# 体育调查方面论文范文(通用11篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-11-29

*体育调查方面论文范文 第一篇>一、前言生命在于运动，对于我们这些充满激情的大学生来说，运动更是青春、朝气的体现。与一个人的健康密切相关。众所周知，身体是一切活动的本钱，拥有强健的身体可以让一个人更好地去学习工作、去为社会做贡献，而良好的身体...*

**体育调查方面论文范文 第一篇**

>一、前言

生命在于运动，对于我们这些充满激情的大学生来说，运动更是青春、朝气的体现。与一个人的健康密切相关。众所周知，身体是一切活动的本钱，拥有强健的身体可以让一个人更好地去学习工作、去为社会做贡献，而良好的身体素质就需要通过锻炼得到。运动作为健康的重要部分就要求我们加强对运动的关注。奥运会、亚运会的成功承办体现了我们国家人民对运动的关注，我国运动员也取得了辉煌的战绩，金牌数和奖牌数都位列榜首，但是，金牌多少是不能反映国家人民普遍的运动状况。大学生作为国家的新鲜血液，是国家未来的栋梁，决定一定时间内国家的发展，而我们的身体素质决定着我们能否将贡献最大化，而运动又是决定身体素质的关键。在这里我采用问卷调查的方法，对在校大学生参加体育锻炼的现状及影响因素进行了比较全面的调查分析，以探索影响学生体育锻炼的成因。

>二、研究对象与方法

(一)研究对象

我们对河南工业大学学生进行问卷调查，共发出问卷80份，收回有效问卷80份，其中男生59份，女生21份。

(二)研究方法

1.问卷调查法

本次调查为了保证调查结果的客观性真实性主要用问卷调查法，采用发放调查问卷的方式，对我校大学生参加体育锻炼的现状进行调查。调查的形式是匿名的方式，这样可以合理的避免被调查者的主观偏见影响。

>三、结论和分析

(一)大学生的体育锻炼强度较小，项目较单一。调查结果显示，大部分的学生只是偶尔进行体育锻炼，且每次锻炼的时间不超过1个小时。整体来说，锻炼时长、频率都不太高，这也反映出了大学生对于体育锻炼的热情不高。跑步与球类是多数学生选择锻炼的方式。虽然在大学体育课程中有教授舞蹈类，武术类等，但是真正将其当作体育锻炼方式的学生占少数。总体来说体育锻炼较少，同时也可见大学体育课程所教的内容并没有很好地被运用到实际中。

(二)学校与个人是限制大学生进行体育锻炼的两大因素。从调查结果中我们可以看出，大学生自己的活动积极性有待提高。他们表示自己偷懒而不想锻炼，或者没有养成良好的习惯这两点问题需要同学们自己努力克服。另外还有一部分学生不参加运动是因为学校设备条件有限

>四、建议与对策

(一)加强组织和引导，创设良好的活动氛围

大学生的体育观念正在逐步转变，终身体育思想得到加强，娱乐、休闲体育逐步取代竞技体育将成为高校体育的热点。学校应加强对课余体育活动的引导工作，运用体育传媒，推广、传播体育知识，创建浓郁的体育氛围，增强学生对体育的关注程度，形成一个正确的舆论导向和声势，使体育锻炼成为人人享有、人人参与、人人有责的社会活动。

(二)完善体育资源配置，适应学生的项目要求

目前学校的设备不是很完善，学生进行锻炼的场地只局限于操场和学生活动中心，没有其它场地，这使得很多学生因没有场地而无法进行锻炼。同时，学校体育场所的开放时间也很短，学校的公共器材也未对学生采取开放的形式，这使学生不能够充分地运用学校的体育资源。对于场地、器材，学校应通过良好的组织管理和精心的设计编排使之能被充分利用，组织起吸引力更强的课余体育锻炼。同时，学校也应继续加大体育的投入，扩大体育场地和器材规模，建设更多的同时适应男、女生运动的场地。充分发挥现有学校体育设施，吸引学生参加课余体育活动，有组织地免费开放体育场馆，为学生参加课余体育活动提供方便。

(三)体育教师要加强对学生运动技能的传授

在体育教学中，体育教师应该加强对大学生的体育知识和运动技能的传授，通过教学培养学生的体育学习兴趣，提高大学生课外体育活动的参与意识和锻炼身体的良好习惯，使每个学生至少掌握12种体育锻炼的方法，通过长期的锻炼增强他们的运动能力和健康水平，以至于终身受益。在教学过程中，教师还要给学生创设一个宽松的学习氛围，使学生充分发挥主观能动性，变被动学习为主动学习，把教与学和谐统一起来，师生之间、学生之间要建立起良好的感情，从而促进学生乐于投身于体育活动中，逐渐养成坚持课余体育活动的习惯。

(四)建立奖励机制，定期奖励体育活动的先进

集体与个人在全校开展体育活动先进班级和先进个人的评选活动，每年要定期举行，由校体育运动委员会、体育部、学生会联合组织评选工作。在此基础上，每年举行一次全校的先进班级与个人的表彰大会，除给予精神鼓励之外，适当给予一些物质奖励，奖励一些体育器材，如篮球、排球、足球等，促进大学生基层体育活动的开展。

(五)加大宣传力度，使学生科学地进行课外体育锻炼

学生进行科学的体育锻炼能够有效地促进学生的身心健康，应当定期开展科学化体育锻炼的讲座，开展各种课外体育锻炼的咨询会，创办各类关于科学化体育锻炼的板报，使学生能够真正地从身体、心理多个角度去了解课外体育锻炼的作用，认识课外体育锻炼的意义。同时我认为在大学生体育锻炼活动的组织和管理上，突出大学生社团在体育活动中的主导地位，使大学生拥有更多的自主权来管理体育活动，调动大学生参与体育活动的积极性。教师也要加以组织、引导，在掌握锻炼方法、提高技术水平等各方面积极指导和帮助大学生开展体育活动。在高校体育活动中，应积极倡导单项体育俱乐部的组织形式，使学生参加体育活动有一定目的性和指向性。此外，应积极培养大学生养成良好的体育生活方式，充实他们的余暇生活，使大学生逐步认识建立体育生活方式的源是学生进行课外体育锻炼的重要保证。我们每一位学生更应端正思想，培养健身的自觉性，积极主动参加体育锻炼，以提高自身的身体素质，为以后成为社会栋梁贡献自我做准备。

**体育调查方面论文范文 第二篇**

体育锻炼是学校体育的重要组成部分，它对培养大学生的体育意识、兴趣、能力、习惯，促进学生身心健康发展，有着重要的作用。目前，我国大学生课余体育锻炼现状如何?存在那些问题?通过何种办法加以改进?这是广大的老师家长以及学生自身比较关心的问题。

>一、研究背景及意义

21世纪充满了挑战和机遇，大学生作为青少年中的一个重要群体，是国家和民族的未来，除了要掌握良好的科学技术知识外，还需要有硬朗的身体。所谓身体是革命的本钱，良好的身体素质是以后参加工作必不可少的门槛，众所周知无论什么工作都会对员工进行体检，而体育锻炼作为一种运动休闲的健身手段，不仅能增强学生体质，而且能够舒缓精神、排解压力、改善睡眠有助于大学生更好地学习与生活。

我在平时的观察中了解到，大学生一般都是在教室、实验室、自习室低头弯腰学习或玩游戏，长期处于这种姿势，又不参加身体锻炼，往往会引起各种疾病。例如肺活量下降、贫血、易感冒、手脚冰冷等。因此，大学生要经常参加身体锻炼，因为身体锻炼可以使心脏和胃肠都得到良好的锻炼，使大学生精力充沛，同时，身体锻炼还是一种积极性休息，脑细胞各有分工，进行身体锻炼时，管理肌肉活动的精神细胞处于兴奋状态，而思考问题的神经细胞则处于抑制状态，得到很好的积极性休息。所以大学生更有必要积极地进行体育锻炼，但是现实生活中大学生体育锻炼的情况如何呢?为了了解大学生的体育锻炼情况，提高大学生体育锻炼的意识，探究如何根据本校实际，改善并利用现有的资源，来调动学生进行体育锻炼的积极性，我决定对山东科技大学的学生体育锻炼情况进行调查

>二、研究方法

本次调查为了保证调查结果的客观性真实性主要用问卷调查法，采用发放调查问卷的方式，对我校大学生参加体育锻炼的现状进行调查。本次调查共选取了80名同学，也就是发放问卷80份，由于特殊原因有效问卷为75份，问卷的有效率为。

>三、结果分析

本文把把调查内容分解为体育锻炼的目的、频率、时间等在此结合调研所取得的大量来自大学生的第一手资料，对本校大学生课余体育锻炼现状作一分析，具体分析如下：

1.体育锻炼时间和频率明显不足

我校大学生参加体育锻炼的时间和频率明显不足，有的学生每周锻炼的次数在两次以内。每周锻炼6次以上者只占到7%，这说明我们学校的同学除去每周两次的体育课基本上就不进行体育锻炼。从事体育锻炼的同学中有的同学锻炼时间在半个小时以内。而我国《全民健身活动条例》中规定每天活动1小时，从上面的两组数据可以清楚的看出我们学校的学生体育锻炼严重不达标，不仅不是每天锻炼，而且在运动时长方面也严重不足。在上半学期男生每周的锻炼次数将近女生的一倍，而这个学期却下降到跟女生持平的水平，而且无论男女锻炼时间都明显变短。这说明我校大学生还未养成每天锻炼的好习惯，这反映了我校在学生体育锻炼方面严重不足。

2.我校大学生的体育锻炼意识还处于沉睡状态，有待唤醒。

由上面的图表可以清晰的看出，我们学校同学不仅仅不做运动，即使有少量的做运动的同学也存在方法上的问题。根据调查显示有的同学在进行体育锻炼之前不做准备运动。只有39%的同学有做准备运动的意识。这种运动时应该注意的事项相信只要是上体育课老师就会予以讲解，但是为什么同学还不怎么注意呢？其原因是多方面的，其中很大程度是由于受应试教育的影响，在上高中的时候体育课知识流于形式，所以导致许多同学养成了懒惰的习惯不愿意去锻炼，即使有一部分同学有意识的增加自己锻炼的时间，但是由于没有正确的锻炼方法造成了一定的运动损伤，使自己失去运动的兴趣。

3.对体育锻炼的重要性的认识不足

由图表可以看出：在所有的被调查者中，有的人认为运动可能对就业没有影响，只有的同学对这个问题给与了肯定的答案，这也就是说大多数同学对这个问题不知道，据了解一些国企，事业单位在招聘的时候会对人就行体检，身体素质不合格的即使才高八斗人家也不要，为什么？还是那句话身体是革命的本钱。没有良好的身体在以后的工作中很难能不生病。但是大家对这方面的认识明显不足。

4.女生的锻炼意识薄弱

上表是对性别跟锻炼次数进行的卡方检验，卡方检验的结果为;，所以可以得出结论有99%的把握认为体育锻炼的频次与性别有关。与我们调查的结果一样，在调查的43名女同学中有29人每周锻炼的次数在2次以内；而男生每周锻炼次数大部分集中在2次以上。而且在调查的所有男生中没有不参加锻炼的人，女生大约有5%的人不参加体育锻炼。身体是革命的本钱，女生的身体本身就比较虚弱，所以锻炼就显得更为必要了。但是，现实却是女生不参加锻炼的人数比男生高出了4个百分点。

5.影响体育锻炼的因素

**体育调查方面论文范文 第三篇**

目前课外文体活动真正能够有创新的并不多，绝大多数学校的活动水平还是停留在前些年的跑跑步、打打球的基础上，能够真正提高学生课外文体活动效率的很少。因此，研究菏泽学院利用体育场地设施开展课外文体活动有重要的现实意义。

>一、研究方法

1.文献资料法。查阅有关高校、中学课外文体活动资料以供制定策略参考。

2.调查法。调查菏泽学院体育场地（生均体育活动面积均小于2m2），及一所学生活动场地相对充足的学校课外活动的情况。

3.实验法。针对菏泽学院体育场地器材采用一些课外活动实验方案。

>二、结果与分析

1.对学生进行课外文体活动的必要性

从表1数据上我们很容易看出，课外活动的开展已经深入人心，素质教育的教育模式逐渐被社会认同，学生处于青春期，我们应遵循其活泼好动和身心健康发展的规律。

2.在菏泽学院开展课外文体活动的.可行性

目前菏泽学院有标准场地的建设较好，经过调查研究，学院有一个标准田径场地、一个老式田径场地、一个在建田径场地以及体育馆两个和露天篮球场若干，这就为课外文体活动的开展提供了一定的场地条件。如果只要学院领导开动脑子积极探索，还是有条件满足学生在一定范围内的要求。

3.影响开展课外文体活动的因素

我们可以看到教师认为影响学生活动的因素主要有领导重视，升学重压下学生没有时间，经费问题为主要因素。由此可见领导对课外文体活动的重视程度成了制约体育教师开展工作的最重要因素，而由于考试制度的客观存在性，使学生在学习时间上增加，直接影响了课外活动的开展，要解决这一矛盾，必需对以往的课外活动时间进行改良，绕过这一矛盾，符合这一大局才能使课外活动得以长期开展。场地器材安排问题成了师生共同关注的一个问题，也是我们要解决的主要矛盾。

>三、策略和建议

1.认真贯彻执行素质教育方针，加大体育检查力度，贯彻《学校体育工作条例》全面推进课外文体活动。

2.制订切实可行的方案，提高课外文体活动质量。在组织课外文体活动中，场地器材薄弱学校要克服自身不足，调动人的主观能动性，制订出一套行之有效的长期方案。

（1）选择适合于自身特点的活动项目。在项目的选择时方案能否长期执行是重要原因，项目的选择要有两个依据：一是可行，就是活动场地容得下；二是对学生的身心发展确实有好处，受学生喜欢。传统的课外文体活动方式就是让学生踢足球，打篮球等项目，这确实对部分体育尖子有好处，但它忽略了绝大多数学生。在解决场地不足的矛盾时，我们可以采用占地小，用器材少的项目。另外还可以选择大学生较为喜欢的健美操等形式，也可以选择较为传统的跳绳、踢毽子等项目。

（2）合理组织，注重开始，贵在持之以恒。体育项目选择后，要充分结合教务处等相关处室，召开班主任会、班干部会让其清楚自己活动的出发点（为了学生身心健康发展）、活动的组织细则（时间安排、场地划分、活动路线、活动内容等），以便统一调度。活动的组织形式：尽量以年级为单位（便于其它教学活动的统一安排），当天有课外活动的年级不排体育课，每周安排两次活动，加上两节体育课，基本可以保证每天一小时的活动时间。

在活动的开始阶段，一定要注意组织纪律，这是提高效率的保证。我们在实验过程中，采用全年级大集合、以班级为方队进行跑步（跑步的多少可根据天气情况和学生的练习基础灵活掌握），跑步时强调各班的整体性，不强调锻炼的强度，这样一方面锻炼了身体，另一方面也提高了班级凝聚力，对学生的集体主义观念也是一种培养方式。跑步结束后各班按照划定场地带开进行跳绳活动，初始阶段可集体进行，当习惯养成后由班级统一进行，刚开始跳绳可以简单一些，随着活动的深入可逐渐增加练习的花样如双摇跳、跳大绳、花样跳绳等。随着活动开展的深入，跳绳已经成为了学生的体育文化，不仅仅是在活动课上，其它时间也随时看见学生们跳动的身影。这也正是我们的预期目的。

（3）课外文体活动的形式。活动课采用大课的形式，前半节进行体育活动，后半节按照事先组织划分进行兴趣小组活动。

（4）课外文体活动的保障。要保障课外活动的长期性首先要和班级评先结合，引起班主任和学生的注意，其次要和体育考试结合，目前，新《体育与健康课》课程标准允许学校自己拿出切合自己学校实际的评价标准，也为活动的开展提供了契机；最后，学院要切实贯彻《学校体育工作条例》对辅导活动的教师给予一定补助。

>四、结论和建议

1.在学院开展课外文体活动是有利于学生全面发展的，只要加强组织是切实可行的。

2.课外文体活动的开展要注意结合体育竞赛。既要在竞赛项目设置上出现活动练习项目从而促进学生练习积极性，同时又要在练习中间穿插竞赛，提高课外活动的兴趣。

**体育调查方面论文范文 第四篇**

我们学校高度重视体育工作，重视全校师生的健身活动。体育教师能主动转变教学理念积极开展体育活动，使学生了解健康知识，传授体育运动技术技能，提高学生的积极性养成终身体育习惯。学校教育工作必须重视体育，这对于全面落实科学发展观，深入贯彻党的教育方针，大力推进素质教育具有重要作用。体育教育不仅能强健体魄，促进学生健康成长，而且能帮助学生改善人际关系，陶冶情操，开阔胸怀，培养学生良好的心理素质和意志品质，也是爱国主义教育的极好载体，是集体主义教育的极好舞台，是弘扬民族精神的极好形式。增强青少年体质，促进青少年健康成长，是关系国家和民族未来的`大事。

现结合我校体育工作的开展实际情况作调研报告如下，目的是为了更好地搞好学校体育工作，进一步促进我校体育工作的良性发展并为全区的体育工作增添一抹亮色。

>一、调研范围：

我校全体师生。

>二、调研的内容及形式：

本次调研，我们主要是针对学校体育工作思路、体育课常规情况、课外体育活动、大课间的开展状况、学校体育经费投入状况、体育教师待遇、学校操场人均占有面积、体育师资与器材的配备、优秀运动员及体育后备人才的输送、增设开展的特色运动项目、学校体育工作的意见和建议等方面进行了考察、调研。我们采用与学校领导和体育教师座谈、发放调研问卷、实地察看的形式进行。

>三、调研情况：

（一）、学校体育工作的现状分析：

1、在“健康第一”的指导思想基础上，全区学校都能够按照教体局的部署始终把面向全体学生，提高学生身心健康水平，作为学校体育工作的出发点和落脚点。在增强学生体质的同时，培养学生爱国主义精神、集体主义观念和良好的意志品质，使广大中小学生养成了积极参加体育锻炼的良好习惯，促进了学生的全面发展。我校的体育工作更是走在了全区的前列。

2、我们全区学校都在教体局的指引下高度重视学校体育工作，教育局领导更是把学校体育工作作为各学校年终综合考评的重要指标纳入考核（所占比重较大）。我校更是成立了在校长室领导下的艺体部及体育教研室层层领导下的体育机构，设有专门人员负责学校的体育工作，有明确的职责分工。做到事事有人管，事事有落实。

3、体育课堂常规抓得较实，按要求开足课时。

4、我校认真贯彻实施“阳光体育活动”，学生每天锻炼一小时基本得到保证。学校大课间都能按要求执行，时间均在30分钟，活动内容比较丰富。我校的大课间三千多人共同跑操已经在市区颇有影响，由学生组织做眼保健操、篮球、足球、乒乓球学生社团等也形成了学校的一道风景线。没有体育课的当天，各学校基本能安排一节课外体育活动，组织学生做游戏、打羽毛球、打乒乓球、打篮球、踢足球、踢毽子等。校园青春系列的体育舞蹈及各社团的推广普及必将充实大课间和课外体育活动的内容，对学生体质的提高起到积极作用。丰富了学生的体育健身途径，提高了学生体育锻炼的兴趣。

5、体育教师的待遇、服装费等都能得到落实。体育教师的职称评定、评优树先均能和其他教师同样对待。学校领导对体育教师倍加关怀，能创造机会想体育教师之所想，急体育教师之所急。特别在体育特长生的训练工作在校长室的大力支持下已经取得了长足的进步。

6、对待高考，特别是高水平运动员与体育普招、单招等学生的升学等等都给予了教师学生的最大要求。专业训练教师分项训练，在相互竞争的氛围中不觉间提高了自己的业务水平。专业训练教师更是一心扑在自己的训练上，像爱护自己的孩子一样照顾自己的学生，每天早晨五点半到校下午六点半回家，两头不见太阳，舍小家顾大局尽管家人有点埋怨但获得了学生的爱戴领导的好评。

7、由于老师学生的付出，我们也获得了较好成绩。在省、市、区各级各类比赛中都取得了优异成绩，其中区运会团体总分连年第一，市运会我校代表全区与全市九县五区同台竞技已经位于前列，包括临沂一中、二中等市直学校更无法与我们相比（尽管我们的学生都是高一学生）。在今年的山东省田径锦标赛中我校高一学生伊伊获得女子甲组400米第三名，高一学生张浩获得男子甲组十项全能第五名，高一学生李梅获得女子甲组4x400米接力第第七名的佳绩。

（二）、存在的问题

1、体育师资、器材、场地、欠缺。体育教师稍显不足。各中学大都有专职体育教师，但是按照学校体育课时的安排、教师的工作量，体育教师的数量不足。如：我校共有66个班级但仅有8名体育教师。这样的教师配备常规体育课都难以满足其体育知识和技能的要求更不要说体育专业训练的要求，体育课的效果显而易见。

2、体育教师的专业水平参差不齐。现有的体育专职教师政治素质、业务水平远远达不到学校、学生的要求。体育专职教师对自身业务进修、钻研的意识不够，并缺乏培训与交流，我们体育教师的专业素质有待提高。期待学校或教体局给我们的体育教师提供学习机会。

3、很多初中学校对体育训练队工作马虎了事，没有进行长期训练，往往是比赛前临时抱佛脚，进行突击训练，这样对学生的健康成长不利，导致我校将学生录取来以后要通过很长时间培养习惯。如何把初中体育的好苗子与我们的高中有机结合在一起尤为关键。由于受社会、家庭等因素影响，学校对优秀运动员输送至高等院校存在一定的困难和顾虑，专业老师外出机会较少与高校教师交流也偏少从而错过了很多机会。殷切希望教体局和各级领导们给我们更大的支持和理解。

4、中小学生体质状况堪忧。中小学生的耐力、爆发力、肺活量水平等呈总体下降趋势。营养不良、低体重和超重肥胖同时存在。以上情况是全区不同程度的共性问题，我校也不例外。

（三）解决问题和不足的对策：

通过本次调研，我们更加充分地了解了我校学校体育工作情况，拉近了教体局与学校及教师间的距离，为教体局做好学校、教师的服务工作提供了依据。为了进一步提高我区学校体育工作水平，我们应当从以下几方面继续努力：

1、进一步加强课程建设，不断提高教学质量。首先开足上好体育课。认真执行国家课程标准，实行大课间体育活动制度，要将大课间体育活动列入课程表，形成制度，长期坚持，做到全员参与。再次严格落实课程计划。要按照国家对各学校体育与健康课程的要求，严格按照教学计划组织好体育教学。在选择教材时，要将能有效提高学生身体素质的体育项目（如田径中的长跑、跳跃）等列为必修内容，在教学手段上，要结合学生年龄、性别特点，体现教师指导下的学生主体性，杜绝放羊式教学。

2、开展“阳光体育运动”。要坚持把开展“亿万学生阳光体育运动”作为加强中小学体育工作的战略举措，鼓励全校学生走向操场，走向运动场，形成学生体育锻炼的热潮，确保学生每天锻炼一小时。学校要根据学生的年龄、性别和体质状况，积极探索适应中小学生特点的体育教学与校园青春系列健身操、集体舞等体育锻炼活动，努力提升学生体质，争取使每名学生都有一个体育爱好项目。增强学生参加体育锻炼的荣誉感和自觉性。

3、切实加强体育师资队伍建设。加强体育教师队伍建设是做好学校体育工作的关键。要认真落实《学校体育工作条例》的有关规定，把进一步加强体育教师队伍建设作为一项重要工作来抓。从各有特长的年轻教师中选拔部分教师进行专业培训，通过组织体育教师参加各级优质体育课观摩和开展体育教师基本功、优质课评比等方式切实提高体育教师的课堂教学水平、业务能力。

4、加强体育设施和器材建设。学校体育运动场是学校体育工作的基础和保障，在学校整体布局方面要根据实际需要规划体育运动场，禁止任何单位和个人侵占、破坏学校体育场地设施。结合学生年龄特点，合理设计学校体育健身园地。结合标准化学校建设，统筹学校体育场馆和体育设施建设，积极改善条件，满足我校学生体育锻炼需要。最后加大学校体育工作的宣传力度，积极动员社会力量，实行社会化运作，多渠道筹集资金，营造全社会关心、支持学校体育工作的氛围。

5、举行学校田径运动会和单项比赛活动，调动广大教师和学生的积极性。我校举行的田径运动会，对我校的体育工作起到了积极影响。学生参赛的积极性空前高涨，至今犹有余热。今后学校田径运动会要制度化。每年要举办几项单项体育比赛、学生体育特长比赛等，充分调动广大教师和学生的积极性。

我们将在此次学校体育工作调研的基础上，深入贯彻《学校体育工作条例》，与时俱进、开拓创新、齐心协力、扎实工作，不断开创我校体育工作新局面，努力使我校体育工作再上一个台阶。为党的十八大胜利召开贡献自己微不足道的力量。

**体育调查方面论文范文 第五篇**

长期以来，学生中一直存在着爱好体育活动但不爱上体育课的现象，这大概与沉闷、单调的体育课教学有关。《体育与健康》课程中要求要在体育课堂教学中，发展学生身体素质，学习简单的运动技能技巧和体育知识，进而提高学生的运动能力，增强生理健康及社会适应能力，充分照顾到学生的主体地位，关注学生的个体差异，确保人人享受体育健康的乐趣。

学校体育作为教育的重要组成部分，肩负着提高学生体质，培养合格人才的重任。爱玩是学生的天性，如何让学生在体育课上能痛快地玩，而且玩中有学，这将是学校体育课程改革的方向。现通过对冷水江市六所中学体育课堂教学现状的调研，分析如下：

>一、存在的问题

xx、体育被视为副科，不被重视

衡量一所学校强弱不仅仅在于升学率，评判一位教师教学效果的好坏不仅仅在于考试成绩，但事实上，升学率和考试成绩一直是全社会和学校管理者的指挥棒，考得好的学校既得名又得利。在这种强势压力下，学校管理者不得不狠抓升学率，狠抓广大教师的考试业绩。只重考试成绩的指挥棒下，体育教学就成了可有可无的课程了。体育教师也就成了副科教师，家长更不会重视，甚至有家长怕累着孩子，不让他们上体育课。这就严重抑制了体育教师的教学兴趣，他们也就敷衍了事，更谈不上花心思让学生的身心得到有益的锻炼。久而久之，在学生的眼里，体育课就是玩的代名词。再加上一些老师为了考试出成绩，不惜大量占用体育课的时间。

2、 学校体育观念的滞后

观念较为陈旧，只注重体育成绩的单方面的提高，不注重学生运动能力的培养，只注重少部分体育特长生的培养，为学校在一些运动赛事比赛中取得好成绩而增光添彩，而忽视了对全体学生的运动能力的发展，目光仅放在了短期的体育成绩，而忽视了长期的对学生身体素质的提高和养成良好体育锻炼习惯。

3、 学生整体缺乏体育锻炼意识，上课兴趣不足， 热情不够

由于各种原因，也导致了学生整体缺乏体育锻炼的意识，对体育课热情不够，能参与锻炼的仅仅局限在按部就班的广播体操和眼保健操，甚至在体育课堂上也懒得运动，应付了事，有的还以各种理由请病假，不愿意参加体育运动，这是由于学生的体育兴趣没有被培养起来，有的学生认为体育课就是自由活动，就是放羊了，随便玩了，完全脱离了老师的教学，组织性差，随意性强。

4、体育教师队伍力量薄弱、工作积极性不高

体育方面的师资力量欠缺，师资观念水平有待提高。有人曾笑话体育课是“一个哨子，两个球，学生老师都自由”。

教师教学手段单一， 内容重复，没有按照《体育与健康》这本教材上的内容一课一课上下去。体育课堂的内容，无新意，学生提不起兴趣，或者是考什么就教什么，考跳远，那就节节课都练习跳远，有一跳跳几年的现象存在。

>二、解决的对策与建议

xx、建立严格的体育工作督导小组和评估体系

制定有关体育教学文件，以加强对学校体育工作的检查督促，保证学校体育教学质量，提高体育教学管理水平。

2、加大对体育的宣传力度

通过板书、广播和比赛等形式来宣传体育让更多的人认识体育，树立正确的学校体育指导思想。使更多的群体关注体育、支持体育，更重要的是有关领导和学生家长要更新观念支持体育工作，激励体育教师，，提高体育教师的专业职能。

3、重视体育教育人才

要为体育教师创造施展才能的空间，还要吸纳人才，利用人才，稳定高级人才的队伍，学校还应鼓励现有体育教师参加继续教育，通过各种形式的教育，提高教师学历水平和业务能力，以适应学校体育发展要求。

4、有计划地开展体育活动

学校还应利用课余时间，有目的地组织学生开展丰富多彩的体育活动，保证课时，不得随意侵占，按计划有秩序地进行体育教学、考核，大家都重视体育教育，为使学生进入自发、自由的体育锻炼境地而努力。

总之，通过以上对冷水江市中学体育教学现状的调查分析，体育教师要抓好体育课堂教学的各个环节，重视各环节的作业，遵循体育教学的循序渐进原则，确保学生健康的发展，全面的发展。学校要建立切实可行的`教师评价机制，为体育教师向专业化发展提供良好的环境。从学生兴趣爱好入手，以兴趣为导向，让学生真正喜欢体育课，培养学生良好锻炼身体的习惯，强健体魄，为以后大学体育课程打下扎实的体能和技术基础。

**体育调查方面论文范文 第六篇**

>时间：

寒假假期

>地点：

本地区

>对象：

各行业，各年龄段的人

>范围：

足球运动

>主题：

足球运动在本地区的普及情况

>科考方法：

填写调查问卷的形式

>调查后的分析：

本次调查给我最大的感触是：足球运动在本地区的普及情况很差，体育实习生调查报告。

调查前，我准备了二十多份调查问卷，这些问卷是用来给农民，学生，以及商人或工人等不同行业，不同年龄段的人填写的，据搞查了解，我总结如下：

>一.国家对足球运动的推广和投资力度不够，当前的体制下不利于足球的普及与提高，城乡的足球投入有较大差距。

在当前，全社会都在抢抓机遇，建设社会主义新农村。

正好体育也是促进社会和谐，提高人民体质的好事。地方上教育和体育已经和二为一，改为教体局。也为足球的普及提供了基础。如果能在广大农村开展“千校百队”活动，让校与校、村与村之间经常搞一些足球比赛，这对足球的普及大有好处。

**体育调查方面论文范文 第七篇**

>一、实践背景

随着我县经济建设日益加快，人们生活水平日渐提高，为了满足居民对精神生活的要求，阜阳市体育局通过积极争取，现在在太和县多个公共场所安装了各式各样的体育设施，并大力支持发展学校体育。这样丰富了人民的业余生活增加了人们身体素质，给大众体育的发展提供了良好的支持。

然而，学校体育是否真正抓起，社会体育设施分布是否合理，设施是否完善受到了人们的关注，随之产生的许多问题有待解决。比如：学校剥夺学生享有充分体育运动时间的权利，公共场所体育器械坏了是否有人修理；器械老化而产生了意外事故，这该由谁来负责等。为此，我在县内做了一系列有关调查。

>二、正文

（一）大众体育发展现状

目前我县大众体育取得相对较好的发展。我县为贯彻落实\_《全民健身条例》、《全民健身条例》和安徽省人民政府《安徽省全民健身实施计划》，根据有关的规定和要求，按照“坚持标准，结合生情，突出重点，务实创新”的原则，制定相应的体育发展方案。

在现在看来，近年来逐渐发展起来的健身馆便是一个好的现象。另外，我县还进行了“雪炭工程”全民健身馆奠基仪式。中国体育彩票“雪炭工程”是国家体育总局为满足“老、少、边、穷”地区日益增长的体育健身需求，利用彩票公益金在全国范围内援建综合性公共体育设施的活动。我县“雪炭工程”全民健身馆工程总投资1060多万元，占地面积3612平方米，建筑面积6242平方米。项目建成后，将为全县开展体育竞赛、训练和群众体育活动提供良好的环境，在推进体育社会化、促进体育产业化发展、完善城市功能、提高人民身体素质等方面发挥积极作用。

如今开工建设的“雪炭工程”全民健身馆以及在我县举行的一系列学生体育比赛活动，都是我县对体育事业高度重视的充分体现。希望我县以“雪炭工程”全民健身馆开工建设为契机，进一步贯彻落实好《条例》和《计划》，不断推动我县全民健身活动蓬勃开展。

虽然我县体育发展小有成就，但其中的不足还是相当的明显。首先，受制于我县规模，我现如今只有大小5个全民健身点，健身俱乐部也相对较少，能够提供给居民安全专业的训练场的还在少数，地点的分配也不够协调，小区的体育设施也不够齐全。其次，在一些广场的体育健身设施，由于过多的受人“光顾”，很多已经破败不堪。有的虽然并未全损，但也是锈迹斑斑。然而问题在于，这些体育设施并没有专门的人员来维修和管理。再次，在一些居民区的体育设施已经被居民开发出了另一种用途，跟多的人用这些体育器材来当晾衣架，这不仅妨碍了人们的体育健身，还对市容有一定影响。

除此之外，学校体育的发展也有待改善。本地学风以应试教育最为严重，学校对学生的学习生活管理相当严格，因此，学生体育运动时间不足的现象普遍存在。另外，学校体育老师的选拔也应更加注重老师的体育素质与人文素质。

(二)体育产业发展

体育产业作为新兴的产业门类，在我县各级政府的重视支持下，经过各个方面的共同努力，尤其是全市、县体育系统的努力工作，我省体育产业有了长足的发展。从经营单位数看，体育用品批发和零售单位数已经有了明显增多。从经营产品上看，体育用品专营制造业主要以生产健身器材产品为主，体育用品专营批发和零售业主要以销售球类产品、体育器材、运动服装和运动鞋为主。

从体育产业发展情况看，近年来有了新的发展，取得了一定成绩，但与体育产业发展好的地区相比，差距还十分明显。总体来说，我县体育产业自身的价值潜力和优势尚未充分发挥，支柱产业尚未形成，产业系统化一体化的发展还有待加强，我县体育产业的发展还远远不能适应目前社会经济迅速发展的需要。

除了生产制造业，以个体经营为主的体育运动服务业也推动了体育产业的发展。但是，就我县的社会或个体体育服务设施而言，多数属于个体经营，其场地设施比较简陋，经营的规模普遍很小，且大多集中在棋牌、台球、少儿武术训练等几个项目，真正有特点、有特色的体育经营项目，高档次的体育健身消费场所不多，经营的效益也不显著。体育系统目前拥有的场地设施、专门技术人才优势也不显著，由于机制不活，经营管理的市场化程度也比较低，其优势未能充分发挥，所以说我县体育产业的现状还不能满足人民群众日益增长的健身需求。

>三、实践总结

通过这次系统调查，我县的未来体育发展是值得期待的。但是，在发展过程中遇到的问题依旧突出。随着我县经济的逐步发展，社区越来越显示出在社会生活多方面的重要性，而社区体育是大众体育的一个重要组成部分，是落实全民健身计划的基本途径。社区体育和发展程度在某种意义上反映了大众体育发展的程度。但是社区体育现象的出现在我国毕竟时间较短，大部份社区体育处于自发管理状态。社区体育的管理体制与机制的不完善、体育设施的缺乏、政府关注对较少等。因此，在未来发展中我们必须注重加快社区体育的发展步伐，借此来推动大众体育的发展。对于发展体育产业，关键是要把本地市场培育好。拓展体育产业的新领域，关键是要把发展的项目选择好。首先要着力把健身娱乐市场和竞赛表演市场作为体育产业的核心市场来培育，借此来动居民体育消费带动发展。另外，政府通过宏观调控，调整产业中体育产业的比重，也是推动体育产业发展的重要途径。我县的体育发展尚处于发展阶段，要走的路还很长。

**体育调查方面论文范文 第八篇**

按照20xx年沙市区教育局基础教育工作要点的文件和部署，20xx年xx月xx日，在夏科长和庄科长的带领下，圆满地完成对沙市区实小、沙市区实验中学等8所中小学体育常规管理的调研及考核打分。

在这次检查中，各校都能以教育部制定的《学校体育工作条例》和《中小学体育工作评估办法》为依据，各学校体育管理的政策规章和督导评价机制基本健全，学校体育课程普遍开齐开足，学生体育锻炼时间得到保证，学校场地设施明显改善，学生体质监测制度逐步完善。所到的8个学校（沙市区实验小学、沙市张家三巷小学、岑河镇岑河小学、关沮镇关沮一小、沙市区实验中学、沙市区观音镇观音中学、沙市十六中和沙市特殊学校），都能将下发的沙市区中小学体育常规考核量化表，按照组织管理、教育教学、条件保障、学生体质、中心工作和加分六大块C级45条进行整理材料和自评打分。下面就六点加以说明：

第一 各校都很重视、成立了学校体育领导小组，制定了20xx年体育工作计划和各种相关的制度，包括意外伤害应急机制、阳光体育工作方案、国家学生体质健康测试的方案和措施，而且有职责分工、过程或测试，原始记录，听课笔记和今后努力的方向。

第二 依据体育与课程标准为目标，落实国家课程计划、开齐开足课程内容，面向全体学生，认真组织好体育教学。各校还利用自身优势，充分挖掘校本研究，开发校本教材。 如实中以田径、足球为主；张三小以乒乓球为依托；岑小以跳绳、抖空竹，关小以民间体育踢毽、滚铁环，十六中、观中和特校以篮球等创办本校的特色，各校一把手和分管校长亲自听课，确保教学秩序正常化，全面提高素质教育。

第三 坚持面向全体学生进行诗意大课间的开展。检查中、岑河小学展示的是跑操、跳绳、空竹的形式多样的大课间文化；关一小展示的是全市即将推行的第九套广播体操和跑操，还有结合农村特点的滚铁环、踢毽子、跳房子和踢足球游戏，可谓形式多样；观中的篮球、跑操，实中的跑操（因天气原因、没有展示）和特校通过视频看到的篮球、跑操及其他活动的展示。

第四 坚持长期运动队训练。在检查过程中，多数学校能够坚持体育运动队训练，提高学生竞技水平。在这里实中、实小和张三能长期做到。实中在今年的市足球联赛、田径运动会代表沙市取得了优异成绩；实小在田径上也是如此；观中、十六中和关一能在比赛前组队坚持训练；特校在今年，也参加了特奥会等比赛，并取得优异成绩。

第五 条件保障是根本。在检查过程中，学校都能加大体育投入力度，推进学校场地建设，明显改善体育设施条件和办公环境。（如岑小、观中、实小、实中和特校。）各校同时注重教师参加培训，继续教育，为我们的体育教学、组织管理提供强有力的保证。

第五 本年度全区继续加大力度做好了《国家学生体质数据上报》工作。检查过程中，八所学校都能结合实际都制定了上报方案包括测试项目、测试时间、测试人员、上报统计、动态分析一系列措施。既做到了规定时间内上报国家体质数据库、又按要求对测试进行了统计、分析，圆满完成湖北省交给我们的任务。尤其是实验中学，做到了学生每人在初中阶段各年级的成绩状况表，其他学校分别做到了学生有身体形态分析表、素质测试合格表。成绩评分表。在我们复查中，绝大学校数据真实、可信，尽管少数学校数据又差异，但表现在操作上或仪器上有差别。

第六、我们的中心工作。检查中发现，各校很乐意参加区组织的体育竞赛，在八所学校中，每校至少参加了全区xx项体育竞赛。全部参加的有实中、实小、观中；参加三项的为张三、关一和十六中。

检查过程中，我们发现：

xx、各学校体育工作常规管理，注重过程化，事务管理越来越精细化。建议各校是否考虑应尽快成立学校体卫处（或体卫部），尤其是首批和即将成为校园足球的学校成立足球办公室、规划未来三年计划、上好每一节足球课，以足球为抓手，全面提高青少年学生身体素质。

2、随着今后几年，学校体育教师老龄化越来越突出，有些体育老师走向领导岗位、足球进课堂等促就体育专业教师整体差编 ，需要大量教师充实我们的体育教师队伍来。

3、竞赛项目较多，争取少而精，合理安排比赛项目，让大家都有认同感。

4、落实体育教师待遇 ： 主要表现在每年体育服装费用要落实；大课间、赛事安排、体质测试上报统计包括 8小时之外训练、课外组织学生带队或比赛等，要算工作量 。

**体育调查方面论文范文 第九篇**

>前言：

民族传统体育是中国传统文化的重要组成部分，是民族智慧的结晶和建设和谐文化的基础，是中华民族不可再生的非物质文化遗产。对都匀市中学开展民族传统体育教学现状以及影响开展民传教学的一系列因素进行了调查与分析。结果显示其几所中学对开展民族传统体育教学的重视程度明显呈下降趋势，存在着民族传统体育师资相对薄弱，特别是高层次师资少，课程体系不够合理；在学校体育教学中对民族传统体育不够重视；场地、器材、设施经费的严重不足等，民传教学质量得不到保证。

这一现状必须得加以改善，否则将制约民族传统体育文化活动的普及和推广，甚至在这些学校丢失。本次调查旨在对都匀市中学范围内的民族传统体育教学现状做一个初步的了解，找出一些在学校开展教学过程中存在的问题，针对问题并结合当前都匀市的实际情况，提出一些我们自己的看法。

>1.调查内容

主要通过问卷调查，实地访谈都匀市几所中学，了解其学校体操教学开展的情况，本次调查的重点是场地，器材、设施、经费的投入和学校领导的重视程度等情况。

>2.调查目的

>3.调查对象

黔南州都匀市中学的体育教师和学生。

>4.调查方式

本次调查主要采取的是问卷调查和访谈法，发放问卷50份，收回问卷40份。

其中有效问卷38份，有效回收率为76%。

>5.调查时间

20xx年6月x日-20xx年6月20日

>6.调查过程

(1)、研究讨论设计了调查问卷（附件1）。

(2)、利用周末时间在都匀市中学（都匀一中、二中、三中、十中等）发放问卷50余份，收回问卷40份。进行整理后有效问卷38份。

(3)、数据汇总、分析。(对问卷调查结果进行归类和统计处理）

(4)、依据数据写调查报告，并进一步的修改。

>7.教师问卷调查数据结果分析

（1）、学校体育场地、器材严重不足

在都匀市中学，国家规定的场地与器材，学校真正没有或缺乏严重的是一些现代化的体育器材或场地设施。如400橡胶跑道只有高级中学才有，而初级中学有几所学生没有，比如第十中学等。民族传统体育器材较少，或是很旧的、坏的很多，其它体育类的场地、器材更缺乏等等，并且其缺乏的比例高达70%以上。

（2）、都匀市中学学生对民族传统体育的喜爱程度（如表一）

在学生对体育课中开设民族传统体育项目的意愿中显示，10的学生很欢，20的学生比较喜欢，2%的学生一般，15%的学生不太喜欢，30%的学生喜欢。从表中可以明显的发现大部分学生是喜欢民族传统体育项目的。都匀市中学学校体育应该从了解学生的实际出发，选取本地区优秀的民族传统体育项目进校园，传授学生民族传统体育技术，为学生提供一个学习民族传统体育的机会，传承和发扬民族传统体育文化。

（3）、都匀市中学参加民族传统体育文化活动少，男生参加的比女生多，但大部分的学生都是偶尔参加，并没有从思想上重视民族传统体育文化活动。教师在学生参加民族传统体育活动组织方面应该要有所加强，作为民族地区的学校应该要开展组织民族传统体育文化活动，让中学生体会到民族传统体育的独特魅力。

（4）项目自身条件的影响

黔南都匀地区有着历史悠久的民族传统体育，内容丰富。由于民族传统体育项目太多，，太杂，技术标准不统一，竞赛制度不竞全，规则不够严密等，这在一定程度上影响了民族传统体育在中学校园的开展。由于现代竞技项目在学校的开展情况明显要比民族传统体育项目要好得多，学生都比较喜欢竞技运动项目，教师和学校还没有形成一个正确的教学理念。

（5）都匀市中学体育师资力量

通过对中学体育教师的调查，缺乏民族传统体育教学的专职教师。学生不能够正确的掌握有关民族传统体育项目的技能，教师不能为学生们提供广泛的有关民族传统体育项目方面的知识等，或者是学校的民族传统体育方面的教师很少。这对中学开展民族传统体育项目有着不利的影响。

（6）都匀市中学开展民族传统体育项目的可行性

中学体育最重要的组织形式是体育课堂教学，民族传统体育项目动作简单：如角斗士、高脚马、踢毽子等，不需要花费多大的体能和力量，就能完成成套的动作。

（7）都匀市中学缺乏民族传统体育个性特色

中学体育不仅承担着学生体育锻炼意识的责任外，还应该传授终身体育观念的作用，都匀市每个学校几乎没有什么个性特色的体育项目。应该以民族传统体育为主线，发展具有浓郁民族风格和地方特色的民族传统体育项目进校园，为中学生的身心健康服务，打造民族地区中学的个性特色民族传统体育。

（8）校本教材使用情况

少数民族地区通过校本教材的试行，可以让少数民族地区学校体育适应教育形式的改革发展，能够为学校体育的快速发展奠定基础，缩小同发达地区学校之间的差距。都匀市中学对校本教材的使用率较差。主要是学生还是很喜欢追求现代竞技运动类的项目，不喜欢上民族传统体育项目，比较偏向于羽毛球，篮球，足球等项目，所以造成了校本教材的使用效率不高等问题。

（9）都匀市一中、十中场地和师资对比分析

初步调查得知都匀一中体育教师中男教师8人，女教师2人，高级教师7人，中教一级教师2人，中教二级一人。有7人制的足球场，约3000平方米，300米橡胶跑道，6个标准的橡胶篮球场地，4个蹴球场地，1000平方米的投掷场地，民族传统体育项目有板鞋，陀螺、高脚、毽子等，还有是室内的排球场地和羽毛球场地，但顶比较低且不是标准的高度。

一中场地设施是都匀市中学中最齐全配备场地，设施设备的学校。十中有约10人的体育教师，中高级教师教师，学历层次较低，场地有不到200米的橡胶跑道，2个标准的篮球场地，4台乒乓球台子和较接近标准的羽毛球场地6块，还有民族传统体育项目毽子，跳绳、板鞋等。民族传统体育项目比较少，开展比较好的运动项目是羽毛球。在此中学民族传统体育运动开展不好，总体来说，都是由于学校师资缺乏和场地的限制等因素影响了民族传统体育项目的广泛开展，应加大力度发展民族传统体育运动在中学校园的推行。

综合以上材料和观点我认为，主要意见有以下几个方面

1、提高学校领导对民族传统体育课重要性的认识，让引起各有关职能部门的重视，特别是各校领导和体育教研组负责人的重视，建议行政职能部门对中学民族传统体育教材内容执行情况，场地设施配备，体育经费等方面进行一次检查，督促学校合理安排。

2、对民族传统体育动作进行改进创新，增进学生的兴趣。应该充分利用已有的教学资源，根据自身条件，自己制作和改装民传器材。在民族传统体育教学过程中，体育教师应采用有效的教学方法，是学生喜欢上一些民族传统体育项目。

3、加大专用场地，民族传统体育项目器械建设的投资力度，可以通过集资、赞助、等各种形式，多渠道增加资金来源，弥补学校体育经费的不足。

4、加强体育教师培训工作，提高体育教师的民族传统体育执教水平，改善体育教师师资水平，完善体育教师结构，促进体育教师更新教育观念和知识体系等。

5、建议新课程标准量化民族传统体育评价标准，制定合理的教学计划，保证民族传统体育教学时数，改进组织教法，多种手段加强民族传统体育的宣传力度，使领导、家长、和学生能够全面认识民族传统体育，努力提高学生的锻炼兴趣。

6、加强生学习兴趣，增强学生积极性。体育教师可以通过多样式教学方法，比如与其他球类项目混合一起教学，增加课堂的气氛，加强学生的学习兴趣。精心设计安排场地与器材，提高场地、器材的使用效率，并且使学生在课上或是课下保持对民族传统体育运动的冲动与向往。将民族传统体育项目引入校运会，不断的传承和发展民族传统体育运动。

7、针对都匀市中学民传教师教学能力的专业技术培训，可以通过以黔南民族师范学院体育系为平台，开展交流，加强学习专业技术，通过多样渠道，定期参加各地的教研活动，使民传教师或者体育教师掌握全新的教学信息等意见。

**体育调查方面论文范文 第十篇**

>一、我县农村学校体育现状

（一）、农村学校体育设施现状。

1、体育场地不足。调查显示，有70%的学校体育场地未达到1994年省教委制定的《城镇普通中小学建校标准》，甚至有少数学校基本上就没有运动场或者活动场所，有些学校即使有，也只是些简易的运动场所，导致很多学校开设的体育课教学质量不高，开课时数不足，或者只在有限的几个年级开设体育课，象征性的表示学校开设了体育课。

2、体育器材短缺。根据调查，有30%的学校体育器材基本达标（指能基本满足大纲必修教材的需要），65%的学校体育器材缺少，5%的学校几乎没有体育器材，而且校与校之间的差距较大，同时，现有体育器材大部分陈旧、破损，其原因为保管不善，修理不及时，这为正常的体育教学埋下了安全隐患，由于受体育器材短缺的限制，有近30%的学校体育教学无法正常进行。

（二）、农村学校师资队伍建设现状

1、专业教师短缺。从调查情况看，有近40%的学校专业教师短缺，10%的学校无专业体育教师，现有体育教师中具有本科学历（不包括自考、函授毕业生）的仅占37%。

2、体育教师年龄结构、学历结构不合理。调查显示，有73%的农村学校体育教师队伍年龄结构不合理，无法形成梯队建设，有38%学校的体育教师学历结构不合理，不能适应国家教育部对学校教师学历要求。年龄结构和学历结构的不合理势必影响学校体育工作持续、稳定开展。

3、师资培训意识淡薄。通过调查，大部分学校都未能制定详细的师资培训计划，也未能认真组织体育教师开展各种各样形式的培训活动，致使大部分体育教师的知识、技能及思想意识停留在一个较低水平。这是造成农村学校体育教师思想观念落后，创新意识不强，难以适应素质教育改革的重要因素之一。

>二、影响农村学校体育活动开展的主要原因

1、少数学校领导对体育工作的重要意义缺乏认识，认为农村孩子身体好，不用参加体育锻炼，开不开体育课无所谓。而主管部门领导在检查、督导学校工作时没把体育工作放到应有位置来看待。由于工作上不重视，加上对学校体育设施等要求未做硬性规定，即使体育设施达不到要求，验收也能合格通过，使学校领导对体育工作不重视。

2、体育经费严重短缺。由于我县经济发展滞后，财政支持乏力，制约了学校的发展，学校因经费困难不能对体育进行投资。

3、体育专业教师缺乏，思想不稳定。正规体育院校、系毕业的大学本科生，受诸多因素影响，千方百计想办法不到农村学校任教，致使学校体育教师短缺，近30%的学校专业体育教师严重缺乏，只能用其它学科教师兼任或自行培养的自考生或函授生，影响了教学质量的提高，由于学校不重视，加上经费短缺，部分体育教师思想不稳定，从事第二职业或对本职工作不认真对待。

4、缺乏激励机制。对执行《标准》好的学校及体育教师个人，没有配套的激励机制，积极性得不到充分调动。

5、群众体育工作发展不普及。农村群众体育工作发展受各种因素影响，一直开展不利，无其是农村对体育工作认识不正确，认为劳动是最好的体育活动，开展群众体育活动没有用。正是这种错误认识，导致学校对体育工作重视不够，学生对体育活动热情不高。

>三、发展对策

1、解放思想，多方筹集体育资金。根据《学校体育工作条例》的要求，采取政府拨款，学校投入，社会赞助等方法，确保体育工作的开展，不断提高学生身体素质。

2、积极营造良好的体育工作氛围。各级政府和学校领导要认真对待体育工作，吸引广大体育专业院校、系的毕业生到农村学校工作，并积极为他们施展才能创造条件，使他们安心在学校开展工作。

3、挖掘地方特色教材，重视表彰先进典型。农村学校应根据本地实际情况，充分挖掘具有浓厚地方特色的民间体育项目，形成有农村特色的地方教材并自制器材。对自制体育器材工作有特色的学校、个人，应给予表彰奖励并大力推广经验，在每年举行的学校运动会上，应充分安排这些本地特色体育项目，推动体育工作全面开展。

4、积极开展互助活动。通过政府及教育行政主管部门的支持，使城、镇办学条件好的学校与农村学校结成对子，改进农村学校体育工作，以满足学校体育改革和发展的需要。

**体育调查方面论文范文 第十一篇**

>一、研究背景及意义

21世纪充满了挑战和机遇，大学生作为青少年中的一个重要群体，是国家发展的希望，是现代化建设的接班人，除了要求具备良好的科学素质外，还需良好的身体素质.但目前，大学生的身体健康水平逐渐下降已是不争的事实。体育锻炼作为一种运动休闲的健身手段，不仅能增强学生体质，培养良好的运动兴趣和习惯，发展个性，丰富学生的校园文化生活，而且还有助于陶冶情操，缓解学习压力，形成积极、乐观的生活态度，提高学生的抗挫力。体育锻炼又是高校体育教育的拓展和延伸，它将学校素质教育扩展，形成课内与课外的统一。对于培养中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人具有重要意义。

根据我们查阅的资料，我们知道大学生一般都是静坐在教室、实验室、自习室，低头弯腰学习与工作的，长期处于这种姿势，又不参加身体锻炼，往往会引起各种疾病。如供血不足，神经衰弱，胸腔狭窄，肌肉软弱无力，心脏疾病便秘等。因此，大学生要经常参加身体锻炼，因为身体锻炼可以使心脏和胃肠都得到良好的锻炼，使大学生精力充沛，同时，身体锻炼还是一种积极性休息，脑细胞各有分工，进行身体锻炼时，管理肌肉活动的精神细胞处于兴奋状态，而思考问题的神经细胞则处于抑制状态，得到很好的积极性休息。所以大学生更有必要积极地进行体育锻炼，但是现实生活中大学生体育锻炼的情况如何呢?为了了解大学生的体育锻炼情况，提高大学生体育锻炼的意识，

探究如何根据本校实际，改善并利用现有的资源，来调动学生进行体育锻炼的积极性，我们小组决定对辽东学院大学生的体育锻炼情况进行调查。

>二、研究对象与方法

（一）研究对象

我们对辽东学院学生进行调查，共发出问卷80份，收回有效问卷78份，其中男生29份，女生49份。问卷的有效率是。

（二）研究方法

1.问卷调查法

次调查为了保证调查结果的客观性真实性主要用问卷调查法，采用发放调查问卷的方式，对我校大学生参加体育锻炼的现状进行调查。调查的形式是匿名的方式，这样可以合理的避免被调查者的主观偏见。同时也有利于运用常规数理统计方法，对所收回问卷的各项数据进行统计处理。

2.文献检索法

查阅了相关文献资料，为问卷结果的分析奠定了基础。

>三、结果分析

本文把把调查内容分解为课余体育锻炼的参与率、频率、时间、项目、方式、场所、兴趣、价值取向、影响因素以及渡过余暇的活动方式等几个方面。在此，结合调研所取得的大量来自大学生的第一手资料，对本校大学生课余体育锻炼现状作一分析。

（一）存在问题

1．体育锻炼意识薄弱

在此次调查中，很多学生没有意识到体育锻炼的重要性，在调查我校学生是否进行体育锻炼时，在被调查的学生中，有74%的学生不进行体育锻炼，尤其是女生，在被调查的49位女生中，有78%的人不进行体育锻炼，与男生相比要高出九个百分点。

2．体育锻炼时间和频率明显不足

我校大学生参加体育锻炼的时间和频率明显不足，近一半的学生每周不锻炼或者锻炼少于一个小时。每周锻炼达7小时以上的学生只占总人数的，也就是说我校的学生平均每天锻炼不足一小时。这与《全民健身活动条例》中规定每天活动1小时的

要求相差甚远，这说明我校大学生还未养成每天锻炼的好习惯，这反映了我校在学生体育锻炼方面严重不足。我校大学生参加课余体育活动的积极性和自觉性还有待进一步解决。

3.对体育锻炼的基本知识和技巧掌握甚少

就表现男女生在选择锻炼项目时有着明显的差异，跑步在我校学生体育锻炼中占近半比例。跑步项目之外，男生多以球类项目为主，而乒乓球则是大多数女生的首选。为什么跑步在我校学生锻炼中有如此之高的比例。在涉及我校学生是否掌握一些体育锻炼的基本知识和技巧这一问题时，三分之一的被调查者坦承几乎没有任何体育锻炼方面的知识与技巧。只有的同学认为自己掌握了较多的关于体育方面的知识与技巧。从调查中我们不难发现，学生对体育的锻炼方法和手段等知识了解甚少，其原因是多方面的，其中很大程度是由于受应试教育的影响，中学的体育课作为它用已不足为奇，因此，尽管学生进入大学后自主锻炼的意识有所增强，但苦于不知如何锻炼而只好作罢。

（二）影响因素

1.学业负担影响体育锻炼

有一半的学生认为学业负担重是影响自己进行体育锻炼的原因，学生们说大学的课业负担较重，除了日常的课业学习，还要考一些国家证书，致使他们没有时间进行体育锻炼。

2.学校体育设施缺乏影响体育锻炼

我校学生是如何看待我校的体育设施的，学校体育设施的实际情况是否限制了他们进行体育锻炼，通过调差得知，我校学生认为体育设施很好的只有，认为我校体育设施一般的占到调查总人数的，学生对我校的体育设施不满意。在这些对学校设施不满意的同学中，70%的学生认为这限制了他们进行体育锻炼。认为学校体育设施一般的学生中，也有三分之二的学生认为这降低了他们进行体育锻炼的积极性。

我校体育场地和设施限制了学生进行体育锻，学校体育锻炼场所的开放时间和开放程度也是影响学生进行利于锻炼的一个因素，在调查的学生中，的学生对我校体育场所的开放程度不满意。以新建的学生活动中心为例，不仅开放的时间短，而且手续繁琐，每次都需要带干净的鞋子过去。这降低了很多学生进行锻炼的欲望。

3.主观因素影响学生进行体育锻炼

大学生体育锻炼的意识是我们研究的重要问题之一，71%的学生认为进行体育锻炼是有利于我们的学习和生活的，只有百分5%的学生认为体育锻炼对我们的学习和生活没有影响。也只有的学生对自己的体能感到很满意，的学生认为自己现在的体

育锻炼不如以前，综合来看，我校大学生认识到了进行体育锻炼的意义，很大一部分人认为自己现在的体育锻炼程度不如以前，并且有的学生对自己现在的体能情况不是很满意。那么大学生是以一种什么样的心态进行体育锻炼的，在这一问题中我们提供了多个选项，我们可以从这里对我校进行体育锻炼的学生的心态有进一步的认识。

根据调查结果可得出，我校大学生进行体育锻炼的最重要原因是缓解压力，并非是我们所认为的强身健体，强身健体虽然也是我校学生进行体育锻炼的重要因素，但与前者相比，要少14个百分点。排在第三位的重要因素是应付考试，娱乐和方便交流分列第四和第五。经过分析，我们不难得出这样的结论：我校大学生虽然认识到了体育锻炼的重要意义，也清楚自身体育锻炼的不足，但是却并没有因此积极参加体育锻炼，即使在参加体育锻炼的学生中，很大一部分也是为了缓解压力和应付大学体育考试。

4.客观因素影响学生进行体育锻炼

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！