# 研究背景论文范文大全57篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-12-01

*研究背景论文范文大全 第一篇>摘要：大学生社会实践自开展以来便受到了高校以及社会的普遍认可，且大学生也纷纷表示在社会实践中获益匪浅。但是，不同年级的大学生在选择实践方式上存在差异。为此，本文在整理浙江师范大学各年级在校大学生的问卷以及访谈记...*

**研究背景论文范文大全 第一篇**

>摘要：大学生社会实践自开展以来便受到了高校以及社会的普遍认可，且大学生也纷纷表示在社会实践中获益匪浅。但是，不同年级的大学生在选择实践方式上存在差异。为此，本文在整理浙江师范大学各年级在校大学生的问卷以及访谈记录的基础上，同时查阅相关的文献资料，提出了若干建议。

>关键词：不同年级，大学生，实践方式差异

>一、调查目的。

大学生社会实践形式多样、目的各异，通过调查研究各年级大学生参与社会实践的不同方式、倾向，比较不同年级大学生的社会实践的差异，分析不同年级大学生开展不同社会实践的原因，从而针对不同年级的大学生提出相关建议，正确引导各年级大学生参与适合并能锻炼自己的社会实践，丰富大学生社会实践的形式、提高大学生社会实践的水平。

>二、调查结果。

对问卷进行数据分析可得，在选取实践内容上，的低年级学生选择了兴趣方面，而选择了专业方面的只有。由此可知低年级在选取实践课题时，往往会更关注自身兴趣方面的内容。反观高年级的同学，在实践内容上有的同学更倾向于专业，而的同学则偏向于兴趣。可以看出，高年级的同学在实践课题的选取中更关注专业方面的内容。由此可知，不同年级大学生在社会实践的专业相关性方面具有差异性，且随着年级的升高，同学们对于实践内容的选取逐步从自身兴趣向专业方面过渡。

>三、结果原因分析。

（1）参与社会实践的必要性。

大学生对实践的态度是造成实践方式差异的原因之一，为此，我们通过问卷调查了大学生对社会实践的态度，结果如下：绝大多数同学认为大学生参与社会实践十分必要，能锻炼个人能力。但锻炼个人能力的出发点在高低年级当中存在不同，低年级的同学更加关注自身兴趣爱好的发展，而高年级的同学则更加侧重专业技能方面的锻炼。

（2）参加社会实践所需的条件。

我们的调查数据显示：大学生群体中普遍认为“经验积累”比较重要，高年级占，远高于低年级的比例。其次是“专业素质”，高年级群体比例达，低年级只占。而对于“参与积极度”，低年级的同学以的比例远高于高年级的。由此可知，高年级群体更注重专业素质培养和经验累积，而低年级学生对社会实践具有较大积极性。

（3）社会实践的收获。

高低年级大学生在社会实践中都有各自收获，而其中有较明显区别的是“专业需要锻炼”这一选项。高年级大学生认为专业需要锻炼的占了，而低年级则只占了。可以看出，高年级大学生较低年级大学生更注重在社会实践中得到专业技能的锻炼，从而获得经验的积累。这与高年级大学生即将步入社会，面临着巨大的就业压力有着紧密联系。因此，高低年级大学生由于在社会实践中收获不同将会影响其社会实践方式的选择。

>四、关于改善不同年级大学生社会实践的建议。

（1）从不同年级大学生个人角度出发。

低年级学生可以从个人的兴趣爱好出发，广泛尝试各种类型的工作，为以后就业岗位明确方向。但在注意形式多样性的同时，也应注意到活动的计划性。高年级学生应注意实践内容的针对性，明确目标，在社会实践活动内容的安排上，既要针对学生的思想实际和专业学习的特长，又要针对社会发展的需要以及地方的特点，两方面结合起来考虑以增强针对性，取得较好效果，为自己以后就业积累经验。

（2）从学校角度出发。

鉴于低年级学生普遍缺乏实践经验，又对实践抱有极大热情，学校应对其提供实践指导。同时，低年级学生人脉关系薄弱、实践经验缺乏，学校应尽可能帮忙指导组建实践团队，提供实践基地，帮助其走向实践岗位。同时学校应充分意识到社会实践对于不同时期大学生成长的不同意义，通过开展各类实践比赛等鼓励高年级学生主动、积极参与社会实践，提高自我。

（3）从社会角度出发。

希望社会方面能够贡献出更多力量扶持大学生的就业实践，通过增加一些培训以及临时工作岗位，让学生充分体验到工作岗位的真实环境，培养其工作能力，让其提前适应工作环境。当然，社会各界应多为低年级学生提供锻炼舞台，以提高其社会实践能力。

>参考文献：

[1]刘大勇．对高校大学生参加社会实践可行性的探究[J]．观察与思考．20xx（2）：5～6

[2]吴晓晴．浅论高校大学生社会实践活动[J]．教育理论与实践．20xx（1）：13～14

**研究背景论文范文大全 第二篇**

毕业论文的开题报告在教研教育中是非常重要的一个环节，众多研究生们虽然接受了研究方法的培训，有不少与开题报告相关的知识，但是真正能做好开题报告的研究生没有几个。开题报告不仅要显示研究者所要研究的问题，还要揭示这些问题得以提出的依据以及解决这些问题的基本思路，因此，撰写开题报告就不能满足于将开题报告诸表格逐一填满，而是要研究各项之间的逻辑关系，根据其内在的逻辑路线去表达。

首先，开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。其次，开题报告的内容一般包括：题目、理论依据（毕业论文选题的目的与意义、国内外研究现状）、研究方案等。由于开题报告是用文字体现的论文总构想，因而篇幅不必过大，用简洁精炼的语言交代清楚目的，切忌长篇大论和交代不清。

>一、论文课题名称

名称要准确、规范，把论文研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，论文的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。名称要简洁，不能太长。不管是论文或者课题，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，一般不要超过20个字。

>二、论文研究的目的、意义

研究的目的、意义也就是为什么要研究、研究它有什么价值。可以先从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本论文的研究有什么实际作用，然后，再写论文的理论和学术价值。这些都要写得具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。

>三、文献综述

规范些应该有，如果是小课题可以省略。一般包括：掌握其研究的广度、深度、已取得的成果；寻找有待进一步研究的问题，从而确定本课题研究的平台（起点）、研究的特色或突破点。

>四、论文研究的指导思想

指导思想就是在宏观上应坚持什么方向，符合什么要求等，这个方向或要求可以是哲学、政治理论，也可以是政府的教育发展规划，也可以是有关研究问题的指导性意见等。

>五、论文研究的目的

课题最后要达到的具体目的，要解决哪些具体问题，本论文写作的目标定位，确定目标时要紧扣课题，用词要准确、精练、明了。

>六、论文的大致内容

研究内容要更具体、明确。并且一个目标可能要通过几方面的研究内容来实现，他们不一定是一一对应的关系。

>七、论文写作的步骤

论文写作的步骤，也就是论文写作在时间和顺序上的安排，论文写作的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。

研究生毕业论文开题报告虽然是很重要的一环，但是大部分研究生都不太重视这一环节，认为只要把毕业论文写好就可以了。但是论文开题报告是包含论文提纲的，是一个研究构想的基本框架，是毕业论文答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一，不论是研究生还是本科生，都应认真以待。

**研究背景论文范文大全 第三篇**

一、论文的研究内容

论文的研究内容包括两个方面：一是研究新的高效的聚类算法;一是把已有的聚类算法或论文提出的新算法和入侵检测技术相结合，从而提出一个好的入侵检测模型。具体的研究内容包括以下几个点：

第一、针对聚类算法的研究问题：

1、如何提高算法的可扩展性

许多聚类算法在小于200个数据对象的小数据集上是高效率的，但是无法处理一个大规模数据库里的海量对象。现有的聚类算法只有极少数适合处理大数据集，而且只能处理数值型数据对象，无法分析具有类属性的数据对象。

2、如何处理离群点

然而在某些应用中，用户可能对相对较小的簇比较感兴趣，比如入侵检测中，这些小的簇可能代表异常行为，那么我们需要考虑在对算法影响更小的前提下，如何更好的处理这些离群点。

3、研究适合具有类属性数据的聚类算法的有效性

对聚类分析而言，有效性问题通常可以转换为最佳类别数K的决策。而目前有关聚类算法的有效性分析，大都集中在对数值数据的聚类方式分析上。对于具有类属性的数据聚类，还没有行之有效的分析方法。

第二、针对聚类算法在IDS应用中的研究问题：

1、如何结合聚类技术和入侵检测技术取得更好的效果

很多的聚类算法都已经和IDS应用环境结合起来了，很多研究者对前人提出的算法作出改进后，应用到IDS系统中去，或者提出一个全新的算法来适应IDS的要求。随着聚类技术的不断发展，聚类技术在入侵检测中的应用将是一个很有前景的工作。我们需要把更好的聚类技术成果应用到入侵检测中。

2、利用聚类技术处理入侵检测中的频繁误警

虽然入侵检测是重要的安全措施，然而它常常触发大量的误警，使得安全管理员不堪重负，事实上，大量的误警是重复发生并且频繁发生的，可以利用聚类技术来寻找导致IDS产生大量误警的本质原因。

二、学位论文研究依据

学位论文的选题依据和研究意义，以及国内外研究现状和发展趋势

聚类分析研究已经有很长的历史，其重要性及其与其他研究方向的交叉特性已经得到了研究者的充分肯定。对聚类算法的研究必将推动相关学科向前发展。另外，聚类技术已经活跃在广泛的应用领域。作为与信息安全专业的交叉学科，近年来，聚类算法在入侵检测方面也得到大量的应用。然而，聚类算法虽取得了长足的发展，但仍有一些未解决的问题。同时，聚类算法在某些应用领域还没有充分的发挥作用，聚类技术和入侵检测技术结合得还不够完善。在这种背景下，我们认为，论文的选题是非常有意义的。

本论文研究的内容主要包括两个方面：聚类算法的研究以及聚类算法在入侵检测中的应用。下面从两个方面阐述国内外这两个方面的发展现状和趋势：

前人已经提出很多聚类算法，然而没有任何一种聚类算法可以普遍适用于揭示各种多维数据集所呈现出来的多种多样的结构，根据数据在聚类中的积聚规则以及应用这些规则的方法，可以将聚类算法分为以下几种：

1.划分聚类算法

划分聚类算法需要预先指定聚类数目或聚类中心，通过反复迭代运算，逐步降低目标函数的误差值，当目标函数收敛时，得到最终的聚类结果，划分聚类算法典型代表是k-means算法[1]和k-modoids算法。这些算法处理过程简单，运行效率好，但是存在对聚类数目的依赖性和退化性。迄今为止，许多聚类任务都选择这两个经典算法，针对k-means及k-modoids的固有弱点，也出现了的不少改进版本。

2.层次聚类算法

又称树聚类算法，它使用数据的联接规则，透过一种层次的架构方式，反复将数据进行分裂和聚合，以形成一个层次序列的聚类问题解。由于层次聚类算法的计算复杂性比较高，所以适合于小型数据集的聚类。20xx年，Gelbard等人有提出一种新的层次聚合算法，称为正二进制方法。该方法把待分类数据以正的二进制形式存储在二维矩阵中，他们认为，将原始数据转换成正二进制会改善聚类结果的正确率和聚类的鲁棒性，对于层次聚类算法尤其如此。Kumar等人[9]面向连续数据提出一种新的基于不可分辨粗聚合的层次聚类算法，既考虑了项的出现次序又考虑了集合内容，该算法能有效挖掘连续数据，并刻画类簇的主要特性。

**研究背景论文范文大全 第四篇**

走近大学的时候就一直渴盼有一天可以靠自己的双手和大脑来赚取自己的生活费，想通过自己的亲身经历来了解社会的需求，脱离了父母我想知道自己最大的承受能力，也想知道社会与学校的差别，在实践中增长知识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性。学校开展的暑期实践活动坚定了我的想法，活动形式的丰富为我提供了大的舞台，不仅是学校教育向课堂外的一种延伸也是推进素质教育进程的重要手段。

“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”。在短短时光的实践活动中，汗水淋湿了我的衣服，泪水模糊了我的眼睛。但我选择了坚持。八月，我用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌；八月，我撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，在我的暑期社会实践中，在自己的人生蓝图上留下了光辉灿烂的一笔。

走向社会，走上了与实践相结合的道路，社会实践虽然比较辛苦，但乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。在社会实践活动中，我锻炼了自己的能力；在社会实践活动中，我磨练了自己的心智；在社会实践活动中，我锻炼了自己的才干；在社会实践活动中，我培养了自己的韧性。

“艰辛知人生，实践长才干”。在社会实践活动中我更认清了自己的位置，对自身价值有了更客观的评价。我表现出了经验不足，处理问题不成熟，书本知识与实际结合不够紧密等。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。通过社会实践我学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

在实践的这段时间内，我感受着工作的氛围，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了有课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一小部分人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

在劳动中感恩年轻，执著追梦，且思且行。人生路上故事多，青春年华、韶光多彩。社会实践活动给生活在都市象牙塔中的我们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西！

**研究背景论文范文大全 第五篇**

>一、存在问题

1.过多的理论教学

高校的理论教学情况现在已越来越成熟，教科书的选择面很广，范围很大，教师的整体质量也在不断提高，高校的教师大多可以把前沿的学术理论知识教给学生。但是，教师在传授书本知识的时候很容易忽视对学生社会实践能力的培养。这与我们传统的应试教育有关，也与我们高校对学生的培养方案有关。尤其是一些如文科、经济、管理类等学科的学生，在学习阶段参与社会实践的机会很少。这也就导致出现了本科生毕业后再去职业学校再培训的现象。

2.社会实践太重形式

不排除许多高校在社会实践方面抓得很紧，面也铺得很广，但是最终效果不是很明显。其原因主要是太注重形式，而没有考虑到学生的实际情况。尤其是高校形式单一的实践活动，整齐划一的组织形式，很容易让学生在实践中走过。

3.与社会合作不够

不同的社会力量能够为我们提供各式各样的社会资源，也能让学生学到不同的本领，我们本应该与各种社会力量寻求合作，形成良好的合作伙伴，扩大多方共赢的良好效应，但是我国的许多高校依然只是自己埋头苦干，不能善借于物，不能把“请进来”与“走出去”良好的结合起来。

4.社会实践的平台与机会太少

尽管现在的各个高校在努力的为学生创造各种社会实践的平台，如社团的组建、实习基地的构建、大学生“挑战杯”竞赛的设置等，但是纵观整个高校教育系统，给予每个大学生的平台与机会依然太少，使得很多学生没有机会得到锻炼与提高。

>二、对策与措施

1.教学中增加学生实践的机会

在专业培养方案的制订时，一定要增加学生社会实践的时间，让学生有较多的时间参与、体验社会实践。如有些理论课需要配备相关的实验或者课程设计。课程设计是学生把理论知识转化为动手能力、实践能力的重要一环，教师决不能轻视这个环节，对课程设计的指导要花大量的力气，对学生在课程设计中出现的问题，一定要“手把手”的纠正。如果让学生带着任务去完成课程设计，学生能快速地掌握好专业知识。要增加教学中学生实践能力的培养，首先就要求教师有丰富的实践能大学生社会实践能力培养的现状与对策研究力，其次要不断提高自己的实践能力，做好“产学研”结合工作。

2.教师让学生参与科研项目

许多高校教师都有一定的科研项目，不论是横向的课题还是纵向的课题，如果能让感兴趣的学生参与到其中，就能快速培养学生的专业能力，也能提高学生的专业兴趣。同时，在参与项目的过程中，学生的基本实践能力能得到较快的提高。当学生参与了这些项目后，调查发现学生在找工作的过程中也往往会朝项目的研究方向靠。而一旦学生找到了相关的工作，那么学校的这一经历对他无疑有很大的帮助，能让他对新的工作充满信心，快速融入到新的工作中去。

3.学校社团帮助学生全面提高

学校的各种社团对学生社会实践能力的培养有着至关重要的作用。尤其是对学生表达能力、人际交往能力、组织管理能力、协调能力等的培养有着非常关键的作用，这也是许多单位在招人时需要学生有社团经历的原因。社团就是一个小社会，在各种社团活动的开展过程中，学生自己“当家作主”，学生可以把自己完全当作社会人来对待，尤其是社团的领导组织者，在处理社团的日常事物和组织社团活动时，能力能得到快速地提高，所以社团的主要干部在找工作的过程中往往能受到用人单位的青睐。同时，一些专业性较强的社团或者兴趣小组不光能提高学生的基本实践能力，还能提高学生的专业实践能力。

4.学校多组织学生参与社会活动

大学生参加社会实习的机会其实很多，可以利用较短时间的节假日参与一些小型的社会活动，也可以在寒暑假利用较长的时间到固定的实习单位去实习。学校也可以组织学生进行相关的社会实践，如“三下乡”活动、大学生创业活动等。社会调查在联系调查地点、寻找调查对象、发放问卷、进行访问的过程中，都要与人交往，要得到调查对象的支持和合作。在这个过程中，学生的社会交往能力不知不觉的得到了锻炼和加强。

5.学生自己找单位实习

实习对提高学生的社会实践能力也是非常重要的，不管是哪种形式的实习，都可使学生开阔视野、增长见识、亲近社会。但是由于许多学校新专业的增加、高校的扩招，使得现在由学校来为学生找实习单位变得很难，尤其是专业实习。很多学校都是由学生自己找单位，这使得很多学生很盲目，不知道从哪里能找到专业对口的单位，尤其是一些专业性很强的单位，要找到对口实习单位很难。但是，学生自己找实习单位也给部分学生提供了一个机遇，有了学生自我发挥的舞台，能让学生找到一个自己感兴趣的单位实习。不管怎样，学生一定要利用各种实习的机会，不断使自己变得成熟，把理论知识与社会实践紧密联系起来，决不能走过场，在实习单位盖一个章就完事。

>三、结语

当代大学生的社会实践能力是大学生综合素质的重要方面，高校的教育与社会实践相结合是培养学生实践能力的重要方法，也是全面推进素质教育的重要途径。因此高校要积极探索培养学生社会实践能力的方法，大力倡导学生参与社会实践活动，充分发挥“社会—学校—教师—学生”多位一体的培养方式，真正培养出社会需要的创新型、复合型全面发展的人才。

**研究背景论文范文大全 第六篇**

>一、课题提出的背景

实效教学的理念源于20世纪上半叶西方的教学科学化运动，它的提出源于“教学是艺术还是科学”之争。之后，关于教学实效性的话题一直被人们所关注。从学习美国的Carol Marra Pelletier的著作《成功教学的策略——实效的教学实习指南》、顾明远和孟凡华主编的《国际教育新理念》等著作中可以看出国外的实效教学研究开展的时间比较长，研究的较为深入。我国学者张璐在《教育理论与实践》20xx年第11期发表了《实效教学的定义》一文，文中指出了国际实效教学的五条标准：师生共同参与创造性活动、语言发展、学习背景化、挑战性的活动和教学对话。

>二、课题核心概念的界定

实效性：是指教师教学目标的达成和学生学习成效的发展。

课堂实效性：具有两层含义，一是实效性不仅指效率，还包括质量，是高效率和高质量的有机统一体，讲“实效性”不能以牺牲学生的学习兴趣和全面发展为代价。二是实效性不仅指教师教学的实效性，还包括学生学习的实效性，是二者的有机统一，其核心是学生学习的实效性，是学生在教师的有效指导下进行实效的学习。

音乐课堂实效性：音乐课程目标的设置是以音乐课程价值的实现为依据，通过教学及各种实践活动，培养学生爱好音乐的兴趣，发展学生的各种能力，提高文化素养，陶冶高尚的情操。因此我们要提高课堂效率，提高教师的自身素养，把握课堂的实效性，让音乐课堂成为学生活跃思维、审美创新、交流发展的智慧场。

>三、该课题国内研究现状与趋势分析

从国内外专家和学者对实效教学理论的具体论述中可以发现：专家都比较关注学生的进步和发展，教学效益的提高，以及教师的反思意识和效果的可测性或量化。但是未能从实际操作中的进行深入研究，缺乏具体课程的实践性的支撑，尤其缺乏一线教师作为教育的实践者所积累起来的、具有切身体会的课堂教学经验。

因此，基于国内外研究经验、理论积累以及我们教师自身的特点，本课题紧扣新课程的相关理念进行课堂教学实践。在教师原有知识结构及个人业务素质的基础上，以小学音乐课堂为主阵地，以课例为载体，通过课堂观察、案例分析、实践研究、经验总结等具有强烈的反思意识的行动研究，来探究课堂教学的实效性，从而促进教师转变观念，构建适合小学音乐课堂教学的实效途径和手段。

不过，大家对于小学音乐教学实效性的研究仅仅停留于初级阶段，还未上升到音乐艺术的研究，研究颇深的无外乎是那些音乐教育家了。作为音乐教学的实施者大家均在学习着，摸索着，有待进一步的研究。

>四、课题研究的理论依据

1、以教育部颁布的《音乐课程标准》为指导，明确在小学开展音乐课堂实效性研究的必要性和重要性。

2、以中国小学音乐教学研究理论为向导，重视对学生的音乐艺术感觉进行培养，提高学生的审美意识和能力，系统地对学生进行听、唱、律动、创编的指导，实现小学音乐课堂的实效性。

3、以教育学、心理学为依据，力求使音乐教学中的实效性研究具有科学性、合理性和创新性，实现研究效益的最优化。

>五、课题研究方法

本课题主要采用以下研究方法：

1、文献资料法：通过查阅小学音乐课堂教学的文献资料，了解、确定自己研究课题所及的范围，明白“搜索”方向。其次还要熟悉国内外主要教育期刊以及每种期刊的特色，国内教育图片、音像资料的种类和统计资料的类别。通过这样的加工，形成对小学音乐课堂实效性的科学的认识。

2、问卷调查法：通过对小学音乐课堂教学实效的科学认识及了解。结合实验教师教学过程中所遇到的问题，整理成问卷。充分了解学生对现行音乐课堂教学的意见和建议，从而实现小学音乐课堂教学的实效性。

3、行动研究法：在课题实验过程中，课题组围绕课题研究目标，开展多层次、多渠道的研究，要求实验教师将根据学生不同水平和存在的问题，在平时的工作实践中进行探讨、研究，不断总结，在总结中反思，在反思中提高，从而达到解决实际问题的目的。

4、个案研究法。通过一些学生对音乐的感受变化进行深入调查，着眼于解决课堂教学过程中出现的问题，强调实践与反思，强调合作与分享，从而让教师调整与改进自己的教学行为，增强小学音乐课堂艺术指导的实效性。

5、经验总结法。在课题研究的过程中，课题组要求实验教师把教育实践能提供的事实，按照科学的程序，分析现象，探索规律，撰写相关的经验文章，变感性认识为理性认识。

>六、课题研究内容

1、音乐教学的实效评估设计，包括对学生的评估和对课堂教学的评估。

2、音乐教学的实效性设计，包括低年级的游戏设计，合作设计。中高段的合作创新设计，音乐课提问设计，拓展设计等等。研究这些设计的步骤和特点，如何利用这些设计更好地促进音乐课的实效性。从而建构实效教学课堂新模式，提高课堂教学的效率与效益。

>七、预期的目标和结果

1、通过欣赏、演唱、综合等智力因素的培养，将美育渗透其中，培养学生的审美意识和能力，使他们的人格得到升华。

2、引导学生学会体会音乐的一系列变化。并能发现音乐的这一系列变化正是它的奥妙所在，从而能实现小学音乐教学实效性的完全体现。

>八、研究过程

（一）课题启动（20xx年4月—20xx年6月）

1.、确立课题，设计课题实施方案。

2、确定课题研究人员。

3、搜集和整理有关资料，申请立项。

（二）具体实施阶段（20xx年7月—20xx年4月）

1、召开课题组成员会议，确定人员分工，责任到人。

2、制定课题研究计划。

3、调查分析阶段。设计调查问卷表，进行调查问卷，充分了解学生对音乐学科的理解掌握，为更好的开展下阶段工作奠定基础。

4.、定期召开课题组会议。根据调查资料、学校实际、教师个性以及知识的不同特点等具体情况，设计实践活动方案。课题组以月为单位，定期组织成员进行活动：探讨在自己的教学过程中出现的问题，交流自己取得的经验，反思自己的教学行为，总结研究所取得的阶段性成果，不断对实践活动设计方案进行整改。进行活动尝试，积累心得体会。

5、实验教师上课题研讨课。

6、教师教学生活经验积累。

（三）、课题总结阶段（20xx年5月—20xx年7月）

1、对课题研究资料进行整理。

2、收集资料，汇编成册。

3、完成课题研究总结报告。

>九、研究的预期成果形式

1、研究报告及相关论文。

2 、典型的案例分析材料。

3、各阶段素质检测成绩及相关资料。

>十、完成研究任务的可行性分析

1、音乐实效性教学本身是小学音乐教学的一个重要组成部分，是素质教育的重要内容，继新课改以来，小学音乐教学又得到了进一步的重视。

2、本校经常有机会参加教育局教研室组织的各项教学活动，校“小白帆”艺术团的学生也能经常参加市级的比赛和展示。在音乐教学中我们已取得了一定

的成绩，拥有一批基本功过硬的骨干教师，学生对音乐的学习已经有浓厚的兴趣。

3、学校领导重视音乐教学工作，同时也获得了家长及社会的大力支持。本校还被定为江苏省实验学校，常得到专家的垂询与指导。

4、学校硬件实施不断改善，为实验提供了强有力的物质保障。

**研究背景论文范文大全 第七篇**

关于本次学生会举办的辩论赛，我感觉非常有意义，不仅丰富了学生们的课外生活，也锻炼了学生的口才。

很荣幸我能够参加本次辩论赛，首先我感谢系领导和老师的支持与学生会为我们制造出了这个展现自我的.舞台，其次我要谢谢各位选手，谢谢你们的付出与拼搏才使我认识到了我的能力和不足之处。曾几何时，我们未曾相识，只不过是过眼云烟，可现在非同一般，我们是朋友，我感谢身边所有的老师，他们为我们付出的汗水是真诚的，对我们的爱是真挚的。

在这其中，各位选手的精彩辩论，有的在高谈阔论，有的在低声辩说，他们各自都说的头头是道，所有的选手都精神可佳，他们全神贯注的投入在其中，在惊涛骇浪的气氛中展现自我。

辩论赛是一项有益与学生各方发展的活动，对学生的口才见识、以及对知识的储备有很大的好处，还能够让我们自觉的了解知识，从而形成一个良性的循环，我想作为新时期的大学生，我们不会因一时成就而忘乎所以，我会铭记今天学校授予我的荣誉再接再厉，努力前行；参与了这次辩论赛后，我学到了不少的知识，胆子也得到了锤炼，这也是我人生中最宝贵的礼物，我相信经历了这次比赛后，我一定会更加努力的做好我该做的任务，最后我为评委老师对我的支持和评价表示衷心的感谢。

**研究背景论文范文大全 第八篇**

《新课程背景下小学数学课内作业有效性的研究》课题研究论证报告

一、课题名称：新课程背景下小学数学课内作业有效性的研究

学校：新丰镇第四小学 主持人：王成锋

二、课题研究的背景及意义

1、课题研究的背景

新课程提出，数学教学应把学生的和谐全面发展作为首要目标。要做到“人人学有价值的数学，人人都获得必要的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。”并使学生体会数学与自然及人类社会的密切联系，体会数学的价值，增进学生对数学的理解和应用的信心，学会运用数学的思维方式去观察分析现实社会，去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活和进一步发展所必须的重要数学事实，以及基本的思想方法和必要的应用技能，即：数学为学生的可持续发展服务。数学作业是课堂教学的延续和补充，是学生独立完成学习任务的活动形式，是数学教学的重要环节。通过完成一定数量的数学作业，能使学生巩固课堂上所学的知识，并将知识转化为技能、技巧，培养学生分析问题解决问题的能力。现状令人担忧:量多质差,内容枯燥,形式单一.针对这一现状,在实践中作我们不断反思,积极探求减轻学生作业负担,增强作业实效的途径和实施策略:数量力求少而精; 而且，传统的数学作业，忽视了学生自主学习及创新能力的培养，学生学得死板，缺乏灵活性与创新精神。学生仍停留在以“练”为主的机械作业模式中，这种作业形式，制约了学生的发展，已深深地扼杀了学生的创造性。

**研究背景论文范文大全 第九篇**

暑假社会实践会吃不少的苦，这是大家都知道的，不过在苦处过后总有甜，当你知道了自己的能力得到提高后，当你暑假可以自己赚钱后，当你发现自己成熟了以后，你就会接受自己在暑假里的实习是多么的明智，你就会知道自己的将来会更加的美好！

暑假期间我一直在工作，没有回家，我工作的地方是一家复印社，这是我之前没有接触过的，我知道自己的能力需要提高，接触以前没有接触过的东西也许会更加的锻炼自己的能力。从连一个地方来说，我也没有找到一份合适自己的工作，我想我应该做的好一点，我会努力的。

我于放暑假一个月期间在复印社做兼职工作，主要是给人家帮帮忙，做一些简单的计算机操作。在这短暂而又漫长的一个月时间觉得自己又成熟了不少，学到了不少，主要总结了以下几点：

1、在学校谈恋爱不太现实，当然不少人都喜欢浪漫的爱情，学校的爱情更是纯洁，爱情也不是只有两个相爱的彼此相爱就可以走到一起了，通过认识外面的人，听到的身边的故事，再加自己新身感受到的，我认为爱情不能缺少了物质基础，因为现在就是金钱社会不是吗？

2、 一分钱来之不易，不能浪费了，花父母的钱没觉得什么，买衣服等等大手大脚的就给花了，可是自己拿着自己挣的钱的却一分钱也不舍得花，因为亲身体会到了一分钱得来不易了，所以以后可不能再浪费了。

3、感觉还是在学校好，在校的时候就总盼着放假，早点出去工作，可是工作就盼着早点回学校，哈哈感觉还是在学校好，因为想与我朝夕相处的同学和老师们。

4、自己懂的太少，新学期必需好好学习就简单的中微本以为自己学的不错了，没想到工作中，出了不少幼稚的问题，当然也有的是自己不会。现在感觉毕业那天在慢慢的靠近，与此同时压力也随之而来。看到了竞争的激烈，也感觉到了自己的渺小，总之自己懂的太少，新学期必需要好好学习。

5、珍惜在校时光，与同学们一起努力，共创美好明天！

6、找工作辛苦主要因为我们做的是短期而且又没有工作经验，所以不少企业将我们拒之门外，有的就是工作合适了，人家只留一个人（可是我们三个是不能分开的），还有就是关于计算机的工作不是不少，于是我们为了工作整整跑了一天，总之一个字来形容那就是“苦”。

7、我们社会经验太少，容易上当受骗。偶然在报纸上看到一条关于钟点工，大学生勤工俭学的的招聘资讯，我们欣喜若狂，根据上面的地址，找到了那家企业，进去才知道那所谓的企业过去是中介。中介的承担责任人给我们看了招聘一揽表中确实是一些钟点工，宣传员，抄写这类的工作。跑了一天没找到工作，心里当然着急，在这多呆一天就要多花一天的钱啊。她说只要办一张会员卡，当天就会推荐工作，看到来的人这么多，办了张会员卡，就去外面等着推荐工作去了。承担责任推荐工作的人，给我们的只是几个招聘企业的电话号码，我们给那几个企业打电话不是招满了，就是手机停机了，哎！再想要回自己的的钱，门都没有了，就当是花钱买了个经验吧！

8、辛苦中感受到亲情的温暖第二天我们在姚家小区找到了一份复印社的兼职工作，管吃住。所以当天就在那工作了，因为刚去环境等不怎么熟悉，工作中难免会出错，所以没少挨批评，心里也不是滋味，也为自己懂得太少的缘故吧！没想到我们住的地方比起学校的集体宿舍来都差远了，四面不透风，还住上铺，四大火炉之一——济南的夏天从来都没有感觉这和热过。记得那天晚上热的头晕脑胀的，我们三个都热感冒了，随便找了张报纸扇着坐了一晚上。一天早刚一开机爸爸就打来电话，很着急的问我：“是不是出什么事了？怎么打电话总是关机？你在那还好吧？怎么也不给家里打电话呢？”听出我的声音不对劲，爸爸问我怎么了？不行就回来吧。我只能告诉爸爸我没事，放心好了。挂了电话才看到爸爸的未接电话30多个，强忍住打转的泪没掉下来，嘿嘿心里还酸酸的。

**研究背景论文范文大全 第十篇**

题目：煤矿防治水管理及预防措施

学 院：名称

专业班级：

学生姓名：

学号：

指导教师：

>一、本课题的研究目的和意义

1、选题目的：

煤矿水害是威胁煤矿安全生产的五大灾害之一，其危害程度仅次于瓦斯，矿井水害问题历来是制约煤炭资源开发和影响煤炭企业安全的重要因素，一旦发生水害，不但会给生产单位造成巨大的经济损失，也给职工生命安全造成极大的威胁。随着泉上煤矿矿井开采范围的延伸、生产能力的提高及开采深度的增加，其开采地质条件及水文地质条件将变得更为复杂，涌水量进一步增大，水害问题也更为突出，故需要对其地质条件、水文地质条件、防治水措施等重新进行分析研究。同时，通过对理论知识与实际的结合运用提高自己分析问题和解决问题的能力，为以后的学习和工作奠定基础；

2、选题意义：

本论文着眼于矿井持续快速发展与安全生产的现状要求，运用水文地质学、、矿井地质学、构造地质学、岩石学等课程的理论和方法，从充水水源、充水通道，矿井涌水量及其变化、水化学特征等方面对煤层底板灰岩承压水突水危险性进行分析研究。其研究成果，不仅可查明煤层底板水患影响程度，并对矿井制定切实可行的防治水措施，确保安全生产、提升矿井经济与社会效益均具有一定的参考价值。

>二、本课题的主要研究内容（提纲）

（1）研究矿井主要地层、地质构造及其构造演化规律，查明影响矿井生产的各种水害地质因素。

（2）只有建立和形成规范的防治水技术管理秩序，才能有效地开展一系列防治水工作。

>三、文献综述（国内外研究情况及其发展）

矿井突水严重威胁着矿井生产及工人安全，为此国内外专家对影响矿井突水因素和突水机理作了深入研究。这些研究总的来说，可归纳为两类，

一：以水压为主要因素，主要考虑承压含水层地下水力对隔水层的作用，如斯烈萨列夫理论、突水系数等；

二：以矿压为主要因素，试图通过研究顶底板隔水层和采动作用下的变形、破坏等特征来认识突水规律。

**研究背景论文范文大全 第十一篇**

时光荏苒，在苏州大学就读在职法硕的求学生涯即将告一段落，但是，学校优美整洁的环境、浓厚的学术氛围却深深留在了我心底，有些恋恋不舍。

在读研期间，我有幸聆听了多位专家学者的精彩讲课，让我受益匪浅，也有幸认识了不同岗位的同学，互相帮助成长。同时，我要特别感谢我的导师xxx欣副教授对我完成毕业论文的辛勤付出，他从论文选题、结构安排到相关用词、论文注释等方面都对我进行了耐心细致的指导。

虽然，我要与校园挥手告别，继续回到工作岗位努力工作，但是，这段读研的经历将成为我人生中的一笔宝贵财富，值得珍藏。在此，感谢给予我帮助的老师、同学们，感谢我所在单位的领导和同事，感谢我的家人，是你们的悉心指导、无私帮助和大力支持，让我进一步开阔眼界、丰富知识、不断进步，而我也将以此作为新的起点，更加积极进取，努力奋斗！

**研究背景论文范文大全 第十二篇**

内容摘要：只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。实践和理论相互结合，在理论中学方法，在实践中学经验。通过亲身体验的社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。

关键词：社会实践 理论知识 打菜人员 感受体会

正文：

从第一天进入大学这个社交圈，我就想着要找一份工作，实行那种电视剧最老套的剧情：兼职生活。然而事与愿违，简单的想法始终没能使我踏出那最重要的一步。直到进入大学以来的第一个暑假，我才迈出了第一步。这个暑假注定和以前经历的暑假不一样。第一。我可以从中学到大学生活无法提供的社会经历，以及许多的课外知识。第二。我将第一次进行社会实践，找第一份“工作”。

充实实践的过程是辛苦又充满挑战的。刚放假，我就和朋友约好去县城里找工作，做了很多路都没找到我们理想中的工作，不是嫌工资低就是说太累了，太苦了。以至于我们什么也没找到，脚都走气泡了。哎……现在想想我们真是太好高骛远了。在接下来的找工作的途中，我们找了一些家教类，餐厅类，还有一些印刷厂之类的。全都是因为我们没什么工作经验而惨遭拒绝。至于那些人力市场，则是明白的告诉我们：暑期招工的很少，有的只是那些冷饮摊的服务人员，不过工资很低，也很辛苦。在我们快绝望的时候，我们终于找到了一份基本还算满意的工作：餐厅的打菜人员。虽然离家比较远，但是这是一个难得的锻炼机会，所以我们决定试试。我们的工作时间是：每天9点钟—下午两点钟；下午4点—晚上8：30，工资看你得工作情况支付。虽然时间长了点，但热情洋溢的我并没有感到气馁。反而觉得是一种激励，是一种领悟，是一种觉悟……

第二天， 我就开始了自己的暑假社会实践，刚开始真的很不适应，自己做事也是小心翼翼怕出一丁点的错误而被解雇。有时候被那些只有初中毕业的人说教，心里不是很舒服。但也没有什么办法，谁叫她们比我们有经验呢。对于这小小的困难，我们要去克服，毕竟我们是来增加自己的社会经验的，不是来跟她们比较的。值得高兴的是老板娘非常的和蔼，只要我们有什么不懂得地方，她都会细心的教导我们，使我们受益匪浅。同事们也比较友好，她们尽其所能的帮助我改正错误。随着时间的推移，我发现打菜人员也可以有很多的锻炼的机会。比如：遇到各色各样的人群，各种各样的情况，随时随地的提高自己的应变能力等等。在餐厅里我也会做一些其他的工作，来找出自己的不足之处和存在的差距，以及更进一步的体验社会，增长见识。

日子一天天过去，实践也将结束了。我还有些不舍呢！这次的实践体验，是我明白了找到一份新工作无非是“三部曲”.第一步：我们要先放下一切的不适应，努力去适应这个陌生的环境。第二步：搞好人际关系，第三步：每天面带微笑，礼貌对人，虚心求教。只要我们不要要求过高，挑三拣四的，我们肯定能找到一份适合自己的，能使自己有所收获的工作经历。

另外，我还发现在学校里，理论的学习知识很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。所以作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，且社会实践必不可少。毕竟将来我们要走出学校，走进五彩缤纷的社会。那时我们将不是一名大学生，而是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。我们应该为我们的将来打好良好的基础。

**研究背景论文范文大全 第十三篇**

>一、研究问题与文献综述(研究背景与问题、相关文献综述、主要参考文献)

(一)研究背景与问题

中日两国是一衣带水的邻邦，两国之间交往频繁，日本曾经师从于中国，对中国的敬仰之情溢于言表。近代以来，中国面临着内忧外患，自顾不暇，日本通过荷兰了解世界的大变迁，对中国崇敬的态度发生了变化。1862年5月江户幕府派遣贸易官船“千岁丸”前往上海，随行的武士高杉晋作等纂写了《游清五录》《上海杂记》等十余种著作，向日本人描绘了战争后中国的面貌，中国的丧权辱国刺激了日本，日本人对中国的蔑视情绪日益加深。甲午战争中国惨败，日本的民族意识急剧膨胀，对中国的蔑视也趋向炽热。但是，中国文化以各种形式在几乎所有领域对日本的渗透，使日本人潜意识中形成了与中国割舍不断的文化情结，这一点在明治时期出生，并且受过汉诗文教育的日本文化人中尤为明显，他们一方面对中国文化极为推崇，一方面又萌生凌驾与“指导”中国的侵略心理，内藤湖南就是其中的代表之一。

笔者在本科阶段对内藤湖南有所了解，主要学习了唐宋变革论及中国历史分期法，在学习过程中发现内藤湖南虽然对中国文化极其推崇，但是他多次提出中国文化出现“中毒现象”，在唐宋之后走向衰落，要挽救中国文化只能依靠深受中国文化影响的日本，通过进一步的学习，笔者认识到内藤湖南所谓的日本拯救中国的论调不仅局限于文化方面，在对中国东北地区的管辖治理方面表现得尤为明显，早在日俄战争之前，作为记者的他就发表了很多新闻社论，对满洲历史的研究也是他学术成果的重要组成部分，甚至于他在学术方面的研究成果，如文化中心说、唐宋变革论等其实也为使满洲独立于中国提供了理论依据，内藤湖南对满洲的态度引起了我极大的兴趣。

九一八事变之后，内藤湖南对满洲所表现出的热情更加明显，关于xxx的建设提出了一系列的构想与方案。内藤湖南为何如此重视满洲，其对满洲的热情是否与日本的扩张有关?他是如何为日本出兵满洲造势的?建设满洲的构想与方案具体有哪些内容?其构想与方案和日本政府建设满洲的政策是否有相似之处?这些问题都是我比较感兴趣的，所以决定将《内藤湖南的xxx建设方案》作为自己硕士研究生阶段的研究课题。

国内对内藤湖南的研究是随着内藤著作汉译本在中国的出版而发展起来的，五六十年代内藤湖南曾出现在“外国资产阶级反动学者论中国历史”的资料集中，此后只有几篇综合评价其学术成就的文章问世，直到20世纪80年代以来，内藤湖南的《中国史通论》《中国史学史》《燕山楚水》等著作发行了中译本，掀起了内藤湖南研究热，三十年来研究成果比较丰富，但是主要集中在内藤湖南的历史分期说和“文化中心移动说”等问题上，对内藤湖南xxx问题进行研究的成果还是比较缺乏的，即使有所涉及也是一带而过。正因为如此，学界的研究现状为本选题的讨究留下了广阔的空间。笔者在研究生学习期间，经过导师对这方面知识的讲解以及自己对这方面史料的不断收集，对这一研究课题产生了浓厚兴趣，同时也萌发了对该课题进行探索研究的想法。

内藤湖南揭示日本文化与亚洲文化尤其是中国文化的内在深远联系，提出只有日本文化才能担当起挽救中国甚至亚洲文化的重任，以此来达到掩饰日本侵略中国东北地区这一事实，这是亚洲文化主义的一种。建立一个以日本为中心的亚洲共同体这种思想在明治维新以来被众多日本文人提及，内藤湖南是其中的一员，他的思想是这一思潮发展线索上重要的一环，他的思想诞生于甲午战争日本胜利的狂热中，在日本殖民中国东北，建立伪满xxx的时候发展成熟并希望付诸于行动，最终也成为日本侵略中国的“大陆政策”和“xxxxxx”的文化理论源头之一。

(二)相关文献综述

日本对内藤湖南的研究起步还是比较早的，内藤湖南于1934年去世，在其去世的当年和次年开始出现悼念文集、生平略历以及著述目录。随着内藤湖南著作的整理出版，对他的研究不断深入，研究成果颇丰。中国对内藤湖南的研究是在20世纪80年代兴盛起来的，虽然此前学术界对内藤湖南有所提及，但是都是散见于一些日本中国学研究的著作和论文当中，或是综合评价其史学成就的文章，如周一良《日本内藤湖南先生在中国史上的贡献》(1934)等。国内研究内藤湖南的学者有严绍璗、钱婉约、夏应元、刘正、陶德民、刘岳兵等，他们研究内藤湖南数十年，并且参与内藤湖南著作的中文翻译。80年代以来关于内藤湖南的学术成果虽然不断涌现，但是多集中在其对中国的学术研究方面，如中国史学史、唐宋变革说、文化中心说等，对内藤湖南xxx问题进行研究的成果还是比较少的，现将所收集的资料按照中文著作、外文著作、中文论文和外文论文四个方面进行整理分类。

(1) 中文著作：

李文的《东亚合作的文化成因》强调，以内藤湖南为代表的历史学家揭示日本文化与亚洲文化尤其是与中国文化的内在深远联系，是文化亚洲主义的一种形式。内藤湖南积极主张日本学者应该创造新理论、新学术，树立亚洲人的学问体系，以便发现日本文化应有的精神内涵。即他主张，从古代就开始摄取中国文化的日本应该以近代化的自觉为媒介，创建新的东洋学术。而学者的使命就在于实现这一理想，使日本成为将来世界文化的中心。内藤湖南希望亚洲各国团结在日本周围，以日本文化为中心重建亚洲文化，这一主张最终也成为侵略亚洲的“大陆政策”和“xxxxxx”的文化理论源头。

此外严绍璗的《日本中国学家》、李庆《日本汉学史》、钱婉约《从汉学到中国学》等著作中关于内藤湖南的论述也占有重要的位置。

(2)外文著作：

在美国方面值得介绍的是佛格尔的《内藤湖南——政治学与中国学》，于1984年在哈佛大学出版社出版，19 89年出版了日文版。此书不再是站在日本的立场上，而是在中日双边政治关系、中日学术史的大背景下，分阶段论述了内藤湖南在政治思想和中国学方面的成就与局限。

日本方面关于内藤湖南的著作比较多，三田村泰助《内藤湖南》、小川环树《内藤湖南的学问及其生涯》、千叶三郎《内藤湖南与他的时代》这几部专著对内藤湖南的生平、主要学术成果及思想进行了较为系统的介绍，而且注重对内藤思想产生的时代背景进行分析。加贺荣治《内藤湖南笔记》对内藤湖南的笔记进行了整理，使我们可以更加微观地把握内藤湖南学术思想产生的脉络。内藤湖南研究会编《内藤湖南的世界——亚洲再生的思想》收录了12篇文章。第一部分是关于内藤湖南的历史、文化与政治，有两篇文章，高木智见《内藤湖南的历史认识及其背景》和大谷敏夫《内藤湖南的中国文化论与政治论》；第二部分的内容是内藤湖南与同时代的中国与日本，由四篇论文构成，小野泰的《内藤湖南和他的时代》、吉尾宽的《内藤湖南的中国共和制论》、山田伸吾的《内藤湖南与满洲帝国》、《内藤湖南与辛亥革命》；第三部分为内藤湖南的史学，也有四篇论文，蔑森健介的《内藤湖南与京都文化史学》、福原启郎《内藤湖南关于中世贵族形成的思考方式》、小林义广的《内藤湖南的中国近世论与人物论》、马彪《内藤史学与清朝史论“大势论”》；第四部分战后社会与内藤湖南，收录了谷川道雄《有关战后的内藤湖南批判》一文。

陶德民的《明治的汉学家和中国：安绎天囚湖南的外交论策》以内藤湖南等汉学家为例，分析了其中国认识，其认识是从“邻人”(同文同种的邻国)意识到“监护人”意识的变化过程.而对所谓“监护人”意识，又指出其有时起“反哺”作用，有时起“反噬”作用。原宗子《亚细亚时刻：以政教社的内藤湖南为中心》指出“政教社”宣扬的国民主义、西村天囚主张的坤舆文明论和以中国文化为核心的东洋文化论对内藤史观的形成有很大影响。吉川幸xxx《东洋学的创始者们》提到内藤湖南作为东洋史学的创始者之一,自身有坚实的汉学根底，对中国学术尤其是清代学术有深厚的修养和兴趣，内藤致力于东洋史的研究，对东洋史在日本的发展做出了巨大的贡献。此外，文库近代中国研究委员会编《明治以来日本人的中国旅行记》、神田信夫《满学五十年》等著作中对内藤湖南的论述也是值得注意的。

(3)中文论文

钱婉约《内藤湖南及其“内藤史学”》指出内藤湖南“文化中心移动说”理论揭示中国变迁的历程是：文明中心由洛阳、长安而分为两途，政治中心在燕京，文化中心则在江南，因此，文化的发展不一定与政治相一致，有其独立发展性格，随着地气的盛衰、人文的聚散而文化中心不断移动。内藤湖南把宋以后中国政治、文化中心南北分途，并把东北满洲与华北燕京相提并论，虽然没有明确指出，却在强烈暗示读者今后中国北方的满洲将代燕京而兴起。联系到甲午战争前后日本对中国东北的扩张野心，就不难看出在这种社会思想背景下内藤特别重视满洲的现实原因。

李少军《武昌起义后内藤湖南、桑原骘藏之涉华议论评析》中提到内藤湖南认为中国统一的国家已经向着解体的方向发展，蒙古、西藏、新疆从中国分离出去显然是将来的命运，东北虽然与蒙古、西藏情况有所不同，但从兵力、财力来看，作为领土问题，或许最终支那必须割舍。只要将来人民的实力持续发展，则蒙古的土地成了谁的领土，西藏的土地成了谁的领土，满洲成了谁的领土，都不一定妨碍汉人的和平发展。对日本盘踞东北南部，他所强调的是“日本使满洲在经济上‘开发’了东北南部，并为此付出了很大的牺牲”，“世界各国予以承认，就形成了所谓特权”，对这样的特权，中国不能拒绝，最后甚至还要求中国将东北“割舍”。

徐习文，谢建明《从日本的中国美术研究看日本侵略中国的图谋》也指出内藤湖南将中国兵力和财力上的困难作为割舍东北的依据，内藤湖南分析中国历史上各个朝代的民族关系，认为中国的版图太大以致在国防上的财政支出力不从心，从而造成国家财政困难。其现实的着眼点在于满洲：领土过大是累赘，那么割让出去就是好事，即使中国抵抗也无实力，还不如拱手相送。而且，内藤湖南还提出“国防不必要论”他认为有远见卓识的政治家，应该首先明白，未来二十 年支那绝对没有国防的需要。现在虽然俄罗斯和英国等侵略了蒙古和西藏，但可以说支那没有与之对抗的兵力。即使支那完全放弃国防，被入侵的土地还是有限的，决不至于完全危及国家的独立，这是由列强的均势所决定的。……假如日本或俄罗斯等，有断然使之灭亡的决心，则无论如何也抵御不得。

王向远《近代日本“东洋史”、“支那史”研究中的侵华图谋——以内藤湖南的为中心》指出内藤湖南从中国各个民族的关系，特别是满洲与其他民族的关系入手试图为满洲独立寻找借口，要说蒙古、西藏还有土耳其种族，他们本来是在清朝的时候服从支那的，随着自己的势力增强，而生起独立之心，是理所当然的事。不管是蒙古人还是西藏人，他们服从支那，本来服从的是满洲的天子，只有满洲的天子统一了他们，他们才服从之，所以压根儿就没有服从汉人所建立的国家的意思。在满洲朝廷xxx的同时，所拥有的各异种族的领土随之解体，是当然之事，内藤湖南之所以做这些分析和论证，其现实着眼点是在满洲。

**研究背景论文范文大全 第十四篇**

>一、毕业设计的内容和意义

>1、理论意义

在我国新闻界，日益明显的新闻专题娱乐化趋向已形成一种潮流，大有左右新闻传媒之势。有人对此持反对意见，将新闻专题娱乐化视为洪水猛兽，认为新闻的娱乐化必将导致媒介的庸俗化; 也有人完全赞同，将新闻专题娱乐化看作争取受众和市场的法宝。应该如何看待当前愈演愈烈的新闻专题娱乐化现象这需要我们深入用传播学的研究方法来分析好新闻与娱乐的关系

>2、 现实意义

对新闻专题娱乐化倾向的影响，可以说国内学者们xxx仁者见仁，智者见智xxx。有的人对新闻专题娱乐化持反对意见，视其为洪水猛兽，认为xxx新闻专题娱乐化xxx将导致传媒流于庸俗，最终使传媒的权威下降，公信力丧失，甚至危害社会风气。而有的人则将xxx新闻专题娱乐化xxx当作争取受众和市场的法宝。有的人认为新闻专题娱乐化有利又有弊，既要杜绝其负面影响，又要充分发挥其优势。]新闻专题娱乐化已经成为中国的新闻传播业界的宠儿，这一现象之所以会在中国成为一种时尚，不单是步世界传媒发展之后尘。中国新闻专题娱乐化现象有其历史的必然性。

>二>、文献综述

>1、理论的渊源及演进过程

目前，我国理论界对新闻专题娱乐化无简单明确的定义，一般从内容和形式两方面来加以阐述：内容上，偏向软新闻（西方媒介称之为xxx大众新闻xxx）或尽力使硬新闻软化。其表征是减少严肃新闻的比例，将名人趣事，日常事件及带煽情性，刺激性的犯罪新闻，暴力事件，灾害事件，体育新闻，花边新闻等软性内容作为新闻的重点，竭力从严肃的政治，经济变动中挖掘其娱乐价值。形式上，强调故事性，情节性，从最初强调新闻写作中适度加入人情味因素，加强贴近性，衍变为一味片面追求趣味性和吸引力，强化事件的戏剧悬念或煽情，刺激的方面，走新闻故事化，新闻文学化道路。以上阐述强调了新闻专题娱乐化现象的三点特征：一是内容上注重软性新闻，二是挖掘硬新闻中的娱乐性因素，三是形式上强调吸引力。

>2、 国外有关研究的综述

美国新闻界出现了新闻与娱乐融合的趋向，这种新闻专题娱乐化现象根源有二：快乐主义原则是笃信个人主义的现代美国人追求的目标，受众的新闻消费行为同样如此，这是其社会基础;传媒市场化使公众利益向商业利益倾抖，利润最大化的原始动力使媒介完全受xxx大数法则xxx支配，原先新闻选择与制作的新闻理念为强调受众广度，制作成本及与利益集团利益冲突程度的市场理念所取代。由此，美国新闻专题娱乐化有其必然性。

>3、 国内研究的综述

对xxx新闻专题娱乐化xxx概念，目前学界还没有一个标准的或令人信服的定义。概要地说，在内容上偏向软新闻或尽力使硬性新闻软化，即所谓xxx硬新闻软着陆xxx。娱乐性节目比例大量增加，严肃新闻节目的比例下降，将名人趣事，日常事件及带煽情性，刺激性的犯罪新闻，暴力事件，灾害事件，体育新闻，花边新闻等软性内容作为新闻的重点，竭力从严肃的政治，经济变动中挖掘其娱乐价值;

>三>、工作计划及方案论证

>1、 定量分析和定性分析相结合

定量分析是目前世界各国传播学研究普遍采用的方法，它的最大优点是标准化和精确化程度较高，逻辑推理严谨，研究结构更为客观准确。在论文中，主要采用定量分析的方法对通过对新闻专题娱乐现象的这些统计量的解释形成评价结论。

定性分析可以比较完整地把握研究对象现状，深入了解内部运作的过程和行为。本论文中将采用观察，访问等方法，收集有关调查对象各种特性的文字资料，经过分析后对调查对象的性质和特征作出概括。

>2、描述性研究，解释性研究和预测性研究相结合

在论文中，将有对选择一些个案的描述性研究，并且对这些描述中所反映出来的问题作出解释和说明，使人们更深一步对财经日报发展现状有所认识和了解，把握新闻专题娱乐化的发展脉络，并且寻找影响其发展的症结，并对其未来发展作一预测。

>3、内容分析法

内容分析是研究的一种类型，是对印刷文字，影片，广播，电视等传播媒介中显性内容进行客观，系统和定量描述的一项研究技术。通过对各类媒介新闻专题娱乐化的内容分析，对其发展变化，趋势各方面的问题进行分析。

（1）选题，定题：20\_年3月20日;

（2）资料查询：20\_年3月21日至20\_年23日;

（3）写出开题报告及提纲：20\_年3月24日;

（4）初稿：20\_年3月24日初至20\_年4月25日;

（5）第二稿：20\_年4月25日;

（6）中期检查：20\_年5月20日;

（7）定稿：20\_年5月26日;

>4、参考文献

[1] 林晖：《市场经济与新闻专题娱乐化》《新闻与传播研究》20\_第2期

[2]史安斌：《美国电视新闻专题娱乐化的四个趋势》

[3]李希光。畸变的媒介（修订版）[M]。上海：复旦大学出版社。20\_。

[4]李良荣。娱乐化，本土化――美国新闻传媒的两大潮流[J]。新闻记者。20\_（3）。

[5][美]希伦A洛厄里。梅尔文L 德弗勒。大众传播效果研究的里程碑（第三版）（中译本）[M]。北京：中国人民大学出版社。20\_。

[6]林晖撰写：《市场经济与新闻专题娱乐化》， 《新闻与传播研究》 ，20\_年的3期;

[7]张国良主编：《新闻媒介与社会》，上海人民出版社，20\_年版

[8] 参见《每日新报》（20\_年6月初）;

**研究背景论文范文大全 第十五篇**

这篇论文是我生命体验的结晶。乡下人进城，不仅仅是中国现代化进程的写照，也是我一个农家孩子颠沛半生的人生记忆。我二十年的生活是在乡下度过，后来求学，在城市的边缘挣扎。每当午夜梦回之际，总想起故乡那些熟悉而陌生的面孔，他们脸面上的沟壑见证着生命的苦难、坚韧、衰败、叹息，这是另一个无声的中国。与喧嚣的现代化城市毫不相关，却是我生命无法割裂的根系。这篇论文是偿还多年苦难农村生活的情债，也是对当下中国现状作出的笨拙的回应。谨以此文献给那些如蚂蚁般忙碌的“流民”,愿上苍保佑流离失所的人们。

王家新说：“终于可以按照自己的内心写作了。却无法按照自己的内心生活”，我想，再也没有比这句诗更能形容我此刻的心境了。经过三年的苦熬，论文通过盲审的喜悦远比不上接到博士通知书的激动。 “飞越疯人院”的狂喜大抵等于久病初愈的虚脱感吧。沉静，如落花般地飘零，似乎正是成熟的风韵。

感谢刘祥安先生，三年前，我与先生完全陌生，能够投入到先生门下，是生命中的大幸运。

每当我的生活、学业出现危机时，先生总为我拨开眼前的迷雾，度过难关。博一时，我妻子随我来苏，工作尚无着落，先生安排她在成教院代课，帮助我们度过人生最昏暗的岁月。因学业繁重，我有两年春节都不得不在苏州度过，先生在小年夜请刘门弟子一起吃饭，畅谈学术和人生，这种近乎围炉夜话式的闲谈如同一杯茗茶，让流浪异乡的游子产生家的温暖，缓释了对远方亲人的思念。依然记得去年酷暑，我的论文写作陷入窘境，不得不求助先生。先生用一下午的时光为我理清论文的思路。论文写作陷入低谷，先生鼓励我放开思路，相信自己，让我又一次重拾信心，走出迷宫。三年来先生在学业和生活中无微不至的关怀，令我心生温暖。先生在学术上禅家当头棒喝式的点拨总给我一种回味无穷的快意。先生的一言一行，都让我感受到他的智慧，沉静、内敛、理智、平和。先生的冷峻风骨和苏州的温婉雅丽都将成为我人生中最珍贵的记忆。

感谢殷传宗先生，没有十年前的偶遇、提点，我终将无缘于学术之途。我和先生素昧平生，正是他的四处奔波，我才能考上西南大学的研究生。在我读书期间，先生又帮我解决生活的困难。饮水思源，殷先生的知遇之恩，我将终生铭记。

感谢范伯群、朱栋霖、汤哲声、汪卫东、陈子平、李勇诸位先生，论文的开题、写作、预答辩、答辩均得到诸位先生的指导，论文能够完成，与诸位先生的教导是分不开的。

感谢我的论文“助产士”,他们分别是贾斌、刘康凯、白杰、付军锋、赵永刚、李映冰、罗伟、王强、杨海波、柳士军。贾斌从美国斯坦福大学寄来珍贵的资料，刘康凯、赵永刚、李映冰、罗伟、杨海波、王强诸位博士一起帮我打磨论文，柳士军博士帮我修改英文摘要，白杰、付军锋等朋友在经济上给予我无私的支持，没有这些朋友的帮助，这篇论文不可能产生。

岁月总能让苦涩化为一壶浓郁的美酒，当年在苏州独墅湖图书馆苦读的日子，在独墅湖边眺湖深思的场景都终将美化成婆娑树荫下书生吟读的风景。我一生都会珍藏这些回忆，且行且珍惜。

**研究背景论文范文大全 第十六篇**

题目名称：硅酸盐细菌的分离筛选和纯化

>一、选题的依据：

硅酸盐细菌又称钾细菌,是一类特殊的细菌。这类细菌能分解岩石矿物,把其中植物不能利用的养分释放出来。

自然界中含钾素很丰富的长石和云母等硅酸盐矿物,是组成地球表面岩石和土壤的主要成分(占60%以上)。这些矿物虽然含有丰富的钾素,可是并不能为植物所利用,因为它们都是很稳定的矿物。但是,有些细菌能分解稳定的矿物,把其中对植物有用的钾素释放出来,硅酸盐细菌即属此类。

硅酸盐细菌研究已有80多年历史,这类菌可分解土壤中难溶的磷、钾,此类菌发酵液中有激素类物质,在植物根际形成优势种,可抑制其它病原菌生长,达到增产效果。这类菌能分解土壤矿物,在瓷业中作添加剂，还可用来处理污水。其代谢产物如多糖、有机酸、蛋白质对作物有增产效果。

已经发现的硅酸盐细菌有胶冻样芽孢杆菌(Bacil—lusmucilaginosus)和环状芽孢杆菌()等。李凤汀等人在1997年报道了分离到硅酸盐细菌HM8841菌株,经工业发酵制成菌剂,使农作物提高产量。

本论文通过分离、收集硅酸盐细菌,丰富菌种资源库,筛选高效解钾菌,不仅具有理论意义,而且,在菌肥生产及农业生产上也有十分重要的应用价值。

>二、研究内容

本课题主要目的是分离筛选出具有解钾作用的硅酸盐细菌，并对筛选出的菌种纯化以利于保存。研究的主要内容有：

1、硅酸盐细菌培养基的配制;

2、分离筛选硅酸盐细菌;

3、硅酸盐细菌的纯化;

4、高效解钾硅酸盐细菌的筛选。

>三、研究方法、技术路线、实验方案及可行性分析

研究方法：以钾长石粉为惟一钾源的硅酸盐细菌选择性培养基筛选能够降解土壤中钾元素的细菌.利用梯度稀释分离法和平板划线分离法对其中的细菌进行筛选并纯化。用纯化的细菌进行培养，利用ICAP仪器检测钾元素的含量，筛选高效解钾菌株。

技术路线：土壤样品稀释液制备→涂布接种→恒温培养→定期观察记录→挑菌落纯化菌株→ICAP仪器检测

实验方案：

1、土壤样品稀释液制备：所取材料为吉首大学内土壤

2、涂布接种：按梯度配制的稀释液接种到培养基上进行恒温培养

3、初次筛选：在平板上挑选大部具有一定特征的菌落进行纯化培养

4、经过两次的纯化后，得到纯的菌落

5、用纯菌株配制的检测液用ICAP仪器检测，从而筛选出高效解钾菌株

可行性分析：主要运用微生物的一些基本实验方法，操作简单，但需要细心和耐心。指导老师彭清静教授曾经做过此方面的研究工作，具有丰富经验，能很好的指导我完成论文。实验室也具备该论文实验的条件。

>四、进程安排和采取的主要措施

第1阶段：(20XX年11月)论文选题

第2阶段：(20XX年11月至12月)查询资料文献，设计实验方案，准备实验材料

第3阶段：(20XX年1月至3月)根据方案完成实验内容

第4阶段：(20XX年4月至5月)在导师的指导下修改论文并完成论文

>五、主要参考文献(不少于10篇)

[1]连宾.硅酸盐细菌的解钾作用研究[M].贵阳:贵州科技出版社,1998.

[2]周德庆.微生物学教程[M].北京:高等教育出版社,1993.

[3]俞大绂,李季伦.微生物学[M].北京:科学出版社,1985.

[4]中国科学院微生物研究所细菌鉴定分类组编.一般细菌常用鉴定方法[M].北京:科学出版社,1978.

[5]王大耜.细菌分类基础[M].北京:科学出版社,1977.

[6]唐亮,张进忠,于萍萍,等.硅酸盐细菌的分离、纯化、鉴定及生物学特性研究[J].山东农业科学,20\_(1):71-73.

[7]胡开辉.微生物学实验[M].北京:中国林业出版社,20\_:95-97.

[8]李凤汀,郝正然,杨则瑗.硅酸盐细菌HM8841菌株解钾作用的研究[J].微生物学报,1997,37(1):79-81.

[9]刘光华,林洋,黄昭贤.硅酸盐细菌解钾兼拮抗活性菌株的筛选[J].应用和环境生物学报,20\_,7(1):66-68.

[10]连宾.硅酸盐细菌GY92对伊利石矿粉释钾作用研究[J].矿物学报,1998,18(2):234~238.

[11]刘荣昌,李凤汀,郝正然,等.生物钾肥在农业生产中的应用[A].葛诚.微生物肥料的生产应用及其发展[M].北京:中国农业科技出版社,

**研究背景论文范文大全 第十七篇**

开题报告，作为多层次科研工作的第一个写作环节，非常重要，这是因为：

通过它，开题者可以把自己对课题的认识理解程度和准备工作情况加以整理、概括，以便使具体的研究目标、步骤、方法、措施、进度、条件等得到更明确的表达;

通过它，开题者可以为评审者提供一种较为确定的开题依据。“言而无文，其行不远”，以书面开题报告取代昔日广为运用的口头开题报告形式，无疑要切实可靠得多;

如果开题一旦被批准，课题得以正式确立，则还可以通过它，对立题后的研究工作发生直接的影响：或者作为课题研究工作展开时的一种暂时性指导;或者作为课题修正时的重要依据等。

总之，科研开题报告是选题阶段的主要文字表现，它实际上成了连接选题过程中备题、开题、审题及立题这四大环节的强有力的纽带。

**研究背景论文范文大全 第十八篇**

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。读万卷书不如行万里路，作为大学生的我深知实践的重要性，参加社会实践能让自己更贴近社会，锻炼自己的能力，积累更多的社会经验，学习如何与人沟通，如何与人交流，在实践中增长见识，锻炼自己的才干。多少人评论当代的大学生是啃老族、蜗居一代，在踏入大学校门之初，我就暗自定下目标：我要走进社会积累经验，自力更生。大一暑假是个绝佳的机会，我毅然参加了暑期工社会实践活动，从此拉开了我暑期打工的序幕。虽说工资不多，不过学到的东西却是书本上永远无法为我提供的。社会实践让我看到了自己的差距，让我懂得了目前自己拥有的能力是无法适应社会的。

经过了地狱式的复习，总算考完试了。接着摆在我面前的就是寻找一份暑期工，尽管我的要求不高，却处处碰壁。首先是一些团队说能提供暑期工的岗位，结果一一泡汤，仅接着当然是处处求救他人能否介绍些暑期工，结果当然也是可想而知的，肯定又泡汤啦！最后当然是自食其力啦！最终我找到了一家制罐公司正需要一批暑期工，因此我也顺利进入了这家公司成为一名暑期工。这一过程中，我明白了作为当代中国的大学生，我们不应该只是被动的等待别人为你提供机会，而是应该主动的去寻找机会，然后全力以赴的把握机会。所以在大学期间我觉得应该多参加各种社会活动，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。当然，也要摆正工作与学习的关系，切不可因打工而荒废四年的青春，荒废人生宝贵的大学学习时期。正如有名的李开复教授曾说过的一样：“打工只是学习生活中的一种补充，学习才是最重要的”。

在这家公司里，我度过了为期一个月的暑期生活。娇生惯养的学子们总喜欢批判学校哪间饭堂饭菜不好，服务态度差，然而他们却不知每天勤勤恳恳工作的打工一族吃的是什么，每天早餐只是简单的两个可怜的馒头，午饭跟晚饭发现肉的可能性那得要看你的人品了，宵夜就不要想了，除非有时加班到很晚才会有宵夜吃的可能性。总而言之，从吃的来说，我发现我太爱广工大的饭堂了。如果说工厂的宿舍是一间普通房，那广工的宿舍绝对是一间豪宅了，十多个人一间宿舍，卫生的肮脏、臭味的熏天是在学校的你无法能体会的。虽说是人人平等，不过在工厂中，在这种向别人讨钱财的工作中，你能够跟别人平等吗？看见组长、主管，你敢顶撞吗，除非你不怕被炒，奉承的气息直压得人喘不过气来。将学校与工厂

对比，学校无疑就是一间温室，养着一群温室小孩，或许只有走进社会我们才了解什么叫社会，才知道自己欠缺的是什么??在学校每天学的东西都不一样，而在厂却每天都在机械的重复同样的事情，有时候真的会觉得自己就是一台没有大脑、灵魂的机器。在工厂中，我的任务就是清点流水线上瓶罐的数量，每天只负责数罐、登记。当然，在工厂中是学不到什么技术的，因为那都是机械性的活，在这里更重要的是学到了如何与人相处，认识到了在进入社会自己欠缺的能力，了解了社会竞争的残酷性。实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

没有流过血的手指无法弹出世间绝唱，因此唯有经历过无数次社会实践的考验，当代大学生才能在社会竞争中屹立不倒！因此积极投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作是要在过去社会实践活动经验的基础上不断拓展社会活动的范围和能力，因此我们应该积极地迎接社会实践的考验。

一个月时间无声地溜走，我的暑期工生活也随之落下帷幕了。回想这一个月的生活，吃遍了甜酸苦辣，认识了自己的不足，体会到了生活的艰辛，积累了经验??这一切一切是我在学校里无法学到的。这次的社会实践让我重新认识了自己，获益匪浅，我想这次的社会实践将会对我以后学习起很大的帮助。

打工的日子,有喜有忧,有欢乐,也有苦累,也许这就是打工生活的全部吧！暑假虽然只有短短的两个月,但是在这段时间里,我们却可以体会一下工作的辛苦,锻炼一下意志力,同时积累一些社会经验和工作经验.这些经验无

大学生的第一个暑假，当然，也是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。于是我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性；想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在我的打工生活中,我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的,虽然事实如此,但这也给我上了宝贵的一课.它让我明白到别人批评你好或是你听取他人的意见时,一定要心平气和平,只有这样才能表示你在诚心听他说话.虽然被批评是难受的,但是也要明确表示你是真心在接受他们的批评.这样才能在失败中吸取教训,为以后的成功铺路.我们要学会从哪里跌倒就从哪里爬起来,这才是我们所应该做的.

我也从工作中学习到了人际交往色待人处事的技巧.在人与人的交往中,我能看到自身的价值,人往往是很执着的.可是如果你只问耕耘不问收获,那么你一定会交得到很多朋友.对待朋友,切不可以斤斤计较,不可强求对方付出与你对等的真情,要知道了给予比获得更令人开心.不论做什么事情,都有主动性和积极性,对成功要有信心,要学会和周围的人沟通,关心别人,支持别人.

打工的日子,有喜有忧,有欢乐,也有苦累,也许这就是打工生活的全部吧！暑假虽然只有短短的两个月,但是在这段时间里,我们却可以体会一下工作的辛苦,锻炼一下意志力,同时积累一些社会经验和工作经验.这些经验无非就是我们所拥有的“无形资产”,真正到了关键时刻,它们的作用就显现出来.我们除了学习书本知识,还需要参加社会实践.通过参加一些实践性活动巩固所学的理论,增长一些书本上学不到的知识产.知识转化成真正的能力要依靠实践的经验的和锻炼.

在这次暑假的工作中,我懂得了理论与实践相结合的重要性.或益良多,这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发.这次的打工是一个终点,也是一个起点.我相信这个起点将会促使我逐步走向社会,慢慢走向成熟.

一、前言

早在离暑假还有一个多月我就盘算着怎样度过这样这样一个漫长的暑假，毕竟这是进入大学的第一个暑假。首先钻入我思想的第一个念头就是参加社会实践，进工厂锻炼一下自己，一是因为作为一个农村走出来的孩子，本身就具备了吃苦耐劳的精神；其次，因为我还是一个大一学生，刚接触到专业知识，学习的还不够深，不能用回贯通，。所以最好的选择就是先进工厂，走进社会，去学习一下社会经验，从而提高自己。

二、我的找工作历程

这个暑假的找工作历程可谓一波三折，在学期接近尾声之时，一名大二学长介绍我们去上海一家憬之礼品包装有限公司做暑假工，由于是包装厂跟自己所学专业有点联系，我们班十多名同学详细了解情况后征得家长同意的情况下决定一同前往上海。将此决定告诉辅导员后，老师出于对我们的关心，要求亲自与我们父母沟通交流了解家长的意思，有的家长在老师的话语下动摇了让我们去的念头，最后好不容易解释清楚才打消了父母的顾虑，都等待着7月1日出发去上海，可谁知我们在等待中得到的消息是我们去不了了，当初介绍我们去的学长说在我们之前已经有一批暑假工提前去了。当初一心打算去上海没有找其他工作，无奈之下只有收拾行李回家。

“努力不一定成功，但放弃必定失败”是我暑假前期找工作的体会。回家后爸爸帮我介绍到我家附近的一家皮具厂，严格说起来只能算是一家手工作坊，没有任何的规章制度，完全不能起到锻炼作用，于是我只干了一天就再也没去过了。接下来的几天我和同学一起跑遍了所有的店铺超市以及厂，但得到的都是同样的

回答“我们只收长期工，不用暑假工”。连续的打击让我深知找工作之难！但我依旧没有放弃。

后来在别人的介绍下我去了离家不远的庐江联众电子厂工作了40多天。

三、我的实践内容

庐江联众电子厂是一家属于来料加工的企业，其终端客户是索尼、联想、惠普、海尔等知名厂商。

7月10日下午我们经人事部门安排，车间主任给我们分配组别，待组长登记完后给我们简单介绍了一下车间的规章制度后便带领我们参观了生产线，并安排我们在不同的岗位学习一天。

7月13我们正式走上生产岗位，车间是流水线式生产，一条流水线6个人分5个站别，分别是外观检测站、耐压站、对脚站、测试站和总检站。我的工作是在外观检测站，我的任务是检查材料外观情况，主要有以下几点：

1）检查材料印章：看是否清晰正确，是否盖印在指定位置，是否有脱

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！