# 毕业论文范文15000字(通用23篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-12-01

*毕业论文范文15000字1硕士毕业论文摘要字数硕士毕业论文摘要字数文学论文摘要范例【1】如1《〈围城〉：现代知识精英的神话破灭》内容提要：《围城》是一部以中国现代知识分子为题材的批判小说，它以“出国留洋”问题、“高等教育”问题、“现代女性”...*

**毕业论文范文15000字1**

硕士毕业论文摘要字数

硕士毕业论文摘要字数

文学论文摘要范例【1】

如1《〈围城〉：现代知识精英的神话破灭》

内容提要：《围城》是一部以中国现代知识分子为题材的批判小说，它以“出国留洋”问题、“高等教育”问题、“现代女性”问题为切入点，深刻反省了启蒙现代性所带来的真实效果。

作品文本的中心主题是对现代知识精英的神话揭秘，其辐射意义至今仍对我们具有思想启迪作用。

关键词：《围城》 出国留洋真相 高等教育质疑 现代女性揭秘 启蒙精英神话

2《海滨故人》：梦幻的破灭与庐隐的悲歌

内容提要：《海滨故人》是一部最早以女性视角去反思“五四”思想启蒙的悲情小说，它以五位新女性卷入男性“婚外恋”的不幸遭遇与情感伤害，深刻地反映了新女性对于“恋爱自由”的思想困惑，以及她们对于男性启蒙话语的重新认识，进而传达出了新女性欲求自立却难以自立的痛苦心声。

关键词：《海滨故人》 新女性 男性恐惧 婚外恋 灵魂悲歌

3“金锁”未必是“金钱”

——论张爱玲《金锁记》的女性自省意识

内容提要：《金锁记》是中国现代文学的经典之作，也是张爱玲女性自省意识的真实再现。

**毕业论文范文15000字2**

>摘 要：

>关键词：

中学生；语文阅读；良好习惯；培养

现阶段，初中生的学习任务繁重，越来越多的学生不愿意去阅读，所以他们的阅读能力需要进一步加强，作为语文教师，应该充分整合教学资源，以助力于学生的阅读水平提高，从初中阶段学生个性化特点看，他们活泼好奇心强，虽然对待事物十分感性，但也有理性的一面，也喜欢追求新鲜事物，为了保障他们能够获取更多的知识，借助于阅读教学手段是非常有效的，课外阅读也提高了学生的写作能力，对于语文教学来说具有积极意义，所以应该重视培养学生良好的阅读习惯。

1、教师激发学生的阅读兴趣

只有学生对阅读学习找到了兴趣，学生才会主动地进行学习，并且学习效率较高。通过开展活动等形式，让学生积极参与到学习中去，可以很好地调动学生学习的积极性。推荐一些课外读物，开展活动让学生在课下进行阅读，把学生分成不同的小组，分别进行阅读比赛，可以相互分析阅读的心得体会，也可以是阅读的内容。阅读水平的提高需要学生进行充足的训练，通过小组活动，能够改变阅读学习的节奏，可以学习更大量的知识，同时通过相互交流，学生能够获得更广阔的知识面。这样学生才能相互分享经验，通过成绩好的学生和成绩差的学生的互助，让每个学生都参与到阅读学习当中。学生积极地参与到阅读学习中，在课堂内外激发学生阅读的热情，才能够让学生真正地提高阅读能力。随着我国语文新课程改革的深入，教师不再是课堂的重点，课堂教学将围绕学生为中心，通过学生的自主学习，来让学生成为学习的主人，完成对知识的学习。

2、养成“不动笔墨不看书”的阅读习惯

阅读不仅是用眼看的过程，更加需要手脑并用，主动获取知识。在课堂教学中，应形成教师边讲解学生边记录的习惯，尤其是在对重点语句及结构内容作分析时，学生应言简意赅地把要点记在相应的位置上。例如在学习《捕蛇者说》中的主旨句“熟知赋敛之毒有甚是蛇者乎”时，可在旁边注释出这是“对苛捐杂税的强烈不满和愤怒”这样的语句。这对加深文章理解、培养良好的读书习惯，以及训练深入的思考方法都很有帮助。“不动笔墨不看书”的阅读习惯不仅在课内保持，在课外的读书活动中也应保持，只要持之以恒地实践下去，定会获益匪浅。此外还应该养成“博闻强记”，多背诵积累的习惯。古语有云“书读百遍，其义自见”，背诵能帮助学习者增强语感和对文章的感悟能力，更能积累下大量的文学知识。在教材中每一课的课后练习中对经典优秀的段落有背诵要求，教师也应指导学生们在课文学习过程中重视背诵和积累，如同将素材储存在头脑仓库中，这样到应用时便能轻松信手拈来，不会产生“书到用时方恨少”的感慨。

3、养成读书和写作相伴的习惯

在教学实践中发现，为使得学生能够在阅读过程中实现个性化发展，教师需要认真为学生选取课外读物，让学生通过大量的阅兴趣爱好以及性格特点为主，在保证学生能够向某一方向进行思考的同时，确保所提供的阅读，掌握精妙的写作方法和手段。教师为学生选择的阅读素材，要以学生的读素材能够为学生的写作起到良好的辅助作用。由于学生阅读目的的不同，教师选择阅读素材时要更为谨慎，避免学生盲目阅读而浪费时间，也避免学生将主要精力花费在与学习无关的刊物上。正是这种严谨的教学态度，才能满足学生的写作欲望。学生阅读能力有限，因此，教师所挑选的阅读素材，要能够符合学生的阅读水平，满足不同学生的阅读态度、倾向，激发学生的阅读兴趣，提高学生的写作水平。将两者融会贯通是语文学习及语文教学的重点和难点。也是学生良好习惯养成的重要途径，教师要给予重视。

4、学生重视良好的阅读习惯的重要性

优秀是一种习惯，优秀的形成需要形成良好的学习习惯。只有养成了阅读的习惯，才能真正帮助学生提高阅读水平。引导学生形成全神贯注学习的习惯，学习的态度决定阅读的结果。初中阅读来说，学生只有认真对文章所要表达的意思进行仔细的分析，对材料所要表达的内外层意思进行理解，才能实现良好的阅读效果，才能提高阅读水平。教师应把引导学生养成自主学习、全身心学习当做重点来抓。在学生阅读过程中要求学生养成查询工具书的习惯，通过大量阅读，提高语文阅读能力。

5、开展书香校园活动，扩大阅读气氛

在初中校园，有效的校园活动开展，会受到学生关注，阅读气氛的构建需要以活动开展为基础，这样一来校园的阅读气氛会感染每个学生，他们会根据自己的喜爱，选取适合的读物，这样一来阅读习惯很快会形成，当他们在体会阅读的快乐同时，他们的学习能力都会得到提高，在此过程中，校园活动的开展可以是全面的，也可以是班级小范围的，只要符合学生的阅读体验，就可以进行有效尝试，让活动的开展，成为每个学生阅读水平提高的助手。

6、结束语

综上所述，初中阶段是学生各项能力发展的关键使其，培养他们的阅读习惯不仅可以让他们语文学习水平得到提升，同时也会助力于他们其他学科的有效学习，因此，作为语文教师，在重视学生阅读水平提高的同时，必须要明确阅读的积极作用，以语文教学课堂方法为研究，充分运用阅读习惯培养的助力作用，及时转变传统教学模式，进而使学生的各项水平不断提高，也进一步推动语文教学水平的不断发展。

参考文献

[1]杨永和.如何培养中学生的良好阅读习惯[J].学周刊,20\_,(12):112.

[2]王妍.培养中学生良好的阅读习惯[J].群文天地,20\_,(23):241+243.

[3]赵继莲.中学生良好阅读习惯的培养[J].教育教学论坛,20\_,(27):86.

**毕业论文范文15000字3**

>一、民勤县农村幼儿园的教育现状

（一）学生在校上课时间得不到保障

由于民勤县地广人稀，村庄分布比较零散，一个乡镇一般只有一两所幼儿园，这样给幼儿上学造成了很大的困难。经过调查发现，校车接送幼儿上学最远的要一个小时，这样就很难保证幼儿在校的学习时间。

（二）条件简陋

笔者通过走访发现，农村幼儿园的教学条件普遍很差，教室比较简陋，幼儿活动的空间也比较小，很多设施都比较陈旧、落后，而且规模也较小，教师和学生也比较少。在很多农村幼儿园当中，既没有教具，也没有开启幼儿智力的游戏场所和设备。这样的幼儿教育环境，远远不能适应幼儿教育发展的需要。

（三）幼儿教师专业水平有待提高

近几年，国家对幼儿教育事业比较重视，很多农村幼儿园也在逐步的修建和翻新中，所需要的幼儿教师也随之增多。为了弥补幼儿教师数量上的不足，新招聘了很多幼儿教师，都是从音、体、美等高校毕业，对于幼儿教育可以说一窍不通，根本无法进行幼儿教育。再者，由于县城的幼儿园不断扩建，通过考试等方式，将农村优秀的幼儿园教师调到县城，导致农村的幼儿园教学陷入绝境。虽然国家对幼儿教育比较重视，但让幼儿教师参加培训和外出学习的机会还比较少，即使有这样的机会，也是县城的幼儿教师优先，农村的幼儿教师没有机会参与培训。

（四）农村幼儿园在管理方面比较松懈

笔者通过调查了解到，很多农村幼儿园在管理方面比较松懈。特别是部分幼儿园在保育、安全、后勤等方面管理较差，有的幼儿园甚至只能算得上是一个把幼儿集中起来玩耍的场所，至于幼儿教育，更是无从谈起。

（五）农村幼儿教师教育观念滞后，使得幼儿教育向小学化倾向

在农村的很多幼儿园当中，教师教育观念滞后，受传统教育思想的影响，对幼儿教育不是特别重视，也没有领悟到幼儿启蒙教育的重要性。随着城市化的进程的不断加快，很多农民到大城市打工，很多幼儿的监护人为爷爷奶奶，他们对和幼儿接受教育的意识薄弱。此外，在农村幼儿教育中出现了小学化倾向严重的问题。这样的教育模式，打击了幼儿上学的积极性，容易使幼儿从小就产生厌学心理。

>二、提高农村学前教育的策略

（一）加强农村教师队伍建设

要改变农村幼儿园的教学现状，首先要从教师队伍建设出发。一是提高农村幼儿园教师的待遇，享受国家相关的优惠政策。例如，优先考虑农村教师的职称问题等。二是加强对农村幼儿园教师的培训工作，对于一些培训成绩优秀的教师，进行物质奖励，并把培训结果与教师职称挂钩，让更多的教师积极地参与到培训当中，为自己补充新鲜的血液。

（二）有关部门要加大对农村幼儿园的资金投入

有关部门要加大农村幼儿园建设资金的投入，每一个乡镇的中心幼儿园必须符合国家的有关标准。如场地、房屋、设备、设施等。农村幼儿园最大的一个优点就是地方比较宽敞，如果部分幼儿园有条件，可以对幼儿园进行绿化，让幼儿园变成花园式的学校，为幼儿创造一个舒心、愉悦的游乐场所，使幼儿园真正成为幼儿的乐园、学园、家园。

（三）对幼儿教师要进行科学的评价

对教师的科学评价，可以促进农村幼儿教育事业的蓬勃发展，也可以实现幼儿高效率课堂。幼儿教师和幼儿是一样的，赞美对于教师来说是对教师辛勤劳动和付出的肯定。对教师进行科学的评价，就要对教师的教学设计、工作态度、师德师风等方面进行综合、科学的评价，并与年度考核以及相应的工资待遇挂钩，调动教师工作的积极性。

>三、结语

在教育事业快速发展的今天，农村幼儿教育显得尤为重要。虽然农村幼儿园在前进的道路上十分坎坷，面临着许多困难，但是笔者坚信，在广大幼儿教师和家长的共同努力下，农村幼儿教育一定会发展的越来越好。

**毕业论文范文15000字4**

水上运动中心,地处美丽的西里湖.正面是杭州有名的名胜古迹—岳王庙,右边是风景如画的苏堤,南来北往的游客川流不息.现在本中心有在训运动员80名,训练船艇40艘.可以根据广告要求的不同,分别在不同的船艇上做广告,我们也可以穿着印有产品品牌的广告衫,参加今年的全国城市运动会,浙江省锦标赛,并可酌情出让冠名权.同时,还可以在所训练的西湖区域内,做一些固定的广告牌,广告横幅,以宣传产品品牌。

我进入大学以来的第一个假期，当然，也是我第一次经历社会实践。说实话，对于这种实践活动，我起先不清楚真正的意义。可是对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。于是，带着心中的问号，我踏上了社会实践的“道路”。虽然心里有不解，但是对于这次实践我还是有着自己的计划的，带着社会的激动心情踏进了杭州市水上运动中心的大门.这是一所充满朝气和热情的单位.,周边有最优美的环境.训练基地里,看着一个个教练顶着酷暑,细心指导运动员的样子,当时我就觉得很伟大.我也深刻的感觉到了每一个站上世界舞台的运动员,他们是要经历怎么样的磨练,方能成才.今年是奥运年,是一个全世界都在注视着中国的年份.看着在水上划动船桨的学员们,我知道有一天他们一定会成功的,他们一定会站在世界的最高领奖台上,看着五星红旗徐徐升起.

这个单位的工作流程其实很简单,但却充满着许多情感.虽然我的工作只是帮单位打报告,转接电话.但我深深被那里的企业文化给震撼.早晨,运动员门早早起来吃过单位精心搭配的营养早餐,一个个精神焕发.他们是在为他们的未来在努力.他们从单位出发去学习文化课.对于一名优秀的运动员来说,不仅需要优秀的专业技能素质,当然也需要优秀的品格素质和心理素质,而这些.是通过他们早上的文化课学习来完成的,随着他们离开运动员宿舍的那刻开始,整个单位的一天工作就开始了,生机勃勃!在后勤部,要忙着为运动员下午的专业训练做好一切最妥善的准备.而对于财务部,要忙着预算单位的收支.争取好好利用国家的资金最大限度的培养最优秀的运动员,为国家输送最优秀的人才.对于教练员办公室,他们要一个字一个字写好他们的训练章程,让他们的弟子在最短的时间得到最大的专业素质提高.对于领导办公室,他们则要负责于其他体育局单位的沟通配合并且积极贯彻体育局下达的指令和精神.让整个单位的运作极其工作流程得到最大程度的顺利和稳定.

而对于我这个实践的大学生来说,我要多多的学习,多学学上谋生的技巧和能力.虽然我的实践工作不算辛苦,但我把更多的时间都放到观察和体味的层面上.我会本本份份的完成自己的工作,从来没有一次迟到和早退,因为对于一个大学生来说,每一个实践都是一笔相当宝贵的财富.我当然要好好珍惜.在帮着打印和输入教练员的教程安排时候,我发觉他们的每一项计划都是很有针对性的,甚至有些教练会根据不同运动员的身体和心理素质上制定不同的计划和安排.他们每一个报告上的字都是用心去想过,并且是深思熟虑的.而我的任务就是要把他们的指令打在纸上并且做好一本本手册.我很重视自己的工作,因为这里面的每一个字都是教练员们用自己的心血铸造而成的,我当然也要用我自己的心血认真的打出来.实践期间,我的时间很充实.朝九晚五的上班时间让我觉得只要是很认真的去完成一件事情,那一定能胜任.我还有一份其他的工作，那就是帮着教练们准备好下午训练的器具。下午，太阳最大的1点，运动员们开始了他们的训练。看着他们的汗水从额头一滴滴落下的时候。我为他们的毅力和坚强所感动了。对于我们当代的大学生，应该学习的不正是这么一种刚毅的性格和对待磨难的不凡气质么!

这次的实践我学习到了很多。偶尔我也会觉得这样的实践活动很枯燥很乏味。但是，更多的是，在这样的一次宝贵的实践活动中，我懂得了什么是社会责任，在对待自己的岗位上的每一项责任和义务上都应该付出怎么样的态度和投入怎么样的热情。在这里工作，我付出了自己的努力，我也得到实践单位的认可。这点让我很欣慰。这让我懂得了，如今的社会竞争虽然很激烈，但是只要自己勤勤恳恳的做好自己的工作，也一定会受到这个社会的许可和认证的。这次的实践让我认识了很多新的朋友，也让我知道人与人之间的沟通是那么难能可贵。对待真诚的人就应该用自己所有的真诚去对待。社会也是一个融合体，只有试着去融合它，这样才可以更成功，也更加的让自己开心。这次实践不仅是一个让我学习社会工作的体验，也是一个让我突破学校的围墙去更深一步了解社会的体验。

在这里，我了解到，有多少个个优秀学校出来的优秀毕业大学生为了争夺一个岗位而付出的努力，这让我更一步觉得在大学里更应该把握更多的时间多学一点知识，为我以后走向社会打好坚硬的基础。这个社会是一个讲究实力的社会。想要成功，只有比别人更加的优秀。

在实践期间，那里的运动员都是吃住在单位的。偶尔会有他们的家长来探望。我跟许多孩子的家长交流过，从他们身上，我看到了家长望子成龙的心是多么强烈，更看到了父母对自己的孩子那分无私的爱，想起自己也同样碌的父母，不禁油然产生一种敬意，在跟家长交流期间，其中一个孩子的母亲跟我谈了许多，她说她把孩子交给国家了，我顿时觉得每一个大学生都应该为自己的国家作出自己的一份力量。虽然自己现在的身份还是一名大学生，但早晚也要走向社会，现在学会对自己所做的事勇于负责任，才能对自己几年之后真正踏出校门打下一个良好的基础。

短暂的一个多月很快就过去了，这次参加社会实践活动让我深刻的认识到：一次宝贵的经历胜过我们在课堂里埋头于课本里绞尽脑汁，当我们还躲藏在家长老师的庇护之下对未来感到渺茫的时候，倒不如鼓起勇气勇敢的踏出第一步，尽管这样的实践不能代表什么，但却能使我们感受到走出象牙塔后危机四伏的压力，有了这样的体验过后，当我们真正面对困难的时候，我们会发现自己比别人多了一份的淡定和冷静，还有慌乱整理错误的时间，千万不要忽视每一件细微之处，因为往往事情的结果就在这样一个不起眼的细节处决定成败。社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。实践让我们的生活变的多姿，实践让我们的人生变得多彩。

社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。

社会实践是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上守卫的战士，我明白了书桌的分量，一种强烈的责任感油然而生，是人民哺育了我，是国家陪养了我，给了我知识和一切。作为一名大学生，在祖国需要的时候，我会无条件地把所学的知识和一切奉献给祖国和人民。

社会实践是体味人生的“百味筒。”让我深刻体味了一下生活的酸甜苦辣咸，为以后出了社会后将所面对的现实作好了心理准备，是自己到时候不在迷茫、不在彷徨。

社会实践是验证实力的“试金石”。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到自身知识的欠缺，能力的有限。任何理论知识只有与实践密切结合，才能真正发挥它的价值。行不行，实践中看!在实践中我们才能真正的知道自己有几斤几两，不要以为自己是大学生就很了不起，我们需要学习的东西还多着呢。我们需要虚心的向前辈向同行请教，不断的充实自己壮大自己。

在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却又是一份不可多得宝贵财富。过去常听人说刚出社会的大学生往往无法适应社会的人际关系，导致在生活和工作找不到自我的平衡点，错失了不少成功的机遇。经过这次实践的经历，让我深刻的认识到，这一点也没错，把握好每一次交际的可能事实上都是在为我们自己积累人生阅历，可以说，没有好的沟通能力，再好的才华也会埋没于沉寂的阴影下，但并不是每一个人都有这样的意识。我自己刚开始辅导实践的时候，自己也不习惯于与人交流，多数时间里都是埋头于辅导工作里，十足一个典型的只做事不开口的人。正是这样，导致我和学生之间不能充分了解对方，因而耽误了工作。所以，当我们在抱怨别人不主动与你交流的时候，为什么不先检讨一下自己的惰性呢?工作中、生活中我们都需要学会主动与人交流，提出疑问，事先熟知一切，而且应该学会如何与周围的同事互帮互助，这样不仅能使自己尽早地进入工作状态，也可以避免我们少走弯路，于情于理都是弊大于利的。此外，对工作的热情，对任务的投入态度，都决定了我们在前辈眼中的被信任程度，实习过程难免有忽略的时候，但这时的我们应该抱有学习的态度主动求教于他人，不放过任何一次学习的可能，因为再细微的工作都存在着它自身的价值!

**毕业论文范文15000字5**

本科毕业论文字数15000

汉语言文学本科毕业论文范文【1】

秦牧与他的散文初探

摘要：秦牧是一位当代杰出的散文大家，他的文章摇曳多姿，光彩照人。

艺术特征鲜明，风格独具，与众不同。

他的作品充分调动联想和想象的艺术手段，用清新流畅的语言在讲古论今中阐述主题。

他的散文给予读者的教育、影响是独树一帜的。

关键词：秦牧;散文;立意深刻

秦牧是一位博学多识且才思敏捷的散文家，他的少年时代酷爱文学，而且对大自然充满了浓厚的兴趣。

他一生创作的散文作品很多，其中亦有脍炙人口的佳作，他认为：“文学创作离不开思想、生活知识和表现手段这三要素。

其散文的具体特色主要体现在以下几个方面。

一、格调高昂，言近旨远

在秦牧的散文中，始终贯穿着赞颂伟大的祖国和人民，歌颂社会主义建设和新生活这一红线，鞭挞丑类为社会主义的成长擂鼓呐喊，清扫旧社会留下的污秽，宣传共产主义思想是他作品中的核心内容。

他的作品格调高昂，立意深刻，闪耀着灿烂的思想火花，而且表现这一艺术特征是在闲谈趣闻当中，给读者指明了正确的人生观和世界观，撞击读者的心灵，给人以美的感受。

秦牧的散文表现了热情歌颂劳动人民共同创造历史文明的伟大业绩。

**毕业论文范文15000字6**

>摘要：

本文分析了传统的机械原理课程设计中所存在的问题，并针对问题从选题、团队协作方式以及培养学生创新精神等方面，探讨了机械原理课程设计的教学改革。实践表明：改革后的课程设计有利于激发学生的兴趣，培养创新能力，实践效果较好。

>关键词：

机械原理；课程设计；教学模式；创新

机械原理是机械类课程中的专业基础课程，是培养学生运用所学理论知识、综合分析能力、解决工程实际问题能力的重要课程，是学生获取工程技术训练的实践教学环节。机械原理课程设计通过实践训练使学生更好的掌握理论知道，进一步提高收集技术资料和绘图、设计的能力，特别是对提高学生的创新意识和解决工程实际问题具有非常重要的作用。

>一、课程设计教学现状和存在的问题

传统的《机械原理课程设计》在设计过程中，设计的题目各类过于单一，而且实践过程较为死板枯燥，缺少对学生创新性、综合能力进行培养的问题。比如题目往局限于机床刀架传动系统、牛头刨床等几个题目，训练内容大体上都是围绕系统方案的设计、绘制机构运动简图、设计运动循环图、对凸轮或连杆机构进行设计等。方案设计完成后，缺少验证环节，学生无论方案正确与否，只要完成任务就可以了，学生的积极性不仅没有得到调动。由于课程设计题目种类单一，往往出现全班或者半个班级的学生同时做同一个课程设计，这样导致部分同学自己并没有拟定机构或系统的运动方案，甚至有部分学生自己根本没有动脑而是直接抄袭，缺少主动参与的热情，更不用说通过机械原理的课程设计能培养学生创新能力。

>二、课程设计教学的改革思路

针对传统教学的优点和不足，拟从机械原理课程设计的选题、设计过程以及鼓励学生大胆创新等方面探讨教学改革，引导创新设计，应用现代设计方法及设计手段去解决实际问题，逐渐形成以创新意识和实践能力培养为目标的开放式机械原理课程设计模式及方法。

（一）选题的多样化与生活化

选题是课程设计教学环节的核心部分，不仅需要满足教学的基本要求，而且要在有限的时间内使设计得以顺利完成。在《机械原理课程设计》的教学改革中，我们需要改变以往学生的设计题目均由教师给定的方式，采取教师引导部分能力较强的学生自主选题，培养学生独立思考和积极创新的能力。另外，教师可以根据指导书上的一般方法，规定几个大的方向，引导学生如何来进行选题。学生最熟悉的就是日常生活中的一些机械装置，可以适当的举些例子如来源于生活又能使生活更便捷的一些小的机械装置。比如为了解决城市或小区中家用车停车难的问题，设计一套节约场地、低投入、免维护等小型停车机械装置，达到空间利用率高、安全、便捷的目的。考虑农产品或水果采摘过程中存在劳动工作量大、作业范围广、触碰的力度控制要求高等一系列问题，可以展开辅助人工采摘草莓、菠萝、桔子等水果的小型机械装置的创新设计。这样不仅能提高水果的采摘效率而且可以降低作业人员的劳动强度与采摘的投入成本。教师抛砖引玉，提高学生的想象力与创造力。当然教师需要规定机构选型需要涉及几类机构。限制一定的时间，如一天内需要选好题目并制定初级运动方案，经过学生分组讨论后交由老师修改确认。对于没有选好题的学生不能打消学生的积极性，而且由指导老师为其给定一个题目，确保每位学生都可以积极参与到课程设计，课程教学中的基本技能能得到一定的训练与进一步巩固一些基本专业知识。

（二）以小组或团队形式共同完成课题

要完成《机械原理课程设计》的全部目标与要求，总的工作量是非常大的，如果规定某位学生在一周内独立完成，这挑战无疑是非常严峻的。此外，现代制造企业对员工的团队协作能力日益看重，一个项目的完成住往是一个大团队全体员工的共同努力，所以锻炼学生的团队协作能力也迎合了现在制造企业的需求。因此，在课程设计的过程管理中，不再强调独立完成任务。我们的设计方式为：根据自愿原则将学生分为4—5人一组的设计团队，每组确定一个设计题目。选题结束后，每一个组员都必须独立完成几项任务，各自完成的任务最终作为学生成绩考核的主要依据。指导老师对其题目、方案以及任务分配的合理性进行审核。从资料收集、选题、运用创新方法设计以及报告提交和电子版设计、计算机绘制图纸、PPT答辩每位学生需要各自发挥自己的长处。

（三）鼓励学生积极创新

为了更好的的发扬学生的创新积极性，肯定其创新成果，对创新较好的课程设计进一步进行跟踪指导与完善，逐步引导学生形成作品并可以参加比赛。对创新较好的方案可以申报实用或发明专利，学校或学院可以进行适当的奖励，如果经费充足可以将实物制作出来参赛或展览等。学生的创新性想法或思维老师要大力支持，引导学生注意平时积累，学以致用，如此将理论与实践相结合，学生的收获更大。此外，通过课程设计的训练也将为我院参加一年一度的“机械创新设计大赛”、“无碳小车比赛”或其它类型的比赛奠定一定的基础。

>三、总结

《机械原理课程设计》一改以往设计统一题目的模式，鼓励学生从日常生活中广泛搜集合适的课程设计题目，将实际生活中的问题引入到课程设计中，既迎合学生的好奇心理又有利于引导学生结合创新设计思维解决实际问题。倡导学生自主选题，通过发现问题、分析问题、解决问题全面培养学生的主动实践能力。以小组为单位的分工合作、共同完成方式培养了学生的“团队合作”精神，满足现在企业需求。对创新好的方案鼓励学生动手加工出实物，使学生对机械制图、机械加工、互换性公差与配合有更深入的认识，书本上的知识得以巩固，学生收获巨大。

>参考文献:

［1］孙桓,陈作模,葛文杰.机械原理［M］.第八版.北京:高等教育出版社,20\_.

［2］邹慧君.机械原理课程设计手册［M］.北京:高等教育出版社,1998.

［3］孙志宏,单洪波,庄幼敏,高志民.提高学生创新能力改革机械原理课程设计［J］.实验室研究与探索,(3):100-103.

**毕业论文范文15000字7**

浅析汽车电气设备构造与维修课程实践教学分析

【论文关键词】汽车电气设备构造与维修 实践教学 一体化教学

【论文摘要】汽车电气设备构造与维修课程是汽车专业的一门主干课程。

随着汽车机电一体化程度的不断加深，推行实践教学成为该课程关键。

如何培养优秀人才，促进汽车专业特色建设，培养学生实战能力，成为教师专业素质的重要衡量标准。

教师要在课程的实践教学中注重学生实战能力的培养。

汽车电气设备构造与维修课程是汽车运用与维修专业的一门重要课程，是从事汽车修理行业，特别是现代汽车修理的必备知识。

其课程主要包括汽车电气设备的构造、原理、特性、使用、维修、故障检测判断与排除等内容，需要电工学、电子学、物理及电工学等知识，兼具理论性和实践性。

一、汽车电气设备构造与维修课程实践教学存在的问题

实验设备不足。

实践教学主要方式为以班级为整体的演示性教学。

演示性教学不仅要求教师正确讲解，更重视学生的动手操作。

实验室设备台套数不足，学生很难有操作机会，不能实际操作，教师也不能预计学生操作过程中可能出现的状况，无法进行针对性讲解，完全不能发挥学生的能动性和教师的指导作用。

学生主导地位不突出。

教学过程中，教师通常根据生产实际设置故障，然后带领学生进行分析、诊断和排除，不能培养学生的独立判断能力。

实践指导教师队伍教学脱节。

实践指导队伍有理论课和实践课。

理论课教师不注重实践训练，实践课老师不注重理论学习，造成理论和实践的脱节，重复教学但是效果不佳。

教学队伍的“断层”不利于高素质应用型人才的培养，尤其是汽车这种实践性较强的学科。

反馈信息无法测评。

教师的教学效果，学生是否在实践过程中掌握了理论知识，并能独立操作，都无法进行测评。

学生的反馈信息无法传达到教师那里，造成单向教学，教学效果势必受影响。

二、汽车电气设备构造与维修课程实践的教学方向

设计教学模块，明确目标。

鉴于汽修专业学生的就业岗位主要集中在汽修、售后或相关部门，该专业学生首先必须掌握构造原理特性等基础知识;其次必须具有独立的故障判断、排除等修理技能。

此外，还应了解汽车电气设备的型号、性能特点以及相关设备使用等技能。

根据以上情况，可以将教学工作分为如下几个模块：第一模块：种类型号模块。

该模块主要就汽车电气的种类、型号、型号特性等进行分析讲授。

第二模块：原理特性模块。

该模块为基础模块，通过原理和特性掌握，为下一步学习故障判断和排除打下基础。

第三模块：构造、拆装、检修模块。

第三模块和第二模块结合，理论和实践相结合，通过实物演示和操作，便于进一步理解和掌握理论。

第四模块：识图、接线、故障判断和排除模块。

该模块是教学工作的关键，是汽修专业必备的专业技能。

第五模块：仪器设备使用模块。

该模块要求学生认识使用仪器设备，学会用才能会修。

以上模块的划分，是为了使教学知识点更为集中，方便教学工作开展和学生学习。

一体化教学。

所谓一体化教学，就是指课堂教学为主线，辅助教学设备为载体，理论和实践相结合，视觉、听觉和行动为一体，听课、提问、实践操作相贯通，全方位教学。

一体化教学的出发点，是使学生的能力得到最大化的培养，不仅要注意理论与实践的相互结合，更要注意各个模块的相互渗透，以能力为主线，全方位实施。

严格遵循教学规律，结合学生实习，充分利用课堂和校外场所等教学资源，逐步深入、循序渐进;注重师生互动，以教师为主导，以学生为主体，使学生获得实实在在的能力。

需要注意的是，实行一体化教学，需要把握以下几个环节：合理设计教学模块，教学模块是一体化教学的依据，教学模块的设计，但一定要考虑本专业就业岗位的需要，在遵循课程教学体系的基础上进行设计;以循序渐进为原则，注意模块之间的相互关系，由浅到深，从基础到专业，避免“断层”;处理好理论教学和实践教学的比例关系，不能过分注重理论学习，更不能盲目增加实践学习时间，造成理论和实践比例失当，可以将理论学习放在实践教学中;突出学生的主体地位，切忌“满堂灌”，加强师生互动，活跃课堂氛围。

三、汽车电气设备构造与维修课程实践教学的具体措施

实行“三位一体”的教学方法。

即汽车电气设备构造与维修课程的现场教学、技能训练、模拟故障三者结合，以学生为主体，以教师为主导，教学工作围绕学生实际操作技能开展。

通过现场教学进行实践，通过学生实际操作进行理论学习，提高学生学习积极性。

实行“协作学习”的组织模式。

协作教学的组织模式是基于汽车电气设备构造与维修课程自身的特点而定。

该课程的教学计划中，包括蓄电池的结构与工作原理的认知、充电系统和故障诊断、汽车空调系统的故障判断和排除等，都有大量实践环节，加上教学设备、实践导师缺乏和学生自身兴趣等原因，引入“协作学习”模式很有必要。

协作学习指以学生为中心、培养学生与学生之间的团结协作能力精神为宗旨，根据学生成绩、技能水平和学生兴趣，随机分成不同档次，组成协作小组。

协作学习不仅培养了学生之间的团结协作精神，对促进学习效果，提高学生学习积极性，提高教学质量都有很大的作业。

实行“理论加实践”的考核模式。

传统考核模式侧重于理论(理论成绩70%，实践成绩20%，平时成绩10%)，忽视实践成绩，不利于学生综合能力的提高和教学质量的总体上升。

“理论加实践”的考核模式，就是给予理论成绩和实践成绩对等的地位，提高实践所占比重，促使学生加强实践能力的训练，加强理论和实践的结合，提高自身的综合能力。

同时增加实践成绩的比重，也避免了学生在考核过程中滥竽充数、相互抄袭的现象，保证了考核的真实性。

结语：

汽车电气设备构造与维修课程实践教学本身就是理论教学和实践教学相结合，突出实践教学的地位，将理论教学融入实践教学，避免脱节。

本文从汽车电气设备构造与维修课程实践教学存在的问题出发，从教学方法和具体实施方面进行分析，提出一体化教学，三位一体和协作学习等模式。

笔者希望以上模式能对汽车电气设备构造与维修课程实践教学提供参考价值，促进教学质量的提高，为汽修行业培养更多专业化人才。

参考文献：

[1]冯崇毅.汽车电子控制技术[m]北京：机械工业出版社，.

[2]郭斌峰.汽车电气设备的构造与维修课程实践教学新法[j]企业技术开发，，22.

[3]李敏.汽车电气设备构造与维修一体化教学的探索和实践[j]科技信息，，9.

[4]王朋.项目教学法在汽车电气设备构造与维修课程教学中的应用[j]产学研荟萃，7.

浅谈PLC应用技术及应用中注意问题【2】

论文关键词：工业控制编程plc

论文摘要：伴随时代发展，进入21世纪崭新工业控制领域，plc仍然能够引导自动化行业的发展，主要是由于在最初其采用计算机的设计思想和适应各种现场应用，随着电子事业的飞速发展，plc已经可以在各个领域去适应不同的客户要求。

这就是plc的生命力，具有一个非常灵活的大脑和可以随时变化和更新的身体部件。

现代化工生产中，传统的手动操作已远远不能获得好的控制品质。

目前，在电气控制领域，国内外普遍采用plc。

特别是在高温高压、易燃易爆高危生产领域，plc以其在工业恶劣环境下仍能高可靠性工作，及抗干扰能力强的特点而获得更为广泛的使用。

plc将电气、仪表、控制这三电集于一体，可以方便、灵活地组合成各种不同规模和要求的控制系统，以适应各种工业控制的需要。

由于plc是专为工业控制而设计的，其结构紧密、坚固、体积小巧，是实现机电一体化的理想控制设备。

随着微电子技术的快速发展，plc的制造成本不断下降，而其功能却大大增强。

在先进工业国家中plc已成为工业控制的标准设备，应用几乎覆盖了所有工业企业，日益跃居现代工业自动化三大支柱(plc,robot,cad/cam)的`主导地位。

一、plc具有以下显着特点

1.极高的可靠性

由于工业生产的环境条件远比通用计算机所处的环境差，因此要求plc具有很强的抗干扰能力，并且应能在比较恶劣的运行环境中(如高温、过电压、强电磁干扰和高湿度等)长期可靠地运行。

2.使用方便

(1)操作方便：对plc的操作包括程序输入的操作和程序更改的操作。

大多数plc采用编程器进行程序输入和更改的操作。

更改程序的操作也可直接根据所需的地址编号继电器编号或接点号进行搜索或顺序寻找，然后进行更改。

(2)编程方便：plc有梯形图、布尔助记符、功能表图多种程序控制设计语言可供使用。

(3)维修方便：当系统发生故障时，通过硬件和软件的自诊断，维修人员可根据有关故障信号灯的指示和故障代码的显示，或通过编程器和crt屏幕的显示，很快地找到故障所在的部位，为迅速排除故障和修复节省了时间。

3.灵活性高

plc的灵活性表现在下列三方面。

(1)编程的灵活性：plc采用的编程语言有梯形图、布尔助记符、功能表图、功能模块图等，只要掌握其中一种语言就可进行编程。

(2)扩展的灵活性：plc根据应用的规模的不断扩展，它不仅可以通过增加输入、输出卡件增加点数，通过扩展单元来扩大容量和功能，也可通过多台plc的通信来扩大容量和功能。

(3)操作的灵活性：操作的灵活性指设计的工作量大大减少，编程的工作量和安装施工的工作量大大减少，操作十分灵活方便，监视和控制变得容易。

4.机电一体化

plc是专门为工业过程控制而设计的控制设备，它的体积大大减小，功能不断完善，抗干扰性能增强，机械和电气部件被有机地结合在一个设备内，把仪表电子和计算机的功能综合在一起。

二、plc应用中需要注意的问题

plc是一种用于工业生产自动化控制的设备，一般不需要采取什么措施，就可以直接在工业环境中使用。

然而，尽管有如上所述的可靠性较高，抗干扰能力较强，但当生产环境过于恶劣，电磁干扰特别强烈，或安装使用不当，就可能造成程序错误或运算错误，从而产生误输入并引起误输出，这将会造成设备的失控和误动作，从而不能保证plc的正常运行。

要提高plc控制系统可靠性，一方面要求plc生产厂家提高设备的抗干扰能力;另一方面，要求设计、安装和使用维护中引起高度重视，多方配合才能完善解决问题，有效地增强系统的抗干扰性能。

因此在使用中应注意以下问题：

1.工作环境

(1)温度

plc要求环境温度在0~55oc，安装时不能放在发热量大的元件下面，四周通风散热的空间应足够大。

(2)湿度

为了保证plc的绝缘性能，空气的相对湿度应小于85%(无凝露)。

(3)震动

应使plc远离强烈的震动源，防止振动频率为10~55hz的频繁或连续振动。

当使用环境不可避免震动时，必须采取减震措施，如采用减震胶等。

**毕业论文范文15000字8**

>【摘要】

文学圈是一种集合文学同好，共同阅读文本的一种学习模式，这种文学模式曾演变成咖啡馆式学习模式、沙龙学习模式等。本文主要探讨语文教师应用儿童文学圈模式引导学生开展课外阅读教学的方法。

>【关键词】

语文教学；课外阅读；文学圈

文学圈是一种集合文学同好，共同阅读文本的一种学习模式，这种文学模式曾演变成咖啡馆式学习模式、沙龙学习模式等。语文教师可借鉴这种学习模式，开辟儿童文学圈，引导学生在课后学习语文知识。

>一、儿童文学圈模式的教学概念与实施意义

文学圈，是一个共同探究书籍文本的团体。在该团体中，某一个人依自己的阅读愿望阅读某本图书，然后根据阅读体验将书籍分享给团体中的其他人，众人共同阅读该书籍文本，共同探讨某些议题。儿童文学圈的成员是由儿童构成，它是一种较为特殊的文学圈。不管是哪种文学圈，都是为了让成员享受阅读的乐趣而成立的。儿童文学圈有几个显著的特点：在儿童文学圈的阅读模式中，学生愿意阅读哪本书是由学生自己决定的，学生是为了自己的阅读需求而读书；教师在儿童文学圈扮演的角色只是协同，即教师的任务是维持儿童文学圈的运营，而不是干涉学生的学习讨论；儿童文学圈的成员遇到理解性的歧义时，可以积极的探讨，却不能轻易否决某种思维、某种观点，即众人要抱着包容的态度探讨学习问题。

>二、以文学圈模式开展语文儿童文学课外阅读的实施方法

(一)学情分析

阅读范围确定——在选择阅读主题以前，教师引导学生探讨阅读的主题范围，学生们认为以前虽然他们阅读过童话书籍，却仅仅停留在泛泛而读的层次上，没有了解到童话最独特的美。为了享受阅读童话的乐趣，学生们决定把阅读的范围定义在童话范围内。学生们探讨，世界著名的童话作品有很多，以西方的童话来说，《安徒生童话》《格林童话》《一千零一夜》都是学生比较熟悉的童话书籍，学生经过筛选，将阅读的范围缩小到《安徒生童话》的范围内。选择阅读材料——有一名学生提出该次阅读的主题为叶君健版本的《海的女儿》，学生经过共同探讨，决定该次的阅读主题为叶君健版本的海的女儿。教师应用文学圈模式引导学生读书时，要为学生准备一批图书，教师选择的图书要具有单元性的特点。教师可引导学生轮流阅读各种类别的图书，并根据学生学习的需求拓展儿童文学圈的图书类别。

(二)活动目标

该次文学性活动的目标为让学生理解安徒生童话的特点、叶君健版本翻译的特点，让学生从思想性和文学性的角度理解童话文学的艺术性。策略性目标为：引导学生理解儿童文学圈阅读的流程及规则；引导学生了解推荐书籍文本的方法，比如儿童可从书籍文本的思想性、艺术性、创造性的角度推荐读物，提高书籍文本共享的质量；引导学生记录学习的心得，让学生每阅读一部书籍文本便能提高一次语文素养；引导学生学会共享学习心得，比如学生可以用制作阅读PPT、写阅读提纲、画图表的方式分享自己的心得，邀请文学圈中的读友共同分享这部书籍文本。

(三)组织方法

1.引导学生掌握科学的阅读方法

部分学生由于不能掌握科学的阅读方法，因此或者不能感受到阅读书籍文本的乐趣或者不能高效的阅读。教师可引导学生学会科学的阅读，享受阅读书籍文本的乐趣。比如《海的女儿》这一篇比较短，学生可以独立完成阅读，学生阅读完后，可用自己的方式讲这篇故事，讲完以后，大家共同评论谁的故事讲得更好。教师引导学生应用科学的方法阅读，可让学生抓住阅读的要点、提高阅读的效率、感受阅读的乐趣。

2.引导学生掌握与他人交流的方法

学生应用儿童交流圈的方式阅读书籍时，需要与他人交流，在交流的过程中会遇到意见分歧，如果学生不会解决这些分歧，就不能建立良好的学习氛围。教师要引导学生学会在交流中解决分岐，能够持续讨论学习问题。教师可引导学生轮流发表自己的看法，然后限时争论，一旦过了争论时间以后，不管有任何分歧，都要放下来，讨论下一个话题，这就是一套解决学习争论的方法。教师要引导学生学会聆听他人的观点、解决学习争端，共同享受阅读的乐趣。

3.引导学生共享阅读书籍文本的乐趣

**毕业论文范文15000字9**

护理大专毕业论文5000

护理大专毕业论文怎么写?如果还没有思路的同学们，大家可以参考以下范文，梳理自己的思路，开始书写自己的毕业论文吧!

护理人员职业性危害的自我防护【1】

【关键词】 自我防护;护理人员;职业危害

随着现代医学的发展和医疗技术的不断提高，新的化学物质及高科技技术在临床上的广泛应用，各种手术的普遍开展，艾滋病(aids)和乙肝病例的增多，给医院的临床工作带来了挑战。

护理人员由于其工作的性质，每天跟病人打交道，执行各种护理操作，处理各种被污染的物品，受细菌、病毒感染的机会很多。

因此，加强自身防护，重视感染管理，是预防职业性损伤的关键。

1 对病区空气污染的自身防护

医院是空气污染相对严重的地方，病毒和细菌就像是无形的杀手，时刻威胁着护理人员的身体健康。

化学污染物的损害效应决定于它的特征、化学结构、浓度和人体接触的时间，而大气中经常有多种有害物质的混合性污染，最常见的是有害物质的毒性相加现象，低浓度的污染物质长期地作用于人体会产生慢性的远期效应，这种效应往往不易被人注意，而且难以鉴别[1]。

病区自身防护除了保持空气流通，定期空气消毒以外，还有重要的一点就是一定要戴好口罩，口罩的使用与保存如果不正确，不仅起不到保护作用，病毒、细菌等还会随呼吸运动进入体内。

使用口罩须注意：①戴口罩时口罩上缘在距下眼睑1 cm处，口罩下缘要包住下巴，口罩四周遮掩严密;②不戴时应将贴脸部的一面叠于内侧放置在无菌袋中，可以用使用过的一次性输液器的包装袋作为无菌袋;③口罩使用4～8 h更换1次;④如果工作条件允许，提倡使用一次性口罩，4 h更换1次，用毕丢入污物桶内[1]。

2 对针刺伤的自我防护

针刺伤是护理工作中最常见的一种职业性伤害，是一种皮肤深部的意外伤害，具有潜在的感染危险，如注射器针头、缝针、各种穿刺针、手术刀等造成的意外伤害。

毛秀英等[2]调查432名实习护士10个月实习期间发生锐器损伤的占，被污染物刺伤的占;传染病医院护理人员针刺伤发生率为。

因此，护士在操作中应牢固树立自我保护意识，如打开玻璃安瓿时，用纱布垫于安瓿与手指之间，用力均匀;对各类针头、刀片等利器，使用后应装入坚固不渗漏的容器内集中储存处理;用过的注射器要及时处理，不要留在治疗台或桌子上避免刺伤他人;手持针头和锐器时不要对着他人，针头不要丢在一般垃圾桶内。

针刺刀伤口的应急处理：立即挤出伤口的.血液，用肥皂水和流水冲洗伤口，再用2%～5%碘酊消毒，不脱碘;必要时进行传染病专科方面的处理。

3 对接触性感染的防护

护士在为病人做晨间护理、换药、输液、注射等操作时，手被污染的机会很多。

有文献报道，有戴手套习惯的医务人员其皮肤粘膜被医疗器械损伤和直接接触患者血液的机会均明显小于不戴手套者，表明戴手套能减少皮肤接触血液次数，并且不增加皮肤损伤[2]，针刺入手套，通过有弹性的两层橡胶手套，再刺入皮肤，其感染率仅为～。

故戴两双手套能有效防止感染和降低感染率[3]，洗手对预防院内感染极为重要。

肥皂和流水洗手是经典、经济而又行之有效的方法，洗手的目的是为了清除手上的病原微生物，切断通过手传播感染性疾病的途径。

每个护士都应该了解洗手的正确方法，洗手时间应在10 min以上，注意克服不良习惯(如用洗净的手触摸水龙头或洗完手后在工作服上擦拭等)。

另外护士自己的私有物品，如工作服、工作帽及护士鞋都应每周洗刷消毒1～2次，工作服兜里的医用笔、办公钥匙以及手表、工作卡等都应每天用消毒液擦拭消毒1次。

4 心理危害的防护

由于护理人员做任何事情都不能出一点差错，再加上长时间的不分昼夜的工作，不能及时得到休息，长期处于高度紧张的精神状态中和超负荷的工作压力下，使得护理人员常常抵抗力下降，患溃疡病、心脏病、偏头痛病、下肢静脉曲张、胃下垂、慢性腰腿痛等;同时也会产生很多不良的心理状态，如精神紧张、焦虑烦燥等。

工作人员自我保护除了有过硬的业务素质要求外，还要学会调节自己的情绪、矫正一般职业性紧张，预防过久站立及走动产生的危害，设法改善站立和走动的强制体位，注意保持良好的操作姿势和习惯。

职业安全是近年来医护人员越来越关注的话题，病人需要一个良好的医疗护理环境，同样，医护人员也只有在一个安全的工作环境中，才能真正全身心投入到工作中去。

【参考文献】

[1] 左艳芳，黄春霞，张集建，等.手术室空气污染调查及对策[j].局解手术学杂志,,12(4):317.

[2] 毛秀英，金得燕，于荔梅，等.实习护士发生医疗锐器伤的调查[j].中华医院感染学杂志,20\_,13(2):110-112.

[3] 许炎秋.新加坡陈笃生医院手术室护士的职业防护措施[j].现代护理,,7(6):67-68.

上颌窦穿刺中晕厥的预防及护理【2】

【关键词】 上颌窦穿刺;晕厥;护理

上颌窦穿刺是耳鼻喉科既简便又有不同程度危险的有效治疗方法。

据文献报道[1]，上颌窦穿刺时引起晕厥是常见的并发症。

我科自1月至1月上颌窦穿刺2 049例，其中105例发生晕厥前先驱症状或典型的晕厥，在严密观察和精心护理下，均未发生意外。

现将上颌窦穿刺中晕厥的预防及护理报告如下。

1 临床资料

本组病例105例，其中男64例，女41例;年龄7～65岁，平均年龄24岁。

首次穿刺者81例;多次穿刺者24例。

晕厥发生的时间：麻醉时40例;冲洗时52例;拔针后13例。

本组75例出现晕厥发作前先驱症状，如头晕、目眩、面色苍白、上腹不适、恶心、出冷汗、全身无力和四肢麻木等症状，30例出现典型的晕厥。

2 预防及护理

心理护理

术前应向病人说明穿刺冲洗的目的、步骤、配合方法，告知穿刺时有轻微的疼痛，可以耐受，术中若有出血或进针不顺，不要惊慌，争取病人主动配合，对经过以上护理仍然高度精神紧张者，暂缓穿刺，或先让其观看他人穿刺冲洗过程，待其情绪稳定后再穿刺。

穿刺前询问患者若空腹、有饥饿感，可劝其进食温热的食物，以防发生低血糖性晕厥。

穿刺注意事项

穿刺时取坐位，但必须使用后背椅或头和肩靠墙，一方面可避免病人疲劳，另一方面防止晕厥时意外发生。

麻醉部位要准确，用1%地卡因棉签放置在下鼻道外壁中段近下鼻甲附着处，距下鼻甲顶端～ cm处，此处骨壁薄，易穿透，为上颌窦穿刺的进针部位，棉签放置时间为10 min。

熟练掌握上颌窦穿刺的动作要领，做到稳、准、轻，尽量一次穿刺成功，最大限度地减轻患者的疼痛，也能减少晕厥的发生。

适时处理从麻醉开始到术后10 min内应严密观察病人的面色、表情，询问病人有无不适感觉。

晕厥处理

本组75例出现头晕、目眩、面色苍白、上腹不适、恶心、出冷汗、全身无力和四肢麻木等晕厥前驱症状时，即停止操作，协助病人采取去枕平卧位，抬高双下肢，并安慰病人，让病人情绪稳定，休息2～4 min。

晕厥患者手指压人中穴，给予口服糖开水、保暖，严密观察患者的瞳孔、血压、脉搏和呼吸等生命体征变化，本组30例晕厥患者经以上处理休息，约10 min后症状缓解。

3 讨论

由于脑细胞储藏能量物质的能力差，故需不断从适量的脑血液中持续得到代谢所需物质，以维持正常的脑功能。

当脑血流中断6～10 s，即可使意识丧失[2]。

引起晕厥的原因主要分为血管迷走性晕厥和低血糖性晕厥。

由于上颌窦穿刺针又粗又长、首次穿刺者都有不同程度的紧张恐惧心理，若术中出血或进针不顺，病人更加惊恐不安，极易发生晕厥，主要是紧张恐惧刺激迷走神经反射性引起短暂性全身血管扩张、回心血量减少，心输出量下降，血压下降，脑供血不足所致。

其次，因穿刺时阻力大，进针缓慢，引起剧烈疼痛、病人心理紧张，发生晕厥。

所以医务人员应有娴熟的穿刺技术，使患者及家属有安全感，在穿刺时将上颌窦穿刺针尖端引入进针部位，对准同侧耳廓上缘，稍加用力钻动，即可穿通骨壁进入窦内，此时有“落空”的感觉，拔出针芯，接上注射器，回抽检查有无空气或脓液，判断是否在窦内，然后用生理盐水进行冲洗，直至脓液冲净为止。

本组多数病例由上述原因引起的血管迷走性晕厥，所以血管迷走性晕厥原因有护士操作技术不熟练、动作粗暴或言行举止不当等心理环境因素;也有上颌窦穿刺给患者带来不适和恐惧感等原因。

低血糖性晕厥多由于患者空腹或处于饥饿状态低血糖引起[3?5]。

通过105例上颌窦穿刺操作，我们的体会是只要做到严密观察病情，做好心理护理，操作熟练准确，就能消除病人的紧张心理减少晕厥的发生，顺利完成操作，更好的治愈疾病，减轻患者的痛苦。

【参考文献】

[1] 徐润芳，宋桂玲，张洛灵.上颌窦穿刺中晕厥的预防及护理[j].实用护理杂志，，18(6)：45.

[2] 晏继梅，周 颖，侯军华，等.不同护理干预对上颌窦穿刺患者疼痛的影响[j].现代护理，，11(22):1875.

[3] 张洛灵，王朝娟.上颌窦穿刺术并发症的分析及预防和护理[j].中国中西医结合耳鼻喉科杂志，20\_，10(1):200-201.

[4] 闵双凤.上颌窦穿刺术中晕厥的防治[j].中国基层医药，2024，11(9)：1152.

[5] 陈全福，香淑媚.预防上颌窦穿刺术中晕厥的护理[j].国际医药卫生导报，2024，10(14)：201.

**毕业论文范文15000字10**

>摘要：

临床生物化学检验是我国医学检验专业学生必修的专业课程之一，实验课在整门课程教学中占有极其重要的地位。随着医学检验相关新设备、新仪器的不断出现，临床生物化学检验成为具有极强实践性的医学检验专业。而如何调整实验教学内容与方法，培养实用型检验技术人员，则显得尤为迫切与重要。本文对多年实验带教经验和体会进行总结，旨在对临床生物化学检验实验教学改革有所帮助。

>关键词：

临床生物化学检验；实验教学；临床带教

临床生物化学检验是本科医学检验专业非常重要的专业课之一，其实验课具有很强的实践性，同时占教学总学时的50%以上[1]，它在培养学生操作技能与提高学生实践能力方面，起着理论教学不可替代的作用。近年来，随着检验技术的快速发展，检验仪器、设备不断更新，但资源配置明显不均。这就决定了学生实习及毕业后可能面对两种工作环境：一种是仪器、设备均较好，资源配置较优的大中型医院；另一种是仪器、设备相对比较滞后的基层医院。为了培养针对上述两种情况工作的实用型检验技术人员[2]，我们对多年的临床生物化学检验实验带教工作的一些经验和体会进行总结。

>1仪器、设备现代化，实验教学仍需注重基本技能训练

目前大部分医院的生物化学检验项目由自动检测取代了手动检测。为确保检验质量，我们让学生从手工操作开始，然后过渡到半自动化及全自动化操作，逐渐加强基本技能训练，将检验分析前误差降到最低[3]。

（1）学生进入实验室上第一次实验课时，要全面、详细讲解常用仪器、设备的使用，如微量加样器、刻度吸管、移液器、分析天平、水浴箱、离心机、分光光度计、半自动生化分析仪等使用及注意事项。为确保学生安全规范操作，掌握这些基本技能，带教教师一一示范操作，学生反复练习操作，对不正规的操作及时进行纠正。并且在以后的实验中，每次实验课用到仪器、设备时进一步强化操作训练，确保每位学生经过一学期的实验课，对基本操作能够熟练与准确掌握。

（2）常规操作的培养：如常用试剂正确量取及配制，常规血液抽取、血清及血浆的正确分离与保存以及注意事项等。

（3）手动操作与半自动化分析相结合：在整个学期的实验教学中，检测项目均实行分组练习，手动和机器操作同步进行。如我系学生的第二次生化检验实验项目———线性范围检测。在血清标本正确收集、处理后，将各实验组的4名学生，随机分为两组，同步进行手动和半自动化机器操作，实验结果出来后各实验组进行对比。比较两种方法在不同人、不同组之间的误差，引导学生养成积极发现问题并解决问题的习惯，从而认识到加强基本技能训练的重要性。

（4）半自动化与全自动化相结合：整个临床生物化学检验实验项目基本采用手动操作与半自动化操作相结合方式，在学期末，当学生充分掌握上述两项基本操作后，介绍全自动生化分析系统工作原理及与半自动生化分析仪的异同之处，并详细讲解全自动生化分析系统工作流程及注意事项，如标本处理、参数设置、仪器准备、仪器校准、质量控制、仪器操作、结果审核以及检验后标本储存和处理[4]。待学生对全自动生化分析系统有了大致了解和认识后，由带教教师带领学生进入附属医院检验科，见习全自动生化分析系统整个操作过程。

>2多种检测方法并用，掌握更多知识

许多生物化学检测项目有多种检测方法，且原理各不相同，准确度也有差异，因此带教时，我们往往选择多种检测方法，以便学生掌握更多知识。如在检测丙氨酸氨基转移酶活性时，分别选择了手动终点法及半自动生化分析仪连续检测法两种方法，让学生同步检测。实验操作前，先让学生对理论课上所讲解的终点法及连续法检测酶活性的原理与各自的优缺点进行回顾，然后自行手动及上机操作，结果出来后对两种检测方法进行比较。通过具体实验教学加深学生对理论知识的理解，促进理论知识的掌握。所以，当学生完全掌握了丙氨酸氨基转移酶活性检测的终点法与连续检测法后，遇到其他酶活性检测时，学生便能熟练运用这两种检测方法，起到了举一反三的作用。

>3实验带教中加强理论与实践的联系

**毕业论文范文15000字11**

一 本科生毕业(学位)论文写作

(一)写作目的

毕业(学位)论文写作是本科生教学计划中的一个重要环节，是对本科生学业水平和研究能力的综合检验，也是本科生在学期间运用所学的知识和获得的分析问题、解决问题的能力进行理论与实际相结合的.一次重要训练。

这对于保证教学质量和保证合格毕业生的培养质量，具有重要的意义。

因此，各位同学应重视毕业论文的写作，确保毕业论文写作任务的顺利完成。

(二)写作要求

1. 毕业(学位)论文应在论文指导教师的指导下，由学生本人独立完成。

每位学生必须认真对待毕业(学位)论文的写作，应在研究的基础上独立完成论文，培养和坚持优良的学风，在规定的时间范围内写出反映本人最高水平的论文。

不允许抄袭他人的研究成果，更不允许由别人代作。

发现类似的情节，将按照学校的校规校纪进行严肃处理。

2.学生应在指导教师的指导下选择具有理论意义和实际意义的论文题目进行研究和写作。

学生可在法学院提供的参考选题范围中选定论文题目，亦可根据本人的研究旨趣和学术能力选择自拟的论文题目，并征得论文指导教师的同意。

3.论文应中心突出，层次分明，论述清楚，结构严谨，文字流畅，材料丰富，论据可靠。

**毕业论文范文15000字12**

简爱读书笔记5000

个阶层的专利，她属于芸芸众生的每一个人，

只有两个相互对等的灵魂才能组成一份完整的爱情，所以简·爱坚持，自身的独立与追求爱情的完整是不能分离的。后来，简·爱含着悲痛离开了罗切斯特，也是基于同样的理由，她决不能允许自己和一个有妇之夫结合在一起。那会是一份不完整的爱。如果她继续留在罗切斯特的身边，那她也就不会还是原来那个独立、平等的简·爱了。如果说简·爱的这次离去是由于无法改变的现实而不得不做出的一次理性选择的话，那么她最后的归来则是她出于坚持感情的追求的又一次理性选择。在这里，我们看到的不仅仅是一个如何赢得了男贵族爱情的平民女子的苍白的灰姑娘的故事。而是简·爱勇敢果决的走出了灰姑娘的童话，迈向一个有着新女性、真女性的文学道路的起步。简·爱藐视财富、社会地位和宗教的威仪，她认为，“真正的幸福，在于美好的精神世界和高尚纯洁的心灵。”她的信念和行动展现出来的力量,，深打动了一代又一代读者的心，使生活在金钱万能的社会中的人们的灵魂得到净化。简·爱是，一个对自己的思想和人格有着理性认识的女性，一个对自己的幸福和情感有着坚定追求的女性，一个不再只是盲从于男人和世俗要求的女性，一个对自己的价值和情感做出了独立判断的女性，一个坚强独立的女性。夏洛蒂·勃朗特创造了一个前所未有的女性形象;简·爱发出了一个属于女性自己的声音——对于平等、独立、完整、自由的坚持和追求。夏洛蒂·勃朗特的《简爱》这部现实主义长篇小说自87年出版以来，以不同语言在全世界不同种族的人们中广为流传，经久不衰。简·爱已作为独立女性的经典，我希望阳光下，鲜花里有更多的简爱走出来，不管是贫穷，还是富有;不管是美貌，还是相貌平庸，都有美好的心灵和充实的心胸，都能以独立的人格和坚强的个性生活。我们也要学习主人公的精神，勇敢的活下去!

在文学史上，，有许多的经典名著将要永不垂朽，但《简·爱》这样深深的进入人们的灵魂，它以一种不可抗拒的美感吸引了成千上万的读者，影响着人们的精神世界，甚至对某些人来讲，影响了他们一生的作品并不多。9世纪英国文坛“勃朗特三姐妹”之一的夏洛蒂·勃朗特的小说《简·爱》，以9世纪早期英国偏远乡村为背景，用女主人公简·爱的视角以自叙方式讲述了一个受尽摧毁、 的孤儿，如何在犹如儿童的人间地狱的孤儿院顽强地生存下去，成为一个独立、坚强、自尊、自信的女性的成长故事。简·爱是个孤儿，从小寄养在舅母家中，受尽百般欺凌。后来进了慈善学校洛伍德孤儿院，灵魂和肉体都经受了苦痛的折磨。也许正是这样才换回了简·爱无限的信心和坚强不屈的精神，她以顽强的意志以成绩优秀完成了学业。为了追求独立生活，她受聘在桑菲尔德庄园任家庭教师。

**毕业论文范文15000字13**

一、本科生毕业论文主要内容

1. 题目 (宋体，小二，居中)

2. 中文摘要(200字以上)，关键词;字体：宋体、小四号，字符间距：标准;行距：20磅

3. 英文摘要，关键词;

4. 目录

5. 正文;字体：宋体、小四号，字符间距：标准;行距：20磅

6. 参考文献。

7. 附件：开题报告和检查情况记录表

二、格式要求

1. 书写格式要求：填写项目必须用碳素或蓝黑墨水钢笔书写;

2. 文稿要求：文字通顺，语言流畅，版面整洁，便于装订。

Word文稿A4纸打印。

3. 图纸要求：图面整洁，布局合理，线条粗细均匀，圆弧连接光滑，尺寸标准规范，文字注释必须使用工程字书写;

4. 曲线图表要求：所有曲线、图表、线路图、流程图、程序框图、示意图等不得简单徒手画，须按国家规范标准或工程要求绘制;

**毕业论文范文15000字14**

目前科技期刊的论文摘要一般要求按结构式摘要的格式书写，即明确写出目的、方法、结果、结论四部分。

不同期刊对论文摘要的写法有不同的要求，《中国烟草学报》采用的是结构式摘要。

现针对本刊部分来稿在摘要撰写中存在的问题，对结构式摘要的书写方法和注意事项介绍如下。

2 摘要的结构目的:应简要说明研究的背景和目的，一般用1~2句话简要概括，不宜太过冗长。

目的部分的文字最好不是对文题中已有信息的简单重复。

方法:应简述研究的材料(对象)、方法、设计方案、资料的收集处理和统计学分析方法等。

结果:应简要列出主要的结果，描述结果要尽量用具体数据，不要过于笼统。

尽可能不用“高于”、“低于“、“大于”、“小于“等笼统表达方法，应用具体数字说明是多高或多低，并注明统计学分析结果。

结论:应根据研究的目的和结果，得出客观适当的结论，并指出研究的价值和今后有待探讨的问题。

3 书写摘要注意事项撰写论文摘要应注意的问题:

**毕业论文范文15000字15**

>摘要：

>关键词：

建筑工程；造价；控制

>1 建设工程造价

建设工程造价，一般是指某项工程建设所花费的全部费用，即该建设项目有计划地进行固定资产再生产和形成相应的无形资产和铺底流动资金的一次性费用总和。

>2 控制工程造价的主要措施

在项目建设前期阶段按照项目管理要求必须实行监理制度。通过对设计过程的监理，并积极推行常用的“限额设计”方法，使设计方案合理化，使建设项目造价控制在限额范围之内，最大限度让业主使用最小的投入取得最大的利益。为使“限额设计”达到预期目的，这就尽量要请懂技术、富有经验的设计师，让设计方案是先进、实用而且是造价合理的方案。在设计阶段控制工程造价中有一定要进行多方案比较，设计方案并不是一开始就能确定下来的，它是一个逐步完善的过程，有时在施工过程中都还有可能进行设计修改，以达到建设项目的最优化。

>3 工程项目实施各阶段的造价控制管理

（1） 推行和完善招投标制，遵循招投程序，合理确定工程造价。近年来从事工程造价咨询、标底编制等工作的中介组织发展很快，而相应的管理制度却不配套，中介组织对承担的咨询服务也不负经济责任，目前没有完善的赔偿制度和回避

制度。在实际工作中时有在标底编制中，错算、漏算的情况发生，影响了招投标工作的顺利进行。因此加强招标投标阶段管理，一定利用市场竞争达到优胜劣汰、合理确定工程造价的目的。在这个阶段的管理中要注意以下几个方面的工作：第一，必须坚持公平、公开、公正、诚实信用原则， 中介机构应该以“独立、客观、公正” 的态度对待中介咨询，加强对投标过程的监督；第二，选择合理设计方案，确定项目的实施成本。在招标投标过程中，投标单位除了资职、业绩的竞争外，其竞争重点之一就是项目投标价格的竞争，而价格优势的形成要求造价编制人员凭借对市场信息的掌握。再根据工程需调遣的人员、设备费用、现场管理费用及本工程应交的税金、保修服务费等计算出施工企业承揽该工程的全部直接支出。第三，施工企业根据212程项目确定投标策略，确定投标报价。有了一个项目的成本与造价，施工企业还应根据优势自身的和劣势以及招标项目的特点制定相应的报价策略。按照工程项目的不同特点、类别、施工条件等来选择报价，对一个512程总报价基本确定的项目，灵活运用不平衡报价法。第四，各级建设主管部门必须加强对标底和合同价的审查把关，依法维护建筑市场主体各方的合法权益。

（2）施工合同签订阶段管理。合同是工程得以持续进行的有效保证，因此，合同的签定必须以遵守国家的相关法律、法规为前提。施工合同是对实施项目活动双方权利的保护和履行义务的约束。合同条款明确了合同双方的责任和权利。虽然项目实施与管理的签订，是争取更多的权益。降低项目成本、提高工作、经济效益的原则。但在合同签订阶段还是应充分结合工程造价管理，双方合理制定合同价款以及工程款支付， 对施工合同中涉及费用都应有明确的约定；在施工合同签订的过程中，对招标文件和设计不明确、不具体的内容可通过谈判，争取得到有利于合理价格的合同条款， 必要时可约定第三方仲裁。

（3） 工程施工阶段造价控制。这是设计方案后的以一重要工程造价控制， 在建筑产品形成阶段，对建设项目全过程造价管理来说也是最难、最复杂的阶段。他即要满足成本的需求，又应要满足工程质量和进度的需求，这样才能有效的调节承包双方的行为和利益，才能正确平衡技术先进与经济合理这两方面的关系。因此，在该过程中必须做好以下四方面的工作：

（a） 编制目标责任成本和目标责任预算；

（b） 落实对人工费、材料费、机械费的控制与管理；

（c） 做好成本原始资料的收集和整理，正确计算月度工程成本；

（d） 及时采取纠偏措施。根据设计变更、市场材料变化情况按合同和已经约定的相关规定，及时计算每次变更引起的造价变动， 为造价控制提供依据。

（4） 工程竣工结算阶段的管理。工程竣工结算阶段是如实反映建设项目产品价格和工程造价管理的终点站。对承建方而言，是对此建设项目确定最终是否有收益的阶段，资料收集得完整与否、结算阶段编制的决算书正确与否，将最终决

定此项工程的造价与控制。因此，此阶段不仅是对承建单位在生产活动过程的各方面的管理水平的小结，而且将直接确定项目经济效益的优劣。所以，在竣工结算阶段要做好以下三方面的工作：

（a） 全面的收集施工过程中发生的各种重要资料。

（b） 组织造价人员与财务人员认真全面的核对资料与票据。

（c） 在工程竣工交付使用后，要认真总结经验，并将造价资料整理入档，以供今后使用。

>4 结语

综上所述，作为建筑工程建设管理的重要组成部分，在建筑工程的造价控制中，如何合理确定和有效控制工程投资， 是工程项目建设的难题。鉴于建筑工程造价控制的重要性，建筑工程造价控制应贯穿于全过程，并对分阶段的工程造价控制进行探索以实现预期投资目标，充分发挥投资效益。工程造价的确定是一个非常复杂的过程。特别对于政府的财政投资的项目来说，对工程造价的控制显得尤为重要，既要保证建筑工程项目的高质量要求，又要采取严格高效的措施合理控制工程造价， 即项目决策阶段、项目设计阶段、项目工程招投标阶段、项目实施阶段和项目竣工结算阶段都关系到建设项目的造价控制。工程造价管理控制与管理，实际上就是以工程合同为依据，围绕降低工程成本、实现业主宏志这个目标，从预算和实际成本两方面，在保时、保质的前提下，努力挖掘增收节支潜力，以获取最大的经济效益。

>参考文献：

韩庆哲.建设工程造价控制.交通世界(运输.车辆),20\_(5)

李幸,孙怀玉.我国建设工程造价控制及管理策略.中国高新技术企业.20\_(7).

**毕业论文范文15000字16**

>摘要：近年来随着国家教育改革的实施，高学历人才的扩招，使得越来越多的大学毕业生难找合适的工作。本文拟通过分析当前大学毕业生就业相关状况，大学毕业生就业难的原因进行探究，分析就业前景。

>关键词：大学毕业生；就业；前景

>1.前言

尤其是近几年，高校扩招加剧了大学生的就业问题。一方面，许多大学生抱怨工作难找。另一方面，一些企业的负责人却感到聘请不到满意的员工。当前，大学生就业问题越来越成为我国劳动力市场的重点争难点问题，失业和就业不足成为引发家庭和社会不稳定、道德失范和社会不公的重要因素，也影响了公众的教育投资信心。

20\_年将有近700万大学生走出校门，开始自己的职业生涯。从20\_年到20\_年，中国大学毕业生的人数增长接近7倍。大学毕业生还会继续增加，相应的就业人数也随之增加，就业形势也日趋严峻。

>2.大学生就业状况解析

数据显示，中国大学受教育程度的青年劳动者的失业率已高达，同官方就业率形成巨大反差。今年中国高校毕业生也迎来了最难就业年，据调查机构统计，从20\_年10月29日至20\_年4月10日，被调查的20\_届硕士毕业生签约率为26%，同比20\_届下降11个百分点；本科毕业生为35%，低于20\_届同期12个百分点。

需求减少，但越来越多的大学生正涌入就业市场。目前，中国高校毕业生保持在年均700万左右，约占每年新进人力资源市场劳动力的一半，且这一比例还将不断提高。再加上中等职业院校毕业生、未能升学的初高中毕业生和退役士兵，总量近1600万人。

>3.影响大学生就业的因素分析

①大学毕业生就业观念

早些年代，大学毕业生还享有“天之骄子”的美誉，如今的教育使得这一美誉早已虚有其表。大学生越来越多，没有了以前的优越感，社会对他们已经没以前那么热衷。

然而在他们心中，自己还是那个受社会、他人宠爱的幸运儿，以为毕业了就会有很好的工作，有很好的待遇，能实现自己的理想，为社会为他人创造价值，实现自己的价值。这种观念似乎在他们心中种下烙印，一时难以改变。

还有部分大学生，以为毕业就就业了。就想有一份好的工作，不想着先就业再择业再创业，不想着先学点东西，先受点苦再享受，就想有一份馅饼等着他。这样一些老式的观念严重影响着大学生的就业。

②每年待业的大学生加重应届毕业生就业的压力

每年毕业的大学生700万，就业人数只占30%左右，剩下那么的人都处于失业和待业状况。每年待业大学生就业问题还没解决，刚毕业的大学生又走向社会了。每年待业的大学生人数积累，集聚增加，如果得不到妥善解决，这样如此的恶性循环，势必加重了就业市场的压力，给大学毕业生就业造成一定的影响。

③社会对大学毕业生的影响

当今社会，物欲横飞，金钱，权利等对人们的诱惑，很多大学生都八零后，九零后，大多都是独生子女，从小都深得父母宠爱，父母创造的条件都比他们那一辈好。这样，部分大学生都生活的比较好，物质条件方面父母给的都不错，他们刚毕业就要走向社会，慢慢独立，以前没受过多少苦，多少累，不愿去基层，不想受苦受累，对物质的期许高，对社会一种强烈的不适应感油然而生。对他们择业方面造成一种恐惧，反面的影响的就业。

④部分大学生一种还不成熟的心智

当代大学生生活的条件优越，很少去社会锻炼，体验生活，去找机会实习，他们的心智还不成熟，遇到问题不知如何去解决。以前有父母帮他们，等毕业了，遇到事情还想着别人帮他们解决，不能独立。从而也缺少些对问题的解决分析决策能力。从侧面体现出，他们还不成熟，缺少经验。

⑤企业招聘对大学生的影响

企业要生存，必须要盈利。如果一个人不能给企业带来利润，创造价值，他不会白养一个闲人。据统计，在一个两年工作经验的大专毕业生和刚毕业的本科毕业生中选择，企业会选择经验十足的大专毕业生。因为有经验的，到了企业就可以直接给企业创造价值。对刚毕业的大学生来说，刚出来什么都不懂，什么都不会。而且现在的教育，在学校学的东西，人们都知道，在现实中用到的不多。这样大学生就业无任何优势可言，甚至处于劣势。

>4.解决问题的对策分析

①政府、学校等机构都应重视并采取积极措施

首先，学校对在校大学生应定期开展关于大学生“职业生涯规划”方面的讲座，还可以开设“大学生就业”方面的课程，从入校都重视对他们就业的培训，指导，学校的就业科应定期组织开展学生就业方面的研究探索课题，对即将毕业的大学生进行辅导。

其次，政府等相关机构应加强这方面的政策的制定，实施。切实做到对大学生就业服务，完善就业体制，同时，对整个就业市场进行监督，维护良好的环境，使更多的大学生受益。

最后，学校就业科应加强和社会上众多企业，人才市场等联系，多举行校内招聘会，企业校园宣讲会，给大学毕业生创造更多的就业条件，更多的机会。

②大学生的就业观念得调整

每年都很多的大学生找不到工作，不等于自己找不到工作，所谓的找不到工作，其实只是找不到自己满意的好工作，或者暂时找不到好工作，有些人就以为自己不行，没能力，放弃了。这样是不对的，应该先找个工作养活自己，直接点讲，就是要先就业再择业。择好业再创业。

大学生毕业后，刚进入社会，会形成强烈的反差，这时不能对自己否定，同时也不能太自信，以为自己什么都能做，还那么莽撞。企业需要的是实干型人才，改变自己的就业观念，让自己去适应这个社会，不是社会来适应自己。不能像在学校一样，毕竟毕业了社会和学校还是有区别的。毕竟，社会尊重人才，适者生存，有能力就上。

大学毕业，去基层，去乡村，这没什么可耻。相反，我受的锻炼越多，学到的东西就多，将来对我们自己就更加有利。大学里，有家人的照顾，出了社会，我们得独立，得靠自己。改调依赖的心里，学会必要的生活生存技能，改变固定的坏习惯，转变观念，应对万变的社会。

③社会应多给大学生一些机会

**毕业论文**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！