用需要有清晰、明确的标识和来源。

四、20\_年4月10日办公楼514办公室

1.对论文第二稿进行了审阅，对论文中存在的摘要概括性不足，研究设计阐述不详细，结果呈现条理不清晰，理论分析不够深入等具体问题分别进行了指导。

2.对论文的研究发现与分析部分提出了建议，逐条概括研究发现并一一对应进行理论分析。

五、20\_年4月15日办公楼514办公室

1.分别对每个人论文中所涉及的内容问题进行了指导。

2.对论文的具体格式提出了修改建议，包含字体、字号、行距等具体要求以及注释、参考文献的格式要求。

3.对论文的目录提出了要求，目录要求三级标题，尽量使用陈述句。

4.对论文的附录提出了要求，采用访谈方法，需要附上访谈提纲和访谈内容笔录：采用问卷调查方法：需要附上问卷设计和问卷内容。

六、20\_年5月12日办公楼514办公室

1.每位同学之间互相阅读论文，互相提意见，保证语句的通顺，杜绝错别字的出现。最后由老师审阅。

2.老师最后审阅论文是否符合毕业论文的格式要求，内容要求和引用文献的要求等相关要求。

3.论文最终定稿，每位同学提交纸质论文和电子论文给老师。

4.老师讲解了毕业论文答辩的基本环节和注意事项。

**论文指导教师指导内容范文 第二十二篇**

毕业论文指导记录(一)：

针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关提议，完成开题报告。

毕业论文指导记录(二)：

与学生探讨论文研究资料并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

毕业论文指导记录(三)：

检查论文初稿写作的进展情景，对初稿的基本框架给予指导，对相关资料提出具体修改意见。

毕业论文指导记录(四)：

审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

毕业论文指导记录(五)：

在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情景，对论文格式，语言表达，资料呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改提议。

毕业论文指导记录(六)：

在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要贴合相关要求。

**论文指导教师指导内容范文 第二十三篇**

教师对我们进行了集中教学和分别指导，主要解决以下问题：

1.对我们进行了论文选题方向的指导，每个人都确定了大致的研究资料与研究方向。

2.对于学位论文的基本要求、资料要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。

3.为我们推荐了学术水平较高的期刊，提议我们在先阅读优秀的本科生、研究生论文和权威文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。

4.提议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计，以便下次交流指导。二、20xx年1月20日办公楼514办公室

1.确定论文的题目，教师针对题目的可行性、研究意义和价值等方应对我们进行了指导，最终确定了题目。

2.互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最终由教师进行解答与总结。

3.确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，教师听取了理由并作出了指导。

4.规划了论文的写作计划，确定了在3月初提交初稿。

**论文指导教师指导内容范文 第二十四篇**

>指导记录1（填写时间：20xx，12）

针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关建议，完成开题报告。

>指导记录2（填写时间：20xx，2）

检查论文初稿写作的进展情况，对初稿的基本框架给予指导，对相关内容提出具体修改意见。

>指导记录3（填写时间：20xx，3）

在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情况，对论文格式，语言表达，内容呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改建议。

>指导记录4（填写时间：20xx，4）

在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要符合相关要求。

**论文指导教师指导内容范文 第二十五篇**

3.对论文的目录提出了要求，目录要求三级标题，尽量使用陈述句。

4.对论文的附录提出了要求，采用访谈方法，需要附上访谈提纲和访谈内容笔录：采用问卷调查方法：需要附上问卷设计和问卷内容。

六、20\_年5月12日办公楼514办公室

1.每位同学之间互相阅读论文，互相提意见，保证语句的通顺，杜绝错别字的出现。最后由老师审阅。

2.老师最后审阅论文是否符合毕业论文的格式要求，内容要求和引用文献的要求等相关要求。

3.论文最终定稿，每位同学提交纸质论文和电子论文给老师。

4.老师讲解了毕业论文答辩的基本环节和注意事项。

论文指导记录指导内容怎么写

本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些建议。

首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应该转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

指导记录：

本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出建议。

首先，肯定了论文的总体框架与内容。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最后，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

指导记录：

本次指导主要针对毕业论文二稿的修改，以及答辩的注意事项。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！