# 论文范文参考20240字通用30篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-11-24

*论文范文参考20\_0字 第一篇大学生假期社会调查报告格式>一、调查报告的概念对某一情况、某一事件、某一经验或问题，经过在实践中对其客观实际情况的调查了解，将调查了解到的全部情况和材料进行“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的分析研究，...*

**论文范文参考20\_0字 第一篇**

大学生假期社会调查报告格式

>一、调查报告的概念

对某一情况、某一事件、某一经验或问题，经过在实践中对其客观实际情况的调查了解，将调查了解到的全部情况和材料进行“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的分析研究，揭示出本质，寻找出规律，总结出经验，最后以书面形式陈述出来，这就是调研报告。

>二、调查报告的内容

>1、标题：题名应简明、贴切，能概括报告的内容，一般不超过20个字。

>3、摘要：应客观地概括论文的主要内容和观点，篇幅不超过200个字。

>4、关键词：主要反映文章主题概念的词或词组，具有检索价值。一般为3-6个。

>6、正文：为调研报告的主体部分，不少于4000字（不含调研基本情况部分）。根据调研基本情况提出问题、分析问题、解决问题。调研报告内容分为调研基本情况介绍、调查对象和方法、调研结果与分析、思考建议和案例（不少于一个）四部分。

>8、参考文献 置于正文末，主要参考文献著录格式如下：

（1）著作：标注顺序:责任者/文献题名/出版者/出版时间/页码。

示例：赵景深：《文坛忆旧》，北新书局，1948年，第43页。

（2）期刊：标注顺序:责任者/文献题名/期刊名/年期(或卷期，出版年月) 。示例：何龄修:《读顾诚〈南明史〉》,《中国史研究》1998年第3期。

（3）学位论文、会议论文等：标注顺序:责任者/文献标题/论文性质/地点或学校/文献形成时间/页码。

示例：方明东：《罗隆基政治思想研究（1913-1949）》，博士学位论文，北京师范大学历史系，20\_年，第67页。

>三、版式要求

>1、纸张：A4纸

>2、字号及字体：

姓名用4号仿宋；院系，年级，专业，学号用小4号宋体；标题部分用2号宋体字；摘要部分用小4号楷体字，摘要用黑体字；正文部分一级目录用小4号黑体，其他部分用小4号宋体字；参考文献用小4号宋体字。

>3、行间距：

行距为20磅固定值，字间距为标准值。

附件：

>1、湖南农业大学东方科技学院大学生寒期社会实践联系专用证明（样式）

>2、湖南农业大学东方科技学院大学生寒期社会实践实践地接收证明（样式）

二〇一一年十二月二十日

编号：

湖南农业大学东方科技学院大学生寒期社会实践

联系专用证明（样式）

湖南岳阳市平江县教育局 ：

共6位同学，希望能到贵单位进行社会实践。具体实践内容由同学与贵单位自行协商，望予接洽。

特此证明

湖南农业大学东方科技学院学部团总支

年月日

实践地接收证明（样式）

湖南农业大学东方科技学院理工学部：

我局于今年1 月同意接收湖南农业大学东方科技学院 理工 学部等6位学生来湖南省岳阳市平江县进行寒假社会实践，并对他们相关活动给予支持协助。

特此复函。

敬礼！

湖南岳阳市平江县教育局（单位公章）

年月日

注： 单位负责人：

联系方式：

**论文范文参考20\_0字 第二篇**

【摘 要】终身学习是20世纪50年代末60年代初形成于欧洲的一种国际教育思潮，是在第二次世界大战后，现代科学迅速发展的时代背景下产生的。

终身学习是指人的一生持续不断地学习并获得知识技能的过程。

就图书馆馆员而言，有权利和义务去获取其终身所需要的知识及技能，以适应现代图书馆的发展或自身岗位工作的需要。

【关键词】图书；世界观；人生观；价值观

>1、终生学习的目标

知识经济的客观要求

无论是知识经济的客观要求还是图书馆发展的内在需要，对图书馆来说，汲取新知识绝不是传统作用上的一次性学习活动就能完成的，而要通过一个持续性的有目标的学习过程。

第三，培养具有创新科研能力的研究人才，主要培养高效信息人员，开发他们的智力资源，增强科研新能力。

现代社会的客观要求

据有关研究机构分析：20世纪70年代中期毕业的大学生到1980年，所学知识已经逐渐老化，90年代的大学生毕业时，在校所学的知识就需要更新。

同样，图书馆专业队伍的知识老化也不例外。

目前承担图书馆工作的多数人毕业于20世纪80年代，这部分人中一些担任着图书馆的管理职务，一部分人已成为图书馆的专家学者，对图书馆发展具有一定导向作用，然而这部分人在校学的是传统图书馆学已经不适应信息时代图书馆的发展，因此，尽快调整知识结构，学习新知识、新技术对他们至关重要。

>2、图书馆馆员终身教育的有效途径

健全人格

健全人格是各种良好人格特征的完美结合，表现为个体人格结构中知，情，意，行诸方面的均衡发展。

终身学习是健全人格的内涵之一，也是培养健全人格的有效途径；健全人格是终身学习素质的外在表现，是终身学习的目的，二者相关联系、互相推动。

图书馆是社会主义精神文明建设的重要阵地，是传播人类文明，弘扬先进文化的重要场所。

作为图书馆馆员要肩负这一使命，就必须通过学习培养良好的意志品质，树立科学的世界观、人生观、价值观、坚持正确的政治立场，树立坚定的意志和坚忍不拔的品格，培养创新人格，这是构成图书馆馆员健全人格的第一要素，是图书馆一切工作的出发点，是图书馆馆员必须具备的人格要求。

在职培训

在职培训的核心是图书馆馆员在职岗位培训。

它的类型多种多样、丰富多彩、既有研究型，也有针对工作环节的专题型；既有围绕新技术、新标准的学习型、也有交流经验，畅谈心得体会的研讨。

第一，现代技术培训。

**论文范文参考20\_0字 第三篇**

学位论文是研究生从事科研工作取得成果的主要体现，是研究生申请学位的重要依据，也是科研领域中的重要文献资料和社会的宝贵财富。为提高研究生学位论文撰写质量，做到学位论文在内容和格式上的规范化，特作如下规定：

>一、学位论文的基本要求

研究生学位论文必须是一篇系统完整的、有创造性的学术论文。

学位论文内容须完整准确，层次分明，数据可靠，文字简练，说明透彻，推理严谨，立论正确。

学位论文应在导师指导下，由研究生本人独立完成。

学位论文除英文题目、英文摘要外，其余部分都应该用规范的简体中文撰写。

留学生学位论文的目录、正文和致谢等可用英文撰写，但封面、独创性声明和使用授权书应用中文撰写，摘要应中英文对照撰写。

>二、学位论文的书写要求

学位论文一般应由10个主要部分组成，顺序依次为：

1.封面，2.论文原创性声明和版权使用授权书，3.目录，4.中文摘要，5.英文摘要，6.符号及缩略语说明(根据具体情况可省略)，7.论文正文，8.参考文献，9.攻读学位期间发表的学术论文目录，10.致谢。各部分的具体要求如下：

学位论文须采用研究生院印发的统一封面格式,博士学位论文封面排版格式见附件1、附件5；硕士学位论文封面排版格式见附件2、附件3、附件

4、附件5。

密级：保密论文的密级确定办法参照《中国药科大学涉密研究生学位论文保密管理的规定》执行，须直接注明“及时公开”或者保密的年限。

论文题目：应准确、鲜明、简洁，能概括整个论文中最主要和最重要的内容。论文题目应避免使用不常用缩略词、首字母缩写字、字符、代号和公式等。

学科专业：以xxx学位委员会批准的授予博士、硕士学位的专业名称为准，并与教育部招生录取库备案的专业名称保持一致。

指导教师：研究生原则上只能写一名指导教师，且应为研究生院招生录取时规定的导师。专业学位和“4+2”校企联合培养的硕士研究生可以另有1名校外导师。“4+2”校企联合培养硕士论文封面使用“附件2”，并在此栏填写的导师姓名后加“（）”，来标注校内导师及校外导师；专业学位硕士如没有校外导师可以不填写“校外导师”一栏。如有其他协助指导的教师应全部填在“协作指导”一栏内。

毕业时间：按授予学位时间填写，上半年申请者填写当年6月，下半年申请者填写当年12月。

2.论文原创性声明和版权使用授权书

目录按章、节序号和标题编写，一般为二级或三级，目录中应包括中英文摘要、论文主体、参考文献、攻读学位期间取得的成果、致谢等，详见附件7。

4.中文摘要

中文摘要的内容应涉及本项科研工作的目的和意义、研究方法、结论及意义，注意突出学位论文中具有创新性的成果和新见解的部分，文字应简短明了。另选择3～5个关键词，关键词之间用逗号分隔，最后一个关键词后不打标点符号。中文摘要排版格式参见附件8。

5.英文摘要

英文摘要的内容应与中文摘要及关键词相对应。中国姓名译为英文时用汉语拼音，按照姓前名后的原则，姓、名均用全拼，不宜用缩写。姓全用大写，名的第一个字母大写，名用双中文字时两个字的拼音之间可以不用短划线，但容易引起歧义时必须用短划线。要符合英语语法，语句通顺。英文和汉语拼音一律为Times New Roman体，字号与中文摘要相同。英文摘要排版格式参见附件9。

6.符号及缩略语说明(根据具体情况可省略)

论文中所用符号及缩略语所表示的意义及单位。未用或所用符号不多的论文可省略此部分。符号表排列顺序按英文字母或其它相关文字顺序排出。

7.论文正文

论文正文一般应包括绪论（或前言）、正文主体、结论等部分。层次以少为宜，根据实际需要选择。

绪论(或前言)简要说明研究工作的目的、范围、理论基础和分析、研究设想、研究方法和实验设计、预期结果和意义等。应言简意赅，不要与摘要雷同。

论文正文是核心部分，应包含论点、论据、论证过程和结论等，一般由标题、文字叙述、图、表格和公式等部分构成。文中若有与他人共同研究的成果，必须明确指出；如果引用他人的结论，必须明确注明出处，并与参考文献一致。

8.参考文献

参考文献是文中引用的有具体文字来源的文献集合，应按文中引用出现的顺序列出。可以列在各章末尾，也可以列在正文的末尾。在引用他人的科研成果时，应在引用处加以说明。不可将别人的数据、结论或推论窃为已有，杜绝抄袭。

参考文献格式的具体要求参照 GB/T 7714-20\_《文后参考文献著录规则》的规定执行，详见附件11。

注意事项：

◇页码不可省略，起止页码间用“-”相隔，不同的页码引用范围之间用“，”相隔；

◇正文中参考文献标引一律用上标形式的方括号内数字表示，例如[3]，方括号和数字不必用粗体。所引文献序号用五号Times New Roman体。

9.攻读学位期间发表的学术论文目录

列出攻读学位期间发表（含录用）的与学位论文相关的学术论文、发明专利、著作、获奖项目等，书写格式与参考文献格式相同。

10.致谢

对给予各类资助、指导和协助完成研究工作的单位及个人表示感谢。措辞应实事求是，切忌浮夸庸俗之词。

>三、学位论文的打印要求

1.论文打印规格

研究生学位论文一律编排并打印在标准A4纸（210 ×297mm，80g）幅面白纸上，封面、原创性声明和使用授权书采用单面印刷，从目录开始采用双面印刷（学位论文必须双面印刷，对于页数较少无法制作书脊的论文可以省去书脊的制作)，须便于阅读、复制和存档。封面要求使用铜版纸打印，其中校徽标志要求为红色，其余字体均要求为黑色。

2.字体和字号

论文题目：参照附件1-4；

章标题：三号黑体居中；

节标题：四号黑体居左；

条标题：小四号黑体居左；

正 文：小四号宋体；

参考文献：五号宋体 首行无缩进；

页 码：五号宋体；

**论文范文参考20\_0字 第四篇**

在社会正确处理竞争与合作的关系，做到既敢于竞争有善于竞争。

面对日益变化的竞争社会，大学生应增强竞争意识，掌握更多的科学知识，提高自身的人文素质，提高参与竞争能力。

正确认识竞争，正确的竞争能够调动人的积极性，发挥人的潜力，造福于社会，造福于国家。在科技与经济日益全球化的今天，竞争必不可少。正确的竞争一定是合法的道德的竞争。

正确认识合作，合作是某几个群体为了共同的利益而协调一致地活动，一个人一个群体的力量总是有限的，俗话说“众人拾柴火焰高”真正伟大的力量在于团结合作，团结有力量团结能制胜。

现代科学技术内容复杂，学科交叉，配合精密，要求大学生具备健康的心态良好的素质，团结合作精神与组织协调能力。

正确处理竞争与合作的关系，竞争与合作是相互伴随，相互统一的。

从形式说，竞争与合作是对立的。

具体来说，要处理好个人与集体的关系，个人与他人的关系，主角与配角的关系等。

**论文范文参考20\_0字 第五篇**

教育学与大学

摘 要：教育的历史和人类的历史一样长，大学的历史不到1000年;教育学的历史不到400年，高等教育学的历史更短。教育学这个学科在中国大都设在师范院校，教育学应该设在综合大学里，而且教育学对综合大学发展作用十分重要。教育学不能孤立地发展，孤立地发展不可能有高水平的教育学;教育学有两个重要基础，心理学和哲学，此外，教育学还与美学、生理学等多个学科密切相关，并以这些学科为依靠。另一方面，最高水平的大学都是最自由的大学，要办出最自由的大学，校长必须对大学有正确的理解与把握，艾略特和蔡元培对大学都有正确的理解与把握;这种理解与把握，是关于大学的学问，是高等教育学，是教育学，大学健康发展需要教育学。

关键词：教育学;高等教育学;大学

中图分类号：G640 文献标识码：A 文章编号：1671-1610(20\_)01-0060-03

首先说一下大学、教育和哲学的历史。谁的历史最长?哲学还是教育还是大学?

教育最早，跟人类历史一样早。人类文明史5000年，人类史382万年。人类史是考古学证明的。有了文字以后肯定就是有了教育，事实上，在文字出现以前就有了教育，所以，教育的历史最悠久。其次是大学还是哲学?当然是哲学。哲学有好久了呢?

古希腊是一个神话世界，达到了智慧的高峰，到现在还很难超过。它的神话之一就是它的哲学，非常了不得!到现在为止，不仅是智慧的最高峰，而且还是继续产生智慧的源泉。在西方大学，古希腊苏格拉底、柏拉图、亚理斯多德的著作，今天仍然是必读书;教育家用它们培育“人作为人和人作为公民的卓越性”[1]。哲学的历史是以古希腊为标志的。

大学有好久历史了?大学以博洛尼亚大学和巴黎大学的诞生为标志。[2]最早是博洛尼亚大学，其次是巴黎大学，建立在大约900年前。书院有1000年以上的历史，但是，书院不具有大学具备的特征，所以不被认为是大学。中国大学是什么时候产生的呢?很晚很晚。中国大学以北洋学堂、南洋学堂的产生为标志。这是1898年的事情了，到现在中国大学的历史也就120年左右。

19世纪上半叶以前，中国曾经是一个经济极其发达的国家，但是，大学不首先产生在中国，反而产生在当时相对落后的欧洲。当时的欧洲远远不及中国，但是，大学恰好不产生在中国。为什么经济这么发达，大学却不产生在你这里?这当然是一个值得研究的事情。

再讲讲历史。关于大学的学问叫高等教育学，关于教育的学问叫教育学。教育学、高等教育学、哲学，这三个学问的历史，哪个最长?最早的学问是哪个?哲学，哲学有2500年吧。[3]教育学，世界上公认的，是1632年，即17世纪以后才有教育学。[4]不是先有教育学再有哲学的，是先有哲学后有教育学，教育学产生得非常之晚。高等教育学还要晚，到19世纪中叶才有。

教育、大学与哲学的历史是不一样的。教育的历史最悠久，其次是哲学，再次是大学。关于它们的学问产生的历史也是不一样的。

教育学这个学科在中国大都在师范院校。这是一个很普遍的现象。也有综合大学设置教育学院的，比方说北大。高等教育学呢，最强的不在师范院校，最强的反而在综合大学。高等教育研究中国主要在综合大学里面进行。

法国有一个很有名的学校叫做巴黎高等师范学校，它是水平非常高的法国的一流大学。法国的一流大学在世界上也就是一流，当然也到了综合大学的地步。

欧洲的古典大学里面，没有教育学。古典大学，在12世纪，在中世纪早期，就是四大学院，文学院、法学院、神学院和医学院。教育学实际上产生在17世纪，四院里面当然就不包括教育学。

美国的高等教育很厉害，它的最强大的大学几乎全是综合大学。教育学也很强大，这有一个历史的演变。美国综合大学的前身，包括现在世界一流的美国大学，他们的前身很多就是师范院校，很多大学是从师范院校演变过来的。

教育学为什么摆在综合大学里面?

芝加哥大学的教育学院就是很了不得的，很了不得是因为有杜威(John Dewey)。这是英雄造时势吧。因为有了杜威，芝加哥大学的教育学院特别有名。芝加哥大学是世界一流大学，绝对属于世界一流了;多年来，它一直跻身于世界前列。

美国最古老的大学算是哪一所?1636年建立的哈佛大学，是最古老的。芝加哥大学却晚在1891年才诞生。1891年意味着什么呢?我们北京大学是什么时候诞生的?1898年，就是说，芝加哥大学只比北京大学早了7年。可是，芝加哥大学，经过30多年的建设以后就成为世界一流大学了，现在牢固地站在世界一流大学的行列。我们北京大学曾经是亚洲绝对一流的，也是水平非常高的大学。但是现在不行了，现在离世界一流很远了，亚洲一流都有问题了。

民国时期，北大有一批优秀校长。最著名的是蔡元培，然后有傅斯年，有胡适。很了不得的大师级人物做校长，那时北大是鼎盛时期。从此以后，北大人自己都讲，我们再没有出过那么好的校长了。

张楚廷：教育学与大学

不是钱多就会世界一流的。

曾经有日本、美国和俄国的业内人物在一起议论说，美国人你们大学的水平怎么会很高，就因为美国人有钱。美国人立即回答说，那你们错了。我们不是钱的问题，因为我们的大学是最自由的大学。最高水平的大学就是最自由的大学，最自由的大学是不是最高水平的呀?最自由的大学有可能是最高水平的大学。

19世纪末的时候，美国非常落后，它就学德国，正是哈佛大学的校长艾略特(Charles William Eliot)特别努力学习了德国。德国是一个国家主义的国家，但是很巧，它的大学却是非常非常自由的。它的大学跟政府之间有一个默契，就是政府给钱给大学，然后不管大学，就是我给钱你，但是我不管你。大学则可以说，你给钱我，但你不能管我。今天美国的学校特别有钱，又特别自由，因此它有特别高的水平。美国大学成功的秘诀，就在这个地方。 蔡元培先生留学德国，在任北大校长时，他也是学习德国的。

我做大学校长的时候，目标之一是让湖南师范大学成为最自由的大学。这就要知道最自由是最重要的;同时，要有办法让你的大学享受到自由，这个更不容易。

下面要回答两个问题。一，为什么教育学最好是设在综合大学里面?二，为什么教育学对大学是十分重要的?这是有联系却并不相同的两个问题。

首先，为什么教育学院最好办在综合大学里面?教育学院要办在综合大学里，把湖南师范大学办成综合大学，这样我们的教育学院不就也办在综合大学里面了吗?为什么说教育学要放在综合大学里面呢?因为教育学跟其他的学科密切相关，所以必须把学校办成综合大学。文、史、哲、数、理、化、医、农、管全搞，连医学院都办起来了。我把湖南医专接过来就变成师大的医学院了，在一个职业技术学院的基础上发展成工学院了。为什么要这样做呢?一个是基于我对教育学本身的理解，第二是我对大学的理解。当然，做老师在综合大学里面做，才能体现出一个老师的真正水平。

对教育学怎么理解呢?就是因为教育学不能孤立地发展，孤立地发展不可能有高水平的教育学。这样，就会想把自己的学校办成高水平的大学，就会想将教育学跟其他学科关联起来发展。

然后也取决于我对大学的理解。大学是什么呢?最好有100种不同的想法，它有很丰富的内涵。若要研究高等教育学，要对大学是什么至少做出60、70种回答来，才能把大学基本上搞明白。

我认为，必须把学校所有其他学科的水平都弄上去，否则教育学也不可能水平高。

讲教育学跟其他学科的关系，首先要说到心理学和哲学。教育学实际上最重要的基础是两个，一个是心理学，一个是哲学。古希腊时候，心理学和哲学是没分开的。那时，心理学叫灵魂学，是哲学的一部分，都是哲学。教育学一定是以心理学为前提，以它为基础的，所以一定要有高水平的心理学。我为把师大的心理学的水平搞上去做过很大的努力。哲学与教育学的关系非常密切。杜威有两句话讲得非常好，第一句是哲学是在教育的压迫下产生出来的，第二句话是教育是哲学的最重要的实验室。[6]你的哲学好不好，就拿到教育这里试一试，是真的哲学吗?

教育学与美学的关系也非常密切，美学教育与教育美学这两个词有区别吗?美学教育是把美学作为一个课程来教给学生，这是美学教育。教育美学呢，是把教育活动本身的美构成一个学问。蔡元培是在中国第一位开设美学并在北大亲自授美学的人。[7]美学以及美育在后来中国的命运，这是大学所熟知的了。

教育学跟生理学关系密不密切呀?非常密切。有些人专门研究人的思维的过程，看人的神经、脑细胞的生物化学反应过程，从这个反应过程中去研究思维的变化过程。这种研究就属于生理学范畴了。既然教育学与生理学关系密切，所以大学的生命科学也要很强。

教育学真正要发展起来，还与很多很多学科都有关系。教育学是不可能孤立发展的。它有那么多的依靠，有那么多的相关学科。

对于师大的哲学的发展，我做了三件事情。哪三件呢?师大曾经是没有哲学系的，我建立了哲学系。原来哲学就是一个课程而已。原来没有哲学专业的，我建立了哲学专业。第二件是，我从一些著名的大学里面聘来一批哲学博士，从北大，从复旦，从武大，从中山大学弄来一批哲学博士。第三件是，我把哲学定为全校学生的必修课。

哲学曾经是德国繁荣的一个根子。为什么德国全面繁荣呀?它的哲学不是做样子，不是装饰品，不是附带的，不是辅助物，哲学是个根本的东西。整个德国的全面繁荣是哲学带起来的。有一个德国诗人叫海涅(Heinrich Heine)，他说得非常好，他就赞赏康德(Immanuel Kant)。他说，自从出了康德以后，一批大思想家突然出现在德意志领土上，他们带来了德国全面的繁荣。这个话也可以对杜威讲，杜威确实对美国的近代繁荣做出了无可替代的贡献，他的贡献是什么?也是哲学。全世界称得上“哲学家”的哲学家60%的在美国，全世界60%的哲学刊物在美国，这两个数字足以说明美国是一个非常深思熟虑的国家，非常有远见卓识的国家，它不是肤浅的。

有一个争论曾经特别严重，就是争论“师范性”与“学术性”的关系。我做教师的时候就不参与这种争论。关于“师范性”与“学术性”的矛盾问题，我认为是一个伪问题，它并不是一个问题。我甚至认为这是庸人之争，就是没有本事的人庸人自扰。湖南大学是工科型高校，没有争论学术性与工科性的矛盾;湖南医科大学没有争论学术性与医科性的矛盾。就湖南师范大学争论学术性与师范性的矛盾。这不是自扰吗?不是自己跟自己过不去?

我历来就不接受什么特色办学这个说法，“特色”是什么意思?“特色”是个无奈的说法呢，搞不赢别人，就搞个“特色”。“特色”是什么意思呢?比方说，你脸上没长疤吧，我脸上长了个疤，这是特色。“特色”就是回避，回避你的“落后”。

后来可得出进一步结论，比如说，要把湖南师范大学办好，别人的数学强，我们也要数学强，我们就比水平。哪有什么特色啊，哪有什么甲数学、乙数学呀?数学就是一个东西，就看谁的水平高。于是，我们就全面提高学校的学科水平，你搞我也搞，就看哪家水平高，所以我从不特色。

参考文献

[1]Hutchins， . The Great Conversation： The Substance of a Liberal Education [M]. Chicago： Encyclopaedia Britannica， Inc.， 1952：3.

[2]黄福涛.外国高等教育史[M].上海：上海教育出版社.20\_：40-42.

[3]杜威，J.哲学的改造[M]. 胡适，唐擘黄，译.2版.合肥：安徽教育出版社，20\_：4-15.

[4]顾明远，叶澜，杨小微.教育学原理[M].北京：人民教育出版社，20\_：8-12.

[5]蔡元培.《北京大学月刊》发刊词[J].北京大学月刊，1919(1)：1.

[6]杜威，J.杜威五大讲演[M].胡适，译.合肥：安徽教育出版社，20\_：85-135.

[7]梁柱.蔡元培的美育思想及其在北京大学的践行[J].北京大学学报：哲学社会科学版，20\_(6)：5-10.

**论文范文参考20\_0字 第六篇**

工具/原料

word20\_.如果你的word是20\_或者更低版本，同样适合此经验，但是有些功能不太容易找到。

当页页下注怎么弄

1、知道你需要在哪里写注释：你的论文中用到了某一个资料中的某一个观点;你的论文中出现了一个术语来自某个文献;某个并不太熟悉但是很重要人物等等。这些情况都需要你进行注释。

3、这时候我们的光标自动跳转到了页脚，这里就是我们插入脚注的地方。我们看到在正文和页脚都多了一个小“1”这是脚注的序号。

6、知道了怎样添加脚注还要知道脚注的书写格式。笔者列出如下格式标准和例子：

著作类引用格式：责任者(必要时加注责任方式)：《题名》其他题名信息(如卷册)，其他责任者(如译者)，出版地：出版者，出版年(必要时加注版次)，引文页码。范例：[1]孔飞力：《叫魂》，陈兼、刘昶译，上海：上海三联书店，1999年，第207页。

期刊类：责任者：《文章题名》，《连续出版物(期刊、报纸)题名》其他题名信息(中国大陆以外出版的中文报刊出版地)出版年、卷、期或出版日期，页码或版次(任选)，影印或其他方式出版的.合订本版本信息。范例：[2]王晴佳：《中国二十世纪史学与西方——论现代历史意识的产生》，《新史学》(台北)第9卷第1期，1998年3月，第55-82页。

外文文献：著作、著作中析出文献、连续出版物析出文献注项与顺序同中文，但须用英文标点，即责任者与题名间用英文逗号，著作题名为斜体，析出文献题名为正体加英文引号，出版日期为全数字标注，责任方式、卷册、页码等用英文缩略方式。范例：著作：[1]Randolph Starn and Loren Partridge, The Arts of Power: Three Halls of State in Italy, 1300-1600. Berkeley: University of California University, 1992. pp. 19-28.译著：[2]M. Polo, The Travels of Marco Polo, William Marsden, Hertfordshire: Cumberland House, 1997. pp. 55. 88.

参考文献怎么弄

参考文献需要在论文的最后独立一个版面，列出引用过的文献资料。

按照论文引用的顺序列出参考文献，注意文献的顺序一定不能错了。最好的方法就是你一边写论文一边写参考文献，这样参考文献与论文引用的顺序就是一致的。另外参考文献的书写格式是和脚注的书写方式一样的，我们参考上面步骤⑥的例子写。

编排参考文献的格式：每一篇文献都是一个自然段，每个自然段用序号开始，格式为[1][2][3]……

调整各自然段的字体，一般字体为宋体，大小为小五。

**论文范文参考20\_0字 第七篇**

【摘要】本文根据开放大学学生的群体特征与“行政管理”的专业特点，提出根据学习者的实际需求定位行政管理专科专业培养目标的观点，确定了管理理论认知与简单应用、表达、行政办公操作三种能力为行政管理专业能力结构，建议按照公共行政、企业行政及社会基层治理等三个方向优化开大行政管理专业课程结构，构建体现行政管理实际工作需要的课程体系，使学生具备合格公民与基层管理工作人员必需的基本素养与能力。

【关键词】开放教育、行政管理、课程体系、专业能力结构

>一、专业改革背景

开放大学是在原电视大学体系基础上改建而来，属于成人高等继续教育范畴，办学定位就是培养合格的“当班人”。上海开放大学于20\_年建立之时就明确将办学目标定位在构建为学习者提供终身学习的开放教育平台。而如何充分体现开放大学的“开放性”，是专业改革的头等大事。

行政管理在我国是一个新发展起来的专业，以政治学与管理学学科为理论基础，为党政机关培养具有现代政治理念与管理思想的干部人才。随着社会的发展，企事业单位对组织内部的现代化专业化管理需求增加，行政管理的内容与层次也丰富起来：行政管理不仅包括政府公共管理，也包括企事业单位内部管理；从层次上也可以分为高级、中级与基层三种管理。

>二、专业培养目标方案改造的逻辑演绎

要解决上述问题，上海开放大学行政管理专业改造及需要符合学科发展的规律，也需要从实际出发回应社会现实需求与学习者的实际需求。

（一）专业培养目标多元化

上海开放大学的行政管理专业生源构成以企业员工与社区服务人员为主体，因此上海开放大学行政管理专业培养适应上海区域发展与社会治理的实际需求，掌握行政管理专业基础理论、专门知识，具有现代行政管理基本技能与初步能力，同时兼具较好的政治素质、法律意识、人文素养，能够在上海的基层政府、社区、企事业单位与社会组织从事行政管理工作的应用型专门人才及具有优良素养的劳动者。

（二）专业培养要求层次化

在专业优化过程中，应综合专业特征、社会需求与学习者素质等三方面因素，将开放专科层次的行政管理专业培养要求解构为三个层次：

一是知识要求，即具有较为完整的行政管理专业知识结构与较宽的行政管理专业视野；掌握行政管理领域的基本知识与基本方法。

**论文范文参考20\_0字 第八篇**

论文到此意味着我三年硕士研究生生涯的即将结束。回首这三年，有太多的人、太多的事值得我眷恋。我很荣幸自我能够生活在一个和平的年代里，能够体验到科技发展带来的新生活。打开电脑，翻开一张张照片，忍不住会时常傻笑，感激这个科技高速发展的时代，是它用神奇的魔力将我即将逝去的三年时光定格在一张张照片上，让我能够细细回味，尽情欣赏。

漫步在\_\_大学的学校里，脚踩着初春即将融化的积雪，看着匆匆行走的\_大学生，我为自我也能够成为一名吉大人而感到骄傲和自豪。感激\_\_大学，感激\_\_学院，你们厚重的大学文化让我受益匪浅，“求实创新，励志图强”的校训激励我诚实做人，踏实做事，敢于创新。忘不了图书馆安静浓厚的学习氛围;看不够音乐厅里精彩热闹的学校晚会;玩不够深冬小西湖上厚厚的白雪。感激命运让我来到了这个充满神奇色彩的学校里。

感激各位教师的谆谆教导，是你们让我对\_\_\_学有了深刻的认识，是你们为我展现了\_学教师不一样的风采。在那里，请允许我异常感激我的导师\_\_\_教师!三年的时间里，是您让我迷茫时有人倾诉，让我开心时有人分享，让我想家时能够尝到家的味道;是您不辞辛劳地为我仔细地修改论文，使得我的论文能够顺利完成。真心地感激你们!这些令我终生难忘的、可爱的、可亲的、可敬的教师们!

每次回到宿舍总有一种温馨的感觉，这个不到20平米的宿舍里承载了太多的欢声笑语。很难想象这个不大的宿舍竟能装下这么多的欢乐。感激你们!我的同窗们，是你们把温暖塞进了这个寝室，是你们让我感受到了友谊的珍贵。

真心地感激你们!我敬爱的师长、亲爱的同窗们，因为有了你们，我三年的时光没有遗憾，因为你们我会鼓起勇气，大步前行，去迎接未来精彩的世界。

**论文范文参考20\_0字 第九篇**

一、思想道德修养是社会主义核心价值观的具体实现

在社会主义核心价值观的“三个倡导”中，界定了国家、社会、公民的构成内容和层次，三个层次各有不同，但都具有共同的价值追求。社会主义核心价值观是社会主义的本质要求，具有高度抽象性，是社会成员的导航器，是社会的共同信仰体系，是被社会成员共同接受并被遵守的信仰、原则和规范，它只有落地生根，通过公民的生活道德价值观反映出来，才能拥有旺盛的生命力。公民生活道德价值观受到高层次的价值观引领，同时公民的生活道德价值观又不断地丰富和实现着高层次的价值观，只有这样，社会主义核心价值观才能被广大人民接受，才能真正成为凝聚人心的导向和旗帜。正因为公民道德生活价值观内在地包含在社会主义核心价值观之中，所以，践行社会主义核心价值观的具体措施方法就体现在提升公民的思想道德修养上。513年5月4日xxxxxx同各界优秀青年代表座谈时谈到“广大青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，自觉树立和践行社会主义核心价值观，带头倡导良好社会风气”。[1]由此可见，每个大学生需要在实践中去感知和领悟爱国、敬业、诚信、友善的道德要求，将其内化为精神追求，再不断地外化为实际行动，从而做到明大德、守公德、严私德。如此弘扬社会的向善和向上的力量，从中体现着国家、社会发展的根本价值诉求。

二、教学创新，增强大学生对社会主义核心价值观的价值认同

社会主义核心价值体系内涵及社会主义核心价值观已经进入了“基础”课的教材，实现了从理论到教材的转化，但是能否真正被学生接受并成为他们的核心价值观，还需要一个重要的转化阶段，那就是：从教材到课堂，从课堂到生活。只有如此才能增强大学生对社会主义核心价值观的价值认同，将社会主义核心价值观真正内化为大学生的价值观念，外化为大学生的自觉行动。在此转化过程中，大学生的认同至关重要。价值认同是指“个体或社会共同体(民族、国家等)通过社会相互交往而在观念上对某一或某类价值的认可和共享，是人们对自身在社会生活中的价值定位和定向，并表现共同价值观的形成。”[2]价值认同是培育社会主义核心价值观的关键环节，大学生只有在认同的基础上，才有可能去学习和践行社会主义核心价值观。因此，探索提高大学生对中国特色社会主义核心价值观的认同度至关重要。

1.强化中华传统文化教育———价值认同的文化基因

文化是一个民族的基因，任何民族不可能抛弃其文化传统而重新开始。当今建设中国特色社会主义文化也一定是对传统文化和新民主主义文化的继承和发展。作为立国之本的社会主义核心价值观必须根植于中国悠久的历史文化土壤，才会具有中国特色、中国气派，才能对受到几千年中国文化浸染的中国人民拥有强大的凝聚力和向心力。当今的大学生面对价值多元的社会，接受了太多西方文化的刺激，加之社会阅历和理性分析能力有限，导致部分大学生盲目否定传统文化，存在着历史虚无主义和民族虚无主义倾向。因此，只有增强大学生对中国文化的自觉和自信，大学生才能更深刻地理解社会主义核心价值观的内涵，才能实现自觉践行社会主义核心价值观的要求。鉴于此，在“基础”课教学中，要强化对中华传统文化的教育，在学习和了解中国传统文化的基础上，培养大学生的文化理解能力、文化选择能力及文化创造能力，提升其对世界多样文化的理解和尊重，并使其能够学会用辩证的观点去面对世界多元的文化和价值观。正如xxx在十八届xxx第十三次集体学习时所讲：“深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。”[3]

2.以学生为本的教育方法———价值认同的心理基础

价值认同，是一个心理活动的动态过程，一般要经历认知认同、情感认同和行为认同三个步骤。有研究表明，相比行为认同，大学生对社会主义核心价值观更容易从情感上接受。[4]所谓情感认同是指在对一事物有了深刻全面了解的基础上，情感上对其产生的满意、喜爱以及肯定的态度。由此可见，在实施社会主义核心价值观的教育活动中，贴近学生，从学生的需要出发，以学生为本的教育方法，将更有利于获得学生在情感上的共鸣，提高大学生对社会主义核心价值观的认同。以学生为本的教学法，其基本理念就是不再将大学生只当成思想教育的客体，而是更加强调其主体性地位，让学生作为教育活动的主体性的对象而参与到教学活动过程中，变“要我学”为“我要学”。因此，教学要考虑学生之所思所想及所需，就要对课程的教学目标与大学生的学习需求做一个联结。“基础”课的目标是要把学生培养成具有正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法律观，能够承担起中国特色社会主义事业的建设者和接班人的“四有新人”，而从学生成长的角度出发，大学阶段的学生面临一系列的矛盾和需要：学业与社会活动的矛盾、理想与现实的矛盾、个人与他人、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情等问题;还要了解学生的需要：如何才能学有所成，如何能找到合适的工作;如何能为将来事业有成打好基础;如何能获得真正的爱情等。面对这些矛盾和需要，他们迫切需要情感支持和正确的指导。如果课程教学只是谈国家层面的核心价值观，社会层面的价值要求，而不关注学生的需求，就易成为空泛的理论说教。因此，在课程教学中，应引入以学生为主体的参与式教学———小组合作性的学习。在此过程中，学习主题的制定是至关重要的。以学习社会主义核心价值观为例，这个主题的设定除了一定要符合核心价值观的精髓之外，主题的内容还要能满足以下几点：让学生能主动去关注核心价值观;让学生切实感受到每个人都与核心价值观密切相关;让学生在讨论这一问题时不带有逆反心理;要做到从本课的逻辑出发来讨论核心价值观，做到并无生拉硬拽之嫌。如此，才能调动起学生的积极性和主动性，学生在完成这一任务过程中，才会态度是积极的，心情是愉悦的。学生在准备内容及演讲过程中，要用充分的理由去阐述自己的观点，说服别人接受自己的观点，说服别人的过程也是一个自我教育的过程，这种学习的效果远远高于被动听课的效果。列宁指出：“没有人的感情就从来没有也不可能有人对于真理的追求。”[5]因此，在价值观的认同教育中，要通过设定符合学生心理需求，解决学生现实矛盾和困惑的问题，调动学生主动参与其中，由切身感悟到理性认知再到行为认同，以这种润物细无声的自我教育和无教之教的教育方法来实现大学生对社会主义核心价值观的认同。

3.国家重大事件感悟分析法———价值认同的行为升华

三、强化自身，提升思想政治理论课教师培育和践行社会主义核心价值观的说服力

站在社会主义核心价值观教育前线的政治理论课教师，与学生亲密接触，教育学生如何做人，教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观，重要的不是说教和灌输道德理论，更重要的是教师自己的政治信仰、人生态度、人生价值观、人格修养的示范，这些都会渗透在课堂教学中，渗透在教师的言行举止中，潜移默化地在思维观念、为人处事、道德价值观上影响着学生。这种影响是任何华丽的言辞所不能比拟的。难以想象一个平庸、不思进取、怨天尤人、自私狭隘的教师能培养出爱国、敬业、诚信、友善的合格公民，因此，教师要不断强化自身修养。

1.不断学习，坚定政治信仰

**论文范文参考20\_0字 第十篇**

摘要《思想道德修养与法律基础》(以下简称”基础”)是思政课中的一门重要的课程,它对于学生的道德观人生观价值观的形成和取向,将产生极大的作用.本文将重点谈谈价值取向方面的问题,与同仁探讨,以求得廓清教学中的一些是非曲折。

关键词《思想道德修养与法律基础》三观价值取向

一、探讨的缘由

就一般而言，“价值”表达的是主体与客体之间的一种相关性，是客体所具有的属性及其对主体而言的意义.教育的价值是建立在教育的本质特性基础之上的，是教育对于主体的存在和发展而言所具有的意义。追求价值是教育教学活动重要的驱动力，而且教育教学还是一种创造价值的实践活动，这不仅意味着教育教学的内容本身是具有价值的，还意味着我们对教育教学活动存在一种价值期待，希望能藉此实现我们在某一方面的需要、利益和追求。

因此，如果没有动态的价值追求和价值实现，没有存在于这一过程中的价值取向，整个价值系统就会成为没有生命的东西，课程的真正价值也就无法实现。而很多老师没有重视这一点.

二、教学实践中形成“基础”价值取向的依据

思政课的根本任务是要把马克思主义理论教育和人才培养结合起来，通过科学的理论武装来促进大学生的全面发展和健康成长。青年大学生是社会发展的新生力量，他们的理论认识、思想观念和行为选择并不是凭空出现的，而是有着十分丰富的理论和实践根源。因此，培养怎样的人才，培养这些人才具有怎样的素质品质，是我国社会主义高等教育的基本要求，新课程教学中价值取向的形成必须充分体现这一基本目标，并由此出发形成一条贯穿教学过程始终的线索。新课程在展示其全新的结构体系和内容安排的同时，也对教育者提出了更高的要求。

三、“基础”课程教学中价值取向的基本内容

(一)政治性与科学性相统一的价值取向

教学的至高宗旨是以此为方向引领学生的思想、观念，并进而引导其行为。这一方向既要落实在思想修养和道德修养的教学中，也要体现在法律修养的教学中，要在教学中避免具体地、逐个地讲解法律条文。可以说，政治性与科学性共同构成了“思想道德修养与法律基础”课程的“课程生态”，政治性是其根本方向，科学性则是其生命之源，新课程在教学中必须形成政治性与科学性相统一的价值取向。

(二)社会性与个体性相统一的价值取向

要做到社会性与个体性的统一，必须把思想、道德、法律领域社会性的要求转化为青年学生的内在需要，事实上，在这些领域的社会性要求中包含着许多对于人的主体地位、人的全面发展、人的社会性生存等方面内容的关注。因此，我们的理论教育一定要紧扣学生的现实生活，要了解学生的需要和追求，分析学生的需要和追求，只有深入学生的生活实践和思想实际才能使学生在思想上产生共鸣，从而唤起并引导学生的需要和追求，只有把规范领域社会性的要求放到社会实践的情境中去体验，才能形成学生在实践中遵循规范的心理基础，并成为个体行为的重要动力。

(三)思想、道德与法律教育“一体化”的价值取向

“新教材从社会秩序结构的角度，把这个法哲学、社会哲学中的问题以全新的面目展示在我们面前，把思想、道德、法律放到社会规范的层面上让我们重新认识：思想、道德与法律都以社会为其发生的基础，它们在内容上相互影响、相互吸收，在实施中相互作用、相互支撑，在功能上相互补充、相辅相成，共同立足于社会、历史经验和现实的基础之上，共同构成影响社会秩序的要素;它们所要达到的最终目标是一致的，即通过综合提高人们的思想、道德和法律素质，来形成我国社会发展所需要的特定的社会秩序。可以说，教育“一体化”的价值取向，是取得教学实效的重要途径。

四、以改进教学方法、增强教学实效来促进课程可持续发展的价值取向

笔者以为，在教学实践上尝试以下方法，将有益于促进新课程的可持续发展。

第一，案例导入法。在强大的理论逻辑下凸显问题意识，是新课程内容体系三大组成部分均具有的特点，因此，我们可以从现实出发，把生活中的各种问题转化设计成在教学的各个环节中引人入胜的案例，把案例分析作为实施教学内容的切入点，这一过程也是把抽象的理论还原到丰富的实践中并从实践中提炼和升华理论的过程，我们可以从学生的具体生活来观察、分析他们的思想、行为的根源及其与规范、理论之间的关系。从学生的生活实践中挖掘的问题和案例，能激发学生的兴趣，使他们真正地参与到课堂教学中来，并积极地融入到分析案例、解决问题的过程中去。第二，专题研讨法。新课程内容体系的各个环节之间既有一致的精神相贯穿，又具有相对独立的内容，我们可以以这些相对独立的内容为基础在教学过程中设置专题。以“爱国主义”的教学为例，“国家利益”是我们在这一领域的教学中首次引入的概念，我们可以在“做忠诚的爱国者”一节中设置“国家利益”专题，列出“国家利益概念的内涵和外延”、“国家利益的判断依据和分类”以及“国家利益的实现途径”等专题，在研讨中把教学要求落到实处。

第三，对话教学法。对话式教学在德育领域并不是一种新方式，我们可以把事先设定的“案例”和“专题”作为对话的主要内容，通过充分展示价值公理、展示冲突和差异，使学生逐步形成共识，并由此在思想情感上、对事物的价值判断和选择能力上不断走向理性与成熟。总之,在”基础”课中,讲清并正确处理好价值取向问题,是决定这门课程是否成功的关键,我们没有理由不重视它，不然的话,我们必将为自己的失误而埋单。

**论文范文参考20\_0字 第十一篇**

大学生是一个高智商的群体，这是他们有一种优越感，在大学生找工作。择业时，形成了好的工作得不到，低不就的局面，有的干脆在家闲着，成了恳老族。在大学生对自己充满自信，对未来充满憧憬时，正确地自我评价与估计是非常重要的，首先大学生年轻是一个资本，其次大学生却缺乏经验，你们的专业等等。

合理调整自己不符和实际的就业取向，例如：与他人攀比，面子主义等等。总之要使你的择业目标与你的心理定位相统一，不要成为过分的理想主义者，而要培养脚踏实地的从小事做起的能力。

从小事做起，一步步走向成功的顶峰，大学生在面对挫折时，如果有这种心理准备，就可以克服好高骛远的通病，正确的自我评价，对自己的所学专业。工作特长。优势劣势有正确的把握。

**论文范文参考20\_0字 第十二篇**

摘要：每一个国家和民族都具有自己特色的文化和文学，外国文化的产生伴随着外国文学的出现，从公元前开始，就涌现出大量的外国文学作品，这些文学作品的流传标志着外国文学走向发展的顶峰，随之而来的就是外国文学发展的高潮。现如今在我国文学市场中外国文学作品不在少数，并成为很多语言研究学者的重点研究对象，根本就在于外国文学中的语言艺术吸引了这些学者的注意。文学是代表一个国家文化内涵和历史意义的重要标志，而研究其语言艺术则有助于深刻理解和透析外国文学以及其背后的文化。

关键词：外国文学;语言艺术;文化

在中国文学中文学形式多种多样，层次有高有低，在文学作品中不同的语言运用会产生不同的效果。对于外国文学而言也是一样，所以在文学中，语言艺术决定了文学的发展方向。文学产生于语言，但是层次却高于语言，文学把语言表现为一种艺术的形式。在文学得到发展的同时，语言也就逐渐成熟起来。

>一、善用意象

外国文学不仅仅是用外国文字构建起来的架子，而是填充了人们饱满的感情和思想。在外国文学中有大量的自然意象来表达、抒发人们内心的情感，这在历代文学中都是常见的语言艺术的应用。那么在外国文学中，意象的应用发挥到极致，文学不仅仅是为文学本身而服务，而是通过语言艺术的应用满足了人们精神上的荒芜和思想上的贫瘠，在某种程度上能够对人产生深远的影响。

>二、情感到位

>三、语言生动

外国文学之所以受到欢迎并得到了极大的发展，还在于其语言的生动，这是外国文学的语言艺术重要的表现之一。语言生动实际上就是通过语言的表达，使所描写或者象征的人或者事物更加形象地呈现在人们的眼前，能够使外国文学显得真实而传神，甚至让读者深陷其中的世界，犹如身临其境。

在外国文学中的许多作品都是完全由文学语言来进行对自我内心情感和思想的表达，看似简单的语言中却包罗着深刻的哲理，充满深意和意境。甚至在作品中没有一句多余的废话，似乎每一句语言的设置、每一个情节的设定都有其存在的独特意义。在作品中，读者可以清晰的了解当时的社会风貌以及人们的生活状态。

>四、语言形象

**论文范文参考20\_0字 第十三篇**

>一、论文构成

毕业论文格式应规范，必须由封面、目录、正文(包括中外文题名、中外文摘要、中外文关键词、正文、参考文献和致谢)三部分构成。论文装订顺序为外封面开题报告内封面目录中文题名中文摘要中文关键词外文题名外文摘要外文关键词正文参考文献致谢考核意见表。如有附录部分，装订在参考文献后面。

>二、纸张及印刷装订规格

毕业论文一律用A4纸张电脑激光打印，禁止使用喷墨。左侧装订。

1、页面设置：

①“纸型”──主要选用“A4”，“纵向”，个别页面可以采用“A4”，“横向”。

③“页边距”──上：，下：，左：，右：。装订线位置居左。

2、段落：

①论文题目居中，每段落首行缩进2字符。

②“行距”一律为倍。

3、外文字体：一律为TimesNewRoman

>四、封面要求

>五、开题报告要求

>六、论文摘要

(一)字数：中、外文摘要一般各为300~500字。

(二)摘要内容：要求概括地表述论文的研究背景、目的、研究方法、研究重点、结果和主要结论。

(三)字体：中外文均是五号，中文使用宋体。

>七、正文要求(一)字数：理科类等专业5000字以上。

(二)字体：正文一般用宋体小四号字打印。中文题名用黑体小三打印，外文题名用小三打印。文章中的各段标题用黑体、小四号字打印，并且前后要一致。全文的文字格式要统一。独立成行的标题后面不再加标点符号。

(三)序号：全文的序号编排要规范。论文的正文层次不宜过多，一般不超过5层次。

>中文各层次系统为：

第一层：一、二、三、……；第二层：(一)(二)(三)……；

第三层：.……；第四层：(1)(2)(3)……；

第五层：1)2)3)……。

外文各层次系统为：

第一层：.……；第二层：(A)(B)(C)……；

第三层：.……；第四层：(a)(b)(c)……；

第五层：a)b)c)……。

第一、二层次标题应单独成行，第三、四、五层次标题可与文章其他内容同列一行。

每页要插入阿拉伯数字页码，置于右下角。

(四)表名放置在表格正上方，中外文对照；图名放置在图件的正下方，中外文对照。表格一览表采用“三线表”形式，插图需在文中相应处直接给出。图的大小为：半栏图八、参考文献

论文主体撰写过程要求参考两篇以上外文文献，文科专业要求必须有10篇以上参考文献，其他专业要求必须有6篇以上参考文献。要求罗列出所有引用的中外文文献资料目录，目录按引用顺序排列。

参考文献具体格式如下：

(一)专著(注意应标明出版地及所参阅内容在原文献中的位置)

(二)期刊中析出的文献(注意应标明年、卷、期,尤其注意区分卷和期)

(三)会议论文

(四)学位论文

(五)专利文献

[序号]专利申请者.专利题名[P].专利国别,专利文献种类,专利号.出版日期.

(六)报纸文章

(七)标准

[序号]标准名称[S].出版地:出版年,起止页.

(八)报告

(九)电子文档

>九、附录的要求

毕业论文形成过程中所涉及的实验设计、调查材料及其相应的数据、图表等应整理后用附件形式附在参考文献之后。

小论文写作10-30

**论文范文参考20\_0字 第十四篇**

论文范文是否准确会影响拍摄的成败,影响到照片的色彩.拍同一画面,论文范文量不同,会取得不同的色彩效果,论文范文指数的不同,可使色彩达到极其饱和,也可使色彩变得极其浅淡.通常情况下,论文范文量越少,图片上的人物就越深暗,有可能会变成漆黑一片.如果是有意为拍色彩而拍色彩则应该使用多级光圈来拍,这样就可以知道哪一级光圈的论文范文达到你所追求的效果.所以说采用合理的论文范文手法就能使所拍摄的图片达到理想色彩.

摄影艺术就是要在生活中去寻找拍摄对象的线、形、光和色彩,把这些构图元素加以分析提炼后巧妙构成摄影作品,并使作品具有最好的艺术表现力和感染力.随着消费者文化水准,艺术修养的提高,消费者审美品位也会有更高层次的追求.但只要摄影师能够真正理解并把握以上拍摄要素,不断更新拍摄理念,勤于借鉴和学习,婚纱人像摄影事业就会迎来长久繁荣的局面.

总结：本论文可用于构图摄影论文范文参考下载，构图摄影相关论文写作参考研究。

三角形构图摄影引用文献:

**论文范文参考20\_0字 第十五篇**

摘要：随着我国经济的快速发展，企业想在激烈的市场竞争中取得一定优势，就需要有一个先进的成本管理会计体系。

由于目前经济环境的不断转变以及技术的迅速更新，传统的成本管理会计体系已经无法满足现代企业的管理需求，所以，成本管理会计的创新已经是迫在眉睫。

因此，本文针对这种情况，对成本管理会计创新进行了研究，希望能给广大企业管理者提供一些参考。

关键词：成本管理会计体系、创新、研究

随着企业间的竞争越发激烈，企业的财务管理也有了更多的需求。

而成本管理会计作为企业财务管理的重点内容，是财务会计和管理会计两者的综合。

成本管理会计是通过计算和提供成本信息进行会计策略，其工作直接关系着企业的产品生产与营销模式。

所以，从成本管理会计的多个方面进行创新，能够帮助企业适应当前的市场竞争，推动企业的平稳发展。

>一、成本管理会计的观念创新

随着社会的发展，无论是经济还是技术都得到了新的发展，人的观念也需要不断的更新才能跟上社会发展的步伐。

所以，成本管理会计的观念也要有所创新，才能保证企业的发展。而成本管理会计的观念的创新要从几个方面来进行。

一是市场观念。

成本管理会计有着调整企业战略和制约企业经营的职能，就应该关注市场的发展和需求，以便帮助企业制定具有一定竞争优势的策略。

二是动态管理观念。

随着我国计算机使用的普及，信息的传递已经变得更加快速准确。

面对市场环境的不断变化，企业要迅速作出相应的决策，以便获取市场的竞争力。

成本管理会计作为企业制定策略的重要参与者，一定要抱有动态的管理观念，才能根据企业内外环境的变化，作出企业成本管理正确的分析。

三是确立企业长期发展的观念。

成本管理会计是以企业利益至上为基本观念的，但是企业利益的获取不能从短期来计较，而是要以企业的长期发展为目标。

成本管理会计不仅要为企业短期的效益服务，还要符合企业的长期发展战略。

所以，为了保证企业随着社会发展而发展，要对企业的成本管理会计观念进行创新[1]。

二、成本管理会计内容的创新

成本管理会计内容的创新，需要从技术、信息、企业形象和人力资源几方面来考虑。

首先，随着现代科学技术的飞快发展，成本管理会计应当重视成本管理中的技术开发、技术管理和技术推广等方面的内容。

成本管理会计应当从企业长期发展的角度，对技术成本进行管理。

其次，随着信息技术的日新月异，成本管理会计应当注重信息的收集和处理等方面的内容，要做好信息系统的成本管理和分析，使得企业有更多的信息资源，用以制定企业战略。

再者，现代的企业营销情况总是受到企业形象好坏的影响，人们对企业形象的印象直接影响了人们对产品的选择。

所以，成本管理会计要对企业行为在社会的影响作出分析，在企业的形象树立上做出成本管理分析，以便维护企业的形象。

最后，企业的管理仍然离不开人，人力资源成本费用的分析和管理也应该加入到成本管理会计内容中。

成本管理会计加深对人力资源的成本管理和分析，能够帮助企业在管理上更好的发展。

总之，随着社会的不断进步，成本管理会计在管理内容上也要有所创新[2]。

三、成本管理会计策略的创新

面对激烈的市场竞争，成本管理会计在管理策略上也应该有相应的创新。

一方面，市场的竞争越发激励，就说明企业的财务风险越大。

所以，成本管理会计应该增加风险制约策略，对企业的成本风险作出基本的分析和管理。

风险制约策略是指在接受既定风险的条件下，采取相应措施来降低风险可能造成的损失。

其具体措施是通过与其他企业合作，承担共同的风险，来降低风险成本。

另一方面，由于目前市场比较开放，所以出现了百家共鸣的现象。

企业已经不能靠产品高价出售来获利，只能靠降低产品的成本来保证企业的基本利益。

所以，此时成本管理会计应该采用转移成本管理重心的策略进行企业的成本管理。

产品的成本可以通过产品开发和采用新材料等策略来降低，这就要求成本管理会计将技术成本合理的管理起来，将成本管理重心转移到降低产品成本上。

总而言之，为了适应企业发展需要，要对成本管理会计的管理策略进行创新[3]。

四、成本管理会计组织架构的创新

现代经济的发展，导致了企业在成本管理会计的各个方面进行了创新，无论是成本管理的观念、内容还是策略，都发生了转变。

然而传统的成本会计组织架构面对这些创新，已经不具有足够的协调和分析能力。

所以，成本管理会计组织架构也应该随着社会发展进行创新。

一方面，要建立一个能够提供公司财务信息和管理信息的部门，使得经济和管理信息能够更好的融合。

另一方面，企业还要成立专门的组织机构，对成本管理会计各方面的创新进行指导，使得成本管理会计的创新更加规范化。

所以，为了适应企业的发展形势，成本管理会计的组织架构也要进行创新。

总而言之，通过研究成本管理会计观念的创新、内容的创新、策略的创新以及组织构架的创新等方面的内容，可以对传统的成本管理会计进行改革，使其适应当前社会与企业的发展需要。

成本管理会计的创新，能帮助企业顺应市场发展与需求，生产和销售具有市场竞争力的产品。

所以，对成本管理会计创新的研究，对于企业的稳定发展有着重要的作用。

参考文献：

[1]孙志学.成本管理会计的应用探讨[J].商，20\_

[2]李建军.知识经济时代的管理会计创新[J].财政监督，20\_

[3]黄媛媛.风险成本管理会计研究初探[J].大众成本，20\_

**论文范文参考20\_0字 第十六篇**

分身有术,家国并重.为论文范文、为人母是女性重要的人生角色,然而为了不影响项目进度,班组中三位年轻的女同志对怀孕生子这件原本应该顺其自然的大事,也主动商量了先后计划.即使怀孕期间,也是挺着大肚子与团队一起加班加点奋战在工作第一线,直到预产期临近才休假.在她们心中,家固然重要,但作为军工人,服务国防的使命却更加重要.她们白天打拼在试验现场,晚上加班忙碌在讨论会会场,用女性的坚韧,出色地完成了任务.就是这样一群可爱又可敬的女同志,她们在工作的方方面面展示着女性特有的魅力,发挥着女性特有的作用,她们用勤劳和汗水为项目兢兢业业地付出,风雨无阻；她们用智慧和才干为国防事业默默奉献,无怨无悔.她们就是绽放在军工科研——这广袤大地上顽强又娇艳欲滴的玫瑰花.

总结：本论文可用于项目同志论文范文参考下载，项目同志相关论文写作参考研究。

同志亦凡人引用文献:

**论文范文参考20\_0字 第十七篇**

摘要：儒家道德文化资源有利于丰富高校《思想道德修养与法律基础》课的内容，有利于提高学生学习《思想道德修养与法律基础》课的积极性，有利于提高学生道德修养和法律素养。我们应当重视和挖掘儒家道德文化资源在《思想道德修养与法律基础》课中的价值和作用，以便更好地让教师讲好《思想道德修养与法律基础》课，让学生学好《思想道德修养与法律基础》课。

关键词：儒家道德文化;政治理论课;《思想道德修养与法律基础》;价值

基金项目：515年贵州省教育厅高校人文社会科学研究项目“儒家道德文化资源在高校《思想道德修养与法律基础》课中的价值与应用研究”(515SSK3)最终成果。

儒家道德文化是指由孔子开创，经孟子、荀子等先秦诸子发扬，后经董仲舒、程颐、朱熹、王阳明、王夫之等继承和发展的，以仁、义、礼、智、信等为主要道德规范，对天道、人道、社会和人性做出深刻的阐释，具有丰富内涵的道德价值系统。儒家道德文化是中国道德文化的主流，在一定意义上，儒家道德文化是“道德中国”的代名词。儒家道德文化贯穿在中国传统文化的各个方面，成为现代中国文化复兴的重要精神资源。《思想道德修养与法律基础》课作为高校一门重要的思想政治理论课，为培养高校学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法律观发挥了重要作用。《思想道德修养与法律基础》课的内容固然可以从中国革命和改革的实践中汲取价值资源，但是传统道德文化资源尤其是儒家道德文化丰富的资源也是其不可或缺的精神食粮。传统儒家道德文化资源对丰富《思想道德修养与法律基础》课的内容、提高学生学习的积极性和提高学生道德修养和法律素养等都具有重要的意义和价值。

一、传统儒家道德文化资源有利于丰富《思想道德修养与法律基础》课的内容

自从高校开设《思想道德修养与法律基础》课以来，《思想道德修养与法律基础》课的教材几乎每年都有修改或者提供教参补充说明。但是无论怎样修改，《思想道德修养与法律基础》课中的传统儒家道德文化资源都占有相当一部分的内容。从这个意义上说，传统儒家道德文化资源在《思想道德修养与法律基础》课中占有重要的地位，对丰富《思想道德修养与法律基础》课的内容具有重要作用。目前通行的高校《思想道德修养与法律基础》课教材包括了传统儒家道德文化资源，涉及人生观、价值观、道德观和法律观，因此内容十分丰富。如果排除儒家道德文化资源，那么《思想道德修养与法律基础》课中的内容就显得十分单薄。

儒家道德文化为人们提供安身立命之道，为人们的生存和生活带来价值和意义。儒家道德文化认为，“仁”是人生最核心的价值规范。什么是“仁”?在儒家最基本的经典《论语》中，孔子向不同的学生解释了“仁”的内涵，但是“仁”最根本的价值就是“爱人”。兹引《论语?颜渊》孔子关于“仁”的回答。

“颜渊问仁。子曰：‘克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉?’颜渊曰：‘请问其目?’子曰：‘非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。’”

“仲弓问仁。子曰：‘出门如见大宾，使民如承大祭。己所不欲，勿施于人。在邦无怨，在家无怨。’”

“司马牛问仁。子曰：‘仁者，其言也。’”

“樊迟问仁。子曰：‘爱人。’”

由上可知，孔子对不同的学生提出了不同的“仁”的内涵，但是，“仁”最根本的内涵是“爱人”。可以说，“仁”贯穿在整个儒家道德文化传统之中。它最根本的道德维度是成就人、发展人、实现人、超越人，让人人不断由自我走向他人和社会。孟子提出的“仁义”“浩然正气”;范仲淹提出的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”;张载提出的“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”;顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”等，都是对孔子“仁”的继承和发展。

以xxx同志为代表的中国xxx人，在继承传统儒家道德文化资源的基础上提出了“为人民服务”的社会主义道德原则，这是更高层次继承和发扬了传统儒家道德文化资源。因此，在《思想道德修养与法律基础》课中，引入传统儒家道德文化资源，对丰富《思想道德修养与法律基础》课的内容具有重要作用。

儒家道德文化资源有完整的文字记载，已经有两千多年的历史了，而且在三千多年的儒家道德历史文化传统中，儒家道德文化资源从来就没有中断过。这种道德文化传统，成为当代人进行道德文化建设的重要精神资源。《思想道德修养与法律基础》课作为高校培养学生道德品质和法律品质重要的公共必修课，必然要加入传统儒家道德文化资源。否则，对学生讲授当代社会道德建设就游谈无根。

美国著名学者希尔斯认为，传统是现代社会秩序的保证，是现代文明进步的质量保证，同时传统和其他道德文化资源一样，均参与了现代化的进程。因此，传统是活着的现代。《思想道德修养与法律基础》课作为当前高校的重要的政治理论课之一，必然要让学生深刻理解和领悟儒家道德文化资源在社会主义道德建设中的价值和意义，这也是丰富《思想道德修养与法律基础》课内容的重要体现。

根据现代社会道德发展的实际需要，笔者认为，高校《思想道德修养与法律基础》课中关于传统儒家道德文化资源的内容不是太多，而是太少了，应当在许可的范围内增加传统儒家道德文化资源在《思想道德修养与法律基础》课中的比例，这样才能真正显示传统儒家文化资源的价值和意义。

二、传统儒家道德文化资源有利于提高学生学习《思想道德修养与法律基础》课的积极性

尽管《思想道德修养与法律基础》课在高校思想政治理论课中占有重要地位，但是，一般来说，部分学生对《思想道德修养与法律基础》课的兴趣比其学习专业课相对要低得多。一些学生抱着混学分的态度去听课。上课的时候，人到心不到。在课堂上，有的学生低头玩手机，或者记英语单词，或者看所谓的专业书。同时，一些高校《思想道德修养与法律基础》课，由于师资缺乏，开设大班，一个班上百人，全挤在一个教室里。这必然影响听课的效果。

但是，如果加入传统儒家道德文化资源的内容，教师在上课过程中，通过视频、图片或者经典的儒家道德故事，再配以理论分析和引导，或许学生听课的积极性会提高。比如，讲到“以爱国主义为核心的民族精神”一节，我们可以借用戚继光、林则徐等故事来说明爱国主义和民族精神，再进行理论阐释，这样学生对爱国主义和民族精神的认识就会比较深刻。再比如，讲到“家庭美德”这一节，教师可以采取引导的方法。比如，老师问：为什么表哥不能和表妹结婚?学生基本上会做出爱情功利主义的回答：因为这样生出的小孩可能会畸形。老师再问：假如表哥和表妹结婚不生小孩，做丁克家族，是否可以结婚?这样追问也许会引起学生的思考。这时候教师可以借用儒家道德文化资源的道德伦理来做出问答，让学生明白，人不仅仅是功利的存在物，更是价值和道德的存在物。

这样引入儒家道德传统文化理论，也许就会引起学生强烈的学习兴趣。课后，有兴趣的学生，也许会去图书馆找些儒家关于婚姻道德方面的资料来看。这样，无形中就提高了学生学习《思想道德修养与法律基础》课的积极性。

三、传统儒家道德文化资源有利于提高学生道德修养和法律素养

高校是培养学生道德修养和法律素养最重要的地方之一，《思想道德修养与法律基础》教材是培养高校学生提高道德修养和法律素养最基本的文本载体。教师在讲授《思想道德修养与法律基础》课的时候，可以采用理论讲授、视频教学、师生讨论等方式。但是如果在采用这些教学方式的时候，仅仅是进行现代道德伦理的阐释和解说，会缺乏理论的深度和思想的高度。中国传统文化中丰富的儒家道德历史和道德理论就会被埋没。这样，不仅不能从理论上说服学生，而且在实践上就很难让学生变成一个对道德修养和法律素养有兴趣的人。

道德理论固然需要理论的阐释和论证，但是道德理论不仅仅是理论阐释和论证。儒家道德理论资源十分丰富，同时儒家道德实践的典型案例布满整个儒家道德文化史。

中国的“二十四史”几乎是另类的儒家道德文化史。鲁迅先生说：“我们自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓‘正史’，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。”(《中国人失掉自信力了吗?》)因此，在对待儒家道德文化资源上，我们不能带着现代人的自负，傲慢地审视传统儒家道德文化资源，应当老老实实地阅读儒家道德文化经典，然后才能在《思想道德修养与法律基础》课中说出让人信服的道德结论。

不过，我们应当明白，儒家道德文化强调道德绝不是脱离人类社会之外的一种抽象的理论存在物。它与人们的衣、食、住、行等密切联系在一起。道德与人密不可分，离开人和人的实践来谈道德，道德就成为一种虚无主义。

所以，儒家经典作家在阐释儒家理论的时候，总是与天道、人道和人性等结合在一起。通过人们的理论和实践，如“仁”“理”和“功夫”，来阐释人的德性和德行。儒家道德文化始终是围绕人而存在，使人通过人的实践或者道德修养的“功夫”，做到“学贵自得”，最终成为对社会有贡献有担当精神的人。在儒家看来，人的价值或者成人的标准，不仅仅是专业知识和技能水平的提升，更重要的是人的德行和德性达到道德状态。

从这个角度来说，儒家的这种理念与《思想道德修养与法律基础》课的培养目标是一致的，至今具有重要现实意义。如果教师在《思想道德修养与法律基础》课上，能够将儒家道德伦理和儒家道德修养的“功夫”理论说透，那么，这对提高学生的道德修养和法律素养无疑是有裨益的。

总之，儒家道德文化资源作为当代高校《思想道德修养与法律基础》课无法绕开的存在，它对丰富《思想道德修养与法律基础》课的内容，提高学生学习《思想道德修养与法律基础》课的积极性，提高学生的道德修养和法律素养具有重要的作用和价值。

**论文范文参考20\_0字 第十八篇**

四年的博士生生活一晃而过，回顾这四年的求学历程时，我很确信自己留住了许多宝贵的东西，当然，其中很重要的一部分就化成了这部博士论文。非常欣慰在这样一个明媚的季节为自己的博士学业交上这最后的答卷，这也是对我这四年学生活最好的纪念。

这本博士论文的完成要感谢许多给予我帮助的人，首先要感谢我的博士生导师xxx教授一以来对我论文的悉心指导以及在生活上和学业上的关心与帮助！还要感谢在论文开题时辅仁大学康士林教授、上海师范大学xxx教授、上海外语大学xxx教授已及我校的xxx教授、xxx教授和xxx副教授所提出的宝贵意见！

感谢在论文预答辩时xx教授、上海师范大学xxx教授和我校xxx教授、xxx教授所提出的中肯的修改意见！感谢我的硕士生倒是xxx教授一直以来对我学业及生活的关心，她也对我博士论文的写作提出了不少可贵建议！感谢我的同门尤其足郭西安师妹和黄晚师妹平日关于我论文的探讨和对我论文最后的校订！感谢我的室友张静一直以来对我学>」生活的关照！最后，感谢我的父母还有男友在我求学期间所给予的关心与支持！

**论文范文参考20\_0字 第十九篇**

1.正文中论文题目使用黑体三号字，正文使用宋体小四号字，倍行距;表格为单倍行距;一级标题段前段后为行，正文段前段后为0，字符间距为标准。

2.论文字数不少于8000字。

3.论文中的表格采用三线表，必要时可以加辅助线，表头放在表格的上方，5号黑体。中;表格内为5号宋体，左对齐。

4.论文中的图，图题放在图的下方，不要外框。

5.表序、图序均以阿拉伯数字连续编号。

6.参考文献不少于10篇，采用顺序编码制，文中参考文献[数字]上标。

7.中英文摘单独成页。

8.为保证打印效果，全文字体的颜色统一设置成黑色。均用A4纸单面打印(特殊要求除外)。

**论文范文参考20\_0字 第二十篇**

摘要：随着经济社会的不断发展和改革开放的不断深化，我国住房公积金制度也逐步走向完善，公积金规模不断扩大，然而公积金的管理和投资方面仍存在突出问题：如投资渠道单一、投资方向模糊、投资管理分散、投资管理制度不完善等。改革住房公积金管理制度，积极探索公积金投资管理模式迫在眉睫。

关键词：住房公积金;管理;投资

随着经济社会的快速发展，我国社会保险、企业年金、住房公积金等制度得到不断发展和完善，资金规模也不断扩大。然而这些资金的投资管理过程中仍存在着很多问题，比如投资方向模糊、投资渠道单一、投资管理分散等。住房公积金的管理投资由于自身特点的限制和制度发展的不足，其问题尤为突出。我国住房公积金增值收益率约为2%，比我国年均通货膨胀水平还要低，而我国社会保障基金的年均有收益率约为8%，远高于住房公积金收益率。新加坡中央公积金年均收益率也达到了4%左右，由此可以看出，我国住房公积金增值收益能力是相对较低的。事实上，随着当代社会的发展，住房公积金存款的实际利率一年接一年的，一直处于负数状态。这一系列的问题针对于当前住房公积金的管理、相关制度的实施都带来了很大的消极影响。因此，积极探索改革住房公积金制度，改善住房公积金投资管理，开拓住房公积金投资新渠道已经迫在眉睫。

以下对新加坡中央公积金和当前我国社会保障基金成功案例做了分析，并结合当前发展，提出了可实施性的方案和意见，内容如下。

>一、国内社保基金投资管理的经验启示

>二、新加坡中央公积金投资管理的经验启示

新加坡是实行集中管理社会基金典型国家之一，我国的住房公积金制度的建立很大程度上借鉴了新加坡的做法。XXXX年，新加坡建立起了中央公积金制度，目前资金总额已超过千亿美元。新加坡的中央公积金主要分为三个部分，每个部分由不同的部门负责，有不同的投资方向。

首先，新加坡政府投资管理公司负责一部分基金，主要投资于国内的住房、基础设施建设以及部分国外资产。

第二部分属于中央公积金投资计划，此项计划允许成员将专门账户、普通账户中超出特定比例的公积金用于购买共同基金或者股票，以这样的形势投资于资本市场。

保险计划基金是中央公积金的第三部分，新加坡中央公积金包括大病医疗保险、家属保险、住房保险等多个保险种类。这部分基金的投资主要外包给资产管理公司，可投资于定期存款、可转让存款凭证、股票和债券等。

以上三部分中，前两个部分，即由政府投资管理公司管理的基金以及由成员自主决策投资的基金是新加坡中央公积金投资的主体。

新加坡中央公积金的投资管理模式虽不是十全十美，但仍有很多可借鉴的地方。首先，投资模式多元化、多层次;其次，投资方式专业化，具有相对独立性;最后，立法健全，基金投资拥有法律保障，更具安全性。

>三、建议及对策

健全公积金投资管理方面的法律法规，做到有法可依，为公积金投资管理提供法律支撑。

我国《住房公积金管理条例》第二十八条规定，住房公积金管理中心在保证住房公积金提取和贷款的前提下，经住房公积金管理委员会批准，可以将住房公积金用于购买国债。此项规定过于僵化，限制了住房公积金投资的多元化发展的可能，不利于提高住房公积金的利用效率。

因此，应当加快修订《住房公积金管理条例》的步伐，推动公积金多元多渠道投资方式的合法化，并为其实施提供法律支撑和保护，做到有法可依，有据可循。

改革住房公积金投资管理组织体系，促使管理功能和经营投资功能相分离。

目前在我国，住房公积金管理中心既负责住房公积金的管理工作，又负责公积金的投资经营工作，职能复杂，分工混乱，很难做到各自有专攻，做投资决定时往往手忙脚乱，很难做出明智的投资选择。由此，住房公积金管理中心可以设立专门机构负责基金的投资经

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！