# 毕业论文打印范文优选20篇

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-12-01

*毕业论文打印范文 第一篇>[摘要]近年来，随着城镇化建设步伐的加快和劳务经济的快速发展，大批农村富余劳动力外出务工就业，在促进农民增收的同时，也造成农村留守儿童这一特殊群体不断增加。家庭教育的缺失，已经严重影响到孩子的健康成长。留守儿童普遍...*

**毕业论文打印范文 第一篇**

>[摘要]近年来，随着城镇化建设步伐的加快和劳务经济的快速发展，大批农村富余劳动力外出务工就业，在促进农民增收的同时，也造成农村留守儿童这一特殊群体不断增加。家庭教育的缺失，已经严重影响到孩子的健康成长。留守儿童普遍存在着心理、道德、教育、和社会等多方面的问题。为了有效解决留守儿童存在的诸多问题，需要政府、社会、家庭等多方面的共同努力。

>[关键词]留守儿童， 发展现状， 对策分析

1.留守儿童产生的背景

农村留守儿童是我国社会转型期出现的一个特殊弱势群体。当前，随着城乡经济体制改革的深入和我国现代化进程的加快，人口也出现了大规模的流动，他们外出打工、经商，把子女留在原住地并委托其祖辈或其他亲戚照料。

留守儿童的出现，其实是社会发展时期的一个过渡性问题。这个现象的产生主要来自于家庭和社会两个方面。一方面，家庭的贫困，使孩子的父母不得不走出农村到城市务工。市场经济的发展促使生活水平的提高，为了生存，这就使得很多家庭不得不舍弃孩子外出务工，从而出现留守儿童。[1]其次，由于地域经济水平的差别较大，高收入诱使农民背井离乡。在市场经济迅速发展的推动下，大量农村剩余劳动力为改变生存状况外出务工，其中大部分为夫妻一同外出。而以追求经济为目的农民工，经济水平和消费能力根本不可能承担的其大城市里孩子读书的诸多现实问题，如高昂的住房、教育、生活等费用问题，再加上农民工一般文化素质不高，从而导致工作不稳定，经常处于流转状态，孩子们需要的最起码的稳定都是问题。只能选择将孩子留在农村，由长辈或其他人照看，最终形成了父母双方或一方与孩子两地分隔的局面，孩子单独留在农村生活、接受教育，留守儿童由此产生。

留守儿童的家庭教养模式

在农村中占主流的教养方式还存在着很大的盲区。祖父母或外祖父母因受各种因素的局限，这些老一辈人，无论教育思想还是方法都无法跟上形势要求。他们由于教育观念陈旧，往往都只在乎孩子是否吃饱穿暖，溺爱或偏护这些留守儿童，在对孩子进行监护和施教时，通常是追求物质生活全方位的满足，但却缺少精神和道德上的管束和引导，无论是从体力甚至是智力上都勉为其难地承担起对孙辈的监护和养育的重任。而那些在亲友照管下的留守儿童，监护人更多是给予孩子学业成绩，起居生活和物质之类的浅层关怀，很难做到对孩子的心理和精神上的所需要的深层关心。无人照管的孩子的父母长期在外，除在金钱上尽量满足孩子的需要外，对于孩子其他方面的需要和关注往往是鞭长莫及。

2 留守儿童的发展现状

心理方面

心理方面的问题主要表现在心理健康、情感和社会交往等方面。

心理健康方面

儿童时期是心理成长发展和人格形成的关键时期，具有巨大的发展潜力，可塑性大，但由于他们在心理上极不成熟，自我调节、控制水平较低，自我意识还处在萌芽状态，很容易因为环境等不良因素的影响，形成不健康的心理和人格特点。

留守儿童由于长期缺乏父母亲关爱，在情感上缺少健全的关爱和沟通的环节，容易产生心理障碍。长期与父母分离，导致留守儿童在日常生活中享受不到父母的关怀，遇到困难不能从父母那里找到感情的支持。而留守儿童几乎都是由单亲或者是祖父母、外祖父母隔代抚养，由于监护人生活压力比较大，文化水平较低，只可以勉强保证儿童的平时生活，而没有精力、能力以及时间在学习上给予儿童有效的帮助、建议。而在教育方法上，监护人一般只会采用物质奖励或者是体罚方式，而对儿童在学校的教育和思想行为情况缺乏必须的了解，没有与学校和老师形成良好的互动，在学习、生活过程中出现一些差错得不到及时的引导、纠正，久而久之，便形成一些明显的心理行为问题。如普遍的自卑心理，人际交往能力较差，内心压力较大，害怕被别人欺负，寻求保护或自我保护的意识特别强，在自我保护行为上出现过激行为等。

情感方面

马斯洛需要层次理论认为，归属、爱以及尊重是人的基本需要。父母的关爱和抚慰，是儿童“爱与归属的需要”的重要内容，是儿童心理健康成长的“翼下之风”。

心理学研究表明：在个体早期发展中，父母的爱、支持和鼓励容易使其建立起对初始接触者的信任感和安全感，而这种感觉的建立，保证了儿童成人后与人顺利交往。相反，早期安全感和信任感的缺乏，很容易会使儿童逐渐形成一种内向、自卑、孤僻、悲观、孤独、无助的性格。有专家曾经说过，没有亲情的教育是一种残缺的教育，而父母的关爱是其他任何亲情所无法替代的。由于父母不在身边，留守儿童往往会出现可能引起或诱发儿童不良的人格因素，内在表现主要为情绪消极，心理承受力差，缺乏安全感;内心封闭，孤独，不合群;冲动任性，心烦气躁;自卑拘谨，抑郁忧虑、焦虑紧张、人际交往能力较差等情况。据调查，大多数留守儿童表现出对家庭经济、父母健康和安全的忧虑，不希望父母常年在外打工，而且年龄越大，越表现出对家庭完整和父母关怀的强烈需求，对生活的满意度逐步降低。长期与父母两地分离缺少父母的情感和心理关怀，多项调查表明，50%的留守儿童遇到烦心事会闷在心里，直接造成了他们任性、自私、心理抑郁，回避正常交流途径性格内向孤僻等。此外，父母与孩子之间缺乏沟通，无形中使留守儿童走向了自私任性、逆反心理、以自我为中心等极端。[2]

社会交往方面

心理学证明：小鸡在出生的4天内由于“印刻效应”会将第一个出现在视野内的活动物体当作母亲，不愿离开，孩子也会对幼年时经常照料自己的人产生特殊的依恋。如果孩子由祖辈抚养，父母就错过了与孩子建立深层依恋的关键期。

由于外出打工的父母与孩子接触时间短，对自己的孩子缺乏了解，对孩子提出要求时，往往根据的是自己的想象，或者是参照其他亲朋好友的孩子，经常脱离了孩子的实际情况。这往往让孩子感到茫然失措，对自己的父母越来越陌生，亲子关系日益淡薄。长大后的孩子即使回到父母身边，也无法再建立起这种依恋关系。[4]面对陌生的环境，生疏的亲子关系，孩子会觉得孤独，显得压抑、怯懦或者表现得特别逆反，不愿服从父母的管教。孩子与父母的不良关系也会影响今后孩子的人际交往。他会以此为根据，处理他将来遇到的人和事。这样的孩子成人后与周围人相处时也难免磕磕绊绊。

道德方面

伟大的人民教育家陶行知先生说过：“道德是做人的根本”，“没有道德的人，学问本领愈大，就能为非做恶愈大”。然而，农村留守儿童的道德价值观扭曲，出现拜金主义、享乐主义等不正之风，甚至攀比谁的零花钱多，谁更富有。留守儿童家庭结构的变化导致家庭教育缺位、留守儿童社会化程度不高。改善家中经济状况是大部分农民工外出打工的原因，父母不在孩子身边，孩子感情上缺位，为了弥补孩子，父母给孩子更多的零花钱，隔辈监护人对孩子也更多地是生活上照顾，疏于对孩子习惯养成的引导，导致留守儿童之间奢侈享乐之风盛行。而且，农村的留守儿童亲子互动频率低下，亲子间缺乏及时有效的沟通和交流，大多数留守儿童在校学习成绩差，得不到教师的关爱，留守儿童情感需求得不到重视和满足，导致留守儿童性格发展出现异常。他们缺乏对他人的信任，表现冷漠，只知接爱，不知施爱，道德情感淡漠。

教育方面

父母长期外出务工的家庭，家庭教育氛围较差，子女学习缺乏自觉性、主动性和刻苦钻研精神，在生活、学习中往往缺乏热情和爱心，逆反心理重，进取心、上进心不强，不少孩子认为“读书没用”，除了家庭经济压力得到缓解之外，父母出外打工还给留守儿童带来的另外一个影响，看到没上过学的父辈照样能在外打工挣钱，留在农村的孩子们开始觉得“书读不读也没什么区别”，对于他们来说，“知识改变命运”就是一句空话。学习成绩的好坏对他们来说没有多大意义。[3]这种观念影响孩子产生了学习无用的情绪;有的代理监护人文化素质偏低，对学生不能提供学习帮助;如果只有父母一方在家，承担了所有家务和田间劳作，就无法顾及孩子的学习，使孩子学习成绩滑坡。

社会方面

社会方面表现比较突出的就是安全问题了，这是留守儿童面临的又一个最大的问题。因为思想上的不成熟，而又缺乏有效的监管，农村儿童的安全很难得到保证。监护责任不落实，监护人缺乏防范意识，儿童防护能力弱，农村留守儿童容易受到伤害，甚至成为不法分子侵害的对象。xxx门数据显示，被拐卖儿童群体中，第一位是流动儿童，第二位是留守儿童。女孩受到侵害又不能及时得到父母帮助，极易酿成严重后果。

20\_年全国妇联发布的《全国农村留守儿童状况研究报告》显示，有34%的人只是“有时会注意预防孩子发生意外”，还有8%明确表示“顾不过来”。这样农村留守儿童的监护人，实际上不能起到有效的监管作用，导致农村留守儿童往往因为年幼无知，不能意识到自身行为的危险性，以至于酿成大祸。轻者，皮肉之苦;重者，伤残，甚至失去生命。近年来各大报纸经常报道留守儿童溺水、伤亡等事故。而由于缺少强有力的监护，留守儿童成了一个十分显眼的弱势群体，成为不少犯罪分子瞄准的对象，致使留守儿童成了被威胁、被抢劫、被殴打、被勒索、被拐卖的主要目标。 [5]

3 促进留守儿童发展的教育策略

监护人教育观念的转变

首先，父母要转换观念，重视孩子的全面健康发展。有条件的父母可把孩子接到打工地照顾，为孩子的健康成长创造条件。无法把孩子接到身边的，要从孩子成长需要的角度出发，确定孩子的监护人，细致落实孩子的监护权，要创造更多时间与孩子谈话沟通，要多与孩子交流沟通，了解子女的情感思想，及时对孩子的心理问题进行疏导，规范孩子言行，向子女传授人生经验，使孩子体验到亲情归属和父母关爱的幸福。改变因为愧疚而实施物质补偿的做法，多给予孩子心灵上的抚慰与思想上的引导。

其次，家庭中的长辈应有教育和管理留守儿童的责任意识，多注意与孩子的沟通和交流，关心孩子的内心世界，使孩子能够随时感受到家庭生活的幸福与温暖。监护人不但要注重智力因素的教育，还要关注孩子道德情操、行为习惯、心理健康等非智力因素的教育。在教育方法上要力戒打骂等简单粗野和娇纵放任的教育方式，尽量采用说服教育、谈心沟通、体贴谅解、鼓励表扬等易于孩子理解和接受的恰当的教育方式。[6]

学校管理

针对留守儿童不断增多的情况，学校应制定相应的措施，定期对学生进行座谈，加大对留守学生的健康教育，加强学校与留守儿童监护人的联系，使学校及监护人都能及时掌握留守儿童的学习和生活状况。而且留守儿童家长要尽量为孩子提供健康成长的环境

其次，学校要动员全社会的力量，大力宣传，多方协作，共同构建社会监护体系，促进留守儿童健康成长。学校应该增添一些课程内容和生活能力训练内容，提高孩子的自我保护意识和法律意识。学校还要针对农村留守儿童单亲监护和隔代监护情况严重的问题，向家长宣传正确的教育观念。学校还可以建立健全的留守儿童档案，与留守儿童、家长多沟通，实行学校、家庭共同教育。教师应多与留守儿童交流谈心，给予正面引导和关爱。使家庭起到教育监护的主要作用，监护人要积极配合学校使留守儿童健康成长。

政府措施与社会协作

政府可以发挥政府的宏观调控作用，引导并加快当地经济的发展，增加农民在本地就业创业的机会，并鼓励外出务工人员回乡创业，做到发展农村经济与解决留守儿童教育相互促进，使更多的孩了有机会和父母生活在一起，接受父母的照顾和教育，为孩子的成长创造健康的家庭环境。 [7]此外，政府还可以开展对农村留守儿童的资助和留守家庭的扶持。对因经济贫困上学有困难的留守儿童，要通过多种形式给予资助，确保他们有上学的机会。政府要加大财政支出，在每个村镇建立志愿者或社会工作服务站，便于对留守儿童进行长期的心理辅导，以引导其心理健康成长。

>参 考 文 献

[1]姜强强,陈晨.农村留守儿童学习问题的成因及对策[J].黑龙江教育学院学报,20\_(1):64-67.

[2]高慧斌.留守儿童教育问题研究综述[J].河北师范大学学报: 教育科学版,20\_(4):25-29.

[3]黄丽.打工族子女家庭教育问题不容忽视[J].广西教育,20\_.(12):15-17.

[4]于慎鸿. 农村留守儿童教育问题探析[J].中州学报,20\_.(3):3-4.

[5] 黄宝中.闭文彩.我国农村留守儿童家庭教育问题与对策探讨[J].黑龙江教育学院学报,20\_(3):2-3.

[6]王晓腾.没妈的孩子也是宝[N].贵州商报, .

**毕业论文打印范文 第二篇**

>一、纸张和页面要求

A4纸，纵向单面打印。页边距要求如下：页边距上下各为厘米，左边距为，右边距为厘米。

>二、论文装订页码顺序

1、封面（按标准格式装订）

2、论文摘要、关键词（中、英文单独成页，不标页码）

3、目录（要求至少有两个层次，各层次需注明其在论文中的页码）

4、论文

①引言或绪论（单独成页。页码从1开始标注，连续标注页码，至参考文献止）②正文

③结论（单独成页）

④参考文献（单独成页）

>三、章节目序号

章节目序号的级序规定如下：一、（一）1（1）①

>四、排版格式

1、封面题目用三号楷体，居中；专业、学生姓名及指导教师姓名等用三号楷体，居中。、“摘要”，两字中间空两格，三号黑体，居中，加粗，上下各空一行。摘要内容小四号宋体，行间距为“固定值”3磅。“关键词”小四号黑体，加粗。

3、“目录”，两字中间空两格，三号黑体，居中，加粗，上下各空一行。目录下的各章节标题（前面无空格（顶格）），小四号宋体。行间距为“固定值”3磅。

4、“引言”，两字中间空两格，三号黑体，居中，加粗，上下不空行。内容小四号宋体，行间距为“固定值”3磅。

5、正文内容，小四号宋体，行间距为“固定值”3磅。所有段落和标题前均空两格。第一级标题字体加粗。

6、结论，两字中间空两格，三号黑体，居中，加粗，上下不空行。内文小四号，宋体，行间距为“固定值”3磅。

7、“参考文献”，三号黑体，居中，加粗，上下各空一行；内文小四号，宋体，每段前面空两格。

**毕业论文打印范文 第三篇**

注释，置于本页地脚，前面用圈码标识。

——见《北京师范大学学报》（社会科学版）1999年第6期封二

补充：

A－－论文集中的.析出文献

[序号] 析出文献主要责任者．析出文献题名[A] ．原文献主要责任者．原文献题名[C] ．出版地：出版者，出版年．析出文献起止页码。 例：

[7] 钟文发．非线性规划在可燃毒物配置中的应用[A] ．赵玮．运筹学的理论与应用——中国运筹学会第五届大会论文集[C] ．西安：西安电子科技大学出版社，～471．

电子文献

[序号] 主要责任者．电子文献题名[电子文献及载体类型标识]．电子文献的出处或可获得地址，发表或更新日期/引用日期（任选）．例：

[9] 王明亮．关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展[EB/OL] ．. edu. cn/pub/wml. txt/．

国际、国家标准

[序号]标准编号，标准名称[S].

[9] GB/T16159-1996，汉语拼音正词法基本规则[S].

f.专利

[序号]专利所有者.专利题名[P].专利国别：专利号，出版日期.

[10] 姜锡洲.一种温热外敷药制备方案[P].

g.电子文献

[序号]主要责任者.电子文献题名[电子文献及载体类型标识].电子文献的出处或可获得地址，发表或更新日期/引用日期(任选).

[11] 王明亮.关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展[EB/OL]..

[12] 万锦坤.中国大学学报论文文摘(1983-1993).英文版[DB/CD].北京:中国大百科全书出版社，1996.

h.各种未定义类型的文献

[序号]主要责任者.文献题名[Z].出版地：出版者，出版年.

参考文献是对期刊论文引文进行统计和分析的重要信息源之一，

请您在指导研究生撰写论文时按以下规范著录参考文献。在本规范中采用国家标准GB 7714 推荐的顺序编码制格式著录。

参考文献著录项目：

加“著”、“编”、“主编”、“合编”等责任说明。

②. 文献题名及版本(初版省略)。

③ 文献类型及载体类型标识。

④ 出版项(出版地、出版者、出版年)。

⑤ 文献出处或电子文献的可获得地址。

⑥ 文献起止页码。

⑦ 文献标准编号(标准号、专利号……)。

参考文献类型及其标识

根据 GB 3469 规定，以单字母方式标识以下各种参考文献类型：

参考文献类型 专著论文集报纸文章期刊文章学位论文报告 标准 专利

文献类型标识 M xxx J D R S P

对于专著、论文集中的析出文献，其文献类型标识建议采用单字母“A”；对于其他未说

明的文献类型，建议采用单字母“Z”。

对于数据库(database)、计算机程序(computer program) 及电子公告(electronic bulletin board)等电子文献类型的参考文献，建议以下列双字母作为标识：

电子参考文献类型 数据库 计算机程序 电子公告

电子文献类型标识 DB CP EB

电子文献的载体类型及其标识

对于非纸张型载体的电子文献，当被引用为参考文献时需在参考文献类型标识中同时标明其载体类型。

［文献类型标识/载体类型标识］

［DB/MT］—— 磁带数据库(database on magnetic tape)

［M/CD］—— 光盘图书(monograph on CD-ROM)

［CP/DK］—— 磁盘软件(computer program on disk)

以纸张为载体的传统文献在引作参考文献时不必注明其载体类型。

文后参考文献表编排格式

参考文献按在正文中出现的先后次序列表于文后；表上以“［参考文献］”(居中)作为标识；参考文献的序号左顶格，并用数字加方括号表示，如［1］、［2］、…，以与正文中的指示序号格式一致。参照ISO 690 及ISO 690-2，每一参考文献条目的最后均以“.”结束。

**毕业论文打印范文 第四篇**

1、题目：应简洁、明确、有概括性，字数不宜超过20个字。

2、摘要：要有高度的概括力，语言精练、明确，中文摘要约100—200字;

3、关键词：从论文标题或正文中挑选3～5个最能表达主要内容的词作为关键词。

4、目录：写出目录，标明页码。

5、正文：

专科毕业论文正文字数一般应在3000字以上。

毕业论文正文：包括前言、本论、结论三个部分。

前言(引言)是论文的开头部分，主要说明论文写作的目的、现实意义、对所研究问题的认识，并提出论文的中心论点等。

前言要写得简明扼要，篇幅不要太长。

本论是毕业论文的主体，包括研究内容与方法、实验材料、实验结果与分析(讨论)等。

在本部分要运用各方面的研究方法和实验结果，分析问题，论证观点，尽量反映出自己的科研能力和学术水平。

结论是毕业论文的收尾部分，是围绕本论所作的结束语。

其基本的要点就是总结全文，加深题意。

6、谢辞：简述自己通过做毕业论文的体会，并应对指导教师和协助完成论文的有关人员表示谢意。

7、参考文献：在毕业论文末尾要列出在论文中参考过的专著、论文及其他资料，所列参考文献应按文中参考或引证的先后顺序排列。

8、注释：在论文写作过程中，有些问题需要在正文之外加以阐述和说明。

9、附录：对于一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中。

**毕业论文打印范文 第五篇**

>摘要：在每个人的学生时代小学教育都非常的重要，其是学前教育的过渡阶段。根据相关的研究表明，学生思维、身体和心理等条件最好的发展阶段便是在小学时期。因此，学生的一生都会受其的影响，这就需要良好的教育阶段从这小学就必须开始。其作为重要的发展时机存在于学生的全面发展之中，教师应当利用好一切的教学资源和手段，尽可能的在这个阶段将学生的各种能力都能够提高。文章将围绕小学教育在当今时代的作用进行阐述，并对现状反思后提出一些改善措施。

>关键词：当今时代;小学教育;作用;教育反思

>一、关于小学教育的重要性分析

(一)有利于思想品质的初步形成

小学生的思维发展还不够完善，很多问题不能够通过自己的思考进行解决，别人说什么他们就会信什么。因此，学生形成思想品质的时期主要是在小学教育的时期。由于世界观、人生观和价值观等学生在小学阶段形成，由此，教师在这个阶段会取得非常显著的思想教育效果。如：在班级的管理过程中，教师需要提前将一些规章制度制定出来，在这个时期的学生非常的听老师的话，也就会自觉的遵守这些制度。

(二)奠定了知识基础

九年义务教育是我国一直提倡的教育政策，其中小学阶段的教育扮演着基石的角色在整个高年级的教育过程中。学生综合素质的形成在小学教育阶段处于上风，是学习的最佳时期，其最为基础性的阶段有利于学生技能的培养和生存的发展。因此，在学生后续的学习过程中都需要借助于小学时代积累的知识来奠定基础。如：在小学的英语教学中，学生会学习到大量的英语单词，并在现代化的小学教学中，教学条件的提升，教学资金雄厚的学校都会聘请有外教，这样学生从小学就能够积累丰富的英语单词和良好的口语能力。自然科学能够提起小学生对自然探索的兴趣，增强他们的动手能力和求知欲望，以便在以后的学习中保持知识的求知欲。

(三)形成自身都有的个性

闪光点隐藏在每一个学生的生活和学习中，学生特质的不同闪光点自然不一样，教师在小学阶段就应当将这些闪光点发现，并有意识的对学生进行培养和启发，使得独有的特性能够在学生身上形成。在小学阶段，教师就应当引导学生在生活和学习过程中有计划和意识的进行系统的学习，在此时期，无论是学生的思维方式还是认知能力都会发生重大的改变，他们对事物和知识的认识能够从具体过渡到抽象，由复杂代替了简单，不断的提高了他们在推理、记忆等方面的能力。

>二、关于将小学教育作用提高的思考

教师对于小学生而言是极其重要的，教授他们知识，引导他们从小培养良好的生活和学习习惯，而根据现如今在我国的小学教育现状，还有待完善的地方，笔者在认真进行思考以后，提出了以下建议。

(一)多元化教学手段的运用

随着社会的发展，经济水平的提高，现在的小学生都是在“蜜罐”里泡大的孩子，从小就接受了非常好的生活条件和学习条件，很多新鲜事物都提前享受了，而这样的背景之下，不仅使得他们对周围事物更加的挑剔，还加大了小学教师的教学难度，如何在这样的情境下增加他们的学习热情，树立正确的生活态度，是每一个教师都值得思考的问题。而这就需要改变以往的教学模式，将其变得有趣生动，在课堂中针对学生好玩的天性，穿插好玩又有教育寓意的教学游戏，增加教学设施设备，使用多功能的多媒体教学方式，尽可能的增强他们的学习兴趣，以便达到学习效果，促进优秀品质的养成。

(二)建设丰富多彩的班级文化

思想发育在小学生阶段还不够成熟，这时候将班级文化角科学合理的布置出来是非常有必要的，应当安置一个专门的书柜，在上面放入一些适合学生学习、有趣的杂志和图书，有专门的板报能够提供给学生自行发挥，将一个良好的学习氛围营造出来，有利于学生提高学习热情和动手写作能力，并养成看书读报的好习惯。可见，在整个义务教育阶段中小学教育是重中之重，其不仅能够促进学生的个性发展、基础知识的掌握，而且还能够将良好的品德养成，帮助身心健康的良好发展。笔者了解到，有的小学教师认为学生年龄小，很多认知都缺乏，教学知识没什么难度，就放松了对学生的教学任务，而这是一个误区，小学生虽然小但也有自己的初步意识，小学教师必须充分、深刻的认识到这一点，根据学生的发展特性，帮助他们提高学习热情，养成好的生活、学习习惯。

(三)沟通关系的建立

不同阶段的学生、不同个性的学生心理发展的特征都会不一样，这就要求教师积极的与学生进行沟通，将良好的沟通关系建立起来，让学生对教师产生信任，能够将师生的关系拉近，在将小学教育的作用充分发挥的同时，还有利于为教学老师在以后的教学工作中打下夯实的基础，保证教学质量。

>三、总结

综上所述，在学生整个学习阶段不可或缺的是小学教育时期，其也是必须经历的一个阶段，因而，在这个阶段的教师，必须对学生学习和心理等部分的发展变化都能够及时了解，将他们向正确的思想和心理等方面发展的方向进行引导，以便将学生的综合能力提高。对于新时代的小学生而言，小学教育迎来了新的挑战，这要求学校具备优秀的教学资源，教师的教学经验必须丰富，学生多样化发展的特性，需要都满足到。教学模式应当灵活多变，班级文化建设工作力度应当加强，学生与学生、学生与老师之间需要良好沟通，增进彼此之间的感情，不但学生的全面发展能够得到促进，教师的教学任务也能够圆满完成。

**毕业论文打印范文 第六篇**

1 总述

开题报告的总述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的数据等等。

2 提纲

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

3 参考文献

开题报告中应包括相关参考文献的目录

4 要求

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。版面格式应符合以下规定。

1.开题报告通用的格式

2.课题开题报告格式

3.关于开题报告的格式

4.开题报告格式与开题报告写作技巧

5.解析开题报告的格式

6.毕业论文开题报告的格式

7.开题报告格式要求三篇

8.论文开题报告的格式参考

9.毕业论文开题报告格式

毕业论文开题报告格式

**毕业论文打印范文 第七篇**

>一、历史知识是人的素质教育的重要基础

历史学科教育具有很很重要的德育作用。因为历史长河涵盖了很多不同的社会现象，这些都是极好的教材，可以帮助学生更好地进行政治和阶级观点教育；还有仁人志士的英勇事迹都可以用来对学生进行爱国主义教育。而关于思想教育，历史教育的作用更是不言而喻，全部历史课程中都渗透了历史唯物主义观点。进行历史学习，将有助于加强学生对历史唯物主义基本原理的理解，从而实现思想政治教育的目标；还有助于学生对历史唯物主义观点和方法的运用能力的锻炼和提升。

>二、历史教育在培养学生人文素养方面的作用

在人文素质教育中，历史教育所承担的作用是非常重要且独特的，人文素质教育是历史教育的本质。也就是说，相对于哲学提供的是具有价值理性的思维逻辑，而文学提供的是具有价值理性的情感体验。而作为人类以往实践的集体记忆的历史，它为人们提供价值理性累积经验就更加全面和综合。在历史上发生过由于价值理性缺失而造成的失衡，这里主要是指社会发展的失衡，人们由此产生了极为深刻的教训。学习这样的历史也让我们明白了“以史为鉴”所具有的价值和作用。历史教育也可以称之为一种人文素养教育，其具有综合性。学史有助于明智，历史是有生命的，其具有的现代价值就是能够让人们站在更高的起点，继往开来，高瞻远瞩，更好地迎接新时代的到来。

>三、历史意识的培养，有助于学生思想政治、道德等多方面素质的提高

“思想政治素质包括民族意识、国家意识和政治意识。”［２］世界各民族都有自己的精神和传统。历史教育中关于本国史的教育，可以借助对本民族形成和发展历程的学习来促使学生民族意识和国家意识的形成和进一步强化，有助于促使其民族自豪感和责任心增强，从而增强其对于国家和民族利益的责任心。历史学科到了十九世纪才开始在学校课程中被重视起来，而其中一大重要原因就在于响应那时兴起的民族主义号召。可见一国的历史也就体现了一国国民的意志。通过历史教学便能促使学生民族意识和国家意识的形成，使其成为“国民理想”的拥护者。就道德意识的培养而言，历史一直以来都被用作道德教育的手段。孔子的《春秋》体现了对历史的道德作用的最大限度地发挥。杜威认为历史学科作为促进人的道德品性形成的学科来说，无疑使最优良的。他始终相信人类社会的道德规范是有历史可以追溯的，很多历史人物和历史现象中都涵盖了类似的典范，同时得出了历史是永恒的道德遗产的结论，并且是具有建设性的。历史学科培养学生的道德意识，其独特之处主要表现在两方面。一方面是丰富的内容。历史教科书中蕴含了丰富的材料，尤其是历史人物的道德形象，关于其品格高贵、情操高尚、意志坚强等方面的素材都是可以拿来借鉴，从而帮助学生获得美好、高尚的情感体验。另一方面是较强的感染力。历史教学过程中展现出来的道德形象是生动具体的，道德精神更富有感染力，有助于对学生进行潜移默化的熏陶。这样学生会更容易接受，同时也更容易引起学生内心的情感体验。

>四、结束语

就２１世纪的新人培养要求而言，当前的历史教育状况还有不小的差距存在。其中的问题主要体现有，没有对历史课进行准确的定位；长期的应试教育造成教育目标的偏离；教育功能没能真正发挥出来。所以，现在我们要对历史教育在素质教育中的重要地位予以高度重视，只有这样才有可能真正将历史教育的功能和作用发挥出来。

**毕业论文打印范文 第八篇**

社会教育需求逐渐提高，为满足社会发展需要，要求培养具有高素质的优秀人才。素质教育是此社会人才需求下提出的教育理念，有利于提高教学水平，促进教学效率提升，使教学更具有实用性。高职院校主要教学目的为实用技能人才的培养，通常为专业教学，而地理教学作为高职院校主要学科之一，其主要目的是增加学生常识，本身具有提升学生整体素质的作用，但在传统教学中，人们对其重视程度较低，导致高职院校地理教学不理想。随着人们教学意识提高，高职院校逐渐意识到素质教育在地理教学中的重要性，为了促使地理教学能力提升，提高教学效率，使地理教学的素质教育作用得到充分发挥，需要对素质教育在高职院校地理教学中的意义进行探讨，提出有效融合方式，促使素质教育与地理教学有效结合，提高地理教学的素质培养能力，在激发学生学习兴趣的同时促进其综合素质得到提升。

>1高职院校地理教学中实行素质教育的重要性

素质教育中地理教学的地位

在高职院校教学中，地理知识的传授是提升学生科学文化素质的重要手段，地理知识中不仅包含自然地理环境，还包括人文地理以及人与自然间关系教学。地理教学部是简单的认识地球环境，其涉及因素众多，进行地理教学的主要目的是促进人与自然的和谐发展，在社会建设与自然环境保护中有着重要作用。是丰富人们科学文化知识、提升人格修养的主要手段。因此在地理教学过程中，不仅要重视科学知识的传授与学习，还应注重学生地理相关行为思想的素质培养。将地理教育与爱国教育以及社会主义教育相结合，使学生树立正确思想意识，培养正确地理观念，从而拥有可持续发展理念。而对社会人才培养需求来说，具有较高地理素质水平的人才更具有发展能力，就业竞争力更强。

素质教育在地理教学中的作用

社会人才需求的变化以及社会形势转变使高职院校的教学方式发生改变，从单纯的技能培养向技能、知识、素质综合培养方向变化。这种综合素质的培养方式有利于高水平综合型人才的应用，是提高学生技能水平的重要措施，因此在高职院校教学中，素质教育为课堂教学提供条件。在地理教学中应用素质教育，有利于促进地理教学素质培养效用的提升，能够有效促进教学质量提升，使学生在地理学习中不仅丰富了科学文化知识，还在学习的同时促进了素质的培养，有利于学生三观的培养，对改变学生学习态度，树立积极向上的思想理念有着极为明显的作用。对于学生整体学习能力的提高以及教学效率提升效果显著。将素质教育与地理教学融合，能够激发学生地理学习兴趣，促进其主观能动性提升，使学生改变地理学习态度，做到自主学习，不再是被动地接受知识，而是在探索中获得感悟，使地理学科实用性提升，真正发挥其综合素质培养作用。

>2高职院校素质教育现状

在我国高职院校教育中，无论是教学人员还是学生都更加注重知识学习以及专业技术能力的培养上，而忽视素质教育学生整体能力培养中的作用，导致学校素质教育缺失，学生素质水平无法得到提升。学生素质教育是提高其综合素质的重要手段，当面对日益紧张的市场竞争压力以及社会人才需求的提高时，能够满足就业需要，使学生就业几率增加。

>3在地理教学中融入素质教育的几点方法

提高地理素质教育

长期以来，中国的教育受传统观念和传统体制的束缚，注重书本知识而忽视培养实践能力，要改变现状，就必须转变思想，树立素质教育新观念，要把学生学习和掌握地理知识作为素质教育的一项重要内容。作为高职校来说，既没有高校的硬件条件好，也没有中学的软件条件硬，就需要教师不断学习，努力提高自身素质，使教师的教育理论水平和实际工作能力尽快适应素质教育的要求。

改变传统教学方法，采用项目化教学

以前的传统教学方法就是教师手拿一本书、一个地球仪、几幅地图就能完成课堂教学，学生得到的就是课本上的知识，过几天就会遗忘。而现在的学生已满足不了这样的需求，学生需要更全面更广阔的知识，那么就需要教师改变教学方法，满足学生的需要。结合高职校的特点，我们采用的是项目化教学，选择、设计几个贯穿整个课程的大型综合项目，作为训练学生职业岗综合能力的主要载体。这就是以项目为课程能力训练载体的原则。将课程按照教学实施的时间划分为单元，不是按照专业内容划分单元，然后确定每个单元的课程目标。首先要准确叙述课程的能力目标，然后确定相应的知识目标、情感目标、素质目标等。以自然环境的差异性为例。不同区域的地理环境，无论在自然地理过程上，还是在自然地理特征上，都存在着显著的空间（地域）差异。而空间差异有不同的尺度，正像教材中讲的那样，海陆差异是全球性的地域分异，陆地上的自然带是相对较小尺度的地域分异。还有更小尺度的区域差异。从哲学的角度看，差异是绝对的，而统一是相对的。建立这个概念极为重要，因为它能够帮助我们更加科学地分析地理问题。通过本节教学，让学生建立对地域差异的感知，并通过景观图片和有目的的启发式提问、探究式的讨论，引导学生分析归纳地域分异的规律及成因，最后通过课堂练习来达到强化知识、培养能力的目的。举出实例使学生懂得在生态建设中应该尊重自然规律，因地制宜，这样才能更科学地建设和保护环境。西北地区生态建设问题是一个真实的问题，因此对这个问题的研究有一定的现实意义。在研讨过程中，要注意教材给出的限定条件:西北地区。因此要考虑西北地区的自然条件，并参考给出的小资料，然后再进行分析。我们要在复杂的自然环境中把握其内在规律，特别是要从自然地理环境的要素联系上把握自然地理环境的整体性和差异性，因地制宜、扬长避短、发展生产、造福人类，实现人地关系的和谐。保护地球环境，人人有责。

丰富课外活动、提高实践能力

仅仅通过课堂教学来满足学生的需求还不够，还要有丰富的课外活动来满足不同学生的要求。如组织参观天文台、地质博物馆、举办地理知识竞赛、对自己的家乡进行区域调查等活动并指导学生对所参观、考察、调研的认识感受，理论联系实际加以升华，写成科技小论文和心得体会等，培养综合地理素质。所以课外实践活动也是地理教学中重要的组成部分，拓宽学生视野，理论联系实际，培养学生的知识应用能力，把必要的课外教学看作是课内教学的延续和补充。

优化教学组织，做好教师培训

教学组织是保证高职院校学生素质教育融入专业教学的基础。在教学组织优化的过程中院校首先要对教学结构进行调整，将素质教育纳入到院校教学中，选取优秀素质教育教师形成教学队伍，构建素质教育体系；其次，要加强素质教育队伍与其他教学队伍之间的交互，借助信息平台做好上述教学工作的交流，使素质教育教师能够全面了解学生学习状况及思想状况，及时调整教学内容，从本质上提升素质教育质量。

>4结论

地理素质上的培养，在地理教学的过程中属于较为重要的一点，因为无论掌握了怎样高质量的专业知识，如果没有一个良好的素质基础作为支撑，依然无法将知识中蕴含的精华进行良好的运用。素质在内容上包括很多方面，不仅仅在简单的学科任务学习上需要良好的基础素质，想要将地理学科上的知识内容学好，学生还要拥有更多方面的素质，无论是端正的心理素质，还是较强的身体素质，这些都是影响学习任务完成的基本要素，缺一不可。在实际教学任务开展的过程中，教师应该将各项素质培育上的工作质量进行提升，让学生可以在学习的过程中更加重视素质水平。

>参考文献

[1]刘洪让.高职院校会计专业学生素质教育创新的研究[J].巢湖学院学报,20\_(1):161-164.

[2]王娅楠.高职院校金融保险专业学生素质教育载体与专业融入研究[J].高等职业教育(天津职业大学学报),20\_(5):46-49.

[3]胡珍芬.浅谈高职院校中素质教育与专业教育的融合[J].人才资源开发,20\_(18):163-164.

[4]严芸.高职院校工科类专业学生人文素质教育路径选择[J].无锡商业职业技术学院学报,20\_(3):60-63.

[5]谢雯.基于专业文化的高职院校学生素质教育模式的研究[J].出国与就业(就业版),20\_(19):33.

**毕业论文打印范文 第九篇**

1.体现全民教育的教育思想

2.实现终身教育的有效手段

>二、我国在教育公平上存在的问题

实现教育公平是我国的一项基本教育政策，是党和国家一直致力于的教育公平建设事业。然而我国教育公平的发展程度和水平却很难一概而论，具有其自身的矛盾和局限性。

1.宏观上，区域差异性明显

改革开放以来，随着我国经济体制改革的深入，经济发展迅速，人们对教育的要求越来越高，也体现在对教育公平的追求上。我国地区经济差异显著，尤其表现在城市和农村地区、发达与贫困地区的差距。在农村、贫困或边远地区，国家教育经费投入逐年加大，但由于这些地区本身的社会经济发展水平低，一些学校基本的办学条件还未得到保障，硬件设施存在着残缺不全的现象，不能满足教学与学习的需要，再加上教育系统职能的监管不力，学生高辍学率的现象犹存，学校里的骨干教师也会因为贫困或者重视程度不足等原因大量流失，导致教学质量难以提高。这就从硬件上和软件上直接制约了教育公平的实现程度。

2.微观上，传统教育自身的局限性

首先，受“城市为中心”的价值取向主导。在我国城乡二元结构之下，城市中的重点学校、“示范学校”、“实验学校”等占据大量的优质教育资源，办学条件优越，师资力量强，生源条件好。而处于贫困或边远地区的学校则与之相反，教育起点不公平。其次，教学的工具性、利益性目的突出。在应试教育的背景下，人们普遍认为升学才是主要目的。即使面对有着明显差异、不同需求的学生，还是以相同的教育方式来对待，忽略学生的个体差异性，片面追求整齐划一，个性化缺失，学生的独立自主意识以及创造性思维等受到压制，以致于教育过程不公平。在面临社会选择时，教育过程中所表现出的不平等现象也体现在教育结果上。

**毕业论文打印范文 第十篇**

毕业论文指导记录(一)：

针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关提议，完成开题报告。

毕业论文指导记录(二)：

与学生探讨论文研究资料并拟定论文题目，强调写作重难点。指导学生完成毕业论文开题报告。

毕业论文指导记录(三)：

检查论文初稿写作的进展情景，对初稿的基本框架给予指导，对相关资料提出具体修改意见。

毕业论文指导记录(四)：

审阅初稿，对论文中出现的语病，语言不通顺等方面提出修改意见，对摘要和参考文献格式作出规范要求。

毕业论文指导记录(五)：

在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情景，对论文格式，语言表达，资料呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改提议。

毕业论文指导记录(六)：

在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要贴合相关要求。

**毕业论文打印范文 第十一篇**

>一、纸型、页面设置、版式和用字。

毕业论文一律用国际标准a4型纸（297mmx210mm）打印。

页面分图文区与白边区两部分，所有的文字、图形、其他符号只能出现在图文区内。白边区的尺寸（页边距）为：天头（上）25mm，地脚（下）20mm，订口（左）25mm，翻口（右）20mm。

使用规范的简化汉字。除非必要，不使用繁体字。忌用异体字、复合字及其他不规范的汉字。

>二、论文封面

文头：封面顶部居中，占两行。上一行内容为“河南广播电视大学”用小三号宋体；下一行内容为“汉语言文学专业（本科）毕业论文”，3号宋体加粗。文头上下各空一行。

论文标题：2号黑体加粗，文头下居中，上下各空两行。

论文副题：小2号黑体加粗，紧挨正标题下居中，文字前加破折号。

**毕业论文打印范文 第十二篇**

武进电大开放 09秋药学（专科）集中实践环节教学实施方案

一、毕业论文内容及基本要求

毕业论文主要是培养学生运用所学知识分析、解决问题的能力。学生可结合社会调查、文献查找或专题实验完成毕业论文。

（一）基本要求

毕业论文可以是文献综述、专题论文。

文献综述的字数在3000字以上，毕业论文5000字以上。

（二）选题原则和内容要求

1.选题原则

（1）作业选题必须符合专业培养目标及教学基本要求；

（2）作业选题尽可能结合工作实际，使做出的成果有一定实际应用价值；

（3）作业选题的工作量和难易程度与所给时间相一致。

2.内容要求

（1）文献综述

检索与阅读相关的文献资料，对检索到的文献资料进行归纳、整理，写出文献综述报告。报告的主要内容一般包括以下内容：

①目前的研究概况；②过去研究中存在的问题；③结论及解决思路。

（2）专业论文的组成及内容

专业论文一般由标题、前言、理论部分、实践部分、结果与讨论、参考文献等几部分组成。

（3）调查报告的组成及内容

调查报告的组成及内容一般包括调查的目的和任务、方法、内容、结论等。

（三）毕业论文打印要求：卷面整洁，字迹工整，使用正规a4纸制作成电子文稿，“目录”用小四号宋体；“内容摘要”、“关键词”、“参考文献”用五号楷体；“主标题”用小三号黑体，“副标题”用小四号仿宋体；“文中一级标题”用小四号黑体，“文中二级标题”用五号黑体；“正文”用五号宋体。行间距16磅，段前行。页边距：上厘米，下、左、右厘米。

（四）毕业论文装订：1、装订顺序：封面（附表3）、成绩评定表（附表4、5）、目录、内容摘要、关键词、正文、参考文献。最后按统一格式打印一式两份提交。

2．装订方式：左侧装订。

3.上交时间：20\_年3月24日

**毕业论文打印范文 第十三篇**

>摘要：我国的会计制度发展历史悠久，在很早的时候就建立自己的会计制度，随着国家经济的迅速发展，事业单位的会计制度也逐渐逐渐完善，并且正式的实施落实。

会计学是工商管理的重要组成部分，在会计演变的过程中扮演着重要角色，目前，我国是走可持续发展道路，按照社会主义特色化方向发展，社会经济体制相对比较复杂，事业单位的会计核算虽然整体有了一定的提升和改进，但现行的事业单位会计制度存在的问题越来越明显，为此，会计制度的规范性、严谨性，是我国经济快速发展的关键和保证。

本文对于事业单位会计制度进行了深入的研究分析，并且提出了一定的策略办法。

>关键词：事业单位;会计制度;问题;策略

我国的财务管理制度一直在不断的改进和完善，并且代代相传，已经形成了一个自有的体系。

如今的市场经济竞争如此激烈，企业之间不在只是拼资金的时代，还要重视会计管理，我国的会计制度发展要更加的规范化、，这样才能保证健康的市场竞争环境。

回顾以前，许多的国际上市大公司，曾经是叱咤商场，最后因为会计制度的疏忽严重影响企业的发展。

人们越来越觉得会计制度的改革创新迫在眉睫，事业单位作为国家的直接执行单位，也要紧跟社会发展步伐，对会计制度不断的开拓创新。

>一、目前我国事业单位会计制度的现状

1.会计制度不够规范

所谓没有规矩不成方圆，无论企业多大还是机构多强都要有一套合理的管理方案，来约束单位内部工作人员的行为，会计制度也是如此，会计人员在进行财务管理工作时，要按照一定的环节和步骤进行，这就需要完善的会计制度，来约束和明确财务管理中的一些细节规范。

使快人人员在进行会计工作时能够有条不紊，按部就班，减少错误的出现。

目前我国的经济出现了信息的断层比较严重，事业单位的会计人员处理的会计信息不够真实，很多都是经过修饰的会计数据，国营企业是我国经济的主要支柱，有些公司为了能够上市，对于财务报表进行财务改造，严重影响了我国的证券交易和市场竞争的健康发展。

2.会计制度不够严谨

作为一名会计人员。

其责任很大，掌握着整个单位的经济命脉和经营状况，是企业负责人的左膀右臂，所以对于财务人员来说，每天跟金钱账务打交道，所面对的诱惑力是相当大的，目前的事业单位会计制度还是不够完善，有的会计人员为了个人利益，钻会计制度不完善的空缺，和许多的发达国家相比较，我国的经济发展起步比较晚，在会计制度制定上还不够合理，总是存在着星星点点的漏洞，事业单位的财务报表设计也不够严谨，财务报表总是有所修饰，会计信息不真实，没有完善又严谨的审核手续，严重阻碍事业单位的长期发展。

3.事业单位的财务人员不够专业

就目前我国对于财务的教育情况来看，事业单位的内部控制制度并没有得到很高的重视，可操作性并不高，现阶段，我国事业单位的会计财务人员大多数都不是会计出身，都是从别的岗位调过来的，虽然考取了会计从业资格证书，但是后期培训没有跟上，事业单位的工作比较繁重，没有时间学习交流，业务能力也不够强，造成记账随意、手续不清、错误频频出现，会计资料严重缺失，还有事业单位在会计人员的编排上比较混乱，一人多个岗位，记账、保管、经济业务没有很好的分离开，没有相互制约和相互监督，这样就会导致现金收入公款被挪用，直接影响了事业单位的会计工作质量。

4.核算原则的问题

现行事业单位的会计制度核算原则是收付实现制度，这样核算制度是以核算期内实际发生的收入和支出为计量基础，不考虑收入和支出的权责，最为直接的后果是造成核算期内收入和支出的不配比问题，不管是什么期间内应该发生的收入和支出只要在当期实现都要确认为当期的收入和支出，而在实务中一般情况下当期收入均包含以前年度应该实现而因为种种原因未能实现的收入，同样支出也存在这样的问题，从而导致会计核算信息不能真实客观的反映该期的经济信息，也使会计信息缺乏真实性和一致性，横纵双向都不具备可比性，进而当年的实际收入和支出计算出来的事业结余就存在问题，导致事业单位收支结余的核算虚假性出现。

>二、会计制度的改革办法和措施

1.规范事业单位的会计制度

目前，我国的事业单位采取的会计制度是收付实现制制度，由于国家的经济体制限制，以权责制为基础的会计改革还不能够大力推行，因为财政公共管理体制的配套改革还没有出台政策，我们不能过于着急，要一步一步稳稳前行。

第一，事业单位的收入和支出要能够准确的体现出来，要结合权责发生制核算制度，对于应该收入的还没有入账的，应该支出的还没有支付出去的费用，都要计入当天的损益里面，全部要登记入账，这样形成的结余才比较准确；

第二，事业单位的会计核算要追寻会计制度的客观性和谨慎性，要能够真实的反映每一笔收入和支出的来龙去脉，在收付实现制度下，核算依据是资金实际的收入情况，反映出的会计信息也只是资金的流动情况，并不能够反映整个财务的资金状况，而采用权责发生制度呢，对于资金去向看起来就更加直观了；

最后，要对要对整个的工作进行评价，真实的反映事业单位的财政情况和结果。

2.明确财务监督的控制范围，充分发挥会计的监督职能

事业单位的财务制度中监督的主要内容如下，(1)事业单位要定期编制财务预算，根据单位近期的财务计划和方针目标，再进行编制预算报表的时候要进行财务监督。

(2)对于事业单位的全部收入和全部支出情况进行监督，对于每一笔款项的去向来龙去脉都要清楚明白。

看单位的每一笔支出是否符合要求，是否讲究经济实惠，各项款项的支出是否符合国家的财务标准。

(3)对于事业单位内部资产的监督，包括是否按照国家规定的现金使用范围正确使用现金。

(4)往来账项的监督，往来账项的内容是否合理，要做到及时清理。

3.定期对于事业单位会计人员进行财务培训，提高专业素质

事业单位的领导人员要定期对会计人员进行专业知识的培训，要结合内部的业务，全面的加强财务人员的专业知识水平，增强事业单位的会计人员对工作的热情和责任感，对待工作要保持一份责任心，这是一种对待工作的态度。

从各个方面提高会计人员整体的综合素质，建议从以下几个方面培养：

首先，深入研究培养会计人员的政治素养，每一名会计人员要以身作则，树立良好的财务人员的法律意识，不做违反法律的事情，要做好自我监督和自我管理；

其次，是要不断的学习法律知识和法规，做到知法守法，必须坚持正确的原则，最后是不断的提高自身对财务知识的了解，不断了解会计法，必须具备专业的财务知识功底，对于事业单位的工作流程要相当清楚。

4.建立健全的事业单位财务管理监督体系

事业单位的财务人员，要从财务管理的根本工作抓起，做好细节工作。

对于财务的基本工作要加以重视，并且不断的改进和完善，不断的加强会计监督职能，发挥会计监督的作用，从根本上提高事业单位的财务管理水平，把财务管理的层面提高一大截，事业单位一般是会计集中核算的方式，主要是以资金控制为方向，对于财务收支严格监督，建立以会计核算为中心，一高效理财为方向，将所有的账户及会计业务处理，全部的集中起来，同意到会计核算中心，进行全面的核算和管理，努力做到核算、管理、监督成本最小、效率最高。

>三、结束语

综上所述，随着我国经济体系的不断发展，财政管理体制也在改革创新，事业单位的会计制度改革也一定是势在必行。

我国目前事业单位大多数以收付实现制为主要方式，这种方式已经不足以反映现阶段的会计核算和财务信息了，所以要完善我国现行的事业单位的会计制度，就应该充分借鉴企业会计制度的规范要求，通过完善的制度建立科学的事业单位财务体系。

>参考文献：

[1]王娟.事业单位会计制度存在的问题及对策[J].中外企业家,20\_,(18).

[2]路兆申,李杰.我国事业单位会计制度存在的问题与对策[J].中国外资,20\_,(04).

[3]蔡继.论事业单位会计制度存在的问题及对策[J].民营科技,20\_,(06)

**毕业论文打印范文 第十四篇**

日语专业毕业论文格式

一、毕业论文（设计）的基本规范要求

1、毕业论文（设计）要求选用a4纸打印。

2、毕业论文（设计）文本结构：

（1）封皮

（2）成绩评议表

（3）毕业论文（设计）任务书

（4）指导教师意见

（5）评阅教师意见

（6）答辩小组意见

（7）中文摘要、关键词

（8）日文摘要、关键词

（9）目录

（10）正文

（11）参考文献

（12）致谢（单独一页）

（13）附录

除“附录”随文章内容可有可无外，其它12项内容缺一不可。

二、日语毕业设计（论文）格式

1、使用语言： “目录”至“参考文献”部分用日语，其他部分用中文（论文定稿时需同时上交“目录”至“参考文献”部分的中文译文，中文译文也需格式规范，按照附件中“江苏农林职业技术学院毕业论文规范要求”。）

2、使用字体： 日语用明朝（ms mincho）字体，中文用宋体

3、正文字数： 不少于6000字

三、论文各部分撰写要求

1绪论：是论文的开头部分，主要说明论文写作的目的、现实意义、对所研究问题的认识，并提出论

文的中心论点等。前言要写得简明扼要，篇幅不要太长。

2论文主体：是毕业论文的主要部分，在本部分要运用各方面的信息资料和研究方法，分析问题，论

证观点，尽量反映出自己的科研能力和学术水平。

3结论：是毕业论文的收尾部分，是围绕本论所作的结束语。其基本的要点就是总结全文，加深题意。 4参考文献：含学术性专著、发表在学术性期刊杂志上或论文集中的论文。中日文参考书目要分开列

出，先列出日文书目，后列出中文书目。（参考文献必须达到10篇以上）

四、正文内容及格式要求

日语正文字体请全部使用明朝（ms mincho）字体

1、题目：用二号明朝；副标题用三号明朝，与其下内容摘要之间空一行；

2、摘要：日文名称为“要旨”（摘要内容150字左右）。“要旨”用五号明朝加粗，后用冒号，其内容用五号明朝，单倍行距，两端对齐，左右各缩进1个字符。

3、关键词：日文名称为“キーワード”（关键词内容5个左右）。“キーワード”用五号明朝加粗，后用冒号，其内容用五号明朝，每个关键词之间用顿号隔开，左右各缩进1个字符，与其下正文之间空一行。

4、正文：正文主体用小四号明朝，行距用固定值19磅，两端对齐，首行缩进2个字符（即空1

个假名的位置）。

（1）绪论：日文名称为“はじめに”（单独成行），小四号明朝加粗，其后内容用小四号明朝。

（2）一级标题用“1”、“2”??（单独成行），小三号明朝加粗，行距固定值19磅，上空1行、

下空行，首行无缩进。

（3）二级标题用“”、“”??（单独成行），（如，中间点用半角）：四号明朝，行距固

定值19磅，上、下各空行，首行无缩进，如需二行，悬挂缩进，即文字对齐。

（4）三级标题用“”、“”、??（标题后空一字距接排正文），（如，点为半角）：

小四号明朝，单倍行距，首行无缩进，如二行，悬挂缩进，即文字对齐。

（5）结论：日文名称为“おわりに”（单独成行），小四号明朝加粗，其后内容用小四号明朝。

（6）参考文献：日文名称为“参考文献”（居中，单独成行），小四号明朝加粗，其下内容用五号明

五、 参考文献的编录要求：

例如：[1]王冲.日语畅谈日本文化.大连：大连理工大学出版社,20\_

[2]陈勤.建中日文化的融合与冲突.上海：华东师范大学出版社,20\_

六、毕业论文打印格式

（1）纸型：a4；页边距：上3cm、下、左、右2cm；页眉2cm，页脚2cm，应用于“整篇文档”。论文要求双面打印（封面除外）。

（3）页码的格式为：奇数页在右下脚标注，偶数页在左下脚标注。

七、装订

（1）装订次序：①封皮；②成绩评议表；③毕业论文（设计）任务书；④指导教师意见；⑤评阅教师意见；⑥答辩小组意见；⑦中文摘要、关键词；⑧英文摘要、关键词；⑨目录；⑩正文；⑾参考文献；⑿致谢；⒀附录。

（2）装订：装订线在左侧。

（3）论文要求一式三份，分别由学生、指导教师和所在系各保存1份。

**毕业论文打印范文 第十五篇**

>[摘要]随着信息时代的快速发展，对各种媒体进行改革的力度逐渐增大，媒体在各行各业中的应用也变得越来越普遍。新媒体环境下高校的安全教育也需要不断进行改革。本文对新媒体对高校安全教育带来的作用进行分析，并且提出如何结合新媒体加强高校安全教育。

>[关键词]新媒体;安全教育;创新;问题;对策

>一、新媒体的概念以及应用现状

>二、新媒体对高校安全教育教学的作用以及教学过程中存在的问题

1.新媒体对高校安全教育教学的作用

安全教育涉及的范围十分广泛，对于高校学生而言，安全教育很多时候是一种比较枯燥的理论性教育，久而久之容易形成厌烦的情绪，而新媒体的出现以及发展，拉近了不同地区之间的联系，让很多高校学生的思想和行为也突破了传统的国家和民族之间的界限，使得不同区域内的学生都可以积极进行交流和沟通。新媒体相对于传统媒体而言，其成本也低很多，快捷性和同步性较高。在高校安全教育过程中，应该加强对新媒体的应用，使得学生在安全教育学习过程中可以从多方面接受信息，从而不断提高高校安全教育水平。具体说来，新媒体对高校安全教育的作用有两个方面。

(1)新媒体的出现为安全教育提供了更加丰富的教学资源

(2)新媒体有助于学生的独立思考，将安全教育落到实处

新媒体的出现，为学生的学习提供了更多的途径，学生在学习的过程中加强对各种新媒体的应用，往往需要学生自己对各种学习资源进行查询、了解、学习等，因此学生在学习过程中可以提高自己的自主学习能力。在信息化时代和背景下，高校学生进行安全知识学习，不能完全依靠教师的讲解和引导，更多的时候需要学生自己学会如何进行各种信息的查询以及独立自主地学习，并且要学会如何将这些信息应用到实处，从而使得自己在生活和工作中避免出现安全问题。

2.高校安全教育过程中对新媒体应用存在的问题

(1)对新媒体应用的认识存在问题

在当前的安全教育教学过程中，很多教育管理者对教育过程中新媒体应用的认识存在偏差，这是导致高校安全教育质量受到影响的重要原因。长期以来，高校的安全教育过程中，各种教育理念比较陈旧，在教学过程中往往是向学生传输一些理论性的知识，比如安全小常识、如何应对各种安全问题等，真正的实践性教学不够，对新媒体的应用也不够，没有意识到信息时代背景下的新媒体教育的重要意义，因此导致学生对安全教育宗旨的理解不够，也不能积极采取相应的措施对各种安全隐患进行规避。究其原因，是由于在高校安全教育过程中对安全教育与新媒体应用进行结合的认识不到位，因此导致高校安全教育过程中各种现代媒体的应用不够，甚至没有对各种新媒体进行应用，导致学生在应试教育的背景下学习变得更加呆板。

(2)对新媒体应用技术掌握不够

**毕业论文打印范文 第十六篇**

>1、格式要求

1、题目：应简洁、明确、有概括性，字数不宜超过20个字。

2、摘要：要有高度的概括力，语言精练、明确，中文摘要约100—200字;

3、关键词：从论文标题或正文中挑选3～5个最能表达主要内容的词作为关键词。

4、目录：写出目录，标明页码。

5、正文：

专科毕业论文正文字数一般应在3000字以上。

毕业论文正文：包括前言、本论、结论三个部分。

前言(引言)是论文的开头部分，主要说明论文写作的目的、现实意义、对所研究问题的认识，并提出论文的中心论点等。前言要写得简明扼要，篇幅不要太长。

本论是毕业论文的主体，包括研究内容与方法、实验材料、实验结果与分析(讨论)等。在本部分要运用各方面的研究方法和实验结果，分析问题，论证观点，尽量反映出自己的科研能力和学术水平。

结论是毕业论文的收尾部分，是围绕本论所作的结束语。其基本的要点就是总结全文，加深题意。

6、谢辞：简述自己通过做毕业论文的体会，并应对指导教师和协助完成论文的有关人员表示谢意。

7、参考文献：在毕业论文末尾要列出在论文中参考过的专著、论文及其他资料，所列参考文献应按文中参考或引证的先后顺序排列。

8、注释：在论文写作过程中，有些问题需要在正文之外加以阐述和说明。

9、附录：对于一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中。2注意事项1、毕业论文一律打印，采取a4纸张，页边距一律采取：上、下，左3cm,右，行间距取多倍行距(设置值为);字符间距为默认值(缩放100%，间距：标准)，封面采用教务处统一规定的封面。

>2、字体要求

论文所用字体要求为宋体。

>3、字号

第一层次题序和标题用小三号黑体字;第二层次题序和标题用四号黑体字;第三层次及以下题序和标题与第二层次同;正文用小四号宋体。

>4、页眉及页码

毕业论文各页均加页眉，采用宋体五号宋体居中，打印“河北大学xxxx届本科生毕业论文(设计)”。页码从正文开始在页脚按阿拉伯数字(宋体小五号)连续编排，居中书写。

>5、摘要及关键词

中文摘要及关键词：“摘要”二字采用三号字黑体、居中书写，“摘”与“要”之间空两格，内容采用小四号宋体。“关键词”三字采用小四号字黑体，顶格书写，一般为3—5个。

英文摘要应与中文摘要相对应，字体为小四号times new roman。

>6、目录

“目录”二字采用三号字黑体、居中书写，“目”与“录”之间空两格，第一级层次采用小三号宋体字，其他级层次题目采用四号宋体字。

>7、正文

正文的全部标题层次应整齐清晰，相同的层次应采用统一的字体表示。第一级为“一”、“二”、“三”、等，第二级为“”、“”、“”等，第三级为“”、“”等。

>8、参考文献

参考文献要另起一页，一律放在正文后，在文中要有引用标注，如××× [1]。

>9、外文资料及译文

外文资料可用a4纸复印，如果打印，采用小四号times new roman字体，译文采用小四号宋体打印，格式参照毕业论文文本格式要求，另外，要注意毕业论文结束语是否恰当。

**毕业论文打印范文 第十七篇**

>一、毕业论文撰写结构要求

1、题目：应简洁、明确、有概括性，字数不宜超过20个字。

2、摘要：要有高度的概括力，语言精练、明确，中文摘要约100—200字;

3、关键词：从论文标题或正文中挑选3～5个最能表达主要内容的词作为关键词。

4、目录：写出目录，标明页码。

5、正文：

专科毕业论文正文字数一般应在3000字以上。

毕业论文正文：包括前言、本论、结论三个部分。

前言(引言)是论文的开头部分，主要说明论文写作的目的、现实意义、对所研究问题的认识，并提出论文的中心论点等。前言要写得简明扼要，篇幅不要太长。

本论是毕业论文的主体，包括研究内容与方法、实验材料、实验结果与分析(讨论)等。在本部分要运用各方面的研究方法和实验结果，分析问题，论证观点，尽量反映出自己的科研能力和学术水平。

结论是毕业论文的收尾部分，是围绕本论所作的结束语。其基本的要点就是总结全文，加深题意。

6、谢辞：简述自己通过做毕业论文的体会，并应对指导教师和协助完成论文的有关人员表示谢意。

7、参考文献：在毕业论文末尾要列出在论文中参考过的专著、论文及其他资料，所列参考文献应按文中参考或引证的先后顺序排列。

8、注释：在论文写作过程中，有些问题需要在正文之外加以阐述和说明。

9、附录：对于一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中。

>二、毕业论文撰写格式要求

1、毕业论文一律打印，采取A4纸张，页边距一律采取：上、下，左3cm,右，行间距取多倍行距(设置值为);字符间距为默认值(缩放100%，间距：标准)，封面采用教务处统一规定的封面。

2、字体要求

论文所用字体要求为宋体。

3、字号

第一层次题序和标题用小三号黑体字;第二层次题序和标题用四号黑体字;第三层次及以下题序和标题与第二层次同;正文用小四号宋体。

4、页眉及页码

毕业论文各页均加页眉，采用宋体五号宋体居中，打印“河北大学XXXX届本科生毕业论文(设计)”。页码从正文开始在页脚按阿拉伯数字(宋体小五号)连续编排，居中书写。

5、摘要及关键词

中文摘要及关键词：“摘要”二字采用三号字黑体、居中书写，“摘”与“要”之间空两格，内容采用小四号宋体。“关键词”三字采用小四号字黑体，顶格书写，一般为3—5个。

英文摘要应与中文摘要相对应，字体为小四号Times New Roman。

6、目录

“目录”二字采用三号字黑体、居中书写，“目”与“录”之间空两格，第一级层次采用小三号宋体字，其他级层次题目采用四号宋体字。

7、正文

正文的全部标题层次应整齐清晰，相同的层次应采用统一的字体表示。第一级为“一”、“二”、“三”、等，第二级为“”、“”、“”等，第三级为“”、“”等，具体格式要求详见模板(模板从河北大学教务处主页下载专区下载)。

8、 参考文献

参考文献要另起一页，一律放在正文后，在文中要有引用标注，如××× [1]，具体格式要求详见模板

9、外文资料及译文

外文资料可用A4纸复印，如果打印，采用小四号Times New Roman字体，译文采用小四号宋体打印，格式参照毕业论文文本格式要求。

10、图、表、公式

图：a. 要精选、简明，切忌与表及文字表述重复。

b.图中术语、符号、单位等应同文字表述一致。

c. 图序及图名居中置于图的下方，用五号字宋体。

表：a.表中参数应标明量和单位的符号。

b.表序及表名置于表的上方。

c. 表序、表名和表内内容采用五号宋体字。

公式：a.编号用括号括起写在右边行末，其间不加虚线。

b.公式中的英文字母和数字可以采用默认的字体和字号。

图、表与正文之间要有一行的间距，公式与正文之间不需空行;文中的图、表、附注、公式一律采用阿拉伯数字分章编号。如：图2-5，表3-2，公式(5-1)(“公式”两个字不要写上)等。若图或表中有附注，采用英文小写字母顺序编号。

11、标点符号

注意中英文标点符号的区别，不能混用。

>三、毕业论文装订存档要求

毕业论文按以下顺序侧面用铁质装订夹装订归档：

封面→中摘要→关键词→目录→正文→谢辞→参考文献→注释→附录→外文资料及译文→毕业论文成绩评定表。

**毕业论文打印范文 第十八篇**

>摘要：加强早期儿童教育，为每一个儿童创造受到高质量的学前教育的机会，正成为世界各国教育改革与发展的一个重要方面。我国也必须放眼未来，从新世纪国际社会政治经济的新格局和我国现代化建设需要的高度来思考学前教育的发展问题，以使我国的学前教育真正从教育舞台的边缘走向中心。

>关键词：孩子;学前教育;探讨

幼儿教育是人类一个永恒的话题，教育内容不完整，教育方法不当，教育主题不明确，是当前我国幼儿教育中存在的普遍的问题，加强和改进幼儿教育发展，对培养幼儿良好的行为习惯和道德修养具有重大的意义。幼儿学前教育是必不可少的，必须在社会，家庭，幼儿园等多方面的互相配合教育下才能达到的特殊工程。

>一、学前教育中家庭教育的必要性

家庭教育是幼儿的第一课程，每个儿童从出生到进入社会，约有百分之六十的时间是家庭度过的，家庭教育在儿童早期发展中影响极大，这是因为家庭教育对儿童的思想品质，文化素质和身体素质等方面的发展，具备着社会其他群体所不具备的优势，据专家分析，幼儿有如下方面的表现优势：

①天然的早期化：

②巨大的感染性：

③强烈的针对：

④间接的传递性，如果家庭教育的优势发挥很好，这对幼儿早期的成长发展是十分有利的，反之，就会阻碍儿童的发展和成长，由于幼儿在家里受到父母的第一教育，他们幼小，纯洁的心灵中就会形成一种良好的习性，例如：受过家庭礼貌教育的幼儿来到幼儿园后，他会向老师问好，离开幼儿园时会向老师说谢谢，在智力上，这类幼儿也明显比没受过教育的幼儿强，他们反应敏锐，动作轻快，能完成教师安排下的作业，其质量很好，老师要经常配合幼儿家庭进行教育，帮助纠正其不良的习惯，例如：特别幼儿爱吃零食，老师要结合家庭教育，使家长做到在幼儿上学前，让其能吃好早餐，此外，不要给孩子零花钱，培养其从小注重节俭的习惯。

>二、幼儿进行情商教育的必要性

幼儿到四、五岁时，脑会长至成人的2/3，其精密的演化是一生中最快的阶段，最重要的学习能力，尤其是情感学习能力，也在这个时期得到最大发展，6岁以后的情感经验对人的一生具有恒久的影响。一个儿童此时无法集中注意力，性格急燥，猜疑、易怒、悲观，具有破坏性，孤独、焦虑，有各种恐惧的幻想，对自己不满意等，以后面对人生的各种挑战将很难把握机会，发挥潜力，可以说他这时已经输在了起跑线上，所以，在幼儿阶段进行正规系统的情商教育十分必要，这是奠定人生成败的基础。

>三、学前教育的方法

(一)善于掌握幼儿的心理特征

幼儿与成人是两个不同范畴的群体，两者在心理上差异是很大的，只有真正认识这些事实，才能对幼儿进行卓有成效的教育，达到预期目标，幼儿的心理特点有如下几个方面：

①活泼好动：

②好奇好问：

③认识具体形象：

④模仿性强：

⑤无意性大：针对幼儿以上的心理特征，就不能长时间地让幼儿单纯而枯燥地进行活动，对他们提出的问题应该热情地，耐心地给予解答，在教育幼儿时，要注意将抽象的东西化为具体，生动的东西[比如概念和道理]，便于幼儿理解和接受，要让幼儿多模仿文明的语言和优良的行为，因此，加强对幼儿文明语言和优良行为教育十分必要，要经常组织幼儿开展多种多样的活动，这些活动应尽量考虑幼儿兴趣，要有必要地对其进行教育，才能收到良好成效。

(二)智力开发要科学进行

智力是在外界环境中锻炼的结果，专家认为，它是由先天因素和后天因素共同决定的，对于平常人来讲，后天因素的作用更具有决定性意义，心理学家认为，人类的大脑发育与成长大部分是在幼儿阶段进行的，一般可以结合如下几个方面来开放幼儿的智力，

①训练幼儿的动作发展：

②促进幼儿观察力的提高：

③丰富幼儿的语言观念：

④提高幼儿记忆力：

⑤培养幼儿思维能力：

⑥鼓励幼儿的创造力，专家认为，要为幼儿提供广泛的生活经验和内容，让幼儿的智力在吸收了形式多样的生活经验后得到发展，例如：在语言传授中，可结合礼貌进行，可让幼儿学习“我爱祖国，又爱人民”，“我爱爸爸，有爱妈妈”这样既学会了语言，又培养了个性和思想感情，为了提高对幼儿的直观教学，可以配合用直观的教具进行，比如：用一个三层式的书架，上面放小玩具：中间放书本：下面文具盒等，让孩子先观察，接着让孩子们说，然后由老师来规范，只有运用形式多样的教法，才能提高其兴趣，激发起其情感，以达到既教书又教人的目的。

(三)艺术启蒙要有新颖性

上面已经提到，由于幼儿个性好动，好问，好玩等，因此不能让其长时间地进行“读写”训练，要让孩子们多接受些艺术启蒙教育，比如：唱歌，跳舞，画画等，音乐是声音的艺术，他通过美妙的声音，生动形象地反映社会现实生活，表达人们的思想感情，音乐的感染力是巨大而不可比拟的，马雅可夫斯基说过：“歌手的声音唤起勇气，”宛转动听的旋律可以使人兴奋，给人带来无比的喜悦，有可以使人黯然流泪，音乐能潜移默化地陶冶幼儿的性情，使他们保持良好的情绪，促进幼儿的智力发展，因此，在教学中，应多些开辟音乐欣赏课，让孩子们多接触音乐，激发他们学习音乐的兴趣，老师在教学中要结合一些简单易懂的歌曲进行，比如：教唱《小猫你别吵》，《一分钱》，《蚂蚁搬豆》，《蝴蝶花》等，培养幼儿的原因素养，此外，让孩子们看看一些简单的画册，激发他们对画画的兴趣，让五彩缤纷的画画在孩子们的脑子中留下印象，要有目的地让孩子学会画一些简单事物，如：太阳，月亮，树木等，画成后，再让他们分别涂上颜色，加深对事物的理解和认识，在教示跳舞时，先让孩子们观看幼儿们表演的各种节目，主要的朗诵，跳舞等，让他们在脑子里形成概念，上面已经提到，孩子们的模仿性很强，老师只要认真，耐心地教，孩子们肯定学得快，演得很棒，专家认为，舞蹈是一门综合艺术，它结合音乐的感受，审美的眼光，感情的表达等，对幼儿来说，这不仅可以锻炼优美的体态，培养美好的情感和高尚的情趣，还能开发智力，增长知识，使幼儿变得更加聪明，自信，活泼和健康。

幼儿教育是人类一个永恒的话题，教育内容不完整，教育方法不当，教育主题不明确，是当前我国幼儿教育中存在的普遍的问题，加强和改进幼儿教育发展，对培养幼儿良好的行为。

**毕业论文打印范文 第十九篇**

1、论文以A4标准页面排版(21﹡)，倍行距，字体、字号要求如下：

标题用粗黑体：一级标题三号，二级标题小三号，三级标题四号；正文用宋体小四号。

2、章节目序号（标题序号）：

（1）按照正式出版物的惯例，标题编号顺序规定如下：1、、………

（2）论文标题一律从“1、”开始。

3、图表标号：

图 图 图 图 ……

（与图名称一起标在图正下方，用5号宋体，如图，GDP按年度增长率）

表 表 表 表 ……

（与表名一起标在表正上方，如表职工情况一览表）

4、中文摘要和关键词：

摘要：※※

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！