# 论文项目申报范文推荐14篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-11-29

*论文项目申报范文 第一篇项目申报书格式受理编号：密级：□公开 □秘密 □机密 □绝密国家科技重大专项项目（课题）可行性研究报告 (申报书)（参考格式）专项名称： 项目（课题）名称： 项目（课题）责任单位： 项目（课题）组长： 项目（课题）年...*

**论文项目申报范文 第一篇**

项目申报书格式

受理编号：

密级：□公开 □秘密 □机密 □绝密

国家科技重大专项项目（课题）可行性研究

报告 (申报书)

（参考格式）

专项名称： 项目（课题）名称： 项目（课题）责任单位： 项目（课题）组长： 项目（课题）年限：20 年 月 至20 年 月 填报日期： 20 年 月 日

xxx科学技术部制

二〇xx年 月

填 写 说 明

为建立统一、规范的重大专项信息管理制度，加强重大专项信息的管理，特设计《国家科技重大专项项目（课题）可行性研究报告（申报书）》格式和填写要求。

一、请严格按照表中要求填写各项。

二、项目（课题）可行性研究报告只能由法人提出，可以由一家单位组织，也可以由多家单位联合组织，牵头单位为项目（课题）组织实施的责任单位。每个项目（课题）只能有一家责任单位和一个组长。项目（课题）组长由项目（课题）责任单位指定。

三、项目（课题）可行性研究报告由项目（课题）责任单位编写，并报专项实施管理办公室汇总；

四、项目（课题）可行性研究报告中第一次出现外文名词时，要写清全称和缩写，再出现同一词时可以使用缩写。

五、组织机构代码是指项目（课题）责任单位组织机构代码证上的标识代码，它是由全国组织机构代码管理中心所赋予的唯一法人标识代码。

六、编写人员应客观、真实地填报报告材料，尊重他人知识产权，遵守国家有关知识产权法规。在项目（课题）可行性研究报告中引用他人研究成果时，必须以脚注或其他方式注明出处，引用目的应是介绍、评论与自己的研究相关的成果或说明与自己的研究相关的技术问题。对于伪造、篡改科学数据，抄袭他人著作、论文或者剽窃他人科研成果等科研不端行为，一经查实，将记入信用记录。

**论文项目申报范文 第二篇**

各馆根据自身藏品情况，举办丰富多彩的革命文物专题陈列展览，满足广大观众特别是青少年增长知识、接受教育的需要。

一、参加范围

全省120家博物馆纪念馆，重点是71家免费开放的博物馆纪念馆。

二、活动内容

(一)举办革命文物陈列展览

各馆根据自身藏品情况，举办丰富多彩的革命文物专题陈列展览，满足广大观众特别是青少年增长知识、接受教育的需要。

(二)送展进机关、进学校、进社区、进军营

各博物馆纪念馆利用“三下乡”和文艺演出等活动，将本馆具有代表性的革命文物实物、图片、史料等制作成图文并茂的展板，送展进机关、学校、社区、军营，同时为观众讲解。省博物馆将制作《xxx的壁诗——解放南京》、《时代的楷模——沈浩》等展板，送展进合肥市公安局、安农大、安三孝光明街道、解放军电子工程学院等。同时组织“革命文物宣讲小分队”，走进永红路小学、合肥工业大学、武警指挥学院、江汽集团、蜀山xxx等进行宣讲，宣讲内容有“领袖的风范”、“老xxx——小萝卜头”、“传奇将军李克农”等，并定期向来馆参观的观众特别是青少年进行宣讲。淮南市博物馆将制作《淮南革命史迹展》送到矿区展览。怀宁县博物馆开展“送展进校园——走进石牌”活动。青阳县博物馆配合文化下乡活动开展送《青阳革命史迹展》进广尝社区和乡村巡展活动。

三、时间安排

2月制定方案并发文部署

3—4月各馆制定陈展方案，各市制定工作方案并上报

5—6月各馆施工制作展览、展板

7月陈列展览对外开放

8—9月送展进机关、学校、社区、军营。

特此申请，希望批准!

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**论文项目申报范文 第三篇**

\_\_市\_\_\_局：

\_\_\_\_\_\_\_\_有限公司是经\_\_\_市\_\_区对外经济贸易委员 会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_号文“关于中外合作经营\_\_\_\_\_\_\_\_\_有限公司 合同书、章程的批复”批准，于\_\_\_\_年\_\_月\_\_日成立，注册 资本为港币 400 万元，经营期限为 20 年。 目前选址于\_\_市\_\_区\_\_\_\_\_\_\_\_\_(地址) ，购地平 方米，建设项目为：\_\_\_\_\_\_有限公司。该项目已取得\_\_\_\_环 保局环境影响报告批复。预计建成厂房\_幢占地面积平方 米，\_\_车间\_幢\_层占地面积约平方，建筑面积约平方; \_\_车间\_幢\_层占地面积约平方，建筑面积约平方;\_\_ 仓库\_幢\_层占地面积约平方，其它消防池及故事池占地 面积约平方;总建筑面积约平方米;项目总投资额增 加到\_\_\_\_万人民币，建设资金由我公司自筹。 我司以生产和销售自产的\_\_\_\_\_(产品名);生产规模为 年产\_\_\_吨、\_\_\_吨。计划用工人数为\_人左右。主要生产工 艺：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 我司在\_\_\_\_\_年初以本身在国外拥有多年\_\_\_\_生产的 技术优势，引进国外创新工艺，国内首创产品\_\_\_\_\_\_\_，主要以有\_\_\_\_\_主要生产材料，因\_\_\_\_\_\_，并没有废水排污， 很好的保护了水自源;生产设备为\_\_\_\_\_机，对于电力设备 的并无特殊要求，为环境护保及节能做出贡献。目前我司已 取得环保部门对于该项目的环保意见书复函。 我司产品\_\_\_\_\_\_\_\_

\_(公司经营状况) ，以积级创新、 规范管理、预防为主、安全第一的管理模式进行经营，但因 业务的不断发展， ，因为场地的不足已经出现安全、消防隐 患，期望在有关部门的大力支持下，企业得以更加健康、稳 步的发展。 现向贵局申请办理建设项目立项手续，恳请批准!

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**论文项目申报范文 第四篇**

贵州省研究生科研立项基金项目

申 请 书

申 请 人: 所在高校: 申请日期:

贵州省学位办 制

一、项目基本信息

二、立项依据

三、研究方案

四、经费预算表

五、专家意见( 推荐专家为具有副高以上职称者担任)

六、相关意见

贵州省首届研究生科研基金立项课题

贵州省首届研究生科研基金立项课题旨在为研究生提供科研机会与条件，促进其开展系统、规范的科研训练，发挥创新优势，发掘创新潜能，提高科学研究、实践能力和创新水平。

1。申报对象全省普通高校全日制在读一年级硕士研究生和一、二年级博士研究生，基本完成学位课程学习，并取得合格成绩者。 2。申报条件及要求

申报者具有较好的科研素质与基本条件。申报者所在学校、学科及其指导教师积极支持其创新课题研究工作，所在高校能够提供相应的条件保障。项目选题应围绕重大理论和学科前沿问题，或紧密结合经济社会发展需求。项目实施年限一般为1年，项目结题后，项目承担人方可申请学位论文答辩。项目指导教师应将项目实施作为重要的培养指导职责，通过项目实施对申请者进行严格规范的科研训练。

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**论文项目申报范文 第五篇**

一、一般要求

1、文件编写：以中文编写《项目申报书》，要求文字精炼、数据详实；

2、文件规格：A4纸张、宋体四号、双面打印、简单装订成册；

3、包装要求：所有申报材料应封装在一个档案袋内。档案袋应标注（或打印后张贴）申报项目名称及申报单位名称（盖章）。

二、有关说明

1、“项目责任单位”：联合申报的项目填牵头单位，并在单位名称后加注“（牵头）”；

2、项目申报书的“附件”应提供清单，并按顺序排列，具体包括：

（1） 申报单位的营业执照及组织机构代码证复印件（加盖公章）；

（2） 项目申报书要求的其他资质证明文件；

（3） 项目申报书中如明确有地方政府配套资金要求的，申报单位必须提供地方政府经费配套承诺文件；

（4） 申报单位自筹资金的银行资信证明。申报单位是股份制企业的，应提供股东大会关于为本专项项目按规定比例投入自筹资金的决议；

（5） 如有融资，提供融资机构的投资意向书；

（6） 如项目研发内容已有用户，用户出具证明材料；

三、其他说明

1、《项目申报书》中的“项目”描述是为方便审批单位更全面理解所申报项目的内容及关联而设，申报单位只能按“项目”申报；

2、项目申报单位编制《项目申报书》，可以对所申报的项目提出或补充更优化的阶段目标、性能指标、考核指标、进度等；

3、项目申报单位在《项目申报书》中要明确列出与本项目有关的.已获得的国家及各级省、市政府项目支持情况，包括各种扶持计划名称、已资助金额及验收情况；

4、项目经费来源包括：专项资金（或称专项资助）和配套资金。配套比例请注意各项目描述中的规定。项目总经费、申请专项资金额度应与申报单位的现有研发能力、经济实力、注册资本、资金筹措能力及项目任务的要求相匹配；

5、有互动要求的项目，请关注相关互动项目的内容与要求。

**论文项目申报范文 第六篇**

项目名称：

申报单位：

申报日期：

XX年年暑期社会实践项目申报书

项目名称

走进企业 锻炼自我申报类别(在申报类别处打“√”)

□为新校区建设作贡献

□微笑奥运志愿服务

□择业就业、创新创业

□校园文化、志愿者服务

□自选课题

实践时间 ：

参加总人数：

教师：

本科生：

硕博生：

一、社会实践项目的主题

走进企业 感知社会 锻炼自我 增加实践

二、社会实践项目的目的、意义

为了让同学们树立正确的就业、择业和创业观念，培养敢于吃苦、勇于创新的精神，提高社会的适应能力，学会规划自己的职业生涯。促进大学生在社会实践中成才

三、社会实践项目的独到之处或创新之处

能让学生深入社会，了解现在的就业状况，感受挑战，把力量转化为学习动力。提升毕业后竞争实力。

四、立项课题情况

是否有立项课题：□是 □否

课题名称：

完成课题的设想：

五、社会实践团的人员组成情况(主要成员)

领队：

副领队：

序号姓名工作/学习单位社会实践活动任务分工

六、申报项目所需经费及预算情况

经费预算：

经费分配情况项：

目预算金额：

七、活动宣传方案及邀请媒体报道情况

八、学院团总支意见

单位公章

年 月 日

◆说明：本项目申报书一式两份，一份上交校团委，一份自留存档。

**论文项目申报范文 第七篇**

致招标人：

我方决定参加贵方组织的盐田区防洪排涝设施复核及清查委托服务报价及投标工作，为此，我方作出如下承诺：

1、我方对提交甲方的资质文件真实性负责，如存在任何作假行为，贵方可单方面取消服务委托，并追究责任。

2、我方根据任务要求，提供委托服务报价（控制价为万元），我方自愿承担委托服务范围内所有工作内容，并同意接受服务协议价包干，如仅有一家有效报价，则以该有效报价与服务单位进行委托，如有两家及以上有效报价，则取平均价作为协议价包干，并通过抽签确定服务单位。

3、我方同意委托服务协议支付约定，即项目不设预付款，提交成果资料后15个工作日内累计支付至60%，成果资料经甲方认可后一次性支付余款，并对因政府程序延迟支付予以理解。

4、按规定期限完成 项目实施方案所要求的全部内容及贵方因实际需要要求承包人完成的全部服务内容，成果质量等级达到合格标准，满足甲方要求。

5、我方保证在签订合同后7日内开展相关工作，并在 60 个日历天内完成并提交成果资料，项目资料以贵方认可为准。

6、保证协调处理好与现场其它关联公司或者单位的关系，文明进场作业。

承诺人的法定代表人或授权委托人（签字）： 承诺人（盖章）：

年 月 日

**论文项目申报范文 第八篇**

本基坑支护工程施工分为三个阶段。即：支护桩、钢管桩、冠粱、降水井、回灌井及高压旋喷桩止水帷幕施工阶段；降排水施工阶段；土方分层分段开挖与基坑支护穿插配合施工阶段。施工工艺流程见下图。

施工方案流程图

基坑降水井施工

本工程基坑降水方案采取大口径管径降水形式，共设置降水井131眼，回灌井72眼，降水井、疏干井、回灌井成孔直径700mm，井管采用无砂混凝土滤水管，滤水管内径500mm。管井反滤层厚度为100mm，反滤层采用连续级配粗砂砾或小石子。

高压旋喷桩止水帷幕施工

本工程基坑采用三重管高压旋喷桩止水帷幕，止水帷幕单桩直径1000mm，孔距800mm，相邻桩咬合200mm，高压旋喷桩止水帷幕水泥浆掺量350～400kg/m，采用普通硅酸盐水泥，水灰比。

支护桩施工

支护桩桩径φ600mm和φ800mm，桩间距，支护桩嵌固深度。桩身砼强度等级为C25，钢筋笼主筋为Ⅱ级钢筋，其余为Ⅰ级钢筋。

钢管桩施工

钢管桩采用泥浆护壁成孔，成孔直径150mm，成孔清孔后，放入直径φ102\*4mm钢管，用压力注入M10水泥浆，直至灌满，注浆压力为，钢管桩水平间距750mm，沿钢管桩按照间距圆周设置3个均布的撑力环（φ6钢筋）。

冠粱施工

支护桩成桩施工结束后，根据冠梁尺寸采用机械挖掘与人工相配合的方式清理出支护桩桩顶冠梁位置。将支护桩桩顶凿平至砼密实处，经清洗后绑扎冠梁钢筋，支撑模板，浇灌砼，并振捣密实。

土方施工

**论文项目申报范文 第九篇**

一、国内外研究现状分析

（一）国外母语选修课课程设置现状： 母语选修课课程设置现状： 课程设置现状

早在上个世纪 80 年代，亚、非、欧、美等各洲 60 个国家中，普通高中开设选修课的 国家就占 ，20 年后的今天，这个比例只会更高。由此看出，普通高中设置选修课已 成为基础教育的发展趋势。外国母语选修课比中国课程改革时间早，创新性强，实施状况 良好，选修课分类明晰，有条不紊，代表国家有美、英、日，

详细情况如下： 美国实行指定选修和任意选修相结合，根据课程的内容，分为语言和文学两大类，语言类有的称为 英语 ，包括语言技能、实用写作、有效交流等课程；文学类包括当代文 学、英国文学、美国文学、欧洲文学等。对选修课设置不作统一规定，由各州和学校自行 安排，学校对此没有强行选课的规定；英国则是将组合选修和任意选修相结合，与语文有 关的有英语、古典语文、戏剧研究、艺术史、拉丁语、西班牙语、俄语、印地语、英国文 学、希腊语、汉语、意大利语等，绝大多数学校都把选修科目分成 5~6 组，供学生选择； 日本于 20xx 年制订并于 20xx 全面实施的高中课程，实行普通教育的学科有 10 科，国语 科列在首位，包含 6 个科目：国语表达ⅰ（2 学分） 、国语表达ⅱ（4 学分） 、国语综合（4 学分） 、现代文（4 学分）、古典（4 学分）和古典讲读（2 学分） 。其中只有 国语表达ⅰ 为必修科目，其他均为选修。

（二）我国语文选修课课程设置与教学现状研究： 语文选修课课程设置与教学现状研究： 课程设置与教学现状研究

我国高中选修课程设置及实施的时间较短，对于选修课的课程设置及实际教学已有的研究有：

1. 关于新课标选修课课程设置的研究： 选修课课程设置的研究《普通高中语文课程标准（实验）》共设置了 诗歌与散文 、 小说与戏剧 、 新闻与 传记 、 语言文字应用 、 文化论著研读 等五个系列，每个系列又可开设若干模块，这些 选修课与大学开设的课程紧密联系，模块设置各具特色。北京教育科学研究院基础教育教 学研究中心主任王云峰发表于《中学语文教学》20xx 年第 8 期上的《把握好高中选修课的 特点》，对高中选修课的特点进行了分析。 但新课标对选修课的一些概念阐述不清， 如 对于希望进一步学习的学生， 建议从五个系列的选修课程中任意选修4个模块， 获得8学分 对语文学习兴趣浓厚并希望进一步 深造的学生，建议在此基础上，再从这五个系列里任意选修3个模块 。进一步学习和进一 步深造的标准是什么?课标对此没有提出更详细的说明，造成的实际情况是全国开设选修 课的学校，几乎所有参加高考的学生都修满7个模块，没有因学生学习兴趣与想报考学校 不同而选择不同的模块。 山东师范大学的杨旭东在硕士论文《高中选修课的历史比较与现实思考》中将现行选 修制度分为三类：限定性选修课、任意选修课和定向选修课。

2.关于高中语文选修课教学现状的研究：高中语文选修课教学这块也引起了国内学者、高中教师的广泛关注，其研究主要体现 在教学理念、教学方式，教学内容选取以及教学评价反思几个方面，具体阐释如下：

（1）教学理念与教学方式的相关研究：

（2）教学内容的相关研究：

部分省市教育部门以及教育学者针对部分学校选修课走过场，形同虚设的问题进行了 相关讨论： 安徽省XX市教育局教研室的刘志胜的《高中语文选修课开设时间的思考》对必修课 与选修课开设时间进行了讨论。 广东XX市玉兰中学的李园香发表在《中学语文（上旬 教学xxx）》20xx 年第 9 期上的《高中话文选修课xxx同质化xxx现象及对其的反思》对学校将选修课当作必修课上的问 题进行了分析。 评价体系的相关研究

（3）教学评价体系的相关研究；

东北师范大学王文娟在硕士论文《高中语文新课程教学改革活动中实施选修课（人教 版）的思考》中针对课程设置、授课方式及评价制度进行了分析，并提出了几种可行性比 较高的评价方式：测验法、调查法、自我评价法、学生成长记录袋、问卷法等。 扬州大学教育科学学院的潘洪建、吕玉、邹双武发表在《调查与分析》上的《高中选 修课学习的成绩、问题与对策》中对选修课给学生带来的收获与不足之处进行了分析，通 过调查发现现行考核制度无法体现选修课价值。

二、课堂研究的主要问题、重点和难点

（一）主要问题：

本课题主要研究高中语文选修课的课程设置和具体教学存在的问题及解决策略。通过 把握新课标对语文选修课的相关规定，参考国内外学者对选修课的设置及教学研究，在有 一定理论研究的基础上，深入到XX市重点高中语文教学中去，观察并记录一线语文教师 对于选修课的教学实况，采访一线语文教师、学校高层领导，了解这些基层教育者对人教 版语文选修教材的看法，听取他们对选修课的设置和实施的意见和建议；同时，以问卷调 查的形式，了解目前学生对于选修课的学习状况，从中揭示出选修课在当前语文教学中存 在的问题，分析问题产生的影响因素。整理访谈资料，总结一线教师对选修课的教学的经 验教训，学校领导对选修课设置与教学的期望和预期，从而建立一套科学、有效的选修课 教学理论，为立志从事高中语文教育教学的师范生在选修课教学方面提供可行性意见和建 议。具体而言，关于XX市高中语文选修课的课程设置与教学分析研究主要包括：

1． 实践学校选修课的课程选择和教学进度（课时）安排；

2． 一线教师在选修课教学中的教学表现记录和分析；

3． 教师、学生对选修课教材、教学等的看法；

4． 相对于必修课，学生在学习选修课中存在的问题；

5． 实践学校教师、领导对于选修课教学的意见和建议；

（二）重点和难点：

本课题研究的重点应放在XX市部分高中选修课的教学状况上。昆明实施选修课是最 近两年的事，起步比其他省市晚，不可避免地存在着一些问题。通过实地考察研究，揭示 一线教师在选修课教学过程中存在的问题，分析问题产生的原因，引起社会广泛关注和重视。另外，从一线教师选修课的教学过程中吸取经验教训，积极思考，开拓创新，试着结合教育学理论和一线教师的实践经验，总结归纳出一些高中语文选修课的教学理论，从而 为新一轮的高中语文教师选修课教学指明方向。 本课题的研究难点在于教学问题原因分析、选修课理论与一线教师实施的内在联系总 结等几个方面。教学过程中问题产生的原因可能很多，不仅仅是教师单方面的原因，而是 学校、家长、社会等多方面的因素的综合作用。因此，想要试图解决选修课教学中存在的本质的、固有的问题，是有难度的。另外，通过新课标选修课设置和一线教师的实际教学 之间的联系、差距，反观理论可能具有的缺陷或，在实际教学中对理论的灵活掌握，这些都是本次研究的难点。需要在实践学校认真观察，客观有效的记录，认真归纳总结所得的一手材料，从资料中得出理论，用事实说话。

三、研究方法

（一）观察法：

1．采取非结构式观察法对教师教学进行观察，对一线语文教师在选修课教学过程中 所运用的教学方法以及教学过程中的典型事件进行轶事记录，如新颖的导入、有创意的提 问等等，与必修课教学进行对比，总结选修课在实际教学中的特点、问题等。

2．采取实况详录法，观察记录教师在选修课集体备课中的表现，从中总结教师选修 课教学经验、教学方法等。

3．采用结构式观察法，对学生在选修课学习中的反应进行时间抽样，每十分钟记录 一次，看学生在这段时间内积极听讲，注意力集中的情况，从而反观教师的选修课教学。

（二）问卷调查法：

1．对实践学校的一线语文教师进行问卷调查。问卷内容主要包括教师对选修课教学 的重视程度，对选修课教材的熟悉程度，对选修课教学目标的把握情况等等。

2．对实践学校高二下学期学生进行随机抽样调查。调查学生对选修课的重视程度， 对选修课知识的掌握情况，对目前所选课程的感兴趣程度等等。

（三）访谈法：

1．对实践学校高层领导进行访谈； 结合该校现实情况，向相关领导了解该校选修课课程设置的过程，选修课实施过程中 遇到过哪些问题，现在该校选修课的实施状况等相关问题。并让学校领导对选修课的设置 和实施提出意见和建议。

2．对一线语文教师进行访谈； 在观察教师的课堂教学表现后，结合学生课堂表现，对教师进行访谈。

访谈主要内容包括：教师对该课有哪些新的教学理念，该课教学目标的设计；教学过程中出彩的地方，要询问设计背后的理念和方法；同时，询问教师对选修课设置的看法，对现行选修课教材 分析与讲解中存在的问题，以及选修课的集体备课方式等等。

四、学术价值

（一）弥补相关课题研究的不足；

1．XX市高中选修课政策实行时间较短，相关课题研究较少。本课题的研究能起到 一个补充作用。

2．其他省市相关课题研究过于理论化、理想化。本课题深入一线教育，收集一手文 献资料，理论与实际相结合，从实际教学中获得理论，避免了主观推断造成的理想化。

（二）丰富和完善相关课题的研究；

1.进一步完善新课标的实施理论；

2.为其他学者的进一步研究提供有效性的数据和结论，为其撰写相关论文提供条件， 有利于他们进行更为深入的科研调查。

五、理论意义和实践意义

目前对于语文选修课实施状况的研究还处于起步阶段，现在着眼于这一课题的研究具有很大的拓荒、原创价值。它所开发出的持续的、系列的普通高中任意选修课教材和在实 验过程中建立起来的普通高中任意选修课实施的有效机制，从而形成一线教学、在校免费 师范生的双赢局面。 首先，对于在职语文教师而言，可以监督其对新课标相关规定的贯彻落实，完成自身 教学的总结和反思，在一定程度上提高了教师的教学水平。 其次，在校师范生是最大收益者。通过研究成果的推广，使准教师们了解一线教师选 修课的教学概况，从中吸取经验教学，为将来的选修课教学奠定基础，争取在就业后能够 很快适应新课改，上好选修课，防止刚毕业生就培训的尴尬局面。 最后，对参与实践的学生来说，本次实践培养了小组成员的组织协调能力，团队合作能力，资料整理、分析能力，提高了科研实践能力。

六、预期效益

（一）研究论文：

整理访谈记录、观察记录、分析调查问卷，针对选修课在实际教学中的不同问题，选 取侧重点，写一至两篇研究论文，要求真实可信，有学术价值和实用价值。引起学术界、 教育界对高中语文选修课的设置和实施现实问题的广泛关注。同时，对在校师范生未来选 修课教学起到指引作用。

（二）预期成果推广：

1．召开成果交流会，向更多的人介绍我们的课题研究。

2．请优秀一线语文教师来到师范院校进行选修课教学培训，构建在校师范生与一线 教师沟通交流的平台。

3．把一线选修课教学中存在的问题反馈给学校教育部，为其研究提供依据。

**论文项目申报范文 第十篇**

尊敬的\_\_县畜牧局：

我是一个返乡农民工，家住刀坝乡庙坪村龙门组，以前长期在外务工，仅仅靠打工微薄的收入养家糊口。根据政府的\'有关扶贫政策，本人想利用自家的林业承包荒山――\_\_\_创办一个林养肉鸡场。以下为本项目的申请报告。

一、 \_\_\_林养肉鸡场的基本情况

\_\_\_属于刀坝乡庙坪村龙门组，地处两省市(贵州、重庆)三县(印江、沿河、秀山)四乡镇(刀坝、小井、甘龙、沙子坡)的交汇处，刀庙乡村公路也是规划中印江至沿河等级公路\_\_\_路断以上。这里环境优美，远离城市的喧嚣，没有工业污染，水源充沛，特别适合养殖加工生产绿色食品。尤其是这里的交通非常便利，四通八达，便于产品的运输销售。

二、 市场需求量大，养殖前景广阔

我县农民有养鸡的悠久历史，家家都有养鸡的习惯。据有关部门的统计数据显示，我县近几年来鸡肉需求量增大，而我县规模化的养鸡场年非常有限，大量肉鸡则是从县外运销来的，这就使得农民的经济利益受损。若这部份肉鸡由本县肉鸡场来供应，其需求量是相当大的。同时，还可充分利用便利的交通条件和自己在秀山做肉鸡生意的朋友，把我县的肉鸡运销外地。所以，在\_\_\_建立一个两万只林养肉鸡场是不愁销路的。

三、 社会效益

1、作为政府财源建设工程的养殖业投产盈利后，按年平均效益，年纯收入近10万元计算，可以使政府获得一笔稳定税收。同时还可以发挥辐射作用，带动一部分产业，比如种植和饲料加工等，让部分农民工直接就业，使相当部分当地村民脱贫，并逐步过上富裕的生活。并带动我乡人民一起走发展养殖业致富之路，为群众脱贫致富奔小康打下了基础。

2、可提高当地村民的实际生活水平，彻底解决我地村民吃肉难的问题;另一方面，肉、蛋、禽投放市场后，可以起到平抑市场物价，制止不法商贩牟取暴利，将促进我县各项事业的顺利发展。 通过以上分析，说明在我地兴办发展生态养殖业，是完全可行而又十分必要的，不但扶贫效果明显，而且还具有明显的经济效益和社会效益，这必将有力地推动我地扶贫开发的进程，希望政府提供政策、技术及资金等各方面的支持。特此申请，希望政府和有关部门批准为谢!

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**论文项目申报范文 第十一篇**

项目名称

走进企业 锻炼自我申报类别（在申报类别处打“√”）

□为新校区建设作贡献

□微笑奥运志愿服务

√择业就业、创新创业

□校园文化、志愿者服务

□自选课题

实践时间 XX年年7月20日——XX年年8月10日参加人数教师：人本科生：10人实践地点西安市专科生：人硕博生：人

一、社会实践项目的主题

走进企业 感知社会 锻炼自我 增加实践

二、社会实践项目的目的、意义

为了让同学们树立正确的`就业、择业和创业观念，培养敢于吃苦、勇于创新的精神，提高社会的适应能力，学会规划自己的职业生涯。促进大学生在社会实践中成才。

三、社会实践项目的独到之处或创新之处

能让学生深入社会，了解现在的就业状况，感受挑战，把力量转化为学习动力。提升毕业后竞争实力。

四、立项课题情况

是否有立项课题：□是□否

课题名称：

完成课题的设想：

五、社会实践团的人员组成情况（主要成员）

领队：杨sir副领队：秦建文

序号姓名工作／学习单位社会实践活动任务分工备注1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 六、申报项目所需经费及预算情况 经费预算：元经费分配情况项目预算金额 七、活动宣传方案及邀请媒体报道情况

八、学院团总支意见

单位公章

年 月 日

◆说明：本项目申报书一式两份，一份上交校团委，一份自留存档。

**论文项目申报范文 第十二篇**

支护结构排水设施的设置

支护结构的破坏，往往是由地下水的侵蚀，在开挖过程中应该对地下水、管道漏水、地面渗水、雨水等水源进行处理，应该根据勘察报告和现场水文地质情况，采取合理有效的排水方案。在基坑支护完成后发现基坑侧壁漏水，应采取积极有效的堵漏措施，并加设泄水设施，防止支护结构内土体流失、造成支护结构的失稳。

基坑变形监控

根据施工合同要求，应明确对深基坑支护结构在使用全过程中沉降及水平位移的监测职责和方法，并保留监测结果记录，当监测的结果或经检查发现支护结构出现异常情况时，应立即通知建设单位和设计单位到场研究处理方案，处理方案实施前可能坍塌的范围内不得有人施工，并设立相应的警示标识。

深基坑支护的施工和使用应建立相应的急准备预案：

施工现场发生深基坑支护坍塌事故，项目部负责人应立即组织人员进行抢救伤员，停止一切施工作业，立即报告上级公司领导部门。对深基坑支护坍塌事故所损坏的供水、道路等部门的设施，应立即上报相关部门，并指派人员积极配合突击抢修。

**论文项目申报范文 第十三篇**

批准立项编号:

上海电机学院研究生创新项目

申请书

项目名称: 具有自适应功能的剩余电流保护器

所在学院: 电气学院

项目负责人:

指导教师: 迟长春 职务、 职称: 教授

上海电机学院研究生处制表 填表日期: 20 年 04 月 16 日

填 表 说 明

一、填写本申请书前，应仔细阅读

通知>等有关文件，务必实事求是地填写，所填资料必须真实、完整、合法。 二、本申请书作为上上海电机学院研究生创新项目立项评审与立项项目存档备查之

用，用a4纸打印，封面之上不得另加其他封面。申请单位须在规定时间内将本申请书一式2份及表格电子版报送研究生处。

三、申请书须经二级学院审核，签署明确意见并加盖公章后方可上报。 四、部分栏目填写说明:

1。学科门类名称、学科名称及其代码按照\_学位委员会颁布的填写。

2。本表中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员，兼职人员不计在内。除学术带头人简况外，表中涉及的成果(论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等)指本学科人员署名本单位获得的成果，凡署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

3。项目负责人应为申请项目的研究生。 4。本表填写内容不涉及国家秘密并可公开。

5。本申请书所有信息必须全部填写，空白处请一律填[无“。

一、项目申请人信息

二、申请人导师信息

三、项目团队成员信息

五、项目简介

六、申请经费预算

七、申请人承诺事项

八、申请人导师推荐意见

九、二级学院审核意见

十、专家评审意见

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**论文项目申报范文 第十四篇**

各单位、各部门：

为了进一步推进我校教育教学改革与发展，加强教学研究和教学基本建设，努力提高我校的教学质量和办学水平，培养具有创新精神的高素质人才，强化教育教学科研意识，加强教育教学科研先导作用，迎接教育部对我校的本科教学评估工作，根据《山东中医药大学教学研究课题立项及管理暂行办法》（校教字[20xx]4号）等有关文件要求，经校长办公会研究决定，进行20xx年校级教育教学研究的立项工作。请有关单位切实做好本次课题申报的组织推荐工作。现将有关事项通知如下：

一、立项范围

我校20xx年教学科研课题立项申报采取招标立项和自主立项相结合的形式开展。立项申报范围包括本（专）科生教育、研究生教育、成人高等教育教学研究。

（一）招标立项

招标立项课题是我校教育教学改革中需要着重解决的重大课题，由中标单位或组织开展立项课题的研究，学校在政策和经费上给予支持，教改成果将直接运用于我校教育教学改革实践：

1、学分制教学管理制度的实施与完善；

2、课程体系优化的研究（对中医药、西医药、自然科学、人文社科、体育及其它课程进行分类研究）；

3、专业建设规范化研究；

4、教学质量保障长效机制的建立与应用，教学各环节的质量监控、评价及保障；

5、实践教学体系构建与质量评价体系的研究与应用；

6、大学生创新能力与创业精神教育的研究与实践；

7、《中医经典背诵》课程设计与实施方式的研究；

8、传统中医人才培养模式实践教学环节的研究与应用；

9、考试工作规划化研究，考核方式方法的改革研究及与之相应的教学改革；

10、双语教学改革；

11、外语教学方法改革；

12、多媒体授课方式方法和质量标准研究；

13、临床课程案例式教学方法研究与实践；

14、实验、实训新机制的构建。

（二）自主立项

自主立项项目由申请人根据教学和教学管理工作实际需要，自主确定研究题目，但应注选题的实践性、应用性和创新性，要能切实促进我校的教育教学改革不断深化，促进人才培养质量不断提高。

学校鼓励自由探索，凡课题设计新颖，有新思路、新方法，具原创性的课题也在本次立项范围。

本次招标立项20项，经费控制在5000元/项以内，自主立项35项，经费控制在3000元/项以内。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！