# 大学生论文范文3000字(精选13篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-11-29

*大学生论文范文3000字1如敬爱的党组织：我们大学生正处在这样一个复杂的环境中，目前的形势对我们在校大学生产生了巨大的影响。学校会经常组织有关就业方面的指导，来为同学们指出一条明路。更值得深思的是，我们此刻处于整个大学时代的后半部分，大三的...*

**大学生论文范文3000字1**

如敬爱的党组织：

我们大学生正处在这样一个复杂的环境中，目前的形势对我们在校大学生产生了巨大的影响。学校会经常组织有关就业方面的指导，来为同学们指出一条明路。更值得深思的是，我们此刻处于整个大学时代的后半部分，大三的我们就应怎样决定怎样规划自己的未来人生，这些都经常成为困扰我们的问题。

前苏联教育家苏霍姆林斯基以前说过，我们就应“使每一个学生在即将毕业的时候，带走的不仅仅仅是一些知识和技能，最重要的是要带走渴求知识的火花，并使它终生不熄地燃烧下去。”大一大二的我们心中充满热情，不断以各种方式给自己充电，反而到了大三、大四，随着课业压力的降低，对自我的要求也开始放松。我们感觉这个时候，人生仿佛走到了一个“十字路口”，渐渐迷失了方向。伴随着突如其来的世界性金融危机，原本就不怎样看好的就业形势更是雪上加霜。此时，我们正处在“十字路口”，更就应好好规划一下自己的人生，对于我们选取，接下来是要准备考研、考公务员，还是根据自身的状况先就业，这些都是十分有必要的，作为一个入党用心分子，我总觉得我的内心是很热情的，应对未来心中怀有期望，脑中的想法千奇百怪的在构成在变化，然而当要将这些付诸行动的时候，发现自己何其的茫然而不知所措，或许这也是当代大学生普遍的状况，没有办法将想法付诸实践，而这也恰恰是个最重要的动手潜力问题。虽然我本人也尝尝处于一个迷糊和茫然的状态，虽然在今后的过程中会面临必须的困难，但我相信办法总比困难多。只要我们能有效利用好这段完美的时光，丰富自己的“羽翼”，打好基础，相信未来必须能在理想

**大学生论文范文3000字2**

摘要：世界卫生组织为“什么是健康”定义为：健康，不仅指一个人没有症状

或是疾病表现的状态，还是指有良好的生理、心理状态及社会适应能力。人的全面发展问题是人类社会存在与发展的根本问题。人的全面发展应以追求人与自然、人与社会的协调和谐，追求人的能力与素质的全面提高为最高境界。这学期，我学习了《大学生健康教育》这门课程，通过了一个学期的学习，我学到了许多有关于心理和生理健康方面的知识。这些知识的学习，有助于我更好的认识健康理念。

关键字：大学生;身心健康教育;促进影响

在如的社会中，一个人的综合素质、人格魅力的评判标准，就是看他的全面发展程度、融人社会的积极性和社会价值的体现程度。而作为大学生的我们，正是朝气蓬勃、自我发展意识强烈的时期。但其中也不免会有些人是急于求成，以自我为中心的;他们缺乏对社会系统整体价值的认同，缺乏对自然的关爱和环境保护意识。马克思则曾经将“真、善、美”统一的思想作为人的全面发展学说的重要哲学基础。而实现真善美的基础就是要成为一个身心健康的人，这学期的《大学生健康教育》的学习过程中，我的确是受益良多。对健康理念的认识，主要表现在心理和生理两个大方面，还包括运动的促进作用、营养促进作用、心理(抗压能力)的作用等。

首先来谈心理健康认识上的促进影响。

健康的心理，从心理方面看，就是精神饱满、精力充沛、对工作和生活积极进取、心胸坦荡、豁达开朗。我们可以从情绪和心理上来实现，首先我们要决心努力要健康，然后不断培养正常工作与承担责任的能力、结交关系的能力、实事求是的认知。

通过《大学生健康教育》的学习，我第一次了解到积极心理的三大支柱是： 1.知道你的需要;

2.阐明或澄清你的价值观; 3.追求自尊。

尤其值得一提的是，当我在生活中逐渐对待事物、看待事物从积极心理的三大支柱着眼时，会最大程度的避免一些多余的负面情绪。让幸福感、乐观向上的生活状态得以提升，越来越多的得以控制自己的情绪，在生活中更多看得到食物阳光的一面。 像我这般年纪的大学生产生心理问题的原因主要有：

1.学习的任务、内容、方法发生了变化。 中学学的是基础知识，大学学的是专业知识，中学有老师天天辅导，大学要有较强的自学能力。新大学生往往不适应这种学习生活，不知道如何适应和支配时间。

2.生活环境发生了变化。 部分新生在中学有寄读经历，但多数新生是走读形式，进入大学后，日常生活全要自理，这对于平时习惯于依靠家庭的大学生来说，确实是个难题。这种变化给他们带来了一定的精神压力。

3.人际关系较中学时代要复杂。中学时相似的语言、习俗构成自己熟悉的生活环境。跨进大学，周围的人来自不同地区，语言、习俗各不相同，这对部分大学生是极不习惯的，想家、想同学，会产生孤独感。

4.对待社会工作的态度发生了变化。大学生除了要搞好自身的学习外，还要担负一定的社会工作，关心班集体建设。

一开始在很大程度上就我个人而言，我是不大适应这种较大工作量的生活，缺乏工作主动性，感到压力大。所以曾有一段时间产生了以下心理问题：一是盲目自满与自我陶醉 ;因为考取了大学就放松了对自己的要求，盲目自满。二是失望与失宠感。作为曾经的学习尖子，老师的宠儿，进入大学一下子不受重视了，产生失宠感。三是松气情绪与歇脚心理。进入大学后奋斗目标不明，便产生了“松口气，歇歇脚”的心理，。四是畏首畏尾。 因为环境变化而瞻前顾后畏缩不前，社会活动不参加，运动场不光顾。整日除了学习之外，无所事事，生活单一，有碍个性发展。

通过《大学生健康教育》课程的学习，我尝试了以下的做法：1.了解大学期间的身心发展，做到心中有数，减少对大学生活的茫然和无助感。2.通过各种渠道认识自己，充分悦纳自我;接纳别人，欣赏别人的成功，建立良好的人际关系。3.培养自己多方面的兴趣爱好，学会控制自己的情绪，采取适当的方式疏导积郁的情绪。4.培养自己正确的人生观和积极的人生态度，以积极的、正常的心理状态去适应当前和发展的社会环境。

拥有健康的心理，从个体角度来说，心理健康促进身体健康与社会适应能力;从社会角度来说，心理健康是实现社会和谐的前提和基础。

其次是精神放松。

精神性，市一中有些人称为“更高能力”的信念。可以通过以下途径来实现：

1.表达自己的感激之情。训练自己注意哪些好的事情，无论大小;每天为感激抽出一段时间;开发一个好的“记忆”，存放成长道路上的所遇到的仁慈之举与安慰;传递简单的友好表示;

2.宽容。写封道歉信，，跳过一段不友善的时光，与“安全的人”讲话，原谅人而不是事等;

3.做好事。从本质上说就是“己所不欲勿施于人”的直到方针; 4.感觉一切尽在掌握之中，保持自主自信。

再者，从《道德经》的健康之道理解和谐心态的构建。

体悟以“道”致“和谐心态”的理念:营魄抱一——身心合一 少思寡欲——身心清净 名与身孰亲——珍爱生命 以“行”致“和谐心态”的理念：平衡的物欲、权欲观 兼容并蓄 发展和谐

接着，由课程习得压力方面的促进作用。

永久的压力、暂时的压力、简单自然眼里、重要事件压力、长期压力等等都是生活中压力的主要来源。而良性的压力会激励我们成长，适应环境并帮助我们找到有效的解决办法;相反负面影响则会耗尽甚至是毁灭生活力量。

对待压力的处理办法则有： 1.放慢生活节奏;

2.“留心”感激与感恩; 3.量力而行; 4.开怀大笑;

5.学会说“不”的艺术。

然后，谈谈运动健康的促进作用。

1.运动能增加体适能。美国对体适能的解释为：对日常身体需要作出反应的能力，以及有充足的储备能量去对应突发危机。

2.运动一定程度上能预防疾病。锻炼能预防癌症，锻炼能预防心肌梗塞和心脏病。 3.通过走、跑、爬山、有氧舞蹈、武术、水中健身、球类运动、骑自行车、健身路径、有氧搏击、有氧踏板操等心血管运动能减肥塑形，预防疾病，延缓衰老，改善生活等。 4.柔韧性锻炼，能最大限度的活动关节能力。通过颈部伸展，肩部伸展，胸部伸展，躯干伸展，腿部伸展来减少活动损伤、增加关节活动范围、健美塑身、放松身心。

另外，重新认识了科学睡眠的重要性。

睡眠中人的身体的各个器官得到最大限度的休息与调整，科学充足的睡眠可以保证一整天的高效率身体机能的运作。故常有言说：缺什么不能缺觉。

常见的睡眠障碍缘由的来自于：1. 压力和焦虑;

2.身体上的疼痛; 3.咖啡因; 4.烟酒; 5.药物等。

睡眠的七要素有：减压;冥想;饮食(如睡前一袋奶，不吃刺激性的);睡前半小时 放松精神;(有氧)运动;心态;营养素。故改善睡眠可由这七处开始，加之持之以恒。

此外， 还有就是在生理健康上产生了很大的改变。

每个人都有个生物钟，人体生理活动与外界环境相适应。通过了解，许多大学生养成的有害健康的生活习惯有：1.饮食不节，饥饱无常，特别是暴饮暴食，在男生中更为多见。2.任凭喜好，饮食偏嗜，营养不均衡。3作息时间混乱，游戏玩乐，昼伏夜出，反常的生活方式，势必扰乱人体的生物钟。等等。

健康的身体是正常生活的前提条件，为此大学生应做到：1.饮食要定时定量，起居要规律有常，学习生活有劳有逸，这样身心才能健康。2.在学习后或闲暇时适当加强体育锻炼，

体育锻炼可以增强体质、提高人体的健康水平，已经被大量科学实验所证实。3.尽量避免性行为，大学生生理还未完全发育完成，性行为会对健康不利;且大学生应以学习为主要任务，性行为会对学习造成负担。4. 远离xxx 守护健康。xxx摧毁的不但是人的肉体，也是人的意志，当代大学生应该充分认识xxx及其危害性，增强抵御xxx的能力，珍爱生命，终身远离xxx、拒绝xxx。

最后，在营养理念上也具有认识上的促进作用。

之前就有人主张“中国人需要一场膳食革命”，这就是在膳食营养上提出来的一种对健康与健康实现途径的信任是与新体验。

首先我了解到科学饮食“八字方针^v^：

“调整”：先吃水果后吃饭

“维持”：高纤维摄入，保证食物多样性 “控制”：控制肉、油、烟

^v^增加”;增加蔬菜、水果、奶、谷物以及薯类食物 然后，从日常开始从小处着手开始“认真”吃，然健康从“口”中来。

上面这些就是我通过一学期的《大学生健康教育》这门课程对我的生活方式产生的改变，和在健康理念的认识上的改变，以及这些改变所拥有的促进作用。其促进作用可表现在心理健康的促进作用、运动的促进作用、营养促进作用、抗压能力的促进作用、精神性的促进作用等多方面。

**大学生论文范文3000字3**

一篇论文的提纲就好比是一个人体的骨架，只有有了一副像样的“骨架”当“血肉”填充进出之后，才会呈现给我们想要看到的美感。

很多在职研究生同学们在写议论文不会拟提纲或拟不出像样实用的提纲，其症结常常在确立了中心论点后不会拟分论点上。

那么接下在，我们就一起来归结一下写在职研究生学位论文的提纲是如何拟定的。

1)确定论文提要，再加进材料，形成全文的概要

写论文需要先写出论文提要以便读者一翻提要就知道书的大概内容。

在执笔前把论文的题目和大标题、小标题列出来，再把选用的材料插进去，就形成了论文内容的提要。

选好关键词是重点。

2)初定各部分的比例

要根据论文的内容考虑篇幅的长短，文章的各个部分，大体上要写多少字，确定各部分的比例关系。

以此来突出主要部分，弱化次要部分。

这样便十资料的配备和安排，写作才能有计划。

3)编写提纲

论文提纲可分为简单提纲和详细提纲两种。

简单提纲是高度概括的，只提示论文的要点，如何展开则不涉及。

这种提纲虽然简单，但由十它是经过深思熟虑构成的，写作时一能顺利进行。

没有这种准备，边想边写很难顺利地写下去。

详细提纲甚至可以把各个部分的主要例证都勾勒出来。

如果考虑周到，调查详细，用简单提纲问题不是很大;但如果考虑粗疏，调查不周，则必须用详细提纲，否则，很难写出高质量的论文。

**大学生论文范文3000字4**

现在社会的经济不断发展，生活水平不断提高，人们对物质文化的需求量也不断增加，超女李宇春在北大百年讲堂“只唱了一首歌，说了十几句话”，让在座的大学生“热闹”起来。对此，我认为文化发展需要平等待人。

无可否认，大学教堂式教学和学术研究的圣殿。但不同的人有不同的观点，有人认为大学教堂是一种很高洁的圣殿，都不能随随便便让娱乐节目在校园内涌入。而有的人认为，大学讲堂也不是旧时的，金銮殿也没有的那么神圣、那么严肃，文化的发展不分高低贵贱，文化的发展应该是多元的、多式多样的。发展文化，不仅仅要把握住现有的文化，继承传统，推陈出新，面向世界，博采众长，更要了解、坚持文化发展的途径。发展文化的同时，也需要有平等待人的方面，不能只因为传播文化者的身份，而肯定抑或是否定利用主观意识对传播文化者。看法，这样的做法是片面的，不真实的，发展文化也需要平等待人。

大学是接受文化的场所，或许是因为超女歌手李宇春走进北大讲堂一事，令众多大学生引发不同联想：大学的生活可谓是丰富多彩！但学生大部分时间沉浸在学术研究和接受教育的环境中，未免有些枯燥乏味，一味的学习与课程研究会导致大量大学生学习兴趣变化大。学生学习的自主能力减弱，不利于大学生在学校的发展，而学校为大学生带来别样的文化，令学生接受不同的文化、娱乐，放松学生的精神压力，会促进学生的学业发展，学习压力的缓解的，从而更好地报效祖国。

德国一家高级的餐厅每天的客流量很大。餐厅服务的对象大多是高级别人物，富人抑或是经济来源多的客人，河津一名身穿朴素的客人引发了思考，这位穿着朴素的客人没有别的客人那样衣着华丽，甚至在打扮方面也不如很多人。但这一家高级餐厅的服务员向接待平时来往的客人一样，为这位身穿朴素的客人提供了像平常客人那样的优质服务带结账时，这位客人结完账并自然大方地走出了餐厅。这说明很多时候人不能只因身份的高低贵贱，而局限了自己对别人的看法、否认了别人的做法，这不利于自身的发展，文化的发展需要平等待人，无论身份、无论文化传播之者的知识是否渊博，文化传播的形式都是多种多样的，大学教育也不仅局限于课本知识教学，也让多元的文化融入了大学生的生活，令大学生的大学生活更加充实。

文化发展需要平等待人，拥有一颗平等待人之心，拥有一颗尊重别人的心，对自身的发展也是如此重要。

**大学生论文范文3000字5**

《被遗忘的财富》

【摘要】写字是一项重要的语文基本功，这一基本功形成和发展的关键时期在小学。俗话说：“见字如见人。”不仅如此，写好字是一个有关民族素质的问题，是每一个中国人基本素质的重要标志，因此也是每个小学生最重要的学习任务之一。

【关键词】写字 方法 习惯

汉字源远流长，博大精深，是承载中华文化的重要工具。郭沫若先生曾说：“是一切探求之第一步。”正所谓人生识字聪明始，汉字教学与人的发展关系之重大，由此可见一斑。因此，《义务教育语文课程标准》(\_\_年版)明确提出：识字、写字是阅读和写作的基础。小学生应累计认识常用汉字3000个左右，其中2500个会写。

然而，当今社会是个信息技术时代，手机与电脑的键盘成了主流。很多人认为现在会不会写字已经不再那么重要，只要会敲击键盘就行，至于写字则被人们遗忘了。许多老师也慢慢的忽略了写字教学。“写字课程”形同虚设，大部分老师上成了语文课，上写字课，也就是把写字教材发下去，让学生自己比着写。教师在课堂教学中也只是注重了作业是否完成，是否正确，忽视学生的书写质量;教师写字“尚欠规范”，很多教师基本功不硬，板书我行我素，对学生起不到示范的作用。

写字是一项重要的语文基本功，这一基本功形成和发展的关键时期在小学。俗话说：“见字如见人。”不仅如此，写好字是一个有关民族素质的问题，是每一个中国人基本素质的重要标志，因此也是每个小学生最重要的学习任务之一。因为用文字进行学习和工作、交流思想离不开写字;写是巩固识字的手段，写好字不但能巩固学过的字，很好地完成各科作业，而且为将来的学习工作打下基础;对提高学生的文化素质有重要作用。因为长时间坚持不懈地练字，可以陶冶性情，提高自身涵养，受到美的感染与熏掏，提高审美情趣与能力，从而养成一丝不苟、爱好整洁的习惯。由此可见识字教学具有重要意义，而写字教学要抓小、抓细、抓恒，因此，我认为小学低年段写字教学应从以下几方面入手。

一、教师提高对写字教学的认识，保证写字时间

当前，由于受各种影响，如信息技术的发展、片面追求升学率等，写字课不能被足够重视，目前课堂上经常是识字之后，把写字的任务放在课后，由学生自己完成，小学生往往只是为了完成任务而写字，只以写完为目的，而不是写好字为目的，在这种情况下写字质量就无法保证，更不用说什么培养能力了。当前教育正由应试教育向素质教育转变，而写字则是素质教育的一个重要组成部分，因此，写字教学应提到教学日程中来，引起普遍重视。在学生的日常写字中，教师也不能放松学生的书写习惯，无论课内还是课外，教师都要做好学生的表率，认真书写。“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”走进学生，握住学生的手写一写，让学生看着写一写。不但可以加强自身的写字姿势，养成良好的书写习惯，还可以让学生看到一个活生生的写字标本。

二、培养与坚持学生的良好习惯

课程标准中指出：“写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写习惯。”叶圣陶先生说过“教育的重点在‘育’，所谓‘育’，就是培养良好的习惯。”从这个意义上也可以说，要指导学生写一手端端正正的字，也就是要培养学生良好的写字习惯。让我们的孩子真正做到“提笔便是练字时，练字不忘好姿势”。

小学阶段低年级学生由于自理能力极差，这就要求此时的教师拿出慈母的耐心与爱心，从教给他们怎样削铅笔，使用橡皮，摆放书本开始。教育他们爱惜写字用具还可以使他们从小养成爱惜东西、不浪费的好习惯。还有极为重要的一点就是培养学生认真严谨的学习态度，做到这一点，要求教师严加督促，严格检查，使学生从小养成按老师要求去做，一丝不苟，始终如一的好习惯。

三、教给写字方法，提高写字能力

任何能力都不能一蹴而就，都需要逐步形成，而形成一定的能力又必须通过正确的方法，掌握恰当、正确的方法会达到事半功倍的效果。因此在学生掌握了正确的书写姿势，还要教给学生正确的写字方法。对此，大纲中亦明确指出：“使学生掌握汉字的笔画、偏旁、结构的书写方法。”这是最基本的书写方法，要由简到繁地教给学生掌握。当然，即使掌握了写字方法也同样需要天长日久的反复练习，在反复训练中掌握写字技能，从而逐步提高学生的写字能力。

四、练字形式多样化

俗话说，提笔便是练字时。在学校里通过调查，我发现学生每天写字不应过多，他们的注意力保持时间有限，作业过多他们会厌烦，从而造成作业质量下降。因此，教师在课堂内外作业的设计与布置上要力求“少而精，活而实”。有些教师看到学生们作业字迹潦草时就加倍罚写或罚抄课文，盲目布置超负荷、重复性作业。这些做法都是导致学生对写字丧失兴趣，以至恶性循环的“促进剂”。

人与人之间都喜欢比较，在比较中来提升自己。小学生也不例外，他们喜欢老师的表扬、同学的羡慕，因此每次作业结束后，我都要从当天书写的作业中选出“优、良、中”三个等级的作业各几本，利用课前或课间的时间，进行小组传阅或集体展览、师生评议。此外，我会利用写字课，让同学们进行书法展，让同学们把自己的作品写好，然后把有全体同学作品的纸贴在黑板上，师生评议出班级“小书法家”，并予以奖励，再让“小书法家”谈谈写字的感受及书写的技巧，并当场再写范字评析欣赏。用各种方法加强书法练习，让学生喜欢识字，更喜欢写字。

汉字是中国交流信息、传播思想的重要手段与工具，做为中国人必须得掌握汉字的书写技巧，因此要把握《语文课程标准》精神，教学中充分调动学生积极性，提高学生写字的兴趣，同时教师不断完善自己的写字教学方法，写字教学就一定会获得成功，学生也一定会写出一笔漂亮的字，做为对你最好的回报。

参考文献：

[1]教育部：全日制语文课程标准(实验槁)[M].北京：北京师范大学出版社，20\_.

[2]浅谈新课标下的小学低年级写字教学[C].\_\_，20\_-11-14.

[3]浅谈小学低年级写字教学[C]. ，20\_-04-26.

**大学生论文范文3000字6**

农业类高等院校作为典型的应用型高校，以培养综合素质高、专业基础好、实践能力强、具有创新精神的应用型人才为目标。农学类专业属于多学科交叉学科，要求学生不仅要掌握与生物相关的知识技能，还要掌握与实践相关的知识，毕业论文这一实践教学环节在农业类教育中具有举足轻重的地位。

本科论文答辩一般安排在大四下学期，对烟草专业而言，开展本科毕业论文的目的在于，不仅使同学们掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能，还能让同学们在论文写作中善于发现问题，理性分析问题，最终解决问题，并把研究结果上升到理论高度，提高语言表达能力，为大学生将来走向工作岗位和事业发展做好基本准备。

一、目前农业类本科生毕业论文教学中存在的问题

（一）学生思想上不重视

大部分学生认为毕业论文不是理论课，又是最后一个实践教学环节，没有具体的考核方法，毕业论文只是走过场，最后基本都能通过，因此思想上有所懈怠。另外，农业类高等院校本科毕业生实习多以大田试验和实验室试验为主，本科生试验基本上是跟随研究生进行的，因此，也存在大量本科毕业生直接从硕士生毕业论文中摘抄一部分的现象，造成了一些本科生存在依赖心理，对本科毕业论文写作不上心等。

（二）教师指导精力不够

在农业类高等院校，很多教师自身的教学任务本来就较为繁重，同时还要承担各级科研任务或忙于其他教学事务，能够用在指导本科生论文上的时间非常有限。教师对毕业论文的松懈态度，也间接地影响到了学生。

（三）论文答辩管理松懈

就学校而言，本科毕业论文答辩流于形式，首先是考核不严格，答辩只是走走过场。尽管论文评定中存有优、良、中、及格和不及格几个等级，但缺乏比较具体的评定细则，在实际操作中很容易被人扭曲，产生很多不合理的问题。评定老师自由裁量的弹性度太大，于是出现了许多人情分。

二、提高农业类本科毕业论文质量的措施

（一）高校和教师应利用一切可以利用的资源为学生毕业论文的开展提供良好的基础

一是开设论文指导课，提高本科生论文写作水平。在学生接触论文写作途径不多的情形下，学校就应该相应地开设论文指导课，为学生开辟一条容易获取论文写作知识的渠道。通过该渠道，不仅可以让学生明白撰写本科毕业论文的重要性，并由此激发学生对毕业论文的兴趣，还可以使其掌握收集资料的方法，懂得毕业论文的规范和论文写作的方法与技巧。

二是加强教师的指导责任。学生本人的主观能动性对毕业论文质量的影响很大，但指导老师的作用也不可小觑。如果指导教师愿悉心指导学生，他们就很容易写出一篇质量尚可的论文。反之，论文质量必然有所下降。因此，学校有必要实行导师负责制，落实导师责任。

三是提倡毕业论文多样化。应用型本科院校本科毕业论文要求应该因专业而异，形式多样化。根据人才培养的目标和要求，在确保质量的前提下，毕业论文（设计），也可以是反映学生真才实学和创新能力的与专业相关的作品、设计、调研报告、竞赛取得的成果、参加科研训练和“大学生创新实验计划”取得的成果、在报刊发表的优秀文章等。

（二）大学生应加强提高毕业论文质量的意识

一是注重平时的学习，鼓励大学生积极参加农业类院校开展的多项学术报告，接触相关前沿性研究；做到多问、多思，提高自己的基础理论知识。

二是积极参与毕业论文课程实习，在毕业实习期间要理顺思路。在毕业设计开展前，积极查阅大量文献，了解所做试验的研究背景和研究意义；在试验期间及时发现问题，分析获取的试验结果；获取第一手的实验结果，为毕业论文的写作打好坚实的基础。

三是树立良好的心态。要认识到毕业论文的写作是对大学生逻辑思维能力、书面表达能力、理论运用能力的重要训练途径，同时也是培养大学生创新意识和创新能力的重要手段。通过毕业论文写作过程的训练，不仅提高了大学生综合运用专业基本理论、基本知识、基本技术的能力，还提高了大学生独立提出问题、分析问题、解决问题的能力。

随着中国高等教育已从“精英教育”跨入“大众化教育”阶段，毕业论文答辩“走过场”“搞形式”之弊越来越严重，本科毕业论文质量严重下滑。本科毕业论文是教育部刚性要求，要从实际出发，应避免走过场、流于形式。应用型本科院校要依据人才培养目标定位，因专业而异，形式多样化，制定出适合本院校的本科毕业论文质量的具体要求，通过毕业论文写作，切实起到提升学生科研能力、综合应用所学知识的能力、分析问题和解决问题能力的作用。只有这样才能有效发挥本科毕业论文在高等教育中的作用，使其在大学生的全面素质教育中发挥重要作用。

**大学生论文范文3000字7**

大学生心理教育论文(1000字)

随着经济全球化、政治多极化和文化多元化的加强与国内改革开放的不断深入，我国社会生活的各个领域也迎来了更加激烈的竞争和挑战。大学校园已不再是“两耳不闻窗外事”的象牙塔，我们大学生正在环境适应、学习适应、人际交往、性与爱、就业与创业方面面临越来越多的心理压力和冲突。近年来，因为上述问题处理失当而引发的个人悲剧日益演变成一种社会现象，让人不禁直呼——“大学生究竟怎么了?!”

在这门课程中，我们明白了无论是心理健康问题还是良好的心理素质，都是各种内外因素的共同作用和长期积累形成的。生物因素是个体心理发展的基础，也是我们最难改变的因素，也是精神病是一种病、精神病需要吃药的理由。在所有因素中，家庭因素是影响最大的、意想不到的深远的——大凡成人所表现出来的各种心理问题，或多或少总带有其童年的体验和遭遇痕迹，早期所经受的较大的挫折或创伤，可能会压抑在潜意识中，在日后以各种形式表现出来，形成个体的心理障碍。所以家庭作为主要的早期个体活动环境，重要性不言而喻。在历史上臭名昭著的连环杀手里，不少都经历了悲惨的童年。外号“发狂的月光杀手”的美国杀手阿尔伯特费什：叔叔是宗教狂热分子，生母患有幻视幻听的顽疾，费什被送到孤儿院，时常因犯错而被脱衣服受到老师鞭打。他甚至有一个朋友跟他讲吃屎喝尿等虐待方法，这些无疑成为一个诱拐儿童并杀而食之的疯子杀手最刻骨铭心的启蒙教育??次之家庭因素，还有学校因素、社会因素对个人心理环境造成一定影响。

而当面对我们自身的一些心理问题，我们不是无计可施的。首先，身体健康有利于心理健康，加强运动锻炼可以发泄自身的不良情绪，有助于磨炼大学生的意志、发展个性，有助于改善人际关系，甚至治疗某些心理缺陷，如孤僻的人可以多多参与像足球、排球、篮球这样的团队项目;容易急躁、感情易冲动者则宜选择太极拳、射击、远足等要求耐心和坚强毅力的项目。

其次，立足于大学学习特点，合理安排学习生活。作为学生，任何时候都不应放弃自己的专业，要自主地根据个人兴趣、需要、特长组织学习，逐渐把对老师和课堂的依赖转化为自主学习。并且，大学生的学习不仅仅在于掌握知识，更在于培养科学的思维和独立的思考、探索创新的精神。

最后，如果遇到想不开的解决不了的问题，一定要学会倾诉。当我们把压力、困惑说给家人和朋友听之后，他们的支持会成为一个阻碍压力发展的缓冲器，或者，也可以请教心理咨询师，无需害羞，将心中之魔放出以求良策。

总而言之、言而总之，无论是大学生自己，还是校方、家长和社会，都予以大学生心理健康足够的重视。毕竟，只有心理健康、心理素质过硬的人，才能承担繁重的学习任务，肩负起较高的社会期望和社会责任，才能建立与他人的良性互动，成为社会需要的全面发展的人才。

>关于1000字论文范文篇四：

随着经济全球化、政治多极化和文化多元化的加强与国内改革开放的不断深入，我国社会生活的各个领域也迎来了更加激烈的竞争和挑战。大学校园已不再是“两耳不闻窗外事”的象牙塔，我们大学生正在环境适应、学习适应、人际交往、性与爱、就业与创业方面面临越来越多的心理压力和冲突。近年来，因为上述问题处理失当而引发的个人悲剧日益演变成一种社会现象，让人不禁直呼——“大学生究竟怎么了?!”

在这门课程中，我们明白了无论是心理健康问题还是良好的心理素质，都是各种内外因素的共同作用和长期积累形成的。生物因素是个体心理发展的基础，也是我们最难改变的因素，也是精神病是一种病、精神病需要吃药的理由。在所有因素中，家庭因素是影响最大的、意想不到的深远的——大凡成人所表现出来的各种心理问题，或多或少总带有其童年的体验和遭遇痕迹，早期所经受的较大的挫折或创伤，可能会压抑在潜意识中，在日后以各种形式表现出来，形成个体的心理障碍。所以家庭作为主要的早期个体活动环境，重要性不言而喻。在历史上臭名昭著的连环杀手里，不少都经历了悲惨的童年。外号“发狂的月光杀手”的美国杀手阿尔伯特费什：叔叔是宗教狂热分子，生母患有幻视幻听的顽疾，费什被送到孤儿院，时常因犯错而被脱衣服受到老师鞭打。他甚至有一个朋友跟他讲吃屎喝尿等虐待方法，这些无疑成为一个诱拐儿童并杀而食之的疯子杀手最刻骨铭心的启蒙教育??次之家庭因素，还有学校因素、社会因素对个人心理环境造成一定影响。

而当面对我们自身的一些心理问题，我们不是无计可施的。首先，身体健康有利于心理健康，加强运动锻炼可以发泄自身的不良情绪，有助于磨炼大学生的意志、发展个性，有助于改善人际关系，甚至治疗某些心理缺陷，如孤僻的人可以多多参与像足球、排球、篮球这样的团队项目;容易急躁、感情易冲动者则宜选择太极拳、射击、远足等要求耐心和坚强毅力的项目。

其次，立足于大学学习特点，合理安排学习生活。作为学生，任何时候都不应放弃自己的专业，要自主地根据个人兴趣、需要、特长组织学习，逐渐把对老师和课堂的依赖转化为自主学习。并且，大学生的学习不仅仅在于掌握知识，更在于培养科学的思维和独立的思考、探索创新的精神。

最后，如果遇到想不开的解决不了的问题，一定要学会倾诉。当我们把压力、困惑说给家人和朋友听之后，他们的支持会成为一个阻碍压力发展的缓冲器，或者，也可以请教心理咨询师，无需害羞，将心中之魔放出以求良策。

总而言之、言而总之，无论是大学生自己，还是校方、家长和社会，都予以大学生心理健康足够的重视。毕竟，只有心理健康、心理素质过硬的人，才能承担繁重的学习任务，肩负起较高的社会期望和社会责任，才能建立与他人的良性互动，成为社会需要的全面发展的人才。

>关于1000字论文范文篇五：

有趣的共振现象

唐朝的时候，洛阳的一座寺院里出了一件怪事。寺院的房间里有一口铜铸的磬，没人敲它，常常自己“嗡嗡”地响起来，这里是什么原因呢?

原来，这口磬和饭堂的一口大钟，它们在发声时，每秒种的振动次数—

—频率正好相同。每当小和尚敲响大钟时，大钟的振动使得周围的空气也随着振动起来，当声波传到老和尚房内的磬上时，由于磬的频率跟声波频率相同，磬也跟着振动起来。发出了“嗡嗡”的响声。这就是发生振动的共振现象，也叫共鸣。

你注意过吧，胡琴的下端都有一个不小的“肚子”——蒙上蛇皮的竹筒。当你兴致勃勃地拉起胡琴时，琴弦的振动通过蛇皮会引起“肚子”中空气的共鸣，使发出来的琴声不仅响亮，而且音乐丰满，悠扬动听。人们把这种“肚子”叫做共鸣箱。你瞧，扬琴、琵琶、提琴、钢琴等乐器，不都有各种形状，大小不一的共鸣箱吗?

除了共鸣箱之外，人们利用共振现象来做的好事还不少呢。

建筑工人在造房子的时候，不论是浇灌混凝土的墙壁或地板，为了提高质量，总是一面灌混凝土，一面用振荡器进行震荡，使混凝土由于振荡更紧密、结实。

大街上的行人，车辆的喧闹声，机器的隆隆声——这些连绵不断的噪声不仅影响人们正常生活，还会损害人的听力。有一种共振性的消声器，是由开有许多小孔的孔板和空腔所构成。当传来的噪声频率与共振器的固有频率相同时，就会跟小孔内空气柱产生剧烈共振。这样，声音能在共振时转变为热能，使相当一部分噪声被“吞吃”掉。

此外，粉碎机，测振仪，电振泵等，也都是利用共振现象进行工作的。

但在某些情况下，共振现象也可能造成危害。例如：当军队过桥的时候，整齐的步伐能产生振动。如果它的频率接近于桥梁的固有频率，就可能使桥梁共振，以致到了断裂的程度。因此，部队过桥要用便步。

在我国西北一带，山头终年积雪。每当春暖花开，山上冰雪融化，雪层会离开原来的地方滑动。往往一次偶然的大吼声，厚厚的雪层就会因为共振而崩塌下来，因此规定攀登雪山的勘察队员，登山队员不能大声说话。

我们要将共振充分运用到各个科学领域，还要防止共振现象给生活、工作、环境带来危害。这就需要我们不断去研究、探索。

>关于1000字论文范文篇六：

论初中历史与社会课程标准

当代社会的巨大变化和飞速发展，对人的人文素质提出了更高的要求。我国青少年的人文素质，特别是思想道德素质如何，直接关系到中华民族的未来。在基础教育阶段，民族精神和国际意识，是我们必须面对的课题。同时，随着人文社会科学各学科间的义叉渗透，并逐步趋向融通，注重学科联系的综合认识方式，有利于人们形成对历史与社会生活的整体认识。人文社会科学发展的这一综合化趋势，促进了学校社会人文学科的综合化进程。

作为综合课程的《历史与社会》，将历史、人文地理及其他人文社会科学的相关知识有机整合，有利于从学生的生活经验出发，促进他们整体地、历史地认识社会，在获得相关人文社会科学基础知识和基本技能的同时，逐步学会运用历史唯物主义的观点去分析问题，提高自主学习的能力。

一、课程性质

《历史与社会》是在义务教育阶段7~9年级实施公民教育的综合文科课程。 本课程的综合性不仅在于对相关人文社会学科知识的综合，还有对其基本方法和技能的综合;不仅是对历史发展过程和现实社会问题的综合，还体现在对分析、认识某个事件或现象的角度的综合。它是一门在课程目标、课程结构、课程内容及学习方法上都力求整合的新型课程。

二、基本理念

(一)本课程将大力提供人文精神，促进学生的自主发展(7-9\'SS2\') 《历史与社会》课程的开设，目的在于把全体学生培养成有良好的人文素质和社会责任感的公民。不但引导学生综合地、整体地认识社会，逐步形成真实而全面的社会生活观念，而且倡导合作探究的学习方式，为学生终身学习、持续发展奠定必要的知识和能力基础。

(二)本课程将力求真正实现人文社会学科内容的综合

《历史与社会》课程不是学科群体的统称，而是基于学生的生活经验，对历史、人文地理等相关学科内容的整合。它力求综合范围适当、融合程度较高、整合形式合理，从而把各学科领域彼此孤立、相互隔离的内容体系，改造成为各学科领域有机联系的课程体系，而不只是形式上的捏合。

(三)本课程将强调历史地、辩证地观察和认识社会

《历史与社会》课程的整合基础是社会生活与历史变迁，即把社会作为一个动态的过程来描述，借助历史的眼光认识今天的社会。本课程将从纵向发展来呈现人类社会的演进过程及其基本趋势，从横向扩展来揭示不同地域环境和文化的差异。在贯穿中国社会发展基本过程的同时，把国际社会的发展历程有机地联系起来，在弘扬民族精神的同时培养学生的全球意识。

**大学生论文范文3000字8**

大学生假期社会调查报告格式

>一、调查报告的概念

对某一情况、某一事件、某一经验或问题，经过在实践中对其客观实际情况的调查了解，将调查了解到的全部情况和材料进行“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的分析研究，揭示出本质，寻找出规律，总结出经验，最后以书面形式陈述出来，这就是调研报告。

>二、调查报告的内容

>1、标题：题名应简明、贴切，能概括报告的内容，一般不超过20个字。

>3、摘要：应客观地概括论文的主要内容和观点，篇幅不超过200个字。

>4、关键词：主要反映文章主题概念的词或词组，具有检索价值。一般为3-6个。

>6、正文：为调研报告的主体部分，不少于4000字（不含调研基本情况部分）。根据调研基本情况提出问题、分析问题、解决问题。调研报告内容分为调研基本情况介绍、调查对象和方法、调研结果与分析、思考建议和案例（不少于一个）四部分。

>8、参考文献 置于正文末，主要参考文献著录格式如下：

（1）著作：标注顺序:责任者/文献题名/出版者/出版时间/页码。

示例：赵景深：《文坛忆旧》，北新书局，1948年，第43页。

（2）期刊：标注顺序:责任者/文献题名/期刊名/年期(或卷期，出版年月) 。示例：何龄修:《读顾诚〈南明史〉》,《中国史研究》1998年第3期。

（3）学位论文、会议论文等：标注顺序:责任者/文献标题/论文性质/地点或学校/文献形成时间/页码。

示例：方明东：《罗隆基政治思想研究（1913-1949）》，博士学位论文，北京师范大学历史系，20\_年，第67页。

>三、版式要求

>1、纸张：A4纸

>2、字号及字体：

姓名用4号仿宋；院系，年级，专业，学号用小4号宋体；标题部分用2号宋体字；摘要部分用小4号楷体字，摘要用黑体字；正文部分一级目录用小4号黑体，其他部分用小4号宋体字；参考文献用小4号宋体字。

>3、行间距：

行距为20磅固定值，字间距为标准值。

附件：

>1、湖南农业大学东方科技学院大学生寒期社会实践联系专用证明（样式）

>2、湖南农业大学东方科技学院大学生寒期社会实践实践地接收证明（样式）

二〇一一年十二月二十日

编号：

湖南农业大学东方科技学院大学生寒期社会实践

联系专用证明（样式）

湖南岳阳市平江县教育局 ：

共6位同学，希望能到贵单位进行社会实践。具体实践内容由同学与贵单位自行协商，望予接洽。

特此证明

湖南农业大学东方科技学院学部团总支

年月日

实践地接收证明（样式）

湖南农业大学东方科技学院理工学部：

我局于今年1 月同意接收湖南农业大学东方科技学院 理工 学部等6位学生来湖南省岳阳市平江县进行寒假社会实践，并对他们相关活动给予支持协助。

特此复函。

敬礼！

湖南岳阳市平江县教育局（单位公章）

年月日

注： 单位负责人：

联系方式：

**大学生论文范文3000字9**

编写提纲。

要编制一份好的学术论文提纲，应当注意三个问题：

1.合理的项目

一般在论文题目之下，编写出两个或三个层次的小项目。

2.采用有效地编写论文提纲的方法

其方法主要是:

(1)拟定标题，即自己给论文起名字。

它要求标题能传内容之神，名副其实，使读者看了一眼便知。

(2)考虑构篇大小和顺序安排，既考虑全篇从哪几个方面，或按什么顺序展开、阐述基本论点，又逐个安排每个论点，再依次考虑每段的安排，把准备使用的材料按构思的顺序标上序码并排列好，以备行文时使用。

(3)全面、反复地检查提纲，作必要的增、减或调整。

3.编写内容详简适当的论文提纲

提纲分简单提纲和详细提纲两种。

简单提纲的内容只包括论文题目、下位论点。

而详细提纲除此之外，还包括论证下位论点的各种证据。

一般说来，宜编写详细提纲。

因为编写这种提纲，一则能帮助自己全面地进行谋篇布局，二则能帮助自己在写作过程中有条不紊地进行。

**大学生论文范文3000字10**

>摘要：针对目前存在的普通高校大学生就业难的问题，文章在阐述大学生就业联动机制内涵特征的基础上，论述了大学生就业联动机制的实现途径，以期对提高大学生就业竞争力、实现高校人才培养与社会需求的有效对接具有必须的借鉴好处。

>关键词：大学生就业联动机制实现

大学生就业难是目前高校就业工作面临的一个普遍问题。究其根本原因，主要是高校人才培养与社会需求的脱节，表现为社会对人才的有效需求与高校无效供给、社会有限需求与高校过多供给的矛盾。实践证明，靠高校、政府或者企业等单方面的发奋来解决这一矛盾，几乎是不可能的。务必建立高校、政府、企业联动的大学生就业机制，实现高校人才供给与社会需求的对接，促进大学生的顺利就业。

>一、普通高校大学生就业联动机制的内涵

普通高校大学生就业联动机制，是指高校、政府、企业等主体以共同利益与制度约束为基础，以提升大学生就业竞争力、实现大学生供需平衡为导向，共同承担职责，加强优势整合，实现互利共赢的一种合作过程和方式。其内涵包涵以下几个方面：一是利益共同体的重构。在此构架下，高校、政府、企业在大学生就业中目标一致、职责共担、利益共享。二是就业工作实现高校、政府、企业一体化整合，充分加强和发挥政府的桥梁、激励与导向功能，促使各方利益与职责的有效联接。三是透过联动实现大学生就业平衡。高校根据社会的需求，主动调整学科专业结构，不断提高大学生就业竞争力，促进社会用心吸纳大学生。

>二、普通高校大学生就业联动机制的实现

（一）加强三大主体整合

1、构成校企联盟

企业透过设立大学生奖助学金、创新基金，以及开展与高校合作办学，加大对人才培养的介入力度，增强大学生培养与社会需求的匹配性；透过建立大学生联合培养基地，接收大学生到企业实习，激活企业学习创新的氛围，为选拔所需的人才带给机会。高校充分利用企业资源改善办学条件，调整培养模式，增强人才培养的针对性。

2、加强高校与政府合作

政府应加大对高等教育的投入，强化对大学生创业、就业的职能，完善以创业带动就业的扶持政策。高校应善于将政府的优惠、扶持政策转化为自身的办学资源，充分利用自身的智力优势为政府排忧解难，保障政府重点工程、基础工程、创新工程对高层次创新人才的有效需求。

3、用心推进高校、政府、企业三方联动

高校要根据外部环境的变化以及自身条件，确定办学定位与人才培养目标与模式；企业应及时向高校反馈人才需求与要求，用心参与专业人才培养方案制定、专业课程体系建设，并在产学研合作等方面发挥更加用心、有效的作用；政府应根据区域特点和发展规划，对高校和企业进行人才的联合培养与使用带给科学化的推荐与制度化的扶持。

（二）优化资源配置，创造大学生就业联动机制实现的条件

1、拓宽办学主体来源

普通高校应立足当地经济结构调整与产业升级，扎根区域经济与地域文化，以培养具有国际视野的、能够引领社会发展的高层次精英人才推动高等教育发展。要拓宽办学途径，以地方为主，社会与企业参与，争取海内外各界支持，鼓励有资质的个人或民间团体兴办各级各类学校。

2、整合优质教育资源

应开放高校、科研院所的实验和研究中心，引导和鼓励具备相应规模和条件的企业兴建实习基地和就业基地，或者与高校共建产学研人才联合培养基地，用心吸纳大学生参与就业前培训和实践锻炼。要充分利用高校、政府、企业以及其他方面的专家、领导、企业家、知名人士参与大学生就业指导与创业课程建设，加强创业教育，建立创新创业基地，带给创新创业条件，建立健全完善的大学生创新创业服务体系。

3、调动各方面的社会力量

（三）改善制度环境，强化大学生就业联动机制实现的保障体系

1、完善法律保障体系

一是建立完善促进大学生就业联动长效机制的法律制度体系。要在《就业促进法》的基础上，出台针对大学生人力资源开发的法律法规，明确高校、政府、企业在高校人才培养和大学生就业中的权利和义务，并根据财力状况确定各自的资源投入强度与方式。二是加强对大学生就业联动实施状况的执法力度。要完善大学生就业联动的执法依据，明确执法目标，强化执法程序，充分发挥司法机关在执法中的重要职能作用，切实推动高校、政府、企业各自职责与功能的依法发挥。建立由高校、政府、企业代表组成的大学生就业联动争议仲裁机构，主动协调三方责、权、利的不平衡、不对等现象，用心处理各种利益纠纷与矛盾。三是增强法律意识。大学生就业联动机制作为一种新的职责、利益协调机制，有关方面应加紧相关法律法规的研究与制定。高校、政府、企业就应统一思想，转变观念，自觉增强大学生就业联动的法制意识。

2、健全政策保障体系

政府应利用财政、税收、金融等方面的调控优势，发挥在大学生就业联动中的推动作用，促进高校与企业在大学生就业中的合作。政府应将企业产学研人才联合培养基地、实习基地的建设纳入统一的创新创业基地建设体系，拨划专项经费给予支持。产学研人才联合培养基地、实习基地的确立与建设要采取项目申报制和评估制，对考核合格的基地，给予建设企业税收减免、项目支持、贷款担保等优惠配套政策。同时，用心开展大学生就业竞争力评估，实现资源投入与大学生就业挂钩。加强对创新教育的投入力度，降低大学生创业门槛，营造相对宽松的创业氛围。为到基层就业的优秀毕业生落实待遇，增加柔性发展机会。

**大学生论文范文3000字11**

学位论文题目：

工程领域名称：

学号：

姓名：

校内导师姓名:

企业方导师姓名：

硕士生所在单位名称：

填表日期：

填表说明

1、研究生须认真填写本表相关内容。

2、开题报告内容见《电子科技大学在职攻读工程硕士专业学位研究生管理暂行规定》。

3、所列栏目填写不下的，可以另加附页。

4、本表采取双面印制，且保持原格式不变，纸张限用A4(页边距为上、下：,左为,右为;字体为微软雅黑小四，行间距为18磅)，整齐装订。

5、开题报告完成，此表经相关人员签字后，须交学院研究生教务秘书保存。

开题报告登记表内容应包括以下部分，不少于3000字：

(1)说明选题来源、选题依据、国内外研究动态。

(2)说明选题在理论研究或实际应用方面的意义和价值。

(3)阐述学位论文中自身研究工作部分，论证完成研究工作拟采取的主要理论、技术路线和实施方案。

(4)说明研究工作要实现的最终目标和研究成果形式。

学位论文工作计划表（略）

电子科技大学工程硕士学位论文文献综述

注：1、文献综述加页附后，整齐装订。

2、纸张限用A4(页边距为上、下：,左为,右为;字体为微软雅黑小四，行间距为18磅)。

3、文献综述应对选题所涉及的工程技术问题或研究课题的国内外状况有清晰的描述与分析，一般不少于3000字。

4、至少应阅读20篇中外文献，其中英文文献不少于5篇。

**大学生论文范文3000字12**

我在企事业单位的办公室学习处理日常的行政事务，熟悉整个企事业单位工作的过程，通过实践学习，使所学理论知识得到验证，培养灵活运用书本知识的能力，并且学到许多书本上学不到的东西，增长和扩充知识面，增加对社会的接触，为在毕业后能快速地融入社会打下基础。

>一、实习时间

20\_\_年\_月\_日

>二、实习单位

\_\_\_公司

>三、实习内容

实习刚开始时，我的指导教师根据我的专业特点，给我分配了办公室日常工作以及初步学习会计实践。从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。

我们也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活。我们应该从小事做起，一步一个脚印，逐步积累起经验。在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。除了英语和计算机操作外，课本上学的理论知识用到的很少很少。

我负责的办公室工作，平时在工作只是打打电话处理文件，几乎没用上自己所学的专业知识。就连以前学过的会计基础知识也不能很好的应用。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。我们必须在工作中勤于动手。由于现在还住校，所以每天7点不到就得起床去挤公交车，就算再寒冷再差的天气，只要不是周末，都得去上班，我们必须克制自己，不能随心所欲地不想上班就不来，而在学校可以睡睡懒觉，实在不想上课的时候可以逃课，自由许多。

每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。象我就是每天就是坐着对着电脑打打字，显得枯燥乏味。但是工作简单也不能马虎，必须具备坚忍不拔的个性，遭遇挫折时绝不能就此放弃，犯错遭领导。一直以来，我们都是依靠父母的收入，而有些人则是大手大脚的花钱。也许工作以后，我们才能体会父母挣钱的来之不易。而且要开始有意识地培养自己的理财能力。

>四、实习体会

踏上社会，我们与形形色色的人打交道。由于存在着利益关系，又工作繁忙，很多时候同事不会象同学一样对你嘘寒问暖。而有些同事表面笑脸相迎，背地里却勾心斗角不择手段，踩着别人的肩膀不断地往上爬，因此刚出校门的我们很多时候无法适应。影响一个人的工作态度。每天只是在等待着下班，早点回去陪家人。生病时的轻轻一句慰问，都有助于营造一个齐乐融融的工作环境。心情好，大家工作开心，效率高。在电视上不止一次的看到职场的险恶，公司里同事之间的是非，我想我能做的就是多工作，少闲话。且在离毕业走人仅剩的几个月，更加珍惜与同学之间的相处。

我是学管理的，在书本上学过很多套经典管理理论，似乎通俗易懂，但从未付诸实践过，即使在办公室中也很难处理一些令人措手不及的事情。也许等到真正管理一个公司时，才会体会到难度有多大;我们在老师那里或书本上看到过很多精彩的谈判案例，似乎轻而易举，也许亲临其境或亲自上阵才能意识到自己能力的欠缺和知识的匮乏。实习这两个月期间，我拓宽了视野，增长了见识，体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，为将来自己走上工作岗位做好准备。

**大学生论文范文3000字13**

>一、课题的提出

紧张、繁忙、竞争的气氛也同样笼罩中小学校园。家长的“望子成龙”、“望女成凤”；教师不科学的教育教学方法，片面追求分数；学生自身能力、水平的限制致使那些脸上写满稚气和青春的孩子们，背负着成年人的沉重期望，在本该悠闲的双休日，奔波于各种为他们特设的学习场所。经过了一天的学校生活，疲惫不堪地回到家中，大人们都在悠闲自在地欣赏电视节目，而小小的孩子还要伏案对付那似乎永远也做不完的.习题，电视中精彩的节目对他们来说只是周末晚上的奢侈享受孩子们的负担实在太重了。于是，有些孩子开始厌学，有些孩子因为不堪忍受而逃学拒学，有些孩子甚至以自杀的方式来逃避烦恼。我们是二十一世纪的起跑线上的教师，摆在我们面前的问题急需解决，我们肩负的任务重如泰山。我们刻不容缓的任务就是对学生中出现的厌学情绪要及时的分析与研究，找出问题的根源，寻求有效的解决途径，在学生最需要帮助的时候伸出援助之手，给他们一片蔚蓝的天空。

>二、研究的目的和意义

目的：厌学是目前中小学生诸多学习障碍中最普遍、最具有危险性的问题，是青少年最为常见的心理疾病之一，是导致辍学的最主要的因素。如果不加以有效引导和控制，就会发展为厌学症。患有厌学症的学生往往学习目的不明确，对学习失去兴趣。不认真听课，不完成作业，怕考试，甚至恨书、恨老师、恨学校，旷课逃学。严重者一提到学习就恶心、头昏、脾气暴躁甚至歇斯底里。厌学症对青少年的生理、心理健康具有极大的危害性。

本课题研究的目的是通过各种渠道对小学生厌学现象进行分析与研究，探寻其厌学原因，针对不同的原因作出不同的决策，以最大限度地提高学生的学习兴趣，促进学生健康发展，全面提高教育质量。希望通过实践和研究，取得如下效果：

1、学生学习的积极性、主动性及学习效率有所提高。

2、班主任工作更加细致、合理、有效，师生之间、生生之间有更多的沟通，关系更加和谐、融洽。

3、家长的教育方法更得当，与子女之间的交流更密切。

4、教师的课堂教学能力有所提高。

意义：通过对本课题的研究，帮助学生端正学习态度，改进学习方法，调动学生的主动性，尽快从厌学情绪中挣脱出来。

>三、研究内容

本课题以研究本校厌学学生为主，以研究家长的教育方式、教师的教学方法、班主任的育人之道为辅，多渠道、全方位地去了解学生的厌学原因，寻求更加有效的方法帮助厌学学生更好地学习，健康全面地发展。

>四、研究的原则

1、系统性原则

系统性原则要求教师在对学生厌学现象的分析与研究中树立系统观、整体现，对研究对象进行全面分析，包括学生的生理特点和心理特点以及学校、家庭、社会等各方面因素，透过各种错综复杂的现象从中找出主导性的因素与线索，从而作出更有效的决策。

2、教育性原则

教育性原则要求教师在研究过程中始终要注重培养学生积极进取的精神，尊重学生的人格，树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、动态性原则

这一原则要求教师运用发展的眼光看待小学生，力求通过动态考查把握学生出现厌学情况的来龙去脉和问题症结，不能静止地看待某些表面现象或行为表现，应由果溯因，以动态的视野寻求其心理机制的运行和外部影响的发展脉络，防止用僵化的模式去分析研究。

4、综合性原则

综合性原则要求教师在分析与研究中，既要重视心理学方法和技术的使用，又要综合运用多种学科的方法和技术，以利于发现厌学的根源，采用有效的措施。

5、指导性原则

教师在找到学生厌学的真正原因，作出正确的判断之后，要组织力量予以纠正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！