# 小学小论文范文参考(通用22篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-11-29

*小学小论文范文参考1我最感兴趣的人是我们的数学老师，李老师——。他以他独特的魅力深深吸引了我们。我们全班都喜欢他的课。为什么？因为他太幽默了！有一次，我在做一道数学题的时候，被一道超级题难倒了。我苦思冥想，绞尽脑汁，还是没能成功。所以我不得...*

**小学小论文范文参考1**

我最感兴趣的人是我们的数学老师，李老师——。他以他独特的魅力深深吸引了我们。我们全班都喜欢他的课。为什么？因为他太幽默了！

有一次，我在做一道数学题的时候，被一道超级题难倒了。我苦思冥想，绞尽脑汁，还是没能成功。所以我不得不从学校回家，向父亲寻求建议。没想到，我聪明的父亲也没能挺过来。第二天，我不得不请李小姐帮忙。看了两遍题，李老师稍微思考了一下，几分钟就解决了这道我认为超级难的数学题。我真的很佩服李先生。为什么他的数学思维比刘翔的110米栏还快？

李老师有很多“想法”，鼓励我们用不同的方式学习。比如每个周五都会发一条好消息，红色的花和几句鼓励的话会让我们向往，梦想！比如每个单元考试后，数学成绩能达到97分以上的学生都可以顺利进入“97军”，甚至分的学生也可以按四舍五入录取！“九七军”总司令是李先生，所有的学生都把能进“九七军”作为自己最大的梦想。李老师还通过握手和拍照鼓励我们学习，使我们的学习取得了很大的进步。

有一次上课，李老师发现张君伦讲课不认真，任俊杰学习很投入，就做了一副对联给我们。上面一环是：“张君伦滑号”，下面一环是“任俊杰小心”，横签是“差距很大”。听完，同学们笑得前仰后合，溜号的同学们羞愧地低下了头。……怎样？王老师够幽默！

谁能不喜欢这样的老师呢？

**小学小论文范文参考2**

在我的床头，有一只精美绝伦的小闹钟。它的模样十分俏皮可爱，我之所以如此钟爱于它，不仅因为它每天按时提醒我起床，而且它还教会我许多数学知识。

一天，妈妈站在我的床头，指着那只小闹钟，突然发难：“小宣，你知道时针每分钟走几度吗？”“闹钟与角有什么破关系，鬼才知道！”我支吾着应付不了，却心又不甘，“闹钟与角两个毫不相干的概念能撞出什么火花？”我诡辩。妈妈的神情有点不屑，她的举动让我多少有点难过。

凝视着平时非常喜欢的闹钟，我迷惑了。时针转一圈不是12小时吗，一圈岂不是360度，360度÷12小时=30度/小时，哦，1小时=60分钟，时针每分钟转度。“难得糊涂呀，这么简单的问题居然难倒了我！”我来到妈妈面前，得意地说：“度！”妈妈望着我笑而不语。其实，数学深深隐藏在我们生活的每个角落，只要细心去挖掘，总能找到它的影子。

**小学小论文范文参考3**

“照相啦！照相啦！”熊爸爸扯开嗓门叫了起来。听到爸爸的叫声小熊们立马闻声飞奔过来。小熊们排好队伍准备照相，有5只小熊排成一排，分别是：熊大、熊二、熊三、熊四和熊五。但是熊大不愿站两边，熊三也不想站中间，这时熊爸爸提了个问题，请小熊们想想有多少种排法。小熊们都陷入了沉思……

熊二很认真地开始考虑爸爸的提问，它想先考虑熊大不站两边的情况，应该有：（4×3×2×1）×3=72种，再考虑熊三不站中间的情况，这下熊二纳闷了，熊三在考虑熊大时排列过了，分不清熊三还有多少种排法，只好重新考虑。

熊二又陷入了沉思：那我先算剩下的三只小熊，再去考虑熊大和熊三，应该是：3×2×1=6种，然后熊大还有5—2=3种选择，加上熊三还有5—1=4种选择，还是不对，如果当熊大站在第二或第四位置的时候，熊三只有3种选择，也就是说不能直接用上述的这些方法来排列小熊拍照的顺序。熊二思考了许久，能否把这两种情况分开计算再相加。因为熊大不能站在两边，所以有三种可能即第2个位置、第3个位置和第4个位置，熊大站在第2个位置时熊三有3种排法，其它小熊有3×2×1=6种变化，计算得3×3×2×1=18种；当第4个位置与第2个位置情况一致所以也是18种排法；当熊大站在第3个位置时熊三有4种排法。其它小熊同样有3×2×1=6种排法，计算得4×3×2×1=24，把这三种情况相加可得24+18+18=60，熊二把自己的想法告诉了熊爸爸，熊爸爸认真地考虑了一下，猛地点了点头，根据熊二的方法，小熊们排好队美美地拍了一张合影。

**小学小论文范文参考4**

我上了初中以来，自从我上了八年级，我真心喜欢上了物理。

曾经听同学说过。当然上了初中，我就会喜欢上物理。

在这里，我只是想，“喜欢一门课程，自然也会喜欢上那门课程上的老师”，这句话我真的体会到了。

我从小学开始，就一直很喜欢上自然课，因为自然课上不仅有趣，而且还可以去实验室做一些有趣的实验介绍一下我的物理老师。

我的物理老师姓郭自从，他人很胖，再加上一副黑色边框的眼睛，显得很有学问。不过，他不是我们学校的物理老师，而是我们补课的物理老师。他虽然是我的补课老师，但是，我还是很喜欢他。

郭老师说话很幽默，讲起课来也是十分生动，我更加地喜欢物理了，而且，我下定决心，一定要把物理学好，将来也当一名老师，当一名物...

**小学小论文范文参考5**

今天，数学老师出了一道关于流水行船的思考题，我不是很懂，就让妈妈给我讲了讲，可是我还没有听懂，妈妈突然给我说：“别做了，你去玩一会儿吧，下午我带你去划船。”我高兴地跳了起来！

下午，妈妈带我来到湖边划船，湖边坐着几位叔叔在等待顾客的到来。我问叔叔：“租一条船多少钱？”叔叔告诉我，一条船100元。妈妈付了钱后，叔叔拿来救生衣让我们穿上，我们就开始划船了。

我和妈妈顺着水流的方向开始划，船划的特别快，毫不费力。妈妈趁机问我：“顺水速度等于什么呢？”我突然明白了，静水速度（船速）+水流速度（水速）=顺水速度；然后，我和妈妈又逆水划了一次，船划得比较慢，而且很费力气。妈妈又问我：“逆水速度等于什么呢？”我回答：“静水速度—水流速度=逆水速度。”最后，妈妈说：“我们顺水划了一次，又逆水划了一次，是不是相当于从甲到乙，又从乙返回？”我说：“是的。”“那水流速度应该怎么求呢？”我抢着回答：“（顺水速度—逆水速度）÷2=水流速度。”妈妈夸我太棒了！

看来，数学跟我们的生活息息相关，我要努力地学习和掌握更多的数学本领，才能够学以致用，解决身边的问题。

**小学小论文范文参考6**

“叮铃铃”，随着一阵清脆的铃声，我们快马加鞭地冲进教室，以迅雷不及掩耳的速度回到了自我的座位上，因为这节课要进行一次数学考试，教室里弥漫着一种紧张的气氛。

试卷发下来了，我们顾不上写自我的名字，先迫不及待地看了看题，教室里有了小小的骚动。“糟了，这道题我没复习上。”“我的妈呀，这也太难了吧。”“哈，太简单了，小菜一碟。”……

“开始答题。”教师一声令下，教室里顿时安静了下来，连平时有名的说话大王何龙也闭上了嘴，瞧，他正认真地伏案疾书呢！教室里响起了一片写字的沙沙声，就像战场上的冲锋号。就这样，一场激烈的纸上战争开始了。进攻一，第一大题，填空。哈哈，太简单了，我三下五除二把这道题攻下了。二题，三题，很顺利嘛，看来这次我必须会得高分了。第四题，糟糕，卡壳了，一分钟，两分钟过去了，我的脑门渗出了汗珠，握着笔的手不停地抖着，我绞尽脑汁苦苦思索，仔细地回忆教师的讲解。唉，谁让我上课没好好听呢？真是报应啊！唉，还是做下一题吧。

试卷交上去了，看到有些同学兴奋得脸上都泛起了红晕，可我怎样也高兴不起来。可是，“忘羊补牢，为时不晚。”下次考试，我必须能交一份满意的答卷。

**小学小论文范文参考7**

在生活中，有许多的数学问题。也许是图形的分类，可能是解方程，或许是小数知识和应用题。在这里我给大家主要讲一下小数吧。

在一个周末，我妈妈带我去公司玩。我兴高采烈地和她一起去了公司。在路上我看见了一些小数，例如：加油站的油／升，九毛九长寿面元。街上的衣服一件妈妈问我说：你把上学期学的小数说一下。我点点头。

到了公司，我不慌不忙的打开电脑，妈妈说：先别急，你先把小数题做一下。我的脸上充满了苦笑。啊！我从来把小数不看作一回事的。结果我一做，咦？好简单呀！我一口气把它做完了。妈妈说：做的不错，可我要检查一下。我下面的任务当然是去玩电脑了。不一会儿，妈妈走了出来，说粗心了吧？有错题的哦。我好郁闷呀，我细看了看，原来是粗心时把得数写错了。我不好意思的低下头，妈妈问我，知道小数的意义吗？我说知道，小数是由整数部分、小数部分和小数点组成。当测量物体时往往会得到的不是整数的数，所以古人就发明了小数来补充整数。小数是十进制分数的一种特殊表现形式。妈妈说，不错，记住以后不要粗心喽。我说好，我一定会加油的。

在生活中一定有许多数学问题，只要我们细细观察，只有你想不到的，没有你做到的。

**小学小论文范文参考8**

一天，妈妈神秘兮兮地在桌子上摆了3只杯子，然后让我观察它们，我不知道妈妈的意图，但还是照做了。

我细细比较了一番后，然后我说：“妈妈，这3只杯子大小一样，里面装的水也一样多。”

妈妈摇了摇头，她让我闭上眼睛，过了一会儿，再让我睁开眼睛。

我发现3只杯子的下面部分被遮挡住了，而杯子中水的高度却不一样。妈妈故作神秘地对我说：“我在杯子中分别放了玻璃球、油桃和魔方。你若能猜中每个杯子中放了什么东西，魔方就归你了。”

哈哈，原来妈妈准备送我一个梦寐以求的魔方，却又故意出一个题来考我。

望着这三只杯子，我思考起来：三样东西的体积相比较，玻璃球最小，油桃次之，魔方的最大。将它们放进水量相同的3只杯子里，水量上升得最少的自然是玻璃球，反之，上升最多的则是魔方······

当我将自己的思考结果向妈妈汇报后，妈妈揭晓了答案。哈哈，我的猜测完全正确，魔方终于归我了。

**小学小论文范文参考9**

今天早上，妈妈提出去紫荆山公园，我非常高兴，一蹦三尺高，恨不得变成超人，拉着妈妈一起飞到紫荆山公园！

爸爸把我们送到紫荆山公园，但不肯让我没问你下车，爸爸又神秘兮兮地对我们说：“答对问题才能下车。”爸爸得意洋洋的对我们说：“假设从家到紫荆山公园有100公里，坐出租车6元起步价，走10公里，剩下每10公里五元，等红绿灯的时间最少5分钟，一分钟1。25元，问从家到这里至少花多少钱？我眼珠一，灵机一动。用乘元元乘5约等于6。3（元元），我已算出答案，就迫不及待的告诉了爸爸，爸爸突然像被流星砸着似得，黯然神伤，只好无奈的让我们下车。

刚一进门，就令我大吃一惊，很多人围在一个地方，仿佛是在开会那样，一个人大喊，免费答数学题赢大奖，从1加到9999是多少？我一听是数学题，就喜出望外、兴高采烈。妈妈一个一个加，加到238就忘了。我一想这答案决对有窍门，我又绞尽脑汁的想，终于克服了这道题。

我立刻说出答案和我的想法，他激动地说：“这位小朋友答对了！”大家又羡慕的眼光开着我，妈妈说：“真棒杨劲松”

生活处处有数学，只要你留心观察就能发现！

**小学小论文范文参考10**

快要过年了，妈妈准备买一盒巧克力送给亲戚。我们来到了超市。可是，巧克力品种多价格又多，包装也十分精美，真是让人眼花缭乱。最后，我们决定在费列罗中挑一盒。有一盒巧克力是16颗装44。8元的，另外一盒巧克力是3颗装8。6元的，还有一盒巧克力是24颗装70元的。

妈妈问我：“买哪种更合算呢？”我想到了两种方法。

方法一：算出每颗多少元。÷16＝（元），÷3≈（元），70÷24≈3（元），元＜元＜3元。

16颗装比较合算。方法二：算出1元可以买多少颗。16÷≈（颗），3÷≈（颗），24÷70≈（颗），颗＞颗＞颗还是16颗装合算。

“妈妈，16颗装的最合算，我们把这一盒待会家吧！”“好，琪琪我们以后要省钱哦！”

于是，妈妈买了16颗装的巧克力，比3颗装每颗便宜了元，比24颗装每颗便宜了元，真合算，省钱实惠又好吃，下一次，买东西，我还要替妈妈省钱。

**小学小论文范文参考11**

数学是一门纯粹的学科。学好数学不必须要有高智商。只要你踏踏实实打好基础，主义细节及错误，学会概括归纳错误的类型，

从而举一反三。

做数学不必须非得题海战术，只要把握规律，在脑中能拎起一个框架，在框架中的每一个环节，枢纽都有一道典型例题。我并不倡导死钻难题，做出则已，做不出来，不仅仅浪费时间，并且会产生挫败感，久而久之，妄自菲薄，会对数学失去信心不热情。做数学题目要少而精，少而频，温故知新。

我认为学好数学必须要做到以下几点：

（1）在课前必须预习教师所要讲解的资料，对于简单的要自我理解掌握，公理，公式和推论要有意识的去记忆，并划出自我不懂的地方；

（2）上课要认真听讲，绝对不能开小差，更要着重听你在预习式感到困惑的地方，并记下典型例题；

（3）课后要认真做练习，对自我把握得不好的地方要加大训练，记熟公式。

学习数学的主要方法就是加深理解，在理解上记忆。

数学它是一门严谨的学科，不许出半点差错。经过学习，发现要学好数学必须有谦虚谨慎的态度，细致慎密的思维和一丝不苟的精神。题目是千变万化的，而方法是唯一的，只要掌握好了学习数学的方法，学好数学自然就简单了。

**小学小论文范文参考12**

例如,在讲解“西方主要资本主义国家向论文范文主义过渡”一节时,就可以将“德国”作为范例进行引导,让学生建立起关于“德国”的社会形态改变的认识,从而用相同的分析方法去概括19世纪下半叶其他的资本主义国家,例如美国、法国、意大利等国家的历史发展的特点.这种范例引导的方式有助于学生思维的开拓,是很不错的教学方法.

3.不断讨论

学生之间、师生之间的讨论是历史教学的一个重要方法.让学生参与到历史课程的讨论之中,目的是希望通过学生自己发现问题、解决问题的过程提升综合能力.例如,有老师曾布置“应该怎样认识殖民侵略的两重性”这一问题.这个问题本身范围就比较广,在课本上是没有答案的.学生在进行讨论之前,要进行充分的分析和比较,他们也希望了解这个问题,因此各抒己见,在课堂上进行激烈的争论.讨论的目的不是要得出一个固定的答案,最重要的是讨论的过程,是为了让学生了解历史的意义,帮助学生用唯物历史的观念去看待问题,而不是凭自己的主观臆断,同时还能解决认识上的误区.对于低年级的学生可以缩小讨论的范围,比如对一些历史人物进行评价,但需要注意的是在讨论过程中要引导学生进行客观、正确的论断.

随着时代的发展,素质教育渐渐成为教育界的发展趋势.由于历史课程的特殊性,在教育过程中应该时刻贯彻素质教育的核心,将素质教育与历史教育结合起来,真正提高学生的综合素质.

参考文献：

［1］王素萍．如何在高中历史教学中实施素质教育中学教学参考,20\_（30）.

［2］王吉华．初中历史教学要重视课堂创新［J］．学周刊,20\_（14）.

［3］王明玉．历史教学中应该加强素质教育［J］．中国校外教育,20\_（S1）.

**小学小论文范文参考13**

“你碰到问题就不会自己想一想再问吗？！”妈妈火冒三丈。哎呀，谁叫我这个头脑不是数学头脑呢？做难一点的题目就开始问这问那，唉，还是自己想想吧！

我呆呆地望着这道数学题：同学们去植树，如果每人栽8棵，则少7棵树；如果每人栽7棵，则多出8棵树，问有多少个学生？他们一共要植树多少棵？讨厌，又是盈亏问题，这奥赛快乐训练就不能出些别的题吗？但是气归气，到头来不还是要做吗？这道题有两种方案，每人栽8棵和每人栽7棵，这样每人少栽1棵，原来的少7棵就变成多8棵两种分配总差额是：7+8=15（棵），诶，这样接下来的步骤不就和前面的例题一样了吗？先根据方案找出个体差，再根据结果找出总差，然后求出总差中包含个体差的个数，最后根据数学公式：总差额÷个体差=个数来求出结果。这道题也可以运用这个公式啊。得到：

学生：（7+8）÷（8—7）=15（个）

树：8×15—7=113（棵）或者15×7+8=113（棵）

答案不就出来了吗？有15个学生，一共要植树113棵。

这认真想，还就有了思路和兴趣了，我便“唰唰唰”地往下做：鼓号队同学排队，如果每行站8人，则多24人；如果每行站9人，则多4人，问一共站多少行？有多少个学生？同样的思路，求出两种分配的总差额为24—4=20（人），再运用公式得到：

行数：（24—4）÷（9—8）=20（行）

学生：20×8+24=184或者20×9+4=184（人）

我越做越高兴，自己能解出这么多难题，并得到一个重要的公式：总差额÷个体差=个数，以后可以更好的运用来解难题。

做着做着，我渐渐悟到：其实做难题并不难。

**小学小论文范文参考14**

这学期我们要换一位数学教师，是夏教师。据我对他的了解我觉得这是一位严厉的好教师。

这位教师给我们上过两次课，一次数学公开展示课和一次心理课，仅仅这两次接触，我对他产生的第一印象就是严厉，他长得高高的，瘦瘦的，不像别的教师脸上总是挂着笑容。

他上的那节数学课令我印象深刻，(.)在那节课上，班上往日上课时的窃窃私语声不见了，大家都学得很认真，注意力全都集中在了这位教师身上，专心致志的听着他的每一句话，他还用了一个简短的小句型概括了当天数学课上所学的知识，给了我们一个不一样的感受，之后，他一喊下课，清脆悦耳的下课铃也就打响了，同学们这才回过神来。

从夏教师给家长的信息里，我就觉得这位教师应当很有职责心，还没开学就通知家长，好让我们做好准备，开学就要考试，他还创立了一个QQ群，这也许是为了更快地了解我们吧！我必须要开始好好努力了。这是一位多么认真、有职责心的教师啊！

说句心里话，我也有一点紧张和害怕，我那拖拉、马虎的坏毛病也要彻底改一改。

**小学小论文范文参考15**

在数学王国里也有许多有趣的事情。有一天，妈妈从姥姥家带回来一只可爱的小白鸽子，我想知道小鸽子的体重，于是妈妈就把称拿出来，把小鸽子刚一放到称上，它就跳下来，就这样折腾了好多次，惹得妈妈哭笑不得！我“眉头一皱，计上心头”。忽然，一个想法从我的大脑里跳了出来，最后，是我成功地把小白鸽的体重称了出来。

想知道我想了什么办法吗？我先抱着小鸽子一起站在称上称出我们的体重，然后，我再称出自己的重量，这样：我和小鸽子的体重－我的体重=小鸽子的体重。

妈妈对我佩服的五体投地！我高兴的“嚷”让妈妈拜我为师！原来数学就藏在我们的生活中，我们要有一双慧眼，发现它并运用它！这样我们就可以从数学中得到许多乐趣！让我们一起去研究、去探索数学吧！

**小学小论文范文参考16**

今日我和爸爸妈妈去超市买东西。

我们先去了文具区，看见一支铅笔6毛钱；一支水彩笔大约6毛钱；一块橡皮大约6毛钱；一把尺子块钱；一瓶墨水块钱；一个铅笔盒大约20块钱。我们能够明白一支水彩笔和一块橡皮大约是花了一样多的钱，8瓶墨水大约和一个铅笔盒是花了一样多的钱。我们然后去了食品区，把一些食品的价格都换算成1000克，得出了以下结论：包菜是元，最便宜；大米元；面条元；快餐面元；面包24元；肉36元；薯片80多元；咖啡95元；最终是巧克力150元——180元最贵。能够看出没有怎样加工过的东西通常很便宜，而加工过的东西通常很贵。薯片虽然看起来很便宜其实它是很贵的，再说它是垃圾食品，我们要尽量少吃。

数学真是一门有用的科学啊！

**小学小论文范文参考17**

我们要重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学。因为，生活离不开数学，数学也离不开生活。尤其是小学数学，在生活中都能得到数学的原型，我们学生粥时的身边蕴藏着许多熟悉的数学知识，比如说，上街买东西时要用到加减法，装潢新房屋时，总是要画图纸……类似这样的问题数不胜数，这些知识就是从生活中产生的，那些可都是数学的“活“教材呀！

以前，同学们学数学知识都是生搬硬套，直接把那些知识从书本上搬到脑子里，很少会灵活运用到实际生活中。

可是此刻跟以前可大不相同，同学们都学会了把数学运用到生活中。例如，我有一次到同学家去玩，可同学独自一人在家，大清早的，我们都饿了，于是，同学跑进厨房，自我开始做早饭了。一开始，那个同学先把米淘好放进锅里，然后开始煮粥。再利用煮粥的时间来烙三张饼，他先把第一张和第二张饼放进锅内；一分钟后，他取出第二张饼，放入第三张饼，把第一张饼翻过来；再烙一分钟，这样第一张饼就好了，他取出来，把第二张饼的反面放进锅里，同时把第三张饼翻过来，这样，只需要三分钟，三张饼就烙好了，煮粥的剩余时间他就能够做些别的菜了。如果，他在煮不去做别的事，那他不就会浪费很多时间吗？那他不亏大了呀！所以说，生活离不开数学，数学也离不开生活。

同学们，让我们一齐去探索数学中的奥秘，去发现生活中的数学吧！

**小学小论文范文参考18**

总之,小学数学课后作业的设计关系着整个小学教学的发展,广大教师应给予高度的重视,把课后作业跟数学教学内容高度融合在一起,每一部分都不能松懈,要同步发展.这样,才能使小学数学课后作业的设计取做到更好的效果,学生的能力才能更上一层楼.

参考文献：

[1].李彦,文春蓉.新课程下小学数学作业设计的问题与策略[J].现代中小学教育,20\_,（10）：35-36.

[2].陈必君.初探小学数学课后有效性作业[J].小学时代：教育研究,20\_（9）：12.

[3].曾建师.“兴趣”是小朋友学习数学的原动力[J].新课程（小学）.20\_（12）

[4].于素华.如何优化小学数学作业设计[J].时代报告20\_（1）.

[5].刘红丽.浅谈小学数学作业优化设计[J].新作文（教育教学研究）20\_（08）

小学数学论文范文结:

关于小学数学方面的的相关大学硕士和相关本科毕业论文以及相关小学数学论文开题报告范文和职称论文写作参考文献资料下载。

**小学小论文范文参考19**

为什么这么低，我不知道，我认认真真做了，但是低的出了意外。

我这次英语终于考回了原有的正常水平，但一向还不赖的数学却倒数上了。我对老师讲，我好失望啊，他说，没事的，加油，你好好考，等回了武汉我们一起去吃好吃的。

可我哪里有脸回武汉。我问我自己，哪里有脸。

我已经辜负了太多期待了。朋友，老师，他们在那座挣扎着的城市里等着我回去，可我什么也没有。

去年考完，我没有哭，因为，大概是因为明白自己就那样。

我想买星屑，想去做模特，想成为六中闪闪发光的星星。

我可以吗？我要去问谁。我知道自己不是天才，也此生此世成为不了门萨成员。

我知道自己不聪明不漂亮太久了。

所以才把生活折腾的这么普通而平淡。我有的时候很想说，我不想再念书了，可是，这是我发展的最优解啊。我本来也就没有给自己留特长这条路可走。现在想去做，也很难来得及。这宛如我学法语的同学连着三个月没上课现在望着高考叹气。我们逗他说康哥学英语还来的及，哪有那么多来得及。世间多的是来不及。

我觉得为时已晚的时候，肯定不是最早的时候，显然我并没有时时记得康震教授和我的北师大。

我总是小心翼翼地捧着它，怕梦碎了，怕被看不起，怕被失望。我知道，不敢说自己想要考什么大学的孩子，总是懦弱的。他们，可不这样。

我总是打着说出来就不灵的借口，堵住了所有人的嘴。

我现在该想想，怎么回去交代我的初中老师，我的朋友们，怎么对付那些讨厌的家伙。

可我的数学成绩它真难看。

**小学小论文范文参考20**

今日在数学的课本中看见了一道题“生活中的数学题”。题目是：“我们国家大约13亿的人口，如果我们每人每一天节俭1角钱，如果这样的话，我国全国就节俭了约1300万元了。如果小学生从一年级到大学大约要节俭1万几千元钱了，那么这笔钱能够供给1805位失学没钱上学的小朋友，把这笔钱给那些人，那岂不是很好吗！”

看了上头的信息，我想啊：可真是人多力量大啊。突然我想起来了，人多力量大？不好的啊，因为我想了想：如果这大约13亿的人口，都浪费了1滴水，那么一共约浪费13亿滴水了，那么大家想一想13亿滴水大约有多重呢？

我做了一个小实验：在水龙头下头滴1000滴水，用称称了一下，1000滴水重200克，我又动笔算了一下。

1300000000÷1000×200=260000000（克）

260000000克=260吨

真是不算不明白，一算吓一跳呀：如果按每人一个月用了一吨水计算的话，那么260吨水就足足能够用上2年了。我去问我爸爸：“1吨水能够发多少度的电？”爸爸说：“1吨水能发100度的电。”那也就是说260吨的水能够发26000度的电了。

哇！我一下子惊呆了，260吨水竟然能够发挥这么多的作用啊！所以我们此刻要节俭所有的水，不要浪费掉一滴滴的水了，我们要养成节俭这个好习惯，不能再浪费了。

**小学小论文范文参考21**

不知怎么的，今天我突然想起了他，我的物理老师。也许是马上就要新增化学一科，情形与一年前相仿。一年前，升初二了，于是课程表中增加了“物理”一科。从此“语数外鼎力，政史地生拉分”的局面被彻底打破了。

还记得第一节物理课。第一任物理课代表是个武侠迷，课前他将物理老师的名字——“龙凤”写在黑板上，而且还是繁体的，他说这样写更有大侠风范。也是，他的名儿也挺有武侠意味的。上课后，我发现龙老师是位新来的老师，而且没有物理老师那种魁梧严肃的“固然形象”，并且还很瘦，矮。自我介绍后，他便谈起物理这们学科：“有的同学说物理很难，其实不然。物理非‘无理’，‘勿理’也”众皆哗然。最后，他给我们布置了第一项物理作业：写一篇题为《物理随想》的短文。随想，我们认为随想就是“随便想，想什么写什么”。于是稀里糊涂地些好就交了。几天后，作业发下来了，他说：“你们八班的很有趣儿嘛。”

众所周知，巴蜀地区的人受四川话的影响，说普通话就夹着一口川味，美其名曰：“川普”。龙老师本来就不是这地方的人，来这儿后又受影响，其语言甚为搞笑，集三种“精华”于一体，谓之“杂普”。我班同学上课异常“活跃”，龙老师肯定招呼不过来，于是大呼一声：“再闹，再闹就站到‘盒’板上去”众人不明，然后哄堂大笑。如果逮到“典型”，其必曰：“你懂完咯呵?!”还是大笑……进入电学学习后，知识点变得抽象，很难懂。又一次单元考试，拿到卷子后，很多看不懂……可想而知，全班成绩不佳。发卷评讲时，龙老师说：“这次考试有几个不及格的。。。”众暗喜。“不过是以十为单位的。”众打击edbyhim。“但是，这次考试是竞赛的难度，所以只当测试练习”众释然。

不过龙老师善于总结知识难点来巧记，什么“物近像远像变大”“左手力右手流”，就这样，枯燥的定理就被轻轻松松地掌握了。龙老师是个有趣的人，所以他和学生的关系很好。不仅数学、物理的问题可以问他，就算到办公室去摆弄那些物理器材他都会笑笑了之。他个子不高，却经常和我们打篮球、乒乓球。真是“打成一片”啦!天边的云，聚了又散，散了又聚。龙老师有趣的事儿还多着了。好久不见，还好真挺想他的!

**小学小论文范文参考22**

素质教育的根本目的是提高学生的综合素养,在历史课程中贯穿素质教育,要遵循以下三个方面的原则.

1.素质教育的均等性

教育是均等的,无论学生的基础如何,无论学生来自哪里,接受教育的机会是平等的.

历史课程的内容大多是过去的事,但也是现实的一种体现,学习历史课程,与学生的智力是没有关系的.在历史课堂上,教师可以情境重现,将历史场面还原,学生在学习历史的过程中可提高认识和判断事物的能力.目前,学校、社会以及部分家长,对教育的理解是很片面的,相比于语数外等主要学科而言,很多人认为历史课程可有可无,过分强调语数外的成绩而忽略了对历史的教育,这容易让很多学生忽视历史的学习,因此,一部分学生沦为“差生”的行列.很多时候,教师在教育过程中,仍然用“应试”的标尺在衡量学生,很容易对学生产生偏见,不关心“差生的学习”,导致他们的成绩越来越差,长此以往,不仅不利于提高学生的成绩,还很容易伤害学生的自尊心.

2.素质教育的整体性

素质教育的目标是促进学生全面发展,不仅要发展学生的德、智、体、美、劳,也要使学生的个性得到极大的发挥.历史学科在学校的德育教育方面有很重要的作用,它常常用作培养学生的爱国主义思想.学生在历史教学中形成爱国观念,同样也需要历史的认识来不断巩固.历史教学也有助于陶冶情操,帮助人们形成科学的人生观、世界观、历史观等.因此,中学历史课程中的思想教育内容应该跟随素质教育中的德育内容,旨在提高学生的综合素养.

3.素质教育取向一致

与应试教育相比,素质教育给人的认识观念造成的影响还是较大的.素质教育需要得到多方的支持.教育主战场是学校,在学校中应该将各个学科都摆放在均等的位置,不能忽视历史学科,这是素质教育的一个重要方面.无论是学校、社会,还是家长、学生,都应该对素质教育和历史学科保持高度的认同,才能充分发挥历史在教育中的综合性功能.教师可以利用家访、倡议书等形式,阐明历史在素质教育中的地位,最终在各个方面都形成教育合力,促进学生学习的积极主动性,实现教育水平的提升.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！