# 中考数学阅卷论文范文优选6篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-11-29

*中考数学阅卷论文范文 第一篇一、细节是重点1、对知识点进行梳理以达到层次分明。在梳理过程中，难免会遇到不甚明了的问题，这时需翻书对照，仔细研读概念，防止概念错误。2、归纳思想方法，升华成为能力。掌握数学思想方法可从两个方面入手，一是归纳重要...*

**中考数学阅卷论文范文 第一篇**

一、细节是重点

1、对知识点进行梳理以达到层次分明。在梳理过程中，难免会遇到不甚明了的问题，这时需翻书对照，仔细研读概念，防止概念错误。

2、归纳思想方法，升华成为能力。

掌握数学思想方法可从两个方面入手，一是归纳重要的数学思想方法。二是归纳重要题型的解题方法。还要注意典型方法的适用范围和使用条件，防止套用形式导致错误。

如配方法、换元法、待定系数法、判别式法、因式分解法等操作性较强的数学方法。学生要熟练掌握每一种方法的实质、解题步骤和它所适用的题型，灵活运用常见的添辅助线的主要方法。其次应重视对数学思想的理解及运用，如函数思想、方程思想、数形结合的思想、分类讨论思想、化归思想、运动观念等。近几年的中考题第二部分的试题都与此有关。

3、查漏补缺，力争万无一失。相当一部分同学考试的分数不高，不少是会做的题做错。因此，要加强对以往错题的研究，找错误的原因，对易错的知识点进行列举、易误用的方法进行归纳。同学们可互问互答，在争论和研讨中矫正，使犯过的错误不再发生。

4、吃透题目分值，推理严密严谨。一些同学题题会做，题题被扣分，原因大多是答题不规范，抓不住得分要点，思维不严谨所致。这与平时只顾做题，不善于归纳、总结有关。建议这部分同学在临考前练习一下近两年的中考试题，并且自评自改，吃透评分标准，对照自己的习惯，时刻提醒自己，严格要求自己力争做到计算严密、推理严谨，减少无谓的失分。

二、基础是关键

1、计算要准确。中考数学试卷的满分是120分，其中有100分左右的题要靠计算来完成，计算不准是考试丢分的主要原因。

2、定义、定理、公理、公式的理解要正确。对教材中的定义、定理、公理、公式及常见的中考命题要做到了如指掌。在此基础上着力抓住重点进行系统复习。

3、过好审题关、表达关和书写关。为了保证中考试题能够“正确、迅速、整洁”地完成。平时不要忘记基本功的训练，过好审题关、表达关和书写关。做到“小题大做”只要自己会做的题目就不要做错。对最后的综合题要做到“大题小做”，做到会把大题分解成若干小题，步步为营，各个击破，决不要放弃。在平时训练中要狠抓细节和速度不放松。保证前100分的填空题、选择题和简答题能在40分钟顺利完成，把100分稳稳地拿到手，以便有充分的时间完成最后难题。

三、探究是颠峰

数学中的难题绝大多数是学生不曾做过的，因此它没有现成的模式可以套用，说到底，解这样的难题就是学生依靠以有的知识、经验和技能不断探究，寻找答案的过程。学生要通过观察、比较、分析、综合、猜想等系列活动，运用已有的数学知识与数学方法，经过推理与计算，才能得出正确的结论。这些试题难度较大，但是学生在平时的学习中很少涉及，所以我们要把近几年的相关中考试题分类整理，集中研究，抓住本质，初步掌握解题技能，逐步形成创新能力。总之，学好数学要以创新为动力，以探究为突破口，让学生的数学水平达到颠峰状态，迎接即将到来的中考！

**中考数学阅卷论文范文 第二篇**

参加完南雄市20XX年中考语文试卷分析会以后，我及时的进行了总结。总的来看，今年的语文中考题不算太难，文言文阅读以及作文题较往年来说更容易为考生把握，学生比较担心的现代文阅读材料，也还是不难理解的。但今年的现代文阅读失分很多，具体总结如下：

>一、重视语文的学习规律

至于作文教学，我们要重视训练的序列性，舍得在作文过程上花时间，重视学生构思，立意，列提纲，作文的反复修改。要注重每一个学生作文质的变化，而不只是一篇篇作文量的增加。重视语文自身的学习规律，我们要充分发挥语文学科的人文内涵，重视语文对学生的熏陶感染作用，要从生活中挖掘教育资源，提供学生大量的语文实践活动，让学生觉得语文知识真的是“精要、好懂、有用”。

>二、按照知识类型进行教学

长期以来我们的语文老师基本上凭经验在教学。现代教育科学研究成果提倡对广义的知识进行分类教学。现代语文教学论肯定了知识分类教学在语文教学中的重要作用。

再如阅读题的考查重点主要还在于“词句理解、文意把握、要点概括、内容探究、作品感受”上，这种阅读技能属于程序性知识。程序性知识学习要求教师首先让学生理解概念或规则。如“要点概括”能力，可以先通过不同的例子获得“要点概括”的阅读技巧，此为“举三反一”。然后在教学策略的选择上，教师应当运用正反例子进行练习，例子的选择要注意变化，既与“要点概括”的技能有相关性，又有一定的数量，通常提供两三个例子，此为“举一反三”。练习之后的结果一定要进行反馈评价。

>三、注意中考复习的有效指导

根据余映潮先生的观点，科学的复习思路就是，先进行单项的复习，再进行文体的、综合的复习。单项的复习就是从“通用的阅读能力”的角度，对阅读能力的基本点进行一个一个的覆盖，它们包括体裁辨识、结构分析、要点概括、词句品味、文段分析、手法理解、内容解说、联想迁移、自由欣赏、发表见解等基本点。要先将这些基本的、基础的能力点复习透，然后进行记叙文阅读、说明文阅读、议论文阅读、散文阅读、小小说阅读、寓言故事阅读和淡化文体阅读的复习。从实战意义上讲，基本点复习到位了，考生就有足够的力量应对几乎所有的材料阅读。

想得深，就是要不断地设问：是这样吗？为什么是这样？还有其他答案吗？等等。文字表述时也不能懈怠。答案基本上都是以议论、说明为主的文字，所以回答问题要准确、简明，千万不能含糊其辞或简言答之。

**中考数学阅卷论文范文 第三篇**

20XX年，受上级领导的调遣，我有幸参加了xx市中考阅卷工作，通过对“评分细则”以及学生答题情况的了解和分析，就中考和思品教学，我有如下感受，借此机会与各位同行交流。

>一、这一届思品题有以下共同点：

1、问题答案全部来自于教材又不拘于教材。

2、问题类型灵活多变，贴近学生实际：大部分问题相当灵活，需要学生通过自己的理解，把社会现象、教材知识相综合才能正确理解，准确把握题意，否则会出现理解的偏差。

3、考察角度新颖，侧重于教材知识的综合运用。

4、问题文科特点突出，需要学生有一定的阅读理解能力才能把握问题，正确解答。

>二、学生答卷存在的问题：

2、解题答案未分点写。许多同学组织的答案往往是一段话，让老师看的头昏脑涨。语言繁琐臃肿，不精炼，不能紧扣要点回答，同时也不能准确运用教材语言、知识，答题随意性很强，失分现象很严重。

3、知识掌握情况存在一定问题，识记知识不完善或不准确，知识系统构建不完整，导致答案组织不完善，失分现象严重。后面三道题共34分，因上述情况，平均分才13分左右。

>三、教学建议：

1、在平时的教学中，应与其他学科教师紧密配合规范书写，特别是语文教师和书法教师，要求学生书写规范、工整，不能写连笔字，字大小适中、清晰；答案要写在规定的区域，不能超出答题区域或写在别的地方。

2、教学中、练习中，加强答题要求方面的训练。让学生学会把知识分点写，特别是要突出关键词句，答题要有条理性。要注意语言精炼，少说废话，尽量用教材语言，少用或不用自己的理解来解答。

3、教师要深钻教材，不仅要把握教材知识之间的联系，让学生构建完整的知识系统；而且要把握好教材的重点、难点、考点，让学生复习、掌握知识有针对性；还要与社会现象、身边实例、国际国内大事相联系，让生学会运用知识解决实际问题。

4、教学中要加强学生识记能力的培养，加强识记知识的训练。这一次的考题中，答案全部来自于教材，33题答案在教材上第175、164页，34题答案在教材上第111、112、102页。35题答案在教材上第84、86、36、37和八年级下册第五单元中，这也说明了加强识记能力培养和识记知识的必要性。训练识记能力可采用以下方法：

（1）、要点记忆法：找准关键词、中心词，通过关键词、中心词促进学生的理解记忆；

（2）、图示记忆法：将复杂的、易混淆的的知识点转化成间接、明了的图表，从而促进学生的理解、记忆；

（3）、浓缩记忆法：将复杂、众多的内容提炼成思路清晰、层次分明的提纲，从而促进学生的理解、记忆；

**中考数学阅卷论文范文 第四篇**

20xx年中考招生考试盐步中学考场在南海区教育局、大沥镇政府的正确领导下，在考场主考、副主考为核心的领导小组的`指挥下，经过大家共同的努力，顺利地完成了各项工作任务，现作如下总结：

>一、考场基本情况

本考场报名考试人数共有810人，其中盐步中学624人，水星学校(民办)有128人、雅翠学校(民办)有58人，实际参加考试人数语文科为798人、物理为799人、数学、思想品德与历史、英语、化学均为800人。

考场从15日下午接收中考试卷，正式开展工作至19日中考结束，试卷保密、监考、考务、用餐等各项组织工作均圆满完成，真正实现“零失误、零事故、零投诉”的考务工作目标。工作期间分别接受了区镇两级纪检、卫监、保密、防疫中心、教育等部门领导的检查，特别是区教育局徐副局长、镇教育局梁局长等亲自前来视察考务工作，均表示非常满意。

>二、高度重视，严格准备

1、明确目标，方案先行

考场严格按照南海区教育局、大沥镇教育局的要求做好考场的各项保障工作，明确“零差错、零事故、零投诉”的总体目标，确定“只有规定动作，没有自选动作”的操作思路，防范经验主义和防止麻痹大意。考场制定了《20xx年中考盐步中学考场布置工作方案》，细化每一个环节要求和操作步骤，明确职责人和检查人，还根据考场的实际情况，分别制定了《20xx年佛山市高中阶段学校招生考试盐步中学考场突发事件应急处置预案》、《民办学校考生到我校参加中考工作方案》等。做到考前准备充分、考中服务热情、考后安全有序。

2、领导重视，成立小组

区教育局和大沥镇党委的高度重视是顺利完成本次考务工作的保证。盐步中学考场按照区、镇教育局的统一要求成立了“20xx年中考盐步中学考场考务领导小组”。

领导小组成员在考场布置前、布置时及考试期间做了大量的工作，进行了周密的布署和细致的安排，对涉考各项工作都安排到点到位。考务领导小组先后召开了两次中考筹备会，一次中考协调会，一次中考现场办公会，为中考的顺利进行做了大量的准备工作，其中6月16日上午9：30，主考带领副主考及考场考务人员对考场的各项工作进行了全面、细致、认真的检查。

另外，领导小组还与政府各职能部门加强沟通，联同公安、卫生、城建、交警、供电、供水、电信等部门共同维护考场秩序，提供后勤保障，并建立了各种预警机制，努力为考生创造一个安定、文明的考试环境。

3、考风考纪，宣传到位

为了使学校领导、老师、考生理解考风考纪的严肃性、重要性，各考生所在学校于考前一周组织老师、考生学习区教育局有关加强考风考纪的文件及要求。为了使考生在考场感受到考风考纪的严肃氛围，考场还张贴了考风考纪要求、违规处罚要求等等，为此，考务小组做了大量的工作。

本考场的监考老师和工作人员分别来自盐步中学、盐步三中、大沥中学、许海中学。6月16日下午考务培训会议上，区教育局中考督考员和考场领导小组对全体工作人员进行思想教育和业务培训工作。盐步中学虽然是老考场，但考务组领导一点也不敢大意，每项工作一丝不苟。在考务培训会议上，谷和平主考对《考务细则》上的项目，不仅进行了宣读，对重点内容还进行了深入的讲解，甚至对点名卡和答题卡进行填涂练习。确定“中考无小事”的指导方针和“零事故、零差错、零投诉”的总目标，从思想上增强老师们的认识。培训之后，照章对监考员进行了考核。为确保各项工作万无一失，监考员的每一项工作均由流动监考员或验卷员跟进，考场要求流动监考员或验卷员及时向考务组汇报。严格的要求，让老师们的责任感大为加强。

4、布置考场，严格细致

考前一周，盐步中学就制定了要求严格、操作性强的考场布置方案。并按照方案要求，对试室进行了大清洁，对试室内的风扇、日光灯、音响、门窗等都进行了一次全面的检修，对室内原已张贴的资料进行清除或遮盖，使试室通风透光，卫生整洁。为减轻监考员的工作负担，14日下午6时前盐步中学组织相关教师对试室进行细致的布置，整理好了27个试室，1个备用试室以及考务室。16日下午考务培训会议结束，监考员到相应场室检查、完善试室的布置。

考场布置后主考带领考务组领导逐一检查，认为合格后锁门并贴好了封条。为了保证考试工作的顺利进行，考点还设有考务办公室、保密室、保卫室、医务室、休息室等。

为净化考场，盐步中学前后用三天的时间，对考场的每一个角落进行了彻底打扫，并在中考期间专门配备了清洁人员。为杜绝卫生死角，学校落实行政分片负责制。可以说，考场的课桌上、墙壁上、黑板上、窗子上做到了干净整洁;连厕所也是干净清新。同时，沿校门大道插上了彩旗，摆上鲜花，为考生营造出了美丽而又轻松的考试环境。

考场还认真办好考务宣传栏，考务宣传栏是落实中考各项工作、指导学生参加中考的重要窗口，我们要求精心设计，认真核对，保证不错一字。打印或喷绘的版面一目了然，美丽大方;为体现宣传的规范性，考场的其它标志，一律采用喷绘。张贴的.标语充满爱心和诚意，尤其进校门喷画“亲爱的同学，盐中祝福你!敬爱的老师，您辛苦了!”，横幅“以认真态度对待中考，以饱满的精神拼搏中考，以轻松心情走进中考!”等温馨的考场环境得到了师生们的高度评价。

5、保密工作，万无一失

考场领导小组非常重视试卷的保密工作，谷和平主考在14日专门到校查看保密室的清洁及物品准备情况。

15日，在谷和平主考、徐锦龙副主考的带领下，两位保密员及一位公安前往艺术高中领取试卷，并及时送至保密至进行保管，各科试卷和答题卡分科装入铁箱，贴好封条，由常驻保密室的保密员和公安干警进行保管。铁箱钥匙由离考场最近的保密员(搬运试卷)负责保管，保密室带暗锁门的钥匙由考场负责考务的领导保管，保密室不带暗锁门的钥匙由镇教育局下派的副主考保管。

每场考试考务人员集中前15分钟，相关人员到保密室领取该场次的试卷和答题卡箱，到考务室经主考同意后当从启封，由保密员发至流动监考员，再由流动监考员发至各监考员。

每场考试结束后，考场领导迅速组织保密员将由监考员密封好的答题卡进行封箱，并上交学校保密室保管，6月19日下午化学科考试结束后，由镇派出所派出密封警用车，公安干警、考场保密员押送考生所有科目的答题卡送到盐步三中考场保密室保管。

>三、考试中严要求，多关爱

考务工作严格、严谨、细致、全面

区教育局督考员和主考、副主考坚持在考务第一线，每科考前都要召开考务会，严格执行监考人员守则并随时巡视各试室指导工作，每场考试结束组织监考人员和工作人员及时总结情况，处理有关问题。考点主考既管全盘，又巡查全局;安全、保卫、保密人员一丝不苟，坚守岗位;考场外，时时有流动，处处有监管;试室里，监考员在讲台一左一右，专心监考;验卷人员反复检查，仔细把关。所有人员，各司其职。在考场上，没有出现一起违规违纪事件。

**中考数学阅卷论文范文 第五篇**

一、初中数学教学中师生互动的特点

1.亲和性特点与传统的灌输式、讲授式等初中教学方法相比，师生互动教学有明显的亲和性特点。

由于教师与学生之间的互动，很大程度地拉近了师生间距离，使学生感受到教师的耐心与亲和，从而加深对教师的信任，更喜欢学习数学。

2.开放性特点传统教学，对于学生的心理、情绪都没有充分地顾及到，这就导致有的学生对初中数学学习存在抵触情绪。

而师生互动教学与传统教学不同，是一种开放性的教学方法。通过师生互动与教师对学生的鼓励，使学生从封闭的情绪中解放出来，激发学生高涨的情绪，使学生能够在教师的引导下围绕教学内容与教学目标展开讨论与合作。

二、初中数学教学中师生互动的有效方法

1.以小组活动形式进行互动

在初中数学教学中，为规范师生互动局面，促进互动效果，教师最好采用创建学习小组的方式。教师可按照一定的标准将全班学生分成若干个学习小组，然后布置数学学习任务。学生在接到任务研究、讨论的同时，教师可以以小组成员的身份加入到学习小组中，与学生就某个数学知识点共同进行讨论、交流与探索。教师通过这种与学生零距离接触的方式，点燃学生的热情，使学生能够主动地向教师阐述自己的观点，最终在教师的指导下理解数学知识。

2.通过设问，促进师生互动有了问题，才会引发学生思考。

在初中数学师生互动教学中，有效的设问必不可少。教师应该根据教数内容与难点，提出一些关键、合适、具有吸引力、趣味性的问题，然后让学生思考。这些有趣的数学问题，能够激发学生的学习兴趣，使他们充分发散思维，带着问题去阅读数学教材，然后通过互相探讨、与教师互动等多种方式，就问题展开分析，最终在教师的指导下获得问题的解决方法。

3.巧设陷阱，引导学生在探究中互动

在传统的初中数学教学中，多是学生在学习中出现各种各样的错误，教师找出错误进行批评教育，使学生能够改正错误，但这种纠错式的教学方法容易打击学生的自信心，使其逐渐抵触数学。在新课改师生互动教学过程中，教师故意暴露一些破绽或错误，然后逐步引导学生去探究、发现错误，进而主动与教师交流、互动，最终加深学生对数学问题的理解，使学生真正地学好数学。

4.互动中多元化评价体系的应用在师生互动

教学中评价体系的应用很有必要，教师需根据初中数学教学内容，结合初中学生的认知、年龄、心理特点，建立起多元化的评价体系。首先，在数学教学中，教师应该根据学生互动的积极性、学习起点的高低，对学生进行灵活的评价。注意评价时，多表扬学生，以激发学生的积极性，在提出学生的缺点时也应该尽量婉转、委婉一些，以避免伤害学生的自尊。其次，鼓励学生之间互相评价，可将学生组成小组，以小组合作的方式与教师互动，让学生互相之间进行评价，提出对方的不足之处，教师再合理引导，进一步提高互动教学的效果。再次，教师可以鼓励学生对自己的教学成果进行评价，并乐于接受学生提出的意见。通过这种互动形式的评价，让师生双方都能认识到自己的不足，并加以改进，进而为提高初中数学教学效率打好基础。

三、总结

总之，在初中数学教学中重视师生互动教学模式，不仅能活跃课堂气氛，还能激发学生的积极性与主动性，提高学生对数学的求知欲望，同时能融洽师生关系，进一步为教好数学、学好数学奠定坚实基础。

**中考数学阅卷论文范文 第六篇**

[1]xxx教育部.全日制义务教育数学课程标准(实验稿)[S].北京：北京师范大学出版社，.7

[2]马复，凌晓牧.新版课程标准解析与教学指导[M].北京：北京师范大学出版社，20\_:14.

[3]王锋.“数学综合与实践活动”的案例探究分析[J].中小学数学(初中版).(9):24-26.

[4]史宁中.《数学课程标准》若干思考[J].数学通报.(5):1-5.

[5]徐小建.例谈几何变式训练[J].中学学数学杂志.(10)：8-11.

[6]xxx教育部.义务教育数学课程标准(版)[S].北京：北京师范大学出版社20\_.

[7]史宁中.数学思想概论一一数量与数量关系的抽象[M].长春：东北师范大学出版社\':147.

[8]义务教育数学课程标准修订组.义务教育数学课程标准(20版)解读[M].北京：北京师范大学出版社，20\_:53.

[9]RaoCR.统计与真理--怎样运用偶然性.石坚等译[M].台北：九章出版社，.前言.

[10]M・希尔伯曼.积极学习.陆怡如译[M].上海：华东师范大学出版社，20\_:54.

[11]顾明远.教育大辞典[M].上海：上教育出版社.1990:190.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！