# 毕业论文大专范文格式通用15篇

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-11-29

*毕业论文大专范文格式 第一篇实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识;实习又是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，也是我们...*

**毕业论文大专范文格式 第一篇**

实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识;实习又是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，也是我们走向工作岗位的第一步。

>一、实习目的

毕业实习是我们大学期间的最后一门课程，不知不觉我们的大学时光就要结束了，在这个时候，我们非常希望通过实践来检验自己掌握的知识的正确性。在这个时候，我来到圣鹿源生物科技股份有限公司在这里进行我的毕业实习。

>二、实习内容及过程

为了达到毕业实习的预期目的。在学校与社会这个承前启后的实习环节，我们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。在整个的实习工程中，我总共做了以下的一些工作，同时自己的能力也得到了相应的提高

1、工作能力。在实习过程中，积极肯干，虚心好学、工作认真负责，胜任单位所交给我的工作，并提出一些合理化建议，多做实际工作，为企业的效益和发展做出贡献。

2.实习方式。在实习单位，师傅指导我的日常实习，以双重身份完成学习与工作两重任务。向单位员工一样上下班，完成单位工作;又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。

3.实习收获。主要有四个方面。一是通过直接参与企业的运作过程，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教学的实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是在实习单位受到认可并促成就业。四是为毕业论文积累了素材和资料。

>三、实习总结及体会

在摸索中，为期一个月的顶岗实习结束了。带给了我太多的回忆与反思。我虚心听取老师和同学的意见，尽我的努力认真做好每一件事。我很庆幸我和同事们的关系很融洽。同时我在实习中也发现自己很多的不足。这次实习对我的社会经验、人际关系也有很大的帮助。

在短短的一个月里，我学到了很多东西。这比在学校这么长的时间里学到的更精彩、更丰富。但同时也让我感到自己以前学习得不够认真等一些问题，这次实习使我加深了对会计工作的认识和了解，进一步巩固与发展了专业理论知识，培养了独立从事会计工作的能力，坚定了我从事会计工作的理念。

我希望我们学院以后能多与相关行业联系并和他们建立长期的关系有利于开展一系列的合作。总之，要给我们实践的机会，我会在接下来的时间里认真总结，为将自己塑造成一个符合时代要求的会计工作人员而不懈努力!

我知道“万事有利必有弊”的道理，也知道“多行不义必自毙”。但十几年的理论知识仿佛就是一堆让当代人恨之入骨的赘肉，恨不得立刻恢复当初的一无所知，来避免师傅一遍又一遍的斥责。类似“别跟我说废话”“你那些只能在靠证件的时候用的到”的话，即便才工作一个月，却已经听到了太多太多。听得耳朵长茧，还依然不太愿意承认这么多年的学习其实只是为了给自己一个交代。在初次踏入社会的我们身上，可能充满着初生牛犊不怕虎的优良精神。然而如此精神带给我们的可能仅是那股不轻言放弃的倔劲而已吧。而且这股倔劲也只会让我们显得愚蠢得可笑。

几近三年会计专业的学习，给我们却是增添了不少的知识累积，但现实告诉我们，这是远远不够的。一纸会计从业资格证书加上一纸会计电算化证书并不代表多少的学业成绩，仅仅是在茫茫会计学海里的一粒粟而已。

即将踏上社会的我们还有太多太多需要学习的东西。我们没有足够的知识做铺垫，更没有足够的实战经验。如此一番并不乐观的甚至可以说是悲观的言辞，只是我这个初出茅庐的“菜鸟”的一点牢骚。

就像喜欢说的“我允许自己像蜗牛一样一步一个脚印的开始，却不允许自己不思进取得活着。”每个人都有自己对待生活的态度，对待挫折的态度和对待成功的态度。也许并没有真正遇到挫折，也没有真正成功过，但是积极向上的态度总是对的。就像亘古不变的“谦虚使人进步，骄傲使人落后”一样，我终究会学会用适合的方式去做正确的事情。

这是一段充满艰辛和收获的经历，这是一段充满幸福和快乐的旅程，这是一段充满挫折与反思的人生，这是一件我们一生用心珍藏的礼物，这是一个不老的故事，是教师和学生用情感书写的传奇，这一切必将是我生命中不朽的记忆，必将给我们以后的人生打下坚实的基础，必将是我生命中丰硕而宝贵的精神财富。

**毕业论文大专范文格式 第二篇**

>一、罗马法的取得时效制度

《法学阶梯》共分为四卷，每卷又下设若干题，其中“取得时效和长期占有”是第二卷第6题。这一题开篇就以优士丁尼的口吻介绍了市民法中关于取得时效的规定即基于正当原因诚信地收受物的人以动产一年、意大利的土地两年为期限取得物权，以及这样规定的原因即“以免伍的所有权处于不确定的状态”。然而，这位东罗马帝国伟大的皇帝考虑的比古人更加周全，为防止“所有人过快地被骗取其物”以及避免这种先进的制度“被限于特定的地方”，他规定“动产经3年，确实以时效取得；但不动产通过长期占有，换言之，在邻近的人之间经过10年，在不邻近的人经过20年，以时效取得，以这种方式，不仅在意大利，而且在朕的谕令权统治的全部土地上，都根据事前发生的正当的占有原因取得物的所有权。”罗马法时代实行绝对主义的所有权制度，然而取得时效的存在表明了罗马所有权绝对主义的观念并未导致其对交易安全的完全漠视。法史学家梅因也曾指出，由于罗马复杂的交易制度，近乎极端地遵循所有权不可侵犯的罗马人不得不采用了取得时效制度。结合第6题的其他条文陈述并根据罗马法学家的研究，我将罗马法有关取得时效制度的构造要件概括如下：

（一）物的适格

（二）占有的正当原因

占有必须是根据正当原因实现的，这是客观性的状态。该构成条件主要是要求占有人确证在占有时未侵害他人而且足以使所有权取得合法的那种同前者占有者的关系。因此正当原因通常以物发生转移效力前的法律行为和法律事实为准。例如基于正当的买卖、赠与、清偿而占有物。而借用、信托则不适用。

（三）占有人的善意

占有人取得占有物必须基于善意即占有人接受占有物时并不知晓转让人的权利存在着交易的瑕疵。即取得人确信是从有权处分的人那里取得了物，这是主观性的状态。但是此处的善意并不要求占有人从始至终都具有善意，这种善意是一种起始善意，只要占有人在接受占有物时具有善意即可。

（四）占有持续经过一定的法定期间

占有人对物的占有必须持续的经过法定的占有期间，其包涵了两方面含义：一是占有状态持续一定时间，优帝之时对动产而言，取得时效期间为3年，对不动产规定同省10年异省20年；二是持续未中断，它要求占有状态未出现中断情形。

>二、善意取得制度———以德国物权法为例

1900年的《德国民法典》以立法方式首创善意取得制度。德国物权法中善意取得的前提要件被描述为“动产所有权的善意取得的前提，除了善意以外，还要有建立在占有基础上的权利外观”。关于善意取得的概念，各法学家对其定义的内容也不尽相同，但笔者认为这样表述应更为贴切和全面，即善意取得是指无处分权人以财产所有权转移或其他物权设定为目的，将其实际占有且又无权处分的财产处分给善意第三人，该善意第三人则依法取得财产所有权或其他财产权利的法律制度。具体分析，其构成要件有以下几点：

（一）正当的占有状态

这种作为权利外观载体的特定占有状态必须使取得人有充分理由在出让人身上发现所有权人的特征。同时，仅仅在出让人处的正当占有状况并不是足够的，取得人还必须通过某种特定形式的占有，单单有间接占有的取得也是不够的。总归一句话，取得人必须获得占有，而且是一种排除出让人拥有任何一种形式占有的占有。

（二）取得人的善意

如果取得人明知或出于重大过失而不知出让人是无处分权利人时就不能取得该所有权。这里的善意从时间上只需要交易时善意，交易后是否善意则在所不问。

（三）通过法律行为有偿取得

受让人需要通过交易性质的法律行为有偿取得财产，只有当事人之间存在交易行为时，才能适用善意取得制度，而基于事实行为如继承、盗窃等以及无偿赠与则不适用善意取得。

>三、罗马法取得时效制度与近现代法善意取得制度的关联性比较

为了缓解贵族和平民间的矛盾，促进“有余与不足”间的平衡，罗马法创设了时效取得制度。但随着商品经济的发展，善意第三人在交易活动中的利益无法受到保护，这种弊端随着交易活动日益频繁不断被暴露出来。为了调和这种利益冲突，近代法出现了善意取得制度，其理论基础为法律的特别规定。罗马法虽然并没有规定善意取得制度，但其时效取得制度与近代法善意取得制度是具有相当程度的关联性的，主要表现在以下方面：

（一）取得时效与善意取得在弥补权利缺陷方面的作用是相同的

取得时效的逻辑功能在于补救“后手不能取得大于前手的权利”规则造成的受让人所有权权原方面的瑕疵，这种补救是通过时间的经过来完成的，即一定时间的经过弥补了物的善意受让人在取得物的权原方面的缺陷。善意取得的逻辑功能亦在于弥补“无论何人不能将大于自己所有的权利让与他人”规则造成的所有权权原方面的瑕疵，这种弥补是通过公示公信力来实现的，即物权的公示公信弥补了无权处分人的权原瑕疵，成为了“善意取得对抗原权利人原物返还请求权的法理基础”。

（二）取得时效与善意取得制度的构成要件具有一定的相似性

通过上文对二者的构成要件分析，我们不难发现，两者存在很大的相似之处，例如对善意的认定、对被盗物和暴力占有物能否适用等，取得时效与善意取得都有要求。但两者间明显的区别在于善意取得中没有取得时效中的“持续”要件即取得时效制度下善意的受让人必须经过对标的物的法定期间的占有才可以取得所有权，而善意取得制度中善意第三人对物的所有权的取得是在瞬间即完成的。

**毕业论文大专范文格式 第三篇**

摘要：市场营销学作为应用型教学是一门艺术，也是一种综合能力，正确的教学方式能够更好的培养学生创新思维及实践能力。通过教学方式的创新，激发、提高学生学习热情，增强学生自主参与意识，从而提高课堂质量及教学的有效性。

关键词：市场营销学；教学方法；学习热情

在现实教学过程中，老师不能将自己简单的摆在一个传授知识的位置，将知识点讲完就了事，教师应该起到引导、组织学生学习和思考问题的作用。在课堂上，老师应多和学生互动，有互动的学习才有乐趣。老师要特别注重培养学生对知识寻根究底的学习精神和能力。在教授市场营销课程时，老师的课程设计必须具备理论性和实效性相结合的特点。并要重视培养学生自学能力。帮助学生养成独立思考的习惯，在教学中要通过实践和理论相结合锻炼学生，帮助其掌握相关知识。最后还要帮助学生学会自主学习和自我评价，从而提高营销教学的现实意义。

>一、以学生为主体，激发学生学习热情

在中国以往的传统课堂中的教学中多是通过粉笔和黑板板书的方式，而老师的教学方法也多是填鸭式教学，也就是老师作为课堂的主体，多数时间都是老师单方面的向学生传授知识，而课堂上真正留给学生思考讨论的时间很少，学生受老师主观影响很大。在少量的课堂活动环节中，也是以老师为主，学生的思维都是随着老师走，学生都是习惯性的接受老师的观点，而缺乏自主思考。而老师在教学的过程中，其教学内容多是围绕课文的知识点，不能有效的跟上社会的新思想，也比较缺乏实践性。在课堂上老师过度掌握主动权，不利于学生创新发展。老师不注重对学生的思想启发，而学生又习惯于被动接受，从而懒于自己思考分析，结果导致教学成效质量不高。这些种种问题挫伤了学生的积极性，从而导致的直接结果就是学生既没有掌握市场营销课的理论知识，也没有得到有效的实操训练。所以他们学到的一些皮毛知识不能适应相应的岗位要求。比如在讲企业定价策略时，我带了学生到一些知名的商场和超市去实地参观学习，让学生结合实际来真正理解企业定价策略在实践中的运用，让学生的学习可以挣脱教室这个单一模式的束缚，在更广阔的社会中培养学生的创新能力，从而引发学生的学习积极性，开阔学生的思维。在课堂上老师的主要任务是帮助学生思考和探索。在教学过程中，老师不能像做任务似的不停讲课，还要学会做一个学生思想的引导者，要多去倾听学生的观点，在课堂上多鼓励学生去表达自己的观点，去思考和探索。通过案例教学的授课方式，可以帮助老师在教学过程中开发学生的潜能，在学生的相互合作的过程中，还可以帮助学生发挥自我优势和培养团队意思。让学生可以很好的适应群体生活。

>二、运用多元化教学方法，激发学生学习热情

对于老师来说教学方法是一门很深的学问，掌握科学有效的教学方法不仅可以引起学生学习兴趣，而且可以帮助学生更好的学习。教师可以在教学过程中通过案例分析法、图片视频展示法和情景模拟法等寓教于乐，最大限度激发学生学习兴趣，提高学生获得知识的能力。

1、案例教学法

所谓的案例教学就是老师通过在课堂上想学生展示实际案例，让学生去学习特讨论，并从中获得启发和收获。这一种教学方法中的所涉及的两个重点，一是学生可以和老师一起讨论分析相关复杂问题；二是讨论的形式不固定可自行选择。可以是个别探讨、小组讨论，也可以是班级集体讨论。在案例教学中案例是教学内容的基础，老师主要通过案例来向学生讲解相关现实问题，从而让学生掌握相关知识和技能。老师在授课时要有意识的去带领学生思考，通过案例教学可以开发学生的潜能，帮助学生更好的掌握相关知识，比利于培养学生的团体合作能力。

2.图片视频展示法

图片视频展示法就是老师在讲到某个知识点时，要收集相关图片视频资料来辅助学生学习。这种方法可以让学生通过视觉直接观察，同时还可以提高学生的学习兴趣，增强教学趣味，深入浅出使学生轻而易举地掌握知识，加深对知识点的理解。在教学过程中，教师根据教学内容选择相应的图片或视频，组织学生观看、分析、解决问题。在图片视频教学过程中老师要注意引导学生去分析，结合图片和视频来学习和掌握相关知识，并提高自我分析和解决问题能力。

3.情景模拟法

情景模拟有着传统教学方法所不具备的特殊优势，在一定程度上打破了传统的教、学、练、考的模式，实现学科综合。所谓的情景模拟教学法就是要学生在课堂上模拟企业的营销活动，这种通过活动模拟的方式可以为学生一种真实感和临场感。通过实战演练可以让学生将所学到的市场营销知识运用到模拟营销活动中去，可以让学生对市场的运转有相对比较直观的认识，可以帮助学生在操作中掌握知识点，和锻炼学生的创新思维。比如当老师讲到促销策略的相关知识点时，老师可以围绕这些知识点编制一个营销活动的模拟场景，让学生进行分组竞争，在活动的过程中可以让学生可以学习在应对不同的销售情况是该如何应对。通过模拟活动的方式可以让学生的学习变得更有趣。

>三、合理设计教学环节，激发学生学习热情

老师在教学过程中不能几年来都一直使用一份教案，应该要跟上社会的发展，及时的更新教材内容。根据实际需求设计教学环节，把教学内容和教学手段做有效的结合。老师在做教案时一定要对自己的教学步骤、内容和方法手段做好科学合理的设计，有一份科学有效的教案，再加上合理上课，可以帮助更好的学习，和提高教学质量。好的开始是成功的一半，巧妙设计导入环节，抓住学生的心，从而激发学习兴趣，比如，在导入方面设置悬念、让学生存有探究之心,让学生先在主观上不排次，以下的学习开展才会更顺利。

主体的学习是课堂教学的核心。不同的教学内容，其主体的教学设计各不相同，但不论是什么样的主体教学都要以学生为主教师为辅，引导学生主动思考、主动参与，有效地激发学生的知识的强烈欲望。最后，教师还要开展适度不效的评价。通过对学生的完成任务、课堂情况、存在问题等情况做出评价，培养学生学会反思和自我评价，提高学生的自信心，激励他们不断进步。

**毕业论文大专范文格式 第四篇**

我在企事业单位的办公室学习处理日常的行政事务，熟悉整个企事业单位工作的过程，通过实践学习，使所学理论知识得到验证，培养灵活运用书本知识的能力，并且学到许多书本上学不到的东西，增长和扩充知识面，增加对社会的接触，为在毕业后能快速地融入社会打下基础。

>一、实习时间

20\_\_年\_月\_日

>二、实习单位

\_\_\_公司

>三、实习内容

实习刚开始时，我的指导教师根据我的专业特点，给我分配了办公室日常工作以及初步学习会计实践。从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。

我们也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活。我们应该从小事做起，一步一个脚印，逐步积累起经验。在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。除了英语和计算机操作外，课本上学的理论知识用到的很少很少。

我负责的办公室工作，平时在工作只是打打电话处理文件，几乎没用上自己所学的专业知识。就连以前学过的会计基础知识也不能很好的应用。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。我们必须在工作中勤于动手。由于现在还住校，所以每天7点不到就得起床去挤公交车，就算再寒冷再差的天气，只要不是周末，都得去上班，我们必须克制自己，不能随心所欲地不想上班就不来，而在学校可以睡睡懒觉，实在不想上课的时候可以逃课，自由许多。

每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。象我就是每天就是坐着对着电脑打打字，显得枯燥乏味。但是工作简单也不能马虎，必须具备坚忍不拔的个性，遭遇挫折时绝不能就此放弃，犯错遭领导。一直以来，我们都是依靠父母的收入，而有些人则是大手大脚的花钱。也许工作以后，我们才能体会父母挣钱的来之不易。而且要开始有意识地培养自己的理财能力。

>四、实习体会

踏上社会，我们与形形色色的人打交道。由于存在着利益关系，又工作繁忙，很多时候同事不会象同学一样对你嘘寒问暖。而有些同事表面笑脸相迎，背地里却勾心斗角不择手段，踩着别人的肩膀不断地往上爬，因此刚出校门的我们很多时候无法适应。影响一个人的工作态度。每天只是在等待着下班，早点回去陪家人。生病时的轻轻一句慰问，都有助于营造一个齐乐融融的工作环境。心情好，大家工作开心，效率高。在电视上不止一次的看到职场的险恶，公司里同事之间的是非，我想我能做的就是多工作，少闲话。且在离毕业走人仅剩的几个月，更加珍惜与同学之间的相处。

我是学管理的，在书本上学过很多套经典管理理论，似乎通俗易懂，但从未付诸实践过，即使在办公室中也很难处理一些令人措手不及的事情。也许等到真正管理一个公司时，才会体会到难度有多大;我们在老师那里或书本上看到过很多精彩的谈判案例，似乎轻而易举，也许亲临其境或亲自上阵才能意识到自己能力的欠缺和知识的匮乏。实习这两个月期间，我拓宽了视野，增长了见识，体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，为将来自己走上工作岗位做好准备。

**毕业论文大专范文格式 第五篇**

摘要：实验教学中心从人才培养的整体目标出发，构建了分层次、多面向、课内外一体的实验教学体系；结合“211”、“985”工程和国家、省、校三级教学研究项目，在硬件条件和软件资源方面进行重点建设，取得了显着成效；有力地支撑了专业建设，全面提升了学生的创新能力。

关键词：实验教学；示范中心；土木工程；基础型实验；综合型实验；创新型实验

1、引言

土木工程实验教学中心是面向我校相关专业、统一管理的校级教学实验基地，挂靠土木工程学院。中心由工程力学实验室、土工实验室、水力学实验室、工程结构实验室、工程施工实训馆、工程管理实验室、力学创新实验室和结构创新实验室8个实验室组成。1988年学校以“建立激励机制、加强能力培养”为重点，进行“混凝土结构学”课程教学实验改革？。改变结构实验试件标准设计、预先准备的传统做法，试件小型化，由学生自行设计、制作。实验改革带动课程改革，该课程1991年获江苏省优秀教学质量一等奖、1993年获国家级优秀教学成果二等奖。近20年来，实验中心在硬件条件和软件资源方面进行了不断地建设，得到了新的发展，20\_年被列为国家级实验教学示范中心建设单位。

2、构建实验教学新体系

建设背景

1996、1998年学校先后主持了教育部和江苏省《面向21世纪高等教育教学内容和课程体系改革项目》——“土建类专业人才培养方案及教学内容体系改革的研究与实践”项目研究。从分析、研究21世纪对土建类人才的知识结构、能力结构和素质要求以及国内外高校和社会、经济发展状况人手，提出了专业设置方案，设计了土木工程专业培养方案。该培养方案由理论课程系统、实践环节系统和管理系统组成，通过不同的模块来实现系统的功能，重点解决了知识、能力、素质的综合培养。20\_年主持的教育部《新世纪教学改革工程》项目“土建类专业工程素质和实践能力培养的研究与实践”，对土建类专业的实践教学体系进行了整体设计。该体系由3个模块构成，各模块呈现“综合一分解一再综合”的层次结构，符合人的认识规律；包括“实验、实习和设计”三要素，符合教学规律；强化综合意识、创新意识和工程意识，以能力培养尤其创新能力的培养为主线。

建设思路

根据工程建设创新人才的整体培养目标，确定实验实践教学体系在培养过程中的总体功能要求；通过功能分析确立系统内部的层次结构和组成要素；由总体功能目标对各层次结构和组成环节提出子功能要求；根据子功能要求确定外部环境，包括理论知识基础和实验条件支撑，进而设计实验项目、制订各实验环节的教学大纲。这是从整体到局部的建设过程。

体系构成

实验教学体系分3个层次，由课内外4个模块组成，见图2。分别是面向全校18个理工非电类专业2年级的基础力学实验，面向13个建设类专业2—3年级的工程基础实验，面向9个土建类专业4年级的工程专题实验，以及贯穿2—4年级的工程拓展实验。

实验项目分为基础型、综合型和创新型。其中：基础实验为必做实验，学生必须完成所有的实验项目，方能获得学分；综合实验为选做实验，学生可从供选择的实验项目中完成规定的数量；创新实验由学生自行设计，实验中心仅提供实验条件和教师指导。

(1)基本实验。紧密围绕核心理论课程，以强化学生的“五基”，即基本理论、基本知识、基本技能、基本思维和基本能力。

(2)综合实验。贯通已修的相关课程，以提高学生的综合应用能力。实验项目跨课程逐次向上综合，如水力学综合实验综合固体力学与流体力学；土力学综合实验则综合固体力学、流体力学和土力学。

(3)创新实验。指引后续的辐射课程，以激发学生的主动探学热情。实验项目涉及到后续的理论知识、超越已修课程知识，引导学生带着实验中出现的问题，主动学习后续课程和课外知识。

以结构原理实验为例，该实验对应的核心理论课程为“工程结构设计原理”；贯穿的已修相关课程包括“工程力学”、“土木工程材料”和“结构力学”；辐射课程有“建筑结构设计”、“桥梁工程”、“地下结构工程”、“工程结构抗震与防灾”以及“大跨结构”等后续课程。课外实验主要包括三大类：①大学生科研训练项gt实验；②结构创新实验；③教师的科研项目实验。通过实验教学，使学生掌握核心课程知识、综合应用相关课程知识、主动探求后续课程知识，提高综合创新能力。

3、强化教学资源建设

改革课程建设

课程是培养方案的基本组成单元，课程改革是教学改革的永恒主题，教育思想的转变、培养模式的改革最终都需要落实到具体的教学环节上。上世纪末，为了适应新世纪创新人才培养目标，学校对土木工程专业的课程体系进行了整体优化，超越单门课程、突破原有课程的框架，按照专业的内涵和学科内在发展规律，以课程群的形式对课程内容体系进行了重构帕J。构建了如图4所示7个课程群。重构的课程具有全新的内容体系。例如，“建筑结构设计”以实际工程的一般设计过程，即结构选型与布置一计算模型选取与结构分析一构件设计与细部构造，为主线实现了不同结构形式的贯通，突出结构设计的一般规律和方法；以结构形式为纽带，将混凝土、型钢混凝土、钢、砌体等不同材料的结构有机地结合在一起，完成了不同结构材料的整合。“工程力学”将理论力学和材料力学内容进行融合与贯通，突出强度、刚度和稳定性这条主线，并在静力和动力情况下进行反复和深化。

2024年，“工程结构设计”课程群被评为江苏省优秀课程群，由该课程群骨干教师组成的教学团队20\_年被评为国家级教学创新团队。理论课程的重组要求实验项目的改革，综合型实验和创新型实验应运而生。实验教学与理论教学的关系更加紧密。除了基本型实验紧密围绕核心理论外，综合型实验贯穿了一批相关课程，创新型实验引领了一系列辐射课程。理论教学、实践教学和自主研学“三位一体”的教学模式大大提高了实验教学在课程教学中的地位。按照这一教学模式，中心先后建成了“工程结构设计原理”、“建筑结构设计”、“工程结构抗震与防灾”和“工程合同管理”等4门国家级精品课程以及“土木工程施工”省级精品课程。

编写系列教材

教材是知识的载体，也是将教学内容、课程体系的教改研究成果进一步巩固的重要手段¨？。本世纪初由东南大学出版社分批出版了25本《新世纪土木工程专业系列教材》。该系列教材体现了以下特点：

(1)符合新世纪对土木工程专业的要求。系列专业基础课教材打通了力学、土木工程、交通运输工程、水利工程等大学科基础，以基本原理为主，实现通用化、综合化；专业课程分为建筑工程类、交通土建类和地下工程类3个系列，每一系列包括有规划、选型或选线设计、结构设计、施工、检测或试验等专业课系列，并强调工程的综合训练，交叉选课。符合新世纪对土木工程专业的要求。

(2)精简传统内容，反映学科发展。教材纳入最新知识及发展趋势。通过研究同类课程中的`共性、原理性问题，用整合的方法达到“少而精”的目的，注意课堂教学与实践环节的整合，强化学习概念和综合思维，有助于知识与能力的协调发展。

(3)发挥办学优势。系列教材发挥了东南大学原有建筑工程、交通土建工程专业的办学优势，将获奖教材、推荐教材、省优教材等拓展为大土木优秀教材。教材的编写注重老中青相结合，共有14本教材列为国家十一五规划教材，8本教材列为\_十一五规划教材。

改善实验条件

20\_年，整合全校的工程力学实验室、土工实验室、水力学实验室、结构实验室，并相继建立了力学创新实验室、结构创新实验室、工程施工实训馆、工程管理信息实验室，形成了面向全校相关专业、统一管理的校级实验教学中心，实现了硬件资源的校内共享。

**毕业论文大专范文格式 第六篇**

>摘要：

目前我国的维修服务主要还是换件为主，4S店的主要盈利之一就是配件的销售。但是目前我国汽车配件流通的法律法规太过繁杂，协调性差，无法保证消费者的基本利益，难以提高行业规范程度。许多部门进行管理。在目前还没有第三方行业监管，由于我国管理体制存在不足，使得政府也很难完全发挥作用。

>关键词：

配件；利润；维修

《关于促进汽车维修业转型升级，提升服务质量的指导意见》在14年第三季度由各相关部委联合发布。这为我国汽配行业的转变方式和今后行业售后服务确定了目标，而且对我国的汽配行业体系的完善产生极大促进。下面配件流通企业应该如何加深与维修业的融合发展，促进汽配与汽修业的战略合作谈几点认识和看法。

>一、我国汽车维修配件流通体系存在的问题

我国的汽车配件通体系仍然不够完善，主要存在管理部门过于繁多、相关政策存在欠缺，质量无法得以保证、专卖店价格相对比较高。

我是上海市xx夜大20\_届财税班的学生，我怀着强烈的求知欲和进取心参加了夜大的学习，现已修完全部课程，就要毕业了。3年夜大学习，使我获益良多。学校严格的管理，严明的纪律，良好的校风，为我们营造了优良的学习氛围。在学校的严格要求和辅导老师的悉心指导下，我刻苦学习，遵守校规，依时上课，按时完成课外作业；通过了全部课程考试 ，完成毕业论文，修完学分。经过夜大学习，使我增长了知识，增强了工作能力，提高了思想文化素质。

(1)政策法规体系不健全

现在我国关于汽车配件流通的法律法规对当前的市场可以规范其主体行为，维持市场秩序，保证市场的平稳发展。但是客观来看，我国汽车配件流通的法律法规太过繁杂，协调性差，无法保证消费者的基本利益，难以提高行业规范程度。而且，大多数出台的政策法规配套的相应细则不过详细，所以是一些政策法规可实施性降低，政策法规达不到期待的效果

(2)整车厂垄断原厂配件流通渠道

在我国由于4S店的业务包括了整车销售、零部件的供应、售后保养及服务等业务。国内外汽车厂在国内设立的汽车经销商基本把所有的汽车业务都垄断了。导致以下几个问题：

①汽车厂提高售价追求高额利润大幅，汽车厂通过控制配件的批发价格，还有一些汽车厂直接确定配件零售的最终价格，使得经销商和顾客处于被动状态，影响了经销商的对配件的定价，进而使得4S店的价格过高；

②汽车厂控制配件的供应链，不允许除经销商和4S店外其他未经授权的企业，进而使得汽修厂等企业得不到原厂配件和维修原理图，于4S店相比处于劣势，使得消费者必须去4S店维修保养花费高昂，消费者的利益受损；

在工作中取得成绩并没有使我满足，我知道自己距优秀学生的距离还远，很多方面还需要进一步完善。学生以学习为主，所以，为了不影响学习，工作之余全身心投入学习中，向同学、师兄姐妹请教、讨论、学习、集思广益、广开思路，经过自己的努力学习成绩较前一阶段有了很大的进步，虽然没有达到拔尖的水平，但各科都还不错。

③一般的汽配商家无法通过正规渠道拿货，就要通过其他的方法拿货，为降低成本通常不开发票和进货凭证，使得配件无法得以证明，无法确定真假。

④产品繁多，质量不等、4S店的维修费用高，消费者无法承担高额费用。个体维修商利用消费者的心理，通过降低购买成本价格远远低于原厂品牌的价格。产品各品牌比较多，就给假冒伪劣产品提供了空间。

(3)缺乏品牌化、规模化的大型汽配流通企业

如今，在国内汽配流通系统主要是以汽配城为基地集中于大量的中小型经销商，没有形成品牌化的连锁的配件流通企业，由于中小型配件经销商其各方面实力有限，不可能成规模的采购产品不可能在短期内达到采购的规模化，在今后的发展中处于劣势，另一方面，在汽配城内存在大量经销商，各个商家之间经常相互拿货，是配件产品得不到质量保证。还有，每个经销商的进货渠道十分混乱，给监管部门带来难度。

(4)许多部门进行管理。在目前还没有第三方行业监管，由于我国管理体制存在不足，使得政府也很难完全发挥作用。除商务部、交通运输部等行业主管部门以外，我国汽车配件流通市场的除了商务部、\_外，还包括工商、税务、质检、城管、环保等多个管理部门。由于管理部门繁多，资源浪费严重，也使得汽车配件流通市场次序凌乱。现在还没有建立行业协会，缺乏第三方监督。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

>二、认清市场经济条件

我们需要在当前市场经济条件下，充分认识相关行业间融合发展的重要性。在汽车行业中，汽配需求与汽车维修是两个息息相关、相互依存，相互融合的子行业，好比是学校和书店的.关系。在国内，数以万计的汽车经销商都是为汽车保养与维修服务的，所有的汽车配件都是用在汽车维修与保养上的，所以汽车维修是汽车配件的必要条件。在我国这两个行业是相互独立的，是因为受我国的汽车行业的发展的约束和传统理念。

体育成绩一向很好。我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

**毕业论文大专范文格式 第七篇**

>一、新制度的影响

《事业单位会计制度》于20\_年正式实施，新制度是经由国家财政部审批下发的，再20\_年的九月进行修订的。社会事业单位的会计核算秩序需要进行维护，财政和事业单位都需要对会计的工作机制的进行改革，同时可以促进公益事业的发展。要求事业单位根据国家的纪检会计核算规定进行单独核算和单独建账，我国的消防部门的会计核算工作不与行政会计的核算工作有所牵扯，消防部门的经费是由当地的政府部门进行拨款的，账目就会积攒许多为后续的工作带来麻烦，消防部门不得不设立单独的账目进行管理，在基建会计的账目之上进行系统的核算。

>二、消防部队基建会计核算面临的问题

(一)人员的编制问题

会计委派制的重要形式之一就是会计集中核算，核算单位的资金所有权不会改变，资金的使有权也不会进行改变，财务仍然有自主权，会计的主体负有法律责任，单位的预算体制不会进行相应的改革，会计的核算中心将会计的核算任务和对会计的监督工作全部包揽，采取集中管理和直接收付帐的形式，对单一账户和分户进行统一的核算处理，单位的财务收支就是采取的会计委派形式进行核算和管理的。在运作工程当中应该做到以下几点：

(1)会计业务的决策应该与执行工作进行分离

(2)财务审批工作应该与会计的监督工作进行分离

(3)会计凭证存放管理与所在单位进行分离

(4)会计业务处理的过程需要透明化的公开

现有的消防部队的基建会计部门仍旧设有出纳人员，在月初针对月经费的收支和相关的资金来往进行会计核算，会计核算中心旨在发布会计信息和进行核算工作，现今的消防部队会计集中核算的依据是2024年发布的《消防部队财务核算管理暂行办法》文件，陈旧的制度与现今的会计集中核算的概念不吻合。

(二)收付制度问题

更加棘手的问题是会计集中核算没有完善的集中收付制度，收付制度问题问题日渐严重，原有的规定明确指出，会计机构和会计人员负责进行自己单位的经济方面的业务记录，对于会计的资料和核算工作有专门的责任人进行监督和负责。现在，会计集中核算包含了核算职能和相关责任的承担，使得原有的会计主体与相关工作的会计人员进行不应该的分离，资金的所有权和会计的核算不再有关系，核算过程中一旦出现相关的问题难以尽快明确的找到相关的责任人。

>三、消防部队基建会计核算的解决措施

(一)收付制度集中化

根据国情并鉴市场经济国家经验进行资金集中支付制度的确立，根据相关的科学理论可以发现会计集中核算制度有其自身的优点，在改革之后并没有淘汰会计集中核算制度，而是将会计集中核算制度与国库集中支付制度相结合。对资金等进行有效的控制。在实行资金集中支付制度时应该注意的是预算单位的预算编制、执行和监督工作可以相对进行分开处理。为了使资金集中支付制度的操作程序更加科学，可以对集中支付中心下达预算指标及用款计划并且可以向代理银行下达支付指令，收款人和用款单位可以获得从所属预算单位的余额，利用集中的支付中心授权的额度进行单一账户的管理，为保证各个单位的正常需求可以进行盘活存量等相关措施。

(二)基建会计和行政会计合并

合并会计科目设置是基建会计和行政会计合并进行的第一步，资产类科目设置中的行政会计账目增加一级科目“基建工程”，负债类目设置中行政会计账目增加一级科目“基建结余”，净资产类科目设置中行政会计账目增加一级科目短期借款和长期借款，还应增设应付账款，支出类科目设置中的行政会计账目增加“基建支出”和“财务费用”两个一级科目。收入类科目设置增加基建拨款一项，使会计部门能够将财务状况完全的呈现给部队。

参考文献:

[1]王.基于消防部队会计集中核算的思考[J].商业会计，20\_，09:96-97.

**毕业论文大专范文格式 第八篇**

>摘要：本文详细介绍了建筑工程施工技术管理的理论及其重要性，并提出了加强了建筑工程施工技术管理的措施。

>关键词：技术管理；理论；措施

>0. 前言

在目前国际国内日益复杂的经济形势下，建筑业作为国民经济的支柱产业，我国正加大基础建设投入，建筑业及建筑市场将进一步规范及发展。建筑工程项目施工工程技术管理是建筑行业中一个不易解决好的问题，建筑工程项目从立项、规划、设计、施工到竣工验收，整个流程都是环环相扣的，任何一个环节出现问题都可能影响到施工进度或工程质量，造成无法估量的财产经济损失。加强工程技术管理，提高管理效率，对于提高企业的市场竞争能力具有十分重要的现实意义。

>1. 技术管理的基本理论

建筑工程施工技术管理，是以系统论观点、科学方法，对施工技术构成要素和活动，进行计划与决策、组织与指挥、控制与调节。施工技术构成要素，是各项技术活动赖以进行的技术标准与规程、技术情报、技术装备、技术人才及技术责任等。技术活动，是熟悉与会审施工图纸、编制施工组织设计，施工过程中的质量检验，直至建筑工程竣工验收。

>2. 技术管理的意义

(1) 有利于提高企业的竞争能力、提高经济效益的关键。

通过技术管理，保证施工过程的正常进行，使施工技术不断进步，保证工程质量，降低工程成本，提高劳动生产率，从而逐步改变施工企业的生产和管理面貌，提高企业竞争能力。

(2) 有利于结合工程特点和实际施工条件，选用先进合理适用的技术工种和施工方法，将科学技术转化为生产力，从根本上保证工程施工质量。

现今的建筑工程施工须具备技术条件和技术装备，由企业的技术力量、技术管理水平来支撑和实施。

(3) 有利于达到工程建设预期的质量要求、使用功能要求和降低建筑成本的目标。

建筑类型、样式繁多，规模要求各不相同，施工作业受天气影响较大，复杂的多工种交叉施工、各项技术综合应用、工序搭接较多，在生产过程中需要加强技术管理，保证施工正常有序地进行。

(4) 有利于施工方案的优化和施工资源的合理配置，提高施工效率，加快速度，缩短工期。 降低成本，提高经济效益。

>3. 技术管理的任务与作用

技术管理的主要任务

运用管理职能和科学方法，促进技术工作的开展。在施工过程中，严格按照国家的技术政策、法规和上级建设主管部门的有关技术工作指标的规定，科学组织各项技术工作，建立良好技术秩序，保证整个施工过程符合技术规范、规程的要求，并快速、高质量地全面完成施工任务。

施工企业管理中的技术管理作用

(1) 确保正常施工程序进行。

(2) 通过技术管理，不断提高企业管理水平和员工技术业务，做到预见性发现和处理问题， 把技术和质量事故隐患消灭在萌芽之中，保证工程施工质量。

(3) 在保证工程质量的前提下，能充分发挥施工人员及材料、设备的潜力，努力降低工程成本，提高经济效益和提升市场竞争能力。

>4. 加强建筑工程施工技术管理的措施

管理体系的建立

要使工程质量满足需求，首先要从上至下建立严密的技术管理体系，使工程从招投标开始至竣工验收各个阶段实施科学有效的技术管理才能确保工程项目质量。其次应制订规章制度，使技术管理工作有据可依，有章可循，并使各级技术人员各司其责，及时处理施工过程中技术问题以保证项目的过程质量和产品质量。

工程施工技术管理

施工过程中往往会由于施工方案考虑不周而拖延施工进度，影响施工质量，增加成本。因此，制定和审核施工方案时，必须结合工程实际，从技术、管理、工艺、组织、操作等方面进行全面分析考虑，力求方案技术可行、经济合理、工艺先进、操作方便。工程施工技术管理包括下几个方面：

(1) 施工组织设计的编制与实施

施工组织设计是根据工程需要编制的技术经济文件，用来指导工程施工全过程，可以在施工方法、人力、材料、机械、资金等方面进行科学合理的规划，解决施工中技术难点，使施工在一定资源供应条件下，有组织、有计划、有秩序地进行。施工组织设计的编制，事先应熟悉已有的技术资料，了解顾客对工程质量、进度等各方面的要求和工程采用的新技术、新工艺、新材料；然后针对重点项目编制施工方案，合理部署，统筹规划。

(2) 图纸审查

设计图纸是工程施工的直接依据。施工前，应熟悉设计图纸，了解工程特点和设计意图、关键工程部位的质量要求，避免图纸的质量隐患。在接到施工图纸后应经过自审、互审和最后的会审，图纸审查时，我们要注意施工图纸本身的符合性，并结合实际情况对设计的合理性提出贴切而有突破性的技术建议，从而降低施工难度，加快工程进度。

(3) 技术阶段设计图转换

随着轻质高强材料的采用，建筑工程逐步向大跨度、轻质、高强、环保方向发展，很多构筑物采用了全钢结构。而设计部门提供的图纸大部分停留在技术阶段的设计图阶段，因此需把技术阶段的设计图纸转换为施工图后方可施工。设计图转换给施工带来极大的便利，方便施工。

(4) 工程变更

工程项目的实施过程中，经常会碰到业主要求的变化或现场施工环境、施工技术的要求的情况而产生的工程变更，工程变更常发生于工程项目实施过程中，容易引起停工、返工现象，从而影响工程质量和进度，因此对工程变更进行有效控制和管理就显得十分重要。

施工人员管理

施工人员作为施工行为的主体，员工素质是保证工程质量的前提。要做好对施工人员的管理，首先应在项目部全体职工中树立质量意识。其次，应确保项目部施工现场人员和投标文件中保持一致。再次在施工过程中，建立健全的管理制度。最后结合分项工程的技术交底，做好质量教育。

材料质量控制管理

材料控制主要包括原材料、成品及半成品的控制。材料是工程施工的物质条件，材料质量是工程质量的基础，加强材料的质量控制，是提高工程质量的重要保证。实际工程中，应从以下四个方面控制材料质量：

(1) 材料计划的编制与执行

按要求确定所需材料的品牌、材质、规格及数量，组织材料商供货。

(2) 材料采购

控制材料的采购价格和质量，避免材料 不符影响施工进度。

(3) 材料的验收分类堆放

根据实际现场情况及进度情况，合理安排材料进场，对材料做进场验收，抽检抽样。

(4) 材料发放、使用追踪、清验

严格按照施工进度凭材料出库单发放使用，并注意对易燃品采取相应的材料保护措施。

机械设备管理

施工阶段必须综合考虑施工现场条件、建筑结构形式、施工工艺和方法，经济合理地选择机械设备和工具，正确使用、管理和保养好机械设备，从而确保机械设备处于一个最佳使用状态。

>5. 结论

总而言之，建筑工程施工技术管理贯穿于整个建筑工程实施的过程，在工程项目实施中呈现极其重要的地位，我们不仅要努力做好工程施工技术管理工作，还要与其它诸方面相辅相成、协调一致，从而使技术管理工作不断得到完善和提高，为工程项目的顺利实施提供可靠的技术保障。

参考文献：

\_强. 探讨建筑工程施工技术的管理[J]. 四川建材，20\_， (5):186-187.

文超. 建筑工程施工技术管理的理论与运用[J]. 科技信息，20\_， (23):321.

[3] 任玉杰. 论建筑工程项目管理[J]. 现代商贸工业，20\_， (23):55-56.

[4] 刘 辉. 如何加强建筑工程施工技术管理[J]. 建材与装饰，20\_， 4:302-303.

**毕业论文大专范文格式 第九篇**

>摘要：结合数学学科的特点教师对学生进行道德教育，数学教师要善于在学科教学中渗透德育教育，培养学生尊重事实的科学态度，正确的学习目的，理性思考的精神和科学的态度，培养学生辩证唯物主义世界观，增强学生喜爱数学的兴趣，培养学生高尚的人格特征和思想道德修养。

>关键词：数学学科;渗透;德育教育

我国教育部印发《中等职业学校德育大纲》指出，学校要充分发挥主导作用，与家庭、社会密切配合，拓宽德育途径，实现全员、全程、全方位育人。上至教育部下至学校都越来越意识到在学生中进行德育教育的重要性，那么在学校怎么能更好地开展德育教育呢?学科德育就是进行德育教育的重要阵地之一。现今各个国家都把德育教育作为一项非常重要的工作，并且都在积极探讨在学科教学中如何渗透德育教育。因此，我们职业学校的每个教师都应该努力探索德育教育的本质和特点，充分发挥德育的主渠道作用。数学学科作为学校学科教育的重要组成部分，有其独特的风格和特点，也应承担着德育教育的任务。第一，数学是一门研究客观物质世界的数量关系及空间形式科学，具有严密的符号体系、独特的公式结构和图像语言，其显著的特点有：高度的抽象性、严密的逻辑性、应用的广泛性和内涵的辩证性。第二，数学学科学习的目的是掌握一定的数学基础知识，形成一定的数学素养，是对学生一生受用的方法和能力。这些数学能力包括：空间想象能力、逻辑思维能力、基础运算能力和数学建模能力等。第三，数学课作为职业学校文化基础课之一，所用资源少，易开展教学活动。结合数学学科的特点，笔者认为可以从以下几点进行德育教育。

>1根据中职学校数学学科的特点和数学课的现状，教师的人格

品行和良好的师生关系是进行德育教育的关键数学学科的特点给人的感觉是枯燥、无味，对于职业学校的学生更是如此。德育要讲究艺术性，要充分发挥情感的感染作用。作为一名数学教师在数学课上每位教师尊重和顺应人性、同学的个性，保护同学的尊严，发掘和表扬学生的内在情感，调动他们积极的心理因素。教师动之以情，才能激发学子之情，使之乐其所学。学生感受到教师对他们的关心，从心底上认可这个教师，从而真正建立起新型的科学的师生关系。

>2结合数学教材内容，向学生进行爱祖国和爱科学的教育

>3培养正确的学习动机和目的，提高学生学习数学兴趣，增强社会责任感

我们学习数学的最终目的是能用数学，因而不管是教师还是学生都应该知道数学在我们生活中或是我们所学专业课上的应用。例如我们在学习圆柱时，就可以和汽车专业所学的发动机上的气缸联系起来讲解表面积和体积相关知识;我们在学习分段函数时，就可以和与我们生活相关的水费、电费、出租车收费联系起来等。

>4结合数学学科的特点，培养学生理智的思考、按客观规律办事的良好的人格特征

数学是一门自然科学，科学的问题来不得半点虚假，数学语言的精确性使得数学中的结论不会模棱两可。伽利略：世界的奥秘是本巨大的书，而这本书是用数学语言写成的。越来越多的人认为数学语言是各种科学的通用语言，可见数学语言的精确性。在数学的观点下，一加一只能等于2不可能是其他结果，但在其他的学科就不一定了。不管是数学语言还是通过数学推理得到的结果都不允许有任何弄虚作假的行为存在。我们在日常教学中，应该结合数学的思考方式与学习方法，培养学生事实求是，有根有据，勇于改正错误的科学态度和自觉按客观规律办事习惯。

>5结合数学学科的特点，对学生进行辩证唯物主义世界观的教育

数学本身的发生和发展过程中就充满着唯物辩证法。\_曾把数学作为“辩证的辅助工具和表现方式”。数学从实践中发现了问题，然后分析已知存在的问题，找出它们间的关系，利用数学知识，总结出来的规律，然后回到实践中检验和运用，这正是体现了辩证唯物主义中从感性—理性—实践的认识论观点。

>6挖掘数学教材中的美育素材，通过美学教育，培养学生高尚情操和思想道德修养

我国著名数学家说：“数学本身也有无穷的美妙。”数学中的符号、图形、数字排列等都蕴藏着丰富的美育因素。可以告诉学生，圆就代表我们的班集体或者是我们的国家，每个同学就像圆上一个个离散的点，集体的形象与荣誉与我们每个人都是息息相关的。在学习集合的交、并、补的运算时，除了说明符号的简洁、和谐美的同时也可灌输团体意识。在学习直角坐标系时，就可以给学生灌输我们做人也应该方方正正坚持自己的原则。学习点的时候，每个点都是由一对有序的实数组成的，可以把坐标看成是在社会中影响我们自身发展的先天因素和后天因素，而后天因素主要决定了我们未来的发展，从而鼓励每个学生从现在开始努力学习、认真做人、锻炼各种能力，一定会有美好的将来。在教学过程中引导学生发现美、欣赏美、讨论美，逐步培养学生的审美意识审美情趣，培养学生高尚情操和思想道德修养，有助于学生全面发展。

综上所述，结合数学学科的特点对学生进行德育教育是可行的。在数学学科教学中，虽然不能像语文、政治那样直接、系统地对学生进行德育教育，但只要我们善于挖掘教材中的德育因素，在教学过程中实事求是，联系实际，善于引导，就能行之有效地进行德育渗透，使学生学习知识的同时各方面的素质不断提高。

>参考文献：

**毕业论文大专范文格式 第十篇**

摘要:公允价值计量的产生应该说最早出现于美国的生产经营模式转换导致历史成本功能下降，无法满足客户的决策需求。随着会计学家的研究与会计性能的提高，公允价值的计量应运而生。采用这种新属性来达到会计计量，最主要的目的在于帮助投资者对市场走势做出及时准确判断和正确投资的决策。作为会计计量的新属性，公允价值通过它的计量方式等充分体现了它的优越性。本文就公允价值的含义、计量方法及其优缺点以及对其展望进行讨论。

关键词:会计计量 公允价值 计量方式 优缺点 公允价值展望

一、会计计量的概念

会计计量是在一定的计量尺度下，运用特定的计量单位，选择合理的计量属性，确定应予记录的经济事项金额的会计记录过程。它包括计量尺度、计量单位、计量对象和计量属性等内容。其中，计量属性是指计量客体的特征或外在表现形式。不同的计量属性，会使相同的会计要素表现为不同的货币数量，从而使会计信息反映的财务成果和经营状况建立在不同的计量基础上，即建立在选用不同的会计目标上。会计计量属性一般包括历史成本、重置成本、现行市价、公允价值、现金流量现值等内容。

**毕业论文大专范文格式 第十一篇**

>摘要：幼儿教师心理健康问题是目前备受关注的一个问题，要促进幼儿教师心理健康首先需要对心理健康标准有充分的认识，并明确其影响因素。促进幼儿教师心理健康的有效措施包括：注重引导，变压力为动力；给与机会，达到自我实现；优化组合，提高工作效益；创造环境，给教师一份温馨。

>关键字：心理健康；幼儿教师；职业压力

近些年来，幼儿教师心理健康问题一直备受关注。1995年上海市中小学教师心理健康研究课题组对上海市3055名小学教师(包括幼儿园)进行的(SCL—90)量表测试调查结果为：心理健康问题检出率为48%，其中12%有明显的心理症状，2%较为严重，其余有轻度心理症状。20\_年国家中小学心理健康教育课题组对辽宁省内168所城乡中小学(包括幼儿园)的2292名教师进行的检测结果为：的教师存在心理问题，其中的教师属于轻度心理障碍，的教师属于中度心理障碍，的教师已构成心理疾病。今年九月，浙江省中小学教师心理健康研究课题组对余姚市20\_名教师(包括幼儿园)进行的检测结果为：的教师存在心理问题，其中属于轻度心理障碍，的教师属于中度心理障碍，的教师已构成心理疾病。最近也有调查结果表明，幼儿教师总体心理健康水平明显好于常模，特别是敌对性、抑郁两项存在问题少于常模，但在强迫、偏执、孽待、人际关系等方面，幼儿教师存在的问题比较常见。

由于调查标准、内容以及调查对象的地域性差异等问题，各地关于幼儿教师心理健康问题的调查结果不尽相同。如不及时调整与疏导，势必影响幼儿园保教质量和幼儿的健康成长，影响幼儿教育的健康发展。关注幼儿教师的心理健康已成为不容忽视的问题。

>一、幼儿教师心理健康的基本问题

1、心理健康的含义

据联合国世界卫生组织的定义，心理健康不仅指没有心理疾病或变态，个体社会生活适应良好，还指人格的完善和心理潜能的充分发挥，亦即在一定的客观条件下将个人心境发挥最佳状态。心理健康是一个协调内外统一并使之适应和发展的过程。

2、对幼儿教师心理健康标准的认识

幼儿教师作为大众群体的一员，其心理健康标准与一般的心理健康标准在结构上具有一致性。当然，在考虑幼儿教师心理健康标准时，除了要符合大众心理健康标准外，还应考虑幼儿>>教师职业的特殊性。关于幼儿教师心理健康标准，以下几个基本问题应进一步澄清。

一是幼儿教师心理状况能否区分为健康与不健康两种状态。目前，多数关于幼儿教师心理健康的研究都报告了心理不健康的幼儿教师人数比例，如上文的48%、、等，这在一定意义上意味着幼儿教师群体按心理健康与否可以区分为两部分，即健康者和不健康者。然而，人的心理是一个结构复杂，处于发展变化过程中的动态系统，每个人的心理都会在各个方面呈现出不同的状态水平。可能某些人在某些方面处于优势状态，而在其他方面心理健康水平较为薄弱。心理状态具有层次性和一定的维度，我们很难用健康或者不健康来说明一个人的心理状况。因此，人的心理健康状况是一个相对概念，每个人的状况都位于从不健康到健康这个连续体的某个位置，可能距离健康状态更近一些，也可能距某中心理疾病状态更近一些。处于完全不健康的病态的人只是少数。对于幼儿教师这个群体来说，检测出心理问题的教师，只是心理的某一个或某几个方面出了问题，他们在其他方面不一定不健康，所以对其不能全盘否定；同时，应该意识到没有检测出心理问题的幼儿教师也并不是完全健康的。两名幼儿教师的量表得分仅相差一分，我们不能把一名幼儿教师划在健康教师的范围内，而把另一名幼儿教师划在心理不健康的范围内。显然，这种划分不尽科学、合理。所以，在看待幼儿教师的心理问题时，应避免把教师断然分成“健康”与“不健康”两个群体。关键是及时发现幼儿教师的心理问题，有效地对其进行疏导和调节。

二是幼儿教师所表现出的心理与行为不适应现象能否都可称之为心理疾病或心理障碍。幼儿教师作为社会的人，在与环境互动中会表现出适应与不适应。有些不适应可能是情境性的，有些不适应可能是特制性的。例如，在绩效评估时，或是在优质课评比的一段时间内，幼儿教师会表现出焦虑，这种焦虑可能会随时间和情境变化而减弱或消失，这称之为情境性的；若焦虑不因时间和情景改变而边，则称之为特质性的。目前有关幼儿教师心理健康状况调查所采用的自评量表，大多为状态量表，即要求教师根据最近一周内的个人生理和心理状况进行自我评定，如“最近一周我时常感到焦虑。”可见，量表题目反映的主要是受测者接受测验前某一段区分问题的性质是情境性的还是特质的。因此，在判断幼儿教师心理是否健康时，对哪些现象是幼儿教师暂时的心理状态、哪些现象是稳定的人格特质表现、哪些是正常问题、哪些是异常问题进行区分是必要的。对状态性的问题应及时干预，以免转化为特质性问题。对具有人格特质问题的幼儿教师应做好有效的监控，而不是简单将其归入心理异常的群体。

三是幼儿教师违反职业道德是不是心理健康的表现。职业道德是一定社会的道德原则和规范在职业行为和活动中的特殊表现，是从业人员在职业活动中应该遵循的道德规范以及应当具备的道德观念，是道德情操和道德品质在道德行为上的具体表现。幼儿教师职业道德是整个社会广泛认同的也是处于教师职位的社会成员必须达到的标准，是对幼儿教师行为的规范。20\_年教育部师范教育司颁布的《中小学教师职业道德规范》中就包括爱国守法、爱岗敬业、热爱幼儿、教书育人、为人师表和终身学习。显然，职业道德具有社会评价意义，是社会，尤其是教育行政管理部门对教师行为的要求和规范。

幼儿教师心理健康是指向教师个体的适应与发展的涉及教师认知、情绪、自我等方面。例如，有研究者认为，幼儿教师心理健康标准是对教师角色的认同：勤于幼教工作，热爱幼儿教育；有良好和谐的人际关系；能正确地了解自我；具有教育独创性；在幼教活动和日常生活中均能真实地感受情绪并恰如其分地控制情绪。也有研究者认为，幼儿教师心理健康标准是自量、自尊、自立，能够从心理上正确认识自己，积极认同、接纳自己的幼儿教师身份；爱教、敬业、勤奋，能较好地适应幼教工作的职业环境；热情、关心、随和，具有和谐的人际关系，特别是师幼关系；积极、乐观、自制、有较强的自我调节能力，能较好地协调与控制情绪；理智、连贯、公正、行为合理。由此可见，心理健康强调个体对环境的适应与自我调节，有水平高低之分而无“好”与“坏”、“是”与“非”之分。

当然，职业道德与心理健康也有一定的联系，幼儿教师职业道德观念、道德情操、道德行为都是基于一定的心理基础而形成发展的。心理健康是形成幼儿教师良好职业道德的前提条件，而良好职业道德也是幼儿教师个体心理健康的重要体现。

>二、幼儿教师心理健康的影响因素

幼儿教师心理健康是个体对环境的适应与自我调节，其影响因素涉及社会因素、组织因素和个人因素等方面，因此，幼儿教师个体要维护和促进自身心理健康，一方面，个体要能够适应不断变化的环境；另一方面，社会与组织要能够为个体发展创设健康和谐的环境。基于此，我认为，就幼儿教师这个群体而言，影响起心理健康主要有以下四方面重要因素：

1、幼教改革中的现实压力

**毕业论文大专范文格式 第十二篇**

>一“跨文化”战略的基点

中国航空运输企业的核心竞争力与主要不足之点从前述分析可见，当前航空运输企业所面对的“跨文化”冲突既有内因亦有外因。因此中国航空运输企业应兼顾内外，充分认知自身的优势与劣势，找准核心竞争力和主要不足之点，以扬长避短，趋利避害。从“跨文化”战略的角度看，当前中国航空运输企业具有以下有利因素:

1较为稳定的国内\_面文化建设之功不在朝夕

而在于濡染渐替，这一特点决定了航空运输企业“跨文化”建设必然是一项长期性的工作。而当前我国稳定的\_面，恰为航空运输企业进行长远的“跨文化”战略规划提供了先决条件，中国航空运输企业可以着眼于更长远的目标有步骤地开辟国际市场，培养忠诚的国际性旅客群落。

2温和的国际形象中国长期保持温和而不走极端的外交政策

在全世界广交朋友，即便是与不同意识形态或存在长期边境矛盾的国家之间，也能够保持相对良好的国际合作及商贸关系。这也为中国航空运输企业开辟海外市场提供了有力支持。目前在世界上各主要航空客货集散市场，基本都不存在专门限制甚至抵制中国航空运输企业的政策或法令门槛。而专门针对中国市场或中国旅客而制造的恐怖事件亦绝少发生。这些因素，均有助于中国航空运输企业从容打造自身品牌形象，在主流国际航线上不易招致特定旅客的排斥感(如在国际旅行中，伊朗旅客不愿搭乘美国航空公司航班，欧美旅客不愿意搭乘俄罗斯航班，等等)。

3高度的文化兼容性中华文明本身具有高度的文化兼容性

与基督教、印度教等主要人类文明均无不可调和的矛盾冲突，且能和谐共生，这一特性是其他诸文明均不具备的。而基于传统文化而发展起来的中国航空企业文化，亦具有高度的兼容特质，较易融入其他文明所影响之市场。

4拥有巨大的本土市场高速发展的中国经济

为中国航空运输企业提供了世界上最为庞大和最具潜力的客货市场，而良好的融资渠道和市场发展势头，也使中国航空运输企业在经济上处于相对强势的地位，有助于以经济的强势带动文化走向强势。

5相对稳定的劳资关系中国航空运输

企业得益于相对良好的劳资关系和组织构架，公司运营稳定性远远超过了自己的欧美同行。近年来，欧美航空公司发生了多起罢工事件，即便如英国航空、法国航空、汉莎航空等多家老牌航空公司都在所难免，罢工不但影响了公司的利润收入，更对公司品牌形象造成了严重损害，甚至直接破坏了公司经营战略。以20\_年9月中下旬发生的法航飞行员罢工事件(该航65%以上的飞行员参与了此次罢工)为例，此次罢工导致法航取消了近六成的航班，而起因只是飞行员对公司投资扩展旗下低成本航空公司不满。此次罢工，最终以法航管理层同意不增加对低成本子公司的投资而妥协，这也标志着法航参与低成本航空市场的努力遭遇严重挫折。由于员工过分强调自身既得利益而与公司发展转型战略发生冲突，此类劳资矛盾已成为困扰欧美航空公司的长期痼疾，导致一些老牌航空公司转型困难，经营风险巨大乃至于被市场所淘汰。

6重视以安全为核心的社会责任

以“三大航”为代表的中国航空运输企业，长期以来对安全和社会责任的重视更甚于对利润的追求。中国航空运输企业在“跨文化”领域中也存在一些弱项，具体体现在:

(1)语言文化上的弱势

中华文明属于具有高度内敛性质的区域性文明，以儒家思想为核心的中华文化影响主要局限于东亚一隅。而与此同时，汉语又属于全世界最难学的语言之一。相较于英语近两三个世纪以来在全球的殖民开拓，汉语言文字在国际交流中暂时还处于相对弱势的地位，甚至较之阿拉伯语、法语和拉丁语系的国际影响力也仍有较大差距。语言文化上的弱势直接导致中国航空运输企业在国际市场上的品牌话语权不足，包括更低的广告费效比、较弱的品牌认知度、使外籍旅客不便的服务感受(如飞国际线的外籍旅客通常更愿意选择以母语服务的航班)以及一些文化上的歧视和偏见等等。

(2)对行业规则缺乏话语权

由于持有先发优势，欧美国家一直扮演着世界航空运输业行业规则(从经营规则到安全规则)的制定者和仲裁者的角色。因此相关行业规则就不可避免地迎合欧美的市场规

则和文化传统。中国航空运输企业由于起步较晚，目前基本只能跟随和服从。如为适应全英文指令的订票系统、通讯导航和空地对话系统等，中国航空运输企业就需要付出更多的员工培训成本和软、硬件设备成本。

(3)组织架构上的欠缺

中国航空运输企业目前对“跨文化”战略尚缺乏充分的认识，普遍缺乏相应的组织机构来专司其职，亦欠缺有针对性的绩效指向和考核机制，对“跨文化”战略的认知尚处于“刚刚有想法，基本没思路，完全没行动”的起步阶段，更缺乏有针对性的专业人才培养体系。综上，中国航空运输企业“跨文化”核心竞争力可以归纳为“稳定”、“兼容”、“安全”，而弱点则在于起步晚、国际市场话语权待培养建树、系统思考和规划欠缺等方面。

>二中国航空运输企业“跨文化”战略对策

综合中国航空运输企业“跨文化”核心竞争力及主要不足，我们可以归纳出中国航空运输企业“跨文化”战略的两大核心要素:其一是中国航空运输企业如何发挥自身“跨文化”核心优势。

(1)积极利用竞争对手间“跨文化”冲突的缝隙

争夺市场资源。就当前世界形势看，基督教文明与\_文明之间的政治文化冲突将在相当长一段时间内作为人类世界的主要矛盾而存在。而这种长期性的政治文化冲突，势必将对相关国家的航空运输企业在经营上造成显而易见的影响，如“911”事件之后，在世界范围内搭乘美国航空公司班机的旅客人数即出现大幅滑落，大量涉阿航线的经营更是出现了显著减收，直接导致了诸如美国航空、联合航空、达美航空等著名航空公司一度申请破产保护，并削减了大量航线航班，这就为包括中国航空运输企业在内的一批原本处于弱势的中间对手提供了争夺市场资源的最好机遇。紧盯强势对手的收缩行为，抓住机遇跟进占领并巩固市场，将是中国航空运输企业挤入一些传统高门槛、高竞争性市场的难得机遇。而文明间的冲突又必将成为逼迫强势对手采取市场收缩行为的重要原因，故而中国航空运输企业理当予以充分的重视并开展相应的研究，从而有预见性地对自身国际化经营战略做出相应的调整，充分利用好对手因“跨文化”冲突而留出的缝隙。在一些欧美航空公司因为政治原因不愿或不能进入的国家或地区航线上，中国航空运输企业则可利用竞争压力小的良好契机积极开发适宜的航线产品(如中国—伊朗航线，中国—俄罗斯航线等)，亦即中国航空运输企业拥有更大的市场开拓空间优势。

(2)继承和发扬自身政治文化优势

中国航空运输企业经过60余年的积淀、30多年的改革开放，形成了许多优良的企业文化，譬如强调集体主义的齐抓共管的团结意识、重视人文关怀的思想政治工作传统等，共同营建起了以“和谐稳定”为核心的传统企业文化，这是以“三大航”为代表的中国大型航空运输企业得以长期保持队伍稳定的重要因素，也是我们坚持“制度自信”的成功案例。因此在“跨文化”竞争中，我们应该坚持和发扬这一核心文化元素。只有确保自身核心队伍的长期稳定，才可能在竞争对手出现阶段性的组织混乱时(如前述法航因飞行员罢工取消近六成航班，就为其竞争对手易捷航空腾出了大量市场空间)，居于主动地位。但在保留核心文化元素的同时，在组织手段上亦必须随“跨文化”的市场特点而与时俱进，积极吸收外来的先进思想和经验，以持续强化组织和制度优势。

(3)充分发挥中华民族文化软实力

中华文化深受儒学思想的熏陶，而儒家在当今最有实践意义的思想则可归纳为两条，一条是“以和为贵”，另一条则是“忠恕”。这同样也是中国航空运输企业“跨文化”核心竞争力的哲学基础，是文化软实力的核心内容。“和”与“恕”代表不同思想与文化之间的兼容与尊重，代表“己所不欲勿施于人”的换位思考的智慧;而“忠”则代表着忠于所事，亦即坚持职业操守和对事业的忠诚。“和”、“恕”、“忠”是中国航空运输企业对内增强队伍凝聚力，对外亲近目标市场、融洽合作伙伴关系的重要思想基础和行为准则。“推进人类各种文明交流交融、互学互鉴，是让世界变得更加美丽、各国人民生活得更加美好的必由之路。”除发扬好中华文化的多元兼容性外，对航空运输企业而言，充分发挥中华文化的特色魅力还具有更为特殊的市场意义。如南方航空在广州飞美国洛杉矶航线上推出空乘旗袍装服务，在餐食中配送粤式早茶点等，即很成功地通过这些颇具文化特色的差异化竞争手段，吸引了大量喜爱中国文化的外籍旅客。

(4)坚持“安全第一”的核心价值观

对航空运输企业来说，安全永远是应该给予旅客的第一承诺，没有坚实牢固的安全基础就谈不上企业的发展，更谈不上开拓国际市场。以曾经因出色的服务水准而荣膺Skytrax五星荣誉的马来西亚航空公司为例，由于在半年内连续遭遇了“MH370”和“MH17”两起造成全球性影响的重大安全事故，马航航班客座率急剧下降，经营出现大幅滑坡，员工队伍也爆发了辞职潮，一家本来很有影响力的国际化航空公司就此濒临破产边缘。“安全第一”是中国民航的文化传统，也是中国航空运输企业最为核心的价值观，更是中国国有资产控股企业对社会的责任承诺。“安全第一”不是大话口号，而是早已固化入中国民航经营本能中的基因沉淀，中国民航持续保持世界领先的安全记录正是这一核心价值观的现实体现。同时，“安全”也是以“三大航”为代表的中国航空运输企业走向世界市场的核心竞争力之一，因此必须长期坚持，绝不能因“跨文化”而有所妥协。

(5)设立“跨文化”战略机构进行系统思考、总体设计

“跨文化”竞争是长期性和持续性的战略步骤，因此必须在部门机构设置上予以考虑，可以专设新机构进行统筹，也可以指定现有机构承担专业管理职能，调配有相应知识和创新精神的人员专司其职，对“跨文化”问题进行系统的调查和思考，总体规划国际化目标区域与本土文化、目标区域间的文化融合工作，并建立相应的绩效指标体系，促使“跨文化”战略机构充分发挥作用，为企业的经营决策提供积极、高效的参谋意见。当然，外聘专家或专业机构为企业量身打造系统的“跨文化”战略，也是一个可选的方案。

其二是中国航空运输企业如何规避“跨文化”冲突或削减其负面影响。

(1)准确认知文化的差异性

中国航空运输企业应根据自身的“跨文化”发展规划，有针对性地预研目标市场的文化属性、风俗禁忌、文化认知、历史恩怨、政局态势等情况，并细分目标市场文化与我方文化之间的差异性和可能存在的冲突，提前做好应对的预案。

(2)尊重和理解不同文化背景下的行为差异

要善于理解和换位思考，对与我存在显著差异的行为习惯要充分尊重，如阿拉伯人在斋月里不谈工作，因此在进行重要业务洽谈时，就应当尽量避开，以免引起对方的反感。而在工作计划和企业规则的制定中，也必须将合作伙伴或外籍员工的差异化行为可能造成的影响考虑在内。

(3)积极破除专业语言障碍

近年来国内高等教育逐渐普及，为社会提供了越来越多包括小语种在内的外语人才，这为中国航空运输企业在“跨文化”竞争中破除或缩小语言障碍所造成的负面影响，提供了有力的支撑。但仅具备外语能力而无航空运输业务知识也难以进行业务交流和市场开拓，因此中国航空运输企业必须未雨绸缪，有计划地做好外语能力与业务知识双优兼长人才的培养储备工作。而在一些具体的瓶颈性短板领域，还可考虑通过国际人才市场招募相关经营管理人才，从而迅速破除专业语言障碍，通过“借船”而实现“出海”。

(4)承担社会责任，争取理解与认可

由于长期居于文化弱势以及行为习惯等方面存在差异，中国航空运输企业在国际市场上的品牌开拓长期不尽如人意，尤其是高端旅客对中国航空运输企业的认可度不高。因此中国航空运输企业更应该采取融入目标市场社会的积极措施，如适当扩大当地雇员比例以提供就业机会，诚信纳税以博取地方政府好感，参与公益事业以争取社会认同，等等。“兴天下之利”不但是道义责任，同时也是极为有效的市场手段。总的来说，以上思想可归纳为“认知全球化，表述本土化”。即中国航空运输企业应在充分认识潜在市场与自身文化差异化的基础上，以自身文化中的优势项目为核心竞争力，围绕经营增值的目标，积极以文化服务于市场。在具体措施上，则应以切合目标市场文化认知和风俗习惯的措施开拓市场，维护市场，建树品牌，扩大影响。

>三结论

中国航空运输企业在国际化经营中，由于随着文化跨度的增大(包括双边文化的差异化、涉及文化的多元化等因素)，企业传统文化与目标市场文化之间的“公共交集”会越来越小，从而造成企业经营管理的难度不断上升，体现为一系列“跨文化”冲突及随之带而来的负面影响。企业的文化建设必须能够促进经营工作，必须与自身产业特点和市场形势相匹配。因而，中国航空运输企业国际化经营所必须求取的跨文化“公共交集”，应首先建立于全人类的共同诉求之上，以例如安全、公益、共赢、彼此尊重等人类共有的基本价值为核心，在此基础之上，以“认知全球化，表述本土化”的原则不失变通地开拓目标市场。本文特针对中国航空运输企业所面对的“跨文化”冲突现状，基于一系列现实案例进行了深入的原因剖析，探研了中国航空运输企业在国际化进程中的“跨文化”核心优势及存在的短板，并据此提出了中国航空运输企业在“跨文化”战略中所需面对的两大核心问题，即如何“扬长”与“避短”的问题。要言之，如何实现文化的跨越对中国航空运输企业国际化进程影响至深，因此极有必要展开有针对性的“跨文化”战略建设，以更好地服务于企业国际化经营的整体战略。

**毕业论文大专范文格式 第十三篇**

【摘要】写字是一项重要的语文基本功，这一基本功形成和发展的关键时期在小学。俗话说：“见字如见人。”不仅如此，写好字是一个有关民族素质的问题，是每一个中国人基本素质的重要标志，因此也是每个小学生最重要的学习任务之一。

【关键词】写字方法习惯

汉字源远流长，博大精深，是承载中华文化的重要工具。郭沫若先生曾说：“是一切探求之第一步。”正所谓人生识字聪明始，汉字教学与人的发展关系之重大，由此可见一斑。因此，《义务教育语文课程标准》(\_\_年版)明确提出：识字、写字是阅读和写作的基础。小学生应累计认识常用汉字3000个左右，其中2500个会写。

然而，当今社会是个信息技术时代，手机与电脑的键盘成了主流。很多人认为现在会不会写字已经不再那么重要，只要会敲击键盘就行，至于写字则被人们遗忘了。许多老师也慢慢的忽略了写字教学。“写字课程”形同虚设，大部分老师上成了语文课，上写字课，也就是把写字教材发下去，让学生自己比着写。教师在课堂教学中也只是注重了作业是否完成，是否正确，忽视学生的书写质量;教师写字“尚欠规范”，很多教师基本功不硬，板书我行我素，对学生起不到示范的作用。

写字是一项重要的语文基本功，这一基本功形成和发展的关键时期在小学。俗话说：“见字如见人。”不仅如此，写好字是一个有关民族素质的问题，是每一个中国人基本素质的重要标志，因此也是每个小学生最重要的学习任务之一。因为用文字进行学习和工作、交流思想离不开写字;写是巩固识字的手段，写好字不但能巩固学过的字，很好地完成各科作业，而且为将来的学习工作打下基础;对提高学生的文化素质有重要作用。因为长时间坚持不懈地练字，可以陶冶性情，提高自身涵养，受到美的感染与熏掏，提高审美情趣与能力，从而养成一丝不苟、爱好整洁的习惯。由此可见识字教学具有重要意义，而写字教学要抓小、抓细、抓恒，因此，我认为小学低年段写字教学应从以下几方面入手。

一、教师提高对写字教学的认识，保证写字时间

当前，由于受各种影响，如信息技术的发展、片面追求升学率等，写字课不能被足够重视，目前课堂上经常是识字之后，把写字的任务放在课后，由学生自己完成，小学生往往只是为了完成任务而写字，只以写完为目的，而不是写好字为目的，在这种情况下写字质量就无法保证，更不用说什么培养能力了。当前教育正由应试教育向素质教育转变，而写字则是素质教育的一个重要组成部分，因此，写字教学应提到教学日程中来，引起普遍重视。在学生的日常写字中，教师也不能放松学生的书写习惯，无论课内还是课外，教师都要做好学生的表率，认真书写。“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”走进学生，握住学生的手写一写，让学生看着写一写。不但可以加强自身的写字姿势，养成良好的书写习惯，还可以让学生看到一个活生生的写字标本。

二、培养与坚持学生的良好习惯

课程标准中指出：“写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写习惯。”叶圣陶先生说过“教育的重点在‘育’，所谓‘育’，就是培养良好的习惯。”从这个意义上也可以说，要指导学生写一手端端正正的字，也就是要培养学生良好的写字习惯。让我们的孩子真正做到“提笔便是练字时，练字不忘好姿势”。

小学阶段低年级学生由于自理能力极差，这就要求此时的教师拿出慈母的耐心与爱心，从教给他们怎样削铅笔，使用橡皮，摆放书本开始。教育他们爱惜写字用具还可以使他们从小养成爱惜东西、不浪费的好习惯。还有极为重要的一点就是培养学生认真严谨的学习态度，做到这一点，要求教师严加督促，严格检查，使学生从小养成按老师要求去做，一丝不苟，始终如一的好习惯。

三、教给写字方法，提高写字能力

任何能力都不能一蹴而就，都需要逐步形成，而形成一定的能力又必须通过正确的方法，掌握恰当、正确的方法会达到事半功倍的效果。因此在学生掌握了正确的书写姿势，还要教给学生正确的写字方法。对此，大纲中亦明确指出：“使学生掌握汉字的笔画、偏旁、结构的书写方法。”这是最基本的书写方法，要由简到繁地教给学生掌握。当然，即使掌握了写字方法也同

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！