# 欣赏孩子的论文范文优选8篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-11-29

*欣赏孩子的论文范文 第一篇在老师欣赏的目光中快乐地生活，会激起学生认真学习的愿望，很多学生总是试图通过某一方面的努力，勤于表现，让老师能看到自己的进步，从而得到老师的喜爱。教育是一件快乐的事，我们为什么不多用欣赏的眼神去留意每个孩子的努力呢...*

**欣赏孩子的论文范文 第一篇**

在老师欣赏的目光中快乐地生活，会激起学生认真学习的愿望，很多学生总是试图通过某一方面的努力，勤于表现，让老师能看到自己的进步，从而得到老师的喜爱。教育是一件快乐的事，我们为什么不多用欣赏的眼神去留意每个孩子的努力呢？世界并不缺少美，而是缺少发现美的眼睛；孩子们并不缺少努力，只是缺少欣赏。只要我们心中有爱，眼中有学生，一句小小的鼓励，一声轻轻的问候，一次小小的肯定，一个会心的微笑，一次温情的握手拥抱，都能传达我们的欣赏与赞扬，都能让学生体验到成功的快乐爱的甜蜜，都能产生一个成功推动多个成功的神奇效应，都能让孩子在爱的阳光沐浴中幸福而快乐地生活。

孩子们是一个个充满灵气，可爱的小精灵。我们欣赏他们，尊重他们，而不仅仅是给予一种强制性的灌输，一种机械的压服和命令，而应是一种欣赏、一种激励、一种鞭策、一种期望。让我们的眼中多些欣赏的目光，让我们的教育多些爱的滋润，让我们的校园因为有爱的温情而更加多姿多彩。

**欣赏孩子的论文范文 第二篇**

现代社会飞速发展，经济的腾飞让很多家庭富裕而幸福，造就了如今生活条件优越的孩子见多识广，年龄小思维却很开阔，他们都是一个个鲜活而又独立的个体，活跃而奔放的个性让他们敢想敢说，敢作敢为。班里有个学生叫陈竹，活泼好动，在课堂上时常会做些让人意想不到的动作或神情，或突然抢话，冒出一些“另类”的回答，吸引同学们的注意力，让全班同学哄堂大笑，扰乱课堂秩序。说实话，有时也会让专注于讲课，正感觉精彩时刻的我哭笑不得，大为恼火。但很多次我忍住了，只是温和的一笑，问全班同学：“刚才大家都笑了，他这样做你们喜欢吗？”学生们立即收住笑容，坐直身子，专心听讲！经过数次的观察，我发现这个孩子思维敏捷，知识面丰富，所以经常脱口而出。他性格活泼，聪明伶俐，大方泼辣，所以课上常故意在同学们面前炫耀自己的表演才能。在别的老师看来，这个有“多动症”、“令人头疼”的学生，其实他身上潜藏着许多可贵的优点和实力，张扬的个性让他总会控制不住自己的言行而随意地释放。这是一个调皮而可爱的学生！他身上不缺乏优点，他缺乏的只是欣赏的目光和给他展示才华的舞台。课后，我拉着他的手，像老朋友一样地聊起来：“聪明的你，老师很喜欢！”他高兴地笑了。“但老师对你又爱又急，爱的是你机灵可爱，爱动脑筋，发言踊跃，表演逼真，老师很欣喜你；急的是你总是太外向好动，管不住自己的嘴和手，老师不太喜欢！”他不好意思地低下了头。“一个真正聪明的\'好孩子，什么时候该说，什么时候该动，自己很会掌握分寸，自己能管好自己，调皮但不捣蛋，严守纪律，又认真学习，那老师就更喜欢你了！你能做到吗？”他抬起头，认真地看了我一眼，使劲地点点头。“希望你做一个老师欣赏，同学们佩服的出色的陈竹，好吗？”他郑重其事地答应了！“老师相信你是一个说话算数的小小男子汉，加油！”我们轻轻地拉了勾。以后他的表现真的很让人高兴！课上他听得更认真了，坐得更端正了！我向他投去赞许的目光，他会心地笑了！虽然偶尔他也会“xxx病复发”，但和以前相比，他守纪律多了！在我的新教师亮相课上，他主动举手要求参加表演，当小导游，给大家介绍“美丽的五彩池”，大方的他拿起小喇叭就喊：“游客朋友们，大家好，我是泰师附小的小导游，欢迎大家来到美丽的九寨沟，现在请你们欣赏的是神奇的五彩池！”引来听课老师一

阵快乐的笑声！他一点也不慌张，指着前面屏幕上的彩图，绘声绘色地讲了起来……一阵热烈的掌声送他回到了自己的座位！多么出色的小导游呀！老师夸奖着，课后同学们都伸出大拇指夸他课上的表现特捧！他看着我，甜甜地笑了！个性飞扬的他为我的亮相课也增添了一抹亮丽的色彩！欣赏让他展示了独有的风采，放飞爱的希望，我们一起进步着！

**欣赏孩子的论文范文 第三篇**

赏识，特别是自己最重要、最亲近的人给予的赏识，更能激发人的上进心。妈妈给予孩子赏识，会让孩子在爱的阳光下，感受到更加温暖的力量，促使他更好地去学习和表现自己，这非常有利于孩子的健康成长。

赏识的力量是无穷的，它就像一种催发剂，能把孩子内心深处潜藏的力量发掘出来，从而表现得更加优秀。赏识是一种积极的.刺激，妈妈可以用它去激发孩子的信心和能力，从而达到成就孩子的目的。

赏识不需要太多言语和行动，有时一个肯定的眼光，一句赞赏的话语，一个佩服的手势，一个温暖的拥抱，都会让孩子感到鼓舞。妈妈应该大方表现这种赏识的行为，要向孩子慷慨地表达自己的赏识，有力地促进孩子的进步。

表达赏识不需要太多代价，只要妈妈感受到孩子向上的心理，善于发现孩子的优点，并且及时给予孩子积极的认可，孩子都会马上接收到这个信息，并且转化为自己的内在动力，力求在学习或其他行动上更好地表现自己。

做一个积极的、理解孩子的好妈妈，把爱变成滋润的雨露洒向孩子的心田，一定会收到孩子赠与的丰硕果实。

**欣赏孩子的论文范文 第四篇**

今年的教师节，我满怀惊喜和倍感压力地跨入了新的学校。走进教室，我感受到的不是以往学生们兴奋的期待和热忱的欢迎。带着对原有老师朝夕相处的深情，孩子们充满敌意的眼神，让我多少有些措手不及。看着原有老师黯然地收拾东西离去的背景，有的孩子眼圈红了，难过得低下了头。从孩子们脸上诧异的表情和略带拒绝看着我的目光中，我读懂了孩子们的恋恋不舍。我不禁想起了我自己原来的学生，特地骑车赶到我家，送上他们精心制作的贺卡，递上他们晚上瞒着家长偷偷写给我的信，流着泪拥抱着我，问我什么时候再回来。看着他们久久不愿离去，并且抢着帮我整理行李，我读懂了孩子们的无限眷恋和不舍。是呀！孩子们的真情和留恋让我也曾悄悄地流下了热泪。人都是重感情的，孩子们的真情让我感动。于是，简单的自我介绍是这样开始的：“同学们，大家好！很高兴在教师节这天来到了美丽的附小，走进四（7）班教室，和大家成为新朋友。看着同学们因为舍不得周老师而难过的样子，黄老师深受感动。前两天，我们原来班里的学生和你们一样，是哭着和黄老师分别的。（说着，我忍不住眼眶湿润了。）因为我们早已像好朋友一样无话不谈，早已像一家人一样亲密无间……”很多学生都抬起头来，认真地看着我。“希望我们在未来的相处中，老师的表现能让你们满意，希望我们也能成为好朋友，老师的名字在一首诗中，唐代诗人高适写的《别董大》，感兴趣的同学们课后去查一查资料，读一读诗，了解一下好吗？”一阵热烈的掌声，孩子们的眼中也多了一些友善和尊敬。晚上，有个孩子在《我们的新老师》习作中写道：不知怎的，我开始有些喜欢新来的黄老师了，希望她能成为我们喜欢的大姐姐，好老师……。”欣赏孩子们的真情流露，也让我收获了爱的惊喜。第二天中午，好多孩子一进教室就送来了自己画的画、写的信,鲜花、贺卡，有一个孩子还满怀歉意地说：“老师，你昨天刚来，我没来得及准备。今天早上，匆匆忙忙，又忘带了。我们送上迟到的礼物，祝你教师节快乐！”在我听来，这是世界上最美好的祝福了，因为他们已在最短的时间内友爱地接纳了我这个新老师了。

**欣赏孩子的论文范文 第五篇**

我们要平等地欣赏、对待身边的每一位孩子。这句话说起来容易，但做起来可就不是那么容易了。孩子天生是一张白纸，没有瑕疵。教师要认识到问题---往往是成长过程中所经历的学习过程，是成长的过程。犹如幼儿将饭吃到脸上，将玩具放进嘴里，将鞋子反穿着也感觉舒服一样。这些是成长的过程、成长的必然,教师应该充分理解这些必然，用欣赏的心态去对待，用欣赏的语言去夸奖，用赏识的目光去欣赏，用欣赏的动作去鼓励，爱是最美的语言，微笑是最具感染力的行为，欣赏是最大的认同。

1、以公正的态度欣赏孩子

孩子们都渴望得到老师的关注与赞赏，教师的一次点头、一个微笑、一个抚摸。教师的这些不经间的行为举止，在潜移默化中都在深深的影响着每一位孩子的身心发展。如果教师把欣赏的目光、成功的机会只投向个别孩子，那么其他孩子的自尊心和自信心必然会受到伤害。因此，这就要求我们教师要以公正的态度对待每一个孩子，给每个孩子以发展的机会。因此，这就要求教师要以平等的态度、公正的评价对待每一个孩子，给每个孩子以发展的机会和空间。记得我以前曾教过的班，小朋友都十分爱当小老师，为了让每个幼儿都能得到锻炼和发展的机会，我采用了轮换制，并和孩子共同讨论制订出了做小老师的有关要求：能在大家面前大方表现；要取得一定的进步。长期以来，我觉得每个幼儿都充分地在大家面前展示了自己的才干。

2、以宽容的胸怀欣赏孩子。

在孩子们的世界里，我们不但看到了他们可爱，有时还要接纳、宽容孩子的“讨厌”。我们平时会限制幼儿不许画黑板、不能碰老师桌上的东西等。但我这次并没有这么做。而是真正给幼儿一个自由的空间，我发现了玲玲小朋友正拿着我的书本正有声有\*的给其他幼儿讲着故事呢，我们幼儿在任何时候都很可能会做出一些我们意想不的事，过多的限制，反而会得到反效果。但只要我们以宽容的胸襟容纳、欣赏孩子，那么就能使他们在获得尊重、信任的同时培养探索知识的浓厚兴趣。

3、以发现的目光去欣赏孩子

《纲要》中要求我们教师要以发展的眼光看待每一个孩子，要看到他们身上的闪光点。在入园前，每个孩子都来自于不同的家庭，他们接受着不同的家庭教育，表现出不同的发展水平，这就要求老师要用耐心、细心和用心观察每一个孩子，了解他们各不相同的\*格，对其实施因材施教的教育，使孩子的潜能在各自的起点上得到充分的发展。

教师更应“美”的目光去捕捉、欣赏孩子身上的闪光点。以前班上有个叫欣欣的小朋友，每次上绘画课上她总是最后一个完成，每次都比其他需要更长的时间，开始我们总以为是她画得慢，可经过观察我们发现原来在作画时，她精神总是不集中喜欢东看西瞧，等别人都完成了，她这才开始作画。后来，在每次的绘画课上我们都为她准备少受干扰的位置，并留意她的表现，经常督促，经常鼓励。一学期下来，她已经有很大进步了，而且画画得越来越好了，而且还去参加比赛呢。当时我真庆幸自己没有对她加予批评，也许我的一句话，就会抹杀了她对绘画的兴趣。幼儿正在发展中，我们要帮助她成长。尝试以宽容的胸怀去欣赏孩子吧！

孩子们就如同一幅画，颜\*鲜艳，丰富多\*，而我们每位教师就必须用心去欣赏。难道欣赏一幅漂亮的画不是一种美的享受吗？

**欣赏孩子的论文范文 第六篇**

没有人希望被别人说成是失败的、没用的，这会使人丧失勇气和信心，并且感到生活的无望。妈妈面对孩子，一定不能给予否定，特别是一个满怀期望的孩子，无论他事情做得好坏，妈妈都应该满足他一种被认可、被肯定的期望心理。

美美在练习书法，她认真地写了半天，自己感觉很满意，然后兴冲冲地拿去给妈妈看，一心希望得到妈妈的赞扬，可是妈妈看后却说：“没什么长进，还差得远呢，你慢慢练吧！”

美美听了很失望，感觉自己真的很努力了，却还是没长进，于是不想再练了。

孩子的心是脆弱的，妈妈一句无意的话，可能伤害到那颗稚嫩的心。所以，妈妈一定要做个善解孩子心意的妈妈，不要让孩子满怀期望的心理受到打击。

**欣赏孩子的论文范文 第七篇**

孩子由于自身经验的缺乏，开始时不可能什么都做得很好，在无法完成妈妈的预期和任务的情况下，妈妈不要批评孩子，而是首先对他的付出表示肯定，然后，再教他改进做事的方法，让他不断尝试，直至成功。

习习上小学三年级时开始学习英语。妈妈对她英语学习很关注，希望从一开始就打牢基础。于是，每天习习回到家，妈妈都向她提问，让她默写英语单词。刚开始时，习习默写10个会错5个，妈妈没有批评她，而是对她默写对的表示肯定，然后教她练习和记住单词的方法。通过妈妈正确方法的指导，习习很有信心，在后来的默写中，差不多都能写对了。

当孩子完不成任务、做不好事情时，批评只能打击孩子的自尊心和自信心，妈妈应该鼓励孩子和用正确的方法去引导孩子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！