# 工程安全预防论文范文通用5篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-12-01

*工程安全预防论文范文 第一篇1事故发生原因分析法律意识淡薄在建筑施工现场，很多企业的设计方案和工艺措施的执行都未按遵从法律规定，安全教育执行不到位，多数为形式主义。而施工现场的脚手架也未依照国家指标搭设，且周围杂物较多，所用材料不规范，这些...*

**工程安全预防论文范文 第一篇**

1事故发生原因分析

法律意识淡薄

在建筑施工现场，很多企业的设计方案和工艺措施的执行都未按遵从法律规定，安全教育执行不到位，多数为形式主义。而施工现场的脚手架也未依照国家指标搭设，且周围杂物较多，所用材料不规范，这些都未按照法律规定执行，是重大事故的诱因。

施工现场监管不到位

建筑施工的一个特点就是劳动密集性，但是多数从事人员的文化水平不高，这就导致施工管理较难。而且，在施工现场上，施工工具随意堆放、施工材料规整差、施工步骤不合理等现象多发，从事人员之间没有协作精神，现场没有严格的纪律管制。

建筑施工单位不重视

建筑施工单位的领导安全意识薄弱，对经济效益的重视程度高于人员的安全，这就导致安全生产的责任制不健全、落实不到位。甚至于一些单位未签订安全保证责任书。部分单位为了节省开支，不设置安全员或者监督人员较少，且专业能力不达标，导致施工过程中无人监管或者监管不到位。

安全监管投入不到位

建筑企业为了降低项目成本，缩减施工中的安全管理费用和保障设施，安全管理所需的资金配备较少，导致事故频发，影响恶劣。甚至于有些施工企业完全忽略安全管理，不仅不进行安全教育，施工过程还存在违法行为。有些企业为了提高自身利益，在采购环节大打折扣，降低建筑质量，而监理单位也未履行自身职责，造成安全隐患。

2建筑工程现场施工中的安全管理对策

加强安全意识教育，完善安全生产责任管理制度

安全施工和企业的利益是息息相关的，安全施工直接关系着施工人员的生命安全，管理人员要做好安全意识教育工作，提高施工人员安全意识，避免出现安全隐患。首先，责任到个人，制定奖罚制度。其次，通过对设备故障率、事故起数以及人的精力等方面的评判找出施工中存在的问题，并及时采取有效的防范措施。完善责任管理制度，不仅可以强化施工人员的安全意识，还能够提高施工的安全性，每个员工都明确自身在安全施工中的责任，一旦事故发生则追究责任。

加强施工现场材料管理

建筑材料的控制与管理不仅关系到企业的利益，还直接影响着企业的施工安全。在采购材料时要做好调查工作，对比市场上的材料，开阔进货渠道，采购部门还要简化采购环节，避免中间环节出现材料偷工减料等情况，对供应商提供的材料进行检验，确保材料合格。材料发放要进行跟踪，避免施工现场中有材料随便堆放现象。

加强监管力度

建立专门的安全监管部门，对监管人员专业能力进行考核，确保其能力合格；制定监管制度，责任到人，每天对施工过程中的各个细节进行检查，避免微小隐患，发现隐患后要立即根据有关标准和施工现场情况进行整改。

加强施工现场技术管理

结合建筑工程的施工图纸，对工程施工的工序进行合理优化，落实施工方案，有效的管理施工组织。对已经完成的工序进行测量和排查，确保每个工序都符合标准和施工要求。提高施工人员的专业技能，熟练各种新材料和新技术，确保各个施工工序的规范性。

做好施工前的管理工作

在施工之前要对施工建设工作做好准备，通过图纸和技术人员对施工的难点、重点以及易出现安全问题的环节进行讨论和分析。负责施工现场管理的工作人员要对施工中的各管理项目熟悉，确保在管理和施工中能够及时发现安全问题。在工程开建前，将组织工作做好，对多使用的机械、采用的技术和所用的工程材料要全面了解，做好质量工作。在整个施工过程中要做好科学计划、落实方案、符合规范。

建立信息化的安全动态管理模式

息化安全动态管理模式依靠的是计算机技术，建立动态管理平台，实际上是采用信息技术，将施工安全进行分解从而分配给不同层级的相关人员，也就是精细化和责任化一体的计算机系统。这个管理系统可以根据工程的进度查看最新的安全规范，对施工中需要注意的安全事项进行计划并指导到实际的工程施工中，从而减少因沟通或者技术等因素而产生的安全隐患；动态查看工程进度，安全管理的计划和引用情况清晰化，可以将整个施工阶段的安全重点准确的传达给施工和监管人员，从而避免了粗放式管理中出现的隐患。

3结语

在生产过程中不能一味重视企业利益，要将“以人为本，安全第一”的安全理念贯穿整个施工过程，将施工安全置于首位。在施工前要对员工进行安全教育，将事故的隐患以及危险性进行宣讲，提高员工心中的危险意识，促进其在生产过程中自发的避免安全隐患。完善权责制度、加强施工监理。企业在施工过程中，不能因为节约成本而缩减安全管理费用，应始终将施工安全作为工程施工中的重点来抓。同时还要打击质量安全和建筑市场违法违规的行为，实现施工企业安全生产标准化、从业人员标准化和施工设施设备标准化，促进建筑安全施工形势好转。

**工程安全预防论文范文 第二篇**

摘要：

施工安全管理，已经成为了当前众多建筑企业的重要工作之一，对于工程建设起到良好的作用。但是在很多情况下，建筑工程在进行实际的施工安全管理工作中，会存在着一些问题，这些问题，影响到了建筑工程施工安全管理的顺利进行，对于工程建设也造成了一定的负面影响。针对建筑工程中施工安全管理问题，积极提出一些应对策略，能够对其进行有针对性地解决。本文主要针对建筑工程中施工安全管理存在的问题，提出一些加强建筑工程施工安全管理的相关对策。

关键词：

建筑工程；施工安全；管理问题；对策

在当前社会经济飞速发展的今天，建筑行业取得了较好的发展成果。建筑行业，已经成为了社会主义经济建设时期的重要支柱性产业，对于人们的生活和社会的发展都具有重要的影响和作用。现如今的建筑产品种类多样，安全始终是建筑行业重要的建设要求之一，保证建筑工程的施工质量，是建筑企业和具体的施工管理者们需要给予足够重视的部分，同样也是群众最为关注的事项。想要保证建筑工程的施工质量，需要针对施工现场进行全面的管理。对建筑工程进行施工安全管理工作，能够在很大程度上有效提高建筑工程的整体建设效果，使其为人们提供良好的居住环境。

1建筑工程中施工安全管理存在的问题

1．1没有普遍形成强烈的安全施工意识

安全是第一位的，在进行建筑工程的实际施工时，需要将安全问题放在首位。但是在很多的工程建设过程中，却存在着施工人员和管理人员安全意识不够强烈的问题。没有较为全面的安全意识，在进行实际施工和管理时，就不会对安全施工管理工作给予足够的重视。在当前较为激烈的竞争环境中，很多建筑企业为了追求更高的经济利益，将工程建设的结果放在首位，一味追求工期。同时，很多建筑企业所使用的安全管理模式，已经不再适应当前社会的发展要求，违章操作和违规施工的问题仍然存在。施工人员，没有做好充分的安全防护措施，没有形成较为全面强烈的安全意识，遇到这类安全问题时，没有及时与建筑企业和施工单位进行沟通协商［1］。

1．2建筑工程施工安全管理的体系不健全

建筑工程在进行施工安全管理的过程中，这方面的体系不够健全，给很多工作的顺利展开造成一定程度的负面影响。建筑施工安全管理体系中，没有对安全施工中的各项施工环节进行包括，造成了很多安全管理工作在实际实施的时候，没有专门的人员负责。消防机构、文明施工机构、建筑施工安全生产机构以及卫生保卫机构等形同虚设，很多需要这些机构执行的工作无法顺利开展。安全生产的责任制度不够健全，导致很多安全施工管理的指标无法完成，这对建筑工程施工安全管理工作的顺利进行造成了一定影响［2］。

1．3建筑工程的施工环境较为恶劣

在进行建筑工程的施工建设时，通常情况下都是在露天高空的环境下完成的。参与到建筑工程中的施工单位较多，相互交叉的工种又很复杂，因而在进行实际施工时，每个施工单位实际能利用的空间是有限的。立体交叉作业为建筑施工埋下了很多安全隐患，不利于安全施工管理工作的顺利进行。恶劣的施工环境，给建筑工程施工安全管理工作的顺利进行，造成了一定影响，同时对实际施工人员的安全情况造成一定威胁［3］。

1．4施工人员和管理人员的综合素质不高

实际进行建筑工程施工建设的人员，大多是一些文化水平不高的人员，对于安全管理工作的认识程度不高，能进行的实际管理工作也是有限的。施工人员自身水平，限制了他们积极参与到施工安全管理工作当中。能够真正了解和掌握施工安全管理知识的人员较少，能将其进行有效实施的人员更少，这对于安全管理工作的顺利进行，造成了一定的负面影响。管理人员对于建筑工程施工安全管理工作起到的影响作用是十分大的。但是管理人员综合素质不够高，却是很多建筑企业和施工单位中普遍存在的问题之一［4］。

2加强建筑工程施工安全管理的相关对策

2．1加强安全培训工作

建筑工程中的很多从业人员，没有良好的安全管理意识，这对于施工安全管理工作的顺利进行具有不利的影响。同时没有充分的安全意识，将会给建筑工程的安全工作埋下一定的安全隐患。从业人员综合素质不够高，同样也是影响到施工安全管理的重要因素。因而加强安全培训工作就显得很有必要。在进行安全培训工作时，不仅需要增强从业人员的安全意识，同时还要逐步提升从业人员的综合素质。因而在开展安全培训教育工作时，需要建立起完善的培训机构，做好安全培训和生产、安全和建筑企业自身发展之间的工作，从而保证安全管理工作能够顺利进行。选派专门的施工安全管理人员，进行安全教育培训工作，逐步提高从业人员的专业素质，丰富他们的业务经验［5］。

2．2建立健全完善的施工安全管理体系

很多建筑企业中的施工安全管理体系不够健全，给建筑企业各项工作的顺利进行造成了严重和影响，尤其是安全管理方面的工作。建立健全较为科学完善的施工安全管理体系，能够为建筑工程中施工安全管理工作的顺利进行，提供良好的前提保障。在进行施工安全管理体系的建立工作时，需要保证各项建筑安全管理制度能够科学合理，发挥良好作用。建筑安全管理制度，通常都是企业自己编制的管理制度，其中综合考虑到了企业自身的发展状况，企业建筑工程中的要求，以及企业工作人员需要遵守的各项施工规范等等。在建立完善的施工安全管理体系时，可以积极吸取其他优秀企业的先进管理经验，将企业自身发展的情况与其进行有效结合，从而提高施工安全管理体系的科学性。施工安全管理体系，应该包含了明确的安全管理思想，融合了全体工作人员的参与情况［6］。

2．3完善施工现场环境

施工现场环境较为恶劣，就容易给建筑工程的具体施工情况，埋下一定的安全隐患，不利于施工安全管理工作的顺利进行。在进行现场施工时，需要有专门的人员负责现场清理工作，将可能会影响到施工效果的因素予以排除。加强施工现场的管理工作，也是改善施工现场环境的重要举措之一。部分现场管理人员的态度不够端正，需要予以教育。对建筑工程施工现场涉及到的脚手架搭设问题、模板工程以及基坑支护等问题，要能够及时进行控制和管理，保证进行各项工程建设时的各种施工环境都是安全可靠的［7］。

2．4做好日常监督和管理工作

在对建筑工程进行施工安全管理时，不仅需要保证安全管理工作中的各个环节顺利进行，同时还需要做好日常的监督和管理工作。日常的监督和管理工作，能够有效提高施工安全管理的实际效果。建立专门的监督和管理机构，为开展监督工作提供良好的前提条件。在进行日常的监督和管理工作时，要能够针对施工安全管理工作中出现的一些问题，及时通报有关人员进行相应的管理，从而保证施工中的问题能够及时解决。

3总结

建筑工程中施工安全管理工作，存在着很多问题，比如，没有普遍形成强烈的安全施工意识，建筑工程施工安全管理的体系不健全，建筑工程的施工环境较为恶劣以及施工人员、管理人员的综合素质不高。这些问题的存在需要及时采取有效对策予以解决，其中包括加强安全培训工作，建立健全完善的施工安全管理体系，完善施工现场环境，以及做好日常监督和管理工作。

**工程安全预防论文范文 第三篇**

1综合课程建设的目的及要求

综合课程以学生为主体，教师辅导为原则，鼓励学生主动的发现问题，并能通过探究或实践活动试图解决问题，其中最重要的是解决问题的过程，在探究的过程中可以帮助学生养成基本的研究态度与技能。综合课程巩固和加深学生对相关专业课程的基本知识理解和掌握，并将理论基础知识、实验室操作和企业安全工程实践相结合，培养学生的动手操作能力和工程实践能力。在课程实施中强调学生自主活动，由学生自己设计并控制学习的整个过程，鼓励学生积极主动的与周围环境进行交流，彼此激励、互相帮助，培养学生的管理沟通能力、团队协作与合作能力及组织实施能力。进入综合课程的实施阶段，让学生通过各种渠道，了解问题(或任务)的研究现状、解决问题或任务的关键因素、目前解决问题或任务的主要方法及存在的问题，进而对课程项目进行分析、设计和实验。借此培养学生分析问题以及独立思考能力、自主学习的能力及创新能力。通过课程答辩，锻炼学生的应变能力，同时培养学生在面试或复试中的应试技巧及能力。使学生通过实践与具体探究的过程，获得知识、能力、态度、情感、品质等方面的发展。在课程中，使学生能够以主人的身份投入到任务或课题中，积极主动地参与解决环境问题，不是将现成的结论告诉学生，而是让学生通过自己的探究和搜集到的资料来理解问题、解决问题，加深对问题的理解，从中得到发展。

2综合课程的教学内容及考核方式

根据毕业生就业方向的不同，综合课程分为面向学业深造的综合课程及面向学生就业的综合课程。

面向学业深造的综合课程

(1)科技英文文献翻译能力训练:让学生独立的搜集一定数量的某一研究领域的英文文献并翻译成中文进行讲解。(2)专业知识综合应用，通过化工企业重大危险源辨识及评价、阻燃材料的研究与制备、火灾数值模拟软件CFD的学习及应用三个方向，让学生熟悉不同专业方向的研究方法。(3)综合素质培养训练:通过“面对面”辅导，对学生所做专业知识进行总结、答辩;通过“面对面”辅导或“一对一”指导方式指导学生对外沟通交流能力和技巧;针对学生平时较少查阅资料的特点，讲授如何查阅科研论文资料，如何看懂所查阅的科研论文以及如何利用论文中相关的研究成果，并教学生如何甄别文献论文的等级;让学生把看过的某一篇论文做出PPT对论文内容进行完整讲解，进而了解学生是否真正具备了学术素养、学术储备能力。

面向学生就业的综合课程

(1)聘请行业专家、企业安全管理员讲授一般行业及高位行业中全员需要掌握的安全法律法规、职业卫生及防护、安全评价及安全管理、安全监管等知识以及在实际工作中常遇到的问题进行分析介绍，让学生对已学知识进行巩固学习，并为实践锻炼做好铺垫。(2)联系企业为学生提供实践锻炼岗位，进行为期两周的实践锻炼。(3)通过实习日志、实习总结及结课答辩，对课程效果进行评估。

综合课程的考核方式

安全工程专业综合课程主要从以下几个方面来考核:能按照任务书的要求提交课程研究报告以及相关辅助材料;撰写研究报告，以多媒体课件的形式进行综合课程的结课答辩，要求多媒体课件能反映课程设计的特色、优势、以及取得的结果，所有指导教师参加，并根据课件内容及答辩情况进行综合评定;出勤情况及平时表现。

3综合课程实施及过程

集中讲授及任务分配

任课教师集中讨论研究，根据学生的特点，针对不同研究方向的教学内容，提前准备出多项问题或任务，并针对任务和相关的案例进行集中讲解，综合讲授与项目的分析和完成相关的各种专业知识和理论，重点运用启发式等教学方法，引导学生重构知识体系及技能，使学生明确课程学习及实践的最终目标、任务、步骤及要求，然后将学生进行分组(一般3～6人一组)，针对个别的问题进行有针对性的指导。

合作实施、项目研究

各小组学生根据自己任务、问题，自行研究分工和责任，实现定职定责。鼓励学生自由组合，培养学生的管理沟通能力、团队协作与合作能力及组织实施能力。进入综合课程的实施阶段，让学生通过各种渠道，如媒介调查研究行业、企业一线的生产实际，查阅国内外相关文献资料，了解问题(或任务)的研究现状、解决问题或任务的关键因素、目前解决问题或任务的主要方法及存在的问题，进而对课程项目做出科学合理的分析，积极开展实验或调研。借此培养学生发现问题、分析问题以及动手操作能力。

教师点评及综合考核

项目或任务完成后，编写课程结课报告，并将组织学生进行课程答辩，通过每组学生的答辩，任课教师评价结课报告的优点和不足，并作为综合课程考核的一部分。

4专业综合课程实施效果

综合课程是教学体系中的一个非常有特色的环节，是培养应用型人才的一种尝试。在完成该课程的23名学生中，有7人参加了面向就业的综合课程的学习，有16人参加了面向学业深造的综合课程的学习;其中被硕士研究生录取15人，其余学生全部就业。因此，综合课程对学生的锻炼效果是非常明显的。

5结论

通过面向就业学生综合课程的学习，使安全工程专业的学生增强了走向社会的信心，增加了对就业形势和就业压力的认识，缓解了学生的就业忧虑，为今后走向工作岗位打下了良好的基础。通过面向学业深造的综合课程的学习，让进行学业深造的安全工程专业的学生掌握了学业深造所必须的能力和素质。总之，通过综合课程的学习，增强了安全工程专业学生的综合应用能力和综合职业素质，显著提高了我校安全工程专业应用型人才的培养质量。

**工程安全预防论文范文 第四篇**

一、安全工程专业毕业设计现状与存在的问题分析

近年来，毕业设计中存在着质量下降的问题，分析其产生的原因是多方面的，如毕业设计过程各环节存在着一些不规范、学生对毕业设计重视不够，就业考研压力大，前三年学习累积的综合反映等。以上问题是对西南科技大学、辽宁工程技术大学、南华大学等十余所高校的调研结果。目前毕业设计（论文）的选题模式上也存在一些共性不足：一是，选题较晚，一般在大四第一学期末，此时直接就业的学生正在找工作或已找到工作，毕业设计（论文）不能有效提高找工作时的竞争力；二是，毕业设计（论文）题目来源单一，自选课题占的比例过大，结合工程实际和教师课题的较少，不一定社会需要，创新性不足。三是，抄袭现象比较普遍。毕业设计（论文）从形式上做到了一人一题，但是内容上很多是雷同的，比如安全评价和人机工程方面的；而根据历年的资料进行统计，设计占的比重偏低（30%左右），而论文占的比重偏高（70%左右）；结合工程实际和教师课题的较少，自选课题占的比例过大。四是，学生在选题方面比较被动，无法主动将自己的学习兴趣、可能就业去向兼顾起来。通过对全国部分高校毕业设计工作的调研，可以看到我校在毕业设计环节的管理工作方面制度是比较完善的，措施是严格的，应该说已走在大多数院校的前列，但是由于我校开设安全工程专业较晚，我们认为，我校的毕业设计工作的主要问题出现在没能及时解决与应用型培养目标相适应的本科生毕业设计的内容设置、教师指导以及考核标准等的改革；没能及时采取对策减轻或降低就业、考研、出国等这些关乎学生切身利益的事情对毕业设计的冲击和影响；没能充分考虑高级工程技术人才培养所需要的工程训练对学生团队意识、团队协同作战能力素质训练的基本要求；没能完全将毕业设计的一些工作环节规范化、标准化；没能从专业、组织的角度为学生毕业设计工作提供详尽的服务手段等。比如，在毕业设计程序方面存在不足：一是，没有毕业实习环节，不利于毕业设计联系实际；二是，毕业设计成绩，并未由非指导教师批阅毕业设计论文，并打分，答辩时指导教师也没有回避，反而参与了答辩并最终给出了综合成绩。这些都是制约我校安全工程专业学生毕业设计工作上台阶、适应新形势的瓶颈问题，我们应针对问题加以解决和改善。

二、社会需求和毕业去向双重引导毕业设计选题模式

1.改革毕业设计选题模式。

基于社会需求和学生就业去向的选题原则，提高学生参与毕业设计（论文）的积极性和热情，在毕业设计（论文）的题目选择上考虑学生去向和兴趣，在近年的局部试验已证明这一模式可以增强读研学生在研究生期间的竞争力，在很多高校如中国科学技术大学、中国矿业大学等，我校毕业生的科研能力较为突出。相信如果进一步改革，基于社会需求和学生就业去向的选题原则，将有效的提高毕业生在职业生涯的竞争力。

2.建立来源于社会需要并不断更新的毕业设计题目库。

通过编制调查表，选择主要行业如化工、石油、消防、建筑、交通、煤矿、冶金等，在有行业代表性的企业开展调研工作，在对口的政府部门如安监局、消防队、应急指挥中心等，开展调研工作。组织教师对获取的调研材料和数据，进行分析，并利用头脑风暴法确定可选的毕业设计题目。

3.建立一次多选题目，二次定题的选题程序。

将选题工作提前至大三第二学期末，并可多选题目，通过调研完成多个综述，这样通过毕业设计（论文）的前期调研，可以提高学生就业竞争力。在学生进一步认识选题内容后，结合自身兴趣和毕业去向，二次定题，并进一步调研，完善综述。这样可以拓宽学生知识面，保证所选题目是基于社会需要和学生去向的原则。

4.增加非导师对毕业设计（论文）的评审，并实行答辩时指导教师回避制度。

以上四项改革主要体现出本项目的“基于社会需求和学生就业去向的选题原则，提高学生参与毕业设计的热性，提高学生综合素质和竞争力，规范毕业设计选题和答辩程序”的立题宗旨。

三、预期成效

1.可以提高毕业生就业竞争力。

基于社会需求和学生就业去向双重引导的安全工程专业毕业设计（论文）选题模式，将一次选题定题的程序改为一次多选题，二次定题，并以社会需求视角，以学生就业去向为指引，规范毕业设计选题、综述、开题、设计、结题等一体化流程工作模式，是以针对性的培养学生的就业竞争力和工作能力主要目的，实现与复合型人才培养目标相适应的本科生毕业设计的内容设置、教师指导以及答辩考核等的改革，贯彻了因材施教、因人而异的教学原则。

2.调节学生就业和毕业设计间的矛盾。

毕业本教改项目将大幅提高来源于企事业单位需求课题的比例。按学生毕业去向，分为直接就业和继续学习两类，直接就业学生自主选择基于社会需求的课题，继续学习的学生选择来源于指导教师科研项目的课题，以调节学生就业和毕业设计间的矛盾。

**工程安全预防论文范文 第五篇**

浅论建筑工程项目安全管理

摘要：安全生产只有起点，没有终点。建设工程安全生产直接影响到企业形象和经济效益，进而影响到企业的市场竞争能力。因此，必须转变思想观念，提高对安全工作的重视程度，从企业长远发展的战略高度上正确认识和积极探索有效的管理手段，努力实现科学管理，以适应市场发展的要求

关键词：建筑工程、施工安全管理、项目管理

引言：建筑业是我国国民经济的支柱产业之一,但建筑业也是一个危险性高、易发生事故的行业。据有关统计资料显示,我国每天死于建筑事故者3人,每年建筑业生产事故伤亡人数占全国生产事故总伤亡人数的25%。施工安全事故频频发生,因此加强建筑施工安全管理的意义

重大。

一、安全事故的原因分析

根据安全系统论的观点，发生安全事故的原因可以概括为四点：人――人的不安全行为，是事故的直接原因;机――机(机械)的不安全可靠，也是事故的直接原因;环境――不良的施工环境会对人的行为和机的可靠程度产生负面的影响;管理――管理的欠缺是事故发生的重要因素，有时甚至是直接的因素，因为管理对人、机和环境都会产生作用和影响。

可以说，项目部安全管理的目的就是保证良好的施工环境，保证机械的安全可靠性，保证人的安全素质，保证充分可靠的安全信息流，这些都是安全基础的保障。

二、建筑施工安全管理中的主要问题

1、建筑施工企业对安全生产工作重视不够

在管理工作中，未能将建筑施工的安全管理工作摆到应有位置，未能真正认识到建筑施工安全生产责任重大，对于国家有关建筑的法律、法规、规范等，不能及时传达贯彻和落实到每一个建筑施工工地，安全文明施工监管薄弱，检查不到位，处罚不到位，而且部分企业领导、项目经理日常忙于事务，只在口头上讲安全生产和文明施工，或为了应付检查走过场，从而影响了建筑施工的安全。

2、从业人员素质不高

施工企业安全管理人员数量少，综合素质较低，达不到工程管理的需要，使得安全管理工作薄弱。另外，建筑工地从业人员整体素质不高，大部分一线人员特别是农民工缺乏基本安全知识，其安全防范意识和操作技能低下，而职业技能的培训又远远不够，安全意识不强，自我保护能力差，甚至一部分项目经理和现场管理人员对法律、法规、标准、规范也缺乏了解。

3、建筑施工安全生产体系和建筑施工安全生产责任制不健全

建筑施工安全生产体系形同虚设，名存实亡，安全生产机构、消防机构、文明施工机构、卫生保卫机构的工作无从开展。建筑施工安全生产责任制未能认真落实，未能从施工企业-项目部-班组-施工人员逐级落实安全生产指标，未能逐级签订安全生产责任制，安全生产无从考核。

4、 建筑施工环境恶劣

由于建筑工程的特点所决定，建筑工程施工环境具有露天、高空、工种交叉等不利因素，并且建筑工程一般是比较庞大的工程，场地狭小，立体交叉，导致建筑施工环境恶劣，容易诱发安全生产事故。据不完全统计，建筑工程施工发生安全事故的，很多是由于施工环境恶劣而造成的。

5、建筑施工技术不够规范

施工过程中的技术操作管理是安全管理的关键，建筑施工现场对《安全生产法》和《建设工程安全生产管理条例》等不熟悉，从而导致监理单位和监理人员对施工技术操作管理不到位，现场存在大量事故隐患。

6、安全经费投入不足，安全设施、设备、用品、用具等配备不到位

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！