# 论文致谢范文参考八百字(必备45篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-11-25

*论文致谢范文参考八百字1>论文题目：On Advertisement Translation from English to Chinese in Light of Functional EquivalenceAbstract:The th...*

**论文致谢范文参考八百字1**

>论文题目：On Advertisement Translation from English to Chinese in Light of Functional Equivalence

Abstract:The theories which proposed by Eugene A. Nida have affected many Chinese and foreign translators for a long time, especially the theory of functional equivalence. Functional equivalence refers to the equivalence on the functions but not on the forms and structures.

In our daily life, we live with different advertisements, some of which are translated works. These advertisements are aimed at giving the potential customers a lasting impression and persuading them to buy their product. Therefore, in order to express the ideas of the original works and realize the goal for sale, the translators should take account of the cultural elements and social elements in order to achieve functional equivalence.

This paper consists of three parts. The first part deals with the concept of functional equivalence and its aims and principles. The main aim of functional equivalence is to represent the information of the original work in the target language and achieve the equivalence of functions of languages. In order to make this concept clear, the author gives a brief introduction of different functions. Although different languages have different characteristics, their functions are nearly the same. That is to name the reality and to communicate with the people. The second part deals with the target, principles, requirements and cultural elements of advertisement translation. The third part, the most important part, points out the three main aspects of functional equivalence, semantic equivalence, social-cultural equivalence and stylistic equivalence. At the meantime, the equivalence on different levels and how to achieve functional equivalence in advertisement translation are also systematically illustrated.

Key words: functional equivalence; advertisement translation; cultural elements

**论文致谢范文参考八百字2**

中华民族具有五千多年连绵不断的文明史，创造出了灿烂辉煌的中华文明，培育出了勤劳勇敢、善良正直、自强不息的中国人，蕴育出中华儿女厚重坚实的爱国主义情感。中国大地是中国人民生于斯、长于斯的永久家园，统一国家是各族人民国家认同、民族自尊、戮力同心的强大根基，民族文化是中华儿女精神相通、心心相印、价值趋同的牢固纽带。历史告诉人们，每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连。我们作为新时代的大学生，要承担起历史的使命和时代责任，青年一代就必须有理想、有本领、有担当。广大青年唯有坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，才能在实现中国梦的过程中放飞青春梦想，才能在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。作为一名渤大学子，我们现在要做的是立足当下，学好自己的专业知识。不忘初心，呼唤着渤大学子具有理想信念的思想，牢记使命，号召着渤大学子具有为祖国服务的能力;牢记使命，感召着渤大学子具有民族复兴的担当。不同时代的青年人，有着不同的时代气息，但是不变的是一代代青年人期盼祖国更加繁荣富强的激情和梦想。

**论文致谢范文参考八百字3**

学术论文虽然种类很多，档次级别也不一样，但是投稿流程都是有共同的规律的，掌握常用投稿流程，可以让您再论文写完后，投稿不用再花费太多时间在流程上面。一般来说学术论文投稿流程大体如下：

第一：写论文(这个不用多解释)

第五：上传稿件，一般投稿系统流程中的最后一步就是上次你的word版本的稿件，这个时候一定要再次看看被上传的word是否是自己论文的最终版，不要传错了

第六：收到邮件回复，表示杂志社已经收到你的稿件，部分杂志社会同时要求你交纳审稿费，并给出审稿费汇款地址，你需要去邮局汇款审稿费(汇款时一定要写上你的文章编号)

第七：等待录用即可。

>延伸阅读：

SCI源刊>EI源刊>国内中文核心>CSCD>EI会议>SCCSI(南大核心)>科技核心和一般行业核心>普刊。

SCI源刊无疑是最权威的，这里要说明的是，已经没有SCI会议论文这个说法了，因为SCI数据库已经不再接受会议论文。只接受期刊论文。

EI源刊也是属于比较权威的文章，但是EI源刊是允许有中文稿件存在的，如果你是投过内的EI源刊，那么其录用难度与国外一般的SCI难度其实相当了。当然EI源刊中也有水刊，EI公司以前是每年更新一次EI目录，现在是每个月更新一次，所以现在如果投比较水的EI源刊，有一定风险。

中文核心算是比较权威的国内期刊论文，现在是每3年更新一次。但是中文核心中，有些期刊可能既是中文核心，又是EI源刊，这种期刊一般录用难度都很大。

CSCD，被称为\*的SCI，不过这种叫法有失科学性，总体上讲这种文章还是比较权威的EI会议，这个争议比较大，但是一般来说，只要你文章进EI数据库被EI检索，其论文级别还是比较高的SCCSI，又叫南大核心，它只是名字中出现了SCI，它与SCI没有任何关系。

主要面向社会科学类的论文

一般核心：这种论文相对来说比较好录用

普刊：这个论文就是打酱油的，评职称发几篇还是可以的

>附：学术论文版面费分析

学术论文种类级别繁多，每种学术论文交纳的版面费差别也很大。国外^v^文都是免费的，但是国内^v^文就需要自己交版面费。下面就给大家详细分析版面费价格与对应的文章级别。

SCI源刊：7000-1W，部分高质量的SCI甚至超过1W，最低也是7000左右

EI源刊：4000-6000，一般都是在这个范围内，不会超过范围，刊物越水越贵

中文核心：1500-2500，也是刊物越水越贵

EI会议：20\_-2900，TTP出版社的会议大概2400左右，CRC的越2900，WIT出版社的会议大概2200

CSCD：20\_-2500，一般也不会超过这个范围

**论文致谢范文参考八百字4**

2、论文采用规范分析和实证分析等方法来论证自己的观点，研究方法较为科学。论文在以下几个方面有所创新：一是构建了融合结算分析的新模型，二是比较系统地运用实证分析方法从多角度分析影响融合结算的因素。三是\*台设计理念新颖，投资低，可操作性强。论文有相当的理论深度。论文观点鲜明，论证清晰有力，论据充分可靠，数据准确，资料详实，文献综述丰富而规范。不足之处在于电信融合计费的实验论证还不够全面，有效工作量不够。

3、在一稿的基础上有较大改进。主要的问题多已解决。特别是一稿中分层太细、缺少\*文化例证等缺点。语言上的错误纠正了许多，但仍有上次指出的错误没有更正，如course,cause不分等。参考文献的排列也还存在一些小问题。引言部分还是没有标明出处。

5、在一稿的基础上有所改进，合并了某些不必要的段落，重拟了论文中某些章节的标题，修改了某些病句，参考文献中的错误也得到了纠正。

6、论文达到了硕士学位论文水\*，同意其参加论文答辩，并建议授予硕士学位。

7、xxx同学的硕士毕业论文《电信融合计费系统设计与应用》在相关文献研究和时事动态分析的基础上，探讨了既可以维持运营商利益同时也使消费者利益最大化的融合计费方式，并结合现实运营商的计费系统，设计了几个场景，进行了模拟分析验证，论证了该系统功能够满足了融合计费的实际工作需要，达到了设计目标。

**论文致谢范文参考八百字5**

修好学习党史新中国史这门“必修课”\_“初心·使命”大家谈

“一切向前走，都不能忘记走过的路；

走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。”党的历史、新中国的历史是我们党、国家和民族的宝贵精神财富，每一位党员干部都要把学习党史、新中国史作为“必修课”，入脑入心入行，不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。

在重温光辉历史中“筑牢信仰之基”。从嘉兴南湖的小小红船到承载着亿万人民希望的巍巍巨轮，从一穷二白到世界第二大经济体，从“一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造”到世界第一大工业国，中国xxx带领中国人民取得了世界为之动容的巨大成就。学习党史、新中国史，为的是让广大党员干部从光辉征程、伟大奇迹、宝贵精神中感悟信仰的力量、使命的份量，在实干兴邦、奋斗强国中塑造新时代xxx人的精神风貌，筑牢信仰之基，打好信念之铁，炼出意志之钢。

在发扬革命传统中“补足精神之钙”。革命传统是我们党在革命斗争年代所形成的精神财富，对我们来说弥足珍贵。教育引导广大党员干部通过学习党史、新中国史，发扬党的革命传统和优良作风在当下有着积极意义，这也是“不忘初心、牢记使命”主题教育聚焦的重要内容之一。我们广大党员干部，尤其是年轻党、团员，都应该到遍布全国各地的革命胜地汲取精神养分，补足精神之钙，进一步将红色基因融入血脉，不负入党初心，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。

在传承优良作风中“把稳思想之舵”。党史、新中国史中凝聚着党的优秀品格和中华民族的传统美德，体现了一代代的中国xxx人对优良作风的继承和发扬。对于党员领导干部而言，作风建设这根弦永远不能松，否则就会“一次做让步，次次守不住”。广大党员干部要以学习党史、党规打扫思想灰尘，坚守廉洁自律的高地，面对“微腐败”绝不能掉以轻心，遇到“潜规则”绝不能随波逐流，碰上“人情礼”绝不能欣然笑纳。常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，敬畏历史、敬畏群众、敬畏组织、敬畏法纪，稳得住心神、管得住行为、守得住清白，经得起任何风浪考验。

**论文致谢范文参考八百字6**

记得刚上完这门课的时候老师就布置了作业，要求我们就论文板块的某个方面去写心得，当时我就问我旁边的同学，你学到了什么?很多人迷茫了，上完了这门课不知道讲了什么，学到了什么。我个人的实际情况有点不一样的，虽然说论文课忘了很多，但是还是有一些收获的，起码自己以后在写毕业论文时候，知道要在内容与格式这两大方面抓好，这非常重要。写一篇好的毕业论文的确不容易，我们必须要认真对待。

刚开始的第一节课是张老师给我们上课的，老师谈及论文写作，给我印象最深的就是他多次强调论文的格式。的确，先不说我们的内容是否新鲜，观点是否创新，建言献策是否有建树，但论文格式的要求是基本的要求，是每个同学都可以做好的。这些基本的格式我们要做好弄好，基本的东西没做好，留给指导老师给你做，这合适吗?虽然说今天面对的是一篇本科论文，但是可能明天也许你就会因为这种不认真的态度而错失很多很好的工作机会。细节决定成败，虽然这是一句话很俗套而且老生常谈，但是十分有理。

其次是老师强调的选题，论文写作的成败，关键还在于选题。课上老师花了大量的时间给大家讲了选题的问题。老师说我们在选题的时候从现实的弊端中选题，学习了专业知识，不能仅停留在书本上和理论上，还要下一番功夫，理论联系实际，用已掌握的专业知识，去寻找和解决工作实践中急待解决的问题，尽量选择自己有较强的兴趣、而且\*时有所思考、有所积累的比较熟悉的课题，可以保证选题后写作的可行性。而且范围要尽量小一点，要不就会显得没有什么内容，给人很空的感觉。选题要求学生注重\*时积累，博览群书，并要长期的思考。另外注重对自己的跨学科知识的培养，以使自己能从更多的角度看问题，视野更开阔。老师还给我们举了好多的例子来说明，我倒是有一些自己的切身体会。选题就是要发现值得做课题研究的问题，这就需要我们有问题意识。确定论文的题目不可能靠临时抱佛脚，这项工作必须要放在\*时。

记得在某一节课上老师给我们点评了一些师兄师姐的毕业论文，印象中听到老师批评的声音较多，赞许的话有，但是相对来说是比较少的。老师是一个会说真话有要求的人，老师的评价是中肯的。老师给我们看了一些师兄师姐的论文，在某些论文里，很多同学都可以看出挺多问题的。论文太难令人信服，文章太苍白了。论文最后是文献，文献资料来源太少，缺少精确。有的甚至来源我们教材，这是不太可取的。在此，老师强调论文的参考文献很重要，想写好一篇论文，必须要广泛地阅读大量的文献资料。

还有就是关于论文写作的态度问题，当下社会抄袭之风似乎盛行得很。在这样一个急功近利的时代，所谓的“学术抄袭”好像四处都可以寻找到适合它滋生的环境。而我们呢，对这类现象自然是会嗤之以鼻，然而见多了，也就见怪不怪了。其实，我们在这课之前也写过论文，自己可以扣心自问，有多少的内容是借鉴了别人的。所以在上课时，老师也反复的强调，当我们自己进行论文写作时，要时刻提醒自己，千万不可以“犯规”，要靠自己的真本事。

总之，在这门课里可以学到挺多东西的，尤其在上课时我们可以感受到老师的学识渊博，但是老师对学生不骄不纵，低调的为人处事和谦虚认真的态度让我打心底去尊敬他。同时也想到了我们身边有些人吧，学识甚少、眼光短浅，还骄傲自大，把自己摆在高高在上的位置。事实上，在这个世界中，我们每个人都是那么的渺小，有什么值得你去特别骄傲的.?所以我们都应该把自己的姿态放低，不懂就问，要多向身边的人学习，这样子你才能进步得更快!

学术论文写作心得3篇扩展阅读

学术论文写作心得3篇（扩展1）

——学术论文致谢3篇

**论文致谢范文参考八百字7**

在此毕业论文完成之际，我首先要感激我的论文指导教师，他是一位认真负责，热情的教师，在整个毕业论文的撰写过程中，他都对我进行了认真的指导和详细的修改，从他的身上我也学到了很多，比如说严谨认真、一丝不苟的工作作风。我将永远记住他以前给予过我的教导，我要向指导教师表达我内心最崇高的敬意和最衷心的感激！

同时我还要感激所有代课教师和辅导员，在我大学四年的学习和生活过程中，这些教师给予了我很多的教导和很大的帮忙，从他们身上我学到了很多做人的道理，将使我受益终生。感激我的家人和好友，他们的关爱和支持永远是我前进的最大动力，在任何时候，他们都给予我最大的鼓励和支持，我感激他们！

最终，向审阅我论文和参加答辩的教师们表示衷心的感激，感激你们抽出宝贵的时候参加我的论文答辩会，感激你们对论文不当之处提出的宝贵意见和推荐。

**论文致谢范文参考八百字8**

青年兴则国家兴，青年强则国家强。党的十九大报告指出“中国特色社会主义进入新时代，要培养担当民族复兴大任的时代新人”。xxxxxx指出：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的;是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实”。一代人有一代人的际遇与使命，为实现中华民族伟大复兴而奋斗是当代青年运动的时代主题，这是对历史发展规律的总结，更应当是当代青年的历史自觉。作为优秀青年代表的大学生，如何才能够培养成为担当民族复兴大任的时代新人，是我们的高等教育在落实以德树人根本任务过程必须面对的重大理论和现实课题。培养“有理想、有本领、有担当”时代新人的要求，大学生必须具备责任意识和担当有为的品质。担当精神是大学生成长成才的必备素质,但在现实生活中部分大学生缺乏担当精神，出现了这样或那样的问题。我们的高等教育尤其是高校思想政治教育要有问题意识和问题导向，要有教育的针对性和实效性。在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的过程中，要切实为时代新人解答“为谁担当”“为何担当”以及“如何担当”的成长困惑。学校教育、家庭教育、社会教育和个人教育都要“整合”参与进来，因为历史是一种合力，最重要的是看结果，是要拿事实来说话。

>01担当是一个人应有的精神状态

什么是担当?“担”的本意是用肩挑,有担负、承担之意,亦指一个人应担负的责任;“当”则具有负责、主持、掌管之意。也就是说,“担当”就是一个人要承担负责一定的任务和责任，就是要敢于担重任，有魄力。担当精神，就是能够承担并负起责任，敢于承担责任的精神。担当精神内涵丰富，它以道德、责任、情感、知和践行为核心，是知行统一的价值体系。担当精神，包括三个层面：担当的意识，担当的能力，担当的勇气。这三个层面也是践行担当精神的需要。

担当是一种态度，这是践行担当精神的前提。古人云：“天将降大任于斯人也,必先苦其心志。劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”这里面就包含深刻的担当意识和超越凡俗的品味。因为混世者平庸，立世者超凡，主事者卓越。大学生是天之骄子，是天上的文曲星下凡，当有一定的抱负和志向。黑格尔老师有句名言：“人应尊敬他自己,并应自视能配得上最高尚的东西。”大学生正处于“激情燃烧的岁月”，当积蓄力量，锻造本领，立志做一个“天将降大任于斯人”的人，即做一个有益于家族、有益于学校、有益于单位、有益于社会、有益于民族和国家的人。往小了说要做一个有为的青年，往中了说要做一名又红又专、德才兼备、德智体美劳全面发展的社会主义的建设者和接班人，往大了说要做一个世界通用的中国人或合格的地球村村民即“世界公民”。这需要大学生当拥有“海纳百川，有容乃大”的包容胸襟;这需要大学生当养成“壁立千仞，无欲则刚”豁达坚毅;这需要大学生当拥有“苦心人天不负，三千越甲可吞吴”搏击姿态。高度决定视野，格局决定命运。大学生不断拓宽的知识视野、历史视野、国际视野中无疑包含担当有为理念的支撑，大学生“驿动的心”当中暗含未来命运的基调与格局的安排。

xxx同志说：人总是要有一点精神的。这个精神是一种超凡脱俗的超迈情怀;这种精神是消融消极颓废状态的良方;这种精神是打破习惯势力的束缚，摆脱思想僵化的锁钥。这个精神里面就包括着担当的品味与意识。人无精神不立，国无精神不强。一个民族要有点精神，否则就会失去脊梁骨，不能自强自立;一个家族要有点精神，否则就会家业衰败，一代不如一代。一个人如果没有一种昂扬向上的精神，没有使命般的激情，不思进取，生命就失去了存在的价值和意义。借用当下时尚的话语来说，没有一定的初心和使命，没有一定的担当有为的准备，一个人哪有饱满昂扬的进取和斗争精神?中国xxx人的精神导师xxx先生主张：“铁肩担道义，妙手著文章”。一个二十一世纪的共和国的秀才，不仅要有满腹锦绣的才华，同时要具备民族、国家、社会发展的“道义”使命。在笔者看来，新世纪的知识分子应该具备四个方面的素质：即具备一定文学性的语言、历史性的结论、哲学性的头脑和对时代把握的敏感性和敏锐性。

孟子认为作为大丈夫处身立世，当行天下之大道。“得志，与民由之;不得志，独行其道。富贵不能淫，贫贱不能移,威武不能屈，此之谓大丈夫。”世间茫茫人无数，哪个男儿是丈夫?“富贵不能淫，威武不能屈、贫贱不能移。”在今天市场经济泛滥、拜金主义盛行、“两面人”风光、“精致利己主义者”滋生的语境下，仍焕发着真理性的光芒，圣贤古训的价值意蕴并不因两千多年时光的流失而“黯然销魂”。20\_年4月xxxxxx在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上强调:“天下为公、担当道义，是广大知识分子应有的情怀。”大学生属于青年中的知识分子，承载着祖国的希望与未来，是建设社会主义的中坚力量。“天下兴亡，匹夫有责”“位卑未敢忘忧国”“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”大学生不仅要具备家国情怀和忧患意识，而且要不忘传统士人的初心和使命：即“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”作为新时代的学人不仅要自觉增强政治意识、大局意识、核心意识和大局意识，坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。同时作为文化人还需有意识培养“高举远慕的心态，慎思明辨的理性，体会真切的情感，执著专注的意志和洒脱通达的境界。”从而夯实文化自信的定力。

>02时代责任呼唤有为青年

青年表征着时代的精神。革命导师马克思认为，青年的精神就是所处时代的精神：即“一个时代的精神,是青年代表的精神;一个时代的性格,是青春代表的性格。”这就将青年和时代联系在了一起，把青年的进步和发展同社会的进步和发展紧密相连。列宁也很赞同马克思关于青年的观点，他认为：“真正建立共产主义的任务正是由青年来担负。”由此可见，在他们眼中，青年身上所要担当的责任和承担的任务是有关于社会发展的重要依靠，青年一代身上所负有的活力和精力是其他阶段的人身上所无法比拟的，因此，一个社会、一个民族要想不断发展，不断进步，就必须把青年一代放在国家发展的至关重要的位置，就必须从理论和实践中都要高度重视青年的作用，推动青年事业的发展和进步。

人是现实的存在物。马克思在谈人的一般责任时指出：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务，至于你是否意识到这一点，那都是无所谓的。”通俗地讲就是：人不是为了吃大米而活着。现实的人是社会的产物，也是时代的产物。青年当与时代同呼吸共命运。xxx指出：“每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。”青年要有理想、有本领、有担当、有作为、有自信必须紧跟时代。xxx指出：“担当就是责任。”责任是担当的内核，担当是责任的外化。没有责任担当便无从谈起，没有担当责任便不能落到实处。xxx强调：一代人要有一代人的担当;历史的接力棒交到了我们手里，必须要有勇气、有胆识、有担当。担当精神指的就是敢于承担责任的品质，它继承了中华民族富有责任心的精神基因，延续了中国xxx人敢为人先的精神品质，体现了新时代为实现中华民族伟大复兴而奋勇进取的精神要求。

>03大学生当坚定理想信念勇于担当

党的十九大报告指出：“广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。”理想信念对青年不可或缺。因为“有了坚定的理想信念，站位就高了，眼界就宽了，心胸就开阔了”，就能够做到“在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，经受住各种风险和困难考验，自觉抵御各种腐朽思想的侵蚀”。xxx在联合国教科文组织第九届青年论坛开幕式上的贺词中指出：“世界的未来属于年轻一代。全球青年有理想、有担当，人类就有希望，推进人类和平与发展的崇高事业就有源源不断的强大力量。”可见民族和国家乃至整个人类发展的未来都对青年寄予了重托和厚望，具备着担当精神的时代青年是最有活力的一代。

青年是时代的弄潮儿。20\_年5月4日xxx在北京大学师生座谈会上说：“青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。”青年在时代中使自身得到充分的发展，又以自己在时代中得到力量来反馈给时代，青年为祖国的兴旺发达竭尽全力，青年的未来想要取得更好的发展也需要以祖国作为依托，在祖国提供的优质平台和优良的条件中不断突破自我和发展自我。因此，青年必须主动承担起属于自己的那份责任，努力完成国家和人民所赋予青年的那份使命。xxx认为，青年是社会上最富活力、最具创造性的群体。因此他鼓励和强调：“前进要奋力，干事要努力。当代中国青年要在感悟时代、紧跟时代中珍惜韶华，自觉按照党和人民的要求锤炼自己、提高自己，做到志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓，在火热的青春中放飞人生梦想，在拼搏的青春中成就事业华章。”

责任与担当是青年的必修课。xxx曾告诫广大青年大学生：“既要专攻博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，学会担当社会责任。”担当责任和履行义务是每一个大学生的必修课，需要担当精神来指引。担当精神，能使人直面矛盾和困难，不推诿、不逃避，主动承担起自己的责任和履行自己的义务。青年不要眼高手低，好高骛远，不要急功好利，不要急于求成，需要找好自己的定位，稳步推进自己欲要实现的理想性目标。世上没有一件工作不辛苦，没有一处人事不复杂。“青年有着大好机遇，关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。”“广大青年要自觉奉献青春，为全面建成小康社会多作贡献。”xxx对青年寄予厚望，他指出：“青年最富有朝气，最富有梦想，是未来的领导者和建设者。”担当精神能促使大学生紧跟国家的新战略安排，担当起实现国家富强、民族振兴、人民幸福的大任，自觉为实现新时代中国特色社会主义现代化强国而踏实勤干，在追求理想、开拓未来、服务社会的进程中书写中华民族伟大复兴的新篇章。

大学生应当成为担当型的干部。担当是与有为紧密相连，在传统文化对国人的教育中向来倡导，有所为而有所不为，无为而无不为。于是才有了安徽巢湖无为县的地名，才有了华为这样世界驰名的民族品牌公司。大学生是党的干部的后备大军，我们要大力培养革命化、年轻化、知识化、专业化的四化干部;我们要重点培养心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的四有好干部;我们要突出培养忠诚干净担当的高素质干部。xxxxxx对新时代党的干部提出了“五个敢于”的担当精神要求：即“必须坚持原则、认真负责，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。”新时代的大学生在学习、生活和工作实践中，既要勤勉的学习，充实技能，又要在实践中斗争和锻炼自己，不怕困难和坎坷，不惧矛盾和危机，在关键时刻挺在前面，做中坚分子，发挥正能量，因为人生正道是沧桑。没有担当有为的品质，就难以闯出一条道路来。因为有多大的担当才能干多大的事业，尽多大的责任才会有多大的成就。

**论文致谢范文参考八百字9**

这是一条千百年来束缚着中国人的枷锁! 这是一头吞噬了亿万个生灵的猛兽!

然而，这又是为许许多多人所信仰的至理。劈开他们的头颅，清晰可见的雕刻着两个大字——习惯!

读书便是“四书五经”，重病便依《本草纲目》。要出门嘛，好，老规矩，先看黄历，再祭祖宗。

习惯嘛，这便是习惯，便是信条，根本不必问什么，你所供奉的祖宗是这样过的，你的祖父和父亲是这样过的，至于你自己嘛，好了，不必想了，你的早已成为一堆白骨的大仁大智的祖先已经为你安排好了，一切循例也就是了。自然，你会心宽体胖，这就是祖宗所赐予的福吧!

也许你的祖先们俱已消散，那么，也不妨为自己保持了长久的习惯沾沾自喜：饭前一支烟，饭后百步走。办事则可以翻翻以前的记录，照这样办，是不会出错了。

这样的生活不知经历了多少年，无数人在“习惯”下自在的活着。

无数人失败了，被吞食干净。但也终于有些人勇敢地劈开荆棘，历尽千辛万苦，他们留下的，有鲜血和泪，然而也有喜悦——开拓者的沾着眼泪的喜悦。

千百年来，地球总被认为是方的，是平的，那么那些忠于习惯的人将永远也领略不到哥伦布到达美洲，麦哲伦环航地球的豪情。同样，要是没有达尔文的数十年艰苦的探索，没有他对上帝造人的怀疑，恐怕就将在教堂中手捧《圣经》来领悟生物的起源了吧!

再设想一下，要是没有本世纪初胡适之、^v^、周树人、郭沫若等许许多多有志之士冲破旧中国数千年来传统的文言文的束缚，没有他们对新文化、新思想坚定的探索，现在中国的文学又会成为什么样子呢?

然而要抛弃旧的习惯，就不免会有牺牲。如第一个打破人心脏禁区的塞尔维斯，一心要向人们揭示行星运行奥秘的布鲁诺，以及为了探索放射性而过早逝去的波兰的玛丽·居里，丹麦的罗兹，美国的沃森。

但这与那些为习惯所埋葬的人们不同，这些先驱者的英名将永远长存，他们镌刻在人类进步史上的名字将永不磨灭!

我愿以我的身心与先驱者相伴，冲破旧习惯，去探索，去发现!

**论文致谢范文参考八百字10**

【摘要】为更好解决高职大学生就业难、就业愁问题，本文拟探讨在现代学徒制模式下，通过针对高职学生职业生涯规划教育存在的问题，分析了现代学徒背景下高职院校大学生职业生涯发展规划教育的路径，提出了多种育人形式，建立了完善的职业生涯规划教育体系。

【关键词】职业生涯 大学生 现代学徒

为了更好地提升高职院校学生的理论知识和专业技能水平，各现代学徒制试点高职院校与各行企业深入合作，不断探索现代学徒制背景下高职院校人才培养模式。本文拟探讨在现代学徒制模式下，以解决高职大学生就业难、就业愁问题为目的，采用校企合作、工学交替、项目化教学等多种育人形式，整合学校、行业资源，在实践操作中培养技术技能型人才，不断强化高职院校大学生的职业认同感及职业价值观，建立完善的职业生涯规划教育体系。

> 一、现代学徒制背景下高职学生职业生涯规划教育存在的问题

（一）学生职业定位不明

现代学徒制是指学生在入学初既已确定未来就业方向或岗位，而后接受学校或企业相关理论知识学习，这与我们长久以来所坚持的“首先系统学习、其次择业就业”的传统学习模式大不相同。例如，一些学校在学生入学初即选拔成立企业订单班，但在后续理论学习中，该批学生即使明确就业去向但学生仍然对未来职业和未来职业生涯规划知之甚少，对所学专业的了解较少、对未来职业环境不熟、对职业生涯的认识不足以及对自身与未来职业之间的差距了解不足，不能做到及时调整，导致缺乏职业热情和职业使命感。与此同时，先就业再学习的培养模式致使大部分学生缺乏忧患意识、缺少学习动机，对职业生涯规划不够重视，意识不到职业生涯规划的重要意义，导致在未来的职场中非常容易出现倦怠情绪和动力不足等现象，严重影响学生的身心健康发展。此外，国外的一些高职院校，将学生的职业生涯教育包括就业体验的就业能力素质教育作为其素质教育的一个重要方面，使得其毕业的学生大多数具有实践能力突出的特点，进而使其培养的学生的就业观念较好和就业率较高，就业率甚至达到了难以想象的百分之百，就业形式远远要好于普通本科院校。

（二）职业生涯规划师资力量不足

在高职院校现代学徒制背景下，高职院校职业生涯规划教育已成为大学生必修的一门通识课，然而针对此类课程多数是由负责就业指导或学生思想政治教育的辅导员、思政老师来承担负责，单单从个人业务能力来讲的话，辅导员、思政老师可以任教，但从任职资质、专业背景等专业性方面来讲的话，辅导员、思政老师并没有受到职业生涯规划系统教育或培训，且高职院校的教师只有少数老师具备职业生涯规划专业资格证书，因此对职业生涯规划教育教学研究必会有很大不足，导致高职院校多数教师难以更好的胜任职业生涯规划教育相关课程。此外，虽然有些院校开展了包括职业生涯规划大赛和就业创业能力大赛等调动师生积极性的活动，但活动过于形式和简单，教师指导率和学生参与率均不高，使得活动流于形式。

（三）职业生涯规划教学计划安排滞后

目前，虽然大多数高职院校均已开设职业生涯规划课程，但是在教学计划安排中课程进度远远滞后于学生的现实情况需要。此外，国外的一些高职院校，通过将学生的社团活动作为职业生涯教育中的非常重要的一部分，这样不仅培养了学生专业知识的能力，与此同时也培养了学生的包括社会能力和方法能力等职业能力和其本身的综合素质。高职院校职业生涯规划课程都是需要分由4个学期进行授课，但在现代学徒制背景下，学生已经进入企业大门，但依然对自己所学专业还并不了解;学生就业方向虽然已经明确，但是对自我认识或自我优劣势却并不详尽，对自己的兴趣爱好、价值观、能力和性格等方面探索的自我提问并未完成，因此，就会造成了职业自我探索与职业世界不匹配的现象。

（四）理想与现实界定不清，职业生涯规划不切实际

不少高职院校大学生忽视职业生涯规划的过程性和阶段性，盲目从众，急于求成，甚至企图走“捷径”实现目标，忽略学生的实际情况，导致欲速则不达。大多数学生对自己职业定位，比如毕业之后一年之内做主管，5年之后成为部门经理等。这种情况会往往忽略了个人能力，导致理想与现实界定不清，就业目标定位过高，致使择业中眼高手低，产生失望与挫败感。还有的大学生更是将就业、职业、事业三个方面混为一谈，认为就业就等同于职业，甚至有的将就业与一生的事业发展画上了等号。因此，优柔寡断，把就业当成一生中带有定格性的事情来对待，既不利于大学生就业问题的解决，更不利于大学生长远职业生涯的规划和事业的发展。

> 二、现代学徒背景下高职院校大学生职业生涯发展规划教育的路径分析

（一）加强职业生涯规划师资力量培养

高职院校应加强职业生涯规划教育，增强师资力量培养，为学生提供更加優质的职业教育，以便培养学生正确的职业观和择业观。此外，师资力量是学生职业生涯教育的实际组织者和实施者，只有在教育教学中牢牢把握学生职业生涯教育的规律时期，通过过程性的考核和期末总结性的考核相匹配的考核方式，最终保证高职学生职业生涯教育的真正落实。学校可以采用日常培训加强业务学习，利用线上和线下培训班、专题学习、专家讲座等各类方式，提升学院整体职业生涯规划教育师资的水平。首先，开课部门应明确职业生涯规划教育的重要性，开设建设职业生涯规划教育相关的教研室，组建一支优秀的教育教学团队，认真采用集中备课、研讨、教学展示等方式精进课堂教学;与此同时，举办相关的教学培训与实践，并且鼓励有资质的教师开展个人讲座或工作坊等，加强校内教师教学的横向交流，拓宽其专业深度。师生也可以通过参加参观企业开展教学实践活动，体验职业世界和职业环境，充分将理论与实践相结合，提高教育教学水平和目的。除此之外，学校需要组织相关师资力量，把高职学生职业生涯的教材及内容进行统一的规划和更新，并且在规划和更新的时候要把学生最关心的、现实生活中出现频率较高的问题和场景，及时的加入到教材当中。与此同时，也要把国家的政策深入到教材中，多听听一线教师和学生的意见和建议，统筹规划、集思广益，以达到编制出实用性较强的一本切合实际的教材，能更好的为师生们提供学习和交流服务。 （二）培养高职学生职业生涯规划意识

在高职院校现代学徒制背景下，高职院校大学生是我们社会主义事业的建设者和接班人，更是实现中华民族伟大复兴中国梦的中坚力量。所以，高职院校在人才培养中，除了需要加强理想信念教育外，更重要的是应培养学生爱岗敬业、乐于奉公的职业道德，应该培养学生严谨务实、脚踏实地的职业态度，应该培养学生理论扎实、专业娴熟的职业技能。让学生在校期间深刻了解职业生涯规划的必要性和重要意义，乐于了解自我、探索自己，要积极主动深入挖掘职业世界、掌握职业精神，学会用职业生涯规划的理念规划自己的职业生涯，成为社会主义事业中有用的一份子。

（三）指导加强学生职业自我探索

在高职院校现代学徒制背景下，职业生涯规划有一个非常重要的环节即职业自我探索。在职业自我探索过程中，学生通过对个人进行全面的分析与探索，能够进一步认识自我、了解自我和评价自我，更好解读自己的职业性格特征，认识到自我查漏补缺，并且在“知己知彼”的基础上，结合相关的理论科学指导，充分的发挥出自我优势，制定出切实合理的职业生涯目标，采取切实可行的职业生涯措施，设计出符合自身特點的、合理可行的职业生涯发展方向，最终克服职业生涯发展中的层层困难，从容应对职业生涯中所遇到的各类挫折和困难。

> 三、结束语

在高职院校现代学徒制背景下，我们进行充分的高职院校学生职业生涯规划教育路径探索是至关重要的。“中国创造”急需一大批知识储备丰厚、专业技能过硬的创新型的现代工人和高技术复合型人才，尤其是高级技工更是供不应求。为此，高职大学生需要认真做好职业生涯规划，要更好的树立正确的就业观念和择业观念，需要不断的探索自我，更新自我的知识结构，做好随时应变职业生涯发展的变化，实现幸福的人生目标。

参考文献：

[1]李战军.日本高专院校的职业素质教育[J].保定学院学报，20\_（4）：103-105.

[2]连洁平.高职职业生涯规划指导机制的现状与对策——以厦门某高职院校为例[J].西部素质教育，20\_，（21）：191-192.

[3]李战军，李颖，李广松.日本高专文体社团文化的经验及其对我国职业生涯教育的启示[J].教育与职业，20\_（9）：112-113.

[4]苏枫.推进高职学生职业生涯教育内化的实施策略[J].教育与职业，20\_，（16）：60-63.

[5]于莉.现代学徒制背景下高职学生职业生涯规划教育路径探析[J].中国校外教育，20\_，（20），157-159.

**论文致谢范文参考八百字11**

[摘要]新时期是高校“形势与政策”课的重要发展时期，教师和学生都面对着与以往不同的教育教学模式，教学方式应进行创新和改革。课程要进行包括线上教学等方面的系列改革，教师要真正适应新媒体技术条件下的教学新模式，多方面进行创新，从而使课程的教学模式出现质的飞跃。

[关键词]新时期;形势与政策;教学模式;创新

[基金项目]20\_年长沙师范学院校级教学改革项目课题“新时代形势与政策课教学模式构建研究”（JG20\_034）

>一、引言

目前，大学生生活在一个全新的信息化时代，高校传统的“形势与政策”课教学模式受到巨大的挑战。而从矛盾辩证法来讲，课程受到的挑战中也包含着机遇，紧抓机遇进行教学模式的改革往往会收到不错的成效。在新时期，“形势与政策”课必须要在一定程度上实行线上教学，并且要对以往的教学模式进行前所未有的創新，推进该课程教学模式质的飞跃。概言之，高校“形势与政策”课要紧抓全面进行线上教学改革、全面提升教师信息化能力水平、全面加强教师运用理论解决实际问题的水平和全面增强学生的“四个自信”这四个方面。

>二、新时期“形势与政策”课必须要在一定程度上开展线上教学，这是大力推进该门课程改革的契机

>三、全面提升教师信息化能力水平，充分利用线上课堂将正确的价值观有效教授给学生

当前任课教师的信息化能力水平参差不齐，而且多数教师操作电脑和手机相关教学技术设备能力有待大幅提高，传统的教学手段和模式依然是课程改革的思想和行为上的重要障碍。在脱贫攻坚时期，教师应与时俱进地运用现代信息技术，打造“形势与政策”云课堂，将我国当前脱贫攻坚工作与思政课堂相结合，体现高校思政课作为大学生思想政治教育主渠道的作用。在脱贫攻坚的伟大战役中，思政课教师肩负重大责任，每位教师要守好自己的“责任田”，不忘初心，牢记使命，在教学中结合脱贫攻坚的典型事件开展教学，弘扬爱国精神，讲好“中国故事”，同时发挥线上教学的优势，使思政课真正发挥其育人功能，取得积极的成效，为下一步本课程开展教学改革积累经验。

**论文致谢范文参考八百字12**

【摘要】随着高校教学改革的深入推进，对于形势与政策的重视程度也不断提升。作为高校形势与政策教师，要积极探索专题化的形势与政策教育策略，将学生能力培养作为教学重点，满足当前学生的形势与政策学习需求，构建起科学的形势与政策教育体系，实现专题教学的全面创新，适应当前高校形势与政策新课程教学改革目标。

【关键词】高校 形势与政策 专题教学 实效性

在开展高校形势与政策教学中，教师要转变传统的教学观念，结合现代教育发展趋势，提出有针对性的专题教学策略，切实将学生核心素养摆在重要位置。作为教师要积极探索，提升学生的思想认知能力，助力现代高校形势与政策教育发展。

>一、专题教学在高校形势与政策教学课程中的价值

（一）符合新时代教育发展趋势

从当前的高校形势与政策教育发展整体情况来看，全面提升学生综合素质，积极推进和深化各学科教育改革，提高形势与政策教学的整体质量，已经逐渐成为教育发展的主旋律。因此在这样的教育发展趋势下，如果教师还是按照传统的教学观念和方式开展教学活动，势必会影响高校形势与政策教育的整体发展，阻碍形势与政策教育的进步。专题教学在高校形势与政策教学中的开展，有利于教师正确把握教育发展的方向，这是符合新时代高校教育发展趋势的。

（二）有利于构建现代教育体系

能力教育一直是高等教育发展过程中教师给予重点关注的话题。但是自从实施素质教育以来，教学改革和教育创新就一直没有最大限度的发挥作用。专题教学在高校形势与政策教学中的运用，是创新高校教育形式的一个重要突破口，同时也是实施素质教育的一种具体化形式。结合学生的身心发展特点，通过专题教学的应用，抓住高校形势与政策教育的基本规律，这对于构建完整的想高校形势与政策特色教育体系，提高学生的综合素质，都将起到十分积极的作用。

>二、当前高校形势与政策教学存在的主要问题

（一）学生缺乏形势与政策学习兴趣

学习兴趣是形势与政策教师在开展教学活动过程中应该重点关注的内容。因为对于学生来说，学习兴趣是获得学习动力的基础，如果学生缺乏学习兴趣，就会在平时的学习过程中表现出较为松散的状态，所进行的学习活动也都是在教师的驱动之下，为了完成学习任务，因此学习过程中具有明显的被动性。如果此时所学知识具有一定难度，学生在理解的时候就会存在较多的阻碍。出现这种现象的主要原因就在于学生学习兴趣的缺乏。

（二）专题教学的应用缺乏明确目标

专题教学对于当前的高校形势与政策教育发展具有十分积极的指导作用，但是从目前的高校形势与政策教育情况来看，很多教师并没有真正意识到专题教学的优势，因此在高校形勢与政策教育中运用的时候，也没有明确的目标和方向。所以很多高校形势与政策教育活动就显得较为随意，教学方式的选择也没有结合学生的实际特点。多数情况下，专题教学的应用都是流于表面形式，没有对形势与政策教育质量起到实质性作用，这对于专题教学的运用和高校形势与政策教育的优化，都是非常不利的。

>三、提升形势与政策专题教学实效性的具体策略

（一）注重发挥专题教学的启发性

在高校形势与政策教师开展教学活动的过程中，灌输式教学并不是一种有效方法。启发式教学是形势与政策教师应该始终坚持的教育方向，并且实践证明，启发式教学对于培养学生的认知能力，帮助学生获得学习动力，掌握学习的正确方法，都具有十分积极的作用。因此在形势与政策教育实践中运用专题教学的时候，教师一定要注重启发性原则。也就是说，通过专题教学的运用，引导和调动学生主动探索知识内容，将教师的启发和学生的探索结合起来，在形势与政策教学过程中既体现出教师的引导和帮助作用，又不影响学生学习的自主性，帮助学生提升分析和解决问题的实际能力，引导学生思维，营造出一个良好的教学氛围。

（二）专题教学要以学生发展为原则

在高校形势与政策教学过程中，教师除了应该注重学生对于基础知识的学习之外，还应该对学生的思维、情感态度等方面的内容给予充分重视，以发展的眼光看待教学，通过科学的专题教学设计，着眼学生的未来发展，让当前的形势与政策教学体现出更强的时代性和前瞻性，为学生以后的学习和发展奠定坚实基础。因此教师在形势与政策专题教学的时候，应该遵循发展性原则。高校形势与政策教师应该将学生的全面发展作为教学的出发点和落脚点，正确处理好智力因素和非智力因素之间的关系，将学生的思维情感，意志品质等内容，都融入到平时的教学设计之中，在夯实学生基础知识的同时，帮助学生掌握学科基本技能，促进学生的综合素质实现全面提升。

（三）要注重转变教师的角色定位

在专题教学和理论的指导下，教师在学生学习过程中的角色也应该有所转变，这样才符合形势与政策专题教育发展的整体趋势，为教学目标的实现打下良好基础。学习的主体应该是学生，教师在学生学习过程中不应该主导学习过程，而是帮助学生更好的理解所学内容，强化学生对于所学知识的认知，建立基本的知识结构框架。其中，最为重要的是，高校形势与政策教师应该打破传统观念之中的教师中心论，而将自己作为学生学习的参与者和引导者。在与学生沟通的时候，以一种平等的态度和方式进行，深刻了解学生在学习理论知识过程中存在的各种问题，尊重学生的独立想法，注重学生学习的过程和结果，完善形势与政策教学流程，从学生的实际情况出发，实现教师角色的根本转变。

参考文献：

[1]高小升，胡钢.新时代xxx形势与政策xxx课专题式教学改革方向及路径[J].黑龙江教育（高教研究与评估版），20\_，（11）：3-5.

[2]王伟.高校“形势与政策”课专题化教学改革的困境与路径[J].广西教育（高等...

**论文致谢范文参考八百字13**

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了浅显的认识。虽然只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅。我平时很少看新闻，很少关注国家政策、社会形势，因此对社会形势政策基本不了解。而《形势政策》这门课，正是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道，是每个大学生的必修课，帮我们了解和分析形势与政策。

学习这门课，给我印象最深刻的是关于十二五规划的学习。学习十二五规划，我有以下心得。

首先，我了解到了十二五规划的背景。十二五规划是实现全面建设小康社会奋斗目标承上启下的关键时期，是深入贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的重要时期，也是深化重要领域和关键环节改革的攻坚时期。“十二五”规划，必须根据国际环境的新变化和国内发展的新要求，充分体现科学发展、和谐发展的战略思想，反映全面建设小康社会新要求。

其次，我也了解到了十二五规划要解决的问题及主要大思路。经济：平稳快速发展调整经济结构。全会公报提出今后五年经济社会发展的主要目标：经济平稳较快发展，坚持把经济结构战略性调整作为加快转变经济发展方式的主攻方向，坚持把科技进步和创新作为加快转变经济发展方式的重要支撑。民生：努力提高居民收入分配比重。全会提出，着力保障和改善民生，必须逐步完善符合国情、比较完整、覆盖城乡、可持续的基本公共服务体系，提高政府保障能力，推进基本公共服务均等化。促进就业和构建和谐劳动关系，合理调整收入分配关系。文化：基本建成公共文化服务体系。全会提出，文化是一个民族的精神和灵魂，是国家发展和民族振兴的强大力量。要推动文化大发展大繁荣、提升国家文化软实力，坚持社会主义先进文化前进方向，提高全民族文明素质，推进文化创新，深化文化体制改革。发展：坚持扩大内需战略。全会提出，要坚持扩大内需战略、保持经济平稳较快发展，加强和改善宏观调控，建立扩大消费需求的长效机制，调整优化投资结构，加快形成消费、投资、出口协调拉动经济增长新局面，发展现代产业体系、提高产业核心竞争力。党建：领导干部要树立正确政绩观。全会强调，党的领导是实现“十二五”时期经济社会发展目标的根本保证。必须加强党的执政能力建设和先进性建设，要加强反腐倡廉建设，大力弘扬党的光荣传统和优良作风，以优良党风凝聚党心民心。改革：全面推进各领域改革。全会强调，改革是加快转变经济发展方式的强大动力，必须以更大决心和勇气全面推进各领域改革，大力推进经济体制改革，积极稳妥推进政治体制改革，坚持和完善基本经济制度，推进行政体制改革，加快财税体制改革。

作为当代大学生的我们，不久也将步入社会，会成为建设祖国的一份子，祖国“十二五”的实现离不开我们，所以，我们更要贡献自己的一份力量。我们要有正义感。在学习、工作、生活中，要积极向上，学好专业知识，关心国家大事，为党的事业做贡献，提升自我能力。

**论文致谢范文参考八百字14**

春去秋来，岁月如梭，两年半的研究生生涯即将随着这篇硕士毕业论文的交付而终结，体会到知识积淀后的充盈感后，也深深感到又是一年离别季的失落感，离多最是，东西流水，何时两相逢？回望往昔，母校栽培之情、师门知遇之恩、同窗手足之义一幕幕浮现于眼前，不觉哽咽难言。

老师在我读研期间始终关怀备至、悉心教导，在论文写作期间更是事事关心，为这篇硕士论文的顺利完成提供了许多宝贵的建议。所谓传道、授业、解惑，良师也。师道不传已久，人之不惑亦难，我之恩师何其难得！我有恩师何其幸运！但是，人生浮萍，终无不散之筵席，唯有将老师的教诲深深刻进心底，愿老师身体康健，桃李春秋，岁月静好。

与我同届的研究生好友以及同门师兄们在生活中给我增加了很多乐趣，在论文的写作过程中亦提供了无数帮助，两年多来我们一同欢笑一同前进，让我的生活充实又快乐，我想我不会跟他们轻易分离，这些情谊将与我的人生同在，即使分隔两地也终会相聚，然后相视而笑，你我皆好。

最后，感谢评阅论文的老师们在百忙之中给予我的宝贵意见，我在此表达诚挚的感谢！由于本人理论功底尚浅，本文不足之处恳请各位老师和同学不吝赐教。

学术论文写作心得3篇（扩展2）

——古代文学学术论文写作技巧3篇

**论文致谢范文参考八百字15**

论文题目（宋体二号、不超过20个字）

（单位全名、部门全名，市（或直辖市）、邮政编码）宋体小四

>二、摘要关键词：

摘要宋体四号：摘要内容宋体小四号

关键词宋体四号：内容宋体小四号

>三、引言部分：

宋体小四号

>四、正文部分：

正文文字宋体小四号，单倍行距

>五、标题部分：

1一级标题 宋体三号标题1

二级标题 宋体四号标题2

三级标题 宋体小四号标题3

>六、图片格式：

正文文字中，先见文后见图，全文统一按顺编号，图片格式为JPG格式，分辨率为400DPI以上。

>七、注释文献：

[注释]宋体五号

①注释1宋体小五号

②注释2宋体小五号

>[参考文献]宋体五号

[1]参考文献1宋体小五号

[2]参考文献2宋体小五号

**论文致谢范文参考八百字16**

[摘 要]毕业论文的写作对学生来说，是一种挑战。学生如何做好论文选题，掌握好写作的基本技巧，则是成功写作论文的关键。本文主要从论文选题思路、论文结构各部分写作技巧等方面，阐述了如何指导和引导学生正确选题、准确写作的方法，对提高学生的毕业论文写作水\*有一定的指导意义。

>[关键词]毕业论文;选题;写作技巧

毕业论文，是高等院校应届毕业生接受专业考核的一项重要内容，也是实践性教学的重要环节。它是应届毕业生针对某一选题，综合运用自己所学的专业知识，以论文的形式把自己的学识水\*和学术见解反映其中的论述性文章。任何一个学生，对于如何完成论文，都是十分关心，而且常常心中没底。有些学生不知该如何对论\*选题，更多的学生则是对毕业论文写作到底有什么要求不清楚，不知从何下手，常常为毕业论文发愁。毕业论文的写作确实对学生是一种挑战。因此，探索学生毕业论文选题思路，提出规范的写作技巧及要求，对提高学生的分析能力、实践操作能力和写作水\*，都具有十分重要的现实意义和指导意义。

>一、毕业论文选题思路

确定选题是撰写论文的第一步工作。俗话说：“题好一半文”,就是把选题看作论文写作成功的一半。所以对一个初学论文写作的学生来说，确定好选题，更是论文写作成功的关键。

除了要考虑有无社会价值(围绕现实经济生活中的重点、难点和热点来做选题)、自身的知识结构、专业特点、资料来源的难易程度、时间上的保证等因素外，一个论文选题的确定有它的思路：

>1、热门与冷门的选择

是选“热门”选题，还是选“冷门”选题，这要根据你自身的`情况来定。“冷门”选题搜集资料难，你会付出比别人多的劳动，但往往会有好的收获，即论文成绩高于别的同学。

>2、大题与小题的选择

大题涉及面广，可写的东西多，但不容易写深，四面出击，面面俱到，只能是泛泛而谈，也容易出现漏洞。如论\*的企业文化，题目太大，这个题目应该是可以写出一本书的题目，一篇5,000字左右的论文如何论述得清楚，只能是一些条条框框，文章不容易写深。如在这个大选题下选一个小选题：\*企业如何建设自己的文化或\*企业文化建设的一些构想等就可将文章写得深入了。

小题虽然可集中精力，但也不能太小，没有足够的拓展空间，又可能达不到毕业论文的要求(5,000字左右)，从而把自己限制得太死，搜集起来的资料也没办法安排到文章中去。

对于初学写论文的学生来说，选题宜小不宜大，宜具体不宜抽象，宜限定不宜宽泛。如“论企业改革”、“论国有企业改革”、“论国有企业产权制度改革”、“论国有企业产权制度改革--由某某公司股份制改革谈起”.这四个题目，一个比一个小，一个比一个具体。相对而言，写作难易程度也一个比一个容易。

>3、选题与实践的结合

选题无非有二种情况：一是确定选题后搜集资料，有局限性(一般学校都这样要求);二是围绕某一方面，在占有资料基础上或有实践经验基础上确定小的选题(这种较科学和合理)。如果你遵循正确的选题思路，确定好选题以后，开始搜集资料，撰写提纲，按要求写出论文固然最好，但也存在一些特殊的情况：你们的毕业论文实际上是在你们下个学期参与实习或实践，或就业一段时间后再完成，毕业前夕再交回学校。这样就可能出现这样的情况：一是有的学生受到实际工作的启示，或受实习环境的影响，觉得原来在学校的选题太大难于写好，不如换一个小一点的题目，比较容易把握。这就结合实际工作对选题作了变动，更具现实意义。这时，学生应该主动与指导老师取得联系，指导老师同意后再作变动。作为指导老师，对于情况属实的，应鼓励学生，让学生写出更好的毕业论文。如，有一位学生在一家外资企业实习，发现做好吸引外商投资工作对企业发展影响大，而当前这方面工作存在不少问题有待探讨。这就对自己原先的选题作了变动。该学生对新的选题不仅感兴趣，而且搜集了许多相关资料，还得到企业老总的支持。最后，该生的毕业论文既为企业老总出谋划策，又被学校评为优秀毕业论文。

当然，学生一旦确定选题后，没有特殊理由，一般不主张随意变动，因为选题变动太随意，学校不好管理，指导老师也没办法把握，而学生自己最终可能把握不好，失去成功写作论文的机会，即三心二意，时间浪费了，到最后一团槽。笔者主张在大选题上再选小选题。所以，学生在做选题时应选大一点的选题，待某一方面搜集好资料后，再做小选题，这样不容易把自己限定太死。

>4、给论文列出一个时间表

以3个月左右来按排论文写作的时间表

开始动笔(2月底)

完成第一稿(6周)

导师审阅(1周)

完成第二稿(3周)

导师审阅(1周)

完成第三稿(2周)

导师审阅(1周)

定稿(1周)

学术论文写作心得3篇（扩展4）

——人工智能国际学术论文3篇

**论文致谢范文参考八百字17**

>一.电脑的信息传递功能远比教师自身传递信息的功能强大，大大地提高了课堂教学容量。教师和学生可根据教学内容、教学时机进行交叉、重叠或反复使用不同的媒体。从而使学生获得了丰富而直观的教学信息，增加了课堂教学容量，获得较佳的教学效果。

>二、多媒体丰富的画面、文字和声音等视听信息，不但提供了更多的学习内容，而且形象和有效地帮助学生记忆、理解和思考。多媒体易于反复演示，文字显示停留时间较长，比教师单纯用语言表达更易使学生记忆。

>三、使重点，难点突破更优化。教材中有很多重要的概念，原理，规律。用多媒体电脑辅助地理教学，可以打破时空界限，提供充分的感性材料，优化教学过程

>传统课程教学已经不能适应现代教育教学的需要，在培养目标上，只重视传授知识，不注重发展能力，按一个模式培养学生，不利于具有创新思维和创新能力的创造型人材的成长。

在教学内容上，教材是学生的唯一学习内容，是学生知识的主要来源。在教学方法上，只研究教师如“教”，不重视学生如何“学”，考试主要靠死记硬背，不利于调动学生的学习积极性。

教师是主动的施教者，忽略学生的主动性，是知识传授对象，是外部刺激的被动接受者。传统教育是保守的、封闭的。在这种传统教育指导下形成的思维方式，已不能满足学生的发展需要，也能让学生适应时代发展的需要。

课堂上老师组织大家看了“国魂”，一个国家不可能没有灵魂，人民不可能没有信仰，而社会主义核心价值观就是我们的国魂和信仰。看《国魂》，找回信仰，找回价值观，找回生活的意义。《国魂》不愧为社会主义核心价值观的形象读本，不愧为人民群众理解社会主义核心价值观的生动指南。

从十八届四中全会中我们可以体会到，17年，从1997年，依法治国首次进入中国国家决策到今天中央全会专题讨论依法治国，在历史上，人民对法治的期待从未如此热切!全面推进依法治国，必须沿着科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的实现路径。在这一漫长而坎坷的路途中，贵在树立法治理念，贵在追求法治精神，当人们对法治形成一种信仰，那么法治也必将沁入人心!让我们以此中央全会为起点，期待法治中国更光明的未来!

对比是汉语单词，拼音是Du-igravezhào、 这意味着两个不同的、对立的和相关的事物，或者同一事物的两个不同的、对立的和相对的方面，被比较在一

体验是指在阅读和练习后写下的感受词。语言阅读的体验类似于数学笔记，即将学习应用于实践，反思学习内容，并通过实践记录文本，类似于经验总结。 以下是为大家整理的关于

这份报告被广泛使用。根据上级的部署或工作计划，每完成一项任务，都要向上级报告，反映工作的基本情况、工作中的经验教训、存在的问题和今后的工作思路，以获得上级领导部

**论文致谢范文参考八百字18**

说那么快，悄无声息的，这个学期的一半过去了，论文写作课也即将结束了。

在写学习心得之前，跟同学们聊起论文写作，不知道怎么说起的，我们说起了高考作文。高考作文的那些三段论套路，文章要什么“凤头、猪肚、豹尾”，怎么当初的八百字要那么痛苦地挤出来?上到大学，随便来篇文章，自由发挥，轻而易举。

我想在生活上，懂得怎么写文章的人也应该是一个很懂的生活的人，而且他们的生活一定很多姿多彩，他们的人生阅历一定很丰富。在学术上，懂得怎么写好论文的人，必定是一个学识很渊博，思想很深刻，善于思考的人。

说说论文写作课所获吧。

记得季老师刚上这门课的时候就说过我们的一些师兄师姐上完了这门课也不知道讲了什么学到了什么。我个人的实际情况不是这样的，论文课还是有一些收获的，自己以后在写毕业论文时候，起码知道要在内容与格式这两大方面抓好。写一篇好的毕业论文不容易啊，必须要认真对待，这也是我们积极学习的态度的表现。

季老师谈及论文写作，给我印象最深的就是他多次强调论文的格式。的确，先不说我们的内容是否新鲜，观点是否创新，建言献策是否有建树，但论文格式的要求是基本的要求，是每个同学都可以做好的。这些基本的格式我们要做好弄好，基本的东西没做好，留给指导老师给你做，这合适吗?季老师说他自己指导学生论文的时候，老对学生说的一句话就是“拿回去吧”。我想老师要同学们拿回去的不仅是修改格式的论文，更重要的是把对待毕业论文写作那种懒散不认真的态度拿回去吧。今天面对的是一篇本科论文，明天也许就因为这种不认真的态度而错失很多很好的工作机会。细节决定成败，虽然这是一句话很俗套而且老生常谈，但是十分有理。

老师说到现在的大学生论文没有多少是有水平的，想找几篇优秀的论文给大家学习学习都没有。这是一个不争的事实，现在大学生可是量多质差，真正好好学习自己本专业的同学很少。大家都忙于考取各种证书，考取英语四六级，忙于各种社会实践，对于自己的专业学习就只是浅尝辄止了。所以写出一篇高质量的毕业论文想必是一件很困难的事情，因为我们肚子里没有真材实料，脑子里没有创新的灵感。

课上老师给我们点评了一些师兄师姐的毕业论文，印象中听到老师批评的声音较多，没有哪些赞许的话。季老师是一个会说真话有要求的人，老师的评价是中肯的。学习这些论文，连我这个没什么水平的都看出一大堆问题。最为印象深刻的就是师兄师姐的论文几乎是一大片的文字，图表数据分析极少，似乎空口说白话。有图有表有真相，没证没据，太难令人信服，文章太苍白了。论文最后是文献，文献资料来源太少，缺少精确。有的甚至来源我们教材，这是不太可取的。论文的参考文献很重要，想写好一篇论文，必须要广泛地阅读大量的文献资料。

在展示一些论文也包括他自己的，老师强调得比较多的就是论文要勾勒架构、建立模型。老师的论文水平非常高，我们望尘莫及，能看懂就已经不错了。冰冻三尺，非一日之寒，老师在学术上面的造诣必定源自于长期不断的学习与积累。

课上向老师提过这么一个问题：怎么样才能够让写出来的文章有深度有思想有意义而且深刻的?老师的回答很认真很全面，我是有收获的，但是老师很谦虚，最后还说：“不知道有没有很好地回答你的问题?”老师学识渊博，但他对学生不骄不纵，低调的为人与谦虚认真的态度让我打心底里尊敬他。想想我们身边有些人吧，学识甚少眼光短浅，还骄傲自大，把自己摆在高高在上的位置。说实在的，万千世界，每个人都是那么的渺小，没什么好骄傲的。每个人都觉得自己不一样，其实大家都一样的，把自己高高的姿态放下，多多向身边的人学习。

**论文致谢范文参考八百字19**

选题是进行学术论文写作的第一步

选好题目，是论文成功的一半

没有研究的对象、目标和范围，论文的写作就无从谈起。同时，题目选的如何?有没有价值?有多大价值?自己能否在规定的时限内完成，都涉及到论文的成功与否。

说“好的选题是论文成功的一半”一点不为过，因为选题代表了论文写作的方向，也就是你努力的方向，方向对了，努力才有意义，方向错了只会南辕北辙。

把握选题的方向需要坚持以下三大原则：价值性，创新性和适宜性。

什么是价值性?简单来说就是你做的研究，你写的论文，对他人有没有用。什么是没有用，老生常谈或者说炒冷饭，别人做过的研究结果重复做，别人得出的理论再重复说，就没有任何意义了。价值性，说大了，体现在能为某一学科领域、为国家、为人民，乃至为全人类产生积极的影响，创造应有的社会价值或经济价值，促进人类社会文明的进步。说小了，就是在前人研究的基础上，你能再往前走一点儿，哪怕只是一步，而千万不能“原地踏步”。

往前走一步，就有了价值，往前走一步，就代表了你在创新。

价值性是科研和论文写作的根本，价值性的体现，就是创新性。创新性，就是科研的灵魂。

请注意：创新性并不只是指你要再造一个新世界，那会很难，没有几个人可以做到。

某个局部某个点有新意，也是创新性。我把它总结为“人无我有，人有我新，人新我精”

所谓人无我有是创新性的最高境界，最好选取前人没有研究过的课题，填补学科领域中的空白。但这对于一个初涉学术研究，初学论文写作的人来说，几乎是不可能的。所以我们需要做到的是，人有我新，人新我精。

选题的创新性可表现为以下8方面即新理论、新观点、新解释、新规律、新现象、新工艺、新材料、新方法。其中前4项主要针对科学研究，后4项主要指技术发明。

如同样是护理管理，你用A理论我用B理论，这就是创新。

即使是同样的实验研究，你用A方法我用B方法，也是创新。

即使是同样的实验研究，同样的方法，但是我用的仪器，更加的精密，测量结果更加精确，这也有价值。

而适宜性原则，则是科研和论文的有力保障。很简单，价值性再高，创新性再强，最后不能落地，实现、完成不了，也都是纸上谈兵。

你的选题要如期完成，这需要结合天时、地利、人和。这其中包括：你的人力够不够，物力充不充足，财力配不配套，时间够不够用等等。没有实验开展的场所，找不到一定数目的实验(调查)研究对象，或者研究到一半缺乏人员或资金，甚至缺少一个实验材料，时间过紧等，都会使你的研究如法如期完成。

选题的原则知道以后方向我们就把握了，那么最重要的问题来了，我们如何选题?研究问题来源于何处?

>1.自创性选题

写论文，最好还是由自己发现选题，这样写起来会感到得心应手。能否发现问题，自己确定选题，首先有赖于自己专业知识的坚实和文献资料的丰富。

要想发现问题，首先要让自己，善于问问题，敢于刨根问底。

尤其是在临床工作当中，为什么要这么做?为什么要这个浓度?还有没有更好的方法?

我们就以留置导尿管为例，做个简单的说明。

目前临床上集尿袋更换的时间为三天，你有没有思考过?为什么是三天?不是一天，也不是一周，有没有已经过验证的临床实验来支持这一观点?

留置导尿管最容易引发的并发症是尿路感染，目前控制尿路感染的方法有哪些?效果怎样?还有没更好的方法?

尿道口的清洗之前用的苯扎溴铵，目前大多用的碘伏，是否还有更好的清洁剂?

实际上，临床工作当中，处处都有问题等着大家去发现，去研究。

>2.借鉴性选题

借鉴性选题不是自己发现和提出的，而是受外部某种因素的引导、启示而获得的。

导师、有关专家指导帮助下确定的选题

从文献材料所提供的论文参考题目中选定的

课题指南

别人论文选题的启发而得到的

如果有导师专家，或者是一些大牛来给你一些帮助和建议，固然不错，如果没有，也没有关系。

有时间让自己养成阅读文献的好习惯，你会在文献当中发现目前研究的热点，可以把新的理论新的方法等，“移植”到自己感兴趣的问题上面。

阅读课题指南就相对更简单了，因为指南中会列出相关研究的方向和热点。但也有一个弊端，由于研究的方向和热点较为局限，有可能与你的专业毫不相干。

**论文致谢范文参考八百字20**

第一次 1月3日至1月7日 讨论

在撰写论文之前，我们小组进行了八次深刻地讨论，大家各抒己见，把自己对论文写作的种种看法都进行了分享。指导老师总结我们的思路，并分别对各自的意见进行点评，而且给我们分析了论文应该注意的事项，讲述了相关论文的格式和一些有代表性的论题以及阅读资料的重要性，大体包括选题，收集资料，以及撰写论文时应注意的一些问题。同时，指导老师还打印了一些材料让我们回去看，以便下次讨论时能够有自己新的发现和看法，寻找写作的灵感和思路。

第二次 1月8日至1月13日 选题

第三次 1月14至1月17日 撰写提纲、开题报告和任务书

一、什么是山寨，它的定义。20\_年流行的词汇山寨的新定义，从手机领域迅速蔓延到其他领域。

二、从语义角度看，山寨到山寨发生了怎样的变化，从语用角度看，新义的山寨可以充当什么句子成分。

三、从语言特性方面看，山寨体现了怎样的一种民族文化。（打算像杨琳的那本华夏文化的书上的形式，找些例证）。

四、从语言学学角度看山寨的未来。

根据提纲，确定主要内容，完成论文的主要任务和目标，本论文的主要创新点和意义，确定研究方法。

针对搜集到的材料，进行悉心整理，根据自己拟定的提纲对收集到的有关“山寨”的句子进行分类归纳，以便在撰写论文的过程中比较容易找到，运用到论文中去。在搜集材料过程中遇到了很多困难，但都得到了指导老师的悉心帮助。

第五次 3月1日至3月10日 完成初稿

就一些关于毕业论文主要内容和研究方法以及过程方面，老师通过电话对我进行了相关方面的指导，从而让我对毕业论文有了更深入全面的了解。同时对我的论文提纲的提出修改意见，并在构思论文的框架、行文及思想表达上给于补充.让我能够比较清晰地理出自己的思路，在整理上完成论文初稿。审阅初稿，老师对初稿作出修改，提示论文观点存在的问题，调整文章布局，在行文、语言表达等提出观点。格式方面作出要求并提出修改的具体意见或建议。从而为我下一步的继续增加了信心。

第六次 3月13日至3月16日 修改二稿

在二稿中，老师肯定了我的进步，同时也给出了很多宝贵的意见，针对老师对我初稿提出的问题，我在修改二稿的过程中有了更明确的目标。例如，题目《从语言文化角度分析“山寨”到“山寨”的变化》这样的概括显得含糊不清，老师建议我改成《“山寨”一词的新用情况及其流行原因的考察和分析》；将“山寨”的语xxx能和语用功能合并起来写，更加清晰明确。另外，针对山寨流行原因阐述得不够具体深入，并且有些重复，针对这些我做了修改。

第七次 3月18日至4月2日 修改三稿

在二稿的基础上，对每个句子甚至每个词语进行推敲，看使用的是否恰当，并且将题目最终确定为《旧词“山寨”的新用情况及其流行原因的考察分析》。新用“山寨”在语xxx能上的变化这个点，我进行了细致地修改整理，将它的组合功能、造句功能和词性的转变综合起来分成三个小点写，并且给出了例子解释，让整个论文看起来更有说服力。

在解释流行原因上也进行了细致地修改，力求做到完整，使整篇文章看起来更加具体，读起来也通顺易懂。通过几次修改最终定稿，并做好注释、参考文献、还有论文格式修改等扫尾工作。

第八次 4月3日至4月17日 定稿、论文答辩

经过几次的修改，终于定稿，写文献综述。由于毕业论文不同于平常的作业，我们都很重视，但是也由于是第一次写这么正式的论文，所以遇到了很多的问题，但是指导老师不厌其烦地为我解答，这让我十分感动。

正因为多次的修改和阅读，让我对我的论文有了十分深入的了解，所以最后的论文答辩进行得十分顺利，针对老师提出的问题我都能很好地回答。同时其他老师也对我的论文提出了一些很有用的意见，在论文答辩完后，我又一次进行了修改，最后终于一切都完成了。

**论文致谢范文参考八百字21**

调查报告，是反映社会调查成果的一种书面报告。调查主体对特定对象进行深入考察了解的基础上，经过准确的归纳整理，科学的分析研究，进而揭示事物的本质，得出符合实际的结论，由此形成的汇报性应用文书。

因此，调查报告与社会调查密切相关。一般来说，社会调查主要包括两个方面——调查与研究。调查是研究的前提，调查报告是社会调查工作的成果显示，调查报告撰写的好坏直接影响着社会调查工作的作用体现，我们要重视社会调查报告的写作。

>第一节调查研究报告类型

根据调查研究报告的形式、性质、内容、用途、读者对象等方面的不同，可将调查报告分为各种不同类型。

>一、普通社会调查报告与学术性调查研究报告

普通调查报告的对象是\*政策决策者、各类实际工作部门人员以及其他普通读者，报告内容与这些对象密切相关，主要了解和描述社会现实，解释社会实际问题，这类报告的主要作用是给各级\*决策部门以及实际工作部门提供政策建议，对社会群众有着引导的作用。学术性调查报告的对象为专业的研究人员，报告作用主要是以实际问题为出发点提出理论假说，通过对实际问题的调查与分析来验证和发展理论。除了在研究对象、研究内容有所不同外，普通社会调查报告与学术性调查研究报告在写作形式上也有所不同。普通社会调查报告，主要是对实际问题的解决，因此更强调对调查结果的描述与说明，更注重研究对策的写作，而且面对的对象是政策决策人以及普通大众，因此语言更加书面化，描述内容更加大众化，研究报告更多以直观形式进行说明。而学术性报告更注重的是对经济理论的深化，因此，相对而言，有着相对规范的格式，即包括问题提出、理论框架、研究方法、研究结果和结论等几部分内容，本书将在下一节详细介绍该种报告的写作手法。

>二、描述性调查报告与解释性调查报告

从功能上来划分的，调查报告还可以划分为描述性调查报告与解释性调查。描述性调查报告，顾名思义，这类报告偏向于对调查现象的描述，一般要与调查方法相结合，要求把社会现状的基本情况、基本特点在调查报告中能够详尽而且规范的反映出来。

解释性调查报告的目标主要用来解释某些现象的前因后果，该类报告一般着重事物间的逻辑关系，通过调查来揭示事物之间的各种关系，一般可以结合数学上的方法来验证和得出某些结论。

一般来说，描述性调查报告主要用来弄清某些事物基本特点，对研究对象的描述要面面俱到，写作手法上要求全面性与条理性。而解释性调查报告虽然也要应用些描述，但是描述只是其中的一部分，只是作为分析事物间关系的基础，该报告更重要是揭示事物之间

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！