# 毕业论文标准范文模板优选7篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-11-30

*毕业论文标准范文模板 第一篇>一、论文内容要求1.毕业论文字数根据专业及课题不同要求在8000字以上，论文内容应完整、准确，层次分明，数据可靠，文字简练，分析透彻，推理严谨，立论正确。毕业设计说明书字数不低于8000字。3.论文应采用国家正...*

**毕业论文标准范文模板 第一篇**

>一、论文内容要求

1.毕业论文字数根据专业及课题不同要求在8000字以上，论文内容应完整、准确，层次分明，数据可靠，文字简练，分析透彻，推理严谨，立论正确。毕业设计说明书字数不低于8000字。

3.论文应采用国家正式公布实施的简化汉字、法定计量单位和国家制图标准。

3.论文采用的术语、符号、代号全文必须统一，并符合规范要求。论文中使用新的专业术语、缩略语、习惯用语，应加以注释。

4.文稿中的插图、照片必须确保能复制或微缩。

>二、论文各部分要求

论文题目不宜过长，一般不超过25个字。

2.中文摘要 摘要是论文不加注释和评论的简短陈述，具有独立性和自含性，摘要中有数据、有结论，是一篇完整的短文，可以独立使用和引用，论文摘要在写法上一般不分段落，常采用无人称句。摘要中一般不用图表、化学反应式、数学表达式等，不能出现非通用性的外文缩略语或代号，不得引用参考文献。写作论文摘要时应注意能反映出以下几方面的内容：论文所研究的问题及其目的和意义;论文的基本思路和逻辑结构;问题研究的主要方法、内容、结果和结论。论文摘要一般200～400字。

3.英文摘要 英文摘要内容应与中文摘要基本对应，要符合英语语法，语句通顺，文字流畅。

4.关键词 关键词是为了文献标引而从论文中选取出来的用以表示全文主题内容信息款目的单词或术语。每篇论文一般选取3～8个关键词。

5.目录 目录是论文的大纲，反映论文的梗概。目录页每行由标题名称和页码组成，包括中英文摘要;前言;主要内容的章、条、款序号和标题;小结;参考文献;注释;附录;可供参考的文献题录、索引等。

6.前言 前言是论文的第一章，是论文评阅人、答辩委员和读者了解论文研究背景和概况的主要篇章。主要目的是向论文评阅人、答辩委员和读者阐述论文中所要研究的问题以及与其有关的背景或对一些事项的说明。前言通常应包括以下四个方面：论文所研究的目标、国内外研究现状以及研究目的和意义;论文使用的理论工具、研究方法及技术路线;论文的基本思路和逻辑结构;论文参考的文献资料、使用的符号、计算公式等需要说明的问题。前言在写法上不分章节，提倡无人称句。

7.论文正文 论文正文是主体，一般由标题、文字叙述、图、表格和公式等五个部分构成。写作形式可因课题性质不同而变化，一般可包括理论分析、数据资料、计算方法、实验和测试方法，经过整理加工的实验结果分析和讨论，与理论计算结果的比较，个人的论点以及本研究方法与已有研究方法的比较。要求实事求是、理论正确、逻辑清楚、层次分明、文字流畅、数据真实、公式推导计算无误。文中若有与导师或他人共同研究的成果，必须明确指出;如果引用他人的结论，必须明确注明出处，并与参考文献一致。

**毕业论文标准范文模板 第二篇**

1. 题目：题目应简洁、明确、有概括性，字数不宜超过20个字(不同院校可能要求不同)。

本专科毕业论文一般无需单独的题目页，硕博士毕业论文一般需要单独的题目页，展示院校、指导教师、答辩时间等信息。

英文部分一般需要使用Times New Roman字体。

2.摘要：要有高度的概括力，语言精练、明确，中文摘要约100—200字(不同院校可能要求不同)。

3.关键词：从论文标题或正文中挑选3～5个(不同院校可能要求不同)最能表达主要内容的词作为关键词。

关键词之间需要用分号或逗号分开。

4.目录：写出目录，标明页码。

正文各一级二级标题(根据实际情况，也可以标注更低级标题)、参考文献、附录、致谢等。

5.正文：专科毕业论文正文字数一般应在5000字以上，本科文学学士毕业论文通常要求8000字以上，硕士论文可能要求在3万字以上(不同院校可能要求不同)。

毕业论文正文：包括前言、本论、结论三个部分。

①前言(引言)是论文的开头部分，主要说明论文写作的目的、现实意义、对所研究问题的认识，并提出论文的中心论点等。

前言要写得简明扼要，篇幅不要太长。

②本论是毕业论文的主体，包括研究内容与方法、实验材料、实验结果与分析(讨论)等。

在本部分要运用各方面的研究方法和实验结果，分析问题，论证观点，尽量反映出自己的科研能力和学术水平。

③结论是毕业论文的收尾部分，是围绕本论所作的结束语。

其基本的要点就是总结全文，加深题意。

6.致谢：简述自己通过做毕业论文的体会，并应对指导教师和协助完成论文的有关人员表示谢意。

7.参考文献：在毕业论文末尾要列出在论文中参考过的所有专著、论文及其他资料，所列参考文献可以按文中参考或引证的先后顺序排列，也可以按照音序排列(正文中则采用相应的哈佛式参考文献标注而不出现序号)。

8.注释：在论文写作过程中，有些问题需要在正文之外加以阐述和说明。

9.附录：对于一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中。

有时也常将个人简介附于文后。

**毕业论文标准范文模板 第三篇**

注释采用脚注形式。

加注符号以页为单位排序，标在须加注之处最后一个字的右上角后，用带圈或括弧的阿拉伯数字依次标示。

同时在本页留出适当行数，用横线与正文分开，左起空两字后写出相应的注号，再写注文。

每个注文各占一段，用小5号宋体。

建议使用电脑脚注功能。

五、参考文献

在正文项目后空两行左起顶头用四号黑体写明“参考文献”，另起行空两格用5号宋体编排参考文献内容，每个参考文献都另起行。

参考文献的项目见“实施方案”正文。

附录：在参考文献后空两行左起顶头用四号黑体写明“附录”字样，另起行编排附录内容，格式参考正文。

>计算机专业毕业论文格式范文

计算机应用软件开发技术分析

【摘要】计算机软件作为计算机的主要组成部分，它的开发也直接影响到计算机在科学领域的发展空间。

计算机应用软件开发技术的创新与提高，是信息化时代加速发展的前进动力。

本文介绍了应用软件开发过程遵循的原则，并对应用软件的开发技术做了简要分析。

【关键词】计算机;软件开发;应用软件

随着现代人们在生活上和工作上对于计算机依赖性的不断提高，人们对于计算机的要求不仅仅局限于其系统提供的各项软件之上，而逐渐地向各种应用软件扩展。

支持系统运行的系统软件难以满足人们日益增长的个性化需求，因此，就需要通过应用软件来满足其多样化的需求。

这给应用软件的发展带来了极为广阔的空间。

但是，在应用软件的开发过程中也出现了这样的一种现象，一些用户乃至开发人员认为应用软件开发技术无所不能，进而要求开发出满足其各种不切实际需求的软件，给整个应用软件的发展带来了很大的困扰。

因此，我们需要不断地把握应用软件开发过程中应该遵循的原则，进而在此基础上采用相应的应用软件开发技术，以最大化地满足用户的需求。

1计算机应用软件开发过程中应该遵循的原则

规范性原则

计算机应用软件开发过程中的规范性原则是指，在计算机应用软件开发过程中，应该遵循计算机应用软件开发的规律，同时技术设计和技术实现应该切实可行，避免过于扩大开发技术或者应用软件的作用而进行一些违反自然规律的开发。

同时，计算机应用软件的规范性还意味着，在应用软件开发的过程中，应该遵循人们的认知规律和使用习惯，这样才能够开发出操作性较强的应用软件，才能够拥有用户的忠诚度。

易维护原则

计算机应用软件的开发并不是一劳永逸的事情，相反，其开发和维护对于应用软件开发人员来讲，应该是并重的。

在进行计算机软件开发的过程中，就应该考虑后续的维护问题，为维护提供便利。

这样，才不至于在计算机应用出现问题后产生难以维护的状况，影响用户的正常使用。

同时，在进行计算机软件开发的过程中，应该坚持标准化地开发，这样，在应用软件出现问题之后，才能够及时发现问题的源头，并且便于及时进行修改。

“少即是多”原则

计算机应用软件开发过程中的“少即是多”原则是指，在进行软件开发的过程中，应该尽可能地使用最简便的指令、最简化的步骤来进行程序编写，这样，应用软件运行和用户的使用才能够有更多的空间，才能够不使应用软件的使用成为负担。

2计算机应用软件开发技术分析

生命周期技术

生命周期技术就是将软件的开发当作一个生命周期，在这个生命周期中，软件开发的每一个步骤：问题定义、问题分析、用户需求研究、框架构建、程序编写、软件测试和后续维护等都是软件开发生命周期中的一个重要环节，前一个环节和后一个环节之间紧密联系，整个过程环环相扣，并且是不可逆的。

首先，进行问题定义。

对问题进行定义是进行应用软件开发的首要步骤，即要做的是一个什么样的应用软件，这个应用软件要满足用户的哪些需求。

并且把这些问题或者说是这些需求进行分解，制作出相应的操作规范。

其次，问题分析。

在前一环节的基础之上进一步明确问题想要实现的目的、实现途径，同时，根据当前的技术水平、资金状况等来进行可行性分析，保障软件开发切合实际。

再次，用户需求研究。

满足用户的需求是应用软件开发的基本目的，因此，需要对用户的每一项需求都进行具体的分析，然后确定软件需要实现的功能，并确定出每项功能的实现方式。

又次，框架构建。

在满足用户需求的前提之下进行相应的框架构建和调整，搭建出应用软件的基本模型。

程序编写。

程序编写是在搭建好的框架之内，按照程序编写规范进行相应的程序编写，以使软件能够正常运转。

软件测试。

软件测试是对编写好的软件的功能进行相应的测试，以发现并且解决软件中存在的问题，保障软件的正常运行。

最后，进行后续维护。

根据用户的反馈以及运行过程中发现的问题及时进行后续维护和更新，保障软件的正常运行。

原型法

原型法即以用户的需求和问题为原型来进行软件开发，这种开发方法更能够满足用户的实际需求。

原型法主要分为以下几个步骤，首先，对用户的实际需求进行分析，主要包括对于软件应实现的功能、软件的界面、软件的个性化设置等进行调查和整理，以作为软件开发的原型。

其次，根据整理出来的用户需求来进行软件模型构建，使软件能够实现用户的`实际需求。

再次，对开发出来的软件进行运行测试。

主要有两种目的，一是通过进行运行发现软件中存在的问题，从而进行改善;二是根据用户的反馈来进行修改，保证用户需求的切实实现。

最后，对软件进行升级和维护。

及时对软件中出现的问题进行解决，保障用户的正常使用。

同时，对软件进行升级，使软件运行更加稳定，同时功能性更强。

自动形成开发技术

自动形成开发技术是一种非常便捷的开发技术，主要是通过开发软件来实现计算机应用软件的开发。

在这种开发技术中，软件开发人员只需要对软件需要实现的功能进行研究，然后通过软件来实现编程过程，非常便捷。

但是，这种自动形成开发技术需要有严格的规范保障才能够使开发出来的软件满足人们的需要。

同时，也需要人工对软件进行相应的调试才能够保障软件的良好运行。

3结语

信息化时代，计算机是其中重要的推动力，计算机软件作为计算机系统的重要成分，计算机软件的开发就尤为重要。

计算机软件开发技术的应用目的是为广大用户提供更方便的服务，使用户能更快捷地使用计算机。

计算机应用软件开发过程中有其自身的原则，无论我们使用哪种软件开发技术，都需要遵循这个原则，如此，才能够保障软件开发能够既符合科学规律，又能够满足用户的实际需要。

而每一种软件开发技术都有其自身的优缺点，因此，在应用软件开发的过程中，可以根据实际需要自主选择一种或者多种技术，以最终实现软件开发的基本目的。

参考文献:

**毕业论文标准范文模板 第四篇**

分析基于中国高职法律教育的定位与发展的几点深思

高职法律教育的关键在于如何准确的为自身定位，并找到有效的途径以及正确的发展方向。

关键词：高职法律教育 定位 发展方向

随着我国教育体系不断的改革，高职院校也应当加强对学生法律意识的培养，通过高职院校长期的努力，学生的法律意识以及对法律的认知程度都有了很大的提升，但是在高职院校的法律教育中还存在着很多的理由，只有不断发现高职院校在法律教育中存在的理由，并且针对这些理由找出解决的措施，在实践和教育过程中同时培养学生的法律意识，才能使高职院校的法律教育得到提高。

一、如何做好高职法律教育

针对我国高职法律院校而言，其发展的关键在于能够正确的进行定位。

正确的对高职法律院校进行定位是对其院系的相关环境以及自身具备的因素进行分析，从而科学的定位出影响高职法律院校可持续性及稳定性发展的主要方面。

只有做好高职院校的法律定位，才能找到适合高职院校法律教育的有效途径。

(一)提高高职院校的法制宣传力度

在高职院校中，法律课堂教学的力度比较有限，所以不能只借助法律课堂加强对学生的法律教育。

学校应该在多方面提升对学生法律教育的重视程度。

例如：学校可以在校园内增强对法律教育的宣传力度，在学校中张贴一些有关普法宣传教育的海报，可以将海报的内容确定为保障学生义务和加强学生权利的宣传。

**毕业论文标准范文模板 第五篇**

文头：封面顶部居中，占两行。

上一行内容为“河南广播电视大学”用小三号宋体;下一行内容为“汉语言文学专业（本科）毕业论文”，3号宋体加粗。

文头上下各空一行。

论文标题：2号黑体加粗，文头下居中，上下各空两行。

论文副题：小2号黑体加粗，紧挨正标题下居中，文字前加破折号。

占行格式为：

学校：xxx年级：xxx学号：xxx

指导教师：xxx职称：xxx

答辩组成员：

xxx（主持人）职称：xxx

xxx职称：xxx

答辩日期：x年x月x日

申请学位：学士（不申请可省略此项）

由于论文副题可有可无，学位可申请可不申请，答辩组成员可以是3、5、7人，封面内容占行具有不确定性，为保持封面的整体美观，可对行距做适当调整。

**毕业论文标准范文模板 第六篇**

当前，我国和世界各国在对待未成年的法制教育问题上都存在着一些不足之处，因为高中生还处于未成年阶段，其自身的认知和对事物的辨别能力相对来说都非常的弱，其心理的发展还不成熟，比较容易被教化。在我国刑法上通常都是采用从宽处理的方式。但是总目前的发展状况来看，未成年的犯罪正在逐年的上升，而且其中的\'所出现的恶意犯罪也时常出现，出现这种状况的原因和相关法律当中的欠缺和不足有着非常直接的关系，但是学校又是高中生接受法律教育的第一场所，增强学校对学生的法制教育可以有效的防止未成年犯罪发生的频率，本文就对学校当中在法制教育工作中所出现的问题以及解决的方式进行了分析，针对如何提升学校的法制教育工作的有效开展进行了探讨。

>一、当前学校在法制教育工作中所出现的问题

>(一)对法制教育工作的重视程度欠缺

在高中的教学当中，学生基本都是处于青少年时期，而学校又是学生接受法制教育的主要环境，但是在当前的学校教育当中，相对于其他的教学课程，对学生的法制教育工作远远没有达到指标，学校对法制教育的工作根本没有引起足够的重视。即使目前社会各界都开始认识到学生素质教育的重要性，但是传统型的应试教育体系还是无法完全抹去，学生的学习成绩以及学校的升学率仍然是老师和家长最为关心的问题[1]。

虽然学校当中的一些教育工作认为学生的法制教育也是非常重要的，但是却没有足够的能力和权限去改变这一状况，因为在法制教育的工作中需要真实的纳入到学校教学的大纲体系当中，在学校的课程安排上，有的只是在政治的课堂上稍有体现，或者是在课余的时间里对学生进行法制教育，还有的学校根本就没有对学生开放相关的法制教育课程。

在法制课程的所使用的教材方面，当前还没有一套完整的法制教育教材系列，除了在初中所开设的《思想政治》课程意外，在小学和高中都没有非常正式的法治教材。所以使得小学和高中乃至大学当中，在法制教学的模式过于形式化，很多学校都是走走形式，一学期开展一次法制教育课，这种形式基本无法达到法制教育的应有效果。

>(二)法制教育的质量低下

在当前学校法制教育工作中，师资队伍缺乏专业性，任课教师在法制教学的水平上有很大的差异性，学生在学习法律教育知识方面的热情不够高涨。当前的法制课程，任课教师很多都是以带班的形式上来的政治教师，甚至还有的是由班主任或者是学校的领导来兼职，很多的教师还从来没有接触过相关的法律教育，还有一部分的教师虽然学过一些法律知识，但是缺乏一些相关的实践经验，很大程度上都是要依靠自身对教材的理解和自学，当遇到教材意外的问题时就会感到无从下手，有的甚至无法对学生所提出的问题进行解答。这样就大大降低了教学质量，还有的学校聘请懂得专业法制教学的人员来担当副校长，这样就可以兼职学校的法制教育课程[2]，但是由于个人的精力总是有限的，实际的实施情况并不能很好的满足学校法制教学的空缺，使得法制教学课程完全变成了单纯的知识讲授，学生对法制教育也没有任何的热情可言。

>(三)法制教育的管理缺少整体性

在学校的法制教学当中，因为缺少较为硬性的任务或者是硬性的指标，所以也就缺少清楚明了的职责和具体的目标，造成了法制课的达不到实际的效果。同时，在学校的法制教育和管理当中因为缺少整体性措施以及和学生的家庭。社会的环境不能达到有机结合，学生在脱离学校环境之后，主要是处于家庭和社会的环境当中，而且现在很多的家长将孩子的教育工作完全的寄托在学校方面，很少对自己的孩子进行各方面的教育，即使做到了一定程度的教育，那也是很少见和片面的。在脱离了学校和家庭两大环境下的学生，智能通过社会的大环境来对其进行约束，这就造成了法制教育工作出现了严重的脱节和诸多教育死角的显现[3]。

>二、对学校法制教育所存在的问题的解决路径探讨

学生是祖国未来发展的基础，是一个民族发展的希望，加强学生的法制教育，避免青少年出现违法犯罪的状况，这单单是提升青少年的本身的素质，保证青少年健康发展和成长的需求，同时也是为了振兴和发扬我们民族的重要决策。针对如何把握好青少年年的法制教育工作，我们大致分为以下几年对策:

>(一)教育主管部门需要加强学校的法制建设

要充分开展青少年的法制教育，提升青少年在法律的意识以及法制的观念，为了降低和避免青少年的违法犯罪，保证青少年的健康的发展和成长都具有非常重要的意义。各级管理部门和学生的家长要对青少年的法制教育引起充分的重视，在教育行政的主管部门需要制定出一套具体的教学管理措施，将法制教学的工作纳入到法制化管理的形式中，要充分的设立起专业的法制教育机构，真正做到有人教、有人管的效果，同时还要加强对法制教学的检查和推进的力度。

>(二)教学内容要丰富多样化

各个学校需对第二课堂以及社会环境中的实践活动加以充分的运用，对学生实施较为直观和生动的法制教育课程。例如给学生播放相应的法制教育宣传片或者是法治电影以及专题广播等等，多在学校举办法制教育的各种各样的法制知识有奖问答，带领学生去参观\_的环境，组织学生模拟和演习真实的法庭，去聆听和刑事、行政、民事以及经济方面相关的审理过程，请正法部门的干警来对学生进行法制课程的讲授，让学生从根本上提升法制观念的心理的重视程度。

>(三)教学要趋向规范化

在法制教学的国产容纳观众需要彻底落实《有关基础教育和发展的规定》、《关于深度加强社会治安的综合管理意见》以及《关于深度规范中小学生的法制教育意见》等要求，提升中小学在法制课程中的建设，深度改革和不断完善法治教育的教学内容，要将法制教学的内容纳入到教育大纲当中，对具体的课程内容进行有效的规划，力争在升学考试当中参入相关的法制知识的考核[4]。

>(四)教学的整体质量需要不断的提升

学校需要对相关的法制任课教师、法制监理教师以及班主任等人员进行相关的法律知识的讲解和培训，并且需要对法制教育课程配备专业的法律教师，不断发展和壮大法制教育的规模。于此同时，在教学方面需要平等对待各个科目，并将法制教学课程列入到正规的考试纲要当中。

>三、结语

本文主要是对学校在法制教育房中所出现的问题以及相应的解决路径进行了分析和探讨，通过本文的阐述使我们了解到，当前学校在法制教育工作中所表现出重视程度低下，法制教育的国语形式化，法制教育的质量低下以及师资队伍缺乏专业性，对自身的职责不明确以及在教育和管理方面缺乏整体性等问题。学校如何提升法制教育工作的实施措施以及各级教育机构，特别是对教育的主管机构中的工作加以重视，要做到内容丰富、规范教学、质量较高、明确各自职责等工作是决定法制教育工作能否可以得到真正实现的根本要求，这也是保证青少年健康稳定发展的重要前提。

>[参考文献]

[1]耿洁.构建工学结合培养模式框架设想[J].中国职业技术教育，20\_(35).

[2]孙薇.浅谈工学结合培养模式实施中的问题与对策[J].教育与职业，20\_(18).

[3]张瑶祥.关于工学结合高职教育培养模式问题的探讨[J].职教论坛，20\_(17).

[4]高华.高职教育“工学结合”人才培养模式探究[J].中国科教创新导刊，20\_(25).

**毕业论文标准范文模板 第七篇**

需要列目录的论文，目录要独占一页。

“目录”二字用3号黑体，顶部居中;以下列出论文正文的一、二级标题及参考文献、附录等项及其对应页码。

用小4号宋体。

论文题目用3号黑体，顶部居中排列，上下各空一行;

一般用五号字，字体用楷体。

关键词：摘要下方，左起顶头，写明“关键词”字样加粗，点冒号，接排关键词。

词间空一字。

字型字体同摘要。

正文：关键词下空一行开始。

正文文字一般用5号宋体，每段起首空两格，回行顶格，单倍行距。

正文文中标题：

一级标题。

标题序号为“一、”，4号黑体，独占行，末尾不加标点。

如果居中，上下各空一行。

二级标题，标题序号为“（一）”，与正文字体字号相同，独占行，末尾不加标点;

三、四、五级序号分别为“1.”、“（1）”和“①”，与正文字体字号相同，一般不独占行，末尾加句号。

如果独占行，则不使用标点。

每级标题的下一级标题应各自连续编号。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！